

인생설계와 진로 I



삼육대학교
SAHMYOOK UNIVERSITY



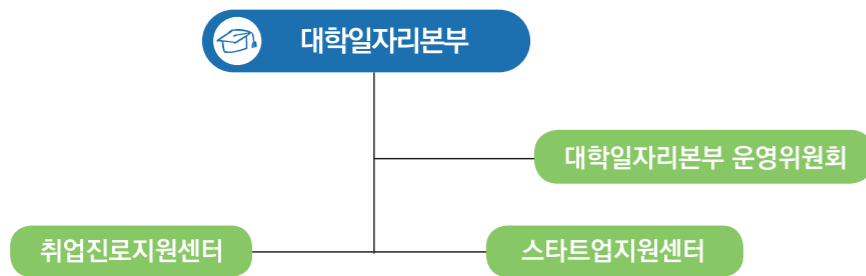
대학일자리본부

취업진로지원센터 소개

▶ 부서업무 소개

취업진로지원센터에서는 삼육인의 적성과 전공을 살려 현명한 진로 선택을 할 수 있도록 도움을 주고 체계적인 경력관리제도를 통하여 개인의 능력을 계발함으로 사회현장에서 필요한 창의적 사고와 직무능력을 갖춘 예비사회인으로 성장할 수 있도록 지원하고 있습니다. 성공적인 취업과 행복한 삶을 취업진로지원센터에서 준비하시기 바랍니다.

▶ 조직도



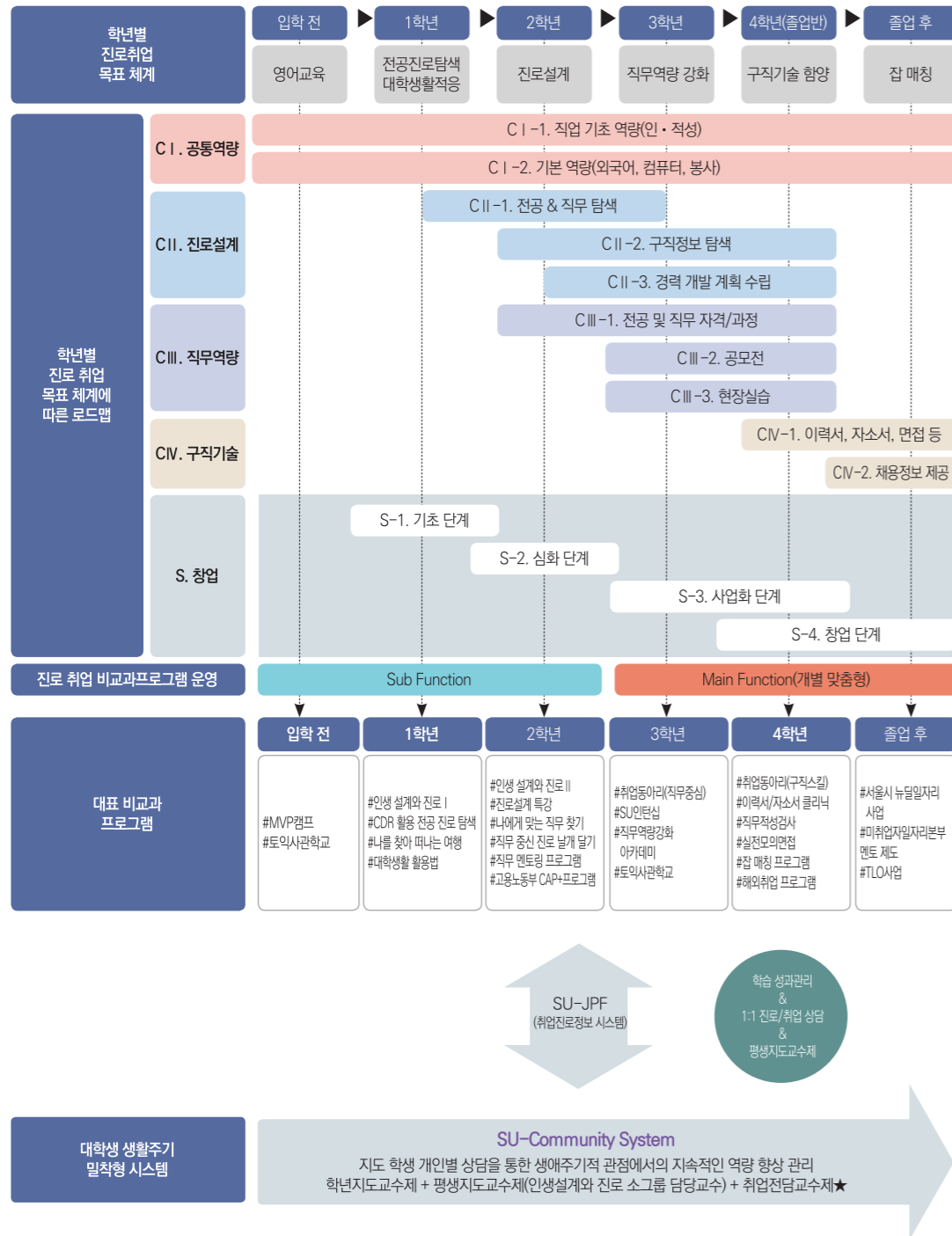
센터장	직원 1	직원 2
업무총괄, 대외업무 내선 3910	취업통계, 진로교과목, 병무 내선 3234	인턴십, 영어교육 내선 3233
- 업무 총괄 - 부서발전계획 - 취업아카데미 운영 - K-move스쿨 운영 - 대외협력활동 (고용노동부, 산업인력공단 등) - 지역별 취업담당자협의회	- 대학일자리센터지원사업 운영 - 진로교과목 운영지원 - 취업통계조사 - 병무업무 - 예산업무 - 국가직 지역인재7급 직원 추천 - 취업진로정보시스템 관리	- SU인턴십 - 서울시청인턴십 - 영어교육프로그램 ① 토익사관학교 ② 모의토익 경진대회 - 파란사다리 사업운영 - 여대생 특화프로그램 운영 - 커리어 오리엔테이션

직원 3	직원 4	직원 5	전문컨설턴트
취업프로그램, 취업동아리 내선 3193	K-move스쿨, 해외취업 내선 3619	학생경력관리제도, 취업교과목 내선 3232	진로 및 취업상담 내선 3192, 3194, 3195, 3197, 3189, 3191
- 취업프로그램 지원 ① 구직스킬강화 프로그램 ② 이력서/자기소개서스킬강화 ③ 선배와의 대화 ④ 인사담당자 특강 ⑤ 취업동아리 운영 ⑥ 직무역량강화프로그램 운영 - 공문서/근로생 관리 - 채용정보 게시 및 관리	- K-move스쿨 운영 및 관리 - 해외 취업 프로그램 운영 - 채용정보 게시 및 관리 - 특강 및 행사 지원	- 학생경력관리제도 운영 및 관리 ① 마일리지프로그램 ② 삼육MVP인증프로그램 - 취업교과목 운영 ① 취업정보분석 및 입사전략 ② NCS직업기초능력의 이해 ③ 여성비전과 미래직업 ④ 스피치와 프리젠테이션 - 일자리지원사업 지원	- 진로상담 - 취업상담 - 학과별 진로/취업 특강 - 취업프로그램 운영 - 각종 취업행사 지원





▶ SU^秀 MVP Career Road Map



▶ 부서별 비교과프로그램

구분	세부단계	관련 프로그램명	주관 부서
C I. 공통역량	C I-1. 직업 기초 역량 (인·적성)	스미스인문주간, 삼육도서 100선 프로젝트, Smith college 4.0	스미스학부대학
		삼육마을프로젝트, People's Grocery+, U2Can 프로그램, MVP+교육, 공동체리더HOPE캠프	인성교육원
	C I-2. 기본 역량 (외국어, 컴퓨터, 봉사)	국내/국외 봉사대, 전공연계봉사클럽, 재능봉사캠프	사회봉사단
		삼육프로젝트, People's Grocery+, U2Can 프로그램, 모의토익, 토익사관학교(입학 전/학기 중/방학), 오피스역량강화 프로그램	인성교육원 대학일자리본부 취업진로지원센터
C II. 진로설계	C II-1. 전공&직무 탐색	진로 및 심리검사	학생상담센터
		진로 및 취업상담, 취업 집단상담 프로그램, JOB Festival, 찾아가는 대학일자리본부, 1:10 직무컨설팅, 직무역량강화 프로그램, 커리어 오리엔테이션, 고용노동부 CAP+, 직무분석 경진대회	대학일자리본부 취업진로지원센터
	C II-2. 구직정보 탐색	선배와의 대화, 인사담당자 특강, NCS교육 및 모의시험, 기업탐방 프로그램	대학일자리본부 취업진로지원센터
C II-3. 경력개발 계획 수립	기업탐방 프로그램, 커리어로드맵 경진대회, 고용노동부 CAP+, 우수 인재와 기업멘토 만남의 장		
C III. 직무역량	C III-1. 전공 및 직무 자격/과정	직무역량강화 프로그램(ERP 회계, 인사, 품질관리/UI_UX 웹디자인 과정, HACCP 등), 오피스역량강화 프로그램, 청년취업아카데미, 직무중심 취업동아리	대학일자리본부 취업진로지원센터
	C III-2. 공모전	리포트 공모전(스미스학부대학), 각 학과별 경진대회 및 학술대회	
	C III-3. 현장실습	SU인턴십(하계/동계/학기 중/해외), 서울시청인턴십, 서울시 뉴딜일자리사업, 청년TLO사업, K-Move스쿨 사업, 해외취업아카데미	
C IV. 구직기술	C IV-1. 이력서, 자소서, 면접 등	현장 역량강화특강, 면접집중반, 입사지원서 작성반 특강, 여대생특화 프로그램, 구직스킬 강화 프로그램, 직무적성교육/시험, NCS교육 및 모의시험, AI면접시스템, 구직스킬 취업동아리	스미스학부대학 대학일자리본부 취업진로지원센터
	C IV-2. 채용정보 제공	취업진로정보시스템(JPF) 활용, 취업매칭 프로그램 취업JOB기, 1:1 취업상담, 취업박람회	
S. 창업	S-1. 기초단계	창업캠프, 창업특강, 멘토링	
	S-2. 심화단계	창업오디션, 디자인 창업공모전, 창업해외연수, 창업아카데미, 3D 설계교육, 멘토링	대학일자리본부 스타트업지원센터
	S-3. 사업화단계	창업체험 프로그램, 시제품 제작, 사업화 지원사업, 멘토링	



학생회관 2층
 취업진로지원센터(201호)
 전화번호 : 02-3399-3231~3234
 팩스번호 : 02-3399-3236
 홈페이지 : <http://sujpf.syu.ac.kr>
 이메일 : job@syu.ac.kr



1. 취업핵심역량강화 프로그램

구직스킬강화 프로그램

전 학과 4학년을 대상으로 학과별 맞춤형 구직스킬 교육을 제공함으로 취업마인드를 고취시키고 성공취업의 발판 마련하는 것을 목적으로 운영합니다.

- 대상 : 전 학과 4학년
- 일정 : 연 1회 학과에서 요청하는 일정에 따름
- 참여 방법 : 학과 조교실에 문의
- 세부 프로그램 일정

시간	프로그램 내용	비고
0.5h	- 교육 집합 및 오리엔테이션	운영진
0.5h	- 학생 기초 상담 및 준비도 체크 - 입사지원서 작성법 기본 이해	전문 컨설턴트 (소그룹 진행) ↓ 입사지원서 완성
1h	- 입사지원 각 항목별 작성방향 설정 - 항목별 요구역량에 맞는 스토리 도출	
2h	- 개별 입사지원서 완성 집단 코칭 - 실시간 피드백을 통한 입사지원 완성	

커리어 오리엔테이션

1~3학년 재학생을 대상으로 학과별, 학년별 특성에 맞춘 진로설계, 취업현황, 준비과정, 취업정보 등을 학생들에게 전달하여 체계적인 진로설정과 취업준비를 할 수 있도록 지원하는 특강입니다.

- 대상 : 1~3학년
- 일정 : 한 학기 1회로 학과에서 요청하는 일정에 따름
- 참여 방법 : 학과 조교실에 문의

취업동아리

동일한 목표를 가지고 취업을 준비하는 학생들을 모집하여 직군, 직종별로 그룹을 배정하고, 효율적인 취업준비가 가능하도록 동아리활동을 지원하고 취업역량을 제고합니다.

- 대상 : 취업동아리에 관심이 있는 2~4학년 재학생
- 모집 시기 : 3월 초
- 지원 방법 : 취업진로지원센터 홈페이지 지원

선배와의 대화

업/직종별로 취업에 성공한 졸업생 선배를 통하여 실질적으로 취업준비를 하는 과정에 대하여 듣고 성공 노하우를 배워 본인의 취업준비에 적용할 수 있습니다.

- 대상 : 삼육대학교 재학생
- 일정 : 학기별로 2~4회 진행 (자세한 일정은 삼육대학교 홈페이지 공지사항 확인)
- 참여 방법 : 취업진로지원센터 홈페이지에서 참여 신청

인사담당자와 함께하는 취업특강

현직 인사담당자를 통하여 채용 동향 및 기업이 선호하는 인재상에 대하여 전달하고, 성공적인 취업을 준비할 수 있도록 도움을 주는 것을 목적으로 합니다.

- 대상 : 삼육대학교 재학생
- 일정 : 학기별로 2~4회 진행 (자세한 일정은 삼육대학교 홈페이지 공지사항 확인)
- 참여 방법 : 취업진로지원센터 홈페이지에서 참여 신청



NCS직업기초능력평가대비 집중교육

공기업 및 공공기관, 사기업 채용전형 중 면접전형 전 필기시험인 NCS직업기초능력평가를 준비하기 위한 모의 시험과 10시간 집중교육으로, NCS직업기초능력평가를 경험하여 적응력을 향상시키고 문제유형을 파악하여 점수를 향상시키는 데 목적을 둡니다.

- **대상** : 삼육대학교 재학생
- **일정** : 한 학기 1회 진행
- **참여 방법** : 취업진로지원센터 홈페이지에서 참여 신청
- **세부 내용**
 - ① 의사소통능력
 - ② 문제해결능력
 - ③ 수리능력
 - ④ 자원관리능력
 - ⑤ 기타 능력(대인관계능력, 자기개발능력, 조직이해능력, 직업윤리)

직무역량강화프로그램

현장에서 필요한 지식·기술·태도를 가진 '능력중심인재' 채용 패턴 속에 업·직무별 직무능력강화교육을 통해 맞춤형 실무인재를 양성하고자 합니다.

- **대상** : 삼육대학교 재학생
- **일정** : 학기별로 2~4회 진행(자세한 일정은 홈페이지 공지사항 확인)
- **참여 방법** : 취업진로지원센터 홈페이지에서 참여 신청

면접스킬강화

유형별 면접 시뮬레이션과 Role Play를 통하여 면접스킬을 강화함으로써 취업에 대한 자신감 획득 및 효과적인 면접전략 수립을 목적으로 운영합니다.

- **대상** : 재학생
- **일정** : 매 학기 2회 이상 진행
- **참여 방법** : 취업진로지원센터 홈페이지에서 참여 신청

2. 취업교육 프로그램

취업교과목

진로설정과 취업준비를 전략적이고 체계적으로 할 수 있는 방법들과 정보들을 제공하는 취업 전문 교양과목입니다.

- **대상** : 삼육대학교 재학생
- **일정** : 학기 중 수업으로 진행
- **참여 방법** : 일반적인 수강신청 과정과 동일함(일반교양으로 분류되어 있음)
- **세부 내용**

교과목명	대상자	수강인원 및 Class	평가방법
NCS직업기초능력의 이해	1-2학년	60명씩 3반	상대평가
취업분석 및 입사전략	3-4학년	60명씩 3반	절대평가
여성비전과 미래직업	3-4학년	60명 1반	절대평가
스피치와 프리젠테이션	3-4학년	60명 1반	상대평가

SU쇼인턴십(국내, 해외)

하동계 방학 2개월 동안 민간기업 연수를 통하여 조직생활을 체험하고 경력개발과 취업에 도움을 주기 위하여 운영하고 있습니다.

- **대상** : 4학기 이상 수료자
- **일정** : 6~8월/12월~2월
- **참여 방법** : 취업진로지원센터 홈페이지에서 참여 신청 → 서류전형 → 면접 → 최종선발

토익사관학교

재학생의 영어능력 향상을 위해 외부 교육전문기관을 교내에 유치하여 저렴한 비용으로 최고의 영어교육서비스를 받을 수 있도록 운영하고 있습니다.

- **대상** : 삼육대학교 재학생
- **일정** : 연 4기로 운영(학기 중 과정, 방학 중 과정)
- **참여 방법** : 취업진로지원센터 방문 신청



• 토익사관학교 운영 현황

과정명	대상자	과정명	대상자
토익 종합반	토익 700점 목표자	토익 신입생반	신입생
토익 실전반	토익 900점 목표자	토익 스피킹반	토익 스피킹 6급 목표자

3. 진로 및 취업상담 프로그램

취업전문컨설턴트를 배치하고 재학생, 졸업예정자 및 졸업자를 대상으로 진로 및 취업상담과 취업알선 서비스를 제공하고 있습니다.

- **주요 서비스** : 1:1 진로상담, 입사서류(이력서, 자기소개서) 클리닉, 면접컨설팅, 정보제공
- **운영 시간** : 월-목(09:00~17:00), 금(09:00~15:00) ※ 점심시간 12:00~13:00
- **위치** : 학생회관 2층 진로상담실
- **문의** : 02-3399-3192, 3194, 3195, 3197, 3189, 3191
- **상담신청 방법**

1단계 : 취업진로정보시스템(http://sujpf.syu.ac.kr) 로그인
2단계 : 우측 상단의 진로상담 클릭, 진로 및 취업상담 클릭
3단계 : 상담사의 방문상담예약 일정표를 확인한 후 원하는 날짜 시간 클릭
4단계 : 상담예약 창에서 예약시간, 상담분류, 상담내용 입력 후 클릭하면 완료

4. 학생경력관리제도

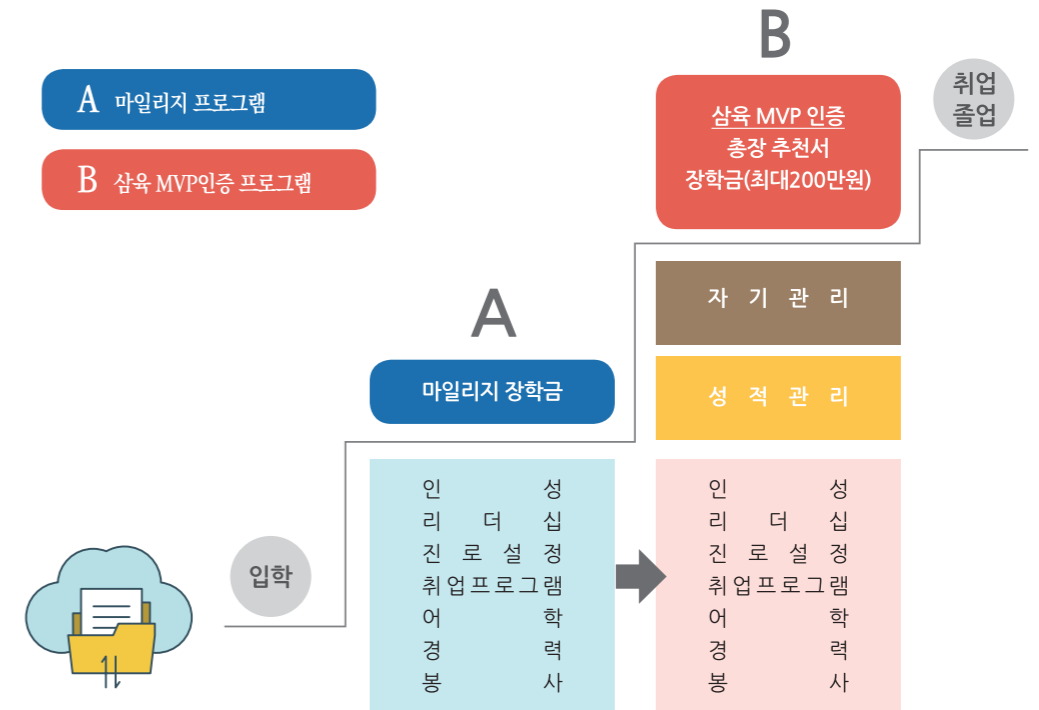
소개

진정한 삼육인을 만들기 위한 삼육대학교만의 프로젝트입니다.
 자기계발의 과정을 통해 이 시대가 필요로 하는 인재 육성을 목표로 하고 있습니다.
 교육적 가치를 부여한 성장형 교육 프로그램으로 각 영역별 고른 자격 인증으로 자·영·체의 전인교육을 실현하기 위한 자랑스런 제도입니다.
 인성을 겸비한 전문적인 인재 육성을 위해 입학에서 졸업까지, 재학기간 동안 취득한 모든 경력사항을 학생 스스로 관리할 수 있도록 하고 있습니다.
 또한, 진로설정과 취업활동에 필요한 모든 활동을 체계화하여 취업은 물론 사회에서 요구하는 기본 소양을 갖춘 국제화된 인재를 양성합니다.

종류

학생경력관리제도의 종류에는 마일리지 프로그램과 삼육MVP인증 프로그램으로 나뉩습니다.

학생경력관리제도의 종류



A. 마일리지 프로그램

| 소개 |

기업의 채용패턴 변화에 따라 다양한 경력을 가진 인재를 육성하는 프로그램입니다.
 입학에서 졸업까지 재학기간 동안의 모든 경력사항들을 학생 스스로 관리하고, 쌓을 수 있도록 도와주는 체계적인 시스템입니다.
 진로설정과 취업활동에 필요한 모든 활동을 체계화, 세분화하여 이를 수치화(마일리지 점수)하고, 이 기준에 맞는 경력을 쌓은 학생들이 경력점수를 신청하여 인증을 받게 되면, 확보된 경력점수 중 신청한 점수를 장학금으로 지급합니다.



기대효과

- 체계적인 경력관리로 효과적인 진로 및 취업준비에 도움을 줍니다.
- 학생 스스로 커리어로드맵 및 경력기술서를 작성하도록 도움을 줍니다.

장학금 신청방법

▶ 마일리지 신청 및 적립

- 대상 : 정규 등록생(학점 등록생/휴학생 신청 불가)
- 신청기간 : 해당학기 중(자격취득학기)
- 방법 : <http://sujpf.syu.ac.kr/> 로그인 (학사동일) → 경력개발 → 경력관리 → 해당 배점표 확인 → 마일리지 등록

▶ 마일리지 장학금 신청 (학기 말에 신청하는 이 신청을 해야만 장학금이 지급됩니다.)

- 대상 : 정규 등록생(학점 등록생/휴학생 신청 불가)
- 신청기간 : 1학기 - 5월, 2학기 - 11월
- 방법 : <http://sujpf.syu.ac.kr/> 로그인 (학사동일) → 경력개발 → 경력관리 → 우측상단 "장학신청" → 가용마일리지 확인 → "본인" 명의 계좌번호 및 연락처 입력 → 신청

▶ 장학금 지급

- 점수 10점 = 1,000원
- 최소 장학금 신청 마일리지 점수 = 100점(10,000원)
- 장학금 지급 시기 : 해당 학기 방학 말
- 마일리지 적립과 장학금 신청은 해당학기 단위로 운영됩니다.

B. 삼육MVP인증 프로그램

| 소개 |

삼육MVP 인증 프로그램은 대부분의 자격 위주의 인증제에서 벗어나 교육적 가치를 부여한 성장형 교육 프로그램으로 재학 중 등급별로 인증을 받아 사회에서 요구하는 기본 소양을 충족하고, 나아가 국제화된 인재를 양성하는 프로그램입니다.

삼육MVP 인증프로그램은 Mission영역의 채플/인성 및 진로교육, Vision영역의 영어/MOS/자격증/평점, Passion영역의 봉사로 구성되어 있으며, 자신의 목표를 등급별로 정하고 계획성 있게 준비하여 인증을 받도록 권장하고 있습니다.

기대효과

- 입학에서 졸업까지 자기관리 능력을 갖추게 해줍니다.
- 사회가 요구하는 기본적인 소양을 갖추게 해줍니다.
- 취업을 위한 유리한 조건을 갖추게 해줍니다.
- 정직하고 섬김의 리더십을 겸비한 사람으로 준비시켜 줍니다.
- 나눔의 기쁨을 아는 가슴이 따뜻한 사람으로 준비시켜 줍니다.

프로그램 개요

- 적용대상 : 4학기(편입생 2학기) 이상 수료한 정규 등록생(대학원생, 교환학생, 학점등록생, 휴학생 신청 불가)
- 인정기간 : 재학기간(휴학 포함) 중에 취득한 자격증 또는 이력으로 해당학기별로 승인된 마일리지에 한해 인정합니다.
- 인증등급 : MVP(최상급) - Gold(1급) - Silver(2급)
- 특전 : MVP(최상급) : 200만원, Gold(1급) : 100만원, Silver(2급) : 50만원
- 신청 절차 : <http://sujpf.syu.ac.kr/> 로그인 → 경력개발 → MVP장학신청 → 내등급 확인 → 총 등급확인 → 우측 MVP장학신청·신청구분 체크 → "본인" 명의 계좌번호 및 연락처 입력 → 장학신청
- 문의 : 취업진로지원센터(담당 02-3399-3232)





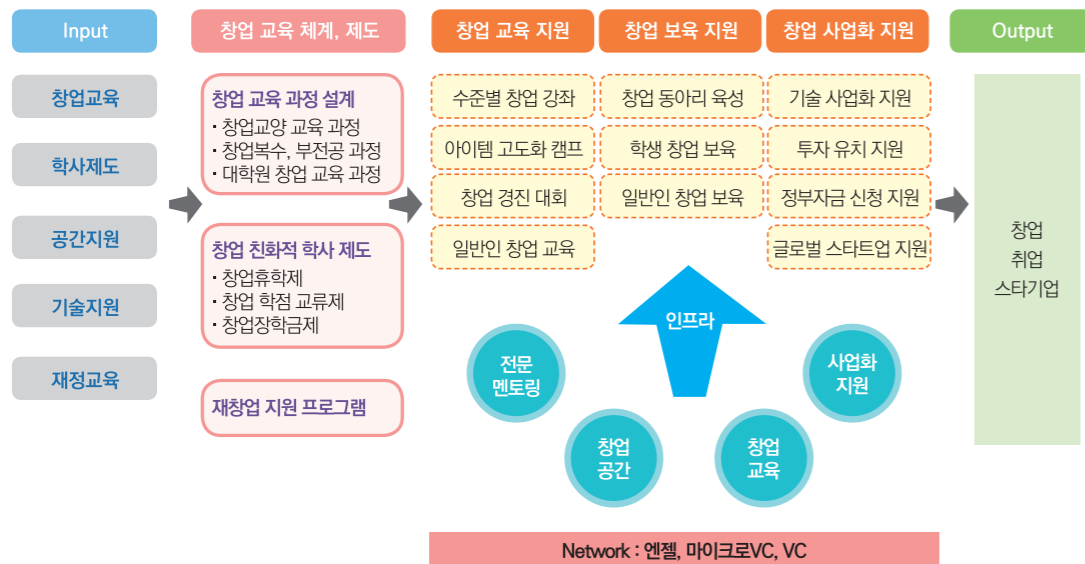
대학일자리본부

스타트업지원센터

1. 삼육대학교 스타트업지원센터 소개

- » 대학의 창업교육을 총괄 지원하기 위한 전담조직으로, 학생들의 기업가 마인드 제고를 위해 필요한 지식, 기술을 교육하고 예비창업자로서 갖추어야 할 경영지식, 가치관, 태도 등을 함양 시키기 위한 프로그램 지원합니다.
- » 창업분위기 조성을 통해 사업화 열정과 미래 성장가능 사업의 우수아이템을 갖춘 창업자를 발굴하고, 우수한 역량을 바탕으로 3년 이내 창업자가 성공할 수 있도록 입주공간 제공을 포함하여 체계적인 지원을 합니다.
- » 교내 창업 기능 집중화 및 원스톱창업지원프로그램을 구축합니다.
- » 교내 창업 인프라 및 네트워크를 구축합니다.

::: 삼육대학교 스타트업지원센터 창업생태계 구축을 위한 로드맵 :::



2. 창업지원시설

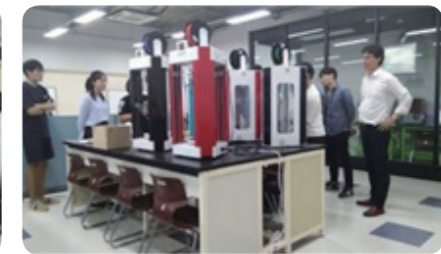
학생창업 지원공간

공간	창업교육센터 및 메이커 스페이스, 학생창업보육센터
장소	제1실습관 1층 창업교육센터(창업카페), 메이커 스페이스, 학생창업보육센터

- 창업 강좌 및 행사 진행
- 창업에 의지가 있는 학생들이 자유롭게 이용 가능
- 3D 프린터 지원



창업카페



메이커 스페이스



학생창업보육센터



3. 학생창업지원 주요 프로그램

창업동아리 (SU-Startup Club)

▶ 창업동아리 운영 목적

삼육대학교 창업교육센터에서는 창업에 대한 관심, 의지 및 사업성을 지닌 동아리를 발굴/지원하여 동아리 활동 및 아이템이 실제 창업으로 이어질 수 있도록 지원하고, 창업에 대한 긍정적인 분위기 조성을 통해 청년창업을 촉진하고자 창업동아리를 모집·운영합니다.

▶ 창업동아리 운영 방법

- 대상 : 창업에 관심이 있는 2인 이상의 학생(재학생)으로 구성된 동아리, 사업화 가능성이 있는 우수 창업 아이템을 가진 동아리
- 모집 시기 : 3월 초 /수시
- 지원 방법 : 홈페이지 게시판을 통해 공지/신청서 제출

▶ 창업동아리 지원 사항

- 기수제/아이템별 팀 운영 및 네트워킹 지원
- 아이템 기준 팀빌딩
- 창업동아리 캠프 진행
- 전담 멘토제 운영
- 창업동아리 활동비 지원



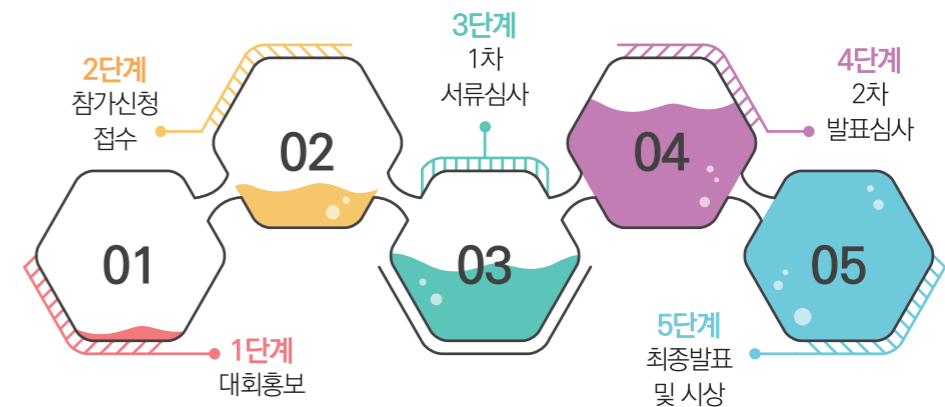
창업경진대회

▶ 창업경진대회 운영 목적

대학 내 전공성 함양과 전공을 활용한 창업분위기를 조성하고, 독창적이고 실현가능한 사업 아이디어를 보유하고 있는 예비 창업가를 발굴, 지원하기 위한 대회의 장으로 대학생들의 창업에 대한 관심과 전문성을 제고하는 것을 목적으로 합니다.

▶ 창업경진대회 운영 방법

- 대상 : 삼육대학교 재학생/우수한 사업 아이디어를 보유하고 있는 2인 이상의 팀 또는 개인
- 진행방법 : 홈페이지 게시판을 통해 공지
- 1차 평가 : 서류심사 > 2차 평가 : 발표심사 > 수상자 발표 및 시상





창업마일리지 소개

구분	항목	점수
1	창업	500점
2	스타트업지원센터 행사 참여	20점
3	창업특강	20점
4	대회/공모전-전국규모(단체전)	200점
5	대회/공모전-전국규모(개인전)	300점
6	창업캠프	200점
7	창업동아리 활동	150점
8	창업매출실적	500점
9	SU창업사관학교	400점
10	교내주최학술대회	100점

※ 마일리지 지급 여부는 각 프로그램별 상이



삼육대학교 일자리본부

마일리지 및 상담자료

● 진로/취업 상담의 종류

- ▶ 1:1 상담을 통한 개인별 맞춤 취업(또는 인턴) 지원
- ▶ 취업, 진로 상담을 통해 적성발견 및 직업선택 상담
- ▶ 입사서류(이력서, 자기소개서)클리닉
- ▶ 고용동향 및 일자리 정보 제공(취업알선)
면접 컨설팅(모의면접) 진로/취업 상담신청방법

● 진로/취업 상담 신청 방법

- 1 취업진로정보시스템(<http://sujpf.syu.ac.kr>) 로그인
- 2 우측 진로상담 클릭
- 3 진로 및 취업상담 클릭
- 4 상담사의 일정표를 확인 후 원하는 날짜 · 클릭
- 5 내용 입력 후 등록 클릭
신청하신 시간에 학생회관 2층 진로상담실 방문, 상담 진행하기(시간엄수)

● 학생경력관리제도(마일리지)란?

지, 영, 체의 균형잡힌 전인교육을 위한 교육관리제도로 전인적 인재를 키우기 위한 학생경력관리 제도입니다. 정규등록생에 한해 신청가능하며, 100점부터 장학금으로 돌려받을 수 있습니다.



● **마일리지 신청방법**

- 1 취업진로정보시스템(<http://sujpf.syu.ac.kr>) 로그인
- 2 경력개발
- 3 경력관리
- 4 해당기간에 인증 서류 등록 하고 담당자에게 인증받기



**MIL
AGE**

● **인증받은 마일리지 장학금으로 신청하는 방법**

- 1 취업진로정보시스템(<http://sujpf.syu.ac.kr>) 로그인
- 2 경력개발
- 3 경력관리
- 4 우측상단 “장학신청”
- 5 가용마일리지 확인 후 본인 명의의 계좌번호 및 연락처 입력 후 신청버튼



**MIL
AGE**



MVP장학금 신청방법

- 1 취업진로정보시스템(<http://sujpf.syu.ac.kr>) 로그인
- 2 경력개발
- 3 MVP장학신청
- 4 내등급확인 후 장학신청 구분 체크 후 본인명의 계좌번호 및 연락처 입력 후 장학신청 누르기



어떠한 마일리지가 있는지 배점표를 볼까요?

영역	분류	항목	배점	입력
MISSION	인성	글로벌리더십교육(MVP+)	50	일괄
		MVP/GLE캠프 수료	50	일괄
		소그룹수련회 참가	50	일괄
		장애학생 도우미	100~300	일괄
		재림연수원 프로그램 수료	300	학생
		구:SU독서인증제(HomoBookUS 인증제)	20~520	일괄
	리더십	구:콘써바토리프로그램(U2Can 프로그램)	100	일괄
		멘토링(튜터, 멘티, 팀원)	100	학생
		교환학생(1년)	1000	학생
		교환학생(6개월)	500	학생
		동아리 활동	50	일괄
		학생자치기구 임원활동	200	학생
		마라톤 완주(10km 이상 완주)	300	학생
		체육대회 심판진(재학 중 1회)	400	학생
		공동체 임원(안교임원)	100	학생
		소그룹 수련회 리더	50	학생
		공동체 리더(안교장)	200	일괄
		MVP+	50	학생
		동아리회장	500	일괄
		진로설정	청년층 직업지도 프로그램(CAP+)	100
	(담당자등록)직무적성검사(SSAT) -교육 10시간 이상, 모의시험 응시자		100	일괄
	(담당자등록)취업동아리 활동		300	일괄
	취업교과목 A or P 이수		100	학생
	(담당자등록)창업동아리 활동		150	일괄
	(담당자등록)학생핵심역량평가(K-SESA)		50	일괄
	진로 및 심리검사		20	학생
	학생생활상담센터집단상담		0~600	일괄
	취창업 프로그램	창업	500	학생
		(담당자등록)구직스킬프로그램-5시간 이수자	100	일괄
		(담당자등록)토익사관학교 출석장학금 -출석률 90% 이상, 모의토익 2회 응시자	500	일괄
(담당자등록)선배와의 대화		20	일괄	
(담당자등록)인사담당자특강		20	일괄	
(담당자등록)YES리더스특강		20	일괄	
(담당자등록)창업특강		20	일괄	
(담당자등록)입사지원서 클리닉		20	일괄	
(담당자등록)면접집중반		20	일괄	



영역	분류	항목	배점	입력
MISSION	취창업 프로그램	취업성공패키지(2단계 이상 수료)	500	학생
		(담당자등록)신입생 영어특별과정 수료	300	일괄
		(담당자등록)취업특강-5시간 이상	100	일괄
		(담당자등록)토익사관학교 중단기과정 출석장학금 -출석률 90%, 중강모의토익응시	300	일괄
		SU-Start up 창업아카데미	400	일괄
		창업지원단 행사 참여	20	학생
		창업캠프	200	일괄
		창업매출실적(해당년도)	500	학생
		(담당자등록)취업특강-1시간 이상	20	일괄
		(담당자등록)취업프로그램 Proposal	10	일괄
(담당자등록)취업캠프	200	일괄		
(담당자등록)쓰레기올림픽, 집단상담프로그램	0~300	일괄		

영역	분류	항목	배점	입력
VISION	어학	어학시험 응시료 지원(1학기 3번)	200	학생
		해당학기 이전 어학시험등록	0	학생
	자격증	자격증 기사급	500	학생
		자격증 산업기사급	300	학생
		자격증 기능사급	200	학생
		대회/공모전-전국규모(단체전)	200	학생
	경력	대회/공모전-전국규모(개인전)	300	학생
		교내 주최 학술대회	100	학생
		(담당자등록)교내 수인턴십	2000	일괄
		교외논문투고(게재)	200	학생
		취업팀 공모전 참가	50	일괄
		교육이수	심폐소생술	50
	어학이수	학교주최 해외어학연수(3주 이상)	300	학생
	학생증진 프로그램	교수학습센터 공모전(학기 2회)	20	학생
		교수학습센터 경진대회(학기 2회)	20	학생
		교수학습센터 학습법 세미나(학기 2회)	20	학생

영역	분류	항목	배점	입력
PASSION	봉사	봉사활동내역은 사회봉사단에 제출해주세요/1시간당 5점 학기말 일괄적립(단, 하계~동계 국내외 봉사시간은 다음학기 적용됨)	0~5000	일괄
		천명선교사운동	1000	학생

* 상기 내용은 2019-2학기 기준이며, 학기별로 변경될 수 있습니다.

모은 마일리지는?

모은 마일리지는 MVP 등급으로 채워집니다.

각 등급은 각 항목을 다 채우시면 Silver등급부터 채워지고 최상급까지 달성할 수 있습니다

구분	인증항목	Silver(2급)	Gold(1급)	MVP(최상급)		
M	채플	이수	이수(B학점)	이수(A학점)		
	핵심교양 및 인성교육	해당 없음	해당 없음	10학점 이수 (편입생 4학점)		
	인성 & 리더십 마일리지	300마일리지 이상	500마일리지 이상	800마일리지 이상		
	진로설정 & 취업프로그램 마일리지	300마일리지 이상	600마일리지 이상	900마일리지 이상		
	V	영어(택1)	TOEIC	600점 이상	800점 이상	900점 이상
			TOEIC Speaking	120점 이상	140점 이상	160점 이상
TOEFL			IBT	57점 이상	94점 이상	102점 이상
			CBT	163점 이상	240점 이상	253점 이상
			PBT	490점 이상	570점 이상	608점 이상
Teps			476점 이상	690점 이상	828점 이상	
OPIc		Intermediate	Intermediate	Advanced		
IT(택1)		MOS/MCAS	Master	Master	Master	
		ICDL	Start	Start	Start	
자격증		자격증 마일리지(MOS/MCAS/ICDL 제외)	해당 없음	기능사급 이상	산업기사급 이상	
평점		3.0 이상	3.2 이상	3.6 이상		
P	봉사	봉사마일리지	50시간 이상	100시간 이상	200시간 이상	



● 취업프로그램은 어떻게 신청하나요?

- 1 취업진로정보시스템(<http://sujpf.syu.ac.kr>) 로그인
 - 2 비교과프로그램
 - 3 취업교육프로그램
 - 4 보기 중에 선택하여 파란색 보기버튼을 누른 후 신청하기 클릭!
 - 5 해당 프로그램 일시와 장소를 기억하여 참석하여 출석부에 서명하기!
- 3번 불참하면 다음번 신청이 안 됩니다. 다른 학우의 신청을 위해 신중한 선택을 요합니다.



● 참석한 프로그램의 수료증은 어떻게 받나요?

참여한 다음날 똑같은 경로로 들어가서 비교과프로그램 - 내 프로그램에 들어가면 설문조사 후 수료증 출력 가능합니다.

(마일리지는 설문조사를 완료하면 적립됩니다.)

