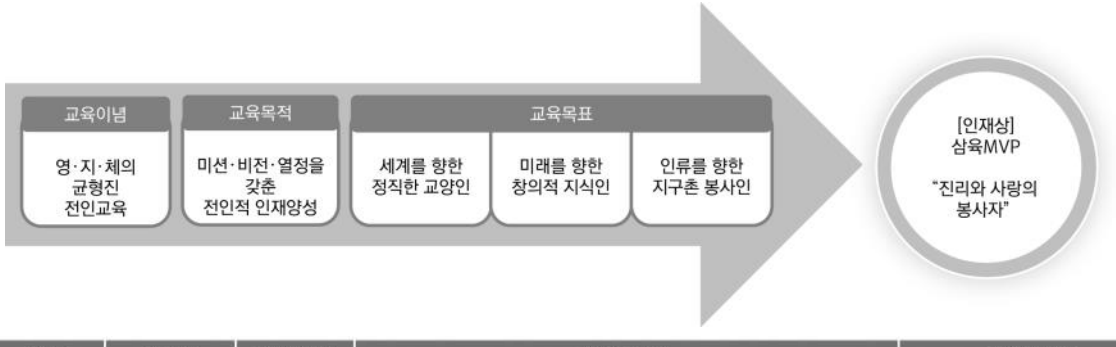
표지

# 삼육대학교 비전 및 발전전략

VISION & STRATEGY OF UNIVERSITY




| 전략 | 인재상 | 핵심역량 | 역량정의 | 하위역량 |
|---|---|---|---|---|
| Mission | 정직한 교양인 | 시민의식 | • 인성과 교양 의식을 바탕으로 한 정직하고 바른 윤리적인 세계시민으로 평가받을 수 있는 역량 | • 준법성<br>• 참여의식<br>• 양심 |
| | | 소통 | • 자신의 입장을 분명하게 표현하고 전달하고, 타인의 견해를 존중하면서 협업을 이끌어 공동체에 기여하는 역량 | • 의사소통<br>• 대인관계<br>• 사회성 |
| Vision | 창의적 지식인 | 창의성 | • 자원 및 정보를 분석하고 평가하여 효율적으로 활용할 수 있는 전문성을 함양하며 창조적인 사고를 평가하는 역량 | • 전문성<br>• 통합적 사고<br>• 개방성 |
| | | 자기주도 | • 스스로의 시간과 재능과 기회를 관리하고 학습할 수 있으며, 주도적으로 계발하는 의지적 역량 | • 문제해결능력<br>• 목표설정 및 실천<br>• 자기 효능감 |
| Passion | 지구촌 봉사인 | 글로컬 | • 외국어 활용 능력과 다문화 이해 및 수용 능력을 가지고 글로컬 사회에 기여할 수 있는 역량 | • 글로벌 능력<br>• 적응 능력<br>• 다문화 이해 |
| | | 실천 | • 이타적인 마음으로 봉사와 나눔을 실천함으로써 사회공헌에 기여하는 역량 | • 배려심<br>• 봉사 및 실천력<br>• 사회적 책무 |

# 「삼육대학교 UI」

University Identity

U.I.(University Identity)란 대학의 특성과 정체성을 형상화하고 이미지를 통일하는 시스템을 일컫는다. U.I.는 대내적으로 대학의 정체성을 다지고 학교이념을 확고히 하며, 구성원간의 단결력을 고양하여 능률을 향상시키고, 대외적으로는 대학이 지향하는 이미지를 체계적이며 능동적으로 전달하여 장·단기적으로 대학의 위상을 고양시키는 시스템이다.

## ∗심벌마크∗

## ∗디자인의 의미∗

완전체로서의 원형은 우주와 지구를 상징하며, 동시에 천연계의 우주 만물의 완성과, 삼육인의 융합과 가능성을 나타내고 있다. 이는 세계 속의 삼육대학교의 선도적인 역할과 미래지향적인 이미지를 시각화한 것으로 세계 곳곳의 각 분야에서 선두자적 역할을 하는 삼육인의 능력을 봉사의 손길로 나타내는 의미도 포함한다.

## ∗표현 이미지∗

각 원형은 삼위일체적 구도로 완전함을 지(知), 영(靈), 체(體) 곧 삼육교육(三育教育)의 이념을 상징하고, 세 타원은 자연 생명의 상징인 원형과 만나 생명을 간직한 형상인 씨앗의 모양을 이루고, 또한 중앙에 있는 미래적 삼각형 이미지는 우리 대학교의 교훈인 진리, 사랑, 봉사의 큰 뜻을 표현하고 있으면서 영원한 초월적 세계를 지향하고 있다.

중심에서 뻗어 나오는 밝은 청색은 생명 탄생과 자연 친화를 상징하며, 바깥쪽으로 짙어지는 청색은 전통적이며 전향적인 삼육대학교의 교육의지를 미래지향적인 색감으로 표현하고 있다. 동시에 이 청옥색은 원대한 이상 곧 하나님의 율법을 구현하는 것으로서 삼육인이 입어야 하는 예복 즉 순종의 의상을 의미하고 있다. 완전체의 원형이 만나 이루는 세 꼭지점의 삼각형체는 지(Menus), 영(Spiritus), 체(Corpus)의 균형진 발달로 인한 전인교육(全人教育)으로 초월자의 형상을 목표로 하고 있다.

# 2020학년도 학사일정

ACADEMIC CALENDAR

## - 1학기 -

| 구분 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 행사 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | 1 | 2 | 01 | 신정 | 04 | 신년 교례회 및 시무식 |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 04-15 | 교역자 계절(동기)대학 | 21 | 계절 대학 성적 확인 |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 28 | 전문의 시험 | | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | | |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| | 31 | | | | | | | | | | |
| 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 01 | 전문의 시험 | 01~03 | 예비 수강신청 |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 08~10 | 본수강신청 | 11~12 | 설날 |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 19 | 전기 학위수여식 | 15~17 | MVP 캠프(1차) |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 22~24 | MVP 캠프(2차) | 22 | 교수 협의회 및 헌신회 |
| | 28 | | | | | | | 15~19 | 재학생 등록 기간 | 24 | 편입생 오리엔테이션 |
| | | | | | | | | 25~26 | 신입생 및 편입생 수강신청 | 26 | 휴 · 복학 만기일 |
| 3 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 01 | 삼일절 | 02 | 개강/입학식 |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 02~08 | 수강신청 확인 및 정정 기간(1주차) | | |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23~25 | 수강과목 중도포기(4주차) | | |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | |
| | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | |
| 4 | | | | | 1 | 2 | 3 | 12~5/7 | 중간 강의평가(7주차) | 20~26 | 중간고사(8주차) |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 27~5/3 | MVP 주간(9주차) | | |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | |
| | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | |
| 5 | | | | | | | 1 | 01 | 근로자의 날 | 5/3-5/28 | 학교 현장 교육 실습 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 05 | 어린이날 | 10-14 | 교직원 춘계 기도주일 |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 17-22 | 봄 사랑 나눔 주간 | 19 | 석가탄신일 |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | |
| | 30 | 31 | | | | | | | | | |
| 6 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 06 | 현충일 | 01~03 | 계절 대학 수강 신청 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 08~14 | 보강주간 | 15~21 | 기말고사 |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 22~23 | 교수 협의회(방학 및 2학기 준비) | | |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 15~27 | 성적 입력 기간 | 28~7/4 | 성적 확인 기간 |
| | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 28~7/16 | 하계 계절학기 | | |
| 7 | | | | | 1 | 2 | 3 | 21 | 계절 학기 성적 확인 | | |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 26~8/6 | 교역자 계절(하기)대학 | | |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | |
| | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | |
| 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 02 | 졸업 사정회 | 02~04 | 예비수강신청 기간 |
| | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 09~11 | 본수강신청 기간 | 15 | 광복절 |
| | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 20 | 후기 학위수여식 | 23 | 교수협의회 |
| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 16~20 | 재학생 등록 기간 | 31 | 휴 · 복학 만기일 |
| | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | |

## - 2학기 -

| 구분 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 행사 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 01 개강 / 20~22 한가위 / 01~07 수강신청 확인 및 정정 기간 / 29~10/01 수강 중도 포기 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| 10 | | | | | | 1 | 2 | 03 개천절 / 06 천보축전 / 10 개교 기념일 / 20~26 중간고사(8주차) / 09 한글날 / 07 체육대회 / 13~11/05 중간 강의평가 (7주차) / 25~29 교직원 추계 기도주일 |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| | 31 | | | | | | | |
| 11 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 01~05 가을 사랑 나눔 주간 / BFFL 세미나 |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | |
| | 28 | 29 | 30 | | | | | |
| 12 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 08~14 보강 주간 / 15~26 성적 입력 기간 / 25 성탄절 / 27~1/14 동계 계절학기 / 15~21 기말 고사 / 22~23 기말고사 기간 중 교수협의회 / 27~1/2 성적 확인 기간 / 31 종무식 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| 2022<br>1 | | | | | | | 1 | 01 신정 / 03~14 교역자 계절(동기)대학 / 24~26 예비 수강신청 / 03 신년 교례회 및 시무식 / 18 계절 대학 성적 확인 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |
| | 30 | 31 | | | | | | |
| 2022<br>2 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 01~02 설날 / 07~09 본수강신청 / 14~16 MVP 캠프(1차) / 14~18 재학생 등록 기간 / 21 교수 협의회 및 헌신회 / 28 휴 · 복학 만기일 / 07 졸업사정회 / 18 전기 학위수여식 / 21~23 MVP 캠프(2차) / 23 편입생 오리엔테이션 / 24 신입생 및 편입생 수강신청 / 03/02(수) 개강 / 입학식 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| | 27 | 28 | | | | | | |

# • 목 차 •


## Ⅰ. 대학의 이념과 연혁 / 01
- 대학설립 이념 ····· 03
- 대학연혁 ····· 04

## Ⅱ. 대학의 직제와 조직 / 13
- 학교법인 삼육학원 ····· 15
- 제위원회 ····· 16
- 대학기구표 ····· 28

## Ⅲ. 학사운영 안내 / 29
- 학칙 ····· 31

## Ⅳ. 학칙시행세칙 및 지침 / 53
- 학칙시행세칙 ····· 55
- 연계전공 지침 ····· 84
- 온라인 강좌 지침 ····· 86
- MOOC 운영 지침 ····· 88
- K-MOOC 운영 지침 ····· 90
- 자기주도설계전공 지침 ····· 91
- 학사학위취득 지침 ····· 93
- 명예졸업에 관한 규정 ····· 97
- 장학 규정 ····· 100
- 현장실습 시행규정 ····· 109
- 학생 출결 예외 규정 ····· 111
  - ✱별첨1 우수 학생 해외유학 및 어학연수생 선발 지침 ····· 112
  - ✱별첨2 교환학생 제도 규정 ····· 113
  - ✱별첨3 삼육대학교 삼육MVP 인증 프로그램 ····· 119
  - ✱별첨4 Conservatory(U2Can♫music) 프로그램 ····· 127
  - ✱별첨5 삼육 MVP+ 졸업인증제 ····· 128
  - ✱별첨6 스미스아너스인증제 지침 ····· 129

## Ⅴ. 교육과정 안내 / 131
- 교육과정 편성 ····· 133
- 교양과정 ····· 134
- 교직과정 ····· 154
- 평생교육사 과정 ····· 159
- 중독연계전공 과정 ····· 160
- 일반연계전공 과정 ····· 164

## Ⅵ. 학생생활안내 / 173
- 총학생회 ····· 175
- 선거시행세칙 ····· 181
- 총동문회 ····· 184
- 삼육대학교 성희롱·성폭력 예방 및 처리에 관한 규정 ····· 188
- 건강과학특성화사업단 및 금연금주클리닉 ····· 191

# I 대학의 이념과 연혁

- 대학설립 이념
- 대학연혁

# 「대학 설립 이념」

삼육대학교는 1906년 10월 10일에 평안남도 **순안**(順安)에서 시작된 의명학교(義明學校)와 그것을 계승한 조선합회 사역자 양성소, 그리고 삼육신학원(三育神學院) 및 **삼육신학대학**을 모체로 하여 발전된 대학교이다.

우리 대학교는 제칠일안식일예수재림교회가 운영하는 교육과 학문연구의 기관으로서 학생들에게 **지성과 영성과 신체**가 조화를 이루게 하는 지식을 가르쳐, 현세에서 개인의 행복한 생활과 인류 사회에 이바지하는 보람된 삶을 영위하게 하며, 나아가서는 내세에서 영원한 생명을 향유할 수 있도록 교육하는 일을 그 사명으로 삼는다.

우리 대학교는 이와 같은 교육적 사명을 수행하기 위하여 학생들에게 성경에 기초한 기독교적 교양을 포함한 일반 교양 영역과 다양한 전공 영역의 교육 과정을 제공하며, 이론과 실제가 조화된 교육을 지향하고 해당 분야의 최고의 학술 이론과 최신 정보를 전달하고 그 숙달을 기하게 한다.

이상과 같은 우리 대학교의 교육적 사명을 두 마디의 비전으로 요약한다면 「**사람을 변화시키는 교육**」과 「**세상을 변화시키는 대학**」이라 할 수 있다. 우리 대학교는 이 비전에 담긴 대학의 이미지와 특색을 실현하기 위하여 학문의 수월성 교육은 물론이고 인성교육(人性教育)을 강조하고, 지적·영적·신체적으로 균형진 발달을 도모하는 **전인교육**(全人教育)에 선도적 역할을 해왔다.

# 「대학 연혁」

✱1906. 10. 10. 평남 순안에 제칠일안식일예수재림교 교역자 양성을 위하여 제칠일안식일예수재림교의 교육이념에 기초하여 의명학교가 창설되고, 스미드 목사가 초대 교장으로 취임하다.

✱1917. 본 교회의 교역자의 학력을 높이기 위하여 2년제 고등반으로 신학과를 병설하고, 선교사 전시열 목사(조선대회장)가 과장을 겸임하다.

✱1931. 04. 06. 의명학교 신학과를 서울시 동대문구 회기동의 제칠일안식일예수재림교 본부교회로 이전하여 명칭을 조선합회 신학교로 하다.

✱1937. 일본의 신사 참배 강요에 대한 종교적 신념을 견지하기 위하여 자진하여 의명학교 경영에서 철수하다.

✱1937. 05. 02. 사역자 양성소로 재 개교하고 선교사 이시화(Lee, Clinton. W)목사가 소장으로 선임되다.

✱1940. 11. 선교사 철수에 따라 한국인 교역자 이성의 목사가 소장에 선임되다.

✱1941. 제칠일안식일예수재림교 한국연합회장 최태현 목사가 소장을 겸임하다.

✱1942. 05. 일제의 탄압으로 폐교하다.

✱1947. 09. 01. 서울시 동대문구 회기동 본부교회에서 조선합회 신학교로 재 개교하고, 선교사 원륜상 목사가 교장으로 취임하다.

✱1949. 11. 13. 경기도 양주군 노해면 공덕리(현재 노원구 공릉2동 26-21)의 구 황실 소유 임야 약 70정보를 구입하여 신학교를 이전하고 학제를 본과, 특과, 방청과로 구분하다.

✱1950. 06. 25. 사변으로 임시 휴교하다.

✱1951. 11. 수복하여 삼육신학원이라 교명을 개칭하고 이제명 목사가 원장으로 취임하다.

✱1954. 정동심 목사가 원장으로 취임하고, 학기초를 4월로 하여, 동년 7월 20일에는 대학령에 의한 4년제 각종 학교로 문교부의 인가를 받다.

✱1954. 08. 25. 이단열 목사가 원장으로 취임하다.

✱1955. 소강당이 준공되다.(1993년 철거)

✱1960. 07. 02. 지고석 목사가 원장으로 취임하다.

✱1961. 06. 정규4년제 대학으로 문교부의 인가를 받아 삼육신학대학으로 개칭하고 지고석 목사가 초대 학장으로 취임하다.

✱1962. 03. 01. 삼육실업초급대학의 인가를 받아 병설하고, 3월에 농업과와 가정과의 학생을 모집하다.

✱1965. 01. 18. 구인서 박사가 제2대 학장으로 취임하다.

✱1967. 03. 01. 교명을 삼육대학으로 개칭하고, 초급대학의 가정과와 농과를 각각 가정교육과와 농업교육과로 승격시키다.

✱1968. 03. 01. 영어영문학과가 신설되다.

✱1969. 09. 15. 김종화 교수가 제3대 학장으로 취임하다.

✱1971. 09. 01. 엘리아관이 준공되다.

✱1972. 12. 08. 송권 교수가 제4대 학장으로 취임하다.

✱1973. 12. 19. 삼육기술전문학교의 인가를 받아 병설하고, 1974학년도에 낙농업과와 식품영양과의 학생을 모집하다.

■1974. 03. 01. 간호학과가 신설되다.

■1975. 02. 17. 본 교단 교육의 일원화를 위해 위생간호전문학교의 이사회와 대학의 이사회를 통합하여 일원화하다.

■1975. 02. 19. 이기돈 박사가 제5대 학장으로 취임하다.

■1977. 01. 05. 김종화 박사가 제6대 학장으로 취임하다.

■1978. 03. 01. 가정교육과가 경영학과로 개과되다.

■ 1979. 03. 01. 농업교육과가 약학과로 개과되다.
■ 1978. 12. 14. 사무엘관이 준공되다.
■ 1980. 09. 26. 선교 70주년 기념관(대강당)이 준공되다.
■ 1981. 03. 01. 영양학과, 화학과, 음악교육과가 신설되다.
■ 1984. 07. 25. 도서관, 유가공 실험실습장이 준공되다.
■ 1985. 08. 19. 과학관, 에스라관, 학생회관 및 정문이 준공되다.
■ 1987. 11. 28. 행정관, 남대기숙사, 여대기숙사가 준공되다.
■ 1988. 03. 01. 생물학과, 원예학과가 신설되다.
■ 1990. 09. 01. 김홍량 박사가 제7대 학장으로 취임하다.
■ 1991. 09. 미국 교육 문화원 지정 TOEFL 시험 센터를 설치하다.
■ 1992. 03. 01. 재활치료학과, 낙농자원학과가 신설되다.
■ 1992. 03. 01. 교명을 삼육대학교로 변경하다.
■ 1992. 09. 28. 예언의신연구원을 개관하다.
■ 1992. 11. 16. 선교 90주년 기념관(대학교회 예배당 및 다목적관)이 준공 및 헌당되다.
■ 1993. 02. 18. 유즈노사할린에 분교 러시아 삼육대학을 설치하다.
■ 1993. 03. 01. 학부제를 실시하여 신학부, 인문사회과학부, 자연과학부, 의약학부를 두다. 부설 평생교육원을 개원하다.
■ 1993. 03. 01. 학장 칭호를 총장으로 변경하다.
■ 1994. 03. 01. 사회복지학과가 신설되다.
■ 1994. 09. 01. 박해종 박사가 제8대 총장에 취임하다.
■ 1996. 03. 01. 전산통계학과, 경영정보학과가 신설되다.
■ 1996. 03. 01. 신계훈 박사가 제9대 총장에 취임하다.
■ 1996. 03. 01. 언어교육원(ILC)과 정보전산교육원이 신설되다.
■ 1996. 03. 01. 인문사회과학부를 인문사회학부, 경상학부, 음악학부로 나누다.
■ 1996. 10. 10. 개교 90주년 행사를 가지다.
■ 1997. 03. 01. 간호학과에 간호학사학위완성과정이 신설되다.
■ 1997. 03. 01. 영양학과가 식품영양학과로 개명되다.
■ 1997. 03. 01. 낙농자원학과가 응용동물학과로 개명되다.
■ 1997. 03. 01. 자연과학부를 이학부, 응용과학부로 나누다.
■ 1997. 05. 13. 평생교육원을 사회교육원으로 개명하다.
■ 1997. 09. 11. 바울관이 준공되다.
■ 1997. 10. 10. 터전마련 50주년 행사를 가지다.
■ 1998. 03. 01. 영어영문학과(야간), 환경디자인학과, 생활체육과학과가 신설되다.
■ 1998. 03. 01. 전산통계학과가 컴퓨터과학과로 개명되다.
■ 1999. 01. 22. 보육시설이 준공되다.
■ 1999. 03. 01. 기독교상담학과가 신설되다.
■ 1999. 03. 01. 환경디자인학과가 환경원예디자인학과로 개명되다.
■ 1999. 03. 01. 생활체육과학과, 환경원예디자인학과, 응용동물학과가 야간에서 주간으로 전환되다.
■ 1999. 03. 01. 학부제를 개편하여 인문사회학부(영어영문학 전공, 경영학 전공), 인문사회과학부(영어영문학 전공, 사회복지학 전공, 경영정보학 전공, 컴퓨터과학 전공), 생명자원과학부(식품영양학 전공, 응용동물학 전공), 이학부(화학 전공, 생물학 전공), 원예환경학부(원예학 전공, 환경원예디자인 전공)으로 나누고 나머지는 단일학과로 두다.
■ 2000. 01. 29. 제2과학관이 준공되다.
■ 2000. 03. 01. 이학부가 자연과학부로 개명되다.

■ 2000. 03. 01. 생활체육과학과가 생활체육학과로 개명되다.
■ 2000. 03. 01. 테크노경영학부(경영학 전공, 경영정보학 전공, 컴퓨터과학 전공)가 주·야간에 신설되다.
■ 2000. 03. 01. 인문사회학부를 영어영문학 전공과 사회복지학 전공으로 개편하다. 원예환경학부를 폐지하고 생명자원과학부에 원예학 전공을 포함시키고 환경원예디자인학과를 단일학과로 개편하다.
■ 2000. 03. 01. 재활치료학과가 물리치료학과로 개명되다.
■ 2000. 03. 17. 신학관이 준공되다.
■ 2000. 06. 01. 남대극 박사가 제10대 총장에 취임하다.
■ 2000. 11. 09. 체육관이 준공되다.
■ 2001. 03. 01. 생물학과가 생명과학과로 개명되다.
■ 2001. 05. 24. 미국 Andrews University와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2001. 06. 26. 미국 La Sierra University와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2002. 03. 01. 인문학부가 영미어문학부로 개명되다.
■ 2002. 03. 01. 테크노경영학부를 경영학과, 경영정보학과, 컴퓨터과학과로 분할 모집하다.
■ 2002. 03. 01. 음악교육과가 음악학과로 개과되다.
■ 2002. 03. 01. 언어교육원이 국제문화교육원으로 개명되다.
■ 2002. 03. 27. 학생회관이 증축되다.
■ 2002. 04. 13. 태국 Mission College, 인도 University of Pune와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2002. 07. 08. 인도 Spicer Memorial College와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2002. 07. 17. 남아공 Helderberg College와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2002. 07. 26. 탄자니아 Tanzania Adventist College와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2002. 10. 10. 삼육대학교 출판부가 개소되다.
■ 2002. 11. 11. 삼육대학교의 새로운 U.I.가 제정 및 선포되다.
■ 2002. 11. 14. 온실이 준공되다.
■ 2003. 04. 17. 미국 Southwestern Adventist University와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2003. 05. 25. 대만 Taiwan Adventist College와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2003. 05. 29. 호주 Avondale University와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2003. 09. 01. 남·여생활관 및 식당이 준공되다.
■ 2003. 11. 13. 미국 Atlantic Union College와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2004. 02. 13. 동물사육관이 준공되다.
■ 2004. 03. 01. 기독교상담학과가 상담학과로 개과되다.
■ 2004. 03. 01. 학부제를 제1학부(신학과, 영미어문학부, 경영학과, 경영정보학과, 상담학과, 음악학과), 제2학부(화학과, 생명과학과, 원예학과, 응용동물학과, 컴퓨터과학과, 환경원예디자인학과), 제3학부(간호학과, 약학과, 식품영양학과, 물리치료학과, 사회복지학과, 생활체육학과)로 개편하고, 각 학부에 행정지원실을 두다.
■ 2004. 07. 26. 미국 Pacific Union College와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2004. 08. 29. 인도 Roorkee Adventist College와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2004. 09. 20. 독일 Bogenhofen Seminary, 러시아 Russian Sahmyook University, 나이지리아 Babcock University와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2005. 03. 01. 서광수 박사가 제11대 총장에 취임하다.
■ 2005. 03. 01. 대학식품 건물을 리모델링하여 다니엘관으로 명명하다.
■ 2005. 03. 01. 환경원예디자인학과 계열을 예·체능 계열에서 자연과학 계열로 변경하다.
■ 2005. 03. 01. 입학정원 감축(총 10명: 경영학과 2명, 경영정보학과 1명, 원예학과 1명, 환경원예디자인학과 2명, 식품영양학과 1명, 사회복지학과 2명, 생활체육학과 1명)

■ 2005. 04. 20. 중국 Hebei University와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2005. 04. 23. 중국 Shenyang University of Technology와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2005. 11. 22. 중국 Yuxi Teachers' College와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2005. 12. 01. 영국 Newbold College와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2005. 12. 02. 교육인적자원부로부터 삼육의명대학과의 통합을 승인 받다.
■ 2006. 02. 02. 교육인적자원부 주관 '장애학생지원평가 최우수대학'으로 선정되다.
■ 2006. 02. 23. 노동부 주관 "2006 취업지원기능 확충사업(SU(秀) 진로 · 취업 완성 아카데미 과정) 지원 대학"에 선정되다.
■ 2006. 03. 01. 인문사회대학, 보건복지대학, 과학기술대학, 문화예술대학 등 4개 단과대학, 21개학부(과)에 31개 전공과 대학원, 신학전문대학원, 경영대학원, 보건복지대학원 등 4개 대학원을 두다.
■ 2006. 03. 01. 교육인적자원부 주관 2년 연속 '보건복지 특성화 우수대학(케어메니저양성)'으로 선정되다.
■ 2006. 03. 10. NIT연합대학(서울 지역 11개 대학연합) '나노 · IT 융합기술 혁신클러스터 – 서울 테크노폴리스(technopolis)'에 참여하다.
■ 2006. 05. 19. 서울시 교육청으로부터 '화석 및 지구역사 현장체험 연수기관'으로 지정되다.
■ 2006. 07. 19. 서울시 "서어나무 숲 – 서울 생태보전지역"으로 지정되다.
■ 2006. 07. 06. 짐바브웨의 Solusi University와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2006. 07. 27. 헤럴드경제 주관 '제4회 헤럴드경제 마케팅대상(비영리 부문)'을 수상하다.
■ 2006. 09. 14. 제2 창학 선언 및 비전선포식을 하다.
■ 2006. 09. 14. ISO 9001획득하다.
■ 2006. 10. 02. 교육인적자원부 주관 '장애학생 교육복지 실태 최우수대학'으로 선정되다.
■ 2006. 10. 10. 개교 100주년 기념 행사를 가지다.
■ 2006. 10. 10. 개교 100주년 기념 우표를 발행하다.
■ 2006. 10. 10. 필리핀 Mountain View College, South Philippine Adventist College, Central Philippine Adventist College, 가나 Valley view University, 우간다 Bugema University, 방글라데시 Bangladesh Adventist Seminary and College, 케냐 University of Eastern Africa-Baraton, 트리니다드토바고 University of the Southern Caribbean, 탄자니아 University of Arusha, 홍콩 Hong Kong Adventist College와 학술교류 협정을 체결하다.
■ 2006. 10. 11. 인도 Northeast Adventist College와 학술교류 협정을 체결하다.
■ 2006. 10. 12. 인도 Lowry Memorial College, 필리핀 Adventist University of the Philippine와 학술교류 협정을 체결하다.
■ 2006. 10. 13. 에티오피아 Ethiopian Adentist College와 학술교류 협정을 체결하다.
■ 2007. 01. 01. 미국 ETS 주관 TOEFL IBT 시험센터 인증을 받다.
■ 2007. 02. 06. 한국 TOEIC 위원회 주관 토익시험센터를 유치하다.
■ 2007. 02. 22. 육군사관학교와 학술교류협정을 체결하다.
■ 2007. 02. 27. 경영정보학과 및 디지털경영학부 경영정보트랙 정보통신부 IT접목학과 지원사업에 선정되다.
■ 2007. 03. 01. SU秀MVP인증프로그램이 개설되다.
■ 2007. 03. 01. 사회복지학부 보건정보학전공을 보건관리학전공으로 개명하다.
■ 2007. 03. 14. 중앙도서관 리노베이션 준공하다.
■ 2007. 05. 14. 한국대학신문 '아름다운 캠퍼스'에 선정되다.
■ 2007. 05. 16. 다목적관을 리모델링하여 보건복지교육관으로 개관하다.

■ 2007. 05. 30. 중국 Jilin Institude of Chemical Technology, Jilin Medical College와 학술교류 협정을 체결하다.
■ 2007. 05. 31. 중국 Northeast Dianli University와 학술교류 협정을 체결하다.
■ 2007. 06. 21. 중국옥계사범대학과 학생교류 협정을 체결하다.
■ 2007. 06. 28. 환경부, 산업자원부 공동주최 '환경경영대상 지구환경 보전상'을 수상하다.
■ 2007. 08. 06. 한국사학진흥재단 '4년제 사립대 경영분석 종합평가 우수대학'으로 선정되다.
■ 2007. 09. 03. 약학대학이 신설되다.
■ 2007. 09. 07. 스포츠서울 주관 종합대학 부분 'Top-Brand'를 수상하다.
■ 2007. 10. 12. 한국대학신문 '클린캠퍼스 대상'을 수상하다.
■ 2007. 10. 22. 백주년기념관이 준공되다.
■ 2007. 12. 14. 일본 토마코마이 코마자와 대학과 학술교류 협정을 체결하다.
■ 2008. 03. 01. 신학대학이 신설되다.
■ 2008. 03. 01. 2008학년도 보건관련학과 학생정원조정에 따라 간호학과의 학생정원이 5명 증원되어 음악학부, 사회복지학부, 영미어문학부, 상담학과, 디지털경영학부의 정원을 각각 1명씩 감축하다.
■ 2008. 03. 01. 영미어문학부 영어언어문화전공을 영어커뮤니케이션전공으로, 예술디자인학부를 미술디자인학부로 개명하다.
■ 2008. 04. 01. 한국사학진흥재단과 학교경영컨설팅 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2008. 05. 14. 100주년기념 음악관이 준공되다.
■ 2008. 06. 04. 100주년기념 인조잔디구장이 준공되다.
■ 2008. 06. 한국일보주관 2008 대한민국 국민건강문화 대상을 수상하다.
■ 2008. 06. 25. 미국 Southern Adventist University와 협정을 체결하다.
■ 2008. 09. 한국사학진흥재단 주관 2008전국대학 경영평가 전국 8위
■ 2008. 09. 05. 중국 동북대학과 학술교류 협정을 체결하다.
■ 2008. 09. 29. 일본 오사카산업대학과 학술교류협정을 체결하다.
■ 2008. 10. 한국대학신문 교육환경 대학 대상을 수상하다. 경향신문 경영혁신 우수대학으로 선정되다
■ 2009. 03. 01. 디지털경영학부 회계전공을 경영회계전공, 음악학부를 음악학과로 개명하다. 동양어학부를 폐지하고 모집단위를 분리하여 중국어과(38명), 일본어과(38명)로 신입생을 선발하고, 환경원예디자인학부를 폐지하고 원예학과(38명)와 환경원예디자인학과(37명)로 분리하여 신입생을 선발하다. 약학대학 약학과가 6년제로 전환됨에 따라 1학년 신입생을 선발하지 않고 대신 해당 모집인원 30명과 영미어문학부(6명), 음악학과(14명), 화학과(5명), 생명과학과(4명)를 감축하여 간호학과 입학정원을 20명 증원하고, 기초의약과학과(30명)를 신설하며, 중국어과 (3명), 일본어과(3명), 사회복지학부(3명)를 증원하여 선발하다.
■ 2009. 03. 09. 김기곤 박사가 제12대 총장에 취임하다.
■ 2009. 04. 09. 한국표준협회와 직무분석 및 교육과정 강화 컨설팅 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2009. 05. 09. 교육과학기술부 주관 교육역량강화사업(11억 1천만원)에 선정되다.
■ 2009. 06. 19. 제3과학관이 준공되다.
■ 2009. 08. 31. 바울관 1층을 리모델링하여 종합행정실, 입학관리본부, 영성교육상담실, 취업정보센터, 상담지원센터를 운영하다.
■ 2009. 09. 01. 기초의약과학과를 약학대학 내에 편제를 편성하다.
■ 2009. 09. 01. '산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률'에 의하여 계약학과(경영학)를 설치 운영하다.
■ 2009. 09. 16. 서울시 주관 특허기술상품화기술개발지원 사업(7억 2천만원)에 선정되다.
■ 2009. 09. 22. AUA(Adventist University of Africa)와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체

결하다.

- 2009. 10. 13. 한국대학신문, 한국대학대상 사회봉사부문 대상 수상하다.
- 2010. 02. 08. 통합완성년도 첫 졸업생 1011명을 배출하다.
- 2010. 03. 01. 복수전공 활성화를 위한 교육과정을 개편하고 학과(부)자율경영제를 실시하다.
- 2010. 03. 01. 디지털경영학부를 경영학부로 개명하다.
- 2010. 03. 01. 미술디자인학부의 커뮤니케이션디자인전공을 커뮤니케이션디자인학과로, 미술컨텐츠전공을 미술컨텐츠학과로 개명하고 전공에서 학과로 모집단위를 변경하다.
- 2010. 03. 03. 교육과학기술부로부터 약학대학 계약학과 정원 2명을 배정받다.
- 2010. 04. 08. Hebei College of Finance(하북금융대학: 중국)와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2010. 05. 12. Fukuoka Prefectural University(후쿠오카현립대학: 일본)와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2010. 07. 09. Universidad de Montemorelos(멕시코)와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2010. 10. 18. ZaoZhuang University(조장대학: 중국)와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2011. 03. 01. 경영학부 내의 세부전공(경영회계, 유통마케팅, 경영정보)을 경영학과와 경영정보학과로 학과명을 변경하며, 상담학과를 상담심리학과로, 환경원예디자인학과를 환경그린디자인학과로 학과명을 변경하다.
- 2011. 03. 01. 입학정원 정원 내 조정(영미어문학부 – 105명, 중국어과 – 37, 경영학부 내 경영학 – 60명, 경영정보학과 – 40명, 사회복지학부 내 사회복지학 전공 – 30명, 보건관리학 전공 – 30명, 약학과 – 30명, 컴퓨터학부 – 80명, 동물과학부 내 동물자원학 전공 – 30명, 동물생명공학전공 – 30명, 카메카트로닉스학과 – 39명)
- 2011. 03. 01. 교양 교육과정을 개편하다.
- 2011. 03. 18. 사단법인 한국언론인연합회가 주최하고 교육과학기술부와 한국교육방송공사(EBS)가 후원하는 '2011 대한민국 참교육대상(인성교육 부문)'을 수상하다.
- 2011. 04. 20. Adventist University of Africa(아프리카삼육대학: 케냐)와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2011. 10. 13. 한국대학신문, '2011 한국대학대상(사회봉사교육 부문)'을 수상하다.
- 2011. 11. 04. 중국 Yuxi Normal University(옥계사범대학)와 세부 협정을 체결하다.
- 2012. 02. 28. 교육과학기술부, '2012 장애학생교육복지지원 최우수대학교'로 선정되다
- 2012. 03. 05. 김상래 박사가 제13대 총장에 취임하다.
- 2012. 03. 15. 사단법인 한국언론인연합회, '2012 대한민국 참교육대상(인성교육 부문)'을 수상하다.
- 2012. 04. 27. 헤럴드경제, '제6회 대한민국교육산업대상(영어교육부문)'을 수상하다.
- 2012. 07. 13. 미국 Long Island University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2012. 10. 18. 한국대학신문, '2012 한국대학대상(사회봉사교육 부문)'을 수상하다.
- 2012. 11. 23. 중국 심양건축종합대학교와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2012. 12. 03. 중국 Shangdong University(산동대학)와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2013. 01. 08. 미국 Loma Linda University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2013. 01. 17. 미국 Walla Walla University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2013. 04. 10. 사단법인 한국언론인연합회, '2013 대한민국 참교육대상(인성교육 부문)'을 3년 연속 수상하다.
- 2013. 07. 1. 말레이시아 University of Malaya와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.

■ 2013. 09. 1. 교육부 · 한국대학평가원으로부터 '2013년도 대학기관평가인증'을 공인받으며 '비전드림 MVP교육 사회봉사 모범대학'으로 선정되다.
■ 2013. 09. 17. 일본 Tokyo Keizai University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2013. 11. 27. 일본 Osaka City University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 1. 사회복지학부를 폐지하고 '사회복지학전공'을 '사회복지학과'로, '보건관리학전공'을 '보건관리학과'로 개명하다.
■ 2014. 03. 25. 도미니카 Dominican Adventist University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 독일 Friedensau Adventist University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 멕시코 Linda Vista University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 멕시코 Navojoa University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 브라질 Amazonia Adventist College와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 브라질 Centro Universitario Adventista De São Paulo와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 브라질 Minas Gerais Adventist College와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 스페인 Spanish Adventist Seminary와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 아르헨티나 River Plate Adventist University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 아이티 Haitian Adventist University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 에콰도르 Ecuador Adventist University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 이탈리아 Italian Adventist College Villa Aurora와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 칠레 Chile Adventist University 와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 코스타리카 Central American Adventist University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 콜롬비아 Colombia Adventist University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 쿠바 Cuba Adventist Theological Seminary와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 파키스탄 Pakistan Adventist Seminary and College와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 페루 Peruvian Union University와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 03. 25. 프랑스 Adventist University of France와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 05. 20. 크로아티아 Adriatic Union College와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
■ 2014. 07. 01. 캐나다 Canadian University College와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.

- 2014. 07. 01. 수도권대학특성화(CK-II) 사업(17억 3천 2백만원)에 선정되다.
- 2014. 08. 20. 미국 School of Visual Arts와 국제교류협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2014. 12. 04. 뉴스타트교육관이 준공되다.
- 2015. 02. 04. 미국 Loma Linda University와 교육·연구 분야의 협력을 위하여 양해각서(MOU)를 체결하다.
- 2015. 03. 01. 기초의약과학과가 폐과되다.
- 2015. 03. 01. 자유전공학부가 신설되다.
- 2015. 03. 01. 중국어과가 중국어학과로 개명되다.
- 2015. 03. 01. 일본어과가 일본어학과로 개명되다.
- 2015. 03. 01. 동물과학부의 동물자원학전공과 동물생명공학전공을 통합하여 동물생명자원학과로 개명되다.
- 2015. 03. 01. 원예학과와 환경그린디자인학과를 통합하여 환경디자인원예학과로 개명되다.
- 2015. 03. 01. 입학정원 정원 내 조정(신학과 5명 감축, 영미어문학부 15명 감축, 간호학과 55명에서 65명으로 증원, 자유전공학부 35명 배정)
- 2015. 04. 10. 사단법인 한국언론인연합회, '2015 대한민국 참교육대상(인성교육 부문)'을 수상하다.
- 2015. 10. 15. 한국대학신문, '2015 한국대학대상(인성교육 부문 우수상)'을 수상하다.
- 2016. 02. 01. 김성익 박사가 제14대 총장에 취임하다.
- 2016. 03. 01. 영미어문학부가 영어영문학부로 개명되다.
- 2016. 03. 01. 입학정원 10명 증원(간호학과 10명), 50명 감축(중국어학과 3명, 일본어학과 3명, 경영학과 3명, 사회복지학과 2명, 식품영양학과, 4명, 생활체육학과 5명, 화학과 4명, 생명과학과 3명, 컴퓨터학부 5명, 카메카트로닉스학과 3명, 건축학과 4명, 음악학과 5명, 커뮤니케이션디자인학과 3명, 미술컨텐츠학과 3명)
- 2016. 06. 07. 수도권대학특성화(CK-II) 사업 계속지원에 선정되다.
- 2016. 07. 06. 다니엘관, 요한관, 박물관이 준공되다.
- 2017. 02. 27. 화학과와 생명과학과를 통합하여 화학생명과학과로 개명하다.
- 2017. 02. 27. 컴퓨터학부와 카메카트로닉스학과를 통합하여 컴퓨터 · 메카트로닉스공학부로 개명하다.
- 2017. 02. 27. 커뮤니케이션디자인학과와 미술컨텐츠학과를 통합하여 아트앤디자인학과로 개명하다.
- 2017. 02. 27. 입학정원 9명 감축(자유전공학부 9명)
- 2017. 04. 03. 한국대학교육협의회 주관 '2017 대학정보공시 운영협력대학'으로 선정되다.
- 2017. 04. 28. 교육부 주관 '대학자율역량강화지원사업( ACE+)'에 선정되다.
- 2017. 04. 28. 중소기업청 주관 '창업보육센터 2016년 경영평가 'A' 등급' 획득하다.
- 2017. 05. 24. (사)한국창업보육협회 주관 창업보육센터, '2017년 BI 보육역량강화사업(BI 맞춤지원)'에 선정되다.
- 2017. 06. 21. '제7회 국립암센터 금연대상' 종합대상을 수상하다.
- 2017. 09. 29. 고용노동부 주관 '2017 대학일자리센터 소형사업(시범)'에 신규 운영 대학에 선정되다.
- 2017. 10. 19. 보건복지부, KBS, 사회복지공동모금회가 공동 주최하는 '2017 대한민국 나눔국민대상'에 국무총리표창을 수상하다.
- 2017. 10. 26. 2017 한국대학신문 대학대상 교육혁신 우수 대학에 선정되다.
- 2017. 12. 22. 교육부, 한국연구재단 주관 '교육국제화역량인증제(IEQAS)'에 인증대학으로 선정되다.
- 2018.01.19. 파란 사다리 사업 수주
- 2018.02.01. ACE+ 교육성과 확산을 위한 제1회 교양교육 포럼 개최
- 2018.02.27. 삼육대, '2018 KDB 창업교육 프로그램' 운영 대학 선정
- 2018.03.21. 삼육대, '2018 대학정보공시 운영협력대학' 선정
- 2018.03.26. 글로벌한국학과 및 IT융합공학과를 신설하기로 결의하다
- 2018.03.28. 삼육대, '2018 서울시민정원사 양성교육' 운영

■ 2018.04.03. 2018 상반기 경기꿈의대학 운영
■ 2018.04.23. 노원구 자유학기제 사업 운영
■ 2018.05.08. 삼육대 등 서울 23개大, 세계 최초 '공유대학 플랫폼' 구축
■ 2018.05.25. 삼육대, '해외취업연수사업(K-Move스쿨)' 선정
■ 2018.07.04. ACE+ 교육성과 확산을 위한 국제교양학술포럼 개최
■ 2018.07.04. 2018 한국문학과종교학회 국제학술대회 개최
■ 2018.08.23. 삼육대, 대학기본역량진단 '자율개선대학' 최종 선정
■ 2018.09.10. 2018 하반기 경기꿈의대학 운영
■ 2018.10.28. 'Glory삼육 캠페인, 발전기금 모금 행사
■ 2018.11.02. 2018학년도 신앙과학문통합세미나(IFL)
■ 2018.11.09. 北 평양과기대와 상호협력을 위한 MOU 체결
■ 2018.11.20. 필리핀 라이시움 대학교와 MOU 체결
■ 2018.11.21. 2018 대한민국브랜드대상 '미래선도대학브랜드' 선정
■ 2018.11.28. 2018 People's Grocery 지역사회 행사
■ 2019.03.01. 글로벌한국학과 및 IT융합공학과 개과
■ 2019.03.11. 대학일자리본부 운영 평가 '우수' 등급 획득
■ 2019.03.25. 학사학위취득 유예제 시행
■ 2019.04.05. 대학혁신지원사업 국고지원
■ 2019.05.23. SU-이노베이션 아카데미 신설
■ 2019.06.25. 대학기관평가인증 '우수대학' 선정
■ 2019.07.12. 대한걷기연맹과 걷기대회 개최 위한 MOU 체결
■ 2019.07.18. 제1기 'SU-MVP 최고경영자과정' 수료식
■ 2019.09.03. 글로벌예술영재교육원 설립
■ 2019.09.24. 삼육대-노원문화재단, 노원구 문화예술진흥 위한 MOU 체결
■ 2019.09.26. 中 산동성건직업전문대와 국제교류 위한 MOU 체결
■ 2019.10.01. 구리행 2-2번 마을버스 캠퍼스 경유 운행
■ 2019.10.07. 개교 113주년 · 터전 이전 70주년' 기념예배
■ 2019.12.26. 제2기 SU-MVP 최고경영자과정 수료식
■ 2019.11.13. 삼육대-한신대 대학혁신지원사업 협약 체결
■ 2019.11.20. 삼육대 제15대 총장에 김일목 교수 선임
■ 2019.12.02. 제1회 캡스톤디자인 경진대회 개최
■ 2019.12.31. 약학대학 학제전환 승인

# II 대학의 직제와 조직

- 학교법인 삼육학원
- 제위원회
- 대학기구표

# 「학교법인 삼육학원」

## 「학교법인 삼육학원 이사회」

* **이 사 장** 황춘광
* **전무이사** 신양희
* **상무이사** 이신연
* **이　　사** 강석우 김석수 김성익 김은자 김원상 박두한 박명석 박정택 신원식 장광수 허창수
* **감　　사** 권기용 최호성

## 「삼육대학교 운영위원회」

* **의　　장** 황춘광
* **서　　기** 김일목
* **위　　원** 강석우 권영수 권영식 김석수 김원상 박두한 박인배 박정택 변윤식 신양희 안태규 오덕신 이승동 이신연 이지춘 이충재 허창수
* **초청위원** 강태진, 김원곤, 김정숙, 류수현, 박세현,신종학, 오복자, 조광현, 한경식

# 2020학년도 제위원회

COMMITTEE

## *정책기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 교수회 | · 중대한 학칙 신설/변경<br>· 중대한 정책 신설/변경<br>· 기타 학교 운영에 관한 중대한 사항들 | 총장(의장), 교무처장(서기), 교수 전원(조교수 이상) | | 교무처 |
| 직원회 | · 직원에 관한 주요 행정 사안들<br>· 대학 운영에 있어서의 직원들의 역할에 관한 주요 사항들 | 총장(의장), 사무처장(서기), 직원 전원(정규직) | | 총무인사팀 |
| 교무위원회 | · 대학(원) 학과・부속기관・부설연구소의 설치와 폐지에 관한 사항<br>· 학사 관련규정의 제정과 개폐에 관한 사항<br>· 입학・수료・졸업에 관한 사항<br>· 교수의 교무에 관한 사항 | 총장(위원장), 교무처장(서기), 부총장, 교목처장, 학생처장, 기획처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장, 입학관리본부장, 교육혁신단장, 국제교육원장, 학술정보원장, 스미스학부대학장, 생활교육원장, 각 단과대학장, 각 대학원장 | | 교무처 |
| 행정협의회 | · 행정 조직의 변경이나 신설에 관한 사항<br>· 부서・학과・부속기관들의 운영에 관한 사항<br>· 각종 위원회 신설이나 폐지에 관한 사항<br>· 직원 고용 및 인사에 관한 사항<br>· 학교시설 및 장비구입에 관한 사항<br>· 예산편성 및 결산에 관한 사항<br>· 수당, 급여규정에 관한 사항<br>· 교직원 장학에 관한 사항<br>· 행사, 규정승인 등 학교행정에 관한 제반사항<br>· 의례적인 결의사항(출장, 병가, 휴가, 장소대여, 차실장 전결사항 등)<br>· 500만원 이상의 재정 안건에 관한 사항<br>· 기타 총장이 제의한 사항 | 총장(의장), 기획처장(서기), 부총장, 교목처장, 교무처장, 학생처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장, 입학관리본부장, 교육혁신단장, 국제교육원장, 생활교육원장, 평생교육원장, 인성교육원장, 사회봉사단장, 학술정보원장, 스미스학부대학장, 대학원장, 단과대학장, 내부감사, 예산팀장, 기획평가팀장, 교수(1), 직원(1) | 교수: 이태은<br>직원: 이준태 | 기획처 |
| 대학평의원회 | · 대학의 발전계획에 관한 사항<br>· 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항<br>· 대학 헌장의 제정 또는 개정에 관한 사항<br>· 대학교육과정의 운영에 관한 사항<br>· 대학의 예산 및 결산에 관한 사항<br>· 삼육교육협의회 위원 추천에 관한 사항<br>· 총장이 부의하는 교육에 관한 주요사항 | 교수대표(5), 직원대표(3), 동문대표(1), 학생대표(1), 외부인사(1) | 교수: 김철호, 신지연, 양재욱, 정재훈, 최승년<br>직원: 박상진, 이준태, 장성일<br>동문: 박신국<br>학생: 문효준<br>외부: 최준환 | |
| 교육이념 구현위원회 | · 이념구현을 위한 규정에 관한 사항<br>· 학생 신앙지도에 관한 정책 사항<br>· 교직원 신앙프로그램에 관한 사항 | 총장(위원장), 교목처장(서기), 부총장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장, 입학관리본부장, 국제교육원장, 학술정보원장, 생활교육원장, 스미스학부대학장, 단과대학장 | | 교목처 |
| 건축협의회 | · 교사 신축에 관한 사항<br>· 교사 증(개)축에 관한 사항<br>· 부동산 개발에 관한 사항 | 총장(의장), 사무처장(서기), 부총장, 교목처장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장, 캠퍼스사업단장, 건축학과장, 건축학과교수(1), 장애학생지원센터장, 예산팀장, 재무팀장, 시설관리팀장, 건축안전관리팀장, | 이태은 | 건축안전관리팀 |
| 위기관리위원회 | · 대학 차원의 주요 문제발생 시 긴급조치를 필요로 하는 사항에 대한 협의 및 조치 | 총장(위원장), 부총장(서기), 각 처장, 재무실장 | | |
| 비상대책위원회 | · 대학 차원의 주요 문제발생 시 긴급조치를 필요로 하는 사항에 대한 협의 및 조치 | 총장(위원장), 부총장(서기), 대외협력처장, 해당처장, 재무실장 | | |

## *정책기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 전인교육위원회 | · 전인교육을 위한 정책 수립 및 운영 방안 입안 | 교목처장(위원장), 인성교육원장(서기), 부총장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 사회봉사단장, 재무실장, 교수(2) | 김진섭, 제해종 | 교목처 |
| 미래발전추진 위원회 | · 발전계획 및 특성화 계획 승인<br>· 각부서 발전전략 실행 점검<br>· 학과 발전계획 협의 | 총장(위원장), 기획처장(서기), 부총장, 교목처장, 교무처장, 학생처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장, 입학관리본부장, 교육혁신단장, 국제교육원장, 학술정보원장, 스미스학부대학장, 대학원장, 단과대학장 | | 기획처 |
| 미래전략위원회 | · 발전계획에 따른 각 부처별 세부실행전략 협의 | 총장(위원장), 기획처장(서기), 부총장, 교목처장, 교무처장, 학생처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장, 각 부처 실무팀장 | | |

## *총장행정자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 교수협의회 | · 학기초와 학기 말 정기 모임 및 임시 모임<br>· 총장 장학방침 발표<br>· 각 부처 계획 발표 및 보고<br>· 기타 의견 수렴 및 토의 | 총장(의장), 교무처장(서기), 교수 전원(조교수 이상), 초청위원(재무실장, 내부감사) | | 교무처 |
| 총장정책자문 위원회 | · 대학 정책에 관한 포괄적인 건의 및 총장 정책 자문 | 총장(위원장), 부총장(서기), 초청위원(8명 내외) | 김대성, 김상래, 김성운, 김성익, 박신국, 임동술, 신성례, 최준환 | 총장실 |

## *총장 직속기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 인성교육 실행위원회 | · 인성교육 프로그램 연구 및 개발에 관한 사항<br>· 각종 인성교육실행에 관한 사항 | 인성교육원장(위원장), 인성교육원팀장(서기), 생활교육원장, 교무부처장, 학생부처장, 교수(5) | 김나미, 유동기, 윤재영, 정수목, 최선순 | 인성교육원 |
| 학술정보 운영위원회 | · 도서관 발전계획에 관한 사항<br>· 도서관의 예산 및 결산에 관한 사항<br>· 도서관 제규정 제정 및 개폐에 관한 사항<br>· 기타 도서관 운영에 관한 제반 사항 | 부총장(위원장), 학술정보원장(부위원장), 학술정보원팀장(서기), 교무처장, 기획처장, 학생처장, 연구산학처장, 사무처장, 재무실장, 학생부처장, 연구산학팀장, 기획평가팀장, 교수(2), 직원(1) | 교수: 김희완, 서경현<br>직원: 고충기 | 학술정보원 |
| 정보전산 운영위원회 | · 전산시스템의 개발·운영에 관한 사항<br>· 인터넷 운영에 관한 사항<br>· 교내외 통신에 관한 사항<br>· 정보전산교육에 관한 사항 | 학술정보원장(위원장), 학술정보원 정보전산팀장(서기), 재무실장, 예산팀장, 총무인사팀장, 기획평가팀장, 학사지원팀장, 학술정보원팀장, 컴퓨터학부장, 해당분야 전문교수(1, 수시변경), 해당실무자, 초청위원(해당사업부서) | | |
| 입학전형공정관리 대책위원회 | · 대학입시관리에 대한 공정성 확보<br>· 입시자체 감사 | 평교수위원(15명이내) | 김성운(위원장), 김철호, 남상용, 류한철, 박명환, 박민수, 박일호, 유재현, 이병희, 임태종, 주미경, 한숙정 | 입학관리본부 |
| 사회봉사단 운영위원회 | · 학생들의 사회봉사 활동 관련 사항<br>· 봉사단 운영의 전반 사항<br>· 사회봉사 과목 운영에 관한 사항<br>· 교직원들의 사회봉사 활동 관련 사항<br>· 해외봉사활동 관련 사항<br>· 학생자원봉사단 활동 사항<br>· 기타 기관봉사 관련 사항 | 사회봉사단장(위원장), 사회봉사단팀장(서기), 학생처장, 인성교육원장, 교목처장, 교무처장, 사무처장, 교수(1) | 김용선 | 사회봉사단 |

## ✱총장 직속기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 평화교류위원회 | · 남북평화통일 관련 대내외 사업 관련 사항<br>· 삼육대학교 의명 캠퍼스 사업 관련 사항<br>· 통일한국 관련 고등교육 사업 관련 사항 | 총장(의장), 스미스학부대학장(서기) 부총장, 교목처장, 교무처장, 기획처장, 학생처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장, 이음인문교양교육연구소 소장, 북한종교사회문제연구소 소장, 교수(2), 직원(2) | 교수: 노동욱, 명지원<br>직원: 김논중, 박상진 | 스미스학부대학 |
| 캠퍼스확장 및 관리사업단위원회 | · 캠퍼스 확장을 위한 주요 관공서 및 유관기관과의 업무 협력에 관한 사항<br>· 캠퍼스 부지 매입 관련 연도별 일정 계획 수립 및 법적 타당성 검토에 관한 사항<br>· 캠퍼스 부지를 활용한 수입사업 검토에 관련 사항<br>· 기타 캠퍼스 부지 관련 사항 | 캠퍼스사업단장(위원장), 사무처장, 법인실장, 재무실장, 건축안전관리팀장, 교수(2), 외부전문가(5) | 교수: 정훈, 김경남<br>외부: 강광석, 김재민. 김훈, 이광복, 정재선 | 캠퍼스확장 및 관리사업단 |
| 직장방위협의회 | · 대학 방위 대책 및 그 지원계획의 수립·시행에 관한 사항<br>· 대학직장예비군 교육훈련 지원에 관한 사항<br>· 대학직장예비군의 육성·지원에 관한 사항<br>· 기타 협의회의 의장 또는 위원이 제출한 안건 | 총장(의장), 예비군대대장(간사), 부총장, 교목처장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장 | | 예비군대대 |
| 교육혁신위원회 | · 교육혁신 사업 계획 수립 및 시행<br>· 기타 교육혁신 사업 추진에 필요하다고 인정되는 사항 | 총장(위원장), 기획처장(서기), 부총장, 교목처장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 스미스학부대학장, 재무실장, 단과대학장, 대학원장 | | 기획처 |
| 생명윤리위원회 | · 생명윤리 및 안전에 관련된 사항 | 위원장, IRB 행정간사, IRB 전문간사, 교수(4), 외부(1) | 위원장: 강경아<br>전문간사: 정성진<br>행정간사: 김정선<br>교수: 김혜린, 윤재영, 이완희, 황윤정<br>외부: 이은주 | 연구산학처 |
| 감사심의위원회 | · 감사보고서 및 감사처분 요구안에 대한 심의<br>· 감사처분 이의신청에 대한 심의<br>· 기타 감사에 부수되는 사항에 대한 심의 및 자문 | 부총장(위원장), 내부감사(서기), 교무처장, 기획처장, 사무처장, 재무실장, 기획평가팀장, 교수(2) | 손애리, 정수목 | 내부감사실 |
| 부정청탁방지 위원회 | · 부정청탁 예방에 관한 사항<br>· 부정청탁 시 징계 등 책임에 관한 사항 | 사무처장(위원장), 내부감사(서기), 교무처장, 학생처장, 청탁방지담당관(총무인사팀장), 교수지원팀장, 입학본부팀장, 학생부처장, 대학원교학팀장, 연구산학팀장, 산학협력팀장, 평생교육원 팀장) | | 총무인사팀 |
| 재난관리위원회 | · 재난 및 안전관리에 관한 사항 | 부총장(위원장), 사무처장(서기), 교목처장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장, | | |
| 갑질피해고충심의 위원회 | · 갑질피해의 판단(2차피해포함)<br>· 피해자에 대한 보호조치<br>· 그밖에 갑질피해 방지에 관한 사항 | 부총장(위원장),<br>갑질피해신고·지원센터장(서기),<br>교무처장, 학생처장, 사무처장,<br>학생상담센터장 | | 내부감사실 |

## ✱교목처자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 교내선교위원회 | · 교내선교 정책 연구<br>· 학과 신앙활동 지원 방안 연구<br>· 교직원 신앙부흥방안 연구 | 교목처장(위원장), 교목처(1: 서기), 각 학과 핵심교양 담당교수, 교목팀장 | | 교목처 |
| 채플위원회 | · 채플운영을 위한 순서 기획<br>· 채플 출석 규정 제정<br>· 채플결석자를 위한 교육 프로그램<br>· 채플 예결산 운영 | 교목처장(위원장), 교목처(1: 서기), 채플 학년별 담당목사(5), 신학과장, 교무부처장, 학생부처장, 교목팀장, 교수(3) | | |

## ✱교목처자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 핵심교양위원회 | · 핵심교양 교육과정 계획<br>· 핵심교양 교재발간<br>· 핵심교양 교수법 연구<br>· 핵심교양 교수 배정 | 교목처장(위원장), 교목처(1: 서기), 스미스학부대학부학장, 각 학과 핵심교양 담당교수 | | |
| 교육이념 구현 실행위원회 | · 교육이념구현 전략 수립<br>· 교내선교 방향 및 정책수립<br>· 교내선교 운영방안 점검 | 교목처장(위원장), 교목처(1: 서기), 인성교육원장, 국제교육원부원장, 학생상담센터장, 교무부처장, 사회봉사부단장, 학생부처장, 기획평가팀장, 교목팀장, 대외협력팀장, 입학본부팀장, SAY전담, 교내선교담당 | | |
| 선교비전위원회 | · 교내선교전략 수립<br>· 안교 및 소그룹 운영 계획<br>· 소그룹리더 양성 계획 | 교목처장(위원장), 교목처(1: 서기), 학생처장, 각 학과(부)장, 각 학과 핵심교양 담당교수 | | |

## ✱교무행정자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 교원인사위원회 | · 교원의 임용・승진・재임용・해임 등 교원인사에 관한 사항<br>· 교원의 포상 및 징계 사항<br>· 소속 교원의 업적평가<br>· 평가결과의 이의신청에 대한 심사 | 교무처장(위원장), 교무부처장(서기), 부총장, 교목처장, 학생처장, 기획처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 초청(해당학장) | | 교무처 |
| 교육과정 운영위원회 | · 각 학과의 교육과정의 운영 및 기타 요구사항을 연구・기획・평가 | 교무처장(위원장), 교무부처장(서기), 교목처장, 기획처장, 국제교육원장, 스미스학부대학장, 학사지원팀장, 학과(부)장(3), 교수(3) | 경영학과장,IT융합학과장, 보건관리학과장<br>교수: 강진양, 김나미, 임형준 | |
| 스미스학부대학 운영위원회 | · 스미스학부대학 운영 전반에 관한 사항<br>· 교양과목의 배치・재배치・조정에 관한 사항<br>· 스미스학부대학 교양 강사 선정에 관한 사항 | 스미스학부대학장(위원장), 스미스학부대학부학장(서기), 교무부처장, 스미스학부대학교학팀장, 교・직원(2) | 김대기, 임종수 | |
| 교양 교육과정 운영 소위원회 | · 스미스학부대학 운영 전반에 관한 사항<br>· 교양과목의 배치・재배치・조정에 관한 사항<br>· 스미스학부대학 교양 강사 선정에 관한 사항 | 스미스학부대학장(위원장), 스미스학부대학부학장(서기), 스미스학부대학교학팀장, 교무팀장, 교목팀장, 교수(2) | 명지원, 이승원 | |
| 교양교육 평가위원회 | · 교양강좌의 질 평가<br>· 학생수요도 및 강의 피드백 조사와 평가 | 스미스학부대학장(위원장), 스미스학부대학부학장(서기), 스미스학부대학교학팀장, 교・직원(4) | 교수: 김명희, 백정혜, 조광현<br>직원: 김대기 | |
| 교양교육 연구위원회 | · 교양교육 교육과정 운영 자문<br>· 수요자 중심의 교양교육 교과목 지원 자문<br>· 교과목 연구 개발 | 스미스학부대학장(위원장), 스미스학부대학부학장(서기), 스미스학부대학교학팀장, 교・직원(4) | 교수: 명지원, 한송이<br>직원: 김영상, 장성일 | |
| 교원양성 운영위원회 | · 교직과정 및 유아교육과의 설치・운영, 교육실습 및 기타 중요사항을 연구・기획・평가 | 교무처장(위원장), 교직과정주임교수(서기), 교무부처장, 각 교직과정설치학과장, 유아교육과학과장, 교직교수 전원, 외부인사(1) | 이경희 | |
| 학위검증위원회 | · 학위검증위원회규정 제9조의 규정에 의한 1차 및 2차 조사 수행에 관한 사항<br>· 학위검증위원회규정 제10조의 규정에 의한 제2차 조사위원회의 조사결과의 승인에 관한 사항<br>· 학위검증위원회규정 제23조의 규정에 의한 재심의 요청의 처리에 관한 사항<br>· 제보자 보호를 위한 조치에 관한 사항<br>· 학위검증 절차의 개선에 관한 사항<br>· 기타 위원장이 부의하는 사항 | 교무처장(위원장), 교무부처장(서기), 교목처장, 기획처장, 연구산학처장, 대학원장, 교수(4) | 정태석, 임동술, 최경룡, 송창호(신학) | 교무처 |
| 학과(부)장회의 | · 학과의 운영에 관한 사항<br>· 학과 교육과정에 관한 사항<br>· 입학・졸업 사정에 관한 사항<br>· 기타 필요하다고 인정하여 부의하는 사항 | 교무처장(의장), 교무부처장(서기), 입학관리본부장, 교수지원팀장, 학사지원팀장, 입학관리팀장, 각 학과(부)장 | | |
| 교육과정인증 위원회 | · 교육과정 인증 및 교과목 인증에 관한 전반적인 심의와 의결 | 부총장(위원장), 교육혁신단장(서기), 교무처장, 단과대학장, 스미스학부대학장, 교육과정인증센터장, 교육혁신단팀장(간사), 교육혁신단 연구원(3) | | |

## ＊교무행정자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 교육과정심의 위원회 | · 교육과정 개편 계획 수립 및 심의<br>· 교육과정 운영과 관련된 중요사항 심의<br>· 전공교육과정 연구, 분석, 평가<br>· 기타 위와 관련된 제반사항 심의 | 교무처장(위원장), 교무부처장(서기), 기획처장, 교육혁신단장, 스미스학부대학장, 교수(2), 교수(1: 교육학전공자) | 송창호(물치), 이재구, 명지원 | |
| 교육혁신운영 위원회 | · 교육혁신단의 주요업무 운영에 관한 사항<br>· 교육혁신단 업무추진에 관한 세부적인 논의 | 교무처장(위원장), 교육혁신단장(서기),기획처장, 학생처장, 스미스학부대학장, 인성교육원장, 교수학습개발센터장, , 데이터기반질관리센터장, 디지털러닝센터장, 학생상담센터장, 취업진로지원센터장, 교육혁신단팀장(간사), 디지털러닝센터팀장(간사), 교수(2) | 이국헌, 이병희 | 교육혁신단 |
| 공통기기실험실 조정위원회 | · 공통실험기기 용도별 분류 및 배치<br>· 공통기기실험실 운영 및 관리 지침 작성 | 공통기기실험실장(위원장), 교무부처장(서기), 학장(3), 자연계열학과장, 연구실안전환경관리자 | 과학기술대학장, 보건복지대학장,<br>약학대학장 | 공통기기 실험실 |

## ＊입시행정자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 입시관리위원회 | · 입학업무관련 규정의 제정 및 개폐에 관한 사항<br>· 입학업무에 관련된 각 분과의 설치 및 해제<br>· 입학업무 계획 및 운영에 관한 필요사항 | 입학관리본부장(위원장), 입학관리팀장(서기), 교무부처장, 각 학과(부)장 | | 입학관리본부 |
| 약학대학입학전형 위원회 | · 약학대학 입학업무 관련 규정의 제정 및 개폐<br>· 약학대학 입학업무 계획 수립<br>· 기타 약학대학 입학업무 운영에 관한 사항 | 입학관리본부장(위원장), 입학관리팀장(서기), 약학대학장, 약학과장, 교수(1) | 박춘식 | |
| 입시연구위원회 | · 입시제도에 관한 연구 및 자문 | 입학관리본부장(위원장), 입학관리팀장, 교수(2), 직원(1), 교사(삼육고1, 일반고2), 입시전문가(1) | 교수: 정성진, 오시진<br>직원: 신동석,<br>전문가: 우현철<br>교사: 엄재관, 이호형, 최미르 | |
| 대학입학전형자체 영향평가위원회 | · 대학입학전형에서 대학별 고시에 대한 점검분석・영향평가에 관한 사항 | 부총장(위원장), 입학관리본부장(서기), 입학관리팀장, 직원(2명), 외부위원(3명), 적성고사출제위원(2) | 직원: 김재현, 류재권<br>외부: 엄재관, 이호형, 최미르 | |

## ＊학생지원자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 장학위원회 | · 장학금 유치 정책에 관한 사항<br>· 장학금 지급 방법/규정에 관한 사항<br>· 장학금 수혜 자격에 관한 사항<br>· 기타 장학관련 사항 | 학생처장(위원장), 학생부처장(서기), 교목처장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장 | | 학생처 |
| 학생생활지도 위원회 | · 선행 및 모범 학생의 포상과 관련된 사항<br>· 학칙 위반 학생의 징계에 관한 사항<br>· 기타 관련 사항 | 학생처장(위원장), 학생부처장(서기), 인성교육원장, 교무부처장, 해당 학과(부)장, 교목팀장 | | |
| 학생장학실행 위원회 | · 장학금 수혜자 결정에 관한 사항<br>· 장학금 유치에 관한 사항 | 학생처장(위원장), 학생부처장(서기), 각 학과(부)장 | | |
| 학생복지위원회 | · 학생 복지와 관련된 사항<br>· 복지시설에 관한 사항<br>· 기타 관련 사항 | 학생처장(위원장), 학생부처장(서기), 기획처장, 사무처장, 재무실장, 재무팀장, 수익사업단 담당자, 총학생회장, 총학복지부장 | | |
| 사랑나눔주간 위원회 | · 사랑나눔주간과 관련된 사항<br>· 기타 관련 사항 | 학생처장(위원장), 학생부처장(서기), 교목처장, 교내선교지원팀 담당교수(1) 교수지원팀장, 교목팀장, 교육미디어지원담당자, 총학생회종교부장, 연합찬양리더 | | |
| 성희롱・성폭력・성매매고충심의 위원회 (양성평등위원회) | · 성희롱・성폭력・성매매 예방과 대책 수립<br>· 성희롱・성폭력・성매매 사건의 조사・중재<br>· 가해자의 징계요구 또는 발의<br>· 기타 사건의 적절한 해결을 위한 필요한 조치 | 학생처장(위원장), 양성평등센터장(서기), 양성평등센터 간사, 교무처장, 사무처장, 학생부처장, 총무인사팀장, 교수(2), 직원(2), 학생(2), 외부자문(양성평등 전문가1 | 교수: 오시진, 최성숙<br>직원: 박명화, 이준태<br>학생: 문효준, 안소영 | |

## ＊학생지원자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 장애학생특별지원 위원회 | · 장애학생의 교육 및 복지 지원에 관한 사항<br>· 심사 청구 사건에 대한 심사 · 결정<br>· 장애학생의 시설 및 설비 지원에 관한 사항<br>· 장애학생지원센터의 운영지원에 관한 사항<br>· 장애학생 지원제도의 개선 및 지원정책의 수립에 관한 사항<br>· 기타 장애학생 지원을 위하여 대통령령으로 정하는 사항 | 학생처장(위원장), 장애학생지원센터장(서기), 교무처장, 기획처장, 사무처장, 자문교수(1) | 유재현 | 장애학생 지원센터 |
| 장애학생운영 위원회 | · 장애학생의 교수학습에 관한 사항<br>· 장애학생의 생활복지에 관한 사항<br>· 장애학생 편의시설 설치 및 확충에 관한 사항<br>· 장애학생의 상담진로 개발에 관한 사항<br>· 장애학생지원의 개선발전 방안에 관한 사항<br>· 장애학생지원센터의 운영에 관한 사항<br>· 장애학생의 교육복지 전반에 걸친 정책 제안 사항 | 학생부처장(위원장), 장애학생지원센터담당자(서기), 교수지원팀장, 시설관리팀장, 총학생회복지부장, 장애학생대표 | | |
| 학생상담센터 운영위원회 | · 학생상담센터와 관련된 사항<br>· 기타 관련된 사항 | 학생처장(위원장), 학생상담센터장(서기), 상담센터 간사, 학생부처장, 교수(3), 전임상담원(1) | 김영안, 신선화, 정성진 | 학생생활 상담센터 |
| 글로벌캠퍼스 대책위원회 | · 외국인학생 유치 및 관리에 대한 사항<br>· 외국인학생 학칙 위반 학생의 징계에 관한 사항<br>· 외국인학생 기타 관련 사항 | 학생처장(위원장), 국제교육원 부원장(서기), 교목처장 국제교육원장, 생활교육원장, 사무처장, 시온관장, 글로벌한국학과장, 학생부처장, 국제교육원팀장, 교수(2) | 김나미, 김낙철 | 국제교육원 |

## ＊기획정책자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 평가지표관리기획 위원회 | · 정부 평가지표의 개선에 관한 사항<br>· 평가지표 개선 대책 실행에 관한 사항<br>· 평가지표 개선을 위한 규정 개정에 관한 사항<br>· 그밖의 평가지표 개선과 관련하여 총장이 필요하다고 인정되는 사항 | 총장(위원장), 기획처장(서기), 부총장, 교목처장, 교무처장, 학생처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 입학관리본부장, 생활교육원장, 재무실장, 초청(학교법인실장) | | 기획처 |
| 평가지표실무 위원회 | · 평가지표 개선 대책 수립 및 평가지표관리기획위원회 보고에 관한 사항<br>· 평가지표 개선을 위한 실무 반영에 관한 사항<br>· 그밖의 평가지표 개선과 관련하여 평가지표관리기획위원회가 필요하다고 인정되는 사항 | 기획처장(위원장), 기획평가팀장(서기), 학생부처장, 교수지원팀장, 학사지원팀장, 입학관리팀장, 예산팀장, 재무팀장, 취업진로지원팀장, 산학협력팀장, 연구산학팀장, 시설관리팀장, 정보공시담당자, 평가담당자, 초청(학교법인실팀장) | | |
| 발전전략위원회 | · 대학 발전전략 추진 및 보완<br>· 차기년도 학과 및 부서 사업계획 검토<br>· 대학발전을 위한 사업제안 및 진행 | 부총장(위원장), 기획처장(서기), 교목처장, 교무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장, 교수(4),직원(2) | 교수: 박준범, 송창호(물치), 양민규, 임명성<br>직원: 류재권, 박상진 | |
| 미래기획위원회 | · 대학구조개혁평가 관련 정책협의<br>· 대학자율역량강화지원사업 추진<br>· 기타재정지원사업 추진 | 기획처장(위원장), 기획평가팀장(서기), 교수(6), 직원(1) | 교수: 송창호(물치), 이병희, 정구철, 정성진, 최성욱, 한금윤<br>직원: 류재권 | |
| 규정심의위원회 | · 규정의 제 · 개정<br>· 규정 검토 · 심의 및 안건 상정 | 기획처장(위원장), 기획평가팀장(서기), 학생부처장, 총무인사팀장, 학사지원팀장, 연구산학팀장, 예산팀장, 재무팀장, 교수(2) | 오시진, 음영철 | |
| 예산위원회 | · 예산편성 심의 · 추가경정예산 편성 심의<br>· 예산의 조정(1천만원 이상): 전용·사업취소<br>· 추가경정예산 및 예비비 사용의 심의<br>· 예산집행결과 검토<br>· 등록금액 책정에 관한 사항 | 기획처장(위원장), 예산팀장(서기), 부총장, 사무처장, 학생처장, 재무실장, 내부감사, 기획평가팀장, 재무팀장, 예산담당자, 교수(2) | 오덕신, 한숙정 | |
| 성과상여금심의 위원회 | · 성과상여금 지급에 관한 사항 (지급기준, 지급율, 기준액, 기타) | 부총장(위원장), 기획처장(서기), 교목처장, 교무처장, 학생처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 입학관리본부장, , 재무실장, 예산팀장, 기획평가팀장, 교수(2), 직원(1) | 교수: 김용선, 서경현<br>직원: 고충기 | |

## ✱기획정책자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 학과평가기획연구 위원회 | · 학과평가 관련 규정의 제/개정과 폐지<br>· 학과평가 기본계획 수립 및 운영<br>· 학과평가 기준, 지표 개발 및 개선<br>· 학과평가 기본계획 조정과 개선대책<br>· 학과평가심사위원 추천<br>· 학과평가를 위한 예산 확보와 평가 활동 지원 대책 수립<br>· 학과평가 결과의 공시 및 대학발전 계획 반영 | 기획처장(위원장), 기획평가팀장(서기), 부총장, 교목처장, 교무처장, 학생처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 입학관리본부장, , 각 단과대학장, 재무실장 | | |
| 학과평가실무 위원회 | · 학과평가 시행 및 심사 절차에 관한 사항<br>· 학과평가 기준, 평가항목별 자료 수집 및 개발<br>· 학과평가 지표 개발을 위한 자료 수집 | 기획평가팀장(위원장), 평가담당(간사), 학생부처장, 교수지원팀장, 연구산학팀장 | | |
| 학과구조개선 위원회 | · 학과의 신·증설 및 폐지에 관한 사항<br>· 학과의 명칭 변경 및 통폐합에 관한 사항<br>· 전체정원 및 계열 학과의 정원조정에 관한 사항<br>· 기타 정원조정 및 총장이 부의하는 사항 | 기획처장(위원장), 기획평가팀장(서기), 부총장, 교무처장, 교무부처장, 교수(3) | 최성숙, 최지영, 황윤정 | |
| 등록금심의 위원회 | · 등록금 심의에 관한 사항<br>· 등록금 인상율 심의에 관한 사항<br>· 등록금 책정에 관한 제반사항 | 교수대표(2), 직원대표(1), 학생대표(3), 동문대표(1), 외부전문가대표(1) | 교수: 강태진, 류수현<br>직원: 이주승<br>학생: 김세웅, 문효준, 안소영 | |
| 부서업무협의회 | · 부서간 업무조정/협력<br>· 부서 건의사항 협의 | 기획처장(의장), 기획평가팀장(서기), 사무처장, 재무실장, 부서팀장전원 | | 기획처 |
| 통합정보시스템 상시점검위원회 | · 통합정보시스템에 관한 제반 사항<br>· 통합정보시스템 구축 추진계획 수립 및 통합정보시스템 추진위원회 보고에 관한 사항<br>· 통합정부시스템 개발관련 상시점검 | 기획처장(위원장), 학술정보원장(부위원장), 기획평가팀장(간사), 학술정보원팀장(간사), 학생부처장, 교수지원팀장, 학사지원팀장, 총무인사팀장, 예산팀장, 재무팀장, 연구산학팀장, 교목팀장, 대외협력팀장, 시설관리팀장, 국제교육원팀장, 교육혁신단팀장, 대학원교학팀장, 평생교육원팀장 | | |
| 대학특성화추진 위원회 | · 특성화사업 운영을 위한 제반사항<br>· 특성화사업단 위원구성<br>· 대학특성화사업 승인<br>· 대학특성화계획 수립 및 운영<br>· 대학특성화 결과보고<br>· 특성화사업 공고·선정·평가 관리 | 총장(위원장), 기획처장(부위원장 및 서기), 부총장, 건강과학특성화사업단장, 생활건강증진원장, CK-II사업단장, 첨단도시농업사업단장, 교무처장, 산학협력단장, 재무실장<br>(초청:CK-II사업팀장) | | |
| 대학특성화 자체평가위원회 | · 특성화사업 자체평가 시행 | 기획처장(위원장), 교수(3), 직원(1), 외부전문가(1) | 교수: 고장혁, 류병열, 손애리<br>직원: 김영상<br>외부: 박주희 | |
| 대학혁신지원사업 추진위원회 | · 대학혁신지원사업 추진을 위한 제반사항<br>· 대학혁신지원사업단 위원구성<br>· 사업비 배정 및 집행 승인<br>· 사업 지표설정 승인<br>· 사업계획 수립 및 운영<br>· 사업추진상황 및 결과 점검 및 평가 | 총장(위원장), 기획처장(부위원장 및 서기), 부총장, 교무처장, 학생처장, 교목처장, 사무처장, 연구산학처장, 대외협력처장, 재무실장, 사업팀장, 예산팀장 | | |
| 연구장비심의 위원회 | · 3천만원 이상의 연구 및 실험실습 기자재 구입과 운영에 관한 심의, 결정 | 기획처장(위원장), 공통기기실험실장(서기), 교무처장, 연구산학처장, 산학협력단장, 교수(5), 공통기기실험실 담당자, 직원(1) | 교수: 강진양, 이완희, 조치웅, 주미경, 최선순<br>직원: 이주승 | |
| 교육만족도관리 위원회 | · 교육 수요자 만족도 조사 및 관리 계획 심의<br>· 행정서비스 및 교육과정 종합분석보고서 검토 및 보고<br>· 만족도 개선 계획에 따른 개선사항 모니터링 및 개선 실적 확인 | 기획처장(위원장), 기획평가팀장(서기) 학생처장, 사무처장, 교수(1), 직원(2) | 교수: 손애리<br>직원: 김논중, 장성일 | |

## ✱사무행정자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|

## ✱사무행정자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 재정운영위원회 | · 새로운 은행 거래의 시작과 종료하는 행위<br>· 장기성예금 · 투자예금의 선택 결정<br>· 은행인감과 배서인 구성<br>· 매월 재정보고서 검토 분석(각 기별 결산)<br>· 감사보고서 검토<br>· 재정규정에 따른 내역의 검토 · 결의<br>· 사업계획에 따른 재정집행 검토<br>· 기타 운영위원회가 규정하는 내용 | 부총장(위원장), 재무실장(서기), 기획처장, 재무팀장, 예산팀장, 대외협력팀장, 결산담당자, 단과대학장(1), 교수(1) | 과학기술대학장<br>교수: 박철주 | 재무실 |
| 기금운용심의회 | · 매 회계연도 법 제32조의2제3항에 따른 기금 운용의 계획에 관한 사항<br>· 기금운용에 관한 규정의 제정 및 개정에 관한 사항<br>· 기타 기금의 관리 · 운용과 관련하여 심의회 심의가 필요하다고 인정하는 사항 | 총장(위원장), 부총장, 기획처장, 재무실장, 재무팀장, 직원(1), 외부전문가(1) | 직원: 이주승<br>외부: 최준환 | |
| 직원인사위원회 | · 직원 채용에 관한 사항<br>· 직원의 보직 임면에 관한 사항<br>· 직원의 승급 · 승진에 관한 사항<br>· 직원의 포상 및 징계에 관한 사항<br>· 기타 직원 인사에 관한 사항 | 사무처장(위원장), 총무인사팀장(서기), 부총장, 교목처장, 교무처장, 학생처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장 | | 총무인사팀 |
| 건축입찰위원회 | · 대학의 건물보수 및 환경개선에 관한 사항 | 사무처장(위원장), 총무인사팀장(서기), 기획처장, 재무실장, 학생부처장, 건축안전관리팀장,<br>초청: 시설관리팀장, 건축학과장 | | 건축 |
| 구매입찰위원회 | · 구매(고액) 입찰에 관한 사항<br>· 컴퓨터 및 전산관련 구입에 관한 사항<br>· 기타 입찰에 관한 사항 | 재무실장(위원장), 재무팀장(서기), 기획처장, 입찰담당자<br>초청: 학술정보원장, 학술정보원 팀장(컴퓨터 및 전산관련 구입 시),<br>시설관리팀장, 건축안전관리팀장(건축관련 시), 학생부처장(학생복지관련 시) | | |
| 교역자협의회<br>(고용노동부 의무사항) | · 직원 인사 · 노무 제도 및 근무환경 개선<br>· 직원 후생복지 및 건강증진<br>· 기타 교역자간의 협조에 관한 사항 | 사무처장(의장), 총무인사팀장(서기), 기획처장, 학생처장, 재무실장, 총무인사팀장, 교 · 직원 대표(6인 이내) | | |
| 환경·조경위원회 | · 환경 개선에 관한 사항<br>· 조경 계획 및 운영에 관한 사항<br>· 환경 및 조경 관리에 관한 사항 | 사무처장(위원장), 시설관리팀장(서기), 재무실장, 기획평가팀장, 조경담당자, 교수(3:환경원예디자인학과, 건축학과, 아트앤디자인학과) | 김경남, 김용선, 이태은 | 시설관리팀 |
| 시설 및 공간 배치위원회 | · 시설 및 공간배치에 관한 모든 사항 | 부총장(위원장), 사무처장(서기), 교목처장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 재무실장, 시설관리팀장 | | |
| 사택관리위원회 | · 사택 입퇴실에 관한 사항<br>· 기혼자 숙소에 관한 사항<br>· 사택건축 및 구입에 관한 사항<br>· 재계약에 관한 사항<br>· 유지 · 보수에 관한 사항<br>· 전세 · 월세에 관한 사항<br>· 파견목사 사택에 관한 사항 | 사무처장(위원장), 시설관리팀장(서기), 시설관리팀장, 교목처장, 기획처장, 재무실장, 예산팀장, 국제교육원팀장, 초청(시온관장) | | |
| 실험실습기자재 운영관리위원회 | · 실험실습기자재의 효과적인 운영방법 연구<br>· 실험실습기자재의 효과적인 관리방법 연구<br>· 실험실습기자재의 활용 결과물 점검<br>· 실험실습기자재 폐기 검토 | 사무처장(위원장), 건축안전관리팀장(서기), 시설관리팀장, 교무부처장, 재무팀장, 연구산학팀장, 공통실험실조정위원장, 연구실안전환경관리자, 초청(해당 학과장) | | |

## ✱대외협력자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 발전기금위원회 | · 기금조성의 계획 및 예 · 결산에 관한 사항<br>· 기금의 관리 · 운영에 관한 사항 | 대외협력처장(위원장), 대외협력팀장(서기), 기획처장, 학생처장, 연구산학처장, 재무실장, 직원(1) | 손희은 | 대외협력처 |

## ＊대외협력자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 발전기금확대 위원회 | · 기금조성의 계획에 관한 사항 | 대외협력처장(위원장), 대외협력팀장(서기), 기획처장, 학생처장, 인성교육원장, 재무실장, 학과(부)장, 5급이상 직원 전원, 직원(1) | 손희은 | |
| 언론대응관리 위원회 | · 위기관리체계의 수립에 관한 사항<br>· 위기상황 발생 시 효과적인 대응에 관한 사항<br>· 위기상황발생 후 평가와 개선에 관한 사항<br>· 주관부서 및 위험유형별 전담부서에서 부의하는 사항<br>· 기타 언론대응관련 필요 사항 | 대외협력처장(위원장), 홍보팀장(서기) 학생처장, 기획처장, 사무처장, 해당 부서장, 해당 학과장 | | |
| 홍보위원회 | · 교내외 홍보정책 협의<br>· 기타 주무부서의 요청사항에 대한 자문 | 대외협력처장(위원장), 홍보팀장(서기), 기획평가팀장, 교수(4) | 김유선, 박철주, 음영철, 주미경 | |

## ＊연구 및 산학협력 자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 교수연구위원회 | · 장단기 연구활성화 및 지원계획<br>· 연구 규정 제·개정<br>· 학술연구비 지원과제의 선정·평가 및 연구비 배정, 지급 중단 등 관리<br>· 간접연구경비 징수 기준<br>· 연구비 집행 및 관리와 관련된 중요사항<br>· 학술보고서 및 논문집 발간<br>· 교외수탁연구 관련 사항<br>· 대학부설연구소 및 자율연구소 평가 | 연구산학처장(위원장), 연구산학팀장(서기), 교무처장, 기획처장, 연구산학부처장, 재무실장, 대학원장, 교수(2), 초청(2:음악학과장, 미술컨텐츠학과장) | 박준범, 음영철 | 연구산학처 |
| 연구윤리심의 위원회 | · 연구윤리에 관한 제반사항<br>· 연구윤리규정에 제·개정사항 | 연구산학처장(위원장), 연구산학팀장(서기), 교무처장, 기획처장, 연구산학부처장, 재무실장, 대학원장, 교수(2), 초청(2:음악학과장, 미술컨텐츠학과장) | 박준범, 음영철 | |
| 연구보안관리심의 위원회 | · 보안사고 발생시 처리사항<br>· 보안관리규정의 제·개정사항<br>· 보안등급 분류의 적정성 평가사항<br>· 보안관리 사항 | 연구산학처장(위원장), 연구산학팀장(서기), 교무처장, 기획처장, 연구산학부처장, 재무실장, 대학원장, 교수(2), 초청(2:음악학과장, 미술컨텐츠학과장) | 박준범, 음영철 | 연구산학처 |
| 동물실험 윤리위원회 | · 동물실험 윤리에 관한 사항 | 연구산학처장(위원장), 간사(서기), 위원(3), 수의사(1), 동물보호단체추천인(1) | 김희진, 이완희<br>외부: 윤진아<br>수의사: 송시환<br>동물보호단체추천인: 박상후 | |
| 산학협력단운영 위원회 | · 산학협력 체결 및 이행 관련 사항<br>· 산학협력사업 관련 사항<br>· 산학협력단 예·결산 관련 사항<br>· 산학협력관련 대학의 시설 및 운영 지원 사항<br>· 연구소 개·폐소<br>· 연구개발 활성화, 창업지원 관련 사항<br>· 학교기업 설치 운영 및 지원 사항 | 산학협력단장(위원장), 산학협력팀장(서기), 부총장, 교목처장, 교무처장, 학생처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 산학협력부단장, 재무실장, 내부감사 | 산학협력지원센터장, 창업보육센터장 | 산학협력단 |
| 지식재산권심의 위원회 | · 지적재산권의 취득 및 관리에 관한 사항<br>· 기술의 이전 및 사업화에 관한 사항 | 산학협력단장(위원장), 산학협력팀장(서기), 부총장, 교목처장, 교무처장, 학생처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 재무실장, 특허관련전문가(1, 수시변경), 관련분야전문가(1, 수시변경) | | |
| 산학협력단입찰 위원회 | · 산학협력단 입찰에 관한 사항 | 산학협력단장(위원장), 산학협력팀장(서기), 산학협력부단장, 재무실장, 산학협력단구매입찰담당자, 초청(2, 수시변경) | | |
| 창업보육센터운영 위원회 | · 창업보육센터 입주·퇴실 관련사항<br>· 창업보육센터 운영 관련 제반 사항 | 산학협력단장(위원장), 창업보육센터장(서기), 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무처장, 대외협력처장, 재무실장, 산학협력부단장, 창업보육센터팀장, 산학협력팀장 | | |

## ✱연구 및 산학협력 자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 중소기업 산학협력센터 운영위원회 | · 중소기업산학협력센터 추진관련 사항 | 산학협력단장(위원장), 중소기업산학협력센터장(서기), 중소기업산학협력센터매니저, 산학협력단장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무처장, 대외협력처장, 창업보육센터장, 재무실장, 산학협력부단장, 산학협력팀장 | | |
| 산학협력지원센터 위원회 | · 산학협력지원센터 추진관련 사항 | 산학협력단장(위원장), 산학협력지원센터장(서기), 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무처장, 대외협력처장, 재무실장, 산학협력 부단장, 산학협력팀장 | | |
| 생물안전관리 위원회 | · 유전자재조합실험의 위해성 평가심사 및 승인에 관한 사항<br>· 유전자변형생물체 연구시설 안전관리 확보에 관한 사항<br>· 생물안전 교육훈련 및 건강관리에 관한 사항<br>· 생물안전관리 규정의 제·개정에 관한 사항<br>· 기타 위원장이 필요하다고 인정되는 사항 | 교무처장(위원장), 시설관리팀장(서기), LMO관련교수관련교수(4), 생물안전관리책임자, 생물안전관리자, 연구실안전환경관리자, 외부위원(1) | 교수: 김현희, 김희진, 정재훈, 황윤정<br>생물안전관리책임자: 최성숙<br>생물안전관리자: 김정선<br>연구실안전환경관리자: 신승복<br>외부: 양현원 | |

## ✱대학원자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 대학원행정협의회 | · 교직원 고용 및 인사에 관한 사항<br>· 학교시설 및 장비구입에 관한 사항<br>· 예산편성 및 결산에 관한 사항<br>· 행사, 규정승인 등 학교 행정에 관한 제반사항<br>· 기타 총장이 제의한 사항<br>· 고충처리 또는 갈등조정에 관한 사항<br>· 교직원 장학에 관한 사항<br>· 수당, 급여규정에 관한 사항 | 총장(의장), 대학원장(서기), 교목처장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무처장, 연구산학처장, 재무실장, 대학원부원장, 대학원교수(1) | | 대학원 |
| 발전전략위원회 | · 중장기운영 계획 검토<br>· 조직 변경 및 행정제도 개선에 관한 사항<br>· 주요 재정지출에 관한 사항<br>· 주요 시설의 설치에 관한 사항<br>· 기타 대학운영정책에 관한 사항 | 총장(의장), 대학원장(서기), 각 대학원장, 부원장, 교무처장, 기획처장, 연구산학처장, 교수(2) | | |
| 대학원위원회 | · 입학, 수료 및 학위수여에 관한 사항<br>· 학과 또는 전공의 설치· 폐지 및 학생정원에 관한 사항<br>· 교육과정에 관한 사항<br>· 대학원에 관한 제 규정의 제정 및 개정에 관한 사항<br>· 기타 대학원 운영에 관한 중요사항 | 대학원장(의장), 부총장, 각 대학원장, 부원장, 교무처장, 기획처장, 연구산학처장, 재무실장, 대학원교수(2) | 물리치료학과장, 융합과학과장, 교학팀장 | |
| 대학원학사운영 위원회 | · 대학원위원회 심의사항의 사전 심의<br>· 대학원위원회에서 위임한 사항<br>· 기타 대학원장이 부의하는 사항 | 대학원장(의장), 부원장(서기), 교무처장, 기획처장, 연구산학처장, 재무실장, 각 학과장, 교학팀장 | | |
| 교육과정위원회 | · 각 학과의 교육과정의 운영 및 기타 중요사항을 연구, 기획, 평가 | 대학원장(의장), 부원장(서기), 교무처장, 기획처장, 대학원 학과장(7), 교학팀장 | 보건학과장, 상담심리학과장, 신학과장, 약학과장, 융합과학과장, 중독과학과장, 통합 예술학과장 | |
| 박사과정위원회 | · 박사과정 운용에 관한 주요사항 심의 | 대학원장(위원장), 박사과정 학과장, 학위논문 지도에 관계된 교수 | | |
| 입시공정관리 위원회 | · 대학입시관리에 대한 공정성 확보<br>· 입시관리에 대한 감사 | 평교수 위원장(1), 평교수 위원(4) | | |

## ✱부속기관 및 기타 자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|

## *부속기관 및 기타 자문기구

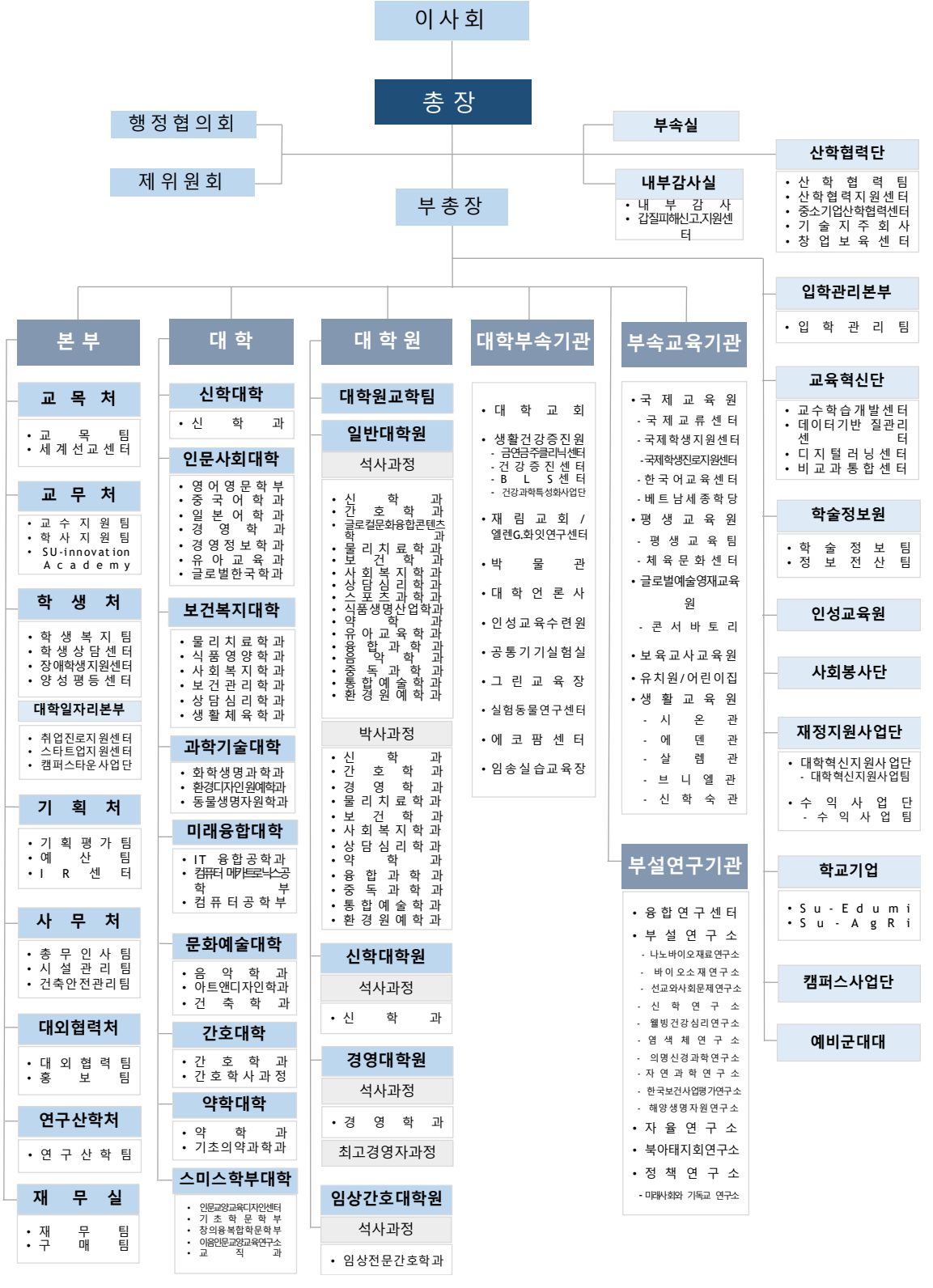
| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| IIE운영위원회 | · 한국어과정 개설 및 운영<br>· 해외대학과의 교류협정 추진<br>· 국제학생 유치와 관련된 사항<br>· 국제학생 지원과 관련된 사항<br>· 국제화 프로그램과 관련된 사항 | 국제교육원장(위원장), 국제교육원부원장(서기), 대외협력처장, 재무실장, 학생부처장, 국제교육원팀장, 스미스학부대학팀장, 교수(3) | 심경섭, 정대성, 정성철, | 국제교육원 |
| 비교과통합센터 운영위원회 | · 센터의 사업계획과 예산에 관한 사항<br>· 센터 인사에 관한 사항<br>· 센터 제 규정의 제정 및 개폐에 관한 사항<br>· 기타 센터 운영에 필요한 사항 | 교육혁신단장(위원장), 비교과통합센터장(서기), 학생처장, 교목처장, 교무처장, 대학혁신지원사업단장, 스미스학부대학장, 사회봉사단장, 인성교육원장, 생활건강증진원장, 취업진로지원센터장, 창업지원센터장, 학생상담센터장 | | 비교과통합센터 |
| 비교과통합센터 실무위원회 | · 부서, 단과대학 및 학과(부)의 비교과프로그램 사업계획 관련사항<br>· 비교과프로그램 마일리지 제도에 관한사항<br>· 센터 제 규정의 개폐에 관한 사항<br>· 비교과프로그램 담당자 교육에 관한 사항<br>· 기타 센터 운영에 관한 중요한 사항 | 비교과통합센터장(위원장), 교육혁신단팀장(서기), 취업진로지원센터장, 학생부처장, 학사지원팀장, 대학혁신지원사업팀장, 스미스학부대학교학팀장, 교육혁신단팀장, 교목팀장, 창업지원단팀장, 비교과통합센터연구원 | | |
| 생활교육원위원회 | · 생활교육원 운영 기획 및 지원<br>· 기타 생활교육원 운영에 관한 사항 | 생활교육원장(위원장), 시온관장(서기), 학생처장, 사무처장, 재무실장, 신학숙관장, 에덴관장, 예산팀장, 생활교육원팀장, 국제교육원팀장, 생활관영양사, 직원(1) | 김창회 | 생활교육원 |
| 평생교육원운영 위원회 | · 평생교육원 주임교수・계약직원 임면에 관한 사항<br>· 입학 및 등록에 관한 사항<br>· 학사관리 업무에 관한 사항<br>· 체육문화센터운영에 관한 사항<br>· 평생교육원 운영에 관한 사항<br>· 기타 위원장의 제안 사항 | 부총장(위원장), 평생교육원장(서기), 교무처장, 학생처장, 기획처장, 학생처장, 사무처장, 산학협력단장, 재무실장, 내부감사, 평생교육원팀장 | | 평생교육원 |
| 박물관운영 위원회 | · 박물관 운영에 관한 제반 사항 | 박물관장(위원장), 학예사(서기), 교수(4), 초청위원(1) | 김용선, 이태은, 전종범, 주미경 | 박물관 |
| 출판위원회 | · 출판부 운영 기본방침에 관한 사항<br>· 출판 선정 및 사전사후 검열<br>· 관련규정의 제정 및 조정 | 연구산학처장(위원장), 연구산학팀장(서기), 교수(3) | | 연구산학처 |
| 건강증진위원회 | · 보건실과 관련된 사항<br>· 기타 대학보건 관련 사항 | 생활건강증진원장(위원장), 건강증진센터장(서기), 교수(4:간호학과, 생활체육학과, 보건관리학과, 신학과) | 김원곤, 신선화, 유재현, 이재구 | 건강증진 센터 |
| 학교기업운영 위원회 | · 학교기업 운영 및 기본방침에 관한 사항 | 부총장(위원장), 해당학교기업대표(서기), 교무처장, 기획처장, 사무처장, 산학협력단장, 재무실장, 해당학교기업연계학과교수(2), 초청(2) | Su-edumi: 오덕신, 최성욱<br>Su-Agri: 조치웅<br>초청: 해당학교기업사업팀장, 재무담당자 | 학교기업 |
| 연구실안전관리 위원회 | · 안전관리 중장기 계획<br>· 안전관리 규정 및 안전사고 예방대책 심의<br>· 안전관리에 대한 전반적인 심의 및 협의 | 부총장(위원장), 공통기기실험실장(서기), 연구산학처장, 관련학과 학과장, 시설관리팀장, 연구실안전환경관리자, 자연과학계열 대학원생 대표, 자역과학계열 대학생 대표 | | 건축안전관리팀 |
| 소방대책위원회 | · 소방안전관리업무의 심의・결정<br>· 화재사고 대책 | 부총장(위원장), 건축안전관리팀장,(서기), 교무처장, 사무처장, 학생처장, 재무실장, 건강증진센터장, 연구실안전환경관리자 | | |
| 비상대책실무 위원회 | · 대학 차원의 주요 문제발생 시 긴급조치를 필요로 하는 사항에 대한 협의 및 조치 | 사무처장(위원장), 건축안전관리팀장 서기),<br>초창: 해당실무자 및 전문가 | | 총무인사팀 |
| 고충처리위원회 | · 교직원 고충상담 및 처리방안 마련 | 사무처장(위원장), 총무인사팀장(서기), 해당처장, 재무실장, 교수(2), 직원(3) | 교수: 조양현, 최수동<br>직원: 이순우, 이준태, 장성일 | |
| 정보공개위원회 | · 삼육대학교 정보의 공개 여부에 관한 사항 | 부총장(위원장), 사무처장(서기), 교목처장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 대외협력처장, 연구산학처장, , 총무인사팀장, 정보공개가 청구된 소관부서의 부서장 | | |

## *부속기관 및 기타 자문기구

| 위원회명 | 기 능 | 위원구성 | 임명직위원 | 주관부서 |
|---|---|---|---|---|
| 개인정보보호 위원회 | · 개인정보보호에 관한 사항 | 사무처장(위원장), 총무인사팀장(서기), 교목처장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 산학협력단장, 입학관리본부장, 평생교육원장, 국제문화교육원장, 학술정보원장, 재무실장 | | 총무인사팀 |
| 개인정보보호실무 위원회 | · 개인정보보호에 관한 사항<br>· 개인정보보호 세부실태점검 | 사무처장(위원장), 총무인사팀장서기), 행정부서 팀장 | | |
| 유치원 운영위원회 | · 기본 운영 계획 수립 및 승인<br>· 규정 및 운영세칙의 제정,개정, 폐지<br>· 종사자 채용 및 인사에 관한 사항<br>· 재정에 관한 사항<br>· 소위원회의 구성<br>· 500만원 이상의 지출 안건 | 부총장(위원장), 유치원장(서기), 기획처장, 사무처장, 재무실장, 유아교육과학과장, 유치원원감, 유치원행정실장 | | |
| 어린이집 운영위원회 | · 기본 운영 계획 수립 및 승인<br>· 규정 및 운영세칙의 제정,개정, 폐지<br>· 종사자 채용 및 인사에 관한 사항<br>· 재정에 관한 사항<br>· 소위원회의 구성<br>· 500만원 이상의 지출 안건 | 부총장(위원장), 어린이집원장(서기), 기획처장, 사무처장, 재무실장, 유아교육과학과장, 어린이집원감, 어린이집행정실장 | | 어린이집 |
| 대학일자리본부 운영위원회 | · 대학일자리본부 사업 운영 규정의 제정, 개정<br>· 진로설정, 취업역량강화 프로그램 운영에 관한 중요 사항<br>· 창업 교과 과정 운영에 관한 중요 사항<br>· 창업역량 강화 프로그램 운영에 관한 중요 사항<br>· 캠퍼스타운사업 관련 운영 사항<br>· 그 밖에 대학일자리본부 사업 추진 및 운영에 관하여 필요한 사항 | 일자리본부장(위원장), 취업진로지원센터장(서기), 기획처장, 학생처장, 교무처장, 산학협력단장, 재무실장, 스타트업지원센터장, 산학협력센터장, 캠퍼스타운사업단장 | 취업전담교수, 창업전담교수 | 대학일자리본부 |
| 건강과학특성화 운영위원회 | · 교내 건강과학특성화 운영 제반에 관한 사항 | 건강과학특성화사업단장(위원장), 기획평가팀장(서기), 학과장(8)) | 간호학과, 물리치료학과, 보건관리학과, 상담심리학과, 생활체육학과, 식품영양학과, 신학과, 약학과 | 건강과학특성화사업단 |
| 감염병관리위원회 | ·감염병 발생에 대한 대학의 대비 및 대응에 관한 사항<br>·감염병의 예방 및 관리를 위해 필요한 제반 사항 | 부총장(위원장), 건강증진센터장(서기), 교무처장, 기획처장, 대외협력처장, 사무처장, 학생처장, 재무실장, 생활교육원장, 학생부처장, 학사지원팀장, 대학원팀장, 국제교육원팀장, 총무인사팀장, 홍보팀장, 보건소 간호사 | | |

# 「대학 기구표」

ORGANIZATION CHART



# III 학사운영 안내

- 학칙

# | 제1장 |
## 목적과 편제

**제1조 (목적 및 목표)** 삼육대학교는 대한민국과 우리 대학교의 교육이념에 따라, 기독교세계관을 바탕으로 한 학문의 수월성 교육과 전인적 인성교육을 균형지게 실시하여 "미션, 비전, 열정을 지닌 창의적 지식인"을 양성함을 교육 목적으로 하며 다음의 교육 목표를 추진한다.

- 지성과 영성과 신체의 균형진 발달을 도모하는 전인적 인간 육성
- 건전한 인성과 사회 윤리 및 폭넓은 문화적 소양 함양
- 성경진리에 기초한 기독교 세계관에 따른 인류애와 환경 보존의식 함양
- 전문 지식과 실용 기술을 갖춘 창의적 지식인 육성
- 정보화 시대를 선도할 수 있는 정보 처리 능력 함양
- 세계화 시대에 능동적으로 참여할 수 있는 국제적 식견과 언어 능력을 지닌 글로벌 리더 육성
- 인도주의적 가치관과 세계 시민 정신을 지닌 지구촌 봉사자 육성

[본조 개정: 2013.5.6]

**제2조 (편제)**

① 우리 대학교에 신학대학, 인문사회대학, 보건복지대학, 약학대학, 과학기술대학, 문화예술대학, 대학원, 신학대학원, 경영대학원, 임상간호대학원, 기타 부속기관을 둔다.
[개정: 2007.2.23, 2008.1.28., 2012.11.21., 2017.2.27]

② 대학원, 신학대학원, 경영대학원, 임상간호대학원은 학칙을 따로 정한다.
[개정: 2012.11.21., 2017.2.27]

**제2조의 2 (학생의 정원)**

① 각 대학의 학부와 학과 및 입학정원은 [별표 1]과 같다. [개정: 2006.1.26, 2008.1.28]

② 모집단위별 전공결정에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. [개정: 2007.2.23.]

**제2조의 3 (계약학과 등)** [본조 신설: 2009.8.19]

① '산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률'에 의하여 국가, 지방자치단체 또는 산업체 등과 계약에 의한 학과 및 학부(이하 '계약학과 등')를 설치·운영할 수 있다.

② 제1항에 의하여 설치·운영하는 계약학과 등은 [별표 2]와 같다.

③ 계약학과 등에 관한 세부사항은 별도로 정한다.

# | 제2장 |
## 수업연한 및 재학연한

**제3조 (수업 연한 및 재학 연한)**

① 우리 대학교의 수업 연한은 4년(건축학과는 5년, 약학과 6년)으로 하고, 재학 연한은 8년(건축학과는 10년, 약학과 12년)으로 한다. 단, 전·편입 및 재입학 학생의 재학 연한은 우리 대학교에서 수업하여야 할 연한의 2배를 초과할 수 없다. [개정: 2006.1.26.] [개정: 2020.02.24.]

② 재학 연한이 경과하여도 우리 대학교의 전 과정을 이수하지 못한 자는 제적된다. 단, 휴학기간은 재학 연한에 산입하지 않는다.

③ 조기졸업의 수업연한은 7학기(건축학과 9학기, 약학과 11학기)로 한다. 단, 약학과는 해당 없음
[본항 신설: 2008.1.28., 2011.1.31] [개정: 2020.02.24.]

④ 약학대학의 약학과는 6년으로 하되 그 교육과정은 다음과 같다. [본항 신설: 2011.4.13] [개정: 2020.02.24.]

- 2+4년제 : 약학과외 다른 학과 또는 학부 등에서 이수하는 기초, 소양교육 2년, 약학과 전공교육 4년
- 6년제 : 약학과에 개설되는 6년 교육과정 이수

## | 제3장 |

### 학년, 학기, 수업일수 및 휴업일

**제4조 (학년, 학기)**

① 학년은 3월 1일부터 익년 2월말까지로 한다. 이에 따른 학기는 다음과 같이 나눈다.

1. 제1학기: 3월 1일부터 8월말까지
2. 제2학기: 9월 1일부터 익년 2월말까지
3. 전항의 학기 외에 계절학기를 둘 수 있다.
4. 학기 단위를 기간 내에 주차별로 구별하여 운영할 수 있다. [신설: 2017.2.27]

② 제1항에도 불구하고 학사운영 상 총장이 필요하다고 판단할 경우는 학기 개시일 및 종료일을 조정할 수 있다. [개정: 2016.11.28]

**제5조 (수업일수)** [개정: 2013.4.28., 2016.11.28., 2017.2.27]

① 수업은 매 학년도 30주(매 학기 15주 이상) 이상으로 하며, 교과목의 특성에 따라 유연학기(4주, 8주, 10주)를 운영할 수 있다.

② 천재지변, 그 밖에 교육과정의 운영상 부득이한 사유로 제1항에 따른 수업일수를 충족할 수 없는 경우에는 「고등교육법 시행령」 제11조제2항에 따라 매 학년도 2주의 범위에서 수업일수를 감축할 수 있다.

③ 법정공휴일 또는 수업을 담당하는 교원에 의하여 휴강이 발생할 경우 보강계획서를 소속학과(부)에 제출하고 이행하여야 한다.

**제6조 (휴업일)**

① 정기 휴업일은 다음과 같다.

1. 일요일
2. 국정공휴일 [개정: 2006.1.26]

② 총장은 필요에 따라 휴업 기간을 변경하거나 임시휴업일을 정할 수 있다.

③ 휴업일이라도 필요할 때에는 강좌를 개설하거나 실험실습 등의 수업을 부과할 수 있다. [신설: 2017.2.27.]

**제7조 (임시휴업일)** 입학전형, 졸업식 및 기타 사정이 있을 때에는 제5조의 수업일수 이외에 임시휴업을 할 수 있다. 비상재해, 기타 긴박한 사정이 있을 때에는 제5조의 수업일수에도 불구하고 임시휴업을 할 수 있다. 휴업일이라도 필요한 때에는 실험실습을 부과할 수 있다.

**제7조의 2 (학사운영규정)** 대학의 학사운영 전반에 관한 구체적인 사항은 「학사운영 규정」으로 정한다. [본조 신설: 2015.3.16]

## | 제4장 |

### 부속기관

**제8조 (부속기관)** 우리 대학교에 다음의 부속기관을 둔다. [개정: 2004.2.13., 2010.3.22. 2018.2.26]

① 총장 직속기관

1. 산학협력단 [신설: 2017.2.27.]
2. 대학일자리본부 [신설: 2018.2.26]
3. 입학관리본부 [신설: 2018.2.26]
4. 교육혁신단 [신설: 2017.2.27.]

5. 전인교육원 [신설: 2017.2.27.]
6. 학술정보원 [신설: 2018.2.26]
7. 캠퍼스사업단
8. 예비군대대

② 부속기관

1. 대학교회
2. 생활건강증진원
3. 생활교육관
4. 화잇 연구센터
5 박물관
6. 출판부
7. 신문사
8. 방송국
9. 콘서바토리
10. 인성교육수련원
11. 공통기기실험실

③ 부속교육기관

1. 국제교육원
2. 평생교육원
3. 유치원/어린이집
4. 보육교사교육원

④ 부속기관의 직제와 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

**제8조의 2 (중앙도서관)** [본조 신설: 2016.7.18.]

① 제8조 2항 2목 중앙도서관의 직제와 운영은 다음에 준한다.

1. 중앙도서관에는 관장을 두며, 교수 또는 부교수로 겸보한다.
2. 중앙도서관장은 도서 및 학술정보자료의 수집, 관리 및 열람에 관한 사항을 담당한다.
3. 중앙도서관에 전문분야별로 분관을 둘 수 있으며, 각 분관에는 분관장을 두되, 교수 또는 부교수로 겸보한다.
4. 중앙도서관의 예산, 조직, 자료의 수집 및 관리, 시설 및 도서관 자료의 이용, 발전계획의 수립과 사서의 배치 기준, 분관의 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

② 기타 부속기관의 직제와 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

## | 제 5장 |

## 입학, 편입학 등록 및 전과

### 제1절 시기

**제9조 (입학 시기)** 입학을 허가하는 시기는 학년 초로부터 30일 이내로 하며 재입학과 전편입학은 매 학기 초 30일 이내로 한다.

### 제2절 자격

**제10조 (입학 자격)** 우리 대학교 1학년에 입학할 수 있는 자는 본교의 교육이념에 동의하는 자로서 다음 각 호의 1에 해당하는 자라야 한다. [개정: 2004.2.13., 2013.5.6]

1. 고등학교 졸업자(졸업 예정자) 또는 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자

2. 외국에서 12년 이상의 학교교육 과정을 이수한 자 및 외국의 학교에서 국내의 고등학교에 전학 또는 편입학하여 졸업한 자로서 대통령령으로 정하는 자
3. 기타 법령에 의하여 위 각 항의 해당자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

**제11조 (편입학 자격)**

① 편입학은 제3, 4학년에 한하여 대학 편입학을 위하여 요구되는 학점을 이수한 자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 인정되는 자에 한한다.[개정: 2007.2.23]

② 학사학위 소지자는 3학년에 정원 외로 입학할 수 있으며 그 인원은 3학년 입학정원의 5%, 해당 학과(부) 정원의 10%를 초과하지 못한다.

③ 통폐합으로 인해 정해진 존속기간 내에 정당한 사유로 학교를 졸업하지 못한 자가 있을 때에는 본 대학교에 특례편입학 할 수 있다. 이때 동일계열 유사학부(과)에 편입하여야 하며, 이 경우 편입학하는 학생에 해당하는 정원은 따로 있는 것으로 한다. 이에 대한 세부사항은 따로 정한다. [신설: 2006.1.26., 개정: 2017.2.27]

**제12조 (전과)** 제2학년, 제3학년, 제4학년 학생이 같은 학년의 다른 모집단위로 옮기는 것을 허가할 수 있으며 세부사항은 이를 따로 정한다. [개정: 2004.2.13., 2014.10.27., 2017.2.27]

## 제3절 절차

**제13조 (입학지원 서류)** 우리 대학교에 입학을 지원하는 자는 소정 원서에 다음 서류와 전형료를 첨부하여 제출하여야 한다.

1. 졸업(수료) 증명서 또는 예정 증명서, 기타 자격을 증명할 수 있는 서류
2. 고등학교 내신 성적(검정고시 합격자는 이에 준하는 성적)
3. 기타 필요한 서류

단, 재입학을 지원하는 자는 제1, 2항의 서류를 생략하고 제출할 수 있으며, 편입학 지원자는 제1, 2항의 서류 대신 전적대학의 학적부 사본을 첨부해야 한다. 제출서류와 전형료는 일체 반환하지 않는다.

**제14조 (대학입학전형공정관리대책위원회 및 입학사정)**

① 대학 입학전형의 공정한 관리를 위하여 대학입학전형공정관리대책위원회를 둔다. 동 위원회는 직속으로 설치하되, 위원장 1인과 부위원장 1인을 포함하여 12명 이하의 위원으로 구성하고 그 구성, 임무 및 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

② 제13조의 입학전형 지원자에 대하여 다음 각 항의 사항을 종합하여 사정한다.

1. 고등학교 내신 성적 또는 이에 준하는 성적
2. 대학수학능력 시험성적
3. 대학별 고사의 성적(단, 대학별 고사는 경우에 따라 생략할 수도 있다.)
4. 면접고사 성적
5. 실기고사 성적(예체능계에 한함)
6. 적성 및 인성검사 성적(음악학과에 한함)

③ 편입학 지원자에 대하여는 소정의 시험을 부과하여 입학사정을 할 수 있다.

**제15조 (입학 및 편입학 허가)** 입학의 허가는 총장이 허가하며, 편입학은 정원에 결원이 있을 때에 한하여 허가할 수 있되, 통합으로 인해 특례편입학하는 학생에 해당하는 정원은 따로 있는 것으로 한다. 우리 대학교의 재적생 및 제적생에 해당되는 자에 대하여는 편입학을 허가하지 않는다. [개정: 2006.1.26]

**제16조 (입학 수속)** 입학이 허가된 자는 소정 기일 내에 등록금을 납부하고, 대학이 요구하는 소정의 서류를 제출해야 하며, 고등학교 졸업예정자가 예정일에 졸업하지 못할 경우 그 입학자격이 상실된다. 이와 같은 제반 절차를 기일 내에 이행하지 않을 때에는 입학허가를 취소할 수 있다.

# | 제6장 |

## 휴학, 복학, 퇴학 및 제적

### 제1절 휴학

**제17조 (휴학)** 질병 기타 부득이한 사정으로 인하여 당해 학기에 21일 이상 등교할 수 없을 때에는 보증인 연서로 총장의 허가를 얻어 휴학할 수 있다. 단 질병으로 인한 때에는 의사의 진단서를 첨부하여야 한다. 학업성적 또는 품행이 불량하여 정상적인 수업을 받을 수 없다고 판단되는 자에 대하여는 선도 기회 부여를 위하여 총장이 직원으로 휴학을 명할 수 있다.
[개정: 2016.2.1]

**제18조 (휴학 기간)** 휴학은 1년(또는 학기) 단위로 실시하되 재학 중 3회, 통산 2년을 초과할 수 없다. 단, 의료기관이 인정하는 장기치료를 요하는 경우, 또는 임신·출산·육아 등으로 수학할 수 없는 경우 교무처장의 제청으로 총장의 승인을 받아 휴학 기간을 2회 더 연장할 수 있으며 통산 4년을 초과할 수 없다. [개정: 2002.2.6, 2010.12.17., 2012.7.9., 2013.1.7.]

**제19조 (병역으로 인한 휴학)** 병역(자원입대 포함)으로 인하여 수학할 수 없는 기간은 휴학 기간에 산입하지 않는다.

**제20조 (복학)** 휴학자는 그 기간 만료 또는 사유 해소 후 첫 학기 초에 복학하는 것을 원칙으로 한다. 단, 기한 전이라도 총장의 허가를 얻어 복학할 수 있다.

### 제2절 유급, 퇴학, 제적, 재입학, 학사경고

**제20조의 2 (유급대상)** 유급 대상자는 다음 각 호와 같다.
[본조 신설: 2004.12.13] [개정: 2008.1.28, 2009. 2. 18, 2010.12.17., 2016.2.1., 2018.2.26]
1. 1년간 1, 2학기(계절학기 제외) 평점이 1.85 미만인 자 (간호학과, 약학과에 한함)
2. 1년간 전공 및 전공필수과목 중 F학점이 3개 이상인 자 (간호학과, 약학과에 한함)

**제20조의 3 (유급시기)** 유급은 매 학년말에 시행한다. [본조 신설: 2004.12.13]

**제20조의 4 (재이수 범위)** 제20조의 2 제1항 및 제2항에 의거 유급된 자는 성적 부진에 의한 제적 대상에서는 제외되나 1·2학기 학점은 소실되며 등록 후 해당 학년 1·2학기 과정을 다시 이수하여야 한다. 단, 채플과 교양의 학점은 인정해 주며, 다음 학기의 수강학점은 15학점(약학과 20학점)으로 제한한다. 약학과는 2회 유급 시, 간호학과는 3회 유급시 제적된다. 또한 1학기만 이수하고도 유급대상자가 되는 자는 그 다음 학기에 휴학하여 학점등록을 신청할 수 없다. [개정: 2006.1.26, 2008.3.10, 2009.3.2., 2012.1.9., 2018.2.26]

**제20조의 5 (유급절차)** 제20조의 2의 각 호 중 해당자가 있을 때에는 다음 학기 개시 전 20일 이내에 유급 조치하고, 그 결과를 본인에게 통보한다. [본조 신설: 2004.12.13]

**제21조 (퇴학 및 제적)**
① 자퇴하고자 하는 자는 보증인 연서로 그 사유를 상신하여 총장의 허가를 받아야 한다.
② 학생으로서 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 교무처장의 제의에 의하여 총장은 이를 제적한다.
1. 휴학 기간 경과 후 복학예정 기간 내에 복학하지 아니한 자
2. 매 학기 소정의 기간 내에 등록을 완료하지 아니한 자
3. 학칙 제53조에 의하여 퇴학 또는 출교 처분을 받은 자
4. 학칙 제3조 제1항 규정에 의한 재학 연한 내에 소정의 과정을 이수하지 못한 자
5. 타교에 입학한 자

6. 학사경고를 연속 3회 또는 통산 5회를 받은 자. [개정: 2012.9.27]
7. [삭제: 2007.2.23]

**제22조 (제적자의 재입학)**
① 제적된 자 중 재입학을 원하는 자는 총정원의 범위 내에서 재입학을 허락할 수 있다. 단, 교원 및 의료인의 양성과 관련되는 재입학의 경우에는 모집단위별 입학정원의 범위 안에서 재입학을 허락한다. [개정: 2006.1.26., 2012.9.27]
② 재입학의 허가는 다른 법령에 의하지 않는 한 제적일로부터 1년이 경과되어야 한다. 단, 제21조 1호와 2호의 경우엔 적용하지 않는다. [개정: 2012.9.27.]
③ 재입학을 희망하는 자는 매 학기 개시 전 지정된 기간에 소정의 절차에 따라 신청하여야 한다. [본항 신설: 2012.9.27.]

**제23조 (학사경고)** 학사경고로 인한 제적 등 학사경고에 관한 기준 및 방법 등에 대한 구체적인 사항은 이를 따로 정한다.

## | 제 7장 |
## 교육과정의 이수

### 제1절 교육과정

**제24조 (교과목의 분류)**
① 우리 대학교의 교과는 교양과목과 전공과목으로 구분하고, 이를 다시 필수과목과 선택과목으로 구분한다.
② 교양과목이라 함은 지도자적 인격을 도야함에 필요한 과목을 말하며 전공과목이라 함은 그 학과의 전문학술 연구에 직접 필요한 과목을 말한다.
③ 교양과목은 인문학 영역, 사회과학영역, 자연과학영역, 문화예술영역, 인성교양영역 등에 속하는 과목을 균형 있게 편성하여 부과한다. [개정: 2004.2.13., 2016.2.1]
④ 우리 대학교의 교육과정은 총장이 정하는 바의 학사운영에 따라 정하며 온라인 강좌를 개설할 수 있다. 이에 대한 세부사항은 따로 정한다. [개정: 2016.3.21., 2017.2.27]

**제25조 (교과 이수단위)** 교과의 이수단위는 학점으로 하고, 학점은 1학기간 15시간 이상의 강의를 1학점으로 하고, 실험, 실습, 실기, 체육, 기타 학칙이 정하는 과목은 1학기간 30시간 이상의 강의를 1학점으로 할 수 있다.

### 제2절 수업과 등록

**제26조 (수업시간표)** 매주의 수업시간표는 수업이 개시되기 전에 총장이 이를 정한다.

**제26조의2 (휴·보강)** 교과목 담당 교수가 부득이한 사정으로 휴강을 하는 경우에는 휴강 및 보강계획서를 제출, 교무처장의 승인 후 보강하여야 한다. 이에 따른 세부 사항은 따로 정한다.
[본조 신설: 2015.3.16]

**제27조 (등록)**
① 등록은 매 학기 소정의 기일 내에 등록금을 납부하고 수강신청을 함으로써 완료된다. [개정: 2010.1.7.]
단, 학사학위취득 유예자는 예외로 한다. [개정: 2019.3.25.]
② (장애학생 학점등록) 총장이 인정하는 장애학생에 대하여는 학점등록을 허가하고 신청학점에 해당하는 등록금을 납부하도록 할 수 있다. [제2항 신설: 2004.12.13]
1. 학점등록에 관한 구체적인 사항은 총장이 따로 정한다.
2. 1호에 의하여 등록한 장애학생의 재학연한은 제한하지 아니한다.

## 제3절 시험과 성적

**제28조 (시험)** 각 과목의 시험은 매 학기 중간고사와 기말고사로 구분하여 시행하는 것을 원칙으로 한다. 필요에 따라 퀴즈나 과제물 평가 등 수시 평가를 부과한다.

**제29조 (응시자격)** 학생은 3주 이상의 수업에 결석하면 그 교과의 시험에 응할 자격이 없다. 단, 질병, 기타 사고로 부득이 정기시험에 응하지 못한 자는 총장의 승인을 얻어 추가시험에 응할 수 있다.

**제30조 (학업성적)**

① 학업성적은 100점 만점으로 하고 출석, 예습, 복습, 과제 및 시험성적 등을 종합 평가한다. 단, 실험, 실습, 실기 및 기타 이에 준하는 특수 과목의 성적 평가는 따로 이를 정할 수 있다.

② 병역, 질병, 기타 부득이한 사정으로 시험에 응할 수 없는 자는 시험 실시 24시간 이전에 증빙서류(진단서, 소집영장 원본 및 사본, 부고, 기타)를 첨부하여 총장의 승인을 얻어 추가시험에 응할 수 있다. 추가시험으로는 B+를 상회할 수 없다.

③ 학업 성적은 다음과 같이 분류 표시한다. 성적 분포 비율은 별도로 정한다.

| 실점수 | 등급 | 평점 | 실점수 | 등급 | 평점 |
|---|---|---|---|---|---|
| 95~100 | A+ | 4.50 | 70~74 | C | 2.00 |
| 90~94 | A | 4.00 | 65~69 | D+ | 1.50 |
| 85~89 | B+ | 3.50 | 60~64 | D | 1.00 |
| 80~84 | B | 3.00 | 59점 이하 | F | 0 |
| 75~79 | C+ | 2.50 | 합격 | P | 불계 |

## 제4절 이수의 인정

**제31조 (학점인정)** 전 조의 규정에 의하여 D 이상을 받은 과목에 대하여는 취득학점으로 인정한다.

**제31조의 2 (군복무 기간 중 취득학점 인정)** 고등교육법 제23조 제1~2항, 고등교육법시행령 제15 조 제2항에 따라 군복무중인 자가 본교에서 인정하는 기관에서 소정의 등록 및 수강 절차를 거쳐 원격강좌로 취득한 학점 또는 평생교육진흥원의 평가와 인정을 받은 군 교육훈련 과정을 이수하고 제출하는 학점은 학기당 3학점(연 6학점) 최대 12학점 이내에서 인정한다. 단, 군복무 기간 중 취득한 학점으로 조기졸업할 수 없다.
[본조 신설: 2010.12.17., 개정: 2012.1.9]

**제31조의 3 (고교-대학 연계 심화과정)** 고등교육법 제23조(학점의 인정) 제1항 3호에 따라 고교생이 본 대학 진학 후 '고교-대학 연계 심화과정'으로 취득한 학점은 최대 6학점 이내에서 인정한다. [본조 신설: 2013.10.28.]

**제31조의 4 (K-MOOC 강좌 취득학점 인정)** 지식 공유를 주도할 온라인 K-MOOC 개설 강좌 중 대학이 정한 과목을 수강 후 이수증을 제출한 학생에게 학기당 1학점, 재학 중 총 3학점까지 인정하며 이에 대한 사항은 총장이 따로 정한다. [본조 신설: 2017.2.27]

**제32조 (학점의 취소)** 일단 인정한 학점이라도 과오 또는 부정행위에 의한 성적임이 판명되었을 때에는 이를 취소한다.

**제33조 (학점 인정시기)** 학점을 인정하는 시기는 학기말로 한다.

**제34조 (학기당 취득학점)** 학생의 매 학기 취득 기준학점은 17학점으로 하고 매 학기 최대 취득학점을 20학점으로 한다. 단, 학과(부)별 졸업충족 학점에 따라 매 학기 취득 기준학점과 최대 취득학점은 달리 할 수 있다.[개정:

2008.1.28]

**제35조 (부전공)**

① 재학 중 타학과(부)의 전공 교과목을 21학점 이상 이수한 자에게는 이를 부전공으로 인정한다.

② 부전공에 관한 세부사항은 이를 따로 정한다.

**제36조 (복수전공)**

① 복수전공을 이수하기 위해서는 본인의 제1전공뿐만 아니라 복수전공에서 요구하는 전공 이수학점을 모두 충족하여야 한다.

② 복수전공 이수에 관한 교육과정의 세부사항은 총장이 이를 따로 정한다.

**제36조의 2 (연계전공, 자기설계전공, 융합(공유)전공)** [본조 신설: 2014.4.10., 2017.2.27]

① 2개 이상의 학위과정이 연계 또는 융합된 학위과정을 설치·운영할 수 있다.

② 학생이 교육과정을 구성하여 대학의 인정을 받는 자기설계전공을 두어 운영할 수 있다.

③ 모집 단위에는 설치되어 있지 않으나, 2개 이상의 학부, 학과 또는 전공이 융합하여 제공하는 융합(공유)전공을 설치·운영할 수 있다.

④ 제1항, 제2항 및 제3항에서 정한 연계전공, 자기설계전공, 융합(공유)전공에 관한 세부사항은 총장이 이를 따로 정한다.

**제37조 (학·석사 연계과정)** [본조 신설: 2003.1.10]

① 재학 중 성적이 우수한 학생은 교무처장의 승인을 얻어 학사학위 과정과 대학원의 교육과정을 상호 연계하는 학·석사 연계과정을 이수할 수 있다.

② 제1항의 운영에 관한 사항은 교무위원회가 따로 정한다.

**제38조 (졸업 및 수료학점)** 졸업에 필요한 학점은 130학점(약학과 2+4년제 165학점, 통합 6년제 ___학점, 건축학과 170학점) 이상으로 하되 학점에 의한 학년 수료 인정 학점은 다음과 같다. [개정: 2006.1.26., 2007.2.23.] [개정: 2020.02.24.]

| 학년 | 전학과 약학과 | 학년 | 전학과 약학과 |
|---|---|---|---|
| 제1학년 | 34학점 이상(46학점 이상) | 제4학년 | 130학점 이상(165학점 이상) |
| 제2학년 | 68학점 이상(92학점 이상) | 제5학년 | 170학점 이상 |
| 제3학년 | 102학점 이상(138학점 이상) | 제6학년 | ??? |

**제39조 (재입학생의 학점)** 재입학생에 대하여서는 종전에 수학한 학점을 인정하고 소정의 잔여 과정을 이수하여야 한다.

**제40조 (단일전공과정 학점)**

① 복수전공, 연계전공, 자기설계전공, 융합(공유)전공 또는 부전공을 이수하지 않는 자는 심화전공과정을 이수하여야 한다. [개정: 2014.12.23., 2017.2.27]

② 재학 중 전공교과목을 75학점 이상 이수한 자에게는 이를 단일전공과정 이수로 인정한다. [개정: 2006.1.26, 2007.2.23, 2009.11.9]

③ 단일전공과정을 이수한 자는 이를 학적부와 졸업증서에 기재한다.

**제41조 (전과 및 편입학생 학점)** 전과 및 편입학 한 자에 한하여서는 전적대학 학과에서 이수한 교과목과 학점을 심사하여 해당 전과 및 편입학과의 과정과 공통되는 범위 내에서 종전의 성적과 학점을 인정하고 소정의 잔여 과정을 이수하게 한다. 자세한 규정은 시행세칙에 따로 정한다.

**제42조 (석사학위과정 교과목 수강 특례 등)** [본조 신설: 2003.1.10]

① 성적이 우수한 학생은 3학년 이상 수료한 후부터 학과장의 추천과 대학원장의 승인을 얻어 학기당 취득기준 학점수의 범위 내에서 대학원 석사학위과정 교과목을 수강할 수 있다. 이에 관하여 필요한 사항은 교무위원회가 따로 정한다.

② 제1항의 규정에 의하여 수강할 수 있는 석사학위과정의 교과목은 총 12학점을 초과할 수 없다.

③ 제2항의 규정에 의하여 취득한 학점은 학사학위과정 졸업 및 수료에 필요한 학점에 포함시키지 않는다. [개정: 2006.6.8]

**제43조 (학위 수여)** 본 학칙 소정의 전 과정을 이수한 자에 대하여는 다음의 학위에 따라 별지 [서식]에 의한 졸업증서를 수여한다. [개정: 2006.3.15 2006.6.8, 2008.1.28, 2009.3.2., 2014.4.10. 2014.12.23., 2017.2.27]

| 대학명 | 학과 전공 | 학위 | 학과 전공 | 학위 |
|---|---|---|---|---|
| 신학대학 | 신학과 | 신학사 | | |
| 인문사회대학 | 영어영문학전공 | 문학사 | 경영학과 | 경영학사 |
| | 영어통번역전공 | 문학사 | 경영정보학과 | 경영학사 |
| | 중국어학과 | 문학사 | 유아교육과 | 문학사 |
| | 일본어학과 | 문학사 | | |
| 보건복지대학 | 사회복지학과 | 사회복지학사 | 생활체육학과 | 체육학사 |
| | 보건관리학과 | 보건학사 | 간호학과 | 간호학사 |
| | 상담심리학과 | 문학사 | 물리치료학과 | 물리치료학사 |
| | 식품영양학과 | 이학사 | | |
| 약학대학 | 약학과 | 약학전문학사 | | |
| 과학기술대학 | 컴퓨터공학전공 | 공학사 | 동물생명자원학과 | 이학사 |
| | 소프트웨어전공 | 공학사 | 환경디자인원예학과 | 이학사 |
| | 메카트로닉스전공 | 공학사 | 화학생명과학과 | 이학사 |
| 문화예술대학 | 건축학과 | 건축학사 | 음악학과 | 음악학사 |
| | 아트앤디자인학과 | 디자인학사 | | |

| 연계전공 | 학과 전공 | 학위 | 학과 전공 | 학위 |
|---|---|---|---|---|
| 연계전공 | 중독심리전공 | 문학사 | 스마트헬스케어전공 | 이학사 |
| | 미디어콘텐츠전공 | 문학사 | 정원디자인전공 | 이학사 |
| | 공연예술콘텐츠전공 | 문학사 | 외식산업경영전공 | 이학사 |
| | 유아건강교육전공 | 문학사 | 운동재활전공 | 이학사 |
| | 데이터과학전공 | 경영학사 | 중독재활전공 | 보건학사 |
| | 마케팅사회조사경영 | 경영학사 | 건강운동관리전공 | 체육학사 |
| | 사회적경제전공 | 경영학사 | | |

| 융합 공유 전공 | 학과 전공 | 학위 | 학과 전공 | 학위 |
|---|---|---|---|---|
| 융합(공유)전공 | 바이오그린디자인 | 이학사 | 스포츠의학전공 | 체육학사 |

**제43조의 2 (복수학위 수여)** 외국대학과의 복수학위 협정에 의하여 복수 학위를 수여할 수 있으며, 복수학위운영에 관한 세부사항은 따로 정하고 협정 대학간 시행 세칙을 준용한다.
[본조 신설: 2010.5.24., 2017.2.27]

**제44조 (부전공 및 복수전공 영역)** 부전공 및 복수전공 영역은 우리 대학교에 개설되어 있는 모든 학과 혹은 학부 전공으로 한다. 단, 유아교육과, 간호학과, 물리치료학과, 약학과, 건축학과는 복수전공에서 제외한다. [개정: 2007.2.23, 2010.3.22, 2010.12.17]

**제45조 (졸업)**

① 학칙 제3조에서 정한 재학연한 이내에 심화전공을 반드시 이수하여야만 졸업할 수 있다. 연계전공, 자기설계

전공, 융합(공유)전공, 복수전공(부전공, 교직, 평생교육사 과정 포함)도 재학연한 이내에 모든 과정을 이수한 자에 한하여 이를 인정한다.(교육과정의 졸업학점이수표 참조). [개정: 2014.12.23., 2017.2.27]

② 학생이 졸업하기 위해서는 130학점(간호학과 135학점, 약학과 2+4년제 165학점, 약학과 통합 6년제 ____학점, 건축학과는 170학점) 이상의 학점을 취득하여야한다. [개정: 2006.1.26., 2016.2.1., 2017.2.27.]

③ 7학기 동안에 4학년의 전 과정(건축학과는 9학기 동안에 5학년의 전 과정)을 이수한 자 중 전 학과목 성적의 평균평점이 4.2 이상인 자는 조기졸업을 할 수 있으며 조기졸업에 관한 구체적인 사항은 이를 따로 정한다. [개정: 2006.1.26, 2007.2.23]

**제45조의 2 (학사학위추득 유예)** [본조 신설: 2017.2.27.][개정: 2019.3.25.]

① 정규 8학기(건축학과 10학기)를 모두 이수하고 모든 졸업 기준을 갖추었으나 정한 기간에 본인이 학사학위취득 유예를 신청할 수 있다

② 학사학위취득 유예 관한 구체적인 사항은 이를 따로 정한다.

## | 제 8장 |
## 학생 활동

**제46조 (학생회)**

① 학풍을 쇄신하고 면학을 심화시키며 자치능력을 배양하고 민주적 역량을 신장시키기 위하여 삼육대학교 총학생회(이하 '총학생회'라 한다) 및 각 자치기구를 둔다.

② 학생회는 전시, 사변 또는 이에 준하는 국가 비상사태에 있어서는 그 활동이 정지된다.

③ 학생들의 전반적인 활동(총학생회 및 각 자치기구 포함)을 지도하기 위하여 학생지도위원회를 두며, 학생생활지도위원은 학생처(의장), 학생지원팀장(서기), 교목실장, 교무과장, 남·여생활관장, 각 학과(부)장으로 구성한다.

**제47조 (학생회비)** 우리 대학교에 재학하는 학생(학점등록생 포함)은 자율적으로 총학생회비를 자율적으로 납부한다. [개정: 2016.3.21]

**제48조 (학생단체의 조직 승인)** 학생회에 소속되지 아니한 학생단체를 조직하고자 할 때에는 학생생활지도위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 얻어야 한다.

**제49조 (학생지도)** 총장은 매 학년 초에 효과적인 학생지도 계획을 수립하여 교수들과 협의하여 이를 시행한다. 기타 본 학칙에서 정하지 않은 학생지도 및 생활에 관한 사항은 시행세칙에서 따로 정한다.

**제50조 (학생활동의 규제)**

① 학생은 학내·외를 막론하고 정당 또는 정치적 목적의 사회단체에 가입하거나 정치활동을 할 수 없다.

② 학생은 학교의 운영에 관하여 직접 관여할 수 없으며 집단행위, 성토, 시위, 농성, 등교 거부를 포함한 학업에 지장을 초래하는 어떠한 행위도 할 수 없다.

**제51조 (학생활동의 승인 사항)** 학생회칙에 포함되어 있지 않은 학생활동 사항과 다음 각 호에 해당되는 사항은 목적, 개최일시, 장소 및 참가 예정 인원 등을 기재, 소정의 절차를 거쳐 학생처장을 통해 총장에게 승인을 받아야 한다. [개정: 2004.2.13]

1. 학급단위 이상의 공적 행사
2. 교내 광고, 인쇄물의 첨부 또는 배부
3. 외부 인사의 학내 초청

**제52조 (간행물)** 학생 단체 또는 학생의 모든 정기, 부정기 간행물은 지도교수의 추천과 학생생활지도위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아 발행한다.

**제53조 (징계)** 본 장의 제 규정을 위반한 학생에 대하여는 학생생활지도위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아 징계한다. [개정: 2004.2.13]

**제54조 (징계자의 재입학)** 학칙 또는 제 규칙을 위반하여 학생생활지도위원회의 징계에 의하여 제적된 자는 학과교수회의 및 학생생활지도위원회의 심의를 거쳐 학생처장이 제청하고 총장이 이를 승인할 경우 재입학 할 수 있다.

**제55조 (장애학생 지원 및 차별 금지)** 우리 대학교의 특별전형을 통하여 신입학 및 편입학 한 학생들의 학습지원을 위하여 학습도우미 파견, 장애학생지원센터 운영 및 장학금 지급 등의 교육복지지원을 확대하고, 장애학생에 대한 학습 차별을 금지하여야 하며 문제 제기가 있을 경우에는 장애학생지원운영위원회에서 의논하여 처리한다. [본조 신설: 2004.2.13]

## | 제 9장 |
## 규율 및 상벌

**제56조 (징계처분)** [개정: 2004.2.13]

① 아래의 각 항에 해당하는 학생은 소정의 절차를 거쳐 징계를 가한다.

1. 학칙을 위반한 자
2. 품행이 불량하여 개전의 가망이 없는 자
3. 학업성적이 열등하여 성업의 가망이 없는 자
4. 정당한 사유 없이 결석이 무상한 자
5. 음주, 흡연, 마약복용, 기타 우리 대학의 교육이념과 학칙을 공공연히 거부하는 자 [개정: 2017.2.27.]

② 징계는 그 정상에 따라 근신, 유기정학, 무기정학 및 제적으로 구분한다.

**제57조 (출·결석)** 학생이 질병, 기타 부득이한 사유로 결석할 때에는 지체 없이 총장에게 신고하여야 한다. 출·결석에 관한 세칙은 총장이 따로 정한다.

**제58조 (포상)** 〈삭제〉 [개정: 2006.1.26.]

## | 제 10장 |
## 직제

**제59조 (교직원의 직제 및 정원)** 우리 대학교에 교수, 부교수, 조교수, 겸임교수, 강사, 조교 및 사무직원 등의 교직원을 두고, 그 직제 및 정원은 별도로 한다.

**제59조의 2 (교원의 교수시간)** 교원의 교수시간은 매 학년도 30주를 기준으로 매주 12시간을 원칙으로 하며, 이에 관한 세부 사항은 따로 정한다. [본조 신설: 2013.5.6]

**제60조 (임시직원)** 전 조의 교직원 외에 필요에 따라 사무 촉탁 또는 임시직원을 둘 수 있다.

**제61조 (총장 및 처장)**

① 1인을 총장으로 하여 우리 대학교의 전반적인 사무를 총괄하게 한다.

② 교수 중 1인을 부총장으로 하여 총장의 직무를 보좌하게 하며, 총장 유고시 그 직무를 대행하게 한다.

③ 교수 중 1인을 교목처장으로 하여 대학의 신앙과 교육이념 구현문제를 지휘 감독하게 한다.

④ 교수 중 1인을 교무처장으로 하여 교무행정을 지휘 감독하게 한다.
⑤ 교수 중 1인을 학생처장으로 하여 학생의 제반 활동을 지휘 감독하게 한다.
⑥ 교수 중 1인을 기획처장으로 하여 대학의  발전계획을 수립하고 기획업무를 시행하게 한다.
⑦ 1인을 사무처장으로 하여 관리 및 재정에 관한 제반 사항을 지휘 감독하게 한다.
⑧ 교수 중 1인을 대외협력처장으로 하여 대외협력 관계를 총괄하게 한다.
⑨ 교수 중 1인을 입학처장으로 하여 입학행정을 지휘 감독하게 한다. [신설: 2017.2.27]
⑩ 교수 중 1인을 연구처장으로 하여 연구의 제반 사항을 지휘 감독하게 한다. [신설: 2017.2.27]
⑪ 교수 중 1인을 전인교육원장으로 하여 인성교육, 사회봉사 등의 제반 사항을 지휘 감독하게 한다. [신설: 2017.2.27]
⑫ 교수 중 1인을 교육혁신단장으로 하여 교수학습개발, 교육혁신 등의 제반 사항을 지휘 감독하게 한다. [신설: 2017.2.27]
⑬ 총장은 제 위원회를 두고 학사 및 대학운영에 관한 제반 업무를 해당 위원회에 위임할 수 있다. 제 위원회의 구성과 업무에 관해서는 이를 따로 정한다.

## | 제 11장 |
## 교수회

**제62조 (교수회)** 우리 대학교에 교수회를 두고 조교수 이상으로 이를 조직한다. 교수회는 총장이 이를 소집하고 그 의장이 된다.

**제63조 (교수회의 기능)** 교수회는 총장이 제의하는 학사 및 대학 운영에 관한 필요사항을 심의한다.
1. 주요 학칙 변경에 관한 사항
2. 교수 및 교수 연구에 관한 사항
3. 입학졸업 또는 진급에 관한 사항
4. 학생지도에 관한 사항
5. 기타 사항

**제64조 (교수회의 정족수)** 교수회는 재적 인원 과반수의 출석으로 개최되며 출석인원 과반수의 찬성으로 의결한다.

## | 제 12장 |
## 등록금

**제65조 (등록금)** 학생은 등록 시에 소정의 등록금을 납부하여야 한다.

**제66조 (등록금의 공시)** 등록금의 금액 및 납입 기일은 매 학기 시작 전에 이를 공시한다.

**제67조 (휴학자, 복학자의 등록금)** 휴학자의 등록금은 납입 기일 전에 휴학이 허가되었을 때는 그 학기부터 면제한다. 복학 시는 그 학기부터 전액을 납입하여야 한다.

**제68조 (등록금의 감면 제한)** 등록금은 결석, 출석정지 또는 정학의 이유로 감면하지 아니한다.

**제69조 (등록금의 징수시기)** 교육부장관의 인가를 받은 비용은 소정 기일 내에 납입하여야 한다.

**제70조 (반환금지)** 납부된 등록금은 법에 특별히 규정된 사유 이외에는 반환하지 않는다.

**제71조 (등록금의 감면)** 총장은 품행이 단정하고 학업 성적이 특히 우수하거나 상이군인 혹은 순국지사의 유자녀로서 경제적으로 곤란한 자, 운영협의회 추천을 받은 자에 대하여 등록금 및 기타 징수금의 전부 또는 일부를 감면할 수 있다.

**제72조 (등록금 체납자의 처리)** 총장은 총 수업일수의 1/4 이상 체납된 자에 대해서는 출석의 정지를, 1/2 이상 체납된 자에 대하여는 제적 처분을 할 수 있다.

## | 제 13장 |
## 외국인

**제73조-1(외국인 학생의 입학)**

① 외국인으로서 입학을 지원하는 자에게는 학력을 평가하여 정원 외로 입학을 허가할 수 있다.

② 제1항에 의하여 입학한 자는 우리 대학교에서 수학할 수 있으며, 특별한 규정이 없는 한 본 학칙을 적용한다.

**제73조-2(외국인 학생의 학사관리)** 외국인 학생의 교육과 학생활동을 지원하는데 필요한 사항은 외국인 유학생 학사관리에 관한 지침에 준한다.

**제74조 (이수증서 수여)** 외국인 특별생에게는 교과 이수의 정도에 따라 이수증서를 수여한다.

**제75조 (특별생의 편입학)** 외국인 특별생으로서 대학교 입학 자격이 있을 때에는 정규 학생으로 편입학 할 수 있다.

## | 제 14장 |
## 공개강좌

**제76조 (공개강좌의 개설)** 우리 대학교의 직무, 교양 또는 연구에 관한 이론과 기술의 습득을 희망하는 자를 널리 지도하기 위하여 학생 이외의 자를 대상으로 공개강좌를 할 수 있다.

**제77조 (공개강좌의 과목 등)** 공개강좌의 과목, 기간, 수강자격 및 정원, 장소, 기타에 관한 사항은 총장이 이를 정하여 예고한다.

**제78조 (공개강좌의 허가 등)** 공개강좌의 수강을 희망하는 자에게는 가능한 한 개강 중 수시로 이를 허가할 수 있다. 수강자로서 규율을 문란하게 하는 일이 있을 때는 수강 허가를 취소할 수 있다.

## | 제 15장 |
## 장학금

**제79조 (장학금)**

① 우리 대학교 학생으로서 학업성적이 우수하고 품행이 단정한 자, 경제적 사정이 곤란한 자에게 장학금을 지급할 수 있다.

② 장학생 선발 및 급여는 별도의 지급 규정에 따라 결정한다.

## | 제 16장 |
## 학교기업

**제80조 (학교기업)**

① 교육·연구 및 기업 활동의 연계, 기술개발·이전, 현장실함·실습, 사업화, 창업지원 등을 통해 교원 및 학생의 경쟁력을 제고하고 대학의 교육·연구여건 개선에 기여하기 위하여 학교기업을 둔다.

② 삼육대학교 학교기업은 삼육대학교 교지 내에 위치한다.

③ 삼육대학교 학교기업의 사업종목은 다음과 같다.

1. 소프트웨어 개발 및 서비스(동 사업을 위해 경영정보학과와 그 교육과정을 활용한다.)
2. 원예산물생산 및 교내외 현장교육(동 사업을 위해 원예학과와 그 교육과정을 활용한다.) [신설: 2013.1.7]
3. 기타 사업종목의 발생 시 추가로 정한다.

④ 기타 학교기업과 관련된 사항은 별도로 규정한다. [본조 신설: 2005.6.10]

## | 제 17장 |
## 대학평의원회

**제81조 (대학평의원회)** 이 대학의 중요사항을 심의하기 위하여 학교법인삼육학원 법인정관 제8장에 정해진 바에 따라 대학평의원회를 둔다.

**제82조 (운영규정)** 대학평의원회의 구성 및 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

## | 제 18장 |
## 자체평가

**제83조 (자체평가)** [본조 신설: 2009.5.4]

① 고등교육법 제11조의 2(평가)에 따라 대학의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.

② 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

## | 제 19장 |
## 등록금심의위원회

**제84조 (등록금심의위원회)** 등록금 및 등록금 인상률, 등록금 책정에 관한 사항을 심의하기 위하여 고등교육법 제11조 ⑦항에 정해진 바에 따라 등록금 심의위원회를 둔다.
[본조 신설: 2011.2.25]

**제85조 (운영규정)** 등록금심의위원회의 운영 및 구성에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
[본조 신설: 2011.2.25]

## | 제 20장 |
## 학칙 개정 절차

[본장 신설: 2011.4.13]

**제86조 (학칙개정안 공고)** 학칙을 개정하고자 하는 경우에는 개정안을 공고한다.

**제87조 (학칙개정 및 공포)** 학칙개정은 교무위원회의 의결을 거치며 개정된 학칙은 총장이 이를 공포한다.

**제88조 (보고)** [삭제: 2015.3.16]

## | 제21장 |
## 학위검증위원회

**제89조 (학위검증위원회)** 입학생(편입과 재입학 포함), 재학생 및 졸업생 등에 대하여 제보 또는 위원회 등에서 학위검증의 필요성이 제기된 자를 검증하기 위하여 학위검증위원회를 둔다.

**제90조 (운영규정)** 학위검증위원회의 구성 및 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

## | 제22장 |
## 부칙

**제91조 (도서관운영위원회)** [본조 신설: 2016.7.18.]

① 대학도서관정책에 관한 주요사항을 수립, 심의, 조정하기 위하여 대학도서관운영위원회(이하"도서관위원회"라 한다)를 둔다.

② 도서관위원회는 총장, 중앙도서관장, 중앙도서관팀장, 교무처장, 기획처장, 학생처장, 연구처장, 사무처장, 재무실장, 시설관리팀장, 복지지원팀장, 정보전산원팀장을 포함한 15명 이내의 위원으로 구성하며, 위원장은 총장이 된다.

③ 도서관위원회 운영에 관한 세부사항은 따로 정한다.

## | 제23장 |
## 부칙

부 칙

본 학칙은 1964년 9월 8일부터 시행한다.

부 칙

본 학칙 시행에 관한 세칙은 총장이 이를 정한다.

부 칙

본 개정 학칙은 1981년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

본 개정 학칙은 1984년 3월 1부터 시행한다.

부 칙

본 개정 학칙은 1985년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

본 개정 학칙은 1988년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

본 개정 학칙은 1990년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
본 개정 학칙은 1991년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
본 개정 학칙은 1993년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
본 개정 학칙은 1995년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
① (시행일) 이 학칙 개정은 1996년 1월 17일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 낙농자원학과(야간) 학생은 응용동물학과(야간) 학생으로 소속학과를 변경한다. 다만, 낙농자원학과(야간) 학생으로서 1996년 2월까지 졸업하는 학생은 낙농자원학과(야간) 소속으로 한다.

부 칙
① 본 개정 학칙은 1997년 3월 1일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 영양학과 학생은 식품영양학과 학생으로 소속학과를 변경한다. 다만, 영양학과 학생으로서 1997년 2월까지 졸업하는 학생은 영양학과 소속으로 한다.

부 칙
① 본 개정 학칙은 1998년 3월 1일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 전산통계학과 학생은 컴퓨터과학과 학생으로 소속학과를 변경한다.

부 칙
① 본 개정 학칙은 1999년 3월 1일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 환경디자인학과 학생은 환경원예디자인학과 학생으로 소속학과를 변경한다.

부 칙
① 본 개정 학칙은 2000년 3월 1일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 재활치료학과 학생은 물리치료학과 학생으로 소속학과를 변경한다. 다만, 재활치료학과 학생으로서 2000년 2월까지 졸업하는 학생은 재활치료학과 소속으로 한다. 이 변경 학칙 시행당시 생활체육과학과 학생은 생활체육학과 학생으로 소속학과를 변경한다.

부 칙
① 본 개정 학칙은 2001년 3월 1일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 생물학과 학생은 생명과학과 학생으로 소속학과를 변경한다. 다만, 생물학과 학생으로서 2001년 2월까지 졸업하는 학생은 생물학과 소속으로 한다.

부 칙
본 개정 학칙은 2003년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
① 본 개정 학칙은 2004년 3월 1일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 물리치료학과의 학위명을 보건학사에서 물리치료학사로 변경한다. 다만, 2005년 2월 졸업자부터 적용한다. 이 변경 학칙 시행 당시 기독교상담학과 학생은 상담학과 학생으로 소속학과를 변경한다. 다만, 상담학과 학생으로서 2005년 2월 졸업하는 학생부터 상담학과 소속으로 한다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 환경원예디자인학과의 계열을 예·체능계에서 자연과학계열로 변경한다. 이 변경 학칙 시행 당시 경영학과(2명), 경영정보학과(1명), 식품영양학과(1명), 원예학과(1명), 생활체육학과(1명), 사회복지학과(2명), 환경원예디자인학과(2명)의 입학정원을 2005학년도부터 총 10명 감축(780명에서 770명으로)하여 선발한다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 경영학과 학생은 디지털경영학부 학생으로, 컴퓨터과학과 학생은 컴퓨터과학부 학생으로, 응용동물학과 학생은 동물과학부 학생으로 소속학과를 변경한다. 다만, 경영학과, 컴퓨터과학과, 응용동물학과 학생으로서 2009년 8월까지 졸업하는 학생은 경영학과, 컴퓨터과학과, 응용동물학과 소속으로 한다.
이 변경 학칙 시행 당시 삼육대학교와 삼육의명대학의 통폐합으로 인하여 삼육의명대학 유아교육과에서 삼육대학교 유아교육과로 특례편입학한 학생은 유치원정교사(2급) 자격을 취득할 수 있다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

② 이 변경 학칙 시행 당시 삼육의명대학 졸업생은 교육인적자원부 통합 승인(2005. 12. 2)으로 학적이 이관되어 삼육대학교 총장 명의로 증명서를 발급한다. 이 변경 학칙 시행 당시 사회복지학부 보건정보학 전공 학생은 보건관리학전공 학생으로 소속을 변경한다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2008년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 영미어문학부 영미언어문화전공 학생은 영어커뮤니케이션전공 학생으로, 예술디자인학부 학생은 미술디자인학부 학생으로, 디지털경영학부 재무회계전공 학생은 회계전공 학생으로 소속을 변경한다. 이 변경 학칙 시행 당시 신학과는 인문사회대학에서 신학대학 소속으로 변경하고, 약학과는 보건복지대학에서 약학대학 소속으로 변경한다.

