



대학평의위원회 회의록(01)

일 시 : 2020년 4월 17일(금) 10시
장 소 : 백주년기념관 대회의실
위 원 : 최준환(의장), 박상진(서기), 김철호, 문효준, 박신국, 신지연, 양재욱, 어준태, 장성일, 정재훈, 최승년, 정명진(초청 재무팀장)
첫 기 도 : 장성일

제1차 대학평의위원회 회의

1. 개회

의장이 교수대표(4명), 직원대표(2명), 학생대표(1명) 등 재적위원 과반수가 참석하여 회의개최 성원이 됨에 따라 2020학년도 제1차 대학평의위원회 개회를 선언함

의장 : 금일에 회의 안건을 간략히 설명함

- 안건 01. 직전회의록 승인 및 코로나19 상황극복을 위한 학생서비스 자문
- 안건 02. 2019학년도 교비회계 결산서(안) 심의 및 학칙전면개정 2차(안) 자문

2. 직전회의록 승인 및 코로나19 상황극복을 위한 학생서비스 자문

의 장 : 직전회의록에 대한 승인 제안 및 보충설명 요청함

서 기 : 직전회의록 승인에 동의하고 보충 설명함

위 원 1 : 이후 회의부터는 직전회의록도 미리 첨부하여주기를 요청함

의장 및 서기 : 이후 회의부터 직전회의록을 미리 첨부할 것으로 답변함

위 원 들 : 제청함

의 장 : 직전회의록에 이어 코로나19상황에 따른 상황보고와 추후 대비에 대한 자문을 제안함

서 기 : 제안에 대해 동의함

의 장 : 코로나19에 대한 교내 대비상황에 대해 설명해주기를 요청함

서 기 : 현재 코로나19위기대응본부를 발족하고 정부방침에 따라 방역상황에 맞춰 이행하고 있으며, 현재 구성원 중 확진자는 발생하지 않았으며, **명의 직간접 접촉자 발생이 보고되고 있으며 검사 및 결과를 파악하고 있음.

위 원 3 : 코로나19상황이 점점 악화됨에 따라 신입생 MVP캠프 및 졸업식 등의 주요 행사를 취소하고 개강일을 2차례 변경했음. 개강일 연기와 그로인한 출석수업 일수 감소로 인한

학습권 약화를 방지하기 위해 수업방식을 원격수업 또는 e-Class수업을 병행하여 진행하고 있음. 실습수업은 4월 20일부터 출석수업을 허가했으나 “교수 및 학생 100%동의”라는 조건으로 진행하고 있음. 중간고사는 실시하지 않는 것으로 결의했으며, 이를 과제 등으로 대체하여 평가하도록 함.

- 위 원 2 : 교수들과 학생들의 온라인 강의에 대한 평가는 어떤지 물음
- 위 원 3 : 현재 혁신지원단 디지털러닝센터를 통해 비대면 강의운영 실태조사를 진행하고 있음. 단, 한정적인 온라인 환경과 현재 코로나19로 인해 국내 폭발적으로 사용량이 늘어난 네트워크 환경에 따라 교수와 학생들의 불편민원이 다수 접수되고 있음
- 위 원 5 : 학생들은 오프라인 수업보다 온라인 수업의 환경적 특성으로 인해 학습권이 침해받고 있다고 생각함. 그리고 이에 대한 학교당국의 충분한 설명과 앞으로의 대책등을 소통하고 싶어함
- 위 원 3 : 코로나19로 인해 학생들의 학습권이 침해되면 안됨. 따라서 빠른 시일내에 학생들과의 다양한 방법을 통한 간담회가 진행되어야 함. 안건의 주제를 명확하게 하여 학생들이 학습권을 보장받고 있다고 느끼도록 해야 함
- 위 원 4 : 이미 문제가 되고 있는 교내 온라인 학습환경 조성을 위해 교비 뿐만 아니라 대내외에서 활용할 수 있는 자원을 확보하여 시설을 빠른 시일내에 확충해야 함
- 위 원 5 : 현재 학교에서 홈페이지나 수톡을 통해 교내 코로나19상황을 잘 전파하고 있지만 현황 뿐만 아니라 코로나19로 인해 도출되고 있는 민원에 대해 학생들에게 공지할 필요가 있음. 또한 현재 학생들은 코로나19로 인해 외출자체를 꺼려하기 때문에 1학기 등교수업에 대해 제고할 필요가 있음
- 위 원 2 : 위원5의 제안에 동의하며, 이번 일을 통해 우리학교가 학생친화적이며 민주적으로 문제를 해결하여 학생들에게 신뢰를 얻을 수 있는 기회로 삼아야 함
- 의 장 : 현재 제안된 사항을 서기가 정리해주시기를 요청함
- 서 기 : 학습권 보장을 위한 교내 온라인 환경 조성, 다양한 주제를 통한 간담회 실시, 불편사항 민원에 대한 적극적인 공지가 위원들로부터 제안되었음.
- 의 장 : 다른 제안사항이나 자문사항이 있는지 물음
- 위 원 3 : 현재 교내에 입주해 있는 학생대상 업체들이 엄청난 손해를 보고 있으며, 이로 인한 손실을 학교도 파악하고 대책을 논의해야 함
- 의 장 : 위원3이 제안한 사항까지 4가지정도의 코로나19상황 대비 자문을 승인하기를 요청함
- 의 원 들 : 제청함
- 의 장 : 서기는 기록하여 학교에 건의하고 관련된 위원회에 전파될 수 있도록 도와주기 바람