청년고용지원정책

국민내일배움카드

실업, 재직, 자영업 여부에 관계없이 국민내일배움카드를 발급하고 일정 금액의 훈련비를 지원함으로써 직업능력개발 훈련에 참여할 수 있도록 하며, 직업능력개발 훈련이력을 종합적으로 관리하는 제도

▶ 지원대상

- 15세 이상 학력 무관



▶ 지원내용

- 훈련비 지원
 - 훈련비 전액(계좌발급일로부터 1년간 계좌한도를 초과하여 지원)
 - 훈련과정 수강 중 취·창업한 사람이 해당과정을 계속 수강하는 경우에는 훈련비 계속 지원(다만, 훈련 장려금은 취·창업한 날부터 지원하지 않음)
 - 계좌발급일로부터 6개월 이내 훈련과정에 참여하지 않는 경우에는 계좌한도가 전액 소멸되어 더 이상 지원되지 않음(계좌사용이 중지된 날부터 180일 이상 취·창업하지 못하였거나 180일 미만의 기간 동안 취업하였다가 다시 실업상태에 있는 경우에 계좌재발급 신청가능)
- 훈련장려금 지급
 - 단위기간(1개월)별 소정훈련일수의 80% 이상을 출석한 경우 월 최대 116천원의 훈련장려금 지급
 - [취업성공패키지] 지원사업 참여자는 월 최대 284천원을 6개월간 지원

▶ 발급방법

- HRD-Net(hrd.go.kr)에서 희망하는 직종의 훈련과정 검색 → 거주지 관할 고용센터에서 훈련상담 및 내일배움드제 계좌발급 신청



국민취업지원제도

- 저소득 구직자, 청년 실업자, 경력단절여성, 중장년층 등 취업취약계층을 대상으로 취업지원서비스와 생계지원을 함께 제공하는 ‘한국형 실업부조’ 제도
- 기존 취업성공패키지 및 청년구직활동지원금은 ‘국민취업지원제도’에 통합하여 취업취약계층에 대한 종합적 취업지원제도로써 운영

▶ 지원대상

- I 유형(구직촉진수당 지급)
15~69세 구직자, 청년층일 경우 [청년층] 기준 중위소득 120% 이하·가구 단위 재산 3억원* 이하이며 최근 2년 이내 취업경험이 전무하거나 100일 또는 800시간 미만의 취업경험을 가진 청년(18~34세)
- II 유형
I 유형에 속하지 않는 청년층

▶ 지원내용

지원금	<ul style="list-style-type: none"> • 구직촉진수당 취업지원 서비스에 성실히 참여할 것을 전제로 I 유형 참여자에게 최대 300만원(월 50만원×6개월) 지원 • 취업활동비용 II 유형 참여자에게 직업훈련 참여 등 구직활동시 발생하는 비용의 일부를 정액으로 지원
취업지원 서비스	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 취업상담 • 일경험, 직업훈련, 창업지원 프로그램 • 심리상담, 금융지원, 육아지원 등 복지 연계서비스

▶ 신청방법

- 오프라인 : 거주지 관할 고용센터
- 온라인 : www.work.go.kr/kua





중소기업탐방프로그램

우수 중소·강소기업의 산업현장을 직접 확인하고 정보를 습득하여 진로탐색의 폭을 넓힐 수 있는 단기(5일 이내) 진로지원 프로그램

▶ 지원대상

- 만 15세 이상~34세 이하의 미취업 청년

▶ 탐방기업

- 청년친화강소기업·강소기업(고용노동부 선정), 우수 벤처기업(벤처기업협회 선정), 우수 중소기업(중기청·이노비즈협회 선정), 신기술·신성장 유망기업 등(고용센터와 사전협의)

▶ 지원내용

- 참여자 : 참가비 무료
- 운영기관 : (2일 이하 과정) 1일 1인당 10만원, (2박 3일 이상 과정) 1일 1인당 17만원

▶ 신청방법

- 워크넷-일경험 홈페이지



월드잡 플러스 www.worldjob.or.kr

해외취업과 관련된 정보를 한 눈에 찾을 수 있는 해외진출통합정보 사이트로, 해외일자리 및 국가별 진출정보 찾기, K-MOVE스쿨, 교육부 인턴 등 정부지원 프로그램 신청 등 가능

▶ 어떤 것을 도움 받을 수 있나요?

- 코트라 무역관, 민간 리쿠르트사에서 발굴한 해외 일자리 찾기, 구인공고 직접 지원
- 해외 취업, 인턴, 창업, 봉사 등 각종 진출관련 행사 정보, 공지사항 등 검색
- 비자정보, 해외구인기업 및 선배취업자 동영상 등 현지 정보 제공
- 영문이력서 무료 첨삭(개인당 2회 가능)
- K-Move 스쿨, 성공장려금, 교육부 WEST 등 해외인턴 사업 신청

▶ 이용방법은?

- 월드잡 플러스 로그인 → 구직 → 필요한 메뉴 선택





청년 내일채움 공채

중소기업 등에 취업한 청년의 장기근속과 자산형성을 지원

▶ 지원대상

- 만 15세~34세 이하의 미취업 청년으로, 정부취업인턴(취업인턴, 취업성공패키지, 고용센터 알선 등)을 통해 중소·중견기업에 정규직으로 취업한 청년

▶ 지원내용

- 청년이 2년간 300만원을 적립하면 정부가 600만원, 기업이 300만원을 공동 적립하여 2년 만기 시 1,200만원 지급

▶ 신청방법

- 워크넷-청년공제 홈페이지(www.work.go.kr/youngtomorrow)에서 온라인 신청



1학년 인생설계와 진로 I 강의계획서 >>> 2021-1학기

구분	주제		비고
1주차	인생설계와 진로 I 오리엔테이션		휴강
2주차	1강 _ 행복한 대학생활과 미래직업		
3주차	발견하는 나	2강 _ 성격에 잘 맞는 일 찾기	
4주차		3강 _ 나의 흥미 적성은?	
5주차		4강 _ 의미 있는 일 찾기	
6주차	성장하는 나	5강 _ '전공길잡이' 전공 및 융합 진출분야	
7주차		6강 _ '나의 롤모델을 찾아서' 커리어모델 인터뷰	
8주차	중간고사		휴강
9주차	대학생활활용법	7강 _ '공부의 신' 대학생의 학습전략	
10주차		8강 _ '경험은 진로자본' 교내·외 활동 활용법	
11주차		9강 _ '시간관리전략' 나의 168시간은 어디에?	
12주차		10강 _ '스트레스 관리전략' 스트레스 마스터	
13주차	11강 _ '대인관계능력' 팀의 능률을 높이자		
14주차	12강 _ '의사소통능력' 소통의 달인 되기		
15주차	기말고사기간		

>>> 평가방법 : pass or fail

>>> 필수과제

1. 진로적성검사, 종합심리검사, 직업기초역량검사 총 3가지 검사
→ 취업진로정보시스템(<http://sujpf.syu.ac.kr>)에서
 - 1) 진로설계 → 진로적성검사
 - 2) 내 진로상담 → 종합심리검사
 - 3) 경력개발 → 역량진단 → 직업기초역량진단 검사 실시
(중간과제 - 온라인)
2. 진로/취업상담
- 신청방법 : 취업진로정보시스템 → 진로상담 → 진로 및 취업상담 → 상담사의 일정 확인 후 원하는 날짜와 내용 입력 후 등록




인생설계와 진로 I 필수과제 [진로상담] 안내

>>> 과제내용 : 전문 컨설턴트와 진로상담 1회

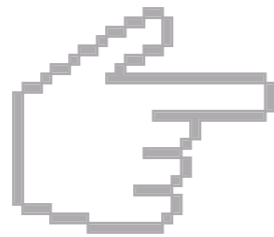
▶ 상담 진행방법 : 방문상담, 전화상담

*온라인 상담 불가(신청하지 마세요!)

▶ 상담 신청방법 : 취업진로정보시스템에서 온라인 신청 후 이용 가능

1. 취업진로정보시스템(<http://sujpf.syu.ac.kr>) 로그인
2. 우측 상단의 [진로상담] 클릭
3. 좌측의 **내 진로상담** 에서 **진로 및 취업상담 0** 클릭
4. 상담사의 방문상담예약 일정표를 확인한 후 원하는 날짜의  클릭
5. 상담예약 창에서 세부 예약시간과 상담분류, 상담내용을 입력 후  클릭
6. 방문상담예약 일정표에  09:00 가 뜨면 신청 완료
7. 신청한 시간에 학생회관2층 취업진로지원센터에 방문, 혹은 전화상담 진행(시간 엄수)

*전화 상담의 경우 해당 시간에 전화를 꼭 받아야 진행 가능



▶ 상담은 아래의 일정표에 따라 해당 월에 꼭 신청하여 참여해주시기 바랍니다.

*학과별 상담 일정표

월	상담 가능학과
3월	간호학과, 건축학과, 경영정보학과, 경영학과, 글로벌한국어학과, 동물생명자원학과, 물리치료학과, 보건관리학과, 사회복지학과, 상담심리학과
4월	생활체육학과, 식품영양학과, 신학과, 아트앤디자인학과, 영어영문학부, 유아교육과
5월	음악학과, 일본어학과, 중국어학과, 컴퓨터메카트로닉스공학부, IT융합학과, 화학생명과학과, 환경디자인원예학과

*취업진로정보시스템 접속 QR코드



대학일자리본부 진로/취업상담실은 학생회관 2층에 있습니다.

☎ 02)3399-3195(양수우), 3197(김선영), 3191(이수정), 3189(최해솔),
02)3399-3192(윤수정), 3194(최민규)

CONTENTS

1강 행복한 대학생활과 미래직업 6

발견하는 나

2강 성격에 잘 맞는 일 찾기 15

3강 나의 흥미 적성은? 25

4강 의미 있는 일 찾기 33

성장하는 나

5강 '전공길잡이' 전공 및 융합 진출분야 41

6강 '나의 롤모델을 찾아서' 커리어모델 인터뷰 49



대학생활활용법

7강 '공부의 신' 대학생의 학습전략 59

8강 '경험은 진로자본' 교내·외 활동 활용법 68

9강 '시간관리전략' 나의 168시간은 어디에? 82

10강 '스트레스 관리전략' 스트레스 마스터 94

11강 '대인관계능력' 팀의 능률을 높이자 101

12강 '의사소통능력' 소통의 달인 되기 112

부록

전공별 진로가이드 123

1강

행복한 대학생활과 미래직업

- > 학습개요**
- 대학생들의 가장 큰 진학 이유는 좋은 직장을 얻기 위함이다. 사람의 삶의 이유인 행복에 대하여 알아보고 이를 통한 직업의 의미를 찾아본다.
 - 4차 산업혁명 시대에 유망한 직업, 위기 직업에 대하여 알아보고 내 꿈의 변천사를 작성해본다. 출생에서부터 현재까지, 그리고 현재부터 예상수명까지 만족한(만족할) 경험과 불만족한(불만족할) 경험을 작성해 본다.



- > 학습목표**
1. 대학진학의 이유에 대하여 말할 수 있다.
 2. 행복이란 무엇이며 직업의 의미에 대하여 이해할 수 있다.
 3. 변화 속의 직업에 대하여 말할 수 있다.
 4. 인생곡선을 그리고 내 꿈이 어떻게 변화했는지 작성할 수 있다.



읽을거리

인공지능, 4차 산업혁명, 사라질 직업... 말로만 약사의 위기?

작년 이세돌과 알파고의 경기로 한창 인공지능에 대한 관심은 뜨거웠다. 인공지능이 각광받으며 자연스럽게 '4차 산업혁명'이라는 단어가 일반인들에게도 자주 접할 수 있는 단어가 되었다.

전경련, 보건 의료계, IT 업계 모두 4차 산업혁명에 관한 여러 세미나와 포럼을 개최하여 앞으로의 발전 방향에 대해 논의를 하고 있다. 인공지능의 도래로 약사가 사라질 직업으로 1위라며 두려움에 떨고 있지만, 아직은 어떤 아이디어도 들리지 않는다. 그래서 사람들이 '현실은 알겠지만, 그래서 어떡하라는 거지?'란 의문을 많이 품고 있는 듯하다.(중략)

4차 산업혁명, 인공지능, 사라질 직업...등 모두가 알고 있고 현실을 직시하고 있는 상황이라 본다. 이런 상황에서 여러 사람이 모여 현실에 대해 비판만 하는 것이 아닌, 비평을 통해 해결책을 제시하고 조금씩 실행할 방안을 모색해야 한다.(중략)

하지만 약국을 운영하는 약사들은 어떻게 될까? 약국을 운영하는 약사들은 조제 중심의 업무를 하기 때문에 더욱 더 관심이 많다. 많은 사람들이 복약지도를 통해 약사로서의 업무를 높여야 한다고 하지만, 인공지능이 발전하면 할수록 복약지도까지 해 주는 날이 오지 않을까? 이 점에서 내가 생각한 약사로서 대처할 자세는 인공지능을 학습시키고 최적의 결과를 선택하는 역할을 약사가 해야 된다고 생각한다.

인공지능은 결국 빅데이터를 기반으로 검색하거나, 신경망 같은 시스템을 증폭하여 여러 경우 중 적절한 답안을 제공한다. 이때, 이론적인 정보가 아닌 임상적인 증상, 결과 등을 약사가 입력시켜 A란 경우에 B라는 결과가 나와야 한다고 입력시킨다면, 인공지능을 활용한 복약지도의 질도 높아질 뿐더러, 데이터도 구축하는 데 큰 역할을 할 것이다.

자료 : 약사공론 <http://www.kpanews.co.kr>(2017.4.10. 인출)

Q&A

- '읽을 거리'를 읽고 과거에 있었던 직업 중에서 지금은 볼 수 없는 직업에는 어떤 것이 있을까?에 대하여 얘기해 보자.
- 또한 약사라는 직업의 종말은 어떻게 될까 생각해 보자.



1. 대학진학의 이유

대학 신입생들에게 '대학 진학 목적'에 대해 물어보았다. 그 결과 응답자 전체의 54.9%가 좋은 직장을 얻기 위해 진학했다고 응답하였다(박해남, 2010). 대학생들이 좋은 직장을 얻기 위해 대학에 진학하는 경향이 두드러짐을 알 수 있다. 여기서 우리는 자신에게 다시 한번 질문해 보자.

- 좋은 직장은 왜 얻으려고 하는가?
- 학문과 진리는 왜 탐구하려고 하는가?
- 남들은 왜 모두 대학에 가려고 하는가?
- 부모님은 왜 우리를 대학에 보내려고 하는가?

위와 같이 계속해서 “왜?”라는 의문을 가져보면 대학에 진학한 목적은 나름대로 좋은 직장을 얻으려 하며, 성공한 인생을 살고 싶은 것이란 것을 알 수 있다. 어떠한 경우든 인생의 성공은 직업의 세계에서 상당 부분 구현될 수 밖에 없다. 우리는 대학 졸업 후 필연적으로 뛰어들 직업의 세계에서 성공할 수 있도록 대학에서 자신의 능력을 기르기 위하여 대학에 진학하는 것이라고 볼 수 있다.

✓ 활동1

나는 대학에 왜 오게 되었나?

대학에 오게 된 이유에 대하여 허심탄회 하게 친구들과 얘기를 나눠보자.

방법 1) 옆에 앉아 있는 친구들과 돌씩 돌씩 짝을 이뤄 토의해 보자.

방법 2) 상대방이 얘기하고 있는 이야기를 잘 듣고 집단이 전체토의할 때 자신의 이야기를 하든지, 아니면 조금 전에 이야기를 나눈 친구의 이야기를 내가 대신 하는 방법도 있다.

2. 행복과 직업

1) 행복의 정의와 기본 조건

(1) 행복이란?

우리는 일생을 통해 행복한 삶을 살고자 한다. 어느 누구라도 행복하기를 바라지 않는 사람은 없다. 우리나라 헌법에도 누구나 행복을 추구할 권리가 있다고 명시되어 있다. 그런데 “왜 우리는 이토록 행복을 원하는 것일까?”, “요즘 우리는 얼마나 행복할까?” 라는 질문에 대해 대답하기란 쉽지 않다. 이러한 질문에 적절하게 대답하기가 결코 쉽지 않은 것은 행복이란 이리이러한 것이라고 하는 객관적인 기준이 없기 때문이다. 우리 주위에서 자기가 행복하다고 말하는 사람을 찾아보기란 쉽지 않다. 다만 저 사람은 정말 행복할 것이라고 생각할 뿐이다.

아리스토텔레스(Aristoteles)는 일찍이 모든 사람의 삶의 궁극적인 목적은 ‘행복’에 있다고 하였다. 즉 사람들은 각각 다른 길에서 다양한 모습으로 생활하면서 무엇인가를 성취하려 애쓰고 있지만, 결국 모든 사람이 행복을 추구하고 있다는 것이다. 그렇다면 행복이란 무엇인가? 행복이란 일반적으로 삶 전체에 대하여 한 인간이 느끼는 보람과 깊은 만족을 뜻한다. 즉, 자신의 삶이 소중하고 가치 있음을 깨닫고 만족할 때에 행복을 느낄 수 있다.

(2) 행복의 기본

행복의 기본 조건에 대하여 김태길 외(1986)는 건강, 경제적 안정, 자아실현, 봉사, 원만한 인간관계를 들었다. 그러나 추가할 것이 있다면 이 다섯 가지 조건에다가 가정의 감화력을 더 포함시킬 수 있다.

2) 일을 통해 얻는 행복

우리의 삶은 일의 연속적인 과정이라고 할 수 있다. 우리가 일을 하는 현장인 직장에서 우리는 많은 시간을 보내고 있다. 우리가 직업생활을 통해 인간관계를 맺고, 삶의 의미와 자아를 실현하는 과정이 바로 일인 것이다. 일과 직업 활동은 우리 자신의 삶 우리의 행동과 사고, 가치관, 정서에 지대한 영향을 미친다.

(1) 일이 우리의 삶에 미치는 영향

어디에서 무엇을 하며 시간을 보내느냐로 우리의 인생을 나눈다면, 가장 큰 범주에 드는 것이 우리가 직장 생활을 통해 수행하는 일이라 할 수 있다. 보통 사람들은 평생 동안 약 80,000시간 이상을 직장에서 일을 하면서 보낸다. 우리의 삶을 통해 궁극적으로 추구하는 목적이 행복을 실현하는 것이라고 한다면, 행복을 실현할 수 있는 조건들은 결국 우리가 일상적으로 하는 일을 통해 달성될 수 있다. 일을 통해 경제적인 수입을 올릴 수 있

고, 일을 통해 건강을 유지할 수도 있다.

매슬로우(Maslow)의 견해와 같이, 생산적이고 의미있는 일을 통해 자아실현을 도모할 수 있게 된다. 사람은 일을 통해 자신의 잠재능력을 최대한으로 발휘할 수 있고, 일을 통해 떳떳하게 인정받을 수도 있으며, 인간관계도 형성되는 것이다. 우리는 인생목표, 우리가 중요하게 생각하는 가치관 및 생활양식을 실현하기 위해 일을 하고 직업을 선택하여 수행하게 된다.

(2) 일에서의 인간관계

인간은 사회적 동물이다. 즉, 인간은 사회 속에서 살아갈 때 존재의 가치와 의미를 가진다. 사회 속에서 존재한다는 것은 필연적으로 사람들과의 관계가 전제된다. 인간은 타인과 협조하며 살고, 그 협조에 의해 사회가 유지, 발전되는 것이다.

직장에서의 인간관계는 학교에서의 인간관계와는 차이가 많다. 학교에서의 인간관계는 주로 같은 세대인 친구관계, 즉 횡적인 관계가 대부분을 차지한다. 반면, 직장에서의 인간관계는 연령층이 다양하며, 상사와 부하라는 종적인 관계 위주로 인간관계가 형성된다. 또, 학교에서의 인간관계는 본인이 원하지 않으면 인간관계의 주된 대상인 친구를 보지 않고도 살 수 있을 만큼 자기중심적이다. 하지만, 직장에서는 회사의 발전이라는 하나의 목표를 추구하기 때문에 모든 부서가 직원간의 상호 긴밀한 업무협력을 필요로 하므로 싫어하는 사람과도 관계를 맺어야 한다.

3) 직업의 의미와 3가지 기능

직업(職業: Occupation)은 먹고 살기 위해서 사회적으로 일정한 신분과 지위를 유지하는 일이다. 즉, 급료를 받고 생활을 유지하기 위하여 자기의 적성과 능력에 따라 한 가지 일에 종사하는 지속적인 사회 활동으로서 개인이 계속적으로 수행하는 경제 및 사회활동의 종류이다. 직업은 다음과 같이 3가지의 의미를 갖는다(박혜남, 2010).

(1) 경제적 의미

재화를 얻어 생활을 영위함(생계와 관련)

(2) 사회적 의미

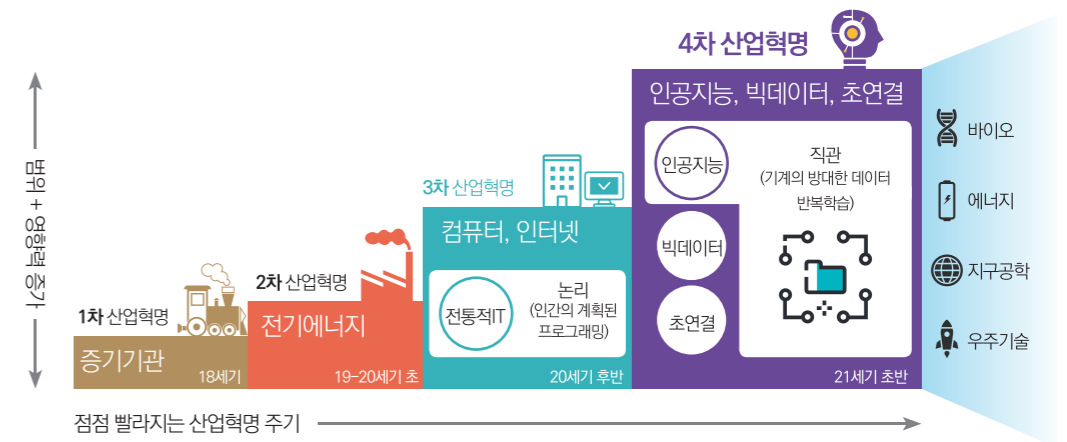
사회에 봉사하고 보람을 느낌(봉사와 보람)

(3) 심리적 의미

자기의 이상과 꿈을 가지고 실현함(자아실현)

3. 변화속의 직업 : 제4차 산업혁명과 직업의 세계

2016년 1월 다보스 포럼(WEF; World Economic Forum)에서는 제4차 산업혁명이라는 담론을 세상에 던졌다. WEF는 『The Future of Jobs』 보고서를 통해 제4차 산업혁명이 근 미래에 도래할 것이고, 이로 인해 일자리 지형 변화라는 사회 구조적 변화가 나타날 것이라고 전망하고 있다. 또한 제4차 산업혁명을 ‘디지털 혁명(제3차 산업혁명)에 기반하여 물리적 공간, 디지털적 공간 및 생물학적 공간의 경계가 희석되는 기술융합의 시대’라고 정의하면서, 사이버 물리 시스템(CPS; Cyber-Physical System)에 기반한 제4차 산업혁명은 전 세계의 산업구조 및 시장경제 모델에 커다란 영향을 미칠 것으로 전망하고 있다. 후기정보화 사회 또는 4차 산업혁명 등으로 명명되는 4차 산업혁명은 ‘디지털화를 기반으로 연결성과 융합을 본질로 하는 산업과 인간의 변화’로 정의되는데, 4차 산업혁명은 ‘그 속도, 범위와 깊이, 그리고 시스템적 충격의 측면에서 이전의 산업혁명과 확연히 구분되며 그 궤를 달리할 것’이라고 보고되고 있다. 4차 산업혁명은 인류가 전혀 경험하지 못한 빠른 속도의 획기적 기술진보, 각국 전산업 분야에서 파괴적 기술에 의해 대대적으로 개편되고, 생산·관리·지배구조 등을 포함하여 전체적으로 시스템의 큰 변화가 예상된다(클라우드 슈밥, 2016).



자료 : 4차 산업혁명위원회(2018). 4차산업혁명위원회 주요성과 및 추진방향

[그림 1-1. 산업혁명의 발전단계별 특징]

(문제 1) 다음은 일에서의 인간관계에 대한 설명이다. 거리가 먼 것은?

- ① 연령층이 다양하다
- ② 발전이라는 하나의 목표를 추구한다
- ③ 횡적인 관계가 대부분을 차지한다
- ④ 직원 간 상호기밀성이 요구된다
- ⑤ 싫어하는 사람과도 관계를 맺어야 한다

(정답) ③

(설명) 직장에서의 인간관계는 주로 종적인 관계가 대부분을 차지한다.

참고문헌

- 박혜남(2010). 진로와 직업설계. 경기 : 신광문화사
- 클라우스 슈밥(2016). 클라우스 슈밥의 제4차 산업혁명. 서울 : 새로운 현재
- 한국고용정보원(2017). 4차산업혁명 미래 일자리 전망
- 4차 산업혁명위원회(2018). 4차산업혁명위원회 주요성과 및 추진방향
- 약사공론 <http://www.kpanews.co.kr>(2017.4.10. 인출)

발견하는 나 2강

성격에 잘 맞는 일 찾기

> **학습개요** • 미래에 어떤 직업을 가지면 좋을지 알아보기 위해서는 충분한 시간과 노력을 들여 진로를 탐색하는 것이 좋다. 진로탐색은 크게 자기탐색과 직업세계탐색으로 이뤄져 있다.

• 자기탐색은 좋아하는 것(흥미), 잘 하는 것(적성), 잘 맞는 것(성격), 의미 있는 것(가치관)을 탐색하여 공통분모와 연결점을 찾아 진로를 탐색하는 작업이다. 본 교재에서는 흥미와 적성, 성격, 가치관을 진로탐색의 주요 코드라고 보고 '3 CODE'라고 명명한다. 이 단원에서는 자기탐색 가운데 자기에게 잘 맞는 일을 찾기 위해 성격유형을 검사하고 특징을 파악한다.



> **학습목표** 1. 진로탐색이 자기탐색과 직업세계탐색으로 이뤄져 있음을 이해할 수 있다.

2. 자기탐색의 일환으로 성격유형을 검사하고 파악할 수 있다.

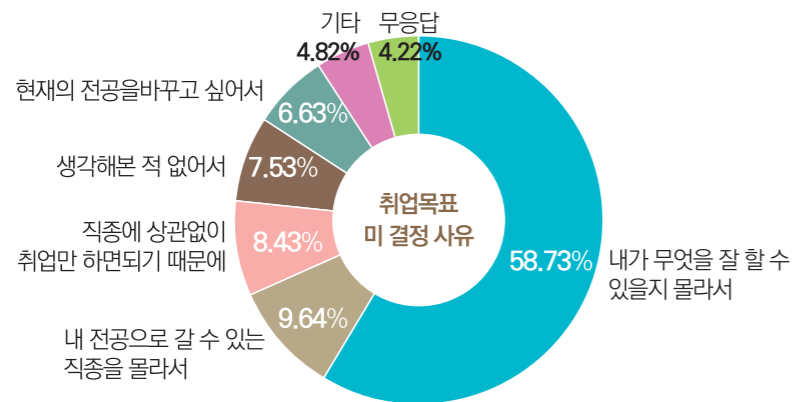
3. 성격유형별 특징과 강점을 파악하고 잘 맞는 일을 찾아볼 수 있다.





자기탐색의 중요성

미래에 어떤 직업을 가지면 좋을지 알아보는 데는 시간과 노력을 꽤 많이 들여야 한다. 진로 전문가들은 진로 탐색에는 크게 두 가지 축이 있다고 주장한다. 그 두 축은 바로 자기탐색과 직업세계탐색이다. '지피지기 백전 불태(知彼知己 百戰不殆)'라는 말이 있다. '나를 알고 상대를 알면 백 번 싸워도 위태로움에 빠지지 않는다'는 뜻이다. 진로탐색에서도 나를 알고 직업세계를 알면 어떠한 상황과 변화 속에서도 길을 잃는 일이 없을 것이다. 그러나 아래 도표의 내용처럼 한국고용정보원이 조사한 바에 따르면, 자기를 잘 모르면 진로와 취업 목표를 잘 결정하지 못하고 헤맬 수 있다.



자기탐색은 좋아하는 것(흥미), 잘 하는 것(적성), 잘 맞는 것(성격), 의미 있는 것(가치관)을 탐색하여 공통분모를 찾아 진로를 탐색하는 작업이다. 가령 노래를 좋아하지만 노래를 잘 부르지 못하는 사람이 있을 수도 있고, 노래를 좋아하고 잘 하지만 무대 체질이 아닌 사람이 있을 수도 있으며, 노래를 좋아하고 잘 하고 무대 체질이 지만 공연보다는 음악을 가르치는 것에서 의미와 보람을 느끼는 사람이 있을 수도 있다. 따라서 진로를 탐색하기 위해서는 자기가 무엇을 좋아하고 잘 하는지, 자기 성격에 무슨 일이 잘 맞는지, 무슨 일을 할 때 의미를 느끼는지 살펴봐야 한다. 즉 자신의 흥미와 적성과 성격과 가치관을 탐색해야 한다. 본 교재에서는 흥미와 적성, 성격, 가치관을 진로탐색의 주요 코드라고 보고 '3 CODE'라고 명명한다.

Q&A

- 당신은 진로목표 혹은 취업목표를 정하였는가? 혹시 정하지 못했다면 그 이유는 무엇인가?
- 조원들 중 1~2명에게 위와 동일한 질문을 해보고 토의하라.



1. 나의 성격 탐색

성격은 '다른 사람과 구별되는 자신의 독특성'을 의미한다. 예를 들면, 사회성이 높은 사람은 대인관계가 원만할 뿐 아니라 사람들과의 접촉이 많은 직업을 선택하게 된다. 반면에 생각이 많은 사람은 사려가 깊고 사색적이며 매사에 신중하기 때문에 특정 과제를 깊게 파고드는 일을 좋아한다. 따라서 성격은 직업선택과 적응에 많은 영향을 주기 때문에 반드시 탐색해야 할 요소이다.

스스로 생각하기에 자신의 성격이 어떤 지 아래 글상자에 적어보자.

활동 1

성격탐색 진단 검사

성격탐색 진단 검사는 인간의 성격을 9가지 유형으로 나누어 설명한다. 검사를 통해 나의 성격은 몇 번 유형에 해당하는지 알아보고 직업 선택 시 내가 희망하는 직업에서 요구되는 성격과 잘 맞는지 체크해보자.

▶ 검사요령

- 검사의 문항을 읽고 흰 색 빈칸에 해당하는 점수를(1점~5점) 작성
- 모든 문항의 점수를 체크하고 난 후 각 유형(A~I유형)의 해당하는 점수를 세로로 더해서 합산
- 점수가 높은 유형부터 낮은 유형까지 1순위부터 점수를 매긴 후 성격탐색 해석 확인



성격탐색 진단

매우부정(1점) 약간부정(2점) 보통(3점) 약간긍정(4점) 매우긍정(5점)

번호	항목	A	B	C
1	나는 감성적이어서 혼자 있을 때가 많다.			
2	나는 다른 사람들과 함께 일하기를 더 좋아한다.			
3	나는 혼자서 자신만의 고상한 취미를 즐긴다.			
4	나의 관심사는 다른 사람들을 도와주는 것이다.			
5	나는 나의 능력을 발휘하는 데 많은 시간을 투자한다.			
6	나는 낭만적이고 예술가적인 기질이 있다.			
7	나는 사람들을 지나치게 칭찬한다.			
8	나는 내 생각보다는 남의 생각에 공감할 때가 많다.			
9	나는 과정보다는 결과가 중요하다.			
10	나는 인간중심적이기 보다는 오히려 목표 중심적이다.			
11	나는 내가 이방인처럼 느낄 때가 있다.			
12	나는 적응력이 뛰어나 상황에 따라 적절히 대응한다.			
13	나는 다른 사람보다 독특한 감정을 가지고 있다.			
14	나는 때로 분위기에 따라 나의 감정이 변한다.			
15	나는 지나치게 경쟁적이다.			
16	나는 친구들을 도와 줄 때 기분이 좋다.			
17	나는 사람들에게 대한 배려보다는 일의 성취를 더 중요하게 생각한다.			
18	나는 사람들을 관심 있게 대하고 잘 보살피는 편이다.			
19	나는 사람들과 친해지려고 많이 노력하고 있다.			
20	나는 마음이 따뜻하지만 때로는 질투심을 느낄 때도 있다.			
21	나는 성공만이 애정을 획득하는 길이라고 생각한다.			
22	나는 맡은 일을 효율적으로 한다.			
23	나는 타인의 감정을 위해 자신을 희생하기도 한다.			
24	나는 감동적인 것을 추구하다가 혼자 우울해지기도 한다.			
25	나는 타인의 호감을 얻기 위해 노력(아첨)한다.			
26	나는 뒤떨어지지 않기 위해 무엇인가를 끊임없이 행한다.			
27	나는 평범한 삶의 방식을 싫어한다.			
	점수			
	구분	A	B	C

매우부정(1점) 약간부정(2점) 보통(3점) 약간긍정(4점) 매우긍정(5점)

번호	항목	A	B	C
28	나는 무엇인가에 집중하여 생각한다.			
29	나는 자발적으로 재미있는 일을 즐긴다.			
30	나는 문제가 있으면 풀릴 때까지 그것만 골몰히 생각한다.			
31	나는 공적인 것보다는 개인생활에 대한 관심이 많다.			
32	나는 모험적이다.			
33	나는 끊임없이 변화하는 생활을 좋아한다.			
34	나는 명확한 지침이 있을 때 일의 능률이 오른다.			
35	나는 사랑하는 사람을 가끔 의심하는 경향이 있다.			
36	나는 자극이나 흥분을 유발하는 활동을 좋아한다.			
37	나는 분석적인 사고를 가지고 있다.			
38	나는 때때로 어린 아이처럼 유쾌하다.			
39	나는 가끔 자신을 부정하거나 의심한다.			
40	나는 시간이나 돈을 아끼는 경향이 있다.			
41	나는 소속집단에 협력하여 책임감을 발휘한다.			
42	나의 관심사는 나를 둘러싼 세계를 이해하는 것이다.			
43	나는 모든 일에서 안전을 중요하게 생각한다.			
44	나는 스스로 고립하여 고민하기도 한다.			
45	나는 낙천적으로 세상을 살아간다.			
46	사람들은 나에게 용기가 필요하다고 말한다.			
47	나는 여러 가지 새로운 경험을 추구한다.			
48	나는 한 가지 일에 정착하기가 어렵다.			
49	나는 지적이며 냉철하게 관찰하는 편이다.			
50	나는 결과에 대한 두려움 때문에 일을 질질 끄는 경우가 있다.			
51	나는 머리로 모든 것을 이해하고 판단한다.			
52	나는 충성할 만한 사람에게는 헌신할 수 있다.			
53	나는 참을성이 없는 편이다.			
54	나는 친하게 지내는 사람과 영원한 우정을 유지하도록 노력한다.			
	점수			
	구분	D	E	F

매우부정(1점) 약간부정(2점) 보통(3점) 약간긍정(4점) 매우긍정(5점)

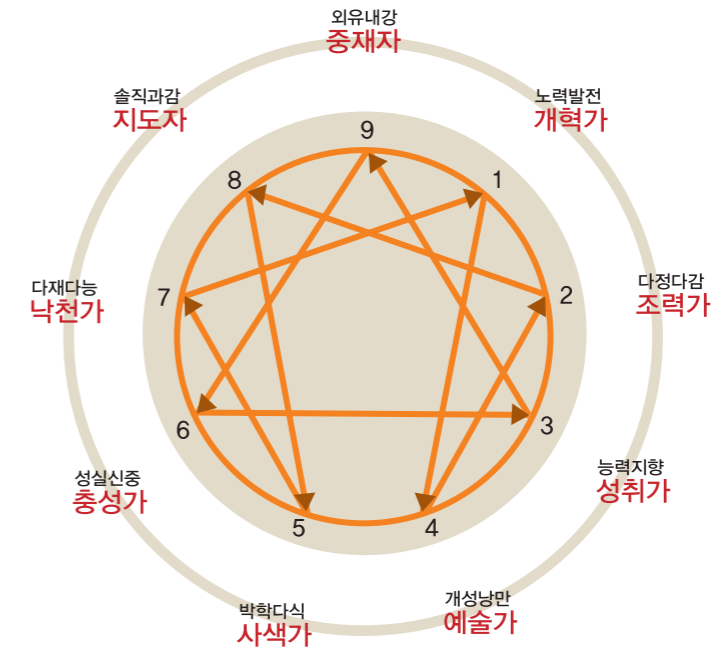
번호	항목	A	B	C
55	나는 매사에 수용적이다.			
56	나는 모든 일을 개선하려고 노력한다.			
57	나는 지도자로서의 기질이 있다.			
58	나는 게으른 편이다.			
59	나는 많은 일들을 나의 뜻대로 결정하려고 한다.			
60	나는 모든 일들이 순조롭게 되길 원한다.			
61	나는 속상한 일들을 축소하려고 한다.			
62	나는 때때로 분노를 느낀다.			
63	나는 늘 강해야 된다고 생각한다.			
64	나는 도덕적으로 자제력이 있는 사람이다.			
65	나는 사람들과 좋은 관계를 유지하려고 한다.			
66	나의 행동은 원칙에 기초를 둔다.			
67	나는 사람들을 지배하려는 경향이 있다.			
68	나는 완벽을 위해 끝까지 노력한다.			
69	나는 일을 과감하게 추진한다.			
70	나는 공격적으로 자기주장을 말한다.			
71	나는 친구의 의견에 잘 동조하는 편이다.			
72	나는 사람들을 통제하려 한다.			
73	나는 때때로 엄격하여 융통성이 없다.			
74	나는 사람들을 지시하여 동기를 부여한다.			
75	나는 세상의 일들과 조화롭게 흘러가고 싶다.			
76	나는 강한 자신감으로 사람들을 설득시킨다.			
77	나는 다른 사람으로부터 신임을 얻고 있다.			
78	나는 다른 사람들이 하는 일에 상관하지 않는 편이다.			
79	나는 옳고 그름이 분명하여 때로는 비판적이다.			
80	나는 조화로우름을 추구하는 평화주의자이다.			
81	나는 주로 나의 양심과 이성애 따라 행동한다.			

점수			
구분	G	H	I

성격탐색 진단 결과지

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
점수									
순위									
유형	2유형	3유형	4유형	5유형	6유형	7유형	8유형	9유형	1유형

성격탐색 진단 '9가지 성격유형'



2. 성격유형별 특징

위의 성격탐색 진단 검사는 에니어그램 성격 이론을 근거로 한 것이다. 에니어그램의 개념은 약 2,500년 전 고대 근동에서 형성되기 시작한 것으로 보인다. 에니어그램은 10세기 경에 신비주의자인 수피파에 의해서 구전으로 전해져오다가, 이바노비치 구르지예프(George Ivanovich Gurdjieff)를 통해 미국과 유럽에 소개되었고, 정신과의사인 오스카 이차조(Osacra Icazo)와 클라디오 나란조(Claudil Naranzo)의 노력을 통해 현대의 에니어그램 이론이 정립되었다.

에니어그램 성격 이론에서는 똑같은 상황에서도 제각기 다르게 반응하는 이유는 사람마다 에너지를 취하는 곳이 다르기 때문이라고 주장한다. 이를 힘의 중심이라고 하는데, 머리가 중심인 사람은 이성을 많이 사용하고, 가슴이 중심인 사람은 감성을 많이 사용하고, 장이 중심인 사람은 의지를 많이 사용한다. 성격에 따라서 한 가지에 힘이 쏠려 있으나, 이 세 가지 힘을 균형 있게 사용하는 것이 이상적이다. 에니어그램의 5, 6, 7번 유형은 머리 중심, 2, 3, 4번 유형은 가슴 중심, 8, 9, 1번은 장 중심으로 분류된다. (참조 : 한국에니어그램협회 홈페이지 www.ieakorea.com)

다음의 에니어그램 성격 유형별 특징에서 자신이 속한 유형의 특징을 읽어보고, 자신의 강점이 무엇인지, 어떤 일에 어울리지 생각해보자.

성격탐색 유형별 해석

<p>1유형 완벽을 추구하는 사람</p>	<p>매사에 완벽을 기하고 스스로의 이상을 건설적인 자세로 추구하며 이를 위한 노력을 아끼지 않는다. 항상 공정함과 정의를 염두에 두고 정직하고 신뢰할 수 있는 성품으로 자신의 윤리관에 자신감을 갖고 있다. 인상이 깔끔하고 항상 자제하는 자세를 잃지 않고 '해야 한다'는 말을 자주한다. 자신은 '올바른 길을 걷고 있다', '모든 일을 정확하게 파악하고 있다'는 생각에 만족감을 느낀다.</p>
<p>2유형 타인에게 도움을 주려는 사람</p>	<p>정이 많고 어려움에 빠진 사람들에게 도움이 되는 일을 마다하지 않는다. 남이 필요로 하는 것에 열중하지만 정작 자신의 필요에 대해서는 깨닫지 못한다. 예리한 직감을 갖고 있고 주의 사람들의 기분을 이해하고 거기에 맞출 수 있기 때문에 적응력이 뛰어나다. 또한 다양한 자기모습을 갖고 있어 상대방에 따라 다른 모습을 연출할 수 있다. 자신의 욕구를 돌보기보다는 타인의 욕구를 돌보고 도와주는 것에 만족을 느낀다.</p>

<p>3유형 성공을 추구하는 사람</p>	<p>항상 효율을 중시하고 성공을 위해서는 자신의 생활을 희생시키더라도 개의치 않는다. 자신이 세운 목표를 실행해 남들도 효율적으로 매진할 것을 바라며 주위 사람들의 의욕을 고취시키는 것도 능숙하다. 인생의 가치를 '실제냐 성공이냐'라는 척도로 재고 실적을 중시하는 열정적인 사람으로 그들은 일이나 인간관계에서 성공을 꿈꾼다. 자신감에 넘친 인상으로 주위 사람들에게 좋은 인상을 심어주려 하며 '일을 효율적이고 성공적으로 완수해냈다'는 것에 가장 큰 만족을 얻는다.</p>
<p>4유형 특별한 존재를 지향하는 사람</p>	<p>자신은 특별한 사람이라고 자부하고 있으며 무엇보다도 감동을 중시하고 평범함을 싫어한다. 다른 사람보다 슬픔이나 고통 등도 진하게 느낀다. 타인에 대한 이해심이 많고 사람들을 받쳐주고 격려하는 것을 좋아한다. 또한 자신을 드라마 속의 연기자처럼 느끼고 있으며 행동에서 패션에 이르기까지 세련된 느낌과 표현력이 풍부하다는 인상을 준다. '나는 특별한 존재이다', '나는 독특한 존재이다', '나는 감수성이 풍부하다'라는 자기 모습에 가장 큰 만족을 느낀다.</p>
<p>5유형 지식을 얻고 관찰하는 사람</p>	<p>지식을 쌓아가는 것을 좋아하며 항상 현명하게 판단하려고 노력한다. 분석력과 통찰력이 뛰어나며 객관적이고 초연한 태도를 일관되게 유지하려고 한다. 현실을 파악하는 관찰력이 뛰어나지만 말이 적고 태도가 조심스럽다. 어리석은 판단을 내리는 것을 두려워하며 일을 시작하기 전에 정보를 열심히 수집해 상황을 정확하게 파악하려고 한다. 또한 고독을 즐기는 경향이 강하고 자신만의 시간과 공간을 아주 중요하게 여긴다. '지혜로운 사람', '현명한 사람', '무엇이든지 잘 알고 있는 사람'이라는 자신의 모습에 가장 큰 만족을 드러낸다.</p>
<p>6유형 안전을 추구하는 사람</p>	<p>책임감이 강하고 안전을 추구하는 유형으로서 친구나 자기가 믿는 신념에 가장 충실한 사람들이다. 전통이나 단체에 충성심을 갖고 있으며 공동체에 대한 헌신이 대단하다. 신중하며 거짓 말을 모르는 그들은 협조적이고 조화를 이루며 믿음직스럽다. 상대방에게 호감을 주는 유형이다.</p>
<p>7유형 즐거움을 추구하는 사람</p>	<p>모든 일을 낙관적으로 보려고 하며 밝고 명랑하다. 그리고 자기 주변에서 즐거움을 찾아내는 능력이 뛰어나다. 좋아하는 사람들이 주변에 많이 있으며 자기 자신도 매력적인 인간이 되려고 노력한다. 또한 아이디어와 상상력이 풍부하며 호기심이 많다. '항상 즐겁다', '너무 유쾌하다', '앞으로의 계획이 무궁무진하다' 라는 것에 만족을 얻는다.</p>
<p>8유형 자신이 강함을 추구하는 사람</p>	<p>자신이 옳다고 생각하는 것에 대해서는 전력을 다해 싸우는 전사이다. 용기와 힘이 넘치고 허영심 등을 재빠르게 꿰뚫어 보며 그것에 결연히 대항한다. 권력구조를 파악하는 능력이 뛰어나며 자신의 강한 힘을 발휘할 수 있는 위치를 확보하는 능력도 갖추고 있다. 거드름을 피우지 않고 성실하며 약자를 옹호하고 보호하려고 한다. '힘이 있다', '할 수 있다', '힘이 넘친다'라는 자신의 모습에 가장 만족을 느낀다.</p>
<p>9유형 조화와 평화를 바라는 사람</p>	<p>갈등이나 긴장을 피하는 평화주의자로 자신의 내면이 혼란스러워지는 것을 싫어한다. 다른 사람들에게 쉽게 동화되기 때문에 주위 사람들의 영향을 받긴 쉽지만 좋은 환경에 있으면 마음이 넓고 동요 되는 일이 없으며 인내심이 강하다. 편견이 없고 다른 사람의 기분을 이해할 줄 알기 때문에 타인의 고민을 잘 들어준다. '안정감'과 '조화'로 넘쳐 있는 상태에서 가장 큰 만족을 느낀다.</p>

✓ 활동1

• ‘성격탐색 유형별 해석’ 표에 나와 있는 각 성격별 유형의 특징과 자신의 실제 성격을 비교하여 일치하는 것과 일치하지 않는 것은 무엇인지 적어보자.