③ 이 변경 학칙 시행 당시 간호학과 입학정원이 5명 증원됨에 따라 영미어문학부(1명), 사회복지학부(1명), 상담학과(1명), 디지털경영학부(1명), 음악학부(1명)의 정원을 감축하여 선발한다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 디지털경영학부 회계전공 학생은 경영회계전공 학생으로, 동양어학부 중국어전공 학생은 중국어과 학생으로, 일본어전공 학생은 일본어과 학생으로 , 환경원예디자인학부 원예학전공 학생은 원예학과 학생으로, 환경원예디자인전공 학생은 환경원예디자인학과 학생으로, 음악학부 학생은 음악학과 학생으로 소속을 변경한다.

③ 이 변경 학칙 시행 당시 약학대학 약학과가 6년제로 전환됨에 따라 1학년 신입생을 선발하지 않고 대신 해당 모집인원 30명과 영미어문학부(6명), 음악학과(14명), 화학과(5명), 생명과학과(4명)을 감축하여 간호학과 입학정원을 20명 증원하고, 기초의약과학과(30명)를 신설하며, 중국어과 (3명), 일본어과(3명), 사회복지학부(3명)를 증원하여 선발한다.

④ 환경원예디자인학부를 학과 모집단위로 선발함에 따라 원예학과(38명), 환경원예디자인학과(37명)로 선발한다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2010년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 미술디자인학부의 커뮤니케이션디자인전공 학생은 커뮤니케이션디자인학과 학생으로, 미술컨텐츠전공 학생은 미술컨텐츠학과 학생으로 소속학과를 변경한다. 다만, 커뮤니케이션디자인학과, 미술컨

텐츠학과 학생으로서 2011년 2월 졸업하는 학생부터 커뮤니케이션디자인학과, 미술컨텐츠학과 소속으로 한다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 '상담학과' 학생은 '상담심리학과' 학생으로 소속학과를 변경한다. 다만, '상담학과' 학생으로서 2011년 8월까지 졸업하는 학생은 '상담학과' 소속으로 한다. 이 변경 학칙 시행 당시 '환경원예디자인학과' 학생은 '환경그린디자인학과' 학생으로 소속학과를 변경한다. 다만, '환경원예디자인학과' 학생으로서 2011년 8월까지 졸업하는 학생은 '환경원예디자인학과' 소속으로 한다.

부 칙

본 개정 학칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 교육부(2013. 8.26 대학학사평가과-3122) 지침에 따라 약학대학 6년제 편입생의 학년 및 학번을 다음과 같이 변경한다.

1. 학년 : '1~4학년'을 '3~6학년'으로 한다.
2. 학번 : '입학년도 기준'에서 '입학년도에서 2년 전 기준'으로 한다.
3. 2011~2013학년도 입학한 학생은 위 호로 소급 적용한다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 '보건관리학과'의 계열을 인문사회계열에서 자연과학계열로 계열을 변경함에 따라 2014학번의 등록금은 자연과학계열 기준의 등록금을 납부한다.

③ 이 변경 학칙 시행 당시 '사회복지학부 사회복지학전공' 학생은 '사회복지학과' 학생으로 소속 학과를 변경한다. 다만, '사회복지학부 사회복지학전공' 학생으로서 2014년 8월까지 졸업하는 학생은 '사회복지학부 사회복지학전공' 소속으로 한다.

④ 이 변경 학칙 시행 당시 '사회복지학부 보건관리학전공' 학생은 '보건관리학과' 학생으로 소속 학과를 변경한다. 다만, '사회복지학부 보건관리학전공' 학생으로서 2014년 8월까지 졸업하는 학생은 '사회복지학부 보건관리학전공' 소속으로 한다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) '환경디자인원예학과'로 통합된 원예학과와 환경그린디자인학과는 구학칙에 의하여 재학생이 졸업하는 2017학년도(2018년 8월말)까지 존속한다. 단, 기존의 원예학과와 환경그린디자인 학과의 휴학자는 '환경디자인원예학과'로 복학하되 본인의 의사에 따라 통합 전 학과로 학적을 유지할 수 있다.

③ '동물생명자원학과'로 통합 신설된 동물과학부의 동물자원학전공과 동물생명공학 전공은 구학칙에 의하여 재학생이 졸업하는 2017학년도(2018년 8월말)까지 존속한다. 단, 기존의 동물과학부(동물자원학전공과 동물생명공학전공)의 휴학자는 '동물생명자원학과'로 복학하되 본인의 의사에 따라 통합 전 학과로 학적을 유지할 수 있다.

④ 이 변경 학칙 시행 당시 '중국어과' 학생은 '중국어학과' 학생으로 소속 학과를 변경한다. 다만, '중국어과' 학생으로서 2015년 8월까지 졸업하는 학생은 '중국어과' 소속으로 한다.

⑤ 이 변경 학칙 시행 당시 '일본어과' 학생은 '일본어학과' 학생으로 소속 학과를 변경한다. 다만, '일본어과' 학생으로서 2015년 8월까지 졸업하는 학생은 '일본어과' 소속으로 한다.

⑥ 이 변경 학칙 시행 당시 생활체육학과의 학위명을 '이학사'에서 '체육학사'로 변경한다. 다만, 2016년 2월 졸업자부터 적용한다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 이 변경 학칙 시행 당시 '영미어문학부 영어영문학전공, 영어커뮤니케이션전공' 학생은 '영어영문학부 영어영문학전공, 영어통번역전공' 학생으로 소속 학부 및 전공을 변경한다. 다만, 본인의 의사에 따라 입학 당시 학부(전공)로 학적을 유지할 수 있다.

부 칙

본 개정 학칙은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2017년 2월 27일부터 시행한다.

② (경과조치) '환경디자인원예학과'로 통합된 원예학과와 환경그린디자인학과는 구학칙에 의하여 재학생이 졸업하는 2017학년도(2018년 8월말)까지 존속한다. 단, 기존의 원예학과와 환경그린디자인 학과의 휴학자는 '환경디자인원예학과'로 복학하되 본인의 의사에 따라 통합 전 학과로 학적을 유지할 수 있으나 '환경디자인원예학과'의 교육과정을 따른다.

③ '동물생명자원학과'로 통합 신설된 동물과학부의 동물자원학전공과 동물생명공학 전공은 구학칙에 의하여 재학생이 졸업하는 2017학년도(2018년 8월말)까지 존속한다. 단, 기존의 동물과학부(동물자원학전공과 동물생명공학전공)의 휴학자는 '동물생명자원학과'로 복학하되 본인의 의사에 따라 통합 전 학과로 학적을 유지할 수 있으나 '동물생명자원학과'의 교육과정을 따른다.

④ (경과조치) 2017학년도부터 모집단위가 통합되어 신설된 학과는 다음의 각 호와 같이 운영한다.

1. '화학생명과학과'로 통합된 화학과와 생명과학과는 구학칙에 의하여 재학생이 졸업하는 2019학년도(2020년 8월말)까지 존속한다. 단, 기존의 화학과와 생명과학과의 휴학자는 '화학생명과학과'로 복학하되 본인의 의사에 따라 통합 전 학과로 학적을 유지할 수 있으나 '화학생명과학과'의 교육과정을 따른다.
2. '컴퓨터·메카트로닉스공학부'로 통합된 컴퓨터학부와 카메카트로닉스학과는 구학칙에 의하여 재학생이 졸.업하는 2019학년도(2020년 8월말)까지 존속한다. 단, 기존의 컴퓨터학부와 카메카트로닉스학과의 휴학자는 '컴퓨터·메카트로닉스공학부'로 복학하되 본인의 의사에 따라 통합 전 학과로 학적을 유지할 수 있으나 '컴퓨터·메카트로닉스공학부'의 교육과정을 따른다.
3. '아트앤디자인학과'로 통합된 커뮤니케이션디자인학과와 미술컨텐츠학과는 구학칙에 의하여 재학생이 졸업하는 2019학년도(2020년 8월말)까지 존속한다. 단, 기존의 커뮤니케이션디자인학과와 미술컨텐츠학과의 휴학자는 '아트앤디자인학과'로 복학하되 본인의 의사에 따라 통합 전 학과로 학적을 유지할 수 있으나 '아트앤디자인학과'의 교육과정을 따른다.

부 칙

① 본 개정 학칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

② 컴퓨터·메카트로닉스공학부는 2020학년도부터 컴퓨터공학부로 명칭을 변경하여 모집하며, 이전 재학생들은 구학칙에 의하여 재학생이 졸업하는 2022학년도(2020년 8월말)까지 존속한다. 단, 기존의 컴퓨터·메카트로닉스공학부의 휴학자는 '컴퓨터공학부'로 복학하되 본인의 의사에 따라 통합 전 학과로 학적을 유지할 수 있으나 '컴퓨터공학부'의 교육과정을 따른다.

③ 단과대학 재편성에 따라 간호학사학위완성과정(RNB)을 간호대학에 당연 편입한다.

④ 약학과는 학제개편에 따라 신입생 모집을 2022학년도부터 2023학년도까지 현재 2+4년제와 통합 6년제를 함께 시행하며 2024학년도부터는 통합 6년제로 모집한다.

부 칙

본 개정 학칙은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

본 개정 학칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

[별표1]

## 「학부(과) 편성 및 입학 정원」

| 단과대학 | 모집단위 | 세부전공 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 신학대학 | 신학과 | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 인문사회대학 | 영미어문학부 | 영어영문학전공 | - | - | - | - | - |
| | | 영어커뮤니케이션전공 | | | | | |
| | 영어영문학부 | 영어영문학전공 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| | | 영어통번역전공 | | | | | |
| | 중국어과 | | - | - | - | - | - |
| | 중국어학과 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 37 |
| | 일본어과 | | - | - | - | - | - |
| | 일본어학과 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 37 |
| | 경영학과 | | 57 | 57 | 57 | 57 | 60 |
| | 경영정보학과 | | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | 유아교육과 | | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | 자유전공학부 | | - | - | 36 | 45 | 35 |
| 보건복지대학 | 사회복지학과 | | 28 | 28 | 28 | 28 | 30 |
| | 보건관리학과 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | 상담심리학과 | | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| | 식품영양학과 | | 46 | 46 | 46 | 46 | 50 |
| | 생활체육학과 | | 45 | 45 | 45 | 45 | 50 |
| | 간호학과 | | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| | 간호학사학위특별과정 | | (40) | (40) | (40) | (40) | (40) |
| | 물리치료학과 | | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 약학대학 | 약학과 | | (30) | (30) | (30) | (30) | (30) |
| | 기초의약과학과 | | - | - | - | - | - |
| 과학기술대학 | 컴퓨터학부 | 컴퓨터시스템전공 | - | - | - | 75 | 80 |
| | | 소프트웨어전공 | | | | | |
| | | 응용컴퓨팅전공 | | | | | |
| | 컴퓨터·메카트로닉스공학부 | 컴퓨터공학전공 | 111 | 111 | 111 | | |
| | | 소프트웨어전공 | | | | | |
| | | 메카트로닉스전공 | | | | | |
| | 화학과 | | - | - | - | 40 | 44 |
| | 생명과학과 | | - | - | - | 33 | 36 |
| | 화학생명과학과 | | 73 | 73 | 73 | | |
| | 동물과학부 | 동물자원학 | - | - | - | - | - |
| | | 동물생명공학 | - | - | - | - | - |
| | 동물생명자원학과 | | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| | 환경디자인원예학과 | | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| | 원예학과 | | - | - | - | - | - |
| | 카메카트로닉스학과 | | - | - | - | 36 | 39 |
| 문화예술대학 | 건축학과 | | 36 | 36 | 36 | 36 | 40 |
| | 커뮤니케이션디자인학과 | | - | - | - | 47 | 50 |
| | 미술컨텐츠학과 | | - | - | - | 37 | 40 |
| | 아트앤디자인학과 | | 84 | 84 | 84 | | |
| | 음악학과 | | 50 | 50 | 50 | 50 | 55 |
| | 환경그린디자인학과 | | - | - | - | - | - |
| 계 | | | 1,122(70) | 1,122(70) | 1,158(70) | 1,167(70) | 1,207(70) |

[서식]

제○○○○호

# 학 위 증

○ ○ ○
년 월 일생

위 사람은 본 대학교 소정의 과정을 이수하여 아래와 같이 학사의 자격을 갖추었으므로 이 증서를 수여함

학과(전공): ○○○학과, ○○학사
○○○학과, ○○학사
○○○학과, ○○학사
부 전 공: ○○○

○○○○년 ○○월 ○○일

삼육대학교 총장 ○ ○ ○

[서식]

제○○○○호

# 학 위 증

성　　명 :
주민등록번호 :
전　　공 :

○○○○년 ○○월 ○○일

**삼육대학교 총장 ○ ○ ○**

# IV 학칙시행 세칙 및 지침


- 학칙시행세칙
- 연계전공 지침
- 융합(공유)전공 지침
- 온라인 강좌 지침
- MOOC 운영 지침
- K-MOOC 운영 지침
- 자기주도설계전공 지침
- 학사학위취득 지침
- 명예졸업에 관한 규정
- 장학 규정
- 현장실습 시행규정
- 학생 출결 예외 규정

별첨1 우수 학생 해외유학 및 어학연수생 선발 지침
별첨2 교환학생 제도 규정
별첨3 삼육대학교 삼육MVP 인증 프로그램
별첨3 Conservatory(U2Can♫music) 프로그램
별첨4 삼육 MVP+ 졸업인증제
별첨5 스미스아너스인증제 지침

# | 제 1장 |
## 목적

**제1조 (목적)** 본 학칙 시행세칙은 삼육대학교 학칙이 정한 범위 안에서 학칙 시행 상 필요한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

# | 제 2장 |
## 입학, 편입학, 재입학

**제1조 (입학 - 학칙 제10조, 제13조, 제16조)** 매 학년도의 "학생 모집 요강"에 따라 필요한 서류를 제출하고(관계 학칙 참조) 면접을 거쳐 합격된 후 따로 정하는 바에 따라 등록을 완료함으로 우리 대학교의 학생이 된다.

**제2조 (편입학 - 학칙 제11조, 제15조, 제41조)**

① 매 학기의 "편입학생 모집 요강"에 명시된 전형에 합격하고 등록을 완료함으로 우리 대학교의 학생이 된다.
② 편입학은 학사편입학과 일반편입학으로 구분하며 모집에 관한 세칙은 모집 시마다 이를 총장이 따로 정한다.
③ 학사편입학의 경우 3학년 전체 입학정원의 5% 이내와 해당 학과(부) 입학정원의 10% 이내에 한하여 정원 외로 허가할 수 있다.
④ 일반편입학의 경우 여석이 있는 경우에 한하여 3학년에 편입학을 허가할 수 있다.
⑤ 적정한 자격을 갖춘 외국인, 교포, 재외국민 자녀 등은 입학정원 외로 3학년에 편입학을 허가할 수 있다
⑥ 3학년에 편입학된 학생은 68학점 이상, 4학년 편입학생은 34학점을 각각 이수해야 한다. 단, 간호학사학위완성 과정은 따로 정한다.[개정: 2007.2.23, 2008.1.28]
⑦ 편입생은 조기졸업을 할 수 없다.
⑧ 편입생이 이수해야 할 학점은 다음과 같다.

[표 1] 편입생 학점이수표-약학과는 제외

| 편입 학년/학기 | 교양 | | 전공 | | 졸업최소학점 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 교양필수 | 영역별교양 (교선) | 최소전공 (복수전공 선택시) | 단일전공 | |
| 공통사항 | 학과가 요구하는 모든 전공필수 및 전공선택 학점을 이수하여야 함 | | | | |
| 3-1 편입 | 6 (인성교양/2과목) | - | 42 | 51 | 68학점 |
| 3-1 편입 (건축학과) | 6 (인성교양/2과목) | - | - | 86 | 102학점 |
| 4-1 편입 | 3 (인성교양/1과목) | - | - | 21 | 34학점 |

※ 편입생이 부전공을 이수할 경우 제1전공의 단일전공 학점을 이수하여야 함.
[개정: 2007.7.23, 2008.1.28, 2009.3.2., 2009.11.23., 2014.1.3]

**제3조 (재입학 절차 - 학칙 제22조)** 학사징계에 의한 제적자(학칙 제23조)가 재입학을 희망하는 경우 소정의 절차를 거친 후 총장의 허락을 받아 재입학할 수 있다.

# | 제 3장 |
## 등록, 학점, 수강신청, 평가, 학사경고, 휴학, 학·석사 연계과정

**제1조 (등록 - 학칙 제27조)**

① 등록을 원하는 학생은 등록금을 납부하고 학기 초 소정 기간 내에 교무처의 지시에 따라 학과 등록 절차를 마쳐야 한다. 지정된 등록일시는 이를 엄수하여 수업에 지장이 없도록 하여야 한다. 기일 내에 등록치 않은 학생은 지연기간에 해당하는 과목의 시간에 결석한 것으로 처리한다.

② 학과 등록 시에 학생들은 요람 및 기타 공지사항을 따르고 또 학생은 각 학과 학년별 지도교수로부터 수강과목에 관한 면밀한 지도를 받아야 한다.

③ [삭제: 2009.3.2]

④ 등록금

1. 정규 8학기(5년제는 10학기) 등록을 필 한 후에 남은 학점을 이수할 경우, 1~3학점까지는 해당 학기 등록금의 6분의 1 해당액, 4~6학점까지는 해당 학기 등록금의 3분의 1 해당액, 7~9학점까지는 해당 학기 등록금의 2분의 1 해당액을 납부하여야 하며, 시간제등록생도 이에 준한다.
   [개정: 2006.1.26., 2012.1.9., 2013.2.15., 2015.3.16., 2018.2.26]
2. [삭제 : 2015.3.16.]
3. 정규 8학기(5년제는 10학기) 등록을 필한 후에 졸업 필수 과목으로 학점이 부여되지 않은 과목이 남은 경우, 또는 졸업학점을 모두 이수하고 취업 준비를 위해 졸업을 유예하는 학생인 경우, 학적 유지를 위해 반드시 학점을 등록 할 필요는 없지만 수강 학점이 있는 경우 본교 수업 연한 초과자의 차등납부제(학칙시행세칙 제3장 제1조 ④항 등록금)를 적용한다. [신설 : 2018.2.26.] [개정: 2019.3.25.]

**제2조 (학점 취득 - 학칙 제34조)**

① 매 학기 취득 기준학점은 17학점(약학과는 23학점)으로 한다. [개정: 2008.1.28., 2009.3.2., 2017.2.27]

② [삭제: 2008.1.28].

③ 평균평점이 3.70 이상인 학생은 20학점(약학과는 25학점)까지 이수할 수 있다. [개정: 2008.1.28., 2009.3.2., 2017.2.27]

④ 장학금 혜택을 받기 원하는 학생은 15학점(약학과는 17학점) 이상 취득하여야 한다.
[개정: 2008.1.28., 2009.3.2., 2016.2.1]

**제3조 (수강신청 - 학칙 제24조, 제34조)**

① 다음 학기에 학업을 계속할 모든 학생은 수강신청을 하여야 한다. 다만, 학사학위취득 유예자는 수강신청을 의무화 하지 않는다. 학사학위취득 유예자가 희망하는 경우 수강신청을 통해 학점을 이수할 수 있다.

② 교육과정에서 휴학 등의 사유로 수강신청의 어려움이 있을 경우 학과장, 지도교수의 지도를 받는다.

③ 필수과목(교양, 전공, 교직)에 F나 FA를 받은 학생은 반드시 재이수 하여야 한다.

④ 수강신청 학점은 17학점(약학과는 23학점)을 신청함이 원칙이나 전 학기 평균평점이 3.70 이상인 학생은 20학점(약학과는 25학점)까지 신청할 수 있다. 단, 학사경고 대상자는 15학점(약학과는 20학점)을 초과할 수 없으나 학교에서 제공하는 특별 교육 프로그램을 이수한 학생에게는 학점을 제한하지 아니한다.[개정: 2012.7.9., 2017.2.27]

⑤ 수강신청과목 중 선택과목에서 1학점 과목이 없이 허용기준 학점보다 1학점이 많을 경우는 그 학점을 인정받을 수 있다.

⑥ 수강신청을 하고 수강하지 않는 과목은 F로 처리하며, 수강신청을 하지 않고 수강하는 과목의 학점은 인정받지 못한다.

⑦ 시간이 중복되는 과목의 수강신청은 할 수 없다.[개정: 2007.2.23, 2008.1.28]

⑧ 허용된 기준학점을 초과하여 수강신청 하였을 때에는 일반선택, 교양선택, 전공선택, 교양필수, 전공필수의 순 및 학점이 적은 순으로 삭제한다. [개정: 2007.2.23., 2013.10.28]

⑨ 재수강 과목은 C+ 등급 이하인 경우에 재수강할 수 있으며, 재수강 과목의 성적 상한은 B+로 한다. 단, 재수강 횟수는 과목당 1회에 한한다. [개정: 2015.3.16., 2017.2.27]

1. 재수강과목은 이미 취득한 성적과 새로 취득한 성적 중 높은 성적으로 인정한다. 다만, 낮은 성적 과목은 'W' (Withdrawal)로 표기하고 취득 학점과 평점 평균에는 반영하지 아니한다. 유사과목의 재수강도 이에 준한다.[개정: 2007.1.28., 2014.3.31]

2. [삭제: 2014.3.31]
3. 재수강 과목과 대체과목의 유사성에 대해서는 교양은 스미스학부대학에서 전공은 학과에서 판정한다. [개정: 2017.2.27]

⑩ (복학생의 수강신청)
1. 복학생에 대하여는 복학 해당 학년도 교육과정에 준하여 수강신청하고 복학전 미취득과목이 개설되지 않을 때는 유사과목으로 대체하여 수강신청 할 수 있다.
2. 전항의 대체 유사과목은 학과장이 지정하여 교무처장의 승인을 받아야 한다.

⑪ (편입·전과 학생의 수강신청) 편입학생과 전과학생의 수강신청은 편입·전과 학생의 학점이수표에 따른다.

⑫ (수강신청 최소학점) 수강신청 최소학점은 12학점 이상으로 한다. 단, 8학기(건축학과 10학기)에는 예외로 한다. [신설: 2008.1.28., 개정: 2016.3.21]

⑬ (군 복무학생 학점등록). [삭제: 2009.11.23]

⑭ 약학과 학생의 경우 5학년 2학기까지 실무실습, 약학총론 및 약사법규를 제외한 전공필수 교과목의 ~~101학점~~을 취득하지 못한 학생은 6학년 실무실습 수강 시청 및 실습을 할 수 없다. [신설: 2011.1.31., 개정: 2016.3.21]

⑮ 수강하는 모든 과목에 대하여 매 학기 2회(중간, 기말) 강의평가를 실시한다. [신설: 2013.4.28.,]

**제4조 (강좌의 폐강)** 교과목에 등록한 학생 수가 교양과목인 경우 15명 이하, 전공과목인 경우 7명 이하의 강좌는 설강하지 않는 것을 원칙으로 하나 부득이한 경우에는 총장의 허가를 받아 강좌를 개설할 수 있다. [개정: 2004.11.26, 2006.9.4, 2008.12.4, 2011.4.13., 2012.3.13., 2017.2.27]

**제5조 (시험 - 학칙 제28조)**

① 모든 학생은 대학이 일제히 실시하는 중간고사와 기말고사에 응하여야 한다. 중간고사와 기말고사에 대한 교무처의 계획과 일치하지 않는 시험은 교무처장의 승인이 있어야 시행될 수 있다. 단, 학과 담당교수의 재량에 의하여 학력 향상을 위하여 수시로 해당 학기 중 시험을 시행할 수 있다.

② 각 학과목의 고사시간은 50분을 원칙으로 한다.

③ (추가시험) 중간고사나 기말고사에 응시치 않는 경우는 F로 된다. 추가시험제도는 원칙적으로 인정치 않는다. 단, 갑작스럽고 중대한 사고, 집안의 예기치 않은 참사, 기타 중대한 일로 추가시험이 불가피한 학생은 증빙서류를 첨부하여 교무처에 제출하여 허락을 받아야 한다. 중간고사인 경우 추가 시험기간에도 불가피한 일이 계속되어 추가시험 응시도 불가능할 때에는 평소의 학습 현황 및 기타 평가 등을 참고로 해당 과목의 최하점수에서 중간점수 사이의 점수를 줄 수 있다. 기말고사인 경우는 중간고사 성적의 90%까지를 줄 수 있다. 학생은 개별적으로 담당교수를 만나 시험을 볼 수 있도록 별도의 배려를 요구하여서는 안 된다. 추가시험 성적은 B+를 초과하지 못한다.

④ 부정행위자의 성적은 해당 과목을 F로 처리한다.

⑤ 시험시간에 학생이 20분 이내로 지각을 했으면 응시할 수 있으나 20분이 경과한 경우에는 응시할 수 없다. 따라서 모든 학생은 시험이 시작된 지 20분까지는 교실에서 나가지 못한다.

⑥ 재학생 중 중간고사에 응시하고 군입대로 인하여 기말고사에 응시치 못하는 경우에는 중간고사 성적을 학기 성적으로 처리할 수 있다. 단, 중간고사 이후의 입대예정자는 입대 2주일 전까지는 수업에 참석해야 하고, 입대일이 기말고사 종료 일주일 이후인 자는 기말고사에 응시해야 한다.

**제6조 (성적 및 평점 - 학칙 제30조)**

① 학업 성적은 다음과 같이 기재 처리한다.

[표 2] 등급별 점수 및 평점 환산표

| 등 급 | 점 수 | 평 점 | 등 급 | 점 수 | 평 점 |
|---|---|---|---|---|---|
| A+ | 95-100 | 4.50 | A | 90-94 | 4.00 |
| B+ | 85-89 | 3.50 | B | 80-84 | 3.00 |
| C+ | 75-79 | 2.50 | C | 70-74 | 2.00 |
| D+ | 65-69 | 1.50 | D | 60-64 | 1.00 |
| F | 59 이하 | 0 | FA | 결석으로 인한 낙제 | 0 |

② 평균평점 성적에 의하여 순위를 정할 때의 동점자 처리는 취득 학점이 많은 자, 전공필수, 교양필수, 전공선택, 일반선택의 성적이 좋은 자 및 백분위 점수에 의하여 처리한다. [개정: 2007.2.23, 2007.1.28, 2011.6.13]

③ 모든 과목의 성적분포 비율은 다음과 같이 상대평가를 원칙으로 하되, Pass/Fail로 평가 할 수 있다. 단, 천재지변 또는 사회재난 등 교육과정의 운영상 브득이한 사유가 있을 경우 학업성적평가 방법은 총장이 따로 정할 수 있다. [개정: 2010.12.17., 2012.3.13., 2013.1.7., 2013.2.15., 2020.05.11.]

A 이상: 30% 이하 B~B+: 0~70% C+ 이하: 30% 이상

단, 실험실습과목, 연극, 합창(주) 및 단체교육과목이나 졸업논문, 전공실기, 외부 위탁에 의한 실습과목 및 수강인원이 9명 이하인 과목은 다음과 같이 평가한다. [개정: 2016.3.28.]

A 이상: 40% 이하 B~B+: 0~80% C+이하: 20%이상

교직과목은 A 이상: 30% 이하, B~B+: 0%~90%, C+ 이하: 10% 이상으로 평가한다. 다만, 별도상대평가(A이상: 40%이하, C+이하: 20% 이상) 중 교무처장의 승인을 받은 과목은 이에 준하여 평가한다. [개정: 2015.3.16.]

④ (학점포기) [삭제: 2014.3.31.]

**제7조 (학점취득 특별시험)** [본조 삭제: 2009.11.9]

**제8조 (학사경고 - 학칙 제23조)**

① 어떠한 사유로나 전체 평균평점이 1.50 미만인 학생에게는 학사경고를 발한다.
[개정: 2007.2.23, 2011.6.13]

② 학사경고 처분을 받은 학생에게는 다음 학기 수강 학점수를 15학점(약학과는 20학점) 이하로 제한한다. 단, 학교에서 제공하는 특별 교육 프로그램을 이수한 학생에게는 학점을 제한하지 아니한다.[개정: 2009.2.18., 2012.1.9., 2012.7.9., 2018.2.26]

③ 학업성적 부진으로 학사경고 처분을 받은 자로서 그 이후 학기 성적의 평균평점이 1.50 이상인 자에게는 학사경고를 해제한다. [개정: 2007.2.23, 2011.6.13]

④ 재학기간 중 학사경고를 연속하여 3회 이상 받은 자나 재학 중 통산하여 5회 이상 받은 자는 제적된다. 다만, 제9학기 이상 등록자 중 10학점 미만 신청자와 현장실습(인턴십)신청자로 3학점 초과하여 수강신청한 자는 학사경고 대상에서 제외한다. [개정: 2011.6.13]

**제9조 (휴학, 복학 - 학칙 제17조, 제20조)** [본조 개정: 2014.10.27]

① (휴학의 종류) 휴학은 다음 각 호와 같이 구분한다.
1. 일반휴학: 학칙 제18조가 정하는 통산 2년을 초과할 수 없는 휴학
2. 특별휴학: 학칙 제18조가 정하는 통산 4년을 초과할 수 없는 휴학

② 특별휴학의 종류는 다음 각 호와 같다.
1. 임신 · 출산 · 육아 휴학: 장기치료 · 임신 · 출산 또는 만 8세 이하 자녀의 육아로 인한 휴학
2. 군입대 휴학: 군복무로 인한 휴학(의무복무기간에 한함)
3. 창업 휴학: 「벤처기업 육성에 관한 특별조치법」이 정하는 '벤처기업'의 창업으로 인한 휴학(기업 대표인

경우에 한함)

③ 휴학절차

1. 휴학을 하고자 하는 학생은 소정의 절차에 따라 신청한 후 교무처장의 승인을 얻어야 한다. 단, 질병으로 인한 휴학은 종합병원의 진단서를 첨부하여야 한다
2. 휴학원은 매 학기말 기말고사 종료 후부터 개강 후 3주 이내에 제출하는 것을 원칙으로 한다.

④ (일반휴학 기간의 연장) 일반휴학은 1년(또는 학기) 단위로 실시하되 재학 중 3회, 통산 2년을 초과할 수 없다. 단, 의료기관이 인정하는 장기치료를 요하는 경우 교무처장의 제청으로 총장의 승인을 받아 휴학 기간을 2회 더 연장할 수 있으며 통산 4년을 초과할 수 없다.

⑤ (특별휴학의 기간)

1. 임신 · 출산 · 육아 휴학의 기간은 최장 2년으로 한다.
2. 군입대 휴학: ㉠ 입영휴학은 입영명령서 사본을 제출하면 언제든지 휴학할 수 있다.
   ㉡ 일반휴학 또는 정학 중에 있는 학생이 군복무 입대할 경우에는 군복무 휴학 절차를 밟아야 한다.
   ㉢ 군복무 휴학기간은 제대할 때까지로 한다.
   ㉣ 입영휴학 학생이 귀가조치 되었을 때는 귀가조치 후 5일 이내에 교무처장에게 신고하여야 한다.
3. 창업휴학의 기간은 최장 2년으로 한다.

⑥ (휴학의 제한) 신입(편입, 재입학, 전과)생에게는 당해 학기에 휴학을 허가하지 아니한다. 다만, 입영휴학, 3주 이상의 장기질병의 경우에는 예외로 한다. [개정: 2005.5.2, 2009.3.2]

⑦ 복학 및 절차

1. 휴학자는 휴학기간이 만료되는 해당학기의 등록기간 내에 복학하여야 한다.
2. 입영휴학자가 복학할 경우 개강 후 3주 이내에 복학할 것을 원칙으로 한다. 단, 결강은 2주를 넘지 못한다. [개정: 2004.2.13]

⑧ 군복무로 인한 휴학자는 제대 후 1년 이내에 복학하여야 하며, 휴학 연장의 허락없이 복학하지 않을 시는 제적된다.

⑨ 휴학기간이 경과한 후 등록기간 내에 복학(등록)하지 아니하면 제적된다.

⑩ 휴학생이 휴학기간 동안 계절학기에 학점등록을 하고자 할 경우 재수강 과목에 한하여 6학점까지 허락한다.[개정: 2009.3.2., 2015.3.16]

**제10조 (학·석사 연계과정 - 학칙 제37조)**

① 학칙 제37조의 규정에 의한 학·석사 연계과정 이수를 신청하고자 하는 학생은 다음 각 호에 해당하는 자격을 모두 갖춘 자로 한다.

1. 2학년 이상 수료한 자 [개정: 2008.1.28., 2013.10.28.,2018.3.26]
2. 대학원 과목 수강신청 직전 학기까지의 평균평점이 3.0 이상인 자로 한다.[개정 : 2006.3.15, 2008.10.6]

② 제 1항에 해당하는 학생은, 1학기 지원자는 2월 셋째 주, 2학기 지원자는 8월 셋째 주에 대학원 교학부에 학·석사 연계과정 지원서와 소정의 서류를 제출한 후 수강신청 변경기간 전까지 수강신청을 마쳐야 한다. [개정: 2006.06.08]

③ 학·석사연계과정으로 대학원에서 이수한 학점은 학사학위과정 졸업 및 수료에 필요한 학점에 포함시키지 않는다. [개정: 2006.06.08] 실시: 2006년 2학기부터

**제11조 (석사학위과정 수강 특례 교과목의 성적 등 - 학칙 제42조)** [본조 신설: 2003.1.10]

① [삭제: 2008.3.10]

## | 제 4장 |

### 부전공 · 복수전공 · 연계전공

**제1조 (부전공 영역 - 학칙 제35조)**

① 전학년 평균평점이 2.50 이상인 학생들의 자유 선택에 따라 할 수 있다.
② 부전공을 하고자 할 때는 재학 중 어느 학기에나 지도교수, 제1전공 학과(부)장 혹은 전공주임교수, 부전공 희망학과 학과(부)장 혹은 전공주임교수를 경유하여 교무처장에게 신청하여야 한다.
③ 부전공은 해당 학과(부)의 전공 교과목을 21학점 이상 이수하여야 한다.
④ 교직과정을 이수하지 않는 학생이 교육학 관련 과목을 21학점 이상 이수할 경우 '교육학' 부전공으로 인정한다.
⑤ 부전공을 이수 도중 포기하거나 요구조건을 충족시키지 못하였을 때에는 이를 일반선택 학점으로 인정한다.
⑥ 이수한 부전공은 졸업증서에 이를 표시한다.

**제2조 (복수전공 영역 - 학칙 제36조)** 복수전공 영역은 우리 대학교에 개설되어 있는 학과 혹은 학부 전공으로 한다. 단, 유아교육과, 간호학과, 물리치료학과, 약학과, 건축학과는 복수전공에서 제외한다. [개정: 2007.2.23, 2010.12.17]

① [삭제: 2007.2.23]
② 신청서 제출은 최소 4학기 이상 이수한 학생으로 신청전 전학년 평균평점이 2.50 이상인 자라야 한다.
③ 복수전공을 선택하고자 하는 학생은 4학기 이상 이수한 자로 신청서를 작성하여 지도교수, 제1전공 학과(부)장 혹은 전공주임교수, 복수전공 희망학과 학과(부)장 혹은 전공주임교수를 경유하여 교무처장에게 신청하여야 한다.
④ 복수전공 소요학점 취득 전에 중도 포기한 자 또는 재학 연한 이내에 이수하지 못한 자는 제1전공의 학위만을 수여한다.
⑤ 복수전공을 시도하다 중도에서 포기할 경우, 그 학점은 부전공 학점이나 일반선택 학점으로 인정받을 수 있다.
⑥ 학과(부)의 수용능력 등을 감안하여 복수전공자의 수를 제한할 수 있다.
⑦ 복수전공시 이수해야 할 전공과목은 다음과 같다.
[개정: 2007.2.23., 2009.3.2., 2017.2.27]
1. 제1전공: 전공 39학점
2. 복수전공: 전공 36학점

**제3조 (연계전공 - 학칙 제36의2)** [본조 신설: 2014.4.10]

① 본 대학교의 모든 학부과정 재학생은 연계전공을 할 수 있다.
② 연계전공은 제1전공으로 선택할 수 없으며, 부전공으로 인정하지 않는다.
③ 연계전공을 이수하기 위해서는 주전공 42학점, 연계전공 교과과정 영역에서 36학점 이상을 이수하여야 하며, 연계전공을 이수하는 학생이 제1전공의 교육과정에 편성된동일한 과목을 이수할 경우에는 6학점까지 중복 인정할 수 있으며, 전공은 75학점 이상을 이수하여야 한다. 자세한 이수 과목 및 이수조건은 각 연계전공에서 정한 기준에 따른다. [개정: 2016.6.20]
④ 연계전공을 이수하고자 하는 자는 2학년 1학기부터, 매학기 소정의 기간에 신청하여야 하며 해당 연계전공 책임교수의 승인을 받아 "연계전공 신청서"를 학사지원센터에 제출하여야 한다.
⑤ 연계전공의 변경은 재학 중 1회에 한하여 허가한다.
⑥ 연계전공 이수 중 중도포기할 경우 그때까지의 취득학점은 일반선택학점으로 인정한다.
⑦ 소정의 연계전공 전과정을 이수한 자에게는 해당 학위를 수여한다.
⑧ 연계전공을 이수하였더라도 제1전공의 졸업요건을 갖추지 못하면 학위를 취득할 수 없다.

**제4조 융합(공유)전공 - 학칙 제36의 3** [본조 신설: 2017.2.27]

① 본 대학교의 모든 학부과정 재학생은 융합(공유)전공을 할 수 있다.
② 융합(공유)전공은 제1전공으로 선택할 수 있다.
③ 융합(공유)전공을 이수하기 위해서는 주 전공(제1전공) 이수 학점과 관계 없이 융합(공유)전공 과목을 75학점이상 이수하여야 한다. 자세한 이수 과목 및 이수조건은 융합(공유)전공 규정에서 정한 기준에 따른다.
④ 융합(공유)전공을 이수하고자 하는 자는 2학년 1학기부터 매학기 소정의 기간에 신청하여야 하며 해당 융합(공유)전공 책임(주임)교수의 승인을 받아 "융합(공유)전공 신청서"를 학사지원센터에 제출하여야 한다.

⑤ 융합(공유)전공의 변경은 재학 중 1회에 한하여 허가한다.
⑥ 융합(공유)전공 이수 중 중도포기할 경우 그때까지의 취득학점은 복수전공 또는 부전공으로 인정되며, 복수전공 또는 부전공으로 인정 받지 않을 경우 일반선택학점으로 인정된다.
⑦ 소정의 융합(공유)전공 전과정을 이수한 자에게는 제1전공으로서의 해당 학위를 수여한다.
⑧ 융합(공유)전공을 이수하였더라도 중도 포기할 경우, 입학 학과(부)의 제1전공의 졸업요건을 갖추지 못하면 학위를 취득할 수 없다.
⑨ 기타 세부사항은 별도 지침으로 이를 따로 정한다.

## | 제 5장 |
## 수강과목 변경, 취소에 관한 규정

**제1조 (목적)** 본 규정은 수강에 관해 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (수강신청 변경)**
① 수강과목의 변경은 불허함을 원칙으로 하되 수강신청 후 과목, 담당교수, 학점(시간), 폐강 등의 변경사유가 발생한 경우에 한하여 변경기간 내에 수강신청을 변경할 수 있다.
② 수강신청 변경으로 인해 강의를 받지 못해 생긴 결석은 결석으로 처리된다.
③ 수강신청 변경기간은 학기초에 교무처장이 공고하며 수강신청변경 기간 외의 변경은 불허한다.

**제 3 조 (수강과목 중도 포기)** [개정: 2009.11.23]
① 매학기 교무처에서 공고하는 소정의 기간 내에 수강과목 중도 포기가 가능하다.
② 학기당 최저 이수학점(13학점)에 미달될 시 중도 포기할 수 없으며 8학기 이상 자는 예외로 한다. 다만, 장애학생의 경우에는 지도교수, 학과장의 추천에 의거하여 11학점이상 남겨 놓고 포기할 수 있다.
③ 중도 포기로 인해 해당 강좌가 설강기준에 미달될 시 신청할 수 없다.
④ 중도 포기 후 다른 과목을 대신 신청할 수 없다.
⑤ 중도 포기한 과목은 복원이  불가하다.

## | 제 6장 |
## 채플(chapel)

**제1조 (목적과 집회)** 우리 대학교의 창학이념을 구현하기 위하여 주 1회의 학년별 채플을 운영 한다. [개정: 2010.03.22., 2012.1.9]

**제2조 (채플)** [개정: 2010.03.22, 1010.12.17., 2012.1.9., 2012.3.13., 2017.2.27]
① 모든 재학생은 채플에 정규 등록 시마다 의무적으로 참석하여야 한다.
② 채플은 7학기까지 이수해야 하며(3학년 편입생은 3학기 이수) 매 학기 P학점으로 하여 점수를 부여하고 이수과목명은 「채플」로 한다.
③ 채플 성적은 다음과 같이 분류 표시한다.

[표 3] 채플 결석점수 환산표

| 결석 횟수 | 점 수 |
|---|---|
| 0회 | A+ |
| 1-2회 | A |
| 3-4회 | B |
| 4.5회 이후 | F |

④ 채플에 F를 얻은 학생은 학기 중 담당 교수의 보충교육 프로그램이나 방학 중 보충교육 프로그램에서 지정된 횟수만큼 보충교육 프로그램을 이수하여야 한다.(보충교육 대상자는 본인의 결석회수 만큼 재교육 보충을 이수하면 된다.)
⑤ 채플로 F를 얻은 학생이 지정된 기간이나 방법으로 소정의 보충교육을 이수하지 못하였을 때에는 다음 학기 등록이 제한된다.
⑥ 채플로 F를 받은 학생이 계절학기에서 취득한 성경 학점은 일반선택 학점으로 인정받을 수 있으나 정규 성경 교양과목으로 인정받지 못한다.
⑦ 채플 점수가 F인 학생은 장학금 수혜자가 될 수 없다.
⑧ [삭제: 2012.3.13]
⑨ [삭제: 2010.3.22]
⑩ 채플의 순서 담당자(기도, 특창, 반주, 지휘, 방송, 등)는 사전에 교목부장에게 서면으로 보고하여야 한다.
⑪ 채플시간에 현저한 소음이나 전자기기 사용, 과제 및 신문, 잡지보는 행위로 채플 진행을 방해했을 경우에는 그 시간은 결석으로 간주하며, 그 정도에 따라 징계할 수 있다.

**제3조 (채플지도)** [개정: 2010.03.22., 2012.1.9]
① 학과장과 지도교수 및 전임교수는 주1회의 채플에 참석하여 해당 학과 학생들의 출석, 태도, 복장, 분위기 등이 정숙하고 경건하게 유지되도록 지도에 임하여야 한다.
② 출석 점검의 결과는 영성상담실을 통해 각 학과 담당목사에게 통보하며, 담당목사는 학과장 및 지도교수와 상의하여 출석 지도에 임한다.

**제4조 (출석점검 및 기타 사항의 지도)** [개정: 2010.03.22., 2012.1.9]
① 채플 시작 시각의 엄수와 출석점검의 정확을 기하기 위하여 정시에 출입문을 닫고 5분 내에 출석점검을 마치도록 한다.
② 2층에서 예배를 드리는 학과의 학생이 지각했을 경우 정시가 지나면 제자리에 앉는 것을 허락하지 않는다.
③ 채플 시간의 2회 지각은 1회 결석으로 처리된다.
④ 출석 점검하는 시간에 빈 좌석은 결석으로 처리된다.
⑤ 등록을 마치고 수강신청 함으로 채플 출석을 인정받게 된다.
⑥ 채플 및 안식일 출석 관리 및 안내를 위해 설치된 교목처에서 모든 출결 업무 및 보충교육 업무를 주관한다. [신설: 2012.1.9., 개정: 2017.2.27]

**제5조 (취업자 채플)** [본조 삭제: 2012.3.13]

## | 제 7장 |
## 졸업요건

**제1조 (일반요건 - 학칙 제45조)** [개정: 2006.2.14]
① 각 학과(전공)에서 요구하는 교양필수, 전공필수를 포함하여 모두 130학점(간호학과는 135학점, 약학과는 165학점, 건축학과는 170학점) 이상을 취득하여야 하며 정한 재학연한 이내에 단일전공(전공 75학점 이상)을 반드시 이수하여야만 졸업할 수 있다. 연계(융합)전공, 복수전공(부전공, 교직, 평생교육사 과정 포함) 융합(공유)전공

도 재학연한 이내에 모든 과정을 이수한 자에 한하여 이를 인정한다.(교육과정의 졸업학점이 수표참조). [개정: 2007.2.23., 2009.11.23., 2014.12.23., 2017.2.27]

② 졸업 조건들을 충족시키는 책임은 근본적으로 학생들 자신에게 있다. 학생들은 자기의 학과과목 이수를 관리하여야 한다.

③ 1년 이상 휴학하였을 때는 복학 당시의 교육과정 요건들을 충족시켜야 한다.

④ 정규 등록으로 8회(5년제는 10회)를 등록하여야 한다. 단, 조기졸업 대상자는 예외로 한다.

⑤ 졸업학년의 첫 학기(7학기, 단, 5년제는 9학기) 등록 전에 그간 이수한 학점을 반드시 점검하여 졸업 준비에 차질이 없도록 해야 한다.

⑥ 교양필수과목 중 cyber로 진행되는 과목은 시각장애인(1, 2급), 청각장애인(2급), 지적 장애인, 외국인 유학생에 한하여 다른 교양선택 과목으로 대체할 수 있다. 장애 1~3등급 학생은 「사회봉사-교필」과목이 면제된다. [개정: 2011.2.25., 2014.12.23., 2017.2.27]

⑦ 지적, 자폐성 장애 학생은 교양선택 과목의 영역별 이수가 어려운 경우 영역 구분 없이 학점을 이수할 수 있다. [신설: 2016.11.28]

**제2조 (졸업반)** 학생은 그가 학위를 위한 모든 요건들을 마칠 수 있는 학년도 제1학기에 접어들 때 졸업반 반원이 될 수 있다.

**제3조 (궐석졸업)** 각 졸업 예정자는 총장의 승인을 받지 않는 한 졸업식에 반드시 참석하여야 한다. 단, 질병, 외유 등 부득이한 사정으로 참석치 못할 경우 총장의 승인을 얻어 궐석졸업을 할 수 있다. 제1학기말에 학위를 위한 모든 요건들을 마친 학생은 후기 졸업식에서 학위를 수여 받는다.

**제4조 (조기졸업 - 학칙 제45조)**

① 7학기(5년제는 9학기) 동안에 4년의 전 과정을 이수한 자 중 전 학과목 성적의 평균평점이 4.20 이상인 자는 조기졸업 할 수 있다. [개정: 2006.1.26., 2007.2.23., 2009.11.23, 2014.12.23]

② 조기졸업을 희망하는 학생은 114학점(5년제는 149학점) 이상을 이수한 후 제7학기 소정 기간 내에 조기졸업을 신청하여야 한다.[개정: 2006.1.26]

③ 조기졸업 희망자 중 7학기간(5년제는 9학기) 중에 졸업 요건에 필요한 학점을 취득하였으나 평균평점이 기준에 미달되어 조기졸업을 할 수 없는 자는 잔여 학기의 등록금을 납부하여야 하며, 잔여 매 학기에 1학점 이상 수강신청 하여야 한다.[개정: 2006.1.26]

④ SU秀 MVP 인증프로그램 중 하나를 이수하거나 학과에서 지정하는 조건을 충족하여야 한다. [본항신설: 2005.5.2., 2007.3.28]

⑤ 학점초과 취득제에 의하지 않고 취득한 초과 학점수는 조기졸업이수학점에서 제외한다. [본항신설: 2017.2.27]

**제5조 (우등졸업)**

① 평균평점이 4.20 이상일 것 [개정: 2007.2.23]

② D+ 이하의 학점이 없을 것(채플 포함)

③ 품행이 단정할 것. 단, 우등졸업 후보자는 적어도 최종 2개년간(4학기 이상) 재학한 자로 학과장과 교무처장의 추천을 받아 졸업사정위원회의 승인을 받아야 한다.

④ SU秀 MVP 인증프로그램 중 하나를 이수하거나 학과에서 지정하는 조건을 충족하여야 한다. [본항신설: 2005.5.2., 2007.3.28]

**제6조 (학사학위취득 유예 - 학칙 제45조의 2)** [본조신설: 2017.2.27.] [개정: 2019.3.25]

① 정규 8학기(건축학과 10학기)를 모두 이수하고 졸업 사정을 통과한 졸업대상자에 한하여 학사학위취득 유예를 신청할 수 있다.

② 학사학위취득 유예신청은 학기마다 신청해야 하며 재학 연한에서 해당 학생의 재학한 기간을 제외한 기간까지

신청이 가능하다.

③ 학사학위취득 유예자는 학위수여 유예기간에 휴학할 수 없다.

④ 학사학위뒤득 유예자는 학교에서 실시하는 취업역량강화 프로그램 등에 참여 할 수 있으며, 필요한 경우 학교는 프로그램운영에 대한 최소한의 운영실비를 학생에게 부담 하게 할 수 있다. 또한, 학사학위뒤득 유예자는 학점이 부과되는 교과목을 수강신청 할 수 있다.

⑤ 학사학위취득 유예자는 학적을 유지하기 위해 반드시 학점을 등록 할 필요는 없지만 희망하는 경우 수강신청을 통해 학점을 이수할 수 있다.

⑥ 학사학위취득 유예자로 확정된 이후에는 취소할 수 없으나, 사망, 질병, 군입대 등의 사유로 학업 지속이 곤란한 경우 학사학위취득 유예를 취소할 수 있다. 단, 이 경우 유예신청학기의 졸업자로 처리된다.

⑦ 학사학위취득 유예자의 등록금은 수강 학점이 없는 경우 학적 보유 및 제반 시설 이용을 위해 소정의 등록금을 부과할 수 있으며. 수강 학점이 있는 경우 본교 수업 연한 초과자의 차등납부제(학칙시행세칙 제3장 제1조 ④항 등록금)를 적용한다. 본교에서 정한 소정의 기간 내에 등록금을 납부 하지 않을 경우 학사학위취득 유예를 직권 취소하며, 당초 졸업예정 시기에 졸업자로 처리한다.

## | 제 8장 |
## 장학 제도

**제1조 (목적)** 학칙 제79조의 규정에서 위임된 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

**제2 조 - 제11조** [삭제: 2012.3.13.]

## | 제 9장 |
## 학과간 전과

**제1조 (전과의 정원)** 전과는 전과 희망 학과(부) 모집정원의 100% 이내 범위에서 전과를 할 수 있다. [개정: 2013.8.13., 2017.2.27]

**제2 조 (전과의 제한)**

① 간호학과, 물리치료학과, 유아교육과는 여석이 있는 경우만 가능하며, 건축학과는 2학년으로만 전과할 수 있다. 단, 약학과는 전과할 수 없다.
[개정: 2008.1.28, 2009.3.2, 2010.12.17]

② 전과는 제2학년 1학기(3학기째) 초, 제3학년 1학기(5학기째) 초, 또는 제4학년 1학기(7학기째) 초에 같은 학년의 다른 모집단위로 옮길 수 있으며, 2회에 한하여 허가한다. [개정: 2004.2.13., 2017.2.27]

③ 여석이 있는 경우만 전과가 가능한 간호학과, 물리치료학과, 유아교육과에 전과 희망자가 초과한 경우에는 성적, 면접 혹은 소정의 시험을 거쳐 선발한다. [개정: 2013.8.13]

④ 전과는 전과를 하고자 하는 해당 학년 혹은 학기 직전까지 이수한 자만이 전과의 자격이 있다.

**제3조 (자격)** 전과에 필요한 요건은 전과를 신청한 학기까지 취득 학점이 학년 당 평균 30학점 이상으로 평균평점이 2.50 이상이어야 한다. 단, 재외국민의 경우는 그 자격을 따로 정한다. [개정: 2004.2.13., 2008.1.28., 2014.10.27]

**제4조 (절차)**

① 전과를 원하는 학생은 전과원서를 제2학년 초(6월초, 12월초), 제3학년 초(6월초, 12월초)와 제4학년 초(6월초, 12월초)의 전과 신청기간 중에 교무처에 제출한다.
[개정: 2013.8.13., 2014.12.23., 2017.2.27]

② 교무처장은 적격여부를 심의한 후 전입학과장의 협의를 거쳐 전과 승인 학생명단을 공고한다.
[개정: 2013.8.13]
③ 실기가 필요 되는 학과(부)로 전과할 경우에는 실기고사, 면접고사 등을 실시한 후 전과를 허용한다.
[개정: 2004.2.13]
④ 삭제 [신설 : 2009.3.2., 2009.11.23., 2010.12.17., 2017.2.27]

**제5조 (이수과목)** 전과한 학생은 전입 학부 혹은 학과에서 지정하는 전공과목을 이수하여야 하며, 그 내용은 편입학 학생의 학점 이수 요구사항과 동일하다. 전적 학과(부)에서 취득한 과목은 복수, 부전공 과목으로 인정받을 수 있다.

## | 제 10장 |

### 학생 출결석, 계절학기, 학점은행제도, 시간제 등록 및 개별지도

**제1조 (결석 조치 규정)**
① 학생은 등록금을 납부하고 수강신청 함으로써 강의시간 및 채플에 출석할 자격을 부여받게 된다.
② 유고 결석
1. 다음의 사유로 결석하는 경우에는 결석으로 처리하지 않는다. 다만, 사유발생 3일 이내(삼촌까지의 친족사망의 경우 사유발생 5일 이내)에 증빙서류를 첨부하여 지도교수와 학과장을 경유 교무처장의 승인을 얻어야 한다.
2. 다음과 같은 경우에는 유고결석으로 인정될 수 없다. 신문 기자의 신문발간 작업, 각 클럽의 연습 및 공연, 타교와의 운동시합, 교통편의 연착, 지원병의 소집 및 시험, 가족의 병고, 가사 및 개인사정, 체육대회 예선전, 기타 이에 준하는 사정 [개정: 2009.11.23]

[표 4] 유고결석 사유 및 인정기간 [개정: 2008.1.28]

| 유고결석 사유 | 제출 서류 | 결석인정기간 |
|---|---|---|
| 삼촌까지의 친족사망 | 가족관계증명서, 사망진단서 | 3일 |
| 임원치료, 전염병 질환 등 등교가 불가능한 질병 또는 상해 치료 | 입원확인서, 진단서 | 2주 |
| 본인 결혼 | 청첩장, 혼인관계증명서 | 5일(주말제외) |
| 보건 공결 | 필요 서류 없음 | 학기당 3회(3일) |
| 징병검사 등 병사사항 | 징병검사 확인서 | 실제소요기간 |
| 교육실습 | 교육실습 확인서 | 실제소요기간 |
| 학생 활동 부서 임원의 국제회합 또는 이에 준하는 경우 | 관련 공문 및 확인서 | 실제소요기간 |
| 정부 기관의 요청에 의한 특별회합 | 관련 공문 및 확인서 | 실제소요기간 |
| 총장이 인정하는 학교행사 및 이에 준하는 경우 | 관련 공문 및 확인서 | 실제소요기간 |

③ 10분 이상의 지각은 결석으로 간주하며, 3회 지각을 1회의 무고결석으로 간주한다. 시간 중의 2회의 조퇴는 1회의 무고결석이 된다.
④ 학생은 결석으로 보고되지 않기 위해서 매시간 자기의 지정된 자리가 있으면 그 자리에 반드시 앉아야 하며, 지각의 경우도 반드시 자기 자리에 앉아야 한다. 출석 확인 후 담당교수의 허락 없이 떠나는 자는 결석이 된다.
⑤ 연속 2~4시간 강의하는 경우에는 매시간 출석 상황이 표시되어야 한다.
⑥ 일단 기재된 사항은 후일에 기록을 변경할 수 없다.
⑦ 학기 도중 주당 강의시간의 3배 이상 결석한 경우 그 학생은 자동적으로 FA(결석초과로 인한 낙제)를 받게 되며 그 과목수강에서 제외된다. 비록 기말고사 시작 하루나 이틀 전이라도 예외 없이 이 조치를 받는다.
⑧ 한 과목의 분반이 여러 개 있을 경우, 수강신청한 반에는 출석하지 않고 다른 반에 출석하여 수업을 받으면 결석으로 간주된다.
⑨ 강의시간에 교수가 정각에 도착하지 않을 경우에 학생들은 10분간 기다려야 하며, 그 후에 교무처에 휴강여부

를 확인한다.

⑩ 정규 학기와 같이 취급되는 학교 행사시의 결석은 당 행사기간의 전과목의 결석으로 간주한다.

**제2조 (계절학기)**

① (개설)

1. 계절학기는 하계 또는 동계방학 중에 개설한다.
2. 수강인원이 교양 16명, 전공 8명 이상인 과목에 한하여 개설하는 것을 원칙으로 한다. [개정: 2004.2.13., 2006.11.20., 2013.5.6]
3. 계절학기의 개설은 개시 15일 전에 교과목, 학점, 수강시간, 수강료 및 등록요령 등 필요한 사항을 교무처장이 공고한다.
4. 약학과의 전공과목은 계절학기 개설을 하지 않는 것을 원칙으로 한다. [개정: 2012.1.9.]

② (수강대상자) 계절학기 수강 대상자는 2학기 이상 등록한 자로 한다. [개정: 2009.11.23., 2013.8.13]

③ (수업기간) 계절학기 수업기간은 3주 이상으로 하고 학점당 수업시간은 이론은 15시간 이상, 실험실습 과목은 30시간 이상으로 한다.

④ (수강신청)

1. 계절학기 개설 교과목의 수강을 희망하는 자는 계절학기 수강신청 기간에 신청을 해야 한다. [개정: 2017.2.27]
2. 계절학기에 취득할 수 있는 학점은 6학점 이내로 한다. 단, 연계전공 이수자에 한하여 계절학기 연계전공 관련 실습과목 신청시 추가학점 이수를 허용한다. [개정: 2016.6.20]

⑤ (학점인정)

1. 수강신청자가 총 출석시간의 4/5 이상을 출석하고 소정의 시험에서 D 이상의 평점을 취득하였을 때에는 이수학점으로 인정한다.
2. 계절학기에서 취득한 학점은 학적부에 기재되어 전체 평점 산출에 포함되나 장학생 선발, 학사경고 대상자 등을 결정하는 데는 사용하지 않는다.

⑥ (수업료) 계절학기 개설 교과목의 수강을 허가받은 자는 학점별로 소정의 수강료를 납부하여야 한다.

**제3조 (학점은행제에 의한 학위수여)**

① (학위수여 신청자격) 학점인정 등에 관한 법률시행령 제 16조 제2항에 의거 대학교의 장이 학위를 수여할 수 있다. [개정: 2010.03.22]

② (학위종류에 따른 전공) 수여 가능한 학위는 학점은행제 규정에 의한 표준교육과정에서 정하며 우리 대학교에 개설되어 있는 전공 중 학점은행제로 학위를 수여 한다. 그 외 표준교육과정상에 있는 전공과 유사한 전공의 경우 평생교육진흥원의 심의를 거쳐 수여여부를 결정한다. [개정: 2010.3.22]

[표 5] 학점은행제에 의한 학위종류[개정: 2010.3.22]

| 삼육대학교 학위 | 삼육대학교 전공 | 평생교육진흥원 학위 | 표준교육과정 |
|---|---|---|---|
| 사회복지학사 | 사회복지학 | 행정학사 | 사회복지학 |
| 이학사 | 생명과학 | 이학사 | 생명과학 |
| 이학사 | 환경그린디자인 | 미술학사 | 화훼조형학 |
| 미술학사 | 커뮤니케이션디자인 | 미술학사 | 시각디자인학 |
| 음악학사 | 관현악 | 음악학사 | 관현학 |
| 음악학사 | 성악 | 음악학사 | 성악 |
| 음악학사 | 작곡 | 음악학사 | 작곡 |
| 음악학사 | 피아노 | 음악학사 | 피아노 |

✱위의 과정을 본교 시간제등록, 평생교육원에서 84학점 이상 수강 또는 학사 타 전공으로 48학점 이수 시 총장 명의의 학위를 받을 수 있다. [개정: 2015.3.16., 2018.2.26]

③ (학위수여 요건) 아래의 자격을 갖춘 자는 학점인정 등에 관한 법률 제9조의 규정에 의거 학사학위를 수여 받을 수 있다. [개정: 2008.1.28, 2009.3.30, 2010.3.22., 2012.1.9., 2018.2.26]
1. 고등학교를 졸업한 자 또는 이와 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자
2. 학점인정 등에 관한 법률 제7조의 규정에 의하여 일정한 학점을 인정받은 자
3. 학점인정 등에 관한 법률 시행규칙 제9조가 정하는 학위수여 요건을 충족한 자
4. 당해 본 대학교 평생교육원에서 취득한 학점이 84학점 이상인자

④ (타전공자 학위수여) 타전공이란 대학교의 복수전공 제도와 유사하게 이미 학위를 소지한 학습자가 학점은행제를 통해 다른 전공의 학위를 수여받을 수 있는 제도로 전공 48학점 이상(전필포함) 학위 수여 요건을 충족한 자는 대학의 장이 학위를 수여할 수 있다. [신설: 2009.3.30]

⑤ (학위수여절차) 우리 대학교에 학위수여를 신청하고자 하는 자는 평생교육진흥원으로부터 학점을 인정받은 후 학위신청서, 학점인정증명서 또는 성적증명서 등의 서류를 제출 하여야 하며, 학위수여 요건에 적합한 지를 심사한 후 졸업사정회의 심의를 거쳐 학위수여 여부를 결정한다. [개정: 2010.03.22]

⑥ (학위수여) 학위수여 예정일 14일 이전에 평생교육진흥원에 학위수여 예정자 명단을 통보하고 그 결과에 따라 학위를 수여할 수 있다. [개정: 2010.03.22]

⑦ 기타의 사항은 학점은행제 운영규정에 따른다.

⑧ (증명서 발급) 대학에서 발급하는 학위증명서는 우리 대학의 졸업증명서 양식을 사용하되 학점인정 등에 관한 법률 제9조 및 학칙 제43조의 규정에 의한 학위임을 명시하도록 한다. 또한 대학의 장 등에 의해 학위를 수여한 이후에는 학습자의 학점 인정 내역 및 성적자료를 평생교육진흥원으로 부터 대학으로 이관하여, 대학에서 학위증명서와 성적증명서 등을 발급한다.

**제4조 (시간제등록)**

① (등록시기) 시간제등록생 등록은 매학기 초 30일 이내 소정의 전형을 거쳐 등록을 허가할 수 있다.[개정: 2012.1.9]

② (등록자격) 시간제등록을 원하는 자는 고등학교 졸업자 또는 기타 법령에 의하여 고등학교 졸업이상의 학력이 있다고 인정되는 자라야 한다.

③ (등록지원절차) 시간제등록을 원하는 자는 다음 서류와 전형료를 제출하여야 하며, 기 제출한 서류와 전형료는 일체 반환하지 않는다.
1. 고등학교 졸업증명서 또는 기타 그 자격을 증명할 수 있는 서류
2. 학교생활기록부
3. 기타 필요한 서류

④ (선발방법) 출신고등학교 생활기록부의 기록, 최종 졸업학교의 성적 및 면접 등의 성적으로 선발한다. 우리 대학의 학생과 통합하여 수업을 받는 시간제등록생과 시간제등록생만을 대상으로 하는 시간제등록생으로 분리하여 선발할 수 있다. 시간제등록생만을 대상으로 하는 교과목의 수업일수는 4주 이상으로 운영할 수 있다.[개정: 2012.1.9]

⑤ (등록인원) '정규 학생과 통합하여 운영할 수 있는 시간제등록생 등록인원'과 '별도반으로 선발할 수 있는 시간제등록생의 등록인원'을 합하여 총 입학정원의 10% 이내로 한다.[개정: 2012.1.9]

⑥ (이수학점) 이수학점은 매 학기 12학점, 연간 24학점(계절학기 포함)을 초과할 수 없다. [개정: 2012.1.9]

⑦ (등록금 및 수강신청) 전형에 합격한 자는 소정기간 내 수강신청하고 수강신청 학점에 따라 산정된 등록금을 납부하여야 한다. 기타 등록금의 산정과 환불 및 수강신청에 관한 사항은 우리 대학교 재학생에 준한다. [개정: 2004.12.13]

⑧ (시간제등록생 운영세칙) 시간제등록생의 운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제5조 (개별지도)** 삭제 [개정: 2006.3.15]

## | 제 11장 |
## 졸업논문 규정

① 졸업논문을 제출하기 위하여는 6학기 이상을 이수하고 소정의 교양과목, 전공과목을 이수하여야 한다.
② 졸업반 학생은 졸업논문 제출 마감일 전에 논문을 제출해야 한다.
③ 졸업논문 심사에 통과하지 못하면 졸업증서를 수여하지 않으며 수료증만 교부한다.
④ 졸업논문 지도교수는 졸업학년 초까지 전임교수 중에서 위촉되어야 한다.
⑤ 논문은 3명 이상의 교수가 심사하여 통과 여부를 결정한다.
⑥ 제4학년 학생은 2학기 초 2주일 이내에 논문계획서를 소속 학과장에게 제출하여야 한다.
⑦ 논문 지도교수는 해당 학과 전임교수 중에서 학과장이 선정하여 총장이 이를 위촉한다.
⑧ 논문 지도교수는 논문 작성의 전 과정을 지도하여야 한다.
⑨ 논문양식
1. 논문의 구체적 양식은 우리 대학교 소정양식에 따라야 한다.
2. 모든 논문은 타자된 것이라야 한다.
⑩ 학과에 따라서 실험실습 보고서, 실기발표, 졸업시험, 기타시험 등으로 졸업논문을 가름할 수 있다.
⑪ 실기발표의 경우는 공고를 통해서 공개되어야 한다.
⑫ 실험실습을 요하는 졸업논문 및 실기발표는 2인 공동으로 작성할 수 있되 개인의 분담 부분 및 능력이 판단될 수 있어야 한다.

## | 제 12장 |
## 교직과정

**제1조 (목적)** 본 규정은 교육법 제 79조 및 교원자격 검정령에 따라 유능한 중등학교 교사로 양성하려는 교직 교육의 효율적 실행을 목적으로 한다.

**제2조 (교직과정 설치 학과)** 교직과정이 설치된 학과는 다음과 같다.
[개정: 2006.1.26, 2007.2.23., 2012.2.27.]

[표 6] 교직과정 설치학과/전공

| 계열 | 학부·학과/전공 | 자격종별 | 표시과목 | 선발인원 |
|---|---|---|---|---|
| 사범계 | 유아교육과 | 유치원정교사(2급) | - | 50 |
| 비사범계 | 신학과 | 중등학교정교사(2급) | 종교 | 2 |
| | 영어영문학전공 | 중등학교정교사(2급) | 영어 | 4 |
| | 중국어학과 | 중등학교정교사(2급) | 중국어 | 2 |
| | 일본어학과 | 중등학교정교사(2급) | 일본어 | 3 |
| | 상담심리학과 | 전문상담교사(2급) | - | 3 |
| | 식품영양학과 | 영양교사(2급) | - | 3 |
| | 간호학과 | 보건교사(2급) | - | 4 |
| | 간호학사학위완성과정 | 보건교사(2급) | - | 2 |
| | 환경디자인원예학과 | 중등학교정교사(2급) | 식물자원·조경 | 2 |
| | 음악학과 | 중등학교정교사(2급) | 음악 | 3 |

**제3조 (교직과정 신청)** 교직과정을 이수하고자 하는 학생은 제2학년 1학기 수강신청 기간에 교직과정 이수신청서를 작성하여 교양교직과장 및 학과장을 경유하여 교무처장에게 제출하여야 한다.

**제4조 (교직과정 선발)**
① 교직과정 이수대상자 선발은 제2학년 2학기 개강 전까지 성적, 인성 등을 참작하여 선발한다.
[개정: 2004.12.13]

② 교직과정 이수대상자 수는 제2조 표에 따라 선발한다.
③ 3학년에 편입한 학생은 선발대상에서 제외한다. 단, 간호학사학위완성과정은 선발할 수 있다.
[개정: 2004.2.13]

**제5조 (교직과목의 학점과 성적)**
① 교직과정 이수학점은 교원자격증 표시과목에 대한 전공과목 50학점 이상(기본이수 영역과목 7과목, 21학점 이상 포함)과 교직과목 22학점 이상을 이수하여야 한다.
[개정: 2009.3.2]
② 졸업전체 평균 성적이 75점 이상이라야 한다. [개정: 2009.3.2]
③ 졸업학기까지 교직과정 소정의 학점을 취득하지 못한 경우에는 이미 취득한 학점은 일반선택 학점으로 인정할 수 있다.
④ 본 대학에 편입학하여 교직과정을 이수하는 자는 전적대학에서 이수한 학점 중 기본이수과목은 15학점 이내, 교직필수과목은 이수한 전과목을 인정받을 수 있다. [신설: 2008.3.10]

**제5조의 2 (교직 부전공, 복수전공)** 교직과정 이수예정자로 선발된 모든 학생들은 교직이 설치된 전공에서 부전공 및 복수전공을 이수할 수 있다. [본조 신설: 2005.7.29]
1. 부전공 이수학점: 해당 전공의 전공과목 30학점 이상(기본이수과목 14학점 이상, 교과교육영역 6학점 이상 포함) [개정: 2009.3.2]
2. 복수전공 이수학점: 해당 전공의 전공과목 50학점 이상(기본이수과목 7과목, 21학점 이상 포함) [개정: 2009.3.2]
3. 교직 부전공 및 복수전공자들은 반드시 주전공 학위를 취득하고, 주전공 교원자격무시험 검정에 합격해야만 교직 부전공 및 복수전공 무시험검정에 합격할 수 있다. [본조 신설: 2005.7.29]
4. 교직복수전공자는 복수전공을 하고자 하는 학과의 입학정원 20% 이내에서 선발할 수 있다.
[신설: 2009.3.2]

**제6조 (교원양성위원회)** [개정: 2008.1.28]
① 교직과정 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 교원양성위원회를 둔다.
② 교원양성위원회는 교무처장, 교무부장, 교양교직전공주임, 설치학과장 및 교직과목 담당교수 중에서 총장이 위촉하는 5인 이내의 교원, 외부인사 1인으로 구성하며, 교무처장이 그 위원장이 된다.
③ 교원양성위원회는 교직교육의 제반사항에 대한 의결권과 감사권을 갖는다.

**제7조 (교직과정 실험실습비)** 교육실습에 소요되는 제반 경비는 실습생의 부담으로 한다.

## | 제 13장 |
## 평생교육사과정

**제1조 (목적)** 평생교육법에 의거 모든 국민의 자질향상을 위한 평생교육의 차원에서 각 사회단체, 사회교육시설에서 실시하는 사회교육활동의 기획, 분석 및 지도업무를 전담하게 하는 평생교육사 양성을 위한 과정이다.

**제2조 (평생교육사과정 이수신청)** 평생교육사 자격증을 얻고자 하는 학생은 2학년 1학기 중에 소정양식의 평생교육사과정 이수신청서를 소속학과장의 승인을 얻어 교무처에 제출하여야 한다.

**제3조 (평생교육사 과정이수에 따른 학점인정)**
① 전 항에 의한 이수신청서를 제출한 학생이 평생교육사과정 21학점 이상을 취득하고 이수과목의 성적이 평균 80점 이상이면 평생교육사 3급 자격증을, 평생교육사과정 30학점 이상 취득하고 이수과목의 성적이 평균 80점 이상이면 평생교육사 2급 자격증을 취득할 수 있다.[개정: 2009.3.2]

② 평생교육사과정의 이수학점은 졸업학점에 가산되므로 학기당 수강신청 학점의 범위 내에서 신청하여야 하며, 이수한 학점은 일반선택 과정으로 인정한다.

# | 제 14장 |
## 국내 및 국제 교류 교육

### 제1절 국제 교류 교육

삼육대학교와 외국대학간의 소정 협약에 의한 학생의 교류교육을 위하여 학점을 상호 인정하는 단기 해외 유학제도를 운영한다. 이에 관한 규칙은 다음과 같다.

**제1조** 우리 대학교 학생에게 재학 중 1회에 한하여 한 학기 또는 두 학기 동안 우리 대학교와 협약된 외국의 대학에서 수학하는 유학을 허가할 수 있다.

**제2조** 교환학생은 우리 대학교에서 1년 이상 공부한 학생이어야 하고, 유학 1년 후 우리 대학교에서 1학기 이상 공부할 기간이 남아 있는 학생 중에서만 선발할 수 있다.
[개정: 2008.1.28]

**제3조** 지원 당시 평균평점이 교비 유학생은 3.8 이상, 자비 유학생은 3.2 이상 되고, 학교생활과 인성에 대해 학부(과)장의 추천을 받은 자라야 한다. [개정: 2008.1.28., 2016.2.1]

**제4조** 단기 해외 유학을 희망하는 학생은 소정 기간에 단기 해외 유학 신청서(소정양식)에 보호자 연서로 소속 학과장, 총장의 승인을 거쳐 교무처에 제출하여야 한다.

**제5조** 유학기간의 매 학기 소정 등록금을 대학간 협약에 의해 우리 대학교 또는 유학 대학에 납부하도록 한다.

**제6조** 유학에 필요한 제반 수속 및 경비 등은 본인이 부담한다. 체재기간 생활비는 본인 또는 유학할 대학의 부담으로 한다. 경비 부담에 관한 보증인서약서(소정양식)를 제출하여야 한다.

**제7조** 유학의 최종 승인은 삼육대학교 총장이 한다.

**제8조** 유학할 대학에서의 과목 이수에 관하여는 다음과 같이 정한다.
① 매 학기 13~20학점을 수강신청하고 이수해야 한다.
② 우리 대학교에서 이미 이수한 과목의 학점 취득은 인정하지 않는다.
③ 본인의 전공 및 부전공과목의 이수를 권장한다. 다만, 전공 및 부전공이 아닌 과목은 우리 대학교 교육과정상에 있는 과목에 한하여 이를 일반교양 선택과목 이수로 인정할 수 있다.
④ 유학허가를 받은 학생은 지도교수와 상의하여 과목 이수 계획서를 작성하고 학과장, 교무처장 및 총장의 승인을 받는다.

**제9조** 해외유학에서 이수한 성적의 증명서는 해당 대학에서 직접 우리 대학교 교무처로 우송된 것에 한하여 이를 인정한다.

**제10조** 해외유학 대학에서 이수한 과목의 성적은 우리 대학교 학업 성적표에 기록하여 이를 해외유학에서 이수한 과목 및 성적임을 표기하고 총 성적 평점 누계에 합산한다.

**제11조** 해외유학 허가 기간이 만료되면 귀국하여 우리 대학교 교무처에 귀국 보고를 하고 소정 기간에 다음 학기 등록을 하여야 한다. 유학허가 기간은 연장될 수 없다.

**제12조** 본 규정에 없는 기타 제반 사항에 대하여는 우리 대학교와 유학 대학 학칙 및 학사 내규를 준용한다.

**제13조** 교무처는 유학에 관심 있는 학생에게 안내, 상담 및 자료 제공을 한다. 우수학생 해외유학 및 어학연수에 관한 사항은 [별첨 1]을 참조할 것

**제14조 (해외어학연수)** [본조 신설: 2008.10.6]

① 계절학기 기간 해외 자매대학에서 어학연수과정을 3주(60시간) 이상 이수하고 수료 하였을 경우 해외어학연수 3학점을 인정한다.

② 해외 자매대학에서 TESOL 과정을 6주이상 이수하고 자격증을 취득하였을 경우 6학점을 인정한다.

③ 해외대학에서 1년 이상 어학연수과정을 이수하고 수료 하였을 경우 그 과정을 심사하여 수준에 따라 일반영역 교양과목으로 최대 8학점을 인정한다. [개정: 2013.4.28]

## 제2절 국내 교류 교육

**제1조 (목적)** 이 시행세칙은 재학기간 중 우리 대학교와 소정 협약한 국내 대학(이하 '교류대학'이라 함)에서의 수학 및 그 이수학점 인정에 관한 세부사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조 (교류형태)** 교류대학과의 교류형태는 다음과 같다.

1. 방학 중의 계절학기 강좌의 수강 및 학점 교류
2. 학기 중 일부 과목의 수강 및 학점 교류

**제3조 (지원자격)** 교류대학에서 수학하고자 하는 학생(이하 '지원자'라 한다)의 지원자격은 다음과 같다.

1. 2학기 이상을 등록한 학생 [개정: 2016.11.28]
2. 학칙에 의해 징계 받은 사실이 없는 자
3. 편입생은 신청 불가 [신설: 2016.11.28]
4. 마지막 학기(8학기 이상) 등록생은 당해 계절학기의 타대학 신청 불가. 단, 불가피한 사항에 대해 학과 요청이 있는 경우 교무처장의 승인을 통해 허락할 수 있다. [신설: 2016.11.28]

**제4조 (신청 및 선발)**

① 지원자는 우리 대학교에서 공고한 신청기간 내에 소정의 신청서 및 구비서류를 갖추어 지도교수, 학과(부)장의 추천을 받아 총장이 선발한다.

② 선발된 학생을 총장이 교류대학 총장에게 추천하면 교류대학의 자체심사를 거쳐 교류대학의 총장이 학점교류 학생으로 결정한다.

**제5조 (협의사항)** 학점교류 인원은 교류대학 간에 협의하여 결정한다.

**제6조 (수강 및 의무)**

① 학점교류 학생의 총 수강학점은 28학점(졸업학점의 1/5)을 초과할 수 없다.

② 학점교류 학생은 우리 대학교에 등록하여야 한다. 단, 방학중의 계절학기 강좌의 수강 및 학점 교류일 경우에는 교류대학에 등록하여야 한다.

③ 학점교류 학생이 교류기간에 소요되는 개인의 비용일체는 본인이 부담한다.

④ 학점교류 학생은 교류대학의 학칙을 준수하고 소정의 학점을 이수하여야 한다. 단, 교류학생이 교류대학의 학칙을 준수하지 않을 때는, 소속대학에 사유를 통보하고 소속대학에 복귀시킨다.

⑤ 학점교류 학생은 교류기간이 끝나면 즉시 우리 대학교에 복귀하여야 한다.

**제7조 (학점인정)**

① 학점 교류학생이 교류대학에서 취득한 학점은 교류대학의 교무처장이 소속대학의 교무처장에게 통지한다.
② 교류대학에서 취득한 학점은 100점을 기준으로 백분율로 표시하며, 우리 대학교의 성적 기준에 의하여 처리한다.
③ 소속대학의 교무처장은 통지 받은 학점에 대해 해당 학과(부)장을 경유, 총장의 승인을 받아 학적부에 수록한다.

**제8조 (교류학생의 지도 및 관리)**
① 교류학생의 지도 및 관리는 소속대학과 교류대학간의 긴밀한 협조에 의하여 공동으로 행한다.
② 교류대학은 교류학생에게 소속대학 학생과 동일한 학업과 복지시설의 이용을 허락한다.

**제9조 (실행기구 구성)** 실무과장 1인을 두어 교류 대학간의 학생학점교류운영위원회를 구성 운영한다.

**제10조 (학칙 준용)** 이 세칙이 정하는 이외에 기타 필요한 사항은 우리 대학교의 학칙 및 학칙시행세칙과 교류대학의 학칙 및 협약 내용을 준용한다.

## | 제 15장 |
## 제 증명서 발급

**제1조 (증명서의 종류)**
1. 재학증명서: 현재 재학하고 있는 자
2. 재적증명서: 우리 대학교에 재적한 사실이 있는 자
3. 졸업증명서: 우리 대학교를 졸업한 자
4. 졸업예정증명서: 현재 재학하고 있는 자로서 4학년 2학기 등록을 필하고 취득학점이 114학점(약학과 2+4년제 135학점, 약학과 통합 6년제 ___학점, 건축학과 153학점)이상인 자(단, 조기졸업신청자는 예외로 한다.) [개정: 2009.11.23.] [개정: 2020.02.24.]
5. 수료증명서: 1학년은 34학점(또는 40학점 이상), 2학년은 68학점(또는 80학점 이상), 3학년은 102학점(또는 120학점 이상), 4학년은 130학점(135학점 또는 158학점 이상), 5학년은 170학점을 이수한 자 [개정: 2006.1.26., 2017.2.27]
6. 성적증명서: 우리 대학교에 재적한 사실이 있는 자의 성적

**제2조 (발급절차)**
① 제 증명서는 학적부 및 졸업대장에 기재된 사실을 대조 확인한 후 발급한다.
② 제 증명서의 발급은 교무처장 명의로 한다.

**제3조 (수수료)** 증명서의 발급을 받고자 하는 자는 증명서 발급 수수료를 납부하여야 한다.

## | 제 16장 |
## 학적부 기재사항 변경

**제1조 (변경절차)** 학적부와 호적상의 기재사항이 상이하여 다음 사항을 정정하고자 하는 학생은 반드시 변경된 사유가 기재된 주민등록등본 1통을 첨부하여 정정원을 교무처에 제출하여야 한다.
1. 개명
2. 주민등록번호

## | 제 17장 |
## 학력 조회

**제1조 (학력 조회)**

① 편입생에 대한 학력 조회는 소정서식에 의한다.

② 전항의 조회는 편입학 후 2개월 이내에 행하되 전적대학을 조회대상으로 한다.

**제2조 (제적 처리)** 학력 조회 결과 학력에 허위사실이 있음이 판명된 때에는 본인을 출석시켜 그 사실을 통보하고 입학을 취소한다.

**제3조 (회보)** 외부로부터의 학력 조회에 대한 회답은 사실여부를 확인한 후 소정의 결재를 거쳐 회보한다.

## | 제 18장 |

### 등록금 반환 및 체납

**제1조 (등록금 반환 - 학칙 제70조)**

① 납부한 입학금 및 등록금에 대한 반환은 다음 기준에 따른다.

1. 법령에 의하여 입학(재입학 및 편입학을 포함)을 할 수 없거나 학업을 계속할 수 없는 경우
2. 입학허가를 받은 자가 입학포기의 의사를 표시한 경우
3. 재학 중인 자가 자퇴의 의사를 표시한 경우

3의2. 휴학 중인 자가 복학하지 않아 제적된 경우(혹은 자퇴의 의사를 표시한 경우)
[신설: 2012.1.9.]

4. 본인의 질병·사망 또는 천재지변이나 기타 부득이한 사유로 당해 학교에 입학을 하지 아니하게 되거나 학업을 계속하지 아니하게 된 경우
5. 등록금을 납부하였다가 휴학하는 경우 [신설: 2013.2.15.]

② 반환 기준 [개정: 2012.1.9.]

1. 해당 학기 개시일(입학생의 경우에는 입학일을 말한다.) 전일까지 반환사유가 발생한 경우에는 이미 납부한 등록금의 전액을 반환한다.
2. 해당 학기 개시일 이후에 반환사유가 발생한 경우에는 입학금은 반환하지 않되, 등록금(입학금은 제외한다. 이하 이 호에서는 같다.)은 다음 표의 기준에 따라 반환한다.

| 반환 사유 발생일 | 반환 금액 |
|---|---|
| 학기 개시일부터 30일까지 | 등록금의 6분의 5 해당액 |
| 학기 개시일에서 30일이 지난 날부터 60일까지 | 등록금의 3분의 2 해당액 |
| 학기 개시일에서 60일이 지난 날부터 90일까지 | 등록금의 2분의 1 해당액 |
| 학기 개시일에서 90일이 지난 날 | 반환하지 아니함 |

3. 휴학자는 당해 학기 성적이 인정되지 않는 경우에 한하여 납부한 등록금의 전액을 반환한다.
[신설: 2013.2.15.]

**제2조 (등록금 체납)** 등록금이 체납된 자는 총 수업일수의 1/4 이상이 경과되면 출석의 정지를, 1/2 이상이 경과되면 제적의 처분을 할 수 있다.

## | 제 19장 |

### 학생지도 및 생활

#### 제1절 총 칙

**제1조 (목적)** 이 세칙은 학칙에서 규정한 학생생활 전반에 관한 사항을 세부적으로 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (기본원칙)** 학생생활은 우리 대학교의 학칙과 학생회 운영규정, 그리고 본 세칙에 따른다. [개정: 2012.3.13]

## 제2절 학생증과 학생 신분 확인

**제3조 (등록확인 및 효력)** 학생증은 유효기간(졸업)이 지나면 사용할 수 없고, 휴학이나 다른 이유로 기간이 경과한 경우에는 재발급 받아야 한다. [개정: 2004.2.13., 2012.3.13]

**제4조 (제시 의무)** 학생은 교내·외를 막론하고 항상 학생증을 휴대하여야 하며, 우리 대학교 교직원의 요구가 있을 때에는 즉시 이를 제시하여야 한다.

**제5조 (대여 및 변조 금지)** 학생증은 타인에게 대여하거나 변조할 수 없다.

**제6조 (재발급)** 학생증을 분실 또는 훼손하였을 때에는 그 사유를 명기한 신청서와 함께 소정양식에 의거 즉시 신고하고 재발급 받아야 한다. [개정: 2012.3.13]

## 제3절 학생단체(동아리 등) 및 학생활동

**제7조 (학생단체의 정의)** 학생단체란 우리 대학교의 총학생회 부서 산하에 있거나 또는 독립적으로 존재하는 단체 그리고 이에 준하는 단체를 말한다.

**제8조 (등록 요건)** 학생들이 단체를 설립하고자 할 때에는 다음의 요건을 구비하여야 한다. [개정: 2012.3.13.]

① 설립 목적이 우리 대학교의 교육이념 및 학칙과 위배되지 아니하여야 한다.
② 활동 범위가 전교생을 대상으로 한 것이어야 한다.
③ 동아리는 적어도 3개 학과 이상에 소속된 15명 이상의 학생 회원이 확보되어야 한다. [개정: 2016.3.21]
④ [삭제]
⑤ 지도교수를 선정하고 취임 승낙을 받아야 한다.
⑥ 기타 총장이 특별히 지시하는 요건을 갖추어야 한다.

**제9조 (등록 절차)** 학생단체로 등록하고자 할 때에는 매 학년초 학생지원처가 공고한 기간 내에 다음의 서류를 구비하여 학생지원처에 제출하여야 한다. [개정: 2012.3.13.]

1. 학생단체 등록 신청서(학생지원처 소정양식)
2. [삭제]
3. 대표학생 서약서
4. 학생 회원들의 서명이 날인된 20명 이상의 단체원 명부
5. 회칙 및 규약
6. 연간 활동 계획서
7. 연간 활동 보고서(재등록의 경우에 한함)

**제10조 (지도교수)**

① 지도교수는 반드시 우리 대학교에 재직 중인 조교수 이상이거나 학생생활지도위원회에서 인정한 자이어야 한다. [개정: 2012.3.13.]
② 지도교수는 그 단체의 활동을 지도하고 감독하여야 한다.
③ 지도교수는 2개 단체까지 추대 받아 취임할 수 있다.

④ 지도교수가 해외 연수, 출장 등 지도할 수 없는 경우에는 타교수로 하여금 대리 지도를 위촉하여 학생처장의 승인을 얻어야 한다.

**제11조 (법적 효력)** 등록 신청을 마친 학생단체는 학생생활지도위원회의 심의와 총장의 승인을 받아 학생처장이 공고한 날로부터 공식 학생단체로 인정된다.

**제12조 (재등록)**

① 모든 학생단체의 존속 기간은 등록된 당해 연도에 국한한다.

② 계속 활동을 원하는 학생단체는 등록 절차에 따라 매 학년초에 재등록을 하여야 한다. 이 경우에는 반드시 그 단체의 전 학년도의 활동 보고서를 첨부하여야 한다.

③ 재등록이 없는 경우, 학생단체는 당해 학년도의 종료와 함께 해산된 것으로 본다.

**제13조 (변경 신고)** 학생단체의 회칙, 임원, 및 기타 등록 사항에 변경이 있을 때에는 이를 1주일 이내에 학생지원처에 신고하여야 한다.

**제14조 (활동 제한 및 금지)**

① 각 단체의 활동이 우리 대학교의 학칙 또는 제 규정에 위배되거나 등록 서류상의 허위 기재 사실이 확인될 때는 학생생활지도위원회의 심의와 학생처장의 제청으로 총장은 다음의 각 조치를 취할 수 있다.

1. 단체의 해산
2. 단체의 조직과 활동에 대한 제한
3. 기타 교육상 필요하다고 인정되는 조치

② 제1항의 조치에도 불구하고 활동을 계속할 때에는 불법 단체 활동으로 간주하여 징계 조치한다.

**제15조 (방학 중 봉사활동)** [개정: 2012.3.13.]

① 봉사활동을 실시하고자 지원하는 단체는 봉사 활동 개시 1개월 전까지 다음의 서류를 구비하여 사회봉사단장에게 제출하고 승인을 받아야 한다.

1. 봉사활동 계획서
2. 예산 계획서
3. 참가 학생 명단

② 봉사활동을 완료한 단체는 완료 후 1주일 이내로 봉사활동 결과 보고서를 학생지원처에 제출하여야 한다.

③ 봉사활동 기간에는 지도교수가 전 기간 함께 하여야 한다.

**제16조 (학과 교수들의 학생지도)** 학과 교수들은 소속학과 학생들의 지도를 위해 다음의 내용을 협의한다.

1. 학회활동 전반에 관한 건
2. 학과 안식일학교사업에 관한 건
3. 소속학과 학생들의 장학금 결정에 관한 건
4. 소속학과 학생들을 자치기구 대표로 추천하는 건
5. 기타 학과의 학생활동에 관한 건

**제17조 (동아리 외 학생활동)** 동아리 외 학과별 그룹활동 등록에 대하여는 학생생활지도위원회에서 별도로 정한다. [개정: 2012.3.13.]

## 제4절 집회, 게시, 인쇄물 배포

**제18조 (집회 신청)** 학생 개인이나 단체가 다음과 같은 집회를 하고자 할 때에는 학생처장을 거쳐 총장의 사전 허가를 받아야 한다. [개정: 2012.3.13.]

1. 교내·외 집회

2. 기관 또는 개인에 대한 학생 활동 후원 요청 집회
3. 외부 인사의 학내 초청

**제19조 (집회 허가 절차)** [개정: 2012.3.13.]

① 집회 허가는 소정 양식을 갖추어 행사 10일 이전에 학생지원처에 제출하여야 한다. 단, 등록된 학생단체의 정기 집회는 3일 전까지 제출하여 허가를 얻으면 된다.

② 집회 허가를 위해 제출하여야 할 서류는 다음과 같다.

1. 집회 허가신청서 - 집회의 목적, 일시, 장소, 참가예정인원을 명시하여야 한다.
2. 대표 학생 서약서(신청서 양식에 포함)
3. 지도교수 확인서(신청서 양식에 포함)
4. 행사 일정표
5. 행사 참여자 명단

③ 학생처장은 집회 전에 허가신청서가 허위로 기재되었음을 발견하였을 경우에는 허가를 취소할 수 있다.

④ 집회가 집회 허가신청서의 내용과 달리 진행되었을 경우는 학생생활지도위원회의 심의를 거쳐 징계할 수 있다.

**제20조 (외부행사 참가)** 우리 대학교 학생단체나 다수의 학생이 외부행사에 참가하려면 10일 전에 다음과 같은 소정의 서류를 갖추어 학생처장의 사전 승인을 받아야 한다.

1. 외부행사 참여 허가신청서
2. 지도교수 확인서
3. 참여학생 명단
4. 대표학생 서약서

**제21조 (게시물)**

① 게시물은 반드시 학생지원처의 승인을 받아야 한다. [개정: 2012.3.13.]

② 학생 개인 또는 단체 명의의 게시물은 사전에 게시자의 신분을 밝히고 학생처장의 승인을 받은 후 게시하여야 한다. [개정: 2012.3.13.]

③ [삭제: 2012.3.13.]

④ 모든 게시물은 반드시 지정된 장소에 부착하여야 하며, 게시기간은 14일 이내로 한다. [개정: 2004.2.13]

⑤ 승인되지 않은 모든 게시물은 발견 즉시 철거할 수 있다.

⑥ 다음의 경우는 승인 없이 게시할 수 있다. 단, 이 경우도 지정된 장소에 공식 규격으로 게시하여야 한다. (개정: 2006.2.14)

1. 승인된 단체의 정기 모임 안내
2. 동문회 모임 안내
3. 승인된 행사의 안내
4. 총학생회, 총대의원회, 동아리연합회, 각 학과(부) 안교 등 학교의 공식행사

## 제5절 [삭제: 2012.3.13.]

**제22조 (현수막)** 학생이 개인 또는 단체의 명의로 현수막을 교내에 게시하고자 할 때에는 학생처장의 사전 승인을 받은 후 게시자의 신분을 밝히고 지정된 장소에 게시하여야 한다. [개정: 2004.2.13]

**제23조 (인쇄물)** 학생이 단체 또는 개인의 명의로 인쇄물 및 영상물을 제작, 배포하고자 할 때에는 학생처장의 승인을 받아야 한다. [개정: 2012.3.13.]

1. [삭제: 2012.3.13.]
2. [삭제: 2012.3.13.]
3. [삭제: 2012.3.13.]

**제24조 (간행물)** 학생이 발간하는 정기, 부정기 간행물을 제작 및 배포하고자 할 때에는 다음과 같은 소정의 서류를 갖추어 학생지원처에 제출하여 학생처장의 승인을 받아야 한다. [개정: 2012.3.13.]

1. [삭제: 2012.3.13.]
2. [삭제: 2012.3.13.]
3. [삭제: 2012.3.13.]

## 제6절 포 상

〈삭제〉 [개정: 2006.1.26]

**제25조 (적용범위)** [삭제: 2006.1.26]
**제26조 (포상)** [삭제: 2006.1.26]
**제27조 (포상의 발의와 결정)** [삭제: 2006.1.26]

## 제7절 징 계

**제28조 (징계)** 총장은 학생이 우리 대학교의 설립정신을 위반하거나 학생 신분에 어긋나는 행위를 하는 등 학칙을 위반하는 경우에는 소정의 절차를 거쳐 그를 징계하여야 한다.

**제29조 (징계의 종류 및 권리 정지)** 징계는 근신, 유기정학, 무기정학, 제적으로 구분하며 징계를 받은 학생은 학과와 학생회 임원이 될 수 없고, 징계기간 동안 선거권이 정지된다. 단, 총학생회장의 피선거권은 선거시행세칙을 따른다. [개정: 2012.3.13.]

① 근신은 3개월 이상이며, 징계기간 동안 지도교수나 학과장의 지도를 받아야 되며 수업과 도서대출 이외의 모든 학생활동의 참여가 금지된다.
② 유기정학은 14일 미만이며, 징계기간 동안 지도교수나 학과장의 지도를 받아야 되며 수업출석, 도서대출, 학생활동, 선거참여 등 학생으로서의 권리가 정지된다. 유기정학을 받은 자는 유기정학 종료 후에도 종료일로부터 6개월간 자동적으로 근신에 들어간다.
③ 무기정학은 14일 이상이며, 징계기간 동안 지도교수나 학과장의 지도를 받아야 되며 수업출석, 도서대출, 학생활동, 선거참여 등 학생으로서의 권리가 정지된다. 무기정학을 받은 자는 무기정학 종료 후에도 종료일로부터 6개월간 자동적으로 근신에 들어간다.
④ 기타 학생생활지도위원회의 의결에 따라 징계 받은 학생에게 봉사활동을 명할 수도 있다(단, 3개월 근신 제외).

**제30조 (징계의 절차와 발의)** 학생의 징계사유가 발생되었을 경우 다음과 같은 절차로 징계한다.

① 징계사유를 최초로 발견한 자의 도움을 받아 사건경위를 확인한다.
② 학생지원처는 필요한 경우에 해당 학생으로부터 진술서를 받아 놓는다.
③ 학생지원처는 징계 사유가 발생한 학생의 해당 학과 학과장이나 지도교수에게 징계 사유가 발생하였음을 알리고 의견을 듣는다. 필요한 경우 지도교수나 학과장으로부터 의견서를 받는다.
④ 발의된 징계에 대해서는 학교 공적 게시물에 공고하고 학생 본인, 학부모, 지도교수, 학과장, 교무처장에게 징계 사실을 문서로 전달한다.
⑤ 근신은 학생처장의 명의로, 정학과 제적은 총장의 승인을 얻어 징계를 집행한다.
⑥ 학생의 징계 사유가 명백히 근신에 해당된다고 판단될 경우는 학생처장이 학생지원팀장, 해당 학과장과의 협의를 거쳐 직권으로 징계를 발의할 수 있다.
⑦ 학생의 징계 사유가 근신에 해당되는 사안일 때는 학생지도소위원회를 소집하여 의결할 수 있으며, 정학 이상에 해당되는 사안일 때는 학생생활지도위원회를 소집하여 의결한다. (학생지도소위원회: 학생처장, 학생지원팀장, 해당 학과 학과장, 교목부장, 교무부장)

**제31조 (징계의 해제)**

① 근신이 만료되면 학생 본인이 학생지원처에 해제 요청을 하여야 하며 학생지원처는 지도교수 및 학과장의 의견을 물어 해제 여부를 판단한 후, 본인에게 해제 사실을 통보한다.
1. 학생 본인의 서약서
2. 지도교수나 학과장의 지도결과보고서(징계 해제 포함)
3. 봉사활동 이수 확인서(단, 학생생활지도위원회에서 봉사활동 명령을 받은 자에 한함)

② 유기정학이 만료되면 학생 본인이 학생지원처에 해제 요청을 하여야 하며, 학생처장은 지도교수 및 학과장의 의견을 물어 해제 여부를 판단한 후, 본인 및 학부모에게 해제 사실을 통보한다.
1. 학생 본인의 서약서
2. 지도교수나 학과장의 지도결과보고서(징계 해제 포함)
3. 봉사활동 이수 확인서(단, 학생생활지도위원회에서 봉사활동 명령을 받은 자에 한함)

③ 무기정학은 본인의 뚜렷한 개전의 정이 보일 때, 학생처장은 다음과 같은 서류를 받아 학생생활지도위원회의 심의를 거쳐 해제한다. 무기정학이 해제되면 본인 및 학부모에게 해제 사실을 통보한다.
1. 학생 본인의 서약서
2. 학부모 요청서
3. 지도교수나 학과장의 지도결과보고서(징계 해제 포함)
4. 봉사활동 이수 확인서(단, 학생생활지도위원회에서 봉사활동 명령을 받은 자에 한함)

④ 학생생활과 관련된 학칙 및 규칙 위반으로 제적된 학생이 재입학 하고자 할 때에는 소정의 절차를 밟아야 한다.

**제32조 (각 징계 종류에 해당하는 징계 사유)** 각 징계의 종류에 해당하는 사유는 다음과 같다. 단, 음주와 흡연에 관한 사항은 학칙시행세칙 제19장 제33조에 준한다.

① 근신
1. 교구 및 시설을 파손한 자
2. 교내에서 무단 취식 및 기숙하는 자
3. [삭제: 2012.3.13.]
4. 승인 받지 않은 광고, 인쇄물을 게시하거나 살포한 자
5. [삭제: 2012.3.13.]
6. 승인 받은 광고물을 무단히 제거한 자
7. 수업과 채플에 대리출석한 자와 이를 하게 한 자
8. 기타 소지도위원회에서 근신에 해당된다고 결정한 자
9. 온라인(SNS)을 통한 학우의 명예 훼손이나 허위사실 유포 자

② 유기정학
1. 근신 각 호의 행위를 재범한 자
2. 학교의 명예를 훼손 한 자
3. 교내외에서 부녀자를 희롱한 자
4. 학교 공식 단체 행사를 방해한 자
5. 시험 중의 부정행위자
6. 수업을 방해하거나 지장을 초래한 자
7. 학생증을 무단 변조하거나 불법사용 및 사용하게 한 자
8. 교직원을 비방하거나 욕되게 한 자
9. 학교의 교육이념을 공공연히 거부하는 자
10. 기타 지도위원회에서 유기정학에 해당된다고 결정한 자

③ 무기정학
1. 유기정학 각 호의 행위를 반복한 자
2. 고의로 학교 시설을 다량 파손하거나 허가 없이 교외로 반출한 자
3. 학우들을 폭행 한 자

4. 허가 없이 학생 단체(동아리)를 조직하거나 집회를 한 자
5. 마약복용자
6. 학교에 제출하거나 학교가 발행하는 제 증명서를 무단 위조하거나 변조한 자
7. 국가의 공식기관에 의해 학생금지 활동으로 선포된 행위를 하는 자
8. 게시물과 각종 매체 및 인터넷 등을 통하여 타인과 학교에 피해를 준 자
9. 기타 지도위원회에서 무기정학에 해당된다고 결정한 자[신설: 2012.3.13.]
10. 온라인(SNS)을 통한 학교 명예 훼손 및 허위사실 유포 자

④ 제적

1. 무기정학 각 호의 행위를 재범한 자
2. 집단 행위로 수업을 방해하거나 지장을 초래한 자
3. 교직원을 폭행한 자
4. 폭행으로 타인에게 치명적 상처를 입힌 자
5. 교외에서 학교의 명예를 심히 훼손한 자
6. 신앙 이외의 이유로 벌금형이나 금고 이상의 형을 확정 받은 자
7. 학원 내에서 정치활동을 하거나 할 목적으로 조직이나 선동을 한 자
8. 기타 지도위원회에서 제적에 해당된다고 결정한 자 [신설: 2012.3.13.]

**제33조 (흡연 및 음주)**

① 교내 및 학교 공식행사에서의 음주 및 흡연

1. 1회 발견과 동시에 무기정학에 처한다.
2. 이 경우의 무기정학 해제를 위해서는 반드시 다음과 같은 사항을 이수하고 각종 서류를 갖추어 학생지원처에 제출하여야 한다.
   가. 단연클리닉 또는 5일 금연학교 수료증
   나. 본인의 서약서
   다. 학부모의 요청서
   라. 지도교수의 지도결과 보고서
   마. 봉사활동 이수 확인서(단, 학생생활지도위원회에서 봉사활동 명령을 받은 자에 한함)
3. 이 경우에도 학생의 요청에 의해 학과장이나 지도교수가 해당 학생의 지도를 약속할 경우 다음과 같은 조건으로 근신으로 징계할 수 있다.
   가. 학과장의 의견서와 지도교수의 계획서, 학생 본인의 서약서가 학생지원처에 제출되어야 한다.
   나. 무기정학을 면하는 대신 근신을 1년으로 한다. 단, 이 경우에는 근신 기간 만료 후에도 학과 및 학생회 임원이 될 수 없다.
   다. 단연클리닉 또는 5일금연학교를 수료하여야 한다.
   라, 이 경우의 근신 해제도 ㉮목에 준한다.
   마. 지도기간 중 해당 학생이 개전의 정이 전혀 없어 지도가 불가능하다고 지도교수나 학과장이 판단하여 지도중지 보고서를 제출하면 그 날짜로 해당 학생은 무기정학에 들어간다.

② 교외의 학교 공식행사에서의 음주 및 흡연 [개정 : 2017.2.27.]

1. 3개월간의 근신에 처한다.
2. 근신 해제를 위해서는 반드시 다음과 같은 사항을 이수하고 각종 서류를 갖추어 학생지원처에 제출하여야 한다.
   가. 단연클리닉 또는 5일금연학교 수료증
   나. 본인의 서약서
   다. 지도교수의 지도결과 보고서(징계 해제 포함)
3. 음주나 흡연으로 근신 중인 자가 근신기간 중 동일한 사안으로 재범하게 되면 자동적으로 유기정학에 처한다. 이 경우도 제32조 제2항에 준한다.

③ 본 조에 기록되지 않은 사항은 학칙 시행세칙 제19장 제33조의 일반적 법칙에 준한다.

**제34조 (시행세칙 외의 사안 발생)** 이 시행세칙에 명시되어 있지 않은 사항은 학생생활지도위원회가 결의하고 총장이 승인한 바에 따른다(성희롱, 성폭력 등).

제35조 (개정) 이 시행세칙을 개정하고자 할 때에는 학생생활지도위원회의 심의와 교무위원회의 결의를 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.

## | 제 20장 |
## 의료혜택 및 공상처리

### 제1절 총 칙

**제1조 (목적)** 학생들이 부상을 당했을 시 공상처리 및 진료비 지급에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

### 제2절 공상의 범위 및 진료비 청구 방법

**제2조 (공상의 범위)**

1. 수업 중 또는 실험 중의 상해
2. 대학이 주관하는 공식적인 행사시의 상해
3. 교내에서 일어나는 상해

**제3조 (진료비 청구)** 진료비를 지급 받고자 하는 학생은 사고 즉시 학생지원처에 신고하여 확인을 받은 후, 다음의 서류를 학생지원처로 제출하여야 한다.

1. 사고보고서 1부
2. 지도교수확인서 1부
3. 진료비 영수증
4. 본인 명의의 통장 사본 1부
5. 진단서 및 소견서(영수금액이 10만원 이상인 자)

**제4조 (진료비 지급범위)**

① 의료보험 적용 시 치료에 소요되는 실비용
② 진단서 및 제 증명수수료는 포함하지 않는다.

**제5조 (진료비 지급기준)** 진료비 중 500만원을 초과하지 않는 금액은 보험회사에 청구하여 전액을 지급한다. 단, 500만원을 초과한 금액과 보험처리 되지 않는 진료비는 학생지도 소위원회에서 지급여부를 결정한다.

**제6조 (할인)** [본조 삭제: 2012.3.13]

## | 제 21장 |
## 전공의 결정

(본장 신설 : 2006.2.23)

**제1조 (전공결정범위)**

① 학과모집단위로 입학한 학생은 입학한 학과를 제1전공으로 한다.
② 학부 모집단위로 입학한 학생은 학부내의 전공을 제1전공으로 선택한다.
③ 복학 또는 재입학한 학생의 전공은 입학 당시의 모집단위에 따라 결정한다. 단,

복학 또는 재입학 시기에 입학당시의 소속 모집단위가 폐지 된 학생의 전공은 교무위원회에서 심의 결정한다.

**제2조 (전공결정의 시기)**

① 학부 모집단위의 입학생은 본인이 이수한 과목을 기준으로 1학년 2학기 말에 제1전공을 선택한다. [개정: 2009.11.23]

② 삭제 [개정: 2009.11.23]

**제3조 (전공별 허용인원)**

① 전공별 허용인원은 전공별 정원의 110%로 한다. 단, 전공이 소속된 각 모집단위의 100%를 초과할 수 없다.

② 전공분야의 교육여건을 고려하여 각 전공 영역의 학생 수를 조절할 수 있다.

③ 전공별 정원은 학교편제 정원에 따른다.

④ 상기 ②항에 언급된 학부내의 전공별 허용인원은 제한을 두지 아니할 수 있다.

**제4조 (전공 결정)**

① 전공결정은 1학년 2학기(2개 학기)까지의 총 취득 학점이 30학점 이상인 학생 중에서 총 평균평점 순으로 한다.[개정: 2008.1.28]

② 상기 ①의 기준을 적용하여 선발한 후 여석이 있는 경우 1학년 2학기(2개학기)까지의 총 수강신청학점이 30학점 미만인자 중 성적순으로 선발한다.

③ 제1지망에서 결정되지 아니한 학생은 제2, 3지망 순으로 결정한다.

**제5조 (동점자 처리)**

① 제4조에 따라 전공결정 사정시 동점자 처리는 취득학점수가 많은 학생을 우선으로 한다.

② 취득학점수가 같은 경우 신청하는 제1전공의 전공과목 취득학점수가 많은 학생을 우선하여 선발한다.

③ 상기①항, ②항에도 불구하고 동점자가 발생하면 모두 선발한다.

**제6조 (미결정자 처리)**

① 제1전공 신청을 하지 않은 학생은 여석이 있는 전공 중에서 본인이 택할 수 있도록 한다.

② 상기 ①항에도 불구하고 제1전공을 결정하지 않은 자는 총장의 위임을 받아 교무처장이 전공을 배정할 수 있다.

## | 제 22장 |

### 부칙

부 칙

이 세칙은 2001년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 세칙은 2003년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 세칙은 2004년 3월 1일부터 시행한다. 다만, 간호학사학위완성과정의 교직정원은 3명으로 한다.

부 칙

이 세칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다. 다만, 식품영양학과 교직과정 자격종별을 식품가공교사에서 영양교사 2급으로 변경한다. 상담학과에 교직과정을 설치하고 전문상담교사 2급 자격을 부여한다.

부 칙

이 세칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다. 유아교육과를 교직과정을 설치하고 유치원정교사(2급) 자격을 부여한다.

부 칙
이 세칙은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
이 세칙은 2008년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
이 세칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
이 세칙은 2010년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
이 세칙은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
① 이 세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.
② (경과조치) 제12장 제2조(교직과정 설치 학과) 선발인원의 개정 내용은 2012학년도 입학자부터 적용한다.

부 칙
① 이 세칙은 2013년 3월 1일부터 시행한다.
② (경과조치) 제12장 제2조(교직과정 설치 학과) 선발인원의 개정 내용은 2013학년도 입학자부터 적용한다.

부 칙
① 이 세칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.
② (학점포기제도 폐지에 따른 경과조치) 학칙시행세칙 제3장 제6조 ④항의 학점포기제도 폐지에도 불구하고 2018년 2학기까지 학점포기 유예기간을 두며, 학점포기제도에 따른 경과조치는 다음 각 호와 같다.
1. 2013학년도 2학기까지 이수한 과목에 한해서는 6학점까지 학점포기가 가능하지만 2014학년도 1학기부터 이수한 과목의 학점포기는 '불가' 하다.
2. 2013학년도 2학기까지 이수한 학점에 대하여 학점포기 할 경우, 성적증명서에 'W(Withdrawal)' 로 표기되며 취득 학점 및 평점평균에 반영되지 않는다.
3. 2015년 8월 졸업예정자에게는 위의 2호가 적용되지 않으며 2015년 8월까지 졸업하는 학생들이 2013학년도 2학기까지 이수한 과목을 학점포기 할 경우, 'W' 로 표기되지 않는다.

부 칙
① 이 세칙은 2015년 3월 1일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 세칙 제3장 제1조 ④항, 제3조 ⑨항, 제9조 ⑩항은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙
이 세칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
① 이 세칙은 2017년 2월 27일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 세칙 제7장 졸업요건 제1조 ①항 130학점(간호학과는 135학점, 약학과는 165학점, 건축학과는 170학점)은 2017학년도 입학생부터 적용하며, 2021학년도 1학기에 복학 또는 재입학한 학생은 이 규정을 적용한다.

부 칙

이 세칙은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

이 세칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

# 연계전공 운영 시행세칙

**제1조 (목적)** 이 시행 세칙은 학칙 제36조의 2에 의하여 삼육대학교 연계전공에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (정의)** 연계전공이라 함은 모집단위에는 설치되어 있지 않으나, 2개 이상의 학부, 학과 또는 전공이 연계하여 제공하는 전공을 말한다.

**제3조 (연계 · 융합전공 개설)**

① 2개 이상의 학부(학과, 전공)에 속해 있는 2인 이상의 전임교수가 개발하고, 참여 학과(부)의 협의를 거쳐, 참여 학과(부) 교수 각각의 2분의 1이상의 동의가 있을 때 설치 발의 한다.

② 참여할 전공 교수들로 구성된 연계(융합)전공운영위원회를 통해 주임교수를 선임한다.

③ 연계전공 개설을 위한 운영계획서를 작성하여 총장의 승인을 얻어야 한다. 운영계획서에 포함될 내용은 다음과 같다.

1 전공명칭 및 참여 전공
2 전공개요 및 개설 목적
3 배출 인력의 진로와 진출분야, 관련 자격증 취득
4 교육내용 및 연계(융합)전공 운영 기본계획
5 연계전공 교육과정 편성표
6 참여교수 명단 및 연계(융합)전공운영위원회 구성 사항
7 연계전공 이수 시 졸업요건(졸업시험, 논문) 및 학위명
8 참여 학과 회의록

④ 연계전공 신설 신청은 연계전공 활성화 차원에서 매 학년도 말 신청할 수 있다.

⑤ 개발된 교육과정은 교육과정운영위원회와 교무위원회의 심의 후 총장이 승인한다.

**제4조 (연계전공 폐지)** 다음 각호에 해당하는 연계전공은 폐지 대상이 되며, 교육과정위원회의 심의를 거쳐 폐지할 수 있다.

1. 4학기 연속 신청학생이 없거나 또는 최근 3년간 연계전공 이수자가 20명 미만일 때
2. 기타 연계전공을 운영할 수 없는 사유가 있는 경우
3. 폐설 된 연계전공은 이수신청자가 졸업하는 시점까지 교과목을 운영한다.

**제5조 (연계전공 운영)** 연계전공 운영은 전공별로 주임교수를 배정한다.

**제6조 (교과목 편성)**

① 연계전공과목 편성은 연계전공에 참여한 교수들의 소속 학부(학과, 전공)에 개설된 과목으로 편성함을 원칙으로 하며, 개설 과목은 학과별로 균형 있게 편성하되. 참여 학과간 최소 1과목(3학점)이상을 교차 수강할 수 있도록 편성한다. 또한 타 학부(학과, 전공)과목도 연계전공의 과목으로 지정하여 구성할 수 있으며 참여 학과(부)에 직접적으로 개설하기 어려운 성격의 과목은 교양영역에 연계전공 과목으로 편성할 수 있다.

② 연계전공에 참여하는 학부(학과, 전공)에서는 연계전공 운영의 활성화를 위하여 3과목(9학점)까지 교육과정운영위원회의 승인을 받아 학부(학과, 전공)별로 추가 교과목을 신설할 수 있다.

③ 연계전공으로 개설하는 과목은 제1전공의 개설시기(학년, 학기)와 동일하게 편성하여야 한다.

④ 개설 교과목의 폐강기준은 전공교과목의 폐강기준에 따른다.

**제7조 (연계전공 이수신청)** ① 연계전공 이수신청은 1학년 이상을 수료한 학생이 신청할 수 있으며, 매학기 다전공 신청기간에 차세대통합정보시스템(SU-WINGs)를 통해 신청할 수 있다. ② 신청자는 학사지원센터의 승인 후 교무처장의 승인을 받아야한다.

**제8조 (신청 및 절차)**

① 연계전공을 이수하고자 하는 자는 연계전공 신청기간에 차세대통합정보시스템(SU-WINGs)를 통해 신청한다.

② 교무처장은 연계전공 이수대상자를 결정하여 승인 여부를 확인할 수 있도록 관련 소속 학부(과)장에게 통보하여야 한다.
③ 이전에 이수한 과목 중에 연계전공 과목에 해당되는 경우 이수한 학점은 소급하여 연계 전공으로 인정 받을 수 있으며, 인정 기간은 연계전공 신청 1년전 까지만 허용한다.
④ 연계전공 이수는 희망하는 모든 학생을 대상으로 하며, 신청학부(학과, 전공)의 제한은 없다.

**제9조 (학점이수)** 연계전공의 학점이수는 다음과 같다.
① 제1전공의 졸업학점은 반드시 이수하여야 한다.
② 연계(융합)전공 이수자는 해당 연계전공에서 지정한 소정의 학점을 이수하여야 한다.
③ 연계(융합)전공을 중도에 포기할 경우 졸업전까지 포기기간에 차세대통합정보시스템(SU-WINGs)를 통해 신청한다. 연계전공 중도 포기자의 이수학점은 일반선택 학점으로 인정하며, 복수전공이나 부전공으로 인정되지 않는다.
④ 제1전공의 교과목과 연계전공 교과목이 중복될 경우 6학점까지 중복 인정할 수 있으며, 연계전공은 36학점 이상을 이수하여야 한다.

**제10조 (운영 및 관리)**
① 연계전공 주임교수는 해당 연계전공의 제반사항을 관리운영 하고, 연계전공과 관련된 행정사항(졸업사정, 학위수여 등)은 원 소속 학과에서 담당한다.
② 연계전공 이수 인원은 참여 학부(학과, 전공)의 전임교원 수, 강의실(실험실습실) 등의 여건을 고려하여 "전공별 연계(융합)전공운영위원회"에서 결정한다.

**제11조 (학위수여)**
① 제1전공의 졸업요건은 충족 되었으나 연계전공의 졸업요건이 충족되지 않았을 경우 2개의 학위를 수여하지 않는다.
② 연계(융합)전공 신청자 중 연계전공의 학위수여 요건을 충족하지 못한 자는 조기졸업 대상에서 제외한다.

**제12조 (기타)** 본 운영 지침에 정하지 않았거나 적용상의 해석이 필요한 경우에는 교무처장이 따로 정한다.

부 칙

(시행일) 이 세칙은 2017년 2월 27일부터 시행한다.
(시행일) 이 세칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.
(시행일) 이 세칙은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

# 온라인 강좌 운영지침

**제1조 (목적)** 이 규정은 삼육대학교(이하 "본교"라 한다) 학칙 제 24조 4항에 근거하여 본교 온라인 교과목 운영에 관한 기본 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조 (용어의 정의)** 온라인 강의는 정보통신 기술을 활용하여 온라인상에서 동영상 콘텐츠와 수업자료를 활용하여 학습활동이 이루어지는 것을 말하며 운영형태에 따라 다음 각 호와 같이 구분한다.

1. e-Learning 교과목 : 전체 15주 중 12주 이상의 수업을 온라인으로 운영하는 교과목(이하 "e러닝"이라 한다)을 지칭한다.
2. Blended-Learning 교과목 : 강의실 출석 수업과 온라인 학습을 병행하여 운영하는 교과목(이하 "b러닝"이라 한다)을 지칭한다.
3. Flipped-Learning 교과목 : 학습자의 자기주도적 온라인 선행학습, 교수-학습자간 다양한 교육 활동의 본학습, 정리 및 평가 등의 후행학습으로 운영하는 교과목(이하 "플립드러닝"이라 한다)을 지칭한다.
4. MOOC 교과목 : 해외 또는 국내에서 MOOC(Massive Open Online Courses) 형태로 개설하여 학점취득 또는 수료 요건을 갖추어 운영되는 교과목을 지칭한다.
5. 보조 활용 교과목 : 기존 이러닝 콘텐츠 혹은 학기 중 이루어지는 강의를 촬영하여 보강 등 수업의 보조수단으로 활용하는 교과목을 지칭한다.

**제3조 (온라인 교과목의 구성)**

① 온라인 교과목의 수업일수는 오리엔테이션, 중간시험, 기말시험을 포함하여 15주 이상으로 하고 시험은 오프라인으로 진행하는 것을 원칙으로 한다.
② e러닝 교과목의 콘텐츠는 12주 이상, b러닝 교과목의 콘텐츠는 6주 이상 온라인으로 제공되어야 한다.
③ 학점당 이수시간은 학습내용 동영상, 토론, 팀프로젝트, 연습문제 등의 수업관련 활동을 모두 포함하여 1학점당 매주 50분 이상으로 하며 이 중 동영상 콘텐츠는 합쳐서 30분 이상이 되도록 구성하여야 한다. 단, 플립드러닝의 경우는 합쳐서 15분 이상으로 할 수 있다.
④ 제작된 강의는 3년을 주기로 재개발 또는 수정·보완함을 원칙으로 한다.

**제4조 (온라인 교과목의 개발)**

① 온라인으로 개발할 교과목은 참여 교원의 신청을 받아 교수학습개발운영위원회(이하 "위원회"라 한다)의 승인을 거쳐 선정한다.
② 온라인 교과목의 개발은 기존 교과과정에 포함되어 있거나 신규 개설 확정된 교과목에 한해 개발하여야 한다.
③ 온라인 개발 교과목으로 선정된 경우 저작권 협약서를 작성하여야 한다.

**제5조 (온라인 교과목의 개설 및 폐강)**

① 온라인 교과목의 개설은 정규 학기 및 계절학기에 개설된 교과목에 한하며, 참여 교원의 신청서를 바탕으로 위원회의 심의를 거쳐 교무처장이 확정한다.
② 온라인 교과목의 담당교수는 전임교원을 원칙으로 한다. 단, 위원회의 심의를 거쳐 비전임 교원도 담당교수가 될 수 있다.
③ 해당 학기에 최소 1개 이상 오프라인 교과목을 개설한 교원에 한해서 최대 2과목까지 e러닝 교과목을 개설할 수 있다.
④ 위 ①②③항 이외에 MOOC 교과목을 개발하여 개설할 수 있다.
⑤ 교양필수 및 전공교과목은 20명 미만, 교양선택 교과목은 50명 미만일 경우 폐강 처리한다.

**제6조 (온라인 교과목의 운영)**

① 온라인 교과목은 본 대학교의 e-Class를 통하여 운영한다.

② 온라인 교과목은 오프라인 수업과 동일하게 시수를 인정한다.
③ 수강인원이 200명이 초과할 경우 TA(수업지원 조교)를 둘 수 있다.
④ b러닝 교과목은 온라인 수업으로 6주를 초과하여 운영할 수 없다.
⑤ 플립드러닝으로 운영되는 교과목의 경우 온라인으로 제공된 동영상은 10주이상 제작하여야 하며, 수업 운영시 동영상 콘텐츠의 시간만큼 오프라인 수업을 단축하여 운영할 수 있다. 단, 위원회의 사전 승인을 얻은 경우 동영상 콘텐츠 제작 주차를 조정할 수 있다.

**제7조 (온라인 교과목의 학사운영)**

① 수강신청은 오프라인 교과목의 수강신청과 동일한 절차를 따른다.
② 본교 학생은 온라인 교과목(e러닝 교과목 및 MOOC교과목 해당)으로 정규학기 당 6학점까지 학점을 취득할 수 있으며, 재학 기간 중 졸업학점의 5분의 1일 이내에서 온라인 교과목으로 학점을 취득할 수 있다.
③ 온라인 교과목에 대한 성적평가는 오프라인 교과목의 평가방법과 동일하게 적용한다.
④ 온라인 교과목에 대해 교수 업적평가에 반영한다.

**제8조 (온라인 교과목의 저작권)**

① 본교에서 지원을 받아 개발한 온라인 교과목은 개발자와 학교가 공동으로 소유한다.
② 제1항에 의해 개발된 콘텐츠는 본교의 동의 없이 제3자에게 제공할 수 없다.
③ 강의 콘텐츠 제작시 저작권 관련 법령에 위배되는 자료의 무단 복사나 활용은 허용하지 아니하며 저작권 관련 문제 발생시 책임은 개발교수에게 있다.

부 칙

(시행일) 이 지침은 2017년 2월 27일부터 시행한다.

# MOOC 운영 시행세칙

**제1조 (목적)** 이 시행세칙은 삼육대학교 온라인 강좌 운영지침에 근거하여 MOOC의 운영에 관한 세부사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조 (용어의 정의)** 이 시행세칙에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다.

1. MOOC(Massive Open Online Courses): 강의개설 기간 동안 온라인으로 강의내용을 이수할 수 있고, MOOC 플랫폼을 통해 과목이수 인증까지 가능한 온라인 교과목 또는 교육방식
2. 인증: MOOC를 수강하고 온라인상의 평가 및 시험 절차를 거쳐 일정 수준에 있다고 인정된 수강생에 대하여 그 사실을 증명하는 것

**제3조 (MOOC 활용을 위한 교육프로그램)**

① 교수학습개발원은 MOOC가 교육수준의 향상에 기여하고 합리적·효율적으로 운영될 수 있도록 교원을 대상으로 교육프로그램을 실시한다.

② 교수학습개발원은 교육프로그램을 이수한 교원에게 인증서를 교부한다.

③ MOOC를 개설하여 운영하고자 하는 교원은 사전에 소정의 교육을 이수하여야 한다.

**제4조 (MOOC의 형태)** MOOC의 형태는 다음 각 호와 같다.

1. 판서녹화형
2. 태블릿 PC 녹화형
3. 다큐멘터리형
4. 그밖에 MOOC 교육방식에 적합한 형태

**제5조 (MOOC의 구성요소와 기본단위)** ① 다음 각 호의 구성요소를 모두 갖추면 MOOC의 기본단위를 충족한 것으로 인정한다.

1. 강의동영상
2. 스크립트 콘텐츠
3. 평가 콘텐츠(퀴즈, 과제 등)
4. 시험 콘텐츠

**제6조 (세트의 정의와 학점의 환산)**

① 제5조 제1호가 정하는 기본단위 20개를 1세트로 한다.

② MOOC 1세트는 1학점에 해당하는 것으로 본다.

**제7조 (MOOC 개설의 허가)**

① MOOC를 운영하고자 하는 교원은 소정의 절차에 따라 제3조 제2항이 정하는 인증서와 함께 MOOC 개설 허가신청서를 제출한다.

② MOOC를 운영하기 위해서는 온라인 강좌 운영지침에 따라 해당 교과목이 온라인활용 교육 교과목으로 승인되어야 한다.

③ 총장은 소정의 위원회(교육과정운영위원회 또는 교양과정운영위원회)의 심의를 거쳐 MOOC의 개설을 허가할 수 있다.

④ MOOC를 개설하기 위해서는 다음 각 호의 요건을 모두 갖추어야 한다.

1. 해당 교과목이 MOOC에 적합할 것
2. 그밖에 MOOC의 합리적 운영에 필요한 조건

**제8조 (MOOC의 개설과 운영)**

① 어떤 교과목이 MOOC로 개설되기 위해서는 제3항의 각 차별 개강일을 기준으로 강의동영상이 완성되어 있어야 한다.
② MOOC는 본교 학습관리시스템에 탑재하여 운영한다. 다만, 총장의 허가가 있을 때에는 본교 학습관리시스템과 병행하여 혹은 본교 학습관리시스템이 아닌 MOOC 플랫폼에만 탑재하여 운영할 수 있다.
③ MOOC는 학년도 학기별로 구분하여 운영한다
④ MOOC를 수강하고자 하는 사람은 소정 절차에 따라 수강신청을 하고, 교수학습개발원은 수강생 정보 및 학습진행 정보 등을 지원한다.

**제9조 (MOOC의 수강인증)** MOOC 수강생에게는 소정의 절차를 거쳐 인증서를 발급할 수 있다.

**제10조 (학점인정: MOOC의 담당교수가 본교 소속인 경우)**
① 총장은 본교 교원이 담당교수인 MOOC를 본교의 학점인정 교과목으로 승인할 수 있으며, 승인을 위해서는 다음 각 호가 정하는 절차를 거쳐야 한다.
1. 학과(부)교수회의의 추천
2. 온라인활용 교육 운영 규정이 정하는 온라인활용 교육 운영위원회의 심의
3. 교육과정 관련 위원회 규정이 정하는 위원회(교육과정운영위원회 또는 교양과정운영위원회)의 심의

② MOOC를 본교의 학점으로 인정하기 위해서는 다음 각 호의 요건이 모두 충족되어야 한다.
1. 학사일정에 따른 수강신청
2. 해당 학기 MOOC 수강
3. 학사일정에 따른 시험(시험은 반드시 오프라인 방식으로 시행하여 평가함)

③ 본교 학생이 MOOC를 수강하여 취득할 수 있는 학점은 학기당 3학점을 한도로 한다.
④ 본교 교원은 학기당 3학점 이내에서 학점이 인정되는 MOOC를 운영할 수 있다.

**제11조 (학점인정: MOOC의 담당교수가 타기관 소속인 경우)** 본교 학생이 국내 또는 외국의 교육기관에서 운영하는 MOOC를 수강한 경우에 그것을 본교의 학점으로 인정하기 위한 요건 및 절차 등에 대해서는 내규로 따로 정한다.

**제12조 (책임수업시간 인정 등)**
① 제11조에 따라 본교의 학점인정 교과목으로 승인된 MOOC는 수업시수로 인정받을 수 있다.
② MOOC의 담당교수에게는 출석수업의 50%에 해당하는 수업시수를 인정하며, 해당 학기에 책임수업시간을 충족하지 못한 경우에 대해서는 「책임수업시간 및 강의료 지급 규정」에 적용한다.
③ MOOC 수강생 중 본교 소속 학생의 수가 「학사운영 규정」이 정하는 폐강기준에 해당하는 때에는 수업시수로 인정하지 않는다.

**제13조 (담당교수의 임무)** MOOC의 담당교수는 다음 각 호의 임무를 수행한다.
1. 강의자료의 구성, 강의 설계 및 관리
2. 강의 개설기간 동안 수강생의 수강형태 관리
3. 강의 형태에 따라 온라인 학습 커뮤니티 구성과 유지 관리
4. 시험의 운영과 평가
5. 지적재산권 관련 문제에 대한 책임
6. 그밖에 MOOC의 운영에 필요한 사항

**제14조 (담당교수에 대한 재정적 지원)** MOOC의 담당교수에 대해서는 1회에 한해 학점당 1,000,000원의 재정지원을 한다.

**제16조 (내규, 지침)** 이 시행세칙에서 정하지 않은 사항은 내규 또는 지침으로 정하여 시행할 수 있다.

부 칙
(시행일) 이 지침은 2017년 2월 27일부터 시행한다.

# K-MOOC 강좌 특별학점인정제

* **내용** : 학기별로 대학에서 정하는 K-MOOC 강좌를 수강 후, 이수증을 제출한 학생에게 소정의 절차를 따라 학점을 부여하는 제도
* **대상** : 재학생(초과 학기 재학생 제외)
* **인정과목** : K-MOOC 개설 강좌 중 대학이 정한 과목
* **수강신청** : K-MOOC 사이트에서 회원가입 후 대학이 학기별로 정한 MOOC과목을 수강
* **학점인정** : 학기당 1학점, 재학 중 총 3학점까지 인정
* **과목개설 및 세부사항**
  1. 과목 개설은 학기당 1-3과목 내로 개설
  2. 과목 세부사항
     1) 이수구분 : 교양선택
     2) 학점 : 1학점
     3) 평가 : 절대평가, /PF로 개설
* **성적 및 학점 인정 절차**
  1. 교양선택으로 인정하며, 재학기간 중 총 3학점에 한해 인정함
  2. 학기 말에 K-MOOC 수강 사이트로부터 이수증을 발급받아 교수학습개발센터로 기간 내에 제출하면 계절학기 성적으로 인정

## K-MOOC 강좌 수강 및 학점 인정 절차

개설과목 안내공지
홈페이지 학사공지

⋮

K-MOOC사이트에서 수강신청
학기 중

⋮

수강 후 이수증 발급
종강 후 7일 이후

⋮

이수증 교수학습개발센터 제출
종강 후 10일 이내

⋮

교수학습개발센터 성적입력
성적입력 및 확인기간

# 자기주도설계전공 지침

**제1조 (목적)** 이 지침은 학칙 제36조의 2 제2항의 규정에 의한 자기설계전공 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (신청자격)** 자기주도설계전공을 이수하고자 하는 자는 2학기 이상(편입생은 1학기 이상) 수료한 자이어야 하며, 평균평점이 2.00 이상인 자로 한다.

**제3조 (신청시기 및 절차)**

① 매 학기 소정의 기간에에 신청하여야 하며, 학과(부) 지도교수의 승인을 받아 "자기주도설계전공 신청서"를 학사지원센터에 제출하여야 한다.

② 신청자는 자기주도설계전공 관련 지도 교수의 지도 하에 교과과정을 편성하여 신청한다.

**제4조 (대상과목)** 자기주도설계전공 편성 시 기존의 개설과목만을 활용하여야 한다.

**제5조 (학점이수)**

① 최소전공이수학점은 36학점 이상으로 한다.

② 자기주도설계전공은 교차인정과목을 포함한 최소전공인정 학점을 모두 이수하여야 한다.

③ 주전공에서 이수한 교과목과 자기설계전공 교과목이 중복될 경우 최대 6학점까지 인정한다.

④ 자기설계전공 이수허가 이전에 이수한 자기설계전공의 과목도 자기설계전공과목 학점으로 인정한다.

⑤ 부전공, 복수전공, 연계전공 이수자가 부전공, 복수전공, 연계전공을 포기하고 자기주도설계전공을 신청하는 경우 이수한 과목도 자기주도설계전공과목 학점으로 인정할 수 있다.

**제6조 (운영지침)**

① 자기주도설계전공 신청은 학생이 자기주도설계전공 지도교수의 자문을 받아 정해진 기간 내에 신청한다.

② 교무처 학사지원팀에서는 신청한 학생 지도교수의 승인 후 자기주도설계전공 교과목에 대한 심사를 교과목 주전공 학과에 요청한다.

③ 교과목 주관학과에서는 자기주도설계전공 교과목 타당성을 심사하여 허가여부를 교무처 학사지원팀에 통보하고 학사지원팀에서는 심사결과를 취합하여 학생에게 통보한다.

**제7조 (이수기간)** 주전공학과(부) 졸업시까지 이수하여야 하며, 자기주도설계전공 학점을 모두 이수하지 못하였을 경우 본인의 희망에 따라 자기주도설계전공을 이수할 때까지 주전공학과(부)의 졸업을 유보할 수 있다.

**제8조 (이수제한)**

주전공 외에 연계전공, ~~융합(공유)전공~~, 자기주도설계전공만을 단일전공으로 하여 졸업할 수 없다.

**제9조 (이수포기)**

① 자기주도설계전공의 이수를 중도 포기하고자 하는 자는 당해 학기말까지 "자기주도설계전공 취소신청서"를 교무처 학사지원팀에 제출하여야 한다.

② 자기주도설계전공을 포기한 경우 그 동안 이수한 과목 학점은 주전공 학점 또는 일반선택 학점으로 인정한다. 다만, 허가를 받은 경우 부전공 · 복수전공 · 연계전공 및 연계(공유)전공 학점으로 인정할 수 있다.

**제10조 (학위수여)**

① 자기주도설계전공 이수자에게는 졸업요건이 충족되었을 때 주전공 학과(부)의 학위명과 학생설계전공학과(부)의 학위명을 병행 표기한 1개의 학위증서를 수여한다.

② 자기주도설계전공 중도 포기자는 졸업요건이 충족된 당해 학기에 주전공의 학위를 수여한다.

**제11조 (학칙적용)** 이 시행세칙에 규정되지 않은 사항은 본 대학교 학칙 및 관계규정을 적용한다.

부 칙
(시행일) 이 내규는 2017년 2월 27일부터 시행한다.

# 학사학위취득 유예 운영규정

**제1조 (목적)** 이 규정은 「삼육대학교 학칙」 제45조의 2에 따라 삼육대학교 소속 학생의 학사학위취득 유예에 관한 세부적인 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조 (정의)** 본 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. "학사학위취득 유예"라 함은 「삼육대학교 학칙」(이하 "학칙"이라 한다) 제45조에 규정된 졸업 요건을 충족하는 자가 본인의 원에 의하여 해당 학기 졸업 시기에 졸업을 하지 아니하고 일정 기한까지 졸업을 연기하는 것을 말한다.
2. "학사학위취득 유예자"라 함은 학사학위취득 유예의 허가를 받고, 정해진 기간 내에 등록금을 납부한 자를 말한다.

**제3조 (적용대상)** "학사학위취득 유예"는 삼육대학교(이하 "본교"라 한다) 소속 학사과정 졸업 예정자를 대상으로 한다.

**제4조 (유예기간)** 학사학위취득 유예는 재학 연한에서 해당 학생의 재학한 기간을 제외한 기간까지 가능하다.

**제5조 (유예절차)** 학사학위취득 유예를 신청하고자 하는 학생은 SU-WINGs 학사정보시스템으로 신청하며 소속 학부(과)장을 경유하여 총장이 허가한다.

**제6조 (신청자격)** 신청자격은 다음 요건을 모두 충족하는 자로 한다.

① 학칙 제3조(수업연한)에 규정된 수업 연한을 충족하고 학칙 제3조(재학 연한)를 초과하지 아니한 자
② 학칙 제43조(학위수여)에 규정된 졸업을 인정받은 자로서 8학기(건축학전공은 10학기) 이상 이수한 자

**제7조 (신청시기)**

① 최초 신청은 8학기(건축학과는 10학기)이상을 이수하고 졸업 요건을 충족하는 해당 학년도 학기말 성적이 확정된 시기에 한다.
② 2회째 신청은 졸업유예 최초 학기의 학기말 성적이 확정된 이후에 한다.

**제8조 (유예조건)**

① 학사학위취득 유예자는 학사학위취득 유예 기간에 휴학할 수 없다.
② 학사학위취득 유예자는 반드시 학점을 등록 할 필요는 없지만 희망하는 경우 수강신청을 통해 학점을 이수 할 수 있다.
③ 학사학위취득 유예자의 등록금은 수강 학점이 없는 경우 학적 보유 및 제반 시설 이용을 위해 소정의 등록금을 부과할 수 있다. 또한 수강 학점이 있는 경우 본교 수업 연한 초과자의 차등납부제(학칙시행세칙 제3장 제1조 ④항 등록금)를 적용한다.
④ 삭제

**제9조 (유예자 권리와 의무)** 학사학위취득 유예자는 학사학위취득 유예제도 취지의 범위 안에서 재학생과 동등한 권리와 의무를 가진다.

**제10조 (기타사항)**

① 학사학위취득 유예의 허가를 받은 자가 본교에서 정한 등록금을 납부하지 않을 경우에는 학사학위취득 유예를 직권취소하며, 당초 졸업예정 시기에 졸업 처리한다.
② 학사학위취득 유예의 허가를 받고 등록금을 납부한 이후에는 학사학위취득 유예를 취소할 수 없다. 다만, 별지에서 정하는 사망, 부상, 질병, 군입대, 기타 부득이한 사유로 학업 지속이 곤란한 경우에는 학생의 신청[별지 제2호 서식]에 따라 학부(과)장을 경유하여 교무처장의 제청으로 총장이 학사학위취득 유예를 취소할 수 있으

며, 이 경우 유예기간 학기의 졸업자로 처리한다.

③ 제2항에서 정한 학사학위취득 유예 취소 시, 제8조 제3항에서 정한 금액의 환불은 「삼육대학교 학사운영규정」의 해당 규정을 준용한다.

④ 학사학위취득 유예자는 학사학위취득 유예 기간 만료 후, 천재지변 등의 지연 사정이 없는 한 졸업 처리한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(적용대상) 이 규정은 2017학년도 전기 졸업 대상자부터 적용한다.

부 칙
이 세칙은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

〔별지 제1호 서식〕

# 학사학위취득 유예 신청서

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 학과(부) | | | | | |
| 학 번 | | | 성 명 | | |
| 이수학기수 | | 총취득학점 | | 전체평점평균 | |
| e-mail주소 | | | 연락처 | (TEL)<br>(HP) | |
| 졸업유예 사유 | | | | | |
| 졸업유예 신청 횟수 | 최초신청( ), 2회째 신청( ) | | | | |
| 졸업유예 기간 | 학년도 학기 | | | | |

위 본인은 삼육대학교 학칙 제45조의2 및 삼육대학교 학사학위취득 유예 운영규정에 따라 위와 같이 학사학위취득 유예를 신청합니다.

20 년 월 일

위 본 인 (인)

삼육대학교 총장 귀하

- 첨부: 성적증명서 1부(인터넷상 첨부)

※ 학사학위취득 유예자 유의사항

1. 학사학위취득 유예는 재학연한 이내에 2회까지 신청 가능.
2. 학사학위취득 유예자는 재학생 신분으로 졸업증명서 발급 불가함(졸업예정증명서 발급은 가능함). 또한 동 기간 중에는 휴학 또는 학사학위취득 유예 취소(일부 예외)를 할 수 없음.
3. 학사학위취득 유예 기간 중 현금등록 이행 후, 〔별지 제2호 서식〕의 사망, 부상, 질병, 군입대, 기타 부득이한 사유로 취소시 해당학기에 졸업 처리함. 동 기간 중 학사학위취득예정증명서 발급은 가능함.

〔별지 제2호 서식〕

# 학사학위취득 유예 취소신청서

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 학과(부) | | | | | |
| 학 번 | | | 성 명 | | |
| 이수학기수 | | 총취득학점 | | 전체평점평균 | |
| e-mail주소 | | | 연락처 | (TEL)<br>(HP) | |
| 졸업유예 취소 사유 | 사망( ), 부상( ), 질병( ), 군입대( ),<br>기타( ): | | | | |
| 졸업유예 신청 횟수 | 최초신청( ), 2회째 신청( ) | | | | |
| 졸업유예 기간 | 학년도 학기 | | | | |

위 본인은 삼육대학교 졸업유예 운영규정에 따라 위와 같이 졸업유예를 취소 신청합니다.

20 년 월 일

위 본 인 (인)

보 호 자 (인)

| 경 | 학과(부)장 |
|---|---|
| 유 | |

삼육대학교 총장 귀하

- 첨부(관계 증명서류)
  · 종합병원장진단서(6주 이상, 암, 법정전염병, 장기지속치료 중 택 1 이상)
  · 입영통지서사본, 군복무확인서, 사망진단서, 사유서 등

※ 졸업유예 취소자 유의사항

1. 졸업유예 취소 사유 해당란( )에 ○표 표시할 것
2. 기타는 ( )에 ○표 표시 및 사유명시 하고 사유서 첨부할 것

# 명예졸업에 관한 규정

**제1조 (목적)** 이 규정은 삼육대학교(이하 '본 대학교'라 함) 명예졸업에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조 (대상 및 자격)** ① 본 대학교에 입학하여 학적을 두었다가 사정에 의하여 제적된 자로서, 다음 각 호의 1에 해당하는 자에게 수여한다.

1. 국가와 사회발전에 크게 기여하였다고 인정되는 자
2. 본교의 발전에 지대한 공헌을 한 자
3. 기타 명예졸업장을 수여할 충분한 사유가 있는 자

② 본 대학교에 학적이 없는 자로서, 학교발전에 지대한 공헌을 하였거나 명예를 빛낸 자

**제3조 (신청절차)** ① 명예졸업증서는 수여대상자 본인(본인이 사망한 경우에는 가족)의 신청이 있어야만 한다.

② 명예졸업증서 수여 대상자(본인이 사망한 경우 가족 또는 법정대리인)는 다음 각 호의 서류를 구비하여 신청하여야 한다.

1. 명예졸업증서 신청서(별지 제1호 서식)
2. 소속 학과(부)장의 추천서
3. 이력서
4. 주민등록등본 및 초본(사망자의 경우 가족 또는 법정대리인)
5. 공적사항을 증명할 수 있는 각종 증빙자료

**제4조 (인정학과)** 명예졸업 학과의 인정은 대상자에 따라 본 대학교에 재적했던 자는 재적했던 학과(부)로 하며, 재적한 적이 없는 자는 본인의 희망에 따라 학과를 정할 수 있다.

**제5조 (수여절차)** ① 명예졸업증서 수여는 본 규정 제3조 ②항 각호의 요건을 갖춘 자로서 교무위원회 심의를 거쳐 총장이 수여한다.

② 별지 서식에 의한 명예졸업증서의 수여는 본 대학교 정규 학위수여일 이외에도 할 수 있다.

**제6조 (명예졸업증서)** 명예졸업증서 수여는 별지 제2호 서식으로 한다.

**제7조 (학위종별)** 증서에는 증서번호만 기재하고 학위종별은 기재하지 않는다.

**제8조 (수여자의 관리)** ① 본 대학교에 학적을 두었다가 제적된 자는 학적부의 특기사항란에 명예졸업증서의 수여근거를 기록하고, 학위등록번호란에 "명예졸업"이라 표시한다.

② 본 규정의 제2조 제2항에 의한 명예졸업자는 명예졸업자 명부에 명예졸업증서의 수여 근거를 기록하여 보관한다.

**제9조 (대우)** 명예졸업자는 본 대학교 정규 졸업생에 준하는 대우를 한다.

**제10조 (졸업의 취소)** 명예졸업을 인정받은 자가 본 대학교의 명예를 실추시켰거나, 사회적 물의를 일으킨 때에는 즉시 교무위원회의 심의를 거쳐 총장은 명예졸업을 취소할 수 있다.

부 칙

이 규정은 2018년 3월 01일부터 시행한다.

〔별지 제1호 서식〕

| 명예졸업증서수여신청서 | 사진 |
|---|---|

_____대학 _____학과(부) 학번 : _____

성명 : _____(한자)_____주민등록번호 : _____

본인은 명예졸업증서 수여에 관한 규정 제3조제2항에 의거하여 명예졸업증서 수여를 신청합니다.

붙임서류 : 1. 소속 학과(부)장의 추천서
2. 이력서
3. 주민등록등본 및 초본(사망자의 경우 가족 또는 법정대리인)
4. 공적사항을 증명할 수 있는 각종 증빙자료

년 월 일

신청자 : (인)

추천자 : (인)

삼육대학교 교무처장 귀하

〔별지 제2호 서식〕

명예 학 제 호

# 명 예 졸 업 증 서

○ ○ ○
**년 월 일생**

위 사람은 년 월 본교 대학
학과에 입학 한 후 소정의 과정을 이수하지 못하였으나
_____ 하였기에 명예 졸업증서를 수여함.

○○○○년 ○월 ○○일

삼육대학교 총장 학위 (인)

# 장학 규정

## | 제1장 |

**제1조 (목적)** 본 규정은 삼육대학교(이하 "본 교" 라 한다)의 모든 장학금에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (적용범위)** 본교의 장학생선발과 지급에 관하여는 국가기관, 외부 장학재단, 외부단체 및 개인 등이 따로 정하는 경우를 제외하고 본 규정에 따른다.

**제3조 (사무관장)** 장학업무 중 예산배정은 기획처장이, 장학금 재정관리는 사무처장이, 장학생 선발 및 장학금 지급 등 장학업무의 총괄은 학생처장이 관장한다.

**제4조 (지급대상)** 본 교 재학생으로서 장학금 수혜를 원하는 자는 품행이 단정한 자 중, 다음 각 호의 하나에 해당되어야 한다.

① 신입생 중, 입학성적이 우수한 자
② 학업성적이 우수한 자
③ 가계가 곤란하여 학비조달이 곤란한 자
④ 국가보훈법에 의한 교육지원 대상자
⑤ 교내 부서에 배치되어 노력을 제공하는 근로학생
⑥ 학교 명예를 선양하였거나, 학교발전에 기여한 자
⑦ 기타 장학위원회에서 지급이 필요하다고 인정된 자

**제5조 (보고)** 학생처장은 매학기 장학위원회의 심의를 거쳐 장학생 현황을 총장에게 보고하여 승인을 받는다. 〈개정:2012.11.26.〉

## | 제2장 |

**제6조 (구성)** 장학업무에 관한 중요 사안을 심의 및 결의하기 위하여 장학위원회와 장학실무위원회를 둔다.

① 장학위원회 위원은 학생처장(위원장), 학생복지팀장(서기), 교목처장, 교무처장, 기획처장, 사무처장, 대외협력처장, 연구산학처장, 전인교육원장, 재무실장으로 구성한다. 〈개정: 2016.02.29〉
② 장학실무위원회 위원은 학생처장(위원장), 학생부처장(서기), 각 학부(과)장으로 구성한다.〈개정: 2016.02.29〉

**제7조 (기능)** 위원회는 다음 각 항을 심의한다.

① 장학위원회
1. 장학금에 관한 기본방침
2. 장학금 지급규정에 관한 사항
3. 장학금 수혜 자격에 관한 사항
4. 장학금 지급방법에 관한 사항
5. 장학금 유치에 관한 사항
6. 기타 장학관련 사항

② 장학실무위원회
1. 장학금 수혜자 결정에 관한사항
2. 장학금 유치에 관한 사항

3. 기타 장학관련 사항 〈개정: 2013.08.28〉

**제8조 (임기)** 위원 임기는 재임기간 중으로 한다.

**제9조 (회의소집)**

① 장학위원회와 장학실무위원회는 매 학기 초에 위원장이 소집한다. 다만, 필요시는 수시로 소집할 수 있다. 〈개정: 2013.08.28〉

② 회의는 위원장이 소집하며 재적위원의 3분의 2 이상의 출석과 과반수의 찬성으로 의결한다.

## | 제3장 |

**제10조 (신청기간 및 방법)** 장학금을 받고자 하는 학생은 정해진 기간 내에 해당 장학금을 신청하고 관련서류를 학생처에 제출하여야 한다. 〈개정: 2012.11.26〉

**제11조 (신청자격 제한)** 다음 각 항의 하나에 해당하는 학생에게는 해당 학기 장학금을 지급하지 아니한다.

① 휴학자 또는 제적자

② 학칙을 위반하여 징계 중에 있는 자 : 해당학기와 징계가 해제된 다음 학기에도 장학대상자에서 제외됨(단, 근신은 징계기간에 해당하는 학기만 장학대상자에서 제외되며, 이미 장학수혜를 받은 자는 다음 학기까지 장학대상자에서 제외됨)

③ 학점등록생

④ 기타 장학위원회에서 정하는 사항 〈전문개정: 2012.11.26〉

**제12조 (추천절차)**

① 학생처장은 매 학기 각 학(부)과별로 장학금 배정종목과 금액 및 수혜자격, 배정인원 등을 명시한 장학금 지급 계획안을 작성하여 장학위원회의 심의와 총장의 결재를 얻어 각 학(부)과장 및 해당 부서장에게 통보한다.

② 제1항의 통보를 받은 학(부)과장 및 해당 부서장은 학년간 균형 있게 수혜 대상자를 선정하고 이를 학생처장에게 추천한다. 단, 학(부)과장은 학(부)과 교수회의를 거쳐야 한다.

**제13조 (추천기준)** 각 학(부)과에서는 장학금 신청자 중 제11조에 해당되지 않는 자로서 다음의 조건을 참작하여 추천한다.

① 장학생 추천대상자는 본 장학규정에 따라 해당학기 정규 등록생(재학생) 중에서 추천한다.

② 장학생 추천 대상자 선발은 학(부)과 교수회의에서 서류심사와 면접을 통하여 실시한다.

**제14조 (장학생 확정)**

① 학생처는 각 학부(과)로부터 추천된 장학생 후보자에 대하여 성적, 이중추천 여부, 수혜자격요건, 인원수, 금액 등을 검토하여 총장의 결재를 얻어 확정한다.

② 학생처는 확정된 장학생 명단을 학생등록기간 전에 공고할 수 있다.

**제15조 (지급방법)**

① 학생처는 확정된 장학생에게 장학증서를 발급하여 준다.(단, 요청시)

② 장학금은 등록금 고지서에서 장학금액을 감면 처리함을 원칙으로 한다. 단, 교내외 장학금이 등록기간 후에 확정되는 경우에는 현금으로 지급할 수 있다.

**제16조 (지급유효기간)** 장학금의 지급은 수혜사유가 발생한 해당 학기에 한하여 유효하다. 단, 교외장학금은 기탁한 장학단체 또는 개인이 정하는 조건에 따르며, 수혜 대상자 중 부득이 휴학으로 인한 경우는 복학할 경우 수혜 대상자로 한다.

**제17조 (장학금 지급 결과 보고)** 학생지장은 장학금 지급결과를 총장에게 보고하여야 한다.

## | 제4장 |

**제18조 (장학금)** 장학금의 종류는 별첨자료 1과 같다. 〈개정:2014.3.13.〉

**제19조 (교내장학금의 배정)** 교내장학금은 각 학(부)과별 모집단위 및 재학생 수에 비례하여 배정함을 원칙으로 한다.

**제20조 (기탁 장학금)** 각 학(부)과 및 개인에 직접 기탁된 장학금은 지체 없이 본 교 장학기금계정에 예입한다.

**제21조 (기탁 장학금 배정)** 기탁 장학금 중 학(부)과 또는 개인에게 지정된 기금은 학(부)과 또는 개인에 배정하고 공동기금 장학금은 학(부)과별 재학생 수에 비례하여 배정하되 장학생 수의 전체적인 균형을 유지한다.

**제22조 (교외장학생의 추천)** 교외장학생의 추천은 다음과 같다.

① 교외 장학단체에서 학(부)과 및 인원을 지정하였을 경우, 학(부)과장이 추천한다.
② 특정 학(부)과에 지정되지 않았을 경우, 학(부)과 장학생 수의 비율을 고려하여 장학위원장(학생처장)이 선정한다.
③ 교외 장학단체에서 수혜자를 지명하여 추천을 의뢰할 경우, 특별한 결격사유가 없는 한 그에 따른다.
④ 교외장학금이 학교를 통하여 전달될 때에는 본 교 장학기금계정에 예입한 후, 해당자에게 지급한다. 〈개정: 2012.11.26〉

**제23조 (근로장학생의 추천 및 활용)** 본 교 특정 부서에 배치되어 일정시간의 근무를 하는 근로장학생의 추천절차는 다음과 같다.

① 학생처는 매년 2월 부서로부터 근로장학생 활용계획서를 접수한다.
② 근로장학생의 근로 부서 배치는 본인의 의사를 참작하여 해당 근로 부서와 협의하여 결정한다.
③ 각 근로 부서의 장은 매월 초 근로장학생 지급신청서를 학생처에 제출한다.

**제24조 (이중수혜금지)** 〈삭제:2014.3.13.〉

**제25조 (장학금 지급중지 및 취소)** 〈삭제 : 2012.11.26.〉

**제26조 (장학금 지급 범위)** 장학금은 등록금 범위 내에서 지급하며, 등록금 범위 안에서 지급된 모든 교내장학금은 학비 감면을 목적으로 한다. 〈개정: 2014.3.13.〉

**제27조 (장학금의 승계)** 〈삭제:2012.3.1.〉

**제28조 (장학생의 교체)** 학과의 추천에 의해서 선발된 장학대상자 중 다음 각 호에 해당하는 사유의 발생으로 장학생을 교체하고자 할 때에는 소속 학(부)과에서 교수회의를 통하여 장학생을 교체하여야 한다. 〈개정: 2012.11.26〉

1. 중복 수혜의 경우
2. 본인이 포기했을 경우
3. 기타

**제29조 (장학금 반환)** 장학금을 수혜한 자가 자퇴, 제적할 경우, 기 수혜 한 장학금을 반환하여야 하며, 반환된 장학금은 학교에 귀속된다. 다만, 부득이한 경우에 장학위원회의 심의를 거쳐 반환액의 전액 또는 일부를 면제받을 수 있다.

