

|| 유아교육학과 ||

Department of Early Childhood Education

| 교육목적 |

본 학과는 2008년 삼육대학교 일반대학원에 설립된 학과로서 유아교육의 질적 향상과 전문적이고 창의적인 유아교사 및 유아교육학자의 양성을 목적으로 한다.

| 교육목표 |

1. 유아교육의 질적 향상과 창의적이고 국제적 경쟁력을 갖춘 전문 학자로서 갖추어야 할 심오한 학술이론과 전문 지식을 기른다.
2. 인류 사회와 지성공동체를 이끌어 갈 학술·연구의 지도 역량을 함양한다.
3. 인류 문화 창달에 기여하는 독창적 지식의 창출을 위한 창의적·비판적 연구 능력을 함양한다.

| 내 규 |

제1조 (전공) 본 학과의 전공은 유아교육학 전공을 둔다.

제2조 (입학) 대학원 학칙과 시행세칙을 준한다.

제3조 (교육과정)

- ① 석사과정의 전공과목은 교육과정 표와 같다.
- ② 하위과정의 전공(학과)을 달리하여 입학한 석사과정생 또는 외국대학(원)생은 대학원 유아교육과위원회의 지도에 따라 선수과목 중에서 6학점 이내로 이수해야 하며, 이는 졸업학점에 미포함 된다.

구 분	과목명 (학점)
선수과목	유아교육론(3), 유아교육과정(3), 영유아발달(3), 유아언어교육(3), 유아놀이지도(3), 유아교사론(3), 부모교육(3), 아동관찰 및 행동연구(3) 중 택 2

제4조 (이수학점 및 졸업요건) 아래의 학점을 이수하고 논문제출 자격시험(외국어시험, 종합시험), 논문심사에 합격 또는 연구재단 등재후보지 이상의 학술지에 게재되어야 한다. 석사과정은 대학원 공통 3학점, 전공선택 27학점 이상을 이수해야 한다.

구 분	석사과정
대학원 공통	3
전공선택	27
논문(또는 학위논문세미나)	P
합 계	30

제5조 (외국어 시험) 대학원 학칙과 시행세칙을 준한다.

제6조 (종합시험)

- ① 종합시험은 대학원 학칙과 시행세칙을 준한다.
- ② 응시 과목은 전공선택 3과목으로 한다.

제7조 (학위논문)

- ① 지도교수와 학위논문은 대학원 학칙 및 시행세칙을 준한다.
- ② 학위논문은 연구재단 등재후보지 이상 학술지에 게재발표논문으로 대체할 수 있다. 게재발표논문은 총 저자가 2명으로 본인이 제1저자, 지도교수가 교신저자로 한다.

제8조 (대학원 유아교육학과위원회)

- ① 목적: 대학원 운영에 관한 중요사항과 각 학과의 중요사항을 종합심의하기 위하여 대학원 유아교육학과위원회를 둔다.
- ② 구성: 대학원 유아교육학과위원회는 학과장과 학과 교수들로 구성하고 학과장을 위원장으로 한다.
- ③ 임기: 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 한다.
- ④ 기능: 대학원 유아교육학과위원회는 다음 사항을 연구 및 심의, 의결한다.
 1. 교육목표의 설정 및 개정에 관한 사항
 2. 본 학과 교육과정의 편성 및 수정
 3. 대학원생의 학술활동 기획 및 시행
 4. 입학사정 및 졸업사정
 5. 논문지도 제반사항
 6. 논문지도교수 및 논문심사위원 선정
 7. 외국어시험 및 종합시험에 관한 사항
 8. 장학생 선발
 9. 학과운영예산
- ⑤ 회의: 위원회는 위원장이 필요하다고 인정할 때 위원장이 소집하며, 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 위원장은 의결권에 있어 위원과 동등한 권한을 갖는다.

제9조 (원우회) 학생들의 연구 및 협력을 도모하는 자치기구인 유아교육학과 원우회를 둘 수 있다.

제10조 (준용규정) 본 내규에 없는 사항은 대학원 학칙 및 시행세칙을 준한다.

| 부 칙 |

1. 본 내규는 학문의 발전과 교과과정의 개편을 반영하기 위하여 대학원 유아교육학과 위원회 회의에서 수정될 수 있다. 본 내규에 규정되지 않은 사항은 위원회 회의에서 정하는 바에 따른다.
2. 본 내규는 2013학년도 입학생부터 적용한다.
3. 본 내규는 2015학년도 입학생부터 적용한다.