3. 2019학년도 교비회계 결산서(안) 심의 및 학칙전면개정 2차(안) 자문

- 의 장 : 2019학년도 교비회계 결산서(안) 승인을 제안함
- 서 기 : 제안에 대해 동의함
- 위 원 1 : 결산보고 및 심의 절차 등에 대한 지침이 있는지 질문함. 결산보고에 대한 심의는 예산

이 목적대로 적법하고 합리적으로 지출되었는지를 확인해야 하는 것이라고 생각한다는 의견을 피력함

의 장 : 재무실 결산의 절차에 대해 설명을 요청함

재무팀장 : 재무실 담당자 작성, 팀장 실장 검토 후 대학 '재정위원회'를 통해 최종 완료. 국가의 세법과 사립학교법, 사학기관 재무회계규칙 등에 따라 결산을 실시하고 있으며 내부 지침을 별도로 제정하지는 않음으로 설명함

위 원 2 : 평의원회의 기능을 정확히 설정하고 그에 맞는 자료가 제공되어야 검토 및 심의가 가능한 것이지 숫자가 맞는지 확인하는 것은 기능이 아니라고 의견을 피력함

위 원 1, 2 : 이후 결산 심의는 1차로 학과 및 부서에서 결산서를 검토한 후 그에 대한 결과보고서를 작성하여 평의원회에서 그 결과보고서와 핵심내용에 대해 심의하는 것을 요청함

위 원 3 : 대학의 예산 및 결산에 대한 학생의견이 총학생회와 학생처를 통해 행정부에 반영되고, 의견의 수용 여부에 대한 결과도 검토가 가능하도록 절차 마련을 요청함

서 기 : 연 2회, 매 학기 개시 전에 있는 총학생회 간담회를 통해 의견의 수렴과 결과 검토를 진행할 수 있으며, 평의원회는 다른 기능임을 답변함

의 장 : 위 제안들을 요약하여, 평의원회 기능에 대해 세부적인 내용을 지침으로 만들고, 다음 회의부터는 그에 따라 활동하도록 하며, 재무실은 결산에 대한 지침을 마련해 줄 것을 요청함

의 장 : 2019학년도 교비회계 결산서(안) 설명을 요청함

재무팀장 : 2019학년도 교비회계 결산서(안)에 대해 설명함

보고내용은 다음과 같음

1. 교비회계 총 자금 규모 : **,***,***,***원(등록금회계+비등록금회계-내부거래)

2. 건축기금 적립 : *,***,000,000원

3. 주요사항

- 1) 등록금 - 대학, 대학원 모두 전년 대비 동결. 전년대비 등록금수입 **,***,***원 감소
학부입학금 약 ***천만 원 감소(입학금 140,000/1인 감소 1,550명→1,510명)
대학원입학금 약 *천만 원 증가(입학생 24명 증가)
학부수업료 약 ***천만 원 감소(학생 수 92명 감소)/ 대학원수업료 약 *천만 원 증가(학생 수 4명 증가)
단기수강료 약 ***천만 원 감소(한국어과정학생 감소)
- 2) 국고사업 - 대학혁신지원사업 약 33억 원, ACE+사업 약 8억 원, K-move스쿨 지원 사업 약 1억2천만 원, 파란사다리사업 약 2억8천만 원, 대학일자리센터사업 약 1억원
- 3) 국가장학금 - 유형1 약 92억 원, 유형2 약 11억1천만 원
- 4) 적립금 - 생활관(브니엘관 신축) 공사 약 ***천만 원 건축기금으로 집행
중앙도서관 리모델링 공사 약 ***천만 원 건축기금으로 집행
기혼자 기숙사 신축 공사 약 ***천만 원 건축기금으로 집행

4. 교육비 환원율 : 172.70%(2018년 177.04%)

위 원 3 : 1쪽의 주요사항 보고에 국고사업의 전년대비 증감에 대한 내용을 확인을 요청함

재무팀장 : 7쪽의 전입금 및 기부수입 표에서 국고지원금 내역으로 약 4억 원 증가를 설명함

위 원 2 : 대차대조표에는 법인에서 전입된 기금이 있고, 기금에 대한 이자가 발생할 텐데 자산의 변동은 거의 없어 보이는데 발생이자는 적립이 안 되고 사용되는 것인지 설명 요청함

재무팀장 : 기금의 이자는 자산으로 귀속시키지 않고 장학금으로 적립한다고 설명함

위 원 3 : 2쪽의 표에서 비등록금회계에도 등록금 수입이 있음. 어떤 등록금이며 등록금 수입 중 몇%까지 비등록금으로 적립이 가능한지 설명 요청함