▶ 일치하는 내용 :

▶ 일치하지 않는 내용 :

• 자신의 성격 유형의 강점을 고려해 볼 때 어떤 일들에 잘 맞는다고 생각하는지 조원들과 토의해 보자.

✓ 퀴즈

(문제 1) 다음 중 진로탐색을 위한 자기탐색의 요소가 아닌 것은 무엇인가?

- ① 흥미
- ② 적성
- ③ 환경
- ④ 가치관

(정답) ③

(설명) 진로탐색을 위한 자기탐색의 요소는 흥미, 적성, 성격, 가치관이기 때문에, ③번 환경은 자기탐색의 요소가 아니다.

참고문헌

- 삼육대학교(2019). 인생설계와 진로 I. 서울 : 엘리트코리아
- 한국고용정보원(www.keis.go.kr)
- 한국에니어그램협회(www.ieakorea.com)

발견하는 나 3강

나의 흥미 적성은?

> **학습개요** • 흥미란 내가 좋아하는 것을, 적성은 내가 잘 하는 것을 말한다. 여기서는 내가 알고 있는 나의 흥미와 적성을 살펴보고 객관적으로 타당화된 검사를 통해서 나의 흥미와 적성을 도출하고 나의 유형에 적합한 직업을 탐색해 보도록 한다.



> **학습목표** 1. 내가 알고 있는 나의 흥미와 적성에 대하여 작성할 수 있다.
2. 흥미 및 적성 탐색 진단 검사를 통하여 나의 흥미와 적성을 파악할 수 있다.
3. 각 유형별 특성을 살펴보고 자신이 가지고 있는 흥미 및 적성과 잘 맞는지 체크할 수 있다.





내가 진짜 좋아하는 일을 찾자!

강수진은 세계적인 춤꾼이다. 그의 실력은 국내외에서 알아준다. 독일 슈투트가르트발레단 수석무용수인, 34살의 그는 99년 말 某 춤전문지가 선정한 '20세기 한국의 대표적인 춤꾼 6명'에 들 뻔했다가 빠진 적이 있다. 당시 저명한 춤평론가 9명은 "강수진은 아직 역사적 평가를 하기엔 아직 어리다"는 이유를 들어 그에게 '베스트 6표'를 몰아주지 않았다. 이럴 정도로 강수진은 젊은 나이에 성공한 인생이다.

그는 연습광이다. 한 시즌에 토슈즈 1백50켤레를 닳아 없애는가 하면, 공연 전 연습을 할 때는 하루에 19시간을 춤 출 때도 있다. 주위에서 그녀를 지켜보는 사람들은 강씨의 엄청난 연습량에 압도된다. 그리고 가냘픈 여성인 그가 어째서 세계적인 춤꾼인지 이해하게 된다. 그는 누가 뭐라고 해도 틀림없이 연습벌레이며, 독일 속담처럼 연습이 그를 대가로 만들었다.

그러나 그는 자신의 성공이 단지 연습의 결과라고 생각지 않는다. 그 자신이 꿈고 있는 제1의 성공요인은 단순하지만 강력한 한 마디에 들어 있다. "나는 춤추는 것을 좋아한다"라는 것이다. 좋아하기 때문에 강씨는 하루 종일 춤을 추고 다음날 또 출 수 있는 것이다.

연습이 노력만 가지고 되는 것이라면, 그 일은 괴롭다. 노력이 미덕임에 틀림없다. 하지만 평생을 노력만 하고 살아야 하는 사람이 있다면, 그의 삶은 얼마나 딱딱하고 고단할 것인가? 묻지 않아도 뻔한 일 아닌가. 강씨의 경우 좋아서 하는 일이니까 어려움을 견디고 끈직한 훈련도 마다하지 않는 것이다.

직장인 중에서 좋아하는 일을 하며 사는 사람은 별로 많지 않다. 맡겨진 일이니까 하는 것이다. 그리하여 월급만큼만 일하고, 삶은 지루하고 일상은 시들하다. 어디에도 열정은 없다. 열정이 없는 곳에서 그 일의 대가(大家)는 나올 수 없다.

보통의 직장인들이 자신의 삶 속으로 뜨거운 열정을 끌고 들어오려면 어찌해야 할까? 우선 인생은 '하고 싶은 일을 하며 사는 것'이라고 스스로를 설득할 수 있어야 한다. 자신을 설득하는 데 드는 시간은 오래 걸리지 않는다. 왜냐하면 모든 사람이 하고 싶은 일을 하며 살고 싶어하니까.

자료 : <http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=lee62788&logNo=6130021> (2021.1.23 인출)

Q&A

- 강수진의 발레리나로서의 성공의 이유는 무엇인가를 생각해 본다.
- 나의 삶에서 내가 가장 좋아하는 일은 무엇인가?



1. 나의 흥미 및 적성탐색

흥미란 어떤 사물이나 일에 대하여 좋아하고 즐거움을 느끼는 정서적 심리상태를 말한다. 사람은 자신이 좋아하고 흥미를 느끼는 일이나 업무를 수행할 때 성취감이 높다고 한다. 자신은 어떤 직업에 흥미를 갖고 있는지 탐색하여 보자.

1) 내가 알고 있는 흥미 및 적성

내가 평소에 관심을 가지고 있는 일, 좋아하는 일들에 대해서 작성해 보자.

활동1

내가 알고 있는 흥미 및 적성

내가 평소에 좋아하는 일, 잘 하는 일을 적어보도록 하자.

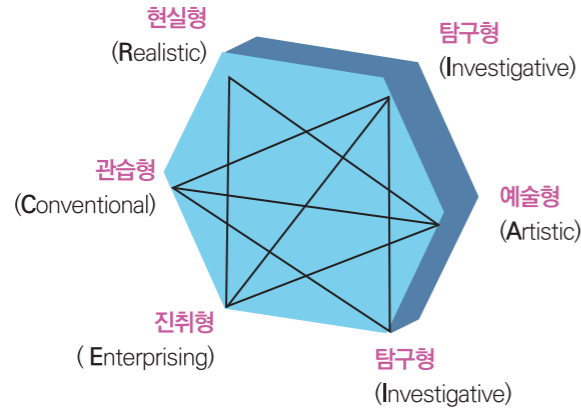
좋아하는 일

잘하는 일

2) 흥미 및 적성 탐색 진단 검사

홀랜드(Holland)의 육각형 모형

흥미는 개발자인 Holland가 명명한 대로 현실형(R: Realistic), 탐구형(I: Investigative), 예술형(A: Artistic), 사회형(S: Social), 진취형(E: Enterprising), 사무형 또는 관습형(C: Conventional)으로 나눌 수 있다.



흥미 및 적성 탐색 진단 검사

흥미 및 적성 탐색 진단 검사는 R.I.A.S.E.C 6가지 유형으로 흥미 및 적성 분야를 나누어 각 유형별 해당하는 사람들의 성격특성, 좋아하는 일, 싫어하는 일, 추천직업을 보여준다. 각 유형별 해석을 잘 살펴보고 자신이 가지고 있는 흥미 및 적성과 잘 맞는지 체크해보자.

▶ 검사요령

- 문항을 읽고, 좋아하는 것, 잘하는 것에 각각 해당 점수를 표시
- 6가지 유형별 좋아하는 것, 잘하는 것에 체크된 점수를 각각 합산
- 가장 순위가 높은 3개 유형을 선정
- 3개의 흥미분야가 자신이 가진 우선순위 흥미분야

흥미 및 적성탐색 진단

전혀 그렇지 않다(1점)

별로 그렇지 않다(2점)

대체로 그렇다(3점)

매우 그렇다(4점)

R유형		
좋아한다	분야	잘한다
① ② ③ ④	자동차와 관련된 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	운동 등 몸을 움직이는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	동물을 돌보는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	모형을 조립하거나 만드는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	컴퓨터나 기계를 다루는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	실외에서 일하는 것	① ② ③ ④
		점수 합계

I유형		
좋아한다	분야	잘 한다
① ② ③ ④	퍼즐 맞추기	① ② ③ ④
① ② ③ ④	실험하기	① ② ③ ④
① ② ③ ④	과학과 관련된 연구하는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	수학문제 푸는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	관찰, 발견하는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	문제, 상황, 경향 등을 분석하는 일	① ② ③ ④
		점수 합계

A유형		
좋아한다	분야	잘 한다
① ② ③ ④	자율적으로 일하는 것	① ② ③ ④
① ② ③ ④	예술 또는 음악에 대한 책을 읽는 것	① ② ③ ④
① ② ③ ④	창조적으로 일하기	① ② ③ ④
① ② ③ ④	그림 그리기	① ② ③ ④
① ② ③ ④	악기를 연주하거나 노래하는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	글 창작하기	① ② ③ ④
		점수 합계

전혀 그렇지 않다(1점)

별로 그렇지 않다(2점)

대체로 그렇다(3점)

매우 그렇다(4점)

S유형

좋아한다	분야	잘 한다
① ② ③ ④	사람들을 가르치거나 교육하는 것	① ② ③ ④
① ② ③ ④	다른 사람의 문제해결을 돕는 것	① ② ③ ④
① ② ③ ④	팀을 만들어 함께 일하는 것	① ② ③ ④
① ② ③ ④	사람들을 편안하고 즐겁게 해주는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	사람들을 돕는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	사람들을 위로하기	① ② ③ ④
점수 합계		

E유형

좋아한다	분야	잘 한다
① ② ③ ④	자신의 목표를 세우는 것	① ② ③ ④
① ② ③ ④	사람들을 설득하거나 영향을 주는 것	① ② ③ ④
① ② ③ ④	물건 파는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	새로운 책임을 맡는 것	① ② ③ ④
① ② ③ ④	연설하기	① ② ③ ④
① ② ③ ④	지도자가 되는 것	① ② ③ ④
점수 합계		

C유형

좋아한다	분야	잘 한다
① ② ③ ④	파일을 작성하거나 타이핑하는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	서류, 사무실 등을 정리하는 것	① ② ③ ④
① ② ③ ④	하루 생활을 짜임새 있게 계획하기	① ② ③ ④
① ② ③ ④	명확한 지시사항이 있는 일 하기	① ② ③ ④
① ② ③ ④	숫자나 차트를 이용하는 일	① ② ③ ④
① ② ③ ④	사무실 안에서 일하는 것	① ② ③ ④
점수 합계		

흥미 및 적성탐색 진단 결과지

앞에서 실시한 검사결과 중 가장 높은 점수를 얻은 순서대로 적는다.

구분	1순위	2순위	3순위
좋아하는 것 (흥미)			
잘 하는 것 (적성)			

흥미탐색 유형별 해석

	성격특성	좋아하는 일	싫어하는 활동	대표직업
R 현장형	솔직, 성실, 검소, 건강, 소박, 단순, 고집, 과묵, 실용적	기계, 도구, 동물에 관한 일, 원가를 만들고 조작하는 일	다른 사람들을 가르치거나 사교적인 일	기술자, 경찰, 군인, 운동선수, 항공기 조종사, 요리사, 사육사
I 탐구형	논리적, 분석적, 합리적, 비판적, 탐구심, 내성적, 지적 호기심, 신중, 소극적	사회현상이나 자연현상을 관찰하고 이해하고 탐구하는 일	다른 사람들을 설득하고 이끌어가는 일	학자, 대학교수, 연구원
A 예술형	상상력, 감수성, 변화, 자유분방, 개방적, 독창적, 창조적, 감정적, 다양성	예술적 창조와 표현, 자유로운 일	반복적이고 틀에 박힌 일	음악가, 화가, 디자이너, 사진작가, 작가, 시인, 무용가
S 사회형	외향적, 이해심, 친절, 봉사, 낙관적, 사교적	다른 사람들의 문제를 듣고 이해하고 도와주고 봉사하는 일	기계, 도구를 사용하는 일	사회복지사, 교사, 성직자, 특수교사, 상담사, 간호사
E 진취형	통솔력, 지도력, 자신감, 모험심, 야심적, 설득적, 열성적, 경쟁적	다른 사람들을 지도, 통제	과학적이거나 시간이 오래 걸리는 지적인 일	정치인, 기업경영, 영업사원, 기자, 아나운서,
C 사무형	조심성, 계획성, 검소, 책임감, 사무적, 보수적, 정확, 관습적, 순응적	기록, 정리, 조직, 사무적, 계산적 활동	창의적, 자율적, 모험적, 체계적인 변화	은행원, 세무사, 회계사, 도서관 사서, 공무원

(문제 1) 홀랜드의 흥미검사 중, 현실형(R형)의 대표 직업이 아닌 것은?

- ① 군인 ② 엔지니어 ③ 유치원교사 ④ 운동선수 ⑤ 경찰관

(정답) ③

(설명) 유치원 교사는 S형(사회형)이다.

참고문헌

- <http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=lee62788&logNo=6130021> (2021.01.23 인출)

발견하는 나 4강

의미 있는 일 찾기

- > 학습개요**
- 자기탐색은 좋아하는 것(흥미), 잘 하는 것(적성), 잘 맞는 것(성격), 의미 있는 것(가치관)을 탐색하여 공통분모와 연결점을 찾아 진로를 탐색하는 작업이다.
 - 이 단원에서는 자기탐색의 일환으로 자신의 가치관이 무엇인지 탐색하고 중요하게 생각하는 가치관에 부합하는 일을 찾아본다.



- > 학습목표**
1. 직업가치관이 어떻게 변화했는지 이해할 수 있다.
 2. 자기탐색의 일환으로 직업가치관을 탐색하고 파악할 수 있다.
 3. 직업가치관과 어울리고 의미와 보람을 느끼는 일을 찾아볼 수 있다.





가치(價値, value)

가치는 좋음과 나쁨, 옳음과 그름, 아름다움과 추함 등에 대한 사람들의 신념과 감정의 체계를 가리킨다. 가치는 어떤 선택이나 행동이 바람직한지 그렇지 않은지에 대한 판단 기준을 제공한다. 우리는 일반적으로 인간의 생명에 대해 높은 가치를 부여한다. 그래서 어떤 건물에 불이 났을 때, 그 건물이나 다른 물건은 잃더라도 한 사람의 생명이라도 더 구하고자 구조 작업을 펼친다(다음 백과 학습용어사전, <https://100.daum.net/encyclopedia/view/24XXXXX66007>).

직업가치관

직업가치관이란 직업을 선택할 때 영향을 끼치는 자신만의 믿음과 신념이다. 즉, 직업을 통하여 이루고 싶은 것이 무엇인지와 관련된 것이다. 지금까지 살아오면서 어떤 활동이나 어떤 일을 성취했을 때 ‘참 의미 있었다’ 혹은 ‘참 보람 있었다’라고 강하게 느꼈던 것을 떠올려 보면 직업가치관을 파악할 수 있다. 명료하게 파악된 직업가치관은 직업을 포기하지 않는 무게중심의 역할을 한다.

근로자 직업가치관 순위 변화

한국고용정보원이 2004년과 2014년에 근로자들을 대상으로 직업가치관을 조사한 결과, 순위에 변화가 있었다. 2004년에 비해 2014년 순위를 살펴보면, 직업안정과 성취의 순위가 서로 바뀌고 금전적 보상이 4위로 올라왔다. 그 외에도 순위가 변동된 것들이 여러 가지 있다. 직업가치관이 이렇게 변화한 이유를 무엇이라고 생각하는가?

근로자 직업가치관 순위변화
자료 : 한국고용정보원

순위	2004	2014
1	성취	직업안정
2	몸과 마음의 여유	몸과 마음의 여유
3	직업안정	성취
4	지식추구	금전적 보상
5	인정	인정
6	자율	지식추구
7	금전적 보상	자율
8	변화지향	영향력 발휘
9	영향력 발휘	변화지향
10	봉사	실내활동
11	애국	봉사
12	실내활동	개별활동
13	개별활동	애국

Q&A

- 당신은 지금까지의 경험들을 돌아볼 때, 어떤 활동이나 일을 할 때 의미와 보람을 느꼈는가? 당신이 소중하게 생각하는 가치는 무엇이라고 생각하는가?
- 조원들 중 1~2명에게 위와 동일한 질문을 해보고 토의하라.



1. 나의 직업가치관 탐색

가치관은 직업을 선택할 때 중요한 판단 기준이 된다. 개인의 가치관에 따라, 문제해결 방법, 인생목표, 업무환경, 직업목표 등이 달라지고, 인생의 추구방향이 달라진다. 평균 수명이 길어짐에 따라 직업이 여러 번 바뀔 수 있는 시대를 살아가면서 자신의 가치관을 명료하게 파악하는 것이 더 중요해지고 있다.

활동 1

직업가치관카드 읽기

다음에 나오는 직업가치관 카드를 이용하여 직업가치관을 탐색해보도록 하자. 39가지 직업가치관 카드가 두 쪽에 반복하여 나와 있는데, 먼저 뒤 쪽의 카드들을 선에 따라 오린다. 그런 다음, 오리지 않은 쪽에 있는 직업가치관들의 정의를 조원들이 돌아가면서 소리 내어 읽는다.



39가지 직업 가치관 카드의 단어 및 정의를 꼼꼼히 읽어보자.

선진성 성과를 통해 성장이나 진급의 기회를 빨리 얻을 수 있는 일	단독업무 다른 사람과의 접촉 없이 혼자서 일을 진행	전문성 특정 분야의 전문가로 인정 받는 일	신속성/긴박함 일이 빠르게 진행되고 빠른 활동을 요하는 환경에서 일함	높은 수입 원하는 명품 등을 구입할 수 있는 여건의 생활
시간적 여유 내 시간 스케줄에 맞추어 업무를 할 수 있고 정해진 업무시간 이 없는 곳에서 일함	실외활동 사무실이나 제한된 실내공간보다는 실외, 야외에서 일함	지적활동 지식, 진리, 이해를 추구하는 일	팀업무 개인적인 성과보다는 팀의 성과를 위해 집단으로 일함	창의성 기존의 것을 따르는 것이 아니라 새롭고 참신한 아이디어를 생각해 내는 일
신변의 안전 안전하고 건강할 가능성이 높은 곳에서 일함	창작활동 그림, 연극, 문학 등의 예술을 통해 자신을 표현	환경 자연적인 환경에 긍정적인 영향을 미치는 일	봉사 개인이나 집단, 사람을 직접적으로 돕는 일	위치 내 생활양식에 맞는 지역에 거주, 여가나 배움 또는 업무 양식을 고려한 장소를 찾음
심미성 사물이나 사상의 아름다움을 연구하거나 감상하는 일	휴제적인 활동 신체적 힘, 속도나 민첩성이 필요한 일	자율성 타인에 의지하지 않고 독립적으로 결정하고 행동할 수 있는 일	실내활동 야외활동보다는 실내활동을 할 수 있는 일	재정적인 안정 재정적인 염려를 하지 않아도 되는 일
경쟁 다른 사람과 나의 능력을 겨루는 활동	성취 의미 있고 중요한 성과를 달성	도덕적 성취감 일을 통해 자신이 중요하게 여기는 이상에 기여한다는 느낌을 받음	영성 나의 영적인 믿음을 지지하는 환경에서 일함	인맥 일을 하면서 다양한 사람들과 관계를 맺는 일
유머 농담을 즐길수 있는 환경에서 일함	일과 생활의 균형 가족, 취미, 사회적 활동이 가능한 시간이 나는 일	여가 일 이외의 시간을 즐길	가족 가족에게 할애하는 시간을 낼 수 있는 유형의 일	발전성 자신의 잠재력을 최대限으로 성장시킬 수 있는 환경에서 일함
금전적 보상 내가 일한 만큼의 금전적인 대가를 받음	협동성 집단 내에서 친밀한 업무 관계를 유지 하면 서 같은 목표를 위해 팀의 일원으로 일함	인정 다른 사람에게서 존경을 받거나 또는 자신이 성취한 것에 대해 인정 받음	체계성 매우 체계적이고 예측가능성이 있는 곳에서 일	명성 성공, 지위, 부, 신분을 소유하거나 보여주는 일
유연성/변화 상황에 따라 자주 바뀌는 일	권력 업무 활동이나 다른 사람을 통제	안정성 직장 유지와 합리적인 보상이 보장되는 일	영향력 다른 사람의 의견이나 태도를 변화시키는 위치에서 일함	

39가지 직업 가치관 카드

선진성 성과를 통해 성장이나 진급의 기회를 빨리 얻을 수 있는 일	단독업무 다른 사람과의 접촉 없이 혼자서 일을 진행	전문성 특정 분야의 전문가로 인정 받는 일	신속성/긴박함 일이 빠르게 진행되고 빠른 활동을 요하는 환경에서 일함	높은 수입 원하는 명품 등을 구입할 수 있는 여건의 생활
시간적 여유 내 시간 스케줄에 맞추어 업무를 할 수 있고 정해진 업무시간 이 없는 곳에서 일함	실외활동 사무실이나 제한된 실내공간보다는 실외, 야외에서 일함	지적활동 지식, 진리, 이해를 추구하는 일	팀업무 개인적인 성과보다는 팀의 성과를 위해 집단으로 일함	창의성 기존의 것을 따르는 것이 아니라 새롭고 참신한 아이디어를 생각해 내는 일
신변의 안전 안전하고 건강할 가능성이 높은 곳에서 일함	창작활동 그림, 연극, 문학 등의 예술을 통해 자신을 표현	환경 자연적인 환경에 긍정적인 영향을 미치는 일	봉사 개인이나 집단, 사람을 직접적으로 돕는 일	위치 내 생활양식에 맞는 지역에 거주, 여가나 배움 또는 업무 양식을 고려한 장소를 찾음
심미성 사물이나 사상의 아름다움을 연구하거나 감상하는 일	휴제적인 활동 신체적 힘, 속도나 민첩성이 필요한 일	자율성 타인에 의지하지 않고 독립적으로 결정하고 행동할 수 있는 일	실내활동 야외활동보다는 실내활동을 할 수 있는 일	재정적인 안정 재정적인 염려를 하지 않아도 되는 일
경쟁 다른 사람과 나의 능력을 겨루는 활동	성취 의미 있고 중요한 성과를 달성	도덕적 성취감 일을 통해 자신이 중요하게 여기는 이상에 기여한다는 느낌을 받음	영성 나의 영적인 믿음을 지지하는 환경에서 일함	인맥 일을 하면서 다양한 사람들과 관계를 맺는 일
유머 농담을 즐길수 있는 환경에서 일함	일과 생활의 균형 가족, 취미, 사회적 활동이 가능한 시간이 나는 일	여가 일 이외의 시간을 즐길	가족 가족에게 할애하는 시간을 낼 수 있는 유형의 일	발전성 자신의 잠재력을 최대限으로 성장시킬 수 있는 환경에서 일함
금전적 보상 내가 일한 만큼의 금전적인 대가를 받음	협동성 집단 내에서 친밀한 업무 관계를 유지 하면 서 같은 목표를 위해 팀의 일원으로 일함	인정 다른 사람에게서 존경을 받거나 또는 자신이 성취한 것에 대해 인정 받음	체계성 매우 체계적이고 예측가능성이 있는 곳에서 일	명성 성공, 지위, 부, 신분을 소유하거나 보여주는 일
유연성/변화 상황에 따라 자주 바뀌는 일	권력 업무 활동이나 다른 사람을 통제	안정성 직장 유지와 합리적인 보상이 보장되는 일	영향력 다른 사람의 의견이나 태도를 변화시키는 위치에서 일함	39개 카드를 잘라서 사용

아래와 같은 단계를 통해 자신만의 직업가치관을 도출해보자.

직업가치관 카드 분류

1. 카드를 '매우 중요, 중요, 보통, 중요하지 않음, 매우 중요하지 않음'의 5가지로 분류해보자.
2. '매우 중요하지 않음'에 속한 카드를 제거하고, 다시 '매우 중요, 중요, 보통, 중요하지 않음' 4개로 분류해보자. 다시 배열하는 이유는 중요한 가치를 놓치지 않기 위해서다.
3. '중요하지 않음' 카드를 제거하고, '매우 중요, 중요, 보통'의 카드를 가지고 다시 3단위로 분류해 보자. 항목마다의 카드비율을 비슷하게 배치해보자.
4. 카드를 자신의 우선순위에 맞게 1순위 부터 하위 순위까지 순차적으로 배열해보자. 자신에게 가장 적합한 1위부터 5위까지의 카드를 선택하고 아래 빈칸에 선택한 가치관과 그것을 선택한 이유를 작성해보자.

순위	나의 직업 가치관	선택이유 및 관련 스토리
1		
2		
3		
4		
5		

(문제 1) 다음 중 2014년 근로자 직업가치관 1~5위 안에 속하지 않는 것은 무엇인가?

- ① 직업 안정
- ② 몸과 마음의 여유
- ③ 성취
- ④ 자율

(정답) ④

(설명) 2014년 근로자 직업가치관 1~5위는 직업 안정, 몸과 마음의 여유, 성취, 금전적 보상, 인정 순이었으며, 자율은 7위였다.

참고문헌


- 삼육대학교(2019). 인생설계와 진로 I. 서울 : 엘리트코리아
- 다음 백과 학습용어사전. <https://100.daum.net/encyclopedia/view/24XXXXX66007>
- 연합뉴스(2014.10.27). 근로자 직업가치관 순위 변화. <https://news.v.daum.net/v/20141027154309389>

성장하는 나 5강

'전공길잡이' 전공 및 융합 진출분야


> 학습개요

- 전공이란 어느 한 분야를 전문적으로 연구한다는 것을 의미한다. 진로에 대한 출발선상, 어떠한 경험을 해야 할지 모를 때에 외부에서 정답을 찾기 이전에 현재 몸담은 내 전공의 이해와 방향성을 비롯해 자신의 전공에 대한 경쟁력과 핵심역량에 대하여 파악하고 진로설계를 수행해야 한다.
- 이 단원에서는 현재 몸담은 내 전공의 이해와 방향성을 비롯하여 자신의 전공에 대한 핵심역량을 파악하여 진로설계를 준비하고자 한다.



> 학습목표

1. '전공의 개념'과 '전공 선택의 중요성'에 대해서 이해한다.
2. 전공&융합진출 분야 및 핵심역량에 대해서 파악한다.
3. 희망사회진출직업(분야)에 대한 정보를 정리하고 핵심역량을 파악한다.





연습의 힘

최초의 흑인 홈런왕 행크 에런은 이렇게 말했다. “매일 정신이 아득할 정도로 많은 시간을 연습에 쏟고 나면 이상한 능력이 생긴다. 다른 선수들에게는 없는 능력이 생기는 것이다. 예를 들면 투수가 공을 던지기 전부터 그 공이 커브냐, 직구냐를 알 수 있게 된다. 그리고 날아오는 공이 수박처럼 크게 보인다.”

연습의 힘은 마법을 만든다. 아니 세상의 모든 기적과 마법의 진짜 비밀은 연습에 있다. 영화 <바람의 파이터>의 실제 인물이자 ‘극진(極眞) 가라테’의 창시자인 최배달은 생전에 이렇게 말했다. “일천 일의 연습을 ‘단(鍛)’이라 하고, 일만 일의 연습을 ‘연(鍊)’이라 한다, 그런 혹독한 단련이 있고 나서야 비로소 승리를 기대할 수 있다.”

그렇다. 승리는 끊임없는 연습과 단련의 결과일 뿐이다. 김연아는 “잠자는 시간을 빼놓고는 연습”이라 할 만큼 지독한 연습벌레다. 그 덕분에 열 아홉 살 어린 나이에 은반의 여제가 됐다. 프로 골퍼 최경주는 하루 8시간씩, 4000번 이상 공을 치는 피나는 연습 끝에 세계무대에 우뚝 섰다.

천재로 불린 레오나르도 다빈치도 말했다. “세상에는 고군분투 대신 나태와 오만함에 몸을 맡겨 버리는 천재들로 넘쳐난다. 그들은 한때 면도날이었을지 모르지만 결국 번쩍임과 예리함을 잃어버린 채 아무 의미도 소용도 없는 쇠붙이로만 살아가야 하리라.” 타고난 재능만 믿고 게으른 자는 결국 쇠붙이로 녹는다. 하지만 끊임없이, 우직하게 연습하고 단련하는 이는 날 선 면도날이 될 수 있다. 날 선 면도날이 될 것인가, 녹슨 쇠붙이로 남을 것인가? 그 선택과 결단 앞에 우리는 예외 없이 서 있는 것이다.

자료 : 중앙일보 정진홍 논설위원. 2009.4.4

✓ 생각하기

- 나의 삶에서 ‘연습의 힘’을 느낀 때가 있었는가?
- 이 글에서 레오나르도 다빈치가 얘기한 것을 본다면 나는 날 선 면도날인가? 아니면 녹슨 쇠붙이인가?



1. 전공의 이해

1) 전공이란?

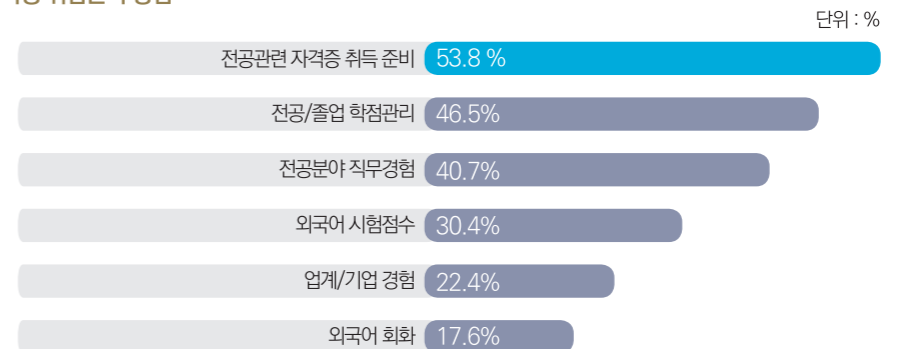
대학진학에 대한 고민의 첫 발은 ‘어떤 전공을 선택할까?’로 시작된다. 전공의 사전적 의미는 ‘잘하는 분야’, ‘전문적으로 연구하는 분야’, ‘한 가지 부분을 전문적으로 하는 연구’로 설명된다. 대학에 진학하게 되면 일명 ‘취업전쟁’이라고 불리는 취업전선에 돌입해야 하기 때문에 어느 대학에 가느냐보다 어떤 학과를 선택할 것인가를 고민하는 것이 중요할 정도로 전공에 대한 이해를 통해 방향성에 대하여 고민하는 것은 대학생활에서 선행되어야 하는 중요한 활동이다.

2) 전공의 중요성

대학에 진학하게 되면 전공과 관련된 이론과 실습을 통해 지식을 습득하고, 직업세계를 간접적 혹은 직접적으로 경험하여 진로결정과 준비를 하게 된다. 연구결과를 살펴보면 전공실습과목에서의 몰입 경험 수준이 높을수록 합리적인 진로결정과 선택에 긍정적 영향을 미친다는 것으로 밝혀졌다(정재희, 2018). 이론위주의 수업 환경에서의 전공몰입준비도 자신의 미래를 선택하고 결정하기 위한 인지적, 정서적 태도인 진로태도성숙에 영향을 미치며, 전공수업에서의 몰입 경험 역시 전공만족도에 긍정적인 영향을 끼칠 수 있다고 하였다(김혜주, 2016).

[그림 5-1]과 같이 잡코리아가 신입직 취업준비생대상으로 ‘취업 성공을 위한 준비방법 Best 6’의 응답결과를 보면 ‘전공관련 자격증 취득준비(53.8%)’가 1위, ‘전공/졸업 학점관리’가 2위, ‘전공분야 직무경험’이 3위로 나타났다. 대학생활 및 사회진출 시 전공선택의 중요성을 보여주는 결과이다.

취업준비생 취업준비 방법



자료 : 잡코리아(2019)

[그림 5-1. 취업 성공을 위한 준비방법 Best 6]

2. 우리학과 리서치

먼저, 우리학과의 기본정보를 리서치하여 정리해 본다. 외부에서 그 정답을 찾기 이전에 현재 몸담은 내 전공의 이해와 방향성을 비롯해 학과만의 경쟁력을 탐색함으로써 내 전공에 대한 자부심은 물론 전략적 진로설계가 중요하다.

<부록 전공별 진로가이드>와 참고사이트를 활용하여 아래의 활동을 정리해 보자.

✓ 활동 1

우리학과 리서치

<참고자료>를 활용하여 아래의 활동을 정리해 보자.

- 학교 및 학과 홈페이지
- [부록] 전공별 진로가이드 : 전공 & 융합 진출분야, 핵심역량 자격정보 제공
- 커리어넷(www.career.go.kr) → 학과정보 → 검색
- 한국대학교육협의회(www.kcue.or.kr) → 대입정보 포털사이트 → 대학입학정보

교육목표와 비전	
학과사무실 (위치, 전화번호)	
우리학과 교수님들 (주요 연구분야 및 주요 전공)	
교과과정 간략 (전공이수 트랙)	

저학년 프로그램 (비교과부문, 글로벌 프로그램)			
과내 동아리 및 소학회			
취득가능 자격증	자격증명	유용 분야	
학과 내 장학제도	장학금명	지급기준	선발기준
진출분야			
전공 융합 진출분야			
연도별 취업률 및 대학원 진학률	연도	취업률	대학원 진학률

학과 관련 선호 직업탐색 1

- 참고사이트 : 워크넷 APP접속 → 직업정보 → 직업진로 → 직업검색

구분	내용
직업명	
하는 일	
준비 방법 (교육, 자격, 훈련)	
학력 및 전공, 관련학과	
임금 직업유망성 일자리 전망	
능력 지식 환경	
성격 흥미 가치관	

학과 관련 선호 직업탐색 2

- 참고사이트 : 워크넷 APP접속 → 직업정보 → 직업진로 → 직업검색

구분	내용
직업명	
하는 일	
준비 방법 (교육, 자격, 훈련)	
학력 및 전공, 관련학과	
임금 직업유망성 일자리 전망	
능력 지식 환경	
성격 흥미 가치관	

본교재 부록에 나와 있는 나의 전공에서 융합진출분야를 찾아 필요 자격증을 적어보자.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

참고문헌

- 잡코리아(2019), '좋은일연구소'
- 정진홍 논설위원, 중앙일보, 2009.4.4.
- 채희원 외(2018), 직업기초능력 개발과 응용, 한국폴리텍대학
- 워크넷(www.work.go.kr)
- 커리어넷(www.career.go.kr)

성장하는 나 6강

'나의 롤모델을 찾아서' 커리어모델 인터뷰

- > 학습개요**
- 모델링(Modeling)은 하나 이상의 모델을 관찰하면서 나타나는 행동적, 정의적, 인지적 변화를 가르키는 일반적 용어으로써 반응 촉진, 억제와 탈억제, 관찰 학습의 세가지 기능을 가진다.
 - 사회적으로 성공을 하여 귀감으로 삼기를 원하는 사람을 역할모델 또는 롤 모델이라고 부른다. 커리어모델은 자신의 인생을 설계하는데 중요한 나침반이 될 수 있기 때문에 이들에 대한 조사나 연구는 진로설정 시 중요한 활동이 된다.
 - 이 단원에서는 자신의 커리어모델을 선정하고 인터뷰 내용 및 방법과 주의사항에 대해서 학습하고자 한다.



- > 학습목표**
1. 모델링의 기능을 이해 할 수 있다.
 2. 커리어모델인터뷰 필요성을 이해 할 수 있다.
 3. 커리어모델을 선정하고 인터뷰내용과 방법에 대해서 이해 할 수 있다.





잡스, 비틀즈와 딜런에서 '애플 내일' 봤다.

「하나보다 나은 팀 - 두려움 없는 도전 '롤 모델」

스티브 잡스는 비틀즈로부터 비즈니스에 대한 영감을 얻었습니다.

“나의 롤 모델 중 하나는 밥 딜런이다. 나는 커가면서 그의 노래와 가사들을 배웠고 그가 단 한 번도 현실에 안주하지 않는 모습을 보아왔다. 실패를 계속 감수할 수 있어야 진정한 예술가이다. 딜런은 항상 실패를 두려워하지 않았다. 나는 이러한 아티스트들의 길이 바로 애플이 가야할 길이라고 생각한다.”

끊임없이 혁신을 이룬 밥 딜런의 예술정신을 잡스는 사랑했고 또 영감의 원천으로 삼았던 것 같습니다. 비틀즈가 척 베리, 버디 홀리, 엘비스 프레슬리 등의 로큰롤을 받아들여 자기들만의 것을 만들어내고, 밥 딜런이 우디 거드러 등의 포크 음악에서 배워 다시 자신만의 장르를 창조해냈듯, 잡스 또한 비틀즈와 밥 딜런의 음악에서 얻은 영감을 통해 기존에 있던 과학기술들을 예술과 융합하여 아이폰, 아이패드와 같은 혁신적인 제품들을 만들어내게 됐던 것입니다.

자료 : [김형찬의 음악세상] 중. 한겨레. 2015.4.3.

✓ 생각하기

- 스티브잡스는 롤 모델을 통해서 어떤 점을 배울 수 있는가?
- 당신의 롤 모델은 누구인지 생각해보자.



1. 모델링의 개념

1) 모델링

모델링(Modeling)은 사회인지학습이론에서 핵심적인 요소이다. 하나 이상의 모델을 관찰하면서 나타나는 행동적, 정의적, 인지적 변화를 가리키는 일반적 용어로서 모방(Imitation)으로 논의되기도 하지만 모델링이 더 포괄적인 개념을 가지며 행동 전수의 중요한 수단으로 인식되어 왔다.

2) 모델링의 기능

반두라는 모델링의 주된 기능을 반응 촉진, 억제와 탈억제, 관찰 학습의 세 가지로 구별하였다.

(1) 반응촉진

반응촉진 효과는 흔히 볼 수 있다. 여러분은 한 집단의 사람들이 한 방향을 바라보고 있는 것을 흔히 볼 수 있다. 이것은 여러분이 같은 방향을 바라보도록 하는 단서가 된다. 모임에 처음 나온 사람들이 기부 바구니가 지나갈 때, 대부분의 사람들이 바구니에 1달러를 넣는다면 1달러가 만족할 만한 기부라는 신호가 된다. 모델들이 관찰자들의 행동을 위한 단서로 작용할 수 있다. 관찰자들은 행동의 적절성에 대한 정보를 파악하며, 만약 모델들에게 긍정적 결과를 받으면 그 행동을 수행하도록 동기화 된다.

(2) 억제와 탈억제

모델을 관찰하는 것은 행동에 대한 억제를 강화 혹은 약화시킬 수 있는 기능을 한다. 억제(Inhibition)는 결과적으로 관찰자가 그러한 행동을 그만도록 하고 예방하는 데에 도움을 준다. 탈억제(Disinhibition)는 모델들이 부정적인 결과를 경험하지 않은 채 위협적이거나 금지된 행동을 수행할 때 일어나며, 관찰자들로 하여금 동일한 행동을 수행하도록 유도할 수 있다. 행동에 대한 억제, 탈억제 효과는 모델의 행동이 관찰자들에게 만약 자신들이 모델화된 행동을 수행한다면 비슷한 결과를 가져올 것이라는 것을 전달해 준다. 이러한 정보는 감정과 동기에도 영향을 미칠 수 있다.

(3) 관찰학습

관찰학습(Observational Learning)은 관찰자가 새로운 행동 패턴들을 근거가 된다. 모델링 관찰학습을 통하여 핵심적인 과정과 새로운 행동을 산출하기 위한 방법에 대한 정보가 모델로부터 관찰자에게 전달된다.

관찰학습은 네 가지의 과정, 즉 주의집중(Attention), 파지(Retention), 산출(Production), 동기유발(Motivation)로 구성되어 있다.

- 주의 집중 : 주의 집중은 모델 행동의 유용성을 보여줌으로써, 관찰자의 주의를 끌어낼 수 있다.
- 파지 : 배워야 할 정보를 되뇌고 시각적·상징적인 형태로 부호화하며, 새로운 내용을 기억 속에 저장된 정보와 관련지어 파지를 증진시킨다.
- 산출 : 산출된 행동은 피드백을 통해 행동을 교정할 수 있도록 도와준다.
- 동기 유발 : 모델 행동의 결과는 관찰자들에게 가치와 적절성을 알려준다. 결과에 대한 기대를 창출하고 자기 효능감을 향상시킴으로써, 결과물은 동기 유발이 된다.

2. 커리어모델 인터뷰

1) 필요성

우리는 흔히 사회적으로 성공을 하여 귀감으로 삼기를 원하는 사람을 역할모델 또는 롤 모델이라고 부른다. 어떤 특정한 인물의 삶과 행동양식을 닮아서 그 사람처럼 의미 있는 삶을 살고 싶을 때, 그 모델이 된 사람을 가리키는 말이다. 인생설계와 진로에서의 '커리어모델'은 가깝게는 학생들이 관심을 갖는 직업, 직무분야 혹은 향후 직장생활에서 존경할 만한 인물을 일컫는 것으로 정의한다. 역할모델과 커리어모델 모두 자신의 인생을 설계하는데 중요한 나침반이 될 수 있기 때문에 이들에 대한 조사나 연구는 진로설정 시 중요한 활동이다. 자신이 관심 있는 직업분야의 커리어모델에 대한 인터뷰 내용을 선별하여 개인커리어 전략수립에 반영할 수 있도록 하고자 한다. 인터뷰 대상에게서 획득한 정보를 바탕으로 실제 직업 정보를 심층 탐색할 수 있는 기회와 자신의 핵심역량으로 전환하려는 노력이 가장 중요하다. 이 과정에서 직업에 대한 심층 정보를 다양하게 획득하기 위해서는 관찰자의 적극적인 노력이 필요하다. 자신만의 커리어모델을 찾는 과정을 통해서 진로와 직업, 인생의 계획이 보다 명료해 질 수 있다. 또한 커리어모델이 가지고 있는 교훈적인 경험스토리를 통해 동기유발 될 수 있다는 긍정적 효과가 있다는 사실을 인지해야 한다. 성장은 커리어모델의 행동을 '따움'을 통해 서서히 진행될 수 있다.



2) 커리어모델 선정

(1) 자신이 일하고 있는 분야에 자신감을 가진 사람을 선택하라.

커리어모델로 선택될 자격이 있는 사람은 자기 자신이 누구인지는 아는 사람이다. 자신의 있는 그대로 표현 할 줄 아는 사람이지만 자만에 빠진 사람이 아님을 주의해야 한다. 또한 매사에 긍정적으로 생각하는 사람, 같이 있으면 힘을 얻을 수 있는 사람을 선택하는 것이 중요하다.

(2) 다른 사람들에게 친절하고 잘 어울릴 줄 아는 사람을 선택하라.