**제30조 (국가장학금 배정)** 국가장학금의 종류와 지급기준은 다음과 같으며 세부기준과 금액은 교육부와 장학위원회에서 별도로 정하는 바에 따른다. 〈개정: 2016.5.2〉

① 국가장학금 Ⅰ유형

1. 한국장학재단의 소득심사 결과, 0-8분위인 학생에게 지급되는 장학금으로서 선발기준 및 금액은 한국장학재단의 지급기준에 따른다.
2. 직전학기 성적 평점평균 80점 이상이며, 12학점 이상 취득한 자에게 지급한다.
   (단, 기초 ~ 2분위 이하에 대해서는 C학점(70점) 경고제 적용)

② 국가장학금 Ⅱ유형

1. 한국장학재단의 소득심사 결과, 국가장학금 Ⅰ유형 승인자인 0-8분위 학생에게 지급되는 장학금으로 금액은 교육부에서 지원한 예산과 장학위원회에서 별도로 정하는 기준에 따른다.
2. 직전학기 성적 평점평균 80점 이상이며, 12학점 이상 취득한 자에게 지급한다.
   (단, 기초 ~ 2분위 이하에 대해서는 C학점(70점) 경고제 적용)

**제31조 (보칙)** 이 규정에 명시되지 않은 사항은 장학위원회의 결의에 따른다.〈개정: 2016.5.2〉

**제32조 (시행세칙)** 이 규정 시행에 관하여 필요한 사항은 세칙으로 정한다.〈개정: 2016.5.2.〉

부 칙

1. 본 규정은 2004년 3월 1일부터 시행한다.
2. 본 규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
3. 본 규정은 2006년 3월 1일부터 시행한다.
4. 본 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.
5. 본 규정은 2008년 3월 1일부터 시행한다.
6. 본 규정은 2009년 3월 1일부터 시행한다.
7. 본 규정은 2010년 3월 1일부터 시행한다.
8. 본 규정은 2011년 3월 1일부터 시행한다.
9. 본 규정은 2012년 3월 1일부터 시행한다.
10. 본 규정은 2012년 11월 26일부터 시행한다.
11. 본 규정은 2013년 9월 1일부터 시행한다.
12. 본 규정은 2014년 3월 1일부터 시행한다.
13. 본 규정은 2016년 3월 1일부터 시행한다.
14. 본 규정은 2016년 5월 2일부터 시행한다.

## 별첨자료 1. 장학금의 종류 및 세부시행규칙

※ 장학대상자 공통사항

- 모든 장학대상자는 반드시 정규 등록한 재학생이어야 한다.
- 제적이나 징계를 받은 경우에는 해당학기에 수혜 받은 모든 장학금은 환수 처리된다.
  (단, 근로는 제외로 하며, 교외장학은 해당기관 규정을 우선함)
- 징계를 받은 경우, 징계기간에 해당하는 학기와 다음 학기까지 장학대상자에서 제외된다.
  (단, 근신의 경우에는 징계기간에 해당하는 학기에 장학대상자에서 제외된다)
- 모든 교내장학금은 타 장학과의 중복수혜가 가능하나, 장학금의 합계는 수업료의 100%를 넘지 못한다.
  (단, *이중수혜 가능 표기 장학, 일부 교외장학(외부재단규정을 우선함)은 수업료를 초과하는 경우에도 중복하여 전액 지급한다)

① 성적우수장학금

| 장학금명 | 지급액 | 대상자 | | 지급 기준 | 비 고 |
|---|---|---|---|---|---|
| 입학 전체수석 | 4년간(건축학과는 5학년) 등록금 전액(입학금 포함) | 정시모집 합격자 중 전체수석 | | * 학과수석(차석)은 모집인원이 많은(적은)입학전형의 합격자 중 에서 선발한다.<br>* 정시(수시) 모집인원이 해당 학과의 전체모집정원의 30% 미만일 경우, 수시(정시) 모집인원에서 수석과 차석을 선발한다.<br>* 직전학기 성적기준<br>· 15학점 이상 이수 (약학과 17학점)<br>· 평균평점 3.5 이상<br>· 채플성적 D이상 | * 모든 장학금은 등록금범위 내에서 지급한다. (단,이중수혜 가능 표기 장학 제외) |
| 수능성적우수 A | 4년간(건축학과는 5학년) 등록금 전액(입학금 포함) | 대학수학능력시험 국어, 수학, 영어영역 백분위 평균 98점 이상<br>-영어영역은 삼육대학교 환산등급표 적용 | | | |
| PEET성적우수 상위4%이내 | | PEET 전영역 백분위 상위 4%이내 | | | |
| 수능성적우수 B | 등록금 전액(입학금 제외)<br>* 1학년 2학기 ~ 3학년 2학기 : 등록금 50%<br>* 4학년 : 등록금 25% (단,건축학과는 5학년) | 대학수학능력시험 국어, 수학, 영어영역 백분위 평균 95점 이상<br>-영어영역은 삼육대학교 환산등급표 적용 | | | |
| PEET성적우수 2등급 | | PEET 전영역 백분위 상위 5%이내 | | | |
| 수능성적우수 C | 등록금 전액(입학금 제외)<br>* 1학년 2학기 ~ 2학년 : 등록금 20%<br>* 3, 4학년 : 등록금 10% (단,건축학과는 5학년) | 대학수학능력시험 국어, 수학, 영어, 탐구(1과목)영역 백분위 평균 93점 이상<br>-영어영역은 삼육대학교 환산등급표 적용 | | | |
| 학과 수석 | | 입학 학(부)과 수석 | | | |
| 학과 차석 | 입학학기의 등록금 전액 (입학금 제외) | 입학 학(부)과 차석 | | | |
| 학업우수1위 | 해당학기 등록금 100% | 종합성적 반영 | 성적 1위 | * 평점이 같은 경우, 교무처에서 정한 기준을 적용한다.<br>* 배정인원은 학과, 학년별 재학인원에 따라 배정 | * 종합성적<br>· 평 점: 80점<br>· 영 어: 20점<br>· 채 플: 5점<br>· 봉 사: 5점 |
| 학업우수2위 | 해당학기 등록금 50% | | 성적 2위 | | |
| 학업우수3위 | 해당학기 등록금 30% | | 성적 3위 | | |
| 학업우수4위 | 50만원 | | 성적4위 | | |

② 교내장학금

| 장학금명 | 지급액 | 대상자 | 지급 기준 |
|---|---|---|---|
| 학생임원 | * 별도 책정 | * 학생자치기구 및 학과에서 임원으로 활동 중인 학생 | * 직전학기 평점 2.5 이상, 채플 D 이상 |
| 나눔 | * 100~200만원 | * 한국장학재단 소득분위 8분위 이내인 자 | * 직전학기 평점 2.0 이상, 채플 D 이상 |
| 학과사랑 | *학과배정 | 가계곤란자 | *각학과 교수상담을 통해 선발 |
| 나눔2 | * A : 등록금 100% (국가장학금 포함)<br>* B : 등록금 60% | * 기초생활수급자<br>· A : 국가장학금 수혜자<br>· B : 국가장학금 미수혜자 | * 직전학기 평점 2.0 이상, 채플 D 이상 |
| 가족 | * 등록금 1/3 | * 가족 3명 이상 재학 | * 직전학기 평점 2.0 이상, 채플 D 이상 |
| | * 각각 50만원 | * 가족 2명 재학 | |
| 도움 | * 학과별 배정 | * 학(부)과 근로학생 | * 가계곤란자 |
| RN/BSN | * A : 등록금의 25% | * 간호학과 RN/BSN 학생 중 간호학과 협약 산학 | * 학년 당 8명 선발 |

| 장학금명 | 지급액 | 대상자 | 지급 기준 |
|---|---|---|---|
| 산학협력1 | * B : 등록금의 15% | 협력기관 간호사에게 지원<br>· A : 삼육서울병원<br>· B : 삼육서울병원 외 | |
| 건강증진 | * 20만원 | * 흡연자 중 완전히 단연한 학생에게 장학금 지급 | |
| 가계곤란<br>기혼자 | * 50만원 | * 기혼자 중 가계곤란 자 | * 학기당 10명 선발<br>* 직전학기 평점3.0이상,<br>채플 D이상 |
| 성적향상 | * 50만원 | * 직전학기보다 평균평점이 0.5점 이상 향상<br>* 직적학기성적 2.50이상(학기당 72명 선발) | |
| 보훈1 | * A : 등록금 50%<br>* B : 등록금 100% | * A : 국가보훈법의 교육지원 대상자<br>* B : 교육보호대상자(국가유공자 본인) | * A : 직전학기 평점 1.5 이상<br>* B : 성적제한 없음 |
| 북한동포1 | * 등록금 50% | * 북한동포 | * A : 직전학기 평점 1.5 이상 |
| 교직원 복지 | * A : 등록금 100%<br>* B : 등록금 60% | * 본교 교직원자녀 | * A : 2.5 이상<br>* B : 2.0 ~ 2.5 미만<br>* 채플 D이상 |
| | * A : 등록금 50%<br>* B : 등록금 30% | * 본교 교직원 본인 및 배우자 | |
| | * A : 등록금 60%<br>* B : 등록금 36% | * 간호보건대학 교직원 자녀 | |
| 자매<br>학교진흥 | * 20만원 | * 본 재단 교육기관의 교직원 자녀 | * A : 직전학기 평점 2.0 이상<br>* 채플 D이상 |
| 세움 | * A : 등록금 30%<br>* B : 등록금 10% | * 장애등급을 받은 학생 | * A : 장애등급 1~3급<br>* B : 장애등급 4~6급 |
| 국제화능력향상 | 50~100만원 | ▸영어 및 제2외국어 성적 향상자 | *2학년부터 신청가능 |
| 외국인 | * A : 등록금 60%<br>* B : 등록금 45%<br>* C : 등록금 35%<br>* D : 등록금 25% | * 외국인입학전형으로 입학한자<br>* 부모 모두 외국인인 자<br>(화교 및 약학과 제외) | * 직전학기 성적<br>15학점 이상, 채플 D 이상<br>· A : 4.0 이상 · B : 3.5 이상<br>· C : 3.0 이상 · D : 2.5 이상 |
| | * 입학학기<br>등록금 30% | * 본교 한국어과정 1년 이상 수료자 | |
| | * A : 등록금 100%<br>* B : 등록금 100%<br>* C : 등록금 50% | * A : 입학 시 S-TOPIK 6급 취득자<br>* B : 입학 시 S-TOPIK 5급 취득자<br>* C : 입학 시 S-TOPIK 4급 취득자 | * 직전학기 평점<br>· A : 4.0이상 (4년간)<br>· B : 3.5이상 (1년간)<br>· C : 3.5이상 (1년간) |

| 장학금명 | 지급액 | 대상자 | 지급 기준 |
|---|---|---|---|
| 삼육드림 | * 70만원 | * 본교 재학 중, 한국장학재단 등록금대출<br>횟수가 4회 이상인 자<br>* 소득분위 8분위 이내인 자 | * 본교 4학기 이상 수료자<br>* 직전학기 평점 2.0 이상,<br>채플 D 이상 |
| 근로 | * 시간당 7,530원 | * 교내 각 부서 근로학생 | * 가계곤란자 |
| PLUS | * 년간 최대 600만원 | * 학과 : 학과추천자 | * 교외장학금 유치금액의 50%<br>* 직전학기 평점 2.0 이상,<br>채플 D 이상 |
| 공로 | * 등록금 50% | * 국가대표 | * 국가대표로 선발된 학기 |
| | * 50만원 | * 임기를 마친 총학생회장 | * 졸업 시 까지 지급 |
| | * A : 등록금 100%<br>* B : 등록금 50%<br>* C : 등록금 30% | * 사법 · 외무 · 행정고시, 공인회계사, 공 무원시험 7급, 5급 합격자<br>기술사, 변리사, 세무사 시험 합격자 | * A : 최종합격자<br>* B : 1차 합격자(세무사 제외)<br>* C : 세무사 1차 합격자 |
| 전공실기<br>성적우수 | * 1위 :등록금 10%<br>* 2위:등록금 7.5% | * 음악학과 학년 · 전공별 실기성적우수자 | * 학과배정 |
| 마일리지 | * 마일리지 적립금액 | * 마일리지 신청자 | * 마일리지 100점당 1만원,<br>* 취업진로지원센터 신청 |
| 삼육MVP | * Silver : 50만원<br>* Gold : 100만원<br>* MVP : 150만원 | * 각 등급별로 자격을 갖춘자 | * 취업진로지원센터 신청 |
| 교환학생 | * 등록금 100% | * 자비 교환학생 | |
| 해외봉사 | 35만원 | 사회봉사단 해외봉사프로그램 선발자 | * 사회봉사단에서 선발 |
| 글로벌<br>봉사 | * 200만원 | * 재학기간 중 1년 이상 천명선교사(신학과생 제외), 국제 구호단체, 국제기구 등 해외봉사활동을 성공적으로 마친 학생 | * 4학기(편입생은 2학기) 이상 수료자<br>(단, 마일리지장학 중복 불가) |
| 목회자<br>양성1 | * 등록금 17%<br>(국가장학, 자매기관진흥 장학제외) | * 신학과 재학생<br>* 당해학기 국가장학금 신청자 | * 직전학기 평점 3.0이상<br>채플 B이상, 신학숙학점 이수 |
| 홍보대사 장학 | * 홍보팀 지급기준 | * 당해학기 학생홍보대사 활동자 | * 직전학기 평점 2.0 이상,<br>채플 D 이상 |
| 멘토링 장학 | * 10만원~60만원 | * 교수학습개발팀 멘토링 | * 교수학습개발센터 선발 |

| 장학금명 | 지급액 | 대상자 | 지급 기준 |
|---|---|---|---|
| | | * MVP캠프 신입생 멘토링 | * 전인교육원 선발 |
| 재무인턴1 | * 등록금 25% | * 경영학과 재학생 중 재무인턴 희망자 | * 직전학기 평점 3.0이상, 채플 D이상 |
| 취업인턴쉽 | 600,000원(1개월) | * 취업인턴쉽 프로그램 참여자 | * 취업진로지원센터 신청 |
| 창의학습 | 100,000~500,000원 | * 교내 공모전 당선자 | |
| 학생전략기획 | 시간비 | * 학생전략기획팀 활동자 | |
| 글로벌리더 | 2,000,000원 | 자매대학연수 프로그램 선발자 | * 직전학기 평점 2.5이상 |
| 기타 | * 등록금 범위 내 | * 가계곤란자 | * 장학위원회나 장학위원장이 추천한 자 |

③ 교외장학금

| 장학금명 | 지급액 | 대상자 | 지급 기준 |
|---|---|---|---|
| 보훈2 | * 등록금 50% | * 국가보훈법의 교육지원 대상자 | * 직전학기 평점 1.5 이상 |
| 북한동포2 | * 등록금 50% | * 북한동포 | * A : 직전학기 평점 1.5 이상 |
| 목회자 양성2 | * 등록금 33% (국가장학금, 자매기관진흥장학 제외) | * 신학과 재학생<br>* 당해학기 국가장학금 신청자 | * 직전학기 평점 3.0이상 채플 B이상, 신학숙 학점 이수 |
| 재무인턴2 | * 등록금 50% | * 경영학과 재학생 중 재무인턴 희망자 | * 직전학기 평점 3.0이상, 채플 D이상 |
| RN/BSN 산학협력2 | * A : 등록금의 25% | * 간호학과 RN/BSN 학생 중 간호학과 협약 산학협력기관 간호사에게 지원<br>· A : 삼육서울병원 | * 학년 당 8명 선발 |
| 제자사랑 (교수회) | * 70만원 | * 학부(과) 추천자 | * 1년에 학부(과)별 1명 |
| 직원 (직원회) | * 50만원 | * 학부(과) 추천자 | * 별도 선발 |
| 도르가 | * 50만원 | * 도르가회 선발 | * 삼육대학교회 도르가회 |
| 석일 | * 100 ~ 200만원 | * 석일장학재단에서 선발 | * 석일장학재단 |
| 제일인재양성 장학재단 | * 100만원 | * 선교사지망생 중 추천자 | * 교수추천 |
| 매원 | * 150만원 | * 가계곤란자 중 전학기평점 3.0이상, | * 매원장학재단 |
| KT | * 등록금 50% | * IT계열 학과 2명 | * KT |
| 농어촌 희망재단 | * 150만원 ~ 250만원 | * 실제로 농업에 종사하는 자 또는 자녀 | * 농어촌희망재단 |
| 총동문회장학 | 50만원 | *총동문회 선발 | *총동문회 |
| 밀알장학 | *학과추천 | * 학과에서 유치한 밀알장학금 | *각 학과 |
| 교외장학 | 은성,인애,양종호,최종벽,태성,표래만, 홍명기,최성림, 정광석장학 | | * 각 기탁목적에 따라 지급 |
| 서울희망장학 | *50~100만원 | *소득분위 0~4분위 | * 서울장학재단 |
| 국가장학 금유형 I | * 33.75 ~260만원 | * 기초생활수급대상자<br>* 소득분위 : 1 ~ 8분위<br>* 다자녀 | * 한국장학재단 |
| 국가장학 금유형 II | * 예산범위내 | * 국가장학금유형1 수혜자중 선발(대학 자체 기준) | * 한국장학재단 |
| 국가우수 | 인문100년, 이공계, 예술체육비전 | *한국장학재단 선발 기준 | * 한국장학재단 |
| 국가근로 | * 시간당 8천원 ~ 9.5천원 | * 소득분위 : 8분위 이내 | * 한국장학재단 |

* 기타 장학재단 및 단체
JS, KM, KT미래인재, 대산농촌문화재단, 두산연강재단, 매원장학재단, 본솔장학재단, 북아태지회, 서울우유장학회, 성남시장학회, 쌍용곰두리장학, 아산사회복지재단, 엘리야, 영풍문화재단, 오성장학재단, 재덕장학, 천국장학, 하이서울공익인재, 하트하트장학, 한국지도자육성장학, 형애장학회, 기타 지자체 및 외부장학재단

* 개인기탁
권석윤, 김봉진, 김이열, 김창우, 김혜조, 박영자, 박영태, 박옥정, 손경상, 신혜원, 윤치승, 이건영, 이기호, 이병빈, 이원정, 이원정, 임병의, 정우영, 종림, 최경수, 최희만, 표래만, 커밍즈, 태성, 은성, 하평장, 한영선, 호송 등 다수

# 장학지급 규정

**제1조 (목적)** 이 세칙은 장학금 지급에 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조 (장학생 추천기준)** 학업우수장학대상자 중 동점자가 있을 경우에는 교무처에서 정한 순위 기준을 따른다.

① 평균평점이 높은 자
② 취득학점이 많은 자
③ 전공필수, 교양필수, 전공선택, 일반선택의 평점이 높은 자(차례대로)
④ 총 과목별 백분위 점수가 높은 자
⑤ 채플성적이 좋은 자
⑥ 생년월일이 빠른 자
⑦ 교과과목(채플 및 0학점 교과목 포함) 중 F학점이 있는 경우에는 장학대상에서 제외한다.

**제3조 (장학금별 추천자 구분)** 장학금별 추천자는 다음 각 호와 같다.

① 입학성적우수 장학생 : 입학 시 - 교무처장, 재학 시 - 학생처장
② 학업우수 장학생 : 학생처장
③ 학생임원장학생 : 학부(과) 임원 - 학(부)과장, 자치기구 임원 - 학생처장
④ 근로 장학생 : 해당부서장
⑤ 나눔1, 2 장학생 : 학생처장, 학부(과) 배정은 학부(과)장
⑥ 가족, 공로, 자매학교진흥, 가계곤란 기혼자, 성적향상, 마일리지, 삼육MVP, 건강증진, 교직원복지, 세움, 삼육드림, 해외봉사, 글로벌 봉사, 교환학생, 북한동포, 보훈, 기타 장학생 : 학생처장 및 해당 부서장
⑦ RN/BSN 산학협력, 목회자양성, 사역자양성, 재무인턴, 제자사랑, PLUS, 도움, 전공실기성적우수, 장학생 : 학부(과)장
⑧ 외국인 장학생 : 입학 시 - 교무처장, 재학 시 - 학생지장
⑨ 교외 장학금 : 기탁자(단체), 학생처장

**제4조 (장학금 인원배정)** 장학인원 배정은 별도 규정이 없는 한 학부(과)별, 학년별 재학인원에 비례하여 배정하되 학업우수장학 인원을 우선적으로 배정한다.

**제5조 (근로장학금 운영기준)**

① 근로 장학생을 필요로 하는 각 부서에서는 매 년 2월 근로장학생 운영계획서를 학생처에 제출하여야한다.
② 학생처장은 적정여부를 판단하여 필요하다고 인정되는 경우에 배정한다.
③ 근로장학금은 근로부서의 부서장이 매 월초 학생처에 신청하여 지급한다.

**제6조 (장학지도)** 각 학부(과)장은 장학금을 수혜 받은 학생에게 수혜자로서의 본분을 다하고 학업에 정진하여 타의 모범이 되도록 지도하여야 한다.

부 칙

1. (시행일) 이규정은 2004년 3월 1일부터 시행한다.
2. (시행일) 이규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
3. (시행일) 이규정은 2006년 3월 1일부터 시행한다.
4. (시행일) 이규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.
5. (시행일) 이규정은 2008년 3월 1일부터 시행한다.
6. (시행일) 이규정은 2009년 3월 1일부터 시행한다.
7. (시행일) 이규정은 2010년 3월 1일부터 시행한다.

8. (시행일) 이규정은 2011년 3월 1일부터 시행한다.
9. (시행일) 이규정은 2012년 3월 1일부터 시행한다.
10. (시행일) 이규정은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

# 현장실습 시행세칙

**제1조 (목적)** 이 세칙은 학칙 제25조에 따라 국내외 현장실습(Internship) 과정에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (용어의 정의)** 현장실습(Internship)이라 함은 총장이 인정하는 협약에 의해 국내·외 산업현장 또는 관련기관에서 진행되는 현장교육 및 실습을 의미한다.

**제3조 (교과의 편성 및 학점)** 현장실습은 다음의 호와 같이 편성하여 시행한다.

1. 교과목 편성 및 구분

| 교과목명 | 현장실습 Ⅰ | 현장실습 Ⅱ | 현장실습 Ⅲ | 현장실습 Ⅳ | 정규학기 |
|---|---|---|---|---|---|
| 학점 | 2 | 3 | 6 | 12 | |
| 실습기간 | 1개월(4주) 이상 | 2개월(8주) 이상 | 3개월(12주) 이상 | 4개월(16주) 이상 | |
| 교과목명 | 현장실습 Ⅰ | 현장실습 Ⅱ | 현장실습 Ⅲ | 현장실습 Ⅳ | 계절학기 |
| 학점 | 2 | 3 | 6 | 12 | |
| 실습기간 | 1개월(4주) 이상 | 2개월(8주) 이상 | 3개월(12주) 이상 | 4개월(16주) 이상 | |

* 1일 8시간 기준

2. 교과목은 실습 기간에 따라 전공 또는 일반선택으로 인정하고 학수번호는 공통으로 사용한다.
3. 재학 중 15학점까지 취득할 수 있다.

**제4조 (현장실습 주관부서의 의무)** 현장실습 운영 주관부서(취업지원팀)에서는 교육이 당초 의도한 효과를 달성할 수 있도록 관리 감독하여야 한다.

**제5조 (신청자격 및 절차)**

① 재학생을 대상으로 하며 직전학기 성적 평점평균이 3.0 이상이어야 한다. 다만, 협약된 기관장의 별도 요구가 있는 경우에는 총장이 별도로 정할 수 있다.
② 해외 현장실습을 신청하고자 하는 학생은 해당국 언어사용이 가능하고 해외여행에 결격사유가 없어야 하며 해당 프로그램에 선발된 학생이어야 한다.
③ 현장실습을 신청하고자 하는 학생은 지도교수 및 소속 학과장의 승인을 받아 현장실습 주관부서에 신청하여야 한다.
④ 신청인원은 학과(부), 학년별 입학정원의 30% 이내에서 신청할 수 있으며, 이를 초과할 경우에는 학과(부) 회의를 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.

**제6조 (수강 및 등록)**

① 현장실습 신청자는 해당 학기에 등록을 하여야 하며, 해당 교과목을 수강신청 하여야 한다.
② 계절제 현장실습 신청자는 수강신청과 함께 소정의 수강료를 납부하여야 한다. 단 'SU 인턴십' 신청자는 수강료 전액을 면제한다. [개정: 2016.6.20]
③ 현장실습 시간과 해당 학기 교과목의 수업시간 중복은 인정하지 않는다.
④ 12학점 현장실습(Internship)의 교과목은 8학기 이상 자만 수강신청할 수 있다.

**제7조 (학점인정 및 성적표기)** [개정: 2016.6.20]

① 현장실습 프로그램을 이수한 학생은 소정의 절차를 거쳐 해당 학기 이수학점으로 인정한다.
② 국가 또는 공공기관에서 주관하는 해외 현장실습 프로그램에 선발된 학생이 과정을 이수할 경우,
- 휴학생이 단기(3개월)로 이수하면 3학점, 중기(6개월)로 이수하면 6학점을 인정한다
- 재학생이 본 대학교에 등록금을 납부 후 해당 학기에 과정을 이수하면 12학점까지 인정한다.

**제8조 (보칙)** 이 세칙에 명시되지 않은 사항은 학칙 및 학칙시행세칙 등 관련 규정과 현장실습기관과의 체결된 협약에 따른다.

부 칙
이 시행세칙은 2010년 8월 30일부터 시행한다.

부 칙
이 시행세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙
이 시행세칙은 2013년 6월 14일부터 시행한다.

부 칙
이 시행세칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

# 학생 출결 예외 사항에 대한 세부지침

**제1조 (목적)** 이 규정은 학칙시행세칙 제19장 제8절 제34조의 2 출·결석 예외 사항에 대한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (근거)** 고등교육법 제20조 2항에 의거 학년도 30주 이상 수업일수를 준수하되, 세부 시행령은 대학별 학칙에 위임한다.

**제3조 (출결인정 범위)**

| 구분 | 인정범위 | 비고 |
|---|---|---|
| 공식적인 국내외 대회 출전으로 인한 공결 | 해당 출전기간 | 출전을 위한 연습기간 포함 |
| 조기 취업 합격자에 대한 공결 | 해당 등록학기 | 취업한 날로부터 인정 |
| 천재지변 또는 질병으로 인한 공결 | 해당 소요기간 | 소견서 기간내로 인정 |

**제4조 (출결 인정 요건)**

① 국내외 대회 출전으로 인한 공결은 학과(부)장의 승인
② 조기 취업 합격자에 대한 공결은 해당기관의 재직증명서 제출 후 학과(부)장 승인
③ 천재지변 또는 질병으로 인한 공결은 소견서 첨부 후 해당부서 검토

**제5조 (출결 인정 제출서류)**

① 국내외 대회 출전으로 인한 공결은 학과(부)장의 승인
- 출전주관기관 공문 사본 1부(출전자 명단 포함)
- 학과(부)장 서명 공문 1부

② 조기 취업 합격자에 대한 공결은 해당기관의 재직증명서 제출 후 학과(부)장 승인
- 합격기관의 재직증명서 원본 1부(4대 보험 가입 증명 가능 업체)
- 학과(부)장 서명 공문 1부

③ 천재지변 또는 질병으로 인한 공결은 소견서 첨부 후 해당부서 검토
- 해당기관 소견서 1부
- 학과(부)장 서명 공문 1부

**제6조 (출결 인정 신청절차)**

① 공결신청서 작성
② 해당 서류 제출
③ 학사지원센터 검토
④ 학과장에게 통보

**제7조 (기타 사항)** 조기 취업 합격자는 출석인정을 제외한 중간고사 또는 기말고사 및 과제를 동일하게 이수하여야 한다. 성적은 해당교수에게 위임한다.

부 칙
이 지침은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

[별첨 1]

# 우수 학생 해외유학 및 어학연수생 선발 지침

우수 학생을 우리 대학교에 유치하고 재학생의 면학 분위기를 높이기 위하여 다음과 같은 어학연수 제도 및 해외유학 제도를 시행한다. 다만, 어학연수의 경우 모든 경비를 우리 대학교가 지불하고, 1년 간의 해외 자매대학 유학의 등록금은 50%를 자매대학에서, 나머지 50%는 우리 대학교가 각각 부담하고, 왕복 항공료도 우리 대학교가 제공한다.

① 입학전형에서의 입학성적 우수자 및 전체수석인 학생으로, 유학을 선택한 1학년 평균평점이 3.8 이상인 자 중 10명을 선발한다.
② 해외 자매대학에 유학을 원하는 학생은 TOEFL 성적이 550점(CBT 213점, iBT 80점) 이상이어야 한다.
③ 근신 이상의 처벌을 받은 일이 없어야 하며, 학과장의 추천을 받은 자이어야 한다.
④ 미국에서 취득한 학점은 학점인정 심사를 거쳐 우리 대학교의 학점으로 인정될 수 있다.
⑤ 선발된 학생은 제2학년 1학기 동안 수속 준비를 마친 후 8월말에 출국하여 지정된 해외 자매대학에서 각자의 전공과목을 수강하고 학기를 마친 후 다음 해 7월말 이전에 귀국하여야 한다.
⑥ 취득하는 학점은 전공과 관련 있는 과목을 우선으로 하되 한 학기에 13학점 이상을 이수해야 하며, 인정할 수 있는 학점은 34학점으로 한다.
⑦ 해외유학에 선발된 학생은 우리 대학교에 등록금을 납부하여 등록하여야 하며, 유학 자매대학의 등록금은 우리 대학교가 부담한다. 기숙사비 및 식비는 학생 각자가 부담한다. 단, 선발 학생의 왕복 항공료는 우리 대학교가 부담한다.
⑧ 해외유학 1년 후 우리 대학교에 돌아오지 않는 학생은 우리 대학교가 제공한 모든 경비를 반환해야 하고 자매대학에서의 50%의 등록금 감면도 취소된다.

① 입학성적 우수자 및 전체 수석인 학생으로, 1년 간의 해외유학 보다 단기 어학연수를 택한 학생으로 선발한다. 단, 선발인원은 각각의 전공마다 1명씩 선발함을 원칙으로 한다.
② 각 학과(부)에서 입학성적이 우수한 학생을 선발하되 1학년 평균평점(계절학기 포함)이 3.8 이상인 자이어야 한다.
③ 근신 이상의 처벌을 받은 일이 없어야 하며, 학교 생활, 인성에 대하여 학과장의 추천을 받은 자이어야 한다.
④ 어학연수 기간은 3주를 원칙으로 한다.
⑤ 어학연수 과정에 참여한 자가 학점 신청을 하고 어학연수를 마친 경우 연수 기간 중 취득한 학점을 학점인정 심사를 거쳐 우리 대학교의 학점으로 인정받을 수 있다.
⑥ 연수 기간의 어학연수 비용과 왕복 항공료는 우리 대학교가 부담한다.

부 칙
이 규정은 2013년 6월 14일부터 시행한다.
이 규정은 2016년 3월 1일부터 시행한다.
이 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

[별첨 2]

# 교환학생 제도 규정

## ❑ 영어권 교환학생 규정

**제1조 (목적)** 본 규정은 삼육대학교와 교환학생 협정을 맺은 영어권 대학으로 교환학생 파견 업무를 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (자격)** 교환학생으로 지원할 수 있는 자는 다음 각 호의 요건을 갖추어야 한다.

1. 본교에서 3학기 이상 수료하고 귀국 후 1학기 이상 재학기간이 남아있는 자(교비)
   본교에서 2학기 이상 수료하고 귀국 후 1학기 이상 재학기간이 남아있는 자(자비)
2. 전(全)학년 평균평점 3.2 이상인 자
3. 해당 외국대학에서 요구하는 어학능력을 갖춘 자. 영어권 외국대학은 토플성적 PBT 550점 혹은 IBT 80점 이상인 자
4. 근신 이상의 처벌을 받은 일이 없는 자
5. 학부(과)장 추천을 받은 자

**제3조 (선발조건)**

1. 교환학생은 해당국가에서 성실히 예배에 참석해야하며 금주·금연을 학과장이 보장하는 학생이어야 하고 수학중 문제가 발생할 시는 보조금 전액을 반환해야 한다.
2. 교환학생이 수학기간이 끝난 후에도 복학하지 않거나 타대학에 편입할 시는 보조금 전액을 환불해야하며 해당학과는 교환학생 선발에서 제외한다.

**제4조 (수학기간)** 교환학생의 수학기간은 1년 이내로 한다.

**제5조 (교과과정의 이수)** 교환학생이 외국대학에서 이수한 학점을 인정받기 위해서는 전공과목 이수에 관한 사항에 대해 사전에 소속 학과장 또는 주임교수의 지도를 받아야 한다.

**제6조 (취득학점의 인정)** 교환학생의 취득학점은 전공주임 교수 및 학과자의 승인을 받아, 교무처장이 인정한다. 교환학생은 최고 34학점까지 인정하는 것을 원칙으로 한다.

**제7조 (사무관장)** 교환학생의 선정은 국제문화교육원에서 관장하고 서류전형(학과성적40%, 어학성적 30%)과 면접전형(30%)으로 결정하며 필요한 경우 행협이 추천할 수 있다.

❑ 영어권 교환학생 선발 내규

- 면접위원: 교무처장(위원장), 인문사회대학장, 대외협력부장, 교무부장, 영미어문학부장
- 반영비율: 학교성적 40%, 어학성적 30%, 면접 30%

(1) 학교성적(40%) 기준평점: 3.2점-반영점수 14점 (평점 0.1점 추가시 반영점수 2점 가산)

| 평균평점 | 반영점수 | 평균평점 | 반영점수 |
|---|---|---|---|
| 3.2~3.29 | 14 | 3.9~3.99 | 28 |
| 3.3~3.39 | 16 | 4.0~4.09 | 30 |
| 3.4~3.49 | 18 | 4.1~4.19 | 32 |
| 3.5~3.59 | 20 | 4.2~4.29 | 34 |
| 3.6~3.69 | 22 | 4.3~4.39 | 36 |
| 3.7~3.79 | 24 | 4.4~4.49 | 38 |
| 3.8~3.89 | 26 | 4.5 | 40 |

(2) 어학성적(30%)

| | | 반영점수 |
|---|---|---|
| 113이상 | 647이상 | 30 |
| 111-112 | 640-643 | 29 |
| 110 | 637 | 28 |
| 109 | 630-633 | 27 |
| 106-108 | 623-627 | 26 |
| 105 | 617-620 | 25 |
| 103-104 | 613 | 24 |
| 101-102 | 607-610 | 23 |
| 100 | 600-603 | 22 |
| 98-99 | 597 | 21 |
| 96-97 | 590-593 | 20 |
| 94-95 | 587 | 19 |
| 92-93 | 580-583 | 18 |
| 90-91 | 577 | 17 |
| 88-89 | 570-573 | 16 |
| 86-87 | 567 | 15 |
| 84-85 | 563 | 14 |
| 83 | 557-560 | 13 |
| 81-82 | 553 | 12 |
| 80 | 550 | 11 |

(3) 면접(30%)

1) 평가영역

가. 기본소양 평가(교육이념, 생활태도 및 습관, 인성 및 사회봉사활동 등) 20점

나. 교환학생 학업계획서, 어학능력 평가 10점, 30점*5(평가위원)=150÷5 =30점(반영점수)

〈등급구성〉

| 등급 | 평가 | 등급 | 평가 |
|---|---|---|---|
| A+ | 매우 훌륭함 | C | 비교적 보통임 |
| A | 훌륭함 | D+ | 비교적 결여됨 |
| B+ | 잘함 | D | 결여됨 |
| B | 비교적 잘함 | E+ | 매우 결여됨 |
| C+ | 보통임 | E | 결여정도 심함 |

## ❑중어권 교환학생 규정

**제1조 (목적)** 본 규정은 삼육대학교와 교환학생 협정을 맺은 중어권 대학으로 교환학생 파견 업무를 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (자격)** 교환학생으로 지원할 수 있는 자는 다음 각 호의 요건을 갖추어야 한다.

1. 본교에서 2학기 이상을 수료하고 귀국 후 1학기 이상 남아있는 자.
2. 전(全)학년 평균평점 3.2 이상인 자
3. 신HSK 4급(180점)이상인 자
4. 근신 이상의 처벌을 받은 일이 없는 자
5. 학부(과)장 추천을 받은 자

**제2의2조 (선발조건)**

1. 교환학생은 금주금연을 학과장이 보장하는 학생이어야 하고 수학중 문제가 발생할시는 보조금 전액을 반환해야

한다.

2. 교환학생이 수학기간이 끝난 후에도 복학하지 않거나 타대학에 편입할시는 보조금 전액을 환불해야하며 해당학과는 교환학생 선발에서 제외한다.

**제3조 (등록금 납부)** 등록금은 소속대학에 납부하는 것을 원칙으로 한다.

**제4조 (파견인원)** 파견인원수는 교환대학과 협의 후 결정한다.

**제6조 (신청절차)** 교환학생을 지원하는 학생은 소정의 구비서류를 갖추어 국제문화교육원에 제출하여야 한다.

**제7조 (수학기간)** 교환학생의 수학기간은 1년이내로 한다.

**제8조 (교과과정의 이수)** 교환학생이 중국대학에서 이수한 학점을 인정받기 위해서는 전공과목 이수에 관한 사항에 대해 사전에 소속 학과장 또는 주임교수의 지도를 받아야 한다.

**제9조 (취득학점의 인정)** 교환학생의 취득학점은 전공주임 교수 및 학과장의 승인을 받아, 교무처장이 인정한다. 교환학점은 최고 34학점까지 인정한다.

**제10조 (사무관장)** 교환학생의 선정은 국제문화교육원에서 관장하고 서류전형(학과성적40%, 어학성적 30%)과 면접전형(30%)으로 결정하며 필요한 경우 행협이 추천할 수 있다.

## ❑ 중어권 교환학생 선발 내규

•면접위원: 교무처장(위원장), 인문사회대학장, 대외협력부장, 교무부장, 중국어학과장
•반영비율: 학교성적 40%, 어학성적 30%, 면접 30%

(1) 학교성적(40%) 기준평점: 3.2점-반영점수 14점 (평점 0.1점 추가시 반영점수 2점 가산)

| 평균평점 | 반영점수 | 평균평점 | 반영점수 |
|---|---|---|---|
| 3.2~3.29 | 14 | 3.9~3.99 | 28 |
| 3.3~3.39 | 16 | 4.0~4.09 | 30 |
| 3.4~3.49 | 18 | 4.1~4.19 | 32 |
| 3.5~3.59 | 20 | 4.2~4.29 | 34 |
| 3.6~3.69 | 22 | 4.3~4.39 | 36 |
| 3.7~3.79 | 24 | 4.4~4.49 | 38 |
| 3.8~3.89 | 26 | 4.5 | 40 |

(2) 어학성적(30%)

| 중국어 어학시험 | 실제 점수 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HSK(한어수평고사) | 6급 (210점) | 6급 (180점) | 5급 (195점) | 4급 (210점) | 4급 (180점) |
| 반영점수 | 30점 | 25점 | 20점 | 15점 | 10점 |

(3) 면접(30%)

1) 평가영역
가. 기본소양 평가(교육이념, 생활태도 및 습관, 인성 및 사회봉사활동 등) 20점
나. 교환학생 학업계획서, 어학능력 평가 10점, 30점*5(평가위원)=150÷5 =30점(반영점수)

<등급구성>

| 등급 | 평가 | 등급 | 평가 |
|---|---|---|---|
| A+ | 매우 훌륭함 | C | 비교적 보통임 |
| A | 훌륭함 | D+ | 비교적 결여됨 |
| B+ | 잘함 | D | 결여됨 |
| B | 비교적 잘함 | E+ | 매우 결여됨 |
| C+ | 보통임 | E | 결여정도 심함 |

## ❑ 일어권 교환학생 규정

**제1조 (목적)** 본 규정은 삼육대학교와 교환학생 협정을 맺은 일어권 대학으로 교환학생 파견 업무를 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (자격)** 교환학생으로 지원할 수 있는 자는 다음 각 호의 요건을 갖추어야 한다.

1. 본교에서 2학기 이상을 수료하고 귀국 후 1학기 이상 남아있는 자.
2. 전(全) 학년 평균평점 3.2 이상인 자
3. JLPT 2급 또는 JPT 580점 이상인 자
4. 근신 이상의 처벌을 받은 일이 없는 자
5. 학부(과)장 추천을 받은 자

**제3조 (선발조건)**

1. 교환학생은 금주금연을 학과장이 보장하는 학생이어야 하고 수학중 문제가 발생할시는 보조금 전액을 반환해야 한다.
2. 교환학생이 수학기간이 끝난 후에도 복학하지 않거나 타대학에 편입할시는 보조금 전액을 환불해야하며 해당학과는 교환학생 선발에서 제외한다.

**제4조 (등록금 납부)** 등록금은 소속대학에 납부하는 것을 원칙으로 한다.

**제4조 (파견인원)** 파견인원수는 교환대학과 협의 후 결정한다.

**제6조 (신청절차)** 교환학생을 지원하는 학생은 소정의 구비서류를 갖추어 국제문화교육원에 제출하여야 한다.

**제7조 (수학기간)** 교환학생의 수학기간은 1년 이내로 한다.

**제8조 (교과과정의 이수)** 교환학생이 일본대학에서 이수한 학점을 인정받기 위해서는 전공과목 이수에 관한 사항은 사전에 소속 학과장 또는 주임교수의 지도를 받아야 한다.

**제9조 (취득학점의 인정)** 교환학생의 취득학점은 전공주임 교수 및 학과장의 승인을 받아, 교무처장이 인정한다. 교환학점은 최고 34학점까지 인정하는 것을 원칙으로 한다.

제10조 (사무관장) 교환학생의 선정은 국제문화교육원에서 관장하고 서류전형(학과성적40%, 어학성적 30%)과 면접전형(30%)으로 결정하며 필요한 경우 행협이 추천할 수 있다.

## ❑ 일어권 교환학생 선발 내규

- 면접위원: 교무처장(위원장), 인문사회대학장, 대외협력부장, 교무부장, 이상복 교수
- 반영비율: 학교성적 40%, 어학성적 30%, 면접 30%

(1) 학교성적(40%) 기준평점: 3.2점-반영점수 14점 (평점 0.1점 추가시 반영점수 2점 가산)

| 평균평점 | 반영점수 | 평균평점 | 반영점수 |
|---|---|---|---|
| 3.2~3.29 | 14 | 3.9~3.99 | 28 |
| 3.3~3.39 | 16 | 4.0~4.09 | 30 |
| 3.4~3.49 | 18 | 4.1~4.19 | 32 |
| 3.5~3.59 | 20 | 4.2~4.29 | 34 |
| 3.6~3.69 | 22 | 4.3~4.39 | 36 |
| 3.7~3.79 | 24 | 4.4~4.49 | 38 |
| 3.8~3.89 | 26 | 4.5 | 40 |

(2) 어학성적(30%)

| 일본어 어학시험 | 실제점수 | | | |
|---|---|---|---|---|
| JPT | 750점 이상 | 700점 이상 | 650점 이상 | 580점 이상 |
| JLPT | 1급 | - | 2급 | - |
| 반영점수 | 30점 | 20점 | 10점 | 5점 |

(3) 면접(30%)

1) 평가영역

가. 기본소양 평가(교육이념, 생활태도 및 습관, 인성 및 사회봉사활동 등) 20점

나. 교환학생 학업계획서, 어학능력 평가 10점, 30점*5(평가위원)=150÷5 =30점(반영점수)

〈등급구성〉

| 등급 | 평가 | 등급 | 평가 |
|---|---|---|---|
| A+ | 매우 훌륭함 | C | 비교적 보통임 |
| A | 훌륭함 | D+ | 비교적 결여됨 |
| B+ | 잘함 | D | 결여됨 |
| B | 비교적 잘함 | E+ | 매우 결여됨 |
| C+ | 보통임 | E | 결여정도 심함 |

부 칙

이 규정은 2013년 6월 14일부터 시행한다.

[별첨 3]

# 삼육대학교 삼육 MVP 인증 프로그램

삼육MVP

○ 삼육　　지성과 영성과 신체의 균형진 발달
○　　을 겸비하여 세상을 변화시키는 글로벌 엘리트

**| 삼육MVP 인증 프로그램이란? |**

삼육MVP 인증 프로그램은 대부분의 자격 위주의 인증제에서 벗어나 교육적 가치를 부여한 성장형 교육 프로그램입니다. 재학 중 세움영역, 키움영역, 나눔영역에서 등급별로 인증을 받음으로서 사회에서 요구하는 기본 소양을 충족하고, 나아가 국제화된 인재를 양성하는 프로그램입니다.

삼육MVP 인증 프로그램은 세움영역의 채플/기본소양교육, 키움영역의 영어/MOS/자격증/평점, 나눔영역의 봉사로 구성되어 있으며, 자신의 목표를 등급별로 정하고 계획성 있게 준비하여 인증을 받도록 권장하고 있습니다.

## ❒ 기대효과

1) 입학에서 졸업까지 자기관리 능력을 갖추게 해줍니다.
2) 사회가 요구하는 기본적인 소양을 갖추게 해줍니다.
3) 취업을 위한 유리한 조건을 갖추게 해줍니다.
4) 정직하고 섬김의 리더십을 겸비한 사람으로 준비시켜 줍니다.
5) 나눔의 기쁨을 아는 가슴이 따뜻한 사람으로 준비시켜 줍니다.

## ❒ 삼육MVP 인증 프로그램의 개요

삼육MVP 인증 프로그램은 학생경력개발 프로그램과 병행하며 경력마일리지 및 자격에 따라 인증서를 부여합니다.

1) 적용대상
   ○ 현재 재학 중인 학부 학생(대학원생, 교환학생, 학점등록생, 휴학생 신청 불가)

2) 인정기간
   ○ 재학기간(휴학 포함) 중에 취득한 자격증 또는 마일리지에 한해 인정합니다.
   (단, 영어는 재학 또는 휴학 중 취득한 점수로 2년 동안만 유효합니다.)

3) 주관부서
   ○ 취업진로지원센터(팀장 02-3399-3231, 담당 02-3399-3232)

4) 인증등급
   ① MVP (최상급)
   ② Gold (1급)
   ③ Silver (2급)

5) 장학금의 지급
   ① 마일리지 : 학생경력개발 프로그램의 마일리지에 따라 장학금을 받을 수 있습니다.
   ② 전체영역 : 해당등급의 전체영역을 모두 이수한 경우 인증서와 장학금을 받을 수 있습니다.

### 6) 신청 절차

| 순서 | 내용 | 주관부서 |
|---|---|---|
| ⬇ | 인증 신청 | 취업정보센터 |
| ⬇ | 영역별 마일리지 및 자격 취득 | 학생 개인 |
| ⬇ | 서류 검토 | 취업정보센터 |
| ⬇ | 인증 | 취업정보센터 |
| ⬇ | 장학금 지급 | 학생지원처 |

### ❒ 삼육MVP 인증기준

| 영역 \ 등급 | 인 증 항목 | 인 증 과목 | | 급 | 급 | 최상급 | 비 고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 채플 | | | 이수 | 이수(B학점) | 이수(A학점) | 모든 영역 누적 마일리지 이상 장학금 지급 마일리지 만원 |
| | 교양성경 | | | 해당 없음 | 해당 없음 | 10학점 이수 (편입생 4학점) | |
| | 리더십 | 인성 & 리더십 마일리지 | | 300마일리지 이상 | 500마일리지 이상 | 800마일리지 이상 | |
| | 진로설정 | 진로설정 마일리지 | | 300마일리지 이상 | 600마일리지 이상 | 900마일리지 이상 | |
| | 영어 택 | TOEIC | | 600점 이상 | 800점 이상 | 900점 이상 | |
| | | TOEFL | PBT | 490점 이상 | 570점 이상 | 608점 이상 | |
| | | | CBT | 163점 이상 | 240점 이상 | 253점 이상 | |
| | | | IBT | 57점 이상 | 94점 이상 | 102점 이상 | |
| | | Teps | | 476점 이상 | 690점 이상 | 828점 이상 | |
| | | OPIc | | Intermediate Low 이상 | Intermediate High 이상 | Advanced Low 이상 | |
| | | | | Expert/Start | Expert/Start | Expert/Start | |
| | 자격증 | 자격증 마일리지 | | 해당 없음 | 300마일리지 이상 | 900마일리지 이상 | |
| | 평점 | | | 3.0 이상 | 3.2 이상 | 3.6 이상 | |
| | 봉사 | 봉사 마일리지 | | 50 시간 이상 | 100 시간 이상 | 200 시간 이상 | |
| 특 전 | | | | 장학금 50만원 | 장학금 100만원 | 장학금 200만원 | |

※ 특전은 장학금으로 지급하되, 졸업자에 한해서 현금 지급합니다.
※ 마일리지는 '학생경력개발 프로그램'의 점수를 의미합니다.

## | 삼육MVP 인증 프로그램 세부 기준 설명 |

모든 영역의 프로그램은 1회에 한하여 마일리지를 부여합니다.
(단, 예외는 학생경력개발 마일리지표에 명시함)

### ❍ 세움(영역)교육

1) 채플 : 학점 이수(Gold급은 직전학기 성적 B0이상, MVP급은 직전학기 성적 A0이상)
2) 리더십 및 진로교육 : 학생경력개발 프로그램에 근거하여 관련 마일리지의 취득점에 따라 등급별로 인정합니다.
(참조: 학생경력개발 마일리지 점수표)
3) 삼육MVP 인증은 교양성경 10학점(편입생4학점)이상 이수하여야 합니다.

### ❍ 키움(영역)교육

1) 영어
① 영어 과목은 TOEIC, TOEFL, Teps, OPIc 중 한 과목을 선택하면 됩니다.
② 본 대학교에서 시행하는 3주이상의 해외어학연수에 참여한 후 인증서(수료증)를 취득한 경우 Silver급 영어영역을 이수한 것으로 인정합니다.

2) MOS
① 취득과목

| 인 증<br>항목 | 급 | 급 | 최상급 |
|---|---|---|---|
| | Expert/Start | Expert/Start | Expert/Start |

② 교양필수선택 과목으로 MOS를 수강 시 할인된 접수비로 시험을 볼 수 있습니다.

3) 자격증
① 학생경력점수표에서 제시한 국가공인자격증 및 민간협회(or기업)의 자격증에 대해서만 인정합니다. 단, 등급이 있는 자격증은 1급 또는 고급과정만 인정합니다. (참조: 학생경력개발 마일리지 점수표)
② 본 과정의 모든 자격증 및 제2외국어, 실습과정은 전공과 무관합니다.
③ 현장실습 중 해외봉사 활동은 6개월 이상 활동할 경우 MVP등급으로 인정하며, 나눔영역의 봉사활동과 중복할 수 없습니다.
④ 공인자격증 및 실습대회 관련 마일리지 항목은 인증위원회의 결의에 의해 변경될 수 있습니다.

4) 평점 : 신청 직전학기까지의 전체 평점입니다.

### ❍ 나눔(영역)교육

1) 봉사 : 학생경력개발 프로그램에 근거하여 봉사 마일리지의 취득점에 따라 등급별로 인정합니다.

### ❍ 특전

1) 각 등급별로 인증서와 장학금이 지급됩니다.
2) 학생경력개발 프로그램에 참여하여 취득한 누적 마일리지로 장학금이 지급됩니다.
(100마일리지 당 1만원의 장학금이 지급됩니다.)
3) 하위등급 취득 후 상위등급 취득 시 장학금은 차액만 지급합니다.
4) 장학금은 3년마다 변경될 수 있습니다.

## | 삼육MVP 인증 프 로그램 규정 |

**제1조 (목적)** 본 규정은 삼육MVP 인증 프로그램 시행에 필요한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (정의)** 삼육MVP 인증 프로그램이란 재학생들을 위한 성장형 전인교육 프로그램으로, 세움교육, 키움교육, 나눔교육을 단계별로 이수함으로 미션(Mission), 비전(Vision), 열정(Passion)을 소유한 미더운 인재를 양성하는 삼육대학교만의 고유한 학생중심 교육제도를 말한다.

**제3조 (적용범위)**

① 본 규정은 2007학년도 신입생(재입학생 포함)부터 적용되며, 이전년도 재학생들은 종전의 삼육엘리트인증제와 병행하여 적용된다.

② 편입생은 2008학년도부터 적용되며, 6개월 이내에 취득한 외국어 성적, IT자격취득, 전공 자격증, 봉사시간을 인정받을 수 있다.

③ 타대학으로부터 온 교환학생 및 학점등록생 해당되지 않는다.

④ 특수교육대상자로 입학 한 학생은 영어시험과 MOS 및 전공자격증 시험에 대해 장애인복지법에 따른 혜택을 적용받을 수 있다. 세부 규정은 시험 주관기관에서 정한 시험규정에 따른다.

**제4조 (인증영역)** 삼육MVP 인증 프로그램은 세움영역의 채플/기본소양교육, 키움영역의 영어/MOS/자격증/평점, 나눔영역의 봉사로 구성되어 있으며, 모든 영역에 대하여 정해진 등급별 기준을 충족하여야 인증한다.

**제5조 (인증등급)**

① 인증등급은 MVP(최상급), Gold(1급), Silver(2급), 3가지로 정하며, 각 등급은 인증영역별로 정해진 기준을 모두 충족할 때 인증하게 된다.

② 상위등급 인증자는 하위등급을 인증 받은 것으로 여겨, 별도로 하위등급을 신청할 수 없다.

③ 등급별 인증기준표는 별지에 따른다.

**제6조 (인증기간)**

① 영어시험은 재학 또는 휴학 중 취득한 점수로 2년 동안만 인정한다.

② MOS, 전공 자격증, 봉사시간은 재학 중 취득 또는 이수한 것에 한해 인정한다.

**제7조 (신청기간)** 신청기간은 재학 중으로 하며, 휴학 중이나 졸업 후에는 신청할 수 없다.

**제8조 (인증절차)**

① 인증신청서와 제출서류를 준비하여 취업진로지원센터에 신청한다.

② 제출서류는 재학 중 취득한 것에 한해 인정함을 원칙으로 한다.

③ 인증심의위원회의 검토 후 인증서를 발급 한다.

㉮ MVP인증서 - 최상급

㉯ Gold인증서 - 1급

㉰ Silver인증서 - 2급

④ 인증서를 발급받은 자는 학생지원처에 장학금 신청을 한다.

⑤ 학생지원처는 서류 확인 후 장학증서를 발급한다.

**제9조 (특혜 및 장학금 지급)** 각 등급별 인증자는 인증서를 수여 받게 되며, Silver인증자는 50만원, Gold 인증자는 장학금 100만원, MVP 인증자는 장학금 200만원을 지급하되, 하위등급 취득 후 상위등급 취득 시 장학금은 차액만 지급한다.

**제10조 (위원회)**

① 삼육MVP 인증 프로그램에 관한 주요사항을 심의하기 위해 인증심의위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

② 위원회의 위원은 취업정보·서비스센타장을 위원장으로, 취업정보·서비스센타 부장을 서기로, 교무부장, 각 영역별 위원을 임명하되, 인성영역은 교목실장, 영어영역은 영미어문학부장, MOS영역은 컴퓨터학부장, 봉사영역은 사회봉사단장으로 한다.
③ 위원회는 인증서 발급을 위해 인증서를 심의할 뿐 아니라 프로그램의 개선 및 연구를 수행 한다.

**제11조 (세부규정에 대한 시행)** 위원회를 통해 세부규정을 따로 정한 후 시행 한다.

부 칙

① 이 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.
② (경과조치) 2006년도 이전에 입학한 학생들은 삼육엘리트인증제를 병행 적용한다.

부 칙

이 규정은 2013년 6월 14일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

## [서식1] : 인증신청서

<table>
<tr><th colspan="11">삼육MVP 인증 신청서</th></tr>
<tr><td>신청 등급</td><td colspan="4">☐ MVP ☐Gold ☐Silver</td><td>신청일자</td><td colspan="4">년 월 일</td></tr>
<tr><td>학 번</td><td colspan="4"></td><td>주민등록번호</td><td colspan="3"></td><td>☐남/☐여</td></tr>
<tr><td>성 명</td><td>국문</td><td colspan="3"></td><td>영문</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>소속학부 과</td><td colspan="4"></td><td>전공</td><td colspan="2"></td><td>학년</td><td></td></tr>
<tr><td>주 소</td><td colspan="10">( - )</td></tr>
<tr><td>전화 번호</td><td colspan="4">( ) -</td><td>휴대폰</td><td colspan="4">( ) -</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="10"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">인증요건 확인</td><td rowspan="2">인성</td><td colspan="4">☐ 채플(학점) :</td><td colspan="3">☐ 교양성경 :</td><td colspan="2">☐ 인성&리더십 :</td></tr>
<tr><td colspan="9">☐ 진로설정과목:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">영어</td><td colspan="2">TOEIC</td><td colspan="2">TOEFL</td><td>TEPS</td><td colspan="2">OPIc</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">점</td><td>PBT<br>CBT<br>IBT</td><td>점</td><td>점</td><td colspan="2">단계</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="9">☐ MOS Expert ☐ MOS Maste ☐ MOS Master(Outlook제외)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">자격증</td><td colspan="3">☐ 자격증명</td><td colspan="3">☐ 공모전/학술대회명</td><td colspan="3">☐ 현장실습</td></tr>
<tr><td colspan="3">☐ 제2외국어</td><td colspan="3"></td><td colspan="3">학점 :</td></tr>
<tr><td>봉사</td><td colspan="9">☐ 봉사시간: _____시간 ☐ 봉사공모: _____ ☐ 사회봉사I ☐ 사회봉사II<br>☐ 헌 혈: _____회 ☐ 장기기증: _____</td></tr>
<tr><td>인증불가사유</td><td colspan="10"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">첨부서류</td><td colspan="3">1)</td><td colspan="3">2)</td><td colspan="4">3)</td></tr>
<tr><td colspan="3">4)</td><td colspan="3">5)</td><td colspan="4">6)</td></tr>
<tr><td colspan="11">위의 내용과 같이 인증을 신청합니다<br><br>년 월 일<br><br>신청자 _____ 서명<br><br>주 상기 기재내용에 허위사실이 있을 경우 본 신청서는 무효처리 되며 년간 신청할 수 없음</td></tr>
<tr><td>접수번호</td><td colspan="3"></td><td>접수자</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td>인증확인란</td><td colspan="6">삼육대학교 취업정보 서비스센터장 직인</td></tr>
<tr><td colspan="11">인증영역 제출서류 사본제출 원본소지<br>인성 성적표 또는 프로그램 참가 확인서<br>영어 성적표 또는 이수증<br>자격증<br>자격증 자격증 또는 참가 실적물<br>봉사 성적표 학점이수인 경우 또는 봉사기관 작성 인증서</td></tr>
</table>

[서식2] : 사회봉사 결과보고서

| 삼육MVP 인증제를 위한 사회봉사 결과보고서 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 학 번 | | 주민등록번호 | | | 남 여 |
| 성 명 | 국문 | | 영문 | | |
| 소속학부 과 | | 전공 | | 학년 | |
| 주 소 | | | | | |
| 전 화 번 호 | | 휴대폰 | | | |
| | | | | | |
| 봉 사 기 관명 | | 봉사기간 | | | |
| 기 관 담 당 자 | 서명 | 연락처 | | | |
| 월 / 일 | 활동내용 구체적 | | | | 봉사시간 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 합계 | | | | | 총시간 |

위의 내용이 사실과 같음을 보고합니다

년 월 일

보고자 _____ 서명

주 상기 기재내용에 허위사실이 있을 경우 본 신청서는 무효처리 되며 년간 신청할 수 없음

**[서식3] : 인증서**

삼육MVP 인증서

인증등급 : ☐ Silver(2급)
☐ Gold(1급)
☐ MVP(최상급)

○ 성 명
○ 학 부 (과)
○ 학 번
○ 주민등록번호

**위 학생은 삼육MVP 인증 프로그램의 Silver (2급)에 필요한 모든 요건을 충족하였으므로 이 인증서를 수여합니다.**

년 월 일

삼육대학교 총장

* 삼육MVP는 Mission, Vision, Passion을 가진 삼육인임을 인증하는 제도입니다.
* 상기인의 인증 내용은 뒷면에 기록되어 있습니다.

# Conservatory(U2Can♫music) 프로그램

프로그램 명칭의 의미는 '당신은 삼육대학교에서 무엇이든 할 수 있다.'로서 대학생활 기간 동안 전공학위 취득 외에도 마음만 먹으면 '삼육대학교에서는 무엇이든지 배우고 익힐 수 있다'는 도전 정신을 대표하는 문구로서 21세기 삼육대학교 특성화의 일환으로 제시된 삼육 인증제의 모토가 되는 명칭으로 현대의 청소년들에게 가장 쉽게 이해되고 기억되는 웹사이트 주소에서 착안하였다.

## ❑ 목적

21세기 삼육대학교 인성교육 특성화와 대학 문화 개발 및 정착, 평생 전인교육의 기틀 마련 등을 목적으로 하고 있다.

## ❑ 내용

① 대학생활 중에 악기 하나를 배운다.
② 전공 교수들의 지도로 저렴하고도 질 높은 악기교육이 가능하다.
③ 악기 임대를 통하여 학생들이 배우고 싶은 악기를 배우게 한다.
④ 삼육 인증제를 위한 초석을 다져 기타의 영역에 모델이 된다.

## ❑ 장점

① 비싼 악기를 구입하지 않아도 악기를 배울 수 있다.
② 악기를 가지고 다닐 필요가 없어 분실할 염려가 없다.
③ 매주 1회 전공 강사로부터 레슨을 받을 수 있다.
④ 어린 시절 배웠던 악기를 연결하여 할 수 있다.
⑤ 점심시간, 또는 일과 후에도 연습을 할 수 있어 편리하다.
⑥ 학교생활에 활력을 주어 보람된 대학생활을 할 수 있다.
⑦ 다양한 악기를 배울 수 있다

## ❑ 악기 종류

① 관악기 : 플룻, 클라리넷, 오보에, 트럼펫, 트럼본, 색소폰
② 현악기 : 바이올린, 비올라, 첼로, 콘트라베이스, 클래식기타

# 삼육 MVP+ 졸업인증제

삼육 MVP+ 졸업인증제는 모든 재학생들이 재학 중 교과과정 및 비교과과정을 통해 Mission, Vision, Passion 3개 영역을 이수하도록 규정하는 제도로, Mission(영성)영역의 채플/인성 및 진로 및 취업교육, Vision(지성)영역의 국제화/IT, Passion(실천)영역의 봉사 및 건강관리로 구성되어 있으며, 최소한의 삼육인으로서 갖추어야 할 기본자질을 4년간의 교육과정에서 갖추도록 요구하고 있습니다.

## 「기대효과」

❶ 삼육인으로써 입학에서 졸업까지 자기관리 능력을 갖추게 해줍니다.
❷ 삼육인으로써 사회가 요구하는 기본적인 소양을 갖추게 해줍니다.
❸ 삼육인으로써 취업을 위한 유리한 조건을 갖추게 해줍니다.
❹ 삼육인으로써 정직하고 섬김의 리더십을 겸비한 사람으로 준비시켜 줍니다.
❺ 삼육인으로써 나눔의 기쁨을 아는 가슴이 따뜻한 사람으로 준비시켜 줍니다.

## 「삼육MVP 인증 프로그램의 개요」

■ **적용대상 :** 2017학년도 입학생부터
■ **삼육MVP 인증기준(졸업인증기준)**

〈Mission영역〉

| 인증 분야 | | 졸업인증기준 |
|---|---|---|
| 항 목 | 과 목 | |
| 채플 | | 이수필수 |
| 인성(교과영역) | MVP+교육(흡연음주예방교육) | 이수필수 |
| | 그린교육 | 이수필수 |
| 진로 및 취업프로그램 | | 300마일리지 이상 |

〈Vision영역〉

| 인증 분야 | | 졸업인증기준 |
|---|---|---|
| 항 목 | 과 목 | |
| 영어(비교과영역) (택1) | TOEIC | 730점 이상 |
| | TOEIC Speaking | 120점 |
| | TOEFL IBT | 83점 이상 |
| | TEPS | 580점 이상 |
| | TEPS Speaking | 52점 |
| | OPIc | IM2 이상 |
| | TIE 프로그램 | 50시간 이상 |
| IT(교과영역) | 컴퓨팅 사고력 | 코딩3급 |

〈Passion영역〉

| 인증 분야 | | 졸업인증기준 |
|---|---|---|
| 항 목 | 과 목 | |
| 봉 사(교과 및 비교과영역) | 봉사프로그램 | 50시간 이상 |
| 건강관리 | 생활건강증진프로그램 | 50시간 이상 |

# 스미스 아너스 인증제 지침

(Smith Honors Certificate)

**제1조 (목적)** 이 지침은 스미스 아너스 인증제 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (신청자격)**

① 교양 교과목을 이수하고자 하는 전체 재학생(단, 휴학생 및 학점등록생 제외)
② 전체 평균평점 3.0 이상
③ 본교 1학기 이상 수료한 자

**제3조 (신청시기 및 절차)**

① 매 학기 소정의 기간에 "스미스 아너스 인증제 신청서"와 함께 "스미스 아너스 로드맵"을 스미스교양대학에 제출하여야 한다.
② 신청자가 구비 서류를 제출하면 스미스교양대학은 심사 후 예비인증을 실시하고 이수 완료 시 "스미스 아너스(Smith Honors)"로 최종 인증한다.
③ 신청자는 재학 중 스미스 아너스 교과목을 계획에 맞추어 이수한다.
④ 신청자는 마지막 학기 소정 기간 내 스미스교양대학에 "스미스 아너스 인증"을 신청하여 최종 인증을 받는다.

**제4조 (대상과목)**

① 스미스 아너스 인증이 가능한 대상과목은 인성교양영역 및 영역별 선택교양영역의 제 과목으로 한다.
② 이미 수강했거나 앞으로 수강할 계획인 교양 교과목들을 중심으로 설계한다.

**제5조 (학점이수)**

① 최소 이수학점은 15학점 이상으로 한다.
② 스미스 아너스 인증을 받기 위하여 최소 이수학점을 모두 이수하여야 한다.
③ 신청자는 "스미스 아너스 인증제 매뉴얼"에 제시된 Mission, Vision, Passion 유형과 트랙명을 선택하고 매뉴얼에 따라 교과목을 설계하고 이수한다.

**제6조 (운영지침)**

① 스미스교양대학 교학팀은 신청자가 "스미스 아너스 인증 신청서"와 "스미스 아너스 로드맵"을 접수한다.
② 스미스교양대학은 신청자의 제반 서류를 심사하고 예비 인증을 실시한다.
③ 예비인증을 통과한 신청자는 재학 중 자유롭게 설계된 교과목을 이수한다.
④ 스미스교양대학 교학팀은 신청자의 교과목 이수 상황을 매 학기 모니터링한다.

**제7조 (인증조건)**

① 최종 인증을 받기 위한 최소 성적 조건은 15학점 평균 평점이 3.5점 이상이어야 한다.
② 반드시 신청자가 인증을 신청해야한다. 예비 인증을 받고 이수했다고 하여 자동적으로 대상자가 되지 않는다.

**제8조 (이수포기)**

① 스미스 아너스 교과목 이수를 중도 포기하고자 하는 자는 소정 기간 내 "스미스 아너스 인증 취소신청서"를 스미스 교양대학 교학팀에 제출하여야 한다.
② 스미스 아너스 교과목 이수를 포기한 경우 그동안 이수한 교과목은 영역별 교양선택 교과목으로 인정되며 영역별 교과목 이수 의무를 따라야 한다.

제9조 (이수 교과목 수강 불가)

① 신청자가 자기주도설계 교과목 이수 중 해당 교과목의 폐지, 미설강, 폐강 등의 사유로 수강 불가 사유가 발생한 경우 스미스교양대학 교학팀에 통보한다.

② 스미스교양대학 교학팀의 지시에 따라 이수변경 신청서를 제출하여 예비인증을 다시 받도록 한다.

제10조 (특전)

① 스미스교양대학으로부터 최종 인증을 받은 경우 졸업장에 “스미스 아너스(Smith Honors)”를 명기한다.

② “스미스 아너스” 인증을 받은 경우 SU-마일리지 장학금 2,000 점을 부여한다.

제11조 (학칙적용) 이 시행세칙에 규정되지 않은 사항은 본 대학교 학칙 및 관계규정을 적용한다.

부 칙

(시행일) 이 내규는 2017년 2월 27일부터 시행한다.

# V 교육과정 안내

- 교육과정편성
- 교양과정
- 교직과정
- 평생교육사과정
- 연계전공과정

# 「교육과정 편성」

## 교육과정 구성

우리 대학교의 교육과정은 교양과목, 전공과목, 일반선택과목으로 구성되어 있다.

### 1. 교양과목

교양과목은 장차 전공과목을 이수함에 앞서 필요한 기초지식과 전인적인 인격을 도야하며 건전한 민주시민으로서의 자질과 가치관을 형성할 수 있도록 설정된 대학교육의 필수적인 영역이다.

❍교양필수: 모든 학과 학생들이 필수적으로 이수해야 할 영역으로 학문의 기초 도구가 되며 폭넓은 교양습득을 위한 과목으로 구성되어 있다.
❍교양선택: 학생들이 선택적으로 이수할 수 있는 학과목으로 폭넓은 교양습득을 위한 과목으로 구성되어 있다.

### 2. 전공과목

전공과목은 각 학과의 필수적인 이론 및 실험실습 과목으로 여기에는 전공필수 과목과 전공선택 과목이 있다. 2018학년도부터 전공필수 과목 개설을 최소한으로 개설하도록 규정하고 있다.

❍전공필수: 해당학과 학생은 누구나 이수해야 하는 전공학과의 기본 영역이다.
❍전공선택: 전공필수와 함께 취득해야 하는 전공영역으로 여기엔 전공을 세분하거나 다양화하여 학생들의 관심과 흥미에 따라 자유로이 선택할 수 있는 영역이다.

### 3. 일반선택과목

교양과목, 전공과목 외의 취득할 수 있는 영역으로 학생들에게 보다 많은 학문적 체험과 기회를 부여할 수 있도록 설정된 부전공과 교직과목 및 타학과에서 자유로이 선택할 수 있는 과목이다.

❍ 일반선택: 규정된 교양, 전공, 부전공 및 교직과목 외에 취득하는 모든 과목은 일반선택 과목이 된다. 인접 학과나 다른 어느 학과에서도 자유로이 선택하여 학점을 취득할 수 있다.
❍ 부전공: 본인의 학과 전공 외에 타학과에서 일정한 학점을 취득하면 졸업 시 부전공을 인정받게 된다. 이는 다양한 현대사회에서 효율적으로 인재를 활용하고 참여의 기회를 확대하고자 마련된 제도이다.
❍ 교직과정: 교원자격증을 얻고자 하는 학생들이 소정의 교직과목을 이수하면 졸업과 동시에 교사자격증을 받게 된다.

### 4. 교과목 번호

교과목 번호는 총 7자리로 구성되며 첫째자리 '0'은 학부, '1'은 대학원을 표시하며 나머지 6자리는 일련번호를 의미한다.

· 학부 교과목코드 : 0000001 ~ 0999999
· 대학원 교과목코드 : 1000001 ~ 1999999

[표 7] 교육과정별 학점이수 기준표

| 구 분 | | 졸업이수 학점 | 교양 | | 전공 | | 자유선택 학점 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 필수 | 영역 필수 | 주전공 | 복수/연계/융합/자기설계/ 부전공/교직/평생교육사 | |
| 단일전공 | | 130 | 24 | 15 | 75 (심화전공 또는 자기주도설계전공 포함) | | 16 |
| 복수전공 | | 130 | 24 | 15 | 39 | 36 | 16 |
| 연계전공 | | 130 | 24 | 15 | 39 | 36 | 16 |
| 융합(공유)전공 | | 130 | 24 | 15 | 0-75 | 75 | 16 |
| 선택사항 | 부전공 | 130 | 24 | 15 | 54 | 21 | 16 |
| | 교직 | 130 | 24 | 15 | 50 | 22 | 19 |
| | 평생교육사 | 130 | 24 | 15 | 54 | 30 | 7 |

[표 8] 약학과와 건축학과

| 학 과 | 졸업이수 학점 | 교양 | | | 전공 | | | 일반선택 또는 전공선택 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 교필 | 교선 | 소계 | 전필 | 전선 | 소계 | |
| 약학과 | 165 | 4 | - | 4 | 130 | 31 | 161 | - |
| 건축학과 | 170 | 22 | 14 | 36 | 59 | 67 | 126 | 8 |

※ 전공필수는 15학점 이수를 원칙으로 하나 학과의 사정에 따라 조정될 수 있음

# 「교양과정」

교양과정 편성

## 1. 이수목적

본 과정은 전공을 위한 기초 능력을 향상시키며 자영·체의 조화로운 발달을 통한 신앙적, 주체적 인격의 형성에 목적을 둔다.

## 2. 이수내용

**/핵심교양/**

핵심교양의 각 학년, 학기별 배정은 다음과 같으며 '인성교양 영역'은 1과목 2학점 이수한다. 단, 신학과는 별도로 정한다.

[표 9] 핵심교양 배정표

| 학 년 | 1 학기 | 2 학기 |
|---|---|---|
| 1<br>2<br>3 | 인성과 사회<br>생활과 윤리<br>인성교육 영역 | 종교와 인생<br>역사와 문화 |

※ 위 강좌는 해외의 우리 대학교의 자매대학에 유학하였을 경우 유효할 수 있다. 각 학과목의 영문번역 이름은 다음과 같다:

- 인성과 사회 → Humanity and Society
- 종교와 인생 → Religion and Life
- 생활과 윤리 → Life and Ethics
- 역사와 문화 → History and Culture

## /교양필수 및 교양선택/

[표 10] 교양과정 이수

| 구 분 | 교양필수 | | 교양선택 |
|---|---|---|---|
| | 기초교양<br>(학문의 기초) | 핵심교양<br>(학문과 신앙) | 영역별 교양 |
| 이수학점(36학점) | 16 | 8 | 15 |
| 과목/영역 구성 | 노작(그린)교육 (1)<br>지역사회공헌 (1)<br>글로컬사고와표현 (3)<br>글로컬영어 I , II (6)<br>인생설계와진로 I,II (2)<br>컴퓨팅사고력 (3) | 종교와 인생 (2)<br>인성과 사회 (2)<br>생활과 윤리 (2)<br>역사와 문화 (2) | 인성교양 영역 (3)<br>인문학 영역 (3)<br>사회과학 영역 (3)<br>자연과학 영역 (3)<br>문화예술 영역 (3) |
| 이수의무 | 전과목 이수 | 전과목 이수 | 영역별 1과목 |
| 비 고 | 필수 (P)과목: 채플<br>비교과 : MVP+교육,<br>흡연음주예방교육, | - | - |

[표 11] 교양과정 편성

| 구 분 | | 과목명 | | 이수학점 | 이수학년 | 비 고 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수 | 기초교양 | 노작(그린)교육 | | 1학점 | 1-1 또는 1-2 | 필수 이수<br>(노작교육, 지역사회공헌 성적은 P/F로 표기) |
| | | 지역사회공헌 | | 1학점 | 1-1 또는 1-2 | |
| | | 글로컬사고와표현 | | 3학점 | 1-1 또는 1-2 | |
| | | 글로컬영어 I | | 3학점 | 1-1 | |
| | | 글로컬영어 II | | 3학점 | 1-2 | |
| | | 인생설계와진로 I | | 1학점 | 1-1 | |
| | | 인생설계와진로 II | | 1학점 | 2-2 | |
| | | 컴퓨팅사고력 | | 3학점 | 재학 중 | |
| | | 학점소계 | | 16학점 | | |
| | 핵심교양 | 인성과 사회 | | 2학점 | 1-1 | 필수 이수 |
| | | 종교와 인생 | | 2학점 | 1-2 | |
| | | 생활과 윤리 | | 2학점 | 2-1 | |
| | | 역사와 문화 | | 2학점 | 2-2 | |
| | | 학점소계 | | 8학점 | | |
| 교양선택 | 일반교양 | 영역별 | 인성교육 영역 | 3학점 | 3~4학년 | 영역별 선택 이수 |
| | | | 인문학 영역 | 3학점 | 1-1,1-2, 2-1, 2-2 | |
| | | | 사회과학 영역 | 3학점 | 1-1,1-2, 2-1, 2-2 | |
| | | | 자연과학 영역 | 3학점 | 1-1,1-2, 2-1, 2-2 | |
| | | | 문화예술 영역 | 3학점 | 1-1,1-2, 2-1, 2-2 | |
| | | 학점소계 | | 15학점 | | |
| 계 | | | | 39점 | | |

| 구 분 | 교과목명 | 학점 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 필수 | 채플(P) | P | 1학년~4학년 1학기(7학기까지 이수) |
| | MVP+교육(비교과로 운영) | P | 1-1 또는 1-2 |
| | 흡연음주예방교육(비교과로 운영) | P | 1-1 또는 1-2 |

[표12] 교양선택 과목
인성교육 영역은 3~4학년 기간 중 1과목(3학점) 이상 이수해야 한다.

| 구 분 | 교과목명 | 학점 | 이수학년 및 학기 | 비 고 |
|---|---|---|---|---|
| 인성교육 영역 | 건강원리와 실제 | 3 | 3학년 1-2학기<br>4학년 1-2학기<br>중에<br>1과목 선택이수 | 인성교육 영역은<br>1과목(3학점)<br>이상을 필수로<br>이수하여야 함 |
| | 현대사회문제와 그리스도인 책임 | 3 | | |
| | 시민윤리(구, 그리스도인 생활윤리) | 3 | | |
| | 로마인의 삶과 교육(구, 로마서) | 3 | | |
| | 결혼과 가족관계 | 3 | | |
| | 세계문화와 종교(구,세계의 종교) | 3 | | |
| | 성서와 인문학 | 3 | | |
| | 합창과 인성(구, 교회합창) | 3 | | |
| | 합창과 인성(구, 교회합창) | 3 | | |
| | 교양인의 화법과 태도(구, 그리스도인 화법) | 3 | | |
| | 중국고전과 성서 | 3 | | |
| | 인권과 시민교양(구, 인권의 이해) | 3 | | |
| | 창세기와 고대역사 | 3 | | |
| | 채식과 건강(구, 채식과 건강II) | 3 | | |
| | 교육고전과 인성(구, 교육고전의이해) | 3 | | |
| | 성서행복학 | 3 | | |
| | 소그룹 리더쉽 I | 3 | | |
| | 타자성의 철학 | 3 | | |
| | 영화읽기와 감정수업 | 3 | | |
| | 합창과 인성(구, 교회합창) | 3 | | |
| | 합창과 인성(구, 교회합창) | 3 | | |

교양선택은 4개 영역(인문학, 사회과학, 자연과학, 문화예술)으로 구분하고 학과 전공에 따라 금지된 과목 외에, 4개 영역에서 1과목씩 4과목(12학점) 이상을 선택 이수하여야 한다.

| 구 분 | 교과목명 | 학점 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 인문학 영역 | 간호연구 방법론 | 3 | |
| | 조선시대 왕과 왕실 | 3 | |
| | 철학으로의 초대 | 3 | |
| | 동양철학으로의 초대 | 3 | |
| | 영미소설의 이해(교양) | 3 | |
| | 삼육 도서 100선의 향기(인문) | 3 | |
| | 세계문학과 철학의 만남 | 3 | |
| | 한국문화와 언어 | 3 | |
| | 인간이해와 공감 | 3 | |
| | 중국문화와 언어 | 3 | |
| | 프랑스 문화(구, 프랑스 문화와 언어) | 3 | |
| | 현대 중국의 이해(구, 현대 중국사회의 이해) | 3 | |
| | 역사카페에서 문학 읽기 | 3 | |
| | 생활교양한문 | 3 | |
| | 정의론 | 3 | |
| | 논어 다시읽기 | 3 | |
| | 한국사의 이해 | 3 | |
| | 도덕적 딜레마와 정의로운 삶 | 3 | |
| | 언어문화의 이해 | 3 | |
| | 글로컬리더십_리더십의 이해 | 3 | |
| | 문학과 커뮤니케이션 | 3 | |

| 구 분 | 교과목명 | 학점 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 사회과학 영역 | 목회상담학 | 3 | |
| | 리더십 개발 | 3 | |
| | 인간행동과 사회환경 | 3 | |
| | 사회복지정책론 | 3 | |
| | 지역사회복지론 | 3 | |
| | 사회복지실천기술론 | 3 | |
| | 국제사회와 범죄 | 3 | |
| | 데이터 비즈니스 활용 | 3 | |
| | 비서실무론 | 3 | |
| | 기업가정신과 창업입문(구,기업가정신과 창업) | 3 | |
| | 사고조사이론 | 3 | |
| | 글로컬리더십_리더십코칭 | 3 | |
| | 동북아시대의 국제법 | 3 | |
| | 세계여행과 경영 | 3 | |
| | 사고조사기법 | 3 | |
| | 사회적 기업가정신과 소셜벤처 창업 | 3 | |
| | 대인관계 심리학 | 3 | |
| | 기술경영과 창업 | 3 | |
| | 비즈니스모델 개발과 창업 | 3 | |
| | 외식경영과 창업론 | 3 | |
| | 창의적사고와 문제해결 | 3 | |
| | 행정학개론 | 3 | |
| | 경영과 현대사회 | 3 | |
| | 다문화의 이해 | 3 | |
| | 현실경제의 이해 | 3 | |
| | 평생교육론 | 3 | |
| | 창업마케팅과 브랜딩 | 3 | |
| | 창업자금과 사업계획서 | 3 | |
| | 긍정심리학 | 3 | |
| | 장애인의 이해(구,장애인의 이해I) | 3 | |
| | Reading Glocal News-사회과학 | 3 | |

| 구 분 | 교과목명 | 학점 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 자연과학 영역 | 종교와과학 | 3 | |
| | 일반생물학 | 3 | |
| | 임상생리학 | 3 | |
| | 간호관리학 | 3 | |
| | 종양간호학 | 3 | |
| | 건강과운동 | 3 | |
| | 알기쉬운 미적분학 | 3 | |
| | 전인건강과 교양인의 삶(구,전인적 건강과 신앙) | 3 | |
| | 성인병과 운동처방(구, 성인병과 건강검진의 이해) | 3 | |
| | 생명공학의 이해(유전과질병) | 3 | |
| | 인간과 행동과학(구, 뇌와 인간행동의 이해) | 3 | |
| | 창의적 문제해결을 위한 소프트웨어 코딩 | 3 | |
| | 생활속의 화학 | 3 | |
| | 생명의 사슬:인간,환경,지구(구,인간과 환경) | 3 | |
| | 건강과 웰니스(구, 웰빙과 구강건강) | 3 | |
| | 생명의료윤리 | 3 | |
| | 대학수학 | 3 | |
| | 동물세계의 이해 | 3 | |
| | Reading Glocal News-자연과학 | 3 | |
| | 인간과 곤충 | 3 | |
| | Reading Glocal News-자연과학 | 3 | |

| 구 분 | 교과목명 | 학점 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| | 기초생물학 | 3 | |
| | 4차산업과 인공지능 | 3 | |

| 구 분 | 교과목명 | 학점 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 문화예술 영역 | 영국문화의 이해 | 3 | |
| | 장애인 예술의 이해 | 3 | |
| | 현대인의 성(性)과 문화 | 3 | |
| | 라틴문화예술의 이해(구, 스페인문화와 언어) | 3 | |
| | Reading Glocal News-문화예술 | 3 | |
| | 패션과 스타일링(구, 패션과문화) | 3 | |
| | 사진예술의 이해 | 3 | |
| | 연극과 뮤지컬의 이해와 감상 | 3 | |
| | 건축의 이해 | 3 | |
| | 러시아문화예술의 이해 | 3 | |
| | 음악감상법 | 3 | |
| | 문화콘텐츠 창업(구,성공창업을 위한 문화콘텐츠 창업 이해와 활용) | 3 | |
| | 스포츠와 음악(구, 스포츠음악의 이해) | 3 | |
| | 포토샵과사진 | 3 | |
| | 명인과의 토크 콘서트 | 3 | |
| | 일러스트와 프리젠테이션 기초 | 3 | |
| | 음악의 역사(구, 역사와 음악) | 3 | |
| | 바이오리듬과 유리드믹스 | 3 | |
| | 중국언어와 예술 | 3 | |
| | 영화로 읽는 셰익스피어 | 3 | |
| | 영화와 뮤지컬 속 음악 읽기 | 3 | |
| | 고전음악과 인간의 삶 | 3 | |
| | Reading Glocal News-문화예술 | 3 | |

| 구 분 | 교과목명 | 학점 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 일반선택 영역 | 유아교육론 | 3 | |
| | 영국문화의 이해 | 1 | |
| | 장애인 예술의 이해 | 1 | |
| | 초급 스페인어(구, 기초스페인어) | 3 | |
| | 현대인의 성(性)과 문화 | 2 | |
| | Screen and Media English | 2 | |
| | 초급 러시아어 | 1 | |
| | 라틴문화예술의 이해(구, 스페인문화와 언어) | 1 | |
| | 교양축구 | 3 | |
| | 수상스키 | 2 | |
| | Reading Glocal News-문화예술 | 3 | |
| | 음악과 커뮤니케이션 | 2 | |
| | 라이프스타일과 건강관리II | 1 | |
| | 운동과 체형관리 | 2 | |
| | 리더십과 팀 빌딩 | 1 | |
| | 패션과 스타일링(구, 패션과문화) | 3 | |
| | 원어민일본어회화 | 3 | |
| | 사진예술의 이해 | 1 | |
| | International Travel English | 3 | |
| | 현대건강과 발레테스 | 2 | |
| | 성공적인대학생활을위한학습전략 | 3 | |
| | 골프 | 2 | |
| | 연극과 뮤지컬의 이해와 감상 | 3 | |
| | 건축의 이해 | 2 | |
| | 신체자세와동작요법 | 3 | |
| | 러시아문화예술의 이해 | 3 | |
| | 라이프스타일과 건강관리I | 1 | |
| | 음악감상법 | 3 | |
| | 북한사회와주민생활 | 2 | |
| | 문화콘텐츠 창업(구,성공창업을 위한 문화콘텐츠 창업 이해와 활용) | 3 | |
| | 응급처치 및 CPR | 3 | |
| | 스포츠와 음악(구, 스포츠음악의 이해) | 2 | |
| | 포토샵과사진 | 3 | |
| | 스쿼시 | 3 | |
| | 명인과의 토크 콘서트 | 1 | |
| | 초급프랑스어 I (구, 기초프랑스어) | 2 | |
| | 일러스트와 프리젠테이션 기초 | 2 | |
| | 음악의 역사(구, 역사와 음악) | 3 | |
| | 생활중국어(구, 니하오 기초중국어) | 3 | |
| | 바이오리듬과 유리드믹스 | 3 | |
| | 중국언어와 예술 | 3 | |
| | 배드민턴 | 2 | |
| | 중국어 기초회화 | 2 | |
| | 헬스 클리닉 | | |
| | 영화로 읽는 셰익스피어 | | |
| | 영화와 뮤지컬 속 음악 읽기 | | |
| | 고전음악과 인간의 삶 | | |
| | Reading Glocal News-문화예술 | | |
| | 초급프랑스어II | | |
| | Basic Writing Skills | | |

## 3. 교양과정 교과목 소개

### [교양필수]

**채플 (Chapel)**
요람의 시행세칙 제6장 채플(Chapel)을 꼭 참조할 것

**인성과 사회 (Humanity and Society)**
사복음서에 나타난 예수님의 행적과 교훈을 연구한다.

**종교와 인생 (Religion and Life)**
성경에 나오는 중요교리 및 성서배경과 현대적 의미를 연구한다.

**생활과 윤리 (Life and Ethics)**
그리스도인들이 사회생활을 할 때 접하는 윤리적인 문제들을 어떻게 다루고 실천하는 지를 연구한다.

**역사와 문화 (History and Culture)**
구약의 예언서인 다니엘을 연구함으로 구속사적인 의미를 연구하고, 신약의 예언서인 계시록을 연구함으로 과거·현재·미래를 연구한다.

**MVP+교육 Ⅰ (MVP+ Education)**
인성교육 캠프 운영을 통해 MVP+교육의 기본 조건인 지구촌 사회봉사, 독서와 교양, 변화의 리더십, 비전과 열정 등의 정신을 함양하도록 교육한다.

**노작교육 (Manual Labor)**
땅을 일구고 씨를 뿌려 수확하며 자연의 법칙 속에서 산 교훈을 배우고 신체적, 정신적, 영적으로 건강한 삶을 유지하는 법을 체험함.

**글로컬 사고와 표현 (Glocal Thoughts & Expressions)**
글로컬 사회의 이슈들을 이해하고 문제를 해결할 수 있는 지혜를 함양할 수 있도록 사고와 표현을 학습하고, 고등교육 기관인 대학의 학습 활동을 효과적으로 수행하는데 필요한 대학교 글쓰기와 말하기 능력을 실제적으로 학습한다.

**글로컬영어Ⅰ,Ⅱ (Glocal English Ⅰ,Ⅱ)**
영어 커뮤니케이션 능력에 중점을 두고 일상생활 또는 국제업무 등에 필요한 실용영어 능력을 향상한다.

**흡연음주예방 교육 (Smoking & Drinking Prevention Program)**
인간의 생리를 연구하여 음주와 흡연이 인간의 건강에 얼마나 바쁜 영향을 미치는 지를 배우고 건강에 대한 이해를 높이고 질병을 치료하고 예방하는 방법을 배운다.

### [인성 교양]

**21세기 리더십 (21th Century Leadership)**
21세기를 살아가는 이 시대의 모든 젊은이들이 사람들과의 관계 속에서 반드시 필요한 리더십 원리들을 기독교적 세계관으로 확인하고 익힘으로 더불어 살아가는 삶의 지혜를 나눈다.

**건강원리와 실제 (Health Principles & Practices)**
건강원리 중심의 이론적 학습과 건강증진을 위한 다양한 신체활동프로그램을 통해 신체적, 정신적, 사회적 건강을 도모한다.

**결혼과 가족관계 (Marriage & Family Relationship)**
약혼에서 결혼, 신혼생활, 성숙한 부부 생활에 이르기까지 전반을 법학, 의학, 경제학, 사회학, 심리학, 가정학, 신학, 종교교육학 등 종합적으로 연구한다.

**고대도시문명의 이해 (Understanding Ancient City Civilizations)**
성경에 나타난 고대 도시를 고고학적, 건축적, 도시적, 성경적 맥락에서 분석하여 도시가 가지고 있는 성서적 건축적 성격을 정확하게 파악한다.

**교양인 화법과 태도 (Cultural Expression & Attitude)**
배려와 존중의 인성요소가 인간관계형성에 매우 중요하다는데 초점을 두고 교양인으로서 바람직한 화법과 태도를 가르치고 실천하게 하여 성공적인 삶을 영위하게 하는데 목적을 둔다.

**교육고전과 인성 (The Understanding of Classical Education books)**
동서양의 탁월한 교육사상가들의 통찰과 지혜를 통해 이 시대에 필요한 교양인으로서의 시대와 삶을 바라보는 통찰 및 교육적 안목의 형성을 체험한다.

**문학과 종교적 상상력 (Literature and Religious Imagination)**
문학(영상문학 포함) 속에 나타난 종교적 상상력을 통해 인간 삶에 대한 이해와 삶의 비전을 읽는다.

**성서와 인문학 (The Bible & the Humanities)**
기독교 경전인 성서를 인문학의 폭넓은 사유적 틀을 활용하여 깊이 이해할 뿐만 아니라, 인생의 의미와 목적을 확인한다.

**성서행복학 (Biblical Happiness Theory)**
1) 삶의 목적으로서의 참된 행복에 대한 지적인 이해를 제공한다.
2) 행복한 삶을 위한 실제적인 실천 과제를 부여하여 행복한 삶의 가치를 실천하도록 한다.
3) 행복의 철학적 개념과 함께 성서적 의미와 교훈을 숙지한다.

**세계문화와 종교(Culture & Religion of the World)**
인간본성의 결과물로서의 세계 종교들을 살펴봄으로써 타 종교와 문화를 이해한다.
1) 종교 이해를 통해 문화를 이해한다.
2) 대학생으로서 필요한 교양을 쌓는다.
3) 나의 종교뿐 아니라 타인의 종교를 이해한다.

**소그룹 리더쉽 I, II(Small Group & Leadership)**
교회성장에 있어서 소그룹 활동의 중요성을 이해하고, 소그룹을 이끌고 배가시키기 위한 원리와 방법을 연구한다.

**시민윤리 (Civic Ethics)**
인간의 도덕성을 기독교적 관점에서 이론적으로 탐구하고 실제 삶에 적용한다.

**영화읽기와 감정수업 (Lessons on Film Reading and Emotion)**
21세기 제4차 산업혁명 사회는 인성이 중요한 사회적 자산으로 부각될 것이다. 인공지능이나 사물인터넷 사회에서 인간은 어떠한 위치와 상황에 놓이는가를 성찰할 수 있는 시간을 갖는 것은 중요하다. 현재 인간이 겪는 문제와 앞으로 겪을 문제들을 영화를 통해서 이해하고, 성숙하고 아름다운 인간이 되는 길을 모색한다.

**인권과 시민교양 (Human Rights & Civic Refinement)**
인권은 인간이 누릴 수 있는 보편적인 권리이다. 오늘날 이러한 사고는 일반적으로 받아들여지고 있음에도 실제 사안에 당면했을 때에는 무엇이 인권이고 어떻게 인식하고 대응해야 할지에 대해서 견해대립이 존재한다. 인권에 대한 깊이 있는 철학적 사회학적 고찰을 통해 인권의 역사적/이론적인 문제들을 검토하는 것을 목적으로 한다.

**중국고전과 성서 (Chinese Classics and the Bible)**
도교경전인 노자의 도덕경과 장자의 남화경, 유교경전인 맹자와 중용, 그리고 가장 많은 사람이 읽은 성경의 가르침을 비교하여 현대인의 삶의 가치와 존재의 의미를 재조명 해보는 것이 목적이다.

**지구의 기원 (The Origin of the Earth)**
창조론은 종교적 신앙의 영역이고 진화론은 경험적 과학인가. 달걀과 닭의 선후 관계는 어떻게 되는가? 과학과 성경에 기초하여 과학적 사실과 해석을 이해하고 새로운 세계관을 형성한다.

**창세기와 고대역사 (The Genesis & Ancient History)**
성경의 첫 번째 책인 창세기를 통해 세계의 기원과 구속사로서의 역사를 연구한다.

**채식과 건강 (A Vegetarian Diet & Health)**
생활습관병의 증가와 고령화 현대사회에서 건강관리를 위하여 필요한 교과목으로 채식의 기본원리를 이해하고 이를 기초로 하여 균형진 채식의 식생활로 생활습관병을 예방하여 건강한 생활을 유지한다.

**타자성의 철학 (Philosophy of Otherness)**
최근 우리나라는 타자 '혐오'의 사회가 되어가고 있다고 해도 과언이 아니다. 우리가 왜 타자를 혐오하는지를 철학적으로 접근하여 혐오의 근원과 바탕이 되는 감정들을 분석해내고, 우리가 타자를 배척하는 사람이 아니라 타자를 향해 나아가는 인성을 갖춘 MVP 인재가 되는 데 목적을 둔다.

**합창과 인성 (Chorus and Personality)**
교회 합창을 통해 영적 성장과 인성의 바른 형성을 가져올 수 있다.

## [교양선택]

- 인문학 영역 -

**Reading Glocal News-인문학 (Reading Glocal News in Humanities)**
세계의 인문학 분야와 관련된 최신 뉴스를 주제로 의사소통 기술을 연습하고 개발한다. 능동적인 기술과 전략으로 영어뉴스 기사를 읽고 이에 대한 토론을 통하여 영어 읽기, 듣기, 말하기 능력을 향상한다.

**고대도시의 인문학 (The Humanities of Ancient Cities)**
고대도시의 형성배경, 특성, 도시구조, 여행포인트 등에 대한 기본적 지식을 학습하고, 그 도시에서 출현한 위대한 인문학적 작가와 저서와 사상에 대한 지적탐구를 통해 난해하고 추상적 인문학을 구체적이고 실제적인 방법으로 접근한다.

**글로컬리더십_리더십의 이해 (Glocal Leadership: Understanding of Leadership)**
리더십 인증과정에서 가장 기본적인 단계로 현대 리더십의 주요 논점과 기독교 리더십 원리들을 이해하고 사회공헌이 필요한 지역을 사회학적 분석을 통해 개인에게 요구되는 리더십 역량이 무엇인지 파악하고, 장기적인 계획을 수립하도록 돕는다.

**논어 다시읽기 (Reviewing the Analects of Confucius)**
논어의 사상은 2천년이 넘는 세월동안 우리의 생각과 삶속에 깊이 뿌리 내리고 우리의 윤리와 가치의 근간을  이루고 있다. 논어의 가르침을 통해 우리 자신을 반성하고 우리 주변을 돌아보고 삶의 현장에서 지혜의 섬광을 함께 찾는 사색의 여정이다.

**도덕적 딜레마와 정의로운 삶 (Moral dilemma and righteous life)**
일상에서 경험하는 도덕적 딜레마를 사유하고 판단하게 하여, 올바른 시민을 양성한다. 정의론에 해당하는 다양한 이론들

을 배우고 무엇이 정의로운 삶인지 깨닫게 된다.

**생활교양한문 (Communicative Chinese)**
21세기는 정보화 사회가 되는데 정보화란 새로운 지식을 많이 활용, 체득하여, 급변하는 시대에 잘 적응해야 한다. 우리말과 글, 영어도 잘 해야 하지만 한자, 한문도 잘 알아 두어야 정보를 얻는데 많은 도움이 될 것이다.

**성공의 7가지 습관 (The 7 Habits of Highly Effective People)**
성공에 이르는 가장 확실한 길은 좋은 습관을 갖고 있는 것이다. 자신의 꿈을 확실하게 정하며, 그 꿈을 성취하는 삶을 살기위해서 어떻게 습관을 갖고 실천하는가를 직접 경험하도록 하며, 성공하는 삶을 살도록 돕는 것을 목표로 한다.

**세계문학과 철학의 만남 (World Literature and Philosophy)**
세계의 다양한 문학 속에서 문학의 예술성을 이해할 뿐 아니라, 인생의 의미를 찾고 삶을 관조할 수 있는 능력을 기른다. 더 나아가 주요 고전 세계문학의 문제의식을 철학적으로 사유하고 심화시킴으로서 자신의 삶에 대한 성찰성을 높이고, 세계 시민의식을 함양할 수 있다.

**스피치와 토론 (Speech & Discussion)**
스피치와 토론의 일반적 특성과 절차를 이해하고 실제적으로 실행해 봄으로써 건전한 시민으로서의 자질 곧 소통능력을 함양한다.

**역사카페에서 문학읽기 (Reading Literature in a History Cafe)**
한국 역사의 10대 사건을 현대사적 관점에서 재해석한다. 10대 사건의 발생 원인과 과정 그리고 그 영향이 후대 역사와 문학에 어떤 영향을 끼쳤는지를 조사하고, 이를 통해 과거와 현재를 이해하고 우리가 바라는 대한민국의 미래를 만들어가도록 연구한다.

**인간이해와 공감 (Human Understanding and Empathy)**
21세기 다문화 사회를 살아가는 현대인에게는 자신과 타인에 대한 이해와 공감이 무엇보다도 중요하다. 물질이 중시되는 현대 사회일수록 인간에 대한 이해가 부족하여 작은 갈등으로 상처받고 고통스러워한다. 자신을 인정하고 타인을 존중하는 인간다운 사회를 조성하는 주체가 되는 길을 모색하고, 인성이 매력적인 자산이 되는 시대에 주체적으로 살아갈 가치를 발견하고 갈등의 상황을 지혜롭게 해결하는 대화의 기술을 습득한다.

**인문학 읽기 (Reading Humanities)**
우리의 삶과 사회를 성찰하고 사유할 수 있는 인문학적 사고를 기르며, 시공간과 자본주의, 4차 산업 혁명 시대, 역사와 예술, 사랑에 이르기까지 최근의 인문학적 사유들을 읽는다. 그러한 인문 읽기를 통해 자신과 사회를 이해하고, 비판적으로 사고하고, 문제의식을 갖고, 그 문제의식을 가지고 토론한다.

**인문학 콘서트 (Humanities Concert)**
급변하는 사회 정세 속에서 교양인이 갖추어야 할 기본 지식을 고전을 통해 배운다. 또한 자신의 삶을 변화시키는 데 있어서 인문학이 왜 필요한지를 깨닫는 체험을 한다.

**일본문화와 언어 (Japanese Culture and Language)**
일본어의 문자와 발음을 익히고, 일본의 전통, 문화적 배경을 이해한다. 또한 간단한 생활 일본어를 통한 일본인의 일상생활 관습을 살펴보고, 한일간의 역사적 문화적 교류에 따른 양국의 문화적 유사점과 차이점을 비교해 본다.

**정의론 (Study on Justice)**
다양한 정의의 기준을 소개하고 스스로의 답을 찾아가는 과정이다. 공리주의, 자유지상주의, 의무론, 공동체주의 등을 통하여 자신의 기준을 만들어가는 과정 속에서 자신의 답을 찾는다.

**창조적 말하기의 기술 (Creative Speaking Skills)**

현대 사회에서 요구되는 다양한 공적 말하기의 상황에서 논리적, 정서적, 창의적인 적절한 전략으로 말하기를 준비하고 실행해 보는 연습을 하며, 자신의 생각과 견해를 논리적으로 전달해 보는 경험과 자신이 말하고자 하는 바를 수사를 통해 효과적으로 표현해 내는 방식을 학습한다. 또한 대중문화 텍스트를 비판적으로 바라보는 눈을 키우며, 대중문화 속에 몇 가지 논쟁거리들에 대한 토론과 토의를 통하여 설득력 있게 자신의 주장을 전달하고 논쟁점에 접근해 가는 과정을 학습한다.

**프랑스 문화 (French Culture)**
프랑스의 문화를 살펴보고 그 나라의 언어를 습득하여 제2외국어의 구사능력을 배양한다.

**한국문화와 언어 (Korean Culture and Language)**
한국문화와 그 문화속에서 살아가는 데 필요한 한국어를 외국학생들이 이해하고 익히게 하는 것이 목적이다. 주로 한국의 전통적인 문화와 현대생활의 여러가지 문화를 다각적으로 소개하고 일상을 살아가는데 필요한 한국어 어휘와 문법을 다룬다.

**한국사의 이해 (Understanding Korean History)**
한국사의 전반적인 흐름을 세계사와 연계해서 파악한다. 이를 바탕으로 현재 한국 사회의 모습을 되돌아보고, 세계화 속에서 한국 사회가 나아가야 할 방향성을 생각해 보는 기회를 갖는다.

**현대 중국의 이해 (Understanding of Modern China)**
중국의 고유한 풍습과 현대사회의 문화를 다양한 측면과 경험을 통해 실재적인 중국을 소개한다.

**현대사회와 서사읽기 (Modern Society and Reading Narratives)**
1) 서사 구조, 인물의 형상화, 상징의 배치 등을 통해 구현되는 서사의 미학을 이해한다.
2) 현대 사회의 주요 쟁점들을 이해하고 토의와 토론을 통해 그러한 쟁점들에 대한 비판적 사고를 키운다.

- 사회과학 영역 -

**Reading Glocal News-사회과학 (Reading Glocal News in Social Science)**
세계의 사회과학 분야와 관련된 뉴스를 주제로 의사소통 기술을 연습하고 개발한다. 능동적인 기술과 전략으로 영어뉴스 기사를 읽고 이에 대한 토론을 통하여 영어 읽기, 듣기, 말하기 능력을 향상한다.

**경영과현대사회 (Business Administration & Modern Society)**
현대 산업사회의 대표적 중추기관으로서 기업의 중요성, 기능 및 역할을 파악하고 경영학의 전반적인 체계와 내용을 이해한다.

**글로컬리더십_리더십코칭 (Glocal Leadership_Leadership Coaching)**
리더십 인증과정에서 가장 기본적인 단계로 현대 리더십의 주요 논점과 기독교 리더십 원리들을 이해하고 사회공헌이 필요한 지역을 사회학적 분석을 통해 개인에게 요구되는 리더십 역량이 무엇인지 파악하고, 장기적인 계획을 수립하도록 돕는다.

**기업가정신과 창업입문 (Entrepreneurship and business start-up)**
1학기: 〈기업가정신과 창업입문〉을 주제로 기업가정신을 구성하는 진취성, 혁신성, 위험감수성, 공감소통, 리더십에 대한 이해와 내재화할 수 있는 내용으로 구성하였으며, 기업가정신의 핵심 역량을 중심으로 한다. 이론교육을 중심으로 진행하며, 창업진흥원에서 검증된 강의콘텐츠를 발굴하고 제공한다.
2학기: 〈기업가정신과 소셜벤처창업〉를 주제로 기업가정신을 내재화 하고 응용력을 높이기 위하여 사회적으로 공헌할 수 있는 비즈니스모델에 대한 이해와 벤처창업 로드맵을 제공한다.

**다문화의 이해 (Understanding Multiculture)**

급증하는 이주노동자, 결혼이민자, 북한이탈주민 등에 의해 형성된 한국의 전반적인 다문화 현상을 다루는 과목으로서 우리와 다른 문화 구성원들에 대한 개방성과 수용성을 늘리고 원활한 관계적 소통을 함양하는데 목표가 있다.

**대인관계 심리학 (Psychology of Interpersonal Relationships)**
대인관계 형성을 위한 심리학적 탐색과 효과적인 대인관계 훈련 프로그램을 바탕으로 실제적이고 효율적인 대인관계 훈련을 통하여 학생들의 대인관계 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

**데이터 비즈니스 활용 (Conjugation of Data Business)**
Spotfire는 처음 사용하거나 이미 쓰고 있는 사용자에게 다양하고 적극적으로 자료를 활용하는데 주안점을 두고 있다. 사용법은 직관적이고 모든 자료를 간편하게 시각화하거나 다양하게 분석하는데 용이하다. 일단 한 가지 차트(시각화)의 사용법을 충분히 이해한 다음 나머지 다른 차트들에 적용시키는데 효율적인 특징을 가지고 있다.

**동북아시대의 국제법 (East-Asian International Law)**
동북아시대가 도래하여 국제사회의 일원으로서 한반도를 위시한 중요한 국제법적인 사안이 교양지식의 일부가 되었다. 흥미로운 사례를 중심으로 남북한 분단과 통일 문제 등 한반도를 위시한 동북아의 국제법적 문제를 학습한다.

**비서실무론 (Practical Secretarial Theory)**
비서가 수행하는 업무 전반에 대한 지식은 물론 실무와 관련된 다양한 사례를 다룸으로써 바로 사무 현장에 투입이 가능한 전문성을 배양하고 나아가 비서자격시험을 대비하는데 목적을 둔다.

**사고조사기법 (Handling Traffic Accidents)**
교통사고의 주원인을 체계적으로 분석, 조사하여 감정을 통해 최적화된 제도와 프로그램으로 과학적이고 체계적인 조사기법과 법적, 판례를 근거로 사고원인을 정확하고 공정하게 규명하여 사고관련 당사자와 피해자간의 상반된 주장을 구분하기 위함을 목적으로 한다.

**사고조사이론 (Accident Investigation Theory)**
교통사고의 주원인을 이론적으로 분석, 과학적이고 체계적인 조사기법과 법적, 판례를 근거로 사고원인을 정확하고 공정하게 규명하여 사고관련 당사자와 피해자간의 상반된 주장을 구분하기 위함을 목적으로 한다.

**성공적인 창업을 위한 진로탐색 (Explore your career path for successful start-ups)**
1학기: 〈성공적인 창업을 위한 진로탐색〉을 주제로 대학생으로서 기업가정신 내재화 및 창직-창업으로 이어지는 로드맵 제시를 통하여 창취업에 접근하는 방법 및 대학생으로서 모범적인 창ㅈ기창업로드맵을 제공한다.
2학기: 〈창업컨설팅 및 정책자금의 이해〉를 주제로 최적화된 창업사업계획서 작성의 경험 제공할 수 있도록 구성하며, 대학생이 처한 환경과 특성에 맞도록 창업에 따른 위험을 최소화 하고 창업에 대한 간접체험이 가능하도록 교과과정을 구성하였다.

**성공창업을 위한 창업비즈니스 프레임 (Start-up business frame for successful start-up)**
1학기: 〈성공창업을 위한 창업비즈니스 프레임〉을 주제로 창업에 대한 학생들의 종합적 사고능력을 함양시키고 창의적, 논리적 사고역량을 통한 창의적 아이디어 도출과 비즈니스모델을 이해하는 창업실습과정이다. 비즈니스모델의 개념을 이해하고 다양한 산업 내 기존 기업들의 비즈니스 모델 사례를 분석, 비즈니스 모델 발굴을 위한 Ideation을 실습하여 비즈니스 모델 캔버스를 디자인하도록 구성한다.
2학기: 〈성공창업을 위한 창의적 사고법〉을 주제로 대학생들의 창의적 사고력을 높이기 위한 다양한 창의적 사고 기법들을 적용하여 창업 아이디어를 재구성, 모바일 어플리케이션 기획과 사업계획서를 연계하여 실제 사업계획서를 작성방법을 학습하고 실습해본다.

**세계여행과 경영 (World Travel & Management)**
1) 세계여행시장과 우리나라 여행시장에 대한 전반적인 이해능력을 키운다.
2) 세계여행에 필요한 전반적인 지식을 습득한다.

3) 글로벌 시민으로서 필요한 여행자의 글로벌 에티켓을 함양한다.

**스타트업트렌드와 창업마케팅 (Start-up trend and Start-up marketing)**
1학기: 〈스타트업트렌드와 창업마케팅〉을 주제로 창업아이템 발굴과 비즈니스모델 수립을 구체화하기 위하여 국내외 스타트업의 시장과 아이템 트렌드에 대하여 학습하며 고객 발굴 및 판매를 위한 마케팅 전략 수립 방안과 디지털 도구의 활용능력을 향상시킨다.
2학기: 〈성공창업을 위한 빅데이터 활용〉을 주제로 데이터를 활용한 마케팅 전략 수립 및 활용에 대한 심화과정으로 구성한다.

**실전창업기초 (Basic Business Foundations)**
1학기: 〈실전창업기초〉를 주제로 온라인 강의로 창업교과목 종합정리 과정으로 기업가정신, 외부환경 내부역량분석, 아이템도출, 사업제안서 작성을 중심으로 실제 창업에 필요한 기초스킬을 제공한다.
2학기: 〈실전창업실무〉를 주제로 1학기와 연계성 있게 온라인 강의로 진행한다. 실체 창업에 도전하는 단계로 부채(빚)을 지지 않는 안전장치를 마련하고, 자금조달을 부채가 아닌 자본적 조달을 통하여 창업성공여부에 관계없이 창업경험을 제공하는데 중점을 두며, 창업MBA를 경험하는 단계이다. 성공적인 창업경험을 전수하는 것을 목표로 한다.

**예비부모교육 (Prospective Parent Education)**
예비부모가 될 대학생들에게 부모로서 준비할 수 있는 지식, 기술, 태도를 길러주어 향후 성공적인 가정을 꾸리게 하고, 나아가 행복사회 실현을 도모하도록 하고자 한다.

**외식경영과 창업론 (Restaurant Management and Entrepreneurship)**
1학기: 〈외식경영 창업〉을 중심으로 외식산업 생태계를 이해하고 외식분야에서 성공창업자 사례를 통한 기업가정신을 내재화 한다. 일반창업에 대한 대학생활 로드맵 제시 및 외식경영 전반에 대한 내용으로 구성하였다.
2학기: 〈외식산업과 창업마케팅〉을 중심으로 린스타트업을 위한 기초를 준비하는 단계로 구성하여, PBL기반 판매체험, 사업성 분석, 외식창업에 최적화된 창업사업계획서 작성의 경험 제공할 수 있도록 구성하였다.

**창업리스크를 줄이는 린스타트업 기초 (Start-up foundation to reduce start-up risk)**
1학기: 〈창업리스크를 줄이는 린스타트업 기초〉를 주제로 창업리스크를 줄이는 능력으로 제품 및 서비스 구현을 위하여 자신의 미션과 비전에서 아이템 기획과 구현까지 전반적인 프로세스에 대한 이해를 할 수 있는 커리큘럼으로 구성하였다.
2학기: 〈고객가치 발굴 및 창업리스크 최소화를 위한 린스타트업〉을 주제로 창업리스크를 줄이기 위한 접근방법에 대한 로드맵 제공하며, 시장에서 BM과 고객가치를 검증하기 위한 검증방법에 대한 이해한다. 아이디어를 손끝에서 구현할 수 있는 솔루션 제공 및 창업아이 템을 구현할 수 있는 역량강화할 수 있는 프로그램으로 구성하였다.

**창의적사고와 문제해결 (Creative Thought & Problem Solving)**
창의성에 대한 기본 개념과 이론, 창의적 사고기법에 대해 배우고 아이디어를 창출하는 방법을 실습하면서 다양한 상황에서 능동적인 창의적 문제해결을 경험함으로써 현실적이고 적용 가능한 창의성 이론과 문제해결 실습을 겸한다.

**평생교육론 (Lifelong Education)**
평생교육의 개념에서부터 시작하여 평생교육의 학문적 기초, 역사와 발전, 각종 평생교육의 장에 대하여 탐구한다.

**행정학개론 (The Introduction of Public Administration)**
행정학의 학문적 위상과 본질, 기본적 개념 및 이론을 포괄적으로 다루는 행정학 기초과목으로서 단기적으로 행정부가 하는 일과 주요 제도와 그 역할을 이해하고 장기적으로는 공무원 시험을 대비하는데 목표를 둔다. 구체적인 수업 내용으로 행정과 환경의 관계, 행정학의 발달 과정과 학문적 성격, 행정학의 주요 이론, 정책결정과 행정조직, 인사 및 재무행정, 행정통제 등 행정 일반에 관한 기초이론 및 실무를 다루고 정부조직 운영과 정책에 대해 건전한 비판을 가하는 바른 시민의식을 함양한다.

**현대사회와 리더십 (Modern society and leadership)**

생존경쟁과 제4차 산업혁명으로 새로운 시대를 맞는 현대사회에서 보다 글로벌한 리더가 필요한 현실을 인식하고 새로운 리더십 교육과 다양한 실증적 사례 교육을 통해 지금부터 사회에 적응 할 수 있는 글로벌한 리더에게 필요한 리더십이론과 사례를 살펴본다.

**현실경제의 이해 (Understanding of Real Economy)**
경제학의 기초 이론 중 수요 및 공급에 의한 가격결정원리, 소비자이론, 생산자이론, 시장형태와 기업행동 및 자원배분 등 미시적인 이론과 국민소득, 화폐이론, 물가와 인플레이션, 실업, 경제발전 및 성장이론, 경기변동, 국제경제 등의 거시적인 이론을 학습한다.

- 자연과학 영역 -

**Reading Glocal News-자연과학 (Reading Glocal News in Social Science)**
세계의 자연과학 분야와 관련된 뉴스를 주제로 의사소통 기술을 연습하고 개발한다. 능동적인 기술과 전략으로 영어뉴스 기사를 읽고 이에 대한 토론을 통하여 영어 읽기, 듣기, 말하기 능력을 향상한다.

**건강과 웰니스 (Health & Wellness)**
웰니스는 웰빙(well-being)과 건강의 합성어로 신체적, 정신적, 사회적 건강이 조화를 이루는 이상적인 상태를 말한다. 행복한 생활을 영위하기 위하여 기본적인 체력수준의 현황, 체력향상 및 웰니스를 위한 운동프로그램 수행, 영양 및 스트레스 관리 등에 관한 최근 정보를 제시하고 신체건강 및 구강건강을 위해 실천할 수 있는 것들을 학습 및 실습해보고 실천하는데 목적이 있다.

**건강과 운동 (Health & Exercise)**
최근 국민건강관리사업은 치료사업에서 예방사업 중심으로 전환되고 있는 상황이다. 국민건강관리의 예방사업은 금연, 절주, 식이, 운동이 주 사업으로 이중 가장 큰 비중을 차지하며, 건강관리서비스사업의 축이 되는 것이 건강증진을 위한 운동영역이라 할 수 있다. 건강한 사람은 건강을 지키고, 질병에 걸린 사람은 질병을 개선시킬 수 있는 운동에 관한 지식을 습득하여 건강한 생활습관을 실천할 수 있도록 하는데 목적이 있다.

**대학수학 (General Mathematics)**
대수학, 기하학, 해석학, 통계학 등 학문연구에 필요한 수학의 전반적인 이론을 연구한다.

**동물보호.복지 (Animal protection & welfare)**
동물복지(Animal Welfare) 및 동물매개치료(Animal Assisted Therapy)를 통한 주제는 세계적으로 초유의 관심사이다. 동물을 올바르게 이해하고 동물보호.복지 관련하여 동물보호활동에 대한 간접적인 체험과 생생한 영상교육 및 제4차 산업혁명 기술을 이용한 보다 폭넓은 사고로 동물의 보호복지를 실현하는 방법에 관한 것을 목적으로 한다.

**동물세계의 이해 (Understanding of Animal World)**
지구상에 존재하는 다양한 수많은 종의 동물들이 제각기 살아가는 방법들을 강의와 함께 시청각 자료를 이용하여 강의한다.

**생명공학의 이해 (Understanding Biotechnology)**
'생명공학이란 어떠한 학문인가?'에 대한 정의 및 개념을 공부하고, 생명공학에서 다루는 기본 기술과 국내외 생명공학 동향을 살펴보며 생명공학의 과거와 현재를 이해하고, 더 나아가 세계 각국에서 육성하고 있는 미래 생명공학기술에 대하여 학습한다.

**생명의 사슬: 인간, 환경, 지구 (Human & Environment)**
생물과 환경과의 상호관계를 이해함으로써 환경을 체계적으로 보존하고 유효적절하게 사용하며, 환경오염의 원인을 규명하고 이를 해결하는 방법을 연구한다.

**생활 속의 화학 (Chemistry in Human Life)**

화학의 전반적이며 기초적인 이론을 학습하여 현대사회의 넓은 영역에서 이용되고 인류문명에 큰 발달을 도모해온 여러 생활 속에 화학이 이용된 면모들을 살펴본다.

**성인병과 운동처방 (Understanding of Adult Disease and Exercise Prescription)**
성인병과 운동처방의 기초적이고 전반적인 내용을 습득하여 기본적인 건강에 대한 상식을 학습하여 건강한 100세 인생을 계획한다.

**알기쉬운 미적분학 (Basic Infinitesimal Calculus)**
다양한 분야에 이용되는 기본적인 함수의 미분법과 적분법 및 그 응용을 공부하여, 필요한 분야에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

**영양과 건강관리 (Nutrition & Health)**
영양관리가 건강에 미치는 관계를 연구하고 건강증진에 대한 제반적인 것을 학습한다.

**인간과 곤충 (Humans and Insects)**
1) 일반적인 곤충의 형태와 특징에 대한 고찰
2) 곤충의 역사와 생존전략 및 다양성에 대한 고찰
3) 곤충산업에 대한 고찰(식용곤충, 애완곤충, 농업곤충, 의용곤충, 법의곤충 등)

**인간과 행동과학 (Humans and Behavioral Science)**
경영학을 연구하고 학습하는 궁극적인 목표는 강한 조직을 설계하고 만드는 것이며, 이를 통해 조직 전체의 유효성과 능률성을 제고시킴은 물론 조직구성원들의 삶의 질이나 만족감, 행복감을 증진시키는 데 있다. 이를 위해서는 무엇보다 인간행동에 대한 깊은 이해가 전제되어야 할 것이다. 경영자로서의 자질과 능력을 기르고, 강한 조직을 설계하고, 효율적이고 성공적인 조직 관리를 위해 요구되는 인간행동에 대한 심도 있는 탐구를 통해 미래를 설계하는데 도움을 주는데 목표가 있다.

**자동차문화 (Automotive culture)**
1) 우리 실생활과 가장 밀접한 자동차는 생필품으로 잘 활용할 수 있는 방법에 대하여 알아본다.
2) 자동차 구조와 주요 기능 등에 대하여 학습한다.
3) 안전운전, 교통사고 시 대응조치 및 교통사고 특례법을 이해하고 자동차 보험 등에 대하여 학습한다.
4) 친환경 자동차와 차세대 자동차 등에 대하여 학습한다.

**자연재해와 대비 (Natural Disaster and Preparations)**
지구의 탄생에서 현재에 이르기까지 자연계의 변화에 대한 인간의 대비를 시청각 자료를 통하여 살펴본 다음, 토의와 발표 위주로 강의를 진행하고자 한다. 주 내용은 지구시스템의 이해, 지구 환경변화와 생태계 등이다. 인간의 역사와 자연현상에서 인간의 생존과 행복을 지키시는 인격적인 창조주, 유지자를 확인하고자 한다.

**전인건강과 교양인의 삶 (Holistic Health and Life of the Educated)**
이 세상의 기원과 그 가운데 거하는 존재인 인간 삶의 올바른 방향과 지표를 제시하는 성경의 기록들을 살펴보자면, 피조물 인간의 영육간 건강이야 말로 하나님께서 우리 삶이 지속되는 한 온전히 유지되기를 원하시는 덕목이다. 21세기 생명과학의 창을 통해 규명된 생명현상 메카니즘과 질병에 대한 이해, 건강한 삶의 방식, 나아가 근본적으로 이를 포괄하는 탁월한 성경의 가르침을 비교해 학습함으로 하나님이 얼마나 우리를 여전히 사랑하시는지 깨닫는, 우리 삶 속에 신앙이 얼마나 유익한 자산인지 이해하도록 동기를 부여하고자 한다.

**지구과학 (Earth Science)**
우리가 살고있는 지구와 지구를 둘러싼 환경을 이해하고자 한다. 일상생활에서 경험하는 날씨의 변화, 화산폭발, 쯔나미, 지진, 태풍, 혹한 등은 모두 지구과학적 현상이다. 이 현상을 현대의 과학적 이론으로 쉽게, 재미있게  이해할 뿐 아니라 자연에서 지구의 신비와 창조의 능력을 찾고자 한다.

**창의적 문제해결을 위한 소프트웨어 코딩 (Software Coding for Creative Problem Solving)**
소프트웨어 개발 언어인 파이썬(Python)을 학습하여 소프트웨어에 대한 비전공자들의 창의적 사고를 키우고 문제해결 능력을 향상 시키는 것을 목적으로 한다. 즉, SW교육을 통해서 창의성과 논리성을 갖춘 문제해결력 그리고 다른 이와 공유와 협업, 소통할 수 있는 능력을 키우게 된다.
수업에서는 컴퓨팅사고와 함께 파이썬 프로그래밍 언어를 배우면서 순서도에서부터 알고리즘 설계 그리고 팀 중심의 프로젝트를 수행하여 협업을 통한 창의적 결과를 산출함으로써 학생들의 전공지식과 소프트웨어의 융합적 사고를 확장하는 데 목적이 있다.

- 문화예술 영역 -

**Reading Glocal News-문화예술 (Reading Glocal News in Culture & Arts)**
세계의 사회과학 분야와 관련된 뉴스를 주제로 의사소통 기술을 연습하고 개발한다. 능동적인 기술과 전략으로 영어뉴스 기사를 읽고 이에 대한 토론을 통하여 영어 읽기, 듣기, 말하기 능력을 향상한다.

**건축의 이해 (Understanding Construction)**
건축의 개요 및 개념에 대해 알아본 후 서양의 시대사와 관련하여 건축사의 의미와 흐름 및 연관성에 대해 알아보고자 한다.

**대중매체와 영상문화 (Mass Media & Visual Culture)**
문화는 학습되고 공유되며 누적되는 것이다. 따라서 문화는 평생 동안의 사회화 과정과 관련된다. 사회화 기관에는 여러 가지가 있고, 대중매체 역시 중요한 사회화 기관으로 기능하고 있다. 대중매체, 특히 영상매체는 영상문화를 형성하고 사회구성원들에게 이를 공유하고 학습하게 한다. 본 강좌에서는 대중매체가 형성하는 영상문화의 구조를 파악하고, 그것을 어떻게 비판적으로 즐기며 이용할지에 대한 모색을 시도한다.

**라틴문화예술의 이해 (Understanding Latin Cultures & Arts)**
스페인과 라틴아메리카 두 대륙의 전반적인 역사적 사건과 다양한 문화예술에 대해 학습하고, 축제, 음악, 문학, 미술 등 라틴문화예술 전반에 대한 인문학적 교양지식을 다양한 영상, 영화, 사진, 대중매체 등을 통해서 확장한다.

**러시아문화예술의 이해 (Understanding Russian Cultures & Arts)**
러시아와 러시아인들을 알고 이해하기 위하여 러시아인들의 정신적, 물질적 총화인 러시아 문화를 역사, 종교, 문학, 미술, 음악, 영화 등의 차원에서 알아간다. 러시아 문화를 이해할 뿐 아니라 비교문화적인 관점에서 한국의 문화 또한 되돌아볼 기회를 갖는다.

**명인과의 토크 콘서트 (Talk Concert with Masters)**
역사를 움직인 거장들의 삶을 통해 자신의 삶을 성찰하고, 시대가 요구하는 글로벌리더가 되기 위해 무엇을 준비해야 하는지를 학습한다.

**문화의 흐름과 이해 (Understanding of Cultural Trends)**
인류사의 포괄적인 정신사적 흐름을 구체적인 문화 현상들 속에서 확인하고 탐구해 봄으로서 통섭적 사유를 획득하고, 올바른 삶의 의미와 가치를 확립한다. 더불어 해외 여행시 고대 유적지인 이집트, 유럽, 인도, 중국 등지에 대한 이해의 폭을 넓히고, 또한 오늘날 우리를 둘러싼 현대 문화(문학, 음악, 미술, 영화 등)를 균형있게 이해할 수 있다.

**바이오리듬과 유리드믹스 (Bio-rhythm & Eurhythmics)**
바이오리듬움직임교육의 중요성을 인식하고 현장에서 필요로 하는 리듬움직임활동과 경험을 배우고 체계적으로 계획할 수 있도록 이론 및 교수방법을 이해하고 현장에 적합한 지도방법을 계획하고 적용한다.

**사진예술의 이해 (Understanding Photograph Art)**

디지털 카메라, 스마트폰 보급으로 접근성이 쉬워진 카메라에 대한 강의실습과 디지털사진으로 신세대적이고 실험적인 작품기획, 연출, 촬영, 편집 및 제작기법을 실습하고 이론적으로 학습한다.

**성공 창업을 위한 문화콘텐츠 창업이해와 활용(Understanding and Utilization for Successful Start-up of Cultural Contents)**
1학기: 〈성공 창업을 위한 문화콘텐츠 창업이해와 활용〉을 주제로 문화와 콘텐츠를 이해하고 4차산업의 배경속에 문화콘텐츠가 성공하기 위해서 어떠한 요소가 필요하며 마케팅의 방향을 어떤 전략으로 접근해야 하는지 알아본다. 또한 문화콘텐츠 창업의 활용방안을 모색한다.
2학기: 〈문화콘텐츠산업과 창업마케팅〉을 주제로 아이템의 발굴에서 매출구현을 위한 사업계획서 작성 및 마케팅전략 수립까지 문화콘텐츠 창업의 핵심역량 강화 및 내재화를 위한 내용으로 구성하였다.

**스포츠와 음악 (Sports & Music)**
음악과 스포츠에 대한 이해를 도모하고 나아가 자신의 경기 혹은 일상생활에서도 음악의 효능을 활용해본다.

**음악의 역사 (History of Music)**
서양 및 한국의 역사와 음악의 변천을 알 수 있다.

**연극과 뮤지컬의 이해와 감상 (Understanding Theater and Musicals)**
공연예술의 기원/역사를 간략하게 고찰한 후, 현대 공연예술의 형식과 내용을 살펴본다. 공연예술의 창작 과정과 현대 사회에서 공연예술이 차지하는 의미를 함께 생각해본다. 또한 공연의 실제관람/영화화된 공연물의 관람을 통해서 공연예술로서의 연극, 오페라 및 뮤지컬의 가치가 어떻게 무대를 통해서 구현되고 있으며 현대사회의 산업의 한 축으로서 어떤 기능적 의미를 지니고 존재하는지에 대해서 탐색한다. 이러한 일련의 수업과정을 통해서 무대예술에 대한 기초적인 소양을 키우고 예술에 대한 이해 능력의 향상을 기대한다.

**영화와 스토리텔링 (Movie & Story-telling)**
영화학과 영화사에 대한 기초 학습을 바탕으로 영화의 감상 원리를 이해하고, 기초적인 영화문법과 영화의 스토리텔링 등을 학습한다.

**음악감상법 (Music Appreciation)**
각 시대의 음악의 흐름을 알 수 있다. 음악역사의 흐름을 통해 현대 음악을 알 수 있다.

**음악교육과 나눔실천 (Music Education & Sharing Practice)**
다양한 교수학습모형에 대한 이해를 기반으로 음악교육에 효과적인 교수학습 전략을 활용하면서 예술교육 패러다임에 적합한 음악교육 프로그램을 개발하고 나눔을 실천한다.

**일러스트와 프리젠테이션 기초 (Illustration & Basic Presentation)**
디자인의 기초가 되는 일러스트 프로그램을 이해하고 프리젠테이션의 표현법과 활용을 통해 다양한 디자인의 표현력을 배양하며 일러스트와 타 프로그램과의 상관관계를 이해한다.

**중국언어와 예술 (Chinese Language & Arts)**
중국한자의 기원부터 6가지 조자(造字)방법을 통해 중국한자의 역사와 매력을 살펴보며, 또한 중국문화를 대표할 수 있는 몇 가지 예술작품을 선정하여 작품 속 담긴 이야기 및 문화성을 찾아보아 중국문화 중국인 그리고 중국에 대해 대체적인 이해도를 높힌다.

**패션과 문화 (Fashion & Culture)**
빠르게 변화하는 21세기 현대 패션의 흐름을 탐색하고 패션을 즐길 수 있는 안목과 기술을 익힌다.

**포토샵과 사진 (Photoshop & Pictures)**

주변 환경을 사진으로 담아보고 그 속에서 쉽게 수정 보완 할 수 있는 포토샵 기법을 습득하고, 기본기능의 활용 예제를 통해 사진과 포토샵의 지속가능한 상관관계를 이해하는데 목적이 있다.

**현대인의 성(性)과 문화 (Modern Sexuality & Culture)**
성(性)은 다양한 층위에서 논의될 수 있는 인간 삶의 근본적인 문제이다. 현대 사회의 중심에서 작용하고 있는 문화 현상을 중심으로 성에 대한 인간의 마음, 성격, 그리고 남녀의 차이와 갈등의 이유를 성찰해 본다. 연애, 사랑, 놀이에서 발생하는 갈등의 원인을 한국 사회의 성 문화와 심리를 바탕으로 이해하고, 성숙한 성문화를 조성하는 성적 주체가 될 수 있는 방안을 함께 모색한다.

- 일반 영역 -

**Basic Writing Skills**
일반적인 영작문의 기본기술을 익히는 것을 목표로 한다. 학생들은 좋은작문과 나쁜작문의 예문들을 통해 작문의 필수요소를 연습하고 인식하며, 글의 일부를 발표하는 기회를 갖는다. 글쓰기와 구두로 자신을 표현하므로 자신감이 향상되고 글쓰기 능력이 크게 향상된다.

**International Travel English**
영어권 국가 또는 영어 수준이 높은 국가를 여행할 시 발생할 수 있는 상황을 대비하여 기본적인 의사소통 기능을 학습한다.

**Screen and Media English**
온라인 미디어(영화,드라마)를 통해 "Natural English"를 배우고, 대본 및 비디오 분석을 통해 문화와 함께 언어 사용을 익힌다.

**NCS직업기초능력의 이해 (Understanding NCS Job Basics)**
조직생활 내의 직업기초능력(대인관계, 조직이해, 의사소통 등)을 배양하여 진로에 대한 목표설정과 사회생활 역량을 키운다.

**골프 (Golf)**
여가선용과 건전한 신체적 훈련의 한 방법으로서 골프의 기초기술과 경기규칙 등을 시키도록 한다.

**독서치료 (Reading Therapy)**
사람을 치유하는 독서의 원리를 이해하고, 독서를 매개로 한 개입방법과 상호작용의 방법을 익힌다. 또한 책을 읽고 초등학생이나 청소년들과 함께 독후활동을 진행한다.

**라이프스타일과 건강관리I (Lifestyle and Health Care I)**
건강과학 전문가 양성을 위한 건강과학 연계전공 기초 과목으로, 건강한 라이프스타일은 CREATION(선택, 휴식, 환경, 운동, 신뢰, 대인관계, 비전, 영양)을 중심으로 구성되며, 이에 대한 기초적인 강의를 온라인 강좌를 중심으로 학습한다.

**라이프스타일과 건강관리II (Lifestyle and Health Care II)**
건강과학 전문가 양성을 위한 건강과학 연계전공 중급 과목으로, 건강한 라이프스타일은 CREATION(선택, 휴식, 환경, 운동, 신뢰, 대인관계, 비전, 영양)을 중심으로 구성되며, 이에 대한 강의를 온라인 강좌를 중심으로 학습한다.

**배드민턴 (Badminton)**
기본기술과 규칙을 학습하고 경기실습을 통하여 지도능력을 학습한다.

**북한사회와 주민생활 (Life and Society in North Korea)**
북한주민의 생활양식과 그 구조적 원인에 대해 이해하고, 북한주민과 함께 어울려 살 수 있는 능력을 배양한다.

**생활중국어 (Chinese in Life)**
중국어 표현력을 길러 중국인과 소통하며 중국을 이해할 수 있도록 통합적으로 고안한다. 중국어의 기초 발음과 기본적인 인사말을 익히는 것부터 같은 표현을 상황별로 구성해 학습에 있어서 다양한 표현을 익힐 수 있을 뿐만 아니라 표현 확장을 용이하게 하기 위하여 다양한 상황을 이용한다.

**성공적인 대학생활을 위한 학습전략 (Learning Strategies for Successful College Life)**
성공적인 대학생활을 하기 위해 대학시절 자아정체성을 확립할 수 있도록 도와주며, 자기관리, 학습전략 및 학습기술 등 필요한 지식들을 학습하고 개별적으로 실생활에서 적용하도록 함으로써 이후 사회생활에 필요한 기초역량을 갖추는 것을 목표로 한다.

**수상스키 (Water Skiing)**
수상스키를 중심으로 각종 수상스포츠에 대한 이해와 기능을 향상시키고 지도능력을 배양한다.

**스쿼시 (Squash)**
젊은이들에게 사랑받고 있는 스쿼시를 알고, 스쿼시 교양 수업을 통해 심신을 단련하고, 또 신체를 단련하며, 경쟁 유희성 등을 포함한 스쿼시를 익히도록 하는데 목적을 두고 있다.

**스포츠클라이밍 (Sports Climbing)**
점점 신체활동량이 감소되어 체력이 저하되고 있는 요즈음 보다 많은 신체활동의 기회를 제공함으로써 체력을 강화함은 물론 수강생들과의 관계를 통하여 사회성 증대에 기여하고, 나아가 삶의 수준을 향상한다.

**스피치와 프리젠테이션 (Speech & Presentation)**
취업을 위한 스피치 및 발표 역량을 향상한다.

**신체자세와 동작요법 (Movement Therapy)**
움직임의 원리와 기본 동작을 단계적으로 학습하며, 신체 자각 및 신체 정렬, 체력 향상을 통해 건강하고 즐거운 생활을 도모한다.

**안전관리론 (Safety Management Theory)**
과거에 발생했던 대표적 재난을 중심으로 구성된 영상자료를 통하여 재난의 현상과 인간의 본능 및 심리를 학습함으로써, 안전관리의 목표인 인명존중, 기업의 안전경영, 시회적 신뢰 구축 방법을 강구한다.

**여성비전과 미래직업 (Vision & Future Career of Women)**
사회생활 중 여성의 다중 역할 안에서 '여성으로 행복하기', '여성으로 진로 찾기', '여성으로 일하며 성장하기' 의 3가지 대주제를 통해 여성의 비전을 찾고 로드맵을 세워 사회생활의 기초역량을 키운다.

**운동과 체형관리 (Exercise & Body Shape Management)**
규칙적인 생활습관과 운동 습관으로 건강한 체력에 관한 중요성을 인식하고, 효과적인 방법론에 관한 신체적 영역을 재조명한다.

**원어민일본어회화 (Japanese Native Conversation)**
간단한 회화부터 기초적인 문법과 독해능력을 습득하게 하여 어휘능력과 문자이해 능력을 길러준다.

**웨이크보드 (Wakeboard)**
웨이크보드를 즐기는데 있어서 이론적 기초와 수상안전을 위한 이론을 제공하는데 목적을 두고 있다.

**음악과 커뮤니케이션 (Music and Communication)**

대인관계의 필수 도구인 커뮤니케이션을 보다 쉽게 습득하고 활용하기 위하여 이론과 실제적인 기술을 다룬다. 음악과 커뮤니케이션은 실제로 실천하는 것이므로 기법과 원리들을 습득하고 훈련을 거친다면 더 나은 의사소통은 물론 나아가 원만한 대인관계를 형성할 수 있다. 학생들은 음악을 통해 심리적으로 상대방의 마음 문을 열게 하고 교감할 수 있는 구체적인 커뮤니케이션 방법, 원리, 공식을 이해하고 적용함으로써 상대방의 마음을 움직일 수 있는지 나름대로의 방법을 익힌다.

**응급처치 및 CPR (First Aid & CPR)**
일상에서 발생하는 각종 상해 및 구급상황에 대처할 수 있는 능력을 배양하는데 있으며, 학습자들은 강좌이수 후, 응급처치 기술과 심폐소생술에 대한 이론적 지식과 실기능력을 지니는데 있다.

**이미지메이킹 (Image-making)**
현대인으로써 알아야 할 패션과 매너 등에 관한 기초적인 지식에 대해 이해하고, 이를 통해 자신의 개성과 이미지를 효과적으로 표현하고 개발함으로써 개인의 경쟁력을 높이는데 목적이 있다.

**인성교육의 이해와 실천 (Understanding and Practicing Humanity)**
예비교사들의 인성교육 지도 역량을 계발을 위한 이론과 실습을 강화하는 것을 목표로 한다. 인성 및 인성교육의 개념, 인성교육을 위한 핵심 덕목 및 핵심 인성역량, 인성교육의 기본원칙과 윤리적 접근, 교과교육 및 창의적 체험활동을 통한 인성교육 구현방법, 인성교육 실천 프로그램 설계 및 효과 검증 방법 등을 광범위하게 다루고 실습한다.

**전인역량기초와 이해 (Understanding the Whole person Competencies)**
전인적 인재양성이라는 우리대학의 교육목적과 비전에 대한 이해를 도모하기 위하여 전인역량 개념을 주요 학습 내용으로 다룬다. 우리대학이 설정한 6대 핵심역량(시민의식, 창의성, 자기주도성, 글로컬, 실천)을 주제로 학생들은 자신의 다양한 역량을 재발견하고, 단점과 한계를 개선해나갈 수 있으며, 결과적으로 학생들이 자신의 핵심역량을 개발해나가도록 돕는 것이 핵심 목표이다.

**초급 러시아어 (Basic Russian)**
러시아어 알파벳을 읽고 쓰고 러시아어로 간단한 자기소개를 하며 초보적 수준의 읽기, 말하기, 독해 실력 성취를 그 목표로 한다.

**초급 스페인어 (Basic Spanish)**
세계에서 두 번째로 많이 사용하는 언어인 스페인어의 실용적이고 재미있는 표현들을 학습한다.

**초급 프랑스어 I, II (Basic French)**
초보자를 위한 프랑스어 강좌로 발음부터 시작하여 기초적인 문법을 습득하면서 불어로 된 문장을 이해하고 표현력을 익힌다.

**취업정보분석과 입사전략 (Career Information Analysis & Employment Strategy)**
대기업/외국계기업/중견기업/강소기업 및 벤처기업이 원하는 인재상을 파악하고, 본인만의 경쟁력 있는 입사지원서를 작성한 후 각 기업별로 취업전략수립과 면접 전략을 통해 최종적으로 본인이 원하는 기업에 취업할 수 있도록 돕는다.

**토익 I, II (Total Toeic Care I, II)**
토익 점수 향상을 위한 효율적인 학습법을 활용하여 목표 점수대로의 레벨 업을 목표로 한다. 이를 위하여 청취 및 독해 그리고 빈출 어휘 학습을 실시하고 정해진 계획에 의거하여 진단 학습, 집중학습, 분석 정리, 종합문제 풀이등을 실시한다.

**현대건강과 발레테스**
신체의 바른 정렬과 균형 및 필라테스 기본동작을 학습하며 자기신체의 자각과 자세교정 및 체력 향상을 통해 부상 예방 및 치유요법의 신체훈련법을 학습한다.

# 「교직과정」

## 교직 편성

본 과정은 교원자격검정령 제22조 규정에 의하여 교원자격증 취득을 위한 과정으로 설치한다.

### 1. 교직과정 이수 예정자 선발절차

① 신학과, 영미어문학부 영어영문학전공, 중국어학과, 일본어학과, 유아교육과, 상담심리학과, 식품영양학과, 간호학과, 간호학사학위완성과정, 환경디자인원예학과, 음악학과 학생만 교직과정을 이수하여 교원자격증을 받을 수 있고, 기타 학과 학생이 이수하게 되면 일반선택과목으로 학점을 인정받게 된다.
② 교직과정 이수를 희망하는 학생은 제2학년 1학기 등록 시에 교직과정 이수신청서를 제출하여 교무처장의 승인을 얻어야 한다.
③ 선발인원은 [표 6]과 같이 하여 1, 2학년 성적 평점평균 순으로, 인성 등을 고려하여 선발한다.

### 2. 교원자격무시험 검정 합격 요건

* 교직과정 이수자로 선발되어 교원자격증을 취득코자 하는 학생은 아래에 명시된 해당 요건을 모두 이수해야 한다.

| 구분 | 2013학년도 ~ 2015학년도 | 2016학년도 이후 |
|---|---|---|
| 전공<br>과목 | o 50학점 이상<br>- 기본이수과목 21학점(7과목) 이상 포함 | o 50학점 이상<br>- 기본이수과목 21학점(7과목) 이상 포함 |
| 교직<br>과목 | o 22학점 이상<br>- 교직이론 12학점<br>- 교직소양 6학점<br>- 교육실습 4학점 | o 22학점 이상<br>- 교직이론 12학점<br>- 교직소양 6학점<br>- 교육실습 4학점 |
| 성적<br>기준 | o 전공평균성적 75/100이상<br>o 교직평균성적 80/100이상 | o 전공평균성적 75/100이상<br>o 교직평균성적 80/100이상 |
| 기타 | o교직 적성 및 인성검사 적격판정 2회이상<br>o응급처치 및 심폐소생술 2회이상<br>(2016.3.1. 시행일 당시 2학기의 교원양성과정이 남은 사람은 1회, 2학기 미만이 남은 사름은 제외)<br>o 간호사 면허증 또는 영양사 면허증(보건교사 또는 영양교사에 한함)<br>o 대학의 장이 별도로 정하는 기준<br>- 일정 수준의 이상의 외국어능력<br>(외국어 교사자격증 취득자에 한함) | o교직 적성 및 인성검사 적격판정 2회이상<br>o응급처치 및 심폐소생술 2회이상<br>o 간호사 면허증 또는 영양사 면허증(보건교사 또는 영양교사에 한함)<br>o대학의 장이 별도로 정하는 기준<br>- 일정 수준의 이상의 외국어능력<br>(외국어 교사자격증 취득자에 한함) |

① 전공과목 50학점 이상 취득(기본이수과목 7과목, 21학점 이상, 교과교육영역 8학점 이상 포함)
② 교직필수과목 22학점(교직이론 14학점, 교직소양 4학점, 교육실습 4학점)
③ 전공평균성적 75/100점, 교직평균성적 80/100점 이상
④ 간호사 면허증(간호학과), 영양사 면허증(식품영양학과) 취득
⑤ 유아교육과 편입자는 아래의 전공과목을 취득하였을 경우 15학점 이내에서 인정받을 수 있으며, 교직과목은 교직과정이 개설된 대학에서 취득한 아래의 해당과목 전체를 인정받을 수 있다.)

| 전공과목 | 교직과목 |
|---|---|
| 유아교육론, 유아교육과정, 영유아발달과교육, 유아놀이지도, 유아관찰및실습, 유아언어교육, 유아사회교육, 유아과학교육, 유아수학교육, 유아미술교육, 유아음악교육, 유아동작교육, 부모교육, 유아교육기관운영관리, 아동복지 | 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육과정 및 평가, 교육방법 및 교육공학, 교육심리, 교육사회, 교육행정 및 교육경영 |

## 3. 교직 복수전공 및 부전공

교직과정 이수예정자로 선발된 자가 교직과정이 설치된 타 학과(전공)를 복수전공으로 이수하고 교원자격무시험검정에 합격하면 각각의 교원자격증을 수여하며 부전공으로 이수하는 경우에는 제1전공의 교원자격증에 부전공 과목을 표시하여 수여한다.

① 복수전공 검정기준: 복수전공 학과의 전공과목 50학점 이상 이수(기본이수과목 21학점 이상, 교과교육영역 8학점 이상 포함)
② 부전공 검정기준: 부전공 학과의 전공과목 30학점 이상 이수(기본이수과목 14학점 이상, 교과교육영역 6학점 이상 포함)
③ 복수전공 인원제한: 복수전공으로 교사자격증을 부여하는 학과 선발 인원의 2배수 이내

## 4. 교직과목 및 교수요목

① 교직과목과 이수학점(이수구분: 교직필수)

| 구 분 | 교과목 | 학점 | 소요최저 이수학점 | 비 고 |
|---|---|---|---|---|
| 교직 이론 | 교육학개론<br>교육사회학<br>교육심리<br>교육방법 및 교육공학<br>교육과정 및 교육평가<br>교육철학 및 교육사<br>교육행정 및 교육경영<br>생활지도와 상담 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 12학점 (6과목) | |
| 교직소양 | 특수교육학개론(영재교육영역(단원)<br>교직실무<br>학교폭력의 예방 및 대책 | 2<br>2<br>2 | 6학점 (3과목) | |
| 교육실습 | 학교현장실습(2학점)이상<br>교육봉사활동(2학점이내 포함) | 2<br>2 | 4학점(2과목) | |
| 이수학점 총계 | | 26 | 22학점 | |

② 교육실습 영역(이수구분: 교직필수)

| 교과목 | 기본 교수 요목 |
|---|---|
| 학교<br>현장실습 | 교육실습 이론교육을 이수한 후 유치원 및 초등·중등학교에서 직접 교육실습을 실시한다.<br>실습형태: 참관실습, 수업실습, 실무실습(보건교사, 전문상담교사, 영양교사는 직무 중심의 실무실습을 주로 하되, 참관 및 수업실습도 병행 가능) |
| 교육봉사<br>활동 | 유치원 및 초등·중등학교에서 보조교사, 부진아 학생지도, 방과 후 학교 교사, 등하교지도, 장애아 복지시설 자원봉사 등을 실시한다.<br>※ 최소 30시간 이상을 1학점으로 인정, 졸업 시까지 2학점 60시간 이상 이수하여야 함. |

③ 교과교육 영역(이수구분: 전공선택)

| 학수번호 | 교 과 목 | 학점 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 학과별 | 교과교육론<br>교과교재연구 및 지도법<br>논리 및 논술 | 3<br>2<br>3 | |

[표 12] 사범계열 및 교직과정 설치 학과/기본 이수과목

| 계열 | 학부학과 전공 | 자격종별 | 표시 과목 | 기본이수과목 또는 영역 | 전공[학과]별 기본이수과목 |
|---|---|---|---|---|---|
| 사범계 | 유아 교육과 | 유치원 정교사 (2급) | - | 유아교육론,유아교육과정,영유아발달과교육,유아놀이지도,유아관찰및실습,유아언어교육,유아사회교육,유아과학교육,유아수학교육,유아미술교육,유아음악교육,유아동작교육,부모교육,유아교육기관운영관리,아동복지 | 유아교육학개론,아동발달,아동건강교육,아동복지,유아교육과정,언어지도,놀이지도,영유아교수방법론,아동상담,유아교육기관운영관리,부모교육,정신건강 |
| 비 사범계 | 신학과 | 중등학교 정교사(2급) | 종교 | 종교교육론,종교학개론,종교현상학,종교철학,한국종교,종교사회학(또는종교인류학),종교심리학,세계종교(또는종교사,비교종교학),현대종교,종교와과학,종교학사 | 조직신학,재림교회사,선교학개론,비교종교학,기독교회사,기독교윤리학,선교와문화,한국교회사 |
| | 영어 영문학 전공 | 중등학교 정교사(2급) | 영어 | 영어교육론,영어학개론,영문학개론,영어문법,영어회화(또는실용영어),영어작문,영어독해,영어응용음성학,영미문화 | 영어교육론,영어학개론,영문학개론,영어문법,영어회화(또는실용영어),영어작문,영어독해,영어응용음성학,영미문학비평 |
| | 중국어학과 | 중등학교 정교사(2급) | 중국어 | 중국어교육론, 중국어학개론, 중국문학개론, 중국어문법, 중국어회화, 중국어작문, 중급중국어, 고급중국어, 중국현대문학강독, 한문강독 | 중국어학개론,중국문학사,초급중국어,중급중국어,고급중국어,중국어문법,중국어작문,중국어회화(초.중.고급) |
| | 일본어학과 | 중등학교 정교사(2급) | 일본어 | 일본어교육론, 일본어학개론, 일본문학개론, 일본어문법, 일본어회화, 일본어작문, 일본어강독, 일본문화 | 일본어학개론,일본문학개론,상급일본어회화 I . II,일본음성학개론, 일본어작문, 일본어문법론 |
| | 상담 심리학과 | 전문상담 교사(2급) | - | 심리검사,성격심리,특수아상담,집단상담,가족상담,진로상담,상담이론과실제 | 심리검사,성격심리학,특수아상담,집단상담,가족상담,진로상담,상담의이론과실제 |
| | 식품 영양학과 | 영양교사 (2급) | - | (1) 영양교육및상담실습<br>(2) 생애주기영양학,영양판정및실습, 식사요법 및 실습<br>(3) 식품학,조리원리 및 실습<br>(4) 단체급식 및 실습,식품위생학<br>(1) 분야에서 1과목, (2)분야에서 2과목 이상, (3), (4)분야에서 각각1과목 이상 | (1) 영양교육및상담실습<br>(2) 생애주기영양학,영양판정및실험, 식사요법및실습,임상영양학,지역사회영양학,<br>(3) 식품학,식품미생물학, 조리원리 및 실습,실험조리,식생활관리및실습,식품가공및저장학,영양학<br>(4) 단체급식,급식경영학, 식품위생학 및 법규, 영양사현장실습 |
| | 간호학과 (RN/BSN 포함) | 보건교사 (2급) | - | 기초건강과학,건강사정및실습,학교보건및실습,아동간호학및실습,성인간호학및실습,정신간호학및실습,노인간호학및실습,모성간호학및실습,지역사회간호학및실습,응급간호학및실습 | 기초건강과학(병리학,생리학,해부학,약리학,미생물학,생화학),건강사정및실습,학교보건및실습(지역사회간호학및실습).아동간호학및실습,성인간호학및실습,정신간호학및실습,노인간호학및실습,모성간호학및실습,지역사회간호학및실습 |

| 계열 | 학부학과 전공 | 자격종별 | 표시 과목 | 기본이수과목 또는 영역 | 전공[학과]별 기본이수과목 |
|---|---|---|---|---|---|
| 비 사범계 | 환경디자인원예학과 | 중등학교 정교사(2급) | 식물 자원 · 조경 | 농업교육론,작물,원예,조림,육종,재배,번식,생리,가공및저장,농업정보,조경계획,조경시공,조경관리,조경식물,임업경영 | 작물학,원예학개론,육종학,번식학,식물생리학,농산물가공및저장,원예및인터넷쇼핑몰,조경계획,조경시공구조학,조경관리학,조경수목학 |
| | 음악 학과 | 중등학교 정교사(2급) | 음악 | 음악교육론,서양음악실기(또는전공실기),화성법,대위법,시창청음,국악개론,국악실기,작곡,지휘,한국음악사,서양음악사,음악형식론,장구반주법,피아노반주 | 전공실기(피아노,성악,관현악,작곡),화성학 I.II,16C대위법,18C대위법,시창청음,국악개론(한국음악사,한국음악이론,단소,장고,가야금 등의 한국악기 실습과정 포함),국악작곡I.II,합창지휘법I.II,서양음악사I.II,음악분석I.II(악식론),반주법(피아노),부전공실기(작곡 및 모든 악기) |

## 4. 교직과정 교과목 소개

**교육학개론 (Principles of Education)**

다른 모든 교직과목의 선수과목으로서, 교육학 전반에 대한 기초 이론을 습득시키고 교사의 윤리 및 역할과 자질 등도 이해시켜 투철한 교직관을 갖도록 한다.

**교육사회학 (Educational Sociology)**
교육의 사회적 성격과 기능 및 학교와 지역사회와의 관계를 이해시킴으로써 학교에서 배운 것을 지역사회 발전에 응용할 수 있는 능력을 기른다.

**교육심리 (Educational Psychology)**
지작정의적 발달, 학습과 교수의 과정, 적응과 상담, 교육평가 등에 관한 기초지식을 준비시켜 교육의 과정에 대한 이해력을 기른다.

**교육방법 및 교육공학 (Educational Methods & Technology)**
교수·학습이론, 교수기술, 교수설계, 교수매체활용 등을 다루어 효과적인 학습지도 계획수립과 수행에 필요한 기초적인 이론과 기술을 기른다.

**교육과정 및 교육평가 (Educational Curricula & Evaluation)**
교육과정의 구성 및 운영과 문제점 분석에 필요한 철학적, 문화적, 심리학적 기초원리 등 교육과정의 기초지식을 습득시키고, 교육의 성과를 점검, 반성하는 측정기술 및 평가기능을 기른다.

**교과교육론 (Research on Educational Subjects)**
중·고등학교 교육과정을 분석하고 각과 공통으로 적용할 수 있는 학습목표 유형별 지도법과 교과별 중요 교수모형을 다루어 교과교수능력을 기른다.

**교육철학 및 교육사 (History & Philosophy of Education)**
교육사상과 교육제도의 역사적 발달과정을 밝혀 현대교육의 역사, 철학적 기초를 이해하는 능력을 기른다.

**교과교재연구 및 지도법 (Research & Theories of Teaching)**
중등학교의 각 교과별로 과제분석 및 교수계획과 아울러 각 교과교육 방법론에 따른 학습지도의 연습을 통하여 교과교육의 지도기능을 기른다.

**교육실습 (Practice in Teaching)**
중·고등학교에 교생으로 파견하여 교직생활을 직접 체험케 하며, 교육활동에 참가함으로써 교육에 대한 실천적 이해를 갖게 하고 교직자로서 일할 수 있는 자질을 재확인할 기회를 제공한다. 중·고등학교에서 참관실습, 실무실습 및 수업실습을 포함하여 4주간의 실습을 한다.