4. 본 내규는 2018학년도 입학생부터 적용한다.
5. 본 내규는 2020학년도 입학생부터 적용한다.
6. 본 내규는 2022학년도 입학생부터 적용한다.
7. 본 내규는 2023학년도 입학생부터 적용한다.

| 교육과정 |

「전공 필수」

교과목코드	과목명	학점
2001245	논문 (Thesis for Master of Arts in Early Childhood Education)	P
2002650	학위논문 세미나 (Seminar for Dissertation)	P

*논문대체인 경우 학위논문세미나로 이수

「전공선택」

교과목코드	과목명	학점
2002590	유아교육 연구방법 (Research Methods in Early Childhood Education)	3
2002591	유아교육 연구동향 (Current Research Trends in Early Childhood Education)	3
2001087	유아교육 세미나 (Seminar in Early Childhood Education)	3
2001092	유아발달 세미나 (Seminar in Young Children's Development)	3
2000565	부모교육 프로그램 연구 (Studies in Parent Education in Kindergarten)	3
2001085	유아교육과정 세미나 (Seminar in Early Childhood Education Curriculum)	3
2001093	유아언어 발달과 교육 (Language Development and Education for Young Children)	3
2000373	놀이이론 세미나 (Seminar in Theories of Play)	3
2001552	유아생활지도 세미나 (Seminar in Guidance for Young Children)	3
2001083	유아수과학교육 (Seminar in Mathematics & Science Education for Young Children)	3
2001095	유아사회성 발달과 교육 (Seminar in Social Development and Education for Young Children)	3
2001723	유아교육기관운영관리세미나(Seminar in Administration in Early Childhood Center)	3
2001724	유아교사론 (Teacher Education in Early Childhood Education)	3
2001000	영유아복지 연구 (Studies in Child Welfare)	3
2002592	질적 연구 (Qualitative Inquiry)	3
2001727	기독교 유아교육 연구 (Christian Early Childhood Education)	3
2002846	통계학 특론 (Statistics)	3
2000926	아동상담세미나 (Seminar in Counseling for Young Children)	3
2001725	숲생태 유아교육 연구 (Forest Kindergarten Education Study)	3
2001094	유아예술교육 세미나 (Seminar in Creative Arts & Music Education for Young Children)	3
2001726	유아인성교육 연구 (Seminar in Character Education)	3
2002765	유아교육·보육 정책연구 세미나 (Seminar on Early Childhood Education and Childcare Policy)	3
2003080	유아신체활동 세미나(Seminar in Physical Activity for Young Children)	3
2003079	아동건강교육세미나(Seminar in Child Health Education)	3

| 교과목 안내 |

2002650 학위논문 세미나 (Seminar for Dissertation)

유아교육의 다양한 연구영역의 논문을 읽고 관심개념을 도출하여 이를 연구하는 체계적인 방법을 터득하고 도출된 개념을 논문화 하는 과정을 학습한다.

2002591 유아교육 연구동향 (Current Topics in Early Childhood Education)

유아 교육의 연구 동향을 연구주제 중심으로 탐색 연구한다.

2002590 유아교육 연구방법 (Research Methods in Early Childhood Education)

유아교육 연구분야의 연구목적에 따른 연구 설계, 자료수집, 및 기초 통계의 개념을 이해하고, 구체적인 활용방법에 대한 계획을 수립한다.

2001087 유아교육 세미나 (Seminar in Early Childhood Education)

유아교육의 필요성과 중요성을 철학적 심리학적 사회적인 측면에서 분석해보고 교육의 실천적 측면에서 유아의 발달 및 학습의 특성과 유아교육기관의 환경, 교사의 역할, 교육영역별 지도 등 유아의 전반적인 요소를 다룬다.

2001092 유아발달 세미나 (Seminar in Young Children's Development)

영유아가 표출하는 제반 인지 능력의 현상을 발달적으로 규명하고 그 현상의 특징들을 중심으로 각 연령 수준에 맞는 유아 교육 프로그램을 모색한다.

2000565 부모교육 프로그램 연구 (Studies in Parent Education in Kindergarten)

세계 각국에서 개발된 부모 교육 프로그램 및 유치원 현장에 적용 가능한 부모교육 프로그램에 대한 이론 및 연구 결과를 다룬다.

2001085 유아교육과정 세미나 (Seminar in Early Childhood Education Curriculum)

교육과정을 읽기, 쓰기, 과학, 수, 미술, 음악, 사회 등 여러 영역으로 나누어 각 영역별로 연구 동향을 살펴본다.

2001093 유아언어 발달과 교육 (Language Development and Education for Young Children)

유아기 언어발달에 관한 이론을 검토하고, 효과적인 언어교육을 위한 다양한 교수방법 및 프로그램을 탐색한다.

2000373 놀이이론 세미나 (Seminar in Theories of Play)

놀이의 진화론적인 측면과 탐색, 문제 해결, 사회 학습, 표상의 세계와의 관계를 규명하고 그에 관련된 이론을 탐색한다.

2001552 유아생활지도 세미나 (Seminar in Guidance for Young Children)

유아의 기본생활습관을 지도하는 기본적인 원리를 살펴보고 가정과 유아교육현장에서 자주 접하는 유아생활지도의 문제점들에 대한 해결방법을 논의한다.