사회생활에 직업기초능력 중의 하나로 대인관계능력을 꼽는다. 다른 사람들과 어울릴 줄 안다는 것은 매사에 유쾌하고 배려 있으며 겸손하다는 것을 의미하므로 향후 사회관계를 형성하는 데 많은 교훈을 얻을 수 있다.

(3) 자신이 꿈꾸는 모습을 가진 사람을 선택하라.

일반적으로 '존경하고 싶은 분'이라는 개념을 넘어서 내가 꿈꾸는 모습의 삶을 살고 있어 그와 관련된 정보를 수집할 수 있는 모델을 선정한다면 자신의 꿈 설계 시 많은 도움을 받을 수 있다.

(4) 자신이 말한 것에 대한 책임을 지는 사람을 선택하라.

말이라는 것은 무의식적으로 내뱉을 수 있지만 돌이킬 수 없는 것이다. 작은 약속이라고 책임을 다해 지키는 사람을 찾아야 한다.

(5) 자신의 주변에서 계속적으로 조언을 받을 수 있는 사람을 선택하라.

가장 가까운 곳에 숨은 보석이 있다. 추상적인 인물보다는 자신의 주변에서 계속적으로 조언을 받으며 지속적인 자극제가 될 수 있는 사람 중 위의 조건에 부합되는지 확인하고 선택한다.

3) 커리어인터뷰 준비지침

(1) 커리어모델 인터뷰 절차

- 1단계 : 인터뷰할 직업을 결정한다.
- 2단계 : 원하는 직업에 근무하는 직업인 인터뷰를 위해 그 직업에 대한 '직업개요조사서'를 정리한다.
- 3단계 : 누구를 인터뷰할 것인가를 결정한다.
- 4단계 : 인터뷰 조사 항목을 결정한다.
- 5단계 : 인터뷰 대상 및 일정을 확정한다.
- 6단계 : 인터뷰 실제 계획서를 준비한다.
- 7단계 : 인터뷰 보고서를 정리한다.

(2) 커리어모델 인터뷰 대상 연락 시 주의 사항

- 전화·이메일 등 사전 연락 : 커리어모델 인터뷰 대상자에게 전화, 이메일 등으로 사전에 인터뷰 가능여부를 확인하는 것은 필수이다. 자신의 일정보다 커리어모델 인터뷰 대상자를 우선으로 하여 공손히 여쭙고 미리 일정을 확정 후 인터뷰를 실시한다.
- 인터뷰 목적 소개 : 전화나 이메일 등으로 사전 연락 시 자기소개, 인터뷰 취지와 목적, 인터뷰 조사항목, 인터뷰 소요시간(30분~ 1시간 이내)에 대한 내용을 제공해야 한다.
- 인터뷰 수락 후 시간 및 장소 결정 : 대상자가 인터뷰를 허락했을 경우 시간, 장소를 결정한다. 자신의 입장에서 시간과 장소를 정하여 통보하지 않는다.
- 감사의 인사를 잊지 말자.

(3) 인터뷰 실시에서 유의사항

- 인터뷰 실시 전 자기소개 및 인터뷰 목적을 정확히 설명한다.
- 인터뷰 내용을 녹음하기 위한 도구를 준비한다.
- 녹음이 가능한지에 대한 사전 허락을 얻고 녹음을 한다.
- 인터뷰에서 중요사항을 적기 위한 메모지 및 필기구를 지참한다.
- 인터뷰 보조 요원이 필요할 경우 사전 섭외 및 동행한다.
- 작성된 인터뷰 계획서 2부 이상 복사하여 1부는 인터뷰 대상자에게 제공한다.
- 감사의 인사를 잊지 말자.
- 녹음이 가능한지에 대한 사전 허락을 얻고 녹음을 한다.
- 도움을 얻을 수 있는 자료를 부탁한다.

커리어모델 인터뷰 질문지(예시)

커리어모델과의 인터뷰 질문지

※기본 항목이므로 대상에 따라 질문 변경 필요

1. 인터뷰 대상 인적사항

- 이름
- 이메일주소
- 소속/직책
- 사무실 위치

2. 인터뷰 과정

- 인터뷰 날짜
- 인터뷰 장소
- 섭외과정 및 동기

3. 인터뷰 내용

- 직업선택 과정 및 동기
- 20대 경험과 도전
- 주요업무 및 평범한 하루일과
- 필요한 지식/기술/능력
- 자신만의 핵심역량
- 근무시간 및 환경
- 직업가치관 및 직무만족도
- 직로경로(Career Path) 및 경력관리
- 미래 직업 전망
- 후배에게 전하는 메시지

4. 인터뷰를 통해 분석할 내용

- 오래된 직업들과 신생직업과의 다른 점은 무엇인가?
- 신생직업 종사자의 특성과 강점은 무엇인가?
- 신생직업의 장점과 단점은 무엇인가?
- 새로 알게 된 정보는 무엇인가?
- 인터뷰 이후 자신의 진로선택에 어떤 도움이 되었는가?

1. 커리어 모델 탐색

나의 관심 분야	
나의 커리어 모델	
커리어모델 선정 이유	

2. 커리어 모델 질문지 만들기

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

1. 커리어 모델의 발자취를 토대로 나만의 성장계획을 수립해 본다.

▶ 나의 희망직업 성장계획서

직업명			
하는 일 (해당 직업 종사자들의 핵심 업무)			
요구되는 특성	능력 및 지식		
	성격 및 흥미		
	학력	학력수준 :	전공학과 :
근무환경			
되는 길	교육훈련		
	관련자격		
필요한 자격이나 학력, 조건 등 취득 후 취업 가능성	①매우 쉽다 ②쉽다 ③보통이다 ④어렵다 ⑤매우 어렵다 (최근 2-3년간 취업경쟁률을 고려하여 작성)		
경제적 소득	인턴		
	신입초봉		
	경력		
향후 전망	①매우 밝다 ②밝다 ③보통이다 ④어둡다 ⑤매우 어둡다		

(문제 1) 모델링의 기능이 아닌 것은?

- ① 반응촉진
- ② 억제와 탈억제
- ③ 스토킹
- ④ 관찰학습

(정답) ③ 스토킹

(설명) 모델링의 기능은 반응촉진, 억제와 탈억제, 관찰학습이다.

참고문헌

- 안윤정 외(2016). 나의삶 나의 비전. 동국대학교
- [https://ko.wikipedia.org/wiki/%EB%AA%A8%EB%8D%B8%EB%A7%81_\(%EC%82%AC%ED%9A%8C_%EC%9D%B8%EC%A7%80_%EC%9D%B4%EB%A1%A0\)](https://ko.wikipedia.org/wiki/%EB%AA%A8%EB%8D%B8%EB%A7%81_(%EC%82%AC%ED%9A%8C_%EC%9D%B8%EC%A7%80_%EC%9D%B4%EB%A1%A0)), 2020.11.27

대학생활활용법 7강

'공부의 신' 대학생의 학습전략

- ▶ 학습개요
- 학습전략이란 효율적인 학습 또는 정보를 효율적으로 기억하는데 필요하거나 도움이 되는 여러 종류의 기능, 능력, 또는 방법을 말한다.
 - 학습과정에서 필요한 전략으로는 학습동기 촉진전략, 학습환경 관리전략, 읽기전략, 노트필기전략, 시험치기전략, 시험불안 감소전략이 있다.
 - 이 단원에서는 학습에 도움이 되는 다양한 학습전략을 익히고, 대학생 학습법 10계명을 활용함으로 효율적인 학습이 이루어지도록 한다.



- ▶ 학습목표
1. 학습전략을 정의하고 학습동기 촉진전략, 학습환경 관리전략, 읽기전략에 대하여 이해하고 그 전략을 실행(실천)할 수 있다.
 2. 노트필기전략, 시험치기전략, 시험불안 감소전략에 대하여 이해하고 그 전략을 실행(실천)할 수 있다.
 3. 대학생 학습법 10계명에 대하여 이해하고 실천할 수 있다.





배운 것을 가르쳐 보자

세인트 루이스 워싱턴 대학의 로디거 교수는 공극의 공부법에 대해 다음과 같이 말했다. “배운 걸 기억해서 꺼내는 노력을 많이 할수록 장기기억으로 더 잘 보낸다는 증거들을 찾아냈습니다. 사지선다형도 효과는 있지만 배운 것을 스스로 재구성하는 문제, 배운 것을 자신이 직접 기억에서 꺼내도록 하는 문제는 효과가 더 좋습니다.”

공부한 내용은 자주 떠올려보거나 표현해 볼 때, 또는 시험과 같은 테스트를 병행할 때 장기 기억으로 넘겨 오랫동안 기억할 수 있고 이해를 잘할 수 있다.

따라서 공부한 내용을 남에게 설명해 보는 것이 꺼내는 공부의 대표적인 방법이므로 자주 실천해 보는 것이 좋다. 내용을 한 번 더 말해 봄으로써 반복 효과가 있어 이해가 잘 되고 암기도 잘 된다. 다른 사람을 가르쳐 본 사람들은 자신이 설명했던 것은 잘 잊히지 않는다는 것을 알 것이다. 이것은 우등생들이 많이 실천하는 방법으로, 설명 과정에서 자신이 이해한 것과 이해하지 못한 것이 확실하게 구분되어 부족한 부분을 스스로 알 수 있다.

학교에서도 공부를 못하는 학생이 우등생에게 질문을 해서 모르는 부분을 해소하는데, 질문하는 학생도 도움을 받지만 사실 더 큰 혜택을 받는 사람은 설명해 주는 우등생이다. 사실 우등생은 속으로 질문한 학생에게 고맙다는 생각을 할지도 모른다. 어떤 내용을 확실하게 알게 해주었으니 말이다. 그러니 공부를 잘 하는 학생이든 그렇지 못한 학생이든 그날 배운 내용을 차근차근 설명해보는 시간을 갖자.

자료 : 정형권(2018). 창의와 융합시대 10대를 위한 몰입 공부법. 경기 : 주식회사 성안당

✓ 생각하기

1. 다른 사람을 가르쳐 보아 자신이 설명했던 것을 잘 기억했던 경험이 있는지 생각해 보자.
2. 그날 배운 내용을 차근차근 설명해 보는 시간을 어떻게 가질 수 있을까?
(예, 집에 가서 ○○에게 할 수도 있고, 스터디 그룹을 만들어 돌아가면서 발표할 수도 있다. 혼자서도 할 수 있다. 집에 있는 인형에게 설명할 수도 있고, 조용히 수업을 떠올리며 백지에 적어볼 수도 있다.)



1. 학습전략이란

학습전략이란 효율적인 학습 또는 정보를 효율적으로 기억하는데 필요하거나 도움이 되는 여러 종류의 기능, 능력, 또는 방법을 말한다.

다양한 종류의 학습전략이 있는데 박혜남(2010)은 학습동기 촉진전략, 시간관리전략, 학습환경 관리전략, 읽기 전략, 쓰기전략, 노트필기전략, 시험치기전략, 시험불안 감소전략으로 나누었다. 여기서는 학습동기 촉진전략, 학습환경 관리전략, 쓰기전략, 노트필기전략, 시험치기전략, 시험불안 감소전략에 대하여 알아보려고 한다.

2. 학습전략의 종류

1) 학습동기 촉진전략

일반적으로 공부와 관련하여 가장 많이 들을 수 있는 것으로 “말을 물가로 끌고 갈 수는 있어도 말에게 물을 먹이지는 못한다”는 말이 있다. 이 말은 학습동기의 중요성을 잘 나타내는 표현이다. 아무리 좋은 것이라고 하더라도 학습자가 그것에 대하여 학습하고자 하는 동기가 없다면 학습욕구가 일어나지 않기 때문이다. 학습동기 촉진전략은 다음과 같이 이루어져 있다.

1. 동기각성	공부하는 이유, 학교 다니는 이유 찾기
2. 삶의 방향	원하는 장래의 진로나 직업 택하기
3. 삶의 목표 수립	장기적 목표달성을 위한 단기적 목표
4. 장애 제거	공부에 방해되는 심리적, 물리적 요소 제거
5. 자신감 갖기	공부를 잘 할 수 있다는 신념 갖기

[표 7-1. 학습동기 촉진전략]

2) 학습환경 관리전략

학습환경 관리전략은 학습에 장애가 되는 요소를 최대한으로 줄이고 학습에 필요한 최적의 학습환경을 조성하고 관리할 수 있도록 도움을 주기 위한 전략이다. 먼저 공부가 가장 잘 되는 장소를 찾는 장소의 선정부터 시작하여 공부에 도움이 될 수 있도록 가구를 배치하고, 공부에 방해가 되는 시각적 방해물과 청각적 방해물을 제거한다. 그리고 학습도구를 준비하고 정리하여 필요시 즉각 꺼내 쓸 수 있는 상태를 만들어 두며, 마지막으로 조명과 온도를 조절하여 공부하기에 쾌적한 환경을 조절하도록 해준다. 대체로 학습환경 관리전략에 대하여 대부분의 학생이 잘 알고 있지만 실제 실천은 잘 되고 있지 않다.

1. 장소 선정	공부가 가장 잘 되는 곳을 선정
2. 가구 배치	가구를 공부에 도움이 되게 배치
3. 시각적 방해물 제거	유혹이 될 만한 물건 제거
4. 청각적 방해물 제거	각종 소리의 유혹 줄이기
5. 학습도구 준비	공부도구를 가까이 두기
6. 조명 및 온도 조절	공부에 적당한 밝기와 온도 유지

[표 7-2. 학습환경 관리전략]

3) 읽기전략

읽기전략은 글을 읽고 글 속에 표현된 주제내용과 세부내용을 찾아내는 것과, 글을 읽고 알기 쉬운 다른 말로 바꾸어 표현해 보는 것, 그리고 글 속에 나타난 부분의 이해를 확실히 할 뿐만 아니라 부분들 간의 조직관계를 정리할 수 있는 능력을 기르기 위한 것이다.

이러한 목적을 달성하기 위해 일반적으로 가장 많이 사용되고 있는 훈련방법은 SQ3R이다. 여기서 SQ3R은 독서를 할 때 독자가 취해야 할 행동의 첫 글자를 따서 지은 것으로 개관(Survey), 질문(Question), 읽기(Read), 암송(Reciting), 그리고 복습(Review)의 다섯 단계를 나타낸다.

1. 개관	읽을 책이나 단원의 제목, 소제목, 도표, 지도, 삽화, 요약내용 등을 재빨리 살펴보기
2. 질문	앞 단계에서 알게 된 제목이나 소제목 등으로 질문 만들기
3. 읽기	앞 단계의 질문에 대한 답을 찾는 마음으로 질문과 관련된 내용을 처음부터 끝까지 읽기
4. 암송	질문에 대한 대답을 찾은 후에 내용을 자신의 언어로 표현해 보기
5. 복습	읽은 세부내용을 모두 암송하고 자료간의 관계를 조직하며 읽은 것과 실제 속의 예를 관련지어 학습하기

[표 7-3. 읽기 전략]

4) 노트필기전략

노트필기 기술은 단순히 노트필기 자체만을 하는 것은 소용이 없다. 제대로 된 노트필기가 이루어지기 위해서는 말하는 사람의 메시지를 전체적으로 이해하고 서술내용을 간추려서 요약하여 개요를 만들 수 있는 능력이 선행되어야 하며, 그 후 세부적인 노트정리의 기술을 활용하는 것이다. 필기도구를 준비하는 것부터 시작하여, 능동적인 듣기 기술, 즉 경청하기에 대하여 훈련하여야 한다.

노트필기 기술의 훈련은 요점정리, 수정하기, 단서적기, 암송하기, 통합하기의 절차로 구성되어 있다.

요점정리를 위해서는 노트용지를 준비하고, 요점을 찾아서 체계적으로 쓰고, 이를 점차 빨리 쓸 수 있도록 훈련한다. 수정하기에서는 미완성된 부분을 완성하고, 모호한 부분을 보충하고, 특별히 중요하다고 생각하는 곳에 밑줄을 긋고 강조표시를 하며, 필요시 예를 적어 놓는다. 또한 필요한 참고사항이나 참고도서 그리고 홈페이지의 주소 같은 것은 보충란에 써 놓는다. 단서적기에서는 요점란에서 핵심적인 단어를 표시하고 단서란에 적어둔다. 그리고 관련된 것끼리 번호를 이용하여 연결하여 둔다. 암기하기에서는 요점란을 보지 않고 단서란에 있는 단어를 보고 요점란의 내용을 외워본다. 만약 외울 수 없는 경우는 요점란을 본 후 다시 외워본다. 통합하기에서는 암기한 내용을 중심으로 서로 관련성을 나타낼 수 있는 개념들을 그림으로 나타내거나 비교표를 만든다. 그리고 자신의 생각이나 결론이 있으면 적어 넣는다.

1. 요점적기	중요한 내용을 노트에 적는 것
2. 수정하기	필기한 내용 중 잘못된 부분 고치기
3. 단서적기(요점 찾기)	요점에 밑줄 긋기, 단서란에 적기
4. 암기하기(암송하기)	단서를 이용하여 요점을 외우기
5. 통합하기	암기한 내용을 정리하여 아래에 표시

[표 7-4. 노트필기전략]

5) 시험치기전략

시험치기전략은 시험공부계획을 효율적으로 세우고 시험을 잘 칠 수 있도록 도와주기 위한 기술로서 시험 전 전략과 시험 중 전략, 그리고 시험 후 전략으로 나누어볼 수 있다. 시험 전 전략은 시험공부의 계획과 실천에 관련된 전략을 훈련하는 것이고, 시험 중 전략은 최대의 시험성적을 내기 위한 것으로서 여기에는 시간관리, 단서 찾기, 건너뛰기, 문항읽기, 추측하기, 점검하기와 같은 부분을 말한다. 시험 후 전략은 시험이 끝난 후 자신이 잘 알고 있는 부분과 잘 모르는 부분을 확인하여 필요한 공부를 결정하는 것을 말한다.

6) 시험불안 감소전략

시험불안 감소전략은 시험불안 때문에 나타나는 성적의 손실을 방지하기 위한 것으로서 시험불안을 감소시키기 위한 것이다. 전략으로는 근육이완훈련, 사고전환훈련, 불안위계작성, 긴장이완기술훈련 등으로 나누어져 있다.

1. 근육이완훈련	근육의 긴장을 풀어 신체적 이완감과 정신적 이완감을 동시에 경험
2. 사고전환훈련	정서적 혼란과 갈등을 일으키는 비합리적 생각을 합리적으로 바꾸어 정서적 혼란과 갈등에서 벗어나게 함
3. 불안위계작성	불안이 높은 상황에서 낮은 상황의 순으로 순서를 정하는 것
4. 긴장이완기술 응용훈련	앞에서 작성된 불안위계를 바탕으로 불안의 정도가 가장 낮은 장면을 상상하면서 근육의 긴장을 이완하고 이때 불안을 느끼지 않으면 다음 불안위계의 장면을 상상하면서 근육 이완을 반복함

[표 7-5. 시험불안 감소전략]



3. 대학생 학습법 10계명

이의용(2014)은 대학생 학습법 10계명을 다음과 같이 제시하고 있다.

- 1) 학습을 향한 간절함을 회복하라. 그 절박함은 비전에서 시작된다. 공부할 이유를 발견하라.
- 2) 수업을 준비하라. 교수의 특성을 파악하라. 아는 만큼 보인다. 해당 과목에 대한 정보를 수집하라. 주요 용어와 개념을 이해하라.
- 3) 경청하라. 수업의 기본이 강의라면, 학습의 기본은 경청이다.
 - ▶ 무슨 일이 있어도 수업에 참여하라.
 - ▶ 수업 시각에 늦지 마라. 5분 늦으면 복구에 30분 이상 걸린다. 그나마도 30% 이상은 복구가 불가능하다. 수업을 앞두고 다른 약속을 하지 마라.
 - ▶ 수업을 좋아하라. 교수를 믿고 존경하라.
 - ▶ 앞자리에 앉아라. 그래야 교수의 작은 제스처를 볼 수 있고, 작은 목소리를 들을 수 있다. 상호작용을 하기에 좋다.
 - ▶ 내용을 명확히 들으라. 수업에만 집중해야 교수의 의도와 수업의 흐름을 파악할 수 있다.
- 4) 적어라. 필기는 외장하드나 마찬가지로. 기록한 것만 남는다.
 - ▶ 여러 과목의 강의 내용을 한 노트에 기록한 후, 각 과목 노트에 옮겨 적으면서 복습하라.
 - ▶ 속기사처럼 강의 내용을 옮겨 적지 말고, 강의 내용 중 골자와 핵심을 찾아 적어라.
 - ▶ 교수가 강조하는 부분에 주목하라.(제스처, 목소리, 반복 등)
 - ▶ 강의 내용을 자신의 말로 적어라.
 - ▶ 노트는 여백을 많이 두고 자신의 생각이나 확인할 사항, 수정해야 할 사항을 적어라. 한 페이지 중 절반은 여백으로 활용하라.
 - ▶ 필기할 때 중요한 것과 잘 모르는 것을 구분해 뒤라. 중요한 부분은 별표, 밑줄 등으로 표시해 두고 자주 익혀라. 잘 모르는 부분은 다른 방법을 통해 반드시 알아내라.
- 5) 교재를 학습 도구로 적극 활용하라.
 - ▶ 교재를 아끼지 마라. 공부한 교재는 지저분해야 한다.
 - ▶ 수업 전날 수업 범위를 30분만 집중해서 읽으면, 입체적인 이해가 가능해진다.

▶ 교재의 내용을 단순 이해하는 데 그치지 말고 내 생각은 어떤지, 잘 이해가 가지 않는 것은 무엇인지를 여백에 적고 해결하라.

6) 물어라. 최고의 학습 도구는 상호작용(질의응답)이다. 이메일이나 면담도 좋은 방법이다.

7) 기억하라. 학습의 성과는 '기억'이다.

- ▶ 에빙하우스의 망각곡선 실험에 의하면 인간은 기억한 것을 1시간 내에 대략 반을, 24시간 내에 60~70%를, 1개월 내에 80%를 잊어버린다.
- ▶ 에드가 데일(Edgar Dale)의 '경험의 원추(The Cone of Experience)'에 따르면 언어나 시각 기호에 의한 상징적 표상학습은 효과가 가장 적다.
- ▶ 영화나 텔레비전 같은 영상적(관찰) 표상 학습이 중간이고, 직접 참여하는 행동적 표상 학습이 가장 효과가 크다.

8) 집중하라. 학습의 성과는 집중과 몰입 정도에 비례한다. 산만한 학습 분위기를 개선하라. 텔레비전, 휴대전화, 인터넷, 간식 등은 집중을 방해한다.

9) 효과적인 학습 스타일에 맞춰라.

- ▶ 청각형 : 책을 읽은 후 강의를 듣는 것보다 강의를 들은 후 책을 읽는 것이 효과적이다. 이런 스타일은 큰소리 내서 책 읽기, 강의 내용 녹음하여 듣기, 동료들과 문답식으로 공부하기가 효과적이다.
- ▶ 시각형 : 시각적으로 표현된 자료로 공부하는 것이 효과적이다. 이런 스타일에는 공부할 내용이나 강의 내용을 그림이나 지도, 도형 등으로 정리하여 익히는 것이 효과적이다.
- ▶ 체험형 : 직접 해 봄으로써 공부하는 것이 효과적이다. 공부할 내용을 손으로 만져 보고 느끼면서 행동할 때 효과적이다. 이런 스타일에는 학습자료를 눈으로만 읽지 말고 손으로 써 보면서 공부하는 것이 효과적이다.

10) 함께 공부하라. 함께 수업을 듣고 함께 필기를 하고 함께 공부를 한다면 서로 큰 도움이 된다. 학습 파트너를 만들어라.

✓ 활동1

• 다른 사람에게 추천하고 싶은 나만의 독특한 학습법에는 어떠한 것이 있는가?

(방법1) 옆에 앉아 있는 친구들과 둘씩 둘씩 짝을 이뤄 토의해 보자.

(방법2) 상대방이 이야기하고 있는 이야기를 잘 듣고 집단이 전체토의할 때 자신의 이야기를 하든지, 아니면 조금 전에 이야기를 나눈 친구의 이야기를 내가 대신 하는 방법도 있다.

✓ 퀴즈

(문제 1) SQ3R은 독서를 할 때 독자가 취해야 할 행동의 첫 글자를 따서 지은 것이다. 순서가 맞게 된 것은?

- ① 질문-개관-읽기-암송-복습
- ② 개관-읽기-질문-암송-복습
- ③ 개관-질문-읽기-암송-복습
- ④ 개관-읽기-암송-질문-복습

(정답) ③

(설명) 독서를 할 때 학습자는 개관(Survey), 질문(Question), 읽기(Read), 암송(Reciting), 그리고 복습(Review)의 절차를 따라 학습하는 것이 매우 효율적이다.

참고문헌

- 박혜남(2010). 진로와 직업설계. 경기 : 신광문화사
- 이의용(2014). 스무살의 나의 비전. 서울 : 학지사
- 정형권(2018). 창의와 융합시대 10대를 위한 몰입 공부법. 경기 : 주식회사 성안당

대학생활활용법 8강

'경험은 진로자본' 교내·외 활동 활용법

- > 학습개요**
- 경력개발능력은 자신의 진로목표를 단계적으로 설정하고, 목표를 성취하기 위한 역량을 개발해 나가는 능력이다. 취업시장이 지속적으로 변화되고 경쟁률이 높아지고 있기 때문에 교내·외 경험활동을 활용하여 현장에 필요한 역량을 강화하는 것은 우리의 과제이다.
 - 또한, 블라인드채용이 강화되어 교내·외 경험 활동은 직무수행능력 더불어 경력개발능력으로 평가되고 있기 때문에 중요한 평가지표가 되고 있다.
 - 이 단원에서는 교내·외 경험활동을 활용하여 현장에 필요한 역량을 강화하고 현장에 필요한 핵심역량을 준비해 보고자 한다.

- > 학습목표**
1. 교내·외 경험활동 정보를 수집할 수 있다.
 2. 경력개발 분야별 세분화된 계획을 세울 수 있다.



늘어나는 수시채용... 경험 직무역량 키우는 게 '취업꿀팁'

앞으로 취업을 준비하는 구직자들은 희망하는 직무와 관련된 경험과 능력을 쌓는 데 집중해야 한다. 국내 주요 기업들이 현업에서 필요한 인재를 즉시 채용할 수 있는 '수시채용' 방식을 확대하고 있기 때문이다.

공채를 축소하고 수시채용을 도입하기로 한 주요 기업은 LG그룹, 현대차그룹, SK그룹, KT 등이다. 이들 기업은 빠르게 변화하는 비즈니스 환경에 맞춰 직무에 적합한 인재를 즉시 채용하는 방식으로 채용방식을 전환하기로 했다. 이에 따라 직무적합성이 더욱 중요해졌다. 정기적으로 진행되는 공채방식과 다르게 수시채용은 기업별 채용 시기를 예상하기 어렵기 때문에 목표 기업을 미리 설정하고 해당 기업의 채용 전형을 고르게 준비해두는 것이 좋다. 취업포털 사람인은 "취준생들이 직무 중심 채용 방식에 대비하려면 명확한 직무 설정을 바탕으로 직무에 대한 정보를 최대한 확보해 이해하는 것을 우선적으로 해야 한다"며 "특히 서류전형이 간소화되고 변별력이 낮아지면서 직무역량을 평가하기 위한 면접전형이 세분화되고 강화될 예정이라 이 부분에 대해 대비도 필요하다"고 조언했다.

코로나19로 인해 기업의 채용 문화가 '비대면'(언택트) 방식으로 변화하고 있다는 점도 유의해야 한다. 삼성은 올 상반기 GSAT를 비대면으로 진행했고 LG전자·SK텔레콤·카카오 등도 화상 면접을 진행했다. 코로나19 사태가 장기화하고 있어 기업의 비대면 채용 방식은 하반기에도 이어질 것으로 전망된다.

자료 : 디지털타임즈, 2020.07.06

Q&A

사회진출을 위한 경험역량을 쌓고 있는가?



1. 교내 · 외 경험활동의 중요성

사회에서 요구하는 역량을 갖춘 인재는 특정지식이나 기술을 기본으로 스스로 지식을 구성하고 다양하고 복잡한 문제 상황에서 지식과 기술을 활용하여 문제를 해결할 수 있는 인재이다. 기업에서는 산업현장에서 직무를 수행하기 위해 요구되는 지식, 기술, 태도를 국가가 체계화한 국가직무능력표준(NCS: National Competency Standard)인 직무수행능력과 직업기초능력을 요구하고 있다. 이에 정규 교육과정 외 학생들이 자신의 역량을 향상시키기 위한 활동으로써 학점이 부여되지 않은 교육 프로그램이 다양하게 개설되고 운영되고 있다. 기업에서도 청년들에게 다양한 활동의 기회를 제공하기 위하여 사회봉사·공모전·인턴십 등의 활동을 제공하고 있다. 이러한 경험은 사회진출 시 '경험 중심인재' 선발의 중요 지표가 되고 있다.

또한 기업의 채용방식이 변화되어 지식과 기술을 활용한 문제 해결 능력, 의사소통능력 등의 종합적 평가방식이 적용되고 있다. 이러한 변화에 대응하기 위해서는 저학년부터의 목표설정을 통해 다양한 비교과활동에 참여하여 '현장중심·직무역량중심·경험중심'의 학습전략을 세워야 한다. 인생의 진로에 대한 목표가 생기는 순간, 그것과 관련된 기회를 포착하게 되고, 나아가 성취에 대한 도전의식, 전략수립의 의지까지 가지게 된다. 즉 진로목표를 설정한다는 것은 목표의 현실화, 인생반전의 성공이 시작되는 것과 마찬가지로 보아도 좋다.



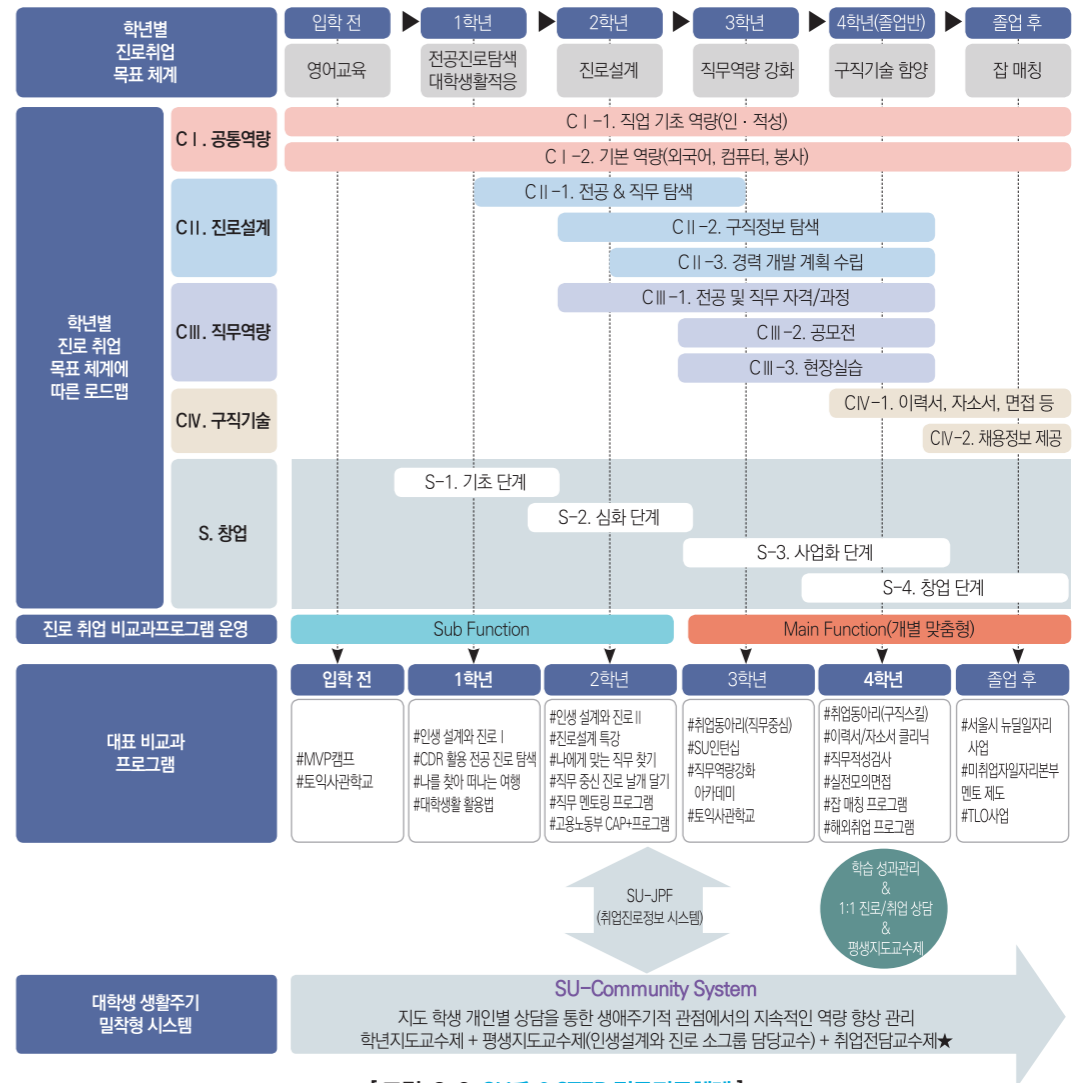
자료 : 아시아경제(2018)

[그림 8-1. 취업 8대 스펙의 순위 변화]

2. 교내 비교과프로그램

1) SU秀 6단계 진로지도체계

우리대학은 입학 전부터 졸업 후까지의 SU秀 6단계 진로지도체계를 정립하고 재학생들의 비교과활동을 지원하고 있다. 입학 전 인성 및 영어교육부터 학년별 시기에 맞추어 전공 및 대학생활 적응, 진로탐색 및 설계, 직무역량 강화, 구직기술 함양, 잡매칭까지의 목표로 진로지도체계 구축·진행하고 있다. 또한 학년별 목표에 따라 공통역량, 진로설계역량, 직무역량, 구직기술역량, 창업의 로드맵을 세우고 일자리본부 등 각 부서에서 비교과프로그램을 운영하고 있다. SU秀 6 단계 진로지도체계를 통하여 '현장중심·직무역량중심·경험중심'의 인재가 되기 위해 체계적인 커리어로드맵을 세워보자.



[그림 8-2. SU秀 6 STEP 진로지도체계]

2) 부서별 비교과프로그램

SU[※] 6단계 진로지도체계에 따라 일자리본부 등 각 부서에서는 비교과프로그램을 운영하고 있다. CⅠ. 공통역량, CⅡ. 진로설계역량, CⅢ. 직무역량, CⅣ. 구직스킬역량, S. 창업으로 나뉘어 [그림 8-3 각 부서별 비교과프로그램] 과 같이 인성교육원, 대학일자리본부 등 각 부서에서 각종 비교과프로그램을 개설하여 재학생들이 사회에서 요구하는 진로·취업역량을 키울 수 있도록 지원한다. 각 부서별 비교과프로그램을 살펴보고 세부적인 학년별 커리어로드맵을 구축하고 실행에 옮기기 위한 목표를 세워보자.

구분	세부단계	관련 프로그램명	주관 부서
CⅠ. 공통역량	CⅠ-1. 직업 기초 역량 (인·적성)	스미스인문주간, 삼육도서 100선 프로젝트, Smith college 4.0	스미스학부대학
		삼육마을프로젝트, People's Grocery+, U2Can 프로그램, MVP+교육, 공동체리더HOPE캠프	인성교육원
	CⅠ-2. 기본 역량 (외국어, 컴퓨터, 봉사)	국내/국외 봉사대, 전공연계봉사클럽, 재능봉사캠프	사회봉사단
		삼육프로젝트, People's Grocery+, U2Can 프로그램 모의토익, 토익사관학교(입학 전/학기 중/방학), 오피스역량강화 프로그램	인성교육원 대학일자리본부 취업진로지원센터
CⅡ. 진로설계	CⅡ-1. 전공&직무 탐색	진로 및 심리검사	학생상담센터
		진로 및 취업상담, 취업 집단상담 프로그램, JOB Festival, 찾아가는 대학일자리본부, 1:10 직무컨설팅, 직무역량강화 프로그램, 커리어 오리엔테이션, 고용노동부 CAP+, 직무분석 경진대회	대학일자리본부 취업진로지원센터
	CⅡ-2. 구직정보 탐색	선배와의 대화, 인사담당자 특강, NCS교육 및 모의시험, 기업탐방 프로그램	대학일자리본부 취업진로지원센터
CⅡ-3. 경력개발 계획 수립	기업탐방 프로그램, 커리어로드맵 경진대회, 고용노동부 CAP+, 우수 인재와 기업멘토 만남의 장		
CⅢ. 직무역량	CⅢ-1. 전공 및 직무 자격/과정	직무역량강화 프로그램(ERP 회계, 인사, 품질관리/UI_UX 웹디자인과정, HACCP 등), 오피스역량강화 프로그램, 청년취업아카데미, 직무중심 취업동아리	대학일자리본부 취업진로지원센터
	CⅢ-2. 공모전	리포트 공모전(스미스학부대학), 각 학과별 경진대회 및 학술대회	
	CⅢ-3. 현장실습	SU인턴십(하계/동계/학기 중/해외), 서울시청인턴십, 서울시 뉴딜일자리사업, 청년TLO사업, K-Move스쿨 사업, 해외취업아카데미	
CⅣ. 구직기술	CⅣ-1. 이력서, 자소서, 면접 등	현장 역량강화특강	스미스학부대학
		면접집중반, 입사지원서 작성반 특강, 여대생특화 프로그램, 구직스킬 강화 프로그램, 직무적성교육/시험, NCS교육 및 모의시험, 시면접시스템, 구직스킬 취업동아리	대학일자리본부 취업진로지원센터
CⅣ-2. 채용정보 제공	취업진로정보시스템(JPF) 활용, 취업매칭 프로그램 취업JOB기, 1:1 취업상담, 취업박람회		

S. 창업	S-1. 기초단계	창업캠프, 창업특강, 멘토링	대학일자리본부 스타트업지원센터
	S-2. 심화단계	창업오디션, 디자인 창업공모전, 창업해외연수, 창업아카데미, 3D 설계 교육, 멘토링	
	S-3. 사업화단계	창업체험 프로그램, 시제품 제작, 사업화 지원사업, 멘토링	

[그림 8-3. 각 부서별 비교과프로그램]

✓ 활동

희망 비교과활동 탐색하기

각 부서별로 운영되고 있는 비교과활동을 탐색하고 정리해 보자. 희망 비교과프로그램은 커리어로드맵 작성 시에 활용 가능하므로 학년별로 보다 구체적인 계획표를 작성해 보자.

구분	세부단계	관련 프로그램명	주관 부서
CⅠ. 공통역량	CⅠ-1. 직업 기초 역량(인·적성)		
	CⅠ-2. 기본 역량 (외국어, 컴퓨터, 봉사)		
CⅡ. 진로설계	CⅡ-1. 전공&직무 탐색		
	CⅡ-2. 구직정보 탐색		
	CⅡ-3. 경력개발, 계획 수립		
CⅢ. 직무역량	CⅢ-1. 전공 및 직무 자격/과정		
	CⅢ-2. 공모전		
	CⅢ-3. 현장실습		
CⅣ. 구직기술	CⅣ-1. 이력서, 자소서, 면접 등		
	CⅣ-2. 채용정보 제공		

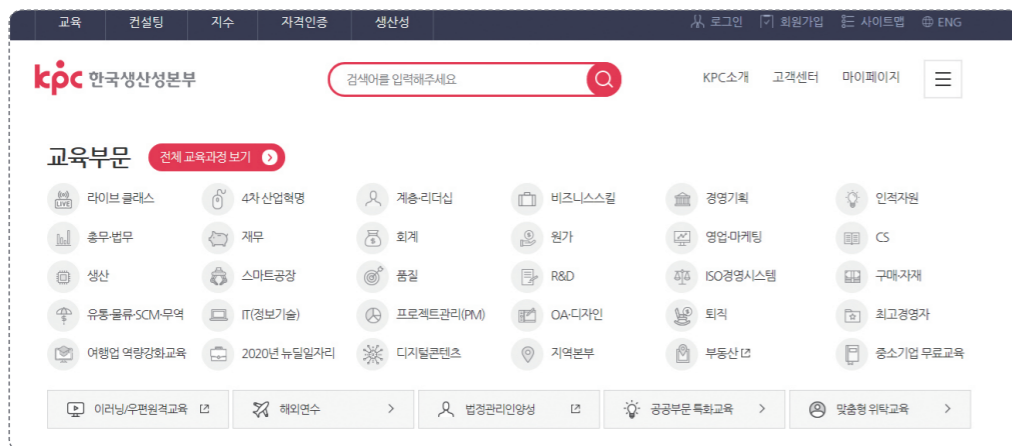
S. 창업	S-1. 기초단계		
	S-2. 심화단계		
	S-3. 사업화단계		

3. 교외 프로그램

1) 직무역량강화 프로그램

(1) 한국생산성본부

한국생산성본부(www.kpc.or.kr)는 산업현장의 새로운 변화에 맞서 산업의 생산성 향상 및 사회구성원의 역량강화를 위한 다양한 교육 및 컨설팅사업을 운영하고 있다. 유료교육과 국가 지원을 받아 진행되는 무료교육이 개설되어 운영되고 있다. 총무, 재무, 마케팅, 생산 등 직무별, CS, 유통·물류, IT 등 업종별 등으로 구분화되어 직무역량을 강화 시킬 수 있는 교육정보를 제공 받을 수 있다. 경영지원(총무, 인사, 마케팅, 홍보, 구매 등)은 국가자격증이 없는 분야로 직무에 분야별 교육을 이수하여 직무역량강화인재로 평가 받을 수 있도록 준비해야 한다.



[그림 8-4. 생산성본부 내 교육프로그램]

(2) 산업협회

‘관심산업+협회’, ‘관심직무+협회’를 검색하면 각종 직무별·산업별 협회 내의 직무교육 정보를 제공 받을 수 있다. 예를 들어 한국인사관리협회(www.insabank.com)의 인사조직부분·노무노사관리·HRD부문·총무·사보·비서부문, 한국바이오협회(www.koreabio.org)의 바이오제조 GMP기술인력 양성과정·바이오전문 인력 양성과정, 한국소프트웨어산업협회(www.sw.or.kr)의 채용예정자 과정 중 SW직무역량 및 4차 산업혁명분야 IoT·빅데이터·AI 등의 직무별·산업별 협회에 개설된 직무교육 정보를 참고하여 역량을 강화해 보자.

(3) 청년취업아카데미

고용노동부가 청년들의 직무역량강화를 위하여 운영되고 있는 ‘청년취업아카데미’사업을 활용해 보자. 전액 무료이며 고용노동부 취업성공패키지 사업을 통하여 참여하면 훈련 수당도 받을 수 있다. 청년취업아카데미(www.hrdbank.net)는 고용노동부가 민간교육기관과 대학의 컨소시엄을 통하여 지원하는 사업으로 빅데이터 활용 스마트 웹&앱 콘텐츠제작과정·글로벌무역전문가 양성과정·JAVA 기반 IT콘텐츠제작과정 등 다양한 분야별 역량강화 프로그램으로 구성되어 있다. 4학년 재학생 및 휴학생을 대상으로 아카데미가 진행되므로 커리어로드맵 구축 시 4학년 시기의 주요 활동으로 참고하여야 한다. 또한 공기업 채용을 준비하는 취업준비생이라면 고용노동부 사업인 취업성공패키지(상담), 청년취업아카데미(훈련), 청년인턴(인턴)의 주요사업은 이수하는 것을 추천한다.