**교육행정 및 교육경영 (Educational Adminstration & Management)**
교육행정 및 교육경영의 개념과 원리를 습득시키며, 특히 교육제도, 교육행정조직, 교원인사, 장학, 학교경영, 학급경영 등에 관한 이론과 실태를 이해시킨다.

**논리 및 논술 (Logic and Essay Writing)**
각 교과별 특성에 부합되는 논리적 사고의 근본 법칙 및 논술에 관한 교육에 역점을 둔다.

**교직실무 (Educational Practices)**
교육 전문인을 위하여 교원의 임용에서부터 교육공무원의 복무, 교원의 휴직 및 복직, 상훈 및 징계, 교원 연수 자격 및 인사기록, 교원의 보수체제, 교육공무원의 평정, 학교 및 학급 운영, 학사 관리, 학교 환경 및 보건 관리, 사무 관리, 교육 기본 법규 및 관련 규정 등을 다룬다. 교직실무는 교사의 상식이다.

**교육봉사활동 (Educational Services)**
유치원 및 초등중등특수학교에서 보조교사, 부진아 학생지도, 방과후학교 교사, 등하교지도, 장애아 복지시설 자원봉사 등을 실시하며, 세부기준은 대학에서 정한다.

※ 최소 30시간 이상을 1학점으로 인정, 졸업 시까지 일정 시간 이수

**학교현장실습 (Practices of Education)**

대학에서 교육실습 이론교유을 이수한 후 유치원 및 초등중등특수학교에서 직접 교육실습을 실시한다.

※ 운영형태 : 참관실습, 수업실습, 실무실습(보건교사, 사서교사, 전문상담교사, 영양교사는 직무 중심의 실무실습을 주로 하되, 참관 및 수업실습도 병행 가능)

# 「평생교육사과정」

평생교육사과정 편성

평생교육법에 의거 모든 국민의 자질향상을 위한 평생교육의 차원에서 각 사회단체, 평생교육시설에서 실시하는 평생교육 활동의 기획, 진행, 분석, 평가 및 교수업무를 전담하는 평생교육사의 양성을 위한 과정이다.

## 1. 평생교육사과정 이수신청

평생교육사 자격증을 얻고자 하는 학생은 2학년 1학기 중에 소정양식의 평생교육사과정 이수신청서를 교무처에 제출하여야 한다.

## 2. 평생교육사과정 이수에 따른 학점인정

① 전항에 의한 이수신청서를 제출한 학생이 [표 14]의 기준에 따라 평생교육사과목 21학점 이상(평생교육실습을 포함한 필수과목 5과목 이상)을 취득하고 이수과목의 성적이 평균 80점 이상이면 평생교육사 3급 자격증을, 평생교육사과과목 30학점 이상(평생교육실습을 포함한 필수과목 5과목 이상)을 취득하고 이수과목의 성적이 평균 80점 이상이면 평생교육사 2급 자격증을 취득할 수 있다.

② 평생교육사과정의 이수학점은 졸업학점에 가산되므로 학기당 수강신청 학점의 범위 내에서 신청하여야 하며, 이수한 학점은 일반선택과정으로 인정한다.

## 3. 평생교육사 자격증 발급서류

① 평생교육사과정 이수신청서
② 최종학력증명서 1부
③ 성적증명서 1부
④ 평생교육현장실습평가서 1부
⑤ 기타 평생교육사 자격 증명에 필요한 서류

[표 13] 평생교육 관련 과목

| 영 역 | 교과목명 | 학 점 | 시 간 | 비 고 |
|---|---|---|---|---|
| 필수 과목 | 평생교육론 | 3 | 3 | |
| | 평생교육방법론 | 3 | 3 | |
| | 평생교육경영론 | 3 | 3 | |
| | 평생교육프로그램개발론 | 3 | 3 | |
| | 평생교육실습(4주간) | 3 | 3 | |
| 선택 과목 | 아동교육론 | 3 | 3 | 1과목 이상 선택 |
| | 청소년교육론 | 3 | 3 | |
| | 여성교육론 | 3 | 3 | |
| | 노인교육론 | 3 | 3 | |
| | 시민교육론 | 3 | 3 | |
| | 문자해득교육론 | 3 | 3 | |
| | 특수교육론 | 3 | 3 | |
| | 성인학습 및 상담 | 3 | 3 | |
| | 교육사회학 | 3 | 3 | 1과목 이상 선택 |
| | 교육공학 | 3 | 3 | |
| | 교육복지론 | 3 | 3 | |
| | 지역사회교육론 | 3 | 3 | |
| | 문화예술교육론 | 3 | 3 | |
| | 인적자원개발론 | 3 | 3 | |
| | 직업 · 진로설계 | 3 | 3 | |
| | 원격(이러닝, 사이버)교육론 | 3 | 3 | |
| | 기업교육론 | 3 | 3 | |
| | 환경교육론 | 3 | 3 | |
| | 교수설계 | 3 | 3 | |
| | 교육조사방법론 | 3 | 3 | |
| | 상담심리학 | 3 | 3 | |

# Ⅰ중독연계전공 과정Ⅰ

## 1. 연계전공이란

3개 이상의 학과(부)가 학문 영역을 유기적으로 통합한 후 새로운 교과과정을 통하여 연계전공과 관련한 이론 및 실무에 관한 전공과목을 집중적으로 교육함으로써 다양성과 통합성을 지닌 창의적 인재를 양성하기 위한 과정이다.

## 2. 연계전공의 종류 및 학위

건강과학특성화를 강조하고 있는 본 대학교의 교육목표에 따라 상담심리학과, 보건관리학과, 물리치료학과, 간호학과, 약학과가 연합하여 사회과학과 자연과학의 융합과 통합을 통해 미래사회에 절실히 필요한 건강과학분야의 창의적인 인재를 양성하고자「중독심리전공」과「중독재활전공」을 개설하여 공동으로 운영한다. 연계전공을 이수한 자에게는 제1전공 학위 이외에 다음의 학위를 수여한다.

| 전공명 | 참여학과 | 학위명 |
|---|---|---|
| 중독심리 | 상담심리학과, 보건관리학과<br>물리치료학과, 간호학과, 약학과 | 문학사 |
| 중독재활 | | 보건학사 |

## 3. 연계전공 이수 방법

① 연계전공을 이수하기 위해서는 주전공 42학점, 연계전공 교과과정 영역에서 36학점 이상을 이수하여야 한다.
② 연계전공이 제1전공이 될 수 없다.
③ 본인의 주 전공 이외에 '중독심리전공'과 '중독재활전공' 중 하나의 연계전공만을 이수할 수 있다.
④ 졸업요건을 모두 만족하고 연계전공 이수조건을 충족한 경우에는 해당 학위를 수여한다.
⑤ 연계전공을 위한 소정의 과정을 이수하고자 하는 학생은 해당 연계전공 책임교수의 승인을 받아「전공연계 신청서」를 학사지원센터에 제출하여야 한다.
⑥ 연계전공 과목범위 내에서 계절 학기를 개설할 수 있다.

## 4. 교육목적

현대사회는 알코올, 담배, 약물 등 다양한 물질뿐 아니라 인터넷, 도박, 게임 등 많은 행위들로부터 중독되어 있다. 이들 중독은 단순한 차원의 치료적 접근만으로 문제를 해결할 수 없을뿐 아니라 근본적인 재활에 이를 수 없다. 중독에 대한 무의식의 세계부터 중독으로부터의 완전히 자유로운 영역까지를 포괄하는 전인적 교육과 학문적 서비스를 제공해 주어야 할 필요가 있다. 우리대학교가 특성화하여 일관되게 개발해 온 건강과학의 NEWSTART이론과 심리과학, 재활과학 및 다학제적 융합교육을 통하여 중독심리 혹은 중독재활을 전공한 자들이 다음과 같은 역할을 할 수 있도록 교육한다.

## 5. 교육목표

① 다양한 물질 및 행위에 대한 중독의 특성과 발달과정 및 부정적인 영향 등을 이해하여 중독의 예방, 중재 및 재활을 유도할 수 있다.
② 중독의 심리와 행동을 전문적으로 평가하여 중독의 예방, 중재 및 재활을 위한 계획을 수립할 수 있다(비판적 사고, 임상추론).
③ 중독으로 인한 신체적 심리적, 영적 기능장애를 회복을 촉진하고 재활시킬 수 있다(문제해결).
④ 중독자를 평가하고 교육하며 심리적으로 중재할 수 있는 능력을 가지고 다른 전문 인력들과 협력하여 전문적인 서비스를 제공할 수 있다(의사소통, 리더십).
⑤ 중독자 가족의 문제를 평가하고 중재할 수 있다(통합적용, 실무적용).

## 6. 졸업요건

중독심리전공과 중독재활전공은 교육목표를 효율적으로 달성하고 전문직 임상실무에 적응할 수 있는 중독전문인재를 양성하기 위하여 다음과 같은 지침에 따라 운영한다.

① 졸업은 대학 본부, 학과 및 해당 전공의 졸업기준을 충족하여야 한다.
② 1년 이상 휴학하였을 때는 복학 당시의 교육과정 요건들을 충족시켜야 한다.
③ 필수과목은 의무적으로 이수하는 것을 원칙으로 한다.
④ 우수한 창의적 실무형 인재양성의 목표에 따라 졸업시험과 졸업인증요건을 충족시켜야 한다
⑤ 해당 학칙과 학칙시행세칙의 요건을 충족해야 하며, 연계전공이수 방법을 준수한다.

## 7. 전공이수 기준

본 전공을 이수하기 위해서는 아래의 4개 영역의 졸업 최소기준을 충족시켜야 한다.

| 기준구분 | | 졸업최소기준 | 프로그램학습성과 |
|---|---|---|---|
| 1 | 임상실기<br>(핵심역량실기 및 실습) | 다음의 한 가지 이상의 영역에서의 1회 이상의 실습경험을 갖추어야 한다.<br>• 중독자상담<br>• 중독예방교육<br>• 중독자재활 | 학습성과 3.<br>졸업생은 전문가적 태도, 중독에 관한 지식, 중독개입 기술을 실무에 통합하여 문제해결 능력을 구현한다. (통합적 실천능력)<br><br>학습성과 4.<br>졸업생은 중독문제해결을 위한 다학제적 분야간 협력과 중독자 및 가족들과의 관계에서 효율적인 의사소통술을 적용한다. (의사소통능력) |
| 2 | 중독연구수행 | 다음 중 한 가지 이상의 영역에서 1회 이상의 연구수행에 참여한다.<br><br>1) 근거기반실무(EBP) 교과목의 연구과제<br>2) 자기주도형(문제해결) 교육운영팀, 학술동아리의 프로젝트 참여<br>3) 중독 프로그램 개발 프로젝트 참여 | 학습성과 1.<br>졸업생은 중독에 관한 이론과 실무 현장에서 중독문제를 확인하고 근거기반 연구를 계획하여 수행한다. (근거기반 탐구능력)<br><br>학습성과 2.<br>졸업생은 중독에 관한 전공지식에 근거하여 중독현상과 중독문제에 대한 중재방법을 계획한다. (중독개입 기획능력) |
| 3 | 봉사 | 각 전공에서 제시하고 있는 취업분야에서 30시간 이상의 봉사활동을 하여야 한다. | 학습성과 4.<br>졸업생은 중독문제 해결을 위한 다학제적 분야간 협력과 중독자 및 가족들과의 관계에서 효율적인 의사소통기술을 적용한다. (의사소통능력)<br><br>학습성과 5.<br>졸업생은 중독현상 및 문제를 해결하기 위해 능동적으로 리더십을 발휘한다.(리더십) |
| 4 | 졸업시험 | 다음의 영역의 시험에서 평균 60점 이상을 획득하여야 한다.<br><br>• 중독의 내용<br>- 중독관련 자격증 취득으로 대체 가능 | 학습성과 3.<br>졸업생은 전문가적 태도, 중독에 관한 지식, 중독개입 기술을 실무에 통합하여 문제해결 능력을 구현한다. (통합적 실천능력)<br><br>학습성과 5. 중독의 문제에 대해 비판적 사고와 임상적 추론능력을 갖춘다. |

## 8. 졸업 후 진로

보건의료기관, 임상전문기관, 상담전문기관, 연구전문기관, 중독전문상담기관, 기업의 상담 및 보건부서, 사이버전문상담기관, 각급학교, 국공립보건기관 및 기구, 국내외 NGO 등

# 「중독심리 연계전공」

## 1. 전공소개

현대사회의 가장 큰 문제 중 하나인 중독의 문제를 신체적, 심리적 측면에서 이해하고 심리사회적, 교육적, 영적 중재를 통해 중독을 효과적으로 예방, 중재하는 기법과 학문을 제공한다.

## 2. 교육과정

| 학과 | 기초 (12학점) | | 응용 (24학점) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 필수(6학점) | 선택(6학점) | 필수(15학점) | 학과개설 선택(9학점) | 공통개설 선택 |
| 간호 | 심리학(2) | 인간관계 및 의사소통(2) | | 보건교육(2) | |
| | 신경간호과학(2) | 약리학(3) | | 중독정신건강(2) | |
| | 정신장애와 재활간호(2) | 건강사정(2) | | 동기강화상담(3) | |
| | RNB:간호학총론(3) | RNB:임상생리학(3) | | 정신건강(2) | |
| | | | | RNB:사회복지실천기술(3) /지역사회복지론(3) | |
| | | | 〈공통개설〉 | | |
| 보건 | 심리학개론(3) | 의사소통론(3) | 중독의 이해(3) | 보건교육방법론(3) | |
| | 병리학(3) | 보건교육학(3) | 중독상담(3) | 건강운동심리학(3) | |
| | | 보건영양학(3) | 중독평가(3) | 보건교육프로그램개발 및 평가(3) | 동기강화상담(3) |
| | | | 연계전공졸업인증(P) | 건강 및 체력평가(3) | 중독현장실습(3/P) |
| | | | | | 중독중재 인턴십(3/P) |
| 상담 | 심리학개론(3) | 상담학개론(3) | 〈학과개설〉 | 임상심리학(3) | |
| | 생리심리학(3) | 이상심리학(3) | 현장실습(3)* | 심리검사(3) | |
| | | 건강심리학(3) | EBP방법론(3)* | 가족상담(3) | |
| | | | | 집단상담(3) | |
| 약학 | 심리학개론(3) | 예방약학I(3) | | 중독약리학 | |
| | 신경과학(3) | 약과 보건의료체계(3) | | 약물치료학I(3) | |
| | | 병태생리학(3) | | 예방약학II(3) | |

□ 현장실습은 각 학과에서 제공하고 있는 실습과목 중 연계전공위원회에 의해 인정받은 실습을 말함
□ 현장실습은 3-4학년 중에 이루어진 실습을 인정하는 것을 원칙으로 함
□ 각 영역에서의 필수학점은 2-6학점까지 인정함
□ 과목명이 정확히 일치되지 않을 경우 연계전공위원회의 판단에 따름

# 「중독재활 연계전공」

## 1. 전공소개

중독의 문제를 기능회복의 초점에서 교육하여, 알코올 및 인터넷 중독 등으로 인해 발생된 신체적, 기능적, 심리적 기능을 효과적으로 회복시킬 수 있는 기술과 학문을 제공한다.

## 2. 교육과정

| 학과 | 기초 (12학점) | | 응용 (24학점) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 필수(6학점) | 선택(6학점) | 필수(15학점) | 학과개설 선택(9학점) | 공통개설 선택 |
| 간호 | 심리학(2) | 인간관계 및 의사소통(2) | | 보건교육(2) | |
| | 신경간호과학(2) | 건강사정(2) | | 중독정신건강(2) | |
| | 정신장애와 재활간호(2) | 약리학(3) | | 동기강화상담(3) | |
| | RNB:간호학총론 | RNB:임상생리학(3) | | 정신건강(2) | |
| | | | 〈공통개설〉 | RNB:사회복지실천기술(3) /지역사회복지론(3) | |
| 물치 | 심리학(3) | 인간관계 및 의사소통(3) | 중독약리학(3) | 중독재활물리치료(3) | |
| | 신경과학(3) | 병리학(3) | 중독치료 및 재활(3) | 운동치료학(3) | |
| | | | 중독평가(3) | 내과학(3) | |
| | | | 연계전공졸업인증(P) | | |
| 보건 | 심리학개론(3) | 의사소통론(3) | | 보건교육방법론(3) | 동기강화상담(3) |
| | 병리학(3) | 해부생리학(3) | | 운동처방 및 방법론(3) | 중독현장실습(3/P) |
| | | 운동생리학(3) | | 보건교육프로그램개발 및 평가(3) | 중독중재인턴십(3/P) |
| | | | 〈학과개설〉 | 중독천연치료(3) | |
| | | | 현장실습(3)* | 건강 및 체력평가(3) | |
| 상담 | 심리학개론(3) | 상담학개론(3) | EBP방법론(3)* | 임상심리학(3) | |
| | 생리심리학(3) | 이상심리학(3) | | 심리검사(3) | |
| | | 건강심리학(3) | | 가족상담(3) | |
| | | | | 집단상담(3) | |
| 약학 | 심리학개론(3) | 약과 보건의료체계(3) | | 독성학(3) | |
| | 신경과학(3) | 약물학I(3) | | 약물치료학I(3) | |
| | | 병태생리학I(3) | | 약물치료학IV(3) | |

□ 현장실습은 각 학과에서 제공하고 있는 실습과목 중 연계전공위원회에 의해 인정받은 실습을 말함
□ 현장실습은 3-4학년 중에 이루어진 실습을 인정하는 것을 원칙으로 함
□ 각 영역에서의 필수학점은 2-6학점까지 인정함
□ 과목명이 정확히 일치되지 않을 경우 연계전공위원회의 판단에 따름

# Ⅰ 일반연계전공과정 Ⅰ

## 「건강운동관리 연계전공」

### 1. 연계전공 소개

현대사회는 경제발전과 의료기술의 발달로 평균수명이 증가하고 있는 반면, 만성질환의 증가와 의료비의 상승이 사회적인 문제가 되고 있어 예방사업의 중요성이 강조되고 있음. 이에 국민의 건강과 삶의 질을 개선시키기 위한 보건의료분야의 연구, 보건프로그램의 기획과 실천을 담당할 수 있는 보건교육전문가의 육성은 중요함. 규칙적인 운동은 심리적 건강상태의 개선, 수명의 연장, 노화에 따른 활동수행력의 유지, 골밀도의 증가, 당뇨병 및 심장질환 등의 만성질환의 위험성 감소, 삶의 질 개선뿐 아니라 질병예방 및 건강증진에 기여하는 바가 크기 때문에 관련 프로그램을 운영할 수 있는 지식과 기술을 갖춘 보건전문인력이 요구됨. 이에 따라 보건관리학과는 건강운동관리사를, 생활체육학과는 보건교육사를 취득할 수 있도록 하여 건강증진분야에 기여할 수 있는 인력을 육성하는 것은 시대상황에 기여하는 것이라 판단됨.

연계학과: 보건관리학과, 생활체육학과 (2020학년도부터 신규신청 불가, 기존 신청자에 한해 수강 가능)

### 2. 연계전공 교육과정

| 자격과정 | 법정과목 | 보건관리학과 편제과목 | 학점 | 생활체육학과 편제과목 | 학점 |
|---|---|---|---|---|---|
| 건강 운동관리사 | 기능해부학(운동역학) | 해부생리학 | 3 | 운동역학 | 3 |
| | 운동생리학 | 운동생리학 | 3 | 운동생리학 | 3 |
| | 스포츠심리학 | 건강운동심리학 | 3 | 스포츠심리학/운동건강심리학 | 3 |
| | 건강체력평가 | 건강 및 체력평가 | 3 | 체력측정평가 | 2 |
| | 운동처방론 | 운동처방 및 방법론 | 3 | 운동처방론 | 3 |
| | 병태생리학 | 병리학 | 3 | 스포츠약리학과 병태생리 | 2 |
| | 운동상해 | | | 운동상해와 테이핑 | 3 |
| | 운동부하검사 | 건강 및 체력평가 | 3 | 운동부하검사와 메디컬 트레이닝 | 2 |
| | 운동트레이닝방법 | | | 트레이닝 과학 | 3 |
| | 운동손상 평가 및 재활 | | | 스포츠의학/운동상해와 재활의학 | 2/3/ |
| | 심폐소생술 | 건강교육 및 안전관리 | 3 | 스포츠응급처치 및 심폐소생술 | 2 |
| | | 학점소계 | 21 | 학점소계 | 34 |
| 보건교육사 | 보건학 | 보건학개론 | 3 | | |
| | 보건교육학 | 보건교육학 | 3 | | |
| | 보건프로그램 개발 및 평가 | 보건프로그램 개발 및 평가 | 3 | | |
| | 보건교육방법론 | 보건교육방법론 | 3 | | |
| | 조사방법론 | 조사방법론 | 3 | | |
| | 보건사업관리 | 보건사업관리 | 3 | | |
| | 보건의사소통 | 보건의사소통론 | 3 | | |
| | 보건의료법규 | 보건의료법규 | 2 | | |
| | 보건교육실습 | 보건교육 및 중독실습 | 3 | | |
| | | 학점소계 | 44 | | |
| 연계과목 | | 노인건강관리학(신설예정) | 3 | | |
| | | 보건영양학 | 3 | 스포츠영양학 | 2 |
| | | 학점소계 | 47 | | |
| | | 학점총계 | 56 | | 36 |

- 보건교육사 2급 응시자격은 9개 법정교과와 4개 이상의 선택교과를 이수해야 하며, 시험과목은 법정교과목 중 '보건교육실습'을 제외한 8개 과목임
- 보건교육사 3급 응시자격은 필수교과목 중 5개 과목, 선택교과목 중 2개 이상을 이수해야 하며, 시험과목은 보건프로그램개발 및 평가, 보건학, 보건교육학, 보건의료법규 등 총 4과목임
- 건강운동관리사 실기구술시험: CPR, 건강체력측정평가, 운동트레이닝방법, 운동손상 평가 및 재활
- 상기 편제된 법정교과목에서 총 36학점 이수하면 연계전공으로 인정
- 건강운동관리사 관련교과 중 동일한 법정과목에 해당하는 경우, 연계이수학점으로 중복인정 불가

### 3. 졸업 후 진로

국민건강보험공단 (건강직군 응시자격에 보건교육사(2급), 건강운동관리사가 포함되어 있음), 병·의원 스포츠건강의학센터 또는 운동의학과, 보건소, 건강증진개발원, 대학원 진학

# 「공연예술콘텐츠 연계전공」

## 1. 연계전공소개

다양한 형태의 국내 공연예술분야는 활용가치에 있어서 큰 변화를 주고 있다. 국외에서는 한류열풍과 함께 국내의 공연예술을 수용하여 활용하고 급속하게 발전시켜나는 등의 해외 진출 예술가, 단체, 유통되어지는 작품 등이 증가하고 있으며 공연예술분야의 직업이 창출되고 있는 현실이다. 기능적 예술만을 고집해 오던 각 예술분야의 예술가들에게 부족한 부분을 채워 줄 인재양성이 필요하다. 창의성과 전문적 기능을 토대로 보다 구체적이고 과학적인 콘텐츠에 의해 체계적인 활용방안을 모색하여 공연예술분야를 기획, 제작, 홍보하고 다양한 분야와의 소통 및 경험을 통해 전문적이고 자기주도적인 인재를 양성하여 실기, 이론분야의 지식과 경험을 갖춘 인재를 양성하고자 한다.

연계학과: 생활체육학과, 음악학과

## 2. 교육과정

| 학년 | 학기 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | 개설학과 | 담당교수 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1005358 | 전선 | 필라테스 | 2 | 2 | 생체 | 박승순 |
| | | 1005947 | 전선 | 음악감상 및 비평 | 3 | 3 | 음악 | 박정양 |
| | | 1005825 | 전선 | 소통과 즉흥표현 | 2 | 2 | 교양 | 홍선미 |
| | 2 | 1002893 | 전선 | 실용무용 | 2 | 2 | 생체 | 홍선미 |
| | | 1001716 | 전선 | 문학과 시각예술 | 3 | 3 | 영어 | 최경룡 |
| | | 1005978 | 전선 | 신체미학과 표현 | 3 | 3 | 교양 | 박승순 |
| 3 | 1 | 1000824 | 전선 | 광고 사진 | 3 | 3 | 커디 | 김영안 |
| | | 1005795 | 전선 | 휘트니스 에어로빅 | 2 | 2 | 생체 | 박승순 |
| | | | 전선 | 합창지휘법 | 2 | 2 | 음악 | 임형준, 조대명 |
| | | | 전선 | 현대미술 실험 1 | 3 | 3 | 미컨 | 김용선 |
| | 2 | 1005575 | 전선 | 현대미술 실험 2 | 3 | 3 | 미컨 | 김용선 |
| | | 1002677 | 전선 | 시창청음 | 2 | 2 | 음악 | 임봉순 |
| | | 1005950 | 전선 | 통합예술교육 프로그램이해 | 2 | 2 | 음악 | 박정양 |
| | | | 전선 | 한국문화와 움직임 예술 | 3 | 3 | 교양 | 박승순 |
| 4 | 1 | | 전선 | 문화의 흐름과 이해 | 3 | 3 | 교양 | 김명희 |
| | | 1003213 | 전선 | 연극영어(방송드라마) | 3 | 3 | 영어 | 최경룡 |
| | | | 전선 | 영상음악 | 2 | 2 | 음악 | |
| | 2 | 1004091 | 전필 | 인턴쉽 | 3 | 3 | 생체 | 박승순 |
| | | | 전선 | 디지털디자인1 | 3 | 3 | 건축 | |
| | | | 전선 | 공연예술시장의 이해 | 2 | 2 | 음악 | |

## 3. 졸업 후 진로

문화예술위원회, 각 지역 문화재단, 국, 공립예술단체, 문화관광부, 기획사 및 콘텐츠개발
안무가, 연출가, 총괄기획자, 예술감독, 국내외 기획 홍보 마케팅사, 예술단체 단원, 지도자 등

# 「마케팅 사회조사 연계전공」

## 1. 연계전공 소개

사회환경의 변화속도가 빨라짐에 따라, 인터넷과 모바일 도구에 의해 소비자 주도로 여론이나 기업/제품에 대한 평판이 형성되면서 그 영향력이 커지고 있다. 이러한 배경에서 사회구성원과 소비자들이 어떤 생각을 가지고 있으며 어떤 평가를 하는 가에 대해 신속하면서도 심층적으로 추적해야 할 필요성이 그 어느 때보다도 절실해지고 있으며 여기에 대응할 수 있는 객관적이고 과학적인 여론조사, 소비자조사의 필요성이 높아지면서 조사분야에 대한 전문인력 양성이 필요하다. 이에 마케팅 사회조사연계전공은 인력수요에 부응하여 조사관련 전공학문분야를 결합하여 업계실무능력을 갖춘 인력을 양성하고자 한다.

연계학과: 경영정보학과, 경영학과

## 2. 연계전공 교육과정

| 학년 | 학기 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | 개설학과 | 담당교수 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1000632 | 전선 | 경영학원론 | 3 | 3 | 경영1-1 | |
| | | 1002938 | 전선 | 심리학개론 | 3 | 3 | 상담1-1 | |
| | | 1002098 | 전선 | 사무자동화론 | 3 | 3 | 경정1-1 | |
| | | 1005209 | 전선 | 통계학 | 3 | 3 | 컴과1-1 | |
| | 2 | 1000603 | 전선 | 경영수학 | 3 | 3 | 경영1-2 | |
| | | 1004449 | 전선 | 전자상거래론 | 3 | 3 | 경정2-2 | |
| 3 | 1 | 1003897 | 전선 | 유통론 | 3 | 3 | 경영2-1 | |
| | | 1000614 | 전선 | 경영정보론 | 3 | 3 | 경정2-1 | |
| | | 1004301 | 전선 | 자료구조 | 3 | 3 | 컴과2-1 | |
| | 2 | 1003208 | 전선 | 연구조사방법론 | 3 | 3 | 경정3-2 | |
| | | 1000387 | 전선 | e-business개론 | 3 | 3 | 경정3-2 | |
| | | 1002144 | 전선 | 사회복지조사론 | 3 | 3 | 사복3-2 | |
| 4 | 1 | 1003207 | 전선 | 연구방법론 | 3 | 3 | 상담4-1 | |
| | | 1002069 | 전선 | 비즈니스커뮤니케이션 | 3 | 3 | 경영4-1 | |
| | | 1001606 | 전선 | 마케팅원론 | 3 | 3 | 경영2-1 | |
| | 2 | 1000387 | 전선 | e-business개론 | 3 | 3 | 경정3-2 | |
| | | 1004550 | 전선 | 조사방법론 | 3 | 3 | 경정3-2 | |

## 3. 졸업 후 진로

마케팅 조사 전문인력, 리빙디자이너, 생활용품디자이너, 텍스타일디자이너, 메탈/주얼리디자이너, 금속공예가, 도예가, 섬유공예가, 리빙트렌드 기획 및 분석전문가, 에디터, 학계 전문가, 등

# 「미디어콘텐츠 연계전공」

## 1. 연계전공 소개

급변하는 인터넷 환경의 변화에 따른 스마트/디지털/컴퓨터 기술의 발달은 현대 사회에서  미디어콘텐츠의 중요성을 강조하고 있다. 이에 미디어콘텐츠 연계전공에서는 창조성과 지식, 기술집약적 미디어콘텐츠 산업에서 국가경쟁력의 중추를 담당할 창의지성을 갖춘 인재를 양성하고자 한다. 미디어콘텐츠 연계전공은 논리적인 사고력 및 창의성, 그리고 콘텐츠에 대한 이해를 갖춘 창의지성을 갖춘 인재, 창의적 콘텐츠 구현을 위해 필요한 전문기술능력을 갖춘 자기주도형 인재를 양성하여 다양한 미디어콘텐츠 기획, 제작 및 개발을 습득함으로써 이론과 실무를 겸비한 사회공헌형 전문가를 양성하고자 한다.

연계학과: 커뮤니케이션디자인학과, 컴퓨터학부, 음악학과

## 2. 연계전공 교육과정

| 학년 | 학기 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | 개설학과 | 담당교수 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1003301 | 전선 | 사진영상 | 3 | 3 | 미컨 | |
| | | 1001015 | 전선 | 그래픽디자인 | 3 | 3 | 커디1-1 | |
| | | 1001534 | 전선 | 디자인발상 | 3 | 3 | 커디1-1 | |
| | 2 | 1001623 | 전선 | 멀티미디어디자인 | 3 | 3 | 커디1-2 | |
| | | 1000340 | 전선 | TV광고 디자인 | 3 | 3 | 커디2-2 | |
| | | 1003313 | 전선 | 영상제작1 | 3 | 3 | 커디1-2 | |
| | | - | 전선 | 프로그래밍원리 | 3 | 3 | 컴과1-2 | |
| 3 | 1 | 1003753 | 전선 | 웹디자인 | 3 | 3 | 커디3-1 | |
| | | 1003315 | 전선 | 영상제작2 | 3 | 3 | 커디1-1 | |
| | | 1000824 | 전선 | 광고사진 | 3 | 3 | 커디3-1 | |
| | | 1000063 | 전선 | Art & Design | 3 | 3 | 커디2-1 | |
| | 2 | 1001626 | 전선 | 멀티미디어프로그래밍 | 3 | 3 | 컴과3-2 | |
| | | 1003311 | 전선 | 영상 음악2 | 3 | 3 | 음악3-2 | |
| | | 1005148 | 전선 | 컴퓨터프로그래밍 | 3 | 3 | 컴과2-2 | |
| | | 1004029 | 전선 | 인간과컴퓨터 상호작용 | 3 | 3 | 컴과2-2 | |
| 4 | 1 | 1003310 | 전선 | 영상 음악1 | 3 | 3 | 음악3-1 | |
| | | 1000826 | 전선 | 광고 스튜디오2 | 3 | 3 | 커디 | |
| | 2 | 1005127 | 전선 | 컴퓨터 애니메이션 | 3 | 3 | 컴과4-2 | |
| | | 1002170 | 전선 | 사회적기업과 디자인 | 3 | 3 | 커디4-2 | |
| | | 1005807 | 전선 | 디지털아트 | 3 | 3 | 미컨2-2 | |

## 3. 졸업 후 진로

영상편집자격증(디지털영상편집, 한국영상전문인 자격증), 그래픽디자인, 콘텐츠 제작전문가, 멀티미디어 콘텐츠제작 전문가, 방송영상콘텐츠기획, 미디어콘텐츠(영상, 애니메이션, 캐릭터 등) 제작 및 편집 전문가, 영상편집, 비디오저널리스트, 영상그래픽 전문가, 영상비평 전문가, 1인 미디어 창업 등

# 「외식산업경영 연계전공」

## 1. 연계전공 소개

고도의 경제 성장 및 산업화에 따라 국민의 식생활양식도 급격히 변화하여 식생활이 과거 생존을 위한 수단으로써가 아니라 오늘날 현대인의 업무수행을 위한 장소이자 문화생활의 장으로서 자리잡게 되었다. 외식서비스산업은 이와 같은 현대인의 욕구를 충족시켜주는 한 분야로서 각광받고 있으며 그 수효에 있어서도 급격하게 증가하고 있는 추세이다. 이에 본 연계전공을 통하여 외식산업경영에 관한 실질적인 지식과 경영관리에 관한 체계적인 교육으로 대학생(특히 여학생)의 취업경쟁력을 높이는데 기여할 수 있음은 물론 사회적으로는 외식산업을 활성화할 수 있다.

연계학과: 식품영양학과, 경영학과

## 2. 연계전공 교육과정

| 학년 | 학기 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | 개설학과 | 담당교수 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1001606 | 전선 | 마케팅원론 | 3 | 3 | 경영2-1 | |
| | | 1000632 | 전선 | 경영학원론 | 3 | 3 | 경영1-1 | |
| | | 1005834 | 전선 | 식품영양과 미디어 | 3 | 3 | 식영3-1 | |
| | 2 | 1004544 | 전선 | 조리원리 | 3 | 3 | 식영1-2 | |
| | | 1000821 | 전선 | 광고디자인 | 3 | 3 | 커디1-2 | |
| | | 1002761 | 전선 | 식품학 | 3 | 3 | 식영1-2 | |
| | | 1001211 | 전선 | 기초영양학 | 3 | 3 | 식영1-2 | |
| | | 1004587 | 전선 | 조직행동론 | 3 | 3 | 경정2-2 | |
| 3 | 1 | 1004066 | 전선 | 인적자원관리론 | 3 | 3 | 경정3-1 | |
| | 2 | 1000681 | 전선 | 고급영양학 | 3 | 3 | 식영4-2 | |
| | | 1001074 | 전선 | 급식경영학 | 3 | 3 | 식영4-2 | |
| | | 1005835 | 전선 | 외식산업과 마케팅 | 3 | 3 | 식영3-2 | |
| | | 1002728 | 전선 | 식품가공학 및 실습1 | 3 | 3 | 식영3-2 | |
| | | 1002538 | 전선 | 소비자행동론 | 3 | 3 | 경영2-2 | |
| 4 | 1 | 1003895 | 전선 | 유통기업경영 | 3 | 3 | 경영3-1 | |
| | 2 | 1005941 | 전선 | 영양분석 | 3 | 3 | 식영3-2 | |
| | | 1002170 | 전선 | 사회적 기업과 디자인 | 3 | 3 | 커디4-2 | |
| | | 1002715 | 전선 | 식생활과문화 | 3 | 3 | 식영4-2 | |
| | | 1002750 | 전선 | 식품위생 및 법규 | 3 | 3 | 식영4-2 | |

## 3. 졸업 후 진로

호텔 및 다양한 외식 산업장, 외식산업체, 일반기업체, 언론기관, 교육기관, 사회복지기관의 급식관리자, 휴양지 및 관광 관련 회사의 외식 산업장 관리자, 중소규모의 외식산업체 창업주

# 「운동재활 연계전공」

## 1. 연계전공 소개

운동재활연계전공은 신체적 · 정신적 · 사회적 건강회복을 위한 통합적 접근의 운동재활 전문가를 양성하는 연계전공으로, 운동과학의 학문적 기반 위에서 계획적으로 운동 건강관리 현장에서 이를 응용하고 적용할 수 있는 현장실전형 건강관리 전문인력을 양성하고자 함

연계학과: 물리치료학과, 사회복지학과

## 2. 연계전공 교육과정

| 학년 | 학기 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | 개설학과 | 담당교수 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1002768 | 필수 | 신경과학 | 3 | 3 | 물치2-1 | |
| | | 1004068 | | 인체생리학 | 3 | 3 | 물치1-2 | |
| | | 1005525 | | 해부학 2(기능해부학) | 3 | 3 | 물치2-1 | |
| | | 1004279 | | 임상운동학 | 3 | 3 | 물치2-1 | |
| | | 1001105 | | 기능훈련 및 일상생활동작 | 3 | 3 | 물치2-1 | |
| | | 1002157 | | 사회복지현장의 이해 | 3 | 3 | 사복1-1 | |
| | 2 | 1004349 | | 장애인복지론 | 3 | 3 | 사복2-2 | |
| | | 1002125 | | 사회복지개론 | 3 | 3 | 사복1-2 | |
| | | 2001056 | | 운동치료학 | 3 | 3 | 물치2-2 | |
| | | 1002773 | | 신경물리치료학 | 3 | 3 | 물치2-2 | |
| | | 1002574 | | 수치료 및 치료적 마사지학 | 3 | 3 | 물치2-2 | |
| | | 1001969 | | 보조기 및 의수족 | 3 | 3 | 물치2-2 | |
| 3 | 1 | 1001042 | | 근골격물리치료학 | 3 | 3 | 물치3-1 | |
| | | 1005234 | | 특수교육학개론/특수아동의 이해 | 3 | 3 | 교양(교직) | |
| | | 1003781 | | 유아체육론 | 3 | 3 | 생체3-1 | |
| | 2 | 1003980 | | 의료사회복지론 | 3 | 3 | 사복2-2 | |
| | | 1002943 | | 심폐물리치료학 | 3 | 3 | 물치3-2 | |
| | | 1002818 | | 신체의 발육과 운동발달 | 3 | 3 | 생체3-2 | |
| | | 1002255 | | 생애주기영양학 | 3 | 3 | 식영3-2 | |
| 4 | 1 | 1004820 | | 지역사회복지론 | 3 | 3 | 사복3-1 | |
| | | 1002958 | | 아동물리치료학 | 3 | 3 | 물치4-1 | |
| | 2 | 1004267 | | 소아,노인물리치료(임상실습Ⅳ) | 3 | 3 | 물치4-2 | |
| | | 1003977 | | 의료법규 | 3 | 3 | 물치4-2 | |
| | | 1000758 | | 공중보건학 | 3 | 3 | 물치4-2 | |
| | | - | | 장애아동의 이해 | 3 | 3 | 교양 | |

* 장애아동복지지원법에 의한 발달재활사(운동) 영역 자격 기준, 14과목(42학점) 이수한자

| 구분 | 기준 | 교과목명 |
|---|---|---|
| 공통필수 | 1개 교과목 반드시 이수 | 장애아동의 이해 |
| 공통선택 | 10개 교과목 중 1개 이상 | 아동발달, 장애아동 부모교육 및 상담, 상담심리학, 심리학개론, 윤리와 철학(재활사 윤리), 재활행정과 정책, 장애아동 진단 및 평가, 안전관리와 응급처치, 장애인 복지론, 신경과학개론 |
| 전공필수 | 3개 교과목 반드시 이수 | 아동운동 재활학, 아동재활 현장실무, 운동치료학 |
| 전공선택 | 14개 교과목 중 9과목 이상 | 생리학, 기능해부학, 임상운동학, 신경 측정 및 평가, 근골격 측정 및 평가, 신경재활운동학, 근골격재활운동학, 운동조절학, 공중보건학, 보건복지법규, 심폐재활학, 의지보조기학, 수중운동학, 기능훈련 |

## 3. 졸업 후 진로

발달재활사(운동)(장애아동복지지원법), 복지부 바우처사업참여, 장애아동운동발달센터, 복지관

# 「유아건강교육 연계전공」

## 1. 연계전공 소개

건강한 삶을 영위하는데 있어 다양한 위협요소들이 증가하면서 건강에 대한 사회적 관심이 높아지고 있으며, 이를 유아기에 건강한 생활습관으로 예방하고자 하는 노력이 증가하고 있다. 이에, 각 지자체에서 유아기 건강을 담당하는 기관과 부서의 역할이 중요해지고 있으며, 지역사회에 보급할 건강교육 프로그램을 개발하고 활용하는 시도가 이루어지고 있다. 이러한 사회적 요구에 맞추어 본교의 특성화 프로그램인 보건복지의 개념을 유아기로 확대하여 유아기 건강교육을 담당할 전문가를 양성하는 연계전공을 개설하고자 한다.

유아건강교육 연계전공은 건강교육 컨텐츠 개발을 위하여 영양, 운동, 위생, 구강, 음주 및 흡연예방을 주요 영역으로 하여, 유아교육학과, 물리치료학과, 식품영양학과, 보건학과, 생활체육학과, 간호학과 등의 관련 강좌와 유아기 교육의 교수법을 접목하여, 유아기에 건강한 생활습관을 형성하도록 돕는 차별화된 사회공헌형 건강교육 전문가를 양성하고자 한다.

연계학과: 유아교육과, 식품영양학과, 물리치료학과

## 2. 연계전공 교육과정

| 학년 | 학기 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | 개설학과 | 담당교수 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1003845 | 전선 | 유아교육론 | 3 | 3 | 유교1-1 | |
| | | - | 전선 | 음주흡연예방교육 | 3 | 3 | 교양1-1 | |
| | | - | 전선 | 유아사회정서지도 | 3 | 3 | 유교 | |
| | 2 | 1001211 | 전선 | 기초영양학 | 3 | 3 | 식영1-2 | |
| | | 1005523 | 전선 | 해부학 | 3 | 3 | 물치1-2 | |
| | | 1002221 | 전선 | 생리학 | 3 | 3 | 물치1-2 | |
| | | - | 전선 | 아동안전관리 | 3 | 3 | 유교1-2 | |
| 3 | 1 | 1003781 | 전선 | 유아체육론 | 3 | 3 | 생체3-1 | |
| | | 1002712 | 전선 | 식사요법 및 실습 | 3 | 3 | 식영3-1 | |
| | | 1001941 | 전선 | 보건교육 | 2 | 2 | 간호2-1 | |
| | 2 | 1003835 | 전선 | 유아건강교육 | 3 | 3 | 유교3-2 | |
| | | 1003843 | 전선 | 유아교육과정 | 3 | 3 | 유교2-2 | |
| | | 1001312 | 전선 | 놀이지도 | 3 | 3 | 유교2-2 | |
| | | 1000881 | 전선 | 교육봉사 1 | 3 | 3 | 유교2-2 | |
| 4 | 1 | 1002958 | 전선 | 아동물리치료학 | 3 | 3 | 물치4-1 | |
| | | 1003539 | 전선 | 영유아 교수방법론 | 3 | 3 | 유교3-1 | |
| | | - | 전선 | 특수아동의 이해 | 3 | 3 | 교양 | |
| | 2 | 1005887 | 전선 | 예비교사인성과소통(유아인성교육) | 3 | 3 | 유교4-2 | |
| | | 1000503 | 전선 | 건강사정 | 2 | 2 | 간호2-2 | |
| | | 1000834 | 전선 | 교과교재 연구 및 지도법 | 3 | 3 | 유교3-2 | |
| | | 1001335 | 전선 | 뉴스타트 | 3 | 3 | 식영3-2 | |

## 3. 졸업 후 진로

지자체 보건소 내 건강증진팀, 건강교육 프로그램 개발 회사, 건강교육 컨텐츠 개발자, 유아용 교재교구 개발자

# 「정원디자인 연계전공」

## 1. 연계전공 소개

실내 외 공간을 꽃과 식물로 아름답게 장식하는 비전을 제시하고, 높은 플로리스트, 가드닝 분야의 전문가를 길러내고자 한다.

연계학과: 환경디자인원예학과, 커뮤니케이션디자인학과

## 2. 연계전공 교육과정

| 학년 | 학기 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | 개설학과 | 담당교수 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1005719 | 전선 | 화훼원예학 및 실습 | 3 | 3 | 환디 2-1 | |
| | | 1005933 | 전선 | 정원과 식물 | 3 | 3 | 환디 2-1 | |
| | | 1005932 | 전선 | 환경원예미학 | 3 | 3 | 환디 | |
| | 2 | 1005742 | 전선 | 관상식물학 | 3 | 3 | 환디 | |
| | | 1005728 | 전선 | 화훼재료 및 형태학 | 3 | 3 | 환디 | |
| | | 1005936 | 전선 | 실내 식물학 | 3 | 3 | 환디 | |
| | | 1004543 | 전선 | 조경학개론 | 3 | 3 | 환디 | |
| 3 | 1 | 1004508 | 전선 | 정원설계 | 3 | 3 | 환디 | |
| | | 1001534 | 전선 | 디자인발상 | 3 | 3 | 커디 | |
| | | 1002215 | 전선 | 색채론 | 3 | 3 | 환디 | |
| | | 1004538 | 전선 | 조경수목학 | 3 | 3 | 환디 | |
| | 2 | 1005555 | 전선 | 허브가든 디자인 | 3 | 3 | 환디 | |
| | | 1000821 | 전선 | 광고디자인 | 3 | 3 | 커디 | |
| 4 | 1 | 1000728 | 전선 | 공간디스플레이디자인 | 3 | 3 | 환디 | |
| | | 1005747 | 전선 | 정원조성 및 유지관리 | 3 | 3 | 환디 | |
| | | 1000063 | 전선 | Art & design | 3 | 3 | 커디 | |
| | | 1000824 | 전선 | 광고사진 | 3 | 3 | 커디 | |
| | 2 | 1004548 | 전선 | 조명디자인 | 3 | 3 | 환디 | |
| | | 1002652 | 전선 | 시공 및 적산 | 3 | 3 | 환디 | |
| | | 1004826 | 전선 | 지피식물학 | 3 | 3 | 환디 | |

## 3. 졸업 후 진로

플로리스트(Florist), 가드너(gardener), 원예 유통 전문 회사, 각종 원예단체 사무직, 농협, 공무원, 자영(채소, 과수, 화훼, 분재, 야생화 등), 기타 농업 관련. 파티 플래너, 웨딩플래너, 플라워 스타일링 등

# VI 학생생활 안내

- 총학생회
- 선거시행세칙
- 총동문회
- 삼육대학교 성희롱. 성폭력 예방 및 처리에 관한 규정
- 건강과학특성화사업단 및 금연금주클리닉

# I 총학생회 I

이 회칙은 우리 대학교의 창학이념인 자·영·체의 능력을 계발시키는 그리스도교적 삼육교육의 이념을 그 바탕으로 하며 진리의 탐구와 사랑의 실천, 봉사의 자세를 함양하여 시대적 필요에 따른 능동적이며 발전적인 학생 자치 활동의 수행을 위하여 필요로 하는 사항을 제정함에 삼육인의 의지를 모아 본 회칙을 공포한다.

## 총 칙

**제1조 (명칭)** 본 회는 삼육대학교 총학생회라 칭한다(이하 '본 회'로 한다).

**제2조 (목적)** 본 회는 삼육교육의 이념을 바탕으로 학생 자치활동을 통한 건전한 학풍을 조성하며 지도력과 자치능력을 배양함을 그 목적으로 한다.

**제3조 (회원)** 본 회의 회원은 우리 대학교에 재학하는 학생으로 한다(단, 휴학상태에 있는 자는 그 기간 중 회원의 자격이 정지된다).

**제4조 (기구)** 본 회는 총학생회장, 부학생회장, 집행위원회, 학회연합회, 동아리연합회로 이루어진 운영위원회와 총대의원회로 구성한다.

**제5조 (권리, 의무)** 본 회의 회원은 다음의 권리와 의무를 갖는다.

1. 본 회의 자치활동에 참여할 권리
2. 선거권 및 피선거권
3. 회칙 준수의 의무
4. 회비 납부의 의무

**제6조 (금지활동)** 본 회의 회원은 정당 또는 정치적 목적의 사회단체에 가입하거나 정치활동을 할 수 없으며 학교 운영에 관여할 수 없다.

**제7조 (기능)** 본 회의 기능은 다음 각 호와 같다.

1. 종교, 학술, 예술, 교양 및 체육 활동
2. 의료 및 기술 봉사 등 각 분야의 봉사 활동
3. 학교 또는 주변의 화재 등 재난발생 시 방제 및 지원 활동
4. 기타 학생 자치활동

**제8조 (효력정지)** 본 회칙은 천재지변이나 전시, 사변 또는 이에 준하는 국가 비상사태에 있어서는 그 효력이 정지된다.

## 운영위원회

**제9조 (지위)** 운영위원회는 최고 집행기구이다.

**제10조 (구성)** 운영위원회는 총학생회장, 부학생회장, 집행위원회의 각 부장과 학회연합회 상임위원, 동아리연합회장으로 구성된다(단, 총대의원회 의장은 발언권 없이 참석 가능하다).

**제11조 (의장)**

① 운영위원회의 의장은 총학생회장이 되며 부의장은 부학생회장이 된다.
② 총학생회장은 필요하다고 인정되는 경우 운영위원회를 소집한다.
③ 총학생회장은 운영위원회의 업무 전반을 총괄하며 대외적으로 총학생회를 대표한다.
④ 부학생회장은 총학생회장 유고 시 그 직무를 대행한다.

**제12조 (임기)** 총학생회장 임기는 1월 1일부터 12월 31일까지 1년으로 한다.

**제13조 (선출 및 직무)**
① 총학생회장은 선거시행세칙에 따라 선출한다.
② 총·부학생회장 유고 시에는 본 회칙(제16조)에서 정한 부서장의 순위에 따라 그 직무를 수행한다.
③ 부학생회장 및 각부 부장, 차장의 선임권은 총학생회장이 가지게 되며 부학생회장 및 각 부부장의 자격은 총학생회장 피선거권 자격을 가진 자로 한다.

**제14조 (기능)** 운영위원회는 다음 각 호의 사항을 심의하는 기능을 갖는다.
1. 회칙 개정에 관한 사항
2. 예산 및 결산에 관한 사항
3. 기타 필요한 사항
4. 본 회의 일반적인 의결은 재적의원 과반수의 출석과 출석인원 과반수의 찬성으로 한다.
5. 회칙 개정안을 발의하여 대의원의 결의를 요구할 수 있다.
6. 기타 대의원회의 의결을 요하지 않는 제반사항을 결정한다.

**제15조 (권한)** 운영위원회는 다음 각 항의 업무에 관한 권한을 갖는다.
① 총학생회의 제반사업 계획을 심의 조정한다.
② 학생회비를 책정하여 총대의원회의 결의를 요청한다.
③ 총학생회의 전체 예산 및 결산을 검토, 조정, 심의하여 총대의원회에 결의를 요구한다.
④ 총대의원회의 소집을 요구할 수 있다.
⑤ 회칙 개정안을 발의하여 총대의원회의 결의를 요구할 수 있다.
⑥ [삭제: 2008.5.2]
⑦ 기타 총대의원회의 의결을 요하지 않는 제반사항을 결정한다.

**제16조 (집행위원회)** 집행위원회는 총·부학생회장과 각부 부장으로 구성되며 각부 부장은 업무 수행을 위해 3인 이내의 차장을 둘 수 있다(단, 총 인원은 29인으로 제한하며 같은 과에서 3인 이상의 부장을 둘 수 없다). 본 회의 각부 기능은 다음과 같다.
① 총무부: 본 회 제반 사업의 기획, 서무, 회계, 및 기타 제반사항을 담당한다.
② 종교부: 종교 및 신앙에 관한 제반사항을 담당한다.
③ 체육부: 체육활동에 관한 제반사항을 담당한다.
④ 복지부(학생복지부): 복지혜택에 관한 제반사항을 담당한다.
⑤ 학술부(학술진흥부): 건전한 학풍 조성 및 학술활동에 관한 제반사항을 담당한다.
⑥ 문화부: 문화, 예술, 교양, 취미활동에 관한 제반사항을 담당한다.
⑦ 홍보부(정책홍보부): 본 회 활동에 관한 홍보 및 섭외활동을 담당한다.
⑧ 행정기획부: 자치기구간 업무협조와 총학생회 사업분석 기획을 담당한다.
⑨ 여성복지부: 여성복지와 여성권익 향상을 담당한다.

## 학회연합회

**제17조 (지위 및 기능)**
① 학회연합회는 삼육대학교 각 학회장으로 구성된 연합단체이다.

② 학회연합회는 각 학회의 자체활동을 관장한다.
③ 학회연합회는 운영위원회에 참여 할 상임위원을 선출한다.

**제18조 (구성)** 학회연합회는 삼육대학교에 재학중인 각 학과 학회장으로 구성된다.

**제19조 (학회연합회장)** 학회연합회장은 학회연합회를 대표한다.
① 학회 연합회장의 선출은 직접 선거로 하여 다득표한 후보를 연합회장으로 선출한다. (단, 학회장들의 과반수이상 참여하여야 한다.)
② 학회 연합회장은 학회 연합회의 운영전반을 관장하며 대외적으로 학회 연합회를 대표한다.
③ 학회 연합회장의 유고시 총무가 회장의 직무를 대행한다.

**제20조 (임기)** 학과 학회장의 임기는 1년으로 한다.

**제21조 (상임위원회)**
① 학회 연합회는 총21개 학과(부) 학회장 중 한 학기에 11명씩 참여할 수 있다(중앙운영위원회에 참가할 수 있는 인원은 학회 연합회장, 총무, 상임위원 9명, 총 11인으로 구성된다.)

## 동아리연합회

**제22조 (목적)** 동아리연합회는 삼육대학교 내의 동아리활동 등의 지도와 봉사의 자세를 함양시킴에 아울러 대학문화 창달에 이바지함을 그 목적으로 한다.

**제23조 (구성)** 삼육대학교 내의 각 동아리 및 산하단체의 회원으로 구성한다.

**제24조 (회장)** 각 동아리 대표 중에서 호선하며 회장은 동아리연합회를 대표하여 총학생회의 운영위원이 된다.

**제25조 (업무 및 권한)**
① 동아리 및 산하단체의 등록, 예산 집행 및 동아리 제반활동을 관장한다.
② 학내외의 제반 문화행사에 대한 기획, 조정, 지원 등을 관장한다.
③ 기타 동아리 연합회의 구성 및 활동에 관한 자세한 사항은 동아리연합회 회칙에 준한다.

## 총대의원회

**제26조 (지위)** 총대의원회는 본 회의 최고의결기구이다.

**제27조 (구성)**
① 총대의원회는 각 학과 학년 대표(대의원)로 구성한다.
② 대의원이 집행부의 어떤 임원으로 선정될 경우에는 대의원직은 상실된다.
③ 총대의원회 본부는 의장, 부의장과 각 국장으로 구성되며, 국장은 사무국, 홍보국, 감사국으로 구성한다. 또한 각 국장은 업무 수행을 위해 부장을 둘 있다. (단 2인 이내로 한다)

**제28조 (의장)**
① 총대의원회 의장은 재적 대의원 과반수의 출석과 출석대의원 과반수의 찬성을 얻은 자로 한다.
② 의장은 총대의원회의 운영 전반을 관장하며 대외적으로 총대의원회를 대표한다.
③ 의장의 유고 시 부의장은 의장의 직무를 대행한다.

**제29조 (임기)** 총대의원회의 임기는 1월 1일부터 동년 12월 31일까지 1년으로 한다.

**제30조 (회의)**

① 총대의원회는 정기총회와 임시총회로 구분하고 의장이 이를 소집한다.

② 정기총회는 매 월초에 소집하며 임시총회는 의장이 필요하다고 인정할 때, 대의원 1/30이상의 소집요구, 또는 총학생회장의 소집요구가 있을 때 의장이 이를 소집한다.
[개정: 2008.5.2]

③ 총대의원회의 의결은 그 재적인원 과반수의 출석과 출석인원 과반수의 찬성으로 한다.

**제31조 (기능)** 총대의원회의 기능은 다음과 같다.

1. 운영위원회에서 부의한 안건의 처리
2. 회칙 개정안에 대한 결의
3. 예산 및 결산에 관한 결의 및 감사
4. 기타 필요한 사항의 심의 및 결의

제32조 (권한) 총대의원회는 다음 각 사항을 요구할 수 있는 권한을 갖는다.

① 총부학생회장 또는 운영위원회의 출석 요구

② 학생 총회의 소집 요구

③ 회칙 개정에 필요한 사항을 재적 의원 1/3 이상의 발의와 재적인원 과반수 이상의 출석과 출석의원 과반수 이상의 찬성으로 결의할 수 있다.

**제33조 (총부학생회장 불신임 결의)**

① 총대의원회는 총부학생회장의 회의 운영상 또는 그 밖의 중대한 과오를 범했을 때 불신임 결의를 할 수 있다.

② 불신임 결의는 재적의원 과반수 이상의 연서로 발의하고 7일 이내에 총대의원회의에서 재적 의원 2/3 이상의 찬성으로 이를 의결한다.

③ 불신임 결의가 있을 때는 대상자는 즉시 사임하여야 하며 30일 이내에 보궐선거를 하여야 한다.

**제34조 (상임위원회)**

① 총대의원회는 그 업무수행의 원활을 기하기 위하여 상임위원회를 둔다.

② 총대의원회 의장은 상임위원회 위원장이 되고 상임대위원은 해당학과 3,4학년 중 1인을 직접선거로 선출한다.
[개정: 2008.5.2]

③ 상임 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 회칙 개정에 관한 사항
2. 예산 및 결산에 관한 사항
3. 회계 및 사무 감사
4. 기타 필요한 사항

④ 후보자 등록

1. 선거권자 해당학과 학생수의 30% 이상의 추천서 1통(1조 당)
2. 소속학과(부)장 추천서 1부

## 학생생활지도위원회

**제35조 (구성)** 학생들의 전반적인 활동(총학생회 및 자치기구포함)을 지도하기 위하여 학생생활지도위원회를 두고, 그 위원으로는 학생처장(위원장), 학생부처장(서기), 인성교육원장, 교무부처장, 해당 학과(부)장, 교목팀장으로 구성하며 위원장은 학생처장으로 한다.

**제36조 (기능)** 학생생활지도위원회는 다음과 같은 사항을 심의 인준한다.

1. 회칙재정 및 개정에 관한 사항
2. 조직에 관한 사항
3. 회비 책정에 관한 사항
4. 예산, 결산 및 감사에 관한 사항
5. 학생자치 활동의 지도에 관한 사항
6. 기타 필요하다고 인정하는 사항

## 재 정

**제37조 (회비)**

① 우리 대학교에 재학하는 학생은 총학생회비를 납부한다.
② 전항의 회비는 본 회 활동 이외의 다른 목적에 사용할 수 없다.
③ 회비의 징수는 학교 당국이 담당하며 그 인출 및 집행은 총대위원회의 결의와 지도위원회의 승인을 거쳐 행한다.

**제38조 (회계연도)**

① 본 회의 회계연도는 매년 1월 1일부터 12월 31일까지 1년으로 한다.
② 전항의 회계연도는 학기별 2기로 나누어 각 기마다 예산 및 결산을 행한다.

**제39조 (예산 편성 및 심의)**

① 회장은 회계연도 개시 후 1월 이내에 예산안을 편성하여 운영위원회의 심의, 조정을 거쳐 총대의원회에 제출하여야 한다.
② 총대의원회는 예산안을 접수한 날로부터 10일 이내에 심의, 확정하며 이를 회장에게 통고한다.
③ 예산안이 부득이한 사유로 인하여 소정기일 내에 통과하지 못하여 운영상 지장을 초래할 경우 운영위원회는 전년도에 준하여 2개월 간의 가예산을 집행할 수 있으며 총대의원회의 의결을 얻어야 한다.

**제40조 (예비비)** 예비비는 그 총액을 총대의원회의에서 의결하며 이의 지출내역은 각 기말에 총대의원회의 사후 승인을 얻어야 한다.

**제41조 (예산집행)** 예산의 집행 시 일체의 경비에는 영수증을 첨부해야하며 각 기구에는 회계 장부를 비치하고 일체의 경비를 기록하여야 한다.

**제42조 (결산보고)** 결산보고는 총학생회 각 기구에서 보고한 것을 운영위원회에서 회계연도 만료일까지 일괄 작성하여 총대의원회의 심의를 거쳐 전체 학생에게 공고한다.

**제43조 (회계감사)**

① 본 회는 회계연도 말에 업무와 회계에 대하여 총대의원회의 감사를 받아야 하며 총대의원회는 감사 결과를 공고하여야 한다.
② 전항 이외에도 총대의원회는 필요하다고 생각되는 경우 전체 대의원 2/3 이상의 동의를 얻어 회계감사를 행할 수 있다.
③ 각 자치기구에 감사 요청 후 다음 사항에 대해 해당 자치기구장이 책임을 진다.

[신설: 2008.5.2]

1. 감사일정 협의 후 미준수 시
2. 감사 후 적발사항이 있을 시

(총대의원회 감사규정 기준)

# 보 칙

**제44조 (회칙 개정)**

① 회칙개정의 발의요건은 다음과 같다.

1. 총학생회장 및 총대의원 의장의 발의
2. 총대의원회의 재적 대의원 1/3 이상의 발의
3. 회원 200인 이상의 연서에 의한 발의

② 회칙개정의 발의 시 총대의원회 의장은 이를 즉시 공고하고 공고일로 부터 15일 이내에 총대의원회의 재적 대의원 과반수의 출석과 출석 대의원 2/3 이상의 찬성으로 의결한다.

**제45조 (회칙개폐)** 총학생회 산하 각 기구의 회칙은 총학생회 회칙에 위배될 시 그 효력을 발휘할 수 없다.

**제46조 (시행세칙)** 이 회칙의 시행에 필요한 사항은 학생생활지도위원회의 지도를 받아 총대의원회에서 정한다.

부 칙

1. 이 회칙은 총대의원회에서 결의하여 공고하는 즉시 그 효력이 발생된다.
2. 본 개정 회칙은 공포 후 2000년 11월 1일부터 시행한다.
3. 본 개정 회칙은 2001년  3월 1일부터 시행한다.
4. 본 개정 회칙은 2004년  3월 1일부터 시행한다.
5. 본 개정 회칙은 2006년  3월 1일부터 시행한다.

# Ⅰ 선거시행세칙 Ⅰ

## 선거권 및 피선거권

**제1조 (선거권)** 우리 대학교의 재학생으로서 해당학기 등록을 필한 자는 선거권을 가진다. 단, 학점등록생의 경우 제외됨을 원칙으로 하나, 학생회비를 납부한 자는 예외로 한다.

**제2조 (피선거권)** 아래의 해당하는 자격을 구비한 자에게 피선거권이 주어진다.

1. 우리학교의 교육이념과 학칙을 준수하는 자
2. 우리 대학교에 4학기 이상을 등록하고 해당학기 등록을 필한 자(단, 등록 학기가 4년제-7학기, 5년제-9학기 미만인 자)
3. 징계를 받은 사실이 없는 자
4. 학업에 충실하며 학생 자치활동에 열성을 가진 자(단, 직전 학기 성적이 3.0 이상인 자)

**제3조 (선거관리위원의 피선거권)** 선거관리위원과 선거사무에 관계있는 자는 피선거권이 없다. 각 학과 학회장 및 상임대의원 선거는 해당학과 상임대의원이 선관위 업무를 위임받아 선거를 관장 하며, 선관위에 일체의 과정을 보고하여야 한다.

## 선거관리위원회

**제4조 (구성)** 본 회의 선거관리위원회(이하 '선관위'라 한다)는 총대의원회에서 선임된 4인과 운영위원회에서 선임된 3인 총 7인으로 구성하며 위원장은 총대의원회 의장이 겸임한다. 각 학과 학회장 및 상임대의원 선거는 해당학과 상임대의원이 선관위 업무를 위임받아 선거를 관장하며, 선관위에 일체의 과정을 보고하여야 한다.

**제5조 (구성시기)** 선관위는 선거일 공고 10일전까지 구성을 마쳐야 한다.

**제6조 (업무 및 권한)** 선관위는 다음과 같은 업무 및 권한을 갖는다.

1. 입후보자의 자격 심사
2. 선거인 명부 작성
3. 선거공보의 부착
4. 선거운동의 방법과 일시의 조정
5. 선거관리에 필요한 보조 요원의 선발
6. 선거 및 당선의 무효 여부와 당선인의 결정 공고
7. 재선거의 여부 결정
8. 기타 선관위 업무와 제반 사항
9. 선관위 제반 업무는 학생생활지도위원회의 지도를 받는다.

**제7조 (개회 및 의결)** 선관위는 재적위원 과반수의 출석으로 개회하고 출석의원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제8조 (선거일 공고)** 선관위는 총학생회장 선거일 15일전에 선거일을 공고한다.

**제9조 (입후보자 자격 심사)**

① 자치기구 현직 임원이 후보로 등록된 경우 임원직을 사임하여야 한다.

② 선관위는 선거일 7일전까지 각 후보자에 대한 자격을 심사하여 즉시 입후보자의 명단을 공고하여야 한다.

**제10조 (선관위 해체)** 선관위는 학회장 및 상임대의원을 포함한 모든 자치기구장의 당선 공고 후 당선 공고 후 2일 이내에 선거에 관한 제소가 없는 경우 자동적으로 해체된다.

## 선거 방법

**제11조 (총학생회장)** 총학생회장 후보는 학생총회 전 회원의 직접선거에 의하여 선출하며, 재적의원 과반수 이상의 투표에 의한 다득표 자를 당선자로 한다(단, 단독후보일 때는 재적의원 과반수의 투표와 투표자의 과반수 이상의 찬성을 얻은 자를 당선자로 한다).

**제12조 (학과(부) 학회장)** 학과(부) 학회장 선거는 학회 회칙에 준한다.

**제13조 (후보자 등록)**

1. 총학생회 입후보자는 선거일이 공고된 다음날로부터 7일 이내에 선관위에 등록하여야 한다.
2. 등록 구비서류는 다음과 같다.
   ① 선거권자 100인 이상의 추천서 1통(1조당)
   ② 소속학과(부)장 추천서 1부
   ③ 재학증명서 1부
   ④ 성적증명서 1부
   ⑤ 사진 3매(명함판 사진)

**제14조 (선거운동)** 선거운동은 공정하고 학생의 신분에 어긋나지 않아야 하며, 다음 사항을 준수한다.

1. 선거운동은 선거 공고일로부터 할 수 있으며, 선거 당일은 선거운동을 할 수 없다.
2. 선거운동은 교내에서만 할 수 있다.
3. 다음 각 호에 해당하는 자는 선거운동을 할 수 없다.
   ① 본 회의 회원이 아닌 자
   ② 선관위 위원 선거운동은 다음 방법에 의한다.
4. 신문, 방송을 통한 공동 홍보
5. 합동연설회 (2회 이상)
6. 전단, 게시판, 현수막의 이용
   ① 선거운동을 고의로 방해하는 자는 학생생활지도위원회의 징계를 받을 수 있다.
   ② 기타 자세한 사항은 당해 연도 선관위의 결정에 따른다.

**제15조 (선거인 명부)** 선거인 명부는 투표 개시 3일전까지 작성을 완료하여야 한다.

**제16조 (선거공보)** 선관위는 후보자의 사진, 기호, 소속 학과(부), 성명, 소견 등을 기재한 선거 공보를 투표 5일전까지 작성, 부착해야 한다.

## 투표, 개표 및 당선공고

**제17조 (투표 방법)** 투표 방법과 시간은 당해 연도 선관위에서 정한다.

**제18조 (투표함)**

① 투표함은 선관위가 제작하여 선거시작 1시간 전 까지 해당 투표장에 비치하되 그 규격은 선관위에서 정한다.
② 투표함은 별도로 봉인하여 열쇠는 선관위에서 보관한다.

**제19조 (투표함의 송부)** 투표가 끝난 후 각 투표함은 지체 없이 선관위에 송부하여야 한다.

**제20조 (투표 관계 서류의 보관)** 선거에 관한 모든 서류는 선관위 위원장이 선거일로부터 2개월간 보관하여야 한다.

**제21조 (개표)**

① 개표는 선관위에서 행한다.

② 선관위는 개표 사무를 보조하기 위해 개표 보조원을 둘 수 있다.

**제22조 (참관인)** 입후보 각 조는 각 투, 개표장에 2인을 입회시킬 수 있다.

**제23조 (개표소의 출입 제한과 질서 유지)** 선관위 위원, 개표 보조위원, 개표 참관인 이외에는 개표소 출입을 제한한다.

**제24조 (무효표)** 다음 각 호의 사항은 무효로 한다.

1. 정규 투표 용지를 사용하지 아니한 것
2. 선관위의 검인이 없는 것
3. 선거용지에 필요한 표시 이외의 표식이 있는 것
4. 기타 자세한 사항은 당해 선관위에서 정한다.

**제25조 (당선공고)** 선관위는 개표가 완료된 때로부터 12시간 이내에 학생지도위원장의 승인을 거쳐 선관위 위원장이 당선 공포를 해야 한다.

## 선거무효 및 재선거

**제26조 (선거무효)** 선거가 부정이 있다고 인정될 때 또는 선거무효 및 당선무효에 대한 소송이 있을 때에는 선관위에서 이에 대한 세칙여부를 심의하고 재적위원 2/3 이상의 출석과 출석위원 2/3 이상의 찬성으로 의결하며 선거전에는 입후보 등록의 취소와 당선 후라도 당선무효 또는 선거무효가 된다.

**제27조 (재선거)** 다음 각 호에 해당될 때에는 선관위위원장이 3일 이내에 재선거 공고를 하며 공고 일로부터 10일 이내에 재선거를 실시한다.

1. 선거무효 및 당선무효로 결정 됐을 때
2. 당선자가 임기 개시 전에 사퇴하거나 사고를 당하여 직무수행이 불가능할 때

**제28조 (재선거 후보자 등록 및 선거)** 재선거 후보자 등록 및 선거에 따른 제반사항은 선관위에서 정한다.

부 칙

1. 개정된 선거 시행세칙은 공포 후 2000년 11월 1일부터 시행한다.
2. 개정된 선거 시행세칙은 공포 후 2006년  3월 1일부터 시행한다.

# I 총동문회 I

## 총 칙

**제1조 (명칭)** 본회는 삼육대학교총동문회(이하 본회)라 칭한다.

**제2조 (목적)** 본회는 삼육대학교(이하 모교)의 교육이념 구현과 발전에 기여하고, 회원 상호간의 친목과 유대를 강화하며, 모교 동문으로서의 긍지를 높이고 지위향상을 도모함을 목적으로 한다.

**제3조 (사무소)** 본회의 본부는 삼육대학교 내에 둔다.

**제4조 (사업)** 본회는 제2조의 목적을 수행하기 위해 다음과 같은 사업을 할 수 있다.

1. 장학사업 및 후배 지원을 위한 사업
2. 회원 상호간의 친목과 우의 증진에 필요한 사업
3. 회원 명부 및 동문회보 발간 등의 사업
4. 학술 연구를 위한 지원사업
5. 모교 및 지회 발전에 필요한 사업

## 회 원

**제5조 (회원의 구분)** 본회의 회원은 정회원, 준회원, 명예회원으로 한다.

**제6조 (회원의 자격)** 본회의 회원자격은 다음과 같다.

① 정회원

1. 모교에서 학사학위를 받거나 그 과정을 수료한 자 및 모교 전신 학교를 졸업한 자
2. 모교에서 석/박사학위를 받거나 그 과정을 수료한 자
3. 모교의 부속기관(특수대학원 및 사회교육원 등)에서 6개월 이상의 교육프로그램 과정을 수료한 자
4. 의명대학 및 의명대학 전신 학교를 졸업한 자
5. 모교를 중퇴한 사람으로 본회 및 산하조직의 추천과 임원회의 승인을 받은 자

② 준회원

1. 모교 및 모교 전신 학교에 입학한 사실이 있는 자
2. 모교의 부속기관에서 6개월 미만의 교육과정을 수료한 자
3. 모교에서 재직하였거나 재직 중인 교직원

③ 명예회원

1. 본회 및 모교 발전에 기여한 사람으로 임원회의 승인을 받은 자
2. 회장의 추천으로 임원회의 승인을 받은 자

**제7조 (회원의 권리와 의무)**

1. 정회원은 총회에 참석하며 의결권을 가진다.
2. 정회원은 임원선출시 10조 1항에 의거하여 선거권과 피선거권을 가진다.
3. 정회원은 회비의 납부와 회칙 준수의 의무를 가지며, 동문회 발전을 위한 기부금 및 추진사업에 적극적으로 참여한다.
4. 준회원과 명예회원은 피선거권을 제외하고 정회원과 동등한 권리와 의무를 갖는다.

## 임 원

**제8조 (임원)** 본회의 임원은 다음과 같다.

1. 고문: 10인 이내(직전 회장, 한국연합회장, 모교 총장, 합회장들, 성우회장)
2. 회장: 1인
3. 수석부회장 : 1인
4. 부회장(각 학과의 동문회장은 총동문회 부회장을 겸하기로 함)
5. 교직원대표 부회장 : 2인
6. 여성대표 부회장 : 1인
7. 사무국장 : 1인
8. 부사무국장 : 1인
9. 재무 : 2인
10. 감사 : 2인
11. 회지편집장: 1인
12. 이사: 각 학과별 10인 내외
13. 간사: 10인 내외
14. 초청위원 : 삼육대학교 대외협력처장
15. 자문위원 : 30인 내외

**제9조 (임원의 임기)** 본회 임원의 임기는 2년으로 하고 중임할 수 있다. 임원의 결원 시에는 운영위원회에서 보선하며 보선된 임 원의 임기는 전임자의 잔여임기로 한다.

**제10조 (임원의 선임)** 본회의 임원은 다음과 같이 선임한다.

1. 회장과 감사는 선거인단의 추천과 총회 참석자 과반수의 찬성으로 선임한다.
2. 선거인단은 직전 회장, 각 학과 동문회 회장 또는 학과 동문회장의 위임을 받은 학과 동문 대표로 구성한다.
3. 부회장, 사무국장, 부사무국장, 이사, 재무, 감사, 회지편집장, 간사는 총회의 위임을 받아 회장이 위촉한다.

**제11조 (임원의 임무)** 본회의 임원은 다음과 같은 임무를 가진다.

1. 고문은 본회의 운영과 관련하여 조언하고 협력한다.
2. 회장은 본회를 대표하며 본회의 제반활동 및 사무를 관장하고 각종 회의의 의장이 된다. 또한 본회의 임원을 위촉한다.
3. 부회장은 회장을 보좌하고 회장 유고시에는 졸업 순으로 회장직을 대행한다. 또한 부회장은 본 회의 주요 업무에 따라 다음과 같이 역할을 분담하여 협력한다.
   - 행사기획담당 부회장
   - 홍보담당 부회장
   - 체육담당 부회장
   - 발전기금담당 부회장
   - 애경사담당 부회장
   - 음악담당 부회장
4. 사무국장은 본회의 제반 살림 및 운영에 관한 사항을 회장의 지도에 따라 수행한다.
5. 간사는 본회의 제반 회의록 및 문서를 기록 보관하고 회장의 지도에 따라 업무를 수행한다.
6. 재무는 회비와 입회비 그리고 각종 찬조금을 수납하고 임원회의 결의에 따라 재정사무를 관장한다.
7. 감사는 본회의 결산 및 회계에 관한 감사를 하여 총회에 보고한다.
8. 회지편집장은 회지 발행과 관련된 일체의 업무를 관장한다.
9. 이사는 회장이 위임한 업무를 수행한다.
10. 자문위원은 본 회의 운영에 필요한 사항들을 자문하고 회장이 위임한 사항을 수행한다.

## 기구 및 조직

**제12조 (총회의 구성과 소집)**

1. 본회의 총회는 정기총회와 임시총회로 구분한다.
2. 정기총회는 매 5년마다 개최한다.
3. 임시총회는 필요시 회장의 제안에 따라 임원회의에서 결의로 개최한다.
4. 총회 소집 공고는 개최 1개월 전에 교회지남, 재림신문, 동문회보 등에 게재하는 것을 원칙으로 한다.

**제13조 (총회의 의결)** 총회는 참석자 과반수의 찬성으로 의결하며, 가부 동수인 경우에는 의장이 결정한다.

**제14조 (총회 의결사항)**

1. 회칙의 제정과 개정안 승인
2. 회장 및 감사의 선임
3. 결산보고
4. 기타 본회의 목적을 달성하는 데 필요한 사항

**제15조 (임원회)**

1. 임원회는 회장, 부회장, 사무국장, 부사무국장, 재무, 감사, 간사, 회지편집장 및 초청위원으로 구성한다.
2. 임원회는 다음의 사항을 의결한다.
   - 회비 및 분담금의 조정
   - 각종 동문회 행사 및 사업을 심의하고 승인한다.
   - 총회에서 선임하지 아니한 임원들의 위촉
   - 임원들의 보선
   - 임원의 징계
- 공로 및 기여 동문 포상
- 연중 사업계획 제안 및 승인
- 익년 예산안 승인 및 결산 보고
- 지부 및 지회 조직의 승인 및 지원
- 기타 본회의 운영에 필요한 사항들에 대한 제안 및 결의

**제16조 (운영위원회)** (삭제 2013.11.27.)

**제17조 (지회의 설치)**

1. 본회는 임원회의 의결에 의해 국가별 지역별 학과별 사회분야별 지회를 설치할 수 있다.
2. 지회가 설치되었을 때는 즉시 회칙, 회장단의 명단, 사업계획 등을 첨부하여 본회에 보고하고, 제반 사업 수행에 적극 협력하여야 한다.

## 재 정

**제18조 (수입)** 본회의 재정은 다음과 같이 충당한다.

1. 연회비, 평생회비
2. 입회비
3. 협찬금
4. 기타

**제19조 (회계연도)** 본회의 회계연도는 매년10월 1일부터 익년 9월30까지로 한다.
**제20조 (회계감사)** 감사는 당해 연도의 수지 결산 결과를 감사하여 임원회 및 총회에 보고하여야 한다.

## 경조, 포상 및 징계

**제21조 (경조)** 경조비 지급 대상과 금액은 다음과 같이 실시한다.

1. 조의금 : 연회비를 낸 사람에 한하여 지급한다.
   본인의 직계가족 2인 이내 : 조화 혹은 조의금 10만원
2. 기타 임원회 관반수 이상 동의할 때 지불할 수 있다.

**제22조 (포상)** 본회는 본회 및 모교 발전에 현저한 공로가 있는 회원 및 개인에 대하여 임원회의 의결을 거쳐 포상할 수 있다.

1. 포상금 : 연회비를 낸 사람에 한하여 지급한다.
   수 상 : 10만원(장관급 이상 국가 공로 포상)
2. 기타 임원회 과반 수 이상 동의할 때 지불할 수 있다.

**제23조 (징계)** 본회는 본회 또는 모교의 명예를 현저하게 훼손시켰다고 인정되는 회원에 대하여 임원회의 의결을 거쳐 징계할 수 있다

## 부 칙

**제24조 (시행)** 이 회칙은 개정을 의결한 날로부터 시행한다.
**제25조 (일반관행)** 이 회칙에 규정되지 아니한 사항은 일반관행에 따른다.
**제26조 (경과조치)** 이 회칙 시행 당시 재임 중인 임원은 이 회칙에 의하여 선임된 것으로 본다. 단 임기는 개정 회칙 이전의 선임 일로부터 기산한다.
**제27조 (회칙개정)** 이 회칙의 개정은 임원회의 발의로 총회에 상정하여 결의함으로 확정한다. 단, 부득이하여 총회를 개최하기 어려운 상황일 경우 임원회의 결의로 선 시행하고 차후 총회에서 결의한다.

1. 2001년 3월 11일 개정
2. 2006년 10월 8일 개정
3. 2009년 10월 11일 개정
4. 2011년 10월 9일 개정
5. 2013년 10월 6일 개정
6. 2013년 11월 27일 개정
7. 2014년 1월 19일 개정

# Ⅰ삼육대학교 성희롱 · 성폭력 예방 및 처리에 관한 규정Ⅰ

[제정: 2002. 1. 3]

## 총 칙

**제1조 (목적)** 이 규정은 『여성발전기본법』 제3조의 제4호, 제17조 제2-1호의 규정에 따라 삼육대학교 구성원간에 성희롱·성폭력에 대한 예방책과 성희롱·성폭력 피해에 대한 대책을 마련함을 목적으로 한다.

**제2조 (정의)** 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

① "성희롱"이라 함은 업무, 고용 그 밖의 관계에서 국가기관 · 지방자치단체 또는 대통령령이 정하는 공공단체(이하 "국가기관등"이라 한다)의 종사자, 사용자 또는 근로자가 그 지위를 이용하거나 업무 등과 관련하여 성적 언동 등으로 상대방에게 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나 성적 언동 그 밖의 요구 등에 대한 불응을 이유로 고용상의 불이익을 주는 것을 말한다.

② "성폭력"이란 강간, 윤간, 강도, 강간 뿐 아니라 성추행 등 상대방의 의사에 반하여 성폭력에 대한 심한 불안감이나 공포감을 조성할 뿐 아니라 그것으로 인한 행동제약을 유발시키는 것도 간접적인 성폭력이라 할 수 있다.

**제3조 (적용범위)**

① 이 규정은 삼육대학교 정관 및 학칙의 적용을 받는 모든 구성원에게 적용된다.

**제4조 (피해자 중심의 원칙)** 성희롱·성폭력 사건을 조사, 심의, 처리하는 과정은 피해자의입장을 충분히 고려하되 공정하게 이루어져야 한다.

**제5조 (피해자보호 및 비밀유지 의무)**

① 성희롱·성폭력사건처리를 담당한 자는 피해자의 주소·성명·연령·직업·용모 기타 피해자를 특정하여 파악할 수 있게 하는 인적 사항과 사진 등을 공개하거나 타인에게 누설하여서는 아니된다.

② 성희롱·성폭력사건처리를 위한 조사 등의 절차를 공개하지 아니함을 원칙으로 한다.

## 성희롱·성폭력 상담 및 처리기관

### 제1절 성희롱·성폭력상담소

**제6조 (성희롱·성폭력상담소 설치)** 삼육대학교 총장은 성희롱·성폭력 행위를 조사하고 처리하며, 성희롱·성폭력 행위의 근절을 위한 정책의 수립과 시행 및 성폭력 사건의 법적 처리를 담당하는 삼육대학교 성희롱·성폭력상담소(이하"상담소"이라 한다)를 둔다.

**제7조 (상담소 구성)**

① 상담소에는 상담소장과 간사와 약간명의 상담교수를 둔다.

② 상담소장은 상담지원센터장으로 보하고 간사는 여학생 생활관장으로 보한다.

③ 상담교수는 본교의 조교수 이상의 교원으로 상담소장의 제청으로 총장이 임명한다.

④ 상담소장은 상담소의 업무를 통괄하고 상담소의 직원을 지휘 감독한다.

⑤ 상담소의 직원은 성희롱·성폭력상담소 등에서 소정의 교육을 이수한 자로 한다.

**제8조 (상담소 업무)** 상담소의 업무는 다음과 같다.

① 성희롱·성폭력 피해의 신고 접수 및 이에 관한 상담

② 성희롱·성폭력 피해자의 보호 조치 및 심리치료
③ 접수된 사건에 대한 조사와 그 결과를 성희롱·성폭력대책위원회에 즉시 보고
④ 성희롱·성폭력 사건의 예방과 이를 위한 홍보 및 교육

제2절 성희롱·성폭력대책위원회

**제9조 (성희롱·성폭력대책위원회 설치)** 성희롱·성폭력 사건의 조사·처리 또는 대책에 관한 사항을 심의 의결하기 위하여 성희롱·성폭력대책위원(이하"위원회"라 한다)를 둔다.

**제10조 (위원회의 구성)**
① 위원회는 학생처장(위원장), 건강증진센터장(서기), 교무처장, 대학원장, 총무부장, 교수 3인, 직원 2인, 학생 2인, 여생활관관장으로 구성하고 상담지원팀 직원(간사) 1인과 외부자문위원 1인을 둔다. 다만 직원과 학생위원의 경우 직원 또는 학생이 관련된 사안에만 참여하고, 외부인사는 필요시에만 참여한다.
② 당연직 위원 외 각 위원의 선임기준은 시행 세칙에서 규정한다.
③ 위원의 임기는 당연직은 보직의 임기연한으로 하고, 기타 위원은 2년으로 하되 교수위원은 1회에 한하여 연임할 수 있고, 외부인사는 필요한 경우 연임할 수 있다.
④ 위원회는 특정한 안건의 심사를 위하여 특별위원회를 둘 수 있다.
⑤ 위원회 내에 소위원회를 둘 수 있다.

**제11조 (위원장의 직무)**
① 위원장은 위원회를 대표하고, 위원회 직무를 총괄한다.
② 위원장은 학생처장으로 한다.

**제12조 (위원회의 업무)** 위원회의 업무는 다음과 같다.
1. 성희롱·성폭력 예방과 대책 수립
2. 성희롱·성폭력 사건의 조사·중재
3. 가해자의 징계요구 또는 발의
4. 기타 사건의 적절한 해결을 위한 필요한 조치

**제13조 (위원회 회의)**
① 위원회는 위원장이 필요하다고 판단하거나 상담소 소장의 요청이 있을 경우 및 위원 3분의 1 이상이 요청하는 때에 위원장이 소집한다.
② 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
③ 간사는 위원회 회의록을 작성하여 참가위원의 서명을 받아 상담소에 보관하여야 한다.
④ 성희롱·성폭력사건처리에 관한 위원회의 회의는 비공개로 한다.

## 성희롱·성폭력 사건의 처리 및 절차

**제14조 (성희롱·성폭력 사건의 조사 및 처리)**
① 성희롱·성폭력 피해자는 상담소에 성희롱·성폭력 사건의 신고를 할 수 있다.
② 위원장은 상담소장으로부터 회부된 사건을 지정한 위원에게 심사 및 필요한 조사를 요청할 수 있다.
③ 제②항의 심사 및 조사요청을 받은 위원은 그 결과를 위원회에 보고 하여야 한다.
④ 위원회는 제③항에서 조사 보고된 사건을 심의 의결하여 다음과 같은 방법으로 처리한다.
1. 피해자에게 민·형사 법적 구제수단에 관한 정보제공 및 기타 필요한 법률적 지원 조치
2. 가해자에 대한 학칙 및 관련 규정에 의한 징계 요구
3. 피해자의 요구를 참작한 가해자의 사과·봉사·배상 등 필요한 조치
4. 기타 당해 사건의 처리를 위한 필요한 조치

**제15조 (처리결과의 통지)** 위원회는 사건 처리 결과를 학장에게 보고하고 피해자 및 신고자에게 통지하여야 한다.

**제16조 (비밀유지의무)** 성폭력 사건의 조사를 담당하거나 담당하였던 자는 업무처리 과정에서 알게 된 사실을 타인에게 누설하여서는 안 된다.

**제17조 (예산지원)** 대학은 예산범위 내에서 위원회의 활동을 지원하고 협조하여야 한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.
② (경과규정) 이 규정은 『여성발전기본법』의 시행(1995.12.30) 이후에 발생한 성희롱·성폭력사건 중 미 해결된 사건은 이 규정에 의해서 처리한다.
③ (개정) 2006년 2월 9일 개정

# | 건강과학 특성화 사업 |

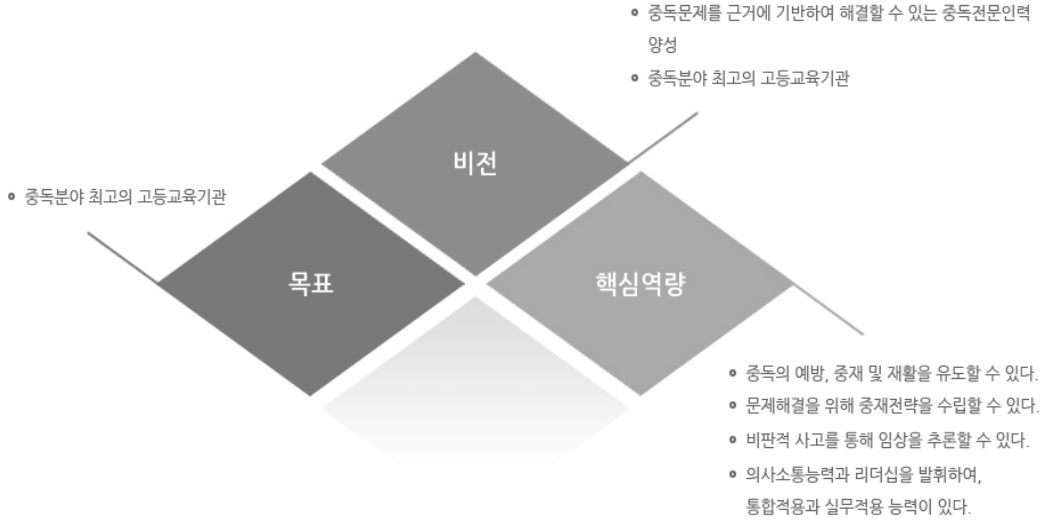
## ∗배경 및 목적

현대사회는 알코올, 담배, 약물 등 다양한 물질뿐 아니라 인터넷, 도박, 게임 등 많은 행위들로부터 중독되어 있다. 이들 중독은 단순한 차원의 치료적 접근만으로 문제를 해결할 수 없을 뿐 아니라 근본적인 재활에 이를 수 없다. 중독에 대한 무의식의 세계부터 중독으로 부터의 완전히 자유로운 영역까지를 포괄하는 전인적 교육과 학문적 서비스를 제공해 주어야 할 필요가 있다. 우리 대학이 특성화하여 일관되게 개발해 온 건강과학 NEWSTART이론과 심리과학, 재활과학 및 다학제적 융합교육을 통하여 중독심리 혹은 중독재활을 전공한 자들이 다음과 같은 역할을 할 수 있도록 교육한다.

## ∗목표

다양한 물질 및 행위에 대한 중독의 특성과 발달과정 및 부정적인 영향 등을 이해하여 중독의 예방, 중재 및 재활을 유도할 수 있다. 중독의 심리와 행동을 전문적으로 평가하여 중독의 예방, 중재 및 재활을 위한 계획을 수립할 수 있다. (비판적 사고, 임상추론)
중독으로 인한 신체적 심리적, 영적 기능장애를 회복을 촉진하고 재활시킬 수 있다. (문제해결)
중독자를 평가하고 교육하며 심리적으로 중재할 수 있는 능력을 가지고 다른 전문 인력들과 협력하여 전문적인 서비스를 제공할 수 있다.(의사소통, 리더십) 중독자 가족의 문제를 평가하고 중재할 수 있다. (통합적용, 실무적용)

## ∗비전 및 목표 체계도



## ✱주요 업무

본 사업단은『건강과학 창의적 인재 : 근거기반실무(EBP) 중독전문가를 양성』하는 사업단이다.
사회적 요청, 국가적 필요, 그리고 우리대학이 특성화하여 일관되게 개발해 온 건강과학의 건강증진이론과 심리과학, 재활과학 및 다 학제적 융합교육과 과학적 임상연구를 통해 획득한 경험을 토대로 그 동안 중독예방과 재활교육에 크게 기여해 온 5개 학과들(간호, 물리치료학과, 보건관리학과, 상담심리학과, 약학과)을 중심으로 중독심리 및 중독재활 연계전공을 만들어 근거기반실무(Evidence-Based Practice) 중독전문가를 양성하는 건강과학사업단이다.
근거기반실무(EBP) 중독전문가란 중독의 상담과 교육, 조기발견과 개입, 재활과 평가 등 모든 과정에서 과학적 근거와 피드백을 적용할 수 있는 실무전무가로 과학적 근거에 의한 이론교육과 경험기반의 현장교육을 통합하여 양성되는 이러한 창의적 인재 배출을 위해

❶ 근거중심의 실무교육
❷ 예방부터 재활까지 중독의 전 영역 포괄하는 교육
❸ 학문적 융합이 이루어지는 교육
❹ 현장연계 실습과 인턴십이 강화된 교육
❺ 국제적인 경력을 쌓을 수 있는 국제 연계교육

### 건강과학 교양강좌 운영

| 교과목 명 | 과정 |
|---|---|
| 라이프스타일과 건강관리 Ⅰ | 기초 |
| 라이프스타일과 건강관리 Ⅱ | 중급 |
| 라이프스타일과 건강관리 Ⅰ | 기초 |
| 라이프스타일과 건강관리 Ⅱ | 중급 |
| 총 계 | |

# | 금연금주 클리닉 |

## ∗배경 및 목적

삼육대학교 금연·금주클리닉은 국내 최초로 세워진 대학부설 클리닉으로서 본 대학의 "사람을 변화시키는 교육, 세상을 변화시키는 대학"의 비전을 달성하고자 모든 재학생들의 금연, 금주 실천을 목표로 체계적인흡연예방과 금연교육을 제공하고 있습니다.
1906년 개원 이래 금연, 금주캠퍼스를 실행하고 있는 삼육대학교는 전 교직원 및 교수의 금연, 금주를 실천함으로 학생들에게 직접 모본이 되고 있으며, 이미 100년 이상의 탄탄한 금연, 금주운동 실천으로 삼육대학교 구성원 뿐 아니라 더 나아가 지역사회 주민들의 건강증진을 위하여 노력해 나갈 것입니다.

## ∗주요업무

### 흡연음주 예방교육(1학년 필수과목)

- 대상 : 모든 신입생 및 아직 이수하지 않은 재학생
- 교육 : 매주 1회씩 총 4차 수업과 2회의 동영상 강의 제공

### 금연의 이론과 실제(리더양성교육)

- 대상 : 금연의 이론과 실제 과목 수강신청학생(신입생 제외)
- 교육 : 2학점 교양 선택과목, 흡연음주예방교육 소그룹 리더양성

### 5일 금연학교

- 대상 : 금연의 이론과 실제 과목 수강신청학생(신입생 제외)
- 교육 : 한 학기 1회 개설되며, 주1회 1시간씩 5주 동안의 수업을 실시한다.

검사 : 니코틴검사(소변검사)와 $CO_2$검사를 주2회(월,수) 12주에 걸쳐 실시하여 마지막 주에는 머리카락 검사 실시
장학금 : 2주 연속 니코틴 검사에 통과 후 머리카락 검사에 니코틴이 검출되지 않았으며, 5주 동안의 금연수업에 모두 참석한 대상자들에게 20만원의 건강증진장학금 지급

### 금연·금주 홍보 공모전

- 대상 : 모든 남·여 재학생
- 행사 : 금연·금주 홍보 공모전을 실시하며, 당선된 작품들은 그 해 다음 년도의 금연, 금주 홍보 활동에 사용
- 홍보 :
  금연·금주 사진 전시회 (세계 금연의 날 행사시)
  스쿨버스 내 금연·금주 동영상 상영 (다음 년도 연중)
  공모된 금연·금주 문구를 이용한 플랜카드 제작

### 삼육대학교 금연, 금주 서포터즈(Supporters) 지원

- 대상 : 교내 금연금주서포터즈
- 지원 : 교내 금연·금주 행사를 한 학기 1회 이상 주최하여 각종 홍보 및 행사 진행 시 지원

### 금연·금주 클리닉 운영자 연수 지원

① 금연교육자 프로그램
- 대상 : 금연·금주클리닉 운영자 (1인)
- 연수 : 금연 에듀케이터 공통과정, 금연 에듀케이터 및 컨설턴트 심화과정 지원(한국금연운동협의회 주관)

② 금주교육자 프로그램
- 대상 : 금연 · 금주클리닉 운영자 (1인)
- 연수 : 절주 전문강사 교육과정 기본과정 및 심화과정에 참가한다.(대한보건협회 주관)

삼육대학교 후문 금연거리 유치 추진
- 담당자 : 금연 · 금주클리닉 담당자
- 목적 : 학교 정화구역 내 금연구역을 조성하여 흡연의 유혹이나 간접흡연의 위험성을 저하시킨다.
- 활동 : 남양주시 보건소와 연계하여 삼육대학교 후문도로에 금연거리 유치를 추진한다.

# 교 가

김동기 작사
김희조 작곡

**삼육대학교 요람** | SAHMYOOK UNIVERSITY 2020 BULLETIN

- 발행 삼육대학교
- 발행인 김일목
- 편집 삼육대학교 교무처
- 인쇄 삼육대학교 출판부

2020년 3월 1일 인쇄
2020년 3월 1일 발행

- 전화대표 (02) 3399-3636
- 직 통 (02) 3399-3150
- FAX (02) 3399-3360

01795 서울특별시 노원구 화랑로 815
홈페이지 http://www.syu.ac.kr

# *차 례*


## 신학대학
신학과 ····· 03

## 인문사회대학
영어영문학부 ····· 17
중국어학과 ····· 39
일본어학과 ····· 49
경영학과 ····· 59
경영정보학과 ····· 77
유아교육과 ····· 91
글로벌한국학과 ····· 103

## 보건복지대학
물리치료학과 ····· 119
사회복지학과 ····· 133
보건관리학과 ····· 147
상담심리학과 ····· 163
식품영양학과 ····· 175
생활체육학과 ····· 185

## 과학기술대학
화학생명과학과 ····· 199
환경디자인원예학과 ····· 211
동물생명자원학과 ····· 227

## 미래융합대학
컴퓨터공학부 ····· 243
IT융합공학과 ····· 255

## 문화예술대학
건축학과 ····· 269
음악학과 ····· 281
아트앤디자인학과 ····· 301

## 간호대학
간호학과 ····· 313

## 약학대학
약학과 ····· 331

# 신학 대학

- 신학과

# 신학과

## |학과소개|

1906년 제칠일안식일예수재림교회 교역자 양성을 위하여 평안남도에 설립된 의명학교가 삼육대학교 신학과의 효시이다. 2020년 현재 삼육대학교와 114년 역사를 함께 해온 신학과는 목회자에게 필요한 폭넓은 문화적 소양을 함양하고, 신앙과 학문을 두루 갖추어 인격적으로 성숙하며, 급변하는 정보화 사회의 이상적인 목회와 선교활동을 위한 실용적인 학문을 연마하고 있다.

## |교육목적|

전문 사역자 양성을 위해 지·영·체의 균형진 발전을 위한 전인적 인간 교육, 성경에 기초한 신앙교육, 지식과 실천력을 겸비한 전문인교육, 인류의 영적 구원을 위한 선교인 교육, 인류사회를 구원하기 위한 봉사교육을 교육 목적으로 한다.

## |교육목표|

1. Mission:
 1) 영성 훈련과 건강, 예절에 관한 생활교육으로 경건한 신앙심을 가진 예모있고 건강한 그리스도인을 배양한다.
 2) 개인의 신앙 양심과 세계 평화를 위하여 비폭력적인 사랑의 가치관과 실천능력을 기른다.

2. Vision:
 1) 모든 교과 과정은 성경에 기초한 제칠일안식일예수재림교의 정체성을 확립하는 과정으로 진행한다.
 2) 미래의 종교지도자로서 필요한 폭넓은 문화적 소양을 함양하고 각자가 가진 창의성을 발전시키는 분야별 전문교육을 실시한다.
 3) 세계 복음화를 위한 유용한 인재를 양성하기 위한 국제화 교육의 일환으로 전담 외국인 교수를 초빙하여 언어훈련을 실시하고 교과 과정 속에 초문화 사역 훈련을 실시하고, 외국어로 진행되는 각종 해외선교 프로그램을 참여를 독려한다.
 4) 고도 산업사회의 목회와 선교를 위하여 정보화 시대의 실용적인 기술을 연마하게 한다.

3. Passion:
 1) 국가와 사회, 그리고 교회를 섬기는 봉사자의 삶을 구현하기 위한 다양한 봉사의 장을 제공하여 실천하게 한다.
 2) 미래의 종교지도자로서 전공과 연관된 교회 제반 활동에 봉사할 기회를 제공한다.
 3) 세계적인 선교사역의 주역으로 봉사할 수 있도록 해외봉사와 직접적인 선교 봉사를 체험할 수 있는 기회를 제공한다.

## |졸업학점 배정표|

| 교양과정 | 전공과정 | | | | 복수전공 | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수/일반 | 트랙 | 전공지정 | 전공선택 | 전공계 | | |
| 40<br>(영성12+신학지정 12(11)+일반16(17)) | 단일전공 | 15 | 60 | 75 | X | 130 |
| | 해외선교 | 15 | 60 | 75 | X | |
| | 복수전공 | 12 | 35 | 48 | 39+(기타 3) | |

## |졸업 후 진로|

목회자, 기관 사역자, 종교 중등학교 정교사(2급), 선교사, 기독교 문화사역자, 각종 특수 선교기관 사역자 등.

## |이수기준별 교육과정|

Ⅰ. 교양 과목

| I-1. 교양필수-영성교육 (12학점) | |
|---|---|
| 과목명 | 학점(이론+실습) |
| 생활영성 Ⅰ, Ⅱ | 2(2+4) |
| 노작교육 Ⅰ, Ⅱ | 2(2+4) |
| 생활영성 Ⅲ, Ⅳ | 2(2+4) |
| 교내선교 및 실습Ⅰ, Ⅱ | 2(2+4) |
| 목회실습Ⅰ, Ⅱ | 2(2+4) |
| 목회실습Ⅲ, Ⅳ | 2(2+4) |

| I-2. 교양선택 (23학점) | |
|---|---|
| 신학과 지정과목 (12학점) | |
| 과목명 | 학점 |
| 자연과학 영역(종교와 과학)* | 3 |
| 사회과학 영역(목회상담학)* | 3 |
| 문화예술 영역(예배와 교회음악)* | 3 |
| 인문학 영역(기독교 철학)* | 3 |
| 기타 과목 (11학점) | |

Ⅱ. 전공 과목

| Ⅱ-1. 전공지정 (15학점) | |
|---|---|
| 과목명 | 학점(이론+실습) |
| 성서교리Ⅰ*, Ⅱ* | 4 |
| 예언의 신* | 2 |
| 전도법과 실습 | 3(3+2) |
| 설교법Ⅰ* | 3 |
| 다니엘* | 3 |

*신학과 학생으로서 타학과 복수전공자, 교직이수자에게는 '전도법과 실습.'를 제외함(수강시 실천신학영역으로 인정될 수 있음)
*타 학과 학생으로서 신학 복수전공자에게는'전도법과 실습'를 제외함(수강시 실천신학영역으로 인정될 수 있음)

| III-2. 전공선택 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 과목명 | | 학점 | 과목명 | | 학점 |
| 구약학 (12학점) | 율법서 I | 3 | 조직 신학 (6학점) | 조직신학 | 3 |
| | 율법서 II | 3 | | 구원론 | 3 |
| | 역사서 | 3 | | 기독교윤리학 | 3 |
| | 지혜문학서 | 3 | | 성령론 | 3 |
| | 선지서 I | 3 | 실천 신학 (18학점) | 교회성장학 | 3 |
| | 선지서 II | 3 | | 목회학 | 3 |
| 언어 (6학점) | 히브리어 I | 3 | | 설교법 II | 3 |
| | 히브리어 II | 3 | | 평신도훈련과 소그룹 | 3 |
| | 헬라어 I | 3 | | 예배학 | 3 |
| | 헬라어 II | 3 | | 교회조직과 행정 | 3 |
| 신약학 (12학점) | 예수의 생애와 교훈 | 3 | | 비교종교학 | 3 |
| | 사도행전 | 3 | | 선교학개론 | 3 |
| | 편지서 I | 3 | | 선교와 문화 | 3 |
| | 편지서 II | 3 | | 선교사의 생활과 사역 | 3 |
| | 요한계시록 | 3 | | 건강원리 | 3 |
| 교회사 (6학점) | 재림교회사 | 3 | | 청소년 지도법 | 3 |
| | 한국교회사 | 3 | | 북한선교개론 | 3 |
| | 기독교회사 | 3 | | 해외선교실습I | 2(2+2) |
| | 기독교사상사 | 3 | | 해외선교실습 II | 3 |
| | | | 기타 | 해외선교실습 III | 12 |

*(  )안은 영영별 이수 학점 수를 의미함

*복수전공자, 교직이수자는 각 영역별로 3학점씩을 제하여 총 42학점 이상을 이수해야 함.

*히브리어 II와 헬라어 II는 각각 히브리어 I과 헬라어 I을 이수한 자들만 수강할 수 있음

*히브리어 II를 이수한 경우 구약영역과목으로, 헬라어 II를 이수한 경우 신약영역과목으로 인정받을 수 있음

*해외선교실습 II: 신학과 졸업 이전에 신학과와 협약을 맺은 선교기관(1000명선교사 운동본부)을 통해 1년 이상의 해외선교 봉사활동을 한 경우 관련서류 제출을 통해 이수할 수 있음

*해외선교실습 III: 등록금을 납부하고 신학과 재학 중에 신학과와 협약을 맺은 선교기관(1000명선교사 운동본부)을 통해 1년 이상의 해외선교봉사활동을 한 경우 관련서류 제출을 통해 과목이수와 함께 해당 기간 중의 한 학기를 이수한 것으로 인정함 (전공과목의 기타영역으로 12학점 부여함)

## |졸업조건|

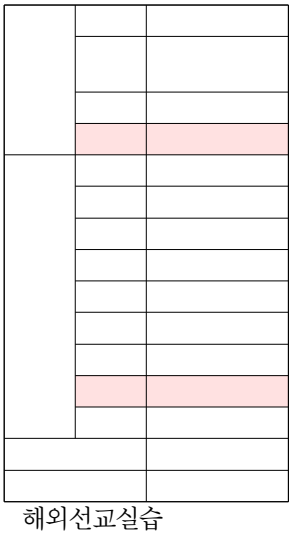
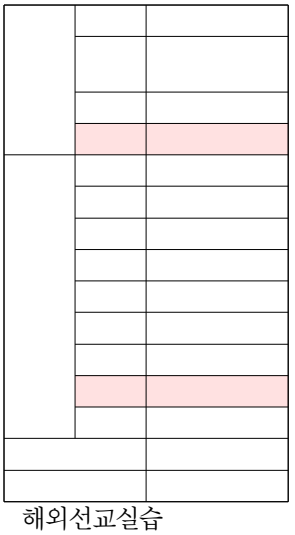
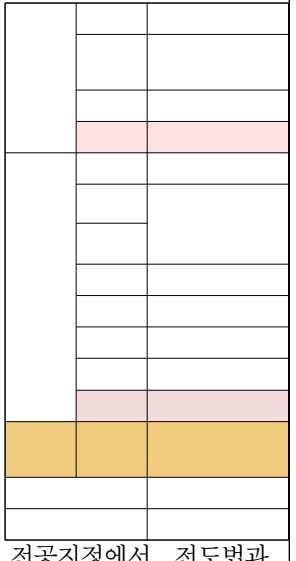
- 2014학년 신입생부터 세 개의 트랙(목회트랙, 해외선교트랙, 일반/복수 트랙)으로 운영되며 각 트랙별 이수 과목 및 운영은 학과 내규로 정한다.
- 단일전공자는 목회트랙 또는 해외선교트랙을 선택해야 하며 교양 외에 전공지정과 전공선택을 영역별 이수조건에 맞추어 75학점 이상 이수하여야 한다.
- 타 학과학생으로 신학을 복수전공하는 자는 전공지정 12학점(*표시된 과목), 전공선택 30학점(영역별: 구약학6, 신약학6, 조직신학3, 교회사3, 실천신학9, 언어3)등 총 42학점을 이수해야 한다.
- 타 학과학생으로 신학을 부전공하는 자는 전공지정 6학점(성서교리I, II, 예언의 신)과 전공선택 15학점(언어 외 각 영역 별 1과목) 등 총 21학점 이상을 이수해야 한다.
- 편입생은 총 65학점 이상을 이수하여야 하되 교양필수인 생활영성 2학점과 전공과목 45학점 (전공지정과목 15, 구약학 6, 신약학 6, 조직신학 3, 교회사 3, 실천신학9, 언어3) 이상을 포함하여야 한다.
- 조기졸업생은 마지막 학기의 목회실습을 제외한 모든 필수 및 지정과목을 이수하여야 하며, 총 이수학점이 130이상이어야 한다.

- 교직과정을 신청한 학생은 전공과목의 조직신학, 재림교회사, 선교학개론, 비교종교학, 기독교회사, 기독교윤리학, 선교와 문화, 한국교회사 중에서 7과목 이상, 21학점 이상을 이수하여야 한다. [종교학 관련학부 교직 기본이수 과목 및 분야: 종교교육론, 종교학개론, 종교현상학, 종교철학, 한국종교, 종교사회학(또는 종교인류학), 종교심리학, 세계종교(또는 종교사, 또는 비교종교학), 현대종교, 종교와 과학, 종교학사]
- 독자학습은 허용하지 않는다.
- 성서원어(히브리어, 헬라어)는 학기 초 학생들이 학과장에게 실력검정시험을 신청할 경우 해당과목 교수가 평가하고, 그 결과를 학과장이 교무처에 보고하면 그 해당학기에 해당과목의 학점과 성적으로 등재시킨다.
- 재학 기간 중 설강된 특정 과목이 다른 영역과목을 옮겨졌을 경우, 학생 본인에게 유리하게 적용한다.
- 복학 시 커리큘럼에 변동이 생겨 요구 학점이 입학 시와 다를 경우에는 복학할 당시의 요람을 따르며, 문제가 있을 경우에는 학점조정위원회(위원장: 학과장)에 청원서를 제출하여 승인을 받도록 한다.
- 석사연계과정은 3학년이 되었을 때 한 학기 수강 제한 학점을 넘지 않는 범위에서 한 학기 최대 6학점씩 총 12학점을 수강할 수 있다. 대학원 학점을 학부의 졸업학점으로 사용할 수는 없다.
- 타 학과 학생의 전과는 학과 교수회의를 통해 결정한다.
- 목회 지망 학생은 다음의 요구 사항을 사전에 준비해야 한다.
  ① 한국연합회 목회부에서 요구하는 소정의 예언의 신 통독 과정 이수(별도 규정 참조)
  ② 한국연합회 목회부에서 요구하는 설교문 작성 제출
  ③ 한국연합회 출판부에서 요구하는 소정의 문서전도 실습 과정 이수(200시간)
  ④ 한국연합회 청소년부에서 요구하는 AY지도자급 과정 이수
  ⑤ 2014년부터 학부졸업생의 목회지원자는 신학학점을 100학점 이상 이수해야 함
- 목회 지망 학생은 신학과 교수로 구성된 '목회 적부 심사위원회'의 추천을 받아야 한다. 이 심사원회에서는 다음과 같은 내용을 평가한다.
  ① 학사과정(Curricula)의 충족 여부 확인
  ② 종합적인 인성 및 자질 평가
  ③ 기타 채용기관에서 요청한 사항
- 학부졸업자들의 목회지원에 필요한 100학점 이수과목
  ① 교양필수: 성서와 인성교육(12학점)
  ② 교양선택: 영역별 신학과 지정과목 (종교와 과학, 목회상담학, 예배와 교회음악, 기독교 철학 중 6학점)
  ③ 전공지정(15학점)
  ④ 전공선택(67학점 이상)

## |학과 내규|

* 2014학번 이후 입학생은 아래의 트랙별 이수과목 및 학점을 달성하여야 한다.

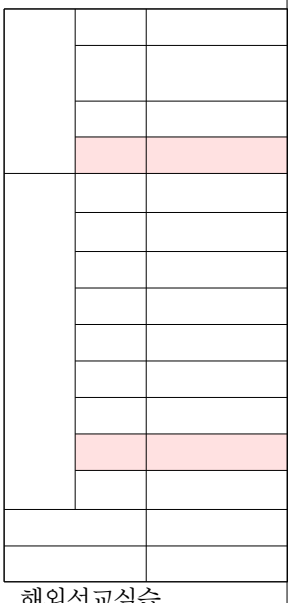
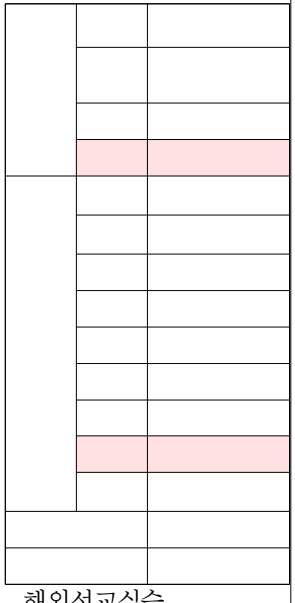
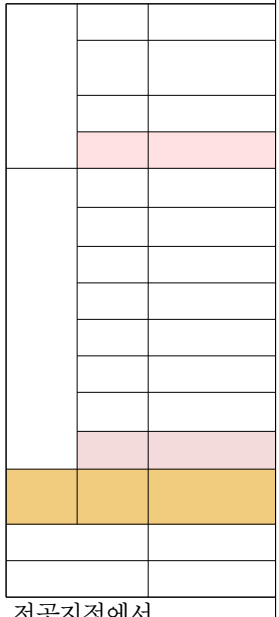
# 트랙별 이수 과목 및 학점(2017년 이후 입학자)

| | 목회트랙 | 해외선교트랙 | 일반 복수트랙 |
|---|---|---|---|
| |  <br>해외선교실습 학점 전공 기타 영역에 포함<br>해외선교실습 미이수시 기타 학점 이수<br>언어 헬 히 이수 시 신 구약 과목으로 추가인정 |  <br>해외선교실습 학점 전공 기타영역에 포함<br>해외선교실습 미이수시 기타 학점 이수<br>언어 헬 히 이수 시 신 구약 과목으로 추가인정 |  <br>전공지정에서 전도법과 실습 제외<br>언어 헬 히 이수 시 신 구약 과목으로 추가인정 |
| | 해외선교실습 이수시 목회실습 중 한 과목 면제<br>교양선택 중 신학과 지정과목 개 이상 이수 | 해외선교실습 이수시 목회실습 중 한 과목 면제<br>교양선택 중 신학과 지정과목 개 이상 이수 | 교양선택 중 신학과 지정과목 개 이상 이수 |

*학부졸업 후 목회지원을 위한 100학점 인정과목

1. 교양필수 과목: 영성교육 (12학점): 전체과목
2. 교양선택 과목: 영역별 신학과 지정과목 (종교와 과학, 목회상담학, 예배와 교회음악, 기독교 철학, 그리스도인 인간관계론) 중 6학점
3. 전공지정 과목 (15학점): 전체과목
4. 전공선택 과목: 전체 과목 (교직관련 과목인 종교 교과교육론과 교과교재연구 및 지도법 제외)

# 트랙별 이수 과목 및 학점 (2014-2016년 입학자)

| | 목회트랙 | 해외선교트랙 | 일반 복수트랙 |
|---|---|---|---|
| |  <br>해외선교실습<br>학점 전공 기타 영역에 포함<br>해외선교실습<br>미이수시 기타 학점 이수<br>언어 헬 히 이수 시 신 구약 과목으로 추가인정 |  <br>해외선교실습<br>학점 전공 기타영역에 포함<br>해외선교실습<br>미이수시 기타 학점 이수<br>언어 헬 히 이수 시 신 구약 과목으로 추가인정 |  <br>전공지정에서 전도법과 실습 제외<br>언어 헬 히 이수 시 신 구약 과목으로 추가인정 |
| | 해외선교실습 이수시 목회실습 중 한 과목 면제<br>교양선택 중 신학과 지정과목 개 이상 이수 | 해외선교실습 이수시 목회실습 중 한 과목 면제<br>교양선택 중 신학과 지정과목 개 이상 이수 | 교양 신학과 지정과목 개 이상 이수 |

*학부졸업 후 목회지원을 위한 100학점 인정과목

1. 교양필수 과목: 영성교육 (12학점): 전체 과목
2. 교양선택 과목: 영역별 신학과 지정과목 (종교와 과학, 목회상담학, 예배와 교회음악, 기독교 철학, 그리스도인 인간관계론) 중 6학점
3. 전공지정 과목 (15학점): 전체 과목
4. 전공선택 과목: 전체 과목 (교직관련 과목인 종교 교과교육론과 교과교재연구 및 지도법 제외)

## 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목명 | 학점 | 시간 | | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 1 | 교필 | 실용영어 I | 3 | 4 | | |
| | 1 | 교필 | MVP+ | | | | |
| | 1 | 교필 | 글쓰기 | 2 | 2 | | |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 I (종교와 과학) | 3 | 3 | | |
| | 1 | 교필 | 생활영성 I | 1 | 1 | 2 | |
| | 1 | 교필 | 노작교육 I | 2 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 율법서 I | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 예수의 생애와 교훈 | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 성서교리I I | 1 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 2 | 교필 | 독서와 토론 | 2 | 2 | | |
| | 2 | 교필 | 실용영어II | 3 | 4 | | |
| | 2 | 교필 | 사회봉사 | 1 | | | |
| | 2 | 교선 | 생활영성 II | 3 | 3 | | |
| | 2 | 교선 | 교양선택II(예배와 교회음악) | 1 | 1 | 2 | |
| | 2 | 전선 | 성서교리II | 2 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 예언의 신 | 2 | 2 | | |
| | 2 | 교필 | 노작교육II | 1 | 1 | 2 | |
| | 2 | 전선 | 건강원리 | 3 | 3 | | |
| | | | | | | | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 1 | 교필 | 영역별 교양선택 III(목회상담) | 3 | 3 | | |
| | 1 | 교필 | 생활영성III | 1 | 1 | 2 | |
| | 1 | 교필 | 교내선교 및 실습 I | 1 | 1 | 2 | |
| | 1 | 전선 | 해외선교실습 I | 2 | 2 | 2 | |
| | 1 | 전선 | 한국교회사 | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 헬라어 I | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 선교학개론 | 3 | 3 | | |
| | 1 | 교직 | 교육학개론 | 2 | 2 | | |
| | 1 | 교직 | 교육사회학 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | | 교필 | 영역별 교양선택 IV(기독교철학) | 3 | 3 | | |
| | 2 | 교필 | 생활영성IV | 1 | 1 | 2 | |
| | 2 | 교필 | 교내선교 및 실습II | 1 | 1 | 2 | |
| | 2 | 전선 | 전도법과 실습 | 3 | 3 | 2 | |
| | 2 | 전선 | 헬라어 II | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 기독교회사 | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 율법서II | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 목회학 | 3 | 3 | | |
| | 2 | 교직 | 논리 및 논술(교직) | 3 | 3 | | |
| | 2 | 교직 | 교육심리 | 2 | 2 | | |
| | 2 | 교직 | 교육방법 및 교육공학 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | |

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목명 | 학점 | 시간 | | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 1 | 교필 | 목회실습Ⅰ | 1 | 1 | 2 | |
| | 1 | 전선 | 설교법Ⅰ | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 히브리어 Ⅰ | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 선교와 문화 | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 조직신학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 지혜문학서 | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 역사서 | 3 | 3 | | |
| | 1 | 교직 | 종교 교과교육론(교직) | 3 | 3 | | |
| | 1 | 교직 | 교육과정 및 교육평가 | 2 | 2 | | |
| | 1 | 교직 | 특수아동의 이해 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 2 | 교필 | 목회실습Ⅱ | 1 | 1 | 2 | |
| | 2 | 전선 | 설교법Ⅱ | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 요한계시록 | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 다니엘 | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 재림교회사 | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 히브리어 Ⅱ | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 교회조직과 행정 | 3 | 3 | | |
| | 2 | 교직 | 교과교재연구 및 지도법(교직) | 3 | 3 | | |
| | 2 | 교직 | 교육철학 및 교육사 | 2 | 2 | | |
| | 2 | 교직 | 교직실무 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 1 | 교필 | 목회실습Ⅲ | 1 | 1 | 2 | |
| | 1 | 전선 | 선지서Ⅰ | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 편지서 Ⅰ | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 북한선교개론 | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 기독교윤리학 | 3 | 3 | | |
| | | 전선 | 교회성장학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 해외선교실습Ⅱ | 3 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육행정 및 교육경영 | 2 | 2 | | |
| | 1 | 교직 | 학교현장실습 | 2 | | 4주 | |
| | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 2 | 교필 | 목회실습Ⅳ | 1 | 1 | 2 | |
| | 2 | 전선 | 성령론 | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 편지서 Ⅱ | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 비교종교학 | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 선지서Ⅱ | 3 | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 평신도훈련과 소그룹 | 3 | 3 | | |
| | 2 | 교직 | 교육봉사활동 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | |

## |교과목 소개|

❖ 교양필수 ❖

생활영성Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ (Spiritual Discipline Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ)

학년 동안 신학숙에서 경건의 훈련 생활예절 공동체 생활 등을 교육함

노작교육Ⅰ,Ⅱ (Manual Labor Ⅰ,Ⅱ)

땅을 경작하고 식물을 재배해 봄으로써 신체적 정신적 영적인 삶의 활력을 체험하고 균형을 유지하게 교육함

교내선교 및 실습Ⅰ, Ⅱ (Campus Ministry Ⅰ,Ⅱ)
청년 전도를 위한 기초교육 및 훈련을 교내선교실습을 통해 습득케 함

목회실습Ⅰ, Ⅱ (청소년지도법, Pastoral Work Practice Ⅰ, Ⅱ)
목회현장에 적응하기 위한 청소년 지도의 이론과 실제를 교육함

목회실습Ⅲ, Ⅳ (목회행정, Pastoral Work Practice Ⅲ, Ⅳ)
목회 현장에 적응하기 위한 교회행정과 목회 운영 이론과 실제를 교육하고 훈련함

❖ 전공지정 ❖

성서교리Ⅰ, Ⅱ (Bible Doctrines Ⅰ, Ⅱ)
재림교회의 기본교리를 이해하고 가르칠 수 있도록 교육함

예언의 신 (Spirit of Prophecy)
남은 교회에 주신 성령의 선물을 토대로 의 생애 및 저술들을 연구함

전도법과 실습 (Evangelism and Practicum)
효과적인 개인 공중 전도의 이론과 실제를 익힘

설교법Ⅰ(Preaching Methods Ⅰ)
설교의 작성과 전달 방법 설교자의 자질 등에 관한 이론과 실습을 교육함

다니엘 (Daniel)
다니엘서를 구속사적 관점에서 성소제도와 연관시켜 연구함

❖ 전공선택 ❖

❍ 구약학

율법서Ⅰ,Ⅱ(Laws Ⅰ,Ⅱ)
모세오경의 제반 내용 주요 주제들 및 그 구속사적인 의미를 연구함

지혜문학서 (Wisdom Literature)
지혜 문학서들의 내용 주제 및 기별을 연구하고 그 현대적 적용을 고찰함

역사서 (The Historical Books)
역사서의 내용 주제 및 기별을 연구하고 그 현대적 적용을 고찰함

선지서Ⅰ,Ⅱ(Prophets Ⅰ,Ⅱ)
선지서들의 내용 주제 및 기별을 연구하고 그 현대적 적용을 고찰함

❍ 신약학

예수의 생애와 교훈 (Life and Teachings of Jesus)
복음서에 나타난 예수 그리스도의 행적과 교훈을 연구함

TH2106 사도행전 (Acts of the Apostles)
사도행전에 나타난 초대 교회의 문제들을 이해하고 그 기별을 현대교회에 적용함

요한계시록 (The Book of Revelation)
요한계시록을 구속사적인 관점에서 남은 무리의 신원과 사명 마지막 사건에 연관시켜 연구함

편지서 I (Pauline Epistles)
바울의 서신들의 내용 주제 및 기별을 연구하고 그 현대적 적용을 고찰함

편지서 II (General Epistles)
일반서신들의 내용 주제 및 기별을 연구하고 그 현대적 적용을 고찰함

❍ 조직신학

조직신학 (Systematic Theology)
조직신학의 개론적인 지식을 통하여 신학적 주제들에 대한 올바른 이해와 튼튼한 기초를 확립케 함

기독교 윤리학 (Christian Ethics)
기독교 윤리의 제반 문제를 고찰하고 그 문제들에 대한 성서적 해결방안을 모색함

구원론 (Doctrine of Salvation)
구원에 대한 성경적 역사적 실천적 이해를 연구하고 재림교회의 구원관을 바르게 정립케 함

성령론 (Doctrine of the Holy Spirit)
성령의 인격과 사역에 대해 성경적 신학적으로 연구하고 성령의 체험을 위한 기도생활을 아울러 연구함

❍ 교회사

한국교회사 (Korean Church History)
한국기독교회의 생성 및 발전과정을 연구하고 고찰함

기독교회사 (History of Christianity)
기독교회역사 전반에 관하여 고찰하고 그 현대적 의의를 연구함

기독교 사상사 (History of Christian Thoughts)
기독교 역사에 나타난 사상가들의 사고와 주제를 연구하고 그 현대적 활용을 고찰함

재림교회사 (SDA Church History)
제칠일안식일예수재림교의 생성 발전 및 성장 과정을 고찰하고 재림운동의 전개과정을 연구함

○ 실천신학

건강원리 (Principles of Christian Health)
성경과 예언의 신에 나타난 건강의 기본원리를 연구하고 그것을 오늘날의 식문화에 어떻게 적용시킬지에 관하여 배움

청소년 지도법 (Youth Leadership Training)
재림교회 청년 지도자 양성을 위한 원리와 실습을 배우고 익힘

목회상담학 (Pastoral Counseling)
목회 심리 및 상담의 제 이론과 방법을 연구하고 적용방안을 고찰함

선교와 문화 (Mission and Culture)
선교의 현장에서 문화가 가지는 의미와 효과적인 선교를 위한 상황화를 연구함

목회학 (Pastoral Ministry)
성공적인 목회를 위해 실제적인 제반 문제들을 검토하고 목회자의 기능과 역할을 점검하고 자질을 계발함

선교학개론 (Introduction to Missiology)
선교신학의 서론적 측면으로서 선교의 역사 다양한 선교철학 등을 고찰함

설교법II (Preaching Methods II)
설교의 작성과 전달 방법 설교자의 자질 등에 관한 이론과 실습을 교육함

비교종교학 (Comparative Religions)
대표적인 세계 종교들과 계시 종교를 비교하고 그 역사와 특성을 이해하여 선교에 활용함

선교사의 생활과 사역 (Life and Ministry of Missionaries)
선교사들의 선교 현장에서의 삶과 사역에 필요한 자질과 구체적인 생활 방식을 고찰함

교회 조직과 행정 (Church Organization and administration)
목회 현장에서 교회 운영과 행정 전반에 관한 이론과 실제를 연구함

교회성장학 (Church Growth)
교회성장의 제 이론과 성공적인 교회 개척에 대해 연구함

해외선교실습 I(Frontier Mission and Practicum I)
해외선교를 위한 준비와 실제적인 경험을 하도록 훈련함

해외선교실습 II (Frontier Mission and Practicum II)
학과 졸업 이전에 신학과와 협약을 맺은 선교기관(1000명선교사 운동본부)을 통해 1년 이상의 해외선교봉사활동을 한 경우 관련서류 제출을 통해 이수할 수 있음

해외선교실습 III (Frontier Mission and Practicum III)
등록금을 납부하고 신학과 재학 중에 신학과와 협약을 맺은 선교기관(1000명선교사 운동본부)을 통해 1년 이상

의 해외선교봉사활동을 한 경우 관련서류 제출을 통해 과목이수와 함께 해당 기간 중의 한 학기를 이수한 것으로 인정함 (전공과목의 기타영역으로 12학점 부여함)

교회음악 (Church Music)
교회음악의 역사와 철학을 토대로 재림교회의 찬미가를 철저히 익히고 배워 예배에 활용하는 법을 연구함

평신도훈련과 소그룹 (Lay Training and Small Group Ministry)
평신도들의 소명을 고취하고 사역하도록 훈련시키는 교육과정을 연구하며 효과적인 소그룹의 운영을 위한 제 이론과 소그룹 양육과정을 모색함

북한선교개론(Introduction to North Korea Mission)
북한의 현황을 이해하고 통일을 준비하고 현재의 선교를 위해 어떻게 접근하고 준비해야 할지를 교육함

❍ 언어

히브리어 Ⅰ,Ⅱ (Hebrew Grammar Ⅰ,Ⅱ)
성서 히브리어의 기초 문법을 숙지시켜 구약성서의 본문을 독해할 수 있는 기초능력을 배양함

헬라어 Ⅰ,Ⅱ (Greek Grammar Ⅰ,Ⅱ)
성서 헬라어의 기본 문법을 숙지시켜 신약성서의 본문을 강독할 수 있는 능력을 배양함

# 인문사회 대학

- 영어영문학부
- 중국어학과
- 일본어학과
- 경영학과
- 경영정보학과
- 유아교육과
- 글로벌한국학과

# 영어영문학부

ENGLISH STUDIES

## 학부소개

국내 최초로 전일 제 영어교육프로그램을 실시하여 영어 교육에 혁명적인 전기를 마련했던 삼육대학교의 영미어문학부 영어영문학전공 영어통번역전공 는 역사와 전통을 유지하면서도 현대적인 영어교육시스템을 계발 운영하여 대내외적으로 인정받고 있다

*English language & Literature*

## 전공소개

삼육대학교 영어영문학부 영어영문학전공은 년 월 문교부 인가를 받은 이래 년의 역사와 전통을 유지하며 오늘에 이르고 있다 신앙과 인격을 갖춘 전문 지식인 양성이라는 삼육대학교의 목표 달성을 위하여 본 학부는 영어학 영미문학 실용영어 등의 제반과목들을 다양하게 개설하고 있다 또한 깊이 있는 학문적 탐색과 연구 그리고 실용적인 영어수행능력 배양에 중점을 두고 교회와 사회의 실제적인 필요를 충족시키고 있다

영어영문학 전공에서는 영 미 문학작품에 대한 이해를 도모하고 실용적인 영어능력을 키워주는 전문적인 교육을 통해 세기 글로벌 인재를 양성하고 있다 주요 과목으로는 영미문학개론 영어학개론 중 고급영어청취 및 회화 실용 독해 및 작문 영어음성학 세기 영시 셰익스피어 영미희곡론 및 공연 영소설 등을 공부한다

## 교육목표

○ MISSION

➠ 기독교적 인성교육에 기초하여 미래사회가 요구하는 전문 인력을 양성하는 교육을 실시한다.

○ VISION

➠ 영어 소통 능력을 극대화함으로써 교회와 사회에 요긴한 인재를 배영하며, 나아가서 세계의 필요를 충족시키는 교육을 실시한다,

○ PASSION

➠ 희생과 봉사의 영역에 적극적으로 동참하여 삶의 궁극적 의미와 가치, 그리고 보람을 느낄 수 있도록 전인 교육을 실시한다.

## 학과 인재상

신앙과 도덕심으로 구축된 품성에 기초하여 매사에 정직하고 성실한 사람을 길러낸다 또한 영어 관련 지식과 기술을 습득케 함으로써 국제적 감각을 배양하고 소통을 가능하게 한다 이로써 궁극적으로 한국뿐만 아니라 인류 사회에 이바지할 수 있는 인재를 양성한다

## 졸업 후 진로

영어의사소통능력과 영미문학에 대한 이해를 토대로 실력을 연마한 졸업생들은 중등 영어 교사 통역사 번역사 공무원 해외 선교사 교단 산하 기관 직원 및 학계 및 교육계 국내외 무역회사 항공사 일반기업체 금융계 학원 등 사회의 각계각층에 진출하여 성실하게 활동하고 있다 영어영문학전공에는 소정의 선발과정을 거쳐 졸업 후 급 정교사 자격증을 취득할 수 있는 교직과목이 개설되어 있다

## 관련 자격증

TOEIC, TOEIC SPEAKING, TOEIC WRITING, TOEFL, OPIC, TEPS, 한국번역사자격증, 통번역사자격증, 무역영어자격증 등이 있다.

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수 | | 전공필수 | 전공선택 | 선이수과목 | 전공계 | |
| 39 | 단일전공 | 16 | 42 | 18 | 76 | 130 |
| | 복수전공 | 25 | 42 | 18 | 85 | |

## 전공교육과정

### ❖교육과정 특색❖

영어학 영미문학의 제반 장르를 균형 있게 개설하여 내실 있는 전공교육을 실시하며 영어수행 능력을 극대화시켜서 사회의 현실적인 필요를 충족시킬 수 있도록 교육과정을 개설하고 있다

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공심화 지정과목 (16학점) | 영어음성학 | 3 | |
| | 20C 영시 | 3 | |
| | 영어연극공연 | 3 | |
| | 영어번역Ⅰ(영한) | 3 | |
| | 영소설 | 3 | |
| | 졸업영어(TOEFL:96,TOEIC:900,TEPS:773,IELTS:7.0) | 1 | |

주) 단일전공을 하는 자는 ☆표(선이수) 과목을 취득하기를 권고한다.
주) 교직과목은 교직 이수자 선발 후 2학년 2학기부터 신청 가능함(교직부전공 희망자도 동일함)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 전공선택 | 영미문학개론 ☆ | 3 | |
| | 초급영문법 | 3 | |
| | 초급영어어휘 | 3 | |
| | 영어학개론 ☆ | 3 | |
| | 중급영문법 | 3 | |
| | 영어발음 | 3 | |
| | 초급영어문장쓰기 | 3 | |
| | 중급영어청취 및 회화Ⅰ ☆ | 3 | |
| | 중급영어독해 및 단락쓰기Ⅰ ☆ | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 19C 영시 | 3 | |
| | 영문학사 | 3 | |
| | 영미수필 | 3 | |
| | TOEIC I(청취) | 3 | |
| | 중급영어청취 및 회화II ☆ | 3 | |
| | 중급영어독해 및 단락쓰기II ☆ | 3 | |
| | 영어사 | 3 | |
| | 영연방문학 | 3 | |
| | 연극영어(방송드라마영어) | 3 | |
| | 세익스피어 I (비극) | 3 | |
| | 17C & 18C 영시 | 3 | |
| | 음운론 | 3 | |
| | 고급영어청취 및 회화 I | 3 | |
| | 고급영어산문 읽기 및 쓰기 | 3 | |
| | 유머와 풍자문학 | 3 | |
| | 19, 20세기 미시 | 3 | |
| | 영어구문론 | 3 | |
| | 영미희곡특강 | 3 | |
| | 미소설 | 3 | |
| | 셰익스피어 II(희극, 사극) | 3 | |
| | 고급영어청취 및 회화II | 3 | |
| | TOEIC II(독해 및 회화) | 3 | |
| | 영미문학비평 I | 3 | |
| | 문학과 시각예술 | 3 | |
| | 르네상스문학 | 3 | |
| | 영미단편소설 | 3 | |
| | 언어와 사회 | 3 | |
| | 현장어학실습(Internship) I | 3 | |
| | 현장어학실습(Internship) II | 6 | |
| | 성서문학과 영어 | 3 | |
| | 취업영어특강 | 3 | |
| | 고급영문해석 | 3 | |
| | 영미문학특강(현대작가론) | 3 | |
| | 영어학특강(의미론/통사론) | 3 | |
| | 영미문학비평 II | 3 | |
| 교직필수 | 영어교과교육론 | 3 | |
| | 영어교과교재연구 및 지도법 | 2 | |
| | 논리와 논술 | 3 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작교육 | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어Ⅰ | 3 | 4 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 글로컬 사고와 표현 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨터 사고력 | 0 | | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교선 | 교양필수선택(제2외국어) | 2 | 2 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 영미문학개론 | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 1 | 전선 | 초급영문법 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 18 | 18 | 1 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어 Ⅱ | 3 | 4 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 지역사회공헌 | 1 | | 1 | | |
| | 2 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 컴퓨터 사고력 | 0 | | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 영어학개론 | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 2 | 전선 | 중급영문법 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 영어발음(스피치) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 초급영어문장쓰기 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 18 | 18 | 1 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전필 | 영어음성학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중급영어 청취 및 회화 I | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 1 | 전선 | 중급영어 독해 및 단락쓰기 I | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 1 | 전선 | 19C 영시 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | TOEIC I(청취) | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 17 | 17 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 II | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 2 | 전필 | 20C 영시 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 중급영어 청취 및 회화 II | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 2 | 전선 | 중급영어 독해 및 단락쓰기 II | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 2 | 전선 | 영어사 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 영연방문학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 연극영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 20 | 20 | 0 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전필 | 영어연극공연 | 3 | | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 17, 18C 영시 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 음운론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 고급영어청취 및 회화 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 고급영어 산문 읽기 및 쓰기 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 유머와 풍자문학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교필 | 영어교과교육론 | 3 | 3 | | | 학과내 개설 |
| | 1학기 소계 | | | 21 | 18 | 3 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 전필 | 영어번역 I(영한번역) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 19, 20C 미시 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | | 영어구문론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | | 영미희곡특강 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | | 미소설 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | | 셰익스피어 II (희극, 사극) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | | 고급영어청취 및 회화 II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | | TOEIC II(독해 및 토익스피킹) | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 24 | 24 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전필 | 영소설 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 졸업영어 | 1 | 1 | | | |
| | 1 | 전선 | 영미문학비평 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 문학과 시각예술(셰익스피어 공연 및 영화) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 르네상스문학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 영미단편소설 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 현장어학실습(인턴십) I | 3 | | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 현장어학실습(인턴십) II | 6 | | 6 | | |
| | 1학기 소계 | | | 25 | 16 | 9 | | |
| | 2 | 전선 | 영미문학비평 II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 성서문학과 영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 취업영어특강(토익실전모의고사) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 고급영문해석 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 영미문학특강(현대작가론) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 영어학특강(의미론, 통사론) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 현장어학실습(인턴십) I | 3 | | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 현장어학실습(인턴십) II | 6 | | 6 | | |
| | 2학기 소계 | | | 25 | 16 | 9 | | |

## 교직 이수 과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2학년 부터 | 1 | 교필 | 영어교과교육론 | 3 | 3 | | | 학과내 개설 |
| | 2 | 교필 | 영어교과교재연구 및 지도법 | 2 | 2 | | | 학과내 개설 |
| | 2 | 교필 | 논리와 논술 | 3 | 3 | | | 학과내 개설 |
| | | 소계 | | 8 | 8 | | | |

## 교과목 소개

### ❖ 전공심화 지정과목 ❖

영어음성학 (English Phonetics)
영어음성의 발음 표기 및 음성학의 생리학적 음향적 측면을 고찰하고 음성구조를 통한 언어의 습득을 익힌다

20C 영시 (20th Century English Poetry)
현대 영시의 주요한 시인들의 작품을 이해하고 검토함으로써 개별 시인의 업적과 현대 영시 전반의 특징을 고찰한다

영어연극공연 (English Drama Performance)
영어 연극 공연을 통하여 연극의 제반요소를 종합적으로 학습한다

영어번역 I (English Translation I)
영한 번역의 효과적인 방법들을 탐구하고 실습한다

영소설 (English Novel)
영국소설의 대표작품을 연구하며 전반적인 전개과정과 특징을 고찰한다

졸업영어 (English Tests for Graduation)
의 점수를 취득토록 학습한다

### ❖ 전공선택 ❖

영미문학개론 (Introduction to British & American Literature)
영미문학의 장르별 특징과 주된 시대별 흐름을 습득함으로써 문학의 기초를 다진다

초급영문법 (Basic English Grammar)
영어의 기본적인 문형 구조를 고찰한다

초급영어어휘 (Basic English Vocabulary)
영어 어휘력 증진에 주안점을 둔다

영어학개론 (Introduction to English Linguistics)
영어의 본질과 구조를 연구한다

영어발음 (English Pronunciation)
영어 발화이론을 토대로 영어발음 및 발표력을 증진시킨다

초급영어문장쓰기 (Basic English Sentence Writing)
영작의 기초를 학습한다

중급영문법 (Intermediate English Grammar)
전통문법과 변형문법의 체계를 비교 분석하여 총체적 영문법의 이해를 도모하고 독해능력을 향상시킨다

중급영어청취 및 회화Ⅰ(Intermediate English Listening & Conversation Ⅰ)
중급수준의 영어듣기 및 말하기를 습득한다

중급영어독해 및 단락쓰기Ⅰ(Intermediate English Reading & Paragraph Writing Ⅰ)
영어문장의 구조와 표현방법을 연구하며 독해 및 영작문 응용능력을 연습한다

19C 영시 (19th English Poetry)
영국낭만주의 사조를 파악하며 중요작품의 전개와 특성 개별시인의 업적을 검토한다

영문학사 (History of English Literature)
영문학의 역사적 사회적 배경을 연구하며 각 세기를 대표하는 중요작가들을 개관한다

영미수필 (British & American Essays)
영미의 대표적 수필작품을 연구한다

TOEIC Ⅰ (Listening)
졸업자격 조건 시험에 필요한 토익의 듣기 부분을 주로 다룬다

중급영어청취 및 회화Ⅱ (Intermediate English Listening & Conversation Ⅱ)
중급수준의 영어듣기 및 말하기를 습득한다

중급영어독해 및 단락쓰기Ⅱ (Intermediate English Reading & Paragraph Writing Ⅱ)
영어문장의 구조와 표현방법을 연구하며 독해 및 영작문 응용능력을 연습한다

영어사 (History of English Language)
영어의 파생 및 기원에 대한 이해를 도모하고 영어학 연구의 목적과 방법론 및 역사적 변천을 학습한다

영연방문학 (Literature of the British Commonwealth)
영연방 문화권에 속한 대표적인 시 소설 드라마 및 비평을 연구한다

연극영어 (Drama English)
주요 영미희곡작품 및 영미 방송드라마를 통하여 영어표현 방법을 학습한다

셰익스피어Ⅰ(비극) (Shakespeare I, Tragedies)
셰익스피어의 대표작품 비극 을 시기별 주제별로 학습하고 그의 문학성과 영미문학에 끼친 영향을 연구한다

17C & 18C 영시 (17th & 18th Century English Poetry)
의 주요 형이상학파 시인과 신고전주의 시인들의 작품을 분석 연구한다

음운론 (English Phonology)

음성체제와 발음 및 음운 규칙을 연구한다

3236고급영어청취 및 회화 I,II (Advanced English Listening & Conversation Ⅰ,Ⅱ)
고급 수준의 영어듣기 및 말하기를 연습한다

고급영어산문 읽기 및 쓰기 (Advanced English Prose Reading & Writing)
다양한 산문의 강독과 요약하기를 연습한다

유머와 풍자문학 (Humor & Satire)
영미문학 속의 유머와 풍자를 중점적으로 규명하고 이해를 도모한다

19, 20세기 미시 (19th & 20th Century American Poetry)
세기의 주요 시인들의 작품을 이해하고 검토함으로써 개별 시인의 성취와 미국 시 전반의 전개과정을 고찰한다

영어구문론 (English Syntax)
영어 문장구조에 대한 역사적인 고찰과 다양한 영어구조 분석방법을 연구한다

영미희곡특강 (Topics in English & American Drama)
영미 희곡 작품을 선별하여 연구함으로써 깊이 있는 희곡의 이해를 도모한다

미소설 (American Novel)
의 미소설의 전반적인 특징을 연구하며 중요 작가의 작품을 고찰한다

셰익스피어II (희극, 사극) (Shakespeare Ⅱ, Comedies and Histories)
희극과 사극을 중심으로 특정작품을 선정 학습한다

TOEIC Ⅱ (Reading Comprehension & TOEIC Speaking)
졸업자격 조건 시험에 필요한 토익의 독해 및 회화 부분을 주로 다룬다

4236 영미문학비평 Ⅰ,Ⅱ (British & American Literary Criticism I, II)
현대영미비평의 주요 이론과 문제를 고찰한다

문학과 시각예술(셰익스피어 공연 및 영화) (Literature & Visual Arts)
셰익스피어 공연 및 영화를 포함하여 기타 영상물로 처리된 문학작품을 비평적 관점에서 비교분석하며 영상 매체와 문학의 연관성을 검토한다

르네상스문학 (Renaissance Literature)
셰익스피어의 희곡을 제외한 엘리자베스 시대의 시인들의 주요작품을 선정 연구한다

영미단편소설 (English Short Stories)
현대 영미 단편소설의 주요 작품을 연구한다

언어와 사회 (Language & Society)
사회 속에서 사용되는 언어의 제반 특징을 이해하고 고찰한다

4137 현장어학실습 I, II (Internship I, II)

지도교수의 동의와 지도아래 해외 영어 어학연수 프로그램에 참여하여 어학능력을 향상시킨다 전 학년 모두 이수 가능하며 평가에 관하여 지도교수와의 사전 협의가 이루어져야 한다

### 성서문학과 영어 (Bible Literature & English)
영어성경의 문학적 요소를 검토한다

### 취업영어특강 (Vocational English)
취업과 관련된 영어 토익 를 집중 교육한다

### 고급영문해석 (Advanced English Reading)
고급 영문의 구조를 분석하고 독해력을 함양한다

### 영미문학특강(현대작가론) (Special Topics in English Literature: Contemporary Writers)
최근의 주요작가들을 개인별 또는 유파별로 심층 연구한다

### 영어학특강(의미론/통사론) (Special Topics in English Linguistics)
언어분석에 있어서 의미론의 제 요소를 검토하거나 구조 변형 문법규칙 등 통사론의 개념을 습득한다

*English Interpretation & Translation*

## 전공소개

영어통번역은 범세계적인 의사소통이 국제화시대의 가장 중요한 요소라는 시대적 요구에 부응하기 위하여 제공되는 전공이다 본 전공은 영국과 미국 그리고 영어권 국가의 각기 다른 사회적 배경과 문화에 대한 전반적인 이해를 도모하고 교육을 실시함으로써 유능한 국제인을 양성하고자 한다 또한 현실적이고 실용적인 지식을 필요로 하는 사회의 요구를 충족시키기 위하여 통역 번역 체계적인 실용 영어 교육을 기저로 하여 영어 전문가를 배출한다 개설된 다양한 교과목들은 상기의 요건들을 충족시키기 위하여 구성되어 있고 영어수행능력 배양과 영어권 문화의 이해에 초점을 맞추고 있다 이를 통해 현 시대에 적합한 인재를 양성함으로써 국제사회에 이바지하고자 한다

## 교육목표

○ MISSION

➠ 기독교적 인성교육에 기초하여 미래사회가 요구하는 전문 인력을 양성하는 교육울 실시한다.

○ VISION

➠ 영어 소통 능력을 극대화함으로써 교회와 사회에 요긴한 인재를 배영하며, 나아가서 세계의 필요를 충족시키는 교육을 실시한다,

○ PASSION

➠ 희생과 봉사의 영역에 적극적으로 동참하여 삶의 궁극적 의미와 가치, 그리고 보람을 느낄 수 있도록 전인 교육을 실시한다.

## 학과인재상

신앙과 도덕심으로 구축된 품성에 기초하여, 매사에 정직하고 성실한 사람을 길러낸다. 또한 영어 관련 지식과 기술을 습득케 함으로써 국제적 감각을 배양하고 소통을 가능하게 한다. 이로써 궁극적으로 한국뿐만 아니라 인류 사회에 이바지할 수 있는 인재를 양성한다.

## 졸업후 진로

영어통번역 전공자의 졸업 후 진로는 번역사 통역사 외교관과 같은 전문 분야로부터 교육계 언론방송계 무역업계 외국인 기업체 국가 기관 학원 등의 다양한 직종에 종사할 수 있다

## 관련 자격증

TOEIC, TOEIC SPEAKING, TOEIC WRITING, TOEFL, OPIC, TEPS, 한국번역사자격증, 통번역사자격증, 무역영어자격증 등이 있다.

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수 | | 전공필수 | 전공선택 | 선이수과목 | 전공계 | |
| 39 | 단일전공 | 15 | 42 | 18 | 75 | 130 |
| | 복수전공 | 25 | 42 | 18 | 85 | |

## 전공교육과정

### ❖교육과정 특색❖

영어 통역과 번역에 주안점을 둔 실용영어 교육을 강화하고 영어권 문화에 대한 이해를 도모함으로써 능률적인 전문 인력을 양성하도록 교육과정을 구성하였다

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수(15학점) | 영어수필쓰기 | 3 | |
| | 영어연극공연 | 3 | |
| | 영어번역 I (영한) | 3 | |
| | 영어자격시험<br>(TOEFL:96, TOEIC: 900, TEPS: 773, IELTS:7.0) | 3 | |
| | 영어통역 I (영한) | 3 | |
| 전공선택 | 영국사회와 문화 ☆ | 3 | |
| | 초급영문법 | 3 | |
| | 초급영어어휘 | 3 | |
| | 미국사회와 문화 ☆ | 3 | |
| | 영어발음 | 3 | |
| | 초급만화영어 | 3 | |
| | 초급영어문장쓰기 | 3 | |
| | 중급영문법 | 3 | |
| | 중급영어청취 및 회화 I ☆ | 3 | |
| | 중급영어독해 및 단락쓰기 I ☆ | 3 | |
| | 국제영어와 문화 | 3 | |
| | 중급미디어영어(TV드라마, 영화) | 3 | |
| | 중급영어청취 및 회화II ☆ | 3 | |
| | 중급영어독해 및 단락쓰기II ☆ | 3 | |
| | 인터넷영어 | 3 | |
| | 신문영어 | 3 | |
| | 고급영문법 | 3 | |
| | 영어권문화 연구기행 | 3 | |
| | 아동영어지도법 | 3 | |
| | 영어토론 | 3 | |
| | TOEFL I(청취) | 3 | |
| | 영어청취특강 | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 고급미디어영어(토론회, 시사만평) | 3 | |
| | 영미문화와 문학 | 3 | |
| | 영어발표 | 3 | |
| | 영화영어 | 3 | |
| | 기독교문화영어 | 3 | |
| | 호텔 및 여행업무 영어 | 3 | |
| | TOEFL II(독해 및 작문) | 3 | |
| | 무역영어 어휘 및 독해 | 3 | |
| | 영어번역 II (한영) | 3 | |
| | 중등영어지도법 | 3 | |
| | 시사영어 | 3 | |
| | 현장어학실습(Internship) I | 3 | |
| | 현장어학실습(Internship) II | 6 | |
| | 영어통역 II (한영) | 3 | |
| | 영미문화특강 | 3 | |
| | 실무커뮤니케이션 영작문 | 3 | |

* 단일전공을 하는 자는 ☆(선이수)표 과목을 취득하기를 권고한다

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어 I | 3 | 4 | | | |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교필 | 노작교육 | 1 | | 1 | | |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | |
| | 1 | 교필 | MVP+ 교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 글로컬 사고와 표현 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 0 | | | | |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 교양필수선택(제2외국어) | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 영국사회와 문화 | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 1 | 전선 | 초급영문법 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 18 | 18 | 1 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어 II | 3 | 4 | | | |
| | 2 | 교필 | 지역사회공헌 | 1 | | 1 | | |
| | 2 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 컴퓨터 사고력 | 0 | | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 미국사회와 문화 | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 2 | 전선 | 영어발음 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 초급만화영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 초급영어 문장쓰기 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 중급영문법 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 21 | 21 | 1 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 중급영어 청취 및 회화 I | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 1 | 전선 | 중급영어독해 및 단락쓰기 I | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 1 | 전선 | 국제영어와 문화 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중급미디어영어(TV드라마,영화) | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 14 | 14 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 II | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 2 | 전선 | 중급영어 청취 및 회화 II | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 2 | 전선 | 중급영어 독해 및 단락쓰기 II | 3 | 3 | | | 선이수 |
| | 2 | 전선 | 인터넷영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 신문영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 고급영문법 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 18 | 18 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 전필 | 영어수필쓰기 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 영어연극공연 | 3 | | 3 | | |
| | 1 | 전선 | TOEFL Ⅰ(청취) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 영어토론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 영미문화와 문학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 영어권문화 연구기행 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 18 | 15 | 3 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 전필 | 영어번역 I(영한번역) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 영어발표 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 영화영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 기독교 문화영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | TOEFL II(독해및작문) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 호텔 및 여행업무영어(실용영작문) | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 18 | 18 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 전필 | 영어통역 I (영한통역) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 영어자격시험 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 무역영어 어휘 및 독해 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 영어번역 II (한영번역) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 시사영어 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 현장어학실습(인턴십) I | 3 | | 3 | | |
| | 1 | 전선 | 현장어학실습(인턴십) II | 6 | | 6 | | |
| | 1학기 소계 | | | 24 | 15 | 9 | | |
| | 2 | 전선 | 영어통역 II(한영통역) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 영미문화특강 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 실무 커뮤니케이션 영작문 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 영어청취특강 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 현장어학실습(인턴십) I | 3 | | 3 | | |
| | 2 | 전선 | 현장어학실습(인턴십) II | 6 | | 6 | | |
| | 2학기 소계 | | | 21 | 12 | 9 | | |

## 교과목 소개

### ❖ 전공심화 지정과목 ❖

**영어수필쓰기** (English Essay Writing)
중상급 이상의 영어 쓰기 교육을 통하여 종합적인 영작문 실력을 배양한다 특히 의 에 대비한 글쓰기를 학습한다

**영어번역 I** (English Translation I)
영한 번역의 효과적인 방법들을 탐구하고 실습한다

**영어자격시험** (English Qualifications Tests)
졸업 요건 기준 에 도달하도록 각종 모의고사 및 실전고사를 실시한다

**영어통역 I** (English Interpretation I)
영한 연차통역의 제반요소 및 방법을 검토하고 효율적 통역을 실습한다

**영어연극공연** (English Drama Performance)
영어 연극 공연을 통하여 연극의 제반요소를 종합적으로 학습한다

### ❖ 전공선택 ❖

**영국사회와 문화** (British Society & Culture)
영국사회의 제반요소를 검토하여 이해도를 증진시키고 문화의 흐름과 특질을 고찰한다

**초급영문법** (Basic English Grammar)
영어의 기본적인 문형 구조를 고찰한다

**초급영어어휘** (Basic English Vocabulary)
영어 어휘력 증진에 주안점을 둔다

**미국사회와 문화** (American Society & Culture)
미국사회의 제반요소를 검토하여 이해도를 증진시키고 문화의 흐름과 특질을 고찰한다

**EL1232 영어발음** (English Pronunciation)
영어 발화이론을 토대로 영어발음 및 발표력을 증진시킨다

**초급만화영어** (Animation English)
초급 동영상 자료를 활용하여 영어수행능력을 증진시킨다

**초급영어문장쓰기** (Basic English Sentence Writing)

영작의 기초를 학습한다

중급영문법 (Intermediate English Grammar)
실용적인 측면에서 영어의 쓰임과 문장 구조를 분석하고 통합적인 연습을 통하여 정확하고 적절한 영어 이해능력과 표현능력을 배양한다

중급영어청취 및 회화Ⅰ,Ⅱ (Intermediate English Listening & ConversationⅠ,Ⅱ)
중급수준의 정확한 영어 듣기 및 말하기를 연습한다

중급영어독해 및 단락쓰기Ⅰ,Ⅱ (Intermediate English Reading & Paragraph WritingⅡ)
영어문장의 구조와 표현방법을 연구하며 독해 및 영작문 응용능력을 함양한다
국제영어와 문화 (International English & Culture)
영어를 공용어로 쓰는 국가 및 영연방국가의 영어의 차이점을 규명하고 이해한다

중급미디어영어, 고급미디어영어 (Intermediate Media English, Advanced Media
중 고급 수준의 멀티미디어 영어교육용 비디오 등
자료를 활용하여 언어감각을 훈련하고 회화 청취능력을 교육하며 동시대 문화에 대한 이해를 도모한다

인터넷영어 (Internet English)
인터넷의 다양하고 풍부한 정보를 통하여 영어사용능력을 배양한다

신문영어 (Newspaper English)
신문을 통하여 현대영어의 감각을 익히고 활용토록 한다

고급영문법 (Advanced English Grammar)
영어문체를 비교 연습하여 영어쓰기능력을 함양한다

영어권 문화연구기행 (Field Trip: Culture in English-Speaking Countries)
영어권 문화국가들의 현지 방문체험을 통해 문화의 다양한 요소와 특징을 고찰한다

영어연극공연 (English Drama Performance)
영어 연극 공연을 통하여 연극의 제반요소를 종합적으로 학습한다

아동영어지도법 (English Teaching Methods for Children)
영어를 제 외국어로 배우는 아동 및 초등학생을 대상으로 한 영어교수방법을 교육한다

영어토론 (English Discussion)
특정주제에 대한 영어토론의 형태를 학습하고 그룹별 토론을 진행한다

TOEFL Ⅰ(Listening)
토플의 청취부분을 중점 교육한다

영미문화와 문학 (English & American Culture and Literature)
영국과 미국의 문화여건을 문학을 통하여 조명한다

영어발표 (English Presentation)
영어발표의 이론을 연구하고 언어적 혹은 비언어적 기술을 익혀 효과적인 대중 발표 능력을 배양한다

영화영어 (Film English)
영미의 대표적인 영화를 통하여 영국과 미국의 생활영어를 익히며 실습한다

기독교문화영어 (Christian Culture in English)
기독교관련 제반 문화현상을 영어를 통하여 습득한다

호텔 및 여행업무 영어 (Hotel & Travel Marketing)
여행과 관련한 영어의 활용 및 습득을 교육한다

TOEFL Ⅱ (Reading & Writing)
토플의 독해 및 작문 영역을 교육한다

무역영어 어휘 및 독해 (Vocabulary & Readings in Business English)
무역실무에 필요한 제반양식을 작성할 수 있는 영작능력을 배양한다

영어번역Ⅱ (English Translation Ⅱ)
한영 번역의 효과적인 방법들을 탐구하고 실습한다

중등영어지도법 (English Teaching Methods for Secondary Students)
중 고등학교 영어를 효율적으로 지도하기 위한 방법을 연구하고 실습한다

시사영어 (Current English)
시사적인 주제에 관한 다양한 정보를 취득케 하며 실생활에 활용하게 한다

현장어학실습 I, II (Internship I, II)
지도교수의 동의와 지도아래 해외 영어 어학연수 프로그램에 참여하여 어학능력을 향상시킨다
전 학년 모두 이수 가능하며 평가에 관하여 지도교수와의 사전 협의가 이루어져야 한다

영어통역Ⅱ (English Interpretation Ⅱ)
한영 연차통역의 제반요소 및 방법을 검토하고 효율적 통역을 실습한다

영미문화특강 (Special Topics in English & American Culture)
문화와 의사소통에 관한 특정 주제를 중심으로 토론한다

실무커뮤니케이션 영작문 (Business Communication Skills)
취업을 대비한 고급 영작문을 중점적으로 연습한다

영어청취특강 (Special Topics in English Listening)
각종 고급 영어 청취 자료를 중심으로 청취력을 향상시킨다

# 중국어학과

CHINESE

## 학과소개

중국어학과는 어학과 문학 지식의 체계적인 습득, 중국에 대한 전반적인 이해를 통해 글로벌시대에 부응하는 전문 인력을 양성한다. 언어 면에서는 회화, 문법, 작문 및 통·번역 연습 등을 실용적인 언어수행능력을 배양하고, 문학 면에서는 고전문학부터 현대문학에 이르기까지 중국 문학의 흐름, 주요작품과 작가를 고찰하고 중국의 인문정신을 탐구한다. 현재 중국 동북대학, 동북전력대학, 하북금융대학, 조장대학, 절강외국어대학 등을 비롯한 자매대학과의 교환학생 및 현장어학실습, 중국문화세미나, 서비스러닝, 인턴십 등의 프로그램을 운영하고 있다.