재무팀장 : 등록금에서 비등록금으로 적립할 수 있는 것은 감가상각비만 가능함. 비등록금회계의 등록금 수입은 정규학생이 아닌 평생교육원, 한국어과정 수입임을 설명함

의 장 : 대학 평가와 관련하여 재정적으로 취약한 분야에 대해 질문함

재무팀장 : 타 대학은 법인의 역할 중 가장 큰 부분인 법인이 법정부담금을 100%까지 지원하지 않아 어려움이 있으나 우리대학은 법인이 100% 이상 부담하고 있음을 설명함

의 장 : 더 이상 다른 내용이 없으면 안건에 대한 승인 제청을 요청함

의 원 들 : 제청함

의 장 : 학칙전면개정(안) 2차 자문을 제안함

서 기 : 제안에 대해 동의함

의 장 : 학사지원팀에게 절차 및 2차 개정 내용에 대한 설명을 요청함

학사지원팀장 : 학칙전면개정은 행정협의회-19-05-24 “학칙개정 TFT”결의에 근거하여 관련 요구사항분석, 전면개정 계획수립, 학칙전면개정 1차 자문, TFT구성 및 활동의 프로세스로 진행함. 특별히 학칙개정 TFT는 2019년 5월부터 2020년 4월까지 위원회 및 공청회 등을 거쳐 1차개정안을 도출함.

위 원 3 : 개정안의 주요내용에 대해 설명을 요청함

학사지원팀장 : 먼저 현 학칙의 문제점을 파악했으며, 위원회는 형식에 대해 학칙의 후 순위 조항에 배치되어 있으며, 학칙에 부적절한 의미, 표현, 어법과 용어사용으로 개선이 필요하며 본 규정이 교육목적으로 표현되는 등 학칙의 체계성이 부족함을 인식하게 됨. 또한 규정, 내규, 지침으로 위임 가능한 사항, 규정과 중복되는 조항 등이 있어 규정 개정만으로 추진 가능한 사안도 학칙까지 개정해야 하는 현실로 이는 행정력 낭비의 주요원인으로 작용한다고 인식함. 또한 학칙과 제규정의 제개정 절차에 관한 사항이 불분명하고 미흡하며 다수의 오류 또는 현실과 거리가 있는 조항과 각 내용들에 있어서 중요도, 균형 및 조화에 문제가 있다고 판단함. 학칙에 포함되어야 할 사항이 누락되었으며, 상위법과의 부조화가 문제라고 인식함. 마지막으로 구성원의 의견 수렴을 통한 교육규칙의 수요자 친화형 학칙으로의 개정이 필요하다고 판단함

위 원 2 : 실제적으로 개정한 사항이 어떻게 되는지 질문함

학사지원팀장 : 학칙과 시행세칙에서 대학조직, 업무연관성, 행정 수요자 편의성 등을 고려하여 학

칙체계 정비함. 학칙의 배정 순서를 교육조직, 행정조직, 학사와 학적, 학생, 회의체, 위원회 등(전체교수회, 대학평의원회, 교무위원회, 행정위원회, 직원회), 학칙개정에 따라 학칙을 재배열함. 조문정비의 경우 하위 규정으로 위임가능한 사항, 여러 가지 내용을 담고 있는 조항, 길고 복잡한 문장, 법제처 권고 순화 대상 용어 등을 정비함. 마지막으로 교육과정, 학교생활, 교육행정에 관한 수요자 요구사항을 수렴하여 학칙 및 하위 규정 개정에 반영함.

의 장 : 학칙 개정의 내용에 대해 질문이 있는지 질문함. 질문 없으면 추후 계획이 어떻게 되는지 질문함

학사지원팀장 : 앞으로 오늘 나온 보완사항을 수정, 보완한 후 내외부 의견수렴을 거쳐 최종 개정안을 만들 예정임

위 원2 : 이번 학칙 개정을 통해 학칙은 모범으로 최대한 간략하게 하고 다른 세세한 규칙들은 시행세칙이나 하위 규정에 규정하는게 좋다고 생각함

위 원3 : 현재 학교에서 진행하고 있는 행정협의회는 교회법에 관련된 위원회임. 따라서 결의능력을 갖춘 위원회로의 개정이 필요함. 다양한 위원회의 법적 정당성 확보를 위해 관련 개정이 필요함

학사지원팀장 : 위원들의 자문내용을 반영하겠다고 함

의 장 : 또 다른 질문이 없는지 질문함. 더 이상 다른 내용이 없으면 안건에 대한 승인 제청을 요청함

의원들 : 제청함

4. 회의 종료

의 장 : 2020학년도 제1차 대학평의원회 회의종료를 선언함

끝 기 도 : 김철호

의 장	최 준 환	
서 기	박 상 진	
의 원	김 철 호	
의 원	문 효 준	
의 원	박 신 국	_____
의 원	신 지 연	
의 원	양 제 옥	
의 원	이 준 태	_____
의 원	장 성 일	
의 원	정 제 훈	
의 원	최 승 년	_____