[그림 8-5. 고용노동부 청년취업아카데미]

2) 그 외 대외활동프로그램

(1) 대기업의 참여형 사회공헌프로그램

기업의 신입사원 채용전형 중 협력 및 팀웍 등 공동체생활에 대한 역량을 평가하기 위해서 다양한 대외활동 프로그램 참여 경험을 중요한 지표로 활용하고 있다. 현대자동차 H-Social Creator, 교보생명 대학생 마케팅챌린저 청춘가곡, LG전자 대학생 CSR아카데미 러브지니 등 기업별 특색을 담은 프로그램을 기획하여 참여할 수 있도록 하여 역량강화를 위한 기회를 제공하고 있다. [그림 8-6]의 추천 대외활동을 참고하여 기업별 대외활동을 선택하고 참여해 보자.

활동명	시행처	모집시기
고공행진 마케팅 캠프	한국경제신문	상반기
글로벌 원정대	롯데 GRS	상반기
대학생 아시아 대장정	교보생명, 대산문화재단	상반기
대학생 기자단, 차세대 마케팅 리더	한국마케팅협회	하반기
드림윙즈	아시아나	3월초
LG글로벌 챌린저	LG	상반기
제주다우미	이니스프리모음재단	4~5월경 모집
삼성전자	대학생봉사단	12월
상상유니브	KT&G	상시(대학생 문화센터)
건명원(인문학)	두양문화재단	상반기
녹색건축전문인력양성과정(A)	건설기술교육원	상/하반기
지양 라이프아카데미(인성교육)	동원육영재단(동원그룹)	하반기
외교·통일·안보 아카데미	청년소사이어티, 국회	하반기
아름인 해외봉사단	신한카드	홈페이지 공고 확인
천국의 알바	알바천국	연 2회 홈페이지 공고 확인
상상 VOLUNTEER	KT&G	5월, 12월
대학생 자원봉사단 유채프	유니세프 한국 위원회	7월
해피무브 글로벌 청년봉사단	현대자동차그룹	상하반기
대학생 자원봉사단 SUNNY	SK	상하반기
드림클래스	삼성	홈페이지 공고 확인
레드클로버	기아자동차	홈페이지 공고 확인
대한민국농식품 미래기획단 YAFF	한국농수산식품유통공사	상시모집(홈페이지 참고)

활동명	시행처	모집시기
그린어스	이니스프리	상/하반기
시어캠퍼스	룩시땅코리아	5월/11월
영랩마케터	삼성카드	홈페이지 공고 확인
해외안전여행 대학생서포터즈	외교부	매년 2회 모집
관광두레 청년 서포터즈	문화체육관광부	블로그 공고 확인
체육시설안전홍보 서포터즈	국민체육진흥공단	5월
JIN&JINY	오뚜기	홈페이지 공고 참조
트래블리더	한국관광공사	매년 상반기
대학생 에디터	LG화학	1월/7월
커뮤니케이션파트너 더블로거	LG전자	12월
리포터즈	삼성전자	상/하반기
스토리기자단	EBS	상/하반기
대학생 기자단	LS그룹	상반기
상상마케팅스쿨	KT&G	홈페이지 공고 참조
한·일 중 대학생 외교캠프	외교부	상반기
아산서원	아산나눔재단 아산정책연구원	홈페이지 공고 참조
LG소셜 챌린저	LG	상반기
글로벌 녹색성장 서포터즈	외교부	매년 6월경
금융아카데미 SFC	신한생명	수시모집

[그림 8-6. 기업별 참여형 사회공헌프로그램]

(2) 공모전

최근 기업의 채용 트렌드가 '스펙초월'로 향하며 '창의역량', '문제해결역량'이 강조되고 있다. 입사지원서 및 면접에서도 지원자들은 입을 모아 도전·혁신·창의 등의 단어를 근거 없이 외치곤 한다. 공모전은 학창생활을 하면서 도전·혁신·창의에 대한 자신 역량을 증명해 주는 열쇠가 된다. 자신의 진로목표에 적합한 공모전 참여는 직무역량에 대한 설명까지 할 수 있는 중요한 경험이 된다. 다양한 공모전 정보를 수집하고 실행에 옮겨 역량을 강화해 보자.

활동명	시행처	모집시기
국토교통기술 아이디어	국토교통부	상반기
중소기업 바로알리기 IDEA	중소기업중앙회	상반기
중소벤처기업 지원 아이디어	중소기업진흥공단	하반기
창조경제타운비즈니스아이디어	지식자본연구회	하반기
상상실현 콘테스트	KT&G	하반기
외식아이디어 UCC공모전	아모제푸드	하반기
대학(원)생 경제논문 공모전	한국경제	하반기
대학(원)생 동일 논문 및 동일 홍보영상 현상공모	통일부	9월경
한국전자파학회 전파분야 대학(원)생 논문공모	한국방송통신전파진흥원	하반기
삼성전기 논문대상	삼성전기	6~8월경
국제개발협력 논문현상공모	KOICA 대학(원)생	2월경
Arti-Star 청춘 아티스트 공모	KB청춘마루	하반기
에너지콘텐츠공모전	한국에너지공단	5~7월경
대학생광고공모전	문화체육관광부	상반기
NET챌린지캠프	과학기술정보통신부	상반기
대산대학문화상	대산문화재단	9월 초~11월 중순
아동문학대전	눈높이	마케팅 지원 6~7월경
미래패키징 신기술 정부포상	산업통상지원부	상반기
대한민국반도체설계대전	한국반도체산업협회	3~8월
인천건축학생공모전	인천광역시	상반기 접수, 하반기 전시
대한민국 건축대전 국제 일반 공모전	한국건축가협회	상반기 접수, 하반기 전시
ICT 스마트 디바이스 전국 공모전	과학기술정보통신부	하반기

활동명	시행처	모집시기
제주항공 REFRESH 마케팅 광고 공모전	제주항공	상반기
케라시스 마케팅 공모전	애경	상반기
문화데이터 활용 경진대회	문화체육관광부	상반기
글로벌 SW공모대전	미래창조과학부	상-하반기
서울시 앱공모전	서울시	상-하반기
스마트관광 앱개발 공모전	한국관광공사, SK planet	하반기

[그림 8-7. 추천 공모전 리스트]

(3) 그 외 대외활동 주요사이트

자신에게 적합한 대외활동을 탐색하고 선택하는 것이 경력관리의 중요한 시작점이 된다. [그림 8-8] 같이 지속적으로 활발히 운영되고 있는 대외활동 사이트를 참고하여 분야별로 정리해 보고 참여 가능 한 프로그램을 정리해 보며 실행을 옮겨보자.

구분	사이트명	사이트주소
공모전	씽긱	www.thinkcontest.com
	대티즌	www.detizen.net
	씽유	www.thinkuniv.com
	캠퍼스 몬	campusmon.jobkorea.co.kr
	공모전닷컴	www.gongmozeon.com
	디자인정글	contest.jungle.co.kr
	올콘	www.all-con.co.kr
	자격증	큐넷
스터디온		www.studyon.co.kr
대한상공회의소		license.korcham.net
장학금	한국농어촌희망재단	www.rhof.or.kr
	한국장학재단	www.kosaf.go.kr
	한국지도자육성재단	www.kosffl.or.kr

아르바이트	과외코리아	www.study4you.co.kr
	알바천국	www.alba.co.kr
아르바이트	귀족알바	noblealba.career.co.kr
	커리어알바로	career.albaro.com
기업정보	중소기업현황정보시스템	sminfo.smba.go.kr
	전자공시시스템	dart.fss.or.kr
	중소기업중앙회	www.kbiz.or.kr
봉사활동	한국국제협력단(KOICA)	www.koica.go.kr
	굿피플	www.goodpeople.or.kr
	라운아띠	www.raonatti.org
	함께하는 사랑밭	www.withgo.or.kr
	한국해비타트	www.habitat.or.kr
기업체험	영삼성	www.youngsamsung.com
	펀키아	www.funkia.kr
	KT&G 상상마당	www.sangsangmadang.com
	NAVER 20's	campaign.naver.com/naver20s
	해피무브	youth.hyundai-kiamotors.com
	영랩	www.samsungcard.com/younglab
	한화데이즈	www.hanhadays.com
해외채용 및 인턴	LG러브제너레이션	www.lovegen.co.kr
	월드잡	www.worldjob.or.kr
	정부해외인턴사업	www.ggi.go.kr
	해외인턴십교류센터	www.globalintern.or.kr
채용정보 및 인턴	피플앤잡	www.peoplenjob.com
	잡코리아	www.jobkorea.co.kr
	워크넷	www.work.go.kr
	독취사	cafe.naver.com/dokchi
	사람인	www.saramin.co.kr
	취업대학교	cafe.naver.com/betbettergirls

[그림 8-8. 대외활동 주요사이트]

✓ 활동

교외 주요 희망프로그램 정리하기

다양한 경력관리 사이트를 방문하여 매뉴얼을 탐색해 보고 활동의 목적과 용도에 맞게 주요 희망프로그램을 정리해 보자.

구분	희망 프로그램
직무교육	
자격증	
사회봉사	
기업체험 인턴 등	
해외채용 및 인턴	
아르바이트	
공모전	

✓ 퀴즈

(문제 1) 홍길동은 희망직무에 도전이라는 목표를 세우고 직무역량강화를 위해 노력하고 있다. 알맞지 않은 검색 사이트는?

- ① 한국생산성본부
- ② 고용노동부 청년취업아카데미
- ③ 홈쇼핑사이트
- ④ 직무 연관 된 산업협회

(정답) ③ 홈쇼핑사이트

참고문헌

- 채희원 외 2인, 직업기초능력 개발과 응용, 한국폴리텍대학, 2018
- 인생설계와 진로, 엘리트코리아, 2019

대학생활활용법 9강

'시간관리전략' 나의 168시간은 어디에?

- ▶ **학습개요**
- 시간관리란 자신과 자기생활을 관리하는데 주어진 시간을 극대화하여 의미 있게 사용하는 것이다.
 - 목표를 달성하기 위해서는 전적으로 시간을 어떻게 관리하느냐에 달려있다. 사람은 누구에게나 공평한 24시간이 주어지 있기 때문에 시간을 어떻게 사용하느냐에 따라 자신의 가치와 미래를 변화 시킬 수 있다.
 - 이 단원에서는 시간을 효율적으로 관리하여 자기개발 역량을 체계적으로 갖추기 위하여 자신의 현재 시간관리능력을 진단하고 방법을 배워보고자 한다.



- ▶ **학습목표**
1. 일주일 동안 일어난 일을 정리하여 자신의 시간관리 역량을 분석할 수 있다.
 2. 자신의 목표를 명확히 하고 일정을 단계별로 수립하여 우선순위에 따라 수행할 수 있다.



읽을거리

어떤 시간관리 전문가에 관한 이야기입니다.

“자 퀴즈를 하나 해봅시다.”

수업시간 그는 테이블 밑에서 커다란 항아리를 하나 꺼내 올려놓고 주먹만 한 돌을 꺼내 항아리 속에 하나씩 넣기 시작했습니다. “이 항아리가 가득 찼습니까?” 학생들이 대답했습니다. “예!” 그러자 그는 “정말?” 하고 되물었습니다.

다시 테이블 밑에서 조그만 자갈을 한 움큼 꺼내 다시 넣었습니다. 주먹만 한 돌 사이에 조그만 자갈이 가득 차자 그는 다시 물었습니다. “이 항아리가 가득 찼습니까?”

눈이 동그해진 학생들은 “글쎄요” 다시 테이블 밑에서 모래주머니를 꺼내들고 넣었습니다.

“이 항아리가 가득 찼습니까?” 학생들은 말했습니다. “아니요” 다음 물을 한 주전자를 꺼내서 항아리에 부었습니다. “이 실험의 의미는 무엇입니까?” 한 학생이 즉각 손을 들더니

“매우 바빠서 스케줄이 가득 찼더라도 노력하면 새로운 일을 그 사이에 추가할 수 있다는 것입니다.” “아닙니다.” 시간관리 전문가는 즉시 부인했습니다.

“그것이 요점이 아닙니다. <만약 당신이 큰 돌을 먼저 넣지 않는다면 영원히 넣지 못할 것이다>입니다.”



Q&A

- 나에게 주어진 시간은 항아리처럼 한정되어 있습니다. 여러분의 대학생활에서 가장 먼저 채워야 할 큰 돌은 무엇인가?



1. 시간관리의 중요성: 가장 큰 경쟁력은 1분이다

사람은 누구나 모두 24시간을 갖고 있다. 각자에게 주어진 시간도 같고, 능력도 엇비슷한데 어떤 사람은 일생 동안 많은 업적을 남기고 성공적인 인생을 사는가 하면, 어떤 사람들은 바쁘다는 핑계로 인생을 허비한 것을 후회하면서 자신의 일생을 끝낸다. 이런 차이를 만드는 요인은 다양하지만, 가장 큰 요인은 사람마다 시간관리 능력이 다르기 때문이다. 애플의 CEO 팀쿡은 새벽 4시면 일어나서 메일을 보내고 헬스장으로 나가 아침 운동을 시작한다. 세계 최고의 부자 빌게이츠는 분 단위로 시간 계획을 세우며 업무에 집중하는 반면 건강한 수면과 좋은 아이디어를 위한 장기간의 휴식을 취하는 데도 시간을 아끼지 않는다. 반면 시간관리를 잘 못한다면 시간 압박으로 인해 스트레스를 많이 받아서 건강을 해치고 바쁘게 일해도 일의 능률이 떨어지며, 성과를 거두지 못하게 된다. 특히 업무에 서툰 신입사원의 경우 마감기한을 맞추지 못해 팀원 전체에게 피해를 줄 수 있으므로, 하루 스케줄을 어떻게 계획하고, 어떤 업무를 언제까지 끝낼 것인지 결정하여 실행하는 것은 자신의 업무 성과뿐만 아니라 전체 결과의 성패를 좌우할 수 있다. 즉 시간을 어떻게 사용하느냐에 따라 자신의 가치와 미래가 달라질 수 있다.

시간관리란 자신과 자기생활을 관리하는 데 주어진 시간을 극대화하여 의미 있게 사용하는 것이다. 연구결과에 따르면 시간관리를 잘 할 경우 시간을 절약해서 자신의 인생을 자율적으로 조절하고, 다른 사람의 영향이나 생활환경의 영향을 덜 받을 수 있다고 한다. 또한 시간관리 전략이 직장생활 및 가정생활 만족도와 밀접한 관계가 있다는 것이 검증되었다. 직장인들에게 시간관리는 업무 효율성과 생활 만족감을 위해 필요한 '전문가로서 살아남기 위한 삶의 기술'로 인정되고 있다. 시간관리 전문가 코비(Covey)에 따르면 하루계획을 세울 때 가장 먼저 고려해야 할 것은 '그 활동이 내 인생에 있어서 소중한 가치를 제공하는 것들인가'이다. 코비(Covey)는 눈앞에 닥친 급하고 긴급한 일들을 처리하느라 정작 중요한 일들을 뒤로 미루게 된다면, 가장 효율적인 시간관리 방법은 가장 중요한 활동을 가장 우선순위에 두고 처리하는 것이라고 제안했다. 이를 위해 시간관리는 보통 5단계로 이루어진다. ① 목표세우기 ② 현재 시간사용 분석하기 ③ 계획하기 ④ 실행하기 ⑤ 평가하기이다. 1단계는 나에게 중요한 가치를 명료화하여 목표로 나타내고, 목표 간에 우선순위를 정하는 것이다. 2단계는 자신의 시간 사용량을 기록하여 어떤 부분에서 불필요하게 시간을 낭비하고 허비하고 있는지 파악하는 것이다. 3단계는 목표달성을 위해 가장 중요한 일부터 목록을 정하고, 언제, 어디서, 무엇을 등 구체적인 실천 내용을 계획하는 것이다. 4단계는 계획에 따라 실행하는 것을 의미하며, 5단계 평가하기는 시간 사용방법이 적절했는지, 시간 계획이 현실적이었는지 검토하는 것을 뜻한다. 이와 같이 하루 24시간을 관리하고, 축적시키는 과정을 반복하다 보면 자신이 원하는 인생목표가 실현될 것이다.

2. 시간관리의 네 가지 유형

1) 창조형

창조형의 사람은 시간관리에 필요한 계획을 자신이 세우고 실천하여 시간관을 잘 해낼 뿐 아니라, 시간활용을 창조적으로 하여 효율성을 극대화 시킨다. 시간관리의 중요성에 대해 인식이 높고 철저한 자기관리능력을 가지고 있다.

2) 합리화형

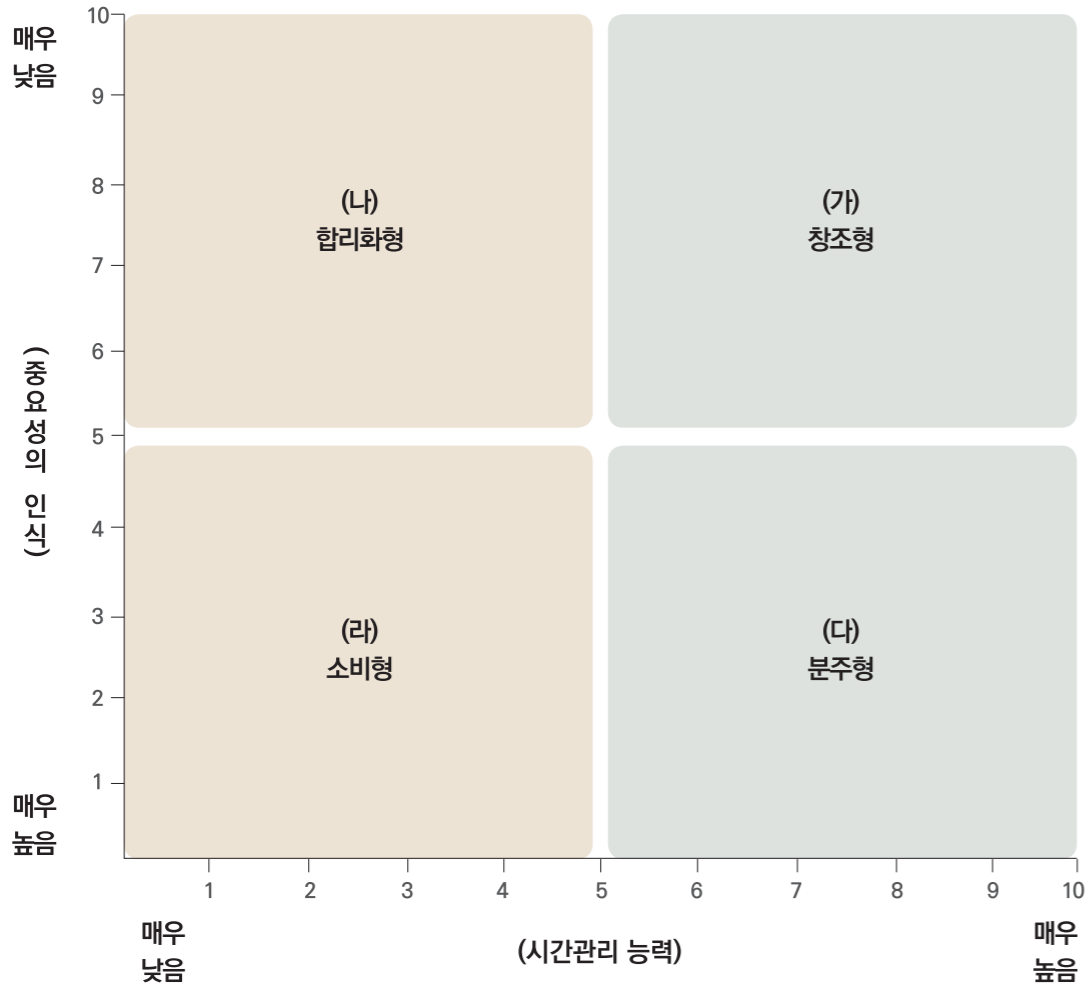
합리화형의 사람은 시간 관리에 대한 중요성은 인식하고 있지만 실천력이 부족하다. 무엇을 해야겠다는 생각은 자주하지만 막상 계획을 세우게 되면 만연해 지고 몸이 따라주지 않는 스타일이다. 생각하는 것에 대한 실천이 이루어지지 않은 사람으로 자신이 실천하지 못한 시간관리에 대해 변명이나 핑계 등의 방법을 사용하여 합리화 한다. 화려한 언변으로 실천하는 것과 같은 연기를 보이는 사람도 있어 합리화형을 연기형이라고도 부른다.

3) 분주형

분주형의 사람은 시간 관리에 대한 중요성을 인식하지 못한 채 시간 관리를 행동으로 실천하려고 하는 사람이다. 무언가 시간 관리를 위해 노력하는 것처럼 보이지만 효과적으로 일을 처리하지 못해 분주한 모습을 보인다. 주변사람들에게는 바쁜 사람으로 인식되기도 한다. 효과적인 시간관리를 위해서는 구체적인 메모기법을 익히면 도움이 된다.

4) 소비형

소비형의 사람은 시간관리의 중요성에 대한 인식과 실천력 모두가 부족한 사람이다. 대부분의 시간을 효율적으로 사용하지 못하고 의미 없이 시간을 보낸다. 자신 뿐만 아니라 주변의 사람들까지 끌어 들여 시간을 낭비하는 특성을 보인다. 시간관리에 대한 중요성을 인식시키고, 실천하기 위한 구체적인 기법을 익히도록 해야 한다.



[그림 9-1. 시간관리의 네 가지 유형]

나의 시간관리 진단

▶ 아래의 문항을 읽고 '그렇다'고 여겨지는 문항에 체크를 하세요.
체크한 문항의 총 개수가 당신의 점수입니다.

문항	그렇다
1. 20년 후, 30년 후의 내 모습을 쉽게 상상할 수 있다.	
2. 가능하다면 일찍 출근하려고 한다.	
3. 사전에 계획하는데 시간을 많이 할당하는 편이다.	
4. 시간약속을 철저히 지키려고 노력한다.	
5. 시간이 남을 때 할 일을 2-3가지는 준비하고 있다.	
6. 쓸데없다고 생각하는 요구는 쉽게 거절할 수 있다.	
7. 어떤 일에도 목표를 명확히 하려고 노력한다.	
8. 업무를 할 때 스스로 마감시간을 정하는 편이다.	
9. 업무와 관련된 다른 사람들의 스케줄에도 항상 관심을 두고 있다.	
10. 술자리에서 일어나야겠다고 마음 먹는 대로 일어나는 편이다.	
11. 일을 할 때는 우선순위를 정해서 한다.	
12. 일을 혼자서 다 처리하기 힘들 때는 동료에게 도움과 조언을 솔직히 구하는 편이다.	
13. 출근시간을 잘 활용하려고 노력한다.	
14. 하루나 일주일의 시간계획표를 짜는 편이다.	
15. 회의를 하기 전에 많은 준비를 하는 편이다.	
16. 타인과 관련된 일에서는 항상 타이밍을 의식한다.	

▶ 자기진단 결과

17점 이상	당신은 스스로 시간을 잘 통제할 수 있습니다.
13~16점	당신이 계획을 세우는 방식은 효과적입니다.
10~12점	자신의 가치와 목표에 따라 소중한 일에 초점을 맞추고 긴급한 일을 처리해야 합니다.
9점 이하	계획을 세우는 방식을 개선할 필요가 있습니다. 일의 우선순위를 정하고 세부적인 것부터 시작해 결정된 사항을 추진력 있게 진행할 수 있도록 노력이 필요합니다.

누구에게나 평등하게 주어진 1주 = 168시간, 과연 나는 어떻게 보냈을까?

- 24시간 * 7일 = 168 시간
- 168시간 - 18시간 (한 학기 최소 학점시간) = 150시간

1주일 168시간 중에서 한 학기 최소 학점 시간인 18시간을 제외하면, 학기 중에 내 의지대로 통제할 수 있는 시간은 최소 150시간이 된다. 다음의 기준에 따라 지난 일주일간의 사용시간관리 분석을 통해 효율적으로 시간관리를 할 수 있도록 한다.

생산적 활동 시간	일상 유지하는 시간	나를 위한 여가시간
- 학교 수업 - 학원 수업 - 아르바이트 - 학교/학원숙제 - 시험공부 - 동호회 - 종교활동 - 웹툰, 잡지 등을 제외한 독서 - 봉사활동	- 세수, 샤워 - 식사 - 수면 - 이동시간	- TV시청 - 수면 - 운동 - 데이트 - 여행 - 노래방 - 영화관람 - 게임 - 낮잠

실습방법은

- ① 3가지 다른 색의 팬(색연필/사인펜 등)을 준비한다.
- ② 볼펜이나 연필로 과거의 일주일에 무엇을 했는지 1시간 단위로 기재한다.
- ③ '생산시간/일상시간/여가시간'으로 구분하여 다른 색으로 구분한다.
- ④ 색칠한 시간을 보고 생산/일상/여가시간을 취합하여 시간을 계산하고 스케줄 표의 우측란에 기재한다.

▶ 일주일 시간 관리 계획

시간	월	화	수	목	금	토	일	Total
0시-1시								생산적 활동 시간
1시-2시								
2시-3시								
3시-4시								
4시-5시								일상 생활 시간
5시-6시								
6시-7시								
7시-8시								
8시-9시								여가 생활 시간
9시-10시								
10시-11시								
11시-12시								
12시-13시								
13시-14시								
14시-15시								
15시-16시								
16시-17시								
17시-18시								
18시-19시								
19시-20시								
20시-21시								
21시-22시								
22시-23시								
23시-24시								

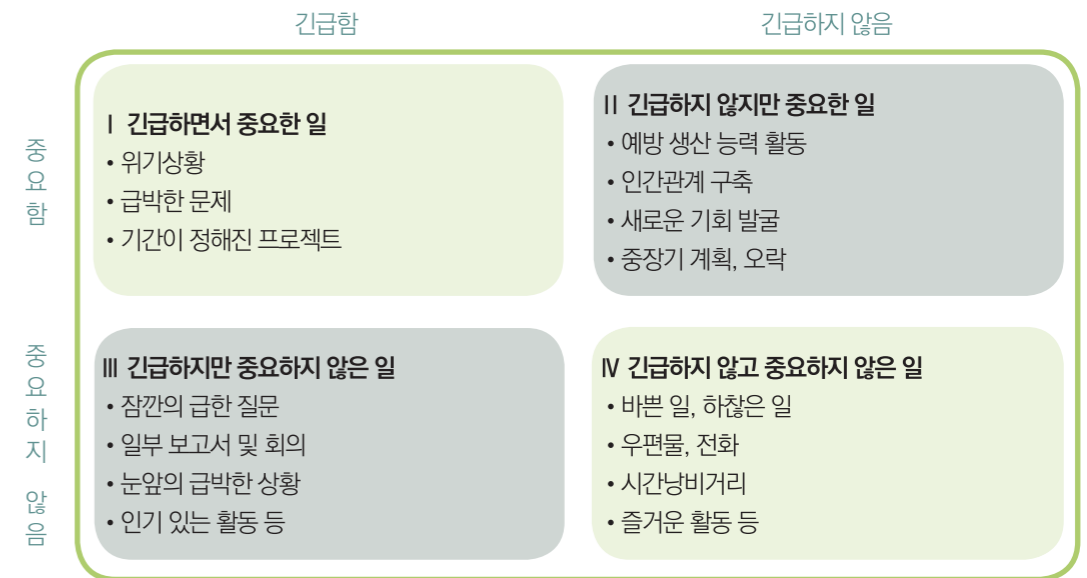
▶ 일주일 시간 관리 계획(예시)

시간	월	화	수	목	금	토	일	Total		
0시-1시	아르 바이트	여가 시간	씻고 잘 준비	씻고 잘 준비	아르 바이트	아르 바이트	아르 바이트	생산적 활동 시간		
1시-2시	씻고 잘 준비	잠	잠	잠	씻고 잘 준비	씻고 잘 준비	씻고 잘 준비			
2시-3시	잠				잠	잠	잠		잠	잠
3시-4시										
4시-5시										
5시-6시	식사, 나갈 준비				식사, 나갈 준비	식사, 나갈 준비	식사, 나갈 준비	잠	잠	잠
6시-7시										
7시-8시										
8시-9시	차 타고 이동	차 타고 이동	차 타고 이동	차 타고 이동	잠	잠	잠	일상 생활 시간		
9시-10시										
10시-11시	수업	차 타고 이동	수업	수업	잠	잠	잠			
11시-12시		수업								
12시-13시	차 타고 이동	식사	식사	식사	식사	식사	식사			
13시-14시		식사								
14시-15시	여가 시간	수업	식사	식사	여가 시간	수업	수업	86시간		
15시-16시			수업	수업					수업	
16시-17시			수업	수업					수업	
17시-18시	여가 시간	차 타고 이동	차 타고 이동	차 타고 이동	씻고 준비	씻고 준비	씻고 준비		여가 생활 시간	
18시-19시			차 타고 이동	여가 시간	아르 바이트	아르 바이트	아르 바이트			아르 바이트
19시-20시			여가 시간							
20시-21시	여가 시간	여가 시간		아르 바이트	아르 바이트	아르 바이트	아르 바이트	25시간		
21시-22시										
22시-23시										
23시-24시										

3. 시간의 우선순위 : 일의 우선순위 정하기

시간관리 계획에 있어 가장 기본적인 것은 우선순위(priority)를 결정하는 것이다. 우리가 매일 처리해야 하는 일들을 '중요하고 급하게 처리해야 하는 일, 중요하지만 급하지는 않은 일, 급하지만 중요하지 않은 일, 급하지도 중요하지도 않은 일'로 나눌 수 있다. 대부분의 사람은 중요한 순서가 아니라 하고 싶은 일이나 쉬운 일을 우선적으로 처리한다. 중요한 순서대로 일을 처리하면 시간효율을 더 높일 수 있다. 성과를 얻고 싶다면 가장 중요한 일을 제일 먼저 끝마치고, 일의 중요도에 따라 우선순위를 파악하며, 다음 순서에 처리해야 하는 일은 급한 업무지만 중요성의 여부도 함께 고려해야 한다.

대학생활 중 일정표를 가져와 "해야 할 일이 당신의 인생목표 혹은 단기 목표를 이루는 데 도움이 되는가?"라는 질문을 하면서 항목별로 점검한다. 그리고 생각하는 매트릭스에 표시하고 우선순위에 따라 번호를 매긴다. 급한 정도와 시간효율도 함께 고려하는 것이 중요하다. 예를 들어 감기에 걸렸다면 병원에 가는 것이 가장 중요하다. 이때 병원에 가지 않고 일을 한다면 얻는 것보다 잃는 것이 더 많아질 것이다. 또 다른 예로 지금 쇼핑을 가고 싶는데 중요하게 처리할 과제가 있다. 그렇다면 고민할 것도 없이 과제를 끝마친 다음 쇼핑을 가야 한다. 과제는 중요하고 급하지만, 쇼핑은 급하지도 중요하지도 않은 일이기 때문이다.



[그림 9-2. 일의 우선순위를 판단하는 매트릭스]

나의 우선순위 판단하기

현재 자신의 일상생활 중의 해야 할 일을 우선순위 판단을 위한 매트릭스를 참고하여 기재해 보고 계획을 세워 보자.

- 지금 현재 해야 할 일

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

	긴급함	긴급하지 않음
중요함		
중요하지 않음		

- 자신의 시간관리 계획 다짐을 적어보자.

(문제 1) 직장생활에서 적절한 시간관리 방법이 아닌 것은 무엇인가?

- ① 매일 해야 할 일정을 메모장에 기록한다.
- ② 어떤 업무든지 주어진 순서 그대로 완벽하게 처리한다.
- ③ 업무 시작하기 전에 상사에게 자신이 알지 못하는 일정이 잡혀있는지 확인한다.
- ④ 퇴근 전 일을 다 끝내고, 내일 할 일을 우선순위로 리스트를 작성해놓는다.
- ⑤ 업무량이 많아서 혼자 처리가 어려운 경우, 중요성과 긴급성이 떨어지는 과업은 위임한다.

(정답) ②

(부연) 효율성을 가지고 시간을 관리하는 것이 중요하다.

참고문헌

- 채희원 외 2명(2019). 직업기초능력 개발과 응용[심화면]. 한국폴리텍대학
- 이은규(2019). 자기계발과 직업. 동문사
- 스티븐코비 저, 김경섭 역(2002). 소중한 것을 먼저 하라. 김영사
- 쉬웬장 저, 하정희 역(2018). 하버드 첫 강의 시간관리 수업. 리드리드출판
- 이주희 외 1명(2008). 대학생의 시간 관리에 관한 연구 : 서울과 지방의 비교를 중심으로. 청소년학연구 제 15권 제2호

대학생활활용법 10강

'스트레스 관리전략' 스트레스 마스터

- > 학습개요**
- 건강한 직업인이 되기 위해서는 자기를 잘 관리하는 능력을 배양할 필요가 있다. 자기 관리 능력은 자신을 이해하고 목표를 성취하기 위해 자기의 행동과 업무수행을 관리하고 조정하는 능력을 가리킨다. 직장생활을 하게 되면 여러 업무를 동시에 수행할 때가 많기 때문에, 주어진 시간 내에 업무를 소화하는 시간관리가 중요하고, 업무와 관계에서 발생하는 스트레스 상황에 잘 대처하는 것이 중요하다.
 - 이 단원에서는 스트레스의 정의와 특징을 알아보고 자신의 스트레스 대처 유형을 파악한 뒤, 효과적으로 스트레스를 관리하는 방법에 대하여 살펴본다.



- > 학습목표**
1. 스트레스의 정의와 특징을 이해할 수 있다.
 2. 자신의 스트레스 대처 유형을 파악할 수 있다.
 3. 효과적으로 스트레스에 대처하는 방법을 설명할 수 있다.



읽을거리

한국인에게만 나타나는 화병, 직장인에게 급증?

화병(hwa-byung, 다른 이름 울화병)이란?

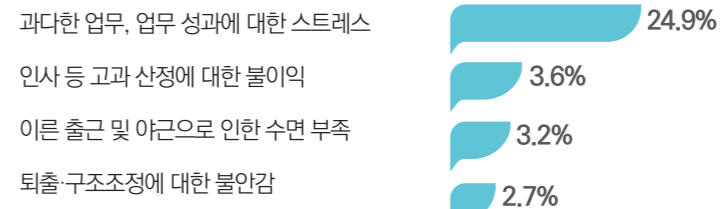
미국 정신의학회에서는 1995년부터 화병을 hwa-byung으로 표현하며, 한국인에게서 많은 특이한 신경질환이라고 정의했다. 화병은 대부분 심리적 문제 때문에 발생한다. 개인의 성격적 특성상 속상함, 억울함, 분함, 증오 등의 감정을 표출하지 못하고, 담아둬 생기는 통증과 불면증 등 신체 증상을 동반하기도 한다.

직장인 90.18% 화병을 앓은 적이 있다.

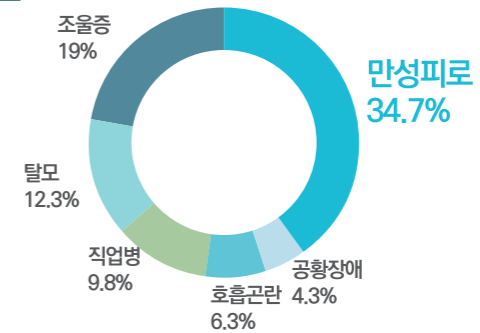
자료 : 취업포털 커리어 대상 : 직장인 448명 설문조사

화병을 앓은 원인은?

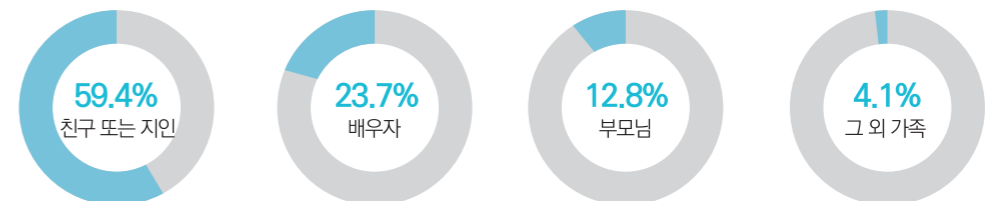
상사·동료와의 인간관계에 따른 갈등



화병으로 나타나는 증세는?



직장인들 고민을 털어 놓는 사람은 누구?



- 위의 조사 결과를 보고 느낀 점은 무엇인가? 스트레스와 화병이 얼마나 위험하다고 생각하는가?
- 당신은 어떤 상황에서 스트레스를 많이 경험하는지 조원들과 의견을 나눠보라.



1. 스트레스의 정의와 특징

현대인의 질병 가운데 80% 이상이 스트레스와 관련된다고 한다. 그만큼 건강하고 행복하게 삶을 영위하고 일을 하려면 스트레스를 잘 관리해야 한다. 스트레스(stress)란 라틴어 'strictus'에서 유래된 말로 '팽팽하다', '긴장하다'라는 뜻을 갖고 있다. 스트레스는 자극으로부터 안정된 심신 상태를 유지하기 위해 변화에 대해 저항하는 반응이라고 정의할 수 있으며, 누구나 겪는 자연스러운 생리적 반응이다.

스트레스는 긴장 상태인데, 긴장이 과도해도 문제지만 너무 없어도 문제일 수 있다. 시험을 볼 때, 너무 긴장하고 시험불안이 커도 시험을 못 볼 수 있지만, 너무 긴장이 되지 않으며 지루하거나 졸려서 시험에 집중하지 못할 수도 있다. 적절한 긴장이 있어야 집중력을 발휘하여 시험을 잘 볼 수 있다. 같은 스트레스 상황이라도 부정적으로 받아들이면 불안이나 우울 등의 질병이 생길 수 있지만, 긍정적으로 받아들이면 생산적이고 더 행복해질 수 있다. 긍정적 스트레스의 경우 생활의 윤택유 역할을 하게 되고, 자신감을 심어 줘서 일이나 학업 등의 일상생활에서 생산성과 창의력을 높여줄 수 있는 긍정적 효과도 나타난다. 연구 결과에 따르면 스트레스가 너무 적거나 많으면 성과와 효율성이 떨어지지만, 중간 정도의 적정 스트레스가 있을 때 긴장감을 주어 더 나은 성과를 창출하는 데 도움을 준다고 한다. 결국 살아 있다면 긴장과 스트레스는 불가피한 것이므로 이를 어떻게 받아들이고 관리하느냐가 중요할 수 있다.

생활 스트레스 순위

홀مز와 라헤(Holmes & Rahe) 박사는 인생에서 경험하는 사건들에서 사람이 스트레스를 어느 정도로 느끼는지를 점수로 표현하였는데, 배우자의 죽음을 100점이라고 산정한 뒤, 나머지 사건들의 스트레스 점수를 상대적으로 계산하여 순위를 매겼다. 아래의 순위와 항목들을 살펴보고, 조원들과 토의해보자. 어떤 사건들을 경험해봤는지, 어느 정도로 스트레스를 경험하였는지, 스트레스 순위를 올리거나 내릴 필요가 있는 항목이 있는지 의견을 나눠보라.

심리학자인 홀مز와 라헤가 43개로 분류한 생활 스트레스 순위

1	배우자의 죽음	100점	23	자녀의 출가	29점
2	이혼	73점	24	시댁과 문제	29점
3	별거	65점	25	우수한 개인적 성취	28점
4	교도소 수감 생활	63점	26	아내의 맞벌이 시작 또는 중지	26점
5	가까운 가족의 죽음	63점	27	입학 또는 졸업	26점
6	상해 및 질병	53점	28	거주환경 변화	25점
7	결혼	50점	29	개인적인 버릇 교정	24점
8	해고	47점	30	상사와 갈등	23점
9	부부간 별거후 재결합	45점	31	근무시간 및 근무조건 변화	20점
10	정년퇴직	45점	32	거주지 변화	20점
11	가족의 병	44점	33	학교의 변화	20점
12	임신	40점	34	오락활동의 변화	19점
13	성적인 장애	39점	35	교회활동의 변화	19점
14	가족 수의 증가	39점	36	사회활동의 변화	18점
15	사업의 재적응	39점	37	1000만원 이하의 저당	17점
16	재정변화	38점	38	수면습관의 변화	16점
17	가까운 친구의 죽음	37점	39	동거인수의 변화	15점
18	전직 및 부서이동	36점	40	식습관의 변화	15점
19	배우자와 말다툼 횟수의 변화	35점	41	휴가	13점
20	1000만원 이상의 저당	31점	42	성탄절	12점
21	저당물의 압수	30점	43	가벼운 법률 위반	11점
22	일의 책임상의 변화	29점			

스트레스 지수 체크 방법

6개월 내에 자신에게 해당되는 항목의 점수를 모두 더한다.

같은 항목의 발생이 2회 이상인 경우에는 점수에 발생한 횟수만큼 곱한다.

0~150점 : 건강 151~190점 : 질병에 걸릴 확률 35% 191~299점 : 질병에 걸릴 확률 50% 300점 이상 : 질병에 걸릴 확률 80%

단, 개인마다 영향을 받는 정도가 다르므로 절대적인 것은 아니다.

출처 : 시사저널(2017.11.29). 누구나 겪는 스트레스... 규칙적 생활, 적극·긍정적 대응해야.

<http://www.sisajournal-e.com/news/articleView.html?idxno=176664>

스트레스 대처방식 척도

평소 스트레스에 어떻게 대처하는 편인지 파악해보자. 다음의 스트레스 대처방식 척도를 실시하라. 다음 문항을 읽고 스트레스나 어려운 사건에 처했을 때 어떻게 행동하고 느끼는지를 0~3점 사이의 점수에 표시하라.

	전혀 아니다	다소 아니다	대체로 그렇다	상당히 그렇다
1. 이견 실재가 아니라고 스스로에게 말한다.	0	1	2	3
2. 이 사건 외 다른 일에 대해 공상한다.	0	1	2	3
3. 내가 원하는 것을 얻으려는 시도를 포기한다.	0	1	2	3
4. 그 문제가 일어났다는 것을 믿지 않으려 한다.	0	1	2	3
5. 그 문제를 덜 생각하려고 영화나 TV를 본다.	0	1	2	3
6. 이 경험을 통해서 인간적으로 더 성숙해지려고 한다.	0	1	2	3
7. 너무 서둘러 어떤 일을 처리하지 않도록 스스로 절제한다.	0	1	2	3
8. 지금 일어나고 있는 일에서 좋은 점을 찾는다.	0	1	2	3
9. 그 문제를 가장 잘 처리할 수 있는 방법을 생각한다.	0	1	2	3
10. 문제 해결을 위한 직접적인 행동을 취한다.	0	1	2	3

채점 및 해석

1~5번 문항 : 스트레스 대처방식1(소극적/감정해결형 대응)

6~10번 문항 : 스트레스 대처방식2(적극적/문제해결형 대응)

- 대처방식 1 : 5점 이하 / 대처방식 2 : 9점 이상
→ 일상생활에서 웬만한 스트레스는 잘 견디는 상태로 좋은 스트레스의 영향에 놓여 있습니다.
- 대처방식 1 : 9점 이상 / 대처방식 2 : 5점 이하
→ 일상적인 생활사건조차도 나쁜 스트레스로 작용하여 질병으로 쉽게 발전할 위험이 큰 경우입니다.