## 교육목표

○ MISSION

➠ 기독교적 인성교육을 바탕으로 사회가 요구하는 전문 인력 양성.

○ VISION

➠ 중국어 소통 능력을 극대화함으로써 사회에 공헌할 수 있는 인재 양성.

○ PASSION

➠ 삶의 궁극적인 의미와 가치, 그리고 보람을 느낄 수 있는 전인교육 실시.

## 학과인재상

- 인성이 바탕이 된 봉사하는 글로벌 인재
- 문화와 언어 능력 배양을 통한 '中國通'

## 졸업후 진로

통역사, 번역사, 외교관, 무역관과 같은 전문 분야로부터 교육관련, 기업체, 국가기관 등의 다양한 직종에 종사할 수 있다.

## 관련 자격증

중국어 중등학교 정교사(2급), 新HSK, BCT, TSC, 관광통역안내사(중국어) 등.

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수/선택 | | 전공필수 | 전공선택 | 전공계 | |
| 39 | 단일전공 | 3 | 72 | 75 | 135 |
| | 복수전공 | | 39 | 42 | |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수 | 전공논문 및 중국어 자격증시험(新HSK 6급) | P | |
| 전공필수 | 중국어 원어 연극 | 3 | |
| 전공선택 | 중국어 회화 입문 | 3 | |
| 전공선택 | 중국 문화와 언어 | 3 | |
| 전공선택 | 한자와 중국어 | 3 | |
| 전공선택 | 기초 중국어 연습 | 3 | |
| 전공선택 | 중국 문학사 Ⅰ | 3 | |
| 전공선택 | 초급 중국어 회화 | 3 | |
| 전공선택 | 초급 중국어 연습 | 3 | |
| 전공선택 | 중급 중국어 독해 Ⅰ | 3 | |
| 전공선택 | 중급 중국어 회화 Ⅰ | 3 | |
| 전공선택 | 중급 중국어 청취 | 3 | |
| 전공선택 | 중국 문학사 Ⅱ | 3 | |
| 전공선택 | 현장어학 실습 Ⅰ | 3 | |
| 전공선택 | 중국어 문법 레시피 탐구 | 3 | |
| 전공선택 | 중급 중국어 회화 Ⅱ | 3 | |
| 전공선택 | 중급 중국어 독해 Ⅱ | 3 | |
| 전공선택 | 실용 중국어 회화 Ⅰ | 3 | |
| 전공선택 | 중국 현대소설 선독 | 3 | |
| 전공선택 | 중국어문장구조의이해 | 3 | |
| 전공선택 | 중국어 교과 교육론 | 3 | |
| 전공선택 | 서비스러닝 | 4 | |
| 전공선택 | 고급 중국어 청취Ⅰ | 3 | |
| 전공선택 | 중국어학의 이해 | 3 | |
| 전공선택 | 시사 중국어 번역 | 3 | |
| 전공선택 | 실용 중국어 회화Ⅱ | 3 | |
| 전공선택 | 영화로 읽는 중국고전 | 3 | |
| 전공선택 | 중국어 인터뷰 (HSK특강) | 3 | |
| 전공선택 | 중국어 교과교재연구 및 지도법 | 3 | |
| 전공선택 | 미디어 중국어 | 3 | |
| 전공선택 | 논리 및 논술 | 3 | |
| 전공선택 | 한중통역연습 | 3 | |
| 전공선택 | 비즈니스 중국어 | 3 | |
| 전공선택 | 중국어 통역Ⅰ | 3 | |
| 전공선택 | 고급 중국어 번역Ⅰ | 3 | |
| 전공선택 | 중국어학특강 | 3 | |
| 전공선택 | 현장어학 실습 Ⅱ | 3 | |
| 전공선택 | 캡스톤 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 영화와 함께 읽는 중국문화 | 3 | |
| 전공선택 | 실무 중국어 회화 작문 | 3 | |
| 전공선택 | 중국어 통역Ⅱ | 3 | |
| 전공선택 | 고급 중국어 번역Ⅱ | 3 | |
| 전공선택 | 중·한 번역 연습 | 3 | |
| 전공선택 | 캡스톤디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 서비스러닝 | 4 | |
| 전공선택 | 중국문화 세미나 | 6 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 (전공 CDR영역) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어 I | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 지역사회공헌(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교필 | 컴퓨팅사고력 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양 선택 I | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 중국어 회화입문 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중국문화와 언어 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 한자와 중국어 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 기초 중국어 연습 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 29 | 27 | 2 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어II | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교필 | 지역사회공헌(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양 선택 II | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 중국 문학사 I | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 초급 중국어 연습 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 초급 중국어 회화 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 22 | 20 | 2 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양 선택 III | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 중급중국어독해 (중급중국어 I ) | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 중급 중국어 회화 Ⅰ | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중급 중국어 청취 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중국 문학사 Ⅱ | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 현장어학 실습 Ⅰ | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1학기 소계 | | | 20 | 18 | 2 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅱ | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양 선택 IV | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 중국어 문법 레시피 탐구 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전필 | 중국어 원어 연극 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 중급 중국어 회화 Ⅱ | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 중급중국어독해 (중급중국어Ⅱ) | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 18 | 18 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성교육 영역 Ⅰ | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 1 | 전선 | 고급 중국어 청취 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중국어학의 이해 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 실용 중국어 회화Ⅰ | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중국 현대소설 선독 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중국어문장구조의이해 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중국어 교과 교육론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 글로벌 서비스 러닝 | 4 | 3 | 1 | | |
| | 1 | 교직 | 교육과정 및 교육평가 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 특수아동의 이해 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 24 | 23 | 1 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 인성교육 영역 Ⅱ | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 2 | 전선 | 시사 중국어 번역 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 중국어인터뷰(HSK특강Ⅱ) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 영화로 읽는 중국 고전 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 실용중국어회화Ⅱ | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 중국어 교과교재연구 및 지도법 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 미디어 중국어 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 논리 및 논술 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육철학 및 교육사 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교직실무 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 26 | 26 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전필 | 전공논문 및 중국어자격시험(新HSK) | P | | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 한 · 중 통역연습 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 비즈니스중국어 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중국어통역Ⅰ | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중국어학특강Ⅰ | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 고급중국어번역Ⅰ | | | | | |
| | 1 | 전선 | 융합캡스톤디자인 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 현장어학 실습 Ⅱ | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 중국문화 세미나 | 6 | 6 | | | |
| | 1 | 교직 | 학교현장실습 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 15 | 15 | 2 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 전필 | 전공논문 및 중국어자격시험(新HSK) | P | | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 영화와 함께 읽는 중국문화 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 중·한번역연습Ⅰ(중급중국어Ⅱ) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 고급중국어번역Ⅱ | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 중국어통역Ⅱ | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 실무중국어회화작문 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 중국문화 세미나 | 6 | 6 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 23 | 23 | | | |

## 교과목 소개

❖ 전공필수 ❖

중국어원어연극 (Chinese Drama Performance)
본 과목은 공연을 목적으로 이루어지는 전공생들의 프로젝트이다. 대본을 통해 표현을 학습하고 극을 만들어 가는 과정 속에서 팀워크를 배우고 소통하는 능력을 키운다.

졸업논문 및 중국어자격시험(新HSK 6급) (Monographic and Chinese Qualifications Tests)
중국어 전공자로서 필요한 학문적 소양과 필수 지식을 점검한다.

❖ 전공선택 ❖

중국문학사 Ⅰ, Ⅱ (History of Chinese Literature Ⅰ, Ⅱ)
중국의 자연과 언어, 문화에 대해 개괄적 이해를 바탕으로 중국 문학을 종관하며, 중국문학에 대한 관점 설정과 중국문학의 변천과정 및 특징에 대한 탐구를 주 내용으로 한다.

중국어회화입문(초급중국어회화Ⅰ) (Basic Chinese Conversation Ⅰ)
중국어 입문을 위한 발음 (성조포함), 어휘 (의미), 어법 (문장구조), 강독, 회화 등에 관한 기본적 학습을 통하여 간단한 생활 중국어를 구사할 수 있도록 한다.

중국문화와 언어 (Chinese Communication)
중국을 이해하는 입문 과정으로 중국이라는 나라와 그 속에 살고 있는 사람들 그리고 그들의 언어와 문화를 살펴보고 이해한다.

한자와 중국어 (Chinese Characters and Chinese)
한자에 대한 기초적인 이해와 지식의 배양에 중점을 두고 학습한다. 아울러 일상생활에 쓰이는 한자어 실력도 증진시키고, 중국어화의 연계성에 대해서도 학습하고자 한다.

기초중국어연습(초급중국어Ⅰ) (Basic Chinese)
중국어를 처음 배우는 입문자를 위한 기초 중국어 강의로서, 수강생들이 중국어의 기초를 다지며 나아가 스스로 중국어 활용능력을 갖추도록 하기 위하여 기초발음, 기초단어, 기초문법 및 기초회화 등을 배우는 과정이다.

초급중국어 회화 (Basic Chinese Conversation)
중국어의 특성과 구조를 분석하여 기본 회화는 물론 독해와 작문의 기초를 익히는 데 중점을 두며 중국어 회화 입문에 이어 중국어의 기초 과정을 폭넓게 학습한다.

초급중국어 연습 (Practice Elementary Chinese)
중국어의 가장 기본적인 발음과 성조를 익히고 기초적인 문법요소를 담은 짧은 문장들을 배움으로써 기초를 다지도록 한다.

중국어문법레시피탐구 (Study on Chinese Grammar Recipe)
실용적인 측면에서 중국어의 쓰임과 문장 구조를 분석하고 통합적인 연습을 통하여 정확하고 적절한 중국어 이해능력과 표현능력을 배양한다.

중급중국어회화Ⅰ,Ⅱ (Intermediate Chinese Conversation Ⅰ,Ⅱ)
초급중국어회화 과정을 마친 학생들이 중급 수준의 중국어 문장을 통해 다양한 어휘력과 회화능력을 향상시킨다.

중급중국어청취 (Intermediate Chinese Listening)
오디오와 비디오 자료를 통한 중국어청취능력의 배양을 목표로 하고 있으며 기초회화에서의 정확한 발음학습과 기초와 초급수준의 중국어 일상회화 듣기능력을 기른다.

현장어학실습 Ⅰ,Ⅱ(Internship Ⅰ,Ⅱ)
중국 정규대학에서 48시간 이상 수료하고 이를 증명하는 서류(수료증 또는 졸업장, 성적표 시간표, 계획표)를 제출하여 학점을 부여한다. 단, 교환학생은 중복으로 신청할 수 없다.

중급중국어독해 Ⅰ,Ⅱ (Intermediate Chinese Ⅰ,Ⅱ)
다양한 중국어 문장을 포괄적으로 학습하여 중국어의 총체적 특성을 이해하고 정확한 독해훈련 및 중국어 문장의 의미 dlo와 빠른 속도로 정확하게 독해하는 능력을 배양한다.

중·한 번역연습Ⅰ(중급중국어Ⅱ) (Intermediate Chinese Ⅱ)
중국어문장을 한국어로 번역하는 효과적인 방법들을 구사하여 번역능력을 배양하며 이를 바탕으로 전문분야 수준의 중국어문장을 한국어로 번역하는 능력을 제고시킨다.

중국어인터뷰 (HSK 특강) (Practice in Chinese Interview)
다양한 대화 내용들을 살펴보고 언어적, 비언어적 기술을 익혀 효과적인 인터뷰 및 발표 능력을 배양한다.

시사중국어번역 (Current Chinese)
중국어로 된 시사물을 통해 각종 시사 어휘를 학습하고 관련 정보를 입수한다.

고급중국어청취 (Advanced Chinese Listening)
뉴스, 시사프로그램, 드라마, 영화 등을 활용하여 다양한 대화 내용을 청취하고 의미를 파악하는 연습을 한다.

중국어학의 이해 (Chinese Composition)
중국어 학습에 필수적으로 요구되는 언어학의 기초지식은 물론 음성학, 음운학, 문자학 등 중국어학 전반에 관한 지식을 학습한다.

영화로 읽는 중국고전 (Chinese Classics Movie)
중국 대륙, 홍콩, 대만 등 중화권 여러 지역의 사회, 문화를 영화를 통해 이해한다.

실용중국어회화Ⅰ,Ⅱ (Business Chinese ConversationⅠ,Ⅱ)
다양한 실생활 영역에 적용되는 회화를 훈련함으로써 자연스럽게 중국어를 구사할 수 있는 능력을 배양한다.

미디어중국어 (Media Chinese)
미디어(영상, 음성, 활자 등)를 이용하여 듣기, 읽기, 쓰기를 병행하는 한편, 중국어의 어휘, 문법, 문형 등을 익힘으로써 중국어 능력을 향상시킨다.

중국 현대소설 선독 (Selected Readings of Chinese Modern Novel)
중국 현대 소설의 전반적인 특징 및 발전과정을 이해한다. 중국 현대 소설을 원문으로 이해, 감상할 수 있는 독해능력을 기르고 주요 작가의 생애를 파악하고 그 대표작품들의 독해를 통해 그 내용과 예술적 특성을 이해한다.

중국어문장구조의이해 (Studies Chinese Syntax)
다양한 종류의 중국어 문장 제공하여 중국어 문장을 정확히 이해하고 읽을 수 있도록 한다.

중국어 교과교육론 (Teaching Methods for Subject Matters)
교과교육의 이론적·역사적 배경, 교과교육의 목표 및 중고등학교 새 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다.

비즈니스중국어 (Business Chinese)
대중국 비즈니스에 관한 실무능력을 구비하기 위해 무역통신문 작성 및 연관된 중국어회화 능력을 배양하여 취업에 대비한다.

실무 중국어 회화작문 (Business Chinese Conversation and Composition)
중국어를 이용하여 원활한 업무수행을 할 수 있도록 작문과 회화에 중점을 둔 실무 중국어를 익힌다.

영화와 함께 읽는 중국문화 (Chinese Culture In Movies)
중화권의 대표적인 영화를 통하여 중국의 문화를 이해하고 관련 언어표현을 학습한다.

고급중국어번역Ⅰ,Ⅱ (Advanced Chinese Translation Ⅰ,Ⅱ)
중국어 번역의 기본 소양을 학습하고 중국어를 번역하는데 있어 효과적인 방법들을 탐구하고 실습한다.

중국어학특강 (Special topic in Chinese)
중국어 표현과 의사소통에 관한 특정 주제를 중심으로 토론한다.

중국어통역Ⅰ,Ⅱ (Chinese Interpretation Ⅰ,Ⅱ)
통역의 제반요소 및 방법을 검토하고 다양한 영역에서의 통역연습을 통해 중국어 구사능력을 배양한다.

글로벌 서비스 러닝 (Global Service Learning)
교육과정 중에 습득한 지식들을 바탕으로 사회가 필요로 하는 과제 등을 기획하고 해결하는 "教學相長" 프로그램이다.

중국어 교과교재연구 및 지도법 (Research&Theories for Subject Methods)
교과의 성격, 중·고등학교의 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등 교과지도의 실제경험을 쌓게 한다.

한중 통역연습 (Chinese Intensive Reading)
한중교류의 현장에서 활용할 수 있는 중국어 통역능력의 배양을 목표로 한다. 또한 단편적인 일상회화의 수준을 넘어서는 품위 있고 격식이 갖추어진 유창하고 정확한 한중언어표현능력과 언어문화를 이해한다.

융합 캡스톤 디자인 (Convergence Capstone Design)
교육과정 중에 습득한 지식들을 바탕으로 사회가 필요로 하는 과제 등을 기획하고 해결함으로써 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십, 소통 등의 역량을 강화시킨다.

중국문화세미나 (Seminar on Chinese Culture)
전 학년 모두 이수 가능하며, 방학 중 약 3주간 학과교수의 지도하에 중국현지에서 이루어지는 언어 및 문화체험 학습 프로그램이다.

# 일본어학부

JAPANESE

## 학과소개

한일 양국의 학문적인 연구 증진을 위한 인력을 양성한다. 각 분야별 협약에 따라 재학생 실습 및 사원인턴제를 극대화하고 있으며 재단 내 삼육외국어학원과의 연계교육프로그램 운영과 통역 · 번역 · 교육 실습 등을 통하여 일본어 구사능력을 배양한다. 자매대학 교환학생 및 홈스테이, 어학연수 등 현지교육에 역점을 둔 실질적인 일본어 교육과정을 운영한다. 또한 교직이수자의 교육실습을 외국에서도 실시하고 있다.

## 교육목표

○ MISSION

➠ 글로벌 시대가 요구하는 일본어 전문가를 양성함에 있어 인성중심의 종교적 교육을 바탕으로 한다.

○ VISION

➠ 실용적인 일본어 중심의 교육을 통해 사회의 요구에 부합하는 글로벌 인재를 양성한다.

○ PASSION

➠ 한국와 일본의 양국 발전에 기여 할 수 있는 인재를 기른다.

## 학과인재상

- 인문학 및 어학 능력 배양을 통한 글로벌 시대의 첨단 인력을 양성
- 성실함과 열정을 지닌 팀웍으로 봉사하는 인재 양성
- 전공 교과목을 통한 사고력, 인지능력, 언어구사력, 상상력, 창의력 계발로 일본관련 전문인 양성
- 학생과 교수의 적극적인 맨투맨 상담과 생활지도를 통한 인성교육의 극대화
- 폭넓고 다양한 전공심화 교육과 특성화된 커리큘럼을 통해 글로벌 인재 육성

## 졸업후 진로

일반기업체, 무역회사, 일본어 교육기관, 일본어 교사, 통역사, 번역가, 관광가이드, 학원, 외국계 기업, 언론사 항공사, 대학원 진학

## 관련 자격증

일본어 워드검정 자격증, 정교사 자격증, 일본어 능력시험(JLPT), 관광통역안내사(일본어),

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수/선택 | | 전공필수 | 전공선택 | 전공계 | |
| 39 | 단일전공 | | 75 | 75 | 130(2017~19학번) |
| | 복수전공 | | 42 | 42 | 135(16학번이전) |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수 | 졸업시험 | P | |
| 전공필수 | 일본어원어연극 | 3 | |
| 전공선택 | 기초 일본어 회화 I | 3 | |
| 전공선택 | 기초 일본어 회화II | 3 | |
| 전공선택 | 일본 문화의 이해 | 3 | |
| 전공선택 | 중급 일본어 강독 | 3 | |
| 전공선택 | 중급 일본어 독해 | 3 | |
| 전공선택 | 일본어 문법I | 2 | |
| 전공선택 | 기초일본어학개론 | 3 | |
| 전공선택 | 중급 일본어 회화 I | 3 | |
| 전공선택 | 중급 일본어 회화II | 3 | |
| 전공선택 | 일본 문학의 이해 | 3 | |
| 전공선택 | 일본어말하기 능력 시험(SJPT) | 2 | |
| 전공선택 | 실용 일본어 한자 | 3 | |
| 전공선택 | 시청각 일본어 I | 3 | |
| 전공선택 | 시청각 일본어II | 3 | |
| 전공선택 | 일본어 문장연습 | 3 | |
| 전공선택 | 일본어 작문 | 3 | |
| 전공선택 | 실용 일본어 회화 I | 3 | |
| 전공선택 | 실용 일본어 회화II | 3 | |
| 전공선택 | 한•일 직장언어의 탐구 | 3 | |
| 전공선택 | 일본어자격시험 | 3 | |
| 전공선택 | 일본 명작의 세계 | 3 | |
| 전공선택 | 일본어 고급 청취 | 3 | |
| 전공선택 | 일본어 스피치 연습 | 3 | |
| 전공선택 | 초급 일본어 강독 I | 3 | |
| 전공선택 | 초급 일본어 강독II | 3 | |
| 전공선택 | 미디어 일본어 | 3 | |
| 전공선택 | 일한,한일 통역 연습 | 3 | |
| 전공선택 | 일한,한일 번역 연습 | 3 | |
| 전공선택 | 일본어 세미나 | 3 | |
| 전공선택 | 일본 문화론 | 3 | |
| 전공선택 | 시사 일본어 | 3 | |
| 전공선택 | 초급일언어실습 | 3 | |
| 전공선택 | 초급일청취실습 | 3 | |
| 전공선택 | 일한,한일통번역 | 3 | |
| 전공선택 | 직무실습 및 세미나 | 2 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교필 | MVP+교육 | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육 | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어I | 3 | 3 | | | 1-1 |
| | 1 | 교필 | 지역사회공헌 | 1 | 1 | | | 1-1 또는 1-2 |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와표현 | 3 | 3 | | | 택 1 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨팅사고력 | 3 | 3 | | | (재학중 이수) |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 I | 3 | 3 | | | 영역별 선택이수 |
| | 1 | 전선 | 초급일본어강독 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 초급일본어청취 I | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 기초일본어회화 I | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 기초일본어표현 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 일본문화의 이해 | 3 | 3 | | | |
| 1 | 1학기 소계 | | | 30 | 26 | 4 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 노작교육 | 1 | | 1 | | 1-1 또는 1-2 |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교필 | 글로컬사고와표현 | 3 | 3 | | | 1-1 또는 1-2 |
| | 2 | 교필 | 컴퓨팅사고력 | 3 | 3 | | | (재학중 이수) |
| | 2 | 교필 | 지역사회공헌 | 1 | | 1 | | 1-1 또는 1-2 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 II | 3 | 3 | | | 영역별 선택이수 |
| | 2 | 전선 | 초급일본어강독II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 초급일본어청취II | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 기초일본어회화II | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 기초일본어문법 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 일본어원어연극 | 3 | | 3 | | |
| | 2학기 소계 | | | 31 | 22 | 6 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교필 | 영역별 교양선택 III | 3 | 3 | | | 영역별 선택이수 |
| | 1 | 전선 | 일본어강독 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 시청각일본어 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중급일본어회화 I | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 일본 문학의 이해 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 시사일본어 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 일본어 문장 연습 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육학개론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육사회학 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 27 | 25 | 2 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교선 | 인생설계와 진로 | 1 | 1 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 IV | 3 | 3 | | | 영역별 선택이수 |
| | 2 | 전선 | 일본어강독II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 시청각일본어II | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 중급일본어회화II | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 일본어작문 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 일본어능력시험JLPT | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 시사일본어II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교직 | 논리 및 논술 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육심리 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육방법 및 교육공학 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 33 | 29 | 4 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 인성교육 영역 Ⅰ | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 1 | 전선 | 일본어표현의이해 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 실용일본어회화Ⅰ | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 일한번역연습 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 미디어일본어Ⅰ | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 일본문화론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교직 | 일본어 교과교육론 | 3 | 3 | | | 교직기본 |
| | 1 | 교직 | 교육과정 및 교육평가 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 특수아동의 이해 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 24 | 22 | 2 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 인성교육 영역 Ⅱ | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 2 | 전선 | 일한통역연습 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 실용일본어회화Ⅱ | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 일본어스피치연습 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 미디어 일본어Ⅱ | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 직무실습 세미나 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 일본어말하기능력시험(SJLPT) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교직 | 일본어교과교재연구 및 지도법 | 2 | 2 | | | 교직기본 |
| | 2 | 교직 | 교육철학 및 교육사 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교직실무 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 26 | 22 | 4 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전선 | 한일통역연습 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 한일비교언어문화 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 졸업시험(JLPT1급,JPT750점,TOEIC850) | P | | | | |
| | 1 | 교직 | 학교현장실습 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 8 | 8 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 전선 | 일본어세미나 I | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 일본어세미나II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 졸업시험(JLPT1급,JPT750점,TOEIC850) | P | | | | |
| | 2 | 교직 | 교육행정 및 교육경영 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육봉사활동 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 10 | 10 | | | |

## 교과목 소개

❑ 전공필수

졸업시험

일본어 전공생으로서  필요한 학문적 소양과 필수 지식을 점검한다

일본어원어연극

일본어원어연극 공연을 통하여 연극의 제반요소를 종합적으로 습득한다

❑ 전공선택

기초 일본어 회화

강독과 언어실습에서 학습한 내용을 토대로  기본 인사말과 비교적 짧은 회화를 실제 원어민과의 대화를 통하여 몸에 익히고 활용해 보는 과정이다

기초 일본어 회화

이 단계부터 원어민에 의한 지도로 학생은 기본적인 의사 소통은 가능한 한 일본어로 표현할 수 있도록 훈련한다

일본 문화의 이해

일본 고유의 전통 문화로부터  근  현대 일본 문화의 특색까지  역사적 배경을 중심으로 공부한다

일본어 강독

일본어의 문장과 문형을 함께 익히는 것으로 일본어학습을 계획하였고 일본어학습의 중요한 용언의 활용을 이해하고 넘어가는 것을 목표로 한다

일본어 강독

일본어 강독에 이어 다양한 장르  문체의 주제별 의미파악과 원문의 정확한 번역을 위해 충분한 예습 및 발표를 통해 문장표현력을 기른다

기초일본어표현

기본문형  기본어휘를 중심으로 일본어표현을 심화함으로써 일본어로 커뮤니케이션을 할 수 있고  일본어로 된 문서를 읽을 수 있게 되는 것을 목표로 한다

기초일본어문법

기본문형  기본어휘를 중심으로 심화함으로써 일본어로 커뮤니케이션을 할 수 있고  일본어로 된 문서를 읽을 수 있게 되는 것으로 목표로 한다

중급 일본어 회화

중급 과정의 회화 능력 습득을 목표로  기존의 문형과 어휘를 더욱 반복  숙달하여 실제 회화시의 순발력을 높인다

일본 문학의 이해

일본 문학의 성립 배경과 시대상황  대표 작가들을 통하여 일본 문학의 전반적인 흐름을 학습한다

일본어 말하기 능력 시험

이제까지 익혀온 자신의 일본어 말하기 능력을  객관적으로 측정할 수 있는 공인 일본어 말하기 능력 시험을 대비하여 문제 유형과 시험 특징을 살펴본다

시사일본어

일본의 신문과 사설 등을 이용하여 독해와 함께 한자 어휘를 넓히는 것을 목표로 한다

시청각 일본어

어학 실습실의 각종 기자재를 활용하여 이루어지는 멀티미디어 수업으로써 원어민 발음청취에 의한 발음 비교 및 수정 작업 반복 연습에 의한 훈련 등을 통해 정확하고 자연스러운 일본어 구사 능력 습득에 주력한다

일본어 문장 연습
일상생활에 필요한 기본 표현들을 반복 학습하여 익히고 이를 응용하여 일본어다운 표현이 될 수 있도록 문장을 연습한다

일본어 작문
일본어 기본 표현과 문장연습을 통하여 익힌 것을 기초로 다양한 어휘와 표현들을 적용하여 정확한 일본어 표현이 될 수 있도록 작문 연습을 한다

실용 일본어 회화
각 분야의 업무에 필수적으로 요구되는 고급 표현들을 현장감을 살려 실제 회화로 실습해 본다 정확한 발음과 억양으로 순발력 있는 대화를 구사할 수 있도록 한다

한일 비교언어 문화 Comparative Culture between Korea & Japan
한-일 두 나라의 언어의 차이를 학습하고 그에 따라 발생하는 문화의 차이를 알아보는 것을 목표로 한다.

일한 통역 연습
한일 번역 통역의 문법 표현의 차이와 특징에 대한 이해를 토대로 통번역 연습을 하고 이를 통해 실력을 배양한다

일본어 세미나
학생들의 자체적인 목표설정과 함께 목표의 자료조사 및 분석 하는 것을 통하여 능동적인 수업이 될 수 있도록 한다

미디어 일본어
미디어를 통한 청취학습을 통해 전반적인 일본어 대화를 이해하는 것을 목표로 한다

미디어 일본어
미디어 영상 음성 활자 등 를 이용하여 듣기 읽기 쓰기를 병행하는 한편 일본어의 어휘 문법 문형 등을 익힘으로써 일본어의 능력을 향상시킨다

일본어 스피치 연습
현지 원어민에 의해 이루어지는 다양한 대화 내용을 청취 자연스런 억양을 연습하고 발표하는 능력을 기른다 어나운스먼트 및 시청각 자료를 활용한다

초급 일본어 강독
일본어를 처음 학습하는 신입생을 위하여 히라가나 가타카나 등의 문자 연습으로 시작하여 기본적인 문형과 문법 어휘에 대해 학습한다

초급 일본어 강독
초급 일강독 에 이어 학년 기초 과정의 마무리 학습이 된다

일본어능력시험
일본어 자격증 시험을 대비하여 일본어 커뮤니케이션을 미리 알아보고 정확한 일본어 실력을 평가하여 학생들의 일본어 언어구사능력을 확인하여 일본어의 지식정도를 측정해본다

직무실습 및 세미나
졸업을 앞둔학생들에게 개인에 맞는 다양한 정보를 제공하여 진로에 도움을 준다

일한번역 연습
번역의 기본 소양을 학습하고 실제 본인이 번역한 문장과 전문가의 문장을 비교 검토하며 번역의 기교와 방법 등을 익힌다

일본 문화론
일본문화를 개관하고 특히 한일 양국의 문화비교를 통해 역사적 관점에서 유사점을 비교 고찰한다

시사 일본어
중급 이상의 레벨에 있는 학생을 대상으로 신문 등의 매스컴에서 화제가 되고 있는 일본의 정치 경제 문화등 각 분야에서의 시사적인 내용 등을 다루게 된다

초급 일본어청취
일본어 커뮤니케이션의 능력을 향상시킬 수 있도록 청해 부분의 중점을 둔 수업이고 기초적인 일상표현의 내용과 일상 언어를 이해할 수 있는 것을 목표로 한다

한일통역연습
한일 양언어의 제반 특성에 대한 이해를 기초로 다양한 영역에서의 일본어 통역 연습을 통해 실질적인 일본어 구사 능력을 배양한다 한 일

일본어 표현의 이해 (Expression & Comprehension in Japanese)
한국어와 미묘한 유사점과 차이점을 갖는 일본어 표현을 중심으로 한일 양국어의 대조를 통하여 일본어 사용구분을 명확하게 하고 궁극적으로 보다 일본어답고 실제적인 일본어 실력 향상을 목표로 한다

# 경영학과

EBUSINESS ADMINISTRATION

## 학과소개

경영학이란 자본주의 본질에 대한 이해를 바탕으로 경제주체 중의 하나인 기업과 기업관련 활동을 연구대상으로 하는 사회과학 분야의 중요한 학문영역 중 하나이다. 즉, 기업의 성장과 발전을 통해 국가와 인류의 삶의 질 향상에 이바지하자는 것이 경영학이다. 따라서 세계화 및 정보화를 비롯한 경영환경의 급격한 변화에 대응할 수 있는 진취성과 창의성, 그리고 균형된 윤리적 도덕성을 겸비하고 있으며, 논리적인 사고력과 합리적인 판단력, 그리고 이를 실행할 수 있는 제반 능력을 갖춘 미래 지향적인 전문 경영인을 양성하는 것이 경영학에 대한 시대적 요구이다.

본 경영학과는 1978년에 설립되어 1982년 제1회 졸업생을 배출한 이후 테크노경영학부, 디지털경영학부, 경영학부 등의 조직 개편의 변화과정을 거친 후, 시대와 환경의 변화에 신속히 전략적으로 대응할 수 있는 조직체계를 갖추기 위해 2010년 경영학과로 독립하여 현재에 이르고 있다. 본 학과는 1978년 설립 이후부터 현재까지 지속적으로 위의 시대적 요구에 부응하기 위해, 경영현장의 요구에 선도적으로 대응할 수 있는 경영관리능력을 배양하고, 아울러 연구 및 창업능력을 키움으로써 미래사회가 필요로 하는 국제 감각을 갖춘 경영지식과 실무 능력을 겸비한, 창의적이며 윤리의식을 갖춘 전문경영인 양성을 최고의 교육목표로 지향해 왔다. 향후에도 위의 교육목표를 달성하는데 필요한 양질의 교육서비스 제공을 위한 학과의 노력은 지속될 것이다.

본 학과에서 제공하는 모든 과정을 이수하고 졸업한 학생들은 일반 기업체부터 각종  금융기관, 학교기관, 정부기관, 그리고 개인 창업 등 매우 다양한 곳에서 중요한 업무를 수행하고 있으며, 또한 본 재단 내의 유관기관에서 유능한 관리자로도 활동하고 있다. 이러한 졸업 후 진로에 대한 적극적 지원을 위해 학과 내에 회계사, 세무사, 노무사 등의 국가고시 준비를 위한 고시반과 금융투자 동아리, 창업 동아리, 그리고 여러 스터디 그룹 등을 운영하며 개별 학생에 대한 진로에 대한 관심과 지원을 아끼지 않고 있다.

## 교육목표

○ VISION

➠ "미래를 선도하는 윤리적 글로벌 전문 경영인 양성"

○ PASSION

**첫째**, 창의적 능력을 갖춘 창조 경영인 양성.
창조 경영인이란 급변해 가는 경제 상황 속에서 창의적인 사고를 바탕으로 상황에 대처할 수 있는 능력을 겸비한 경영인을 의미한다.
**둘째**, 미래를 선도하는 미래 경영인 양성.
미래 경영인이란 미래를 예측하고 이에 대처하는 능력과 자질을 갖춘 경영인을 의미한다.
**셋째**, 기독교 교육이념을 바탕으로 사회적 책임과 윤리경영을 중시하는 정도 경영인 양성.
정도 경영인이란 실리만을 중시하는 경영을 넘어 윤리경영, 사회공헌경영, 환경경영 등 정직하고 공정한 거래를 추구하며, 상호발전을 추구하며, 정정당당하게 경쟁하고, 사회에 책임과 의무를 다하는 경영을 하는 경영자를 의미한다.

- 균형진 지·영·체의 발달을 도모
- 이론과 실용적 전문지식이 균형을 이룬 교육 및 훈련을 지향
- 전략적 사고와 기업가적 정신을 겸비한 창조적 인재를 양성
- 세계화·정보화 시대를 선도할 수 있는 미래 지향적인 인재를 양성
- 기독교 윤리를 바탕으로 건전한 가치관을 지닌 도덕적·윤리적 인재를 양성
- 본 재단 내에서 필요로 하는 요건을 갖춘 재정교역자를 양성

## 학과인재상

❍ 윤리의식과 전문성을 갖춘 회계세무 전문가
❍ 시장에 대한 통찰력과 창의성을 갖춘 마케팅 인재
❍ 도덕성과 뛰어난 재무역량을 지닌 금융인
❍ 전문역량과 현장경험을 겸비한 경영 Generalist

## 졸업후 진로

본 학과에서 제공하는 모든 과정을 이수하고 졸업한 학생들은 일반 기업체부터 각종  금융기관, 학교기관, 정부기관, 그리고 개인 창업 등 매우 다양한 곳에서 중요한 업무를 수행하고 있으며, 또한 본 재단 내의 유관기관에서 유능한 관리자로도 활동하고 있다. 경영학과에서는 졸업 후 진로에 대한 적극적 지원을 위해 학과 내에 회계사, 세무사, 노무사 등의 분야의 전문가 양성하기 위해 고시반 운영 및 동아리 지원을 하며 힘쓰고 있다.

## 관련 자격증

❍ 금융 및 회계 관련 자격증
공인회계사(CPA), 세무사, 전산회계, 세무회계, ERP 정보관리사, 펀드투자 상담사, 증권투자 상담사, 파생상품 투자 상담사, CFA, CFP, AFPK , 금융투자분석사, 투자자산운용사, FRM(국제,국내), AFPK, 은행FP 등
❍ 인사, 유통 및 무역 관련 자격증
공인노무사(CPLA), 유통관리사, 물류관리사, 브랜드관리 지도사, 무역영어, 국제무역사 등

## 졸업학점

<table>
<tr><th>교양과정</th><th colspan="4">전공과정</th><th rowspan="2">졸업학점</th></tr>
<tr><th>교양필수</th><th></th><th>핵심전공<br>(전공선택 중)</th><th>전공선택</th><th>전공계</th></tr>
<tr><td rowspan="2">36</td><td>단일전공</td><td rowspan="2">18</td><td>57</td><td>75</td><td rowspan="2">130</td></tr>
<tr><td>복수전공</td><td>24</td><td>42</td></tr>
</table>

## 졸업요건

- **“핵심전공”** 은 **한국경영교육인증원이 제시한 의무이수과목**이자 모든 전공과목의 선수과목으로 경영학을 전공하고자 하는 모든 학생들은 해당과목을 **의무적으로 이수할 것**을 적극 권장한다.
  (핵심전공: 조직행동론, 회계원리 I, 생산관리, 경영정보론, 마케팅원론, 재무관리)
- 경영학과 신입생은 핵심전공 18학점을 포함하여 총 75학점을 이수해야 한다.
- 경영학과 3학년 편입학생, 전과생은 핵심전공 18학점을 포함하여 총 51학점을 이수해야 한다. 2학년 편입학생, 전과생은 핵심전공 18학점을 포함하여 총 63학점을 이수해야 한다.
- 경영학과를 복수전공하는 학생은 핵심전공 18학점을 포함하여 총 42학점을 이수해야 한다.
- 경영학과를 부전공하는 학생은 전공과목 중 21학점을 이수해야 한다.
- 경영학과 학생이 타 학과 복수전공 시 제1전공인 경영학은 핵심전공 18학점 포함하여 총 42학점을 이수해야 한다.

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수 | 조직행동론 | 3 | 핵심전공 |
| 전공필수 | 생산관리 | 3 | 핵심전공 |
| 전공필수 | 회계원리 Ⅰ | 3 | 핵심전공 |
| 전공필수 | 마케팅원론 | 3 | 핵심전공 |
| 전공필수 | 재무관리 | 3 | 핵심전공 |
| 전공필수 | 경영정보론 | 3 | 핵심전공 |
| 전공선택 | 경영학원론 | 3 | |
| 전공선택 | 경영수학 | 3 | |
| 전공선택 | 경제학원론 | 3 | |
| 전공선택 | 무역개론 | 3 | |
| 전공선택 | 무역영어 | 3 | |
| 전공선택 | 비즈니스 커뮤니케이션 | 3 | |
| 전공선택 | 국제경영학 | 3 | |
| 전공선택 | 경영통계 | 3 | |
| 전공선택 | 서비스경영론 | 3 | |
| 전공선택 | 경영전략 | 3 | |
| 전공선택 | 지적재산권 | 3 | |
| 전공선택 | 정보기술과 경영혁신 | 3 | |
| 전공선택 | 미시경제학 | 3 | |
| 전공선택 | 거시경제학 | 3 | |
| 전공선택 | 인적자원관리론 | 3 | |
| 전공선택 | 리더십론 | 3 | |
| 전공선택 | 기업문화론 | 3 | |
| 전공선택 | 무역실무 | 3 | |
| 전공선택 | 관광경영학 | 3 | |
| 전공선택 | 품질경영 | 3 | |
| 전공선택 | 중소기업경영론 | 3 | |
| 전공선택 | 전략적의사결정론 | 3 | |
| 전공선택 | 고용관계론 | 3 | |
| 전공선택 | 협상론 | 3 | |
| 전공선택 | 조직이론 | 3 | |
| 전공선택 | 경영과학 | 3 | |
| 전공선택 | 연구조사방법론 | 3 | |
| 전공선택 | 경제학연습 | 3 | |
| 전공선택 | 인턴십1 | 3 | |
| 전공선택 | 인턴십2 | 6 | |
| 전공선택 | 인턴십3 | 12 | |
| 전공선택 | 경영학세미나 Ⅰ | 6 | |
| 전공선택 | 경영학세미나Ⅱ | 12 | |
| 전공선택 | 회계원리Ⅱ | 3 | |
| 전공선택 | 관리회계 | 3 | |
| 전공선택 | 회계정보시스템 | 3 | |
| 전공선택 | 중급회계 | 3 | |
| 전공선택 | 원가회계 | 3 | |
| 전공선택 | 세법 | 3 | |
| 전공선택 | 세무회계 | 3 | |
| 전공선택 | 상법 | 3 | |

| 전공선택 | 회계감사론 | 3 | |
|---|---|---|---|
| 전공선택 | 회계학연습I | 3 | |
| 전공선택 | 회계학연습II | 3 | |
| 전공선택 | 유통론 | 3 | |
| 전공선택 | 소비자행동론 | 3 | |
| 전공선택 | 유통기업경영 | 3 | |
| 전공선택 | 브랜드전략 | 3 | |
| 전공선택 | 서비스마케팅 | 3 | |
| 전공선택 | 머천다이징 | 3 | |
| 전공선택 | 물류관리론 | 3 | |
| 전공선택 | 마케팅전략 | 3 | |
| 전공선택 | 광고전략 | 3 | |
| 전공선택 | 마케팅 조사론 | 3 | |
| 전공선택 | 상권분석 | 3 | |
| 전공선택 | 유통기업컨설팅 | 3 | |
| 전공선택 | 포지셔닝 전략 | 3 | |
| 전공선택 | 증권시장론 | 3 | |
| 전공선택 | 경영분석 | 3 | |
| 전공선택 | 투자론 | 3 | |
| 전공선택 | 금융상품론 | 3 | |
| 전공선택 | 기업가치평가 | 3 | |
| 전공선택 | 금융시장론 | 3 | |
| 전공선택 | 금융기관론 | 3 | |
| 전공선택 | 국제 재무관리 | 3 | |
| 전공선택 | 국제 금융시장론 | 3 | |
| 전공선택 | 재정학 | 3 | |
| 전공선택 | 경영실무연습 | 3 | |
| 전공선택 | 쇼핑과학 | 3 | |
| 전공선택 | 창업과 E-Business | 3 | |
| 전공선택 | 기업가정신과 창업 | 3 | |
| 전공선택 | 창업경영사례분석 | 3 | |
| 전공선택 | 보험론 | 3 | |
| 전공선택 | 기업윤리 | 3 | |
| 전공선택 | 비즈니스 영어 | 3 | |
| 전공선택 | 노사관계론 | 3 | |
| 전공선택 | 경영학특강 | 3 | |
| 전공선택 | R활용 경영학 캡스톤디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 캡스톤디자인 창업스튜디오 | 3 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작(그린)교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 기초교양 |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어 I | 3 | | | | 기초교양 |
| | 1 | 교필 | 지역사회공헌(1학기/2학기 택1) | 1 | | | | 기초교양 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와 표현(1학기/2학기 택1) | 2 | 2 | | | 기초교양 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨팅 사고력(재학 중 이수) | 3 | | | | 기초교양 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교선 | 인문학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 1 | 교선 | 사회과학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 1 | 교선 | 자연과학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 1 | 교선 | 문화예술 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 1 | 전선 | 경영학원론 | 3 | 3 | | O | |
| | 1 | 전선 | 경제학원론 | 3 | 3 | | O | |
| | 1 | 전선 | 경영실무연습 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 기업가정신과 창업<br>(구,창업 및 벤처경영론) | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 37 | 29 | 1 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 노작(그린)교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 기초교양 |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어 II | 3 | | | | 기초교양 |
| | 2 | 교필 | 지역사회공헌(1학기/2학기 택1) | 1 | | | | 기초교양 |
| | 2 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 글로컬사고와 표현(1학기/2학기 택1) | 2 | 2 | | | 기초교양 |
| | 2 | 교필 | 컴퓨팅 사고력(재학 중 이수) | 3 | | | | 기초교양 |
| | 2 | 교선 | 인문학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 2 | 교선 | 사회과학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 2 | 교선 | 자연과학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 2 | 교선 | 문화예술 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 2 | 전선 | 경영통계학 | 3 | 3 | | O | 재무관리선수 |
| | 2 | 전선 | 회계원리 I | 3 | 3 | | O | 필수이수 |
| | 2 | 전선 | 비즈니스 영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 33 | 25 | 1 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 인문학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 1 | 교선 | 사회과학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 1 | 교선 | 자연과학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 1 | 교선 | 문화예술 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 1 | 전선 | 마케팅원론 | 3 | 3 | | O | 필수이수 |
| | 1 | 전선 | 회계원리 II | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 리더십론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 서비스경영론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 유통론 | 3 | 3 | | O | |
| | 1 | 전선 | 조직행동론 | 3 | 3 | | O | 필수이수 |
| | 1 | 전선 | 증권시장론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 보험론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중급회계 | 3 | 3 | | O | |
| | 1학기 소계 | | | 41 | 41 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 II | 1 | 1 | | | 기초교양 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교선 | 인문학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 2 | 교선 | 사회과학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 2 | 교선 | 자연과학 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 2 | 교선 | 문화예술 영역(영역별 선택이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 2 | 전선 | 생산관리 | 3 | 3 | | O | 필수이수 |
| | 2 | 전선 | 조직이론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 미시경제학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 소비자행동론 | 3 | 3 | | O | |
| | 2 | 전선 | 창업과 E-Business | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 30 | 30 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교양 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교선 | 인성교육 영역(선택 이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 1 | 전선 | 재무관리 | 3 | 3 | | O | 필수이수 |
| | 1 | 전선 | 거시경제학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 경영학세미나 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 원가회계 | 3 | 3 | | O | |
| | 1 | 전선 | 유통기업경영 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 국제경영학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 고용관계론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 품질경영 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 마케팅전략 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 서비스마케팅 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 33 | 33 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교선 | 인성교육 영역(선택 이수) | 3 | 3 | | | 일반교양 |
| | 2 | 전선 | 투자론 | 3 | 3 | | O | |
| | 2 | 전선 | 인적자원관리론 | 3 | 3 | | O | |
| | 2 | 전선 | 전략적의사결정론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 노사관계론 | 3 | 3 | | O | |
| | 2 | 전선 | 경영분석 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 물류관리론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 관리회계 | 3 | 3 | | O | |
| | 2 | 전선 | 회계학연습 I | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 중소기업경영론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 금융상품론 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 33 | 33 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교선 | 인성교육 영역(선택 이수) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 경영정보론 | 3 | 3 | | O | 필수이수 |
| | 1 | 전선 | 마케팅조사론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 비즈니스커뮤니케이션 | 3 | 3 | | O | |
| | 1 | 전선 | 협상론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 마케팅 조사론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 관광경영학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 광고전략 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 기업윤리 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 경영전략 | 3 | 3 | | O | |
| | 1 | 전선 | 창업경영사례분석 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | R활용 경영학 캡스톤디자인 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 36 | 36 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교선 | 인성교육 영역(선택 이수) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 세법 | 3 | 3 | | O | |
| | 2 | 전선 | 경영학특강 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 인턴십 1 | 3 | | 8주 | | 1일 8시간 |
| | 2 | 전선 | 인턴십 2 | 6 | | 12주 | | 1일 8시간 |
| | 2 | 전선 | 인턴십 3 | 12 | | 16주 | | 1일 8시간 |
| | 2 | 전선 | 경영학세미나II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 회계학연습II | 3 | 3 | | O | |
| | 2학기 소계 | | | 36 | 15 | | | |

## 교과목 소개

### ❑ 전공과목

**경영학원론(Principles of Management)**
경영학 전반에 걸쳐 필요한 기초적 개념과 현대 기업의 경영관리를 이해시킨다. 특별히 현대적 기업의 특징, 경영자의 유형, 경영학의 체계, 기업형태, 그리고 경영자의 기능에 관하여 폭넓게 연구한다.

**경제학원론(Principles of Economics)**
경제학의 기초 이론 중 수요.공급에 의한 가격 결정원리, 소비이론, 생산이론, 시장형태와 기업행동이론 및 자원배분 등 미시부분에 대한 연구와 국민소득론, 화폐금융론, 물가와 인플레이션 및 실업, 경제개발과 발전 및 성장이론, 경기변동론, 국제경제론 등의 거시부분에 대한 이론적 연구를 한다.

**경영통계(Business Statistics)**
사회과학 연구방법의 초급과정으로 확률론, 기술통계, 추정 및 가설검정의 추측통계, T-test, 분산분석, 회귀분석 등을 다룬다. 재무관리, 생산관리, 마케팅조사론, 경영정보론 등의 교과목을 이해하기 위해 필수적으로 이수해야 한다.

**조직행동론(Organizational Behavior)**
조직 내에서 인간행동의 개인적 차원, 집단적 차원, 조직 전체적 차원으로 구분하여 연구하고, 특히 조직 내에서 인간의 만족과 조직의 목표를 통합하려는 구체적인 기법에 대하여 이해시킨다.

**생산관리(Production and Operations Management)**
기업 경영의 생산 기능을 기업목적 및 경영정책에 대응하여 어떻게 효과적이고 효율적으로 수행하고 생산 활동의 합리화를 기할 것인가를 경영관리자의 입장에서 공부한다.
*선수과목: MANA101(경영수학), MANA280(경영통계)

**회계원리Ⅰ(Fundamentals of AccountingⅠ)**
재무회계의 기본적 개념들을 배우며 특히 회계과정과 재무제표의 내용 및 작성을 이해하는데 중점을 둔다. 또한 연습 문제들을 풀어봄으로써 실무에 대비할 수 있도록 한다.

**마케팅원론(Principles of Marketing)**
현대 기업에 있어서 마케팅의 중요성을 강조하고 특히 마케팅 전략도구인 제품, 가격, 경로, 촉진전략과 연계하여 기업 경영적 접근방법을 시도하여 연구한다.

**재무관리(Corporation Finance)**
기업이 필요로 하는 자본 규모의 결정, 그 조달방법, 시기를 계획하고 조달된 자금의 최적운용 및 관리에 관한 이론 및 실무를 연구한다.

**경영정보론(Principles of Management Information System)**
컴퓨터를 기간으로 하는 정보조직의 개념, 구조, 계획, 개발, 운영, 평가, 통제과정을 다루며, 경영정보시스템이 기업경영과 조직구조에 미치는 영향 등을 토의한다.

**경영수학(Business Mathematics)**
경영학을 전공하는데 필요한 수학이론을 접하는 것으로 집합과 수, 벡터, 함수에 대한 개념을 이해하고 행렬, 연립방정식, 역행렬, 행렬식, 벡터공간, 일차변환, 고유값, 고유벡터 등 기본적인 선형대수이론을 다룬다.

무역개론(Principles of International Trade)
기업의 국제간의 거래에서 발생하는 여러 현상에 대한 이론과 기본적 지식을 학습한다.

무역영어(Trade English)
기업의 국제 간 거래에서 필요한 신용장 개설, 거래제의 수출입 문서 작성 시에 요구되는 실무영어를 학습한다.
*선수과목: MANA170(무역개론)

비즈니스커뮤니케이션(Business Communication)
기업활동에 필요한 사무예절, 의사소통 스킬, 각종 서식, 논문, 프로젝트 관리 브리핑, 프레젠테이션 테크닉을 교육하고 실습하여 기업 활동에 요구되는 업무능력 향상에 역점을 둔다.

국제경영학(International Business)
기업의 해외사업 환경 및 경영관리를 다룬다. 특히, 국제경영의 문화적 및 정치적 환경, 현지기업과의 관계, 해외사업 형태별 전략, 그리고 다국적 기업의 기능별 관리 등을 중점적으로 연구한다.
*선수과목: MANA100(경영학원론)

서비스경영론(Service Management)
경제성장의 원동력으로서 서비스부문의 효율적 운영에 대한 중요성이 증대되고 있음을 감안하여 서비스부문의 생산성, 품질, 고객만족을 향상시키기 위하여 어떻게 서비스시스템을 개발하여 설계하고 운영할 것인지를 전략적인 관점에서 학습하게 한다.
*선수과목: MANA100(경영학원론)

경영전략(Business Strategy)
경영학의 기능분야에 관한 분석 및 의사결정방법을 연구하며 특히 고위 경영자의 기업경영, 기업의 단기 및 장기전략, 기업의 각종 통제방식, 그리고 기업활동의 평가 및 장기계획 등을 강의와 사례연구 방업을 중심으로 이해시킨다.
*선수과목: MANA100(경영학원론)

지적재산권(Intellectual Property Law)
상표관리, 브랜드마케팅, 지적재산권, 브랜드네이밍, 브랜드가치평가등의 관리를 비롯, 디자인 산업발전 도모와 IT산업등 국가 동력 자원의 핵심가치 등을 체계적인 전문  지식과 기술을 바탕으로 브랜드 관리 전문가 육성을 돕는다.

정보기술과 경영혁신(Information Technology and Enterprise Innovation)
경영혁신을 유도하는 정보기술인 전사적 자원관리(ERP), 고객관계관리(CRM), 공급체인관리(SCM), 지식경영시스템(KMS), 그리고 기업의 e-비즈니스 전략 등을 공부하며, 이러한 정보기술을 통해서 기업이 크게 변모한 기업사례를 공부하면서 정보화의 중요성과 적용방안을 모색한다.

미시경제학(Microeconomics)
중급미시경제학으로서 소비자이론, 생산이론, 시장형태와 산업조직, 분배이론, 일반균형, 후생경제학, 미시경제정책 등이 주된 내용이다.
*선수과목: MANA110(경제학원론)

거시경제학(Macroeconomics)
중급학년을 위한 거시경제이론과목으로서 국민소득결정, 재정, 금융에 관한 이론 및 정책을 내용으로 한다.
*선수과목: MANA110(경제학원론)

### 인적자원관리론(Human Resources Management)
조직의 구성원들이 지니고 있는 잠재적 능력을 최대한도로 발전시키고, 이를 효과적으로 이용할 수 있는 인적자원의 관리방안을 체계적으로 연구한다.

### 리더십론(Leadership Theory)
기업 경영자에게 요구되는 리더의 형태에 관하여 연구한다. 특히 상황적합적인 측면에서의 리더십에 대하여 비중 있게 연구함으로써, 현대 지도자의 이상적인 상과 제고방안을 검토 연구한다.

### 기업문화론(Corporation Culture)
기업의 조직에 관한 연구를 거시적인 관점에서 연구한다. 특히 조직의 효과성을 증대시키기 위한 조직개발에 관한 이론과 기법, 그리고 다양한 관련 사례를 다룬다.

### 무역실무(Trade Management)
기업의 국제간 거래에서 발생하는 수출입 절차, 대금결제, 국제운송 등 무역실무에 필요한 전반적 지식에 대해 학습한다.
*선수과목: MANA170(무역개론)

### 관광경영학(Tourism Management)
21세기 유망산업으로 주목받고 있는 관광과 관련된 기본 개념과 경영이론을 적용하고 학습하여 관광에 대한 기초적이고 포괄적인 이해를 하고, 졸업 후 관광산업분야에서 진로선택에 길잡이가 될 수 있는 관광 관련 현황과 정보를 제공하여 관광전반에 관한 지식을 얻는다.

### 품질경영(Quality Management)
고객 및 제조자가 정의하는 품질의 개념에 대한 이론적 이해를 돕고 고객의 욕구를 충족시킬 수 있는 유·무형의 제화의 품질관리를 위한 관리적 기법을 학습한다.
*선수과목: MANA280(경영통계), MANA380(생산관리)

### 중소기업경영론(Small Business Management)
중소기업의 경영상 특징을 대기업의 경우와 비교하여 연구하고 또한 우리나라 산업발전에 있어서 중소기업의 역할에 대해 연구한다. *선수과목: MANA100(경영학원론)

### 전략적의사결정론(Strategic Decision Science)
기업과 같은 조직에서 발생하는 다양한 형태의 의사결정 문제를 체계적이고 합리적인 과정에 의해 문제를 해결하기 위한 계량적 모형을 연구하고, 실제로 현실문제에 적용 분석하는 방법을 배운다.
*선수과목: MANA380(생산관리)

### 노사관계론(Industrial Relations)
노동조합, 단체교섭, 노동쟁의의 형태, 쟁의조정, 경영참가 등 근로자와 사용자간의 노사관계 관리에 대한 기초적 연구를 한다.

### 협상론(Negotiation)
협상과 관련된 이론과 실생활에서 일어나는 여러 가지 사례를 검토하고 토론하며 다양한 협상기법을 습득하도록 한다.

### 조직이론(Organizational Theory)
조직의 거시적 측면을 중심으로 조직구조의 유형, 직무의 설계, 조직문화 및 조직계발에 대하여 연구하며 특히 조직이론의 발달과 관계하여 경영학의 포괄적인 이해를 시도한다.

### 경영과학(Management Science)
경영관리자가 다양한 의사결정 문제를 합리적으로 해결하기 위해 갖추어야 할 과학적 기법들을 습득하고 이를 활용하도록 함으로써 경영문제 해결 능력과 과학적인 사고력을 함양할 수 있는 이론들을 학습한다.
*선수과목: MANA101(경영수학), MANA280(경영통계), MANA380(생산관리)

### 연구조사방법론(Research Methodology)
사회과학으로서의 경영현상을 분석하기 위한 다양한 인과모형을 다루며, 실제 설문지를 디자인하여 여러 변인들 사이의 관계를 통계적 방법론을 이용하여 분석한다.
*선수과목: MANA280(경영통계)

### 경제학연습(Economic Practicum)
경제학 전반에 걸쳐 각론들을 요약 정리해보고 공인회계사, 세무사, 공무원, 공사시험과 관련된 문제들을 중심으로 검토한다.
*선수과목: MANA310(미시경제학), MANA311(거시경제학)

### 인턴십1, 2, 3(Internship 1, 2, 3)
지도교수의 동의와 지도아래 전공과 관련된 실무분야에서 현장실습 기회를 갖는다. 이 경우 실무훈련을 위한 계획서, 인턴기관의 승인서와 평가에 관한 개별적인 협의가 있어야 한다.

### 경영학 세미나 Ⅰ, Ⅱ(Business Seminar Ⅰ, Ⅱ)
산업사회가 직면하는 경제 및 경영 관련 문제를 스스로 발견하고, 경영이론이나 기법을 구사하여 문제를 해결하는 합리적인 의사결정 능력을 육성하기 위함이다.

### 회계원리Ⅱ(Fundamentals of AccountingⅡ)
회계원리Ⅱ는 회계원리Ⅰ에서 배운 내용을 재무제표작성을 통하여 정리하고 중급회계에서 논의될 특수한 주제에 대한 원리를 학습하고 연습하는 과목이다.
*선수과목: ACCT160(회계원리Ⅰ)

### 관리회계(Managerial Accounting)
경영자가 경영계획 및 통제기능을 수행하는 데 도움을 주는 회계정보를 제공하며 경영의사 결정 및 업적평가 등에 활용하는 기법들을 연구한다.
*선수과목: ACCT160(회계원리Ⅰ)

### 회계정보시스템(Accounting Information System)
기업조직 내에서의 회계정보의 흐름을 종합적으로 파악, 분석, 관리하는 회계정보시스템 개발에 필요한 기초개념 및 이용방법 등을 다루며, PC 베이스의 회계패키지를 실습한다.
*선수과목: ACCT160(회계원리Ⅰ), ACCT161(회계원리Ⅱ)

### 중급회계(Intermediate Accounting)
중급회계는 회계원리에서 논의된 내용을 바탕으로 기업의 재무제표 작성과 사용, 회계원칙과 처리방법에 대해 다루며, 재무회계와 관련된 주당이익, 전환증권, 이연법인세회계, 리스회계, 회계변경과 오류수정 등에 대하여 학습한다.
*선수과목: ACCT160(회계원리Ⅰ), ACCT161(회계원리Ⅱ)

### 원가회계(Cost Accounting)
다양한 제조과정을 거치는 재화뿐만 아니라, 서비스의 원가계산을 배운다. 내부 이용자들에게 유용한 정보를 제공하는 특수원가계산 및 원가관리 기법도 다룬다.
*선수과목: ACCT160(회계원리Ⅰ)

세법(Tax Law)
정부당국이 납세자들에게 그들의 소득이나 재산의 일부를 세금으로 내도록 요구할 수 있게 해주는 법규, 즉 국세기본법, 국세징수법, 소득세법, 법인세법, 그리고 부가가치세법 등에 관해 배운다.
*선수과목: ACCT160(회계원리Ⅰ), ACCT161(회계원리Ⅱ)

세무회계(Tax Accounting)
개인 기업의 세무회계, 법인기업의 세무회계 및 이에 관련되는 중요한 세무회계의 기초 이론을 내용으로 한다.
*선수과목: ACCT461(세법), ACCT357(중급회계)

상법(Commercial Law)
영리기업에 관한 법규, 또는 상업에 관한 사권(私權) 관계의 법률에 대해 배우고, 특히 기업의 설립과 운영에 관련된 회사법과 어음.수표법에 대해 중점적으로 배운다.

회계감사(Auditing)
기업경영에 관한 일련의 회계기록(회계전표, 제계정원장, 각종 보조부, 계산표, 시산표, 재무제표 등)이 정확하며 타당한지를 판단하는 능력을 배양하기 위한 내용을 다룬다.
*선수과목: ACCT160(회계원리Ⅰ), ACCT161(회계원리Ⅱ), ACCT357(중급회계)

회계학연습 I, II (Accounting Practicum)
재무회계, 원가회계, 관리회계 등 회계 전 분야에 걸친 실제 문제들의 해결을 위한 연습을 한다.
*선수과목: ACCT160(회계원리Ⅰ), ACCT161(회계원리Ⅱ), ACCT357(중급회계), ACCT260(관리회계)

유통론(Theory of Distribution)
경제는 생산, 유통, 소비의 균형 속에서 발전한다. 유통환경을 둘러싼 변화요인을 전망하고 유통업의 미래전략에 접근하는 데 있어서 필요한 유통산업의 역할과 기능을 검토하면서, 물적유통, 유통정보, 보조적 유통, 그리고 유통기구의 전체적인 형성과정을 분석한다.
*선수과목: MKTG131(마케팅원론)

소비자행동론(Consumer Behavior)
현대 기업의 최대 이해집단이고 마케팅 컨셉의 핵심인 소비자에 대하여 그 중요성, 행동적 특징 및 커뮤니케이션 기법을 이해시키고 특히 연구내용의 마케팅 적용을 깊이 있게 연구한다.
*선수과목: MKTG131(마케팅원론)

유통기업경영(Distribution Business Management)
최근 마케팅에서 중요하게 부각되고 있는 유통기업의 경쟁력 제고 방안과 현대적 관리기법에 관하여 연구한다. *선수과목: MKTG132(유통론)

브랜드전략(Brand Strategy)
제품관리에서부터 장기간 성공적인 브랜드 구축 전망을 학습한다. 통합적 마케팅 프로그램, 브랜드 자산평가, 브랜드 확장, 커뮤니케이션 등 다양한 이론과 방법을 다룬다.
*선수과목: MKTG131(마케팅원론)

서비스마케팅(Service Marketing)
국민경제에서 서비스가 차지하는 비중이 커짐에 따라 유형제품 중심의 마케팅과는 그 속성과 특징이 다른 서비스분야에서의 마케팅 이론 및 실무를 연구한다.
*선수과목: MKTG131(마케팅원론)

### 머천다이징(Merchandise Management)
대부분 유통기업의 주된 목적은 상품을 판매하는 것이다. 이러한 목적을 달성하기 위해서 기업의 재무적인 목표를 충족시키면서 적절한 상품을 적절한 수량으로 적절한 장소에 적절한 시간에 제공하는 과정을 관리하는 기법을 학습한다.
*선수과목: MKTG232(유통기업경영)

### 물류관리론(Physical Distribution Management)
물류는 물리적인 물품의 흐름에 관한 경제활동으로서 시간, 공간 그리고 일부의 형질변경을 통한 효용을 창출하는 것이 주요 임무이다. 생산된 재화를 수요자에게 이동시키는 과정과 관련되는 운송, 보관, 하역, 포장 및 이들 활동을 지원하는 정보 등의 제 활동에 관한 이론 및 실무를 중심으로 학습한다.
*선수과목: MKTG132(유통론)

### 마케팅전략(Marketing Strategy)
마케팅 전략이란 목표시장을 선택하고 그들과 수익성 있는 관계를 구축하는 과정을 말한다. 성공적인 마케팅 전략을 설계하기 위해서 두 가지 핵심 질문에 답할 수있어야한다. 첫째는 우리 회사는 어떤 고객을 대상으로 할 것인가? 둘째는 우리 회사는 고객에게 어떤 것을 제공할 수 있는가?
*선수과목: MKTG131(마케팅원론)

### 광고전략(Advertising Strategy)
마케팅전략에 따른 광고목적의 설정, 이를 달성하기 위한 대상 시장의 선정, 소구주제의 설정, 매체의 선택과 배분, 광고와 기타 판매촉진 수단과의 조정이라는 광고전략 과정을 학습한다.
*선수과목: MKTG131(마케팅원론)

### 마케팅조사론(Marketing Research)
현대 기업이 효과적인 마케팅 전략을 수립, 수행하는 데 필요한 정보를 제공하는 시장조사이론과 기법을 강의하고, 학생들로 하여금 실습을 통하여 실무경험을 쌓게 한다.
*선수과목: MKTG131(마케팅원론)

### 상권분석(Analysis of Trading Area)
공간적 구조에서 개별점포, 점포집단의 거래활동에 영향을 미치는 지리적 범위인 소매상권, 유통기업의 입지선정, 매출액의 관계를 업종별 업태별로 추정하기 위한 이론, 모형을 적용시키는 방법을 학습한다.
*선수과목: MKTG232(유통기업경영)

### 유통기업컨설팅(Distribution Business Consulting)
유통기업의 생존과 발전이라는 목적을 달성하기 위해서 유통기업의 현재 상황을 파악하고 경영환경과 경영자원의 보유상황을 고려하고, 예상치 못한 위기상황을 탈피할 수 있는 개선방안을 모색한다.
*선수과목: MKTG232(유통기업경영)

### 포지셔닝 전략(positioning strategy)
포지셔닝 전략은 표적고객의 마음 속에 의미가 있고, 또한 특이하고 경쟁적인 자리를 확보할 수 있도록 하기 위해서 기업의 제공물과 이미지를 디자인하는 행동으로 장기적이며 전략적 차원에서 시장을 개척할 수 있는 전략을 세울 수 있는 능력을 배양한다.

### 증권시장론(Theory of Security Market )
증권시장에 대한 일반적인 소개, 발행시장과 증권의 발행에 관한 제 문제, 유가증권시장과 증권거래에 관한 제 문제, 증권분석 및 증권투자 등을 다룬다.

### 경영분석(Managerial Analysis)
기업의 재무상태를 분석 평가하여 기업의 재무관리 활동 방향을 결정하기 위한 제 이론과 기법을 연구한다.
*선수과목: ACCT160(회계원리Ⅰ), ACCT161(회계원리Ⅱ), FINA251(재무관리)

### 투자론(Investment Theory)
기업의 설비투자에 대한 의의, 수요예측, 기술적 타당성분석 및 투자가치의 평가기준을 연구한다. 특히 현금흐름 분석을 중심으로 미래의 위험과 불확실성을 다루며 최적 포트폴리오 전략, 증권분석 등도 강의에 포함된다.
*선수과목: FINA251(재무관리)

### 금융상품론(Financial products Theory)
금융시장 및 금융기관에 관련된 기초지식과 각 기관에서 취급하는 금융상품들과 그 상품의 운용설계, 금융환경 하에서 매우 중요한 역할을 하는 파생상품 즉 옵션과 선물에 대해 중점적으로 다룬다.
*선수과목: FINA251(재무관리)

### 기업가치평가(Business Valuation)
회계정보시스템의 산출물인 재무제표와 기타의 경영 및 경제의 비계량적인 데이터를 이용해 기업의 재무상태와 경영성과 등을 파악하여 기업의 적정가치에 대한 평가방법을 연구한다.

### 금융시장론(Financial Market)
자금의 수요자와 공급자를 중개하는 금융시장의 기능과 역할을 연구하고 금융시장에서 유통되는 금융상품의 종류, 특성을 분석하여 금융시장이 경제에 미치는 영향을 연구 분석한다.

### 금융기관론(Financial Institutions)
금융산업과 금융기관의 기능과 역할을 살펴보고 발전추세를 공부하며 금융기관의 위험 관리 및 기타 경영관련 이슈들을 분석하고 금융규제에 대해서도 학습한다.

### 국제 재무관리(International Financial Management)
국제적인 기업 활동에 있어서 가장 핵심이 되는 외환 및 이자율과 관련된 기본적인 이론과 함께 그 위험의 헷징을 통한 기업 가치의 향상에 관해 학습한다.

### 국제 금융시장론(International Financial Markets)
국제금융시장의 세 가지 축인 외환시장, 유로커런시시장, 국제채권시장을 소개하고 각 시장에서 거래되는 금융상품 및 관련 파생상품에 대해 학습한다.

### 재정학(Public Finance)
합리적인 경제행위가 정부의 행위에는 어떻게 적용될 것인가를 알아보는 것을 목표로 한다. 구체적으로 공공재, 공공선택 이론, 외부성 문제, 소득분배이론, 정부지출 분석, 비용편익 분석, 조세이론, 정부 및 지방 재정 등을 중심으로 다루게 된다. *선수과목: MANA310(미시경제학)

### 보험론(Insurance)
일상 생활에서 직면하는 리스크에 대한 이해와 리스크관리 및 보험제도의 기초적 이론을 공부한다. 보험의 본질과 원리, 보험계약, 보험제도의 내용 및 약관, 보험경영, 보험정책과 감독 등을 다룬다.

### 경영실무연습(Practice of Basic Management)
기업 내 업무 수행의 가장 기본이 되는 Excel 도구의 실무적 활용능력의 배양과 Powerpoint에 대한 학습 및 Presentation Skills에 대해 학습한다.

쇼핑과학(Buyology)
본 과목의 궁극적인 목적은 고객은 왜 해당 제품/서비스에 돈을 지불하는지에 대한 과학적 이유를 찾기 위함이다. 이를 위해 주어진 데이터를 분석할 수 있는 다양한 분석기법들을 학습한다.
*선수과목: 경영정보론

창업과 E-Business(Lesson for E-Business Startups)
인터넷과 정보기술이 기업경영에 어떻게 활용되는가를 전자상거래 및 e-Business를 중심으로 살펴본다. 이론과 함께 산업별 사례와 관련 기술에 대해 논하고 e-Business Model 수립 등을 실습한다.
*선수과목: MANA100(경영학원론), 경영정보론

기업가정신과 창업(Entrepreneurship and New Business)
사업을 추진하는 창업기업가 및 예비자에게 뛰어난 아이디어와 실험정신, 사업역량을 갖춘 많은 창업기업들의 사례연구, 국내외 이론, 실증연구, 사건, 실무 및 제도적인 분야를 체계적으로 학습한다.
*선수과목: MANA100(경영학원론)

창업경영사례분석(Case Study on Startups)
지금까지 학습한 지식을 기반으로 종합적 분석능력과 사고능력을 키우기 위해 기존기업에 대한 분석을 수행하여 현실 기업을 보는 시각을 배양하는 것을 목적으로 한다. 또한 교과적 지식과 함께 현실 기업의 최근 트랜드와 경영기법들을 학습하고 이를 실무적 관점에서 적용해보는 연습도 병행한다.
*선수과목: MANA100(경영학원론)

기업윤리(Business Ethics)
성공적으로 기업을 운영하는 것이 아니라 올바르게 기업을 경영하는 방법에 대해 논한다. 특히 정직하고, 공정하고, 그리고 대의적으로 기업을 운영한다는 것이 무엇을 의미하며 어떻게 해야 하는 것인지에 대해 학습한다.
*선수과목: MANA100(경영학원론)

비즈니스영어(Business English)
본 교과목은 해외 유수의 경영, 경제 전문저널에 게재되는 주요 기사들을 리뷰, 분석한다. 이를 통해 글로벌 경영관련 지식과 최신 이슈에 대한 이해의 폭을 넓히고, 동시에 영문분석능력 제고를 통해 영어기반 정보 활용능력을 배양하도록 한다.

노사관계론(Industrial Relations)
일과 고용은 인간 활동의 핵심적인 요소이다. 따라서 경영활동에 있어서의 노동자의 역할과 그들에 대한 처우문제를 역사적으로 고찰하고, 노동운동의 개요와 노사협조를 위한 방안을 연구한다. 주로 산업화, 노동운동, 노동시장 분석, 노동조합 조직, 단체교섭, 노사분쟁 조정, 근로자 경영 참여 및 노사협의제에 관한 연구를 중심으로 살펴본다.

경영학특강 (Special Topics in Business)
현재 재직 중에 있는 현장 전문가들을 모시고 현장의 소리를 직접 듣는 시간을 가짐으로써 자신의 관심 진로를 설정하고 해당 진로로 한 걸음 더 다가가기 위해 필요한 역량은 무엇이며 자신의 부족한 부분과 어떻게 부족한 부분을 보강할 수 있는지 가이드라인을 제시해주시는 시간을 갖는다.

R활용 경영학 캡스톤디자인 (Business Administration Capstone Design by R)
통계적 기법과 최신의 다양한 분석 도구(예, R, PASW Statistics, etc)를 사용하여 시장의 흐름과 니즈를 파악하는 연습을 수행한다. 현장 데이터를 활용하여 데이터의 표면적 특성뿐만 아니라 데이터 속에 숨겨진 패턴과 관계를 파악하여, 시장의 흐름과 고객 니즈 분석 및 시장에 대한 대처 능력에 대해 학습한다.

캡스톤디자인 창업스튜디오 (Start-up Studio for Capstone Design)

아이디어를 현실화할 수 있는 방안을 구체화하는 수업을 제공한다. 이를 통해 창업마인드와 창업을 위해 준비해야 할 사항 등 창업을 구체화하고 실현하는데 필요한 모든 제반사항에 대해 실습하는 시간을 갖는다. 특히, 체계적인 방법을 기반으로 하는 현장 경험을 포함하여 이론적 배경과 실무적 배경을 모두 학습할 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

# 경영정보학과

MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS

## 학과소개

새 시대! 새 세대! 새 학문!

오늘날 기업경영에 있어서 컴퓨터와 정보통신 기술의 발전에 따라 기업경영 여건은 하루가 다르게 바뀌고 있다. 이러한 발전과 변화의 추세는 많은 신종 산업들을 양산하며 기업경영에서도 중요한 경쟁전략의 핵심으로 자리 잡게 되었다. 경영정보학과는 경영정보시스템(Management Information System)이 조직의 경영목표와 전략을 실현하는 경영 도구로서 그 역할의 중요성이 커짐에 따라 IS 인력에 대한 수요 또한, 전 세계적으로 급속히 증가하는 추세에 부응하는 학문이라고 할 수 있다. 경영정보학은 정보화, 국제화, 사이버 시대의 기업경영에 있어서 필수적인 정보기술을 이해하고 이를 기업경영에 적용할 수 있는 관리자(및 경영인)와 정보화 사회의 핵심 산업인 정보통신 산업에 종사할 전문 인력을 양성하며, 국가의 정보 인프라 개발, 다국적 기업경영을 위한 수요 등의 요구에 따라 그 진출 분야가 전 산업계로 확대되고 있다. 특히 경영정보학과는 경영학, 정보기술, 컴퓨터과학, 시스템과학 등 다양한 인접 학문의 폭넓은 이해와 응용에 중점을 두고 팀 프로젝트, 국내외연수, 글로벌 비즈니스, 아카데미운영, 창업동아리, 인턴십 등의 특성화 프로그램을 통해 전문화된 인재를 양성하는데 그 목적을 두고 있다.

## 교육목표

경영과 IT의 창조적 융합을 통하여 모든 산업에서 필요로 하는 인재를 양성하는 것으로서

첫째, 인문학적 소양과 기술적 지식을 겸비한 경영과 IT를 통합/조율할 수 있는 코디네이터 인재,
둘째, 빅데이터 시대에 부합하는 데이터 기반의 창의적 변화를 이끌고 선도하는 데이터 전문가,
셋째, 고객과의 커뮤니케이션을 기반으로 시장이 요구하는 IT 솔루션을 만들어 낼 수 있는 인재,
넷째, 적극적인 마인드를 바탕으로 효율적 경영 업무 수행 능력을 갖춘 경영관리의 Generalist

이러한 인재상을 바탕으로 경영 지식과 정보기술을 겸비한 융합형 인재를 양성하는 것을 목표로 함

## 학과인재상

- 체계적인 전문지식과 현장경험이 풍부한 경영-IT 코디네이터
- 커뮤니케이션 능력과 창의성을 겸비한 IT 솔루션 인재
- 전략적 사고와 데이터 분석 역량을 갖춘 빅데이터 전문가
- 적극적인 마인드와 전공지식과 기술을 갖춘 경영 Generalist

## 운영지침

- 인성교육 강화
- 첨단 정보기술 교육
- 경영 실무능력 배양
- 국제화 역량 강화
- 특성화된 교육과정 강화

## 졸업요건

학과 내규에 따라 졸업을 위해서는 아래 조건을 만족하여야 한다.

- 경영정보론 이수
- 회계원리 이수
- 마케팅원론 이수
- 데이터베이스 설계 이수
- 시스템분석 및 설계 이수
- 졸업논문
- 토익 700점 (기타 어학자격 점수는 토익 700점 기준에 한함)

## 졸업후 진로

- 체계적인 전문지식과 현장경험이 풍부한 경영-IT 코디네이터

ERP, CRM, CSM 등의 비즈니스와 IT가 결합된 컨설팅 직무 등 정보시스템 운영자
MIS 컨설턴트, 경영정보시스템 개발자, 정보보안 컨설턴트
네트워크 및 컴퓨터시스템 관리자, 웹서버 관리자, 컴퓨터시스템 운영자

- 전략적 사고와 데이터 분석 역량을 갖춘 빅데이터 전문가

데이터 분석가, 데이터 처리 엔지니어, 데이터 시각화 전문가
데이터베이스 개발자, 데이터베이스 프로그래머, 데이터베이스 운영자, 데이터베이스 전문가, 데이터아키텍쳐 전문가

- 커뮤니케이션 능력과 창의성을 겸비한 IT 솔루션 인재

네트워크 엔지니어, 네트워크시스템 개발자, 네트워크시스템 분석가
응용 소프트웨어 개발자, 프로토콜 개발자, 정보처리 응용 프로그래머, 임베디드 프로그램 개발자, 시스템 소프트웨어 개발자
웹 엔지니어, 웹 및 멀티미디어 기획자, 웹마스터, 인터넷 쇼핑몰 구축 전문가

- 적극적인 마인드와 전공지식과 기술을 갖춘 경영 Generalist

마케팅 실무자, 광고 및 홍보 전문가, 제품 및 광고 영업원, 상품기획 전문가
생산 및 품질관리 사무원, 인사 및 교육훈련 사무원, 인사 및 노무 전문가
총무 사무원, 경리 사무원, 경영지원 및 행정 관련 사무원

## 관련 자격증

- 경영 Generalist

OPA(공인회계사), 변리사, 관세사, 세무사, 감정평가사, 자산관리사(AICPA), 국제재무분석사(CFA), 재무위험관리사(FRM), 증권분석사(CIA), 미국금융자산관리사(CFP), 자산운용전문가, 제1종투자상담사, 제2종투자상담사, ERP정보관리사, 선물거래상담사(AP), 금융자산관리(FP), 전산회계

- 경영-IT 코디네이터, IT 솔루션 인재

국제공인정보시스템감리사(CISA), SUN공인자바, MS공인시스템엔지니어(MCSE), 오라클 공인 전문가(OOP), SUN 공인 네트워크 관리자(SCNA), 정보처리기사, SAP공인컨설턴트(SAPC), 프로그래머(SCJP), Cisoo공인네트워크 전문가(CCNA/OONP), 프로젝트관리기술사(PMP), 전자상거래관리사, 소프트웨어운용능력평가시험(SPCT), 인터넷실용능력자격인증시험(IPCT), 인터넷시스템관리사, 전자계산조직응용기사, 인터넷정보설계사(웹마스터), 정보시스템감리사, 정보관리기술사, 전자상거래관리사1급, 전자상거래운용사

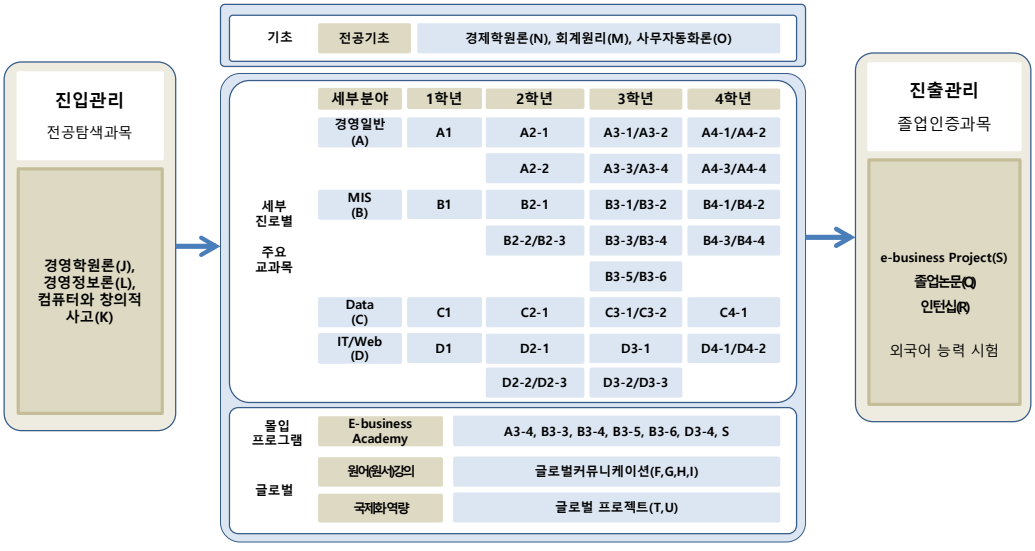
- 데이터 전문가

데이터아키텍쳐 전문가(DAP)/준전문가(DAsP), SQL 전문가, SQL 개발자, 데이터분석 전문가(ADP)/준전문가(ADsP)

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수/선택 | | 전공필수 | 전공선택 | 전공계 | |
| 36 | 단일전공 | | 75 | 75 | 130 |
| | 복수전공 | | 39 / 36 | 39 / 36 | |
| | 부전공 | | 54 / 21 | 54 / 21 | |

## 전공교육과정




| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고 |
| 전공 선택 | 경영정보론 | 3 | L |
| 전공 선택 | 마케팅원론 | 3 | A |
| 전공 선택 | 회계원리 | 3 | M |
| 전공 선택 | 조직행동론 | 3 | A2-2 |
| 전공 선택 | 데이터베이스 설계 | 3 | C3-1 |
| 전공 선택 | 시스템분석 및 설계 | 3 | B3-3 |
| 전공 선택 | 경영통계 | 3 | A2-1 |
| 전공 선택 | 연구조사방법론 | 3 | A3-1 |
| 전공 선택 | 재무분석 | 3 | A3-2 |
| 전공 선택 | 인적자원관리론 | 3 | A3-3 |
| 전공 선택 | 비지니스윤리 | 3 | A3-4 |
| 전공 선택 | 경영전략 | 3 | A4-1 |
| 전공 선택 | 경영의사결정론 | 3 | A4-2 |
| 전공 선택 | 경영협상론 | 3 | A4-3 |
| 전공 선택 | 비즈니스법 | 3 | A4-4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 전공 선택 | 기업가정신과 창업 | 3 | B2-1 |
| 전공 선택 | 창업과 e-business | 3 | B2-2 |
| 전공 선택 | 프로젝트관리론 | 3 | B2-3 |
| 전공 선택 | 창업 및 벤처경영론 | 3 | B3-1 |
| 전공 선택 | 정보기술과 경영혁신 | 3 | B3-2 |
| 전공 선택 | 하이테크마케팅 | 3 | B3-4 |
| 전공 선택 | e-business 개론 | 3 | B3-5 |
| 전공 선택 | 정보자원관리론 | 3 | B3-6 |
| 전공 선택 | 경영정보세미나 | 3 | B4-1 |
| 전공 선택 | IT 사례연구 | 3 | B4-2 |
| 전공 선택 | IT 서비스관리 | 3 | B4-3 |
| 전공 선택 | IT 컨설팅 | 3 | B4-4 |
| 전공 선택 | 데이터베이스기초 | 3 | C1 |
| 전공 선택 | 데이터베이스실습 I | 3 | C2-1 |
| 전공 선택 | 데이터베이스응용 및 분석 | 3 | C4-1 |
| 전공 선택 | 데이터베이스실습 II | 3 | C4-2 |
| 전공 선택 | 프로그래밍언어 I | 3 | D2-1 |
| 전공 선택 | 프로그래밍언어 II | 3 | D2-2 |
| 전공 선택 | 웹디자인 | 3 | D2-3 |
| 전공 선택 | 프로그래밍언어 III | 3 | D3-1 |
| 전공 선택 | 컴퓨터네트워크 | 3 | D3-2 |
| 전공 선택 | 멀티미디어 응용 | 3 | D3-3 |
| 전공 선택 | 웹 서비스개발 | 3 | D3-4 |
| 전공 선택 | ERP실습 | 3 | D4-1 |
| 전공 선택 | IT 프로젝트 | 3 | D4-2 |
| 전공 선택 | 비즈니스 커뮤니케이션 | 3 | E |
| 전공 선택 | 글로벌커뮤니케이션 I | 3 | F |
| 전공 선택 | 글로벌커뮤니케이션 II | 3 | G |
| 전공 선택 | 글로벌커뮤니케이션 III | 3 | H |
| 전공 선택 | 글로벌커뮤니케이션 IV | 3 | I |
| 전공 선택 | 경영학원론 | 3 | J |
| 전공 선택 | 컴퓨터와 창의적 사고 | 3 | K |
| 전공 선택 | 경제학원론 | 3 | N |
| 전공 선택 | 사무자동화론 | 3 | O |
| 전공 선택 | 졸업논문 | P | Q |
| 전공 선택 | 인턴십I | 3 | R |
| 전공 선택 | 인턴십II | 12 | R |
| 전공 선택 | 인턴십II ICT 학점연계 프로젝트 | 12 | R |
| 전공 선택 | e-business 프로젝트 | 3 | S |
| 전공 선택 | 글로벌 프로젝트 I | 3 | T |
| 전공 선택 | 글로벌 프로젝트 II | 3 | U |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작(그린)교육 | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어 I | 3 | 3 | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육 | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육 | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨팅사고력 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와표현 | 3 | 3 | | | 1학년 이수 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | 1 | | | |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 I | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 경영학원론 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 1 | 전선 | 컴퓨터와 창의적사고 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 1 | 전선 | 사무자동화론 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 1학기 소계 | | | 25 | 24 | 2 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어II | 3 | 3 | 1 | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 글로컬사고와표현 | 3 | 3 | | | 1학년 이수 |
| | 2 | 교필 | 컴퓨팅사고력 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교필 | 지역사회공헌 | 1 | | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택II | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 회계원리 I | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 2 | 전선 | 마케팅원론 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 데이터베이스기초 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 2 | 전선 | 경제학원론 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 2학기 소계 | | | 27 | 26 | 1 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택Ⅲ | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 경영정보론 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 1 | 전선 | 회계원리 I | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 1 | 전선 | 웹디자인 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 1 | 전선 | 기업가정신과 창업 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 1 | 전선 | 프로그래밍 언어 I | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 1 | 전선 | 글로벌커뮤니케이션 I | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 1학기 소계 | | | 23 | 23 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로Ⅱ | 1 | 1 | | | |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 Ⅳ | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 조직행동론 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 창업과 e-business(구,전자상거래) | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 2 | 전선 | 경영통계론 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 2 | 전선 | 프로그래밍 언어Ⅱ | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 글로벌커뮤니케이션Ⅱ | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2학기 소계 | | | 21 | 21 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성교육 영역 | 3 | 3 | | | 3~4학년 택1 |
| | 1 | 전선 | 데이터베이스설계 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 1 | 전선 | 프로그래밍 언어Ⅲ | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 1 | 전선 | 정보기술과 혁신 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 1 | 전선 | 재무분석 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 1 | 전선 | 글로벌프로젝트Ⅰ | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 1 | 전선 | 글로벌커뮤니케이션Ⅲ | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 1학기 소계 | | | 21 | 21 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 인성교육 영역(비즈니스 윤리) | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 시스템분석 및 설계 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 2 | 전선 | 창업 및 벤처경영론 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 2 | 전선 | e-business 개론 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 하이테크마케팅 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 멀티미디어 응용 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 프로젝트관리론 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2학기 소계 | | | 21 | 21 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전선 | 경영전략 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 1 | 전선 | 경영의사결정론 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 1 | 전선 | 경영정보세미나 | 3 | 3 | | ○ | A B C D |
| | 1 | 전선 | 인적자원관리론 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 1 | 전선 | IT 사례연구 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 인턴십II ICT 학점연계 프로젝트 | 12 | | 12 | | A B C D |
| | 1 | 전선 | 글로벌프로젝트II | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 1 | 전선 | 졸업논문 | P | | | | A B C D |
| | 1학기 소계 | | | 30 | 18 | 12 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 전선 | 인턴십II ICT 학점연계 프로젝트 | 12 | | 12 | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 컴퓨터 네트워크실무 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 정보자원관리론 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 경영협상론 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | IT 프로젝트 | 3 | 3 | | | A B C D |
| | 2 | 전선 | 졸업논문 | P | | | | A B C D |
| | 2학기 소계 | | | 24 | 12 | 12 | | |

## 교과목 소개

❑ 전공선택

경영정보론 (Principles of Management Information System)
컴퓨터를 기간으로 하는 정보조직의 개념, 구조, 계획, 개발, 운영, 평가, 통제과정을 다루며, 경영정보시스템이 기업경영과 조직구조에 미치는 영향 등을 학습한다. 특히 본 과목은 정보기술로 인한 정보의 생성, 가공, 활용을 통해 기업의 경쟁우위 확보에 이르는 다양한 사례를 살펴본다.

마케팅원론 (Principles of Marketing)
현대 기업에 있어서 마케팅의 중요성을 강조하고 특히 마케팅 전략도구인 제품, 가격, 경로, 촉진전략과 연계하여 기업 경영적 접근방법을 시도하여 연구한다.

조직행동론 (Organizational Behavior)
본 과목은 조직 내에서의 인간행동에 관하여 개인적 차원, 집단적인 차원, 조직 전체적인 차원으로 구분하여 연구하고, 특히 조직 내에서 인간의 만족과 조직의 목표를 통합하려는 구체적인 기법에 대하여 학습한다.

회계원리Ⅰ (Fundamentals of Accounting)
본 과목은 재무회계의 기본적 개념들을 배우며 특히 회계과정과 재무제표의 내용 및 작성을 이해하는데 중점을 둔다. 또한 연습 문제들을 풀어봄으로써 실무에 대비할 수 있도록 한다.

데이터베이스 설계 (Database Design)
본 과목은 데이터베이스의 기본개념과 데이터 모델, 그리고 의미객체모델에 의한 논리적 설계 기법과 정규화 이론 등을 중점적으로 학습한다. 또한 본 과목을 통해 물리적 설계 기초 과정도 실습수업을 통해 학습할 수 있다.

시스템분석 및 설계 (System Analysis & Design)
본 과목은 정보시스템 설계기법, 업무프로세스 분석기법, 시스템 생명주기에 의한 개발기법, 그리고 시스템관리 등을 체계적으로 학습한다. 특히 본 과목을 통해 시스템 분석가가 갖추어야 할 자질과 기초 지식 등을 함께 학습 할 수 있다.

경영전략 (Business Strategy)
경영학의 기능분야에 관한 분석 및 의사결정방법을 연구하며 특히 고위 경영자의 기업경영, 기업의 단기 및 장기전략, 기업의 각종 통제방식, 그리고 기업 활동의 평가 및 장기계획 등을 강의와 사례연구 방법을 중심으로 이해시킨다.

경영의사결정론 (Business Decision Science)
본 과목은 경영학 의사결정론의 두 가지 큰 물결 중에서 행동주의 의사결정 관점을 중심으로 학습한다. 특히 경제학, 심리학, 의사결정, 협상, 조직행동론 등의 여러 학문적 관점에서 본 과목 내용들은 많은 통찰력을 제공할 수 있으며, 이를 통해 다양한 경영 현장의 실무 사례들을 학습한다.

경영정보세미나 (MIS Seminar)
본 과목은 경영정보시스템이 기업과 조직에 어떠한 경쟁우위를 확보 가능하게 하는지에 대한 전반적인 지식을 최근 동향, 사례연구, 논문 등을 통해 폭넓게 토의한다. 특히 본 과목을 통해 경영정보학의 학문적 가치를 조명할 수 있다.

경영통계론 (Business Statistics)
본 과목은 사회과학 연구 방법의 초급과정으로, 기술통계, 확률, 확률분포, 표본분포, 추정, 가설검정, 회귀분석, ANOVA 분석 방법론 등을 학습한다. 특히 본 과목은 연구방법론 과목의 기초 역할을 담당한다.

경영학원론 (Principles of Management)
경영학 전반에 걸쳐 필요한 기초적 개념과 현대 기업의 경영관리를 이해시킨다. 특별히 현대적 기업의 특징, 경영자

의 유형, 경영학의 체계, 기업형태, 그리고 경영자의 기능에 관하여 폭넓게 연구한다.

경제학원론 (Principles of Economics)
경제학의 기초 이론 중 수요・공급에 의한 가격 결정원리, 소비이론, 생산이론, 시장형태와 기업행동 이론 및 자원배분 등 미시부분에 대한 연구와 국민소득론, 화폐금융론, 물가 인플레이션 및 실업, 경제개발과 발전 및 성장이론, 경기변동론, 국제경제론 등의 거시부분에 대한 이론적 연구를 한다.

경영협상론 (Business Negotiation)
본 과목은 경영 현장에서 발생하는 다양한 협상 사례를 학습하는 과목이다. 이론 중심의 교과과정이 아닌 사례 중심의 교과과정으로 구성되며, 산업 현장에서 다양하게 발생하는 협상 상황을 사례 형식으로 학습한다.

글로벌 커뮤니케이션Ⅰ (Global CommunicationⅠ)
본 과목은 실용영어를 학습한 학생들을 중심으로 다양한 비즈니스 환경에서 소통을 원활히 하기 위한 기초 어학 실력을 학습하는 과목이다. 특히 다양한 비즈니스 커뮤니케이션 사례를 수업 상황에서 경험할 수 있도록 교과과정이 설계되었다.

글로벌 커뮤니케이션Ⅱ (Global CommunicationⅡ)
본 과목은 실용영어를 학습한 학생들을 중심으로 다양한 비즈니스 환경에서 소통을 원활히 하기 위한 기초 어학 실력을 학습하는 과목이다. 특히 다양한 비즈니스 커뮤니케이션 사례를 수업 상황에서 경험할 수 있도록 교과과정이 설계되었다.

글로벌 커뮤니케이션Ⅲ (Global CommunicationⅢ)
본 과목은 실용영어를 학습한 학생들을 중심으로 다양한 비즈니스 환경에서 소통을 원활히 하기 위한 기초 어학 실력을 학습하는 과목이다. 특히 다양한 비즈니스 커뮤니케이션 사례를 수업 상황에서 경험할 수 있도록 교과과정이 설계되었다.

글로벌 커뮤니케이션Ⅳ (Global CommunicationⅣ)
본 과목은 실용영어를 학습한 학생들을 중심으로 다양한 비즈니스 환경에서 소통을 원활히 하기 위한 기초 어학 실력을 학습하는 과목이다. 특히 다양한 비즈니스 커뮤니케이션 사례를 수업 상황에서 경험할 수 있도록 교과과정이 설계되었다.

글로벌 프로젝트Ⅰ(Global ProjectⅠ)
본 과목은 선진국 기업들의 경영 사례를 해외 현장에서 직접 체험하는 현장 수업 형식으로 진행된다. 본 과목은 학기 중 이론 및 토의 수업을 통해 준비 학습을 진행하고, 방학 기간을 통해 담당 교수와 학생들이 직접 기업 현장을 방문하여 수업을 진행한다.

글로벌 프로젝트Ⅱ (Global ProjectⅡ)
본 과목은 개발도상국 기업들의 경영 사례를 해외 현장에서 직접 체험하는 현장 수업 형식으로 진행된다. 본 과목은 학기 중 이론 및 토의 수업을 통해 준비 학습을 진행하고, 방학 기간을 통해 담당 교수와 학생들이 직접 기업 현장을 방문하여 수업을 진행한다.

기업가정신과 창업 (Entrepreneurship and Wealth Creation)
본 과목은 기업의 본질인 이윤추구와 사회적 책임의 역할 수행을 위해 기업가는 어떠한 자세를 갖추어야 하는지를 학습하는 과목이다. 특히 창업 및 벤처기업뿐 아니라 일반 기업에서 근무하는 사원들에게도 기업가 정신이 왜 중요하고 필요한지 학습한다.

데이터베이스 기초 (Introduction to Database)
본 과목은 널리 쓰이고 있는 PC 베이스의 DBMS 패키지를 실습함으로써 정보시스템의 주요기능의 하나인 자료를 저장, 분류, 검색 및 출력기법을 익힌다. 특히 데이터베이스 설계에 대한 기초 개념을 학습하며, 이를 통해 관계형 데이터베이스의 이점을 활용할 수 있는 방법론을 익힐 수 있다.

데이터베이스 실습Ⅰ (Database PracticeⅠ)
본 과목은 데이터베이스 설계 과목을 통하여 공부한 지식을 실습하는 과목이다. 기본적인 설계안을 실질적 구축모

델로 변환하는 방법, SQL의 실습, 기초 데이터베이스 프로그래밍에 대한 지식에 접근한다.

데이터베이스 실습Ⅱ (Database PracticeⅡ)
본 과목은 데이터베이스실습Ⅰ에서 접근한 기초 실습 수준을 중급 이상으로 접근하는 학문이다. 특히 오라클 실습을 통한 중급 수준의 데이터베이스실습 진행은 학생들에게 다양한 실무경험을 전달해 줄 수 있다.

데이터베이스 응용 및 분석 (Database Application & Analysis)
본 과목은 OLAP 및 데이터웨어하우징 그리고 데이터마이닝 지식에 대한 기초 이론을 학습하고, 이후 실무현장의 사례를 통해 간접적 실습을 진행하는 방식으로 교과과정이 진행된다. 본 과목에서 진행되는 실습수업은 기업현장에서 활용되는 가상의 데이터를 근간으로 시뮬레이션 형식으로 진행된다.

멀티미디어 응용 (Multimedia Applications)
본 과목은 멀티미디어의 기초이론 강의와 함께 음성, 영상, 동화상, 그래픽의 활용을 실습한다. 본 과목은 프로젝트 형식으로 수업을 진행하며, 멀티미디어 분야에 실제로 활용될 수 있는 최종 결과물을 제출한다.

비즈니스 커뮤니케이션 (Business Communication)
기업 활동에 필요한 커뮤니케이션 수단과 방법들에 대하여 연구하고 기능을 연마한다. 특히 사무예절, 의사소통 스킬, 각종 서식, 논문, 프로젝트 관리 브리핑 및 프레젠테이션 테크닉을 교육하고 실습함으로써 현대기업 활동 시 요구되는 업무능력 향상에 역점을 둔다.

비즈니스 법 (Business Law)
본 과목은 기초적인 상법의 지식을 학습하는데 그 목적이 있다. 국내 상법을 중심으로 교과과정이 진행되나 글로벌 관점의 비즈니스 법의 중요성과 기초적 지식도 함께 학습한다. 또한 본 과목을 통해 다양한 비즈니스 분쟁 사례도 함께 학습할 수 있다.

비즈니스 윤리 (Business Ethics)
본 과목은 영리적/비영리적 비즈니스에 참여하는 모든 사람들이 갖추어야 할 기본적인 소양과 가치관의 중요성을 학습한다. 특히 비도덕적인 비즈니스 가치관이 기업과 사회 그리고 국가에 끼치는 악영향에 대해 사례를 중심으로 학습한다.

사무자동화론 (Office Automation)
본 과목은 현재 기업 사무 환경에서 필수적으로 활용되고 있는 오피스 프로그램을 학습하는 과목이다. 수업은 워드, 엑셀, 파워포인트, 정보검색 분야를 중심으로 진행된다. 특히 본 과목을 통해 관련 자격증을 취득할 수 있도록 교과과정이 설계되었다.

연구조사방법론 (Research Methodology)
경영/정보기술 분야의 연구를 계획하고 수행하기 위한 능력을 배양한다. 이를 위하여 경영정보 기술 분야의 연구범위를 설정, 문헌탐색, 연구결과 요약 및 평가 등의 능력 배양을 목표로 한다. 또한 연구를 수행하기 위하여 연구주제를 선정하는 방법, 가설의 설정방법, 연구 설계법, 연구계획서 작성방법, 설문지 작성방법, 표본조사 방법, 표본자료의 선정법, 변수와 척도에 따른 통계기법의 선정방법 등에 관하여 학습한다.

인적자원관리 (Human Resources Management)
조직의 구성원들이 지니고 있는 잠재적 능력을 최대한도로 발전시키고, 이를 효과적으로 이용할 수 있는 인적자원의 관리방안을 체계적으로 연구한다.

인턴십Ⅰ (InternshipⅠ)
지도교수의 동의와 지도아래 전공과 관련된 실무분야에서 현장실습 기회를 갖는다. 이 경우 실무 훈련을 위한 계획서, 인턴기관의 승인서 및 평가를 위한 업무일지가 있어야 하며, 인턴십 종료 후 지도교수 평가 및 기업평가를 통해 평가된다. 본 과목은 3학점 수업으로 진행되며 학기 중 부분적 인턴십 학습 체계로 진행된다.

인턴십Ⅱ (InternshipⅡ)
지도교수의 동의와 지도아래 전공과 관련된 실무분야에서 현장실습 기회를 갖는다. 이 경우 실무 훈련을 위한 계획

서, 인턴기관의 승인서 및 평가를 위한 업무일지가 있어야 하며, 인턴십 종료 후 지도교수 평가 및 기업평가를 통해 평가된다. 본 과목은 12학점 수업으로 진행되며 학기 중 전면적 인턴십 학습 체계로 진행된다.

인턴십II ICT 학점연계 프로젝트 (InternshipII ICT Credit Connection Project)
지도교수의 동의와 지도아래 전공과 관련된 실무분야에서 현장실습 기회를 갖는다. 이 경우 실무 훈련을 위한 계획서, 인턴기관의 승인서 및 평가를 위한 업무일지가 있어야 하며, 인턴십 종료 후 지도교수 평가 및 기업평가를 통해 평가된다. 본 과목은 12학점 수업으로 진행되며 학기 중 전면적 인턴십 학습 체계로 진행된다.

웹디자인 (Web Design)
본 과목은 효율적으로 활용 가능한 홈페이지, 블로그 등 다양한 웹과 관련된 디자인의 기초를 익힐 수 있는 지식을 학습한다. 특히 문자・그림・동영상・음성 등을 재가공하고 HTML・XML・자바 등의 프로그래밍 언어와 다이내믹 HTML 플래시・가상현실(VR) 등의 그래픽 기법을 학습한다.

웹서비스 개발 (Web Service Development)
본 과목은 지금까지 배운 전공과목들의 지식을 바탕으로 직접적으로 웹 서비스를 운영할 수 있는 웹 사이트를 구축하는 실습을 진행한다. 특히 서버 시스템 구축 및 웹 프로그래밍에 대한 지식도 본 과목을 통해 학습할 수 있다.

창업과 e-business (Wealth Creation and e-Business)
본 과목은 인터넷과 정보기술이 기업경영에 어떻게 활용되는가를 전자상거래 및 e-Business를 중심으로 학습한다. 특히 이론 중심의 강의에 덧붙여 산업별 전자상거래 사례와 관련 기술에 대해 논하고 쇼핑몰 구축 등의 창업 아이템을 실습한다.

정보기술과 경영혁신 (Information Technology and Management Innovation)
본 과목은 경영 및 경영정보 분야에서 정보기술이 어떠한 혁신을 창출 시켰는지에 대해 학습한다. 특히 웹 기반 정보기술과 모바일 정보기술이 조직의 어플리케이션, 의사결정지원시스템, IT 가치사슬망구축 등에 어떻게 구현 관리되고 있는지 사례 중심으로 학습한다.

정보자원관리론 (Information Resources Management)
본 과목은 기업의 핵심 경쟁력인 정보자원을 어떻게 관리해야 하는지에 대해 학습한다. 특히 정보자원이 의사결정 과정에 어떻게 활용되어야 하는지를 중점적으로 다루며, 정보자원의 보안 및 IT 거버넌스 지식에 대한 접근도 교과과정에서 학습한다.

졸업논문 (Graduation Thesis)
본 과목은 대학생으로서의 학문적 틀을 완성하는 마지막 결정체 역할을 한다. 지난 4년간 공부한 지식의 융합을 통해 새로운 학문적 주제를 개발하고, 이를 논문이라는 틀 속에서 이론화 과정을 통해 진리탐구를 진행한다. 학생들은 본 과목을 통해 대학생으로서의 진리탐구에 대한 궁극적인 방향성을 학습한다.

재무관리 (Corporation Finance)
본 과목은 기업이 필요로 하는 자본 규모의 결정, 그 조달방법, 시기를 계획하고 조달된 자금의 최적 운용 및 관리에 관한 이론 및 실무를 학습한다. 특히 정보기술 분야에 대한 투자와 성과 평가 등에 대해서도 접근한다.

창업 및 벤처경영론 (Business Venturing for Wealth Creation)
본 과목은 사업을 추진하는 창업기업가 및 예비자에게 뛰어난 아이디어와 실험정신, 그리고 사업역량을 갖춘 많은 창업기업들의 사례를 연구하고, 국내외 이론, 실증연구, 실무 및 제도적인 분야를 체계적으로 정리하여 학습한다.

컴퓨터네트워크 (Computer Network)
본 과목은 컴퓨터 네트워크 분야의 전반적인 기초 지식을 중심으로 프로토콜 개념의 이해와 활용분야 그리고 컴퓨터 네트워크 프로그래밍 기법을 학습한다. 특히 컴퓨터 네트워크의 실무 사례를 통해 이론학습과 실무학습을 병행하여 이해를 높인다.

컴퓨터와 창의적 사고 (Computer and Creative Thinking)
본 과목은 컴퓨터 사이언스의 기초적이고 이론적인 부분에 대한 기초와 다양한 분야의 컴퓨터 활용 사례들을 학습하며, 추가로 창의적 인재에 대한 사회적 요구에 맞추어 논리적 사고를 통한 문제 해결 능력을 키우고 이를 바탕으

로 창의적 사고의 폭을 넓힐 수 있도록 학습한다.

프로그래밍 언어Ⅰ (Computer Programing Ⅰ)
본 과목은 프로그래밍의 기초 개념들을 익히고, 이를 이용하여 문제 해결을 위한 논리적 사고 능력을 키우기 위한 과정을 학습한다. 주어진 문제를 논리적이고 효율적으로 해결하기 위한 방법(알고리즘)을 설계하고 이를 실제 프로그램으로 구현하여 검증함으로써 프로그램 기획 및 개발을 위한 기본 자질을 키울 수 있도록 한다.

프로그래밍 언어Ⅱ (Computer ProgramingⅡ)
본 과목은 다양한 플랫폼 환경에 대응할 수 있는 최적의 서비스 플랫폼으로 주목받고 있는 웹 플랫폼에서 각종 서비스와 어플리케이션 개발을 위한 프로그래밍 언어와 개발 방법론을 학습한다.

프로그래밍 언어Ⅲ (Computer ProgramingⅢ)
본 과목은 모바일 기반의 프로그램 및 서비스 개발을 위한 개발 방법론을 학습하며, 실제 모바일 어플리케이션 구현 과정의 실습을 통하여 향후 다양한 창의적 아이템을 프로그램으로 구체화 할 수 있는 능력을 갖출 수 있도록 한다.

프로젝트 관리론 (Project Management)
본 과목은 특정 목적을 실현하기 위한 일정기간동안의 팀을 조직해 활동하는 프로젝트의 제이론 및 실습을 학습한다. 특히 본 과목에서는 프로젝트의 목적, 일정관리, 비용관리, 품질관리 등에 대한 이론과 실무는 물론 다양한 모델에 대한 사례연구를 병행하여 학습한다.

하이테크마케팅 (HighTech Marketing)
본 과목은 정보기술이 기업의 경영환경에 접목되면서 기존의 마케팅 이론과는 다른 관점에서 접근할 필요성을 인지하고, 캐즘 이론을 통한 첨단기술 마케팅 이론의 다양한 산업 현장 접목 사례를 학습한다.

e-Business 프로젝트 (e-Business Project)
본 과목은 e-business 개론에서 학습한 기초 지식을 토대로 팀별 프로젝트 형식으로 학습을 진행한다. 특히 기업 현장에서 e-business를 통해 어떠한 성과를 달성하고 부가가치를 획득 및 발전시키고 있는지 다양한 사례를 팀별로 개발하고 분석해서 발표 및 토의 형식으로 학습한다.

e-Business 개론 (e-Business)
본 과목은 현재 기업들의 비즈니스 모델에 e-business 개념이 어떻게 접목되고 있는지 기초이론 학습을 통해 교과과정이 진행된다. 특히 글로벌 시장에서 성공적으로 성과를 창출하고 있는 해당 시점의 e-business 모델을 사례연구 형식으로 토의하는 형식으로 교과과정이 진행 된다.

ERP 실습 (ERP Practice)
본 과목은 기업의 전사적 자원관리의 개념을 학습하고 실습하는 과목이다. 특히 국내 ERP 관련 솔루션들을 직접 실습을 통해 경험하고, 이를 통해 관련 자격증을 취득할 수 있도록 교과과정이 진행된다.

IT 사례연구 (IT Case Study)
본 과목은 기업들이 정보기술을 어떻게 받아들여서 경쟁우위를 확보하고 있는지 사례중심으로 학습하는 과목이다. 특히 본 과목을 통해 학생들은 다양한 산업의 기업들이 현재 정보기술을 어떻게 접목하고 있는지 스토리텔링 중심으로 학습할 수 있다.

IT 서비스 관리 (IT Service Management)
본 과목은 기업들이 상품 및 서비스를 고객에게 판매하는 전반적인 프로세스와 구조를 이해하고, 기술적 관점에서 IT를 활용하는 관점이 아닌 전체적인 서비스 관점에서 IT를 전략적으로 접목할 수 있는 방법론을 학습한다.

IT 컨설팅 (IT Consulting)
본 과목은 기업의 경영환경에 IT(정보기술)을 접목하고자 할 때 Best Practice를 제안 및 도입할 수 있는 다양한 방법론을 학습한다. 특히 정보전략 계획을 수립하는 방법론을 중점적으로 학습 및 실습하고, 이를 통해 정보기술이 기업의 경쟁우위 확보 및 창출을 위해 어떻게 접목 되어야 하는지 학습한다.

IT 프로젝트 (IT Project)

본 과목은 실질적으로 기업 현장에 필요한 정보기술 관련 솔루션을 개발하기 위해 정보시스템 운영 실습 및 시뮬레이션을 프로젝트 형태로 학습한다. 현재의 새로운 IT 기술의 적용 분야를 조사, 평가, 판단하는 방법과 해당 분야의 구축 실습을 중점적으로 진행한다.

# 유아교육과

EARLY CHILDHOOD EDUCATION

## 학과소개

유아교육과는 유아들의 전인 발달에 기초한 교육과정을 통하여 유아를 진정으로 사랑하고 교육하는 유능한 교사를 양성하는 것을 교육 목표로 삼고 있다. 이를 위해 영유아기 교육과 관련된 이론과 실제를 탐구하며 학습할 수 있도록 교육과정을 편성운영하고 있다. 교직에 대한 본질적 이해를 증진시키기 위한 교직 과목과 유아의 전인적 발달을 이해하고 교육할 수 있는 유아발달에 대한 교과, 각 교과별 교수방법에 대한 교과, 교육과정 운영에 대한 교과 등으로 전공과목이 구성되어 있다. 또한, 예비 교사의 교수 및 지도 능력 제고를 위해 유아교사론, 교육봉사, 교육실습, 교육실무, 유아교육 운영관리 등의 교과목을 교육현장과 연계하여 실무 능력 향상을 돕고 있다.

비형식적 교과로는 반성적 사고 개발을 위한 취업경쟁력 강화프로그램, 교직실무 강화 프로그램, 예비교사 생태교육지도능력 강화 프로그램, 교육봉사 동아리 활동 활성화 프로그램 등을 특성화 프로그램으로 실시하고 있으며, 학생이 교육의 주체가 되어 자신의 교육에 대한 계획과 평가를 스스로 수행함으로 자신 미래에 대한 책임감을 기르고 자신의 진로를 개척하도록 돕는 자기 성장보고서를 학과 특성으로 도입하여 학과경쟁력을 높이고자 한다.

## 교육목표

○ MISSION

➠ 인성중심의 기초소양교육을 통해 창의적이며 자기주도적인 생활인

○ VISION

➠ 아동의 발달과 사회 환경에 대한 지식과 현장실무능력을 갖춘 전문인

○ PASSION

➠ 유아의 더 나은 삶에 대한 책임감과 유아 교사로서의 소명의식을 가진 마음이 따뜻하고 열정적인 봉사자

## 학과인재상

봉사의 가치를 알고, 유아의 더 나은 삶에 대한 책임감과 소명의식을 가진 마음이 따뜻한 사람, 아동의 발달과 사회 환경에 대한 지식과 기술을 가진 전문적인 사람, 빠르게 변화하는 시대에 대처할 수 있는 창의력과 문제해결능력이 뛰어난 사람을 길러내는 것을 본 학과의 인간상으로 삼고 교육하고 있다.

## 졸업후 진로

영유아 교육과 보육의 중요성이 점점 더 강조되고 있어 높은 취업률이 보장된다. 교육 연구직, 아동상담 연구소 연구원, 유아교육 관련 업체 등에 취업이 가능하며 더욱 더 심층적인 연구와 학문연구를 위해 대학원에 진학할 수 있다.

- 유아교사(유치원, 어린이집)
- 아동상담 및 연구센터
- 유아교육 관련 업체
- 대학원 진학

## 관련 자격증

- 단일전공 : 유치원 정교사(2급), 보육교사(2급) 자격증
- 복수전공 : 유치원 정교사(2급), 보육교사(2급) 자격증, 각 전공별 교사자격증(2급)

## 유치원 2급 정교사 자격증 취득조건

- 전공 50학점 이상(기본이수과목 7과목 21학점 이상 포함, 교과영역 3과목 8학점 이상 포함) 이수

| 영역 | 교과목 | 이수과목(학점) |
|---|---|---|
| 기본이수 과목 | 유아교육론, 유아교육과정, 영유아발달, 유아언어교육, 유아사회교육, 유아과학교육, 유아수학교육, 유아미술교육, 유아음악교육, 유아교사론, 유아동작교육, 놀이지도, 유아교육기관운영관리, 아동권리와 복지, 아동건강교육, 부모교육 및 상담, 아동안전관리, 아동관찰 및 행동연구 | 7과목 (21학점) 이상 |
| 교과영역 (필수이수) | 유아교과 논리 및 논술, 교재교구 연구 및 지도법, 교과교육론 | 3과목 (8학점) 이상 |

- 교직 22학점 이상(교직이론 14학점, 교직소양 4학점, 교육실습 4학점) 이수
- 전공평균 성적 75/100점 이상, 교직평균성적 80/100점 이상
- 교직 적성 및 인성검사 적격판정 2회 이상 (1, 3학년 1학기에 실시. 편입생의 경우, 3, 4학년 1학기에 실시. 1차 응시 후 불합격자는 재응시 전 해당 학년 지도교수와 응시관련 상담을 완료해야 다음 응시자격이 부여됨.)
- 응급처치 및 심폐소생술 교육 2회 이상 이수해야 함(2, 4학년 1학기에 실시. 2016.3.1. 시행일 당시 교원양성 과정을 이수할 때까지 2학기의 교원양성과정이 남은 사람은 1회 실시하며 2학기 미만이 남은 사람은 제외)

## 보육교사 2급 자격증 취득조건

- 교육영역별 교과목 (3개 영역, 17과목(51학점))이수

| 영역 | | 교과목 | 이수과목(학점) |
|---|---|---|---|
| 교사 인성 | 필수 | 유아교사론, 아동권리와 복지 | 2과목(6학점) |
| 보육 지식과 기술 | 필수 | 유아교육론, 유아교육과정, 영유아교수방법론, 놀이지도, 유아언어교육, 유아음악교육(또는 유아미술교육, 유아동작교육), 유아수학교육(또는 유아과학교육), 아동안전관리(또는 아동생활지도) | 9과목(27학점) |
| | 선택 | 아동건강교육, 유아사회교육, 아동문학교육, 아동상담, 특수교육학개론, 유아교육기관 운영 관리, 부모교육 및 상담 | 4과목(12학점)이상 |
| 보육 실무 | 필수 | 아동관찰 및 행동연구, 보육실습, 학교현장실습 | 2과목 (6학점) |

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|
| 교양필수/선택 | | 전공 | 교직 | |
| 39 | 단일전공 | 75 | 22 | 130 |
| 4 | 일반편입 | 53 | 22 | 68 |
| 2 | 전문인력편입 | 21 | - | 34 |

## 특성화 트랙

| | 생태환경교육 | 건강생활교육 |
|---|---|---|
| 관련과목 | 유아과학교육(2-1)<br>숲생태교육(4-1) | 유아건강교육(2-2)<br>유아동작교육(2-2)<br>아동안전관리(4-1) |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공선택 | 유아교육론 | 3 | |
| 전공선택 | 영유아발달 | 3 | |
| 전공선택 | 유아교육과정 | 3 | |
| 전공선택 | 유아교사론 | 3 | |
| 전공선택 | 놀이지도 | 3 | |
| 전공선택 | 부모교육 및 상담 | 3 | |
| 전공선택 | 아동권리 및 복지 | 3 | |
| 전공선택 | 유아교육기관 운영 관리 | 3 | |
| 전공선택 | 교과교재 연구 및 지도법 | 3 | 교과영역 3과목 8학점 필수 이수<br>-교과교재 연구 및 지도법<br>-교과교육론<br>-유아교과 논리 및 논술 |
| 전공선택 | 교과교육론 | 3 | |
| 전공선택 | 유아교과 논리 및 논술 | 2 | |
| 전공선택 | 유아과학교육 | 3 | |
| 전공선택 | 유아음악교육 | 3 | |
| 전공선택 | 유아미술교육 | 3 | |
| 전공선택 | 유아동작교육 | 3 | |
| 전공선택 | 유아사회교육 | 3 | |
| 전공선택 | 유아수학교육 | 3 | |
| 전공선택 | 유아언어교육 | 3 | |
| 전공선택 | 유아문학교육 | 3 | |
| 전공선택 | 아동건강교육 | 3 | |
| 전공선택 | 아동안전관리 | 3 | |
| 전공선택 | 아동인성교육 | 3 | |
| 전공선택 | 숲 생태 교육 | 3 | |
| 전공선택 | 아동관찰 및 행동연구 | 3 | |
| 전공선택 | 영·유아 교수방법론 | 3 | |
| 전공선택 | 보육실습 | 1 | |

| 교직과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 교직이론 | 교육학개론 | 2 | 12학점<br>(7과목 중<br>택 6과목 이상) |
| | 교육철학 및 교육사 | 2 | |
| | 교육과정 및 교육평가 | 2 | |
| | 교육심리 | 2 | |
| | 교육사회 | 2 | |
| | 교육행정 및 교육경영 | 2 | |
| | 교육방법 및 교육공학 | 2 | |
| 교직소양 | 특수교육학개론 | 2 | 6학점 (3과목) |
| | 학교폭력 예방 및 학생의 이해 | 2 | |
| | 교직실무 | 2 | |
| 교육실습 | 교육봉사 I (1학점당 30시간 이상) | 1 | 4학점 (2과목) |
| | 교육봉사 II (1학점당 30시간 이상) | 1 | |
| | 학교현장실습 (학점당 2주 80시간 이상) | 2 | |
| 교직이수학점 총계 | | 최저 이수학점 22학점 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작(그린)교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어 I | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | 1 | | | |
| | 1 | 전선 | 유아교육론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 영유아발달 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 19 | 15 | 1 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어 II | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 글로컬사고와표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | 택1 |
| | 2 | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교필 | 지역사회공헌 | 1 | | 1 | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 유아언어교육 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 유아음악교육 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 18 | 14 | 1 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 Ⅰ | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 유아교육과정 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 유아미술교육 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 유아과학교육 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육학개론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 특수교육학개론 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 18 | 18 | | | |
| 2 | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅱ | 1 | 1 | | | |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 Ⅱ | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 놀이지도 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 아동건강교육 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 유아동작교육 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육철학 및 교육사 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육봉사Ⅰ | 1 | 1 | | | 30시간 이상 |
| | 2학기 소계 | | | 18 | 18 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성교육 영역 Ⅰ | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 1 | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅲ | 3 | 3 | | | 재학중 이수 |
| | 1 | 전선 | 교과교재 연구 및 지도법(종합설계) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 유아수학교육 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 숲 생태 교육 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 교육심리 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 학교폭력의 예방 및 학생의 이해 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 18 | 18 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 인성교육 영역 Ⅱ | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 2 | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅳ | 3 | 3 | | | 재학중 이수 |
| | 2 | 전선 | 교과교육론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 부모교육 및 상담 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 유아교과 논리 및 논술 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 보육실습 Ⅰ | 1 | 1 | 2주 | | 80시간 이상 |
| | 2 | 전선 | 교육사회 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육과정 및 교육평가 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 18 | 18 | 2주 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전선 | 유아교사론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 아동생활지도 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 영유아 교수방법론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 아동관찰 및 행동연구 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 아동문학교육 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교직 | 학교현장실습 | 2 | 2 | 4주 | | 160시간 이상 |
| | 1학기 소계 | | | 17 | 17 | 4주 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 전선 | 아동권리와 복지(종합설계) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 유아사회교육 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 유아교육기관 운영관리 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 유아인성교육 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교직 | 교직실무 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육행정 및 교육경영 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육봉사II | 1 | 1 | | | 30시간 이상 |
| | 2학기 소계 | | | 17 | 17 | | | |

## 교과목 소개

교과교육론
유아의 전인적 발달을 목적으로 하는 효과적인 교육과정 도전을 할 수 있도록 각 교과 특성에 적합한 교육목표 교육내용 및 지도방법 교육평가 방법에 대해 배운다

교과교재연구 및 지도법
유치원과 원아에게 사용할 수 있는 교재교구를 제작하여 교재교구를 제작의 기능을 습득하고 활용할 수 있는 능력을 기르도록 지도한다

놀이지도
유아들의 발달과 학습에 있어 놀이의 중요성과 연령별 놀이 발달 특성을 살펴보고 놀이에 관한 일반적인 이론 탐색과 실제적인 놀이지도 전략을 살펴봄으로써 놀이지도에 있어 교사의 역할과 지도능력을 기른다

부모교육 및 상담
현대의 다양한 부모유형 양육관의 변천사 양육태도 이론 부모교육의 역사 부모교육 이론 및 프로그램을 이해한 후 부모와 협력하고 소통하는 기술 및 유아교육기관에서 요구되는 부모상담 부모참여수업 부모교육 가정참여행사 등의 활동을 계획하고 운영하는 능력을 기른다

보육실습
어린이집 또는 종일반을 운영하고 있는 유치원에서 주 시간 이상 간 보육교사로써의 전문성 함양을 위한 현장실습을 실시한다

숲생태 교육
기독교적 창조신앙과 생태론적 세계관에 기초한 생태 유아교육의 교육이념과 철학을 이해하고 봄 여름 가을 겨울 계절의 변화 속에 자연친화적인 유아교육과정을 계획하고 실행할 수 있는 능력을 기른다

아동건강교육
유아기에 건강한 생활습관을 형성하는 것의 필요성을 인식하고 유아기 질병 예방 및 관리와 건강교육과정 운영의 실제를 익힌다 건강교육의 주요 내용인 영양 운동 휴식 위생 구강 흡연 및 음주예방에 대한 내용을 이해하고 건강교육의 내용 중 유아기에 적합한 교육내용과 교수방법을 연구하여 교육활동의 실제로 구성하여 실행하는 능력을 기른다

아동관찰 및 행동연구
아동에 관한 문제점을 발견하고 그러한 문제점을 연구 문제로 구체화하며 문제의 해결을 위하여 자료를 수집하고 분석함으로써 결론을 도출해 내는 능력을 습득한다

아동권리와 복지
아동권리와 복지에 대한 기초적인 개념과 법적 이론적 근거를 고찰하고 복지사업에 따른 다양한 기구와 시설운영 등에 관한 강의 견학을 통해 아동복지와 아동권리 보장을 위한 실천적 문제를 연구한다

아동문학교육
문학교육의 내용과 방법에 대하여 이론적으로 고찰하고 유아문학교육의 핵심적 자원인 그림책의 활동에 대해 알아본다

아동안전관리
유아교육기관의 안전을 관리하고 유아를 위한 안전교육을 계획하고 실행하는 능력을 기르기 위한 교과목으로 생활안전 교통안전 폭력 및 신변안전 약물 사이버 중독 재난안전 직업안전 응급처치 등 유치원 대 표준안 안전생활지도의 교육내용을 이해하고 응급상황에 대처할 수 있는 응급처치기술을 익히고 심폐소생술 자격을 취득한다 또한 안전교육 관련 현장 학습지를 탐방하고 현장학습과 연계된 실제적 안전교육활동을 구상하고 운영하는 능력을 기른다

영 유아 교수방법론
철학적 심리적 사회 이론에 근거한 다양한 영 유아 교육과 보육의 교수학습 방법에 대해 연구수업을 한다

영유아발달
인간발달과 관련된 기초이론을 배우고 태내기부터 유아기 동안 이루어지는 각 단계의 성장발달과 심리적 특징이 교육에 시사해 주는 점에 대해 이해한다

유아과학교육
자연을 바르게 이해하고 논리적 사고와 탐구능력을 배양하는 것을 목적으로 하는 유아과학교육의 의의와 목표를 이해하고 유아기에 적합한 과학교육의 내용선정 및 교수 학습방법을 배운다

유아교과 논리 및 논술
사고의 기본 요소인 논리와 창의에 대한 기초 이해와 실제 탐구를 바탕으로 예비 유아교사 스스로 논리적 창의적 사고 능력을 함양하며 이를 유아교육 현장에 활용할 수 있는 방안을 심층적으로 탐구하는 방법을 배운다

유아교사론
미래의 초임교사로 빠르게 변화하는 사회 속에서 유아교사로서의 삶이 갖는 제반 특성과 사회적 요구를 이해하고 지속적인 전문성과 인성을 함양하기 위한 방향과 방법을 익힌다

유아교육과정
유아교육의 필요성을 철학 심리학 사회학적인 측면에서 파악해 봄과 아울러 교육실천의 차원에서 교육과정에 대한 종합적인 이해를 도모한다

유아교육기관 운영관리
유아교육기관 운영을 계획하고 실행하는 능력을 갖추기 위한 교과목으로 교육과정 수립의 기저가 되는 철학적 기초 발달심리적 기초 사회적 기초를 이해하고 운영계획 수립을 위한 평가방법 교육과정 편성 및 운영 방향 기본교육과정 및 방과후 교육과정 교육과정과 연계한 안전생활지도 초등연계교육 특성화교육 가정 및 지역사회 연계교육 연수 및 장학 예산계획 및 운용 교육과정 평가 등을 계획하고 운영하는 실무적 방안을 학습한다 이와 더불어 유치원 평가 시범유치원운영 등 비상시적으로 이루어지는 운영관리에 대한 실무내용도 다룬다

유아교육론
본 교과는 유아교육학의 입문을 돕는 과목으로 유아교육학이 형성되기까지의 철학적 기초 심리학적 기초 사회적 기초를 탐색해보는 것을 목적으로 한다 이를 위해 코메니우스에서 시작하여 현대에 이르는 다양한 이론을 살펴보고 특히 우리나라 유아교육과 유아교육과정 체제의 변천사를 살펴보고자 한다 또한 현대의 다양한 유아교육 프로그램을 이해하고 당면 문제 등을 비판적 사고로 접근해보므로 유아교육에 대한 기초를 형성한다

유아동작교육
기본운동능력과 창의적 동작 교육에 관한 실기지도를 함으로써 학생들이 창작하여 발표하는 기회를 통해 현장에서 유아의 움직임과 춤을 지도할 수 있는 능력을 배양한다

유아미술교육
유아가 자신의 미적 감각과 능력을 잘 발달시키도록 돕는 교사가 되기 위해 다양한 미적 경험을 즐기면서 아름다움의 개념과 구성요소 유아의 미적능력 발달단계 등을 학습한다 미술에 대한 예비교사 자신의 경험과 전문적 지식을 바탕으로 유아미술교육의 의미와 방향성을 정립하고 유아미술교육의 목적 내용 교수 학습방법 평가 등을 계획하여 탐색 표현 감상의 미술활동을 통합적으로 실행하고 운영하는 능력을 기른다

유아사회교육
영유아 사회정서발달과 관련된 이론과 영유아의 사회정서 발달 특징에 대한 이해를 바탕으로 영유아 시기의 사회교육을 위해 교육 목적 및 목표를 설정하고 영유아의 사회정서 행동 발달과 지도방법 다문화교육 통일교육 경제교육 양상평등 등 교육내용의 범위 와 계열 을 조직하고 적합한 교수 학습방법을 선택하여 실행한 후 평가할 수 있는 능력을 기른다

유아수학교육

유아수학교육의 기초이론과 유아의 수학적 개념 발달경향을 이해하며 유아기에 적합한 수학교육의 내용선정 및 교수 학습방법을 배운다

유아언어교육

유아기 언어발달과 교육이론의 전반적인 내용을 습득하고 유아 언어발달 특성에 적합한 언어지도법을 배운다

유아음악교육

예비교사로서 자신이 가지고 있는 음악적 소양에 대해 재고해보고 다양한 음악적 경험을 즐기므로 음악의 구성요소를 이해하고 유아의 발달수준에 따라 다루어야 할 음악교육의 내용과 음악 감상 노래 부르기 악기다루기 동작으로 표현하기 음악극 등의 유아음악 교수 학습 방법을 이해한다 유아를 위한 음악교육의 교수 학습 방법을 통합적으로 구성하여 모의수업으로 구현해보므로 유아음악교육의 실제를 익힌다

유아인성교육

인성교육의 개념과 가치를 이해하고 인성교육과 관련된 이론적 탐구들을 바탕으로 인성교육에서 다루어야 할 주요 덕목들의 개념과 발달 교육방법 인성교육 프로그램과 부모와 교사의 역할 활동사례 등에 대해 배우며 이를 통해 유치원 교육현장에서 유아인성교육을 실천하는데 필요한 능력을 기른다

❑ 교직과목

교육학 개론

교육학의 개념 정립에서 시작하여 바른 교직관을 정립시키기 위하여 교육철학 교육 심리학 교육과정 생활지도 교육방법 교육 평가 등 교육학의 전 영역을 개괄적으로 다룬다

교육과정 및 교육평가

교육과정의 구성 및 운영과 문제점 분석에 필요한 철학적 문화적 심리학적 기초 원리 등 교육과정의 기초지식을 습득시키고 교육의 성과를 점검 반성하는 측정기술 및 평가 기능을 기른다

교육사회

교육의 사회적 성격과 기능 및 학과와 지역사회와의 관계를 이해시킴으로써 학교에서 배운 것을 지역사회 발전에 응용할 수 있는 능력을 기른다

교육심리

학습장에 대한 이해를 도울 수 있도록 인간에 대한 과학적 탐구에서 얻어진 심리학적 지식을 다룬다

교직실무

유아교육기관에서 요구되는 실무에 대한 이해와 기술을 기르기 위한 교과목으로 유아교육기관의 학기초부터 학기말의 시간대적 흐름에 맞추어 학기 준비 새학기 시작 초기적응 하루 일과 운영 생활지도 급식지도 낮잠지도 기본생활습관지도 등 행사 운영 학기말 정리 공문서 관리 등 각 단계에서 갖추어야 하는 유아교직의 실무를 다룬다

교육철학 및 교육사

교육의 철학적 기초를 다루어 교육이 추구해야 할 올바른 목적을 설정할 수 있도록 한다

교육행정 및 교육경영

교육행정 및 교육경영의 개념과 원리를 습득시키며 특히 교육제도 교육행정조직 교원인사 장학 학교경영 등에 관한 이론과 실태를 이해시킨다

특수교육학개론

신체적 지적 사회적 정서적으로 문제가 있는 어린이의 특성을 연구하고 이해하여 이들의 교육에 관한 이론과 방법을 습득한다

학교폭력의 예방 및 학생의 이해

교사로서 교육활동 전반에서 발생할 수 있는 상황을 관리하고 대처할 수 있도록 학생의 특성을 이해할 수 있는 인성교육 학생생활문화 학생생활지도 학생정서행동발달 에 대한 내용을 학습한다

교육봉사활동
한 학기 시간이상 유치원 참관을 통해 현장감각과 교육운영의 실무능력을 기른다

교육봉사활동
한 학기 시간이상 유치원 참관을 통해 현장감각과 교육운영의 실무능력을 기른다

학교현장실습
유아놀이 유아생활지도 사회성지도 교재교구연구 및 지도 발달심리 교육평가 교육심리 등의 교직에 관해서 습득한 전문적인 이론을 교육 현장에서 직접 유아를 통하여 체험하고 실천해 봄으로 자신감을 갖는다 주차부터 매주 회 사전실습 실시 주차부터 주간 시간 이상 본 실습 실시함

# 글로벌한국학과

DEPARTMENT OF GLOBAL KOREAN STUDIES

## 학과소개

글로벌한국학과는 한국을 제대로 이해하고 알릴 수 있는 국제적인 한국학 전문가를 양성하기 위해 개설되었습니다. 본 학과는 글로벌 시대를 이끌 수 있는 '한국어•한국문화 교육자'와 '한국 교류•홍보 전문가' 인재 양성을 위해 다양한 이론 교육, 문화 체험, 현장 실습, 인턴십 실무 교육을 제공하고 있습니다. 이를 위하여 내외국인 학생들 모두에게 외국어로서의 한국어 교육학 과정을 이수함으로써 한국문화와 한국어를 전파할 수 있는 능력을 갖출 수 있도록 교육 커리큘럼을 고도화하였고, 더 나아가 한국학 관련 문화기관 경영 기획, 문화 정보 기획, 문화정책 개발, 문화사업 기획 등과 같은 직무능력을 갖출 수 있도록 다양한 교육프로그램을 제공하고 있습니다.

## 교육목표

○ MISSION

➠ 기독교 정신을 실천할 수 있는 사랑과 섬김의 글로벌 인재 양성

○ VISION

➠ 체험과 실습을 기반으로 글로벌 사회가 요구하는 한국어 교육자 양성

○ PASSION

➠ 한류를 바탕으로 한국적 가치를 세계에 알릴 수 있는 한국학 인재 양성

## 학과 인재상

○ 외국인과 공감•소통하고 한국을 소개하는 한국어•한국문화 교육자
○ 한국 사회에 대한 이해와 적응을 지원하는 한국 교류•홍보 전문가
○ 기획력, 창의력, 문제해결능력을 갖춘 한류 콘텐츠 전문가

## 졸업후 진로

1) 한국어교육 및 한국문화 관련

국내외 한국어강사, 문화관광해설사, 한국문화강사, 다문화강사, 이러닝 교수 설계자, 한국문화 및 한국어 교육 콘텐츠 개발자, 문학평론가, 문화예술평론가, 문화행정 직원, 문화예술기획자, 문화예술 마케터, 연출가, 게임캐스터, 구성작가, 시나리오작가.

2) 한류 비즈니스 및 홍보 전문가

한류 비즈니스 전문가, 한류 콘텐츠 공급자, 한류산업 및 문화정책 분야의 전문가, 여행상품 개발자, 융합관광 코디네이터, 호텔 컨시어지, 큐레이터, 여행사무원, 체험상품 기획가, 뷰티관광 가이드, 화장품 브랜드 매니저, 화장품 브랜드 아티스트, 이미지 컨설턴트, 식업체 매니저, 관광 가이드, 푸드 코디네이터, 한국의 공공 및 민간외교와 관련된 정부 및 비정부 기관, 외국계 기업 및 한국기업의 해외부분, 국제 언론 및 미디어, UN등 다양한 국제기구 종사자

3) 대학원 진학

전공 심화 학습을 위한 대학원 진학(한국학 전반, 문화예술 관련학과, 문화콘텐츠 관련학과, 문예창작학과, 언론정보학과, 문헌정보학과, 국제관계학 등), 교직 진출을 준비하기 위한 교육 대학원 진학. 이후 대학 강사, 중·고등학교 교사, 도서관 사서, 작가, 시인 등단, 문화예술 관련 업계 종사, 한국관련 데이터 관리자.

## 관련 자격증

- 국내외 : 한국어교원자격증2급(관련 45학점 이수시 가능; 어학 39학점 + 한국 문화 6학점), 한국어능력시험(TOPIK), 한국사 자격증, 한국 문화사 자격증, 다문화교육전문가 자격증

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|
| 교양필수 | | 전공계 | |
| 35 (핵심11+일반24) | 단일전공 | 75 | 130 |
| | 복수전공 | 39 | |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수 | 졸업시험 | P | |
| 전공선택 | 한국학 입문 종합설계 | 3 | |
| 전공선택 | 한국의 역사 | 3 | |
| 전공선택 | 한국인의 사고와 심리 | 3 | |
| 전공선택 | 한국문학과 세계문학 | 3 | |
| 전공선택 | 외국인을 위한 한국어과정(초급/중급/고급) | 3 | |
| 전공선택 | 한국문화개론 | 3 | |
| 전공선택 | 한국의 철학과 종교 | 3 | |
| 전공선택 | 한국의 자연과 문화답사 | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 전공선택 | 한국의 패션 뷰티 캡스톤 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 한국의 드라마 콘텐츠 캡스톤 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 한국학 미디어 콘텐츠 제작 종합설계 | 3 | |
| 전공선택 | 한국어 교육학개론 | 3 | |
| 전공선택 | 국어학 개론 | 3 | |
| 전공선택 | 문화비교입문 | 3 | |
| 전공선택 | 번역문학의 이해 | 3 | |
| 전공선택 | 한국어 문법론 | 3 | |
| 전공선택 | 외국어 습득론 | 3 | |
| 전공선택 | 대중문화와 비평이론 | 3 | |
| 전공선택 | 동아시아 국제관계와 남북한 | 3 | |
| 전공선택 | 아시아 문화의 이해 | 3 | |
| 전공선택 | 해양 문명의 이해 | 3 | |
| 전공선택 | 아프리카 인도양 문명의 이해 | 3 | |
| 전공선택 | 한류 콘텐츠 입문 | 3 | |
| 전공선택 | 문화와 글로벌비즈니스 | 3 | |
| 전공선택 | 콘텐츠 판권과 유통 | 3 | |
| 전공선택 | 한국 영화의 이해 | 3 | |
| 전공선택 | 한국의 도시 문화 | 3 | |
| 전공선택 | 한국어 교육과 언어교수이론 | 3 | |
| 전공선택 | 한국어 표현교육론 | 3 | |
| 전공선택 | 한국어 이해교육론 | 3 | |
| 전공선택 | 한국문화 홍보 실무 캡스톤 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 한국사회와 다문화 | 3 | |
| 전공선택 | 외국에서의 한국학 연구 | 3 | |
| 전공선택 | 한국 음악과 예능 콘텐츠 | 3 | |
| 전공선택 | 한국어 발음교육론 | 3 | |
| 전공선택 | 한국어 교재론 | 3 | |
| 전공선택 | 대조언어학 | 3 | |
| 전공선택 | 한류콘텐츠 산업세미나 | 3 | |
| 전공선택 | 한국의 관광 캡스톤 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 한국어 교육과정론과 교재 | 3 | |
| 전공선택 | 한국어 평가론 | 3 | |
| 전공선택 | 한국 현대문화 비평 | 3 | |
| 전공선택 | 국제교류 실무현장 캡스톤 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 한국 현대문화 현장실습 캡스톤 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 한국어교육 실습 | 3 | |

## 한국어교원 자격 취득 필수이수학점 및 필수이수시간 국립국어교육원 시행령

| 영역 | 세부 심사기준 | 과목 예시 | 학위취득 요구학점 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 전공<br>복수전공<br>급 | 부전공<br>급 | 석박사<br>급 |
| **한국어학** | 한국어의 다양한 특징과 현상 한국어의 음운 · 문법 · 어휘 · 의미 · 화용 · 역사 · 어문규범 등의 내용 | 국어학개론 한국어음운론 한국어문법론 한국어어휘론 한국어의미론 한국어화용론 한국어사 한국어어문규범 등 | | | |
| **일반언어학 및 응용언어학** | 일반 언어의 보편적인 구조와 특징 음운 · 문법 · 어휘 · 의미 · 화용 · 역사 등의 일반언어학 하위 분야 내용 또는 일반언어학의 연구 결과를 실용적인 문제에 적용하는 응용언어학 하위 분야 내용 | 응용언어학 언어학개론 대조언어학 외국어습득론 심리언어학 사회언어학 등 | | | |
| **외국어로서의 한국어 교육론** | 외국어로서의 한국어교육에 활용할 수 있는 외국어로서의 한국어교수법 전반에 해당되는 내용 한국어의 음운 · 문법 · 어휘 · 의미 · 화용 · 역사 · 어문규범 등의 교육방법에 대한 내용 | 한국어교육학개론<br>한국어교육과정론<br>한국어평가론<br>한국어 교육과 언어교수이론<br>한국어표현교육론 말하기 쓰기 한국어이해교육론 듣기 읽기 한국어발음교육론<br>한국어문법교육론<br>한국어어휘교육론<br>한국어교재론<br>한국문화교육론<br>한국어한자교육론<br>한국어교육정책론<br>한국어번역론 등 | | | |
| **한국문화** | 한국어교육에 필요한 한국의 역사 · 민속 · 철학 · 정치 · 경제 · 사회 · 지리 · 예술 등의 내용 | 한국민속학 한국의 현대문화<br>한국의 전통문화<br>한국문학개론<br>전통문화현장실습<br>한국현대문화비평<br>현대한국사회 한국문학의 이해 등 | | | |
| **한국어교육 실습** | 한국어교육을 실제로 하거나 실제 한국어교육 현장을 참관하는 등 한국어교육 실습을 하는 내용 | 강의 참관 모의 수업 강의 실습 등 | | | |

## 학년별 교육과정

한국어교원 필수과목은 비고란에 별표 가로 안의 숫자는 영역

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 1-1 |
| | | 교필 | 지역사회공헌 | 1 | | | | 1-1 또는 1-2 |
| | | 교필 | 노작교육 | 1 | | 1 | | 1-1 또는 1-2 |
| | | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | | 1-1 |
| | | 교필 | 글로컬 영어 Ⅰ | 3 | 3 | | | 1-1 |
| | | 교필 | 글로컬사고와 표현 | 3 | 3 | | | 1-1 또는 1-2 |
| | | 교필 | 컴퓨팅사고력 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | | 교필 | 흡연음주예방교육 (1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 교필 | MVP⁺ 교육 (1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 전선 | 한국학 입문 종합설계 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 한국의 역사 | 3 | 2 | 1 | | ★(4) |
| | | 전선 | 아시아 문화의 이해 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 한국문학과 세계문학 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 외국인을 위한 초급 한국어과정 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 1-2 |
| | | 교필 | 지역사회공헌 | 1 | | | | 1-1 또는 1-2 |
| | | 교필 | 노작 교육 | 1 | | 1 | | 1-1 또는 1-2 |
| | | 교필 | 글로컬 영어 Ⅱ | 3 | 3 | | | 1-2 |
| | | 교필 | 글로컬사고와 표현 | 3 | 3 | | | 1-1 또는 1-2 |
| | | 교필 | 컴퓨팅사고력 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | | 교필 | 흡연음주예방교육 (1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 교필 | MVP⁺ 교육 (1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 전선 | 한국학 미디어 콘텐츠 제작 종합설계 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 해양 문명의 이해 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 한국의 철학과 종교 | 3 | 3 | | | ★(4) |
| | | 전선 | 한국의 자연과 문화답사 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 외국인을 위한 중급 한국어과정 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | | | | | |

## 학년별 교육과정

한국어교원 필수과목은 비고란에 별표 가로 안의 숫자는 영역

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 2-1 |
| | | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅰ | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 문화비교 입문 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 아프리카 인도양 문명의 이해 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 한류 콘텐츠 입문 | 3 | 2 | 1 | | ★(4) |
| | | 전선 | 한국어 교육학개론 | 3 | 3 | | | ★(3) |
| | | 전선 | 국어학 개론 | 3 | 3 | | | ★(1) |
| | | 전선 | 외국인을 위한 고급 한국어과정 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 2-2 |
| | | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅱ | 1 | 1 | | | 2-2 |
| | | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅱ | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 대중문화와 비평 이론 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 한국 음악과 예능 콘텐츠 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 한국의 도시 문화 | 3 | 3 | | | ★(4) |
| | | 전선 | 번역 문학의 이해 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 한국어 문법론 | 3 | 3 | | | ★(1) |
| | | 전선 | 한국어 교육과 언어교수이론 | 3 | 3 | | | ★(3) |
| | 2학기 소계 | | | | | | | |

## 학년별 교육과정

한국어교원 필수과목은 비고란에 별표 가로 안의 숫자는 영역

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅲ | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 문화와 글로벌비즈니스 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 한국 영화의 이해 | 3 | 3 | | | ★(4) |
| | | 전선 | 한국 드라마 콘텐츠 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 외국어 습득론 | 3 | 3 | | | ★(2) |
| | | 전선 | 한국어 표현교육론 | 3 | 3 | | | ★(3) |
| | | 전선 | 한국어 이해교육론 | 3 | 3 | | | ★(3) |
| | 1학기 소계 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅳ | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 동아시아 국제관계와 남북한 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 한국 현대문화 비평 | 3 | 2 | 1 | | ★(4) |
| | | 전선 | 한국의 패션·뷰티(캡스톤 디자인) | 3 | 1 | 2 | | |
| | | 전선 | 대조언어학 | 3 | 3 | | | ★(2) |
| | | 전선 | 한국어 발음교육론 | 3 | 3 | | | ★(3) |
| | | 전선 | 한국어 문법교육론 | 3 | 3 | | | ★(3) |
| | 2학기 소계 | | | | | | | |

## 학년별 교육과정

한국어교원 필수과목은 비고란에 별표 가로 안의 숫자는 영역

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | 교필 | 영역별 교양선택 V | 3 | 3 | | | |
| | | 전필 | 종합시험 | P | | | | 8월 졸업자 |
| | | 전선 | 한국의 관광(캡스톤 디자인) | 3 | 1 | 2 | | |
| | | 전선 | 한류콘텐츠 산업세미나(캡스톤 디자인) | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 국제교류 실무현장(캡스톤 디자인) | 3 | 1 | 2 | | |
| | | 전선 | 한국사회와 다문화 | 3 | 1 | 2 | | ★(4) |
| | | 전선 | 외국에서의 한국학 연구 | 3 | | | | |
| | | 전선 | 한국어 교육과정론과 교재 | 3 | 3 | | | ★(3) |
| | 1학기 소계 | | | | | | | |
| | 2 | 전필 | 종합시험 | P | | | | 2월 졸업자 |
| | | 전선 | 콘텐츠 판권과 유통 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 한국문화 홍보 실무(캡스톤 디자인) | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 한국문화 현장실습(캡스톤 디자인) | 3 | 2 | 1 | | ★(4) |
| | | 전선 | 한국어 평가론 | 3 | 2 | 1 | | ★(3) |
| | | 전선 | 한국어 교육실습 | 3 | 3 | 1 | | ★(5) |
| | 2학기 소계 | | | | | | | |

## 교과목 소개

### ❑ 전공필수

종합시험
본 과목은 글로벌 한국학과 전공자로서 갖추어야 할 전공 관련 기반 지식을 평가하기 위한 종합시험으로써, 학과에서 실시하는 필기형식의 졸업시험을 통과하거나 학과에서 별도로 정한 전공 관련 자격증을 취득하여야 한다.

### ❑ 전공선택

한국학 입문 종합설계
한국학의 주요한 연구분야, 주제, 연구경향과 연구방법론에 대한 입문적 학습과 훈련을 통하여 한국학 연구자로서, 특히 외국인을 대상으로 한 한국학 교육자로서 갖추어야 할 기본적인 이해와 소양을 갖도록 한다. 한국학 연구자, 교육자로서 필요한 학제간 연구방법과 연구자적 자질을 갖추도록 한다.

한국의 자연과 문화답사
한국의 기후, 환경, 생태계에 대한 기초적인 학습과 함께 서울 및 수도권을 중심으로 한 한국의 산, 강, 해안, 주요 명승지에 대한 현장 체험을 통해 외국인 학생은 한국사회에 대한 이해와 친밀도를 높이며, 내국인 학생의 경우 외국인에게 한국의 자연환경과 문화유산을 소개하는 효과적 방법을 체득한다.

한국문학과 세계문학
한국문학 영역을 시공간적으로 확대하여 세계문학과 교류할 수 있는 방안을 연구한다. 또한 한국문학의 해외진출 가능성을 모색한다. 공간적으로는 동아시아로부터 인도양을 거쳐 대서양에 이르기까지 다양한 문학을 접할 수 있으며 시간적으로는 과거와 현재의 모든 문학을 아우른다. 세계문학의 흐름을 파악하고 그 흐름 안에서 한국문학의 특성을 파악한다.

해양문명의 이해
인류의 역사에서 큰 비중을 차지하였던 해양문명의 기원과 발전, 특성 등을 집중적으로 조명하여 봄으로써 인류에게 해양문명이 얼마나 중요하며 무한한 가능성을 가지고 있는지 이해하게 된다. 그리하여 향후 한국문화가 진출해나갈 아프리카 인도양 문명에 대한 연구의 기초를 다질 수 있도록 한다.

한국의 역사
한국의 고대사, 중세사, 근대사, 현대사에 대하여 학습하여 한국 역사의 전체적인 흐름을 이해하고 역사인식을 높일 수 있도록 한다. 수강생들은 독서, 강의, 토론 등을 통해 한국 역사와 문화에 관한 이해를 깊게 할 수 있도록 한다.

외국인을 위한 한국어과정(초급/중급/고급)
한국어 3급을 이수하여 글로벌 한국학과에 입학한 외국인 학생들의 원활한 대학 수업을 위하여 대학 과정에 필요한 주요 언어 습득을 목표로 3학기에 걸쳐 단계별 한국어 과정을 이수하도록 한다. 이를 통하여 외국인 학생들은 한국 학생들과 어울려 보다 쉽게 학과 커리큘럼을 이수해나갈 수 있게 될 것이다.

아시아 문화의 이해
아시아의 다양한 문화를 이해하고 교류할 수 있는 과목이다. 수강생들은 아시아의 지리적·지정학적 인식의 지평을 넓힐 수 있는 문화 콘텐츠를 접할 수 있다. 이를 통해 아시아의 정세를 이해하고 다양한 문명과 교류할 수 있는 기회를 얻게 될 것이다.

### 아프리카·인도양 문명의 이해
한국학의 미래는 새로운 해양문명과 대륙문명의 요구에 어떻게 응전하느냐에 따라 달려 있다. 본 수업은 아프리카·인도양의 인문과학·자연과학·문화예술과 관련된 비서구 문명교류가 활성화 될 수 있도록 다양한 학문을 융합하고, 21세기 탈근대 문명을 연구하기에 적합하다.

### 한류 콘텐츠 입문
세계 속에서 한류의 열풍이 본격화된 것은 2000년대를 넘어서면서부터이다. 초창기 K-드라마와 K-팝에서 활성화 된 것이 한국의 음식과 영화 등 문화 전반으로 점차 확산되고 있는 추세이다. 본 수업에서는 한류를 바탕으로 한 콘텐츠 전반을 살펴보면서 가장 한국적인 콘텐츠를 여러 산업 분야에서 어떻게 활용할 수 있을지 고민해볼 수 있을 것이다.