2001083 유아수과학교육 (Seminar Mathematics & Science in Education for Young Children)

유아기의 수 교육을 보다 효율적으로 하기 위해 유아의 수 개념 획득에 대한 제반 이론을 다루며 유치원 현장에서의 수 개념 지도에 대해 학습한다. 또한 유아를 위한 과학 교육의 필요성, 과학 활동영역의 구성, 과학의 과정, 환경 및 자연 보존을 위한 교육과정,

교사의 역할 등을 다룬다.

2001095 유아사회성 발달과 교육 (Seminar in Social Development and Education for Young Children)
가족, 또래, 부모와 자녀와의 관계, 성역할의 학습, Social Constructionism에 관해 다룬다.

2001723 유아교육기관운영관리세미나 (Seminar in Administration in Early Childhood Center)
교육행정의 이론, 영역별 경영관리, 학급 경영에 대한 학습을 통해 유치원 운영관리에 대한 지식을 습득한다.

2001724 유아교사론 (Teacher Education in Early Childhood Education)
유아교사의 전문성과 교사로서의 삶에 대한 탐색을 통해 바람직한 교사교육 방향을 연구한다.

2001000 영유아복지 연구 (Studies in Child Welfare)
영유아복지는 급속히 변화하는 사회에서 시급한 대처가 요구되는 분야이다. 영유아를 위한 사회복지의 내용과 방향, 구체적인 방법에 대하여 탐구한다.

2002592 질적 연구 (Qualitative Inquiry)
질적 연구의 이론적 기초로써 해석학, 현상학, 사회학 상징주의 등의 관점을 알아보고 질적 연구의 설계 방법을 탐구한다.

2001727 기독교 유아교육 연구 (Christian Early Childhood Education)
기독교 세계관과 교육관에 의하여 유아교육을 진행하기 위한 이론과 실재를 연구한다.

2002846 통계학 특론 (Statistics)
통계의 개념과 방법을 알아보고 SPSS를 활용하여 직접 자료를 분석·해석하고 기술해본다.

2000926 아동상담 세미나 (Seminar in Counseling for Young Children)
유아를 둘러싸고 있는 각종 문제들을 발견하고 이를 바탕으로 해결할 수 있도록 각종 상담이론들과 실제의 다양한 사례들을 살펴봄으로써 유아들이 보다 건강하고 행복하게 발달할 수 있도록 안내한다.

2001725 숲생태 유아교육 연구 (Forest Kindergarten Education Study)
최근 유럽의 숲유치원의 도입배경과 교육철학 및 교수방법을 이해하고 숲과 자연에서 오감으로 탐색하고 자유롭게 놀이하며 다양한 방법으로 표현하는 숲생태교육 프로그램을 계획, 실행 연구할 수 있는 능력을 기른다.

2001094 유아예술교육 세미나 (Seminar in Creative Arts & Music Education for Young Children)
유아를 위한 창의적 예술활동을 통합적으로 이해하고 실제적 활동을 연구하여 개발하는 능력을 기른다.

2001726 유아인성교육 연구 (Seminar in Character Education)
인성의 주요 요소와 가치를 분석하고 유아기에 적합한 인성교육 덕목을 선별하여 이상적인 교육과정을 구성하여 활용할 수 있는 능력을 기른다.

2002765 유아교육·보육 정책연구 세미나 (Seminar in Early Childhood Education and Childcare Policy)
유아교육보육정책의 의미를 알고, 유아 및 그 가족에게 미치는 영향의 중요성을 안다.

또한 정책에 기초가 되는 사회적 요소 등을 살펴보고, 우리나라의 유아교육보육정책의 역사적 흐름을 연구하고, 다른 국가의 유아교육보육정책과 비교, 분석을 통해 세계적인 동향에 근거한 우리나라의 유아교육보육정책이 나아가야 할 바를 알아본다.

2003080 유아신체활동 세미나(Seminar in Physical Activity for Young Children)

유아 신체활동에 관련된 개념과 유아 신체 발달에 대한 이론들을 탐구하여 유아신체활동의 학문적 영역을 구체화하고, 유아를 위한 국내·외 신체활동 프로그램 고찰을 통해 유아를 위한 신체활동 프로그램 실행을 위한 전문성을 기르는데 초점을 둔다.

2003079 아동건강교육세미나(Seminar on Child Health Education)

삶을 즐겁게 영위해나가는데 필요한 신체적·정신적·사회적인 균형을 유지하도록 개인이 자신의 건강과 관련된 여러가지 요소를 스스로 통제하며 이를 위해 필요한 지식이나 기술·태도등을 학습하며 이를 실천해 나가기 위한 다양한 교육과정과 교수법들을 탐색한다.