출처 : 김종운(2019). 인간관계 심리학(2판). 서울 : 학지사

2. 스트레스 대처

스트레스에 어떻게 대처하는지는 상황이나 사람마다 다를 수 있다. 스트레스 대처방식은 크게 문제중심적 대처와 정서중심적 대처로 구분할 수 있다. 문제중심적(문제해결형) 대처방식은 스트레스 요인을 변경시켜 문제를 해결하려는 시도이며, 계획하기, 정보수집하기, 문제해결을 위한 도움 청하기 등이 포함된다. 반면 정서중심적(감정해결형) 대처방식은 스트레스 요인이 유발하는 정서적 상태를 다루거나 줄이기 위한 시도이며, 부인이나 스트레스 사건에 대한 긍정적 해석과 사회적 지지 추구 등이 포함된다. 다른 학자들은 스트레스 대처유형을 접근적(적극적) 대처와 회피적(소극적) 대처로 분류하기도 한다. 회피적 대처는 스트레스 요인을 무시하거나 회피하는 것인 반면, 접근적 대처는 스트레스 요인과 관련된 정서를 직접적으로 다루려는 시도이다. 대처방식은 나름대로 스트레스를 낮추는 데 기여를 하지만, 소극적으로 대처하거나 감정만 해결하려는 시도는 근본적인 해결로 이어지지는 않는다. 따라서 스트레스를 경험할 때 적극적으로 문제를 해결하려고 시도하는 것이 더 건강한 대처방식이라고 할 수 있다.

적극적으로 문제를 해결하는 방식과 함께 스트레스에 대처하는 데 도움이 되는 방법들은 여러 가지가 있다. 우선 생활양식을 돌아보고 변화시킬 필요가 있다. 스트레스를 경험할 때 충분한 수면을 취하고 규칙적이고 영양 균형을 맞춘 식사를 하는 것이 의외로 중요하다. 가능하다면 30분씩이라도 운동을 하고 카페인 섭취량을 줄이는 것도 도움이 된다.

이러한 신체적인 노력과 더불어 심리적인 노력도 병행하면 좋다. 첫째, 스트레스를 수용하는 것이 필요하다. 스트레스 요인은 부정하고 회피한다고 해서 사라지지 않으며, 스트레스를 없애는 데 너무 집착하다 보면 오히려 불안이 더 높아질 수도 있다. 따라서 스트레스를 부정하거나 회피하지 말고 있는 그대로 바라보고 수용하는 것이 필요하다. 둘째, 힘든 감정을 스트레스를 주는 상대방에게 적절하게 표현하는 것이 필요하다. 힘든 마음을 무조건 참으면 화병으로 이어질 수 있다. 또한 분노나 짜증을 폭발하면 관계가 틀어질 수 있다. 따라서 상대방을 비난하지 않으면서도 나의 생각과 감정을 솔직하게 표현하는 방법을 찾아야 한다. 셋째, 믿을 만한 사람에게 고민을 이야기 하고 위로를 받는 것이 필요하다. 넷째, 스트레스를 경험하는 자신에게 비합리적인 생각이나 비현실적인 기대가 있지는 않은지 점검하고, 합리적이고 현실적인 신념을 갖도록 노력하는 것이 필요하다. 다섯째, 스트레스를 주는 상황을 내 입장에서만 보지 말고, 상대방 입장은 물론 거시적인 관점에서 살펴보는 것이 도움이 된다. 여섯째, 스트레스와 긴장을 낮추는 이완 기법을 배워서 활용하면 좋다.

(문제 1) 다음 중 스트레스 대처방식 유형이 아닌 것은 무엇인가?

- ① 적극적 대처방식
- ② 소극적 대처방식
- ③ 문제해결형 대처방식
- ④ 행동해결형 대처방식

(정답) ④

(부연) 스트레스 대처방식 유형에는 문제중심적(문제해결형) 대처방식과 정서중심적(감정해결형) 대처방식, 접근적(적극적) 대처방식과 회피적(소극적) 대처방식 등이 있다.

참고문헌

- 취업포털 커리어(2015)
- 시사저널(2017.11.29). 누구나 겪는 스트레스... 규칙적 생활, 적극·긍정적 대응해야.
<http://www.sisajournal-e.com/news/articleView.html?idxno=176664>
- 김종운(2019). 인간관계 심리학 (2판). 서울 : 학지사

11강

‘대인관계능력’ 팀의 능률을 높이자

> 학습개요 • 대인관계능력은 직장 생활에서 협조적인 관계를 유지하고 조직 구성원들에게 도움을 줄 수 있으며 조직 내부 및 외부의 갈등을 원만히 해결하며 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력을 의미한다.



• 이 단원에서는 대학생활의 팀의 구성원으로서 구성원들과 목표를 공유하고 원만한 관계를 유지하며, 자신의 역할을 이해하고 책임감 있게 업무를 수행할 수 있는 역량을 배워보고자 한다.

> 학습목표 1. 팀워크의 정의와 효과적인 팀의 특성을 이해할 수 있다.



- 2. 학교 및 직장생활에서 효과적인 팀원이 될 수 있다.
- 3. 멤버십의 의미와 유형을 이해하고, 자신의 멤버십 유형을 파악할 수 있다.



팀별활동 회의시간

팀별 활동을 하기위해 5명의 친구가 모였다.

A : 일단 팀장부터 정하자! 팀장 할 사람?

A : 내가 할게. 그럼 이에 역할 분담을 하자. 혹시 PPT 잘 만드는 사람?

(침묵이 흐른 뒤)

A : 그래 알았어. 그럼 발표 가능한 사람?

A : B야~ 네가 할래?

B : 미안.. 나 대인기피증이 있어서 ..

A : 그럼... 발표에 자료조사까지 내가 해야 된다고 생각하는 사람? 동의하니?

자료 : 조선일보. 2014.1.17



Q&A

- 학창시절 중 팀 활동을 할 때 나는 어떤 역할을 했는가?
- 팀의 효율을 높일 수 있도록 노력했었는지 생각해보자.



1. 팀워크의 이해

1) 팀워크의 정의

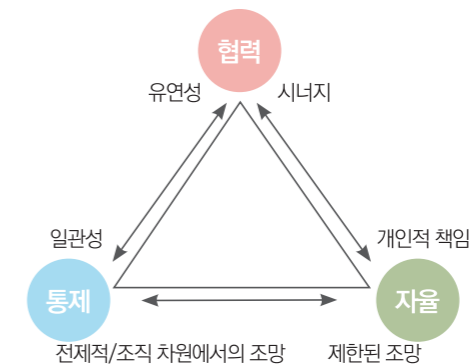
팀워크(Teamwork)란 팀(Team)과 일(Work)이라는 키워드가 합해진 단어로서 팀 구성원이 공동의 목적을 달성하기 위하여 상호관계성을 가지고 협력하여 업무를 수행하는 것을 말한다. 팀워크에 대한 이해를 돕기 위해서는 응집력과 차이를 이해하는 것이 중요하다. 응집력은 사람들로 하여금 집단에 머물도록 느끼게 만들고, 그 집단의 멤버로서 계속 남아있기를 원하게 만드는 힘이라 할 수 있다. 즉, 팀이 성과는 내지 못하면서 분위기만 좋은 것은 응집력이 좋은 것이다. 단순히 모이는 것을 중요시하는 것이 아니라 목표 달성의 의지를 가지고 성과를 내는 것이 바로 팀워크이다. 팀워크의 유형은 협력, 통제, 자율로 구분되는데 조직의 설립목적과 추구하는 사업분야에 따라 서로 다른 유형의 팀워크를 필요로 한다.

구분	팀워크	응집력
정의	팀 구성원이 공동의 목적을 달성하기 위해 상호 관계성을 가지고 협력하여 일을 해 나가는 것	사람들로 하여금 집단에 머물도록 느끼게끔 만들고, 그 집단의 멤버로서 계속 남아있기를 원하게 만드는 힘

[표 11-1. 팀워크와 응집력의 차이점]

2) 효과적인 팀의 특징

효과적인 팀이란 팀 에너지를 초대로 활용하는 팀을 말한다. 팀원들의 강점을 잘 인식하고 잘 활용하여 팀 목표를 달성하는 자신감에 찬 팀이다. 또한 효과적인 팀은 업무 지원과 피드백, 그리고 동기부여를 위해 구성원들이 서로 의존하는 팀이다. 한마디로 말해서 효과적인 팀은 그렇지 않은 다른 팀들보다 뛰어나다. 효과적인 팀은 [표 11-2]과 같다.



[그림 11-1. 팀워크의 유형]

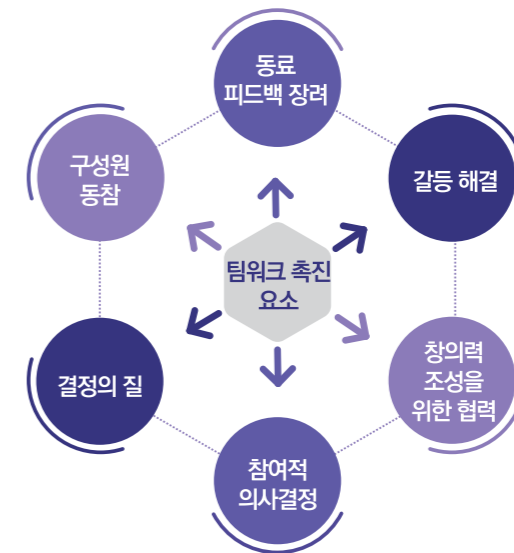
번호	특징	내용
1	팀의 사명과 목표를 명확하게 기술한다.	팀은 명확하게 기술된 목적과 목표를 가질 필요가 있다. 이는 지금 당장 해야 할 일을 이해할 뿐만 아니라 팀이 전체적으로 초점을 맞추고 있는 부분을 이해하는 것이다. 목표와 목적을 공유하면, 팀원들은 팀에 헌신하게 된다. 따라서 효과적인 팀의 리더는 팀의 목표를 규정하는데 모든 팀원을 참여시킨다.
2	창조적으로 운영된다.	실험정신과 창조력은 효과적인 팀의 중요한 지표이다. 이러한 팀은 서로 다른 업무 수행 방식을 시도해 봄으로써 의도적인 모험을 강행한다. 실패를 두려워하지 않으며, 새로운 프로세스나 기법을 실행할 수 있는 기회를 추구한다. 또한 효과적인 팀은 문제를 다루거나 결정을 내릴 때 유연하고 창조적으로 행동한다.
3	결과에 초점을 맞춘다.	필요할 때 필요한 것을 만들어내는 능력은 효과적인 팀의 진정한 기준이 된다. 효과적인 팀은 개별 팀원의 노력을 단순히 합친 것 이상의 결과를 성취하는 능력을 가지고 있다. 이러한 팀의 구성원들은 지속적으로 시간, 비용 및 품질 기준을 충족시켜준다. "최적 생산성"은 바로 팀원 모두가 공유하는 목표다.
4	역할과 책임을 명료화시킨다.	효과적인 팀은 모든 팀원의 역할과 책임을 명확하게 규정한다. 팀원 각자는 자신에게서 기대되는 바가 무엇인지를 잘 알고 있으며, 동료 팀원의 역할도 잘 이해하고 있다. 효과적인 팀은 변화하는 요구와 목표 그리고 첨단 기술에 뒤처지지 않도록 역할과 책임을 새롭게 수정한다.
5	조직화가 잘 되어 있다.	효과적인 팀은 출발에서부터 규약, 절차, 방침을 명확하게 규정한다. 잘 짜여진 구조를 가진 팀은 자체적으로 해결해야 하는 모든 업무과제의 요구에 부응할 수 있다.
6	개인의 감정을 활용한다.	스포츠 팀의 코치는 운동선수가 지닌 역량을 끊임없이 파악한다. 이와 마찬가지로, 효과적인 팀의 리더는 팀이 지닌 지식, 역량 및 재능을 정기적으로 파악한다. 팀 리더는 팀원의 강점과 약점을 잘 인식하며, 따라서 팀원 개개인의 능력을 효율적으로 활용한다.
7	리더십 역량을 공유하며 구성원 상호간에 지원을 아끼지 않는다.	효과적인 팀은 팀원간에 리더십 역할을 공유한다. 이러한 팀은 모든 팀원에게 각각 리더로서 능력을 발휘할 기회를 제공한다. 또한, 팀의 공식 리더가 팀 노력을 지원하고 팀원 개개인의 특성을 존중하기 때문에 팀원들은 감독자의 역할을 충분히 이해할 수 있다.
8	팀 풍토를 발전시킨다.	효과적인 팀의 구성원들은 높은 참여도와 집단 에너지(즉, 시너지)를 갖고서 열정적으로 함께 일한다. 팀원들은 협력하여 일하는 것이 생산적이라고 느끼며 팀 활동이 흥미와 원기를 회복시킨다고 본다. 이러한 팀은 고유한 성격을 더욱 발전시켜 나간다.
9	의견의 불일치를 건설적으로 해결한다.	어떤 팀에서든 의견의 불일치는 발생한다. 그러나 논쟁은 나쁘거나 파괴적이지만은 않다. 효과적인 팀은 갈등이 발생할 때 이를 개방적으로 다룬다. 팀원은 갈등의 존재를 인정하며, 상호신뢰를 바탕으로 솔직하게 토의를 함으로써 갈등을 해결한다.

10	개방적으로 의사소통한다.	효과적인 팀의 구성원들은 서로 직접적이고 솔직하게 대화한다. 팀원 각자는 상대방으로부터 조언을 구하고, 상대의 말을 충분히 고려하며, 아이디어를 적극적으로 활용한다.
11	객관적인 결정을 내린다.	효과적인 팀은 문제를 해결하고 의사결정을 하는데 있어 잘 정리되고 전향적인 접근 방식을 가지고 있다. 결정은 합의를 통해 이루어진다. 따라서 모든 사람들은 내려진 결정을 준수하고 기꺼이 이를 지원하고자 한다. 팀원들은 어떠한 결정에 대해서든 각자의 생각을 자유롭게 개진한다.
12	팀 자체의 효과성을 평가한다.	팀은 자체의 운영방식에 대해 일상적으로 점검할 필요가 있다. '지속적인 개선'과 '전향적 관리'는 효과적인 팀의 운영원리이다. 따라서 만약 업무수행에 문제가 발생하더라도 심각한 상태가 되기 전에 해결할 수 있다.

[표 11-2. 효과적인 팀의 특징]

3) 팀워크 촉진방법

팀을 생산적으로 만들기 위해서는 많은 노력이 필요하다. 특히 팀워크를 촉진시키는 것은 매우 중요하다. 팀워크를 촉진하기 위해서는 [표 11-3]와 같은 6가지 요소가 필요하다.



[그림 11-2. 팀워크 촉진요소]

번호	요소	내용
1	동료 피드백 장려하기	<ul style="list-style-type: none"> • 명확하고 간명한 목표와 우선순위를 설정하라 • 행동과 수행을 관찰하라 • 즉각적인 피드백을 제공하라 • 뛰어난 수행에 대해 인정해 줘라
2	갈등을 해결하기 위해 필요한 질문과 의견	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 보기에 상대방이 꼭 해야만 하는 행동 • 상대방이 보기에 내가 꼭 해야만 하는 행동 • 내가 보기에 내가 꼭 해야만 하는 행동 • 상대방이 보기에 스스로 꼭 해야만 하는 행동
3	협력을 장려하는 환경을 조성하기 위한 배경	<ul style="list-style-type: none"> • 팀원의 말에 흥미를 가지고 대하라 • 상식에서 벗어난 아이디어에 대해 비판하지 말라 • 모든 아이디어를 기록하라 • 아이디어를 개발하도록 팀원을 고무시켜라 • 많은 양의 아이디어를 요구하라 • 침묵을 지키는 것을 존중하라 • 관점을 바꿔보라 • 일상적인 일에서 벗어나 보라
4	훌륭한 결정을 위해 고려해야 할 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 결정의 질 • 구성원의 동참
5	양질의 결정을 내리기 위한 고려사항	<ul style="list-style-type: none"> • 쟁점의 모든 측면을 다루었는가? • 모든 팀원과 협의 하였는가? • 추가 정보나 조언을 얻기 위해 팀 외부와 협의할 필요가 있는가?
6	구성원 동참	<ul style="list-style-type: none"> • 모든 팀원이 결정에 동의하는가? • 팀원들은 결정을 실행함에 있어서 각자의 역할을 이해하고 있는가? • 팀원들은 결정을 열성적으로 실행하고자 하는가?

[표 11-3. 팀워크 6가지 요소 상세설명]

12가지 효과적인 팀의 특징 중 내가 생각할 때 가장 중요하다고 생각되는 특징 5개를 선정하고 선정이유를 기재해 보세요.

구분	효과적인 팀의 특징	선정이유
1		
2		
3		
4		
5		

2. 멤버십의 정의와 나의 유형

1) 멤버십의 정의

멤버십이란 조직의 구성원으로서의 자격과 지위를 갖는 것을 말한다. 훌륭한 멤버십은 팔로워십의 역할을 충실하게 잘 수행하는 것이며, 리더십과 멤버십의 두 개념은 상호보완적이며 필수적인 관계이다. 이때 팔로워십은 리더를 따르는 것으로 따르는 사람들은 헌신·전문성·용기·정직하고 현명한 평가 능력이 있어야 한다. 따른 자들이 제대로인 집단만이 어떤 일을 성취해 낼 수 있다. 미국에서 실시한 여론조사에서 리더에게 가장 원하는 것은 정직·비전과 강화력·추진력인데 비하여, 따르는 자들에게 가장 원하는 것은 정직·나의 부족함을 보충해 주는 포용력·성실·협동심 등이 있다.

나의 멤버십 유형 진단하기

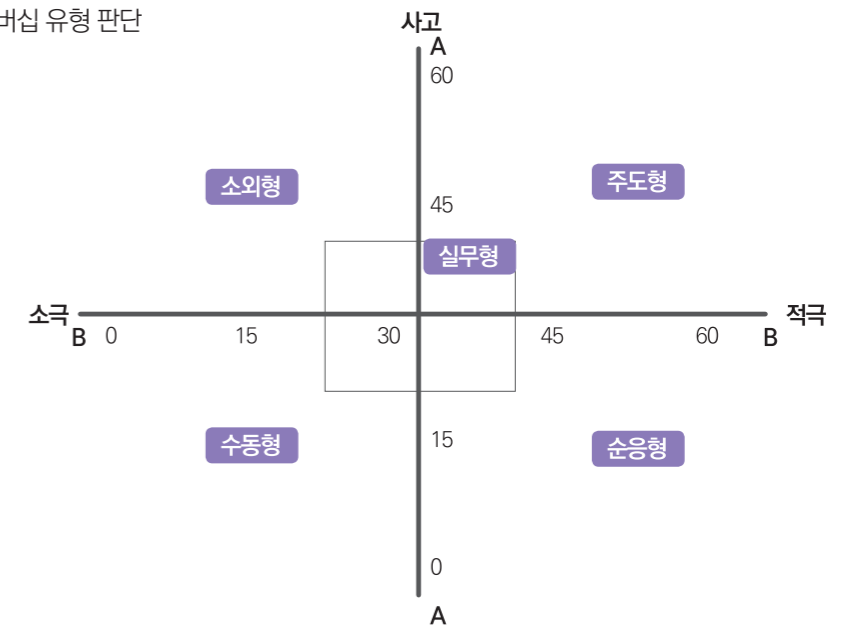
내용	거의 드물다 ← 거의 언제나					
	①	②	③	④	⑤	⑥
1. 당신의 일은 자신에게 중요한 그 어떤 사회적 목표나 개인적인 꿈을 성취하는데 도움이 되는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
2. 당신 개인의 업무 목표가 조직의 최고 목표와 일치하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
3. 당신은 최선의 아이디어와 능력을 일과 조직에 쏟아붓고 지극히 헌신적이며 정력적으로 일하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
4. 당신의 열의가 확산되어 동료 직원들을 활기차게 만드는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
5. 리더의 지시를 기다리거나, 떠맡지 않고 조직에 가장 중요한 목표를 성취하기 위해 무엇이든 중요한 활동인지를 자신이 판단하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
6. 리더와 조직에 더욱 가치 있는 사람이 되기 위해서 당신의 독특한 능력을 적극적으로 발휘하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
7. 새로운 일이나 업무가 시작되었을 때, 리더가 중요한 의미라고 생각하는 부분에서 곧 바로 공적을 세우는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
8. 당신이 부족한 점을 채울 것이라는 점을 믿고, 리더는 어려운 임무를 당신에게 맡기는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
9. 당신은 자신의 업무 범위를 벗어나는 일도 찾아내서 성공적으로 완수하기 위해 솔선수범하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
10. 리더의 부재 시에는 많은 일보다 많은 일을 하고 능력껏 일하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
11. 리더나 조직의 목표에 크게 공헌할 수 있는 새로운 아이디어를 독자적으로 고안해서 적극적으로 제기하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
12. 리더에게 의존해서 어려운 문제를 해결하기보다는 스스로 해결하려 하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
13. 자신은 아무런 인정을 받지 못할 때라도 다른 동료들이 좋은 평가를 받도록 돕는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
14. 필요한 경우, 일부러 반대의견을 개신해서라도 리더와 팀이 실패의 위험성을 볼 수 있도록 돕는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
15. 리더의 요구나 목표 제약을 이해하고 그것을 충족시키기 위해서 열심히 일하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
16. 자신에 대한 평가를 미루기보다는 장점과 약점을 적극적이고 솔직하게 인정하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
17. 단지 지시받은 일을 하는 것에서 탈피하여 리더가 내린 판단이 얼마나 현명한가를 스스로 평가해보는 습관이 있는가?	①	②	③	④	⑤	⑥

18. 리더가 전문분야나 개인적인 흥미에 정면으로 배치되는 일을 줄 때 'No'라고 하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
19. 리더나 팀의 기준이 아니라 자신의 윤리적 기준에 따라 행동하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥
20. 당신이 속한 집단과 의견이 다르거나 리더로부터 질책을 당한다고 해도 당신은 중요한 이슈에 대해서 자기견해를 주장하는가?	①	②	③	④	⑤	⑥

▶ 나의 멤버십 진단 결과

A	점수	B	점수
1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	
17		18	
19		20	
총점		총점	

▶ 나의 멤버십 유형 판단



2) 멤버십 유형

멤버십 유형은 [표 11-4]과 같이 독립적 사고와 행동을 나타내는 적극적 실천 축으로 볼 때 수동형, 실무형, 소외형, 순응형으로 구분되며 다음의 유형별 특징을 갖는다. 멤버십 유형은 소외형, 실무형, 수동형, 순응형 외에도 별도로 주도형이 있으며, 주도형이 바로 모범형이라고 할 수 있다. 주도형은 독립적 사고 측면에서 스스로 생각하고 건설적 비판을 하며, 자기 나름의 개성이 있고 혁신적이며 창조적인 특성을 가진다. 또한 적극적 참여와 실천 측면에서 솔선수범하고 주인의식을 가지고 있으며, 적극적으로 참여하고 자발적이다. 또한 기대 이상의 성과를 내려고 노력하는 특성을 가진다.

구분	자아상	동료/리더의 시각	조직에 대한 자신의 느낌
소외형	<ul style="list-style-type: none"> • 자립적인 사람 • 일부러 반대의견 제시 • 조직의 양심 	<ul style="list-style-type: none"> • 냉소적 • 부정적 • 고집이 센 	<ul style="list-style-type: none"> • 자신을 인정 안 해줌 • 적절한 보상이 없음 • 불공정하고 문제가 있음
순응형	<ul style="list-style-type: none"> • 기쁜 마음으로 과업수행 • 팀 플레이를 함 • 리더나 조직을 믿고 헌신함 	<ul style="list-style-type: none"> • 아이디어가 없음 • 인기 없는 일은 하지 않음 • 조직을 위해 자신과 가족의 요구를 양보함 	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 질서를 따르는 것이 중요 • 리더의 의견을 거스르는 것은 어려운 것임 • 확실적인 태도, 행동에 익숙함
실무형	<ul style="list-style-type: none"> • 조직의 운영방침에 민감 • 사건을 균형 잡힌 시각으로 봄 • 규정과 규칙에 따라 행동함 	<ul style="list-style-type: none"> • 개인의 이익을 극대화하기 위한 흥정에 능함 • 적당한 열의와 평범한 수완으로 업무 수행 	<ul style="list-style-type: none"> • 규정준수를 강조 • 명령과 계획의 빈번한 변경 • 리더와 부하간의 비인간적 풍토
수동형	<ul style="list-style-type: none"> • 판단, 사고를 리더에 의존 • 지시가 있어야 행동 	<ul style="list-style-type: none"> • 하는 일이 없음 • 제몫을 하지 못함 • 업무수행에는 감독이 반드시 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 조직이 나의 아이디어를 원치 않음 • 노력과 공헌을 해도 아무 소용이 없음 • 리더는 항상 자기 마음대로 함
주도형	<ul style="list-style-type: none"> • 모범형이라고도 함 • 조직과 팀의 목적 달성을 위해 독립적/혁신적으로 사고 • 역할을 적극적으로 실천함 • 자기 나름의 개성이 있음 • 혁신적이며 창조적임 • 적극적 참여와 실천 측면에서 솔선수범함 • 자발적이며 기대 이상의 성과를 내려고 노력함 		

[표 11-4. 멤버십 유형 특징]

(문제 1) 다음 중 팀워크에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 팀워크란 팀 구성원이 공동의 목적을 달성하기 위해 상호관계성을 가지고 협력하여 일을 해 나가는 것을 의미한다.
- ② 팀워크란 사람들로 하여금 집단에 머물도록 느끼게끔 만들고, 그 집단의 멤버로서 계속 남아있기를 원하게 만드는 힘을 의미한다.
- ③ 팀워크의 유형은 보통 세가지 기제, 즉 협력, 통제, 자율을 통해 구분된다.
- ④ 효과적인 팀워크를 형성하기 위해서는 명확한 팀 비전과 목표 설정을 공유하여야 한다.

(정답) ②

(해설) 사람들로 하여금 집단에 머물도록 하고 계속 남아있기를 원하게 만드는 힘은 응집력으로 팀워크와는 다른 것이다.

참고문헌

- 국가 직무능력 표준 홈페이지(www.ncs.go.kr)
- 채희원 외 2인(2018). 직업기초능력 개발과 응용. 한국폴리텍대학

12강

'의사소통능력' 소통의 달인 되기

- > **학습개요**
- 인간은 사회적 존재다. 어울려 사는 데 있어서 서로 생각과 성향이 똑같으면 좋을 것 같지만, 다양성이 결여되고 획일성만 있다면 사회는 정체되고 인생은 지루하며 인간은 성장하지 못할 것이다. 사람은 서로 다르기 때문에 서로에게 끌리고, 다양한 사람들이 사회를 구성하기 때문에 더 아름답고 계속 발전하는 것이다. 생각과 성향이 서로 다른 사람들이 어울려서 조화롭게 살려면, 각자의 생각과 감정이 잘 교환되고 이해되어야 한다. 대화하는 분위기가 형성되고 소통이 잘 이뤄질 때 대인관계가 원만하게 유지될 수 있다.
 - 이 단원에서는 의사소통의 정의와 특징을 알아보고, 효과적인 의사소통에서 중요한 경청과 비언어적 의사소통과 나 전달법에 대하여 살펴본다.



- > **학습목표**
1. 의사소통의 정의와 특징을 이해할 수 있다.
 2. 공감적 경청을 설명할 수 있다.
 3. 비언어적 의사소통과 나 전달법을 설명할 수 있다.



읽을거리

혀의 자제와 사용

한 젊은이가 대중 연설과 웅변술을 배우려고 소크라테스를 찾아갔다. 그는 이 위대한 철학자에게 자신이 소개되는 순간부터 유창하게 이야기를 계속 쏟아내었고, 그 젊은이가 너무 오래 이야기하는 바람에 소크라테스는 지혜에 대하여 말 한마디도 제대로 할 기회를 갖지 못했다.

한참이 지나서야 소크라테스는 그 젊은이의 손을 입으로 가져가 거침없이 말하던 젊은이의 입을 막았다. 소크라테스가 “여보게 젊은이! 자네에게는 수업료를 두 배로 받아야 할 것 같네.”라고 말하자, 그 젊은이는 불평을 하며 “수업료가 두 배라고요? 대체 왜 그런 거죠?”라고 물었다.

소크라테스는 그 이유를 이렇게 답했다. “왜냐하면 말일세, 자네를 훌륭한 지도자로 만들려면 자네에게 두 가지 원리를 가르쳐야 하기 때문이네. 첫째는 혀를 자제하는 법을 배워야만 하네. 그리고 나서야 혀를 올바르게 사용하는 법을 배울 수 있을 걸세.”

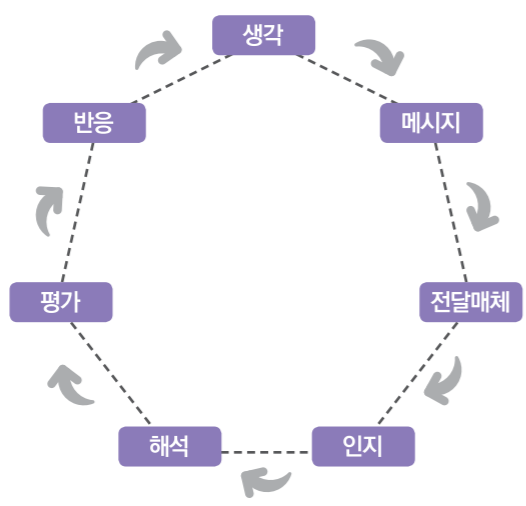
Q&A

- 위의 이야기를 읽고 말을 잘 하는 것은 무엇인지 생각해보자.
- 당신이 이야기하기 편한 사람 혹은 불편한 사람의 특징은 무엇인가? 다른 사람과 의사소통을 할 때 중요한 것은 무엇인가?



1. 의사소통과 경청

의사소통(communication)이란 한 사람 또는 그 이상의 사람으로부터 다른 사람들에게 정보와 이해가 전달되는 과정으로서, 두 사람 사이에서 사실, 감정, 태도, 신념, 생각 등을 전달하는 것이라고 정의할 수 있다. 영어 communication의 어원은 라틴어 'communis'로서 공통, 전달, 의미, 정보 등의 개념을 포함하고 있다. 의사소통은 발신자(sender)가 전달내용인 메시지(message)를 수신자(receiver)에게 전달하는 과정이다. 이런 과정을 좀 더 세분하면 다음 그림과 같이 일곱 요소로 나눌 수 있다.



의사소통 과정에서 오해와 갈등이 생기는 이유는 이러한 과정에서 왜곡이 일어날 가능성이 다분하기 때문이다. 발신자의 생각이 비합리적이거나 부정적이거나, 전달매체가 적절하지 않거나, 메시지를 인지하지 못하거나, 메시지를 왜곡해서 해석하거나, 메시지를 부정적으로 평가하거나, 메시지에 대해 적절하지 않은 반응을 보일 때 오해와 갈등이 생길 수 있다.

흔히 의사소통에서 말하기가 중요하다고 생각하기 쉽지만, 실은 듣기가 더 중요하다. 사람에게 입이 한 개, 귀가 두 개 있다는 사실은 말하기보다 듣기를 두 배 더 하라는 의미일지도 모른다. 그런데 단순히 듣기만 해서는 의사소통이 원활해질 수 없다. 한 귀로 듣고 한 귀로 흘릴 수도 있기 때문이다. 상대방을 존중하면서 듣고, 상대방의 말과 의미를 정성스럽게 듣는 경청(敬聽)의 자세가 필요하다.

듣기 성향 검사

다음은 듣기 성향 검사다. 각 문항을 읽고 당신의 모습이나 생각과 일치하는 정도를 1~5점 사이의 점수로 표시하라. (1점 : 전혀 그렇지 않다, 2점 : 드물게 그렇다, 3점 : 종종 그렇다, 4점 : 자주 그렇다, 5점 : 항상 그렇다)

문항	1	2	3	4	5
1. 상대방의 말을 들을 때 그 사람의 느낌에 주의를 기울인다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 상대방의 말을 들으면 기분이 좋은지 그렇지 않은지 금세 알아차린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 상대방이 자기 문제를 털어 놓을 때 그 사람의 말에 금방 몰두한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 새로 알게 된 사람의 말을 들을 때 공통의 관심사를 찾으려고 노력한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 다른 사람이 말을 할 때 눈짓이나 고갯짓으로 흥미를 표현한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 다른 사람이 자기 생각을 조리 있고, 효과적으로 표현하지 못하면 갑갑해진다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 다른 사람의 말을 들을 때 내용의 불일치나 모순점에 집중한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 말하는 사람의 생각을 건너뛰거나 예단한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 대화 도중에 겉가지를 치며 다른 얘기를 꺼내는 사람이 정말 싫다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 말하는 사람이 더 빨리 요점에 도달할 수 있게 질문을 던진다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 모든 사실을 듣고 나서야 판단을 내리거나 의견을 내놓는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 기술적인 정보를 선호하는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 의견이나 주장보다는 내가 직접 판단하거나 평가해볼 수 있는 사실이나 증거를 듣고 싶어 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 복잡한 정보를 듣는 게 즐겁고 좋다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 추가적인 정보를 캐내기 위해 질문을 던진다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 바쁠 때면 얘기를 들어줄 시간이 한정돼 있음을 상대방에게 알린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 토론을 시작하기 전에 얼마나 오래 기다렸는지부터 말한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 시간이 없다 싶으면 상대방이 말을 하는 도중이라도 끼어든다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 시간이 없다 싶으면 상대방이 말을 하고 있어도 손목시계나 벽시계를 쳐다본다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 시간의 압박을 느낄 때면 다른 사람의 말에 대한 집중력이 떨어진다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

▶ 점수 계산

- 01~05번 문항에 4 혹은 5를 표기한 횟수 : ()점 = 사람 지향
- 06~10번 문항에 4 혹은 5를 표기한 횟수 : ()점 = 행동 지향
- 11~15번 문항에 4 혹은 5를 표기한 횟수 : ()점 = 내용 지향
- 16~20번 문항에 4 혹은 5를 표기한 횟수 : ()점 = 시간 지향

▶ 결과 해석

1. 각각의 듣기 성향에 표기된 숫자는 당신이 그런 성향을 얼마나 강하게 갖고 있는지를 보여준다.
 - 4~5점 : 강한 성향
 - 3점 : 보통 성향
 - 1~2점 : 약한 성향
 - 0점 : 성향 없음
2. 두 개 이상의 항목에서 높은 점수(4~5점)를 얻었다면 당신은 복합적인 듣기 성향을 갖고 있다.
3. 모든 항목에서 0점을 받았다면 당신은 듣기 자체를 회피하고 있을 가능성이 높다.

▶ 유형별 특징

1. 사람 지향적 청자

- 특징 : 자신의 듣는 행위가 인간관계에 어떤 영향을 끼칠지 가장 염두에 둔다. 타인의 말을 들으면서 그의 감정 상태를 온전히 이해하고 별다른 선입견 없이 그 사람을 바라본다. 거의 모든 유형의 사람들에게 열려 있어서, 타인과 잘 얽히는 면이 있다. 때때로 다른 사람의 말을 들을 때 쉽게 휩쓸리고 객관성을 잃을 수 있다.

2. 행동 지향적 청자

- 특징 : 자신이 맡은 업무에 집중한다. 개략적인 내용에 귀를 기울이고 두서없는 이야기를 듣는 것을 힘들어한다. 또한 사람들이 주제에서 벗어나지 않도록 도움을 주고 논리적, 구조적 방식으로 정보를 제공하기 때문에 대부분의 회의에서 환영받는다. 때로 임무에 너무 집착하기 때문에 다른 사람과 관계를 맺는 데 참을성을 발휘하지 못하고 관심이 없는 것으로 비쳐진다.

3. 내용 지향적 청자

- 특징 : 대화의 모든 내용을 신중하게 평가한다. 상대방의 말을 자세히 듣고 이면에 숨겨진 내용까지 파헤쳐 문제를 모든 관점에서 탐구한다. 현미경을 들여다보며 정보를 해부하는 것처럼 보일 수 있으며, 전문가나 확실한 정보통에게 귀 기울이는 것을 좋아한다. 또한 난해하거나 복잡한 정보에 귀 기울이는 것을 좋아하며, 자발적인 대화나 창조적인 아이디어의 교환을 즐긴다. 기술 분야의 종사자 등이 이 범주에 속하는 경우가 많다.

4. 시간 지향적 청자

- 특징 : 시계를 끊임없이 들여다보고 상대방도 그렇게 하게 한다. 시간을 중시하고 시간을 낭비하는 사람들을 참지 못한다. 효율성과 시간 관리를 중시하는 반면 시간에 대한 압박감 때문에 창조력을 발휘하지 못한다. 때문에 인간관계를 망치거나 경시하기 쉬우므로 주의해야 한다. 사업이나 직장 생활을 하는 사람들에게서 쉽게 찾아볼 수 있다.

출처 : <https://blog.naver.com/honesty3645/220778151416> (2016.8.2.)

경청은 상대방이 말하는 것과 느끼는 것을 내가 실제로 이해하는 것이다. 따라서 그 사람이 무슨 말을 하려고 하는 것인지 그 말의 의도가 무엇인지까지 들어주면 최고의 경청이라고 할 수 있다. 상대방이 말한 의도와 그 뒤에 숨어있는 본심까지 파악하려는 듣기를 공감적 경청이라고 부른다. 공감적 경청을 하는 방법은 다음과 같다. 첫째, 상대방의 말에 주의를 집중하려고 노력한다. 관심을 나타내는 자세, 눈맞춤, 적절한 신체적 움직임, 산만하지 않은 환경의 조성 등을 통해 상대방에게 주의를 기울이는 것이다. 둘째, 상대방의 이야기를 따라간다. 상대방이 이야기할 때 간헐적으로 질문을 하거나 격려하고 때로는 상대방이 이야기를 이어가도록 침묵으로 기다려주는 것이 필요하다. 셋째, 상대방의 말에 대한 어떻게 이해하는지 전달한다. 상대방이 한 이야기를 간략히 요약하거나 부연하고 때로는 이야기를 들으며 느낀 감정을 전달하는 것이다.

이렇게 공감적 경청을 하게 되면 좋은 효과를 거둘 수 있다. 첫째, 상대의 마음에 평화를 줄 수 있다. 경청은 나의 견해나 관점을 일시적으로 포기하고 상대방의 세계를 이해하기 위해 그 속으로 들어가는 것이다. 즉 상대방이 보는 것, 생각하는 것을 동일하게 보고 느끼기 위해 자신의 관점이나 견해를 잠시 접어두는 것이다. 누군가 우리를 이런 식으로 이해해 준다면, 우리의 마음을 격동시키는 파괴적이고 강렬한 감정 에너지는 놀랄 정도로 이완되고 통제 가능한 것으로 바뀌게 된다. 이해 받고 존중 받는다는 만족감으로 참된 마음의 평화를 얻게 되는 것이다. 둘째, 신뢰 관계를 형성하게 해준다. 경청할 때 상대방은 자신의 감정이 인정 받았다는 안도감을 갖게 되고, 혹시 있을지도 모르는 날카로운 본능을 누그러뜨리고 조금씩 자신의 진심을 드러낼 용기를 갖게 된다. 자신을 판단하거나 비난하지 않고 온전히 이해해주는 사람과 함께 있는 것은 참으로 편안한 것인데, 자신의 감정과 생각 그대로를 인정 받기 때문이다. 이런 관계에서 우정과 사랑의 토대가 되는 참된 신뢰 관계가 형성된다. 셋째, 감정적으로 반응하지 않게 해준다. 화가 나서 감정적으로 행동하는 사람과 차분한 대화를 하는 것은 쉬운 일이 아니다. 이럴 때 자칫 성급하게 반응한다면 긴장은 해소되지 않고 상대방은 더욱 격하게 감정적으로 반응할 수 있다. 이 때 상대방의 감정과 생각을 거부하지 않고 온전히 받아들이며 귀를 기울이고 문제를 공유하면 기분이 누그러지고 상황이 안정되는 경험을 할 수 있다.

비언어적 의사소통 점검표

다음은 비언어적 의사소통에 대한 설명입니다. 맞으면 ○, 틀리면 × 표시하십시오.

설명	○ / ×
1. 상대방이 책상 앞에서 다리를 꼬고 앉아 연필을 돌리며 등을 기대고 앉아 있는 자세는 나에게 관심이 없는 것이다.	
2. 상대방의 무릎이 나의 무릎과 거의 닿을 정도로 가까이 앉는 것은 서로간의 거리를 좁혀서 관계 형성에 도움이 된다.	
3. 상대방이 의자에 자연스럽게 앉아서 내게로 몸을 약간 기울인다면 나에게 관심을 기울이는 안정적인 자세라고 할 수 있다.	
4. 상대방의 제스처는 이야기 주제에 따라서 적절하고 자연스러워야 한다.	
5. 상대방의 말 속도는 너무 빠르거나 느리지 않아야 한다.	
6. 상대방이 비언어적으로 따뜻한 관심을 전달하면 나는 자신의 문제를 더 많이 토로하게 되어 나의 문제를 파악하기 쉬워진다.	
7. 상대방은 내가 이야기를 중단하고 생각하고 있는 경우에도 응시하고 지속적인 시선접촉을 하여야 한다.	
8. 상대방의 온화하고 감정이 풍부한 목소리는 나를 이완시키고 문제에 주의를 기울이도록 도울 수 있다.	
9. 상대방이 돕고 싶은 마음을 가지고 동정적인 자세를 보이는 것은 나의 문제를 잘 이해하는 데 도움이 될 것이다.	
10. 상대방이 적절한 시간을 배분하여 휴식을 취하는 것은 쾌적한 상담 환경을 유지하는 것과 마찬가지로 중요하다.	

정답 : 1.○ 2.× 3.○ 4.○ 5.○ 6.○ 7.× 8.○ 9.× 10.○

출처 : 천성문 외(2015). 상담입문자를 위한 상담기법 연습. 서울 : 학지사

2. 효과적인 의사소통

의사소통을 효과적으로 만드는 방법들은 다양하지만, 그 가운데서도 비언어적 의사소통과 나 전달법에 대해 알아보자.

1) 비언어적 의사소통

동양 문화권에 속하는 한국사회는 서구사회에 비해 언어적 메시지보다 비언어적 메시지를 통해 의사소통을 하는 문화가 더 발달되어 있다. 따라서 말을 잘하는 것도 중요하지만, 비언어적 메시지를 잘 구사하여 자신의 의사를 표현할 뿐 아니라 비언어적 메시지를 통해 표현되는 다른 사람의 의도와 감정을 파악하는 것이 매우 중요하며 이런 능력을 '눈치'라고 한다. 우리가 사용하는 비언어적 소통 수단은 얼굴 표정, 눈맞춤, 몸동작(제스처), 몸의 자세, 다양한 신체적 접촉뿐 아니라 말의 강약, 음색에 이르기까지 매우 다양하다.

실제로 대화에서 말의 내용은 얼마나 중요할까? 심리학자 앨버트 메러비언(Albert Mehrabian)은 전체 의사소통의 7퍼센트만이 대화의 내용을 통해 이루어짐을 확인했다. 반면, 38퍼센트 정도는 음조나 억양 등 말투를 통해, 나머지 55퍼센트는 표정, 몸짓, 자세 등 시각적 요소로 전달된다. 따라서 커뮤니케이션의 93퍼센트는 말의 내용이 아니라, 비언어적인 형태, 즉 말이 아닌 신체언어를 통해 전달된다.