### 한국의 패션·뷰티 캡스톤 디자인
한국의 전통 의복문화와 현대의 패션산업 개요 및 세계화, 한류를 중심으로 한 뷰티 산업의 개요에 대하여 이해하고, 해당 분야의 산업현장과 관련된 지식을 함양한다.

### 한국의 드라마 콘텐츠 캡스톤 디자인
한국 드라마의 역사와 특징과 산업적 현황에 대하여 학습하며, 한국 현대사회에서 드라마 콘텐츠가 지니는 의미와 한류문화와 관련한 동향 등에 대하여 학습 및 토론한다.

### 한국학 미디어 콘텐츠 제작 종합설계
한국의 문화를 소개하고 한국어를 교육하는 데 있어서 활용할 수 있는 다양한 미디어, 즉 사진과 영상 등 미디어 전반의 간단한 콘텐츠를 제작하는 실제적인 방법을 익히고 습득한다.

### 한국의 철학과 종교
한국 사회와 문화를 형성해 온 오랜 전통의 기반으로 한국의 철학과 종교를 심도있게 이해하는 것을 목표로 한다. 이를 위하여 한국의 전통 종교, 불교, 유교의 주요 특성을 연구하고, 근대에 유입된 기독교 사상이 한국 사회에 어떤 영향을 끼쳤는지 공부한다. 또한 근현대 유입된 서양철학 사조들이 한국 사회 문화에 어떠한 영향을 끼쳤는지 살펴본다.

### 문화비교 입문
한국문화를 총체적으로 이해하기 위하여 인류 역사의 주요 문화의 흐름을 분석하고 각 문명권의 주요한 특징들이 무엇인지 살펴본다. 이를 통하여 궁극적으로 트랜스 컬처론적 관점에서 한국 문화 형성에 어떠한 영향을 주고 받았는지 알아보고, 문화예술의 주요 장르별 특징과 상호 영향관계를 함께 이해한다.

### 번역문학의 이해
본 수업은 번역에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 번역 문학 전반을 개괄하는 수업이다. 특히 한국문학과 세계문학의 시, 소설, 수필, 비평 등에 대한 자료를 읽으며 이것들이 어떻게 번역문학 속에서 새롭게 변화할 수 있는지 이해한다.

### 한국 음악과 예능 콘텐츠
한국의 전통 음악부터 현대 음악에 이르기까지의 흐름을 파악하고, 한국 현대사회에서의 대중음악이 지니는 의미와 한류문화와 관련한 K-pop의 동향, 그리고 음악이 예능 콘텐츠와 어떻게 접목될 수 있는지 등에 대하여 학습 및 토론한다.

### 한국사회와 다문화 캡스톤 디자인
근대 식민주의가 전개된 이래로 전세계적으로 다양한 방식으로 등장하여 온 다문화 현상의 문화과정을 살펴보고, 한국 및 한인 사회에서의 타자와의 갈등, 차별 등과 같은 다문화 관련 사회 문제를 총체적으로 분석하고자 한다. 이를 위해 다문화주의의 등장과 확산 및 그 부작용에 관한 이론적, 역사적, 사회문화적 배경을 소개하고 한국 및 한인 사회에서 나타나는 사례를 토론한다.

### 한국 영화의 이해
대표적 대중예술매체인 동시에 현대사회의 일부분이 된 영화매체가 가지고 있는 특수성, 특히 영화가 가지고 있는 예술양식으로서의 이해가 중요하게 대두되고 있다. 본과목은 이러한 목적에 부합하도록 한국영화의 형식, 영화의 표현양식, 영화의 발전과정에 대하여 강의한다.

### 한국의 도시문화
한국의 급격한 현대화로 인해 형성된 도시의 역사적 문화적 주요 특징들을 살펴보고, 이것을 바탕으로 현재 활성화된 도시 문화를 연구하며, 향후 미래의 도시문화를 기획해본다.

### 대중문화와 비평이론
한국 문학과 문화의 현상들을 설명할 수 있는 다양한 이론들을 공부함으로 한국의 대중문화 전반을 장르별로 비평할 수 있는 토대를 학습한다.

### 한국 현대문화 비평
한류의 흐름을 주도하고 있는 한국 현대문화의 제 영역들, 곧 영화와 음악과 드라마 등 구체적 작품들을 비평이론을 바탕으로 분석하고 평가하는 것을 목적으로 한다.

### 한국문화 현장실습
해외 국가와 외국인을 대상으로 한국문화를 효과적으로 전달하고 소개할 수 있도록 한국의 전통문화와 현장문화의 현장을 직접 방문하여 실습해보고 소개할 수 있는 방법을 학습한다.

### 한국문화 홍보실무 캡스톤 디자인
해외 국가와 외국인을 대상으로 한국문화를 효과적으로 전달하고 소개할 수 있도록 콘텐츠의 활용 방법, 문화교류 행사 기획 등 활동에 대하여 사례 중심으로 학습한다.

### 국제교류 실무 현장 캡스톤 디자인
교육기관의 국제교류센터, 다문화센터, 국제교류와 관련한 공공기관 · 비영리 기관에서 요구되는 직무능력 및 지식에 대하여 학습하여 국제교류와 관련한 실무현장에 필요한 역량을 함양한다.

### 외국에서의 한국학 연구
세계 주요 국가에서 한국학 연구가 어떻게 진행되는지를 알아보고, 그 연구에 맞추어서 한국인 연구자가 가져야 할 자세와 향후 연구 방향에 대해 모색해본다.

### 한류콘텐츠 산업세미나
한국 및 글로벌 콘텐츠 산업의 산업 구조 및 시장 규모 현황 분석, 수요자 요구 분석, 최신 트렌드 분석 등을 실천적으로 학습하여 콘텐츠 산업에 대한 이해와 관련 지식을 함양한다. 또한 영화, 음악, 방송 등 한류문화와 글로벌 문화 콘텐츠 중 우수한 사례의 성공요인을 분석함으로서 현상 분석능력과 문제 해결 능력을 함양한다.

### 문화와 글로벌비즈니스
한류 문화산업과 글로벌 비즈니스를 연결시켜서 글로벌 시장의 화폐흐름과 국제수지, 전자무역, 해외직접투자 이론, 기업의 글로벌 비즈니스 실행 사례, 세계 경제통합 등 글로벌 비즈니스의 특성과 형태에 대한 지식을 문화산업과의 관련성 속에서 연구한다.

### 콘텐츠 판권과 유통
개별 콘텐츠별 특성에 따른 마케팅 목표달성을 위한 유통경로 시스템의 설계와 그 운영관리에 초점을 맞추며, 나아가 최근의 국내외 콘텐츠 유통환경의 변화와 새로운 유통구조의 혁신에 대해서도 심층 분석한다.

### 한국 현대문화 현장실습 캡스톤 디자인
한국의 패션뷰티, 방송, 음식 및 식품업, 대중음악, 영화, 공연예술, 관광 등 한류와 관련한 산업계 현장을 직접 방문하여 이론과 실제를 비교하고 이를 바탕으로 산업현장의 최근 트렌드와 이슈를 실제적으로 분석하는 프로젝트를 수행한다.

### 한국의 관광 캡스톤 디자인
한국관광 산업과 한국문화에 대한 연관성을 파악하고 관광의 일반적인 현상이 문화적 파급에 미치는 영향에 대해 심층적으로 연구한다. 특히 모든 관광에 있어 문화의 특징을 파악하고 이를 관광에 효율적으로 적용하는데 목적이 있다.

### 국어학 개론
한국어를 어학적 측면에서 접근하여 문법, 음운, 표현, 발음 등을 총체적으로 살펴봄으로써 외국어로서의 한국어 교육의 기초를 습득한다.

### 한국어 교육학개론
외국어로서의 한국어교육이 한국어가 모국어인 학습자 대상의 국어교육과 구별되는 요소를 살핀다. 외국어로서의 한국어 교육에 필요한 교육 내용이 무엇이고, 적절한 교육방법이 무엇인지를 살피면서, 그 평가가 어떻게 이루어져야 하는지를 이해한다.

### 한국어 문법론
한국어 문법을 체계적으로 이해하고 문법 교육 방법론을 검토함으로써 외국인을 위한 한국어 교육에서 효과적인 문법교육방법에 대해 고찰한다.

### 한국어 표현 교육론
외국어 교육 관점에서 말하기와 쓰기 이론과 원리를 탐구하고 외국어로서의 한국어 교육에 이루어진 한국어 표현교육의 바람직한 방향 및 교수 방법을 모색한다. 말하기 및 쓰기의 특징과 교육론 개괄, 교육의 흐름 및 원리, 말하기 및 쓰기 활동과 교육방법, 평가방법에 대하여 학습한다.

### 한국어 발음 교육론
한국어의 음운체계와 음절구조에 대한 이해를 바탕으로 외국어로서 한국어 교육에서 효과적인 발음 교육 모형을 검토한다.

### 한국어 이해 교육론
제2언어로서의 듣기와 읽기의 특성에 대해 이해하고, 한국어 듣기와 읽기 교육에 대한 이론과 교수법 학습 및 현장에 적용할 수 있는 교수학습 방안 마련을 목표로 한다. 한국어 듣기 교육의 원리 및 교수학습전략, 읽기 교육의 기본 원리 및 교수학습전략 등을 학습한다.

### 한국어 교육과 언어교수이론
외국어로서의 한국어 교수 방법의 이론과 실제를 살펴보면서 각 이론의 장단점을 이해하고, 교실 상황별 및 학습 목적별 교수 방안을 살펴본다.

### 한국어 교육 실습
외국어로서의 한국어교육 현장에서 한국어 수업이 어떻게 이루어지는지 어떻게 진행해야 하는지에 대해 다루고자 한다. 어휘 및 문법 구성, 영역별 구성, 교실 운영 등의 방법론을 습득하고 이를 모의수업과 강의안 작성을 통해 실습하는 데 그 목적이 있다.

### 한국어 교육과정론과 교재
국립 국어원의 국제통용 한국어교육 표준모형, 해외 초중등학교 한국어 표준 교육과정을 이해하고, 국내 한국어 교육기관의 주요 교육프로그램 벤치마킹 분석 등을 통해 한국어 교육 프로그램에 대한 트렌드를 이해하며, 외국인 유학생 및 다문화가정 등 수요자 맞춤형 교육 프로그램 기획 실습을 통해 효과적인 교육 프로그램 기

획 방법을 함양한다.

### 외국어 습득론
한국어를 습득하고자 하는 외국인들에게 한국어를 가르치는 방법을 익히는 과목이다. 한국어 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기 영역의 교과 내용을 학습하고 바람직한 한국어 교재와 기본적으로 교육되어야 할 한국 문화의 구성 등에 관해 토론하고 습득한다.

### 대조 언어학
통시적 관점의 비교언어학과 구분하여 공시적 관점에서 비교/대조를 통하여 언어들 간의 유사성과 차이점을 따지고 이로 외국어 학습과 습득의 원리를 학습하도록 한다.

### 한국어 평가론
한국어 교육과정이 효과적으로 진행될 수 있도록 단계별로 학습자의 이해도를 평가하는 방법을 찾아보고 실습하여 봄으로써 외국어로서의 한국어 교육을 능숙하게 진행할 수 있도록 한다.

# 보건복지 대학

- 물리치료학과
- 사회복지학과
- 보건관리학과
- 상담심리학과
- 식품영양학과
- 생활체육학과

# 물리치료학과
PHYSICAL THERAPY

## 학과소개

물리치료학은 질병, 사고 혹은 선천적인 질환 등으로 일시적이거나 영구적인 장애를 갖게 된 사람들에게 운동치료나 물리적인 인자들(물, 광선, 전기, 열 등)을 이용하여 손상된 기능을 회복시키거나 장애를 최소화할 수 있도록 평가, 치료, 교육하는 의학의 한 전문영역이다.
현재 정부의 선진국형 복지지향 정책, 암, 고혈압 등의 만성질환의 증가, 평균수명의 연장으로 인한 노인인구의 증가, 산업재해 및 교통사고의 증가, 스포츠 여가활동의 증가 등으로 물리치료사 인력의 수요는 증가할 것이고 이에 따른 물리치료학의 발달은 필연적이며, 의료재활분야에서 필수적인 학문이다.
이에 따라, 본 학과는 과학적으로 문제해결 중심 교육, 근거 중심 교육을 기초로 현대의 문명사회에서 발생하는 각종 질환 및 사고로 인한 여러 신체적 장애에 대하여 물리적인 인자(열, 냉, 물, 광전기, 초음파)와 힘의 요소(치료적 운동 및 자세의 교정 등)를 매개로 하여 신체기능의 회복 및 건강증진과 재활을 용이하게 하기 위한 치료 및 방법을 연구하고 있다.
삼육대학교 물리치료학과는 국내뿐만 아니라 해외에서도 인정받을 수 있는 우수한 물리치료사와 대학의 교수요원을 양성하는 국제화된 학과이며, 그 외 국내외 물리치료학 전공 석·박사 과정을 이수하여 평생 교육의 기쁨을 맛 볼 수도 있다. 이런 학습과정을 통하여 21C 보건의료 분야에서 중추적인 역할을 담당하여 최적의 건강유지와 인류의 행복을 위해 봉사하는 그리스도를 닮은 물리치료사를 양성하게 된다.

## 교육목표

○ MISSION
- ➠ 기독교적 가치관에 기초한 전문인 양성

○ VISION
- ➠ 이론탐구 및 연구능력 배양
- ➠ 건강관리 및 질병관리 능력 배양

○ PASSION
- ➠ 국제적인 전문 물리치료사 양성

## 학과인재상

○ 기독교적 가치관에 기초한 전문인 양성
- ➠ 하나님과 사람에 대한 사랑으로 생명을 존중하는 물리치료사 양성
- ➠ 국내외 봉사활동을 통한 진리와 사랑의 봉사자 양성

○ 이론탐구 및 연구능력 배양
- ➠ 건강과 안녕에 관한 다양한 물리치료 이론 탐구 능력 배양
- ➠ 창의적이고 비판적인 사고력과 독자적인 연구 능력 함양

○ 건강관리 및 질병관리 능력 배양
- ➠ 이론과 실습능력을 겸비한 창의적 물리치료사 양성
- ➠ 숙련된 물리치료 기술(skill)을 기초로 전인치료의 탁월성 확립

○ 국제적인 물리치료전문가 양성
- ➠ 세계화에 발맞추어 세계 속에서 활동하는 전문 물리치료사 양성
- ➠ 물리치료 실무영어 및 공인 영어 실력을 갖춘 물리치료사 양성

## 운영지침

물리치료학과는 교육목표를 효율적으로 달성하고 임상현장에서 전문성을 발휘할 수 있는 실무형 물리치료사 인재를 양성하기 위하여 다음과 같은 지침에 따라 운영한다.

1. 물리치료학과 졸업요건
   - 졸업이수조건은 교양 39학점, 전공 75학점, 일반선택(전공선택) 21학점 이상을 포함하여 총 135학점 이상이다.
   - 전공필수 교과목은 반드시 이수해야 하며, 물리치료사 국가시험을 위한 최소기준을 충족시켜야 한다. 단, 기준을 충족하지 못하는 사례가 발생할 경우 학과 교수회의를 통해 졸업가능 여부를 결정할 수 있다.
   - 전공필수 교과목 중 근골격물리치료학 Ⅴ와 신경물리치료학 Ⅳ를 이수하기 위해서는 각각 근골격물리치료학 Ⅰ~Ⅳ와 신경물리치료학 Ⅰ~Ⅲ를 이수해야 한다.

2. 전공교과 이수방법
   - 물리치료학과의 교육과정은 물리치료사 전문인력을 양성을 목표로 개설되었기 때문에 1학년부터 4학년까지 순차적인 학년별 개설된 교과목 이수가 필요하다. 단, 복학생, 편입생 등과 같이 특수한 상황이 있는 경우에는 학과 교수회의에 따라 예외 규정을 둘 수 있다.

3. 편입생
   - 일반편입과 학사편입생의 졸업이수조건은 단일전공으로 인성교양 4학점, 전공(필수/선택) 51학점을 포함하여 총 68학점 이상이다. 단, 물리치료사 국가시험을 위한 최소기준을 충족시키기 위해 전공 교과목 이수가 이루어져야 한다.
   - 의료인력 양성과정 편입생의 졸업이수조건은 단일전공으로 인성교양 2학점, 전공(일반선택 포함) 21학점을 포함하여 총 34학점 이상이다. 단, 전적대학 이수교과목과의 중복이수를 피하기 위해 학과 교수회의에 따라 이수 교과목을 정할 수 있다.

## 졸업후 진로

졸업 후 진로는 국가시험에 합격하여 보건복지가족부장관의 면허를 취득한 후 의료기관(종합병원, 병원, 한방병원, 재활전문병원, 의원, 요양병원 등)과 스포츠관련기관(스포츠 구단 의무실, 운동처방실, 스포츠 연구소 등), 각 기업체 의무실, 재활관련 연구소, 재활관련 정부기관, 재활원, 장애인 복지관, 보건소 등에 취업을 할 수 있다. 또한 세계 각국(미국 등)의 물리치료사 면허취득으로 해외 취업도 가능하다.

## 관련 자격증

물리치료사면허(보건복지가족부장관 명)

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|
| 교양필수/선택 | | 전공<br>(필수, 선택) | 일반선택<br>(전공선택 포함) | |
| 39 | 단일전공 | 75 | 21 | 135 이상 |
| 4(인성교양) | 3-1 편입 | 51 | 13 | 68 이상 |
| 2(인성교양) | 4-1 편입 | 21 | 11 | 34 이상 |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수 | 임상실습Ⅰ | 2(4)(160) | |
| 전공필수 | 임상실습Ⅱ | 2(4)(160) | |
| 전공필수 | 임상실습Ⅲ | 2(4)(160) | |
| 전공필수 | 임상실습Ⅳ | 2(4)(160) | |
| 전공필수 | 장애아동현장실무(임상실습Ⅴ) | 2(4)(160) | |
| 전공필수 | 근골격물리치료학Ⅴ(경추) | 2(4) | |
| 전공필수 | 신경물리치료학Ⅳ(전정재활) | 2(4) | |
| 전공필수 | 의료법규 | 1(2) | |
| 전공필수 | 논문 및 졸업시험 | P | |
| 전공선택 | 일반물리 및 실험Ⅰ | 3(4) | |
| 전공선택 | 일반화학 및 실험Ⅰ | 3(4) | |
| 전공선택 | 인간관계 및 의사소통 | 3 | |
| 전공선택 | 심리학 | 3 | |
| 전공선택 | 인체생리학 | 3 | |
| 전공선택 | 인체해부학Ⅰ | 3 | |
| 전공선택 | 인체해부학Ⅱ | 3 | |
| 전공선택 | 재활영상해부학 | 2 | |
| 전공선택 | 임상신경학 | 2(4) | |
| 전공선택 | 내과학 | 2(3) | |
| 전공선택 | 피부재활 | 2 | |
| 전공선택 | 수치료 및 치료적마사지 | 3(5) | |
| 전공선택 | 심폐물리치료학 | 3 | |
| 전공선택 | 전기광선물리치료학 | 3(5) | |
| 전공선택 | 의학용어 | 1(3) | |
| 전공선택 | 물리치료학개론 | 2(3) | |
| 전공선택 | 신경과학 | 3(5) | |
| 전공선택 | 신경물리치료학Ⅰ(평가) | 2(4) | |
| 전공선택 | 신경물리치료학Ⅱ(중재) | 2(4) | |
| 전공선택 | 신경물리치료학Ⅲ(중재) | 2(4) | |
| 전공선택 | 임상운동학 | 3 | |
| 전공선택 | 운동치료학 | 3(5) | |
| 전공선택 | 근골격물리치료학Ⅰ(상지) | 2(4) | |
| 전공선택 | 근골격물리치료학Ⅱ(하지) | 2(4) | |
| 전공선택 | 근골격물리치료학Ⅲ(골반) | 2(4) | |
| 전공선택 | 근골격물리치료학Ⅳ(흉추/요추) | 2(4) | |
| 전공선택 | 병리학 | 2(3) | |
| 전공선택 | 연부조직 물리치료학 | 2(4) | |
| 전공선택 | 기능훈련 및 일상생활동작 | 2(4) | |
| 전공선택 | 보행분석 | 3 | |
| 전공선택 | 영상진단학 | 3 | |
| 전공선택 | 스포츠물리치료학 | 3 | |
| 전공선택 | 근거기반 물리치료 및 통계학 | 3 | |
| 전공선택 | 노인물리치료학 | 3 | |
| 전공선택 | 아동물리치료학 | 3(5) | |
| 전공선택 | 물리치료중재학 | 2(4) | |
| 전공선택 | 보조기 및 의수족 | 2(4) | |
| 전공선택 | 공중보건학 | 2(3) | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 전공선택 | 수부재활 | 2 | |
| 전공선택 | 물리치료윤리학 | 2(2) | |
| 전공선택 | 물리치료행정학 | 2(3) | |
| 전공선택 | 운동평가 및 처방 | 3 | |
| 전공선택 | 정신건강물리치료 | 3 | |
| 전공선택 | 장애아동의 이해 | 3 | |
| 전공선택 | 임상실습Ⅵ | 2(4)(160) | |
| 전공선택 | 임상실습Ⅶ | 2(4)(160) | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어 I | 3 | 4 | | | 기초교양 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육(1학기) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | 택 1 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 일반물리학 및 실험 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 의학용어 | 1 | 3 | | | |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 I (일반생물학) | 3 | 3 | | | 자연과학영역 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | 1 | | | 기초교양 |
| | 1 | 교필 | 지역사회공헌(1학기/2학기 택1) | 1 | 1 | | | 재학 중 이수 |
| 1 | 1학기 소계 | | | 20 | 23 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 노작(그린)교육 | 1 | | 1 | | 기초교양 |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어 II | 3 | 4 | | | 기초교양 |
| | 2 | 교필 | 글로컬사고와표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | 택 1 |
| | 2 | 전선 | 일반화학 및 실험 I | 3 | 4 | | | |
| | 2 | 전선 | 인체해부학 I | 3 | 3 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 인체생리학 | 3 | 4 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 물리치료학개론 | 2 | 3 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 물리치료윤리학 | 2 | 2 | 1 | | |
| | 2 | 전선 | 장애아동의 이해 | 3 | 3 | | | 전 학년 가능 |
| | 2학기 소계 | | | 25 | 28 | 2 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 II | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 신경과학 | 3 | 5 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 임상운동학 | 3 | 3 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 기능훈련 및 일상생활동작 | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 재활영상해부학 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 해부학II | 3 | 3 | | | 국가시험 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로II | 1 | 1 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 19 | 23 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 전선 | 운동치료학 | 3 | 5 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 수치료 및 치료적마사지 | 3 | 5 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 보조기 및 의수족 | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 임상신경학 | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 전기광선물리치료학 | 3 | 5 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 신경물리치료학 I (평가) | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 연부조직물리치료학 | 2 | 4 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 19 | 33 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성교육 영역 I(3~4학년 중) | 3 | 3 | | | 택1 |
| | 1 | 전필 | 임상실습Ⅰ | 2 | 4 | 160 | | |
| | 1 | 전선 | 근골격물리치료학Ⅰ(상지) | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 근골격물리치료학Ⅱ(하지) | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 신경물리치료학Ⅱ(중재) | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 병리학 | 2 | 3 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 피부재활 | 2 | 2 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 영상진단학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 보행분석 | 3 | 3 | | | 국가시험 |
| | 1학기 소계 | | | 21 | 30 | 160 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 전필 | 임상실습Ⅱ | 2 | 4 | 160 | | |
| | 2 | 전선 | 근골격물리치료학Ⅲ(골반) | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 내과학 | 2 | 3 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 근거기반 연구방법 물리치료 및 통계학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 신경물리치료학Ⅲ(중재) | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 심폐물리치료학 | 3 | 3 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 노인물리치료학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 수부재활 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 19 | 26 | 160 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅲ | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 근골격물리치료학Ⅴ(경추) | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전필 | 신경물리치료학Ⅳ(전정재활) | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 아동물리치료학 | 3 | 5 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 스포츠물리치료학 | 3 | 3 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 근골격물리치료학Ⅳ(흉추/요추) | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 1 | 전선 | 심리학 | 3 | 3 | | | 국가시험 |
| | 1학기 소계 | | | 18 | 26 | | | |
| | 2 | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅳ | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 논문 및 졸업시험 | P | | | | |
| | 2 | 전필 | 임상실습Ⅲ | 2 | 4 | 160 | | |
| | 2 | 전필 | 임상실습Ⅳ | 2 | 4 | 160 | | |
| | 2 | 전필 | 아동재활현장실무(임상실습Ⅴ) | 2 | 4 | 160 | | |
| | 2 | 전필 | 의료법규 | 1 | 2 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 공중보건학 | 2 | 3 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 물리치료중재학 | 2 | 4 | | | 국가시험 |
| | 2 | 전선 | 물리치료행정학 | 2 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 운동평가 및 처방 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 정신건강물리치료 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 임상실습Ⅵ | 2 | 4 | 160 | | |
| | 2 | 전선 | 임상실습Ⅶ | 2 | 4 | 160 | | |
| | 2학기 소계 | | | 26 | 41 | 800 | | |

## 교과목 소개

일반화학 및 실험Ⅰ (General Chemistry & Lab Ⅰ)

내과학 (Internal Medicine)

일반물리학 및 실험Ⅰ (General Physics & Lab Ⅰ)

인체생리학 (Human Physiology)

인체해부학 실습 (Human Anatomy Lab)

인체해부학 (Human Anatomy) I, II

의학용어 (Medical Terminology)

물리치료학개론 (Introduction of Physical Therapy)

물리치료윤리학 (Physical Therapy Ethics)

신경과학 (Neuroscience)

신경물리치료학Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ (Neurologic Physical Therapy Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ)

임상운동학 (Clinical kinesiology)

인간관계 및 의사소통 (Communication of Interpersonal Relationship)

운동치료학 (Therapeutic Exercise)

근골격물리치료학Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ, Ⅴ(Musculoskeletal Physical Therapy Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ, Ⅴ)

병리학 (Pathology)

연부조직 물리치료 (Soft Tissue Techniques)

기능훈련 및 일상생활동작 (Functional Training & Activities of Daily Living)

임상신경학 (Clinical Neurology)

수부재활 (Hand Rehabilitation)

피부재활 (Wound Management)

수치료 및 치료적 마사지학 (Hydrotherapy & Therapeutic Massage)

심폐물리치료 (Cardiopulmonary Physical Therapy)

전기광선치료학 (Electrophototherapy)

보행분석 (Gait Analysis)

영상진단학 (X-ray Reading)

스포츠 물리치료학 (Sports Physical Therapy)

근거기반 물리치료 및 통계학(Evidence based Physical Therapy and Statistics)

노인물리치료학 (Geriatric Physical Therapy)

아동물리치료 (Pediatric Physical Therapy)

심리학 (Psychology)

물리치료중재학 (Physical Therapy Intervention of Each Disease)

보조기 및 의수족 (Prosthetics & Orthotics)

의료법규 (Health Law)

공중보건학 (Public Health)

임상실습Ⅰ,Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ, Ⅵ, Ⅶ (Clinical Practice Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ, Ⅵ, Ⅶ)

아동재활현장실무(임상실습 Ⅴ) [Clinical Practice in Pediatric rehabilitation (Clinical Practice Ⅴ)]

논문/졸업시험 (Thesis)

물리치료행정학 (Physical Therapy Administration and management)

운동평가 및 처방 (Exercise Prescription and Practice)

정신건강물리치료 (Mental Health Physical Therapy)

장애아동의 이해 (Understanding of Children with Special Needs)

# 사회복지학과
SOCIAL WELFARE

## 학과소개

사회복지학과는 인간의 존엄성과 가치, 참여권, 개인의 성장, 민주주의 이념을 바탕으로 인간 문제 해결에 초점을 둔 사회과학으로, 학문적으로 사회학, 경제학, 심리학, 정신의학, 인류학, 생물학, 역사학, 법학, 교육학, 철학 등의 과학적인 지식과 훈련을 바탕으로 하며, 동시에 유일과학으로서 본연의 독자적인 이론과 기술을 발전시켜왔다.
현대 국가와 사회는 가속화된 산업화에 따라 빈부 격차, 실업, 주거, 교통, 위생, 교육 문제 등을 야기하였고, 이에 대한 해결책과 국민복지수용의 증대를 위하여, 사회복지학의 필요성은 국가와 사회적 차원에서 점차 늘어나고 있다.
본 학과에서는 이러한 요구에 부응한 사회복지전문가의 양성은 물론 각종 고시에 대비한 기초교과목의 개설로 진로의 폭을 넓히고 있으며, 본 학과의 졸업생은 졸업과 동시에 사회복지사 자격증 1급 응시자격과 2급 국가자격을 취득할 수 있다. 또 한 공공(공무원) 및 민간부문 사회복지기관의 일선에서 활동할 수 있다.

## 교육목표

○ MISSION

➠ 기독교 정신을 근본으로 하는 사람중심 사회복지교육의 실천

○ VISION

➠ 사회가 요구하는 다양성에 대처할 수 있는 사회복지 전문성을 갖춘 인재양성

○ PASSION

➠ 인간중심적인 사고를 바탕으로 진리와 사랑의 실천마인드로 4차 산업혁명에 능동적으로 대처할 수 있는 지혜와 열정이 넘치는 사회복지사

## 학과인재상

○ 사명(Mission)과 전문성(Vision)에 열정(Passion)을 더한 사회복지실천현장의 창의적인 리더 양성

○ 섬김과 존중의 리더십을 바탕으로 내 이웃을 내 몸 같이 사랑하는 진실성 넘치는 사회복지사 육성

○ 창의적이고 실제적인 전문지식을 겸비한 공공 및 민간 부문의 사회복지전문가 양성

## 졸업후 진로

일반사회복지사, 사회복지전문요원(공무원7급, 9급), 정신보건사회복지사, 의료사회복지사, 학교사회복지사, 기업사회공헌전문가, 재활치료교사, NGO단체의 전문사회복지사, 국내외 대학원 진학 등

## 관련 자격증

졸업과 동시에 사회복지사 2급 자격증과 1급 국가시험 응시자격 부여, 사회조사분석사 2급, 보육교사, 학교사회복지사, 정신보건사회복지사, 의료사회복지사, 법무사회복지사 등(일부 전문자격증은 졸업 후 연수 필요)

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수/선택 | | 전공필수 | 전공선택 | 전공계 | |
| 39 | 단일전공 | 30 | 45 | 75 | 135 |
| | 복수전공 | 30 | 15 | 45 | |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수 | 사회복지학개론 | 3 | 국시필수 |
| 전공필수 | 인간행동과 사회환경 | 3 | 국시필수 |
| 전공필수 | 사회복지실천론 | 3 | 국시필수 |
| 전공필수 | 사회복지실천기술론 | 3 | 국시필수 |
| 전공필수 | 지역사회복지론 | 3 | 국시필수 |
| 전공필수 | 사회복지법제와 실천 | 3 | 국시필수 |
| 전공필수 | 사회복지정책론 | 3 | 국시필수 |
| 전공필수 | 사회복지조사론 | 3 | 국시필수 |
| 전공필수 | 사회복지현장실습 | 3 | 국시필수 |
| 전공필수 | 사회복지행정론 | 3 | 국시필수 |
| 전공선택 | 사회복지역사 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 사회문제론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 정신건강론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 자원봉사론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 가족복지론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 아동복지론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 장애인복지론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 노인복지론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 청소년복지론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 프로그램개발과 평가 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 정신건강사회복지론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 사회복지현장실무론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 사회복지윤리와 철학 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 사회복지자료분석론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 사회보장론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 의료사회복지론 | 3 | 국시선택 |
| 전공선택 | 사회복지심화실습 | 3 | 사복권장 |
| 전공선택 | 사회학개론 | 3 | 전공기초 |
| 전공선택 | 심리학개론 | 3 | 전공기초 |
| 전공선택 | 사회복지와 인권 | 3 | |
| 전공선택 | 노인상담의 이론과 실제 | 3 | |
| 전공선택 | 장애인복지실천 | 3 | |
| 전공선택 | 사회복지현장의 이해 | 3 | |
| 전공선택 | 노인건강론 | 3 | |
| 전공선택 | 국제사회복지론 | 3 | |
| 전공선택 | 사례관리론 | 3 | |
| 전공선택 | 기독교사회복지론 | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 전공선택 | 복지국가론 | 3 | |
| 전공선택 | 사회복지연구 | 3 | 사복권장 |
| 전공선택 | 상담의 이론과 실제 | 3 | |
| 전공선택 | 사회복지전공영어(구 사회복지원서강독) | 3 | |
| 전공선택 | 빈곤론 | 3 | |
| 전공선택 | 학교사회복지론 | 3 | |
| 전공선택 | 여성복지론 | 3 | |
| 전공선택 | 사회복지와 문화다양성 | 3 | |
| 전공선택 | 케어복지론 | 3 | |
| 전공선택 | 발달장애인의 이해 | 3 | |
| 전공선택 | 사회복지지도감독론 | 3 | |
| 전공선택 | 가족상담 및 치료 | 3 | |
| 전공선택 | 교정복지론 | 3 | |
| 전공선택 | 산업복지론 | 3 | |
| 전공선택 | 사회복지경영론 | 3 | |
| 전공선택 | 사회복지인턴실습 | 3 | |
| 전공선택 | 사례관리현장실습 | 3 | |

## |전공이수|

**사회복지사 국가자격증 취득을 위한 법정 교과목이수 일람표 (2020년도기준)**

| 이수구분 | 교과목 명칭 |
|---|---|
| 필수교과목<br>(10과목 30학점) | 사회복지학개론, 인간행동과 사회환경, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지행정론, 사회복지조사론, 지역사회복지론, 사회복지정책론, 사회복지법제와 실천, 사회복지현장실습 |
| 선택교과목<br>(7과목 21학점) | 아동복지론, 청소년복지론, 노인복지론, 장애인복지론, 여성복지론, 가족복지론, 산업복지론, 의료사회사업론, 학교사회사업론, 정신건강론, 교정복지론, 사회보장론, 사회문제론, 자원봉사론, 정신건강사회복지론, 사회복지지도감독론, 사회복지자료분석론, 프로그램 개발과 평가, 사회복지역사, 사회복지윤리와 철학 |

※ 사회복지사 자격증(1급 및 2급)을 취득하기 위하여 학부에서 전공과목 51학점 (전공 필수 30학점, 전공 선택 21학점)을 반드시 이수하여야 하며, 51학점에는 상기의 국가고시 과목 8과목과 사회복지학개론, 사회복지현장실습 3학점, 법정선택 교과목 중에서 21학점(7교과)을 반드시 이수하여야 한다(사회복지사업법).

※ 본 학과에서 사회복지학 복수전공 및 전과를 하고자 하는 학생은 반드시 학과장과 사전에 면담을 하여야 하며, 학과장은 해당 학생을 면접 한 후에 학업계획을 안내하고 교과목 이수에 필요한 오리엔테이션을 실시한 후에 사회복지사업법에서 정한 전공필수 및 선택과목을 이수하도록 한다.

① 전적대학 학점인정 내규
- 본 학과의 편입생 및 전과학생은 전적대학 또는 전적학과에서 이수한 과목 중에서 동일 교과목, 동일학점으로 이수한 전공교과목에 대하여 그 성적이 A학점 이상일 때 2교과(6학점)에 한하여 교수회의를 통하여 학점을 인정할 수 있다.
- 인정범위는 전공교과 동일교과목(또는 유사교과목)에 한하여 학점으로 인정되지만 사회복지현장실습은 반드시 본 학과에서 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점인정교과목에서 제외한다.

② 사회복지학과 졸업사정의 필수 이수 교과목 일람
- 본 학과의 전공학생, 편입생, 전과학생, 복수전공생은 사회복지사 국가자격 이수교과목을 필수로 이수했는지를 졸업사정 과정을 통하여 재차 확인하고 해당 교과목을 이수하지 않음으로 인하여 얻게 되는 불이익이 없도록 한다. 단, 전공기초과목이나 전공과목의 이수는 타 대학의 학점교류도 일정범위 안에서 인정한다.

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 지역사회공헌(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 글로컬 영어 I | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 글로컬 사고와 표현 (1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨팅사고력 | 3 | | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 I | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 사회학개론 | 3 | 3 | | | 학과권장 |
| | 1 | 전필 | 사회복지학개론 | 3 | 3 | | ○ | 국시필수 |
| | 1 | 전선 | 사회복지현장의 이해 | 3 | 1 | 2 | | 학과권장 |
| | 1학기 소계 | | | 21 | 18 | 4 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 글로컬 영어II | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 글로컬 사고와 표현 (1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 지역사회공헌(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 II | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 심리학개론 | 3 | 3 | | | 학과권장 |
| | 2 | 전선 | 사회문제론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 2 | 전선 | 사회복지전공영어(구 사복원서강독) | 3 | 3 | | | 학과권장 |
| | 2학기 소계 | | | 22 | 20 | 2 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 III | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전필 | 사회복지실천론 | 3 | 3 | | ○ | 국시필수 |
| | 1 | 전필 | 인간행동과 사회환경 | 3 | 3 | | ○ | 국시필수 |
| | 1 | 전선 | 사회복지역사 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택(격년) |
| | 1 | 전선 | 정신건강론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 1 | 전선 | 사회복지와 문화다양성 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택(격년) |
| | 1 | 전선 | 가족복지론 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | **23** | **23** | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 II | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 IV | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전필 | 사회복지행정론 | 3 | 3 | | ○ | 국시필수 |
| | 2 | 전필 | 사회복지실천기술론 | 3 | 3 | | ○ | 국시필수 |
| | 2 | 전선 | 아동복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 2 | 전선 | 의료사회복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 2 | 전선 | 노인복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 2 | 전선 | 장애인복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 2 | 전선 | 케어복지론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 기독교사회복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 2 | 전선 | 자원봉사론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 2 | 전선 | 빈곤론 | 3 | 3 | | | 사복권장 |
| | 2학기 소계 | | | **35** | **36** | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성교육 영역 I(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | 택1 |
| | 1 | 전선 | 사회복지법제와 실천 | 3 | 3 | | ○ | 국시필수 |
| | 1 | 전선 | 복지국가론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 지역사회복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시필수 |
| | 1 | 전선 | 청소년복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 1 | 전선 | 프로그램개발과 평가 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 1 | 전선 | 정신건강사회복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 1 | 전선 | 사회복지현장실습 | 3 | 3 | | ○ | 국시필수 (매학기 개설) |
| | 1 | 전선 | 교정복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 1 | 전선 | 노인상담의 이론과 실제 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | **30** | **30** | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 인성교육 영역 II(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | 택1 |
| | 2 | 전선 | 사회복지정책론 | 3 | 3 | | ○ | 국시필수 |
| | 2 | 전선 | 사회복지조사론 | 3 | 3 | | ○ | 국시필수 |
| | 2 | 전선 | 학교사회복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 2 | 전선 | 상담의 이론과 실제 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 사회복지와 인권 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 발달장애인의 이해 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 국제사회복지론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 노인건강론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 사례관리론 | 3 | 3 | | | 사복권장 |
| | 2 | 전선 | 사회복지현장실습 | 3 | 3 | | ○ | 국시필수 (매학기 개설) |
| | 2학기 소계 | | | **33** | **33** | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전선 | 사회복지지도감독론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 1 | 전선 | 사회복지윤리와 철학 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 1 | 전선 | 사회복지자료분석론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 1 | 전선 | 사회보장론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 1 | 전선 | 국제사회복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 1 | 전선 | 사례관리현장실습 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 사회복지심화실습 | 3 | 3 | | | 국시필수 (매학기 개설) |
| | 1 | 전선 | 가족상담 및 치료 | 3 | 3 | | | (격년) |
| | 1학기 소계 | | | **24** | **24** | | | |
| | 2 | 전선 | 사회복지인턴실습 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 사회복지연구 | 3 | 3 | | ○ | 학과권장 |
| | 2 | 전선 | 여성복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 2 | 전선 | 산업복지론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 2 | 전선 | 사회복지경영론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 사회복지현장실무론 | 3 | 3 | | ○ | 국시선택 |
| | 2학기 소계 | | | **18** | **18** | | | |

교과목 소개

## 교과목 소개

### 사회복지 윤리와 철학 (Social Work Practice Ethics)
사회복지를 이해하는데 기본적인 가치와 철학 그리고 윤리학에 대해 강의하고 이를 바탕으로 실천현장에서 경험하게 되는 윤리적 갈등상황을 개괄적으로 소개하며 사회복지사가 사회복지 실천현장에서 클라이언트에게 직접 또는 간접으로 대입할 때 경험하게 되는 윤리적 논점에 관해 논의한다

### 사회복지학개론 (Introduction to Social Welfare)
현대 산업사회에서 사회복지의 성격과 본질 사회복지의 분야 방법론 등을 개관하고 현대 사회복지의 일반적인 추세와 주요 쟁점을 분석함으로써 사회복지의 기초개념과 가치를 익힌다

### 사회문제론 (Social Problems)
사회복지제도는 사회문제를 해결하는 주된 사회적 대책이라는 관점에서 사회문제를 이론적으로 접근하고 분석하는 방법을 이해하고 한국사회의 대표적인 문제들을 각각 분석하고 사회적 예방대책 및 해결대책을 연구함과 아울러 구체적 사회문제 분석에 대한 연구과제를 수행한다

### 사회학개론 (Introduction to Sociology)
대표적인 사회학 이론을 학습하면서 문화 인성 가족 집단 사회계층 사회제도 종교 지역사회 등과 관련한 제반의 사회문제를 진단하고 처방함으로써 사회문제를 보는 올바른 시각과 안목을 갖고 구성원으로서 성숙된 자세와 태도를 견지하도록 확고한 가치관을 세우고 지식을 넓히는데 강의의 목적이 있다

### 사회복지역사 (Social Welfare History)
사회복지 제도를 역사적으로 이해하는데 필요한 기본지식을 익힌 뒤 시대별로 서구 사회의 주요 국가 영미 등 들의 사회복지 발달과정을 살펴봄으로써 복지국가의 생성 정착 확장 및 위축의 과정을 정치 사회 경제적 맥락에서 분석한다 아울러 우리나라 사회복지 발달과정을 서구사회와 비교함으로써 우리나라 사회복지발전에 대한 시사점을 찾는다

### 인간행동과 사회환경 (Human Behavior and The Social Environment)
인간행동에 대한 폭넓은 이해를 위해 인간의 성장발달에 대한 주요 이론을 사회복지적 관점에서 학습하며 동시에 사회 체계론적 관점에서 인간행동과 상호작용 하는 환경에 대해 학습한다

### 사회복지실천론 (Social Work Practice Theories)
사회복지 실천 대상 가운데 개인 집단 가족에게 초점을 맞추고 이들의 사회기능을 향상시키기 위한 사회복지 실천에 대해 살펴본다 구체적으로 개입과정에 따른 사회복지사의 역할 및 개입 기술과 기법 개입 과정에 대한 기록과 평가 등을 검토한다 특히 사례연구와 역할 연습을 통해 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다

### 사회복지실천기술론 (Social Work Practice Skills)
사회복지실천 대상 개인 집단 가족 의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천모델과 기술 및 기법에 대해 살펴본다 구체적으로 개인 및 집단 가족을 대상으로 개입하기 위한 기초이론과 모델 및 기술에 대해 각각 살펴본다 특히 사례연구와 역할 연습을 통해 다양한 실천 모델과 기술 기법을 적용하여 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다

### 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)
사회복지조직에 대한 이해를 도모하기 위해 사회복지행정의 개념과 특성을 살펴보고 사회복지서비스 전달 과정에서의 사회복지행정체계 및 기능 그리고 정부와 사회복지조직과의 관계를 규명하면서 사회복지서비스 전달체계의 특수성이 사회복지조직에 미치는 영향을 평가하도록 한다

### 장애인복지론 (Social Service for Disabled)
사회복지분야의 한 영역으로서 장애인문제와 장애인복지에 관한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다 이러한 관점에 근거하여 장애인복지의 가치 이론 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 장애인복지분야의 사회복지사로서 실천능력을 향상시킨다

### 교정복지론 (Correction Social Work)
범죄인 및 비행청소년의 재활과 범죄 비행예방을 위하여 사회사업적 개입방법과 기술을 습득함을 목표로 한다 이를 위하여 교정사회사업에 대한 기본적인 이론을 이해하고 우리나라 교정정책과 행정 교정현장을 이해하게 한다 나아가 교정현장에서 전문사회복지사로서 활동할 수 있는 자질과 능력향상을 목표로 한다

### 자원봉사론 (Volunteerism)
자원봉사에 관한 기본적인 개념과 이론들을 학습하며 여러 분야에서 진행되고 있는 봉사활동의 현황에 대해서 숙지하도록 유도한다 특히 사회복지기관들의 자원봉사활동의 현장에 대한 실천적 경험을 갖게 한다 봉사학습 를 통해서 봉사활동의 계획에서부터 수행 및 평가까지 실제로 연습한다

### 아동복지론 (Child Welfare)
아동복지는 아동의 각 단계별로 성장에 따른 적절한 정책과 프로그램 및 서비스를 계획하고 실천하는 학문이다 이는 아동의 개인의 신체적 심리적 및 사회적 요인과 변화를 경험하여 각 단계속의 특성들을 이해하도록 한다 또한 이를 통해 가장 적합한 교육환경과 삶의 방향을 제시하고자 하는 것이 본 교과목의 목적이다

### 지역사회복지론 (Community Welfare)
지역사회를 대상으로 접근하는 간접적 사회복지실천방법으로서 지역사회 원조기술의 이론과 방법을 습득하고 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야를 이해함으로써 지역사회복지 실천을 위한 전문사회복지사로서의 능력을 배양하고 향상시킨다

### 사회복지법제와 실천 (Social Welfare and Law and Practice)
사회복지법의 기본시각으로서 사회복지법의 개념 생존권 사회복지의 가치와 목적 및 일반 원리를 고찰하고 사회복지법제의 생성과정과 범위 및 구조를 파악함으로써 사회복지실천에 있어서 법 내용을 응용하는 능력을 향상시킨다

### 사회복지조사론 (Social Work Research)
연구방법론에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론 및 서베이 욕구조사 실험연구 단일사례연구설계 프로그램평가 등 중요한 조사방법의 설계방법과 자료수집 기법들을 배운다

### 사례관리론 (Case Management)
복합적인 필요를 가진 사람들의 기능화와 복지를 위해 공식적 비공식적 지원과 활동의 네트웍을 조직 조정 유지하는 것이고 체계적인 문제의 사정을 거쳐서 클라이언트를 지지하거나 문제에 대한 해결책을 찾는 것을 목적으로 한다

### 프로그램개발과 평가 (Program Development and Evaluation)
사회복지사들이 프로그램을 통해 서비스를 효율적이고 효과적으로 전달 할 수 있도록 하기 위하여 프로그램 기획 운영 평가 등과 관련된 내용으로 교과목을 구성한다 이를 통해 사회복지 프로그램을 효과적으로

기획하고 관리하며 평가하는 문제를 다루어 보다 사회복지사의 전문성을 증진시키는데 도움을 주고자 한다

### 청소년복지론 (Social welfare with Youths)
청소년복지는 청소년의 특성들을 파악하고 이를 토대로 사회복지와 접목하여 각 단계별로 성장에 따른 적절한 정책과 프로그램 및 서비스를 계획하고 실천하는 활동이다 이는 청소년의 개인의 신체적 심리적 및 사회적 요인의 변화를 습득하여 이들에게 가장 적합한 교육환경과 삶의 방향을 제시하고자 본 교과목 개설을 목적으로 한다

### 노인복지론 (Social Welfare for the Elderly)
노인복지는 사회복지 정책과 서비스의 틀 속에서 노화와 노인의 특성을 고려하여 적절한 정책 프로그램 및 서비스를 계획하고 실천하는 활동이다 이를 통하여 노화에 따른 개인의 신체적 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책프로그램과 실천기술을 개괄적으로 연구한다

### 학교사회복지론 (School of Social Work)
학교폭력과 비행 등 학생문제를 해결하기 위한 사회복지실천방법으로 학교사회사업의 필요성과 개념 실천대상과 실천방법 제도를 이해하게 함으로써 실천현장인 학교를 중심으로 한 학교사회복지사의 전문적 실천능력을 배양한다

### 정신건강사회복지론 (Social Welfare in Mental Health)
정신건강 영역에서의 사회사업활동을 통하여 정신질환자와 그 가족 및 공동체를 원조하는 정신건강 사회복지사들의 역할을 학습하고 정신장애인의 지역사회 재활을 증진시키는 전문적인 지식을 습득한다 또한 다학제간 팀워크활동 정신의학이론 정신장애 판정기준 지역사회 정신건강 등에 대해서도 학습함으로써 정신보건 사회복지사로서의 자질을 향상시키는데 목적이 있다

### 기독교사회복지론 (Christian Social Welfare)
진리 사랑 봉사의 실천덕목을 실천할 수 있는 기본 윤리를 교육하는 것이며 이를 통하여 기독교적 신앙관을 바탕으로 사회복지현장에서 그리스도인 사회복지 실천가로서 인류와 사회에 봉사하는 전문가를 육성하는 교과목이다

### 사회복지현장실습(Social Welfare Practice)
사회복지학은 임상실천을 중시하는 학문으로 현장실습을 학점 이수를 제안하고 있는데 학년 학기에는 현장실습을 이수하고 학년 학기에는 사회복지현장심화실습을 이수하여 전문적이고 수준 높은 현장실습을 교육을 강화한다 본 심화실습은 기존의 사회복지현장실습 를 대신한 교과목으로 전공과 취업을 연계한 심화실습으로 진행한다

### 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)
사회복지정책의 이해를 돕기 위해 사회복지정책에 대한 개념을 정립하고 사회복지정책에 영향을 미치는 다양한 이데올로기와 사회이론들을 알아보도록 한다 또한 정책형성에 대한 기본적인 지식을 습득하기 위해 사회복지정책 형성과정인 문제형성 아젠다 형성 대안형성 정책결정 등의 각 단계를 이해하고 사회복지사의 역할을 모색한다

### 사회보장론 (Social Security)
사회보장을 이해하기 위해 복지국가에서의 사회보장의 위치 사회보장의 개념 사회보장제도의 유형과 사회보장제도를 분석할 준거 틀인 대상 급여 재정 전달체계와 기반이 되는 가치 이론 원칙들을 알아보고 그 분석 틀에 의해 사회보장의 핵심적인 제도들의 문제점과 개선방안이 무엇인지를 분석한다

### 사회복지자료분석론 (Social Welfare Data Analysis)
사회복지조사 연구 자료의 양적자료와 질적 자료 중 양적 조사 자료의 기본적 특성과 분석절차를 이해한 후에 구체적인 조사 질문이나 가설에 따른 통계적 분석 방법을 학습한다 특히 사회복지현장에서 사용되는 전산프로그램인 통계프로그램을 원활하게 사용할 수 있도록 실기위주의 현장학습으로 이루어지며 자료의 데이터 분석과 보고서 작성 예측모형의 응용 등에 대하여 체계적으로 실습하는 교과목이다 또한 본 교과목을 충분히 숙달하게 되면 사회조사분석사 급 시험에도 도전하여 자격을 취득할 수 있는 길이 열린다

### 여성복지론 (Social Work with Women)
여성문제와 여성복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방안을 학습하여 여성복지 분야에서 활동할 사회복지사의 능력배양을 목표로 한다 나아가 한국에서 사회복지사들이 관여하고 있는 여성복지 영역을 고찰함과 더불어 외국의 여성복지에서 우리의 현실에 적용 가능한 부분을 모색하여 한국의 여성복지 분야의 사회복지사로서 전문적 실천능력을 향상시킨다

### 의료사회복지론 (Social Work in Health Care)
사람이 질병을 갖게 되면 심리적 경제적 사회적으로 영향을 받기 때문에 이러한 영향들이 상호작용 속에서 환자의 안정을 찾도록 하는 자원과 기회를 파악한다 그리고 직접적 서비스와 행정에서 보여 지는 문제와 이슈를 중심으로 하위영역인 일반 재활 정신의료 등의 분야에서 관련되는 의료복지제도와 임상실천을 학습한다

### 사회복지지도감독론 (Social Work Supervision)
사회복지기관에서 사회복지 서비스 제공에 있어서 상당한 지식과 경험이 있는 사회복지사가 기관의 초임 사회복지사나 실습생을 지도하는 데 필요한 지식과 기술을 습득하도록 하는 것이다

### 가족복지론 (Social Welfare with Families)
평가방법 가족치료 접근법으로서 구조적 가족치료 이론과 단기가족치료 현대사회에서 여러 가지 사회적 여건에 따라 변화하는 가족을 이해하기 위하여 가족구조 가족관계 가족의 기능 가족의 생활주기 가족문제 등에 관해 학습하고 가족복지 정책과 서비스 현황 등에 관하여 고찰한다 그리고 가족복지 서비스 대상 가족의 문제에 대한 사정과 이론 등을 교육한다

### 사회복지현장심화실습
학생들이 실제로 사회복지기관에서 서비스를 기획 전달 평가하는 과정에 참여하게 하고 사회복지기관 슈퍼바이저의 지도와 학교 실습지도교수의 슈퍼비전을 받게 한다 이 과정에서 학생들은 실습 보고서를 제출하고 사회복지기관의 슈퍼바이저와 대학의 실습지도교수가 이를 검토하여 학생이 사회복지사로서의 자질과 능력을 향상할 수 있도록 지도한다 본 교과목은 기존의 사회복지현장실습 에 해당하는 교과목으로 학년 학기부터 수강 할 수 있도록 교과과정이 편성되어 있다

### 사회복지연구 (Social Work Investigation)
사회복지사 급 국가시험대비를 목적으로 준비된 과목이다 사회복지사 급 국가시험 과목은 다음과 같다 위 교과목은 시험과목 과목에 대한 정리와 매주 모의고사를 통하여 시험에 대응할 수 있도록 학습하는 교과목이다 인간행동과 사회환경 사회복지정책론 사회복지행정론 사회복지실천론 사회복지실천기술론 사회복지조사론 사회복지법제론 지역사회복지론

### 사회복지현장실무론(Social Welfare Practice theory)
사회복지임상분야에서 사회복지 현장이 요구하는 행정과 실무적인 분야에 대하여 지금까지 배운 인사관리 조직관리 행정관리 슈퍼비전 등의 종합적인 사회복지의 실무를 이론과 사례를 통하여 체계적으로 학습함으로서 사회복사로서의 현장 감각을 익히고 실무에 적응할 수 있는 능력을 배양하기 위한 교과목이다

### 정신건강론(Mental Health)
정신건강에 대한 기본적인 개념을 학습하고 기초이론을 학습하는데 중점을 둔다 특히 정신질환자의 유형과 판정기준들에 대하여 학습하고 정신건강문제에 대처하는 방법을 학습한다 또한 정신보건복지사로서 알아야 할 정신의학의 기초지식도 함께 학습한다

### 국제사회복지론(International Social Welfare)
본 교과목은 선진국의 사회복지 사정을 비교 연구함으로서 우리나라의 수준을 제고해 보고 외국의 사회복지 실태에 대하여 개략적으로 비교 연구해 봄으로서 사회복지의 시각을 넓히는 데 학습의 목적이 있다

### 사회복지인턴실습(Social Welfare Field Practice)
현대사회복지는 이론적인 기반위에 사회복지의 실천경험과 지식을 요구하고 있으며 사회복지현장에 적응하기 위한 예비 사회복지사로서의 기회탐색을 위하여 사회복지기관에 학기 중에 인턴으로 일 출근하여 실습함으로서 현장 감각을 익히고 취업과 연계시키기 위한 교과목이다 통상적으로 졸업을 한 학기 앞둔 상태에서 본 교과목을 이수하는 것이 최상이다

### 산업복지론(Industrial Social Welfare)
산업화과정에서 나타나는 노동문제에 대한 대책과 직장 내의 새로운 사회적 관계를 분석함으로서 근로자의 복지와 기업의 복지적 해결과제를 분석해 보는 산업사회를 이해하는 기초 교과목이다 본 교과목은 근로복지공단 등에 사회복지사로서 취업하기를 원하는 수강생은 필수적으로 이수할 교과목이다

### 사회복지전공영어(Social Welfare English)
글로벌사회에서 사회복지를 이해하기 위하여 국제 언어로 학습할 수 있는 기회를 제공하고자 전공 사회복지를 영어로 배우는 학습이다 외국유학을 원하는 수강생이나 사회복지공무원을 수험을 준비하는 수강생을 위한 전공기초교과목으로 개설된 교과목이다

### 사회복지현장의 이해
사회복지현장과 사회복지방향을 이해하며 사회복지 현장실습을 위하여 각 기관을 방문하며 사회복지 현장 속에 개인의 적합한 분야를 발견하고 이를 토대로 사회복지 현장을 선택할 수 있도록 지도하고자 개설된 교과목이며 이를 통하여 사회복지 현장을 이해하고 체계적인 학습을 지도하기 위하여 개설된 교과목이다

### 국제사회복지론 (International Social Welfare)
새로운 세기에 국제적인 역량을 갖춘 사회복지사가 되기 위해서는 전문직의 책임감과 함께 자국의 국경을 넘어 생각해 보는 국제개발협력에 대한 이해와 국제사회복지실천에 보다 적극적으로 개입할 수 있는 지식을 갖추어야 한다

### 사회복지와 문화다양성 (Diversity and Social Welfare)
세계화 추세에 따른 인구 이동 현상으로 급속히 다문화사회화 되어가는 한국 사회가 부딪치게 되는 사회적 이슈들에 대한 사회복지적 접근의 학습에 역점을 두는 교과목이다 이를 위하여 이미 다문화 사회화 한 외국의 사례들을 통하여 관련 정책과 제도를 살펴본 다음 한국의 다문화 정책과 제도 서비스와 비교 개선을 위한 시사점들을 얻고자 한다 다음으로는 구체적으로 문화적 소수자들을 크게 유형별로 대별한 다음 각 유형별 소수자들이 경험하는 어려움들을 구체적으로 파악한다 마지막으로 파악된 이슈에 대해 문화적 유능성을 중심으로 해결을 목적으로 한 다문화집단에 민감한 개입 전략과 기술에 대하여 살펴보고자 한다

### 가족상담 및 가족치료(Family Counseling & Family Therapy)
이 과목에서는 개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로서 가족치료의 주요 모델과 실제를 학습하는데 초점을 둔다 이를 위하여 가족치료가 기반하고 있는 가족체계이론의 주요

개념을 이해하고 주요 가족치료 모델을 학습하며 사례분석과 역할연습을 통하여 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다

### 빈곤론(Poverty and Social Welfare)

본 교과목은 빈곤의 개념과 측정 빈곤의 원인에 관한 다양한 이론적 설명에 대한 포괄적인 이해를 통해 빈곤문제에 대한 전문적인 인식과 안목을 지니도록 하고 빈곤문제 대책과 관련하여 주요 빈곤정책 유형들의 내용과 특성에 대한 이해를 제고 하는데 목표를 두고자 한다 빈곤정책 중에서 공공부조제도는 사회복지정책 및 실천에서 특별한 관심과 주목이 요청되는 부분이기에 주요 국가들의 공공부조제도 및 한국의 국민기초생활보장제도를 비롯한 관련 공공부조제도에 대해서는 체계적인 인식을 높이도록 한다 아울러 아동 여성 노인 등 주요 인구 집단에서의 빈곤의 양상과 영향 관련 대책 및 프로그램에 대한 학습을 통해 사회복지적 차원에서 세부 빈곤 영역들에 대한 다각적인 이해도 이루어지도록 한다

### 복지국가론(Welfare State)

복지국가의 개념에 대한 이해 복지국가의 구조적 특성에 관한 이해 복지국가의 변화 및 발전에 대한 이해 복지국가에 대한 다양한 환경요인들에 대한 이해로 구분 된다 이를 통하여 복지국가의 개념 복지국가의 유형화 복지국가의 변화 요인 복지국가의 성립 복지국가의 위기 복지국가의 개혁과 변천과 재편의 방향 그리고 복지국가와 관련된 다양한 주제 세계화 민영화 축척체제의 변화 등에 대한 내용을 다룬다 이를 통해 현대 복지국가의 구조와 변동에 대한 제반 원리와 쟁점들을 이해함으로써 사회복지정책의 변화와 관련하여 현상에 대한 거시적 구조적 이해능력을 증진시키고 사회복지 정책 및 실천의 원칙 및 비전을 모색하는 안목을 증진시킨다

### 사회복지경영론(Management of social welfare facilities)

최근 사회복지서비스 패러다임은 다양한 제공주체의 참여를 통한 서비스의 질 관리가 중요한 연구주제로 나타나고 있고 비영리경영 기법이 사회복지분야에서도 중요한 연구 분야로 등장하고 있다 본 교과목에서는 사회복지시설 운영관리 및 경영기법에 대한 다각적인 이론과 경영적인 기법을 통하여 보다 효율적인 사회복지시설을 관리 운영에 대한 학습을 수행한다

### 사회복지와 인권(Human Rights and Social Work)

본 교과목의 목적은 사회복지실천에 필요한 기본적인 인권 이론을 이해하는 것이며, 주요 내용은 국내·외 인권의 역사, 권익옹호를 위한 도구 그리고 인권을 위한 실천 활동 등이다. 이를 통해, 인권의 프레임 속에서 소수자의 억압과 차별을 해결할 수 있는 사회복지실천의 대안에 대한 이해를 제고한다.

### 케어복지론(Care welfare)

인구고령화와 노인장기요양보험 제도의 실시로 노인케어가 주요 복지영역으로 대두되고 그 중요성이 강조되고 있다 따라서 노인을 둘러싼 다양한 영역의 연계 및 통합을 위하여 케어영역의 업무와 현장을 충분히 이해하고 조장할 수 있는 능력을 함양하고자 함으로써 케어의 기본지식과 기술을 이해하고 배우고자 한다

### 심리학개론(Introduction To Psychology)

심리학은 인간이 행하는 모든 행동 감정 사고 행위 판단 등 포함 의 원인과 규칙을 과학적으로 다루는 학문으로써 심리학의 역사 과학으로서의 심리학이 지닌 연구 영역과 방법 심리학의 주요 연구 주제들 인간행동의 생리적 과정 감각과 지각과정의 특징 추리와 문제해결을 다룬다 또한 인간의 행동은 모두 습득된 것들이므로 행동이 학습되는 원리를 다루는 세 가지 종류의 학습 이론 고전적 조건형성 이론 조작적 조건형성 이론 인지학습 이론 등을 탐색한다

### 상담의 이론과 실제(Theory and Practice of Counseling)

상담학의 형성배경과 상담의 개념 원리 등을 익히고 현존하는 상담이론들의 인간관 상담목표 상담기법과 과정 상담자 역할과 내담자 역할 및 적용상의 장단점 등을 이해한다 또한 상담연구방법 상담자의 자격과

역할 및 상담의 여러 종류에 대해 이해하며 실제 상담 장면에서 상담을 어떻게 운영할 것인가에 대한 제반 원리를 익히고 상담의 조직과 운영 및 평가와 관련된 제반 기술을 함께 익힌다

### 노인건강론(Health care)

노인의 건강관리에 관한 이해를 돕는 성공적 노화를 위한 노인건강 노인건강을 둘러싼 환경과 윤리의 문제를 다루고 건강유지와 행태의 이슈를 다뤄본다 문제음주 운전 학대와 같은 건강취약요인을 어떻게 관리할 것인가와 생의 마지막시기 건강관리에 해당하는 호스피스와 완화의료에 대해 살펴본다 아울러 노년기의 정신건강을 학습하고 신체건강상의 문제를 각 계통별로 개괄적으로 알아본다

### 장애인복지실천(Social welfare work practice for the disabled)

장애인복지에 관련된 실천이론을 배움으로써 널리 활용되고 있는 재활 장애인복지정책 여러 나라의 장애인복지제도 장애인복지의 전망과 과제를 학습한다 또한 장애인복지시설의 법적근거와 패러다임의 변화 장애인 거주시설의 유형별 기능 장애인 지역사회재활시설의 유형별 기능 장애인 직업재활 프로그램의 이해 장애인복지 전달체계의 이해 등의 실천현장 이해를 통해 장애인복지실천의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있다

### 발달장애인의 이해(understanding for Developmental Disabilities)

발달장애인지원에 관한 법률에 의거하여 발달장애에 대한 기초이론과 지원내용 관련법률 관련제도 서비스와 프로그램 평생교육에 대한 다양한 학습을 통하여 발달장애인의 복지와 전문적인 지원방법에 대하여 학습한다 특히 발달장애인 상담이나 복지서비스에 관여하고자 하는 경우에는 본 교과목의 이수를 권장한다

### 사례관리현장실습(Case Management Filed practice)

다양한 서비스 대상자에게 사례관리의 전문이론을 사전이 이수하고 사회복지현장에 나아가 학기 회 매주 회 시간의 사례관리 실습을 수행하는 실습위주의 수업으로 진행한다 현장실습수업과 사례관리론 수업을 이수한 학년 학생이 수강하도록 지도한다

# 보건관리학과
HEALTH & HUMAN PERFORMANCE

## |학과소개|
보건관리학은 개인, 집단, 지역사회, 그리고 지구공동체의 건강수준과 삶의 질을 향상시키기 위한 목적으로 의사소통이론, 건강상담이론, 보건교육이론, 의료경영이론 등의 학습을 통해 보건프로그램을 개발, 기획, 수행 및 평가하는 방법을 연구하는 학문이다. 정부는 예방차원의 적극적인 건강관리의 필요성에 따라 1995년에 국민건강증진법을 제정하였으며, 1997년에 건강증진 기금을 조성하여 건강증진사업을 벌이고 있으며, 2010년부터 보건교육사를 국가자격으로 법제화하여 금연, 절주, 영양 및 운동과 같은 건강증진 프로그램을 계획 및 기획하여 사업을 수행하여 역할을 하도록 하고 있다.
삼육대학교 보건관리학과는 2006년 보건정보학전공으로 사회복지학부 내에서 신설된 이래, 2008년 보건관리학전공으로 명칭을 변경하였으며, 2011학년도 신입생부터 사회복지학과와 모집단위를 구분하여 선발하였고, 2014년부터는 학부에서 독립된 형태로 보건관리학과로 학생을 모집하고 있다. 보건과학과 관련된 최신 전문지식과 컴퓨터기술을 습득케 하여 자료를 수집, 정리, 분석하는 능력뿐만 아니라 프로그램을 계획 및 기획, 수행, 평가하는 역량을 가진 전문가를 양성함으로써 보건소, 건강센터, 보건단체, 의료기관, 국제기구 및 산업체에서 보건교육사(국가자격증), 보건의료정보관리사(국가면허증), 연구원 및 보건직 행정공무원으로 역할을 수행하여  사회에 이바지하는 인재를 육성하고 있다.

## |교육목적|
보건관리학과는 삼육대학교의 교육이념에 근거한 인성교육을 바탕으로 보건학에 대한 올바른 이해와 연구, 실천을 통해 인류의 건강증진에 기여하는 인재양성을 목적으로 한다.

인재상
1. 정의롭고 건강한 사회성을 지닌 전문역량을 갖춘 현장 실무형 인재
2. 체계적인 전문지식과 창의성을 겸비한 보건교육 및 건강증진 전문가
3. 인류의 건강증진과 환경개선에 기여하는 글로벌 인재
4. 보건의료정보관리 전문지식을 갖춘 창의적 인재

## |교육목표|
보건관리학과는 2030년까지 보건학과 라이프스타일 분야에 교육과 연구를 집중함으로 건강증진 학문분야에서 세계의 중심이 되어, 삼육대학교의 명성도와 평판도를 향상시켜 글로벌 경쟁력을 갖는 미션과 비전과 열정을 소유한 글로벌리더를 양성하고자 한다. 또한 4차 산업혁명으로 인해 보건의료정보의 가치 및 관리의 중요성이 커짐에 따라, 이러한 시대적 요구에 알맞은 보건의료정보관리 전문가를 양성하여 인류의 건강증진에 보탬이 되는 인재를 양성하고자 한다. 이를 위한 구체적 교육목표는 다음과 같다.

- 환자상담 및 보건교육전문가 양성
- 보건기획 및 의료경영전문가 양성
- 의료정보커뮤니케이션 전문가 양성
- 보건의료정보관리 전문가 양성

## |졸업 후 진로|

진출분야: 건강증진 및 보건교육분야, 중독전문분야
연구기관: 한국보건사회연구원, 질병관리본부, 국립암센터 등
공공기관: 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 한국건강증진개발원, 한국보건산업진흥원, 보건소, 지역건강증진센터, 보건직공무원
국제기구: WHO, UNICEF, 국제NGO단체 등
민간단체: 한국건강관리협회, 대한보건협회, 인구보건복지협회, 대한산업보건협회, 한국에이즈퇴치연맹, 대한에이즈예방협회,
병원행정: 의무기록, 원무, 병원행정, 보건정보, 보험심사분야 등
기타: 각종 산업체, 건강관리회사, 금연지원센터, 한국국제협력단(KOICA) 등

## |관련 자격증|

보건교육사, 건강운동관리사, 위생사, 보험심사평가사, CHES(미국보건교육사), CEP(미국임상운동전문가), 중독상담전문가, 중독재활전문가, 보건의료정보관리사, 병원행정사, 금연지도사,

## |관련자격 별 이수기준 교육과정|

❑ 보건직 공무원(보건직 경력경쟁채용 시험) 분야 교과목

| 보건행정직 공무원 | | |
|---|---|---|
| 공무원 시험과목 | 보건주사보(7급) | 영어/공중보건학(보건학개론)/보건행정학/보건의료관계법규/행정법 (5과목) |
| | 보건주사보(9급) | 영어/공중보건학/보건의료관계법규/행정법총론 (4과목) |
| 필수 교과목 | 7급, 9급 | 공중보건학(보건학개론), 보건행정학, 보건의료법규, 의료보험론, 보건통계학(보건의료통계학), 병리학, 의학용어, 해부생리학, 의료정보관리학 중 5개 과목 이상 수강해야 응시 가능 |

가산점 안내: 보건교육사 1급은 7급, 9급 5%가산됨,
보건교육사 2급, 위생사는 보건직공무원 7급에 응시할 경우 3%, 9급에 응시할 경우 5% 가산됨,
보건교육사 3급은 9급에 응시할 경우 5% 가산됨

❑ 보건교육사 분야 교과목

| 보건교육사 국가고시 교과목 | |
|---|---|
| 필수교과목 | 보건교육학, *보건학(보건학개론), 보건프로그램 개발 및 평가, 보건교육방법론, 조사방법론, 보건사업관리, 보건의사소통, 보건의료법규, 보건교육실습 |
| 선택교과목 | *해부생리학, 보건통계학(보건의료통계학), *보건정보(의료정보관리학), 인간발달론, 환경보건, 역학, *안전교육(건강교육 및 안전관리), 생식보건, *건강과 운동(운동처방 및 방법론), 보건영양, 아동보건, 노인보건(노인건강관리론), 학교보건, 산업보건, 재활보건(운동손상 및 재활론), 구강보건, 사회심리학, 보건윤리, 식품위생, 정신보건, 지역사회보건(보건사회학), 질병관리 |
| - *교과목은 ( )과 유사교과목으로 인정됨<br>- 보건교육사 2급 응시자격은 필수교과목 중 '보건교육실습'을 제외한 8개 과목, 선택교과목 중 4개 과목 이상을 이수해야 함<br>- 보건교육사 3급 응시자격은 필수교과목 중 5개 과목, 선택교과목 중 2개 과목 이상을 이수해야 함 | |

❑ 보건의료정보관리사 분야 교과목

| 보건의료정보관리사 국가고시 교과목 | | |
|---|---|---|
| 필수교과목 | 보건의료정보관리학, 보건의료정보관리 실무, 보건의료조직 관리, 건강정보보호, 질병 및 의료행위 분류, 의무기록정보 분석 및 실무, 의무기록정보 질 향상 실무, 암등록, 의료의 질 관리, 건강보험 이론 및 실무, 보건의료통계학, 보건의료데이터 관리, 의료정보기술, 의료관계법규(보건의료법규), 의학용어, 병리학, 해부생리학, 보건의료정보관리 현장실습 | |
| 선택교과목 | 보건의료정보학 및 서비스관리 영역 | *보건의료빅데이터 분석(빅데이터 머신러닝 실전(종합설계)), 조사방법론 |
| | 보건의료관리 영역 | 보건학개론, 보건교육학, 보건사업관리, *병원회계(병원재무회계), 보건행정학, 역학, 노인보건학, 국제보건, 보건사회학 |
| - *교과목은 ( )과 유사교과목으로 인정됨<br>- 보건의료정보관리사 응시자격은 필수교과목 40학점(필수교과목 18개 과목 전체)이수, 선택교과목 10학점 이상 이수임 | | |

❑ 위생사 분야 교과목

| 위생사 | |
|---|---|
| 시험과목 | 위생관계법령, 환경위생학, 위생곤충학, 공중보건학, 식품위생학, 실기시험 |
| 응시자격 | 보건학개론, 환경보건학, 보건영양학 중 1과목 이상 이수자 |
| 관련과목 이수 시 3학년부터 국가시험에 응시 가능 | |

❑ 국제의료관광코디네이터

응시자격: 보건의료 또는 관광분야의 학과로서 고용노동부장관이 정하는 학과(이하 “관련학과”)의 대학졸업자 또는 졸업예정자

공인어학성적 기준요건: ① 영어- TOEIC 700점 이상, TEPS 625점 이상 등 ② 일본이 - JPT 650점 이상

자격분류: 국가기술자격증

시험과목:

-필기: 보건의료관광행정, 보건의료서비스지원관리, 보건의료관광마케팅, 관광서비스지원관리, 의학용어 및 질환의 이해

-실기: 보건의료관광 실무

❑ 졸업 이수학점

| 이수학점 / 전공구분 | 교양필수 | 전공 | 복수전공 | 연계전공 | 부전공 | 총 이수학점 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 전공심화 | | | | | | |
| 복수전공 | | | | | | |
| 연계전공 | | | | | | |
| 부전공 | | | | | | |

❑ 졸업요건 내규

영어 공인성적 제출: TOEIC 700점 이상, TEPS 625점 이상 등

## [보건관리학과 전공 교과목]

| 보건관리학과 전공 선택 | | | |
|---|---|---|---|
| 과목명 | 학점 | 과목명 | 학점 |
| 보건학개론 | 3 | 보건의료조직관리(병원인사관리) | 2 |
| 보건교육학 | 3 | 보건의료통계학(보건통계학) | 3 |
| 심리학개론 | 3 | 보건의사소통론 | 3 |
| 건강교육 및 안전관리 | 3 | 보건프로그램 개발 및 평가 | 3 |
| 건강보험 이론 및 실무(의료보험론) | 3 | 보건행동 및 건강증진(영) | 3 |
| 건강상담학 | 3 | 보건행정학 | 3 |
| 건강운동심리학 | 3 | 빅데이터 머신러닝 실전(종합설계) | 3 |
| 건강정보보호 | 1 | 암 등록 | 2 |
| 운동역학 | 3 | 역학 | 3 |
| 노인보건학 | 3 | 운동생리학 | 3 |
| 모자보건 및 성교육 | 3 | 운동처방 및 방법론 | 3 |
| 병리학 | 3 | 의료의 질 관리(적정진료보장) | 2 |
| 병원재무회계 | 3 | 의료정보기술(의료정보관리학) | 2 |
| 보건교육 및 중독실습 | 3 | 의무기록정보 분석 실무(의무기록실무 및 전사) | 2 |
| 보건교육방법론 | 3 | 의무기록정보 질 향상 실무 | 1 |
| 보건사업관리학 | 3 | 의학용어 Ⅱ | 3 |
| 보건사회학 | 3 | 의학용어Ⅰ | 3 |
| 보건영양학 | 3 | 인간발달론 | 3 |
| 보건영어(영) | 2 | 조사방법론 | 3 |
| 보건의료관계법규(보건의료법규) | 2 | 질병 및 의료행위 분류(질병 및 수술분류) | 3 |
| 보건의료데이터 관리(전산학개론) | 2 | 해부생리학 | 3 |
| 보건의료정보관리 실무 | 2 | 행정법총론 | 3 |
| 보건의료정보관리 현장실습(의무기록실습) | 2 | 환경보건학 | 3 |
| 보건의료정보관리학(의무기록관리학) | 2 | 건강 및 체력평가 | 3 |
| 중독약리학(약물오남용) | 3 | 운동손상 및 재활론 | 3 |
| | 67 | | 68 |

## |교육과정|

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목명 | 학점 | 시간 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | |
| | 1 | 교필 | MVP+교육 | P | | |
| | 1 | 교필 | 인성과사회 | 2 | 2 | |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어 I | 3 | 3 | |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와 표현 | 3 | 3 | |
| | 1 | 교필 | 노작(그린)교육 | 1 | 1 | 1 |
| | 1 | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅰ | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 보건학개론 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 보건영어 (영) | 2 | 2 | |
| | 1 | 전선 | 심리학개론 | 3 | 3 | |
| | 계 | | | 21 | 21 | 1 |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | |
| | 2 | 교필 | 흡연 음주예방 교육 | P | | |
| | 2 | 교필 | 컴퓨팅사고력(2017학번부터) | 3 | 3 | |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어Ⅱ | 3 | 3 | |
| | 2 | 교필 | 종교와인생 | 2 | 2 | |
| | 2 | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅱ | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 건강상담학 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 해부생리학 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 보건의료데이터관리 | 2 | 2 | |
| | 계 | | | 19 | 19 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | |
| | 1 | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅲ | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 보건교육학 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 의학용어I | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 건강운동심리학 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 보건의료정보관리학 | 2 | 2 | |
| | 1 | 전선 | 보건영양학 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 환경보건학 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 인간발달론 | 3 | 3 | |
| | 계 | | | 25 | 25 | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅱ | 1 | 1 | |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | |
| | 2 | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅳ | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 행정법총론 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 운동생리학 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 보건의료통계학 | 3 | | 3 |
| | 2 | 전선 | 의료정보기술 | 2 | 2 | |
| | 2 | 전선 | 의학용어II | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 병리학 | 3 | 3 | |
| | 계 | | | 23 | 20 | 3 |

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목명 | 학점 | 시간 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | |
| | 1 | 교필 | 건강원리와 실제 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 보건교육방법론 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 보건행동 및 건강증진 (영) | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 모자보건 및 성교육 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 보건의료관계법규 | 2 | 2 | |
| | 1 | 전선 | 운동처방 및 방법론 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 질병 및 의료행위 분류 | 3 | | 3 |
| | 1 | 전선 | 건강정보보호 | 1 | 1 | |
| | 1 | 전선 | 보건의료정보관리 실무 | 2 | | 2 |
| | 계 | | | 23 | 18 | 5 |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | |
| | 2 | 교필 | 건강원리와 실제 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 보건프로그램개발 및 평가 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 건강보험 이론 및 실무 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 조사방법론 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 보건의사소통론 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 보건행정학 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 보건의료조직관리 | 2 | 2 | |
| | 2 | 전선 | 암 등록 | 2 | | 2 |
| | 2 | 전선 | 운동역학 | 3 | 3 | |
| | 계 | | | 25 | 23 | 2 |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | |
| | 1 | 전선 | 역학 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 보건사업관리학 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 빅데이터 머신러닝 실전 (종합설계) | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 병원재무회계 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 운동손상 및 재활론 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 건강및체력평가 | 3 | 3 | |
| | 1 | 전선 | 의무기록정보 분석 실무 | 2 | | 2 |
| | 1 | 전선 | 보건교육 및 중독실습 | 3 | | 3 |
| | 계 | | | 23 | 18 | 5 |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | |
| | 2 | 전선 | 건강교육 및 안전관리 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 중독약리학 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 보건사회학 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 보건의료조직관리 | 2 | 2 | |
| | 2 | 전선 | 노인보건학 | 3 | 3 | |
| | 2 | 전선 | 의무기록정보 질 향상 실무 | 1 | | 1 |
| | 2 | 전선 | 의료의 질 관리 | 2 | 2 | |
| | 2 | 전선 | 보건의료정보관리 현장실습 | 2 | | 2 |
| | 계 | | | 19 | 16 | 3 |

## 자격증별 교과목 이수체계

| 자격 구분 | 자격증 | 학기 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 국가 면허 | 보건의료 정보관리사 (필수과목, 선택과목) | 1 | 보건학개론 | **보건의료정보관리학**<br>**의학용어 I**<br>보건교육학 | **보건의료정보관리 실무**<br>**질병 및 의료행위 분류**<br>**보건의료관계법규**<br>**건강정보보호** | **의무기록정보 분석 및 실무**<br>보건사업관리학<br>병원재무회계<br>역학 |
| | | 2 | **보건의료데이터관리**<br>**해부생리학** | **보건의료통계**<br>**의료정보기술**<br>**의학용어II**<br>**병리학** | **암등록**<br>**건강보험이론 및 실무**<br>보건행정학 | **의료의 질 관리**<br>**보건의료조직관리**<br>**의무기록정보 질 향상 실무**<br>**보건의료정보관리 현장실습**<br>노인보건학<br>보건사회학 |
| | 위생사 | 1 | 보건학개론 | 보건영양학 | | |
| | | 2 | | 환경보건학 | | |
| 국가 자격 | 보건교육사 (필수과목, 선택과목) | 1 | **보건학개론** | **보건교육학**<br>보건의료정보관리학<br>보건영양학<br>인간발달론 | **보건교육방법론**<br>**보건의료관계법규**<br>**보건프로그램 개발 및 평가**<br>운동처방 및 방법론<br>모자보건 및 성교육 | **보건사업관리학**<br>역학 |
| | | 2 | 해부생리학 | 보건의료통계학<br>환경보건학<br>운동생리학 | **조사방법론**<br>**보건의사소통론** | **보건교육 및 중독실습**<br>노인보건학<br>건강교육 및 안전관리 |
| | 국제의료관광 코디네이터 국제보건전문가 | 1 | 보건영어 | 의학용어 I<br>해부생리학<br>보건의료정보관리학 | 보건의료관계법규<br>모자보건 및 성교육 | 보건사회학 |
| | | 2 | 해부생리학 | 의학용어 II<br>병리학 | | |
| | 산업안전 산업기사 | 1 | | 환경보건학 | | |
| | | 2 | | | | |
| 국가 공인 | 손해사정사 | 1 | 보건학개론 | 의학용어 I<br>보건의료정보관리학 | 조사방법론<br>질병 및 의료행위<br>보건의료관계법규 | 의무기록정보 분석 실무 |
| | | 2 | 해부생리학 | 의학용어 II<br>병리학 | 건강보험 이론 및 실무 | 보건의료정보관리 현장실습 |
| | 병원행정사 | 1 | 보건학개론<br>해부생리학 | 의학용어 I<br>보건의료통계학<br>보건의료정보관리학 | 보건의료관계법규 | 병원재무회계 |
| | | 2 | | 의학용어 II<br>병리학 | | 보건의료조직관리<br>보건의료정보관리 현장실습 |
| | 사회조사 분석사 | 1 | | 보건의료통계학 | 조사방법론 | 병원재무회계 |
| | | 2 | | | | |

| 자격 구분 | 자격증 | 학기 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 민간 자격 | 건강보험사 | 1 | 보건학개론 | 의학용어 I<br>보건의료통계학<br>보건의료정보관리학 | 보건의료관계법규 | 병원재무회계 |
| | | 2 | 해부생리학 | 의학용어 II<br>병리학 | 건강보험이론 및 실무 | 보건의료조직관리 |
| | 보험심사 평가사 | 1 | 해부생리학 | 의학용어 I<br>보건의료통계학<br>보건의료정보관리학 | 질병 및 의료행위 분류<br>보건의료관계법규 | |
| | | 2 | | 의학용어 II<br>건강보험이론 및 실무 | 조사방법론 | |
| | 병원서비스 코디네이터 | 1 | 해부생리학 | 의학용어 I<br>보건의료정보관리학 | 질병 및 의료행위 분류<br>보건의료법규 | |
| | | 2 | | 의학용어 II<br>병리학 | 조사방법론 | |

## |교과목 소개|

### 보건학개론 (Introduction of Public Health)
보건 과학 전반에 관한 이해를 목적으로 한 기초과정으로서 건강에 대한 올바른 이해와 건강관리와 관련된 모든 내용을 포괄적으로 학습한다 건강의 개념 역학 보건통계 질병예방 및 관리 보건관리 분야 등에 대해 익히며 환경 질병관리 보건관리 분야 등 질병예방 및 보건교육 활동에 필요한 기초지식을 체계적으로 배운다

### 심리학개론 (Introduction to Mental Science)
마음과 행동의 과학으로 정의되는 심리학의 연구들이 밝혀낸 마음과 행동에 관한 사실들이 무엇이며 이를 설명하는 개념이나 이론들이 어떠한 것인지를 알고 사람의 행동의 원인과 사람들 간의 차이 대인관계를 포함한 사회상황에 대한 답을 찾고자 하는 교과목이다 또한 과학적 심리학 연구에서 많이 사용되는 다양한 연구법을 소개하며 이러한 발견들이 인간 활동의 이해와 설명에 어떤 함축을 갖는지를 이해하는데 목적이 있다

### 보건교육학 (Health Education)
보건교육 대상자의 행동과 태도를 바람직한 방향으로 변화시키고 지속시키기 위해 요구되는 보건교육의 이론적 습득을 통하여 개인 또는 지역사회 주민에 대한 효율적인 보건교육의 계획과 실행에 목표를 두고 있다 건강문제와 인간행동과의 관계를 분석하고 바람직한 방향으로 건강행동을 변화시키기는 방법을 학습한다 이를 위해 보건교육의 기본 개념 건강증진의 이해 보건교육 이론 지역사회 학교 산업장 보건의료기관 보건교육에 대해 배우며 질병예방 및 보건교육 활동을 수행하는 보건교육사의 역할에 대한 지식을 배운다

### 보건행정학 (Health Administration)
자연과학적 전문지식과 접근방법을 뛰어넘어 사회과학적 학문방법을 적용하여 보건행정 현상에 대한 과학적 연구를 다룬다 보건행정의 개념 및 원리 조직과 기능 보건의료자원 보건기획과 정책 보건행정 관리기법 지역사회 보건사업 등에 대해 학습한다

### 행정법총론 (Public Administration Laws)
현대의 사회적 법치국가 아래서 행정법관계가 가지는 구조적 특질과 성격을 규명하여 행정법적 분쟁의 본질을 이해하고 이를 기초로 합리적인 이해조정의 원리를 알고 적용하는 능력을 키운다 특히 행정에 대한 법적 구속과 이를 담보하기 위한 여러 수단들을 공익과 사익의 균형이라는 관점에서 검토한다

### 역학 (Epidemiology)
인구집단의 건강 질병발생 및 분포 건강결정요인 효과적인 예방법에 관한 기본지식을 학습한다 아울러 보건교육 및 건강증진 분야에 필요로 하는 연구자료 분석방법의 기초이론과 실습을 배운다 이를 위해 보건분야에 응용되는 역학의 개념 및 범위 그리고 질병의 발생과 분포를 기술하고 이들 발생 빈도와 분포를 결정하는 요인을 확인하기 위한 역학적 연구 디자인들을 학습한다 또한 역학 연구 자료의 종류 수집 및 분류방법 진단도구의 정확성 인과적 연관성 등에 관해 학습한다

### 조사방법론 (Research Methodology)
조사방법론 강의를 통해 건강문제 해결에 과학적으로 접근하는 기본적 방법을 배우고 조사방법의 실질적인 응용능력을 함양한다 이를 위하여 보건 분야의 연구범위를 설정하고 컴퓨터 통신망을 이용한 문헌탐색과 보건 분야의 연구결과를 요약하고 평가할 수 있는 능력의 배양을 목표로 한다 또한 보건의료분야의 연구를 수행하기 위하여 연구설계 연구모형 연구문제 설정 자료수집 표본설계 설문지 작성 방법 및 연구윤리 등에 관하여 학습한다

### 보건교육 및 중독 실습 (Health Education & Addiction Practice)
보건문제와 인간의 건강행위와의 관계를 분석하고 바람직한 방향으로 건강행위를 변화시키기 위하여 건강행위의 형성 변용과 관련된 기본원리를 이해하고 지역사회 보건사업을 위한 보건 교육적 요소를 파악하고 그 접근방안을 모색함으로써 각기 자기분야에서 보건 교육적 수단을 활용할 수 있는 기본원리와 기술을 습득한다

### 환경보건학 (Environmental Health)
우리 주변의 환경요인으로부터 국민의 건강과 생태계의 건전성을 보호하기 위하여 환경오염과 유해화학물질 등이 인체의 건강과 생태계에 미치는 영향을 조사 평가하고 이를 예방 및 관리하는 지식과 기술을 습득한다 이를 위해 환경보건의 기본 개념 생물학적 화학적 물리적 환경보건요인 공기관리 식수 폐기물 작업환경관리 및 건강영향 환경보건역학의 개념 등에 대해 학습한다

### 보건교육방법론 (Health Education Methodology)
보건교육에 활용되는 방법과 매체 이용에 대한 지식을 습득한다 보건교육방법을 이해하고 교수 학습이론 교수 학습과정 보건교육계획 보건교육방법의 유형 보건교육전략 보건교육매체 종류 및 활용 보건교육자료 개발 방법 등에 대해 배운다 이를 통해 보건교육 프로그램의 대상과 특성 교육환경을 고려한 보건교육방법 및 교육매체를 선정하고 통합적으로 활용할 수 있는 능력을 학습한다

### 보건사업관리학 (Health Service Management)
국가의 사회경제발전에 따라 발생한 국가행정의 급부로서 보건행정과 관리에 대한 기본지식과 사회과학적 이해를 확립할 필요가 대두되었다 이에 본 교과는 개인과 집단의 건강관리를 위한 보건사업을 실행하는데 필요한 행정적인 구조와 절차를 이해하는 과목으로 보건의료체계에 관한 내용뿐만 아니라 보건사업과 관련된 조직 재무 자원연계방안 등 운영방법에 대해서 학습한다 이를 위해 보건관리의 개념 보건의료체계의 이해 보건사업의 운영체계 보건조직과 자원관리 보건사업의 질 관리 보건기획과 리더십 개발 자원연계방법 사례관리 등에 관한 개념 및 이론에 대해 학습함으로써 지역사회 보건사업들의 실현에 필요한 행정적인 구조와 절차를 구상하는 것에 대해 배운다

### 인간발달론 (Human Development)
인간의 발달과정을 이해하는 기초개념과 인간발달을 바라보는 여러 학자들의 이론을 학습한다 그리고 실제 태아기부터 노년기에 이르는 전 생애에 걸친 인간의 발달과정에 대한 기본 개념과 원리 발육발달의 평가와 예측 발육발달의 장해에 대한 내용을 학습한다 이를 통해 인간발달의 현상에 영향을 미치는 요인과 조건을 이해 함으로써 생애주기별 보건프로그램 개발 시 활용할 수 있는 능력을 함양한다

### 건강 및 체력평가 (Health & Fitness Assessment)
적절한 운동처방은 올바른 측정과 평가를 통해서 달성될 수 있다 또한 그 결과를 바르게 해석해야 한다 이에 건강과 체력에 대한 측정 평가 해석능력을 함양하는데 학습목적이 있다 본 교과는 운동 검사의 수행을 위해 운동 검사의 일반적 원리와 운동 검사 방법 및 절차 운동 검사시 유의사항 등 운동 처방을 위한 기초적인 지식을 학습한다

### 운동처방 및 방법론 (Exercise Prescription & Methodology)
운동은 보건관리에 있어 질병의 예방과 치료에 중요한 중재수단으로 인정되고 있다 본 교과목은 건강한 사람은 건강을 지키고 질병이 있는 사람은 건강을 찾을 수 있는 있는 운동방법을 습득하도록 하는데 목적이 있다 이를 위해 임상증상에 따른 운동유형 강도 시간 빈도 등 구체적인 프로그램 작성과 관리를 할 수 있는 능력을 학습한다

### 건강운동심리학 (Health & Exercise Psychology)
건강운동심리학이란 건강의 향상과 유지뿐 아니라 질병의 예방과 치료에 관한 사회 심리적 관계를 연구하

며 스포츠 장면에서의 인간행동을 분석 이해하고 예언하며 통제하는 과학으로서 스포츠의 목적을 달성하는데 효과적인 방법의 원리와 기술을 제공하려는 학문이다 따라서 건강운동 심리학은 심장병과 행동유형 스트레스와 신체질병의 관계 건강을 저해하는 생활양식 등에 관심을 갖는 것과 함께 성격 동기 불안 등 개인이 지닌 심리적 요인과 집단응집 리더십 사회적 촉진 등 개인을 둘러싼 사회적 요인이 스포츠행동에 어떤 영향을 미치는가를 탐구하여 경기력의 극대화를 위한 방법을 탐색하고 개발하는 기초적 소양을 제공한다

### 운동생리학 (Exercise Physiology)
인체의 계통별 구조와 기능 및 운동에 의한 인체의 생리적 반응과 적응현상을 학습하여 임상 운동의 학과 운동처방에 대한 기초지식을 학습한다

### 중독약리학 (Addiction Mechanism)
청소년의 건강문제와 관련된 약물오남용에 대한 예방 교육 차원에서의 약에 관한 지식 태도 및 행위에 대하여 이해하며 올바른 약의 기능 및 사용법을 습득하게 하여 약물 오남용으로 인한 성폭력 등 반사회적인 비행 청소년이 되는 것을 학생 생활지도와 상담기법을 통하여 예방할 수 있게 한다

### 모자보건 및 성교육 (maternal childhood health & Sex Education)
책임 있는 성 생활에 대해서 교육 및 상담을 담당할 미래의 보건교육자들에게 필수적인 정보와 개념을 습득 활용할 수 있도록 한다 생식과 생리의 개요 생식보건의 역사적 변화추이 모자보건과 가족계획 출산과 관련된 불임증 인공임신중절 각종 피임방법의 원리 에이즈와 성병에 관한 학습함으로써 생애주기별 생식보건문제와 효과적인 예방법을 적용할 수 있는 능력을 함양하도록 한다 특히 청소년의 성문제 예방을 위한 지도 능력을 향상시키고 나아가 행복한 가정생활로 연장시킬 수 있는 적극적이고 책임 있는 성의 태도를 습득하게 한다

### 보건의사소통론 (Health Communication)
의사소통에 관한 기초 이론을 습득하여 건강정보를 효과적으로 전달하기 위한 대상별 의사소통방법 및 기술을 이해한다 그리고 건강정보의 특성을 고려한 메시지 개발과 의사소통 경로에 관한 활용능력을 학습한다 이를 위해 의사소통의 개념과 유형 보건의사소통 이론 보건의사소통 경로 보건의사소통 형성전략 의사소통 전략과 기술 대중매체와 보건의사소통 건강메시지 개발 및 캠페인 리스크 커뮤니케이션 등에 관한 개념 및 방법에 대해 배우며 보건정보 및 건강메시지를 효과적으로 대중에게 전달할 수 있는 방법을 개발한다

### 보건프로그램 개발 및 평가 (Health Program Development & Evaluation)
보건교육 활동을 효과적으로 수행하는데 필요한 프로그램을 개발하고 그 실행 결과를 평가하는 방법을 학습한다 구체적으로는 보건교육 프로그램의 기본 개념 건강행위 이론 행동 변화방법 요구도 조사 목적과 목표설정 프로그램 설계에 대해 배워 보건프로그램 개발에 필요한 기본 이론과 방법을 습득하고 프로그램 평가이론 및 방법 등에 대한 학습을 통해 다양한 평가방법을 배운다

### 건강교육 및 안전관리 (Health Education & Safe Management)
안전교육 정의 목적 중요성을 인식하고 안전에 영향을 주는 요소를 이해한다 안전교육의 기본 개념 사고의 본질과 예방 사고와 관련된 인간행동 특성 및 상황별 안전위해요소에 대해서 파악하고 각종 응급상황에 대한 신속한 응급처치 관련 지식 및 기술을 습득한다 이를 통해 사고의 개념과 모형에 관한 지식 사고예방원리 기술을 습득하여 연령 단계별 수준별 안전교육 프로그램 개발 및 적용 할 수 있는 능력을 함양한다

### 보건영어 (Health English)
전공원서를 통해 전공영어를 이해하는 능력을 키워 보건관리학 분야에 대한 전문적인 지식을 넓히고 국제적인 정보를 능률적으로 교환할 수 있도록 하는데 목적이 있다

### 운동역학 (Exercise Biomechanics)
신체구조의 물리학적 역학적 원리를 소개하고 운동수행과 관련된 근육 및 골격계의 움직임을 운동의 역학적 관점에서 이해하여 운동 수행에 이를 적용하는 능력을 키운다 이에 인체의 움직임과 관련된 역학적 요인의 기본개념을 이해하고 그 요인들과 운동과의 관계를 동작의 효율성 및 안전성 증진의 관점에서 다룬다

### 병원재무회계 (Hospital Finance & Accounting)
병원회계의 특성에 따라 병원의 자산 부채 자본 및 수익 비용에 관한 경제적 거래나 사건을 회계 처리하여 대차대조표와 손익계산서 등 재무제표를 작성하는 과정을 학습한다 병원 회계준칙의 내용을 파악하여 회계정보이용자에게 제공되는 병원 회계 정보의 산출방법과 제공내용을 구체적으로 습득한다 이 과목을 통해 병원의 경영성과와 재무 상태를 평가할 수 있는 병원재무회계정보의 내용을 이해하여 활용할 수 있다

### 보건행동 및 건강증진 (Health Behavior & Health Promotion)
인구 집단을 대상으로 그들의 보건과 복지수준을 향상시키기 위해 정부와 지역사회가 실시하고 있는 기본적인 보건교육사업 영역을 이해하며 보건학적 문제와 건강위험요소를 관리하고 개선하기 위한 보건행동 및 건강증진 이론 및 기술을 학습한다 급성 및 만성질환 등 전통적인 건강문제 이외에도 흡연과 음주 사고 등 새로운 건강위험요소들에 대한 적절한 행동수정을 통해 건강증진을 도모하는 능력을 배양한다

### 보건영양학 (Public Health Nutrition)
지역사회 영양학의 기본지식 및 건강과 영양의 상호관련성을 배운다 그리고 지역사회 주민의 영양상태를 개선하기 위하여 영양문제를 진단하여 영양사업을 기획 수행 평가하고 관련 정책수립을 옹호할 수 있는 지식과 기술을 습득한다 이를 위해 보건영양의 기본 개념 지역사회 건강 영양조사 방법 지역사회 진단 및 영양평가 영양사업 계획 영양정책 영양사업의 관리와 지속성 추구 우리나라 영양행정 체계 등에 대해서 배운다

### 식품위생학 (Food Sanitation)
식품원료의 생산에서부터 제조 가공 저장 유통 조리 등 모든 과정에서 건강장애를 미리 예방하고 식품의 안정성을 확보하는 원리와 방법을 배운다 이를 위해 식품위생의 기본 개념 식중독 식품과 전염병 천연독성물질 유제품과 육제품의 위생 환경오염에 의한 독성물질 내분비계 장애물질 식품오염물 및 잔류물의 위생 식품처리시설의 위생 식품첨가물 등에 대해서 학습한다

### 건강상담학 (Health Counselling)
상담 서비스를 제공하는 보건교육사 및 건강운동사 심폐재활운동치료사 등에게 필요한 건강과 상담심리 건강상담의 과정 건강상담의 대화기법 건강행동변화이론 등 관련 지식과 기술 태도를 학습하여 효과적이고 적절한 상담능력을 배양한다

### 운동손상 및 재활론 (Sports Injury and Rehabilitation)
운동 및 일상생활에서 발생할 수 있는 손상의 종류와 기전을 학습하여 손상을 예방함과 동시에 재활방법을 학습함으로 효과적인 회복을 도모할 수 있는 능력을 배양한다

### 노인보건학 (Gerontological Health )
노인 인구의 증가는 의료비상승으로 인한 국가경제 뿐 아니라 개인과 가족 구성원의 삶의 질에도 영향을 미친다 따라서 노화에 따른 신체적 변화와 건강 유지 및 적절한 삶의 질을 확보하기 위한 중재 수단을 학습함으로 국민보건향상 및 노인건강의 증진을 도모할 수 있도록 한다

### 보건사회학 (Sociology of Heath)
보건사회학은 보건이나 의료문제의 사회적 측면을 사회학적으로 해명해가는 것을 과제로 하고 있다 건강이나 질병을 둘러싼 사회적 요인과 행정부 정책에 관련된 문제 분석과 이론을 학습하므로 보건정책수립 및

의사결정의 기초능력을 배양한다

### 빅데이터 머신러닝 실전(종합설계)(Big Data Machine Learning Practice)

본 교과목은 보건의료 등 다양한 분야의 빅데이터 비만 의약품 학교폭력 등 을 수집하여 문서에서 유용한 정보를 추출하는 텍스트마이닝과 문서에 담긴 감정을 분석하는 오피니언마이닝을 학습한다 오픈소스 프로그램인 을 활용하여 과학적 연구방법 기초통계분석 평균분석 회귀분석 등 은 물론 머신러닝의 지도학습인 나이브 베이즈 분류모형 로지스틱 회귀모형 의사결정나무 모형 랜덤포레스트 모형 신경망 모형 서포트벡터머신 모형을 학습한다 그리고 비지도학습인 군집분석 연관분석을 살펴보고 시각화 등 빅데이터 분석을 위해 데이터사이언티스트가 습득해야 할 모든 과정을 강의한다

### 해부생리학 (Anatomy & Physiology)

인체의 구조 및 기능을 과학적으로 학습하여 생명현상의 기전을 이해하며 장기의 상호작용을 통하여 질병의 발생기전을 이해시키고 건강관리에 필요한 기본 지식을 습득한다 인체의 골격구조 근육구조 신경구조 내분비구조 순환기계 소화기계 호흡기계 비뇨기계 혈액 및 조혈기계와 같은 해부학적 측면과 영양과 에너지대사 물질수송 면역체계 생체의 항상성 유지 등과 같은 생리학적인 측면을 습득시킴으로써 생명현상의 본체를 이해하도록 한다

### 보건의료관계법규 (Medical Laws)

보건의료 관련 직접 적용되고 있는 의료법 의료기사 등에 관한 법률 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 국민건강보험법 암관리법 개인정보보호법 국민건강증진법 지역보건법 등에 대해 다룬다 이를 통해 보건행정을 전개함에 있어 업무수행에 필요한 법적 기초를 충분히 숙지하도록 한다

### 보건의료통계학 (Biostatistics)

통계의 기초개념 확률론 확률분포 변수와 척도 등에 대한 개념을 이해하고 추정 및 가설검정 자료의 정리 및 요약 기술통계 상관관계 및 회귀분석 분산분석 빈도분석 시각화 등을 할 수 있는 지식 및 기술을 습득한다 건강수준과 관련된 보건지표에 대하여 이해하고 통계적 추정을 통하여 보건의료분야의 불확실한 사안에 대한 판단의 근거를 마련하는 등 통계학적 이론과 기술을 습득하여 활용하도록 한다

### 병리학 (Pathology)

병리학은 인체의 비정상적인 구조와 생리기능에 의해 초래되는 질병에 관해 연구하는 학문이다 질병을 인체의 각 기관계에 따라 분류하며 이들 각 질병에 대한 정의 원인 발병기전 경과 증상 및 징후 진단 예후 합병증 등을 이해하도록 한다

### 의학용어 I (Medical Terminology I)

병의원을 비롯한 보건의료기관에서 의무기록에 사용하는 의학용어를 공부함으로써 의무기록을 읽고 이해하며 통계작성 질병수술 분류 등 내용분석 업무를 해낼 수 있는 능력을 기른다 또한 인체 해부구조 생리현상 및 병리과정과 연관 지어 이해하도록 하고 질병 및 수술 관련 용어도 숙지시킴으로써 의학 관련 용어를 충분히 이해하고 활용하도록 한다

### 의학용어 II (Medical Terminology II)

병의원을 비롯한 보건의료기관에서 의무기록에 사용하는 의학용어를 공부함으로써 의무기록을 읽고 이해하며 통계작성 질병수술 분류 등 내용분석 업무를 해낼 수 있는 능력을 기른다 또한 인체 해부구조 생리현상 및 병리과정과 연관 지어 이해하도록 하고 질병 및 수술 관련 용어도 숙지시킴으로써 의학 관련 용어를 충분히 이해하고 활용하도록 한다
의학용어 은 기초적인 용어를 학습하고 의학용어 는 전문적인 용어에 대하여 학습한다

### 보건의료정보관리학 (Health Information Management)

양질의 보건의료데이터 및 정보를 수집 생성 활용하는데 필요한 보건의료정보관리에 대한 지식을 습득한다 또한 변화하는 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 보건의료정보관리사의 직무와 직업윤리를 이해한다 이를 위해 보건의료정보관리사의 직무 및 윤리 보건의료데이터 관리 및 거버넌스 의무기록 내용 및 서식 관리 보건의료정보관리시스템 보건의료정보 표준 전자의무기록 보건의료데이터의 질 관리 보건의료정보 관리 관련 법 보건의료정보 관련 보호 및 보건의료조직관리에 대해 학습한다

### 보건의료정보관리 실무 (Health Information Management Practice)

양질의 의무기록 데이터가 작성되도록 하고 이를 기반으로 하여 완전하고 정확한 데이터 및 정보를 수집 분석 및 활용할 수 있는 실무능력을 습득한다 이를 위해 마스터 관리 진단 및 의료행위 용어 및 코드 서식 기타 분류코드 등 서식 생성 및 서식 관리 진료정보 분석 및 제공 보건의료정보 생성 및 활용 등을 실제 예제를 통해 수행해보며 보건의료정보를 관리할 수 있는 기술을 습득한다

### 보건의료조직 관리 (Hospital Human Resources Management)

보건의료조직이 변화에 능동적으로 대처할 수 있도록 관리기법에 대한 지식을 함양한다 이를 원조직의 직무분석과 인력계획 보건의료조직 및 인사관리기법과 이론 리더십 변화 관리 성과관리 등 보건의료조직의 효과적인 인적자원관리와 관련된 세부 이론과 기법들을 학습한다

### 건강정보보호 (Health Information Security)

개인 정보보호 개념과 관련 법률에 대한 이해 및 법적 준수 정보보호 및 보안 기술에 관한 지식을 습득하여 보건의료정보관리사의 건강정보 보호업무 이해를 위한 지식을 학습한다 이를 위해 건강정보 보호의 개념 건강정보 보호 관련 법률 및 규정 건강정보 보호 평가와 관련된 방법 건강정보 처리 단계별 보호 및 보안 건강정보 보호 및 보안에 관한 정보기술 건강정보 보호 및 보안 교육 기획 및 실행 관리 등에 대해 배운다

### 질병 및 의료행위 분류(Classification of Diseases & Operation)

질병 및 의료행위분류체계를 이해하고 진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단 의료행위 및 관련 정보를 국제 분류체계와 분류지침에 따라 코드번호를 부여할 수 있는 기술을 습득한다 이를 위해 질병 및 의료행위 분류체계의 구조와 분류원칙 계통별 질병 및 의료행위 분류 원사인 선정준칙과 분류 포괄수가제 구조와 분류 등에 대해 배우고 실제 예제를 풀어보며 정확한 질병 및 의료행위 분류 방법을 익힌다

### 의무기록정보 분석 실무 (Practical Medical Record Analysis)

임상지식을 기초로 진료기록을 검토 분석하여 질병 및 의료행위 분류 암 등록 퇴원분석 지표 등을 생성할 수 있는 지식 및 기술을 습득한다 실제 예제를 수행해 보며 진료의 내용과 임상적 상황 설명을 위한 의무기록 분석과 진료과별 또는 신체계통별 주요 질환 의무기록정보 검토 및 분석을 할 수 있는 방법에 대한 기술을 익힌다 이를 위해 퇴원분석 질병 및 의료행위 분류 완전성 검정 암 등록 입원 시 진단명 주 진단 선정 등을 실제로 수행해보며 익힌다

### 의무기록정보 질 향상 실무 (Practice for Quality Improvement of Medical Record)

의료진이 정확한 진단명을 기재하고 의무기록정보를 충실히 작성하도록 의무기록정보 품질 향상의 지식과 기법을 이해하여 임상의학 및 분류준칙 기반의 효과적 질의와 의무기록정보 완전성 관리 실무에 적용할 수 있는 지식 및 기술을 익힌다 이를 위해 의무기록의 정확성 및 충실도 향상의 중요성 이해하고 실제 예제를 통해 진료과별 또는 신체계통별 주요 질환 진단명 및 의무기록정보의 정확성과 충실도 관리를 위한 방법을 익힌다

### 암 등록 (Cancer Registration)

암 발생 관련 데이터 관리를 위하여 종양의 특성과 분류체계를 이해하고 암 등록 지침에 따라 암 등록 데이터를 생성할 수 있는 지식 및 기술을 습득한다 이를 위해 국제종양분류 구조 및 원칙 종양의 이

해 및 명명법 암의 병기체계 암 등록 대상 및 항목에 대해 학습하고 계통별 주요 종양의 암 등록 실습을 수행한다

### 의료의 질 관리 (Quality Management in Healthcare)

의료의 질 관리 개념을 이해하고 질 관리 과정과 질 향상 도구를 이용하여 의료기관의 환자 안전 및 질 관리 활동을 이해하기 위한 지식을 습득한다 이를 위해 의료의 질 개념 의료의 질 관리 접근방법 의료의 질 관리 도구 의료의 질 관리 활동 의료의 질 평가제도 등에 대해 학습한다

### 건강보험 이론 및 실무 (National Health Insurance Principles and Applications)

진료비 지불제도 진료비 지불유형별 산정 및 청구 진료비 사후관리 진료비 평가제도 등에 대해 학습하여 건강보험제도 전반에 대한 지식을 습득하고 진료비 청구데이터 생성할 수 있는 기술을 익힌다

### 보건의료데이터 관리 (Healthcare data management)

보건의료데이터를 수집 분석 활용하는데 필요한 데이터베이스의 지식 및 기술을 습득하고 이를 기반으로 효과적으로 데이터를 처리할 수 있는 지식을 습득한다 이를 위해 보건의료데이터 관리 개념 데이터베이스 개념 보건의료 데이터관리 기술 데이터베이스관리시스템 활용 등에 대해 학습한다

### 의료정보기술 (Medical Information Technology)

보건의료기관에서 업무수행에 필요한 전산 기초지식 의료정보기술 보건의료정보시스템 및 응용분야에 대한 지식을 습득한다 보건의료정보기술의 이해 보건의료정보시스템의 개념 활용 관리 병원전산 개요 병원정보시스템 구축 및 관리 원격의료시스템 지역사회정보시스템 보건의료정보 관련 기술 등에 대해 학습한다

### 보건의료정보관리 현장실습 (Health Information Management Internship)

보건의료 관련 현장실습 기관에 방문하여 보건의료정보관리업무 실습을 수행한다 이를 위해 현장실습기관에 이해하고 현장 실습 부서의 기능 업무 내용을 파악하고 이를 바탕으로 업무절차에 맞게 교과과정에서 배운 지식과 기술을 적용하며 실습업무을 수행한다 실습 종료 후 현장실습 보고서 작성 및 평가를 수행한다

# 상담심리학과
COUNSELING PSYCHOLOGY

## 학과소개

상담심리학과는 급변하는 현대사회에서 내면의 고민과 대인관계 갈등 등으로 심리적 도움이 필요한 사람들에게 심리상담 서비스를 제공하고 인간의 행복과 건강을 증진시키기 위한 다양한 활동과 연구를 수행하는 전문 인력을 양성하고 있다. 이를 위해 체계적인 교육과정과 다양한 비교과 프로그램 및 현장연계 프로그램을 운영하여 학생들의 전공역량을 강화하고 있다.
본 학과는 1999년에 '기독교상담학과'로 설립되었고, 2005년에 '상담학과', 2012년에 '상담심리학과'로 개명하면서 발전을 거듭해왔다. 2006년에 대학원 기독교교육학과가 '상담교육학과'로 개명하면서 석사과정을 본격적으로 운영하기 시작하였고, 2011년에 '상담심리학과'로 개명하였으며, 2016년에 박사과정을 개설하였다. 특히 2014~18년에 국가의 CK-Ⅱ 사업 지원을 받으며 중독상담사 양성과정을 특성화 사업으로 운영하고 있다.
본 학과는 학생들에게 전문성 높은 이론 및 실무 교육을 제공하고, 진학 및 취업 역량 강화의 기회를 마련해주며, 건강하고 행복하게 학교생활을 영위할 수 있도록 성심을 다해 지원하고 있다.

## 교육목표

○ MISSION – 세계를 향한 정직한 교양인
- ➠ 시민의식 – 폭넓은 교양과 수준 높은 상담자 윤리의식 함양
- ➠ 소통 - 촉진적 관계를 형성하고 의사소통을 원활하게 진행하는 역량 함양

○ VISION – 미래를 향한 창의적 지식인
- ➠ 창의성 – 지식•기술•경험을 바탕으로 내담자 문제를 이해하고 창의적인 해결방안을 찾는 역량 함양
- ➠ 자기주도 - 심리•상담 기법의 발전과 변화하는 사회수요에 부응하는 지속적인 자기계발 역량 함양

○ PASSION – 인류를 향한 실천적 봉사인
- ➠ 글로컬 - 다양한 문화심리를 이해하고 인류번영에 기여하는 글로컬 리더십 함양
- ➠ 나눔실천 - 상담자의 사회적 책무를 이행하고 봉사를 실천하는 역량 함양

## 학과인재상

○ 인간의 행복과 건강을 증진시키는 데 필요한 지식, 기술, 경험을 겸비한 심리상담 전문가
○ 인간의 행복과 건강 증진을 과학적으로 연구하고 적용하는 학술/연구 전문가
○ 인간에 대한 이해를 바탕으로 현장실무 역량을 갖춘 휴먼서비스 전문가

## 운영지침

○ 시민의식 강화
- 인성교육을 통한 교양 및 도덕성 강화, 상담자 윤리의식을 강조하는 교과 및 비교과 프로그램 제공

○ 소통 역량 함양
- 의사소통과 대인관계에 관한 지식 전달, 동기 및 선후배 관계 증진 기회 제공, 교수-학생 관계 강화

○ 창의적 문제해결 역량 증진
- 전문성 높은 수업 운영, 다양한 교수법을 활용한 문제해결 역량 강화, 사례토의 및 전공실습 강화

○ 자기주도적 자기계발 역량 함양
- 최신 경향을 반영한 교과 및 비교과 프로그램 운영, 학생 중심의 다양한 동아리 활동 장려 및 지원

○ 글로컬 리더십 함양

- 어학 실력 강조, 어학 프로그램 기회 제공 및 연결, 다문화상담 역량 증진

○ 봉사 실천역량 증진
- 이타적 봉사 강조, 다양한 국내외 지식봉사 및 해외봉사대 참여 기회 제공

○ 인재상별 진로지도
- 심리상담 전문가: 자격증 취득 강조 및 스터디클럽 운영
- 학술/연구 전문가: 대학원 진학을 위해 어학 및 연구 역량 개발 기회 제공
- 휴먼서비스 전문가: 취업 동아리 운영, 다양한 취업 루트 개발

## 졸업 후 진로

| 학과인재상 | 관련 진로방향 |
|---|---|
| 인간의 행복과 건강을 증진시키는 데 필요한 지식, 기술, 경험을 겸비한 심리상담 전문가 | 전문상담교사, 아동청소년상담사, 중독상담사, 임상심리사, 직업상담사, 미술치료사 |
| 인간의 행복과 건강 증진을 과학적으로 연구하고 적용하는 학술/연구 전문가 | (대학원 진학 및 졸업 후) 심리학연구원, 상담전문가 |
| 인간에 대한 이해를 바탕으로 현장실무 역량을 갖춘 휴먼서비스 전문가 | 공무원, 공공기관 직원, EAP 분야 종사자, 행정사무 종사자, 서비스 산업 분야 종사자 |

## 관련 자격증

교사자격증: 전문상담교사 2급(교육부)

국가자격증: 임상심리사 2급(보건복지부), 정신보건임상심리사 2급(보건복지부), 직업상담사 2급(고용노동부), 청소년상담사 3급(여성가족부)

민간자격증: 일반심리사(한국심리학회), 전문상담사 2급(한국상담학회), 중독상담전문가 2급(한국생산성본부), 상담심리지도사 1급(전국대학상담학과협의회), 미술심리상담사 2급(한국인성개발교육협회)

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|
| 39 | 단일전공 | 75 | 130 |
| | 복수전공 | 36 | |

## 교육과정 로드맵

| | 학기 | 교과목 | 학점 | 심리상담 전문가 모델 | | | 학술/연구 전문가 모델 | 휴먼서비스 전문가 모델 | 교과목 관련 자격증 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 아동청소년 상담사 | 중독 상담사 | 전문 상담교사 | | | |
| 전공 이해 과정 | 1-1 | 심리학개론 | 3(3) | ○ | ○ | | ○ | ○ | 임상 |
| | | 상담학개론 | 3(3) | ○ | ○ | | | ○ | |
| | | 발달심리학 | 3(3) | ○ | | | ○ | ○ | 정신, 청소년, 지도 |
| | 1-2 | 상담면접론 | 3(3) | ○ | | | ○ | ○ | |
| | | 생리심리학 | 3(3) | | ○ | | ○ | | 정신 |
| | | 학습심리학 | 3(3) | ○ | | | ○ | | 정신, 청소년, 지도 |
| 기초 역량 확보 과정 | 2-1 | 상담의 이론과 실제 | 3(3) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 임상, 청소년, 지도, 전문 |
| | | 아동상담 | 3(3) | ○ | | | | | 정신, 미술, 지도 |
| | | 미술치료 | 2(2) | ○ | | | | | 미술 |
| | | 사회심리학 | 3(3) | | | | ○ | ○ | 정신, 지도 |
| | | 인간관계 심리학 | 3(3) | ○ | | | ○ | ○ | |
| | | 산업 및 조직 심리학 | 3(3) | | | | | ○ | |
| | 2-2 | 집단상담 | 3(3) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 정신, 청소년, 지도, 전문 |
| | | 청소년상담 | 3(3) | ○ | | | | | 지도 |
| | | 중독상담 | 3(3) | | ○ | | | | 중독 |
| | | 놀이치료 | 2(2) | ○ | | | | | 미술 |
| | | 코칭심리학 | 3(3) | | | | ○ | ○ | |
| | | 이상심리학 | 3(3) | | ○ | | ○ | | 정신, 임상, 지도 |
| | | 소비자 및 광고 심리학 | 2(2) | | | | ○ | ○ | |
| 진로 역량 고도화 과정 | 3-1 | 상담윤리 | 2(2) | ○ | | | ○ | ○ | 전문 |
| | | 진로상담 | 2(2) | ○ | | ○ | | | 직업, 지도, 전문 |
| | | 특수아상담 | 3(3) | ○ | | ○ | | | 정신 |
| | | 심리검사 | 3(3) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 정신, 임상, 청소년, 지도, 전문 |
| | | 임상심리학 | 3(3) | | ○ | | ○ | | 정신, 임상, 지도 |
| | | 건강심리학 | 3(3) | | ○ | | | ○ | 정신, 지도 |
| | | 범죄 및 법정 심리학 | P(2) | | | | ○ | ○ | 정신 |
| | 3-2 | 가족상담 | P(2) | ○ | ○ | ○ | | | 정신, 지도, 전문 |
| | | 학교상담 | 2(2) | ○ | | | | | |
| | | 직업상담 | 2(2) | | | | | ○ | 직업 |
| | | 드라마치료 | 3(3) | ○ | | | | | |
| | | 성격심리학 | 3(3) | ○ | | ○ | ○ | | 정신, 지도 |
| | | 심리통계 | 3(3) | ○ | | | ○ | ○ | |
| | | 심리학 현장실습 I | 3(3) | ○ | ○ | | ○ | | 임상 |
| 현장 실천 역량 강화 과정 | 4-1 | 연구방법론 | 3(3) | ○ | ○ | | ○ | ○ | 정신, 지도, 전문 |
| | | 가정사역 | 3(3) | ○ | | | | ○ | |
| | | 심리학 현장실습 II | 3(3) | ○ | ○ | | ○ | | 임상 |
| | | 심리통계실습 | 2(4) | ○ | | | ○ | ○ | |
| | | 캡스톤디자인 | 2(4) | | | | ○ | ○ | |
| | | 휴먼서비스 I | 2(3) | | | | | ○ | |
| | 4-2 | 노인상담 | 3(3) | ○ | | | | ○ | 지도 |
| | | 다문화상담 | 3(3) | ○ | | | | | |
| | | 성 심리 및 상담 | 3(3) | ○ | | | ○ | ○ | 정신 |
| | | 독서치료 | 2(2) | ○ | | | | ○ | |
| | | 부모교육법 | 3(3) | ○ | | | | ○ | |
| | | 휴먼서비스 II | 2(3) | | | | | ○ | |

# 약자: 정신(정신보건임상심리사), 임상(임상심리사2급), 직업(직업상담사2급), 청소년(청소년상담사3급), 지도(상담심리지도사1급), 전문(전문상담사2급), 미술(미술심리상담사2급), 중독(중독상담전문가2급)

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 지역사회공헌(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어 I | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | 1 | 2 | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 심리학개론 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 상담학개론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 발달심리학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1학기 소계 | | | 26 | 22 | 4 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 지역사회공헌(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | |
| | 2 | 교필 | 글로컬사고와표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어 II | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 상담면접론 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 생리심리학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 학습심리학 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 22 | 20 | 2 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 III | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 상담의 이론과 실제 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 아동상담 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 미술치료 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 사회심리학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 인간관계 심리학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 산업 및 조직 심리학 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 1 | 교직 | 교육학개론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육사회학 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 26 | 25 | 1 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 II | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 IV | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 집단상담 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 청소년상담 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 중독상담 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 놀이치료 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 코칭심리학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 이상심리학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 소비자 및 광고 심리학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육심리 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육방법 및 교육공학 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 30 | 30 | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 인성교육 영역 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 상담윤리 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 진로상담 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 특수아상담 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 심리검사 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 임상심리학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 건강심리학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 범죄 및 법정 심리학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육과정 및 교육평가 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 특수아동의 이해 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 28 | 28 | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 전선 | 가족상담 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 학교상담 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 직업상담 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 드라마치료 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 성격심리학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 심리통계 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 심리학 현장실습 I | 3 | 1 | 2 | ○ | |
| | 2 | 교직 | 교육철학 및 교육사 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교직실무 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 24 | 22 | 2 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 전선 | 연구방법론 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 가정사역 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 1 | 전선 | 심리학 현장실습 II | 3 | 1 | 2 | ○ | |
| | 1 | 전선 | 심리통계실습 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 캡스톤디자인 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 휴먼서비스 I | 2 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 교직 | 학교현장실습 | 2 | | 2 | | 4주 |
| | 1학기 소계 | | | 17 | 11 | 11 | | |
| | 2 | 전선 | 노인상담 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 다문화상담 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 성 심리 및 상담 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 독서치료 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 부모교육법 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 휴먼서비스 II | P | | 2 | | |
| | 2 | 교직 | 교육행정 및 교육경영 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육봉사활동 | 2 | | 2 | | 60시간 |
| | 2학기 소계 | | | 18 | 16 | 4 | | |

## ❑ 중독연계전공

건강특성화를 특화하고 있는 본 대학교의 교육목표에 따라 상담심리학과, 보건관리학과, 물리치료학과, 간호학과, 약학과가 연합하여 사회과학과 자연과학의 융합과 통합을 통해 미래사회에 필요한 건강과학분야의 창의적인 인재를 양성하고 '중독심리전공'과 '중독재활전공'을 개설하여 공동으로 운영한다.

[중독연계전공 교과목]

| | | 중독심리 전공 | | 중독재활 전공 | |
|---|---|---|---|---|---|
| 분류 | | 과목명 | 학점 | 과목명 | 학점 |
| **기초 (12학점)** | 필수 (6학점) | 심리학개론 | 3 | 심리학개론 | 3 |
| | | 생리심리학 | 3 | 생리심리학 | 3 |
| | 선택 (6학점) | 상담학개론 | 3 | 상담학개론 | 3 |
| | | 이상심리학 | 3 | 이상심리학 | 3 |
| | | 건강심리학 | 3 | 건강심리학 | 3 |
| **응용 (24학점)** | 필수 (15학점) | **중독의 이해** | 3 | **중독약리학** | 3 |
| | | **중독상담** | 3 | **중독치료 및 재활** | 3 |
| | | 중독평가 | 3 | 중독평가 | 3 |
| | | 심리학현장실습 | 3 | 심리학현장실습 | 3 |
| | | 연구방법론 | 3 | 연구방법론 | 3 |
| | 선택 (9학점) | 심리검사 | 3 | 심리검사 | 3 |
| | | 집단상담 | 3 | 집단상담 | 3 |
| | | 가족상담 | 3 | 가족상담 | 3 |
| | | 임상심리학 | 3 | 임상심리학 | 3 |

참고) **"중독의 이해, 중독상담, 중독평가, 중독약리학, 중독치료 및 재활"** 은 매 학기와 매 계절학기에 개설되며, 나머지 교과목은 학과 교과과정에 맞추어 각각 개설됨

## 교과목 소개

**심리학개론** (Introduction to Psychology)
인간 행동의 발달, 성격, 정서, 인지 작용, 생리, 신경 작용, 적응, 학습, 정신 건강, 인간관계 등 심리학 전반에 대한 개론적 지식을 습득한다.

**상담학개론** (Introduction to Counseling)
상담에 대한 전반적인 지식을 고찰하고 상담자의 자질을 함양하며 면접 기법을 실습한다.

**발달심리학** (Developmental Psychology)
인간의 성장발달 과정을 신체적, 정서적, 인지적, 도덕적 측면에서 설명하고 발달 단계별로 개관하여 전 생애에 걸쳐 일어나는 문제들을 연구한다.

**상담면접론** (Interview Skills for Counseling)
내담자를 상담할 때 사용하는 기본 기술과 중급 기술을 익히고 접수면접부터 상담종결까지의 과정을 배우고 특정 기법들을 연습한다.

**생리심리학** (Biopsychology)
인간 행동과 심리의 이해에 필요한 생리적 구조와 기능에 대한 지식을 익힌다.

**학습심리학** (Psychology of Learning)
인간과 동물의 학습의 기본 원리를 배우고 행동과 사고가 학습, 변형, 망각되는 과정과 그 요인을 배운다.

**상담의 이론과 실제** (Theories & Practice of Counseling)
상담에 관한 다양한 학파와 학자들의 이론을 연구하고 이를 실전장면에 적용한다.

**아동상담** (Counseling for Children)
아동의 심리적 특징을 배우고 그들에게 적합한 상담기법들을 연구한다.

**미술치료** (Art Therapy)
다양한 미술창작 활동을 통하여 내담자를 이해하고 심리 문제를 치료하는 방법을 배운다.

**사회심리학** (Social Psychology)
인간이 자아와 타인과 사회와 상호작용 하는 가운데 나타나는 여러 가지 행동이나 태도에 대한 심리적 과정을 배운다.

**인간관계 심리학** (Psychology of Human Relationships)
인간관계와 의사소통의 심리학적 원리와 기술을 배우고 이를 다양한 인간관계에 적용하고 상담하는 방법에 대하여 배운다.

**산업 및 조직 심리학** (Industrial & Organizational Psychology)
산업 및 조직심리학을 통해 기업의 의사결정을 위한 준거 설정과 팀워크, 리더십 등 운영 전반에 관한 심리학적 접근과 더불어, 인사 및 조직구성과 더 나아가 직장인들의 건강한 정신건강을 위한 이론 및 기술을 습득한다.

집단상담 (Group Counseling)
공통된 문제와 관심사를 가진 사람들을 소집단으로 구성하여 그들의 문제를 상담자의 도움으로 같이 해결해 나가는 과정을 배운다.

청소년상담 (Counseling for Youth)
청소년의 심리적 특징을 배우고 그들에게 적합한 상담기법들을 연구한다.

중독상담 (Addiction Counseling)
현대 사회에서 일어나는 다양한 물질중독 및 행위중독의 특징과 양상에 대해 이해하고 이를 치료할 수 있는 효과적인 상담 방법을 배운다.

놀이치료 (Play Therapy)
아동상담에서 많이 활용되는 놀이치료의 이론과 실제를 학습한다.

코칭심리학 (Coaching Psychology)
생산적이고 바람직한 방향으로 행동 변화를 원하는 사람들에게 과학적인 코칭을 하는 방법을 배우고, 비즈니스코칭, 커리어코칭, 라이프코칭, 리더십코칭, 학습코칭, 부모코칭, 건강코칭, 스포츠코칭 등의 분야에 대해 학습한다.

이상심리학 (Abnormal Psychology)
인간의 다양한 이상 심리들의 원인과 특징을 알아보고 치료법에 대해 배운다.

소비자 및 광고 심리학 (Customer & Advertising Psychology)
소비자 및 광고 심리학은 소비자의 심리, 소비자 조사 기법, 광고 효과 분석 및 브랜드 전략 수립 등 소비자 및 광고에 관한 최신 이론과 사례를 학습한다.

상담윤리 (Professional Ethics for Counselors)
상담 현장에서 발생하는 윤리적인 함의와 문제들을 고찰하여 건전한 상담 활동을 강화시킨다.

진로상담 (Career Counseling)
유아부터 노인에 이르기까지 직업 세계에 대한 전반적인 지식을 교육시키고 적성과 능력에 맞는 진로와 직업을 택하도록 상담하는 기법들을 배운다.

특수아상담 (Counseling for Special Children)
특별한 돌봄을 필요로 하는 아동 및 청소년을 상담하고 보살피는 방법을 익힌다.

심리검사 (Psychological Testing)
인간의 행동과 심리적인 특성을 심리검사 및 기타의 방법으로 측정 및 분석하고 해석하는 방법을 배운다.

임상심리학 (Clinical Psychology)
개인이나 집단이 겪는 심리적인 문제를 이해하고, 평가하고 치료 및 예방하는 법을 배운다.

건강심리학 (Health Psychology)
신체적 건강과 질병에 영향을 끼치는 심리적 과정을 배우고 관련된 상담적 접근을 고찰한다.

범죄 및 법정 심리학 (Criminal & Forensic Psychology)
범죄행동(비행행동)의 원인과 성립과정을 밝히고 범죄자의 사회복귀방책을 심리학적으로 연구하고 상담의 기법을 배운다.

가족상담 (Family Counseling)
가정에서 일어나는 개인적, 집단적 제반 문제들에 대한 다양한 접근법들을 배우고, 가족의 역동성을 통해 문제를 해결해 나가는 상담법을 배운다.

학교상담 (School Counseling)
학교 상담자로서 학생, 교사, 학부모를 위해 제공해야 하는 종합적인 상담 서비스에 대해 배운다.

직업상담 (Occupational Counseling)
직업에 대한 이해와 직장인의 심리에 대해 배우고 직업 선택, 직업 준비, 직업 적응, 직업 전환, 은퇴 준비 등의 문제에서 내담자가 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 정보를 제공하고 심리적으로 지원하는 방법을 배운다.

드라마치료 (Drama Therapy)
음악, 무용, 연극, 영화 등 다양한 예술장르를 활용하여 인간 내면의 깊은 곳에 있는 자원을 활용하도록 이끌고, 언어적으로 교류하기 어려운 내담자의 문제에 보다 쉽게 다가가고 해결책을 모색하는 방법을 학습한다.

성격심리학 (Psychology of Personality)
성격 형성과정과 성격 구조에 대한 학자들의 이론을 배워 자신과 타인에 대한 이해를 증진시킨다.

심리통계 (Statistics in Psychology)
통계학의 기초 개념들과 이를 심리학 및 상담학 연구에 활용하는 방법을 배운다.

심리학 현장실습 I (Field Practicum in Psychology I)
교내외 심리학 및 상담 관련기관에서 일정 시간 동안 상담 및 제반업무를 익혀 현장 적응능력을 배양한다.

연구방법론 (Research Methodology)
심리학 및 상담학 연구의 기본 개념과 연구 방법을 배워 논문 작성법을 연습하고 기초 통계 개념을 익힌다.

가정사역 (Family Ministry)
가족 간의 관계와 가족의 주기에 따라 발생하는 다양한 필요와 문제들을 효과적으로 대처할 수 있도록 조력하는 기독교적 사역에 대해 배운다.

심리학 현장실습 II (Field Practicum in Psychology II)
교내외 심리학 및 상담 관련기관에서 일정 시간 동안 상담 및 제반업무를 익혀 현장 적응능력을 배양한다.

심리통계실습 (Practicum in Statistics)
기초 통계분석법을 배우고 SPSS 등 통계분석 프로그램의 사용법을 익힌다.

캡스톤 디자인 (Capstone Design)
학부교육 과정을 통해 습득한 상담이론에 대한 지식과 실무능력을 바탕으로 상담현장에서 활용할 수 있는 하나의 작품을 기획, 설계, 제작하도록 하여 현장적응력을 키우는 과목이다.

휴먼서비스 Ⅰ(Human Service Ⅰ)
본 교과에서는 전공 지식과 기술을 봉사 활동을 통해 국내 지역사회나 저개발 국가의 지역사회에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

노인상담 (Counseling for the Elderly)
성인과 노인의 심리와 그들의 환경을 연구하여 그들에게 적합한 상담기법들을 배운다.

다문화상담 (Multicultural Counseling)
다문화 상담을 통해 우리나라의 문화와 이질적인 문화의 결합으로 이루어진 가정과 외국인 거주자 등에게 발생할 수 있는 다양한 정신건강 문제에 대한 이해와 상담의 기술을 습득한다.

독서치료 (Bibliotherapy)
다양한 장르의 책을 독서하여 심리적 문제를 예방 및 해결하는 독서치료의 이론과 실제를 배운다.

성 심리 및 상담 (Sexuality in Psychology & Counseling)
사랑과 성에 관한 원칙과 성과 관련된 생리학적, 심리학적 지식을 익히고 다양한 성문제에 대해 토의하며 성교육과 성상담 기법에 대해 배운다.

부모교육법 (Parenting Education)
효과적인 자녀교육법을 배우고 이를 부모들에게 가르치는 방법을 배운다.

휴먼서비스 Ⅱ(Human Service Ⅱ)
본 교과에서는 전공 지식과 기술을 봉사 활동을 통해 국내 지역사회나 저개발 국가의 지역사회에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

# 식품영양학과
FOOD & NUTRITION

## 학과소개

식품영양학과는 삼육의 교육이념인 지성적, 영적, 신체적 교육을 균형 있게 계발하기 위하여 가장 기초가 되는 신체의 건강과 발달을 위한 교육에 중점을 두고 있으며, 건강한 삶을 누릴 수 있도록 식품과 영양에 관한 과학적인 지식을 습득하여 국민의 영양과 건강을 증진하는데 기여할 수 있는 지도자를 양성하는 학과입니다. 식품영양학과의 기초가 되는 화학과 생리학 등의 기초과목을 바탕으로 기초영양학 및 고급영양학, 임상영양학을 포함하여 질병의 예방에 도움을 주는 학과목을 배우게 되며 나아가 NEWSTART를 포함하는 영양교육, 조리원리 등을 통하여 건강한 식품의 제조 및 가공뿐만 아니라 인류의 건강과 질병예방에 유용한 식생활을 연구하는 학과입니다.

## 교육목표

○ MISSION

➠ 다양하고 전문화되고 있는 식품 및 영양 분야의 변화에 부응할 수 있는 과학적 지식을 학습하고 SU-MVP에 부합되는 전인적 소양을 겸비한 식품영양 분야의 전문 영양사를 육성한다.

○ VISION

➠ 식생활 문화의 확대와 식품·외식 산업의 성장에 대하여 능동적으로 대처 가능한 이론·실무 및 소통 능력을 갖춘 Food Service 산업의 창의적 경영 및 관리자를 양성한다.

○ PASSION

➠ 국민의 건강한 삶을 영위할 수 있도록 글로컬 트렌드에 신속히 적응하고 전문 자격을 보유한 식품영양 분야의 안전 관리자를 양성한다.

## 학과인재상

- 과학적 전문지식과 성실-정직-사랑을 겸비한 식품영양 분야의 "Pro Nutritionist"
- ABC능력을 갖춘 푸드 서비스 산업의 창의적 "컨설턴트"
  <*ABC = Academic(이론) + Business(실무) + Communication(소통)>
- 식생활 관련 이론과 기술의 전문자격을 보유한 글로컬 식품영양 "안전관리자"

## 졸업후 진로

- 교육분야 : 대학교원, 초중등학교 영양교사
- 연구기관 : 식품의약품안전처, 보건산업진흥원, 한국식품연구원, 농촌진흥청, 국립보건원, 의과대학 연구소 등
- 영양사 : 임상영양사, 보건영양사, 학교 및 산업체 급식관리 영양사, 노인복지센터 영양사 등
- 식품회사 : 식품연구원, 유통관리사, 생산 및 품질관리, 메뉴개발 등
- 행정분야 : 보건복지부, 농림부 등의 정책사업 및 식품위생에 관한 지도 업무 등
- 대학원 진학
- 언론 및 정보 분야 : 식품영양 전문기자, 상담, 다이어트 프로그래머 등

## 관련 자격증

영양사 면허증, 식품기사 자격증, 식품산업기사 자격증, 식품위생사 자격증, 조리사 자격증(한식, 중식, 일식, 양식 등), 유통관리사 자격증 등 다수

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|
| 교양필수/선택 | | 전공선택 | 일반선택 | |
| 39 | 단일전공 | 75 | 16 | 130 |
| | 복수전공 | 36 | - | |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전선 | 일반화학 | 3 | |
| 전선 | 영양과 예방의학 | 3 | |
| 전선 | 식품재료학 | 3 | |
| 전선 | 기초영양학 | 3 | |
| 전선 | 식품학 | 3 | |
| 전선 | 조리원리 | 3 | |
| 전선 | 생리학 | 3 | |
| 전선 | 공중보건학 | 3 | |
| 전선 | 지역사회영양학 | 3 | |
| 전선 | 한국조리 | 3 | |
| 전선 | 단체급식 및 실습 | 3 | |
| 전선 | 영양판정 | 3 | |
| 전선 | 식품화학 | 3 | |
| 전선 | 통계조사분석과 SPSS | 3 | |
| 전선 | 식사요법 및 실습 | 3 | |
| 전선 | 생화학 | 3 | |
| 전선 | 식품분석 | 3 | |
| 전선 | 실험조리 | 3 | |
| 전선 | 생애주기영양학 | 3 | |
| 전선 | 식품미생물학 | 3 | |
| 전선 | 영양분석 | 3 | |
| 전선 | 식품가공학 | 3 | |
| 전선 | NEWSTART | 3 | |
| 전선 | 외식산업과 마케팅 | 3 | |
| 전선 | 임상영양학 | 3 | |
| 전선 | 영양교육 및 상담실습 | 3 | |
| 전선 | 식생활관리 및 실습 | 3 | |
| 전선 | 영양사 현장실습 | 2 | |
| 전선 | 캡스톤디자인I(식품영양) | 3 | |
| 전선 | 식생활과 문화 | 3 | |
| 전선 | 식품위생 및 법규 | 3 | |
| 전선 | 고급영양학 | 3 | |
| 전선 | 급식경영학 | 3 | |
| 전선 | 캡스톤디자인II(식품영양) | 3 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작(그린)교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와표현 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 글로컬 영어 I | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 지역사회공헌 | 1 | | 1 | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 글쓰기 또는 독서와 토론 택1 | 2 | 2 | | | 택 1 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨터활용 I | P | | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 I | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 일반화학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 영양과 예방의학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 식품재료학 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 25 | 22 | 3 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와표현 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교필 | 글로컬 영어II | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 지역사회공헌 | 1 | | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 글쓰기 또는 독서와 토론 택1 | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨터활용 II | P | | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교필 | 사회봉사 | 1 | | 1 | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 II | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 기초영양학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 식품학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 조리원리 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2학기 소계 | | | 25 | 22 | 5 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 III | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 생리학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 공중보건학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 지역사회영양학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 한국조리 | 3 | 2 | 2 | | |
| | 1 | 교직 | 교육학개론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육사회학 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 21 | 20 | 2 | | |
| 2 | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 IV | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 단체급식 및 실습 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 영양판정 | 3 | 2 | 2 | ○ | |
| | 2 | 전선 | 식품화학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 통계조사분석과 SPSS | 3 | | 3 | | |
| | 2 | 교직 | 교육심리 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육방법 및 교육공학 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 22 | 17 | 6 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교선 | 인성교육 영역 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 식사요법 및 실습 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 생화학 | 3 | 3 | 1 | ○ | |
| | 1 | 전선 | 식품분석 | 3 | 2 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 실험조리 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 교직 | 교육과정 및 교육평가 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 특수아동의 이해 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 19 | 18 | 3 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교선 | 인성교육 영역 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 생애주기영양학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 식품미생물학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 영양분석 | 3 | 2 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 식품가공학 및 실습 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | NEWSTART | 3 | 2 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 외식산업과 마케팅 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육철학 및 교육사 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교직실무 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 25 | 23 | 4 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교선 | 인성교육 영역 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 임상영양학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 영양교육 및 상담실습 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 1 | 전선 | 식생활관리 및 실습 | 3 | 2 | 2 | ○ | |
| | 1 | 전선 | 영양사 현장실습 | 2 | | 3주 | ○ | |
| | 1 | 전선 | 캡스톤디자인I(식품영양) | 3 | | 3 | | |
| | 1 | 교직 | 학교현장실습 | 2 | | 4주 | | |
| | 1학기 소계 | | | 19 | 11 | 12 | | |
| | 1 | 교선 | 인성교육 영역 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 식생활과 문화 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 식품위생학 및 관계법규 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 고급영양학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 급식경영학 | 3 | 3 | | ○ | |
| | 2 | 전선 | 캡스톤디자인II(식품영양) | 3 | | 3 | | |
| | 2 | 교직 | 교육행정 및 교육경영 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육봉사활동 | 2 | | 4주 | | |
| | 2학기 소계 | | | 22 | 17 | 7 | | |

## 교과목 소개

❑ 전공선택

일반화학
화학의 일반적인 기본 물질구조 성질 화학결합 화학양론 열역학 양자화학 화학평형 반응 속도론을 주로 강의하여 영양학에 적용할 수 있게 강의와 실험을 병행한다

영양과 예방의학
웰빙시대에 살고 있는 우리에게 식생활을 통하여 질병을 예방하고 건강을 지킬 수 있도록 하며 각종 질병으로부터 예방할 수 있는 식생활을 영위하도록 하는데 목적이 있다

식품재료학
개인의 건강과 생존을 위해 반드시 섭취해야 하는 식품들의 재료에 대한 전반적인 지식을 제공한다 즉 농산 축산 수산 등 분야별 식품 재료의 수확 생산시기와 좋은 재료를 선별하고 올바르게 다루는 방법 영양 성분 및 화학적 물리적 특성 저장 조리 가공 중 성분들의 변화 등을 다루고 있다

기초영양학
식품의 영양가 및 각 영양소의 생리적 생화학적 기능과 그 필요량 결정에 대한 원칙을 학습하는 영양학 입문이다

식품학
식품의 물리 · 화학적 성질 및 조리와 가공시의 변화를 공부하고 현대사회에서 식품의 역할 및 의미에 대해 이해한다

조리원리
각 식품의 조리법과 과정을 화학적으로 연구한다

생리학
인체생리를 과학적으로 연구한다

공중보건학
환경위생 및 보건 영양을 연구하여 국민 보건 향상을 위한 지도자로서의 자질을 키운다

지역사회영양학
지역사회에 영양지식을 보급하기 위한 효과적 방법을 연구한다

한국조리
한국요리의 기본 조리법과 함께 조리방법에 따른 변화를 연구한다

단체급식 및 실습
다량 취사의 특성과 그 운영상의 주의점 및 효율적인 방법을 교육하며 각종 단체 급식소에서 실습한다

영양판정
영양소의 영양가 판정 원리와 그 방법을 강의하고 분자 생물학적 방법을 영양 판정에 도입 강의한다 아울러
을 이용하여 실제적인 영양 판정 실험을 실시한다

식품화학
유기화학 생화학을 기초로 하여 탄수화물 수분 지방 단백질을 포함한 일반성분 그리고 특수 성분의 화학적 특성 반응 등을 강의하고 식품첨가물 그리고 까지 다룬다

통계분석과
통계학의 기본 개념을 프로그램을 이용한 컴퓨터 실습을 통해 이해한다

식사요법 및 실습
식사로써 질병을 예방하는 방법을 연구한다

생화학
생체내 거대 분자들의 성질 대사 생합성 에너지 대사 산화 분자의 흐름 유전물질의 본질 합성 작용 그리고 을 강의한다

식품분석
식품의 일반 성분과 특수 성분을 분석하는 이론과 방법을 강의 실습하고 기기분석을 식품성분 분석에 적용시킨다

실험조리
식품의 재료로 요리를 할 때 성분의 변화 등 물리 화학적인 상태를 조리 실험을 통해 연구하며 조리 원리를 바탕으로 연구한다

생애주기영양학
일생을 통하여 일어나는 가족 구성원의 성장과 발달을 영양학적인 관점에서 공부하여 합리적인 영양관리를 할 수 있게 한다

식품미생물학
각 식품에 작용하는 미생물들의 특성과 작용을 연구한다

영양분석
영양과 인체 내 대사에 관한 내용을 습득하고 이를 실험을 통해 분석하고 생화학적 결과를 평가하여 인체의 대사를 익힌다

식품가공학
식품의 가공법 저장법의 과학적인 원리와 기능을 연구한다

는 건강의 기본 요소들이며 영양식생활 운동 물
햇볕 절제 공기 휴식 하나님을 신뢰하라 의 약자들로 실습관에서 생활교육을 통한 건강원리를 실생활에서 적용하여 현명한 건강관리자요 교육자들로서의 자질을 함양케 한다

외식산업과 마케팅
경영 관리기능 중 마케팅 기능을 이해하고 마케팅 전략을 외식산업에 적용할 수 있는 지식과 기능을 익힌다

임상영양학
각 질병에 따른 건강법칙과 식이요법을 의학적인 방법으로 연구한다

영양교육 및 상담실습
영양 교 사로서 영양지식 보급을 위해서 효과적으로 교육하고 상담하는 법을 연구한다

식생활관리 및 실습
식생활을 합리적으로 관리하기 위하여 과학적이고 계획적인 조리방법과 식단계획을 이행하는 법을 실습을 통하여 습득한다

영양사 현장실습
방학 기간을 이용하여 실시하며 영양사의 자질 함양과 실제 업무수행 능력을 습득한다

캡스톤디자인I I
창의적인 능력을 갖춘 인재를 양성하기 위한 목적으로 사회 및 현장에서 부딪치는 문제를 해결 능력을 키우기 위해 팀 단위로 기획부터 제작까지 모든 일을 학생들이 직접 수행한다

식생활과 문화
인간의 건강문제는 역사적으로 변화해 오고 있고 영양섭취는 생화학적 물리적 생태학적 환경에 의해서 일차적인 영향을 받고 있으며 이 모두는 사회문화적 환경 요인에 의해서 이차적인 영향을 받고 있다 그러므로 이 과목에서 영양문제와 밀접하게 관련된 인간의 건강문제에 대해 그 원인을 자연과학적 지식의 바탕 위에서 역사적 인류학적 문화적 시각에서 볼 수 있는 능력을 기르는 것이 주목적으로 되고 있다

식품위생학 및 법규
식품의 생육 생산 또는 제조에서부터 최종적으로 사람이 섭취할 때까지에 이르는 모든 단계에서 식품의 안전성 및 해당법규에 대한 지식을 공부한다

고급영양학
기본 영양학을 기초로 하여 생화학적 관점으로 대사 조절과 영양소의 체내 반응 면역학 에너지 영양소 요구량까지 폭넓은 영양분야를 다룬다

급식경영학
집단 급식관리에 있어 조리의 대상이 되는 제반 식품재료의 분류 계획 구입방법 그리고 보관관리에 대한 기초이론과 인사관리 및 특수 집단을 운영 관리함에 있어 필요한 직무의 설정 인력배치 그리고 책임과 권한의 이론과 법칙을 습득하게 한다

캡스톤디자인II II
식품산업과 영양분야에서 필요로 하는 창의적 종합적 사고 능력을 고양시키고 현장에서 요구하는 실무 능력을 향상시키기 위해 제품개발 콘텐츠 개발에 관련된 내용을 기획부터 제작까지 일련의 과정을 학생들이 직접 수행한다

# 생활체육학과
LEISURE & SPORTS STUDIES

## 학과소개

본 학과는 삼육교육의 교육이념에 따라 균형 진 조화로 전인적 인간교육의 성취를 위해 신체교육을 과학적으로 연구실천하는 학과이다. 또한 기독교 정신에 바탕을 두고 평생 생활체육을 지도 관리할 수 있도록 하며, 21세기 미래 스포츠 및 현대사회의 문제인 고령화 사회의 알맞은 체육활동 지도를 통한 교육이 가능하다. 생활체육으로만 일편률적인 학과가 아닌 다양한 분야에 인재들이 나올 수 있는 전문 체육인으로의 양성을 지향한다.

## 교육목표

과학적 스포츠 관련 다양한 교과과정과 선도적인 프로그램에 의한 전문적인 지식의 습득 및 기능향상에 전력하여 스포츠 지도 분야의 다능적 인재로 성장시킨다.
미래적응력과 취업경쟁력 함양을 위한 중핵적 교육을 통해 인간의 다양한 신체활동상의 건강 유지 및 4차산업 발달의 맞춰 IT기술을 기반으로 둔 스포츠와 IT의 조화 및 미래사회의 문제인 고령화 사회를 함께 해결할 수 있는 체육인을 양성하며, 삼육(체. 덕. 지)을 기반으로 글로벌시대 적응력이 뛰어나고 다양한 능력을 갖춘 스포츠 산업 분야의 전문 경영인을 배출한다.

## 학과인재상

종합적 전문 지식과 능력에 기반한 스포츠 지도 및 의학 분야의 다능적 인재
참신한 인성과 과학적 스포츠의 전문성을 지닌 건강관리 및 운동처방 전문가
창의적 사고와 전문 자격을 갖춘 공공 및 민간 스포츠 경영 전문 관리자
IT기술에 스포츠기술을 접목시킨 다재다능한 스포츠 지도자
미래사회의 고령화 문제를 대비하여 노인들의 삶과 건강을 케어할 다능적 인재

## 졸업후 진로

스포츠센터 및 휘트니스 클럽 트레이너, 프로스포츠단 및 기업체 스포츠 프로그램 운영자, 비만클리닉 및 복지관 스포츠 지도 및 상담역, 경기기록원, 운동처방사, 노인운동지도사, 장애인 재활 전문지도, 응급처치 강사, 건강운동 및 노인운동관리사, 체력검사 및 평가자, 보건소, 병의원 및 스포츠센터 임상운동처방사, 대학 및 연구기관 스포츠 관련 연구원, 스포츠 관련 협회 및 연맹 행정직원, 스포츠미디어 및 홍보마케터, 스포츠에이전트, 스포츠 센터 및 휘트니스클럽 운영자, 스포츠 이벤트 및 레크레이션 운영자

## 관련 자격증

건강운동관리사, 생활스포츠지도사(Ⅰ,Ⅱ), 전문스포츠지도사(Ⅰ,Ⅱ), 노인스포츠지도사, 장애인스포츠지도사, 스포츠 경영관리사, 레크리에이션, 퍼스널트레이너, 선수트레이너 등

## 졸업학점

| 교양과정(교양필수/선택) | 전공과정 | | 일반선택 | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|
| 39 | 단일전공 | 75 | 16 | 130 |
| | 복수전공 | 36 | - | |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수 | 운동생리학 | 3 | 인체해부학 선수강요 |
| 전공필수 | 트레이닝과학 | 3 | |
| 전공필수 | 스포츠영어 Ⅱ | 2 | 스포츠영어Ⅰ 선수강요 |
| 전공필수 | 스포츠교육학 | 3 | |
| 전공필수 | 인체해부학 및 실습 | 3 | 이론 + 실습 |
| 전공필수 | 스포츠심리학 | 3 | |
| 전공필수 | 스포츠사회학 | 3 | |
| 전공필수 | 운동역학 | 3 | |
| 전공필수 | 졸업논문 및 자격증취득 | P | 학과장 |
| 전공선택 | 뉴스포츠 지도법 | 3 | |
| 전공선택 | 전공 스포츠 진로와 탐색 | 2 | |
| 전공선택 | 스포츠영어 Ⅰ | 2 | |
| 전공선택 | 치료레크리에이션 | 2 | |
| 전공선택 | 육상 | 2 | |
| 전공선택 | 육상 | 2 | |
| 전공선택 | 스포츠미디어컨텐츠개발 | 2 | |
| 전공선택 | 테니스 | 2 | |
| 전공선택 | 유도 | 2 | |
| 전공선택 | 스포츠행정실무관리 | 2 | |
| 전공선택 | 구기스포츠 Ⅰ | 2 | |
| 전공선택 | 구기스포츠 Ⅱ | 2 | |
| 전공선택 | 골프(A) | 2 | |
| 전공선택 | 디지털디바이스스포츠Ⅰ | 2 | |
| 전공선택 | 디지털디바이스스포츠Ⅱ | | |
| 전공선택 | 특수체육론 | 3 | |
| 전공선택 | 계절스포츠 Ⅰ | 2 | |
| 전공선택 | 계절스포츠 Ⅱ | 2 | |
| 전공선택 | 배드민턴 | 2 | |
| 전공선택 | 전문실기 Ⅰ | 2 | |
| 전공선택 | 전문실기 Ⅱ | 2 | |
| 전공선택 | 전문실기 Ⅲ | 2 | |
| 전공선택 | 전문실기 Ⅳ | 2 | |
| 전공선택 | 실용무용 | 2 | |
| 전공선택 | 스포츠영양학 | 2 | |
| 전공선택 | 체육사와 윤리 | 2 | |
| 전공선택 | 스포츠약리학과 병태생리 | 2 | |
| 전공선택 | 치매예방운동프로그램론 | 2 | |
| 전공선택 | 스포츠생물학 | 2 | |
| 전공선택 | 태권도 | 2 | |
| 전공선택 | 필라테스 | 2 | |
| 전공선택 | 수영 | 2 | |
| 전공선택 | 체조 | 2 | |
| 전공선택 | 스포츠마사지 | 2 | |
| 전공선택 | 스포츠응급처치 및 심폐소생술 | 2 | |
| 전공선택 | 스포츠의학 | 3 | |
| 전공선택 | 노인체육론 | 3 | |
| 전공선택 | 운동건강심리학 | 3 | |

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 전공선택 | 운동상해와 테이핑 | 3 | |
| 전공선택 | 유아체육론 | 3 | |
| 전공선택 | 에어로빅 | 2 | |
| 전공선택 | 체육측정평가론 | 2 | |
| 전공선택 | 스마트헬스케어 컨텐츠개발 | 2 | |
| 전공선택 | 운동처방론 | 3 | |
| 전공선택 | 노인헬스케어 | 2 | |
| 전공선택 | 스포츠경영학 | 2 | |
| 전공선택 | 생활스포츠지도자인턴십 | 2 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 교양영어 | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 글쓰기 또는 독서와 토론 택1 | 2 | 2 | | | 택 1 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨터 사고력 | 3 | | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 Ⅰ | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 뉴스포츠 지도법 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 스포츠 생물학 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 육상(A) | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 육상() | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 치료레크리에이션 | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 수영 | 2 | | 2 | | |
| | 1학기 소계 | | | 26 | 15 | 11 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 교양영어 | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 글쓰기 또는 독서와 토론 택1 | 2 | 2 | | | 택 1 |
| | 2 | 교필 | 컴퓨터 사고력 | 3 | | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 2 | 전필 | 스포츠교육학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 인체해부학 및 실습 | 3 | 2 | 1 | | 이론+실습 |
| | 2 | 전선 | 스포츠응급처치 및 심폐소생술 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 골프(A) | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 골프(B) | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 디지털디바이스스포츠Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 체조 | 2 | | 2 | | |
| | 2학기 소계 | | | 28 | 18 | 10 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 III | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전필 | 운동생리학 | 3 | 2 | 1 | | 이론+실습 |
| | 1 | 전선 | 스포츠영어 Ⅰ | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전필 | 체육측정평가론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 스포츠마사지 | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 스포츠경영학 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 디지털디바이스스포츠Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 구기스포츠 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 태권도 | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 필라테스 | 2 | | 2 | | |
| | 1학기 소계 | | | 26 | 13 | 13 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 IV | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전필 | 스포츠영어 Ⅱ | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 유아체육론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 스포츠영양학 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 테니스 | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 에어로빅 | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 실용무용 | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 구기스포츠 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2학기 소계 | | | 20 | 12 | 8 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성교육 영역 I | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 1 | 전선 | 스포츠의학 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 운동상해와 테이핑 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 노인체육론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 스포츠사회학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 배드민턴 | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 스마트헬스케어컨텐츠개발 | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 전문실기 I | 2 | | 2 | | |
| | 1학기 소계 | | | 19 | 13 | 6 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 인성교육 영역 II | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 2 | 전필 | 트레이닝과학 | 3 | 2 | 1 | | 이론+실습 |
| | 2 | 전선 | 스포츠약리학과 병태생리 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 특수체육론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 스포츠심리학 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 스포츠미디어컨텐츠개발 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 유도 | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 전문실기 II | 2 | | 2 | | |
| | 2학기 소계 | | | 18 | 13 | 5 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전선 | 전문실기 Ⅲ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 치매예방운동프로그램론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 운동건강심리학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 운동역학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 계절스포츠 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전필 | 졸업논문/자격증취득 | P | | | | 학과장 |
| | 1학기 소계 | | | 12 | 8 | 4 | | |
| | 2 | 전필 | 졸업논문/자격증취득 | P | | | | 학과장 |
| | 2 | 전선 | 생활스포츠지도자인턴십 | 2 | | 2 | | 학과장 |
| | 2 | 전선 | 운동처방론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 체육사와 윤리 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 노인헬스케어 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 전문실기 Ⅳ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 계절스포츠 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 스포츠행정실무관리 | 2 | | 2 | | |
| | 2학기 소계 | | | 15 | 7 | 8 | | |

## 교과목 소개

### ❖ 전공필수 ❖

운동생리학(Exercise Physiology & practice)
인체의 구조와 기능이 단기간 또는 장기간 운동 수행 시에 나타나는 그 적응과 변화에 대한 생리학적 기전을 학습하며, 임상 스포츠의학과 운동처방 프로그램작성에 응용 할 수 있도록 한다.