신체언어를 제대로 읽으려면 비언어적인 메시지가 갖고 있는 다음과 같은 특징을 먼저 이해해야 한다. 첫째, 동시다발적으로 표현된다. 언어와 달리 동작이나 자세, 표정, 시선, 말투 등 다양한 채널의 메시지가 동시다발적으로 전달된다. 따라서 모든 단서들을 포착하지 못하면 의미를 정확히 파악할 수 없다. 둘째, 의도적인 통제가 어렵다. 신체언어는 말이나 글에 비해 의도적으로 통제하기 어렵기 때문에 당사자의 내면 심리를 더 많이 드러낸다. 신체언어를 제대로 파악하면 숨기고 싶은 내용이나 부정적인 감정에 대해 더 많이 알 수 있다. 셋째, 모호하고 불분명하다. 비언어적인 메시지가 전달하는 의미는 언어적인 메시지보다 모호하고 불분명하다. 그러므로 그 의미를 포착하기 위해서는 여러 가지 단서들을 고려해야 하며 신중하게 해석해야 한다. 넷째, 진심을 전달한다. 말과 신체언어가 일치하지 않는 경우가 많은데, 그런 경우 말보다 신체언어가 그 사람의 진심을 더 많이 반영한다. 예컨대, '화나지 않았다'고 말하면서 '눈살을 찌푸린다면' 그는 화가 나 있는 것이다. 다섯째, 내면의 감정을 표현한다. 긍정적이든 부정적이든 감정은 언어보다 비언어적인 메시지에 의해 더 많이 전달된다. 어떤 사람의 내면 감정을 제대로 파악하려면 말이 아니라 보디랭귀지를 정확하게 읽을 수 있어야 한다.

효과적으로 비언어적 소통을 하는 요령은 다음과 같다. 목소리의 크기와 어조는 상대방과 비슷하게 한다. 상대방과 간간히 눈을 맞춘다. 눈을 뚫어져라 쳐다보는 것보다 상대방의 눈에서 15도 정도 위 또는 아래를 보는 것이 자연스럽다. 상대방과 시선의 높이를 맞춘다. 상대를 내려다보거나 상대가 올려다봐야 한다면 강압적이고 권위적인 느낌을 받을 수 있다. 말하는 내용에 상응하는 표정을 짓는다. 이야기 주제와 관계없이 시종일관 미소를 띠는 것은 오히려 진심을 가리려는 것처럼 보인다. 손동작을 적절히 사용하면 인상이 한결 부드러워진다. 반면에 소통에 방해가 되는 비언어적 표현들은 다음과 같다. 팔짱을 끼는 자세(불안, 공격적, 방어적인 인상),

불안함을 나타내는 자세, 이야기의 마무리를 의미하는 자세, 지나친 자신감, 공격적인 제스처, 입술을 꼭 다문 표정(거부), 코웃음을 치는 것 같은 표정(비웃음), 미간에 주름을 잡는 표정(짜증), 무표정(무관심), 차갑게 쏘아 붙이는 목소리, 거칠고 쉼 목소리, 투명스런 목소리, 무기력한 목소리 등이 있다.

2) 나 전달법

다음의 상황에서 당신은 어떻게 반응할 것 같은가?

상황 1 : 전화를 받고 있는 중에 옆 사람이 너무 떠든다.

상황 2 : 한 방을 쓰는 친구가 밤늦게까지 스마트폰 불륨을 크게 틀어놓고 본다.

우리는 인간관계에서 분노, 불안, 실망감, 좌절감, 섭섭함, 원망, 배신감과 같은 다양한 부정적 감정을 경험한다. 이런 부정적 감정은 적절하게 해소되지 못할 경우, 인간관계를 악화시키거나 와해시키는 주요 원인이 된다. 부정적 감정을 효과적으로 표현하는 방법의 핵심은 상대방의 마음을 상하지 않게 하면서 그의 행동이 변할 수 있도록 부정적 감정을 전달하는 것이다. 이렇게 하기 위해서는 상대방의 마음을 상하게 하는 공격적인 표현 방식 대신 비공격적인 방법으로 불쾌감을 전달해야 한다.

부정적 감정을 효과적으로 표현하기 위해선 상대방의 잘못을 비난하는 방식보다는 상대방의 행동으로 인한 나의 불편함과 불쾌함을 전달하는 표현이 바람직하다. 이 때 나 전달법(I-Message)을 사용하는 것이 좋다. 나 전달법은 '나는', '내 생각에는' 등 나를 주어로 말하는 사람의 감정과 생각을 전달하는 표현법인데, 이는 진정한 나를 표현하기 때문에 개방적이고 솔직한 인상을 주면서 상대방을 이해시킬 수 있고 협력적인 분위기를 만들 수 있다. 반면에 너 전달법(You-Message)은 '너는', '너 때문에', '네가 그래서' 등 듣는 사람을 주어로 시작하는 말로써, 상대방을 중심으로 비난하기 때문에 상처를 줄 수 있고 일방적이고 공격적이어서 상대방에게 저항감을 갖게 한다. 특히 너 전달법은 상대방을 비난한다는 점에서 폭력적인 말하기라고도 할 수 있다. 예컨대, "넌 왜 그 모양이니?", "넌 정말 이기적이구나!"와 같이 상대방을 평가하고 통제하는 방식으로 말하는 사람이 있는가 하면, "네가 그런 말을 할 때, 난 속상하고 화가 났어.", "난 그 때 마음이 몹시 아팠어."처럼 자신의 감정을 표현할 수도 있다.

나 전달법은 행동보다는 행동의 결과에 중심을 두며, 다음과 같은 세 가지 요소로 구성된다.

- (1) 먼저 벌어진 사건을 객관적으로 서술하고, (2) 그 행동에 대한 자신의 감정, 느낌을 서술한 뒤,
- (3) 그렇게 느낀 이유를 이야기한다. 이를 정리하면 다음과 같다.

- (1) 네가 ~하면(행동)
- (2) 나는 ~라고 느낀다(느낌/감정) - 실제로 말할 때는 느낌과 이유를 적절히 섞어서 말한다.
- (3) 왜냐하면 ~이기 때문이다(이유)

나 전달법과 너 전달법의 차이를 정리하면 다음의 표와 같다.

	I-Message	You-Message
방식	'나' 자신을 주어로 나의 감정과 생각을 솔직하게 표현하는 말하기	'너'를 주어로 상대방의 행동이나 태도에 평가나 비판적인 표현을 하는 것이다.
표현	"일이 자꾸 늦어서 걱정이구나."	"넌 왜 일을 빨리 못해."
감정	'일이 늦어서 걱정하고 있구나.'	'나를 무능력하다고 생각하는군.'
효과	<ul style="list-style-type: none"> • 상대방에게 나의 입장과 감정을 전달함으로 상호이해를 모색할 수 있다. • 상대방에게 개방적이고 솔직하다는 느낌을 전달한다. • 상대는 나의 느낌을 수용하고 자발적으로 자신의 문제를 해결하고자 하는 의도를 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 상대에게 문제가 있다고 표현함으로 상호관계를 파괴한다. • 상대방에게 일방적으로 강요, 공격, 비난하는 느낌을 전달한다. • 상대는 변명하려 하거나 반감, 저항, 공격성을 보인다.

동일한 상황에서 표현되는 나 전달법과 너 전달법의 예는 다음과 같다.

사 례	I-Message 나 전달법의 예	You-Message 너 전달법의 예
장난감을 어지럽게 늘어놓고 정리하지 않는다.	장난감이 흩어져 있으니깐 조금 후에 손님이 오실 텐데 정리할 시간도 없고 엄마는 속이 상하네.	집이 이게 뭐냐? 너 숙제 했어? 당장 깨끗하게 치워.
컴퓨터 게임만 하고 있다.	게임만 하고 있으니깐 엄마는 네가 시험 망쳤다고 속상할까봐 불안하네.	며칠 있으면 시험인데 네가 게임할 때? 빨리 가서 공부해.
일처리를 하지 않고 미루고 있다.	아직까지 이 일 처리를 안 하고 있으니깐 그러다가 일의 진행이 안 될까봐 제 마음이 조금해지네요.	아직도 안 하고 도대체 언제 할 거예요? 한 번도 제 때 한 적이 없어.

✓ 퀴즈

(문제 1) 다음 중 비언어적 의사소통에 대한 설명으로 틀린 것은 무엇인가?

- ① 비언어적 의사소통은 의도적으로 통제하기 쉽다.
- ② 비언어적 의사소통은 언어보다 내면의 감정을 더 잘 표현한다.
- ③ 대화할 때 간간이 상대방과 눈을 마주치는 것이 좋다.
- ④ 팔짱을 끼는 자세에는 불안하거나 방어하려는 생각이 담겨 있다.

(정답) ①

(부연) 비언어적 의사소통은 무의식적으로 이뤄지는 경우가 많기 때문에 의도적으로 통제하기가 쉽지 않다.

참고문헌

- <https://blog.naver.com/honesty3645/220778151416> (2016.8.2.)
- 천성문 외(2015). 상담입문자를 위한 상담기법 연습. 서울 : 학지사

인생설계와 진로 I 부록

전공별 진로가이드



▶ **학과목표**

전문 사역자 양성을 위해 지역체의 균형진 발전을 위한 전인적 인간 교육, 성경에 기초한 신앙교육, 지식과 실천력을 겸비한 전문인 교육, 인류의 영적 구원을 위한 선교인 교육, 인류사회를 구원하기 위한 봉사교육을 교육 목적으로 합니다.

▶ **적성과 흥미**

기본적으로 종교의 기능, 철학 등에 지적 관심이 있어야 하며, 종교를 이해하기 위해서는 역사, 경제, 예술 등 다양한 분야에 관심을 가지는 것이 좋습니다. 서로 다른 문화와 종교를 존중하고 이해할 줄 아는 열린 마음을 가져야 하며, 남을 위해 봉사하고 희생할 수 있는 마음가짐이 필요합니다. 신학과는 원전을 읽기 위해 영어, 라틴어 등 외국어에도 소질이 있어야 합니다. 불교학과의 경우 한문을 잘 아는 것도 도움이 됩니다. 불교학과, 기독교학과 등 특정 종교를 중심으로 공부하는 경우 대부분 해당 종교 신앙을 가진 학생들이 진학합니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 사회복지사, 중등학교 2급 정교사
- 민간자격 : 심리상담사, 기독교교리상담사, 교회교육상담사 등

▶ **진출분야**

분야	직업명칭
목회 사역	풀타임 전임목회, 파트타임 목회, 자급목회
기관 사역	교육, 의료, 출판, 학원, 식품, 재무, 복지기관 등
선교	전문인 선교사, NGO 선교사, 국제개발 선교사, 자급 선교사
전문 직업	개인 적성에 맞는 대학원 진학을 통한 각종 전문직 진출
각종 사회/문화 사역	
각종 자영업	

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭
언론·방송·출판	기독교전문 서적 출판물기획자, 기독교전문 신문기자, 기독교전문 방송기자

▶ **참고사이트**

한국기독교총연합회	www.cck.or.kr
갯피플	www.godpeople.com
전도사닷컴	www.jundosa.com
문화체육관광부 종무실	www.mcst.go.kr
보건복지부	www.mohw.go.kr
한국사회복지사협회	www.welfare.net
전국교직원노동조합	www.eduhope.net
한국교원단체총연합회	www.kfta.or.kr
교육부	www.moe.go.kr



▶ **학과목표**

영어수행능력 배양과 영어권 문화의 이해에 초점을 맞추고 있습니다. 이를 통해 현 시대에 적합한 인재를 양성함으로써 국제사회에 이바지하고자 합니다.

▶ **적성과 흥미**

영어의 구조, 문법, 의미 등 영어학 관련 이론을 공부함으로써 영어를 바르게 말하고 쓰는 능력을 배웁니다. 읽고 말하고 쓰는 실용영어뿐만 아니라 셰익스피어의 작품을 비롯한 미국, 영국 등 영어권 국가의 고전문학작품과 현대문학작품에 대한 분석을 통해 영어의 다양한 표현들을 익히게 됩니다. '영어학'은 영어의 소리와 특성의 체계, 어휘 및 문장 구조와 의미를 비롯하여, 과거와 현재의 영어의 모습 및 사용과 관련된 문제를 다룹니다. '전문영어'는 영어회화와 작문, 영어토론 등을 통해 보다 실용적이면서도 수준 높은 영어를 구사할 수 있도록 학습합니다. '영미문학'은 영국과 미국의 시, 소설, 희곡, 수필 등과 같은 문학작품을 시대별로 읽고 작품의 성격, 배경 등을 분석, 감상, 비평하고 작가에 대해 연구합니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 관광통역안내사(영어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사
- 민간자격 : FLEX영어, SNULT영어, 한국어영어검정, 무역영어, 영어지도사, 한국문학영어번역사, CUFS영어번역사 등
- 해외자격 : 영어능력시험(TOEIC, TEPS, TOEFL)

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
교육	영어교육평가연구원, 영어학원강사, 중등학교영어교사(중등학교 1급/2급 정교사 자격증), 어린이영어 지도사, 영어마을교사, 영어스토리텔링강사, 여학원현지코디네이터, 유학상담자, 한국문화강사, 영어 영문학과교수, 사이버학습지도사
무역·해외영업	해외영업원, 대외제휴협력사무원, 국제협력사무원
문화·공연·예술	문화예술평론가, 문학평론가
공공·행정	국제공무원, 외교관, 해외공보관, 출입국심사관
언론·방송	아나운서, 신문기자, 방송리포터, 방송프로듀서, 자막제작자, 칼럼니스트
출판	교재 및 교구개발자
번역·통역	번역가(번역능력인정 1, 2, 3급), 통역사
관광·MICE	탐승수속사무원, 면세상품판매원, 선박객실승무원
작가·시나리오	노벨라이즈작가, 방송작가, 극작가, 동화작가
경영·기획·인사	인력교류사무원
항공	항공승무원
연구·조사	영어학연구원

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
교육	한국어강사
무역·해외영업	무역사무원(물류관리사, 유통관리사), 해외무역관, 무역금융사무원, 복합운송주선인, 글로벌소싱전문가, 물류관리사(물류관리사), 자재구매사무원
유통·마케팅·홍보	매체관리자, 광고 및 홍보사무원, 마케팅사무원, 광고기획자, 디지털마케터, 방송콘텐츠마케팅디렉터, 유통관리사(유통관리사), 온라인마케팅기획자, 상품기획전문가(유통관리사, 전자상거래관리사, 물류관리사, 패션머천다이징 산업기사), 퍼스널쇼퍼
문화·공연·예술	공연기획자, 문화예술기획자, 연출가, 연극비평가, 영화평론가, 조향사
언론·방송	방송대외협력기술자, 캐스팅디렉터
금융	외환딜러(외환전문역[CFES] 1,2종), 국제투자자사무관리자, 투자분석가(CIA[국제공인증권분석사], CRA[신용위험 분석사], 신용분석사), 국제금융사무원, 회계사(공인회계사)
출판	출판물기획자
다문화·외국인지원	다문화가정방문교사(독서지도사, 사회복지사, 한국어(보조)강사), 다문화언어지도사, 다문화코디네이터, 국제구호 개발활동가
번역·통역	테크라이터
관광·MICE	여행사무원, vip고객관리자, 관광가이드(관광통역안내사, 국내여행안내사), 문화관광해설사(관광통역안내사(러시아어), 관광통역안내사(말레이/인도네시아어), 관광통역안내사(베트남어), 관광통역안내사(독어), 관광통역안내사(불어), 관광통역안내사(스페인어), 관광통역안내사(아랍어), 관광통역안내사(영어), 관광통역안내사(이탈리아어), 관광통역안내사(일본어), 관광통역안내사(중국어), 관광통역안내사(태국어)), 여행상품개발자 (관광통역안내사, 국내여행안내사), 국제회의기획자(컨벤션기획사), 호텔귀빈총관리자, 호텔프론트사무원, 호텔고객서비스강사, 호텔비즈니스센터비서, 호텔 및 콘도접객원, 의료관광코디네이터, 호텔레비뉴매니저, 호텔면세영업관리자, 카지노딜러, 호텔지배인(호텔경영사, 호텔관리사)
경영·기획·인사	인사관리자, 인적자원개발컨설턴트(경영지도사(인적자원관리))
사무	외국계기업비서, 국제NGO활동가, 전문비서(비서 1,2,3급), 보석감정사(보석감정사)
법률	저작권관리자, 법률사무보조원
연구·조사	대외경제정책연구원

▶ **참고사이트**

한국학원총연합회	www.kaoh.or.kr
교육부	www.moe.go.kr
한국교육과정평가원	www.kice.re.kr
한국교원단체총연합회	www.kfta.or.kr
영어교육정책 포털서비스	www.english.go.kr
한국초중등 영어회화전문 강사협의회	www.kapset.co.kr
영어학습코칭연구소	www.engco.kr
해외문화홍보원	www.kocis.go.kr
한국번역가협회	www.kstinc.or.kr
한국통번역진흥원	www.inkiti.co.kr



▶ **학과목표**

항공관광외국어학부는 글로벌 커뮤니케이션 역량과 고객 서비스 마인드를 갖춘 관광 서비스 전문 인재를 양성하고, 문화적 다양성에 기여하며 국제 문화 교류 및 비즈니스를 실천하는 중·일 언어문화 전문 인재를 양성하기 위해 경영·마케팅·한중일문화·관광서비스 등의 다양한 분야를 융합하는 교육을 진행합니다.

항공·관광산업은 세계화된 국제사회에서 고부가가치를 창출함에 따라 글로벌 감각을 갖춘 현장 중심적인 진취적인 인재, 현장 실무 및 공동체 협업 인재, 창의 융합형 인재 등을 요구합니다. 이에 항공관광외국어학부는 외국어 능력과 동아시아 문화 지식을 바탕으로 항공·관광서비스 분야 전문성을 지닌 융합형 인재 양성을 목표로 하고 있습니다.

▶ **적성과 흥미**

항공관광외국어학부는 실용학문이므로 현장실습과 여학 능력을 배우고자 하는 자세가 중요합니다. 국/내외 여행 및 관광에 대한 흥미와 관심이 있다면, 항공관광외국어학부를 재밌게 배울 수 있을 것입니다. 또한, 건강한 체력, 세련된 매너, 능숙한 외국어 능력 등을 갖추어야 하며 투철한 봉사 정신 및 국제적 문화 감각을 기르기 위한 적성과 흥미가 필요합니다.

▶ **취득자격**

일본어 자격증(JPT, JLPT, SJPT), 중국어 자격증(新HSK(PBT/IBT), TSC, CPT, BCT), 통번역사, 관광통역안내사, 국내여행안내사, 국외여행인솔자, 국제의료관광코디네이터, 의료관광코디네이터, 호텔경영사, 호텔관리사, 호텔서비스사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 문화예술교육사, 문화복지사, 무역영어, 국제무역사, 무역관리사, 유통관리사, 물류관리사, 원산지관리사, CPIM(국제공인생산전문가), 관세사, 보세사 등

▶ **진출분야**

분야	직업명칭
항공서비스	항공객실승무원, 항공운항승무원, 항공운송사무원, 면세상품기획 및 영업 관리자 등
관광 및 여행 서비스업	여행상품개발자, 여행상품상담원, 국내/외 여행안내원, 호텔 및 카지노 서비스 기획·개발자, 호텔지배인, 크루즈운영관리자, 크루즈승무원, 관광가이드, VIP고개관리자, 카지노딜러, 문화관광해설사 등
국제문화교류	통·번역사, 문화콘텐츠기획자, 문화콘텐츠제작자, 문화콘텐츠유통관리사 등

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭
관광 및 여행 서비스업	의료관광코디네이터, 장애인여행코디네이터, 아웃도어인스트럭터, 레크레이션 강사, 레포츠 지도사 등
유통·마케팅·홍보	매체관리, 방송콘텐츠 마케팅, 고객서비스관리, 유통관리, 온라인마케팅, 상품기획, 광고기획, 디지털마케터, 스포츠마케터 등
국제문화교류	국제회의기획자, 문화여가사, 문화재스토리텔링작가, 국제웨딩플래너, 유학상담사 등
무역업	물류관리사, 유통관리사, 수출입관리사, 원산지관리사 등
MICE	회의기획자, 전시기획자, 이벤트기획자, 박람회기획자 등
방송 및 언론	아나운서, 신문기자, 방송리포터, 칼럼니스트, 방송연출자 등
경영지원	경영기획, 사업기획, 해외마케팅, 고객관리 등

▶ **참고사이트**

문화체육관광부	www.mcst.go.kr
한국관광공사	www.visitkorea.or.kr
한국관광협회중앙회	www.ekta.kr
한국관광호텔업협회	hotelskorea.or.kr
한국문화관광연구원	www.kcti.re.kr
한국여행업협회	www.kata.or.kr
한국카지노업관광협회	www.koreacasino.or.kr
인천국제공항	www.airport.kr
한국공항공사	www.airport.co.kr
한국외식경영학회	www.fmsok.or.kr
한국호텔외식관광경영학회	khta.re.kr



▶ **학과목표**

경영교육의 질적 향상을 위해서 공적기관에서 개발한 교과목의 권고안을 기반으로 하여 대외적으로는 교육의 질적인 부분에 있어서 인정을 받고, 대내적으로는 양질의 교육서비스를 지향하는데 주안점을 두고 있습니다.

▶ **적성과 흥미**

경영학은 마케팅, 생산관리, 인사관리, 재무관리, 경영정보, 국제경영 등 다양한 세부 전공으로 구분됩니다. 따라서 졸업 후 진출할 수 있는 분야도 다양하고, 해당 분야에 따라 요구되는 능력도 차이가 있습니다. 기본적으로 합리적인 의사결정능력과 창의력이 요구되며, 급변하는 환경에 빠르게 대처하기 위하여 새로운 기술개발과 글로벌 기업환경에 대한 지속적인 관심이 필요합니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 공인회계사, 관세사, 세무사, 공인노무사, 경영지도사, 보험계리사, 보험중개사, 손해사정사, 손해평가사, 물류관리사, 유통관리사, 가맹거래사, 감정사, 감정평가사, 경매사, 비서, 사회조사분석사, 전산회계운용사, 전자상거래관리사, 전자상거래운용사, 소비자전문상담사, 호텔경영사 등
- 민간자격 : 무역영어, 재경관리사, 세무회계, 전산세무회계, 국제공인재무분석사(CFA), 신용관리사, CRA(신용위험분석사), 국제금융역, 신용분석사, 여신심사역, 외환전문역, 자산관리사 등

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
기획·전략·경영	경영기획담당자, 상품기획자(유통관리사, 전자상거래관리사 1,2급), 행사기획자(컨벤션기획사 1,2급)
마케팅·광고	마케터, 마케팅전문가(사회조사분석사 1,2급), PPL마케터, 네이미스트, 텔레마케터(텔레마케팅관리사), 문화마케터, 미스터리사퍼
영업·지원	해외영업원, 영업 및 판매관리자(전자상거래관리사 1,2급), 영업관리전문가, 보험설계사(보험계리사, 보험중개사, 손해사정사), 선박중개인, 복합운송주선인
인사·노무·교육	인사 및 노무 담당자, 교육 및 훈련 담당자, 인적자원컨설턴트(경영지도사(인적자원관리)), 노무사(공인노무사), 헤드헌터, 취업지원전문가, 리더십스타일리스트
사무·총무	총무사무원, 병원행정사무원, 비서(비서 1,2,3급), 관세사(관세사), 세무사(세무사), 회계사(공인회계사)
유통·물류·재고	생산관리사무원, 자재관리사무원
생산·공정·품질관리	품질인증심사전문가(품질관리기술사), 소셜커머스품질관리자(품질관리기술사, 품질경영기사, 품질경영산업기사, 경영지도사(생산관리))
자문	경영컨설턴트(경영지도사), 창업컨설턴트(경영지도사), 커리어컨설턴트(직업상담사 1,2급), 경영정보시스템개발자, 기업컨시어지
금융	개인자산관리사, 금융자산관리사(자산관리사), 보험계리사(보험계리사), 선물거래사, 손해사정사(손해사정사), 외환딜러(외환전문역[CFES] 1,2종), 은행텔러(은행텔러), 출납창구전문가, 펀드매니저, 부동산펀드매니저(공인중개사, 투자자산운용사, 펀드투자상담사)

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
기획·전략·경영	스포츠에이전트, 체험상품기획자, 여행상품개발전문가, 의료관광코디네이터, 저작권에이전트
마케팅·광고	생태어메니티전문가, 키워드에디터, 소비자트렌드분석가, 프로젝트매핑디자이너, 평판관리전문가, 홍보전문가, 국제의료마케팅전문가(국제의료관광코디네이터), 스포츠마케터(스포츠경영관리사)
사무·총무·법무	철도운송사무원, 도로운송사무원, 수상운송사무원, 항공운송사무원
유통·물류·재고	공정무역전문가, 원산지관리사(원산지관리사), 무역전문가(물류관리사, 유통관리사), 바이오물류전문가
자문	제품환경컨설턴트, CSR컨설턴트, 기상컨설턴트(기상예보기술사, 기상기사, 기상감정기사), HCI컨설턴트, 아이디어컨설턴트, 프리젠테이션컨설턴트, 매너컨설턴트

▶ **참고사이트**

한국경영자총협회	www.kefplaza.com
한국경영기술지도사회	www.kmtca.or.kr
한국중소기업경영자협회	www.komsima.org
한국마케팅협회	www.marketingkorea.or.kr
한국전략마케팅학회	www.kma.re.kr
한국소상공인마케팅협회	www.sbma.or.kr
한국공인노무사회	www.kcplaa.or.kr
한국인사관리학회	www.khrm.or.kr
한국인사조직학회	www.kam.or.kr
한국인적자원개발학회	www.kahrd.or.kr
한국비서협회	www.kaap.org
금융투자협회	license.kofia.or.kr
한국증권금융	www.ksfc.co.kr



▶ **학과목표**

전인적이고 창의적인 유아교육을 통하여 유아의 발달을 이해하고 잠재자질을 개발시킴으로써 유아교육의 질을 향상시키고 유아교육의 발전에 이바지하게 합니다.

▶ **적성과 흥미**

아동을 이해하고 그들의 실생활에 공헌하는 일에 관심이 있어야 합니다. 따라서 아동에 대한 학문적 호기심과 열의를 지니고 아동 지도나 봉사활동에 관심 있는 학생들에게 적합합니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 보육교사, 유치원정교사, 사회복지사, 청소년상담사, 청소년지도사, 정신보건사회복지사, 직업상담사, 사회조사분석사 등

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
교육	유치원교사(유치원 1, 2급 정교사), 진로교육강사, 아동학습매니저, 대안학교교사(정교사, 전문상담교사), 가족생활교육강사
발달지원 및 상담	놀이치료사, 독서치료사, 아동모래놀이치료사, 인지학습치료사, 행동치료사, 아동상담사, 청소년상담사(청소년상담사 1급/2급/3급, 청소년지도사 1급/2급/3급, 전문상담교사 1급/2급), 아동발달전문가, 아동청소년인터넷게임중독치료사, 발달재활사, 발달심리사, 가족상담사, 가족치료사
조사·연구	완구 및 장난감개발연구원, 아동교구교재개발자, 아동청소년심리검사개발자, 학습지개발자, 아동숲교육연구원, 아동청소년관련기관연구원, 아동청소년국제교류지원가, 아동관련시민단체활동가
사회복지	소년교정기관보호관, 아동국제구호기구업무기획자, 아동가족사회복지전담공무원, 아동복지지도원, 아동청소년담당, 전문사회복지사(사회복지사 1, 2급), 아동학대문제전문요원
언론·미디어	동화구연가, 아동문학출판기획자, 아동문학작가, 아동문학평론가, 아동 및 교육방송프로그램작가
생산·유통·영업	아동광고상품기획전문가, 아동용제품분석자, 아동용품판매원, 인형제작자

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭
교육	아동숲지도사, 아동농촌체험지도사, 아동체육교사, 전통예절학교훈장, 한자교육교사, 성교육강사, 유초등경제교육강사, 푸듀케이터
발달지원 및 상담	아동감각통합치료사, 아동미술치료사, 아동음악치료사, 아동청소년운동치료사, 학교상담사, 병원아동생활전문가, 아동용건축공간설계사, 아동전문레크레이션강사
조사·연구	아동용교육소프트웨어개발자, 아동용식품개발자, 어린이박물관큐레이터, 어린이박물관에듀케이터, 아동전문번역사, 아동진술분석전문가
언론·미디어	교육방송프로듀서, 아동미디어콘텐츠개발자, 연예기획아동캐스팅디렉터, 아동용프로그램진행자/아나운서, 아동공연기획자, 애니메이션제작자, 어린이를 위한 로봇공연 프로그래머
생산·유통·영업	아동용품디자이너, 아동패션디자이너, 아트토이디렉터

▶ **참고사이트**

한국방과후지도사교육원	www.after.or.kr
한국임상게임놀이학회·협회	www.gameplay.or.kr
한국방과후교사협회	www.kasta.or.kr
한국방과후학교연합회	www.ekasa.or.kr
한국방과후교육진흥원	www.kased.or.kr
한국교육진흥협회	www.son.klsp.co.kr
한국사회복지관협회	www.kaswc.or.kr
한국예절문화원	www.etiquette.or.kr
한국예절교육협회	www.koreaetiquette.com
한국자기주도학습연구회	www.ksdl.kr
특수아동지도사협회	www.ocea.kr
학습지교사들의 한마당	cafe.daum.net/hanmadang21
보육인력 국가자격증	chrd.childcare.go.kr
한국보육진흥원	www.kcpi.or.kr
한국평생교육연구회 통합논술지도사	www.kler.or.kr
한국국공립유치원교원연합회	www.kapkt.info
(사)한국유치원총연합회	www.yoochiwon.or.kr
한국심리상담개발원	www.kpcd.or.kr
한국놀이치료학회	www.playtherapykorea.or.kr
한국인지행동심리학회	www.kicb.kr
한국놀이치료사협회	www.kaptt.com



▶ **학과목표**

- 기독교 정신을 실천할 수 있는 사랑과 섬김의 국제적인 인재 양성
- 체험과 실습을 기반으로 글로벌 사회가 요구하는 창의적인 한국어 교육자 양성
- 한류를 바탕으로 한국적 가치를 국제무대에서 승화시킬 융복합 글로벌 인재 양성

▶ **적성과 흥미**

언어와 문학은 사회적 환경에 영향을 받기 마련이므로 사회변화를 읽을 줄 알면 더욱 좋습니다. 또한 한국어강사에게는 무엇보다 수업내용을 효과적으로 조직하고 이를 잘 전달하는 능력이 중요합니다. 이러한 의사소통능력은 해당 외국인의 언어를 구사하면 많은 도움이 됩니다. 학생을 가르치는 것에 흥미와 애정이 필요하며 한국어와 문화와 철학 등 다양한 분야에 관심을 가지고 있어야 합니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 한국어교원자격증2급, 한국어능력시험(TOPIK)
- 민간자격 : 다문화교육전문가, 한국문화사, 다문화사회전문가

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
교육	한국어강사, 국어학원강사
연구/조사	한국어연구원, 민속민족문화연구원
다문화/외국인지원	다문화언어지도사, 다문화가정방문교사(독서지도사, 사회복지사, 한국어(보조)강사)

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
다문화/외국인지원	다문화코디네이터
번역/통역	번역가(번역능력인정 1, 2, 3급)
출판	교재 및 교구개발자, 편집자(전자출판기능사, 컴퓨터그래픽스운용기능사)
관광	여행상품개발자(관광통역안내사, 국내여행안내사), 문화관광해설사(관광통역안내사(러시아어), 관광통역안내사(말레이/인도네시아어), 관광통역안내사(베트남어), 관광통역안내사(독어), 관광통역안내사(불어), 관광통역안내사(스페인어), 관광통역안내사(아랍어), 관광통역안내사(영어), 관광통역안내사(이탈리아어), 관광통역안내사(일본어), 관광통역안내사(중국어), 관광통역안내사(태국어))

▶ **참고사이트**

한국문화예술위원회	www.arko.or.kr
국립국어원 한국어교원	kteacher.korean.go.kr
교육부	www.moe.go.kr
한국학원총연합회	www.kaoh.or.kr
한국글쓰기교육연구회	www.kulssugi.or.kr



▶ **학과목표**

21C 보건의료 분야에서 중추적인 역할을 담당하여 최적의 건강유지와 인류의 행복을 위해 봉사하는 그리스도를 닮은 물리치료사를 양성합니다.

▶ **적성과 흥미**

물리치료사는 병원에서 환자를 대하는 시간이 많은 편입니다. 오히려 의사나 간호사들보다 더 많은 시간을 환자와 함께 할 수도 있으므로 다양한 사람들과 원만한 대인관계를 형성할 수 있다면 유리합니다. 또한 인체의 움직임에 대해서 많이 배우고, 학습 내용이 실제 현장에서 활용되는 경우가 많기 때문에 다양한 환경에 대한 적응력도 필요합니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 물리치료사

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
의료	물리치료사(물리치료사)

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
의료	페도티스트(신발, 발 보조기구 등의 교정 전문가), 산림치유분야(산림치유지도사), 해양치유분야, 의지보조기기관련분야(의지보조기기사), 재활운동치료사
출판	교재 및 교구개발분야

▶ **참고사이트**

- 대한물리치료사협회 www.kpta.co.kr
- 대한작업치료사협회 www.kaot.org
- 한국보건의료인국가시험원 www.kuksiwon.or.kr

▶ **학과목표**

- 다양하고 전문화되고 있는 식품 및 영양 분야의 변화에 부응할 수 있는 과학적 지식을 학습하고 SU-MVP에 부합되는 전인적 소양을 겸비한 식품영양 분야의 전문 영양사를 육성합니다.
- 식생활 문화의 확대와 식품·외식 산업의 성장에 대하여 능동적으로 대처 가능한 이론·실무 및 소통 능력을 갖춘 FOOD SERVICE 산업의 창의적 경영 및 관리자를 양성합니다.
- 국민의 건강한 삶을 영위할 수 있도록 글로벌 트렌드에 신속히 적응하고 전문 자격을 보유한 식품영양 분야의 안전 관리자를 양성합니다.

▶ **적성과 흥미**

식품, 영양에 대한 중요성을 이해하고 첨단기술을 식품에 응용할 수 있는 창의력 및 응용력이 필요합니다. 각 식품의 특성과 인체에 미치는 영향에 대해 공부하려면 기본적으로 생물이나 화학 등 자연기초과목을 좋아하는 학생에게 적합합니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 영양사, 영양교사, 식품기사, 식품산업기사, 위생사, 농수산물품질관리사, 조리기능사(한식, 양식, 중식, 일식 및 제과제빵)

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
보건	영양사(영양사)
식품·외식	음식료품감정사, 식품메뉴기획자, 식품의약품안전처, 한국보건산업진흥원
교육	영양교사(영양사, 영양교사)
연구	식품학연구원, 식품공학기술자(수산제조산업기사/기사/기술사, 식품산업기사), 식품시험원

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
식품·외식	푸드컨버터(슬로푸드연구가), 한식문화가이드
마케팅·영업	식품회사 마케팅, 식품회사 영업직
제약, 화장품	제약회사 연구원, 화장품회사 연구원

▶ **참고사이트**

- 대한영양사협회 www.dietitian.or.kr
- 한국보건의료인국가시험원 www.kuksiwon.or.kr
- 식품의약품안전처 www.mfds.go.kr
- 한국식품산업협회 www.kfia.or.kr
- 한국식품연구원 www.kfri.re.kr



▶ **학과목표**

- 첫째, 사랑과 진리를 온 세상에 구현하는 사회복지사를 양성하고,
- 둘째, 하나님의 사랑으로 거듭난 그리스도인을 양성하며,
- 셋째, 창의적이고 실체적인 전문지식을 겸비한 사회복지사 및 사회복지 공무원을 양성할 뿐 아니라,
- 넷째, 현대사회가 요구하는 사회복지학의 이론개발과 응용방법을 연구하고,
- 다섯째, 사회복지 분야의 학문적인 발전과 효과적인 실천방법의 개발을 통하여 국가와 사회의 발전에 기여하며,
- 여섯째, 궁극적으로 인류의 복지와 「삶의 질」을 향상시키는 것을 교육목표로 합니다.

▶ **적성과 흥미**

사회복지학은 더불어 사는 행복한 사회를 만들기 위한 학문으로, 사회복지학을 전공하고자 하는 학생이라면 기본적으로 다른 사람에 대한 관심이 있어야 합니다. 어려운 사람을 돕는 일을 좋아하고 심리적 정서적으로 안정적이며, 종교활동이나 봉사활동에 관심과 경험이 많은 학생에게 적합합니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 사회복지사, 정신보건사회복지사, 청소년상담사, 청소년지도사, 보육교사, 영양보호사, 직업상담사, 사회조사분석사 등
- 민간자격 : 주거복지사 등

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
사회복지서비스	사회복지공무원(사회복지사), 사회복지관련관리자(사회복지사 1, 2, 3급), 사회복지사(사회복지사 1, 2급), 복지시설생활지도원(사회복지사 1, 2, 3급), 다문화코디네이터, 교도관리자
사회복지정책	사회단체활동가, 사회복지연구원
보건의료	정신보건사회복지사, 임상심리사(임상심리사 1, 2급, 정신보건임상심리사)
상담	청소년지도사(청소년상담사 1, 2, 3급, 청소년지도사 1, 2, 3급), 상담전문가(전문상담교사 2급, 청소년상담사 1, 2, 3급)

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
사회복지정책	국제개발협력전문가
상담	라이프코치, 커리어코치, 직업상담사(직업상담사 2급)

▶ **참고사이트**

- | | | | |
|---------------|------------------|-----------|-----------------|
| 보건복지부 | www.mw.go.kr | 한국사회복지사협회 | www.welfare.net |
| 한국정신보건사회복지사협회 | www.kamhsw.or.kr | 한국상담심리학회 | www.krcpa.or.kr |

▶ **학과목표**

보건관리학은 개인, 집단, 지역사회 그리고 지구공동체의 건강수준과 삶의 질을 향상시키기 위한 목적으로 공중보건학, 보건교육론, 건강운동학, 의사소통론, 보건정책론 등의 학습을 통해 보건프로그램을 개발, 기획, 수행 및 평가하는 방법을 연구하는 학문입니다. 현대사회는 신체활동 기회의 감소, 과도한 영양섭취, 불건강한 생활습관, 여러 가지 유형의 스트레스 증가로 인한 만성적인 질병과 건강상의 문제점들이 대두되고 있으며, 이에 관한 예방사업으로 보건교육의 중요성이 증대되고 있습니다. 이에 본 학과는 스트레스관리, 약물오남용, 성교육, 운동처방, 보건사업관리 등 건강관리에 대한 과학적 지식을 학습하여 건강증진프로그램을 개발하고, 운용할 수 있는 건강증진분야 전문가를 양성하고자 합니다.

▶ **적성과 흥미**

인간의 건강을 증진시키기 위한 학문만큼 해부학, 생리학, 병리학 등의 기초의학에 대한 이해가 있어야 합니다. 또한 건강증진프로그램의 운영을 위한 식견을 높이고자 보건교육방법론, 보건사회학, 프로그램 개발 및 평가, 건강운동학, 상담기술 등에 관심이 있으면 흥미롭게 공부할 수 있습니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 및 면허 : 보건교육사, 위생사(국가면허), 건강운동관리사, 사회조사분석사, 국제의료관광코디네이터
- 민간자격 : 병원 행정사, 보험심사평가사

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
공기업	국민건강보험공단, 보건복지인력개발원, 건강보험심사평가원, 한국산업안전보건공단, 한국법무보호복지공단, KOICA, 보훈공단, 공무원, 군무원 등
건강증진분야	건강증진개발원, 금연지원센터, 한국금연운동협의회 등
원우 및 의료정보분야	을지대병원, 고려대병원, 서울대병원, 삼육서울병원, 가톨릭대 성모병원, 세브란스병원, 강원대병원, 인제대 서울백병원 등
손해사정분야	동부생명, 삼성생명, 동양생명, kb손해보험, 한화생명 등
기타	대학교수, 세무사, 항공사 승무원, 약학대학 진학 등

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
출판·언론	보건의료분야의 언론사, 출판사
조사·연구	통계 및 리서치회사, 산업안전원(산업안전산업기사, 산업안전지도사), 위험관리원

▶ **참고사이트**

- | | | | |
|-----------|-------------------|------------|--------------------|
| 보건복지부 | www.mohw.go.kr | 안전보건공단 | www.kosha.or.kr |
| 국민건강보험공단 | www.nhis.or.kr | 한국보건산업진흥원 | www.khidi.or.kr |
| 한국건강증진개발원 | www.khealth.or.kr | 건강보험심사평가원 | www.hira.or.kr |
| 질병관리본부 | www.neca.re.kr | 국민체육진흥공단 | www.insports.or.kr |
| 한국보건사회연구원 | www.cdc.go.kr | 한국스포츠정책과학원 | www.sports.re.kr |



▶ **학과목표**

MISSION 세계를 향한 정직한 교양인

- 시민의식 : 폭넓은 교양과 수준 높은 상담자 윤리의식 함양
- 소통 : 축적적 관계를 형성하고 의사소통을 원활하게 진행하는 역량 함양

VISION 미래를 향한 창의적 지식인

- 창의성 : 지식·기술·경험을 바탕으로 내담자 문제를 이해하고 창의적인 해결방안을 찾는 역량 함양
- 자기주도 : 심리·상담 기법의 발전과 변화하는 사회수요에 부응하는 지속적인 자기계발 역량 함양

PASSION 인류를 향한 실천적 봉사인

- 글로벌 : 다양한 문화심리를 이해하고 인류번영에 기여하는 글로벌 리더십 함양
- 나눔실천 : 상담자의 사회적 책무를 이행하고 봉사를 실천하는 역량 함양

▶ **적성과 흥미**

인간에 대한 관심과 애정을 갖고 사람들의 성격, 사고, 행동 등에 지적 호기심이 있는 학생들이 공부하기에 좋은 학과입니다. 다양한 사회현상을 탐구하고 이를 수용할 수 있는 태도가 필요합니다. 또한 심리현상에 대한 각종 조사 및 실험결과를 논리적으로 분석할 수 있어야 하며 사소한 것도 놓치지 않는 세밀한 관찰력이 필요합니다.