트레이닝과학(Training Methodology & science)
체력의 요인을 구분하여 각 체력요소를 향상시키기 위한 트레이닝 방법을 과학적으로 분석하고 습득하여 운동선수들의 부상예방과 기능향상을 일반인들의 건강증진과 삶의 질을 높일 수 있다.

스포츠 영어Ⅰ,Ⅱ(Sports EnglishⅠ,Ⅱ)
생활체육학과 전공 분야와 관련된 전공용어와 전공원서 등을 쉽게 익히기 위한 기초과정을 학습한다.

인체해부학 및 실습(Anatomy & practice)
스포츠 활동의 근본이 되는 인체의 해부학적 이론과 이에 수반되는 인체해부학의 구조를 스포츠의 생리학적 또는 물리학적 측면에 응용토록 하며, 제반 스포츠과학의 기초가 되는 지식을 습득케 한다.

운동역학(Sports Biomechanics)
생체역학은 모든 생물체의 운동과 그 운동을 일으키는 힘을 다루는 학문 분야라고 할 수 있고, 그 중에서 인체의 운동 즉, 스포츠와 관련된 움직임을 전문적으로 다루는 분야를 한정하기 위하여 스포츠 운동역학이라고 구분하고 있다. 연구목적은 크게 동작의 효율적 수행을 통한 운동 기술의 향상, 동작 수행시 상해의 원인 규명 및 예방을 통한 안전성 향상, 그리고 위의 두 가지를 고려한 과학적인 스포츠 장비 개발에 있다고 할 수 있다.

스포츠사회학(Sports Sociology)
스포츠가 사회발전에 미치는 지대한 영향력을 학습하고 보다 바람직하게 사회발전에 이바지할 수 있는 생활체육지도자로서의 역할은 무엇인가를 미래지향적인 입장에서 연구하여 생활체육 문화발전에 기여토록 강의한다.

스포츠심리학(Sports Psychology)
스포츠 활동 중에서 심리학적 배경과 깊이 관련되는 내용을 다루며 신체의 성장발달, 운동 기능의 발달, 학습방법 등을 학습한다.

체육측정평가론 (Measurement & Statistics)
전공학습 및 훈련 방법의 성과를 평가하며 보다 효과적인 학습방법으로 모색하기 위해 체격 및 체력, 운동소질 등의 측정에 관한 이론과 실습, 그리고 얻어진 자료의 통계처리방법과 그 결과를 합리적으로 평가하는 방법을 학습한다.

### ❖ 전공선택 ❖

스포츠교육학(Sports Pedagogy)
체육의 본질 파악과 이해를 증가시키며 원리의 바탕인 철학을 배경으로 체육의 입장을 이해하고 체육지도자로서의 기본문제를 학습한다.

뉴스포츠 지도법
최근 스포츠 참여 계층의 다양화와 대상의 증가로 보다 접하기 쉬운 스포츠인 뉴스포츠의 수요가 증대함에 따라 뉴스포츠 실기 능력을 향상시키고 지도법을 익힘으로 생활체육현장에서 사용 할 수 있다.

생활스포츠지도자인턴십(Internship for Sports Instructor)
교육과정을 통화여 배운 여러 가지 이론과  전문실기종목들을 직접 생활체육 현장에서 지도하므로 자신의 지도능력을 배양케 한다.

육상(Athletics)
육상경기의 트랙종목과 필드종목 전반에 대하여 이론과 실기를 학습하고, 다른 스포츠종목의 훈련 방법에 응용과 적용을 할 수 있도록 한다.

체조(Gymnastics)
인체동작의 구조와 기본원리를 이해시키고 기초기술과 종합기술을 습득하게 하여 체조의 구성방법, 지도이론, 지도법 등을 학습한다.

수영(Swimming)
관한 이론 및 기초기능의 지도능력을 배양하고 수영의 기본기술, 구조기술 등과 규칙, 경기 운영법, 심판법, 지도법 등을 학습한다.

신체발육과 운동발달(Body Growth and Motor Development)
유아 및 아동들의 성장 발달에 대한 이론 및 변화과정에 관하여 학습한다.

전문실기Ⅰ-Ⅳ(Practice for Sports Instructor License Ⅰ-Ⅳ)
전문지도자 자격증이 가능한 실기종목을 개별적으로 선택하여 학습하며, 졸업 전 까지는 반드시 자격증을 받아야 한다. 실기종목 제한은 없다.

스포츠영양학(Sports Nutrition)
영양소 칼로리의 필요량, 무기질, 비타민 등이 인간 활동에 어떻게 작용하며, 특히 효율적인 체형 및 체력관리, 건강관리에 요구되는 올바른 식이 섭취 개념과 기초지식을 학습한다.

스포츠의학(Sports Medicine)
각종 신체활동중의 부상과 회복 등에 관련하여 학습하며, 응급처치 및 성인병 질환 등에 대한 운동요법 등을 강의한다.

운동건강심리학(Exercise Health Psychology)
건강에 영향을 미치는 심리적 사회환경적 및 신체적인 요인과 대응에 관하여 강의한다.

노인체육론(Elder Physical education)
급증하는 고령자 사회의 노인의 건강관리와 보다 나은 삶의 질을 높이기 위한 운동프로그램 및 신체활동의 효과 등에 관한 노인 건강증진 제반에 대하여 강의한다.

특수체육론(Adapted Physical Education)
정신, 신체장애자를 위한 스포츠 활동 및 일반적이지 않은 스포츠 활동을 지도하는 법을 강의한다.

스포츠경영학(Sports Management)
각종 스포츠 및 레져.이벤트 활동 등에 관한 경영원리를 강의한다.

계절스포츠 I. II(Season Sports)
수상스키/웨이크보드, 스키/스노보드 등 계절적 특징을 갖는 스포츠를 배우며, 그에 필요한 기술을 익히고 지도할 수 있는 능력을 학습한다.

구기스포츠 I, II (Ball Sports)
축구, 족구, 풋살, 야구, 농구, 핸드볼, 배구, 미식축구 등 공을 갖고 하는 스포츠를 배우며, 그에 필요한 기술을 익히고 지도할 수 있는 능력을 학습한다.

골프(Golf)
여가선용과 건전한 신체적 훈련의 한 방법으로서 골프의 기초기술과 경기규칙 등을 습득시키도록 한다.

테니스(Tennis)
테니스의 기초기술을 익히면서 경기규칙을 이해하고 기초기술 지도방법 및 Game 능력을 기른다.

배드민턴(Badminton)
기본기술과 규칙을 학습하고 경기실습을 통하여 지도능력을 학습한다.

스포츠마사지(Sports Massage)
스포츠 활동에서 발생되는 근육, 관절의 이상을 맨손으로 회복시키는 수기 조정법을 익한다.

실용무용(Community Dance)
생활에 필요한 무용의 기본 동작을 통하여 유연성과 리듬감, 창의력을 개발시키며, 상호 연대감을 함양한다. 또한 재즈나 Dance Sport 등 현장에서 이루어지는 다양한 프로그램 학습 및 지도자로서의 자격과정을 학습한다.

스포츠 응급처치 및 심폐소생술(CPR)
각종 신체활동중의 부상과 회복 등에 관련하여 학습하며, 응급처치 및 성인병 질환 등에 대한 운동요법 등을 강의한다.

체육사 및 윤리(History of Physical Education & philosophyl)
인간이 생존과 더불어 신체활동을 통하여 생존의 문제를 해결해 왔고, 현대는 삶의 질을 향상을 좌우하게 되었다. 따라서 인간의 역사적 발자취를 돌이켜 보고, 사실의 의미를 넓게 파악하여 현대체육의 사실을 바르게 인식하여 미래의 체육발전에 기여하는데 있다.

스포츠생물학(Sports Biology)
원자와 분자 그리고 세포와 같은 미시적인 수준으로부터 인체에 이르는 거시적인 수준에서 일어나는 다양한 생명현상에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 하여, 인체의 운동과 스포츠 경기 중 발생하는 다양한 상황에 대한 과학적인 이해와 분석 능력을 배양한다.

치료레크리에이션(Therapeutic Recreation)
각종의 급 만성 질환들로 인하여 사회심리적 불안과 우울감 등으로 인하여 질환이 악화되는 것을 예방하며, 아울러 적극적으로 의료적 처치의 효과를 촉진할 수 있도록 질환자들의 정신건강을 개선시킬 수 있는 레크리에이션프로그램을 개발하고 체득한다.

스포츠약리학과 병리학(Sports Pharmacy & Pathology)
현대인들은 대부분이 다양한 질환들로 인하여 약물을 복용하는 경우가 일반적이므로 약물 복용과 함께 운동을 수행할 때 주의할 사항과 그 병태적인 영향에 대하여 학습한다.

운동처방론(Exercise Prescription)
생애주기와 개인의 건강 및 체력평가 결과를 바탕으로 운동 수행능력을 평가하고, 각 개인에 맞게 운동처방 프로그램를 편성하는 방법(Matrix)을 학습한다.

에어로빅(Aerobics)
에어로빅 운동이 인체에 미치는 효과를 학습하고, 에어로빅 프로그램을 개발하고, 지도자로서의 자격 과정을 학습한다.

유아체육론(Sports for the Children)
유아의 성장 발달의 단계에 따라 운동을 통하여 지각운동 발달을 촉진할 수 있는 소근운동 및 대근운동의 프로그램을 편성하고 실습한다.

디지털 디바이스 스포츠 Ⅰ,Ⅱ (Digital device sports Ⅰ,Ⅱ)
4차산업을 대비한 IT기술과 스포츠종목을 접목시켜 미래지향적인 체육인 양성에 도움을 주고 IT 기기를 주로 이용하고 프로그램을 편성하고 실습한다.

태권도 ( Tae Kwon Do)
전통체육인 태권도를 배우며 삼육교육의 목표인 지, 덕, 체를 기반으로 한 무술을 연마함으로써 삼육정신이 형성되어 있는 체육인재 양성을 위한 프로그램.

스마트헬스케어 컨텐츠개발 (Smart Healthcare Content Development)
1인가구가 증가하는 시대에서 1인이 간단하게 할 수 있는 운동프로그램을 개발함으로써 미래지향적이고 스마트한 체육인재를 길러내며, 프로그램 개발 및 직접 업로드 까지 할 수 있는 프로그램을 편성.

치매예방운동프로그램개발 (Development of Exercise Program for Prevention of Dementia)
미래사회의 가장 큰 문제인 고령화 사회를 대비한 지도자를 육성하기 위함으로, 치매를 예방할 수 있는 운동프로그램을 직접 개발하고, 실습까지 이뤄질 수 있는 프로그램을 편성하고 실습한다.

스포츠미디어 컨텐츠개발 (Sports Media Content Development)
1인미디어를 통하여 본인이 개발한 운동프로그램 및 운동치료 동작을 미디어에 업로드 하여 본인뿐만 아닌 전 세계적으로 본인이 개발한 프로그램이 알려질 수 있도록 하는 취지의 프로그램을 편성하고 실습한다.

유도 (Judo)
2명의 선수가 온몸을 사용하여 상대를 공격하거나 공격해오는 상대의 허점을 찔러 승패를 겨루는 스포츠로 체육인으로써 지, 덕, 체를 기르는데 유용한 스포츠로 전문적인 기술을 연마함으로써 삼육정신이 형성되는 체육인재를 양성한다.

스포츠행정실무관리 (Sports Administration Practice)
학과의 높은 취업률을 위하여 기업 및 체육회 임원들을 초청하여 직접 실무를 경험해 보고 현장에서 필요한 교육을 프로그램화 하여 교육하며 학교 및 학과의 취업률 향상을 목표로 하는 프로그램을 편성한다.

노인헬스케어 (Elderly Healthcare)
미래사회문제인 고령화 사회를 대비한 체육인재를 양성하는데 취지가 있으며, 노인의 전반적인 건강 및 운동프로그램을 개발하여 직접 실습하며 미래지향적인 체육인재를 길러낸다.

# 과학기술 대학

- 화학생명과학과
- 환경디자인원예학과
- 동물생명자원학과

# 화학생명과학과
Chemistry & Life Science

## 학과소개

화학생명과학과는 화학과 생명과학의 이론과 실제적인 지식탐구를 기반으로 하여 21세기 지식기반 사업인 나노기술(NT)과 바이오기술(BT), 그리고 환경과학기술(ET)을 선도할 산업 전문인력 및 미래기술 발전에 기여할 수 있는 고급핵심인재를 양성하기 위하여 설립된 학과이다. 나노・바이오・환경과학기술은 21세기 지식기반 산업을 이끌어갈 핵심기술로 고부가가치의 고도성장산업으로 기대될 뿐 아니라 자연과학의 기초이론이 되는 화학과 생명과학을 이용하는 다양한 산업으로의 발전이 매우 크다 할 수 있다. 이에 본 학과는 올바른 인성과 미래지향적 가치관을 지닌 우수한 인재양성과, 시대상황에 부응하는 화학과 생명과학의 융합학문의 교육을 통해 신소재, 화장품, 환경 및 에너지, 바이오의약, 바이오자원 분야의 연구와 산업현장에 참여할 실무형 인재 양성을 목표로 한다.

## 교육목표

○ MISSION

➠ 건전한 인성과 글로벌 정신을 지닌 지구촌 화학생명과학자 육성.

○ VISION

➠ 세계화 시대에 능동적으로 참여할 수 있는 국제적 식견과 언어 능력을 지닌 글로벌 리더 육성

○ PASSION

➠ 전문 지식과 실용기술을 갖춘 창의적 화학생명과학인 육성.

## 학과인재상

○ 본 대학 교육이념인 MVP(미션, 비전, 열정) 인재상을 가지는 유능한 화학・생명과학 관련 전문 인재 양성.
○ 나노바이오기술을 주도할 창의적인고 종합적인 사고와 설계능력을 지닌 창조적 인재 양성
○ 자기주도 학습능력을 가지며, 폭넓은 과학적・윤리적 사고 및 책임의식과 글로벌 역량을 가진 우수한 미래 과학도 양성
○ 전공 기반 지식의 습득을 통하여 문제점을 분석하여 해결할 수 있는 능력을 갖춘 현장 중심 인재 양성
○ 세계화 및 정보화 시대에 능동적으로 대처하는 국가 기술 경쟁력 향상을 실천할 수 있는 인재 양성

## 졸업후 진로

○ 국내・외 대학원 진학 및 화학・생명 관련 국・공립 연구기관
○ 의・약학, 제약, 식품, 환경, 바이오벤처, 석유화학, 화학공학, 고분자, 신소재 개발, 화장품제조, 전자 및 반도체 등의 화학・생명과학 관련 기업체

## 관련 자격증

화학분석기사, 대기환경기사, 수질환경기사, 토양환경기사, 폐기물처리기사, 화공기사, 화공산업기사, 화약류제조기사, 위험물산업기사, 품질경영기사, 품질관리기술사, 안전관리공장관리기술사, 생물분류기사, 자연환경관리기술사, 자연생태복원기사, 환경기사, 생명공학기사.

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수/선택 | | 전공필수 | 전공선택 | 전공계 | |
| 35 | 단일전공 | | 75 | | 135 |
| | 복수전공 | | 45 | | |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공선택 | 일반화학 I | 3 | |
| 전공선택 | 일반화학실험 I | 1 | |
| 전공선택 | 일반생물학 I | 3 | |
| 전공선택 | 일반생물학실험 I | 1 | |
| 전공선택 | 일반화학 II | 3 | |
| 전공선택 | 일반화학실험 II | 1 | |
| 전공선택 | 일반생물학 II | 3 | |
| 전공선택 | 일반생물학실험 II | 1 | |
| 전공선택 | 일반물리학 및 실험 I | 3 | |
| 전공선택 | 일반물리학 및 실험 II | 3 | |
| 전공선택 | 무기화학 I | 3 | |
| 전공선택 | 생화학 I | 3 | |
| 전공선택 | 유기화학 I | 3 | |
| 전공선택 | 분석화학 I | 3 | |
| 전공선택 | 분석화학실험 | 2 | |
| 전공선택 | 세포생물학 I | 3 | |
| 전공선택 | 의생명과학개론 | 3 | |
| 전공선택 | 분류학 | 3 | |
| 전공선택 | 무기화학 II | 3 | |
| 전공선택 | 생화학 II | 3 | |
| 전공선택 | 유기화학 II | 3 | |
| 전공선택 | 유기화학실험 | 2 | |
| 전공선택 | 분석화학 II | 3 | |
| 전공선택 | 기기분석실험 | 2 | |
| 전공선택 | 세포생물학 II | 3 | |
| 전공선택 | 해부학 | 3 | |
| 전공선택 | 물리화학 | 3 | |
| 전공선택 | 인체생리학 I | 3 | |
| 전공선택 | 나노화학 | 3 | |
| 전공선택 | 무기화학실험 | 2 | |
| 전공선택 | 고분자개론 | 3 | |
| 전공선택 | 유전학 | 3 | |
| 전공선택 | 식물생리학 | 3 | |
| 전공선택 | 물리화학실험 | 2 | |
| 전공선택 | 인체생리학 II | 3 | |
| 전공선택 | 분류 및 해부학실험 | 2 | |
| 전공선택 | 미생물학 | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 전공선택 | 생유기화학 | 3 | |
| 전공선택 | 화장품화학 및 실험 | 3 | |
| 전공선택 | 고분자 재료학 | 3 | |
| 전공선택 | 유기분광학 | 3 | |
| 전공선택 | 기기분석 | 3 | |
| 전공선택 | 인류유전학 | 3 | |
| 전공선택 | 환경생물학 | 3 | |
| 전공선택 | 발생생물학 | 3 | |
| 전공선택 | 발생 및 생리학실험 | 2 | |
| 전공선택 | 환경화학 | 3 | |
| 전공선택 | 생물통계학 | 3 | |
| 전공선택 | 분리분석학 | 3 | |
| 전공선택 | 반도체재료화학 | 3 | |
| 전공선택 | 표면화학 | 3 | |
| 전공선택 | 유전 및 분자세포생물학실험 | 2 | |
| 전공선택 | 캡스톤디자인 I | 3 | |
| 전공선택 | SU-인턴 | | P/F |
| 전공선택 | 의약산업학 | 2 | |
| 전공선택 | 유전공학 | 3 | |
| 전공선택 | 유전체학 | 3 | |
| 전공선택 | 화장품산업학 | 3 | |
| 전공선택 | 분자생물학 I | 3 | |
| 전공선택 | 화학통계학 및 문헌 | 3 | |
| 전공선택 | 나노융합소재화학 | 3 | |
| 전공선택 | 바이오/화학 산업의 실태 팀티칭 | 3 | |
| 전공선택 | 통계열역학 | 3 | |
| 전공선택 | 생물정보학 | 3 | |
| 전공선택 | 캡스톤디자인 II | 3 | |
| 전공선택 | SU-인턴 | | P/F |
| 전공선택 | 의약관리학 | 3 | |
| 전공선택 | 면역생물학 | 3 | |
| 전공선택 | 생명공학 | 3 | |
| 전공선택 | 화장품관리학 | 3 | |
| 전공선택 | 분자생물학 II | 3 | |
| 전공선택 | 바이러스학 | 3 | |
| 전공선택 | 전공입문 | 1 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어 I | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 글쓰기 또는 독서와 토론 택1 | 2 | 2 | | | 택 1 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨터활용 I | P | | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 I | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 일반화학 I | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 전선 | 일반생물학 I | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 전선 | 일반물리학 및 실험 I | 3 | 4 | | | |
| | 1 | 전선 | 일반생물학시험 I | 1 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 일반화학 실험 I | 1 | | 2 | | |
| | 1학기 소계 | | | 25 | 20 | 5 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 실용영어II | 3 | 4 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 글쓰기 또는 독서와 토론 택1 | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 2 | 교필 | 컴퓨터활용 II | P | | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교필 | 사회봉사 | 1 | | 1 | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 II | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 일반화학II | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 2 | 전선 | 일반생물학II | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 2 | 전선 | 일반화학실험II | 1 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 일반생물학실험II | 1 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 일반물리학 및 실험II | 3 | | 4 | | |
| | 2 | 전선 | 전공입문 | 1 | 1 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 25 | 15 | 10 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 III | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 분석화학 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 유기화학 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 무기화학 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 세포생물학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 생화학 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 의생명과학개론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 분류학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 분석화학실험 | 2 | | 4 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | 1학기 소계 | | | 30 | 26 | 4 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 IV | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 무기화학II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 생화학II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 유기화학II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 분석화학II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 세포생물학II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 해부학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 물리화학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 인체생리학 I | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 유기화학실험II | 2 | | 4 | | |
| | 2 | 전선 | 기기분석실험 | 2 | | 4 | | |
| | 2학기 소계 | | | 37 | 29 | 8 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성교육 영역 I | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 1 | 전선 | 고분자개론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 나노화학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 생유기화학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 식물생리학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 유전학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 미생물학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 물리화학실험 | 2 | | 4 | | |
| | 1 | 전선 | 무기화학 실험 | 2 | | 4 | | |
| | 1 | 전선 | 인체생리학II | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 분류 및 해부학 실험 | 2 | | 4 | | |
| | 1학기 소계 | | | 35 | 23 | 12 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 인성교육 영역 II | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 2 | 전선 | 고분자재료학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 유기분광학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 기기분석학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 인류유전학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 환경생물학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 발생생물학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 환경화학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 생물통계학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 발생 및 생리학 실험 | 2 | | 4 | | |
| | 2 | 전선 | 화장품화학 및 실험 | 3 | | 4 | | |
| | 2학기 소계 | | | 34 | 26 | 8 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전선 | 분리분석학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 반도체재료화학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 표면화학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 유전 및 분자세포생물학 실험 | 2 | | 4 | | |
| | 1 | 전선 | 캡스톤디자인 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 유전공학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 의약산업학 | 3 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 화학통계학 및 문헌 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 유전체학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 화장품산업학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 분자생물학 I | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | SU-인턴 | | | | | P/F |
| 4 | 1학기 소계 | | | 33 | 29 | 4 | | |
| | 2 | 전선 | 나노융합소재화학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 바이오/화학 산업의 실태 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 통계열역학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 생물정보학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 캡스톤디자인 II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 바이러스학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 의약관리학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 면역생물학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 생명공학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 화장품관리학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 분자생물학 II | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | SU-인턴 | | | | | P/F |
| | 2학기 소계 | | | 33 | 33 | | | |

## 교과목 소개

일반화학Ⅰ,Ⅱ(General Chemistry Ⅰ, Ⅱ)
화학의 기본 원리들을 소개한다. 과학으로서의 사고법과 전문분야의 화학 및 이학, 공학 등 연계학문을 위한 기초지식을 쌓는 과정으로 물질의 구조와 성질 및 화학결합, 주기율, 화학양론의 개념, 화학평형, 화학반응속도 등을 다룬다.

일반화학실험Ⅰ,Ⅱ(Experiments in General Chemistry Ⅰ, Ⅱ)
강의에서 다룬 원리들을 적용하여 물질의 성질을 익히고 제조 및 측정, 분석 실험을 통하여 자연현상의 과학적 취급과 실험실의 주의사항을 익힌다.

일반생물학Ⅰ,Ⅱ(General Biology Ⅰ, Ⅱ)
생물체의 일반구조와 기능, 생식과 발생, 생태 및 유전에 관한 기본적인 개념을 이해시킨다.

일반생물학실험Ⅰ,Ⅱ(Experiments in Biology Ⅰ, Ⅱ)
생물의 구조, 생리현상의 매커니즘 등을 직접 관찰하여 생물학에 대한 이해를 돕는다.
생명과학 응용 기술들을 직접 실험, 실습하여 그 원리를 학습한다.

일반물리학 및 실험 Ⅰ,Ⅱ(General Physics and Experiments Ⅰ, Ⅱ)
물리의 기본 개념과 원리를 명확하고 가능한 쉽게 학생들에게 전달하고, 실제 생활에의 응용을 통하여 학생의 이해를 도모하고자 한다. 또한 물리 실험을 통하여 이론에서 배운 내용을 확인하고 이해시키고자 한다.

유기화학Ⅰ,Ⅱ(Organic Chemistry Ⅰ,Ⅱ)
유기화합물의 분류 및 명명법과 지방족 화합물에서 방향족 화합물까지의 구조와 성질을 다룬다. 유기화합물을 확인하는 분광학적 방법과 유기물 반응의 메커니즘 및 유기합성 등을 취급한다.

유기화학실험(Experiments in Organic Chemistry )
간단한 유기반응을 통하여 유기화합물의 성질 및 합성법을 다루고 물리학적 원리를 적용하여 유기물 확인 및 정제법을 습득한다.

의생명과학개론
은 인체를 구성하는 각 부분에 대한 구조에 대한 이해와 함께, 인체 내에서 일어나는 다양한 생명현상에 대한 통합적인 관점에서의 이해를 바탕으로 하여, 이러한 지식을 임상현장에 적절하게 적용시킬 수 있는 능력을 배양시키는 것을 목적으로 하고 있으며, 이러한 목적을 충족시킥기 위해서, 인체를 구성하는 원자, 분자 및 세포 수준에서부터 조직, 기관 및 기관계에 이르는 구조적인 단계를 이해하고, 나아가, 물질대사와 유전현상을 중심으로 하는 인체 내에서 일어나는 다양한 생명현상에 대한 이해를 도모한다.

분석화학Ⅰ,Ⅱ(Analytical Chemistry ,Ⅱ)
물질의 성분과 함량을 결정하는 체계적 방법과 자료의 취급 법을 강의한다. 산-염기 개념 및 산화-환원이론, 화학양론을 토대로 정량분석에 중점을 주어 부피분석법과 무게분석법을 다루며 비색법과 전기화학적 방법, 분광학적 방법을 제시한다.

화장품 화학 및 실험(Cosmetic Chemistry and Experiments)
향장화학의 이론적, 실험적인 면을 다루며 화장품에서 계면활성제, 콜로이드의 특성과 구조, 에멀젼이론과 공법, 각 제품의 제조와 특성, 히드록시산과 노화, 레티놀제제 등을 다루며 화장품의 주원료인 향료, 염료 기본제품 등을 합성하는 실험을 병행하여 강의한다.

생유기화학(Bionorganic Chemistry)
생화학을 배우기 위한 기초과정으로 유기화학을 근간으로 해서 탄수화물, 핵산, 아미노산, 펩티드, 단백질, 지질 등의 기본구조와 역할들을 알아본다. 이 물질들은 생명체를 이루는 기본물질들로써 최근에 그 중요성이 더욱 커지고 있다.

무기화학Ⅰ,Ⅱ(Inorganic Chemistry Ⅰ,Ⅱ)
원자구조, 화학결합, 분자의 모형과 대칭성, 원소의 성질과 반응성, 산-염기 이론, 무기화합물의 명명법, 원자가 결합이론, 결정적 이론, 분자궤도함수 이론, 유기금속 화합물, 고체의 구조와 성질, 생물계의 무기화합물 등을 강의한다.

고분자개론(Polymersim))
고분자 물질의 합성법, 반응성, 이용성 등에 대하여 강의하며, 생고분자, 액정고분자, 의료용고분자, 전도성고분자, 기능성 고분자 등의 신소재 고분자의 합성과 물성을 심도 있게 학습한다.

유기분광학
유기화합물의 구조결정에 가장 흔히 이용하는 자외선 분광학 적외선분광학 핵자기 공명 분광학 그리고 질량분석법의 기본원리와 이들의 스펙트럼을 해석하여 화합물의 구조를 분석하는 능력을 배양한다

기기분석화학Ⅰ,Ⅱ(Instrumental Analysis in Chemistry Ⅰ, Ⅱ)
무기 및 유기화합물의 정성 및 정량분석을 목적으로 UV-VIS, IR, NMR, AA, Fluorescence분광법, 발광분광법, 질량분석기, 열분석, Polarography, 전위차 적정 등을 강의한다.

표면화학
계면의 기초현상을 바탕으로 에멀젼 미셀 콜로이드의 안정성 분산 응집 젖음 등을 다루며 계면활성제의 분류 작용 특성 제조법과 성질 공업 화학 의학 약학 식품 등에서의 이용성과 콜로이드 레올로지를 강의한다

통계열역학(Statistical Thermodynamics)
분자세계의 운동 및 성질로부터 거시적인 자연현상으로 설명하기 위하여 고안된 앙상블 평균방법을 이용하여 여러 가지 앙상블에서의 분배함수를 구하는 방법을 배우고 이들로부터 여러 가지 열역학적 파라메타들을 계산한다.

나노화학(Nano Chemistry)
나노화학에 대한 기본적인 개념과 나노 물질의 분석방법, 자기조립법, 금속 나노 입자의 합성 및 화학적 성질, 나노 입자의 응용, 탄소 나노 재료화학, 생-무기 나노물질, 혼성 나노복합재료등에 대한 내용을 강의한다.

분류학(Taxonomy)
동식물의 형태, 진화, 그리고 분류에 대한 소개이다. 분류학의 용어, 동식물의 진화, 유연관계에 대한 지식을 습득하고 관련 분야의 필수적인 실용 정보를 배운다. 분류는 통합적이고 포괄적인 과학으로, 생물학의 거의 모든 분야(형태학, 해부학, 생태학, 생리학, 유전학, 발생학, 분자생물학)의 자료를 활용한다.

화장품산업학(Cosmetic Industry)
미래 신성장 동력으로 주목받고 있는 화장품산업의 전주기, 즉 연구, 개발, 제조, 허가 및 유통 등에 대한 기본지식과 실무에 적용할 수 있는 현장지식을 전달하는 것은 물론, 더 나아가 전략적 의사결정 역량을 가진 글로벌 화장품 산업의 리더 육성을 한다.

세포생물학Ⅰ,Ⅱ(Cell BiologyⅠ,Ⅱ)
세포의 구조와 기능을 다룬다. 특히 세포의 미세구조와 그들의 기능을 생화학적 및 분자 생물학적 측면에서 다룬다. 세포를 구성하는 분자, 세포기관의 형태와 기능, 세포 유전적 문제, 세포의 분화와 상호작용에 관하여 강의한다.

반도체재료화학(Semiconducting Material Chemistry)
반도체 산업동향 및 기술개요를 소개하고 반도체 관련 이론, 반도체 소재의 합성원리, 및 소자의 작동원리에 대한 강의를 진행할 예정임. 또한 태양전지, 트랜지스터, 다이오드, OLED 등 반도체 소자의 원리와 반도체 재료의 화학구조 및 물성에 대한 내용을 최근 연구 동향과 함께 다룬다.

인체생리학Ⅰ,Ⅱ(Human PhysiologyⅠ,Ⅱ)
인체를 구성하는 각 기관들의 생리학적 기능인 형태와 기능의 관계, 성장, 호흡, 순환, 분비, 운동 등의 생리 현상에 대하여 강의한다.

식물생리학(Plant Physiology)

식물의 광합성, 식물영양, 호르몬, 운동, 발생, 생식에 관한 전반적인 개념을 이해시키고, 응용 면을 다루며, 식물 고유의 세포생리, 수분 생리, 무기 영양생리, 종자 생리 및 개화 생리, 호르몬 생리를 주제로 강의한다. 아울러 기본적인 실험을 수반한다.

**유전학(Genetics)**
생명체에 형질보전의 주체인 DNA의 속성과 이에 내재되어 있는 유전정보의 실현 및 세대 간 정보의 전달 기작을 유전자, 염색체 및 통계적 자료의 수준에서 이해시키고 아울러 유전 공학적 원리에 대한 지식을 습득케 한다.

**환경생물학(Environmental Biology)**
자연환경과 생물, 그리고 생물 상호간의 관계를 이해하고, 생태계의 개념을 파악한다. 생물 종의 생태, 개체군과 군집의 구성 및 기능을 환경 요인과 결부시켜 육상 및 수계 생태계에 대해서 강의한다.

**미생물학(Microbiology)**
미생물에 대한 전반적인 기초지식을 익히기 위하여 미생물의 분류, 미생물의 구조와 기능 생장조건 등을 다룬다. 그 밖의 미생물의 배양법 및 순수 분리법, 염색법 등을 실험을 통해 습득, 터득케 한다.

**발생생물학(Developmental Biology)**
생식세포의 감수분열에 의한 배우자 형성, 난자와 정자의 수정, 포배형성, 기관형성 및 성장과 노화의 과정에서 세포들의 형태형성과 구조, 기능의 분화를 일으키는 기본원리에 대하여 강의한다.

의약산업학(Pharmaceutical Industrial )
미래 신성장 동력으로 주목받고 있는 바이오제약산업의 전주기, 즉 연구, 개발, 제조, 허가 및 유통 등에 대한 기본지식과 실무에 적용할 수 있는 현장지식을 전달하는 것은 물론, 더 나아가 전략적 의사결정 역량을 가진 글로벌 바이오제약 리더 육성한다.

의약관리학(Pharmaceutical Quality Control)
의약품의 개발 및 생산을 위한 품질관리의 이론 및 기준이 소개되며, 그 실제적인 업무 수행을 위한 품질기준서와 공통 규칙, 밸리데이션 이론에 대하여 배우고, 나아가 품질관리와 품질보증의 역량을 가진 의약품 관리의 리더 육성한다.

생물정보학(Bioinformatics)
높은 처리량의 생물학적 데이터에 대한 컴퓨터 지원 분석은이 게놈 이후 시대의 많은 생물학적 질문에 답하는 데 밀접하게 연관되어 있습니다. 이 과정은 파이썬을 가진 생물 학자들을 위한 기본 프로그래밍에 중점을 둔 생물 정보학의 개념과 유전체학 응용에 대한 소개한다.

발생 및 생리학 실험(Development and Physiology Experiments)
바이오산업의 한 분야 중 발생 및 생리학 실험은 실제 치료적인 접근이 가능한 포유류 대상으로 하는 산업 분야인 관련 이론과 연구 및 질병 연계성 등에 대한 기본 지식과 적용할 수 있는 연구 동향과 함께 다루며 창의적인 리더 육성을 한다.

바이오/화학 산업의 실태(Bio/Chemi Industry)
생명과학 및 화학 전공지식과 기술을 기반으로 하는 산업과 관련 기업 현황 및 내용에 대해 익힌다.

전공입문(ntroduction of Chemistriy Life Science Major)
교과목을 통해 앞으로의 미래에 더욱 주목을 받고 있는 화학생명과학 전공에 대해 전공입문자들에게 전공에 대해 소개하고 이해를 도모하고자 한다. 본 교과목을 통해 최신 연구동향, 산업체 정보등에 대한 현장지식을 전달하고자 하며 외부 실습을 통해 이론 및 실습에 강한 인재를 육성하고자 하는데 목표를 한다

화장품 관리학(Cosmetic Quality Control)
화장품의 개발 및 생산을 위한 품질관리의 이론 및 기준이 소개되며, 화장품산업의 전주기, 즉 연구, 개발, 제조, 허가 및 유통 등에 대한 기본지식과 실무에 적용할 수 있는 현장지식을 전달하고, 나아가 품질관리와 품질보증의 역량을 가진 화장품 관리의 리더 육성한다.

기내배양(In Vitro Culture)
식물이 성장을 위해 거치는 과정을 생화학적, 분자생물학적 분석을 시도하여, 이와 관련된 식물 호르몬의 작용 기작을 토론하고 실험한다.

분자생물학Ⅰ,Ⅱ(Molecular BiologyⅠ,Ⅱ)
핵산, 단백질 합성, 유전자 발현의 조절 그리고 생화학적 구조와 합성 및 특성에 관하여 원핵생물과 진핵생물의 분자수준에서 강의한다.

면역생물학(Immunology )
면역에 대한 현대적 개념과 세포면역, 항원 항체의 반응, 생체방어와 면역기구, 면역에 관련된생체의 이상, 면역학의 실제적인 응용방법 등을 강의한다.

바이러스학(Virology)
미생물에 대한 전반적인 기초지식을 익히기 위하여 미생물의 분류, 미생물의 구조와 기능 생장조건 등을 다룬다. 그 밖에 미생물의 배양법 및 순수 분리법, 염색법 등을 실험을 통해 습득, 터득케 한다.

생물공학(Biotechnology)
유전인자를 인위적으로 조작하는 기술 및 그 이론적 배경을 다룬다. 유전자의 조합, 인공적인 유전자의 주입, 그리고 유전 산물의 생산, 분리 및 정제 등 이 포함된다.

행동생물학(Behavioral Biology)
자연적인 환경에서 동물이 나타내는 여러 행동 양식들 즉 운동, 섭식, 생식, 자극에 대한 반응, 개체간의 의사소통, 군집생활 등을 체계적으로 비교 연구함으로써 동물 행동들이 갖는 의미를 이해하게 한다.

생화학Ⅰ,Ⅱ(BiochemistryⅠ,Ⅱ)
생명체를 구성하고 있는 성분들의 화학적 이해와 그들 상호의 관계로 인한 생체 대사에 대해 동화와 이화로 나누어 이해하고 대사 경로 사이의 긴밀한 협력 관계로부터 이루어지는 생명현상을 파악케 한다.

분석화학 실험(Experiments in Analytical chemistry)
습식분석에 의한 부피 분석법 및 무게 분석법 등 정량 분석법과 비색법 및 크로마토그래피, 전기화학적 분석 등 간단한 기기 분석법을 익힌다.

기기분석화학 실험(Experiments in Instrumental Analysis)
무기 및 유기화합물의 정성 및 정량분석을 목적으로 자외-가시광 분광법, 적외선 분광법, 핵자기공명 분광법, 원자흡수분광법, 형광분광법, 기체크로마토그라피법, 액체크로마토그라피법, 전기화학분석법에 대한 실험을 한다.

물리화학 실험(Experiments in Physical Chemisty)
물리화학의 이론으로부터 배우는 열역학과 동력학에 관하여 동력학, 분광학, 전기화학적 장치를 이용한 실험을 진행한다. 실험 자료를 컴퓨터, 오차 분석방법을 이용하여 결과를 분석하여 물리화학적 현상을 이해하고 실제를 파악한다.

무기화학 실험(Inorganic Chemistry Experiment)
무기화합물의 합성 및 정제, 물리적 성질과 특성, 분광학적 특성 등을 측정하는 실험내용을 배우고 익힘으로 산업계 및 연구소 등에서 활동할 수 있는 능력을 배양하도록 강의한다.

인류유전학(Human Genetics)
유전학적, 유전체학적, 집단유전학적인 지식에 기반하여 인체 질병의 원인 및 기작을 이해하고자 인간의 염색체, 단인자유전, 염색체 이상에 의한 질병, 생화학 유전, 혈액형의 유전, 집단유전, 근친교배 등에 있어서의 유전현상과 이의 임상적 응용면을 학습한다.

나노융합소재 화학(Nano Convergence Materials Chemistry)
나노융합재료의 구조와 특성에 관한 기본적인 지식 탐구와 재료의 적절한 선택 및 응용력을 배양하는데 중점을 두고,

나노융합재료의 원자 결합 및 구조, 평형상태도, 열처리, 금속나노재료, 기능성 무기 재료, 무기/유기혼성재료, 기능성 나노 융합 재료 등에 대한 지식과 개념을 배양하도록 강의한다.

유전체학(Genomics)
생명체를 구성하는 유전체(genome)를 연구하는 학문분야로 세포내 DNA의 전체 염기서열과 이들이 암호화 하고 있는 유전자들을 총체적으로 분석하여 생명현상연구에 활용하는 학문이다.

❑ 교양선택

SU- 인턴십 (SU Internship)
바이오, 화학 산업체 및 연구소 현장 실무 및 체험교육을 실시한다.

# 환경디자인원예학과

Environmental Horticulture Design

## 학과소개

환경디자인원예학과는 삼육대학교의 비전인 '사람을 변화시키는 교육'과 '세상을 변화시키는 대학'의 교육이념에 따라 창의적 지식인 및 융복합 실무 전문가를 양성해서 궁극적으로 국가와 사회에 기여하는 노블리스 오블리제 정신의 인재 배출을 목표로 하고 있다. 21세기 대한민국에서 인간의 삶의 질을 강조하고, 자연환경을 보존하며 녹지가 풍부한 쾌적한 환경을 강조하는 시대의 흐름을 반영해서 본 학과에 입학한 학생을 대상으로 실생활과 밀접한 먹거리 산업의 원예분야에서는 부가가치를 향상시킬 수 있는 첨단도시농업형 인재를 양성하고 있으며, 환경디자인분야에서는 도시환경 디자인과 실내원예 디자인, 녹지환경 등을 통해 자연환경을 보존하고 쾌적한 도시환경 조성 및 정원 관리 등을 할 수 있는 창조적인 디자인 실무 전문가를 육성하고 있다.

## 교육목표

선진국 진입, 경제발전, 저출산 및 고령화, 생활수준 향상과 인구의 도시집중에 따라 환경디자인과 원예의 중요성이 높아지고 있으며 국민 삶의 질과 정서에 미치는 영향도 매우 크고 중요하다, 본 학과에서는 21세기 환경시대에 환경디자인원예 전공을 통해 국가와 사회 발전에 기여할 수 있는 창의적 지식인 양성, 융복합 실무전문가 육성 및 노블리스 오블리제 정신이 투철하고, 유능한 인재 배출에 최선을 다하고 있다.

**○ 창의적 지식인 양성**

21세기 환경시대에 환경디자인과 원예 분야를 선도할 수 있는 창의적 지식인 양성

**○ 융복합 전문가 양성**

첨단스마트도시농업, 녹지정원조경 및 쾌적한 도시환경디자인을 창출할 수 있는 융복합 전문가 양성

**○ 노블리스 오블리제 정신의 인재 배출**

친환경을 사랑하는 글로벌 시대의 전문인력으로서 국가와 사회에 봉사, 의무, 책임을 다할줄 아는 노블리스 오블리제 정신이 투철한 인재양성

## 학과인재상

- 21세기 지식사회에 필요한 융복합적 전공능력을 갖춘 노블리스 오블리제의 전문인력
- 식물에 대한 사랑과 관심을 갖고 창의적인 탐구를 통해 첨단스마트원예산업을 선도할 수 있는 리더
- 자연환경을 보존하고 쾌적한 도시환경을 창출할 수 있는 감성의 친환경 환경디자인 전문가

## 졸업후 진로

① 환경디자인심화 전공자: 환경디자인, 공공디자인, 제품디자인 등 다양한 디자인 관련 회사, 디스플레이 장식 디자이너, 공간디자이너, 컬러리스트, 디자인 관련 국가 공무원 등.
② 원예심화 전공자: 국내/해외 종묘회사, 첨단농업시설(식물공장), 농산물 유통회사, 식품회사, 농자재 회사, 잔디생산회사, 잔디종자 및 비료 회사, 원예관련 국가공무원 등
③ 조경심화 전공자: 조경설계 사무실, 조경전문 시공회사, 조경시설물 설치회사, 조경수 생산관리회사, 정원수 및 뗏장 식재회사, 대기업 건설회사의 조경설계 및 시공분야, 조경관련 국가 공무원 등
④ 식물·정원 융복합 전공자: 원예 수목원, 나무병원, 잔디장비 수입 유통회사, 골프장 시공 및 관리 회사, 리조트 잔디 및 정원관리, 플로리스트, 화훼장식디자인 등
⑤ 국가직공무원: 농림축산식품부, 농촌진흥청, 국립원예과학원, 각 도 농업기술원 연구직 및 지도직, 시·군·구의 농업기술센터, 국가 검역소 등
⑥ 공기업: LH 한국토지주택공사(대한주택공사, 한국토지공사), SH서울주택도시공사, 농협, aT센터, 서울시설관리공단 등
⑦ 교직을 이수한 경우: 농업생명과학고 교사, 교육관련 컨텐츠 회사 등
⑧ 기타: 대학원 진학 등

## 관련 자격증

- 환경디자인: 컬러리스트 산업기사, 컬러리스트 기사 컴퓨터그래픽스운용기능사
- 작물생산: 식물보호산업기사, 식물보호기사, 식물보호기술사
- 종자: 종자산업기사, 종자기사, 종자기술사
- 시설원예: 시설원예산업기사, 시설원예기사, 시설원예기술사
- 유기농업: 유기농업산업기사, 유기농업기사
- 유통: 농산물유통관리사
- 화훼장식: 화훼장식기능사, 화훼장식기사
- 조경: 조경산업 기사, 조경기사, 조경기술사
- 생태복원: 자연생태복원기사, 자연생태복원기술사
- 정원: 숲해설가(산림교육전문가)
- 교직: 고등학교의 교사 자격증
- 잔디관리: 그린키퍼, 골프코스관리자

## 졸업학점

| 교양과정(교양필수/선택) | 전공과정 | | 일반선택 | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|
| 39 | 단일전공 | 75 | 16 | 130 |
| | 복수전공 | 36 | - | |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공선택 | 원예학개론 | 3 | |
| 전공선택 | 환경디자인학개론 | 3 | |
| 전공선택 | 환경관상식물학 | 3 | |
| 전공선택 | 생태학 | 3 | |
| 전공선택 | 토양비료학 | 3 | |
| 전공선택 | 색채론 | 3 | |
| 전공선택 | CAD 1, 2 | 3 | |
| 전공선택 | 화훼디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 기초제도 | 3 | |
| 전공선택 | 잔디학 및 실습 | 3 | |
| 전공선택 | 환경원예미학 | 3 | |
| 전공선택 | 조경수목학 | 3 | |
| 전공선택 | 정원과 식물 | 3 | |
| 전공선택 | 식물생리학 및 실험 | 3 | |
| 전공선택 | 재배학 | 3 | |
| 전공선택 | 정원과 식물 | 3 | |
| 전공선택 | 도시원예 | 3 | |
| 전공선택 | Adobe Photoshop & Illustrator | 3 | |
| 전공선택 | 화훼재료 및 형태학 | 3 | |
| 전공선택 | 실내식물학 | 3 | |
| 전공선택 | 식재설계 및 관리학 | 3 | |
| 전공선택 | 화훼원예학 및 실습 | 3 | |
| 전공선택 | 조경학개론 | 3 | |
| 전공선택 | 환경녹화모형디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 시설원예학 | 3 | |
| 전공선택 | 조직배양 및 실험 | 3 | |
| 전공선택 | 3D Max | 3 | |
| 전공선택 | 환경장식물디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 화훼장식디자인 및 제작론 | 3 | |
| 전공선택 | 화훼디자인디스플레이 | 3 | |
| 전공선택 | 전공실무영어 | 3 | |
| 전공선택 | 커리어컨설팅(진로지도상담) | 3 | |
| 전공선택 | 관상잔디관리 및 실습 | 3 | |
| 전공선택 | 농촌지도론 | 3 | |
| 전공선택 | 작물육종학 및 실험 | 3 | |
| 전공선택 | 관화식물학 | 3 | |
| 전공선택 | 정원설계 | 3 | |
| 전공선택 | 채소원예학 및 실습 | 3 | |
| 전공선택 | 환경색채디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 환경공공디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 환경그린디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 사진 및 영상디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 실험통계학 | 3 | |
| 전공선택 | 식물생리와 생장조절 | 3 | |
| 전공선택 | 환경계획 및 설계 | 3 | |
| 전공선택 | 종자학 | 3 | |
| 전공선택 | 조경사 | 3 | |

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 전공선택 | 작물보호학 및 실험 | 3 | |
| 전공선택 | 허브가든디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 졸업작품 | 2(P) | |
| 전공선택 | 환경디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 공간디스플레이디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 경관디자인학 | 3 | |
| 전공선택 | 취업 및 프리젠테이션 실습 | 3 | |
| 전공선택 | 정원조성과 유지관리 | 3 | |
| 전공선택 | 녹지조성 및 관리 | 3 | |
| 전공선택 | 공간녹화디자인설계 | 3 | |
| 전공선택 | 조경계획 및 설계 | 3 | |
| 전공선택 | 식용작물학 | 3 | |
| 전공선택 | 6차산업과 창업 | 3 | |
| 전공선택 | 식재설계 | 3 | |
| 전공선택 | 조명디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 잔디조성론 | 3 | |
| 전공선택 | 지피식물학 | 3 | |
| 전공선택 | 컴퓨터 그래픽스 | 3 | |
| 전공선택 | 포트폴리오 | 3 | |
| 전공선택 | 시공 및 적산 | 3 | |
| 전공선택 | 환경심리학 | 3 | |
| 전공선택 | 에코크리에이티브 | 3 | |
| 전공선택 | 원예식물과 세계의 정원 | 3 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 2 | | 2 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어 I | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 글로컬 사고와 표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교선 | 영역별교양 선택(필수선택) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 원예학개론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 환경디자인학개론 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 1학기 소계 | | | 23 | 17 | 3 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 2 | | 2 | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어II | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 글로컬 사고와 표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교선 | 영역별교양 선택(필수선택) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 환경관상식물학 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 생태학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 토양비료학 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 25 | 18 | 4 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | P | | | |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교선 | 영역별교양 선택(필수선택) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육학개론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육사회학 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 색채론 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | CAD Ⅰ | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 화훼디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 기초제도 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 잔디학 및 실습 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 환경원예미학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 조경수목학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 식물생리학 및 실험 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 재배학 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 36 | 32 | 8 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로Ⅱ | 1 | 1 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육심리 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육방법 및 교육공학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교직 | 논리 및 논술 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 정원과 식물 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 도시원예 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | Adobe Photoshop & Illustrator | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | CAD Ⅱ | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 화훼재료 및 형태학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 실내식물학 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 식재설계 및 관리학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 화훼원예학 및 실습 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 조경학개론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 환경녹화모형디자인(구, 환경첨단녹화) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 시설원예학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 조직배양 및 실험 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 47 | 39 | 8 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | P | | | |
| | 1 | 교직 | 교육과정 및 교육평가 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 특수아동의 이해 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 식물자원조경/디자인공예 교과교육론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 3D Max | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 환경장식물디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 화훼장식디자인 및 제작론 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 화훼디스플레이 디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 전공실무영어 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 관상잔디관리 및 실습 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 농촌지도론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 작물육종학 및 실험 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 관화식물학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 정원설계 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 채소원예학 및 실습 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 커리어컨설팅(진로지도상담) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 환경색채디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1학기 소계 | | | 46 | 36 | 10 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | P | | | |
| | 2 | 교직 | 교육철학 및 교육사 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교직실무 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교과교재연구 및 지도법 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 환경공공디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 환경그린디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 컴퓨터그래픽스 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 사진 및 영상디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 실험통계학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 식물생리와 생장조절 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 환경계획 및 설계 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 종자학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 조경사 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 작물보호학 및 실험 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 허브가든디자인(허브식물학) | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 39 | 30 | 9 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | P | | | |
| | 1 | 교직 | 학교현장실습 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 공모전 | 0 | | 0 | | |
| | 1 | 전선 | 현장실습 | 0 | | 0 | | |
| | 1 | 전선 | 졸업작품 | 2(P) | | 2(P) | | |
| | 1 | 전선 | 환경디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 공간디스플레이디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 경관디자인학 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 취업 및 프리젠테이션 실습 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 정원조성과 유지관리 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 녹지조성 및 관리 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 공간녹화디자인설계 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 조경계획 및 설계 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 식용작물학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 6차산업 창업과 캡스톤디자인 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 28 | 18 | 8 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | P | | | |
| | 2 | 교직 | 교육행정 및 교육경영 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육봉사활동 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 식재설계 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 조명디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 잔디조성론 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 지피식물학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 포트폴리오 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 시공 및 적산 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 환경심리학 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 에코크리에이티브 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 원예식물과 세계의 정원 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 31 | 20 | 11 | | |

## 교과목 소개

원예학개론(Introductory Horticulture)
원예작물의 분류, 환경, 재배기술, 육종, 이용 등에 관하여 개괄적으로 소개하며 종합적인 원예에 관한 이론을 배운다.

환경디자인학개론(Introductory Environmental Design)
환경디자인을 배우기 위한 기초과목으로 환경과 원예 그리고 디자인에 관한 기초 지식과 이들이 각각에 미치는 영향에 대하여 강의한다.

환경관상식물학(Enviroment Ornamental Plants)
조경에 이용되는 실내외 관상식물의 생리생태특성과 재배관리 식재방법, 원산지, 분류방법, 번식, 이용범위 등  전반에 걸쳐 강의한다.

생태학(Ecology)
대기, 토양, 수질 등에서 생물들의 먹이사슬과 환경파괴, 오염 등의 상호관계를 공부하며 식물체와 인간에게 미치는 환경의 요인들을 살펴본다.

토양비료학(Soil & Fertilizer)
토양의 구조와 특성을 공부하고 식물이 필요로 하는 필수 및 유익영양소의 종류와 필요정도를 알아보며, 이들 양분들의 토양 중 동태와 식물체내의 생리적 기능, 과부족시의 문제점을 파악하여 식물의 물질대사를 이해한다.

색채론(Color Theory)
쾌적한 환경을 조성하기 위해 색채의 개념과 자연 친화적인 색채 조화론을 전반적으로 습득하도록 하며 색채의 개념을 체계적으로 이해시키며 색채가 인간 정서에 미치는 심리적 감정적 측면을 고려하여 환경의 색채를 분석하고 인간 생활에 편안하고 쾌적한 환경을 조성하도록 색채 연출과 배색을 활용할 수 있는 능력을 갖도록 지도한다.

CAD Ⅰ. Ⅱ(CAD Ⅰ. Ⅱ)
환경디자인에서 필요한 설계 기법을 CAD 프로그램을 통해 이해하고 표현할 수 있도록 한다.

화훼디자인(Floral Design)
기초 재료, 이론, 방법론 등 기초 화훼디자인을 지도하여 플로리스트 양성의 기본기를 습득할 수 있도록 한다.

기초제도(Basic Drawing)
환경디자인원예학에 관련된 제도를 하기 위한 작도법의 기초 기술을 습득한다.

잔디학 및 실습(Turfgrass Science and Practice)
원예 및 조경산업에서 경제적인 중요성과 부가 가치가 큰 잔디에 대해서 잔디 유래, 원산지, 종류, 분류 요인, 잔디품절 평가, 잔디 통정 및 잔디 생육 및 발달 등 잔디 전반에 대한 내용을 STM 제1요소인 초종 중심으로 포괄적으로 학습한다. 또한 이론과 실습을 통해 한국잔디와 한지형 양잔디의 특성을 이해하고 그 차이점을 파악할 수 있는 능력을 배양한다.

환경원예미학(Environmnetal Aesthetics & Analytics)
생활환경 속에서 시각적으로 느낄 수 있는 아름다움의 요소들을 인간이 심리적으로 경험하면서 상념적으로 얻어진 개념을 숙지시켜주고 실제로 실내원예조경이나 원예장식 및 조경학, 꽃꽂이, 분재, 테라리움, 디쉬가든, 컨테이너가든, 석부작, 수예학, 토피아리, 크리스마스 장식, 수경재배, 베란다정원, 수석, 국화재배 등 원예에 관한 모든 것들을 미학적으로 응용 및 활용하도록 전반에 걸쳐 폭넓게 다루어 주므로 독창력과 창의력을 발휘  할 수 있도록 지도한다.

조경수목학(Landscape Dendrology)
조경수로서 사용되는 관상수목의 전반에 걸친 이론, 기술, 이용 범위 등을 연구하며 습득한다.

식물생리학 및 실험(Plant Physiology & Lab)
식물의 구조, 수분흡수, 광합성, 영양 등의 기초과정을 공부하여 생장조절, 식물의 반응 등을 공부한다.

재배학(Crop Production)
작물의 생육에 필요한 요소인 온도, 광, 수분, 토양은 물론 유전과 육종법, 파종에서 저장과 수확에 이르기까지 재배기술을 기초부터 환경조성까지 전 과정에 대하여 배우고 실습한다.

정원과 식물(Garden and Plant)
정원에 들어가는 식물종류와 특성을 배우고, 정원 식물의 생육에 필요한 요소인 온도, 광, 수분, 토양에 대하여 배우고 실습한다.

도시원예(Urban Horticulture)
도시민들이 정원이나 실내에서 식용 또는 미적 가치를 지닌 식물을 가꾸는 원예활동을 배움.

Adobe Photoshop& Illustrator(Adobe Photoshop& Illustrator)
환경디자인에서 필요한 컬러링과 그래픽 기법을 Adobe Photoshop& Illustrator 프로그램을 통해 이해하고 표현할 수 있도록 한다.

화훼재료 및 형태학(Floriculture Materials & Morphology)
각종 화훼장식재료의 종류와 형태를 분류하고 습득토록 하여 화훼장식을 하는데 충분한 지식을 갖도록 한다.

실내식물학(Indoor Plants)
실내 그린디자인에 이용되는 관상식물의 올바른 식물명의 이해와 생육환경을 배움으로서 전문 원예디자인이 되기 위한 기초교육의 도움을 목적으로 강의한다.

식재설계 및 관리학(Planting Design)
조경설계에 있어서 심미적 인자 및 생태적 인자를 고려한 식물의 기능적 이용을 다루는 것으로 시각적으로 바람직하고, 생태적으로 건강한 식재를 하여, 기능을 최대화함으로써 보다 나은 쾌적한 생활환경을 창조하는데 것을 연구한다.

화훼원예학 및 실습(Floriculture & Practice)
화훼식물들의 일반적인 분류, 번식, 환경 재배 관리 등을 다루며 효율적인 생산과 미적 가치를 높이기 위해 총론적 이론을 익히며 재배적 체계를 습득한다. 각 화훼 종류별 생리, 특성, 번식, 환경, 재배관리, 이용에 관한 이론을 통하여 재배적 경험을 습득하게 한다.

조경학개론(Introductory Landscape)
인간의 환경을 디자인하고 계획하는 기본 철학과 이론을 연구하며, 조경사, 조경재료, 조경디자인에 대한 기본적인 지식을 익힌다.

환경녹화모형디자인(Environmental models Design of Revegetation)
산업개발로 인한 훼손된 환경을 일반조경공법으로는 해결하기 어려운 부분의 녹화조성 공법을 최첨단 기술로 단시간 내에 생태학적으로 분석하고 녹화시킬 수 있는 기술과 방법을 연구, 지도 강의한다.

시설원예학(Controlled Horticulture)
원예작물의 주년공급을 위한 시설의 구조 및 시설내의 환경 제어 방법을 연구하며, 경제적인 원예작물의 생산성을 높이기 위한 시설의 효율적인 활용 방안에 대하여 강의한다.

조직배양 및 실험(Tissue Culture & Lab)
각종 작물의 조직을 배양하여 무병주 생산, 다량생산 등의 방법을 익히며 나아가 원예작물의 육종과 개량에 기초가 되는 능력을 기르도록 강의하고 실험한다.

3D Max(3D Max)
환경디자인에서 필요한 설계와 디자인 기법을 3D Max 프로그램을 통해 이해하고 표현할 수 있도록 한다.

환경장식물디자인(Environmental Ornament Design)
실내원예조경과 각종 관상원예식물 장식에 조화될 수 있는 컨테이너를 비롯한 장식물을 창작 및 디자인하고 실제 제작하고 응용하는 실습과 기술을 습득한다.

화훼장식디자인 및 제작론(Floriculture Decoration & Making)
디자인형태와 화훼장식품의 제작기법 및 용어, 장식품의 제작전과 후의 처리방법, 화훼장식품의 종류와 화훼장식품의 공간연출을 습득케 하여 숙달된 전문가를 양성한다.

화훼디스플레이디자인(Floriculture Display Design)
현대사회의 친환경적 라이프 스타일 트렌드에 따라 식물을 이용하여 다양한 공간의 목적에 알맞는 실내.외 공간의 지속가능한 디스플레이에 대한 이해와 실습 교육을 진행한다

전공실무영어(Practical English in Horticulture and Landscape)
원예 및 조경 등 관련 전공분야로 취업 시 필요한 영어와 사회 진출 시 숙지해야 할 최소한의 영어 지식 등을 습득하며 글로벌 시대의 취업 및 직장생활에 필요한 영문명함, 영문서신, 영어 이력서 및 영어 PPT를 할 수 있는 능력을 배양한다. 특히 영어 콤플렉스가 있는 학생들에게 자신감을 갖고 졸업 후 사회에 진출하도록 지도한다.

관상잔디관리 및 실습(Ornamental Turfgrass Management & Practice)
대표적인 조경용 지피식물인 관상용 잔디에 대해 STM(Soil-Turfgrass-Management) 핵심 컨셉을 바탕으로 잔디밭 관리에 대한 기본원리 및 특성을 배운다. 본 수업을 통해 관수관리, 잔디깎기, 시비관리 및 갱신작업에 대한 기술내용을 구체적으로 배우고 실무적으로 운영중인 관상용 정원, 공원 및 골프장 관리시스템에 대해 살펴본다.

농촌지도론(Rural Extension Education)
농업 과학의 지식과 정보를 토대로 농업교육학, 농촌사회학, 농촌사회심리학, 평생교육론 등의 이론과

접근방법을 적용하여 유능한 농촌성인교육 전문가와 농촌개발 전문가를 양성하는데 그 목적이 있다.

### 작물육종학 및 실험(Crop Breeding & Lab)
육종의 기초이론의 올바른 이해와 체계적인 이론을 습득하기 위하여 생물의 생식, 염색체, 성변이 등의 이론과 식물의 유전, 생식 생리, 선발 이론과 육종 방법을 강의하며 습득케 한다.

### 관화식물학(Ornamental Flower Plant)
꽃을 관상하는 분화, 화단 및 절화 식물의 종류와 특성을 배우고, 꽃이 피는 원리를 연구하여 연중 생활속에서 꽃을 관상할 수 있는 지식을 습득한다.

### 정원설계(Garden Design)
정원의 의미와 역할에 대한 이론을 배우고 정원설계 과정에 따른 설계 및 실습을 한다.

### 채소원예학 및 실습(Vegetable Crops & Practice)
채소의 종류 및 생리적 특성, 육묘, 시비, 시설물 이용, 병충해 방제, 저장 등에 대하여 강의한다. 채소의 종류별 재배역사, 품종 재배방법, 병해방제, 특수재배, 생리상태 그리고 경영방식 등에 관하여 이론을 배우고 채소 작물별 실제적 재배 기술을 익힌다.

### 환경색채디자인(Environmental Color Design)
쾌적한 환경을 조성하기 위한 색채의 개념과 자연 친화적인 색채 조화론을 전반적으로 습득하게 하여 색채가 인간 정서에 미치는 심리적 감정적 측면을 고려하여 색채 연출과 배색을 활용할 수 있는 능력을 갖도록 지도한다.

### 환경 공공디자인(Environmental Public Design)
공공디자인과 환경디자인의 개념을 올바르게 이해시키고자, 적합예시와 사례를 통한 강의를 진행하고자한다. 또한 실무형 디자인실습을 통해 학생이 직접 디자인 활동을 실무와 비슷한 환경에서 진행할 수 있도록 하여, 그래픽활용능력을 최대한 상승시키고 디자인능력을 극대화하도록 한다.

### 사진 및 영상디자인(Photography & Multi media Design)
사진 기기의 구조 및 각종 부속물 작동 법을 배우고 촬영방법과 구도잡기, 현상 인화 등을 배우며 디지털 카메라와 Video 카메라 촬영법과 연출, 편집, 영상작업(Video Works)과 인화, 편집 등의 기자재 활용방법을 배워 실내원예조경설계와 건축조경설계를 하기 위한 외부작업을 정확하게 조사할 수 있도록 하며 포토샵 작업에 활용할 수 있도록 훈련시킨다.

### 실험통계학(Experimental Statistics)
환경원예학에 필요한 통계학의 기초는 물론 생물실험의 설계와 결과분석에 기초가 되는 간편하고 실용적인 통계패키지(SAS)를 체계적으로 배운다.

### 커리어컨설팅(진로지도상담)(Career Consulting_Career Guidance Counseling)
환경디자인원예학과는 융복합 학문으로 다양한 진로를 설정하고 탐색할 수 있다. 전공 진로 탐색 기회를 마련하고자 다양한 전공 분야에 따른 기업체, 자격증 과정, 해외 취업 등에 대한 정보를 공유하고, 전문가 특강 및 상담을 통해 향후 진로를 설정하는 분야의 취청업 경로를 설계하도록 한다.

### 식물생리와 생장조절(Plant Growth Regulation)
식물생장에 중요한 영양생장, 생식생장, 광주기성, 버널리제이션, 개화생리 등 컨셉을 이해하고 생명현상과 관련된 Gene Expression 개념을 파악한다. 또한, 유전, 환경, PGR(Plant Growth

Regulation)의 상호작용에 관한 개념을 파악하고 식물생장 및 조절에 필수적인 식물생장조절물질의 특성과 그 작용기작을 학습한다.

환경계획 및 설계(Landscape Architecture site & Design)
환경 계획 중 공공디자인, 특히 공공 공간에 대한 디자인, 설계를 목표로 한다. 또한, 조경에 관한 기본적인 이론을 습득하고, 실제 설계를 통해 현실적이고 감각적인 능력을 배양할 수 있도록 한다.

종자학(Seed Science)
식물 종자의 형성과 발달, 발아와 휴면, 수명과 퇴화, 종자 생산과 취급관리에 대하여 배우고 나아가 종자기사 자격증 시험을 준비하게 한다.

조경사(Landscape History)
문화사로서의 조경은 역사의 흐름과 나라사이에 있어서의 유대관계뿐만 아니라 나아가서는 과거의 조경이 밟아 온 역사가 미래의 조경에 대한 귀중한 길잡이 구실을 한다는 차원에서 조경을 전공하는 학생이나 업으로 삼는 사람들은 기초적인 교양 내지는 지식으로서 태고로부터 오늘날에 이르는 조경의 발전과정을 연구하는 과목이다.

작물보호학 및 실험(Crop Protection & Lab)
여러 가지 재해로부터 작물을 보호하여 안전한 재배, 수확을 올리기 위하여 식물의 병리, 해충의 생태적 특성, 잡초의 생리 및 특성 농약과 기상에 대한 전반적인 것들을 강의한다.

허브가든디자인(Herb Garden Design)
허브식물의 형태와 분류, 성분, 약효 등을 강의하고 재배법과 허브정원을 디자인하는 것을 공부한다.

졸업작품(Graduation Exhibit)
4년간 배운 학문을 바탕으로 전공과목 중 각자가 관심 있는 분야를 선정하여 디자인 프로세스 단계를 거쳐 제작하여 생활환경에 이바지할 수 있는 최고의 작품을 만들어 졸업전시회에 출품하여 전시한다.

환경디자인(Environmental Design)
도시환경, 공간 중심의 공공디자인을 기획하고 이를 구현할 수 있는 기본적인 공공디자인의 개념, 사례조사 분석방법을 학습하고 과제를 통해 구현한다.

공간디스플레이디자인(Space Display Design)
공간에 대한 이해와 공간을 구성할 수 있는 능력을 강의하고 실습과 project를 통해 공간디자인을 실문에서도 빠르게 실행할 수 있도록 한다.

경관디자인학(Ecological Landscape)
오물 매립지나 인위적으로 파괴된 자연환경을 생태학적으로 복원하는 제반 과정과 식물을 생태적으로 배식하므로 쾌적한 환경을 조성할 수 있도록 지도하고 설계도면을 작성할 수 있도록 연습시킨다.

정원 조성과 유지관리(Garden Design and Gardening)
정원을 디자인하고 주제별로 정원을 조성하며, 조성 후 식물의 건전한 발육을 돕기 위한 것과 미관을 더욱 조장시키기 위해 정원을 관리하는 방법을 습득한다.

녹지조성 및 관리(Green Establishment and Management)

정원, 공원, 레저 및 스포츠 시설과 연관된 녹지조성에 대한 컨셉을 종합적으로 배우고, 실무적으로 녹지시공 및 관리 관련 사례에 대해 배운다.

조경계획 및 설계(Landscape Planing & Design)
조경학과 관련된 자연과학, 행태학, 미학, 공학 등의 분야에 대한 자료를 수집, 분석, 종합하여 대안을 작성하며 이를 통해 계획안 및 설계안을 만들어 가는 과정을 연구한다.

식용작물학(Crop Science)
주요 식용작물인 벼, 보리, 콩, 옥수수, 밀 등의 작물적 특성, 재배, 육종, 이용과정과 유통 등의 공부를 통하여 원예작물과의 관계를 배운다.

6차산업 창업과 캡스톤디자인(6th Industry Entrepreneur & Capstone Design)
농업을 기반으로 한 6차산업의 창업에 대한 교육을 하는 것으로 참여 학생들은 생산농업(1차, 과수, 화훼, 채소, 허브식물), 농업생산품의 가공제작(2차, 정원용 재료, 먹거리 제품 개발 등), 서비스 유통(3차, 농산품의 브랜드 개발, 환경생태 교육, 체험 교육, 인터넷 및 SNS를 통한 판매) 산업 창업을 위한 캡스톤 디자인을 직접 체험 학습 하는 것이다.

식재설계(Planting Design)
정원설계의 기본이 되는 식물에 대한 이해와 함께 최근 정원 트렌드를 분석하고 여러 유형별 식재패턴을 연구하며 지속가능한 건강한 식물생태와 함계 원예미학적인 접근의 식재디자인을 적용함을 목표로 한다.

조명디자인(Lighting Design)
조명의 전반적인 이론과 종류별 특성을 강의하고 다양한 디자인에서 조명의 효과 및 기능을 주지시키고 응용할 수 있는 기술을 습득하도록 한다.

잔디조성론(Turfgrass Science & Practic)
잔디학 및 실습에서 숙지한 잔디기본 지식을 바탕으로 STM 요소 중 토양 및 지반 분야(Soil)에 대한 기본 컨셉을 이해하면서  정원, 경기장 및 골프장 등 잔디밭 조성에 대해 공부한다. 또한 STM 컨셉에 의한 잔디밭 조성계획 및 시공 프로세스를 숙지하면서 잔디종자, 파종방법, 뗏장식재, 잔디지반 시스템 및 조성 후 관리 등 이론과 함께 종자 품질 검정, 토양 샘플링, 토양 분석 및 잔디관찰 등의 실습을 통해 응용력을 배양한다.

지피식물학(Ground Cover Plants)
기존의 녹화기법에서 벗어나 다양한 제약조건에 따른 식재환경의 이해와 다양한 환경에 적합한 지피식물의 선정 및 식재, 관리방법을 찾고자 한다.

컴퓨터그래픽스(Computer Graphic)
Auto CAD, Adobe Photoshop을 통하여 실내외 공간의 설계도면을 작성할 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.

포트폴리오(Portfolio)
효과적인 포트폴리오 제작을 위해 포트폴리오에 대한 기본 개념, 제작과 구성원리를 이해하고 자신만의 개성있고 명확한 포트폴리오 작성을 위한 실제적 실습 수업과 교수와의 논의를 통해 모의 포트폴리오를 작성한다.

### 시공 및 적산(Estimates & Construction)
오물 매립지나 인위적으로 파괴된 자연환경을 생태학적으로 복원하는 제반 과정과 식물을 생태적으로 배식하므로 쾌적한 환경을 조성할 수 있도록 지도하고 설계도면을 작성할 수 있도록 연습시킨다.

### 취업 및 프리젠테이션 실습(Job & Presentation Practice)
사회에 나가 직장생활을 시작할 때 실무적으로 꼭 필요하지만 정규 커리큘럼에 없어 배우지 못하고 졸업하는데 본 강좌는 이러한 실무에 필요한 응용 부분을 숙지한다. 즉, 지식 사회의 업무 추진에 필요한 다양한 리포트 및 보고서 사례를 학습하며 프로젝트 추진 관련 제안서 작성과 효율적인 서류작업 능력을 배양한다. 또한, 전공분야 취업에 필요한 이력서 및 자기소개서를 직접 작성하며 제4차 산업 시대에 숙지해야 할 사회 및 경제 이슈에 대한 성찰과 함께 테마주제별 프리젠테이션 실습을 실시한다.

### 환경심리학(Environmental Psychology)
환경심리학의 기본 개념과 원리, 연구방법을 파악하고 환경 안에서 상호작용하는 인간의 행태를 이해한다.

### 에코크리에이티브((Interdisciplinary Program of Ecocreative)
4년 동안 배운 환경디자인 등 콘텐츠를 기반으로 환경교육, 그린마케팅, 에코미디어, 인문 소양 등을 융합하는 에코크리에이터(Eco-creator)가 되어 향후 진로를 계획하고 여러 분야에서 진출할 수 있도록 실제적인 도움을 주고자 한다.

### 원예식물과 세계의 정원(Horticultural Crops & World Gardens)
관상식물을 중심으로 원예식물의 특성과 이용에 대한 사례별 정보를 전달하며 세계정원들의 현황과 최신 트렌드를 분석하고 연구하여 활용방안을 제시함을 목표로 학습한다.

# 동물생명자원학과

Animal Biotechnology & Resource

## 전공소개 I Introduction

동물생명자원학과는 21세기 생명공학시대를 맞이하여 국내 유망 바이오산업과 차세대 성장 동력 산업을 활성화시키고 있다. 동물성 식품 생산을 기초로 하며 식량자원 생산의 근간이 되는 동물의 유전적 개량과 동물의 생산성 증대를 위한 **영양, 사료 및 질병분야**, 동물성 식품을 다루는 **유,육 가공학 분야**, 유전학, 생물학, 생리학, 생화학 등의 **과학 기초 분야**, 그리고 최근 급변하고 있는 생태계를 포괄적으로 이해하기 위한 **동물행동 및 생태분야**를 교육하고 있다. 또한 이러한 학문들을 통하여 동물학적 단위에서 이루어지는 분석적 과정과 전인교육 과정을 통합시켜 동물산업 전 분야에서 중추적 역할을 할 우수한 과학자를 양성하는 것을 목표로 한다.

## 교육목적 I Purpose

동물생명자원학과는 급변하는 시대적, 사회적 조류에 합당한 첨단과학기술 중심의 양질의 교육과정을 개발하여 학생들에게 제공함으로서, 전공에 대한 학생들의 성취감과 만족도를 높여주고, 전문적인 이론과 기술은 물론 올바른 심성을 두루 갖춘 성실하고 능력 있는 학생들을 양성하여 현장 적응력이 뛰어나고, 건학이념에 합당하며, 지역사회의 특수성 및 국제 경쟁력 제고에 부합되는 동물생명자원학도를 양성하는데 그 목적이 있다.

동물생명자원학과는 삼육대학교의 교육이념에 따라 다음과 같이 성서적 인간교육과 전공교육을 실시한다.

· 기독교적 전인교육을 실시하고자 성경을 포함한 각종 교양과목과 채플 등의 인성교육을 통하여 품성 향상에 주력한다.

· 동물의 영양, 번식, 질병, 유전 및 육종, 동물성 식품가공 등 기존 축산업에서 필요로 하는 제반지식과 현장에서 요구하는 실무경험을 강의 및 실험, 실습을 통하여 교육함으로 축산분야를 선도하는 전문 인력을 양성한다.

· 인간의 삶의 개선을 위해 애완동물, 관상동물, 특수 및 야생동물 등에 관하여 교육함으로 보다 나은 도시생활환경을 이루는 데 필요한 전문 인력을 양성한다.

· 국제화, 세계화에 대비하여 외국어 구사능력을 겸비한 우수한 지도인력을 양성한다.

**교육목표 I Goal**

·첨단 동물생명자원학 기술 교육, 연구, 개발
·동물실험 기초기술 교육, 연구, 개발
·산학관 연계 프로그램 개발 사업화
·대학 개발 기술 산업화
·학과 특성화 사업 구축(산■학■관 연계)
·동물자원 산업현장에 필요한 전문 인력의 양성
·반려동물 및 야생동물을 통한 도시 환경 개선에 필요한 지식 제공
·전인교육을 통한 인성교육의 강화로 성실하고 참된 사회지도자의 양성
·국제화 대비하여 외국어 능력을 겸비한 우수한 지도인력 양성

**졸업후 진로 I Future Careers**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | 교 육 분 야 | 1) 대학원 진학 |
| | | 2) 의/약학전문대학원 진학 (MEET, DEET, PEET,) |
| 2. | 축 산 관 련 분 야 | 1) 농,축산직 공무원 |
| | | 2) 농,축산협동조합 |
| | | 3) 가축인공수정소 |
| | | 4) 축산물 품질평가원 |
| 3. | 연 구 기 관 | 1) 축산관련 연구소 |
| | | 2) 식품관련 연구소 |
| | | 3) 대학 및 연구소 연구원 |
| 4. | 실 험 동 물 분 야 | 1) CRO(비임상시험)기관 |
| | | 2) 실험동물생산기업 및 연구소 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | 환 경 분 야 | 1) 환경부공무원 |
| | | 2) 국립공원관리공단 |
| | | 3) 자연사박물관 |
| | | 4) 환경영향평가 연구소 |
| 6. | 업 체 | 1) 동물사료업체 |
| | | 2) 동물약품업체 |
| | | 3) 과학기기 및 축산기자재업체 |
| | | 4) 축산물가공업체 |
| | | 5) 식품업체 |
| | | 6) 제약회사 |
| 7. | 동 물 관 련 분 야 | 1) 동물원(사육사, 조련사) |
| | | 2) 애완동물관리 |
| | | 3) 동물병원 |
| | | 4) 애완동물 전문점 |

## 관련 자격증 I Certificates

### 1. 국가자격증

1) 축산기술사

| | | |
|---|---|---|
| 시험과목 | 필기 | 가축육종, 번식, 영양, 생리, 사양, 사료작물, 초지, 가축생산 및 축산경영에 관한 사항 |
| | | 단답형 및 주관식 논술형(매교시당 100분 총 400분) |
| | 실기 | 구술형 면접(시험시간 30분 정도) |

합격기준 : 필기,실기, 100점을 만점으로 하여 60점 이상

2) 축산기사

| | | |
|---|---|---|
| 시험과목 | 필기 | 1.가축육종학 2.가축번식생리학 3.가축사양학 4.사료작물학 및 초지학 5.축산경영학 |
| | | 객관식 4지 택일형, 과목당 20문항(과목당 30분) |
| | 실기 | 축산실무 |
| | | 복합형(필답형-2시간 +작업형- 4시간정도) |

합격기준 : 필기, 100점을 만점으로 하여 과목당 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상
실기, 100점을 만점으로 하여 60점 이상

3) 축산산업기사

| | | |
|---|---|---|
| 시험과목 | 필기 | 1.가축번식육종학 2.가축사양학 3.축산경영학 4.사료작물학 |
| | | 객관식 4지 택일형, 과목당 20문항(과목당 30분) |
| | 실기 | 축산실무 |
| | | 복합형(필답형-1시간30분 +작업형- 2시간정도) |

합격기준 : 필기, 100점을 만점으로 하여 과목당 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상
실기, 100점을 만점으로 하여 60점 이상

4) 생물분류기사(동물)

| | | |
|---|---|---|
| 시험과목 | 필기 | 1.계통분류학 2.환경생태학 3.형태학 4.보존 및 자원생물학 5.자연환경관계법규 |
| | | 객관식 4지 택일형, 과목당 20문항(과목당 30분) |
| | 실기 | 동물분류에 관한 사항 |
| | | 작업형(2시간30분) |

합격기준 : 필기, 100점을 만점으로 하여 과목당 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상
실기, 100점 만점으로 하여 60점 이상

5) 자연생태복원기사

| | | |
|---|---|---|
| 시험과목 | 필기 | 1.환경생태학개론 2.환경계획학 3.생태복원공학 4.경관생태학 5.자연환경관계법규 |
| | | 객관식 4지 택일 과목당 20문항(과목당 30분) |
| | 실기 | 환경생태실무 |
| | | 복합형[필답형(2시간) + 작업형(3시간 정도)] |

합격기준 : 필기, 100점을 만점으로 하여 과목당 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상
실기, 100점 만점으로 하여 60점 이상

6) 가축인공수정사

| | | |
|---|---|---|
| 시험과목 | 실기 | 1.축산법 2.축산학개론 3.가축전염병예방법 4.가축번식학 5.가축위생학 6.가축인공수정학 |

합격기준 : 실기, 매 과목 4할 이상, 전과목 6할 이상을 득점

7) 인공수정사 및 수정란이식사

| | | |
|---|---|---|
| 시험과목 | 필기 | 가축육종, 번식, 영양, 생리, 사양, 사료작물, 초지, 가축생산 및 축산경영에 관한 사항 |
| | | 단답형 및 주관식 논술형(매교시당 100분 총 400분) |
| | 실기 | 구술형 면접(시험시간 30분 정도) |

합격기준 : 필기,실기, 100점을 만점으로 하여 60점 이상

2. 학회 및 협회관련 자격증

·실험동물기술사

·동물사육사

·동물훈련사

·애완동물 관리사

## 이수기준별 교육과정 I Courses Offered

### Ⅰ. 전공선택 과목

| Ⅱ. 전공선택 (단일전공 75학점 이상, 복수전공 42학점 이상) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 학수번호 | 과목명 | 학점 | 학수번호 | 과목명 | 학점 |
| BR1101 | 동물생명자원학개론 Ⅰ | 3 | BR3106 | 특수 및 야생동물 관리학 | 3 |
| BR1102 | 동물생명자원학개론 Ⅱ | 3 | BR3107 | 대동물학 | 3 |
| BR1201 | 일반생물학 | 3 | BR3108 | 유가공학 및 실험 | 3 |
| BR1202 | 발생학 | 3 | BR3201 | 동물질병학 | 3 |
| BR2101 | 일반화학 및 실험 | 3 | BR3202 | 사료영양분석학 및 실험 | 3 |
| BR2102 | 생화학 및 실험 | 3 | BR3203 | 조직병리학 및 실험 | 3 |
| BR2103 | 동물번식생리학 | 3 | BR3204 | 발생공학 및 실험 Ⅱ | 3 |
| BR2104 | 나노생명과학 | 3 | BR3205 | 약물유효성평가학 및 실험 | 3 |
| BR2105 | 미생물학 및 실험 | 3 | BR3206 | 중소동물학 | 3 |
| BR2106 | 동물생리학 | 3 | BR3207 | 육가공학 및 실습 | 3 |
| BR2107 | 동물행동학 | 3 | BR3208 | 축산경영 및 마케팅론 | 3 |
| BR2108 | 동물자원 전공영어 | 3 | BR4101 | 줄기세포- 형질전환동물학 및 실험 | 3 |
| BR2201 | 유기화학 | 3 | BR4102 | 종양학 및 실험 | 3 |
| BR2202 | 동물영양학 | 3 | BR4103 | 독성학 및 실험 | 3 |
| BR2203 | 면역학 | 3 | BR4104 | 동물조직배양학 및 실험 | 3 |
| BR2204 | 분자생물학 | 3 | BR4105 | 애완동물학 | 3 |
| BR2205 | 동물실험법 | 3 | BR4106 | 유제품분석실험 | 3 |
| BR2206 | 낙농화학 및 실험 | 3 | BR4107 | 복원생물학 | 3 |
| BR2207 | 환경생태학 | 3 | BR4108 | 기능성식품학 | 3 |
| BR2208 | 실험통계 및 데이터분석실습 | 3 | BR4201 | 유전체학 | 3 |
| BR3101 | 동물유전육종학 | 3 | BR4202 | 바이오산업세미나 | 3 |
| BR3102 | 사료학 및 실험 | 3 | BR4203 | 시장경제와 무역론 | 3 |
| BR3103 | 유전공학 및 실험 | 3 | BR4204 | 진로 세미나 | 3 |
| BR3104 | 발생공학 및 실험 I (인공수정학) | 3 | BR4205 | 수의간호학 및 실습 | 3 |
| BR3105 | 실험동물의학 | 3 | BR4206 | 일반조류학 및 실습 | 3 |

## 교육과정 | Curriculum

| 학년 | 학기 | 학수 번호 | 이수 구분 | 교과목명 | 학점 | 시간 | | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 이론 | 실습 | |
| 1 | 1 | GE0000 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 1 | GE0001 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | |
| | | GE7019 | 교필 | 글쓰기 | 1 | 1 | | |
| | 1 | GE2101 | 교필 | 실용영어 Ⅰ | 3 | 4 | | |
| | 1 | | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | |
| | 1 | GE0010 | 교필 | MVP+ | P | | | |
| | 1 | GE6001 | 교필 | 노작교육 | 1 | 1 | 1 | |
| | 1 | BR1101 | 전선 | 동물생명자원학개론Ⅰ | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR1102 | 전선 | 동물생명자원학개론Ⅱ | 3 | 3 | | |
| | | 계 | | | | | | |
| | 2 | GE0000 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 2 | GE0003 | 교필 | 기독교사상 | 2 | 2 | | |
| | 2 | GE2102 | 교필 | 실용영어 Ⅱ | 3 | 4 | | |
| | 2 | GE7015 | 교필 | 흡연음주예방교육 | P | | | |
| | | GE7023 | 교필 | 사회봉사 Ⅰ | 1 | | | |
| | 2 | | 교필 | 컴퓨터사고력 | 3 | | | |
| | 2 | | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅱ | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR1201 | 전선 | 일반생물학 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR1202 | 전선 | 발생학 | 3 | 3 | | |
| | | 계 | | | | | | |
| 2 | 1 | GE0000 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 1 | GE0004 | 교필 | 기독교세계관 | 2 | 2 | | |
| | 1 | | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅲ | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR2101 | 전선 | 일반화학 및 실험 | 3 | 2 | 1 | |
| | 1 | BR2102 | 전선 | 생화학 및 실험 | 3 | 2 | 1 | |
| | 1 | BR2103 | 전선 | 동물번식생리학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR2104 | 전선 | 나노생명과학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR2105 | 전선 | 미생물학 및 실험 | 3 | 2 | 1 | |
| | 1 | BR2106 | 전선 | 동물생리학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR2107 | 전선 | 동물행동학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR2108 | 전선 | 동물자원 전공영어 | 3 | 3 | | |
| | | 계 | | | | | | |
| | 2 | GE0000 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 2 | GE0002 | 교필 | 기독교역사 | 2 | 2 | | |
| | 2 | | 교필 | 영역별 교양선택 Ⅳ | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR2201 | 전선 | 유기화학 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR2202 | 전선 | 동물영양학 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR2203 | 전선 | 면역학 | 3 | 2 | 1 | |
| | 2 | BR2204 | 전선 | 분자생물학 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR2205 | 전선 | 동물실험법 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR2206 | 전선 | 낙농화학 및 실험 | 3 | 2 | 1 | |
| | 2 | BR2207 | 전선 | 환경생태학 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR2208 | 전선 | 실험통계 및 데이터분석 실습 | 3 | 3 | | |
| | | 계 | | | | | | |

| 학년 | 학기 | 학수 번호 | 이수 구분 | 교과목명 | 학점 | 시간 | | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 이론 | 실습 | |
| 3 | 1 | GE0000 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 1 | | 교필 | 인성교양 영역 Ⅰ(선택) | 2 | 2 | | |
| | 1 | BR3101 | 전선 | 동물유전육종학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR3102 | 전선 | 사료학 및 실험 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR3103 | 전선 | 유전공학 및 실험 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR3104 | 전선 | 발생공학 및 실험Ⅰ(인공수정학) | 3 | 2 | 1 | |
| | 1 | BR3105 | 전선 | 실험동물의학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR3106 | 전선 | 특수 및 야생동물 관리학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR3107 | 전선 | 대동물학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR3108 | 전선 | 유가공학 및 실험 | 3 | 2 | 1 | |
| | | 계 | | | | | | |
| | 2 | GE0000 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 2 | | 교필 | 인성교양 영역 Ⅱ(선택) | 2 | 2 | | |
| | 2 | BR3201 | 전선 | 동물질병학 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR3202 | 전선 | 사료영양분석학 및 실험 | 3 | 1 | 2 | |
| | 2 | BR3203 | 전선 | 조직병리학 및 실험 | 3 | 2 | 1 | |
| | 2 | BR3204 | 전선 | 발생공학 및 실험Ⅱ | 3 | 2 | 1 | |
| | 2 | BR3205 | 전선 | 약물유효성평가학 및 실험 | 3 | 2 | 1 | |
| | 2 | BR3206 | 전선 | 중소동물학 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR3207 | 전선 | 육가공학 및 실습 | 3 | 2 | 1 | |
| | 2 | BR3208 | 전선 | 축산경영 및 마케팅론 | 3 | 3 | | |
| | | 계 | | | | | | |
| 4 | 1 | GE0000 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 1 | BR4101 | 전선 | 줄기세포-형질전환동물학 및 실험 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR4102 | 전선 | 종양학 및 실험 | 3 | 2 | 1 | |
| | 1 | BR4103 | 전선 | 독성학 및 실험 | 3 | 2 | 1 | |
| | 2 | BR4104 | 전선 | 동물조직배양학 및 실험 | 3 | 2 | 1 | |
| | 1 | BR4105 | 전선 | 애완동물학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR4106 | 전선 | 유제품분석실험 | 3 | 1 | 2 | |
| | 1 | BR4107 | 전선 | 복원생물학 | 3 | 3 | | |
| | 1 | BR4108 | 전선 | 기능성식품학 | 3 | 3 | | |
| | | 계 | | | | | | |
| | 2 | GE0000 | 교필 | 채플 | P | | | |
| | 2 | BR4201 | 전선 | 유전체학 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR4202 | 전선 | 바이오산업세미나 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR4203 | 전선 | 시장경제와 무역론 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR4204 | 전선 | 진로 세미나 | 3 | 3 | | |
| | 2 | BR4205 | 전선 | 수의간호학 및 실습 | 3 | 2 | 1 | |
| | 2 | BR4206 | 전선 | 일반조류학 및 실습 | 3 | 2 | 1 | |
| | | 계 | | | | | | |

## 교과목 소개 | Course Descriptions

❑전공선택

**동물생명자원학개론 (Concepts of Animal Resources Ⅰ)**
동물생명자원학의 기본 개념과 4차 산업과의 연계 및 학과 전공에 대한 기초적인 내용을 전달하고 방향성을 설정하는데 목적이 있다.

**동물생명자원학개론Ⅱ (Concepts of Animal Resources Ⅱ)**
동물생명자원학 전반에 걸친 기초지식을 강의함으로서 동물생명자원의 중요성을 인식하고 자원의 산업적 활용 방법과 인체에게 유용한 기초기술 개발 등 내용에 대해 전체적인 개요를 정리하면서 지구상에 존재하는 약 170만여 종이상의 다양한 동물들이 어떤 것인가를 알고 이들이 제각기 살아가는 방법들을 시청각 자료를 이용하여 이해한다.

**일반생물학 (General Biology)**
생명현상의 이해, 생명체의 기본단위인 세포의 구조와 기능, 생리학적 경로, 유전적 분자체계, 생명공학과 인류의 미래에 대한 개괄적인 지식을 교육한다.

**일반화학 및 실험 (General Chemistry & Experiment)**
이공학도를 위한 일반화학으로써 화학의 기본원리, 화학양론, 화학결합, 물질의 성질과 구조와의 관계, 화학반응속도, 열역학법칙, 화학천평, 분자운동론 및 용액론 등을 강의하고, 일반화학 기초 실험을 실시한다.

**동물번식생리학 (Animal Reproduction)**
일반가축과 애완동물의 전반적인 번식 생리 즉, 생식기관, 성주기, 수정, 임신, 분만 및 비유 생리 등에 관련된 기초 이론을 강의하고 각종 번식장해 원인 분석을 통해 동물 생산 증대를 위한 지식을 습득한다.

**유기화학 (Organic Chemistry)**
각종 유기 화합물의 반응 유형과 반응성 및 구조적 특성과 성질을 주로 강의 한다.

**동물생리학 (Animal Physiology)**
신체가 세포로부터 조직, 조직으로부터 기관, 기관으로부터 기관계에 걸쳐 어떻게 작용하는지와 생물체가 생명을 유지하기 위해 필수적인 활동을 어떻게 수행하는지를 세포수준과 분자수준에서 이해하고 생리학적 메커니즘을 교육한다.

**발생학 (Developmental Biology, Embryology)**
생식세포가 수정되어 개체가 발생하기까지 주요 기관, 조직 분화 및 발달 등에 관한 일련의 과정을 강의하고, 또 그에 관련된 세포학적, 유전학적, 내분비학적 영향을 강의한다.

**나노생명과학 (Nano-Bio Science & Technology)**
나노기술과 생명공학기술이 결합된 첨단 기술로서 고부가 가치성 미래 원천기술 및 새로운 생명나노과학융합산업 창출을 위한 생체내 나노 미량 원소와 생명분자, 생체내 나노구조물, 금속착물의 종류 및 반응성, 필수무기원소, 단백질에 의한 산소의 관리, 전자운반효소, 킬레이트치료제, 나노생체분석기술, 나노바이오기술, 생체계 구조와 기능, 생명현상에 대한 나노화학적반응과 접근 방법 등을 소개한다.

**동물행동학 (Animal Behavior)**
동물의 보호와 보전, 이용 및 관리를 위해 동물행동에 대한 이해 및 동물과 환경사이의 상호작용에 관한 내용과 동물의 행동이 그들이 살아가는데 어떠한 가치가 있는지에 대하여 분석하고 관찰하는 방법을 교육한다.

**동물자원 전공영어 (English for Major courses of Animal Sciecnce)**
전공영어를 이해하는 능력을 익혀 동물과학에 대한 전문적인 지식을 넓히고 국제적인 정보를 능률적으로 교환할 수 있게 한다.

**미생물학 및 실험 (Microbiology & Experiment)**
미생물 생리, 대사, 생태 및 유전 등의 일반 미생물학에 대한 기초 지식을 습득하고 동물자원산업분야에서 미생물자원의 생산 및 이용에 대하여 강의한다.

**생화학 및 실험 (Biochemistry & Experiment)**
생물체를 구성하는 성분들의 생화학적 성질을 조사하고 생체에서의 합성 및 분해반응과 에너지 대사과정, 유전형질의 발현 및 조절 등에 대하여 살펴본다.

**동물영양학(Animal Nutrition)**
동물에 필요한 영양소 종류와 화학적 특성, 대사작용 및 소화생리에 관련된 기초이론을 강의하여 과학적이고 체계적인 동물사육을 위한 기초적인 지식을 습득하게 한다.

**사료학 및 실험 (Feed & Experiments )**
동물 사료로 활용할 수 있는 농후사료, 조사료, 보조사료 및 첨가제 등의 일반적인 특성에 관하여 강의하고, 이들 사료의 영양적 특성과 가치, 동물별 급여수준 결정방법 그리고 소화율 개선을 위한 사료제조 및 가공처리방법 등을 교육한다.

**동물실험법 (Animal Experimental Techniques)**
동물실험에 관련된 제반 기초기술과 현장에서 직접 활용할 수 있는 자료정리, 기구세 척, 소독, 동물 보정법, 주사법, 채혈법, 해부 및 사체처리 등의 기본기술을 숙련시킨다.

**낙농화학 및 실험(Dairy Chemistry &Experiment)**
우유생산에 관련된 학과목과 우유가공에 필요한 기초화학의 지식과 유제품의 화학적 분석을 위한 기초를 취급한다.

**환경생태학(Environment Ecology)**
동물이 환경에 적응하기 위하여 자원을 효과적으로 이용하는 방법과 생존경쟁뿐만 아니라, 어떤 행동이 미래의 번식성공도를 높이는가를 개체 간 경쟁을 통한 유전자의 개념에서 교육한다.

**실험통계 및 데이터분석실습(Experimental Statistics & Practice)**
현상에 관련된 이론은 경험적 검증과정을 통해서 현실적 의미를 얻을 수 있다. 이 과정에서 필요시 되는 학문을 습득하기 위하여 실험적 개념, 적용, 해석 등의 과정을 이해하도록 하여 실험적 이론으로 발전시키기 위한 방법을 이론 및 소프트웨어를 통하여 교육한다.

**동물유전육종학 (Animal Genetics & Breedings)**
멘델 유전법칙, 연관, 교차, 염색체 지도 작성 등 염색체 수준에서 일어나는 유전적인 현상들을

강의하고, 이러한 현상들이 어떻게 유전자의 조절과정 연구에 이용되는지를 강의한다. 또 집단유전학, 진화유전학, 행동유전학, 유전 발생학 등 유전학의 제 분야와 각종 동물의 교배·육종법에 대해서 강의한다.

**분자생물학 (Molecular Biology)**
유전자의 구조와 조성, 작용 및 조절기전 등을 이해시키고, 또, 동물의 생명 활동과 변이현상 등에 대해 강의하여 동물생명공학의 기본적인 이론은 물론, 첨단 생명공학의 응용기술과 산업적 활용을 위한 기초지식을 강의한다.

**사료영양분석학 및 실험 (Analysis of Animal Feed & Experiment)**
동물 사료 분석에 필요한 기초적인 지식과 최신 분석 응용기술을 강의하고 실험을 통하여 현장에서 직접 이용 가능한 기술들을 습득시킨다.

**발생공학 및 실험Ⅰ (Developmental Biotechnology & Experiments Ⅰ)**
인공수정 즉 정액의 채취, 정액의 성상 검사, 염색, 희석, 세척, 보존, 동결 및 정액주입에 관한 기초이론과 실습을 통해서 시험관아기 시술에 필요한 정자 처리 기술과 가축 및 실험동물의 인공수정 기술을 습득시키는데 그 목적이 있다.

**실험동물의학 (Laboratory Animals)**
현대의학, 약학, 축산학, 영양학 분야 등에서 인간의 건강 및 복지증진을 위해 기여하는 각종 실험동물에 대한 기초이론, 실험처치법, 사육방법 및 생리.생태 등에 관해 교육함.

**특수 및 야생동물학 (Special & Wild Animals)**
자연생태계와 특수동물들의 서식지의 관리 및 보호에 대한 기본 개념과 관리와 보호를 위한 서식지 조성, 관리 및 유치 부양을 위한 이론에 대해 기본적인 지식을 습득한다.

**대동물학 (Large Animals)**
젖소, 비육우, 말의 선발, 개량, 육종, 소화생리, 사양관리, 번식 및 생활환경 등을 이해시켜 대동물에 대한 이론과 기술을 폭넓게 응용할 수 있는 능력을 배양하도록 교육한다.

**유가공학 및 실험 (Milk Processing & Experiment)**
시유, 발효유, 아이스크림, 분유 및 연유 등 각종 유제품의 제조공정과 품질검사 등을 이론과 실습을 통하여 산업현장에서 응용할 수 있도록 교육한다.

**중소동물학 (Medium & Small Animals)**
닭, 돼지, 면양. 산양 및 토끼 등에 관한 품종, 개체별 특성, 번식, 영양 및 소화생리를 이해하고 이들 동물들의 능력을 충분히 발휘시킬 수 있는 적절한 사양관리를 교육한다.

**유전공학 및 실험 (Genetic Engineering & Experiment)**
DNA와 유전자에 대한 세부적인 기초지식과 유전자 클로닝과 재조합 DNA기술에 대한 이론과 실무에 대한 전반적인 지식과 실험실습을 교육한다.

**기능성식품학 (Animal Resource Functional Food)**
동물자원 유래 기능성 식품의 종류, 특성, 생산 기술 및 이용 등의 기초 지식을 습득하고 인체에 미치는 질병 예방 및 건강증진 효과에 대한 영양학적, 면역학적 이론 및 실용적 개발에 대하여 강의한다.

**면역학 (Immunology)**

면역학의 기본 개념과 면역작용, 항원, 항체의 개념과 상호작용, 면역대사, 그리고 유전과 면역세포에 대한 기초적 지식을 바탕으로 항원-항체 반응에 관계되는 일련의 요인과 구조 및mechanism 등을 강의한다.

**동물조직배양학 및 실험 (Animal Cell Culture & Experiments)**
동물조직 및 세포배양에 필요한 제반 조작기술과 세포배양의 일반적 기술(즉 세포의 계 대법, 접착세포의 Trypsin처리, 세포 수 계산법, 세포의 동결보존법 및 해동법), 대량 배양법, 및 세포융합법 등에 관한 기초지식과 기술을 습득하게 한다.

**발생공학 및 실험 II (Developmental Biotechnology & ExperimentsII)**
동물의 생식세포를 이용한 제반 첨단 발생공학기술들을 학생들이 직접 실험을 통해 습득하게 할 목적으로 생식세포 채취법, 배양액제조법, 기구제작법, 기구세척법, 소독법, 체외수정란생산기술(IVM-IVF-IVC; 체외성숙-수정-배양), 생식세포 저장법(동결-융해법), 염색법, 미세조작기술 등을 강의와 실험을 통해 교육한다.

**육가공학 및 실습 (Meat Processing & Practice)**
식육의 화학적 조성, 영양적 가치 및 이화학적 특성에 대한 이론과 이를 응용한 고기의 가공방법에 관한 이론과 기술을 습득하게 한다.

**복원생물학 (Conservation Biology)**
서식지와 생태공간의 보전과 관리복원의 지식을 통해 복원 자체가 생태적인 기능을 유지할 수 있도록 생물 종 수준에서 주요한 생태적 원리를 습득한다.

**줄기세포-형질전환동물학 및 실험 (Stem Cell-Transgenic Animals & Experiments)**
이 과목은 줄기세포의 특성과 생산 방법 및 임상적용 가능성을 이해하고, 또 바이오신약, 질병저항성동물, 질환모델동물 등을 생산하는 방법(gene injection법 등)과 의학적, 경제적, 사회적 파급효과에 대해 강의한다.

**애완동물학 (Pet Animals)**
도시생활의 삶의 질을 풍요롭고 윤택하게 하기 위하여 관심이 높아지고 있는 애견 및 각종 애완동물의 사육관리에 필요한 실제 학문을 공부한다.

**동물산업경영학 (Animal Industry Management)**
동물자원을 합리적으로 관리할 수 있도록 경영능력을 배양하고 과학영농에 필요한 경영기술과 경영인으로서의 긍지와 자부심을 함양토록 함.

**종양학 및 실험 (Animal Food Engineering & Experiments)**
종양의 발생 기전과 원리 및 종양의 특성에 관한 이론을 강의하고, 실험을 동시에 실시한다.

**독성학 및 실험 (Laboratory Animal Toxicology & Experiments)**
신약 및 기능성 식품 개발을 위하여 필수적으로 선행되어야 하는 실험동물을 이용한 독성평가에 대한 개념 방법, 과정을 배우고 이해하며, 기초의학 응용이론을 숙지하게 됨으로써 동물 생명 과학을 이해하고 비 임상 시험에 적용할 수 있도록 한다.

**유제품분석실험 (Analysis of Milk Products & Experiment)**
각 유제품의 분석에 필요한 기초적인 지식과 실제 분석에서 응용되는 최신 분석기술을 강의하고 실제

현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양시킨다.

**축산경영 및 마케팅론 (Livestock Business Management & Marketing)**
사료, 원유, 육류 및 계란 등의 축산물에 대한 수집에서부터 시판까지 전 과정에 필요한 원가계산, 이윤계산 등의 교육을 통해 경영자로서 갖추어야 될 제반사항 및 합리적인 경영능력을 배양시키는 한편, 과학영농에 필요한 경영기술과 경영인으로서의 긍지와 자부심을 함양하도록 한다.

**면역학 (Immunology)**
면역학의 기본 개념과 면역작용, 항원, 항체의 개념과 상호작용, 면역대사, 그리고 유전과 면역세포에 대한 기초적 지식을 바탕으로 항원-항체 반응에 관계되는 일련의 요인과 구조 및 mechanism 등을 강의한다.

**유전체학 (Genomics)**
유전체의 구조와 그 유전체를 구성하는 유전자의 염기배열 결정에 관한 연구와 한 생명체가 가지고 있는 유전체(genome)를 연구하는 학문 분야로서 전체 염기서열 결정, 유전자 기능규명 등 유전정보의 해독을 목적으로 한다. 기능 유전체학, 비교 유전체학 등의 세부 분야로 구성 . 강의한다.

**동물질병학 (Animal Disease)**
동물에서 발생되는 각종 질환과 전염병의 조기 발견법과 질병의 원인, 증상 및 치료방법을 익힌다.

**바이오산업세미나 (Bio-Industry Seminar)**
바이오산업의 기본기술(유전자재조합기술, 세포융합기술, 세포대량배양기술 등)과
바이오리액터(bioreactor) 기술 등은 물론, 의약, 화학, 식품, 석유 등을 포함한 제반 산업분야에서 진행되고 있는 생명공학의 기초 연구 및 그 산물에 대해 학생들이 자료를 수집, 분석, 정리하여 발표하고 토론한다.

**시장경제와 무역론 (Market Economy &Trade Theory)**
마케팅의 기본적인 이론과 실무에 대하여 강의한다. 즉 동물산업의 생산품인 최종산물에 대한 마케팅 활동의 내용, 수행방법 및 의사 결정 과정과 방법 등을 학습한다. 그리고 기업의 장기적인 이윤추구에 필요한 마케팅 계획-조직-실행-통계-조정 등을 기획.연구할 수 있도록 마케팅 실무능력을 배양한다.

**약물유효성평가학 및 실험 (Animal Drug Efficacy Evaluation & Experiment)**
바이오신약, 신기능성 물질 등과 같은 신물질의 유효한 효능을 검토하기 위하여 사용하는 다양한 동물 모델에 대해 강의하고, 또 실험동물을 이용한 신물질의 유효성 평가에 대한 개념과 다양한 질환에 대한 평가 방법을 교수하며, 유효성 평가를 위해 필수적으로 갖추어야 하는 Good laboratory Practice (GLP) system 운영과 이에 관련된 제반 지식을 습득하고 이해하게한다.

**진로 세미나 (Carrer Seminar)**
학생 각자가 관심을 가지고 있는 동물산업 전반에 관한 주요 현안을 교수의 지도 하에 선정, 연구 준비하여 발표하게 하고 이에 관하여 토의하게 함으로 전공에 대한 심도 있는 이해와 사회진출을 위한 적응력을 높인다.

**수의간호학 및 실습 (Veterinary Nursing & Practice)**
동물병원을 운영하는 수의사의 업무 부담을 줄이고, 고객 및 동물의 간호를 전담할 수의 간호사의 역할을 현장에서 실습을 통하여 익히기 위하여 실시한다.

**일반조류학 및 실습 (Ornithology for Watching & Practice)**
관상조류 및 야생조류가 환경에 적응하기 위한 행동들을 생리학적 수준에서 분석하고, 최근 급변하고 있는 환경 속에서 조류의 분류방법 및 미래의 환경을 예측하는 방법을 교육한다.

# 미래융합 대학

- 컴퓨터공학부
- IT융합공학과

# 컴퓨터공학부
COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING

## 학과소개

인간의 삶이 끊임없이 정보를 처리하여 문제를 해결하듯이 컴퓨터공학은 더 나은 인간의 삶을 위해 컴퓨터를 기반으로 다양한 형태의 정보에 대한 저장, 전송, 처리 및 관리에 관한 기술을 근본적이고 통합적으로 연구하는 최첨단 학문이다. 특히, 컴퓨터공학은 논리적인 사고력과 체계적인 문제 해결 방법에 대한 학습을 통해 컴퓨팅 사고력(computational thinking)을 함양하여 주어진 문제를 창의적이고 효과적으로 해결하는 매력적인 전공으로 4차 산업혁명 시대가 필요로 하는 다양한 전공 영역과 융합하여 산업을 고도화하고 인간의 삶을 풍요롭게 하기 위한 최적의 전공이다.
1996년 3월에 개설된 본 학부는 컴퓨터 분야의 전문지식 및 실무능력 배양을 위한 체계적인 교육과 기독교 정신을 바탕으로 한 전인교육을 통해 정보화 사회를 주도할 IT분야의 전문가 양성을 설립목적으로 하고 있다. 본 학부에서는 소프트웨어 개발 및 융합 역량 강화를 위한 체계적인 교육과정을 제공하고 있으며, 컴퓨터공학 전공과 소프트웨어 전공 등 2개의 세부전공을 운영하여 세분화된 컴퓨터 기술의 심도 있는 교육을 진행하고 있다. 또한, 4차 산업혁명의 핵심 기술인 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 빅 데이터 및 모바일 컴퓨팅 기술 등 최신 수요 기술에 대한 최신 교과목을 주기적으로 개편하여 제공하고 있으며 산업체와 연계된 프로젝트 중심 교과목 운영 통해 이론과 현장 실무 능력을 겸비한 ICT 인재를 양성하고 있다.

## 교육목표

○ MISSION

➠ 기독교적 인성을 기반으로 IT 기술을 통해 세계에 기여할 인재 양성

○ VISION

➠ 다각적 시각과 IT기술로 새로운 가치를 창출하고 세상을 이끌어가는 전문 인재 양성

○ PASSION

➠ 실력과 도전정신을 통한 국제경쟁력을 갖춘 IT분야 글로벌 리더 양성

## 학과인재상

- 소프트웨어전공 : 소프트웨어개발자
- 컴퓨터공학전공 : IT시스템 운영자

## 졸업후 진로

- 공통 : 일반 기업체 및 정부기관의 전산업무 개발 및 정보처리 부서, 금융보험 분야의 전산직, IT 교육기관 등 을 포함한 다양한 산업체 및 연구소 취업, 창업지원 프로그램을 통한 벤처 창업
- 소프트웨어 개발 분야 : 컴퓨터프로그래머, 웹프로그래머 및 웹 프로듀서, 시스템소프트웨어개발자, 정보보호전문가, 데이터베이이스관리자, 멀티미디어 및 가상현실전문가, IT교육강사, IT기술영업및컨설팅 분야,
- IT 시스템 운영 분야 : 네트워크엔지니어, 네트워크프로그래머, 시스템엔지니어, 정보보호전문가, 컴퓨터공학기술자, 컴퓨터시스템설계분석가, 통신망설계운영기술자, 하드웨어기술자

## 관련 자격증

- 국내 : 정보처리기사, 전자계산기조직응용기사, 정보통신기사, 전자계산기기사, 게임그래픽전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 게임프로그래밍전문가, 전자상거래관리사, 인터넷정보관리사, 데이터아키텍쳐전문가, 네트워크관리사, 임베디스SW개발전문가, 컴퓨터프로그래머, 리눅스마스터, 정보시스템감리사, 정보통신기술사 등
- 국제 : Microsoft (MSCE, MCSA, MCP), CISCO (CCNA, CCNP), Oracle (OCP, OCA, OCPJP, OCAJP), Macromedia (MDD, MFD), Adobe (ASC, ACE e), CISA, LPIC, AWS 아키텍쳐 등

## 졸업학점

| 교양과정(교양필수/선택) | 전공과정 | | 일반선택 | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|
| 39 | 단일전공 | 75 | 16 | 130 |
| | 복수전공 | 36 | - | |

## 전공교육과정

| 소프트웨어/컴퓨터공학 공통과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공선택 | 소프트웨어 원리 | 3 | |
| 전공선택 | 미적분학 | 3 | |
| 전공선택 | 이산수학 | 3 | |
| 전공선택 | UX프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | IoT프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | 창의적공학설계 | 2 | |
| 전공선택 | 확률통계 | 3 | |
| 전공선택 | 자료구조 | 3 | |
| 전공선택 | ICT멘토링프로젝트 | 1 | |
| 전공선택 | 캡스톤디자인1 | 3 | |
| 전공선택 | 캡스톤디자인2 | 3 | |
| 전공필수 | 종합시험 | P | |
| 전공선택 | ICT인턴십1 | 2 | 주당 4시간 이상 |
| 전공선택 | ICT인턴십2 | 3 | 주당 6시간 이상 |
| 전공선택 | ICT인턴십3 | 6 | 주당 12시간 이상 |
| 전공선택 | ICT인턴십4 | 12 | 주당 24시간 이상 |

| 컴퓨터공학 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공선택 | 컴퓨터프로그래밍 | 3 | C언어 |
| 전공선택 | 디지털논리회로 | 3 | |
| 전공선택 | 컴퓨터구조 | 3 | |
| 전공선택 | 데이터통신 | 3 | |
| 전공선택 | 시스템프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | 운영체제 | 3 | |
| 전공선택 | 컴퓨터네트워크 | 3 | |
| 전공선택 | 멀티미디어 | 3 | |
| 전공선택 | 리눅스시스템 | 3 | |
| 전공선택 | 네트워크프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | 디지털영상처리 | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 전공선택 | 임베디드시스템 | 3 | |
| 전공선택 | 모바일네트워크 | 3 | |
| 전공선택 | 컴퓨터그래픽스 | 3 | |
| 전공선택 | 실시간운영체제 | 3 | |
| 전공선택 | 정보보안 | 3 | |

| 소프트웨어 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공선택 | 객체지향프로그래밍1 | 3 | |
| 전공선택 | 웹프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | 객체지향프로그래밍2 | 3 | |
| 전공선택 | 윈도우프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | 프로그래밍언어론 | 3 | |
| 전공선택 | 모바일프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | 컴퓨터알고리즘 | 3 | |
| 전공선택 | 데이터베이스 | 3 | |
| 전공선택 | 컴파일러 | 3 | |
| 전공선택 | 인공지능 | 3 | |
| 전공선택 | 소프트웨어공학 | 3 | |
| 전공선택 | 데이터베이스프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | 기계학습 | 3 | |
| 전공선택 | 소프트웨어디자인패턴 | 3 | |
| 전공선택 | 빅데이처처리 | 3 | |
| 전공선택 | 인간과컴퓨터상호자가용 | 3 | |
| 전공선택 | 최신정보기술 | 3 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | | 교필 | 글로컬영어 Ⅰ | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 교필 | 글쓰기 또는 독서와 토론 택1 | 2 | 2 | | | 택 1 |
| | | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | | | | 재학 중 이수 |
| | | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | | 전선 | 미적분학 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 소프트웨어원리 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1학기 소계 | | | 18 | 12 | 3 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | | 교필 | 글로컬영어 Ⅱ | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 교필 | 글쓰기 또는 독서와 토론 택1 | 2 | 2 | | | 택 1 |
| | | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | | | | 재학 중 이수 |
| | | 전선 | UX프로그래밍 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 이산수학 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | IoT프로그래밍 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 2학기 소계 | | | 20 | 14 | 3 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | | 채플 | P | | | | |
| | | 교필 | | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | |
| | | 교필 | | 영역별 교양선택 Ⅲ | 3 | 3 | | | |
| | | 학부공통 | 전선 | 창의적공학설계 | 3 | 3 | | | |
| | | 학부공통 | 전선 | 컴퓨터프로그래밍 | 3 | 2 | 2 | | C언어 |
| | | 컴퓨터공학 | 전선 | 디지털논리회로 | 3 | 3 | | | |
| | | 소프트웨어 | 전선 | 객체지향프로그래밍1 | 3 | 2 | 1 | | Java |
| | | 소프트웨어 | 전선 | 웹프로그래밍 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 1학기 소계 | | | | 20 | 17 | 4 | | |
| | 2 | 교필 | | 채플 | P | | | | |
| | | 교필 | | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | |
| | | 교필 | | 인생설계와 진로 Ⅱ | 1 | 1 | | | |
| | | 교필 | | 영역별 교양선택 Ⅳ | 3 | 3 | | | |
| | | 학부공통 | 전선 | 확률통계 | 3 | 3 | | | |
| | | 학부공통 | 전선 | 자료구조 | 3 | 3 | | | |
| | | 컴퓨터공학 | 전선 | 컴퓨터구조 | 3 | 3 | | | |
| | | 컴퓨터공학 | 전선 | 데이터통신 | 3 | 3 | | | |
| | | 소프트웨어 | 전선 | 객체지향프로그래밍2 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 소프트웨어 | 전선 | 윈도우프로그래밍 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 2학기 소계 | | | | 24 | 22 | 2 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교양 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | | 교필 | 인성교양 영역 Ⅰ | 2 | 2 | | | |
| | | 컴퓨터공학 | 전선 | 시스템프로그래밍 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 운영체제 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 컴퓨터네트워크 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 멀티미디어 | 3 | 3 | | | |
| | | 소프트웨어 | 전선 | 프로그래밍언어론 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 모바일프로그래밍 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | 전선 | 컴퓨터알고리즘 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 데이터베이스 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | | 26 | 25 | 1 | | |
| | 2 | 교양 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | | 교필 | 인성교양 영역 Ⅱ | 2 | 2 | | | |
| | | | 교필 | 비전드림교육 | P | | | | |
| | | 학부공통 | 전선 | 캡스톤디자인1 | 3 | 1 | 2 | | |
| | | | 전선 | ICT멘토링프로젝트 | 1 | | 1 | | |
| | | 컴퓨터공학 | 전선 | 리눅스시스템 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 네크워크프로그래밍 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | 전선 | 디지털영상처리 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 소프트웨어 | 전선 | 인공지능 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 소프트웨어공학 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 데이터베이스프로그래밍 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | 전선 | 컴파일러 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | | 27 | 21 | 6 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교양 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | 학부공통 | 전필 | 종합시험 | P | | | | 8월 졸업자 |
| | | | 전선 | ICT인턴십1 | 2 | | | | 주당4시간이상 |
| | | | 전선 | ICT인턴십2 | 3 | | | | 주당6시간이상 |
| | | | 전선 | ICT인턴십3 | 6 | | | | 주당12시간이상 |
| | | | 전선 | ICT인턴십4 | 12 | | | | 주당24시간이상 |
| | | | 전선 | 캡스톤디자인2 | 3 | | 3 | | |
| | | 컴퓨터공학 | 전선 | 모바일네트워크 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 임베디드시스템 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | 전선 | 컴퓨터그래픽스 | 3 | 3 | | | |
| | | 소프트웨어 | 전선 | 소프트웨어디자인패턴 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 빅데이터처리 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | 전선 | 기계학습 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 1학기 소계 | | | | 21 | 15 | 6 | | |
| | 2 | 교양 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | 학부공통 | 전필 | 종합시험 | P | | | | 2월 졸업자 |
| | | | 전선 | ICT인턴십1 | 2 | | | | 주당4시간이상 |
| | | | 전선 | ICT인턴십2 | 3 | | | | 주당6시간이상 |
| | | | 전선 | ICT인턴십3 | 6 | | | | 주당12시간이상 |
| | | | 전선 | ICT인턴십4 | 12 | | | | 주당24시간이상 |
| | | 컴퓨터공학 | 전선 | 실시간운영체제 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 정보보안 | 3 | 3 | | | |
| | | 소프트웨어 | 전선 | 인간과컴퓨터상호작용 | 3 | 3 | | | |
| | | | 전선 | 최신정보기술 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | | 12 | 12 | | | |

## 교과목 소개

### ❑ 학부공통

**미적분학** (Calculus)
공학에 필수적인 미분적분과 수치해석의 전반적인 이해에 주안점을 두며 미분법 고차도함수 부정적분 정적분 편미분 중적분 수치해석에 대한 내용의 이해와 함께 효용성을 인식할 수 있도록 강의함으로써 공학과 연계한 기술적인 문제해결 능력과 실생활에 응용할 수 있는 능력을 배양한다

**소프트웨어 원리** (Software Principle)
프로그래밍을 배우기 위해 가장 먼저 알아야 하는 기초 중의 기초 내용을 다루며 어떤 문제가 주어졌을 때 그 문제를 해결하기 위해 컴퓨터 프로그램으로 표현하는 문제해결 논리를 거쳐 배우기 쉽고 실행하기 쉬운 파이썬 언어를 사용하여 결과를 확인하는 절차를 학습한다

**이산수학** (Discrete Mathematics)
컴퓨터 학문의 기초가 되는 수학적인 이론들인 수학적 논리 집합과 함수 행렬 관계 트리 그래프 부울 대수 조합 알고리즘 등을 다룬다

**UX프로그래밍** (UX Programming)
는 뛰어난 이식성과 확장성을 통해 데스크탑 환경 뿐만 아니라 모바일 환경의 응용 개발에 있어 필수적인 요소로 자리잡고 있다 본 과목은 이외에 응용 사용자 인터페이스 개발에 필요한 및 를 함께 학습하여 이들 요소가 응용 개발에 어떻게 유기적으로 활용될 수 있는지 소개한다

**IoT프로그래밍** (IoT Programming)
의 개념을 소개하고 파이썬과 아두이노 중심으로 다양한 센서와 액추에이터 사용법을 다룬 후 웹 및 모바일 및 기타 통신 환경에서 시스템을 활용할 수 있는 프로그래밍 기법을 실습을 통해 학습한다

**컴퓨터프로그래밍** (Computer Programming)
컴퓨터 프로그래밍에 대한 개념과 기초를 공부한다 가장 강력한 프로그래밍 언어 중 하나인 언어를 이용한 실습을 병행하여 프로그래밍 문법의 이해 어플리케이션에 대한 설계 및 코딩 디버깅 및 문서화 방법 등을 다룬다

**창의적공학설계** (Computer Programming)
최근 들어 특히 주목받고 있는 창의적 사고기법과 체계적 문제해결능력에 중점을 두고 학습한다 각 단계별 주요 활동을 통해 공학적 문제에 대한 창의적 사고기법을 습득하고 또한 공학에서의 설계문제에 대한 창의적 해법을 논리적으로 도출하기 위한 방법을 익힌다

**확률통계** (Probability and Statistics)
확률통계의 기초 이론 기본 개념 및 응용 분야의 이해 자료의 요약 확률 및 확률분포 이항분포 정규분포 표본분포와 추정 가설검정 분산분석 회귀분석 등의 이론을 학습한다

**자료구조** (Data Structure)
주어진 문제를 해결하는 효과적인 알고리즘을 작성하기 위해서 여러 가지 자료구조를 살펴보고 이를 실제적으로 구현하는 방법에 대해서 학습한다 이는 컴퓨터 프로그래밍의 기술 데이터의 기본 개념과 컴퓨터 내에서의 자료표현 스택 큐 연결리스트 트리 등을 공부한다 이 과목은 컴퓨터과목의 상위과목들을 수강할 때 도움이

된다

### ICT멘토링프로젝트 (ICT Mentoring Project)
정부 주관 인재양성 프로그램과 연계하여 분야의 기업전문가 멘토에게 지도 받을 수 있는 기회를 제공하도록 하여 재학생의 산업체 현장 적응력 및 취업 경쟁력을 강화한다

### 캡스톤디자인 1, 2 (Capstone Design 1,2)
전공에서 습득한 다양한 프로그래밍 기술을 기반으로 캡스톤 디자인 프로젝트를 직접 기획하고 구현함으로써 실무 능력을 배양한다 인 팀단위로 프로젝트를 수행하며 최종 구현된 응용 프로그램은 경진대회 출품 및 학생들의 창업에 활용될 수 있도록 돕는다

### 종합시험 (Comprehensive Examination)
본 과목은 컴퓨터학 전공자로서 갖추어야 할 전공 관련 기반 지식을 평가하기 위한 종합시험으로써 학부에서 실시하는 필기형식의 졸업시험을 통과하거나 학부에서 별도로 정한 전공 관련 자격증을 취득하여야 한다

### ICT인턴십 1~4 (ICT Internship 1~4)
지도교수 및 학부의 동의와 지도하에 전공과 관련된 실무분야에서 정해진 기간 동안 현장실습 기회를 갖는다 현장실습을 위한 계획서 현장실습 기관의 승인서 및 평가를 위한 업무일지를 제출하여야 하며 현장실습 종료 후 지도교수와 실습기관의 평가를 통해 학점을 받게 된다

## ❑ 컴퓨터공학 전공

### 디지털논리회로 (Digital Logic Circuit)
컴퓨터 하드웨어의 기본 구성요소인 디지털 소자와 이들이 결합된 디지털 회로에 대하여 학습한다 컴퓨터에서 사용되는 수의 체계와 각종 코드에 대하여 학습하고 기본적인 조합논리회로 와 순차논리회로 를 설계한다 또한 등에 대하여 학습한다

### 컴퓨터구조 (Computer Architecture)
컴퓨터의 기본적인 하드웨어의 구조와 동작원리 및 특성 설계방법에 대한 지식을 습득한다 이를 위하여 컴퓨터시스템의 하드웨어설계와 시스템구성에 대한 여러 가지 주제들을 간단한 것으로부터 점차 복잡한 것으로 발전시키면서 학습한다 주요 교과내용으로는 명령어 및 제어형식 구조 마이크로프로그래밍 기법 연산프로세서의 설계 산술알고리즘 입출력장치 인터페이스 메모리구조 등이다

### 데이터통신 (Data Communications)
정보통신의 기본 이론을 바탕으로 정보통신의 개념 정보전송 기술 각종 정보통신망 중 유선통신망 무선통신망 위성통신망 광통신망 광대역통신망 등을 포괄적으로 학습하여 정보통신 기술의 기초를 이루기 위한 학습을 한다

### 시스템프로그래밍 (System Programming)
학생들이 시스템 프로그래밍을 공부하여 응용 프로그램을 작성할 수 있도록 하며 디바이스 드라이버 및 운영체제 응용 프로그램들 간의 관계를 명확하게 이해할 수 있도록 한다 또한 여러 시스템 호출들에 관하여 공부한다

### 운영체제 (Operating Systems)

운영체제의 기능과 구성에 대하여 강의하며 다음 내용들을 포함한다 주기억장치 관리 프로세스 관리 기법 주변장치 관리 파일 관리 등을 공부한다

### 컴퓨터네트워크 (Computer Networks)

데이터통신의 기초를 바탕으로 좀 더 심오한 컴퓨터네트워크의 이론을 배우며 특히 에 바탕을 둔 각 계층별 프로토콜을 학습하며 를 기본으로 각종 라우팅 프로토콜 등 하위 계층부터 상위계층까지 각 계층별 해당 프로토콜을 학습한다

### 멀티미디어 (Multimedia)

멀티미디어 기술의 동향 및 처리기기 비디오와 오디오의 특성 및 압축 동기화를 위한 시간 명세 방식 멀티미디어의 정보처리를 위한 운영체제 미들웨어의 지원 멀티미디어의 파일 및 저장 시스템 멀티미디어 서비스를 위한 구조와 저장 방식에 이르기까지의 전반적인 내용을 총괄적으로 다룬다

### 리눅스시스템 (Linux System)

리눅스 는 자유 소프트웨어와 오픈소스를 특징으로 무료로 배포되는 운영체제이다 본 과목에서는 가장 널리 사용되는 리눅스 배포판을 선정하여 리눅스 운영체제 개요 설치 기본 명령 및 활용 네트워크 및 서버 설정을 중심으로 실습을 병행하여 학습한다

### 네트워크프로그래밍 (Network Programming)

컴퓨터 네트워크의 핵심 프로토콜인 및 등을 소개하고 네트워크 소켓 를 이용한 다양한 네트워크 응용 개발 능력을 습득한다

### 디지털영상처리 (Digital Image Processing)

멀티미디어 컨텐츠를 종합하여 대화성과 기능성을 부여하는 프로그래밍 활용방안에 대해 학습한다 단순한 스크립팅 차원을 넘어 효율적인 코드의 작성방법과 확장성에 대해서도 학습한다

### 임베디드시스템 (Embedded System)

시대를 맞아 그 중요성이 더 부각되고 있는 임베디드 시스템을 소개하고 임베디드 와 을 기반으로 하는 개발도구를 사용하여 실습을 수행함으로써 임베디드 를 제작하는데 필요한 지식과 경험을 습득하도록 한다

### 모바일네트워크 (Mobile Network)

휴대폰 태블릿 등의 다양한 모바일 기기를 연결하고 구동하기 위한 네트워크 프로토콜에 대해 소개하고 대표적인 모바일 프로토콜인 등의 동작원리 및 구조 등에 대해 학습한다

### 컴퓨터그래픽스 (Computer Graphics)

컴퓨터 기반의 그래픽스의 기본 원리 및 이론을 습득한다 그래픽스를 이해하기 위해 차원 차원 그래픽스의 기본 개념들과 그래픽스 파이프라인 그리고 각종 변환들을 익힌다 그래픽으로 표현 되는 모델링 기하변환 뷰잉 은면제거 조명 렌더링 등 그래픽 표현 기법들을 학습을 통해 그래픽이 여러 응용 분야에서 데이터 정보들로 사용됨을 이해한다

### 실시간운영체제 (Realtime Operating System)

스마트폰 태블릿 컴퓨터 모바일 장치 등의 임베디드 시스템을 제어하기 위한 시스템 소프트웨어인 모바일 와 을 소개하고 실제 를 장착한 실습 보드 상에서 운영체제의 기본 요소들을 직접 코딩 생성해 본다

### 정보보안 (Information Security)
각종 정보의 보호 및 보안을 위해 개발된 암호화 개념 및 알고리즘을 바탕으로 설계된 정보 보안 시스템 체계를 고찰하고 고도 정보화 사회 기반 대단위 인터넷 환경에서 각종 디지털 정보를 보호하는 메커니즘에 대해 고찰한다 구체적으로 네트워크 보호 침입탐지 공개키 암호 시스템 전자 서명 인증 등에 대해 학습한다

## ❑ 소프트웨어 전공

### 객체지향프로그래밍 1 (Object-oriented Programming 1)
객체지향 언어인 프로그래밍의 기본적인 구조와 클래스 기반의 프로그래밍에 대해서 학습한다 최근에는 모바일 개발의 기반이 되는 프로그래밍으로 각광을 받는 한편 인터넷 및 분산 환경에서 효과적으로 응용 프로그램을 작성할 수 있도록 설계된 객체배열 클래스와 객체 이벤트 메소드 상속 캡슐화 다형성 등의 다양한 프로그램의 예제를 통하여 실습함으로써 실무 능력을 향상한다

### 웹프로그래밍 (Web Programming)
데이터베이스를 기반으로 웹 페이지를 동적으로 생성하기 위한 서버 사이드 프로그래밍 기술인 에 대해 소개한다 를 활용한 프로젝트를 팀별로 수행하여 실무 능력을 배양한다 선수과목으로 프로그래밍을 이수해야 한다

### 객체지향프로그래밍 2 (Object-oriented Programming 2)
객체지향 언어인 프로그래밍을 위한 고급 내용을 다루며 멀티쓰레드 제네릭 람다식 컬렉션 프레임워크 등을 학습한다 선수과목으로 객체지향프로그래밍 을 반드시 이수해야 한다

### 윈도우프로그래밍 (Windows Programming)
윈도우 환경에서의 어플리케이션 개발을 위한 최신 객체지향 언어인 언어를 통해 윈도우 프로그램을 개발에 필요한 다양한 기술을 학습한다

### 프로그래밍언어론 (Concepts of Programming Languages)
고급 프로그래밍 언어가 가지고 있는 언어의 기본구조와 그 언어의 를 구현하는 방법 등을 공부한다 문장 제어문장 문장 부프로그램 등을 다양한 언어를 통해 구체적으로 분석 연구한다

### 모바일프로그래밍 (Mobile Programming)
다양한 모바일 플랫폼에 대한 소개와 어플리케이션 개발 환경에 대해 소개하고 모바일 응용 개발에 필요한 안드로이드 및 하이브리드 앱 등에 대해 소개한다 선수과목으로 프로그래밍 웹프로그래밍을 이수해야 한다

### 컴퓨터알고리즘 (Computer Algorithm)
자료구조의 알고리즘 복잡도를 분석하고 이를 기초로 하여 동적 프로그래밍 문제 등의 일반적인 컴퓨터 알고리즘 설계 및 분석 능력을 배운다 선수과목으로는 자료구조 과목이 있다

### 데이터베이스 (Database)
관계형 데이터베이스를 중심으로 데이터베이스의 기본개념 데이터 모델 데이터모델링 정규화 등 주요 이론적 내용을 학습하며 등의 연습을 통해 데이터베이스를 관리할 수 있는 방법을 학습한다

### 컴파일러 (Compiler Construction)
여러 종류의 프로그래밍 언어의 형식 이론 즉 이론을 공부한다 특히 를 중심으로

언어와 등을 다루며 언어를 인식할 수 있는 를 강의한다 또한 이런 이론을 적용하는 컴파일러의 분석을 공부한다 그리고 구문 분석에 필요한 에 대하여 강의한다 또한 고급 프로그래밍 언어의 기본적인 구조를 학습하고 그 컴파일러를 자동적으로 구성하기 위한 여러 가지 이론을 강의하고 학습한 이론을 적용하여 실험용 컴파일러를 제작해 본다 문법을 중심으로 파싱 기법을 공부하고 중간 언어 번역에 관련된 지식을 강의한다

### 인공지능 (Artificial Intelligence)

인공지능은 인간 지능의 원리를 연구하고 컴퓨터에 그 지능을 표현하고 실행하는 학문이다 본 과목에서는 지식의 표현 및 추론 탐색에 의한 문제 해결 방법 등을 공부하고 전문가 시스템 기계학습 지능형 인터넷 에이전트 등을 포함한 인공지능 분야 기초 이론을 학습한다

### 소프트웨어공학 (Software Engineering)

프로그램 개발의 효율적인 개발기법 및 작성기법으로 신뢰성이 높고 품질 좋은 소프트웨어를 생산하기 위한 개발기법을 배운다 소프트웨어 개발단계를 분석 설계 코딩으로 분류하여 각 단계에서 필요한 기법을 습득하게 하며 테스팅 및 문서화에 대해서도 함께 다룬다

### 데이터베이스프로그래밍 (Database Programming)

데이터베이스 이론을 좀 더 실세계에서 사용하고 응용할 수 있는 기법을 공부하게 된다 즉 데이터베이스 프로그래밍의 효율적인 기법과 응용기술을 심도 있게 확대한다 또한 중 대형 에서 응용할 수 있는 나 등 도구를 이용하여 데이터베이스를 설계하고 구축하여 이를 이용하여 데이터베이스 프로그래밍을 작성할 수 있도록 한다

### 소프트웨어디자인패턴 (Software Design Pattern)

소프트웨어 재사용을 위한 생성 구조 행동 동기화 패턴 등을 포함한 다양한 소프트웨어 설계 기법을 배운다 언어를 활용하여 실제 적용 사례를 함께 제시함으로써 이해도를 높인다 선수과목으로 프로그래밍을 이수해야 한다

### 빅데이터처리 (Big Data Processing)

빅데이터의 저장 및 관리를 위한 핵심 기술로 활용되는 기술의 개념과 기존 정보 검색 시스템과의 차이점 이를 활용한 빅데이처 처리 및 프로그래밍 기법에 대해 학습한다 기술 중 가장 널리 사용중인 혹은 기술을 중심으로 실습을 병행하며 학습한다

### 인간과컴퓨터상호작용 (Human Computer Interaction)

융합 과학으로서의 의 역할과 제반이론을 학습하는 본 과목에서는 역사의 고찰 개발 패러다임의 진화 디지털 인간의 실체 컴퓨터의 재조명 상호작용의 다양한 모델과 이론들 사용성 문제 다양한 디자인기법 휴리스틱 평가 등이 포함된다

### 최신정보기술 (Recent Topics on Information Technology)

차 산업혁명 시대를 맞이하여 활발히 사용되는 최신 핵심 컴퓨터기술 빅데이터 클라우드 모바일 컴퓨팅 등 들에 대하여 조사 및 토의 설계 및 구현을 통해 이러한 기술들을 통합하여 인간의 삶을 향상시키기 위한 소프트웨어 개발에 대한 통찰력을 함양한다 또한 정보기술의 발전방향을 예측하여 종합적인 컴퓨터 산업에 관한 지식을 축적하는데 그 목적이 있다

# IT융합공학과
IT Convergence Engineering

## 학과소개

IT융합공학과는 4차 산업혁명시대에 대비하여 빅데이터와 인공지능 기반의 IT 융합 산업에 최적화된 인재를 양성하기 위해, 여러 가지 전문 응용분야와 융합할 수 있는 창의적 전문 IT 인력을 양성하는 데 그 목표를 두고 있다. 본 학과에서는 기초역량으로 프로그래밍의 기초부터 실습까지 체계적 학습을 통한 분야별 응용 역량 함양하고, 고급역량으로 머신러닝과 딥러닝의 기술을 익히고 산학협력 프로젝트와 인턴십을 통한 산업현장 적응 역량 강화한다. 또한, 빅데이터를 활용하여 문제 해결 중심의 데이터 처리 역량을 함양하고, 인공지능 학습을 통하여 창의적인 지능형 시스템 개발 능력과 문제해결 능력을 배양한다. 이러한 ICT 융합 교육을 통하여 IoT의 주요 핵심기술인 네트워크, 센싱, 임베디드 기술을 함양하고, 웨어러블 시스템 등 최신 기술을 함양한 4차 산업혁명시대에 적합한 창의적 ICT 융합 인재를 양성한다.

## 교육목표

○ MISSION
- ➠ 기독교 정신을 바탕으로 정직과 섬김의 리더쉽을 겸비한 인재 양성

○ VISION
- ➠ 실습 및 프로젝트 중심의 교육을 통해 사회의 요구에 부합하는 창의적인 IT 전문 인재 양성

○ PASSION
- ➠ IT 융합 학문의 전문성을 바탕으로 사회에 기여하고 봉사할 수 있는 인재 양성

## 학과인재상

○ 데이터 분석 기술을 현장에서 바로 응용할 수 있는 창의적 빅데이터 전문가
○ 인간에 대한 이해와 산업현장에서의 기술적 구현 능력을 갖춘 인공지능 인재
○ SW와 ICT 융복합 기술을 여러 산업에 활용하여 가치를 창출하는 ICT 융합 엔지니어

## 졸업후 진로

소프트웨어 및 IT 기술 연구원, 정보통신/네트워크 산업 연구원, 인공지능 알고리즘 개발자, 뉴로모픽 칩개발자, 빅데이터 분석가, 사물인터넷 개발자, 스마트팩토리 설계자, 스마트도시전문가, 전기/전자/디스플레이 산업 분야 등을 포함한 다양한 산업체 및 연구소 취업, 창업지원 프로그램을 통한 벤처창업

## 관련 자격증

- 국내 : 정보처리기사, 전자계산기조직응용기사, 정보통신기사, 전자계산기기사, 메카트로닉스기사, 전기기사, 전자기사, 일반기계기사, 건설기계설비기사, 기계설계기사, 공조냉동기계기사, 철도차량기사, 농업기계기사, 게임그래픽전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 게임프로그래밍전문가, 전자상거래관리사, 인터넷정보관리사, 데이터아키텍쳐전문가, 네트워크관리사, 임베디스SW개발전문가, 컴퓨터프로그래머, 리눅스마스터 등
- 국제 : Microsoft (MSCE, MCSA, MCP), Sun (SCJP, SCJD), CISCO (CCNA, CCNP), Oracle (OCP, OCA), Macromedia (MDD, MFD), Adobe (ASC, ACE e) 등

## 졸업학점

| 교양과정(교양필수/선택) | 전공과정 | | 일반선택 | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|
| 39 | 단일전공 | 75 | 16 | 130 |
| | 복수전공 | 36 | - | |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수 | 졸업연구 | P | |
| 전공선택 | 미분적분학 | 3 | |
| 전공선택 | 컴퓨팅 사고: Python 프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | IT융합개론 | 3 | |
| 전공선택 | 일반물리학 | 3 | |
| 전공선택 | 이산수학 | 3 | |
| 전공선택 | 전기전자공학개론 | 3 | |
| 전공선택 | 공업수학 I | 3 | |
| 전공선택 | C 프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | 자료구조 | 3 | |
| 전공선택 | 디지털논리회로실습 | 3 | |
| 전공선택 | 마이크로프로세서 | 3 | |
| 전공선택 | 회로이론 | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 전공선택 | 정역학 | 3 | |
| 전공선택 | 공업수학 Ⅱ | 3 | |
| 전공선택 | JAVA 프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | 알고리즘 | 3 | |
| 전공선택 | 전기전자회로 및 실습 | 3 | |
| 전공선택 | 반도체공학 | 3 | |
| 전공선택 | CAD | 3 | |
| 전공선택 | 선형대수 | 3 | |
| 전공선택 | 웹프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | 운영체제 | 3 | |
| 전공선택 | 신호 및 시스템 | 3 | |
| 전공선택 | 전자회로 | 3 | |
| 전공선택 | 동역학 | 3 | |
| 전공선택 | 열역학 | 3 | |
| 전공선택 | 확률통계 | 3 | |
| 전공선택 | 모바일프로그래밍 | 3 | |
| 전공선택 | 데이터베이스 | 3 | |
| 전공선택 | 자동제어 | 3 | |
| 전공선택 | 나노공학 | 3 | |
| 전공선택 | 인공지능 | 3 | |
| 전공선택 | 기계설계 | 3 | |
| 전공선택 | 빅데이터 | 3 | |
| 전공선택 | 영상처리 | 3 | |
| 전공선택 | 지능전자소자 | 3 | |
| 전공선택 | 기계학습 | 3 | |
| 전공선택 | 사물인터넷 | 3 | |
| 전공선택 | 현장실습 Ⅰ | 2 | 주당 4시간 이상 |
| 전공선택 | 현장실습 Ⅱ | 3 | 주당 6시간 이상 |
| 전공선택 | 현장실습 Ⅲ | 6 | 주당 12시간 이상 |
| 전공선택 | 현장실습 Ⅳ | 12 | 주당 24시간 이상 |
| 전공선택 | 딥러닝 | 3 | |
| 전공선택 | 미래형자동차공학 | 3 | |
| 전공선택 | 로보틱스 | 3 | |
| 전공선택 | 창의종합설계 (소프트웨어) | 3 | |
| 전공선택 | 창의종합설계 (IT융합) | 3 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | | 교필 | 인생설계와 진로 I | 1 | 1 | | | |
| | | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | | 교필 | 글로컬영어 I | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 교필 | 글로컬사고와 표현 | 3 | 3 | | | |
| | | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | | | | 재학 중 이수 |
| | | 교선 | 영역별 교양선택 I | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | | 전선 | 미분적분학 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 컴퓨팅 사고: Python 프로그래밍 | 3 | 1 | 2 | | |
| | | 전선 | IT융합개론 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | | 교필 | 글로컬영어 II | 3 | 3 | | | 지정시간 |
| | | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | | 교필 | 글로컬사고와 표현 | 3 | 3 | | | 택1 |
| | | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | | | | 재학 중 이수 |
| | | 교필 | 지역사회공헌 | 1 | | 1 | | 재학 중 이수 |
| | | 교선 | 영역별 교양선택 II | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | | 전선 | 일반물리학 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 이산수학 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 전기전자공학개론 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 2학기 소계 | | | 24 | 22 | 4 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | | 교선 | 영역별 교양선택 Ⅲ | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | | 전선 | 공업수학 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | C 프로그래밍 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 디지털논리회로실습 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 회로이론 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 인공지능개론 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 정역학 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅱ | 1 | 1 | | | |
| | | 교선 | 영역별 교양선택 Ⅳ | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | | 전선 | 신호 및 시스템 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 전기전자회로 및 실습 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 반도체공학 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 마이크로프로세서 | 3 | 1 | 2 | | |
| | | 전선 | 선형대수 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | CAD | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2학기 소계 | | | | | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | | 교필 | 인성교육 영역 Ⅰ | 2 | 2 | | | 택1 |
| | | 전선 | 기계학습 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 제어공학 및 실습 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 전자회로 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 동역학 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 확률통계 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 알고리즘 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 열역학 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | | 교필 | 인성교육 영역 Ⅱ | 2 | 2 | | | 택1 |
| | | 전선 | 딥러닝 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 음성 및 영상처리 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 데이터베이스 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 나노공학 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 기계설계 | 3 | 3 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 2학기 소계 | | | | | | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | | 전필 | 졸업연구 | P | | | | 8월 졸업자 |
| | | 전선 | 현장실습 Ⅰ | 2 | | | | 주당4시간이상 |
| | | 전선 | 현장실습 Ⅱ | 3 | | | | 주당6시간이상 |
| | | 전선 | 현장실습 Ⅲ | 6 | | | | 주당12시간이상 |
| | | 전선 | 현장실습 Ⅳ | 12 | | | | 주당24시간이상 |
| | | 전선 | 빅데이터 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 영상처리 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 전선 | 지능전자소자 | 3 | 3 | | | |
| | | 전선 | 사물인터넷 | 3 | 1 | 2 | | |
| | | 전선 | 딥러닝 응용 | | | | | |
| | | 전선 | 로보틱스 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1학기 소계 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | 전필 | 졸업연구 | P | | | | 2월 졸업자 |
| | | 전선 | 현장실습 Ⅰ | 2 | | | | 주당4시간이상 |
| | | 전선 | 현장실습 Ⅱ | 3 | | | | 주당6시간이상 |
| | | 전선 | 현장실습 Ⅲ | 6 | | | | 주당12시간이상 |
| | | 전선 | 현장실습 Ⅳ | 12 | | | | 주당24시간이상 |
| | | 전선 | 미래형자동차공학 | 3 | 1 | 2 | | |
| | | 전선 | 창의종합설계 (소프트웨어) | 3 | 1 | 2 | | |
| | | 전선 | 창의종합설계 (IT융합) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2학기 소계 | | | | | | | |

## 교과목 소개

### ❑ 전공필수

**졸업 연구** (Graduation Research)
본 과목은 IT융합공학 전공자로서 갖추어야 할 전공 관련 기반 지식을 바탕으로 프로젝트 기반의 졸업 연구를 수행하여 최종 프로젝트 발표 평가를 통과하여야 한다.

### ❑ 전공선택

**미분적분학** (Calculus)
공학에 필수적인 미분적분과 수치해석의 전반적인 이해에 주안점을 두며, 미분법, 고차도함수, 부정적분, 정적분, 편미분, 중적분, 수치해석에 대한 내용의 이해와 함께 효용성을 인식할 수 있도록 강의함으로써 공학과 연계한 기술적인 문제해결 능력과 실생활에 응용할 수 있는 능력을 배양한다.

**IT융합개론** (Introduction to IT Convergence )
4차 산업혁명시대에 대비하여 최신 컴퓨터 관련 핵심 기술들을 중심으로 빅데이터와 인공지능 기반의 IT 융합 기술과 응용분야에 대하여 체계적이고 포괄적으로 학습한다.

**컴퓨팅 사고: Python** (Computational Thinking: Python)
컴퓨팅적 사고(Computational Thinking)는 현실의 복잡하고 다양한 문제를 컴퓨터를 활용하여 해결하기 위해, 컴퓨터처럼 문제를 구성하고 해결 방법을 도출해가는 사고 체계를 의미한다. 이에 따라, 최근 미래 사회의 기초 소양으로 인식되고 있는 컴퓨팅적 사고의 학습을 통해, 다양한 주제에 대해 컴퓨팅적 문제 분석 및 해결 방안을 습득하도록 하여, 현실문제의 데이터 분석 능력, 효과적인 문제 해결 능력, 창의적인 문제 해결 능력을 함양한다.

**이산수학** (Discrete Mathematics)
컴퓨터 학문의 기초가 되는 수학적인 이론들인 수학적 논리, 집합과 함수, 행렬, 관계, 트리, 그래프, 부울대수, 조합, 알고리즘 등을 다룬다.

**전기전자공학개론** (Electrics and Electronics Engineering)
전기, 전자 , 디지털, 제어, 통신 및 시스템 등의 전기전자공학 전반에 대한 포괄적이고 기초적인 내용을 학습하고 세부 전공 및 응용에 활용할 수 있는 기초적인 지식을 습득한다.

**일반물리학** (Physics)
운동의 표현, 힘과 운동방정식, 일과 에너지, 운동량과 각운동량 등의 역학적인 개념을 익히고, 이를 바탕으로 강체와 회전운동, 어울림운동 등을 분석하고 파동현상, 유체역학에 대하여 학습한다.

**공업수학 I** (Engineering Mathematics I)
공학을 전공하면서 접하게 되는 각종 물리적인 현상을 수학적으로 모델화하여 알기 쉽게 표현할 수 있는 능력을 기르고, 이를 수학적으로 해석 분석하여 해를 얻는 능력을 키워 전공과목을 학습하는데 필요한 수학적 기초를 제공하기 위하여 상미분방정식, 라플라스 변환, 푸리에 급수, 편미분방정식, 복소수해석 등을 강의한다.

C 프로그래밍 (C Programming)
가장 강력한 프로그래밍 언어 중 하나인 C 언어를 이용한 실습을 병행하여 프로그래밍 문법의 이해, 어플리케이션에 대한 설계 및 코딩, 디버깅 및 문서화 방법 등을 다룬다.

자료구조 (Data Structure)
주어진 문제를 해결하는 효과적인 알고리즘을 작성하기 위해서 여러 가지 자료구조를 살펴보고, 이를 실제적으로 구현하는 방법에 대해서 학습한다. 이는 컴퓨터 프로그래밍의 기술, 데이터의 기본 개념과 컴퓨터 내에서의 자료표현, 스택, 큐, 연결리스트, 트리 등을 공부한다. 이 과목은 컴퓨터과목의 상위과목들을 수강할 때 도움이 된다.

디지털논리회로 및 실습 (Digital Engineering and Practice)
논리회로의 동작원리, 조합 IC에 대한 동작원리, 플립플롭의 동작원리, 시퀀스 논리 IC에 대한 동작원리 등의 이해를 통한 디지털의 개념을 학습하고, 실습을 통하여 디지털 회로의 개념을 습득하여 디지털회로 설계 등에 활용 할 수 있게 한다.

마이크로컨트롤러 (Microcontroller)
마이크로프로세서의 기본 구조인 CPU, controller, memory, 입력/출력장치, 인터페이스 기법, 프로그래밍을 통한 센서 및 엑츄에이터 제어 등에 대하여 학습하고 실습을 통하여 IT융합시스템 설계에 적용할 수 있게 한다.

회로이론 (Circuit Theory)
전기회로의 기본 소자에 대한 전기적 특성과 직류 및 교류 회로 해석기법, 과도 응답 및 주파수 특성을 이해함으로써 각종 전기회로를 해석하고 설계할 수 있는 기초 지식을 습득한다.

정역학 (Statics)
기계시스템에 필수적인 역학적 기본개념인 힘의 개념과 벡터를 이용한 문제 해결에 중점을 두며, 힘과 모멘트의 평형에 따른 시스템의 현상을 해석하는 능력을 갖출 수 있도록 한다.

공업수학 II (Engineering Mathematics II)
공업수학 I에서 습득한 상미분방정식, 라플라스 변환, 푸리에 급수, 편미분방정식, 복소수해석 등을 심화 교육한다.

Java 프로그래밍 (Java Programming)
객체지향 언어인 Java 프로그래밍의 기본적인 구조와 클래스 기반의 프로그래밍에 대해서 학습한다. 최근에는 모바일 개발의 기반이 되는 프로그래밍으로 각광을 받는 한편, 인터넷 및 분산 환경에서 효과적으로 응용 프로그램을 작성할 수 있도록 설계된 객체배열, 클래스와 객체, 이벤트, 메소드, 상속, 캡슐화, 다형성 등의 다양한 프로그램의 예제를 통하여 실습함으로써 실무 능력을 향상한다.

알고리즘 (Algorithm)
자료구조의 알고리즘 복잡도를 분석하고 이를 기초로 하여 Divide-and-Conquer, Greedy Method, 동적 프로그래밍, Branch-and-Bound, NP 문제 등의 일반적인 컴퓨터 알고리즘 설계 및 분석 능력을 배운다. 선수과목으로는 자료구조 과목이 있다.

전기전자회로 및 실습 (Electronic Circuits and Practice)
전기회로의 이해와 해석을 위한 기본 소자의 특징과 법칙 및 정리 등을 소개하고, 또 전자회로에 활용하는 각 소자의 특징과 전자회로의 기본구조 및 해석과 설계방법 등을 이해하고, 이들을 실습을 통하여 확인하여 다른 회로 설계에 적용되도록 응용기술을 익힌다.

반도체공학 (Semiconductor Engineering)
반도체를 이루는 재료의 결정 구조를 시작으로 전자의 이동 특성을 해석하기 위한 양자역학 기초를 학습한다. 이를 바탕으로 주기적 원자 배열 구조를 가진 반도체의 전기적 특성을 해석하고 이를 조절하는 방법을 학습한다. 이후 전압이 인가되었을 때 생성되는 전류의 형성 요소들에 대해 학습하고, 이때 반도체의 전기적 특성을 해석하기 위한 연속방정식을 학습한다. 마지막으로 PN접합의 특징에 대하여 학습하여 반도체 소자를 이해하기 위한 기초들에 대하여 학습한다.

CAD (Computer Aided Design)
CAD시스템에 관한 기본 이론을 학습하며, 제작자가 구상하는 구조물을 컴퓨터를 이용하여 기하학적 형상 모델링과 시뮬레이션을 통하여 의도하는 시스템을 설계할 수 있는 기본능력을 갖추도록 한다.

선형대수 (Linear Algebra)
선형대수는 행렬을 이용하여 선형적인 문제를 해결하는 수학 분야이자, 전기/전자/컴퓨터공학의 원리를 표현하는 핵심적인 이론이다. 단순히 행렬의 연산만을 다루는 것이 아니라, 공학적인 문제를 행렬의 형태로 정의하고 그 해답을 구하는 과정과 방법을 다루고 있다. 특히, 전자/컴퓨터 공학에서는 다변수로 이루어진 복잡한 비선형적인 문제를 선형적인 식으로 근사하는 경우가 많은데, 근사화된 선형적인 시스템을 행렬식으로 표현하고 그 해를 구하는 방법을 선형대수에서 중점적으로 다루고 있다. 선형대수를 통하여 벡터 공간에서의 다변수 문제를 선형적으로 정의하고 해결하는 방법을 배우며, 전자/컴퓨터공학에서 다루는 시스템의 최적으로 설계할 수 있다.

웹프로그래밍 (Web Programming)
HTML5는 뛰어난 이식성과 확장성을 통해 데스크탑 환경 뿐만 아니라 모바일 환경의 응용 개발에 있어 필수적인 요소로 자리잡고 있다. 본 과목은 HTML5 이외에, 응용 사용자 인터페이스 개발에 필요한 CSS3 및 JavaScript를 함께 학습하여, 이들 요소가 응용 개발에 어떻게 유기적으로 활용될 수 있는지 소개하고, 데이터베이스를 기반으로 웹 페이지를 동적으로 생성하기 위한 기술인 JSP(Java Server Page)에 대해 소개한다. JSP를 활용한 프로젝트를 팀별로 수행하여, 실무 능력을 배양한다.

운영체제 (Operating Systems)
운영체제의 기능과 구성에 대하여 강의하며 다음 내용들을 포함한다. 주기억장치 관리, 프로세스 관리, Interrupt 기법, 주변장치 관리, 파일 관리 등을 공부한다.

신호 및 시스템 (Signals and Systems)
신호 및 시스템을 시간 및 주파수 영역에서 분석하여 수직적으로 표현하고 표현된 수식을 라플라스 변환 및 푸리에 변환을 이용하여 해석할 수 있는 능력을 습득한다.

전자회로 (Electronic Circuit)
아날로그 증폭기, 여파기, 발진기 등의 기본 특성 및 구조, 피드백 회로, 전력증폭회로 등의 동작을 이해하고 이를 이용하여 전자회로의 설계 및 해석에 관한 능력을 습득한다.

열역학 (Thermodynamics)
열과 역학적 일의 기본적인 관계를 바탕으로 열 현상을 비롯해서 자연계 안에서 에너지의 흐름을 통일적으로 다루는 물리학의 한 분야인 열역학을 이해하고, 열과 일의 형태인 에너지 변환의 결과로서의 물질이 겪는 관찰 가능한 열특성 및 상태변화의 일반적인 사항과 이상 기체와 증기를 활용한 각 사이클의 특성 및 열역학법칙 및 엔트로피 정의를 학습함으로써 해석과 설계에 활용하는 능력을 배양한다.

동역학 (Dynamics)
기계시스템에 필수적인 역학적 기본개념인 힘의 개념과 벡터를 이용한 문제 해결에 중점을 두며, 힘과 모멘트의 평형에 따른 시스템의 현상을 해석하는 능력을 갖추고, 기계운동학의 일반적 원리, 질점의 운동학, 강

체의 운동학, 질점의 운동역학, 강체의 운동역학, 충격량과 운동량에 관한 지식을 학습함으로써 기계 및 자동차의 거동문제 해결 능력을 갖추도록 한다.

확률통계 (Probability and Statistics)
확률통계의 기초 이론, 기본 개념 및 응용 분야의 이해, 자료의 요약, 확률 및 확률분포, 이항분포, 정규분포, 표본분포와 추정, 가설검정, 분산분석, 회귀분석 등의 이론을 학습한다.

모바일프로그래밍 (Mobile Programming)
다양한 모바일 플랫폼에 대한 소개와 어플리케이션 개발 환경에 대해 소개하고, 모바일 응용 개발에 필요한 안드로이드 및 하이브리드 앱 등에 대해 소개한다.

데이터베이스 (Database)
관계형 데이터베이스를 중심으로 데이터베이스의 기본개념, 데이터 모델, 데이터모델링, 정규화 등 주요 이론적 내용을 학습하며 SQL 등의 연습을 통해 데이터베이스를 관리할 수 있는 방법을 학습한다.

자동제어 (Automatic Control)
제어시스템을 해석하고 설계할 수 있는 능력을 배양하기 위해 각종 시스템의 모델링 기법, 선형제어시스템의 과도응답 특성, 제어시스템의 안정도 및 해석 시간 영역 및 주파수 영역에서의 시스템 등을 학습한다.

나노공학 (Nano Engineering)
나노크기의 물질들이 나타내는 현상과 이를 응용한 연관 기술들에 대한 전반적인 지식과 나노크기 입자나 구조를 측정, 분석하는 원리 및 장비에 대하여 배우고, 기초과학 및 BT, IT분야의 기본지식을 바탕으로 국가 신성장 산업의 기반이 되는 나노융합기술 분야의 전문지식을 학습한다.

인공지능 (Artificial Intelligence)
인공지능은 인간 지능의 원리를 연구하고 컴퓨터에 그 지능을 표현하고 실행하는 학문이다. 본 과목에서는 지식의 표현 및 추론, 탐색에 의한 문제 해결 방법 등을 공부하고, 전문가 시스템, 기계학습, 지능형 인터넷 에이젼트 등을 포함한 인공지능 이론을 학습한다.

기계설계 (Machine Design)
설계의 기본개념과 관련이론을 학습하고, 역학적인 지식을 바탕으로 축관련 기계요소, 결합용 기계요소, 전동용 기계요소, 스프링, 제동장치 등의 원리응용과 강도설계를 할 수 있도록 강의하며 설계 프로젝트를 통한 실제적인 기계설계 기본능력을 갖추도록 한다.

빅데이터 (Big Data)
4차산업혁명을 대비하여 각종 빅데이터의 개념 및 특징을 학습하여 빅데이터 분석 및 활용을 위한 기획방법을 이해한다. 또한, 빅데이터 처리 기술 및 분석을 위한 프로그램을 실습한다.

영상처리 (Image Processing)
컴퓨터를 이용한 정보처리 분야에서 멀티미디어 정보의 중요성이 날로 인식되어가고 있는 가운데, 영상정보를 다루는 첨단의 응용시스템들이 개발되어지고 있다. 본 강의에서는 영상처리 기술의 개요에 대해 설명한 후 영상모델과 색(칼러)모델, 영상취득 장치, 영상취득법 등의 기초적인 지식으로서 설명하고, 영상에 대한 영상의 선명화, 복원, 영상압축, 영상분할 알고리즘 등에 대해 강의한다. 그리고 기본 알고리즘에 대한 프로그래밍을 통하여 학습한 내용을 확인한다.

지능전자소자 (Intelligent Electrical Device)
지능형 전자소자는 지속적인 크기 축소에 따라 10nm 공정기술이 적용되고 있으며 수년 내에 그 한계에 도달할 것으로 예측되고 있다. 더구나 모바일기기의 확산으로 초저전력 지능형 전자소자에 대한 기술개발이 강하게 요구되고 있다. 기존 전자소자를 대체할 수 있는 차세대 지능형 전자소자에 대하여 학습한다.

기계학습 (Machine Learning)
머신러닝은 명확한 프로그래밍이 없는 상태에서 컴퓨로 하여금 특정 작업을 수행하게 하는 기술이다. 본강의에서는 지도학습(모수/비모수 알고리즘, 서포트 벡터 머신, 커널, 신경회로망), 자율학습(군집화, 차원축소, 추천시스템, 딥 러닝), 머신러닝의 우수사례(편차/분산 이론; 머신러닝과 인공지능의 혁신적 프로세스). 이 과정은 또한 다양한 케이스 스터디와 적용사례들을 다루고 스마트로봇(지각, 제어), 문자 이해(웹 검색, 안티스팸), 컴퓨터 비전, 의료정보학, 오디오, 데이터베이스 마이닝 등을 만들려면 학습 알고리즘을 어떻게 적용해야 하는지에 대해 학습한다.

사물인터넷 (Internet of Things)
각종 인터넷에 연결되는 모든 것을 말하는 사물인터넷(IOT)에 대해 전체적인 모습과 개요를 설명한다. 또한, 사물인터넷 구현을 위한 다양한 플랫폼들을 소개하고, 사물인터넷에 필요한 핵심 기술을 학습한다.

딥러닝 (Deep Learning)
기계학습의 심화과정으로 최근 각광을 받고 있는 딥러닝에 대한 기초적인 이론인 CNN (Convolutional Neural Networks), RNN (Recurrent Neural Networks), GAN (Generative Adversarial Networks)에 대하여 설명하고 직접 프로그래밍하여 학습한다.

로보틱스 (Robotics)
로봇에 대한 기초이론과 실습을 통하여 로봇의 메카니즘을 이해하고 응용한다. 로봇 기계 장치,역동성 및 지능제어의 개념을 포함하며, 실습 및 시뮬레이션을 활용하여 로보틱스 응용을 학습한다.

미래형자동차 공학 (Future Car Engineering)
자율주행자동차, 친환경자동차 등 미래형 자동차에 대한 이해 및 간단한 제작 실습을 통해 산업현장에서 바로 적용된 수 있는 자동차 엔지니어의 소양을 배양한다.

창의적 종합설계 (소프트웨어)
다양한 소프트웨어 이론을 바탕으로 개발자가 의도하는 소프트웨어를 창의적으로 설계 및 구현할 수 있는 능력을 배양한다.

창의적 종합설계 (IT융합)
다양한 IT 및 소프트웨어 이론을 바탕으로 개발자가 의도하는 지능제어 기반의 기계 및 전기전자시스템을 창의적으로 설계 및 구현할 수 있는 능력을 배양한다.

현장실습 I~IV (Internship I~IV)
지도교수 및 학과의 동의와 지도하에 전공과 관련된 실무분야에서 정해진 기간 동안 현장실습 기회를 갖는다. 현장실습을 위한 계획서, 현장실습 기관의 승인서 및 평가를 위한 업무일지를 제출하여야 하며, 현장실습 종료 후 지도교수와 실습기관의 평가를 통해 학점을 받게 된다.

# 문화예술 대학

- 건축학과
- 음악학과
- 아트앤디자인학과

# 건축학과
ARCHITECTURE

## 학과소개

건축학과는 국제건축가연맹(U.I.A)의 규정에 따라 건축교육의 국제인증을 위한 5년제 교육프로그램을 운영하여 문화의 창조자로서의 건축가, 문명 비평가로서의 건축가, 도시와 자연의 조정자로서의 건축가를 양성하고 있다.
모든 교육프로그램은 건축학교육인증원의 인증기준을 따르며, 10명 내외의 소규모 스튜디오에서 풍부한 실무경험을 갖춘 교수들과 저명한 건축가들의 지도로 건축설계 실무와 이론을 익힐 수 있다. 졸업 후 건축가로서 활동할 수 있는 체계적인 교육과정이 마련되어 있으며 건축공학분야를 비롯하여 각종 디자인분야 등 다양한 인접학문영역에서도 활동할 수 있다.

## 교육목표

○ MISSION

➠ 건전한 인성과 폭넓은 문화적 소양을 갖춘 전인적인 인간 교육

○ VISION

➠ 세계화 시대에 능동적으로 참여할 수 있는 건축전문지식과 실용 기술을 갖춘 창의적인 지식인을 육성

○ PASSION

➠ 인도주의적 가치관과 세계시민정신을 지닌 지구촌 봉사자로써의 건축인 육성

## 학과인재상

건축학과에서는 국제적인 건축가 양성 프로그램 기준에 맞는 건축학 교육을 통하여 전문적 실무능력과 폭넓은 학문적 지식 그리고 인간에 대한 깊은 이해를 겸비한 건축가 양성을 목표로 하는 대학교육을 지향한다. 건축학 교육 프로그램에서는 문화 창조자로서의 건축가, 문명 비평가로서의 건축가, 도시와 자연의 조정자로서의 건축가를 교육한다.

## 졸업후 진로

건축사사무소, 인테리어 디자인, 건설회사, 무대 디자이너, 기술사 사무소, 건축컴퓨터그래픽 전문가, 건축모형 전문가, 건축디지털 영상전문가, 견적사무소, 건설관리전문가, 건축직 공무원

## 관련 자격증

건축사, 건축(산업)기사, 건설안전(산업)기사, 실내건축(산업)기사, 건축설비(산업)기사, 건축구조기술사, 건설안전기술사, 건축시공기술사

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수 | | 전공필수 | 전공선택 | 전공계 | |
| 39 | 단일전공 | 119 | 7 | 126 | 170 |
| | 복수전공 | 0 | 0 | 0 | |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전필 | 표현기법 | 3(4) | |
| 전필 | 건축학개론 | 3(3) | |
| 전필 | 건축기초설계 | 3(5) | |
| 전필 | 구조의 이해 | 3(3) | |
| 전필 | 건축CAD | 3(3) | |
| 전필 | 건축설계 I | 6(10) | |
| 전필 | 건축설계II | 6(10) | |
| 전필 | 건축설계III | 6(10) | |
| 전필 | 건축설계IV | 6(10) | |
| 전필 | 건축통합설계 I | 8(12) | |
| 전필 | 건축통합설계II | 8(12) | |
| 전필 | 건축통합설계III | 8(12) | |
| 전필 | 구조역학 | 3(3) | |
| 전필 | 서양건축사 | 3(3) | |
| 전필 | 디지털디자인 I | 3(3) | |
| 전필 | 건축환경 | 3(3) | |
| 전필 | 건축의장론 | 3(3) | |
| 전필 | 건축재료구법 | 3(3) | |
| 전필 | 건축시공 | 3(3) | |
| 전필 | 건설관리(CM) | 3(3) | |
| 전필 | 근대건축사 | 3(3) | |
| 전필 | 건축법제도 | 3(3) | |
| 전필 | 한국건축사 | 3(3) | |
| 전필 | 현대건축론 | 3(3) | |
| 전필 | 건축구조설계 | 3(4) | |
| 전필 | 건축설비 | 3(3) | |
| 전필 | 도시계획 | 3(3) | |
| 전필 | 친환경건축 | 3(3) | |
| 전필 | 건축졸업설계연구 | 3(5) | |
| 전필 | 현장실습 | 2(2) | |
| 전필 | 건축설계관리 | 3(3) | |
| 전선 | 유니버설디자인 | 3(3) | |
| 전선 | 프레젠테이션 모델링 | 2(3) | |
| 전선 | 강구조 | 3(3) | |
| 전선 | 철근콘크리트구조 | 3(3) | |
| 전선 | 디지털디자인II (3D) | 3(3) | |
| 전선 | 건축물 보존과 리모델링 | 3(3) | |
| 전선 | 인테리어 디자인 | 3(3) | |
| 전선 | 구조해석 | 3(3) | |
| 전선 | 건축조경 | 3(3) | |
| 전선 | 건축BIM | 3(3) | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 지역사회공헌(5학년1학기까지 택1) | 1 | | 1 | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어Ⅰ | 3 | 4 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와 표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | 택 1 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 Ⅰ | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교선 | 디자인의 이해 및 표현 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 표현기법 | 3 | 2 | 2 | | |
| | 1 | 전필 | 건축학개론 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 25 | 24 | 3 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 노작교육 | 1 | | 2 | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어Ⅱ | 3 | 4 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 글로컬사고와 표현(1학기/2학기 택1) | 3 | 3 | | | 택 1 |
| | 2 | 교필 | 컴퓨팅 사고력 | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 Ⅱ | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 건축기초설계 | 3 | 2 | 3 | | |
| | 2 | 전필 | 구조의 이해 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 건축CAD | 3 | 2 | 1 | | |
| | 2학기 소계 | | | 24 | 22 | 5 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양선택 III | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 건축설계 I | 6 | 4 | 6 | | |
| | 1 | 전필 | 구조역학 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 서양건축사 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 디지털디자인 I | 3 | 2 | 1 | | |
| | 1학기 소계 | | | 21 | 18 | 7 | | |
| 2 | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 II | 1 | 1 | | | |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양선택 IV | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 건축설계II | 6 | 4 | 6 | | |
| | 2 | 전필 | 한국건축사 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 건축환경 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 건축의장론 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 18 | 16 | 6 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교선 | 인성교육 영역Ⅰ | 3 | 3 | | | 택1 |
| | 1 | 전필 | 건축설계Ⅲ | 6 | 4 | 6 | | |
| | 1 | 전필 | 건축재료구법 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 건축시공 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 강구조 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 건축물보존과 리모델링 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 프레젠테이션 모델링 | 2 | 1 | 2 | | |
| | 1학기 소계 | | | 23 | 20 | 8 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교선 | 인성교육 영역Ⅱ | 3 | 3 | | | 택1 |
| | 2 | 전필 | 건축설계Ⅳ | 6 | 4 | 6 | | |
| | 2 | 전필 | 근대건축사 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 건축법제도 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 디지털디자인 Ⅱ (3D) | 3 | 2 | 1 | | |
| | 2 | 전선 | 철근콘크리트 구조 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 21 | 18 | 7 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 전필 | 건축통합설계I | 8 | 5 | 7 | | |
| | 1 | 전필 | 현대건축론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전필 | 도시계획 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 유니버설디자인 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 건축BIM | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 20 | 17 | 7 | | |
| | 2 | 전필 | 건축통합설계II | 8 | 5 | 7 | | |
| | 2 | 전필 | 건축구조설계 | 3 | 3 | 1 | | |
| | 2 | 전필 | 건축설비 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전필 | 건설관리(CM) | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 17 | 14 | 8 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 5 | 1 | 전필 | 건축통합설계Ⅲ | 8 | 5 | 7 | | |
| | 1 | 전필 | 친환경건축 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 구조해석 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 1 | 전선 | 인테리어 디자인 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 17 | 13 | 8 | | |
| | 2 | 전필 | 건축졸업설계연구 | 3 | 3 | 2 | | |
| | 2 | 전필 | 현장실습 | 2 | 0 | 2 | | |
| | 2 | 전필 | 건축설계관리 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 건축조경 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 2학기 소계 | | | 11 | 8 | 5 | | |

## 교과목 소개

**건축학개론** (Introduction to Architecture)
건축물을 계획하고 만드는 과정, 건축물의 구조적 안정을 위한 기초지식, 건축물의 미학적 경험과 상징적 의미, 건축의 사회적 기능과 역할 등에 대한 기초적이고 포괄적 지식을 습득 하도록 한다. 건축이라는 학문적 영역과 건축전문직에 대한 기초적 이해를 제공한다. 이를 통해 학생은 건축물과 건조환경이 생성되는 과정과 조건 그리고 의미를 이해하는 포괄적 시각을 갖게 된다.

**표현기법** (Drawing and Drafting, Presentation Skill, Rendering)
드로잉은 강력한 표현의 수단이다. 바라보는 방법을 배우는 것은 다양한 드로잉을 위한 기초가 된다. 이를 위해 각자의 미적 감각을 훈련하여 기본적 조형요소를 자유롭게 표현함을 목표로 한다. 건축가에게 필요한 드로잉을 기계를 사용하지 않는 수작업으로 진행한다. 건축기초제도 및 건축표현 실기에서 습득한 기술을 발전시켜 자기 자신의 표현,작품,패널 등의 표현을 위한 실기기술을 습득한다.

**프레젠테이션 모델링** (Presentation Modeling)
각종 재료를 이용한 기초적인 건축부분 모형의 표현방법들을 실습하고 설계된 건축물의 이미지에 맞도록 모형의 재료 및 재료의 색상을 선택하고 건물주위 환경을 다양한 표현방법을 사용하여 설계도와 동일하게 모형을 제작한다.

**건축기초설계** (Basic Design)
과정에 인문하는 학생들을 대상으로 건축공간의 기본적인 구성과 형태의 표현방법 그리고 인간행태 분석과정을 연습함으로써 공간창조자로서의 건축가의 역할을 이해하고 실행할 수 있는 기초적소양을 함양한다.

**구조의 이해** (Introduction to Building Structure)
이 수업은 학생들에게 건축의 기술 발전에 영향을 미치는 사고와 물질 그리고 실재 건설 과정의 주요한 흐름을 습득하게 한다. 건축에 사용되는 기술의 변화를 광범위하게 살펴보고 역사적으로 중요한 건물들의 형태와 각 요소의 구조적 역할을 학습한다.

**건축의장론** (Architectural Design Theory)
건축의 핵심적 요소인 미, 기능, 구조 가운데서 건축미의 원리와 요소 그리고 이의 건축적 적용을 디자인 이론과 실기 그리고 시청각자료를 통한 시각화 교육을 토대로 교육하여 각 개인이 지닌 독창성과 창의력을 발휘 할 수 있도록 디자인의 기본이론을 정립하게 한다.

**건축설계Ⅰ** (Architectural Design Ⅰ)
기초적인 공간분석과 기능의 이해, 설계과정방법론, 커뮤니케이션기술의 발전에 따른 표현기법의 습득, 디자인의 표현능력 등을 학습한다.

**건축설계Ⅱ** (Architectural Design Ⅱ)
환경의 연관관계, 사용자-공간에 대한 학습, 건축에 관련된 기술숙달에 대한 비중을 높이며 기초단계의 개념을 구체화 시킬 수 있는 연속적 실습을 통하여 간략한 건물의 디자인과 의사전달 방법을 숙련시킨다.

**구조역학** (Statics)
이 수업은 학생들에게 물질 간에 작용하는 힘과 운동과의 관계를 연구하는 학문인 역학 중에서, 힘

의평형을 다루는 정역학을 교육한다. 정역학은 건물의 안정성을 위해서 가장기본이 되는 학문으로 물질의 내구성에 관한 기본 원리와 평형, 전단력, 모멘트, 응력과 변형에 관한 영역을 포함한다.

### 건축재료구법 (Architectural Assemblies)
건축재료구법은 학생들에게 시공기술과 건축재료의 성질에 관한 정확한 지식을 토대로 건물구성 원리와 건축요소의 기본 개념을 제시한다. 학생들은 건축재료들이 가지고 있는 물리적 성질, 기능 및 역할에 중점을 두고 각 재료들의 품질과 적용방식을 학습한다. 건축물에 요구되는 성능 및 이를 실현시키기 위한 구성 방법에 대한 전반적인 이론을 강술하며, 건축물을 구성하는 기초, 벽, 바닥, 지붕, 개구부, 계단, 천장 등의 각 부위별 요구성능 및 부위간의 구성원리 및 방법을 실제적으로 이해하여 적용할 수 있는 지식을 습득 하도록 한다.

### 건축 환경 (Environment Technology)
이 수업은 학생들이 환경 성능에 영향을 미치는 열, 빛, 음에 대한 과학적 기본 원리를 연구하게하며, 건물 내부환경을 조절하는 기술을 이해하도록 한다. 인간은 쾌적한 온도 습도 기류와 함께 안전하고 소음이 없으며 활동하기에  적합한 공간을 필요로 한다. 이러한 환경을 충족 시켜줄 수 있기 위해서 에너지, 온열환경, 습도조절, 일조와 일사 음향이론 차음 및 흡음 등의 내용이 제시된다.

### 한국건축사 (Korean Traditional Architecture)
한국 또는 동양건축이 형선 전개되어온 역사적 과정을 공부한다. 한국의 지역 건축에서 풍토성에따라 물리적 환경과 삶의 형태가 맺어온 상호관계를 이해한다.  한국건축의 개념과 양식적 표현, 건축유형과 구축술의 변화와 발전을 공부한다. 한국건축양식과 형태가 결정되는데 건축가와 건축주의 역할과 사회적 경제적 기술적 문화적 요소의 복합적 작용을 이해한다.

### 서양건축사 (History of Western Architecture )
고대로부터 현재까지 건축과 도시의 역사와 이론의 변화를 개관한다. 시대별로 건축개념과 양식적 표현, 건축유형과 구축술의 변화와 발전을 학습한다. 각각의 역사적 지역적 범주에서 건축 양식과 형태가 결정되는데 건축가와 건축주의 역할과 사회적 경제적 기술적 문화적 요소의 복합적 작용을 이해한다.

### 디지털 디자인 I (Digital Design)
컴퓨터의 사용을 하나의 디자인 도구 및 의사 소통의 기술로 이해하며 그래픽과 3D모델링을 적절하게 표현할 수 있고 이를 통해 건축적 의사소통에 활용하는 것을 목표로 한다. 3D디자인을 위한 이론적인 교육을 진행한다. 작업환경의 설정을 습득한다. 솔리드 모델링을 연습디지털 모델링을 한다. 빛과 매스의 처리와 카메라의 세팅을 연습하고 조명의 이해, 조명의 설치 및 설정을 연습, 에니메이션의 제작, 음영 에니메이션, 워크 스루 에니메이션을 제작한다.

### 건축설계Ⅲ (Architectural Design Ⅲ)
프로그래밍, 대지분석과 디자인을 포함하여 주변 환경과 건축의 관계에 대한 문제 해결, 건축 재료의 성질에 대한 언급, 시공과 구조시스템에 대한 개론적 이해를 바탕으로 단일용도 건축물에 대한 설계과정을 숙달 시킨다.

### 건축설계IV (Architectural Design IV)
기술을 사용한 단순하거나 복잡한 건물에 대한 사례분석을 통하여 건축디자인 요소를학습하고 이를 다시 종합적인 문제 해결 방안으로 활용하는 능력을 배양한다. 이와 더불어 기술적인 검토능력을 배양하며 총체적인 건축설계의 종합능력을 발전시킨다. 단일 건물내에 복합 기능을 수용하는 복잡한 건물이나 여러 개의 복합건물을 다룰 수 있는 최소한의 능력배양하며, 단순한 건물에 대한 완결성 있는 디자인 능력을 기른다.

강구조 (Steel Structure)
현대의 대표적 구조물 재료인 강재를 이용한 구조로서 허용응력 설계법을 이용한 구조설계절차와 각종 부재설계방법을 습득하는 것을 목적으로 한다.

철근콘크리트 구조 (Reinforced Concrete Structure Structure)
철근콘크리트 구조물을 이해시켜 철근콘크리트 구조의 설계법과 부재 단면 산정방법, 철근량계산법을 익히고 각종 구성부재 단면설계에 이용되는 도표사용법을 숙지시켜 효율적이고 경제적인 구조설계를 할 수 있는 능력을 배양하는데 목표를 둔다.

건축시공 (Architectural Materials and Construction Technology)
학생들에게 건물설계와 실제적 생산에 관계되는 학습 내용을 제공한다. 학생들은 건물이 인간의 경제적 활동과 밀접하게 연결되어 있다는 사실을 습득하게 되고, 구체적 실현을 가능하게 하는 일체의 물적, 인적, 기술적 자원을 활용할 수 있도록 시공의 원칙, 절차, 관리에 대해서 습득하게 된다.

건축법제도 (Building Code)
건축실무에 영향을 미치는 각종 관련제법, 건축사법, 전문용역과 관련된 규약, 설계사무실 등 개업 등에 관한 법을 인지하며 전반적인 법률적 사항과 이에 따른 건축사의 법적책임을 인지하도록 한다. 공중 보건과 공공의 안전 및 복지, 재산권, 건축법규, 장애인의 접근성을 고려한 건축법 및 지방자치단체의 조례와 규정들을 해설하고 운용하는 방법을 습득한다.

건축설비 (Mechanical Systems)
이 수업은 실내생활환경과 건물의 기능을 향상시키는 건축 설비의 전반적 이해를 목적으로 한다. 건축설비는 위생설비 냉난방설비 환기설비 공기조화설비 방재설비 승강장치 등으로 분류될 수 있으며 건물의 규모가 커짐에 따라 그 중요성이 점차 증대되고 있다. 현재는 건축설비가 건축 계획이나 구조 및 시공 계획과 함께 통합적으로 다루어지는 경향을 보이고 있다.

건축CAD (Computer Aided Design)
컴퓨터의 사용을 하나의 디자인 도구 및 의사 소통의 기술로 이해하며 그래픽과 3D모델링을 적절하게 표현할 수 있고 이를 통해 건축적 의사소통에 활용하는 것을 목표로 한다. 3D디자인을 위한 이론적인 교육을 진행한다. 작업환경의 설정을 습득한다. 솔리드 모델링을 연습디지털 모델링을 한다. 빛과 매스의 처리와 카메라의 세팅을 연습하고 조명의 이해, 조명의 설치 및 설정을 연습, 에니메이션의 제작, 음영 에니메이션, 워크 스루 에니메이션을 제작한다.

도시계획 (Urban Design)
도시적문맥 안에서 건물의 집합과 건물군의 상호관계에 대한 도시설계를 다룬다. 또한 광장, 길 공중복도 등 건물 사이의 공간 등을 살펴보고, 보행자와 자동차의 움직임 및 미지형에 대응하는 방식을 배운다.

건축통합설계Ⅰ (Integrated Architectural Design and Technology Ⅰ)
도시 속 중규모 이상의 복합건축을 설계과정으로, 문화적 맥락성, 친환경성, 장소성의 실제 설계 대입을 통하여 예술성, 기술성이라는 측면에서 감각적 논리적 접근을 단계별로 습득케 한다. 또한 구조, 설비, 시공측면의 기술적 반영을 통하여 총체적이고 합리적인 설계능력을 배양하도록한다. 이를 위하여 토론 과정을 통하여 사고의 유연성과 논리성에 대한 개인 역량을 강화시킨다.

건축통합설계Ⅱ (Integrated Design Technology Project Ⅱ)
연관된 복잡한 건물이나 다수의 복합건물의 합성인구, 수송 및 교통 등 도시설계, 도시계획을 강조한

프로젝트를 진행하며 이와 더불어 건축의 사회적 평가, 경제적 평가 및 디자인 반영 기법을 학습케 하여 도시적 감각과 인문적, 자연적 환경에 대한 감각을 함양케 한다.

### 건축구조설계 (Architecture of Structure Design)
이 수업은 학생들에게 보 기둥 벽 바닥 및 간단한 쉘 구조물의 구조적 요소를 분석하고 설계하는 방식을 제시한다. 여기에서는 특히 목조 조적조 철골조 콘크리트조 등의 구조방식의 이해가 요구된다. 그리고 구조재의 기계적 성질을 시험하기위한 실험과정이 포함될 수 있다.

### 구조해석 (Structure Analysis)
구조역학지식을 바탕으로 다양한 건축물의 변형 산정 방법을 이해하여 적용하고 나아가 정정구조뿐 아이라 정정구조물의 해석방법을 응용한 부정정 구조물의 변형과 해석방법을 습득하여 여러 가지 구조물을 설계하기 위한 기본 지식을 배양하도록 한다.

### 건설관리CM (Construction Management)
거시적인 측면의 건설산업 관련 경제에 대한 이해와 함께, 건설프로젝트 중심의 Financing, 타당 성 분석, VE(Value Engineering), LCC(Life Cycle Cost) 등에 대한 개념을 배움으로써 건설산업건설 프로젝트에 대한 체계적인 접근방법을 익힌다.

### 친환경건축 (Ecological Architecture)
건축에서의 생태적 원리를  이해하도록 하고 환경의 지속가능성을 위한 디자인 전략을 공부한다. 열, 빛 음과 같은 환경적 요소들이 건조환경의 질에 미치는 영향을 이해한다. 지속가능한 건축을 위한 국제적 사례들을 연구하여 설계에서 이러한 개념을 반영할 수 있도록 유도한다. <21세기 건조환경을 위한 새로운 패러다임으로서의'환경적으로 건전하고 지속가능한 개발'을 주제로 하여 지구 환경보존을 위한 전문인의 환경윤리와 건축인의 환경에 대한 책임을 인식한다. 환경친화적 건축의 실천을 위한 기본지식을 대지의 맥락과 건물설계의 단계, 에너지 절약형 건축의 면에서 익히며 환경친화적 재료와 건설자재의 재활용 및 폐기물처리에 대하여 학습한다. 더불어 환경친화적건축의 실천을 위한 정책과 과제에 대하여 강의, 토론, 사례발표를 병행한다.

### 근대건축사 (Modern Architecture)
르네상스 또는 바로크에서 20세기 근대건축까지 당대의 건축이론과 기능,구조, 미학의 변화를 철학적 종교적 정치적 그리고 환경적 관점에서 이해한다. 근대의 문화적 변동이 가져온 지적충격과 그것의 물적 표현을 건축개념과 양식적 표현, 건축유형과 구축술의 변화를 통해 이해한다.

### 디지털 디자인 II (Digital Design II)
컴퓨터의 사용을 하나의 디자인 도구 및 의사 소통의 기술로 이해하며 그래픽과 3D모델링을 적절하게 표현할 수 있고 이를 통해 건축적 의사소통에 활용하는 것을 목표로 한다. 3D디자인을 위한 이론적인 교육을 진행한다. 작업환경의 설정을 습득한다. 솔리드 모델링을 연습 디지털 모델링을 한다. 빛과 매스의 처리와 카메라의 세팅을 연습하고 조명의 이해, 조명의 설치 및 설정을 연습, 에니메이션의 제작, 음영 에니메이션, 워크 스루 에니메이션을 제작한다.

### 건축설계관리 (Architecture management)
다양한 조건과 문화 속에서 전개되는 건축사로서의 경쟁력과 책임감 있는 전문 용역을 수행하기 위해 요구되는 전문적 원칙, 프로젝트 운영, 전문인으로서의 직업윤리와 관련된 적절한 지식을 지니도록 한다. 전문 용역에 따른 건축사의 역할과 책임을 이해하며, 인간관계의 조정 및 사무실 조직, 경영방법, 재정관리 등에 관해 이해한다. 도한 프로젝트 단계별 도면과 서류의 유형을 이해한다.

### 건축통합설계Ⅲ (Integrated Architectural Design and Technology 3)

수준에서의 건축사업의 경영적 측면을 고려하여 법규적 검토, 복잡한 건물의 설계, 데이터수집, 분석, 프로그래밍, 계획 및 설계, 구조, 빌딩시스템, 조경설계, 기타 엔지니어링을 포함한 종합 실무적 지식에 관련된 능력을 배양한다.

건축졸업설계연구 (Design Thesis Research)
설계 능력 배양하기 위하여 졸업 설계 프로젝트에 관련된 교수가 합동으로 지도하며 졸업설계를 진행한다.

인테리어 디자인 (Interior Design)
요구되는 기능 및 내부공간의 분위기 형성을 위하여, 실내디자인의 이해와 디자인 개념설정 방법, 이를 구체화하는데 필요한 실내구성요소의 종류와 적용기법 등을 이론과 실기를 통하여  체득시킨다.

현장실습 (On Site Training)
배운 교과 내용이 건축실무에서 어떻게 적용 되는가를 건축의 각 분야에서 실습을 통해 경험하여 졸업 후의 진로결정에 도움이 되도록 한다.

건축물보존과 리모델링 (Architectural Preservation and Remodeling)
건축물의 보존과 재활용을 위한 리모델링의 기법을 학습한다. 특히 건물의 사회적 수명과 관련된 기능적, 미적 요구의 변화에 따른 계획적 접근 기법과 시공과 재료에 관련된 기술적 기법을 학습한다.

건축조경 (Architecture Landscape)
조경의 전반적인 기초 지식을 함양하고, 건물사이 또는 건축위의 공간에서 포괄되는 조경의 존재 방식을 검토한다. 물리적이며 생물학적인 환경 및 이들의 상관 관계를 관찰하고 해석한다. 건조 환경안에서 오픈스페이스의 기능적인 용도를 이해하고, 스트리트퍼니쳐를 디자인한다. 이를 위해 건물 주변의 조경, 조경 속의 건물 등 조경의 방식에 따른 다양한 방식을 강의한다.

현대건축론 (Contemporary Architecture)
2차대전 이후, 또는 1960년 이후부터 현재까지의 건축의 변화를 공부한다. 특히 현대 건축가들이 자신의 작품에서 의도하는 사상을 비판적으로 읽어낼 수 있도록 한다. 포스트모더니즘과 후기 구조주의 등의 다양한 현대건축의 흐름을 포함 하도록 하며 예술 문학 철학 등 다른 분야의 흐름과 관련하여 현대건축의 흐름을 이해할 수 있도록 한다.

건축BIM (Building Information Modeling)
BIM은 건축물을 가상의 3D 입체 모델로 설계해 설계검토, 도면 및 물량 산출, 각종 시뮬레이션 등 다양한 기능을 구현하는 건설 프로세스로 설계단계의 효율 향상뿐 아니라 시공과 유지관리단계까지 설계정보가 효과적으로 전달돼 건설의 전 생애주기에 걸친 전체 건설생산성의 향상을 기대할 수 있는 최신의 설계기법으로 이를 이용할 수 있도록 한다.

유니버설디자인 (Universal Design)
장애인과 노인을 포함한 시설이용약자들은 일반인에 비하여 핸디캡을 갖고 있으며, 이들을 포함한 모든 사람들이 편리하고 안전하게 사용할 수 있는 환경을 만들기 위하여 건축계획적인 고려가 수반되어야 한다. 시설이용약자들의 각 행동특성에 따른 소요공간에 대한 이해를 바탕으로 건축설계 시 이를 적용할 수 있도록 유니버설 디자인의 개념을 학습한다.

# 음악학과
Music

## 학과소개 INTRODUCTION

삼육대학교 음악학과는 최신의 학문적 지식과 고도의 음악적 능력, 그리고 세계화 시대가 요구하는 인격과 신앙을 겸비한 창조적인 인재를 양성하기 위해 힘쓰고 있다. 전공분야로는 관현악, 피아노, 성악, 작곡 등이 있으며 전공별 연주회, 춘·추계 정기 연주회, 오케스트라 및 각종 실내악 연주회, 창작곡 발표회, 합창 및 오페라 공연 등 다양한 연주 및 창작활동을 전개하고 있다. 전공별로 체계적 교육을 실행하여 관련 학문분야의 발전에 크게 이바지할 수 있는 유능한 인재를 양성하고 있으며, 다양한 실무형 교육과정 개설 등을 통하여 졸업 후 폭넓은 진로선택의 기회를 제공하고 있다.

## 교육목표 EDUCATIONAL GOAL

1. 이론과 실기의 균형적인 교육
2. 인성을 기반으로 한 전인적 예술교육
3. 현장의 요구를 충족시키기 위한 교육
4. 4차산업 혁명시대를 선도할 수 있는 예술 인재 교육
5. 음악실기, 음악교육, 음악경영, 음악치료 등 음악의 실용적 활용 교육
6. 국제적 소양과 자질 향상을 위한 글로벌 교육

## 학과인재상 PERSON TO NEED

- 인류애와 봉사정신에 입각한 예술적 영감을 가진 창의력과 인성을 겸비한 음악인
- 제4차 산업혁명시대, 새로운 가치를 창출하는 통합예술형 인재
- 국제적 소양과 글로벌 마인드를 겸비한 아티스트

## 운영지침 GUIDE TO MANAGEMENT

- 음악학과의 교육목표를 충실히 이행하기 위하여 교육과정, 교육시설, 교수요원 등의 교육요건의 수준을 최상위로 유지하고 관리하며 꾸준한 혁신과 성장을 지속하고자 함

## 졸업후 진로 EMPLOYMENT

- 음악교사(중/고교 교사, 학원운영 및 강사), 전문 연주자, 작곡 및 편곡자, 대학교수, 오페라 연출가, 시립합창단원, 교향악단 피아니스트, 전문 반주자, 예술기획사, 예술경영자, 음악감독, 음악치료사, 지휘자, 교향악단 단원, 대학원 진학 및 유학 등

## 관련 자격증 CERTIFICATE

- 음악교사 자격증 (중등학교 2급 자격증)
- 문화예술사 2급 자격증

## 졸업학점 CREDITS FOR GRADUATION

| 교양과정 | 전공과정 | | | | | 졸업 학점 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수 | | 공통필수 | 전공선택 | 공통선택 | 전공계 | |
| 33 (영성10+일반23) | 소속전공 | 36 | 38 이상 | 24 이상 | 98 이상 | 130 |
| | 타 학과 | 26 이상 | 16 이상 | 자유 | 42 이상 | 130 |

⊙음악학과 학생의 전공 이수학점 : 88학점 이상 이수를 권장 함.
학과공통과목: 36학점 이상 이수를 권장 함.
전공별선택과목: 38학점 이상 이수를 권장 함.
학과선택과목: 14학점 이상 이수를 권장 함.

⊙음악학과 학생이 타학과 복수전공을 신청할 경우: 88학점 이상 이수를 권장 함.
학과공통과목: 32학점 이상 이수를 권장 함.
전공별선택과목: 38학점 이상 이수를 권장 함.
학과선택과목: 18학점 이상 이수를 권장 함.

⊙타 학과 학생이 음악학과 복수전공을 신청할 경우: 42학점 이상 이수를 권장 함.
(학과공통, 전공별선택, 학과선택 중 자유선택)

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 이수구분 | | 과목명 | 학점 | 비고(영역) | 대학원 선수과목 |
| 공통 과목 | | 음악기초이론 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 화성학 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 서양음악사Ⅰ-Ⅱ* | 4 | 2*2 | |
| | | 시창 청음 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 전공실기 I-VIII | 16(8) | 8*2 | |
| | | Weekly Recital Ⅰ-Ⅱ, Ⅶ-Ⅷ | P | 마스터클래스 가능 | |
| | | Weekly Recital Ⅲ-Ⅵ | 4(2) | 4*1 | |
| | | 졸업연주 | P | (4년 2학기) | |
| | | 학과 공통과목 소계 (복수전공 소계) **총 36(26) 학점** | | | |
| 전공 | 기악 | 합주 및 오케스트라 레파토리 I-VIII | 16 | 8*2 | |
| | | 현악 앙상블 I-VIII | 16 | 8*2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 선택과목 | | 관악 앙상블 I-VIII | 16 | 8*2 | |
| | | 실내악 I-IV | 8 | 4*2 | |
| | | 기악 전공과목 소계 **총 40학점** | | | |
| | 피아노 | 성악 반주법 Ⅰ-Ⅱ* | 4 | 2*2<br>(성악 수강가능) | |
| | | 기악 반주법 Ⅰ-Ⅱ* | 4 | 2*2<br>(관현악 수강가능) | |
| | | 피아노 교육 자격증 클래스 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 피아노 교본 비교연구 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 바로크 피아노 앙상블 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 고전 피아노 앙상블 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 피아노 문헌Ⅰ-Ⅱ* | 4 | 2*2 | |
| | | 피아노 교수법Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 실용피아노 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 건반화성학 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 피아노 전공과목 소계 **총 40학점** | | | |
| | 성악 | Concert Choir I-VIII | 16 | 8*2 | |
| | | 오페라클래스Ⅰ-VI | 12 | 6*2 | |
| | | 이태리딕션 및 앙상블 | 2 | 1*2 | 음악학(성악) |
| | | 독어딕션 및 앙상블 | 2 | 1*2 | |
| | | 불어딕션 및 앙상블 | 2 | 1*2 | |
| | | 영어딕션 및 앙상블 | 2 | 1*2 | |
| | | 범창범주 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 성악 전공소계 **총 40학점** | | | |
| | 작곡 | 조성음악형식 및 분석 Ⅰ-Ⅱ* | 4 | 2*2 | |
| | | 관현악법 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 현대화성Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 재즈화성학Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 재즈작곡기법Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 18C 대위법 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 현대음악기법, 현대음악분석 | 4 | 2*2 | |
| | | 국악악기론, 국악 작곡법 | 4 | 2*2 | |
| | | 합창편곡법, 기악편곡법 | 4 | 2*2 | |
| | | 작곡 전공소계 **총 40학점** | | | |
| 공통선택과목 | | 부전공클래스 Ⅰ-IV | 8 | 4*2 | |
| | | 16C대위법 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 서양음악감상 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 지휘법 및 합창 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 악기론 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 국악 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 오페라 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | | 러시아어딕션 및 앙상블 | 2 | 1*2 | |
| | | 범창범주 Ⅲ-VI | 8 | 4*2 | |
| | | 시창청음 Ⅲ-VI | 8 | 4*2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 관현악 기법 및 실습 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | 재즈작곡기법 Ⅲ-Ⅳ | 4 | 2*2 | |
| | 낭만 피아노 앙상블 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | 실내악 Ⅴ-Ⅵ | 4 | 2*2<br>(관, 현, 피아노, 작곡) | |
| | 예술가곡 레파토리 실습 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | 영상음악 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | 일렉톤 이론 및 실습 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | 스튜디오레코딩 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | 음악심리, 음악치료 | 4 | 2*2 | |
| | 예술경영 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | 공연실습 세미나 Ⅰ-Ⅱ | 4 | 2*2 | |
| | 음악융합 현장실습 Ⅰ-Ⅱ (캡스톤디자인) | 4 | 2*2 | |
| | 문화예술교육개론 (2학기) | 2 | 2*1 | |
| | 음악교수학습방법 (1학기)<br>음악교육론 (2학기)<br>음악교육프로그램 개발 (2학기)<br>문화예술교육현장 이해와 실습 (1학기) | 6 | 4*2<br>**문화예술교육사 2급 자격증 취득과정** | 통합예술학,<br>음악학(반주) |
| | 음악교과교육론 (1학기)<br>논리 및 논술 (1학기)<br>음악교과교재 연구 및 지도법 (2학기) | 8 | 3*2<br>2*1<br>**교직이수과목** | |
| | 자유선택과목 소계 **총 112학점** | | | |

*표기된 과목은 대학원 음악학, 통합예술학 석사과정의 학점인정 과목임.

## 기악전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | MVP+흡연음주 예방교육 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 교양영어 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | | |
| | 1 | 교필 | 노작교육 | 1 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 음악기초이론 Ⅰ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 1 | 전선 | 시창청음 Ⅰ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅰ | 2 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅰ | P | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 합주 및 오케스트라 레파토리 Ⅰ | 2 | | 4 | | |
| | 1 | 전선 | 현악 앙상블 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 관악 앙상블 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 컴퓨터(MOS) | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 교양영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 음악기초이론 Ⅱ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 2 | 전선 | 시창청음 Ⅱ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅱ | 2 | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅱ | P | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 합주 및 오케스트라 레파토리 Ⅱ | 2 | | 4 | | |
| | 2 | 전선 | 현악 앙상블 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 관악 앙상블 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 기악전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 서양음악사 Ⅰ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 1 | 전선 | 화성학 Ⅰ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅲ | 2 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅲ | 1 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 합주 및 오케스트라 레파토리 Ⅲ | 2 | | 4 | | |
| | 1 | 전선 | 현악 앙상블 Ⅲ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 관악 앙상블 Ⅲ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 실내악 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 교직 | 교육학개론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육사회학 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅱ | 1 | 1 | | | |
| | 2 | 전선 | 서양음악사 Ⅱ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 2 | 전선 | 화성학 Ⅱ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅳ | 2 | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅳ | 1 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 합주 및 오케스트라 레파토리 Ⅲ | 2 | | 4 | | |
| | 2 | 전선 | 현악 앙상블 Ⅳ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 관악 앙상블 Ⅳ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 실내악 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 교직 | 교육심리 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육방법 및 교육공학 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 기악전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 인성교양 영역 (필수) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅴ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅴ | 1 | | 2 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 합주 및 오케스트라 레파토리 Ⅴ | 2 | | 4 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 현악 앙상블 Ⅴ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 관악 앙상블 Ⅴ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 실내악 Ⅲ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 교직 | 교육과정 및 교육평가 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 음악교과교육론 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 글로컬사고와 표현 (필수) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅵ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅵ | 1 | | 2 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 합주 및 오케스트라 레파토리 Ⅵ | 2 | | 4 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 현악 앙상블 Ⅵ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 관악 앙상블 Ⅵ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 실내악 Ⅳ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 교직 | 교육철학 및 교육사 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 음악교과교재 연구 및 지도법 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 기악전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 사회봉사 | 1 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅶ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅶ | P | | 2 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 합주 및 오케스트라 레파토리 Ⅶ | 2 | | 4 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 현악 앙상블 Ⅶ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 관악 앙상블 Ⅶ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 교직 | 학교현장실습 | 2 | | 2 | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 전선 | 졸업연주 | P | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅷ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅷ | P | | 2 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 합주 및 오케스트라 레파토리 Ⅷ | 2 | | 4 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 현악 앙상블 Ⅷ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 관악 앙상블 Ⅷ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 교직 | 교육행정 및 교육경영 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육봉사활동 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 피아노전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | MVP+흡연음주 예방교육 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 교양영어 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | | |
| | 1 | 교필 | 노작교육 | 1 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 음악기초이론 Ⅰ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 1 | 전선 | 시창청음 Ⅰ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅰ | 2 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅰ | P | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 바로크 피아노 앙상블 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 건반화성학 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 컴퓨터(MOS) | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 교양영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 음악기초이론 Ⅱ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 2 | 전선 | 시창청음 Ⅱ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅱ | 2 | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅱ | P | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 바로크 피아노 앙상블 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 건반화성학 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 피아노전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 서양음악사 Ⅰ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 1 | 전선 | 화성학 Ⅰ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅲ | 2 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅲ | 1 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 성악과 피아노 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 고전 피아노 앙상블 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 피아노 문헌 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 교직 | 교육학개론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육사회학 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| 2 | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅱ | 1 | 1 | | | |
| | 2 | 전선 | 서양음악사 Ⅱ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 2 | 전선 | 화성학 Ⅱ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅳ | 2 | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅳ | 1 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 성악과 피아노 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 고전 피아노 앙상블 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 피아노 문헌 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 교직 | 교육심리 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육방법 및 교육공학 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 피아노전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 인성교양 영역 (필수) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅴ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅴ | 1 | | 2 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 기악과 피아노 Ⅰ | 2 | | 2 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 피아노 교본 비교연구 Ⅰ | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 실용피아노 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 교직 | 교육과정 및 교육평가 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 음악교과교육론 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 글로컬사고와 표현 (필수) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅵ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅵ | 1 | | 2 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 기악과 피아노 Ⅱ | 2 | | 2 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 피아노 교본 비교연구 Ⅱ | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 실용피아노 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 교직 | 교육철학 및 교육사 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 음악교과교재 연구 및 지도법 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 피아노전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 사회봉사 | 1 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅶ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅶ | P | | 2 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 피아노 교육 자격증 클래스 Ⅰ | 2 | | 2 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 피아노교수법 Ⅰ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 1 | 교직 | 학교현장실습 | 2 | | 2 | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 전선 | 졸업연주 | P | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅷ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅷ | P | | 2 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 피아노 교육 자격증 클래스 Ⅱ | 2 | | 2 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 피아노교수법 Ⅱ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 2 | 교직 | 교육행정 및 교육경영 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육봉사활동 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 성악전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | MVP+흡연음주 예방교육 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 교양영어 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | | |
| | 1 | 교필 | 노작교육 | 1 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 음악기초이론 Ⅰ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 1 | 전선 | 시창청음 Ⅰ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅰ | 2 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅰ | P | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | Concert Choir Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 이태리딕션 및 앙상블 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 컴퓨터(MOS) | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 교양영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 음악기초이론 Ⅱ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 2 | 전선 | 시창청음 Ⅱ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅱ | 2 | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅱ | P | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | Concert Choir Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 독어딕션 및 앙상블 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 성악전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 서양음악사 Ⅰ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 1 | 전선 | 화성학 Ⅰ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅲ | 2 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅲ | 1 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | Concert Choir Ⅲ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 오페라 클래스 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 불어딕션 및 앙상블 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 교직 | 교육학개론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육사회학 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅱ | 1 | 1 | | | |
| | 2 | 전선 | 서양음악사 Ⅱ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 2 | 전선 | 화성학 Ⅱ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅳ | 2 | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅳ | 1 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | Concert Choir Ⅳ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 오페라클래스 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 영어딕션 및 앙상블 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 교직 | 교육심리 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육방법 및 교육공학 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 성악전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 인성교양 영역 (필수) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅴ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅴ | 1 | | 2 | 0 | |
| | 1 | 전선 | Concert Choir Ⅴ | 2 | | 2 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 오페라클래스 Ⅲ | 2 | | 2 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 범창범주 Ⅰ | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 교직 | 교육과정 및 교육평가 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 음악 교과교육론 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 글로컬사고와 표현 (필수) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅵ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅵ | 1 | | 2 | 0 | |
| | 2 | 전선 | Concert Choir Ⅵ | 2 | | 2 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 오페라클래스 Ⅳ | 2 | 2 | | 0 | |
| | 2 | 전선 | 범창범주 Ⅱ | 2 | | 2 | | |
| | 2 | 교직 | 교육철학 및 교육사 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 음악 교과교재연구 및 지도법 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 성악전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 사회봉사 | 1 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅶ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅶ | P | | 2 | 0 | |
| | 1 | 전선 | Concert Choir Ⅶ | 2 | | 2 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 오페라클래스Ⅴ | 2 | | 2 | 0 | |
| | 1 | 교직 | 학교현장실습 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 전선 | 졸업연주 | P | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅷ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅷ | P | | 2 | 0 | |
| | 2 | 전선 | Concert Choir Ⅷ | 2 | | 2 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 오페라 클래스 Ⅵ | 2 | | 2 | 0 | |
| | 2 | 교직 | 교육행정 및 교육경영 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육봉사활동 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 작곡전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | MVP+흡연음주 예방교육 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 교양영어 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | | |
| | 1 | 교필 | 노작교육 | 1 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 실용음악 이론 및 실습 Ⅰ | 2 | 1 | 1 | | |
| | 1 | 전선 | 반음계적화성학 Ⅰ | 2 | 1 | 1 | | |
| | 1 | 전선 | 시창청음 Ⅰ | 2 | 1 | 1 | | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅰ | 2 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅰ | P | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 조성음악형식 및 분석 Ⅰ | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | p | | | | |
| | 2 | 교필 | 컴퓨터(MOS) | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 교양영어 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 실용음악이론 및 실습 Ⅱ | 2 | 1 | 1 | | |
| | 2 | 전선 | 반음계적화성학 Ⅱ | 2 | 1 | 1 | | |
| | 2 | 전선 | 시창청음 Ⅱ | 2 | 1 | 1 | | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅱ | 2 | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅱ | P | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 조성음악형식 및 분석 Ⅱ | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 작곡전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 서양음악사 Ⅰ | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅲ | 2 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅲ | 1 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 현대화성 Ⅰ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 18C대위법 Ⅰ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 재즈화성학 Ⅰ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 관현악법 Ⅰ | 2 | 1 | 1 | | |
| | 1 | 교직 | 교육학개론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 교육사회학 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| 2 | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | |
| | | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅱ | 1 | 1 | | | |
| | 2 | 전선 | 서양음악사 Ⅱ | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅳ | 2 | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅳ | 1 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 관현악법 Ⅱ | 2 | 1 | 1 | | |
| | 2 | 전선 | 현대화성 Ⅱ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 18C대위법 Ⅱ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 재즈화성학 Ⅱ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 교직 | 교육심리 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육방법 및 교육공학 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 작곡전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 인성교양 영역(필수) | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 V | 2 | | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital V | 1 | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 국악악기론 | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 16C 대위법 I | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 재즈작곡기법 I | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 현대음악기법 | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 교직 | 교육과정 및 교육평가 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 교직 | 음악 교과교육론 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 글로컬사고와 표현(필수) | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 VI | 2 | | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital VI | 1 | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 국악 작곡법 | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 16C대위법 II | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 재즈작곡 기법 II | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 현대음악 분석 | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 교직 | 교육철학 및 교육사 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 음악 교과교재연구 및 지도법 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

## 작곡전공 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 사회봉사 | 1 | | 1 | | |
| | 1 | 전선 | 전공실기 Ⅶ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | Weekly Recital Ⅶ | P | | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 합창편곡법 | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 전선 | 관현악 기법 및 실습Ⅰ | 2 | 1 | 1 | | |
| | 1 | 교직 | 학교현장실습 | 2 | | 2 | | |
| | 1학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |
| | 2 | 전선 | 졸업연주 | P | | 1 | | |
| | 2 | 전선 | 전공실기 Ⅷ | 2 | | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | Weekly Recital Ⅷ | P | | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 기악편곡법 | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 전선 | 관현악 기법 및 실습 Ⅱ | 2 | 1 | 1 | | |
| | 2 | 교직 | 교육행정 및 교육경영 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교직 | 교육봉사활동 | 2 | 2 | | | |
| | 2학기 학과공통 및 전공심화 | | | | | | | |

# | 아트앤디자인학과 |

Art and Design

## 학과소개

아트&디자인학과는 디지털 경제, 인공지능, SNS, 통섭과 융합시대에 글로벌한 현대 아트・디자인 한류를 지향합니다. 상극의 예술과 과학이 다시 합치는 사이아트, 극한의 상상력을 동원한 아트・디자인은 이 시대가 요구하는 니즈이며 본 학과의 특화된 지향점입니다.
아트&디자인학과는 확고한 삼육 인성 교육을 기반으로 높은 지성과 이론, 숭고한 감성과 창의성으로 미래지향형 글로벌 감각의 아티스트와 디자이너를 양성합니다. 이를 위해 미국, 프랑스, 일본 등 국제적 연구 경험과 실전 감각의 교수진, 국제 예술・교육 교류, 첨단 교육시설과 기자재, 산・학・관 협동의 취업・창업 전략, 전술, 융합 캡스톤 디자인 시스템, 아트・디자인 상설 전시 프로그램, 지역 사회와 소외계층의 문화 소통을 위한 아트윌리스플랫폼  특성화 등을 갖추고 있습니다. 또한 학생에 대한 가족과 같은 극진한 사랑과 열정이 함께하는 융합학과 아트&디자인학과는 커뮤니케이션디자인, 미술컨텐츠 분야가 합하여 아트와 디자인의 산업화를 위한 '융합 인재'를 양성하고 있어, 학생 진로의 폭을 더욱 다양하게 넓히는 특장점이 있습니다.

## 교육목표

극한의 상상력을 동원한 현대적 창조력과 첨단 아트・디자인을 융합한다.
1. 확고한 삼육 인성 교육, 높은 지성과 이론, 숭고한 감성과 창의성 고취
2. 미래지향형 글로벌 감각의 아티스트・디자이너 양성
3. 미국, 프랑스, 일본 등 국제 예술・교육 교류
4. 산・학・관 협동의 취업・창업 전략, 전술 구비
5. 융합 캡스톤 디자인 시스템 구축
6. 지역 사회, 소외계층 문화 소통의 아트웰리스플랫폼 특성화
7. 첨단 아트・디자인의 산업화를 위한 '미디어 융합 인재' 양성
8. 극진한 사랑과 행복으로 교육시키는 힐링 아트・디자인 교실 구현

## 학과인재상

- 인류애와 봉사정신에 입각한 예술적 영감을 가진 창의력, 기술력이 뛰어난 아티스트・디자이너
- 제4차 산업혁명시대, 새로운 가치를 창출하는 아트웰니스 창의 융합형 아티스트・디자이너
- 국제 감각과 도전정신을 가진 글로벌 아티스트・디자이너

## 졸업후 진로

아트디렉터, 시각 디자이너(3D, 로봇, 영상, 지면광고, 게임, 컴퓨터그래픽, 아이덴티티, 웹, 모바일 앱 UX, UI, 캐릭터, 아트문화상품, 신문・잡지사 편집, 포토, 패케이지, 일러스트레이터, 옥외광고, POP, VMD, 서비스, 환경, 공간 등), 광고대행사(CF감독, 그래픽디자이너, 카피라이트, AE 등), 방송사(PD, CG실, 문화부 기자 등), 카투니스트, 전시 기획자・큐레이터, 미술관・박물관 학예사 및 운영, 아트브랜드・트렌드기획자, 미술평론가, 문화프로젝트 기획 운영, 셀프퍼블리셔, 문화예술교육사, 미술심리치료사, 미술교사, 쇼비지니스트, 미술 감정 및 옥션 전문가, 머천다이저, 스타일리스트, 아티스트, 화가, 공예가, 유명 대학원 진학

## 관련 자격증

웹디자인기능사, 컴퓨터그래픽스운용기능사, GTQ, 컬러리스트산업기사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 컴퓨터활용능력, 시각디자인산업기사, 게임그래픽전문가, 그래픽기술자격, 시각 디자인사, 시각 디자인디렉터사, 디자인 총괄디렉터사, 디지털 디자인사, 디지털 디자인디렉터사, 텍스타일 디자인사, 텍스타일 디자인디렉터사, 디자인 총괄디렉터사, 서비스 경험 디자인사, 서비스 경험 디자인디렉터사, 방송제작사, 광고제작사, 에니메이션제작사, 만화제작사, 캐릭터제작사, 스마크앱디자인설계사, 문화예술경영사, 사진활영사, 사진-리터칭, 학예사, 문화예술교육사, 미술치료사(2급), 아동미술교육자1급

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|---|---|
| 교양필수/선택 | | 전공필수 | 전공선택 | 전공계 | |
| 33 | 단일전공 | 15 | 60 | 75 | 135 |
| | 복수전공 | 15 | 27 | 42 | |

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수 | 디자인발상 | 3 | |
| 전공필수 | 디지털 디자인 | 3 | |
| 전공필수 | 영상제작(1) | 3 | |
| 전공필수 | 현대미술실험(1) | 3 | |
| 전공필수 | 디자인과 색채 | 3 | |
| 전공선택 | 영상제작(2) | 3 | |
| 전공선택 | 디자인론 | 3 | |
| 전공선택 | 광고사진 | 3 | |
| 전공선택 | 창작실기 | 3 | |
| 전공선택 | 드로잉(1) | 3 | |
| 전공선택 | 드로잉(2) | 3 | |
| 전공선택 | 모션그래픽스 | 3 | |
| 전공선택 | 디지털 미디어 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 미술 감상과 비평 | 3 | |
| 전공선택 | 사회적 기업과 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 서비스 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 창업세미나 | 3 | |
| 전공선택 | 캡스톤디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 아이덴티티 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 아트디자인쇼(1) | 3 | |
| 전공선택 | 아트디자인쇼(2) | 3 | |
| 전공선택 | 웹 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 창작스튜디오(1) | 3 | |
| 전공선택 | 아트앤일러스트 | 3 | |
| 전공선택 | 조형과 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 창작스튜디오(2) | 3 | |
| 전공선택 | 캐릭터 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 타이포그래피 | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 전공선택 | 포트폴리오 | 3 | |
| 전공선택 | 현대미술실험(2) | 3 | |
| 전공선택 | 3D 디자인 | 3 | |
| 전공선택 | 포트폴리오(2) | 3 | |
| 전공선택 | UX 스튜디오 | 3 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | (전공 CDR영역) |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회(구,기독교 사상) | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 실용영어 I | 3 | 4 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 글쓰기 또는 독서와 토론 택1 | 2 | 2 | | | 택 1 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨터 활용 I | P | | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양 선택 I | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 드로잉(1) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전필 | 디자인 발상 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전필 | 디지털 디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전필 | 디자인과 색채 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1학기 소계 | | | 22 | 15 | 8 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 노작교육 | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 실용영어II | 3 | 4 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 글쓰기 또는 독서와 토론 택1 | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 1 | 교필 | 컴퓨터 활용 II | P | | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교필 | 사회봉사 | 1 | | 1 | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양 선택 II | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전필 | 영상 제작(1) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 웹 디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전필 | 현대미술실험(1) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2학기 소계 | | | 24 | 15 | 10 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 영역별 교양 선택 III | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 1 | 전선 | 드로잉(2) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 모션그래픽스 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 아트앤일러스트 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 타이포그래피 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1학기 소계 | | | 17 | 9 | 8 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교선 | 영역별 교양 선택 IV | 3 | 3 | | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 전선 | 디자인론 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 미술감상과 비평 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 조형과 디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 캐릭터디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 영상제작(2) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2학기 소계 | | | 20 | 10 | 10 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성교육 영역 I | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 1 | 전선 | 광고사진 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 창작실기 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 서비스디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | UX 스튜디오 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1학기 소계 | | | 17 | 7 | 10 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 인성교육 영역 II | 2 | 2 | | | 택1 |
| | 2 | 전선 | 캡스톤 디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 디지털 미디어 디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 아이덴티티 디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 현대미술실험(2) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 3D 디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2학기 소계 | | | 17 | 7 | 10 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전선 | 아트디자인쇼(1) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 사회적 기업과 디자인 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 창작 스튜디오(1) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | 전선 | 포트폴리오 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1학기 소계 | | | 12 | 4 | 8 | | |
| | 2 | 전선 | 창작스튜디오(2) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 아트디자인쇼(2) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 창업세미나 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | 전선 | 포트폴리오(2) | 3 | 1 | 2 | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 2학기 소계 | | | 12 | 4 | 8 | | |

## 교과목 소개

❑ 전공필수

디자인과 발상 (Design Concept)
창작을 위한 디자인 발상과 전환 방법을 연구하고 시각화하여 이를 통한 독창적인 작품 연구 및 디자인 능력을 기른다.

디지털 디자인 (Digital Design)
디자이너의 상상력을 현대 디지털 첨단 디자인으로 발현시킨다. 디지털 디자인의 기초에서부터 심화된 포토샵, 일러스트 등 컴퓨터그래픽 소프트웨어를 통해 포스터, 광고 등의 이미지를 제작한다.

디자인과 색채 (Design & Color Composition)
색채가 갖는 기본적 속성과 색채로부터 비롯되는 감정과 시·지각 현상들을 커뮤니케이션의 중요한 수단으로 독창적으로 활용하기 위하여 색채의 이론과 실습을 통하여 탐구함으로써 디자인 작업에 적용할 수 있는 기능적인 색채 감각 능력을 기른다.

영상제작(1)(Video Production(1))
영상제작은 영화,Cf,다큐멘터리,뮤직비디오,창작,홍보영상을 제작한다, 연출과 기획 촬영 스토리보드 편집 과정을 연구한다. 팀별작업을 통하여 새로운 제작기법과 참신한 소재를 제작해 봄으로써 영상디자이너 길을 제시한다.

현대미술실험 Ⅰ(Modern fine arts experiment Ⅰ)
현대미술은 평면, 입체, 미디어, 퍼포먼스 등 모든 경계를 넘고 통섭하는 과정에 있다. 창의적이고 자유로운 사고를 기반으로 실험적이고 독창적인 미술을 추구하면서 사회 문화의 다양한 분야에 대한 포괄적인 안복과 이슈를 작품으로 표현한다.

❑ 전공선택

광고사진(Commercial Photography)
광고사진은 언어로 표현할 수 없는 부분을 직접 제시하는 모든 표현 즉 상품의 모양이나 색 조명 그리고 이미지를 소비자에게 사진으로 표현수단이다. 사진의 이론학습과 촬영을 통해 이 문제를 연구한다. 사진 전반에 걸친 이론적 강의와 자유롭게 스튜디오와 야외촬영에서 패션 제품 창작 concept을 설정하여 현대적사진으로 분석하고 새로운 접근을 시도한다.

디자인론 (Design Theory)
자신의 디자인 한 작품의 가치와 논리를 더하기 위해 이론으로 무장한다. 디자인의 개념과 디자인 역사, 디자인 사조, 디자인 전략 표현론, 디자인 방법론, 디자인 마케팅론, 디자인 메너지먼트, 디자인 미학, 디자인 평론 등 디자이너에게 꼭 필요한 이론을 습득한다.

드로잉 Ⅰ (Drawing Ⅰ)
모든 미술 분야의 기본과정으로서, 사물에 대한 투시 방법과 심도 있는 관찰력을 통해 그 특성을 정확히 파악하고, 개성적인 표현법과 묘사력을 숙련한다.

드로잉 Ⅱ (Drawing Ⅱ)
모든 미술 분야의 기본과정으로서, 사물에 대한 투시 방법과 심도 있는 관찰력을 통해 그 특성을 정확히 파악하고, 개성적인 표현법과 묘사력을 숙련한다.

모션그래픽스 (Motion Graphics)
디지털미디어에서 시간이 반영되는 다양한 형태의 시・촉각적 컨텐츠 및 모션에 대한 컨셉을 기획하고 이미지・타이포그라피・그래픽 요소・사진・사운드 등의 움직임을 만들어 내는 효과를 실험하고 디자인한다.

디지털 미디어 디자인 (Media Design)
디지털 온라인 마케팅 커뮤니케이션 툴로써의 인터넷 광고의 유형연구과 분석을 통한 디지털미디어 디자인기법 연구 및 제작한다. 4년 동안 연구하고 연마한 역량을 마음껏  펼칠 수 있는 작품으로, 학생 개개인의 졸업 후 희망하는 진로와 관련하여 자신의 역량을 선보이는 작업의 전 과정을 경험한다.

미술 감상과 비평 (Fine Arts Appreciation and Criticism)
현대미술 감상 포인트를 짚어봄으로써 작품을 바라보는 시각을 넓이고 비평 태도, 관련 이론, 기술 등 감상 및 비평에 필요한 모든 것을 세심하게 고찰할 수 있도록 지도한다. 또한 비평가(에디터)들에게 현대 미술계와 비평계의 현주소를 알려주고 실제 직업적 발판이 될 수 있도록 돕는다.

사회적 기업과 디자인 (Social Enterprise Design)
디자인관련 업체와 학과 간 협력을 통한 실무 및 작품제작, 취업을 준비하는 과정이다. 학생들이 스스로 선정한 업체와 전공별 교수들의 산업체 추천과 자신의 취업, 창업을 위한 노력과 정보공유를 실현하여 바람직한 작품제작 및 진로를 결정하게 한다.

아이덴티티 디자인 (Identity Design)
아이덴티티 디자인은 기업을 시각적 통일된 기호로 소통하는 경영전략 디자인인 CI(corporate Identity)와 상품의 얼굴인 BI(brand  Identity), 행사 디자인을 체계적으로 통일시키는 EI(brand  Identity) 등을 습득하여 능력 있는 국제적 아이덴티티 디자이너를 양성한다.

아트디자인쇼 (Art design Show)
미술이란 우리 앞에 놓인 대상에 대한 나름의 표현이요, 해석이요, 비틀기다. 4년 동안 궁리하고 연구해왔던 결과물을 한자리에 펼쳐 다른 사람들과 소통하고 공유하고 소비한 과정이다.

웹 디자인 (Web Design)
콘텐츠 기획을 기반으로 엔터테인먼트, 쇼핑몰, 프로모션을 위한 웹사이트를 기획하고 디자인한다. 웹 표준에 준하는 반응형 디자인을 위한 HTML의 이해 및 시각디자인적 관점에서 바라본 기술, 다양한 웹 브라우저와 모바일, 타블릿 등의 웹접근성에 대한 이해가 어우러진 학습이 이루어진다.

영상제작(2)(Video Production(2))
영상제작은 영화,Cf,다큐멘터리,뮤직비디오,창작,홍보영상을 제작한다, 연출과 기획 촬영 스토리보드 편집 과정을 연구한다. 팀별작업을 통하여 새로운 제작기법과 참신한 소재를 제작해 봄으로써 영상디자이너 길을  제시한다.

조형과 디자인 (Modeling & Design)
조형과 디자인 개념을 정립하고 조형이론을 기초로 하여 재료와 기법의 다양성을 연구하고 습득하여 새로운 조형세계를 창출하는 창의적인 조형능력을 키우며 과정이다. 대한 고찰을 통한 논의해 보고, 이론과 미술 실천, 즉 비평과 다양한 담론의 관계를 분석하여 변화된 미술 상황을 이해한다.

창업세미나(Venture Seminar)
창업디자인 수업은 창업아이템을 실무경험이 풍부한 창업 전문가와 명사 초청 세미나, 강의와 다양한 프로그램을 통하여 예비 창업자를 배출한다.

창작 스튜디오 (Creation studio)
창작 스튜디오는 기존에 없던 방식이나 접근성, 디자인은 새롭게 만들어내고 방안해내는 방법론을 연구하고 디자인한다. 기존의 것을 새롭게 하여금 또 다른 창작을 만들어내고, 그 가치를 높이는 방식을 개발하고 디자인 한다.

캐릭터 디자인 (Character Design)
현대는 국가를 초월한 문화 및 다양성을 인정하는 시대이다. 더욱이 문화상품의 소비는 소비자별로 아주 다양한 행태를 보이고 있다. 따라서 이를 분석하고 이에 맞는 마케팅전략을 수립하고 캐릭터 문화상품 개발을 목적으로 한다.

타이포그래피 (Typography)
타이포그래피는 디지털 체계를 이용한 문자와 기호를 운용하는 고급 디자인인 타이포그래피 습득을 통해 글꼴, 레터링, 그리드 등 기초 체계, 실험적 타이포그래피로 일컬어지는 심화된 작품 수준으로 업그레이드 하는 응용체계를 공부한다.

포트폴리오 (Portfolio)
대학 4년 전 과정의 실적집인 포트폴리오는 자신의 아이덴티티와 개성을 강조한다. 독특한 자기 소개와 취업, 유학, 창업, 진학, 이직 등을 위해 편집, 제본, 후가공 등 다양한 방법론을 동원하여 포트폴리오를 제작한다.

현대미술실험II (Modern Fine Arts Experiment II)
현대미술은 평면, 입체, 미디어, 퍼포먼스 등 모든 경계를 넘고 통섭하는 과정에 있다. 창의적이고 자유로운 사고를 기반으로 실험적이고 독창적인 미술을 추구하면서 사회문화의 다양한 분야에 대한 포괄적인 안목과 이슈를 작품으로 표현한다.

3D 디자인 (3D design)
3D 디자인의 기초지식과 전개방안에 대해 학습하며, 3D 컴퓨터 프로그램 활용법(3D MAX, Cinema 4D 등) 및 합리적인 공간 구성 표현 능력을 학습한다. 또한 여기서 3D 프린터와의 연계 작업을 통해 새로운 미디어 패러다임의 주역이 되는 인재를 양성한다.

UX 스튜디오 (UX Studio)
앱과 웹디자인에 있어서 웹표준에 준하는 상호작용 및 반응형 인터페이스에 구사되는 효과적인 interactive Design의 기술적, 심미적 시각 요소, 언어를 파악하고 디자인하는 것을 학습한다.

서비스 디자인 (Service Design)
변화하고 있는디자인 환경을 이해하고 , 서비스디자인에 대한 이론적개념을 바탕으로 구체적인디자인 방법론을 통해 사용자 중심의 서비스 디자인 프로젝트를 진행합니다. 이해관계자를 파악하고, 비즈니스 모델링을 통해 사용자 중심의 솔루션을 제공하는 실습과정을 포함합니다. 실제 서비스를 디자인하는 과정의 업무 프로세스를 경험하게 됩니다.

아트앤일러스트(ART & ILLUST)
일러스트레이션은 책의 이야기를 보조적으로 설명해주는 삽화에서 시작되어 발전되어온, 내러티브를 통한 시각적 소통의 매체로서 해석될 수 있다.  오랜 역사를 통해 발전되어온 시각적 소통의 개념과 방법론을 학습하고 이를 응용하여 작품을 제작하는 과정을 통해, 학생 개개인의 시각적 소통 방법론을 발전시키게 된다.

창작실기(Creation practice)
개인의 창작 영역을 심화하고 전문화하여 독자적인 작품 세계를 형성해 나가도록 한다. 창작 능력을 배양하기 위한 자신만의 내용에 따른 주제, 매체, 표현기법, 소통과 가치 등의 창작 실기 과정의 피드백을 통하여 창의적이고 전문성을 갖춘 미술가의 육성을 목표로 한다. 또한, 학생들의 예술적 감성을 발달시키고, 각 개인의 독자적인 작품세계를 개발한다.

캡스톤 디자인(Capstone design)
디자인 아이템발굴에서 생산 공정까지의 과정을 통해 실전형 수업으로 진행된다. 디자인프로세스를 통해 기획, 설계 제작의 전과정의디자인을 경험함으로 종합적으로 문제해결을 할 수 있는 창의성과 실무능력을 기르고, 팀워크와 리더십을 배양하는데 목적이 있다.

❖ 졸업작품전시회 ❖

본 학과의 졸업작품전 출품은 졸업 자격으로서의 졸업 논문을 대체한다.
졸업작품전은 4년 동안의 전 과정 중 자신의 역량을 최고로 발휘한 완성도 있는 작품을 엄선하여 각 전공의 지도교수 컨폼, 교수 종합 심사, 피드백을 통해 4점 이상의 출품을 의미한다. 이를 위해 학생들은 포트폴리오 및 각 전공의 스튜디오 과목 등을 이수하여야 한다. 어떤 이유를 불문하고 졸업작품전에 출품을 하지 못할 시에는 졸업이 불가하다. 단, 작품 수준이 확연히 저조하거나 사고, 천재지변 등의 이유로 출품하지 못할 수 있지만, 학과 교수 졸업전시회 평가회의를 거쳐서 졸업 자격을 결정한다.

# 간호 대학

- 간호학과

# 간호학과
NURSING

## 학과소개

간호학은 자연과학, 인문과학, 사회과학을 기초로 한 응용과학으로서, 인간, 환경, 건강, 간호의 이론적 개념을 근간으로 하는 고유한 지식체를 가지고 인간의 건강증진과 안녕 상태를 목적으로 하는 실용적 학문이다.
삼육대학교 간호학과는 지성과 영성과 신체의 균형진 발달과 더불어 숭고한 기독교 신앙과 창의적이고 실제적인 전문지식을 겸비한 인재를 양성하기 위하여 1973년에 설립되었다. 4년제 간호학과로서는 국내 최초로 남녀공학을 실시하였으며 1996년부터 간호학과 석사과정이, 1997년부터 간호학사학위완성과정이 개설되었다. 2004년에는 임상간호대학원 임상전문간호학과에 전문간호사과정이 개설되었다.
국제학생교류교육으로는 세계각지에 설립된 대학과 교류, 자매결연을 맺고, 학점을 상호 인정하는 단기 해외 유학제도를 운영하고 있다. 미국 Southern California 소재 Loma Linda 대학원과 학점인정 프로그램을 운영하고 있으며 호주 아본데일대학교 간호대학과도 학점교류를 체결, 프로그램을 운영하고 있다. 또한 간호학과의 수석합격 및 성적우수자를 장학생으로 선발하여 미국 자매대학으로 1년간 유학시키고 있다.
장학제도는 재학생에게 학구열을 고취하여 건전한 학풍을 수립하고 우수한 재능을 가진 학생들이 학업에 전력하여 국가와 사회, 그리고 교회에 봉사할 수 있는 유능한 인재를 양성하기 위하여 다양한 장학제도를 두고 있다.
21세기 급변하는 보건의료환경에 적절히 대응하기 위하여 다양한 실습장에서 실습교육이 이루어지고 있다. 주요 실습장으로는 삼육서울병원을 비롯하여 삼성서울병원, 서울아산병원, 상계백병원, 원자력의학원, 국립암센터, 건국대병원, 강북삼성병원, 구리시 보건소, 중랑구 보건소, 노원구 보건소, 국립정신건강센터, 서울보훈병원, 국립재활원, 서울의료원, 의정부힐링스병원, 여성병원, 서울시립중계노인복지관, 노원구내 초,중.고등학교 등이 있다.

## 교육목표

○ MISSION

➠기독교 가치관과 간호전문직관을 가진 교양인

○ VISION

➠ 비판적, 창의적 사고력을 바탕으로 통합적 간호수행 능력을 발휘하는 전문인

○ PASSION

➠글로벌 보건의료 환경에서 능동적 지도력을 발휘하는  봉사자

## 학과인재상

• 역량을 갖춘 능동적인 간호사

## 졸업후 진로

졸업 후 진로는 국가시험을 치른 후 간호사 면허를 취득하여 다양한 분야로 진출할 수 있다. 국내 종합병원은 물론 산업장, 초·중고등학교 보건교사로 진출할 수 있고, 공무원 시험을 거쳐 간호직 공무원이 될 수 있으며, 대학원 진학 및 NCLEX-RN 시험을 거쳐 미국을 비롯한 세계 각처에 간호사로 진출할 수 있다.
: 간호사, 보험심사간호사, 보건직 공무원, 보건교사(2급), 해외 취업, 간호장교, 조산사, 산업장 보건관리자, 대학원 진학 후 전문간호사, 교수 및 연구원, 등

## 관련 자격증

간호사, 보건교사(2급), 중독상담전문가(2급)

## 졸업학점

<table>
<tr><th>교양과정</th><th colspan="4">전공과정</th><th rowspan="2">졸업학점</th></tr>
<tr><th>교양필수/선택</th><th></th><th colspan="3">전공</th></tr>
<tr><td rowspan="4">39</td><td>단일전공</td><td colspan="3">95 이상</td><td rowspan="2">130 이상</td></tr>
<tr><td>복수전공</td><td colspan="2">-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">중독연계전공</td><td>전공<br>(필수,선택)</td><td>중독연계전공<br>(기초,응용)</td><td>일반선택<br>(전공기초/선택)</td><td rowspan="2">130 이상</td></tr>
<tr><td>39</td><td>36</td><td>21</td></tr>
</table>

## 전공교육과정

<table>
<tr><th rowspan="2">학과전공</th><th colspan="2">교양과정</th><th colspan="3">전공과정</th><th rowspan="2">졸업학점</th></tr>
<tr><th>교양필수</th><th>영역별교양</th><th>학문의기초</th><th></th><th>전공<br>(학문의기초포함)</th></tr>
<tr><td>간호학과</td><td>24</td><td>15</td><td>10</td><td>단일전공</td><td>95</td><td>130 이상</td></tr>
</table>

간호학과는 교육목표를 효율적으로 달성하고 전문직 임상실무에 적응할 수 있는 간호인재를 양성하기 위하여 다음과 같은 지침에 따라 운영한다.

1. 간호학과 졸업요건

○ 졸업이수학점은 교양 39점, 전공 74학점, 일반선택(전공기초/선택) 21점 이상 총 130학점이다.

○ 국시교과목은 반드시 이수해야 하고, 간호학과에서 지정한 졸업기준(한국의료인 국가시험원에서 요구하는 이론과 실습시간)을 충족시켜야 한다. 단, 기준을 충족하지 못할 시에는 교수회의의 결의를 통해 졸업가능 여부를 결정한다.

○ 교양 및 전공에서 아래와 같이 영역별 선택을 충족하여야 한다.

1) 영역별 필수 선택과목

졸업이수에 필요한 영역별 필수 선택과목으로 다음을 권장한다.

- 인문학영역 : 연구방법론 / • 인성교양영역 : 영적간호, 선택실습
- 사회과학영역 : 비판적사고, 리더십개발 / •자연과학영역 : 일반생물학
- 문화예술영역 : 자유선택

2) 전공선택

대부분의 전공과목은 이론 2학점, 실습 1학점으로 구성되어 있고, 기본간호학(이론 또는 실습) F 학점일 경우, 3학년 실습학점을 신청할 수 없으며, 전공실습과목은 해당 전공이론 과목을 수강한 후에 이수할 수 있다.

3) 졸업인증

외국어, 봉사, 임상실기, 간호연구, 졸업시험, 중독교과목이수에서 졸업인증 요건(동기강화상담, 중독평가)을 충족할 경우 졸업인증 PASS를 받을 수 있다.

2. 학문의기초(전공기초)교과목

해부학 및 실험, 생리학 및 실험, 미생물학, 병리학, 약리학 총 5과목이 순차적으로 개설되어있다. 이어지는 교과목의 학습효과와 간호학 전공교과목 학습을 위하여 이수할 것을 권장한다.

3. 편입생

❶ 간호학과의 경우는 전공과목의 이수 특성 상 계절학기를 통해 전공기초과목 및 필수과목을 이수한다. 단, 의료인력 전형인 경우는 해당되지 않는다.
❷ 교직과정은 편입생의 경우에는 해당되지 않는다.
❸ 채플은 4학기 참석한다.

4. 교직이수

❶ 선발인원 : 4명
❷ 선발기준 : 2학년 1학기까지 평균평점 및 적성.
❸ 신청시기 : 2학년 3월 교직과정 이수신청서 작성하여 교양교직과장 및 학과장을 경유하여 교무처장에게 제출하여야 한다.
❹ 이수학점 : 교직 22학점 (실습 4학점 포함), 전공교과 50학점이상
❺ 교직이수 희망자는 1학년 2학기부터 교직관련 교과목을 이수할 것을 권장한다.
❻ 교직실습으로 정규간호실습을 하지 못하는 경우는 계절학기에 이수한다.

5. 사회봉사 : 학기 중 기관 및 기타 봉사활동이나 방학중 국내외 봉사대 활동을 통하여 가능함 (17학점 초과 신청 가능).

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 교양선택 | 일반생물학 | 3 | 자연과학영역 |
| 교양선택 | 영적간호 | 2 | 인성교양영역 |
| 교양선택 | 연구방법론 | 3 | 인문학영역 |
| 교양선택 | 리더십개발 | 2 | 사회영역 |
| 교양선택 | 비판적사고 | 2 | 사회영역 |
| 전공선택 | 간호학개론 | 2 | 이하 국시과목 |
| 전공필수 | 임상간호입문실습Ⅰ | 1 | |
| 전공필수 | 임상간호입문실습Ⅱ | 1 | |
| 전공필수 | 통합시뮬레이션실습 | 1 | |
| 전공필수 | 성인간호학실습Ⅰ | 1 | |
| 전공필수 | 성인간호학실습Ⅱ | 1 | |
| 전공필수 | 성인간호학실습Ⅲ | 2 | |
| 전공필수 | 성인간호학실습Ⅳ | 2 | |
| 전공필수 | 선택실습 | 2 | 인성교양영역 |
| 전공필수 | 간호관리학실습Ⅰ | 1 | |
| 전공필수 | 간호관리학실습Ⅱ | 1 | |
| 전공필수 | 아동간호학실습Ⅰ | 1 | |
| 전공필수 | 아동간호학실습Ⅱ | 2 | |
| 전공필수 | 모성간호학실습Ⅰ | 1 | |
| 전공필수 | 모성간호학실습Ⅱ | 2 | |
| 전공필수 | 지역사회간호학실습Ⅰ | 1 | |
| 전공필수 | 지역사회간호학실습Ⅱ | 2 | |
| 전공필수 | 정신간호학실습Ⅰ | 1 | |
| 전공필수 | 정신간호학실습Ⅱ | 2 | |
| 전공필수 | 순환과간호 | 2 | |

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 전공필수 | 의료법규 및 간호윤리 | 2 | |
| 전공필수 | 간호학총론 | 1 | |
| 전공필수 | 내분비/배설간호 | 2 | |
| 전공선택 | 신경간호과학 | 1 | |
| 전공선택 | 모성간호학 I | 3 | |
| 전공선택 | 지역사회간호학 I | 3 | |
| 전공선택 | 성인간호개론 | 2 | |
| 전공선택 | 모성간호학Ⅱ | 2 | |
| 전공선택 | 영양배설간호 | 2 | |
| 전공선택 | 아동간호학 I | 2 | |
| 전공선택 | 간호관리학 I | 3 | |
| 전공선택 | 해부학 | 2 | 학문의기초 |
| 전공선택 | 미생물학 | 2 | 학문의기초 |
| 전공선택 | 생리학 및 실험 | 2 | 학문의기초 |
| 전공선택 | 심리학 | 3 | |
| 전공선택 | 임상약리학 | 2 | 학문의기초 |
| 전공선택 | 기본간호학 I | 2 | |
| 전공선택 | 기본간호학실습 I | 1 | |
| 전공선택 | 건강사정 | 2 | |
| 전공선택 | 병리학 | 2 | 학문의기초 |
| 전공선택 | 기본간호학Ⅱ | 2 | |
| 전공선택 | 기본간호학실습Ⅱ | 1 | |
| 전공선택 | 정신간호학 I | 3 | |
| 전공선택 | 지역사회간호학 I | 3 | |
| 전공선택 | 호흡과감각간호 | 2 | |
| 전공선택 | 아동간호학Ⅱ | 3 | |
| 전공선택 | 정신간호학Ⅱ | 2 | |
| 전공선택 | 연계전공졸업인증 | P | |
| 전공선택 | 노인과재활 | 2 | |
| 전공선택 | 동기강화상담 | 3 | |
| 전공선택 | 중독평가 | 3 | |
| 전공선택 | 유전상담과 간호 | 2 | |
| 전공선택 | 근거기반간호 | 2 | |
| 전공선택 | 중독평가 | 3 | |
| 전공선택 | 중독상담 | 3 | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 (전공 CDR영역) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 1 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 인성과 사회 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교필 | 노작교육(1학기/2학기 택1) | 1 | | 1 | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 글로컬영어Ⅰ | 3 | 4 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | MVP+교육 | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 1 | 교필 | 글로컬사고와 표현 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 교필 | 인생설계와 진로 Ⅰ | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 1 | 교선 | 일반생물학(자연과학영역) | 3 | 3 | | | 영역별교양Ⅰ |
| | 1 | 전선 | 간호학개론 | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 1 | 전선 | 해부학 | 2 | 2 | | | 학문의기초필수 |
| | 1학기 소계 | | | 17 | 17 | 1 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 종교와 인생 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 교필 | 글로컬영어Ⅱ | 3 | 4 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 흡연음주예방교육(1학기/2학기 택1) | P | | | | 캠프수업 |
| | 2 | 교필 | 컴퓨팅사고력 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 교필 | 사회봉사 | 1 | | 1 | | 재학 중 이수 |
| | 2 | 교선 | 문화예술영역 | 3 | 3 | | | 영역별교양Ⅲ |
| | 2 | 전선 | 심리학 | 3 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 미생물학 | 2 | 2 | | | 학문의기초필수 |
| | 2 | 전선 | 생리학 및 실험 | 2 | 3 | | | 학문의기초필수 |
| | 2학기 소계 | | | 19 | 20 | 1 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 2 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 교필 | 생활과 윤리 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 1 | 교선 | 간호연구방법론(인문학영역) | 3 | 3 | | | 영역별교양IV |
| | 1 | 교선 | 리더십개발(사회영역) | 2 | 2 | | | 영역별교양V |
| | 1 | 전선 | 임상약리학 | 2 | 2 | | | 학문의기초필수 |
| | 1 | 전선 | 기본간호학Ⅰ | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 1 | 전선 | 기본간호학실습Ⅰ | 1 | | 2 | | 국시과목 |
| | 1 | 전선 | 동기강화상담 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 중독평가/유전상담과 간호 | 3/2 | 3/2 | 2 | | |
| | 1학기 소계 | | | 18/17 | 17/16 | 4 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 교필 | 역사와 문화 | 2 | 2 | | | 핵심교양 |
| | 2 | 교필 | 인생설계와진로Ⅱ | 1 | 1 | | | 지정시간 |
| | 2 | 교선 | 비판적사고(사회영역) | 2 | 2 | | | 영역별교양VI |
| | 2 | 전선 | 건강사정 | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 2 | 전선 | 병리학 | 2 | 2 | | | 학문의기초필수 |
| | 2 | 전선 | 기본간호학Ⅱ | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 2 | 전선 | 기본간호학실습Ⅱ | 1 | | 2 | | 국시과목 |
| | 2 | 전선 | 근거기반간호 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 노인과 재활간호 | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 2 | 전선 | 중독치료 및 재활 | 3 | 3 | | | 중독연계 |
| | 2학기 소계 | | | 19 | 18 | 2 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전필 | 임상간호입문실습Ⅰ | 1 | | 2 | | 국시과목 |
| | 1 | 전필 | 성인간호학실습Ⅰ | 1 | | 3 | | 국시과목 |
| | 1 | 전필 | 성인간호학실습Ⅱ | 1 | | 3 | | 국시과목 |
| | 1 | 전필 | 지역사회간호학실습Ⅰ | 1 | | 3 | | 국시과목 |
| | 1 | 전필 | 정신간호학실습Ⅰ | 1 | | 3 | | 국시과목 |
| | 1 | 전필 | 선택실습(인성교양영역Ⅰ) | 2 | | 6 | | 국시과목 |
| | 1 | 전선 | 성인간호개론 | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 1 | 전선 | 영양과배설간호 | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 1 | 전선 | 정신간호학Ⅰ | 3 | 3 | | | 국시과목 |
| | 1 | 전선 | 지역사회간호학Ⅰ | 3 | 3 | | | 국시과목 |
| | 1 | 전선 | 중독상담 | 3 | 3 | | | 중독연계 |
| | 1학기 소계 | | | 20 | 13 | 20 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 2 | 전필 | 아동간호학실습Ⅰ | 1 | | 3 | | 국시과목 |
| | 2 | 전필 | 모성간호학실습Ⅰ | 1 | | 3 | | 국시과목 |
| | 2 | 전필 | 성인간호학실습Ⅲ | 2 | | 6 | | 국시과목 |
| | 2 | 전필 | 정신간호학실습Ⅱ | 2 | | 6 | | 국시과목 |
| | 2 | 전필 | 임상간호입문실습Ⅱ | 1 | | 2 | | 국시과목 |
| | 2 | 전선 | 아동간호학Ⅰ | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 2 | 전선 | 모성간호학Ⅰ | 3 | 3 | | | 국시과목 |
| | 2 | 전선 | 호흡과 감각간호 | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 2 | 전필 | 지역사회간호학Ⅱ | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 2 | 전선 | 정신간호학Ⅱ | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 2학기 소계 | | | 18 | 11 | 20 | | |

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | 지정시간 |
| | 1 | 전필 | 통합시뮬레이션 | 1 | | 2 | | 국시과목 |
| | 1 | 전필 | 모성간호학실습II | 2 | | 6 | | 국시과목 |
| | 1 | 전필 | 간호관리학실습 I | 1 | | 3 | | 국시과목 |
| | 1 | 전필 | 아동간호학실습II | 2 | | 6 | | 국시과목 |
| | 1 | 전필 | 순화과간호 | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 1 | 전필 | 모성간호학II | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 1 | 전필 | 내분비/배설간호 | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 1 | 전선 | 아동간호학II | 3 | 3 | | | 국시과목 |
| | 1 | 전선 | 간호관리학 I | 3 | 3 | | | 국시과목 |
| | 1학기 소계 | | | 18 | 12 | 17 | | |
| | 2 | 전필 | 간호학종합실습 | 1 | | 3 | | 국시과목 |
| | 2 | 전필 | 간호관리학실습II | 1 | | 3 | | 국시과목 |
| | 2 | 전필 | 성인간호학실습IV | 2 | | 6 | | 국시과목 |
| | 2 | 전필 | 지역사회간호학실습II | 2 | | 6 | | 국시과목 |
| | 2 | 교선 | 영적간호(인성교양영역 I) | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 2 | 전필 | 의료법규 및 간호윤리 | 2 | 2 | | | 국시과목 |
| | 2 | 전필 | 간호학총론 | 1 | 2 | | | 모의고사 |
| | 2 | 전선 | 신경간호과학 | 1 | 1 | | | 국시과목 |
| | 2 | 전필 | 졸업시험/논문 | P | | | | |
| | 2 | 전선 | 연계전공졸업인증 | P | | | | |
| | 2학기 소계 | | | 13 | 8 | 18 | | |

### ❑ 중독연계전공

건강특성화를 특화하고 있는 본 대학교의 교육목표에 따라 상담심리학과, 보건관리학과, 물리치료학과, 간호학과, 약학과가 연합하여 사회과학과 자연과학의 융합과 통합을 통해 미래사회에 필요한 건강과학분야의 창의적인 인재를 양성하고 '중독심리전공'과 '중독재활전공'을 개설하여 공동으로 운영한다.

[중독연계전공 교과목]

| | | 중독심리 전공 | | 중독재활 전공 | |
|---|---|---|---|---|---|
| 분류 | | 과목명 | 학점 | 과목명 | 학점 |
| **기초 (12학점)** | 필수 | 심리학 | 3 | 심리학 | 3 |
| | | 신경간호과학 | 1 | 신경간호과학 | 1 |
| | 선택 | 병리학 | 2 | 병리학 | 2 |
| | | 임상약리학 | 2 | 임상약리학 | 2 |
| | | 건강사정 | 2 | 건강사정 | 2 |
| | | 지역사회간호학Ⅱ | 2 | 지역사회간호학Ⅱ | 2 |
| **응용 (24학점)** | 필수 | 중독평가 | 3 | 중독평가 | 3 |
| | | EBP방법론 | 2 | EBP방법론 | 2 |
| | | 정신간호학Ⅱ | 2 | 정신간호학Ⅱ | 2 |
| | | 중독의 이해 | 3 | 중독약리학 | 3 |
| | | 중독상담 | 3 | 중독치료 및 재활 | 3 |
| | 선택 | 동기강화상담 | 3 | 동기강화상담 | 3 |
| | | 정신간호학Ⅰ | 3 | 정신간호학Ⅰ | 3 |
| | | 중독현장실습 | 3 | 중독현장실습 | 3 |
| | | 중독중재인턴십 | 3 | 중독중재인턴십 | 3 |

참고)

❶ **"중독의 이해, 중독약리학"** 은 매 학기와 매 계절학기에 개설되며, 나머지 교과목은 학과 교과과정에 맞추어 각각 개설됨

❷ 중독현장실습(3)은 정신간호학실습Ⅰ(1), 정신간호학실습Ⅱ(2)을 말한다.

## 교과목 소개

### ❑ 전공과목 교양선택

**일반생물학 (General Biology) (자연과학영역)**
생물체의 일반구조와 기능, 생식과 발생, 생태 및 유전에 관한 기본적인 개념을 이해시키며, 신체의 이해를 습득한다.

**영적간호 (Spiritual Nursing) (인성교양영역)**
인간은 신체적, 영적 존재인 것과 모든 사람에게 주어진 삶 속에 목적이 있는 것을 이해하고 대상자들의 영적간호 접근방법을 학습한다.

**간호연구방법론 (Research Methodology) (인문학영역)**
간호과학의 성립을 위해서는 간호현상을 파악하여 분류하고, 그 현상을 설명하여 이해를 증진시키며 어떤 사건으로 인한 결과를 예측하고 이를 통제하기 위한 간호 지식체의 구축이 필수적이다. 이러한 지식체는 체계적인 연구를 통하여 증진되고 발견된다. 따라서 간호이론과 실무에 관한 지식을 발전시키기 위해 과학적인 접근인 연구방법과 자료를 분석하는 방법에 관한 내용을 습득한다.

**리더십개발 (Leadership Development Training) (사회영역)**
미래 지도자로서의 기본소양으로서 자신을 알고 관리해 나가는 체계적인 방법을 워크샵을 통하여 터득하여 보건의료계 내에서 선도적이며 진취적인 역할을 감당할 수 있는 지도자로서의 역량을 갖춘다.

**비판적사고 (Critical Thinking) (사회영역)**
본 교과는 학생들에게 사고의 과정과 분석적 사고에 대해 교육하고 객관적 증거에 비추어 사태를 비교, 검토함으로 합리적이고 명확하며 일관된 판단을 할 수 있도록 돕기 위함이다.

### ❑ 전공과목

**해부학 (Anatomy)**
계통별 인체 구조와 기능을 이해하고 이를 임상간호에 적용시킬 수 있도록 하며 인체 구조를 통해서 인간의 존엄성을 재인식 하도록 한다.

**심리학 (Psychology)**
인간행동의 발달, 성격, 정서, 인지, 생리, 신경작용, 학습, 정신건강, 인간관계 등 심리학 전반에 대한 지식을 습득한다.

**미생물학 (Microbiology)**
미생물의 분류, 구조와 기능, 생장 조건 등을 학습하며, 실제 임상에서 접할 수 있는 미생물에 대하여 다룬다.

**생리학 및 실험(Physiology)**
인체를 구성하는 각 기관들의 생리학적인 기능 및 형태와 관계, 성장, 호흡, 순환, 분비, 운동 등의 생리현상에 대해 학습한다.

**임상약리학 (Clinical Pharmacology)**
약물의 치료적 작용 및 독성적 작용기전을 이해하고 역동학적 특성을 학습하여 이를 임상현장에 적용할

수 있다.

기본간호학 Ⅰ (Fundamentals of Nursing Ⅰ)
간호대상자의 기본 요구에 기초하여 건강을 유지, 증진시키기 위한 간호학의 입문과목으로 과학적 지식과 원리를 학습하고 간호술기를 실무에 적용하기 위한 학문이다.

기본간호학 실습 Ⅰ (Fundamentals of Nursing Practicum Ⅰ)
인간의 건강을 유지, 증진하는데 요구되는 기본욕구를 충족시키기 위해 간호학 기본 개념, 간호과정 및 기록과 보고, 의사소통, 활력징후, 건강사정, 감염관리, 상처간호, 투약과 관련된 간호지식을 습득하고 이를 바탕으로 기본 간호술기 능력을 함양한다.

건강사정 (Health Assessment and Physical Examination)
체계적이고 과학적인 대상자 면담기술을 습득하여 건강사정 능력을 기르고 신체 각 기관 별 건강 및 이상 상태를 판별하기 위하여 오감을 체계적으로 활용하는 방법을 습득한다.

병리학 (Pathology)
질병에 의한 인체의 변화와 발병기전과 원인, 진행과정 및 기능적 변화를 이해하고, 증상과 징후를 예측하고 건강문제를 확인하는 법을 학습한다.

기본간호학 Ⅱ (Fundamentals of Nursing Ⅱ)
다양하고 복합적인 질병을 가진 대상자를 간호하기 위해  영양간호, 배설간호 등 전문적 간호 기술 및 수면과 휴식, 산소화 요구, 성 요구 등 신체적 요구, 임종간호 등 사회심리 및 영적 요구와 관련된 간호지식을 습득한다.

기본간호학 실습 Ⅱ (Fundamentals of Nursing Practicum Ⅱ)
다양하고 복합적인 질병을 가진 대상자를 간호하기 위해  영양간호, 배설간호 등 전문적 간호 기술 및 수면과 휴식, 산소화 요구, 성 요구 등 신체적 요구, 임종간호 등 사회심리 및 영적 요구와 관련된 간호지식을 습득하고 이를 바탕으로 보다 심화된 간호 술기 능력을 함양한다.

모성간호학Ⅰ(Maternity Health NursingⅠ)
여성의 생식 건강을 중심으로 성의 개념, 이성교제, 결혼, 성 발달, 유전적인 문제, 정상적인 임신과정의 건강문제 사정과 이에 따르는 간호와 가족의 건강유지 증진 전략을 탐구하는 교과목이다.

간호학개론 (Introduction to Nursing)
간호전문직의 근본을 역사적 관점과 전문직관, 그리고 간호와 관계된 철학적 이론을 근거로 학습하여 간호에 대한 폭넓은 이해를 갖춘다.

정신간호학 Ⅰ(Psychiatric-Mental Health Nursing Ⅰ)
정신건강간호의 개념, 윤리, 역사, 이론적 모형을 이해하고, 통합적인 인간 즉, 생물학적, 발달적, 정신역동적, 사회문화적, 영적인 인간을 이해하여 정신건강간호의 기초적인 지식을 학습한다. 이를 근거로 대상자의 이상행동을 이해하고, 치료적 의사소통을 발달시켜 비판적 사고과정을 적용한 간호과정을 수행할 수 있는 능력을 발달시킨다.

지역사회간호학 Ⅰ(Community Health NursingⅠ)
역학의 기본개념에 대한 이해를 바탕으로 다양한 역학적 연구방법을 파악하며, 지역사회간호과정을 통하여 지역사회의 건강문제를 발견하고 해결해나가는 비판적 사고능력과 전문적 기술을 습득하여 지역사회간호사로써 능동적으로 역할을 수행할 수 있다. 학교보건의 중요성을 인식하며 보건교사의 업무와 역할에 대하여 살펴보고 아동 및 청소년들이 겪고 있는 다양한 문제를 살펴보고 이에 대한 국가정책을 파악한다.

호흡과감각간호 (Adult Health Nursing III)
상, 하부 호흡기계 및 감각계 장애 성인에게 발생할 수 있는 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강문제를 비판적 사고를 통한 문제해결을 위해 간호과정을 적용하는데 필요한 간호지식과 기술 및 태도를 학습한다.

아동간호학 Ⅰ(Child Health Nursing Ⅰ)
출생부터 청소년에 이르기까지 각 발달단계의 정상적인 성장과 발달을 이해하며 아동과 가족의 건강을 증진하고 건강문제를 해결할 수 있는 간호사의 역할과 기능을 학습한다.

아동간호학 Ⅱ(Child Health NursingⅡ)
아동의 성장 발달단계별로 발생하는 건강문제에 대해 올바른 지식을 가짐으로 고위험 아동의 간호문제를 해결하고 건강을 증진할 수 있는 간호사의 역할과 기능을 학습한다. 아동의 급•만성 질환과 이에 따른 간호지식을 습득하고 질병상태에 있는 가족과 아동의 요구를 파악해서 이를 간호과정에 적용하므로 최적의 건강을 유지 및 증진할 수 있는 간호사의 역할과 기능을 학습한다.

동기강화상담(Motivational Interviewing)
행동의 변화를 위하여 내담자가 경험하는 변화에 대한 양가감정을 탐색하고 해결해가는 과정을 통해 변화동기를 강화하는 내담자 중심적인 상담법에 대해 배운다.

근거기반간호 (Evidence-Based-Nursing)
근거기반의 간호실무를 수행하는데 요구되는 문제규명, 근거검색, 근거의 비판, 실무적용 및 평가의 과정을 학습한다.

중독상담 (Addiction Counseling)
알코올 중독, 니코틴 중독, 각종 마약 중독, 도박중독, 컴퓨터 중독 등 다양한 중독의 원인과 증상에 대해 배우고, 효과적으로 예방하고 치료할 수 있는 기법들을 배운다.

노인과 재활간호 (Gerontological Rehabilitation Nursing)
노인의 인구학적 특성과 노화와 관련된 건강의 변화 및 노인복지 정책과 서비스에 대해 학습함으로써 노인들에게 간호를 제공하고 노인복지 활동에 필요한 지식을 갖도록 하며, 운동장애 대상자에게 발생 할 수 있는 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강문제를 비판적 사고로 파악하여 문제해결을 위한 간호과정을 적용하는데 필요한 간호지식과 기술 및 태도를 학습한다.

신경간호과학 (Adult Health Nursing VI)
인지지각장애 성인에게 발생할 수 있는 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강문제를 비판적 사고로 파악하여 문제해결을 위한 간호과정을 적용하는데 필요한 간호지식과 기술 및 태도를 학습한다.

연계전공 졸업인증 (Qualification of Graduation)
중독 연계전공의 교육목표를 성공적으로 달성하기 위하여 임상실기, 중독연구수행, 봉사, 졸업시험 영역에서 졸업인증요건의 충족 여부를 평가한다.
영양과 배설간호 (Adult Health Nursing Ⅱ)
소화기계 장애 성인에게 발생할 수 있는 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강문제를 비판적 사고로 파악하여 문제해결을 위한 간호과정을 적용하는데 필요한 간호지식과 기술 및 태도를 학습한다.

간호관리학Ⅰ(Management function in Nursing Ⅰ)
조직의 구조와 기능을 이해하기 전에 먼저 조직관련 이론의 변화 발달과정을 통해서 앞으로의 조직변화 과정을 예상하고 그 속에서 타 전문직 영역의 업무를 이해하고 협력 및 업무조정 바탕으로 간호조직을 이끌 수 있는 리더십을 학습한다.
성인간호개론 (Adult Health Nursing Ⅰ)
성인의 건강요구를 파악하고 청소년 후기부터 노년말기 및 임종에 이르기까지의 성장발달 과정에 있는 대상자의 생의 과업을 이해하고 그들의 요구에 맞는 간호과정 적응능력을 배양한다. 성인기 환자의 공통적

건강문제에 대한 간호접근을 위하여 인체의 항상성을 유지시키는 기본원칙들과 성인기 간호대상자들의 공통적 건강 문제인 통증, 암, 수술, 쇼크, 재활, 임종과 호스피스에 대한 간호를 학습한다.

중독치료 및 재활(Addiction Theraphy & Rehabilitation)
물질중독 및 행위중독의 특성을 이해하고 학습하여 각 중독의 치료와 재활법에 대한 지식을 습득한다.

중독평가(Addition Assessment)
중독 문제에 대한 해결 방안을 연구하고, 중독에 대한 이론적인 기틀을 마련하기 위하여 물질중독과 행위중독의 특성들을 심리검사나 기타의 방법으로 측정, 분석하고 해석하는 방법들에 대하여 학습한다.

유전상담과 간호 (Genetic Counseling and Nursing)
유전 현상에 관여하는 물질의 본체, 그 전달기구와 작용 등 유전학적 기본 원리 등을 이해하도록 하여 유전성 질병의 예방 및 간호에 이를 적용하도록 한다.

**❑ 전공필수**

순환과간호 (Adult Health Nursing V)
혈액 및 심혈관계 장애 성인에게 발생할 수 있는 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강문제를 비판적 사고를 통한 문제해결을 위해 간호과정을 적용하는데 필요한 간호지식과 기술 및 태도를 학습한다.

지역사회간호학 Ⅱ(Community Health NursingⅡ)
국가의 보건의료체계, 지역사회보건간호에 대한 이해를 바탕으로 지역사회의 건강문제를 해결하는 조직적인 체계와 방법을 이해한다. 산업장에서의 보건관리자로써 역할과 업무에 대한 파악과 환경이 건강에 미치는 영향에 대하여 이해한다. 가족에 대한 이해와 가족의 건강문제에 대한 간호과정을 적용할 수 있으며, 최근 인구현상에 대한 이해와 각종 감염병에 대한 지식을 토대로 우리나라 질병관리체계에 대하여 이해한다. 지역사회 현장에서 이루어지고 있는 다양한 보건간호사업에 대한 이해를 바탕으로 우리나라의 보건정책에 대하여 파악한다.

의료법규 (Medical Law)
의료 관련법 전반에 대한 학습을 통하여 간호전문 활동을 함에 있어서 이행해야 할 법적·윤리적·전문적 의무를 정확히 인식하고 바르게 수행하도록 하여 국민의 건강증진에 기여한다.

간호학총론 (Integrated Nursing)
전공과목을 마친 후 종합적으로 간호직무 수행을 위한 전반적인 간호학의 이해와 대상자 중심의 간호 업무를 학습함으로써 간호과정을 적용한 환자 중심의 간호업무 수행을 위한 지식의 평가를 목적으로 한다.

졸업시험 / 논문 (Nursing Qualification of Graduation)
간호학과 교육목표를 성공적으로 달성하기 위하여 외국어, 봉사, 임상실기, 간호연구, 졸업시험, 중독교과목이수에서 졸업인증 요건의 충족여부를 평가한다.

정신간호학 Ⅱ(Psychiatric-Mental Health Nursing Ⅱ)
정신장애의 개념, 원인, 진단, 치료 및 간호내용을 학습하고, 정신장애를 가진 대상자에게 간호과정 적용능력을 향상시키는 데 초점을 두며, 주요 정신질환인 조현병, 우울장애, 양극성 장애, 외상 및 스트레스 관련 장애, 불안 관련장애, 신체성, 해리성 장애, 성격장애, 물질 및 중독 장애의 개념, 원인, 진단기준, 행동특성 및 간호내용을 학습한다. 정신장애와 재활에 대한 간호지식을 습득하고 지역사회정신건강을 유지하고 증진시킬 수 있는 간호사와 역화, 기능을 학습한다. 정신건강과 질환에 대한 지식과 성격구조와 방어기전에 대한 지식을 습득함으로 자신을 바르게 이해하고 다른 사람들과 조화로운 관계를 형성하며 올바르게 자신을 표현할 수 있고 스트레스를 관리할 수 있는 능력을 기른다.

모성간호학 Ⅱ(Maternity Health NursingⅡ)
정상적인 분만과 분만 중 태아건강, 산욕기 및 초기 신생아간호, 그리고 고위험 생식건강문제(임신, 분만, 산욕)의 병태생리와 이에 대한 진단과 치료에 대한 지식을 기반으로 간호에 적용하는 방법을 주된 내용으로 학습한다. 여성생식건강문제의 사정, 생식내분비 이상, 감염, 기형, 종양, 피임과 난임 등의 수태문제의 병태생리, 최신의 진단과정, 다양한 치료방법 및 간호사의 역할에 대해 배우고 사회문화적 성 건강문제 및 여성건강 분야의 법적 윤리적 쟁점 등에 대한 비판적 사고를 기르는 교과목이다.

내분비/배설간호 (Adult Health Nursing Ⅳ)
내분비계와 신장요로계 장애 성인에게 발생할 수 있는 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강문제를 비판적 사고로 파악하여 문제해결을 위한 간호과정을 적용하는데 필요한 간호지식과 기술 및 태도를 학습한다.

## ❑ 전공 실습과목

임상간호입문 실습 Ⅰ(Introduction of Practice for Clinical NursingⅠ)
임상수행능력과 대상자 간호에 대한 자신감을 향상시키는 과정으로 10가지 핵심기본간호술을 포함한 임상현장에서 요구되는 지식, 기술 및 태도를 학습한다.

임상간호입문 실습 Ⅱ(Introduction of Practice for Clinical NursingⅡ)
임상수행능력과 대상자 간호에 대한 자신감을 향상 및 심화시키는 과정으로 10가지 핵심기본간호술을 포함한 임상현장에서 요구되는 지식, 기술 및 태도를 학습한다.

성인간호학 실습 Ⅰ(Clinical Practice for Adult Health Nursing Ⅰ)
성인간호대상자의 간호문제를 진단하고 이에 대한 예방, 질병회복 및 재활을 목적으로 하는 간호과정적용에 필요한 지식, 태도, 기술이 통합된 간호능력을 갖춘다. 수술, 응급 및 영양배설장애 간호문제에 초점을 둔다.

성인간호학 실습 Ⅱ(Clinical Practice for Adult Health Nursing Ⅱ)
소화기계 장애와 관련되는 간호문제를 진단하고 이에 대한 예방, 질병회복 및 재활을 목적으로 하는 간호과정 적용에 필요한 지식, 태도, 기술을 학습한다.

성인간호학 실습 Ⅲ(Clinical Practice for Adult Health Nursing Ⅲ)
호흡기계에 나타나는 건강문제와 이와 관련된 간호지식을 습득하고 질병상태에 맞는 대상자와 가족의 요구를 파악하며 최적의 건강을 유지, 회복 및 증진시키기 위한 비판적 사고능력과 창의력을 개발함으로써 사회적 요구에 부응하는 전문직 간호사의 역할과 기술을 습득한다. 감각기관에 나타나는 건강문제를 이해하고 이에 따른 간호요구를 파악하므로 대상자의 건강을 유지, 회복 및 증진시키는데 필요한 간호지식과 기술 및 태도를 학습한다.

성인간호학 실습 Ⅳ(Clinical Practice for Adult Health Nursing Ⅳ)
내분비/신장요로/인지지각장애 대상자의 간호문제를 진단하고 간호문제 해결을 위한 근거기반 간호의 과정을 해석하고 적용하는 통합된 간호능력을 갖춘다.

지역사회간호학 실습Ⅰ(Practicum of Introduction to Community Health NursingⅠ)
국가 전체인구의 30%이상을 차지하는 학교보건인구를 대상으로 건강관리업무를 수행하는 보건교사의 중요성과 제반 특성을 이해하고, 이에 따른 보건교사의 업무와 역할수행을 직접 관찰하고, 건강상담과 보건교육을 실시해봄으로써 보건실 운영과 관리에 대한 보건교사의 역할에 대한 이해를 돕는다.

지역사회간호학 실습Ⅱ(Practicum of Introduction to Community Health NursingⅡ)

지역주민의 일차보건의료를 담당하는 보건 진료소와 지역주민들의 건강증진을 돕는 핵심역할을 하는 보건소의 제반특성을 이해하고, 각 부서별로 수행하고 있는 다양한 보건업무를 관찰하고, 참여해 봄으로써 공공의료기관의 확충 및 역할 학장의 필요성을 인식하고 지역사회간호에 대한 안목을 갖는다.

모성간호학 실습Ⅰ (Clinical Practice for Maternity Nursing Ⅰ)
정상적인 자연분만과 각 분만단계별 건강사정과 간호방법, 대안적인 분만의 기준과 이에 대한 간호, 고위험임부와 산부를 위한 위기간호, 초기신생아 건강사정과 간호, 관련 핵심기본간호 술기 등, 분만장이라는 세팅에서 이루어지는 간호를 관찰하고 실습한다.

모성간호학 실습Ⅱ (Clinical Practice for Maternity NursingⅡ)
다양한 여성 생식기 질환으로 인해 수술 또는 항암 등 내과적 치료를 위해 입원한 환자들의 병태생리, 진단과정, 치료절차 및 건강사정과 간호, 관련 핵심기본간호술기 등, 부인과 병동이라는 세팅에서 이루어지는 간호를 관찰하고 실습한다.

정신간호학 실습Ⅰ (Psychiatric Mental Health Nursing Practice Ⅰ)
정신장애자의 간호와 사회적응을 위한 재활 문제를 해결하기 위해 활용 가능한 지역사회 자원을 파악하고, 재활을 위한 간호를 실시할 수 있는 능력을 갖춘다.

정신간호학 실습Ⅱ (Psychiatric Mental Health Nursing Practice Ⅱ)
정신장애자의 간호와 사회적응을 위한 재활 문제를 해결하기 위해 활용 가능한 지역사회 자원을 파악하고, 재활을 위한 간호를 실시할 수 있는 능력을 갖춘다.

선택실습 (Selective Clinical Practice) (인성교양영역)
노인이나 재활, 응급간호 대상자의 특성을 이해하고 대상자와 가족에게 간호과정에 따른 간호를 수행하는데 필요한 지식, 태도, 기술을 습득한다.

아동간호학 실습Ⅰ (Clinical Practice for Child Health Nursing Ⅰ)
정상발달 아동과 가족의 성장발달에 관련된 단계별 특성을 이해하고 파악함으로서 발달단계에 따른 간호내용을 교육할 수 있는 능력을 갖춘다.

아동간호학 실습Ⅱ (Clinical Practice for Child Health Nursing Ⅱ)
고위험 및 급·만성질환 아동과 가족의 발달 단계별 요구와 건강문제를 파악하고 간호과정에 따른 간호를 제공할 수 있는 능력을 갖춘다.

통합시뮬레이션 (Simulation-Based Practice)
임상실습을 실시하기 전에 다양한 간호문제를 해결하기 위해 인간과 유사한 기능을 하는 모형을 통해 간호술을 습득하여 실제로 대상자에게 적용할 수 있는 능력을 기른다.

간호관리학 실습Ⅰ(Practice of Understanding of Organization)
조직이해의 실습을 통하여 학생들은 조직의 목표달성을 위한 의료기관의 조직구조를 파악하고 동시에 조직의 일부인 단위관리자들이 리더십유형, 동기부여방법 등을 이해하기 위함이다.

간호관리학 실습Ⅱ (Practice of Management Function in Nursing)
실무현장에서 실제 활용되는 관리과정을 분석·파악하고 이에 따라 간호 관리과정이 어떻게 적용되는지에 관한 상황들의 포괄적인 학습을 통하여 미래간호지도자로서의 자세를 갖춘다.

간호학종합 실습 (Clinical practice for integrated nursing)
전담간호사(프리셉터)와 실습학생을 1:2로 짝을 지어 프리셉터 방식의 집중지도를 수행함으로, 간호사의 duty별 업무 파악, 병동 특성에 맞는 주요 질환 파악, 진단검사 및 검사결과 해석, 대상자의 간호정보 수집 및 인수인계, 대상자의 상황에 맞는 핵심기본간호술을 선택하여 적용할 수 있는 능력을 갖춘다.

# 약학 대학

- 약학과

# 약학과
PHARMACY

## 학과소개

약학은 인간의 건강증진과 위생, 특히 질병의 예방과 치료에 이용되는 물질에 관하여 연구하는 응용과학이다. 이러한 학문적 기대에 부응하기 위하여 약학과는 생물학, 화학, 물리학 등의 기초과학을 근간으로 하여 의약품의 취급에 관련된 제반분야를 다루기 위한 학술적 이론과 기술을 갖추기 위한 교육과정을 제공한다.
약학과에서는 원료 의약품의 합성, 의약품 및 그 제제 개발, 의약품 개발 정보 관리, 생리활성 물질의 성질과 생체 내에서의 작용, 의약품의 배합, 조제, 투약 및 복약 지도 등에 관한 정보와 환경오염으로부터 인체를 보호하기 위한 기술에 관하여 포괄적인 교육을 실시하고 있으며, 특히 기초의학과 천연 약물 교육을 보완하고 있다.
약학과는 1978년 10월에 교육부(그 당시는 문교부)인가를 받아 1979년 3월에 30명의 신입생을 처음 선발하였다. 약학전문교육을 통하여 고급연구인력 및 전문약사를 육성하여 사회에 공헌하는 그리스도인 봉사자 양성이라는 목표아래 지난 30년간 1,000명이 넘은 동문을 배출하였으며 2007년 9월 약학대학으로 승격하였다. 현재 본 학과는 학부과정과 함께 대학원의 석·박사과정으로 생약학, 약품미생물학, 생화학, 약물학, 약제학, 약품분석학, 병태생리학 및 예방약학 전공과정을 운영하고 있다. 2011년 '6년제 학제' 라는 변화 속에서 교과과정개편, 시설확장 및 우수교수의 충원에 박차를 가해서 내실 있는 약학교육이 실현되도록 모든 구성원들은 혼신의 노력을 기울이고 있다.

## 교육목표

○ MISSION

➠ 지·영·체의 균형진 발달을 도모하는 전인교육의 실현

○ VISION

➠ 보건 의약 업무의 수행 능력을 갖춘 전문인 교육의 실현

○ PASSION

➠ 생명 약학에 대한 심오한 학문연구 및 진리와 사랑의 정신으로 이웃과 사회에 봉사하는 실천 교육의 실현

## 학과인재상

- 인문적 소양, 사회적 책임감과 윤리관을 갖춘 창조적 인재
- '일차 보건의약 업무의 수행 능력을 갖춘 전문인(약사)'
- 개국약사, 병원약사, 약학교육자, 산업약사, 약학연구자 또는 보건 약무 행정자로서 사회에 봉사하고 공헌할 수 있는 창의적인 약학 전문인
- 급변하는 세계화 시대에 능동적이며 적극적으로 대처할 수 있는 글로벌 리더십과 이타적 열정을 지닌 봉사자

## 졸업후 진로

질병의 예방 및 치료를 위한 의약품의 올바른 사용과 우수의약품의 연구 개발을 위하여 의약품 전문인으로서의 약사의 직능 범위는 다음과 같다.

- 기업: 제약기업 (학술개발연구, 의약품 제조, 의약품품질 관리)/ 화장품 기업/ 식품기업
- 약국: 개인약국 개업, 관리약사, 의료기관 약사
- 공직: 보건환경직공무원, 보건환경연구원, 식품의약품안전처 등
- 연구소: 각종 국립기관 연구소 (국립보건원, 국립환경연구원 등), 화학연구소, 생명공학연구소
- 대학원: 약학과 세부전공분야에서 연구 및 교육활동

## 관련 자격증

약사면허증: 약학대학 졸업예정자 및 졸업자가 응시하여 취득할 수 있는 면허

## 졸업학점

| 교양과정 | 전공과정 | | 졸업학점 |
|---|---|---|---|
| 교양필수/선택 | | 전공계 | |
| 4 | 단일전공 | 161 | 165 |
| | 복수전공 | | |

※ 수강신청 시 주의 사항

1. **'선수'** 표시 과목은 6학년 필수 및 심화 실무실습을 하기 위한 선수과목으로 반드시 **실무실습 이전(5학년 2학기까지)에 이수해야 함**
2. 약학과 특성 상(내용적 연계, 실무실습일정, 국시일정) 두 학기에 걸쳐 연속적으로 이수해야 하는 과목(예 약제학 I - 약제학 II)을 역순으로 수강 할 수 없음

## 전공교육과정

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수 | 감염치료학 | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 기초실무실습 | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 독성학 | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 면역학 | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 물리약학 | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 병태생리학 I | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 병태생리학 II | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 생약학 I | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 생약학 II | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 생물약제학 | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 심화실무실습 I | 3 | |
| 전공필수 | 심화실무실습 II | 3 | |
| 전공필수 | 심화실무실습 III | 3 | |
| 전공필수 | 심화실무실습 IV | 3 | |
| 전공필수 | 심화실무실습 V | 3 | |
| 전공필수 | 약국관리학 | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 약과보건의료체계 I | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 사회약학 | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 약물치료학 I | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 약물치료학 II | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 약물치료학 III | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 약물치료학 IV | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 약물치료학 V | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 약물학 I | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 약물학 II | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 의약품제조관리학 | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 약제학 I | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 약제학 II | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 약품미생물학 | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 감염미생물학 | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 약품분석학 I | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 약품분석학 II | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 약품생화학 I | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 약품생화학 II | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 약학실험 I (약품분석학,물리약학) | 1 | 선수 |
| 전공필수 | 약학실험 II (미생물학,생화학) | 1 | 선수 |
| 전공필수 | 약학실험 III (의약품합성학,약제학) | 1 | 선수 |
| 전공필수 | 약학실험 IV (생약학,예방약학) | 1 | 선수 |
| 전공필수 | 약학실험 V (병태생리학,약물학) | 1 | 선수 |
| 전공필수 | 예방약학 I | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 예방약학 II | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 유기약화학 | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 의약품합성학 I | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 의약품합성학 II | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 의약품품질과학 | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 의약화학 | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 조제학 | 3 | 선수 |

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공필수 | 필수실무실습 I | 3 | |
| 전공필수 | 필수실무실습 II | 3 | |
| 전공필수 | 필수실무실습 III | 2 | |
| 전공필수 | 필수실무실습 IV | 2 | |
| 전공필수 | 필수실무실습 V | 2 | |
| 전공필수 | 필수실무실습 VI | 3 | |
| 전공필수 | 해부생리학 I | 2 | 선수 |
| 전공필수 | 해부생리학 II | 3 | 선수 |
| 전공필수 | 약학총론 | P | |

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 전공선택 | EBP방법론 | 3 | |
| 전공선택 | 건강기능식품학 | 2 | |
| 전공선택 | 내분비학 | 2 | |
| 전공선택 | 방사선의약품학 | 2 | |
| 전공선택 | 본초학 | 2 | |
| 전공선택 | 분자생물학 | 2 | |
| 전공선택 | 신경과학 | 3 | |
| 전공선택 | 신약개발방법론 | 2 | |
| 전공선택 | 심리학개론 | 3 | |
| 전공선택 | 보건의료체계와 약무행정 | 2 | |
| 전공선택 | 약물경제성평가의 이해 | 2 | |
| 전공선택 | 약물역학의 이해 | 2 | |
| 전공선택 | 약물송달학 | 2 | |
| 전공선택 | 약물유전학 | 2 | |
| 전공선택 | 약용식물학 | 2 | |
| 전공선택 | 약학통계 | 2 | |
| 전공선택 | 의약품정보학 | 2 | |
| 전공선택 | 임상면역학 | 2 | |
| 전공선택 | 임상약동학 | 2 | |
| 전공선택 | 임상화학 | 2 | |
| 전공선택 | 제약공학 | 2 | |
| 전공선택 | 제약산업학 | 2 | |
| 전공선택 | 중독약리학 | 3 | |
| 전공선택 | 방제학 | 2 | |
| 전공선택 | 천연물화학 | 2 | |
| 전공선택 | 한약학개론 | 2 | |
| 전공선택 | 향장품학 | 2 | |

| 전공과목 | | | |
|---|---|---|---|
| 이수구분 | 과목명 | 학점 | 비고(영역) |
| 교양필수 | 기독교 이해 I | 2 | 3학년 1학기 |
| 교양필수 | 기독교 이해 II | 2 | 3학년 2학기 |
| 교양필수 | 채플 | P | 3학년 1학기 |
| 교양필수 | 채플 | P | 3학년 2학기 |
| 교양필수 | 채플 | P | 4학년 1학기 |

*선수 : 6학년 필수 및 심화 실무실습을 이수하기 위한 선수과목임

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 3 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 교필 | 기독교 이해 Ⅰ | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전필 | 해부생리학 Ⅰ | 2 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 약품분석학 Ⅰ | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 약품미생물학 | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 약품생화학 Ⅰ | 2 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 물리약학 | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 약학실험 Ⅰ(약품분석학,물리약학) | 1 | | 4 | | 선수 |
| | 1 | 전선 | 한약학개론 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 내분비학 | 2 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 약용식물학 | 2 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 분자생물학 | 2 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 보건의료체계와 약무행정 | 2 | 2 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 26 | 30 | 4 | | |
| | 2 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 2 | 교필 | 기독교이해 Ⅱ | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전필 | 해부생리학 Ⅱ | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 약품분석학 Ⅱ | 2 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 감염미생물학 | 2 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 약품생화학 Ⅱ | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 생약학 Ⅰ | 2 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 약학실험 Ⅱ(미생물학,생화학) | 1 | | 4 | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 예방약학 Ⅰ | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 유기약화학 | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전선 | 건강기능식품학 | 2 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 향장품학 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 신경과학 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 28 | 31 | 4 | | |

*선수 : 6학년 필수 및 심화 실무실습을 이수하기 위한 선수과목임

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 4 | 1 | 교필 | 채플 | P | | | | |
| | 1 | 전필 | 병태생리학 Ⅰ | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 생약학 Ⅱ | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 약물학 Ⅰ | 2 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 약제학 Ⅰ | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 예방약학 Ⅱ | 2 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 의약품합성학 Ⅰ | 2 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 면역학 | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 약학실험 Ⅲ(의약품합성학,약제학) | 1 | | 4 | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 약학실험 Ⅳ(생약학,예방약학) | 1 | | 4 | | 선수 |
| | 1 | 전선 | 약학통계 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 약물유전학 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | EBP방법론 | 3 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 약물역학의 이해 | 2 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 29 | 31 | 8 | | |
| | 2 | 전필 | 병태생리학Ⅱ | 2 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 약물학Ⅱ | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 약제학Ⅱ | 2 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 의약품합성학Ⅱ | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 약국관리학 | 2 | 2 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 약학실험Ⅴ(병태생리학,약물학) | 1 | | 4 | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 의약품품질과학 | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전선 | 의약품정보학 | 2 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 약물송달학 | 2 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 방사선의약품학 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 임상면역학 | 2 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 중독약리학 | 3 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 27 | 31 | 4 | | |

*선수 : 6학년 필수 및 심화 실무실습을 이수하기 위한 선수과목임

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 5 | 1 | 전필 | 독성학 | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 감염치료학 | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 약물치료학 I | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 약물치료학 II | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 의약화학 | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 사회약학 | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전필 | 생물약제학 | 2 | 3 | | | 선수 |
| | 1 | 전선 | 본초학 | 2 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 임상약동학 | 2 | 3 | | | |
| | 1 | 전선 | 임상화학 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 천연물화학 | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 전선 | 심리학개론 | 3 | 3 | | | |
| | 1학기 소계 | | | 31 | 34 | | | |
| | 2 | 전필 | 기초실무실습 | 2 | | 3 | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 약물치료학 III | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 약물치료학 IV | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 약물치료학 V | 2 | 2 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 의약품제조관리학 | 2 | 2 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 조제학 | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전필 | 약무관계법규 및 윤리 | 3 | 3 | | | 선수 |
| | 2 | 전선 | 신약개발방법론 | 2 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 제약공학 | 2 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 제약산업학 | 2 | 2 | | | |
| | 2 | 전선 | 방제학 | 2 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 바이오의약품학 | 2 | 3 | | | |
| | 2 | 전선 | 약물경제성평가의 이해 | 2 | 3 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 30 | 33 | 3 | | |

*선수 : 6학년 필수 및 심화 실무실습을 이수하기 위한 선수과목임

## 학년별 교육과정

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 교과목 | 학점 | 시간 | | 이수권장 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실습 | 복수전공 | |
| 6 | 1 | 전필 | 필수실무실습 I | 3 | | 3 | | |
| | 1 | 전필 | 필수실무실습 II | 3 | | 3 | | |
| | 1 | 전필 | 필수실무실습 III | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전필 | 필수실무실습 IV | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전필 | 필수실무실습 V | 2 | | 2 | | |
| | 1 | 전필 | 심화실무실습 I | 3 | | 3 | | |
| | 1학기 소계 | | | 15 | | 15 | | |
| | 2 | 전필 | 필수실무실습 VI | 3 | | 3 | | |
| | 2 | 전필 | 심화실무실습 II | 3 | | 3 | | |
| | 2 | 전필 | 심화실무실습 III | 3 | | 3 | | |
| | 2 | 전필 | 심화실무실습 IV | 3 | | 3 | | |
| | 2 | 전필 | 심화실무실습 V | 3 | | 3 | | |
| | 2 | 전필 | 약학총론 | P | 2 | | | |
| | 2학기 소계 | | | 15 | 2 | 15 | | |

## ❑ 중독연계전공

건강특성화를 특화하고 있는 본 대학교의 교육목표에 따라 상담심리학과, 보건관리학과, 물리치료학과, 간호학과, 약학과가 연합하여 사회과학과 자연과학의 융합과 통합을 통해 미래사회에 필요한 건강과학분야의 창의적인 인재를 양성하고 '중독심리전공'과 '중독재활전공'을 개설하여 공동으로 운영한다.

**[중독연계전공 교과목]**

| | | 중독심리 전공 | | 중독재활 전공 | |
|---|---|---|---|---|---|
| 분류 | | 과목명 | 학점 | 과목명 | 학점 |
| 기초 (12학점) | 필수 (6학점) | 심리학개론 | 3 | 심리학개론 | 3 |
| | | 신경과학 | 3 | 신경과학 | 3 |
| | 선택 (6학점) | 예방약학 I | 3 | 약물학 I | 3 |
| | | 사회약학 | 3 | 사회약학 | 3 |
| | | 병태생리학 I | 3 | 병태생리학 I | 3 |
| 응용 (24학점) | 필수 (15학점) | 중독의 이해 | 3 | 중독약리학 | 3 |
| | | 중독상담 | 3 | 중독치료 및 재활 | 3 |
| | | 중독평가 | 3 | 중독평가 | 3 |
| | | 현장실습(필수실무실습 I) | 3 | 현장실습(필수실무실습 I) | 3 |
| | | EBP방법론 | 3 | EBP방법론 | 3 |
| | 선택 (9학점) | 중독약리학 | 3 | 독성학 | 3 |
| | | 약물치료학 I | 3 | 약물치료학 I | 3 |
| | | 예방약학II | 3 | 약물치료학IV | 3 |

참고) "중독의 이해, 중독상담, 중독평가, 중독약리학, 중독치료 및 재활"은 매 학기와 매 계절학기에 개설되며, 나머지 교과목은 학과 교과과정에 맞추어 각각 개설됨

## 교과목 소개

감염치료학
항생제의 합성, 응용, 부작용 등에 관하여 강의한다.

해부생리학 I, II (Human Anatomy and Physiology I, II)
인체의 구조, 형태 및 특성에 대하여 연구하며 신체 각 부분들이 어떻게 기능을 수행하는지에 대하여 연구하는 학문으로써 그 지식을 이용하여 질병의 본체를 이해하여 인간의 건강증진을 향상시키는 원동력이 되도록 한다.

약품분석학 I, II (Pharmaceutical Analysis I, II)
물질의 구성성분을 물리.화학적 방법으로 분리, 확인 및 그 정량법에 대한 고전적 이론과 나아가 크로마토그래피법과 분광분석법의 원리와 응용을 익혀서 원료 의약품 및 의약품제제의 분석 및 품질관리에 대한 응용 능력을 배양하도록 한다.

약품미생물학 (Pharmaceutical Microbiology)
미생물의 기본적인 구조, 대사, 성장등의 기본지식과 소독과 멸균 및 항생물질에 대한 지식을 강의하므로 감염성 질병 치료에 필요한 기본 개념을 습득하도록 한다.

감염미생물학 (Infectious Microbiology)
사람에게 감염성 질병을 일으키는 세균, 바이러스, 진균 및 원충에 의한 감염증을 이해하고 감염성 질병의 치료 및 예방에 대해 강의한다.

약품생화학 I, II (Pharmaceutical Biochemistry I, II)
화학의 지식과 방법을 사용하여 생명체를 이해한다. 단백질, 탄수화물, 지방, 핵산 등의 생체물질의 구조와 기능을 강의하고 생체내 물질대사, 효소작용와 대사물과의 관계 및 대사조절을 강의한다.

물리약학 (Physical Pharmacy)
약학 분야에서 필수적인 물리화학 분야를 중점적으로 강의하여 모든 약학의 응용과목을 이론적으로 해석 발전시키는데 주안점을 두고 강의한다.

약학실험 I (Lab in Pharmacy I - Pharmaceutical Analysis, Physical Pharmacy)
약품분석학의 이론을 바탕으로 혼합 화합물 또는 의약품의 성분 분리와 확인 및 함량분석 실험을 실시하고, 또한 의약품의 물리화학적 물성 이해에 필요한 실험기술을 실시하여 물리약학의 응용분야를 습득할 수 있는 능력을 배양한다.

약학실험 II (Lab in Pharmacy II-Pharmaceutical Microbiology, Pharmaceutical Biochemistry)
미생물에 관한 제반 기초지식을 효율적으로 습득시키기 위해서 실험을 통하여 다양한 미생물을 배양하고 형태학적 및 생화학적 성장을 실험을 통해 이해하며, 생화학의 기초적인 실험기술을 습득시켜 생화학의 이해을 돕고 나아가서 약물이 생체에 미치는 영향에 대해서 생화학적 면에 역점을 두고 실습한다.

약학실험 III (Lab in Pharmacy III - Drug synthesis, Pharmaceutics)
의약품으로 쓰이는 주요 유기, 무기 화합물을 제조하고 이를 토대로 구조-약효의 상관관계를 이해한다. 약제학 실험은 의약품의 조제 및 제제의 제법 및 실험법에 대해 실습한다.

약학실험 IV (Lab in Pharmacy IV - Pharmacognosy, Preventive Pharmacy)
생약의 외부형태적 식별, 내부구조의 현미경적 감별, 화학반응에 의한 확인 및 유효 성분의 추출, 분리 동정 정량 등의 방법을 익혀 생약품질을 평가하고 더 나아가 새로운 활성물질의 개발에 필요한 기초를 양성한다. 예방약학 및 보건위생에 관련되는 식품, 수질, 기능성 식품 공기 등의 이화학적, 세균학적 검사법 실험을 통하여 위생적 적부를 판정할 수 있는 능력을 실습한다.

약학실험 V (Lab in Pharmacy V - Anatomy & Physiology, Pharmacology)
인체의 구조와 기능을 실험을 통하여 이해하며 염증, 대사이상, 내분비이상 등 질환으로 야기된 병리상태에 대해

실험을 통해 이해를 돕는다. 각종 약물의 생체 반응을 실험동물과 배양된 세포를 대상으로 실험함으로써 약물의 흡수, 분포, 대사 및 배설 등의 약물의 체내 동태에 대한 실험 방법과 약물의 효능 검색 및 독성실험에 대한 실제적이고 체계적인 연구 수행 능력을 배양한다.

생약학 I, II (Pharmacognosy I, II)
인류의 질병 치료를 위해 유사 이래 그 사용이 전해져 내려오는 생약에 관한 개념 확립과 역사에 대해 학습하며 생약에서 주요한 활성을 나타내는 2차대사산물의 종류와 개별 화합물들의 식물 내 생합성에 관한 지식을 학습한다. 신의약품의 소재로 높은 관심을 받고 있는 다양한 생약의 학명 및 성상, 그리고 주요 함유성분과 그 약리활성에 관한 내용을 각론의 내용으로 심화학습한다.

유기약화학 (Organic Medicinal Chemistry)
약학의 기초과목으로 유기화합물의 구조 및 성질과 반응 등을 공부한다. 의약품합성화학과 의약화학, 산업약학을 위한 기초가 된다.

한약학개론 (Introduction to Herbal Medicine)
생약의 일부인 한약을 과학적으로 다루기 위해 한의약학의 역사 및 그 기초이론을 현대 의약학에 접목시키고자 노력하는 기본과목이다.

내분비학 (Endocrinology)
내분비선에서 분비되는 생리활성물질들의 성질, 생성, 분포, 대사, 배설, 생리학적 작용과 그 기전 및 관련 물질들에 대해 강의를 한다.

건강기능 식품학 (Health Functional Food Science)
인체의 구조 및 기능에 대하여 영양소를 조절하거나 생리학적 작용에 유용한 기능성을 가진 건강 기능성 식품의 정의와 법적 내용을 소개하고 우리나라에서 생산, 유통되는 건강 식품류의 유형을 분류하여 개개 식품을 구체적으로 강의한다.

분자생물학 (Molecular Biology)
세포의 구성성분을 분자수준에서 조사하고 각 구성성분들, 특히 단백질과 핵산의 생합성에 대해 연구하며 유전자의 구조와 복제, 발현, 조절, 수복 및 재조합 등에 대해 살펴본다.

향장품학 (Cosmetic Chemistry)
화장품, 향수, 피부.머리칼.몸 관리용품들의 제조 및 개발과정, 보관 및 유통 등에 관한 전반적인 내용을 다룬다.

병태생리학 I, II (Pathophysiology I, II)
질병의 원인, 발병기전, 형태학적 및 기능적 변화, 임상증상 및 합병증을 연구하여 질병의 본체를 인식하여 질병의 진단과 치료에 기초적인 자료를 제공하는 학문이다.

약물학 I, II (Pharmacology I, II)
질병의 예방 및 치료목적으로 사용되는 약물들의 생체 내 흡수, 분포, 대사 및 배설 등 약물의 체내 동태와 생체에 대한 약물의 작용기전, 효능, 독성 및 임상응용 등에 관하여 강의한다.

약제학 I, II (Pharmaceutics I, II)
약학의 전반지식을 응용하여 의약품의 조제 및 제제에 대한 조작법과 이에 관계되는 이론을 강의한다.

예방약학 I, II (Preventive Pharmacy & Public Health I, II)
건강 기능 식품을 비롯한 일반 식품, 식품첨가물 및 잔류물이 인체 보건에 미치는 영향과 아울러 식품과 의약품의 상호작용에 관하여 강의한다.

의약품합성학 I, II (Medicinal and Pharmaceutical Chemistry I, II)
유기와 무기약품합성의 이론과 응용을 강의하며 유기와 무기의약품개발에 관한 학문적인 것과 합성전략에 관한 방법을 강의한다. 유기 및 무기의약품을 실제로 합성을 할 때의 문제점 또한 공부하여 합성상의 기술적인 면과 이론적인 것을 비교 토론한다.

면역학 (Immunology)
항체의 구조, 생성, 항원항체반응, 면역유전, 면역응답의 유전자(gene) 등에 대해 강의한다.

약학통계 (Statistics for Pharmacy)
약학 분야에서 사용되는 통계학의 기본적인 원리와 개념을 이해하고, 확률변수와 확률분포, 표본분포, 구간추정, 검정, 단순회귀분석, 범주형 자료의 분석 등을 학습한다.

약물유전체학 (Pharmacogenomics)
약물유전체학은 치료 반응에 있어서 유전적 차이에 기초한 개별적 차이를 연구하는 과학적 분야이다. 이 과정을 통해 다양한 약물의 대사, 분포 및 약리작용에 미치는 개인적인 차이와 맞춤형 치료에 기여하는 약물유전체학의 역할을 공부한다.

임상화학 (Clinical Chemistry)
질병의 진단 및 진행정도를 정량적으로 알아보기 위한 혈액 생화학적 검사, 뇨 검사의 측정 항목 및 그 수치 변화가 의미하는 바를 강의함으로써 의약분업에 따른 약사의 전문인으로서의 역할을 담당할 수 있도록 함.

임상약동학 (Clinical Pharmacokinetics)
약물의 체내동태에 관한 이론을 이해하여 임상영역에서 적정한 약물요법을 실시할 수 있도록 한다. 즉 약물의 체내 동태, 즉 흡수(absorption), 분포 (distribution), 대사(metabolism) 및 배설 (excretion)에 대한 이론을 숙지한다.

약물송달학 (Principles of Drug Delivery System)
몸 안으로 약을 송달한다는 새로운 개념을 물건이라는 형태로 구체화하여 약물을 정밀하게 투여하고자 하는 Drug Delivery System(DDS)이 지닌 중요한 기능인 생 체내 장벽 투과성 제어, 약물방출의 제어, 표적지향 등을 공부한다.

방사선의약품학 (Radiopharmaceutics)
원자핵의 구조, 방사선의 성질, 방사선 동위원소 및 진단과 치료목적의 방사성의약품을 다룬다.

약물치료학 I~IV (Pharmacotherapy I~IV)
약사의 직능인 의약품 사용의 전 과정을 관장해 최적의 약물사용으로 환자의 질병을 치료할 수 있도록 약물사용의 합리성을 기하는데 집중되고 있으며, 질병의 진단과 치료에 대한 임상지식과 약물치료법에 대한 포괄적인 전문지식을 갖추기 위하여 질환별 병리기전과 진단기법, 약물치료 등을 숙지하고자 한다.

독성학 (Toxicology)
독성물질의 기원, 물리화학적 성질, 생체에 대한 작용과 그 기전, 흡수, 분포, 대사, 배설, 중독의 예방 및 해독 작용, 약물의 위해작용과 관련된 임상에서의 주의 사항 등에 대해 강의한다.

의약화학 (Medicinal Chemistry)
의약화학자들은 약물이 생체 내에서 나타내는 약리효과를 분자적 차원에서 규명하고, 화학구조와 생리작용 간의 상관관계를 정립하여 화합물을 분자적 수준에서 설계하고 합성한 후 여러 가지 방법으로 이들의 생리효과를 검색한다. 따라서 의약화학은 의약품합성화학을 바탕으로 약리학 효소학, 생화학 등 인접한 과학과 밀접한 관계를 가지고 발전하는 학제간 융합학문이라 볼 수 있다.

약국관리학 (Pharmacy Management)
주로 약국 경영에 대하여 강의한다. 입지조건, 내부구조, 의약품 저장, 진열, 의약품의 사입과 판매, 광고, 경영전략, 장부기재, 회계, 세무관리, 종업원 관리 등을 강의하여 수입을 증대함과 동시에 공익적 사회 기여인으로 이바지하게 한다.

기초실무실습 (Introductory Pharmacy Practice Experience)
필수실무실습 및 심화실무실습에 들어가기 전 우수하고 자립심이 있는 실습자로서 환자치료의 책임감과 전문성을 숙달하는 능력을 키우기 위하여 약사로서의 기본 소양식습, 기본임상실습, 약제기본 조제실습, 전문지식 활용실습, 실무실습 계획 세오기 등을 익히고자 한다.

의약품제조관리학 (Pharmaceutical Manufacturing Management)
의약품의 개발 및 생산을 위한 품질관리와 품질보증을 위하여 우수의약품제조기준(GMP)과 밸리데이션 등의 이론과 기준 등이 소개되고 이를 위한 시험관리, 안정성시험 및 품질평가방법, 정보관리 및 자료처리의 기법 등을 학습한다.

약무관계법규 및 윤리 (Pharmaceutical Regulation and Ehtics)
일반의약품, 전문의약품, 마약, 향정신성 약물의 제조, 조제, 감정, 보관, 수입, 판매와 기타 약학 기술에 관련된 사항을 규제한 법령을 이해시켜 약사로서 업무상 과오가 없도록 함과 동시에 보다 합리적이고 효율적인 준법을 통해서 밝고 명랑한 사회의 건강 수호자로서 이바지하게 한다.

조제학 (Dispensing Pharmacy)
조제 기초 및 임상약제학, 의약품, 약물의 특성 및 효과 등을 폭넓게 공부한다.

의약품정보학 (Drug Information)
약물치료과정에서 의사의 약 처방 작성을 도우며, 환자를 약물위해에서 보호하기 위하여 필요한 치료용 약물에 관한 여러가지 정보를 특정상황에 처한 특정인에게 적합한 정도로 가공하여 전달하는 방법에 관한 이론과 실제를 엮었다.

의약품품질과학 (Pharmaceutical Quality Science)
의약품품질관리를 위한 공정서인 대한약전의 원리와 세부기준규격 등을 소개하고 의약품의 품질관리에 필요한 시험기준 및 분석방법 등을 학습한다.

생물약제학 (Biopharmaceutics)
약물의 물리화학적 성질과 생물학적 효과와의 관계를 공부하는 약제학의 한 분야이다. 생체막의 기능부터 약물의 흡수와 제어, 약물의 분포, 대사, 배설 등 생물 약제학 전반을 강의한다.

천연물화학 (Natural Product Chemistry)
동, 식물, 광물등 천연물의 소재와 이들 중 생리활성 물질의 약리작용 및 의약품으로의 이용방법 등에 관하여 강의한다.

본초학 (Medicinal Herbology)
한약(한의약학의 기본이론을 바탕으로 질병의 예방이나 치료를 위하여 사용되는 천연물 또는 가공된 약재를 혼합조제하여 투여되는 약물)을 구성하는 개별 약물인 본초의 기원, 채취, 포제, 성미, 효능 주치 및 응용방법 등에 관하여 학습한다.

사회약학 (Social Pharmacy)
사회약학은 의약품의 전 주기에 관련된 사회적 현상과 영향을 경제학, 경영학, 사회학, 행태학, 보건학 등 사회과학적 방법론을 적용하여 연구하는 학문이다. 본 과목은 사회약학의 여러 영역 중 근거중심약학, 약업경영 영역에 대해 학습한다.

보건의료체계와 약무행정(Healthcare-system and Pharmaceutical Administration)
사회약학은 의약품의 전 주기에 관련된 사회적 현상과 영향을 경제학, 경영학, 사회학, 행태학, 보건학 등 사회과학적 방법론을 적용하여 연구하는 학문이다. 본 과목은 사회약학의 여러 영역 중 보건의료체계 및 약무관련 정책에 대해 학습한다

제약공학 (Pharmaceutical Engineering)
제약공학이란 약제학의 기본 지식을 배경으로 공학과 약학의 복학적인 학문으로 효율적인 신약개발, 제제공정, 제약마케팅을 연구하는 학문이다.

바이오의약품학 (Biopharmaceutical Drug)
바이오 의약품이란 크게 단백질의약품, 항체치료제, 세포치료제, 유전자치료제, 백신 등으로 나누며, 주로 항암제, 호르몬, 혈액제제, 성장인자, 치료용 항체 등을 포함한 고부가가치를 창출하는 지식기반 의약품이다. 본 과목에서

는 바이오의약품의 종류와 특징, 전반적인 개발방법 및 제조기술, 그리고 활용에 대해서 학습함으로써 현장에서 적용할 수 있는 바이오의약품의 기본적인 내용을 습득하고자 한다.

방제학 (Prescription of Herbal Medicines)
질병을 정확히 진단하여 治法을 확실하게 정한 후 그 治法이 규정하고 있는 일반적인 규칙에 따라 만든 처방을 연구하는 학문을 가리키는 것으로 중의서적에 근거한 방제뿐만 아니라 우리나라에서 독특하게 개발되고 창제된 이론에 의하여 질병치료에 적용되었던 경험적 처방까지도 포함시켜 연구하는 학과목이다.

제약산업학 (Industrial Pharmaceutics)
제약산업학이란 신약개발, 약효시험, 약물송달 등 산업약학 전 분야를 포함하는 교과과정이다.

신약개발방법론 (Methodology for New Drug Development)
신약개발과정에서 이루어지는 신약후보물질 발굴에서부터 제약학적 개발단계 및 독성학 등의 전임상 시험 및 임상시험에 있어 임상개발의 단계, 계획, 수행, 및 결과 분석과 보고, 모니터링, 윤리적 이슈, 규제과학 등의 이론 및 방법론을 강의한다.

필수실무실습 I~VII (Compulsory Pharmacy Experimential Practice I~VII)
필수실무실습은 이론적인 약학지식을 습득한 학생이 의료현장에서 약사로서 필요한 지식과 경험을 습득할 수 있도록 기본적인 실무실습을 수행하도록 한다. 실습현장은 지역약국, 병원약국, 제약회사, 공공기관 및 연구기관이다.

심화실무실습 I~IV (Advanced Pharmacy Experimential Practice I~IV)
필수실무실습을 이수한 학생에게 전문성 강화를 위한 혁신적인 전문임상실무실습의 기회를 제공한다. 다양한 specialty 분야에서 학생의 특성 및 전문성 강화를 위한 분야를 학생이 선택하여 실습할 수 있도록 한다.

약학총론 (General Pharmacy)
약학의 필수과목들을 개괄적으로 review 하고 상호관계에 대해 강의한다.

중독약리학 (Pharmacology of abusive drug or Addiction pharmacology)
신경과학과 인체 생리에 관한 기본지식을 바탕으로 신경계에 작용하는 남용 약물 즉, 의존성 약물들의 체내동태와 인체에 대한 약물의 작용기전, 효능 및 독성 등에 관한 정보와 지식을 습득함으로서 약물의 올바른 사용, 남용 약물의 사용의 예방과 치료에 관한 연구 수행 및 교육 능력을 배양하고자 한다.

신경과학 (Neuroscience)
뇌를 포함한 모든 신경계(중추, 말초신경계)에 대해서 연구하는 학문으로 신경계의 구조, 기능, 진화, 발생, 유전학, 생화학, 생리학, 약리학, 병리학 등을 광범위하게 공부하고 이해하는 과목이다

EBP 방법론 (Methodology of Evidence-Based Practice)
과학적 임상연구를 통해 얻은 증거를 토대로 환자에게 가장 효과적이라고 판단된 진단과 중재를 제공하는 것을 연구하는 과목이다

심리학개론 (Introduction of Psychology)
인간 행동의 발달, 성격, 정서, 인지 작용, 생리, 신경 작용, 적응, 학습, 정신 건강, 인간관계 등 심리학 전반에 대한 개론적 지식을 습득한다.

약물경제성평가의 이해 (Basic Pharmacoeconomics)
약이 건강보험에 등재되고 적정 약가를 받기 위해서는 신약의 비용효과성에 대한 가치 평가가 선행되어야 한다. 본 강좌는 의약품의 효과 대비 경제적 가치를 평가하는 과정과 방법을 다루는 과목으로, 비용효과분석, 비용효용분석 및 비용최소화분석, 비용편익분석 등의 이론을 포함한다. 또한 성과 자료 분석을 위한 임상문헌의 고찰 및 분석, 비용 산출을 위한 비용자료 구득 및 분석 방법, 할인율, 불확실성을 평가하는 민감도 분석을 이해하도록 한다.

약물역학의 이해 (Basic Pharmacoepidemiology)
보건분야에서 응용되는 역학의 개념, 역할, 범위 및 방법론 등 역학의 기본개념을 배우고, 이를 바탕으로 약물역

학을 이해하는데 목적이 있다. 나아가 의약품 사용관련 문제의 발생과 이와 연관된 원인간의 인과성을 평가하고 관련 정책의 평가에서 역학이 어떻게 응용되는지 학습한다.

연계전공 졸업인증 (Qualification of Graduation)
중독 연계전공의 교육목표를 성공적으로 달성하기 위하여 임상실기, 중독연구수행, 봉사, 졸업시험 영역에서 졸업인증요건의 충족 여부를 평가한다.