▶ **취득자격**

- 교사자격증 : 전문상담교사 2급
- 국가자격증 : 임상심리사 2급(보건복지부), 정신보건임상심리사 2급(보건복지부), 직업상담사 2급(고용노동부), 청소년 상담사 3급(여성가족부)
- 민간자격증 : 일반심리사(한국심리학회), 전문상담사 2급(한국상담학회), 중독상담전문가 2급(한국생산성본부), 상담심리지도사 1급(전국대학상담학과 협의회)

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
상담·심리	<ul style="list-style-type: none"> • 자격증을 취득하여 활동할 수 있는 직업으로는 초·중·고등학교 전문상담교사(전문상담교사), 법무부 공무원(임상심리사), 청소년상담사(청소년상담사), 심리상담사(전문상담사), 심리검사 및 해석(임상심리사), 중독상담사(중독상담전문가), 직업상담사(직업상담사), 취업컨설턴트(직업상담사) 등이 있음 • 대학원 진학 및 졸업한 뒤에 아동상담, 청소년 상담, 성인상담, 노인상담, 부부상담, 가족상담, 군상담, 목회상담, 중독상담, 성상담, 직업상담 등의 분야에서 연구원이나 심리·상담전문가로 활동할 수 있음 • 인간에 대한 이해와 행정실무 역량을 바탕으로 공무원, 공공기관, 기업, 서비스 산업 등의 분야에서 휴먼서비스 전문가로 활동할 수 있음
조사·연구	대학교수, 심리학/상담학 관련 연구원, 통계컨설턴트 등

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭
보건의료	언어치료사, 놀이치료사, 미술치료사, 독서치료사, 병원아동생활전문가
인사	교육 및 훈련사무원, 인적자원전문가, 인사 및 노무사무원

▶ **참고사이트**

보건복지부	www.mw.go.kr
한국상담학회	www.counselors.or.kr
한국심리학회	www.koreanpsychology.or.kr
한국상담심리학회	www.krcpa.or.kr
전국대학상담학회협의회	www.kacd.kr
한국청소년상담복지개발원	www.kyci.or.kr



▶ **학과목표**

- 전과학적 스포츠 관련 다양한 교과과정과 선도적인 프로그램에 의한 전문적인 지식의 습득 및 기능향상에 전력하여 스포츠 지도 분야의 다능적 인재로 성장시킵니다.
- 미래적응력과 취업경쟁력 함양을 위한 중핵적 교육을 통해 인간의 다양한 신체활동상의 건강 유지 및 증진과 퍼포먼스 개발로 보다 나은 삶의 질에 기여하는 전문가를 육성합니다.
- 삼육(체, 덕, 지)을 기반으로 글로벌 적응력이 뛰어나고 관리적 능력을 갖춘 스포츠 산업 분야의 전문 경영인을 배출합니다.

▶ **적성과 흥미**

건강한 육체와 사고를 지닌 학생에게 유리한 전공입니다. 운동하기를 좋아하고 즐기는 학생이라면 더욱 좋고, 경기를 정당하게 치러내는 스포츠맨십을 기본적으로 갖추어야 합니다. 한 종목 이상의 전문실기를 기르기 위해 재학 중에 학과 수업 외에 운동부 활동과 각종 대회 출전을 해야 하기에 많은 양의 연습과 훈련이 필요하므로 학과 수업 이외의 시간과 노력을 투자 할 수 있는 끈기와 인내심이 요구됩니다. 또한 대부분 체육지도자가 되어 다른 사람을 가르치게 되므로 남다른 지도력과 인격이 요구됩니다. 체육학에 대한 체계적인 연구를 위해서는 기초생물학과 기초의학분야에 대한 지식을 익혀둘 필요가 있습니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 건강운동관리사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 장애인스포츠지도사, 청소년스포츠지도사
- 민간자격 : 국제 퍼스널 트레이너(미국, 유럽 등), 운동지도사(보건복지부 인정기관), 수상 인명구조사, 훈련사 자격증, 스포츠테이핑지도사, 스포츠마사지지도사, 레크리에이션지도사, 유아레크리에이션지도사, 스쿠버잠수사 등

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
교육	학교체육교사(중등학교 1, 2급 정교사), 생활스포츠 지도사, 건강운동관리사, 퍼스널 트레이너
서비스	스포츠 에이전트, 스포츠 경영관리사
경영·사무	각종 시설 스포츠센터 운영자, 국민체육진흥공단, 대한체육회, 시도체육회 등
조사·연구	한국스포츠정책과학원, 대학부설연구소

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
교육	노인스포츠지도사, 야외활동지도사, 유소년스포츠지도사, 특수체육지도사
경영·사무	스포츠마케터(스포츠경영관리사)
생산·유통·영업	스포츠과학장비개발자
언론·미디어	스포츠기자, 스포츠전문PD, 스포츠캐스터

▶ **참고사이트**

대한체육회	www.sports.or.kr
국민체육진흥공단	www.kspo.or.kr
체육과학연구원	www.sports.re.kr
한국스포츠개발원	www.sports.re.kr



▶ **학과목표**

- 약학과의 교육목표는 우리 대학교의 교육 이념인 지(知), 영(靈), 체(體)의 전인 교육의 정신을 토대로 합니다.
- 인문적 소양, 사회적 책임감과 윤리관을 갖춘 창조적 인재를 양성합니다.
- 사회에서 개국약사, 병원약사, 약학교육자, 산업약사, 약학연구자 또는 보건 약무 행정자로서 사회에 봉사하고 공헌할 수 있도록 창의적인 약학 전문인을 양성하도록 합니다.
- '일차 보건의약 업무의 수행 능력을 갖춘 전문 약사'를 배출하도록 합니다.
- 급변하는 세계화 시대에 능동적이며 적극적으로 대처할 수 있는 글로벌 리더십과 이타적 열정을 지닌 봉사자를 양성합니다.

▶ **적성과 흥미**

약학은 화학, 생물학, 물리학 등을 기초로 하는 응용학문이며 논리적이며 객관적인 사고와 통찰력을 필요로 합니다. 다양한 종류의 약물을 다루는 실험 및 실습을 많이 하므로 꼼꼼하면서 침착한 성격이면 학습에 더욱 도움이 됩니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 약사 면허

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
보건·의료	지역약국약사, 병원약사, 의약품수출입 도매업 관리약사, 의약품 유통사 관리약사, 화장품 제조업 관리약사, 제약회사 연구원, 변리사, 임상시험 전문관리사
공공	공직약사(식약처, 보건복지부, 건강보험심사평가원, 국립과학수사연구소, 보건소 등)
경영·사무	제약회사 마케팅, 약업 전문지 기자

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
조사·연구	의약품화학공학기술자(화공기사/산업기사/기술사, 화공안전기술사, 화학분석기능사/기사)

▶ **참고사이트**

- 한국보건의료인국가시험원 www.kuksiwon.or.kr
- 대한약사회 www.kpanet.or.kr
- 한국병원약사회 www.kshp.or.kr

▶ **학과목표**

- 기독교적 가치관과 간호전문직관을 형성합니다.
- 간호전문직 발전을 위한 탐구능력을 배양합니다.
- 전문적 임상간호실무 수행능력을 형성합니다.
- 비판적, 창의적 사고를 바탕으로 전문지식과 간호술의 통합적응능력을 발휘합니다.
- 의사소통능력과 협동능력을 통한 전문적 간호역량을 형성합니다.
- 글로벌 보건의료환경에서 능동적으로 지도력을 발휘합니다.

▶ **적성과 흥미**

인체나 질병, 생명 등에 대한 관심이 있고, 기초의학 분야를 공부하기 때문에 생물이나 화학 등의 교과목에 흥미와 소질이 있다면 간호학에 대한 흥미를 가질 수 있습니다. 그러나 공부해야 할 분량은 방대하다는 점을 미리 인지하고 끈기 있게 공부할 수 있어야 합니다. 졸업 후 병원에서 다양한 사람과 아픈 환자들을 만나고 함께 생활해야 하기 때문에 대인관계가 원만하고, 이해심이 많은 사람에게 적합합니다. 남을 도와주는 것을 좋아하고 책임감과 성실함이 필요합니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 간호사 면허, 전문간호사(가정전문간호사, 감염관리전문간호사, 노인전문간호사, 마취전문간호사, 보건전문 간호사, 산업전문간호사, 응급전문간호사, 정신전문간호사, 중앙전문간호사, 중환자전문간호사, 호스피스전문간호사, 아동전문간호사, 임상전문간호사), 보건교사, 보건교육사

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
보건·의료	간호직 공무원, 간호사(간호사 국가면허, 전문간호사), 보건교육사, 보건교사(간호사, 보건교사 2급), 소방공무원, 경찰공무원

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
조사·연구	생명과학시험원
관광	의료생명과학연구원, 공중보건연구원, 관광코디네이터
경영·사무	보험언더라이터, 보험사무원(보험계리사, 보험중개사), 의료코디네이터

▶ **참고사이트**

- 대한간호협회 www.koreanurse.or.kr
- 보건복지부 www.mohw.go.kr
- 한국보건의료인국가시험원 www.kuksiwon.or.kr
- 한국간호교육평가원 www.kabone.or.kr



▶ 학과목표

올바른 인성과 미래지향적 가치관을 지닌 우수한 인재양성과 시대 상황에 부응한 화학과 생명과학의 융합학문의 교육을 통해 신소재, 화장품, 환경 및 에너지, 바이오의약, 바이오자원 분야의 연구와 산업현장에 참여할 실무형 인재 양성을 목표로 합니다.

▶ 적성과 흥미

지구상에 존재하는 생명체, 생명현상 그리고 자연에 대해 관심을 갖고 있는 학생으로 다른 응용학문의 기초가 되는 학문인만큼 논리적인 사고나 통찰력, 추론적 판단력을 갖고 있어야 합니다. 생명현상을 객관적으로 정확하게 보는 관찰력, 도전정신, 분석력 등을 두루 갖춘 학생에게 적합합니다. 많은 실험과 실습을 하게 되므로 인내심도 필요합니다. 연구자적인 소양을 갖추고 문제를 해결하길 좋아하고, 생물학, 화학, 물리학 등 기초 과학과목에 흥미가 있는 학생이라면 보다 즐겁게 공부할 수 있습니다.

▶ 취득자격

- 국가자격 : 화학분석기사, 대기환경기사, 수질환경기사, 토양환경기사, 폐기물처리기사, 화공기사, 화공산업기사, 화학류 제조기사, 위험물산업기사, 품질경영기사, 품질관리기술사, 안전관리공장관리기술사, 생물분류기사, 자연환경관리기술사, 자연생태복원기사, 환경기사

▶ 진출분야

분야	직업명칭(필요 자격증)
연구·기술	대기환경기술자(기상예보기술사, 대기관리기술사, 대기환경산업기사/기사), 기후변화전문가, 토양환경기술자(토양환경기사/기술사), 폐기물처리기술자(폐기물처리산업기사/기사/기술사), 환경공학기술자(기상예보기술사, 대기관리기술사, 대기환경산업기사/기사), 수질환경기술자(수질환경산업기사/기사, 수질관리기술사), 소음진동기술자(소음진동산업기사/기사/기술사), 바이오에너지연구 및 개발자, 환경 및 해양과학연구원, 보건위생 및 환경검사원(산업위생관리산업기사/기사/기술사), 친환경제품인증심사원
자문	온실가스관리컨설턴트(온실가스관리기사/산업기사), 가정예코컨설턴트, 친환경건축컨설턴트
공공·국제행정	환경직 공무원
안전 관리	산업안전관리원(산업안전산업기사/기사, 산업안전지도사, 인간공학기사/기술사), 위험관리원(위험물기능사 [1,2,3,4,5,6류]/산업기사/기능장), 환경관리사

▶ 융합진출분야

분야	직업명칭(필요 자격증)
건설	도시계획 및 설계가(도시계획기사/기술사), 도시재생전문가(도시계획기술사/기사, 건축사), 조경기술자(자연생태복원기사, 조경기술사)
언론	신문기자, 잡지기자
사무	특허사무원
사회·정책	사회단체활동가

▶ 참고사이트

한국대기환경학회	kosae.or.kr
한국환경기술인협회	www.keef.or.kr
국립환경과학원	www.nier.go.kr
한국상하수도협회	www.kwwa.or.kr
한국환경수도연구원	www.kewi.re.kr
서울특별시상수도사업본부	water.seoul.go.kr
대한산업안전협회	www.safety.or.kr
한국산업인력공단	www.hrdkorea.or.kr



▶ **학과목표**

환경디자인원예학과는 삼육대학교의 비전인 '사람을 변화시키는 교육'과 '세상을 변화시키는 대학'의 교육이념에 따라 세부 전공분야인 원예, 조경 및 디자인분야에서 창의적 지식인 및 융복합 실무 전문가를 양성해서 궁극적으로 국가와 사회에 기여하는 노블리스 오블리제 정신의 인재 배출을 교육목표로 하고 있습니다. 본 학과에서는 입학한 학생을 대상으로 실생활 먹거리 산업과 관련된 원예분야에서는 식물생리, 토양 및 원예식물자원의 이해를 통해 육종, 개발 및 친환경적인 생산과 유통 등을 통해 부가가치를 향상시킬 수 있는 첨단도시농업형 인재를 양성하고 있으며, 조경분야에서는 조경계획, 설계, 시공 및 관리를 통해 자연환경을 보존하고 쾌적한 도시환경을 조성할 수 있는 창조적인 실무 전문가를 육성하고 있습니다. 디자인 분야에서는 디자인관련 과목 이수를 통해 쾌적한 도시환경 디자인과 실내원에 디자인, 녹지환경 디자인의 실무전문가를 양성하고 있습니다. 또한 원예 및 조경 전공의 융복합 측면에서 잔디, 관상식물, 화훼류와 조경수목 등 다양한 식물 소재를 이용해서 친환경적으로 정원 및 공원 조성 관리, 옥상녹화 및 벽면녹화, 스포츠 경기장 건설 및 잔디관리, 골프장 시공 및 코스관리, 리조트 단지 개발 및 조경유지관리 등 원예와 조경을 융복합할 수 있는 창의적인 실무기술을 배울 수 있습니다.

▶ **적성과 흥미**

꽃, 식물, 수목 등에 대한 관심이 있고 자연과 사물을 관찰하는 것을 좋아하는 학생은 이 학문에 흥미를 가질 수 있습니다. 식물을 바탕으로 한 학문이기 때문에 생물 및 화학과 같은 기초 과학 과목을 공부하면 도움이 됩니다. 또한 여러 분야의 사람들이 함께 일하는 경우가 많으므로 팀 활동을 위한 협동심이 필요하며, 식물을 소재로 환경을 디자인하기 때문에 사회를 다양한 관점에서 볼 수 있는 안목과 과학적인 문제를 논리적으로 분석할 수 있는 능력을 갖춘 학생들에게 적합합니다.

▶ **주요 취득자격**

분야	업종	자격증
원예분야	종자	종자산업기사, 종자기사, 종자기술사
	시설원예	시설원예산업기사, 시설원예기사, 시설원예기술사
	유기농법	유기농업산업기사, 유기농업기사
	작물생산	식물보호산업기사, 식물보호기사, 식물보호기술사
	잔디관리	그린키퍼, 골프장코스관리사
	화훼장식	화훼장식기능사, 화훼장식기사
	유통관리	농산물유통관리사
	교직	중·고등학교 교사자격증
조경분야	조경설계	조경산업기사, 조경기사, 조경기술사
	생태복원	자연생태복원기사, 자연생태복원기술사
	식물보호	식물보호산업기사, 식물보호기사, 식물보호기술사
	골프장시공	그린키퍼, 골프장 코스관리사
	교직	중·고등학교 교사자격증
디자인분야	환경디자인	컬러리스트산업기사, 컬러리스트기사
	교직	중·고등학교 교사자격증

▶ **진로 및 관련 직업**

진로	직업
원예심화 전공자	국내/해외 종묘회사, 첨단농업시설(식물공장), 농산물 유통회사, 식품회사 농자재 회사, 플로리스트, 화훼 장식디자인, 잔디생산회사, 잔디종자 및 비료 회사, 원예관련 공기업 및 국가공무원, 교직 등
조경심화 전공자	조경설계 사무실, 조경전문 시공회사, 조경시설물 설치회사, 조경수 생산관리회사, 정원수 및 텃밭 식재회사, 대기업 건설회사의 조경설계 및 시공분야, 조경관련 공기업 및 국가공무원, 교직 등
원예-조경 융복합	원예 수목원, 나무병원, 잔디장비 수입 유통회사, 골프장 시공 및 관리회사 리조트 잔디 및 정원관리, 플로리스트, 화훼장식디자인 등
디자인분야 전공자	플로리스트, 화훼장식디자인, 공공디자이너 등
국가직 공무원	원예·조경·임업직 공무원, 농림축산식품부, 농촌진흥청, 국립원예과학원 각 도 농업기술원 연구직 및 지도직, 시·군·구의 농업기술센터, 국가 검역소 등
공기업	농협, aT센터, LH한국토지주택공사(대한주택공사, 한국토지공사) SH서울주택도시공사, 서울시설관리공단 등
교직 이수자	농업생명과학고 교사, 교육관련 컨텐츠 회사 등
기타	대학원 진학 및 해외 유학 등

▶ **분야별 진출분야**

분야	진출분야
국가직 공무원	농림축산식품부, 농촌진흥청, 국립원예과학원, 각 도 농업기술원 연구직 및 지도직, 시·군·구의 농업기술센터, 국가 검역소 등
공기업	농협, aT센터, LH한국토지주택공사(대한주택공사, 한국토지공사) SH서울주택도시공사, 서울시설관리공단 등
사기업	유통회사, 식품회사, 농자재회사, 잔디생산회사, 잔디종자 및 비료회사 잔디장비 수입 유통회사, 골프장 시공 및 관리회사, 조경설계 사무실 조경전문 시공회사, 조경시설물 설치회사, 조경수 생산관리회사, 정원수 및 텃밭 식재회사, 외국회사
교직 이수자	농업생명과학고 교사, 교육관련 콘텐츠 회사 등
기타	대학원 진학, 해외 유학 등

▶ **참고사이트**

한국원예학회	www.horticulture.or.kr	국립종자원	www.seed.go.kr
한국조경사회	www.ksla.or.kr	한국화훼협회	www.koreaflower.or.kr
한국조경학회	www.kila.or.kr	한국플로리스트협회	www.kflorist.or.kr
조경식재 시설물설치공사협회	www.landscape.or.kr	한국나무병원협회	www.treehospital.or.kr
한국잡초학회	www.ksws.kr	한국식물원수목원협회	www.kabga.kr.kr
한국잔디학회	www.turfgrass.kr	한국농어촌공사	www.ekr.or.kr
산림청	www.forest.go.kr	LH 한국토지주택공사	www.lh.or.kr
농촌진흥청	www.rda.go.kr	AT한국농수산식품유통공사	www.at.or.kr
농촌진흥청 국립식량과학원	www.nics.go.kr	큐넷(국가자격증시험)	www.q-net.or.kr
농촌진흥청 국립원예특작과학원	www.nihhs.go.kr	한국장학재단	www.kosaf.go.kr



▶ **학과목표**

동물성 식품 생산을 기초로 하며 식량자원 생산의 근간이 되는 동물의 유전적 개량과 동물의 생산성 증대를 위한 영양, 사료 및 질병분야, 동물성 식품을 다루는 유·육 가공학 분야, 유전학, 생물학, 생리학, 생화학 등의 과학 기초 분야, 그리고 최근 급변하고 있는 생태계를 포괄적으로 이해하기 위한 동물행동 및 생태분야를 교육하고 있습니다. 또한 이러한 학문들을 통하여 동물학적 단위에서 이루어지는 분석적 과정과 전인교육 과정을 통합시켜 동물산업 전 분야에서 중추적 역할을 할 우수한 과학자를 양성하는 것을 목표로 합니다.

▶ **적성과 흥미**

평소에 동물을 좋아하고 실험·실습에 흥미가 있다면 이 학과에 관심을 가져볼만 합니다. 생명과 관련된 전공이므로 화학, 생물과 같은 기초 과학 과목을 좋아하고 잘하면 좋습니다. 실험이 많은 전공이므로 사물에 대한 탐구력과 인내력이 강하면 이 학과 공부에 도움이 됩니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 가축인공수정사, 축산기사, 중등학교 정교사(2급), 생물분류기사, 자연생태복원기사

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
교육	동물자원 중등학교 정교사
조사·연구	축산관련 연구직, 식품관련 연구직(식품기술사/기사/산업기사, 수산제조기술사/기사, 수산물품질관리사, 농산물품질관리사, 품질관리기술사, 품질경영기사/산업기사), 축산 및 수의학 연구직
공공·국제행정	축산관련 공무원
농업/천연자원	낙농업관련종사원, 가축사육종사원(가축인공수정사, 축산기능사/산업기사/기사/기술사)

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭
공공·국제행정	공항검역관
조사·연구	임학연구원, 생명과학시험원
사무·경영	교육농장플래너, 귀농귀촌플래너, 스마트팜구축가

▶ **참고사이트**

한국낙농육우협회	www.naknong.or.kr
대한양계협회	www.poultry.or.kr
농촌진흥청국립축산과학원	www.nias.go.kr
농림축산식품부	www.mafra.go.kr
농촌진흥청	www.rda.go.kr
농협	www.nonghyup.com
한국농수산대학	www.af.ac.kr
한국농촌경제연구원	www.krei.re.kr



▶ **학과목표**

인간의 삶이 끊임없이 정보를 처리하여 문제를 해결하듯이 컴퓨터공학은 더 나은 인간의 삶을 위해 컴퓨터를 기반으로 다양한 형태의 정보에 대한 저장, 전송, 처리 및 관리에 관한 기술을 근본적이고 통합적으로 연구하는 최첨단 학문입니다. 특히, 컴퓨터공학은 논리적인 사고력과 체계적인 문제 해결 방법에 대한 학습을 통해 컴퓨팅 사고력(computational thinking)을 함양하여 주어진 문제를 창의적이고 효과적으로 해결하는 매력적인 전공으로 4차 산업혁명 시대가 필요로 하는 다양한 전공 영역과 융합하여 산업을 고도화하고 인간의 삶을 풍요롭게 하기 위한 최적의 전공입니다.

컴퓨터공학부는 컴퓨터 분야의 전문지식 및 실무능력 배양을 위한 체계적인 교육과 기독교 정신을 바탕으로 한 전인교육을 통해 정보화 사회를 주도할 IT분야의 전문가 양성을 설립목적으로 하고 있습니다. 4차 산업혁명의 핵심 기술인 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 빅 데이터 및 모바일 컴퓨팅 기술 등 최신 수요 기술에 대한 최신 교과목을 주기적으로 개편하여 제공하고 있으며 산업체와 연계된 프로젝트 중심 교과목 운영 통해 이론과 현장 실무 능력을 겸비한 ICT 인재를 양성하고 있습니다.

▶ **적성과 흥미**

컴퓨터공학은 논리적인 사고력과 체계적인 문제 해결 방법에 대한 학습을 통해 컴퓨팅 사고력(computational thinking)을 함양하여 주어진 문제를 창의적이고 효과적으로 해결할 수 있어야 합니다. 기본적으로 컴퓨터 하드웨어와 다양한 응용소프트웨어에 대한 관심과 흥미가 높아야 하며 공학 및 과학에 근거한 논리적 추리력과 창의력도 필요합니다. 여타 공학 분야에 비해 발전속도가 빠르므로 새로운 것에 대한 호기심과 관심이 중요합니다. 수학적인 수리능력은 물론이고 논리적인 사고력과 함께 물리학 등의 기초과학 분야에도 흥미와 재능이 있다면 유리합니다.

▶ **취득자격**

정보통신기사/산업기사, 정보처리기사/산업기사, 전자계산기조직응용기사/산업기사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 게임프로그램전문가, 게임기획전문가민간자격(SQL), 데이터분석전문가, 데이터아키텍처전문가, MCDBA, OCP, OCP-DBA, MCSD, MCSE, SCJP

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
IT	데이터웨어하우스개발자, 데이터베이스개발자(MCDBA, OCP, OCP-DBA), 데이터베이스관리자, 시스템소프트웨어개발자(MCSD, MCSE, SCJP, 전자계산조직응용기사/기술사, 정보처리기사/산업기사/기사), 응용소프트웨어개발자(MCSD, MCSE, SCJP, 전자계산조직응용기사/기술사, 정보처리기사/산업기사/기사), 웹디자인(웹디자인기능사, 컴퓨터그래픽스응용기능사), 웹마스터(OCP, SCJP, 정보처리기사/산업기사/기사), 웹프로그래머(OCP, SCJP, 정보처리기사/산업기사/기사), 네트워크관리자(전자계산기조직응용기사/기술사, 정보관리기술사, 정보처리기사/산업기사/기사), 정보시스템운영자, 네트워크프로그래머(전자계산기조직응용기사/기술사, 정보관리기술사, 정보처리기사/산업기사/기사), 시스템소프트웨어개발자(MCSD, MCSE, SCJP, 전자계산조직응용기사/기술사, 정보처리기사/산업기사/기사), 스마트폰애플리케이션개발자, 사물인터넷개발자, 무선S/W개발전문가, 빅데이터개발자, 데이터과학자, 빅데이터분석가, 인공지능연구원, 인공지능전문가, 임베디드전문가, 디지털영상처리전문가, 컴퓨터보안전문가(CISA[국제공인정보시스템 감사사], CISSP [국제공인정보시스템 보안전문가], 정보보안기사/산업기사), 가상현실전문가, RPA 개발자

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
금융	금융 시스템 관리자, 운영자
건설링	시스템 건설턴트
교육	컴퓨터강사(워드프로세서 1급, 정보처리기능사/산업기사/기사, 컴퓨터활용능력 1급)
제조	스마트팩토리 구축 개발자

▶ **참고사이트**

한국정보화진흥원	www.nia.or.kr
한국데이터진흥원	www.kdata.or.kr
한국인터넷진흥원	www.kisa.or.kr
인공지능연구원	www.airi.kr
한국소프트웨어산업협회	www.sw.or.kr
한국IT서비스산업협회	www.itsa.or.kr



▶ 학과목표

지능정보융합학부는 정보통신 및 인공지능 기술 사회 전반에 걸쳐 빠른 변화에 맞추어 기존 사고의 틀을 깨는 다양한 창의적 시도를 통한 패러다임의 변화를 추구하는 학과입니다. 이러한 발전과 변화의 추세는 다양한 분야에서 새로운 인공지능 기반의 정보 기술 도입을 요구하고 있으며, 이를 효율적으로 진행하고 활용하는 것이 경쟁전략의 핵심으로 자리 잡게 되었습니다. 정형, 비정형 빅데이터 기반 의사결정의 중요성이 급격히 증대됨에 따라 각 분야의 지능 정보 기술에 대한 전문 지식과 경영적 마인드를 갖춘 융합형 인재에 대한 수요가 증가되고 있습니다. 지능정보융합학부에서는 인공지능 중심의 공학적 전문 역량 함양을 기본으로 인문사회학적 소양과 경영적 통찰력을 갖춘 전문 인재 양성을 목표로 하고 있습니다. 이를 위하여 창의적 사고를 키우기 위한 폭넓은 전공 기초 교육, 데이터 기반의 지능형 전문 지식 함양을 위한 인공지능, 빅데이터 중심의 전공 심화 교육, 다양한 학문의 폭넓은 이해와 응용을 위한 융합형 프로젝트 중심 교육, 글로벌 역량을 강화하기 위한 연수 프로그램 및 특성화 프로그램의 운영을 통하여 4차 산업혁명시대에 적합한 창의적 융합 인재를 양성하고자 합니다.

▶ 적성과 흥미

방대해진 정보를 체계적으로 처리·분석하고 이를 이용하여 미래를 예측할 수 있는 능력이 요구되면서 인공지능·빅데이터분석능력의 중요성이 커지고 있습니다. 기본적으로 수학 및 과학적 지식을 바탕으로 정보를 분석하고 추리하는 것을 좋아하는 사람에게 적합하고, 창의력과 논리력이 필요합니다. 사회현상, 경제현상 또는 특정 집단의 다양한 특성 및 정보를 과학적으로 분석하고 결과를 이끌어내는 능력을 키워야 합니다. 4차산업 분야의 핵심인 빅데이터, 인공지능, IoT 등에 대한 호기심과 창의적인 발상, 타 분야와의 협업과 융합에 대한 열성과 의지가 필요합니다.

▶ 취득자격

빅데이터분석기사, 정보통신기사, 정보처리기사, 전자계산기조직응용기사, 인공지능산업컨설턴트, 인공지능창업지도사, 인공지능엔지니어, 인공지능에듀테크전문가, 디지털제어산업기사, MCDBA, OCP, OCP-DBA, MCSD, MCSE, SCJP, 메카트로닉스기사, 일반기계기사, 기계설계기사, 생산자동화산업기사, 전기기사, 전자기사, 전파전자통신기사

▶ 진출분야

분야	직업명칭(필요 자격증)
IT 정보통신	인공지능응용프로그래머, 정보시스템운영자, 네트워크프로그래머(전자계산기조직응용기사, 정보처리산업기사/기사), 경영정보시스템개발자, 데이터베이스개발자(MCDBA, OCP, OCP-DBA), 시스템소프트웨어개발자(MCSD, MCSE, SCJP, 전자계산기조직응용기사, 정보처리산업기사/기사), 정보통신관련관리자(정보통신기사), 가상증강현실전문가, 사물인터넷 개발자, 빅데이터 분석가, 빅데이터 시스템 엔지니어, 빅데이터 응용프로그래머
경영·기획·전략 금융·보험	경영기획담당자, EPR데이터전문가, 행사기획자(컨벤션기획사 1,2급), 시장조사연구원, 개인자산관리사, 금융자산관리사(자산관리사), 보험계리사(보험계리사), 손해사정사(손해사정사), 외환딜러(외환전문역 1,2종), 은행텔러(은행텔러), 펀드매니저, 부동산펀드매니저(공인중개사, 투자자산운용사, 펀드투자상담사)
기계 전기·전자	기계공학기술자, 메카트로닉스기술자, 산업공학기술자, 엔진기계공학기술자, 자동차엔지니어, 철도 및 전동차엔지니어, 기계생산관리/품질관리자, 품질인증심사전문가

▶ 융합진출분야

분야	직업명칭(필요 자격증)
IT + 기계/전기·전자	모바일콘텐츠개발자, 그래픽디자이너(시각디자인 산업기사/기사, 컴퓨터그래픽스운용기능사, 게임그래픽전문가, 웹디자인기능사), 웹마스터(OCP, SCJP, 정보처리산업기사/기사), 컴퓨터보안전문가, 드론개발자, 로봇공학기술자, 원산지관리사, 구매관리사
IT + 경영·기획·전략	상품기획자(전자상거래관리사 1,2급), 스포츠에이전트, 여행상품개발전문가, 저작권에이전트, 콘텐츠 기획자, 소비자트렌드분석가, 프로젝트매핑디자이너, 키워드에디터, CSR컨설턴트
IT + 자문·교육	경영컨설턴트(경영지도사), 창업컨설턴트, CSR컨설턴트, 아이디어 컨설턴트, 컴퓨터 강사, 시스템 컨설턴트, 시장조사연구, 인공지능전문강사, 인공지능창업지도사, 인공지능산업컨설턴트, HCI컨설턴트

▶ 참고사이트

인공지능연구원	www.sw.or.kr
한국데이터진흥원	www.kdata.or.kr
한국정보통신진흥협회	www.kait.or.kr
한국정보통신공사협회	www.kica.or.kr
한국IT서비스산업협회	www.itsa.or.kr
한국정보통신자격협회	www.icqa.or.kr
한국표준협회	www.ksa.or.kr
IT종합정보데이터베이스	itfind.or.kr
대한산업공학회	www.kiie.org
테크노경영연구정보센터	cimerr.postech.ac.kr
한국인터넷디지털엔터테이먼트협회	www.gamek.or.kr
한국인공지능협회	www.koraia.org
한국기계산업진흥회	www.koami.or.kr



▶ **학과목표**

- 국제적 인증기준에 부합하는 건축사 양성을 목표로 합니다.
- 대학졸업과 동시에 건축설계 실무능력을 충분히 발휘할 수 있는 전문가로 육성합니다.
- 세계화된 전문가로 자원을 갖추도록 하기 위하여 한 가지 이상의 외국어를 구사하고 컴퓨터를 능숙하게 활용하도록 교육합니다.
- 건축설계 교육을 중심으로 하되, 건축 관련 분야의 전문가로 활동할 수 있도록 다양한 교과목을 제공합니다.

▶ **적성과 흥미**

수학, 물리학 등 공학 기초과목에 대한 관심과 흥미가 필요합니다. 대개 건설산업 분야로 진출하기 때문에 활동적이고 진취적인 성격이 필요합니다. 각종 건축구조물에 대한 호기심이 있는 학생이라면 전공공부에 도움이 될 수 있습니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 토목산업기사, 건설재료시험산업기사, 콘크리트산업기사, 측량 및 지형공간정보산업기사, 건설안전산업기사

▶ **진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
건설	건설 및 광업관련관리자(건축기계설비기술사, 광해방지기술사, 토목구조기술사), 건설견적원(적산원), 건설 자재시험원(건설재료시험기능사/산업기사/기사), 건축 및 토목캐드원(전산응용건축제도기능사, 전산응용기계제도기능사, 전산응용토목제도기능사), 건축구조기술자(건설기계산업기사/기사/기술사, 건설안전산업기사, 건설재료시험기능사/산업기사, 건축품질시험기술사), 건축시공기술자(건설기계산업기사, 건설안전산업기사/기사/기술사, 건설재료시험기능사/산업기사), 건축시공기술사, 건축안전기술자(건설안전산업기사/기사/기술사, 건축구조기술사, 건축시공기술사), 도시계획 및 설계가(도시계획기사/기술사), 측량 및 지리정보기술자(지적기술사, 측량 및 지형공간정보기술사, 측량기능사), 토목감리기술자(건설기계기술사, 농어업토목기술사, 도로 및 공항 기술사, 산림토목기술사), 토목공학기술자(건설기계기술사, 농어업토목기술사, 도로 및 공항 기술사), 토목구조설계 기술자(건설기계기술사, 농어업토목기술사, 도로 및 공항 기술사, 산림토목기술사), 토목시공기술자(건설기계기술사, 농어업토목기술사, 도로 및 공항 기술사, 산림토목기술사), 토목안전환경기술자(건설기계기술사, 농어업토목기술사, 도로 및 공항 기술사, 산림토목기술사), 지능형교통시스템(ITS)연구원, 건설자재시험원(건설재료시험기능사/산업기사/기사), 건설관련직 공무원

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
도시·지역	테마파크개발자
디자인	인테리어디자이너(시각디자인산업기사/기사, 실내건축산업기사/기능사, 전산응용건축제도기능사)
건설	빌딩정보모델링전문가
토목	건축사사무소, 인테리어 디자인, 건설회사, 무대 디자이너, 기술사 사무소, 건축컴퓨터그래픽 전문가, 건축모형 전문가, 건축디지털 영상전문가, 견적사무소, 건설관리전문가, 건축직 공무원

▶ **참고사이트**

한국건축가협회	www.kia.or.kr
국토교통부	www.molit.go.kr
한국산업인력공단	www.hrdkorea.or.kr
한국건설기술연구원	www.kict.re.kr
한국여성건축가협회	www.kifaonline.com
대한전문건설협회	www.kosca.or.kr
한국건설기술연구원	www.kict.re.kr
한국실내건축가협회	www.kosid.or.kr



▶ **학과목표**

전문 사역자 양성을 위해 지역체의 균형진 발전을 위한 전인적 인간교육, 성경에 기초한 신앙교육, 지식과 실천력을 겸비한 전문인교육, 인류의 영적 구원을 위한 선교인교육, 인류사회를 구원하기 위한 봉사교육을 교육 목적으로 합니다.

▶ **적성과 흥미**

훌륭한 음악인들도 타고난 재능뿐만 아니라 많은 연습을 통해 최고의 경지에 오른 만큼 음악관련 전공자들은 풍부한 음악성과 함께 장시간의 꾸준한 연습을 이겨낼 수 있는 인내력과 성실함도 많이 필요합니다. 또한 풍부한 음악적 감수성과 창의력을 위해 평소 영화, 연극, 뮤지컬, 문학 등 다양한 문화예술 장르에 관심을 가지면 도움이 됩니다. 성악전공자는 반주를 위한 피아노 연주실력도 기본적으로 필요하며 오페라나 예술가곡의 대부분이 유럽에서 기원하였기 때문에 이태리어, 불어 등 외국어에 대한 관심과 흥미가 있으면 유리합니다.

▶ **취득자격**

- 국가자격 : 중등학교 2급 정교사 자격, 문화예술교육사, 무대예술전문인
- 민간자격 : 피아노실기지도사, 음악심리지도사, 음악치료사, 음악재활지도사, 방과후지도사 등

▶ **진출분야**

분야	직업명칭
교육	중등음악교사, 가정방문음악교사, 발성교정교사, 방과후음악교사, 영유아음악교사, 영유아놀이교실음악교사, 입시음악지도자, 음악전공교원
공연	뮤지컬배우, 가수, 성악가, 합창단원, 오페라단단원, 교향악단단원, 오케스트라단원, 실내악합주단, 반주자, 지휘자
창작	오페라연출가, 음반기획자, 작곡가, 편곡가
조사·연구	음악전문기자, 오페라평론가, 음악이론연구원, 클래식음악해설사
문화예술경영	음악교재출판기획사무원, 문화행사음악기획자

▶ **융합진출분야**

분야	직업명칭(필요 자격증)
공연	건축음향관리자, 무대음향기사
창작	음악연출가, 음악감독
조사·연구	음악교육연구원, 언어치료사, 음악심리치료사
문화예술경영	음악제작자, 특수효과음향제작자, 음악방송PD, 행사음악기획자
서비스	악기수리원(피아노조율기능사/산업기사), 조율사(피아노조율기능사/산업기사), 음악저작권관리자

▶ **참고사이트**

- | | |
|-------------|----------------------|
| 한국교육과정평가원 | www.kice.re.kr |
| 한국교원단체총연합회 | www.kfta.or.kr |
| 한국발성교정협회 | www.vocology.co.kr |
| 한국문화예술위원회 | www.arko.or.kr |
| (사)한국음악협회 | www.mak.or.kr |
| (사)한국음악산업협회 | www.miak.or.kr |
| (사)한국지휘자협회 | koreanconductors.org |



▶ 아트앤디자인학과 소개

아트앤디자인학과는 확고한 삼육 인성 교육을 기반으로 높은 지성과 이론, 숭고한 감성과 창의성으로 미래지향형 글로벌 감각의 아티스트와 디자이너를 양성합니다. 이를 위해 미국, 프랑스, 일본, 호주 등 국제적 연구 경험과 실전 감각의 교수진, 국제 예술·교육 교류, 첨단 교육시설과 기자재, 산·학·관 협동의 취업·창업 전략, 전술, 융합·캡스톤 디자인 시스템, 아트·디자인 상설 전시 프로그램 등을 갖추고 있고, 특히 학생에 대한 가족과 같은 극진한 사랑과 열정을 자랑하고 있습니다. 또한 디지털 경제, 인공지능, SNS, 통섭과 융합시대에 글로벌한 현대 아트·디자인 한류를 지향합니다. 상극의 예술과 과학이 다시 합치는 사이아트, 극한의 상상력을 동원한 아트·디자인은 이시대가 요구하는 니즈이며 본 학과의 특화된 지향점입니다.

융합학과 아트앤디자인학과는 커뮤니케이션디자인, 미술컨텐츠 분야가 합하여 '융합 인재'를 양성하고 있어, 학생 진로의 폭을 더욱 다양하게 넓히는 특징점이 있습니다.

▶ 학과목표

극한의 상상력을 동원한 현대적 창조력과 첨단 디자인을 융합합니다.

1. 확고한 삼육 인성 교육, 높은 지성과 이론, 숭고한 감성과 창의성 고취
2. 미래지향형 글로벌 감각의 아티스트·디자이너 양성
3. 미국, 프랑스, 일본 등 국제 예술·교육 교류
4. 산·학·관 협동의 취업·창업 전략, 전술 구비
5. 융합 캡스톤 디자인 시스템 구축
6. 지역 사회, 소외계층 문화 소통의 아트월리스플랫폼 특성화
7. 첨단 아트·디자인의 산업화를 위한 '미디어 융합 인재'양성
8. 극진한 사랑과 행복으로 교육시키는 힐링 아트·디자인 교실 구현

▶ 적성과 흥미

다양한 분야의 예술과 사상을 접하여 안목을 넓히는 것이 좋고 남다른 미적 감각과 감수성, 창의력, 표현력이 필요합니다. 새로운 아이디어를 창출하기 위해서는 끊임없는 호기심과 관찰력이 중요합니다. 최종 작업물을 완성해내는 끈질긴 근성과 꼼꼼함이 필요하고 사람들이 관심을 가지는 최신 트렌드를 읽어내고 이를 디자인에 적용할 수 있는 능력이 요구됩니다.

▶ 취득자격

- 국가자격 : 웹디자인기능사, 컴퓨터그래픽스운용기능사, GTQ, 컬러리스트산업기사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 컴퓨터운용능력, 시각디자인산업기사, 제품디자인산업기사, 게임그래픽전문가, 그래픽기술자격, 컬러리스트산업기사, 문화예술경영사, 미술치료사(2급), 아동미술교육자(1급)

▶ 진출분야

분야	직업명칭(필요 자격증)
시각·그래픽	그래픽디자이너(시각디자인 산업기사, 기사, 컴퓨터그래픽스운용기능사, 게임그래픽전문가, 웹디자인기능사, 컴퓨터그래픽스운용기능사), 편집디자이너, 아트디렉터, 광고디자이너, 홍보디자이너, 컬러리스트(전산응용조선제도기능사, 컬러리스트산업기사, 기사), 아이덴티티디자이너, 브랜딩디자이너, BX(Brand Experience)디자이너, 패키지디자이너, 일러스트레이터(ACS, 시각디자인 산업기사, 기사, 컴퓨터그래픽스운용기능사), 그래픽디자이너(시각디자인 산업기사, 기사, 컴퓨터그래픽스운용기능사, 게임그래픽전문가, 웹디자인기능사, 컴퓨터그래픽스운용기능사)
제품·산업	문화상품디자이너, 비주얼머천다이저
패션·의상	텍스타일디자이너(섬유디자인산업기사, 제품디자인산업기사, 기사, 기술사), 패션디자이너(섬유디자인산업기사, 의류기사, 패션디자인산업기사), 패션에디터, 패션머천다이저
게임·애니메이션	게임그래픽디자이너(게임그래픽전문가, 웹디자인기능사, 컴퓨터그래픽스운용기능사), 애니메이터
전시·공간	전시디자이너(시각디자인기사, 시각디자인산업기사), 익스테리어디자이너, 인테리어디자이너(시각디자인 산업기사, 기사, 실내건축산업기사, 기능사, 전산응용건축제도기능사), 테마파크디자이너, 환경디자이너
교육	디자인학원강사(디자인실기교사), 디자인교원
멀티미디어	모션그래픽디자이너(컴퓨터그래픽스운용기능사, 웹디자인기능사), 가상현실(VR)디자이너
예술	전업작가(화가, 미디어아티스트, 설치미술가 등)
문화	문화경영, 문화예술강사, 문화콘텐츠 기획자, 공공예술단체, 지자체 문화재단 취업
미술·전시	박물관의 큐레이터, 디렉터, 프로그램 매니저, 미술기자, 공공미술관련 제작 및 컨설턴트, 미술교육자
조사·연구	디자인연구원
IT	웹디자이너(웹디자인기능사, 컴퓨터그래픽스운용기능사), 앱디자이너, 인터페이스디자이너

▶ 융합진출분야

분야	직업명칭
시각·그래픽	광고기획자, 크리에이티브디렉터
제품·산업	상품기획자(유통관리사, 전자상거래관리사 1, 2급)
게임·애니메이션	애니메이션기획자
전시·공간	프로덕션디자이너, 무대디자이너, 도시디자이너
교육	아동미술교사
조사·연구	디자인저널리스트, 디자인비평가, 디자인사가, 학예사(박물관 및 미술관정학예사 1, 2, 3급, 박물관 및 미술 관준학예사), 디자인전시기획자, 디자인특허담당사무관

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

발행처 : 삼육대학교

주소 : 서울 노원구 화랑로 815

전화 : 02-3399-3232~4

팩스 : 02-3399-3236

홈페이지 : <https://new.syu.ac.kr>

공동집필 : 박완성, 정성진, 채희원

제작 : (주)엘리트코리아 tel)02-561-2133