

## 2014-2학기 학과별 학습법 개발 신청서[Sample]

<b>그룹명</b>	교육공학 학습노하우 뽀개기
<b>활동 목표</b>	<p>1. 교육공학에 대한 전반적 분석 및 학습노하우 분석 활동을 통해 학과에 대한 이해도를 넓힌다.</p> <p>2. 재학생 및 선배들과 교수님들을 통해 학과에 적합한 학습노하우를 개발하여 학과생들의 학습능력을 신장한다.</p>
<b>참여 동기</b>	학과에 대해 더욱 자세히 알고, 적합한 학습법을 개발하여 공유하고 싶어서 지원했습니다.
<b>활동 계획 및 운영방법</b>	<p>◦ 활동계획</p> <p>Part 1. [학과분석] 교육공학과는 어떠한 학과인가?</p> <p>Part 2. [관련자 요구분석] 교수님, 졸업생, 학과생의 우리 학과만이 가진 특징 및 학과에 대한 요구인터뷰</p> <p>Part 3. [적합한 학습법] 우리 전공과목에 효과적인 학습 노하우 탐색</p> <p>◦ 운영방법</p> <p>Part 1. 자료수집</p> <p>Part 2. 인터뷰 실시</p> <p>Part 3. 자료 분석, 인터뷰 분석</p> <p>마무리 : 활동자료를 종합하여 결과보고서 작성</p>
<b>활용 방법</b>	학과에 신입생 및 재학생과 자료를 공유하여 학과 학생들의 성취도 향상에 기여할 수 있도록 자료집 및 UCC를 제작하여 공유하겠다.

2014-2학기 학과별 학습법 개발 주별 활동 계획서[Sample]

활동 계획		
주	활동 내용	기타
1	교육공학과 특성분석을 위한 자료수집 및 정리 (인터뷰 자료수집)	
2	전공 과목에서 우수한 성적을 받은 선배, 교수님, 재학생 인터뷰	
3	전공특성 분석 자료 종합 및 정리	
4	중간평가회	
5	우리 학과에 적합한 학습법 탐색 1	
6	우리 학과에 적합한 학습법 개발 2	
7	최종 보고를 위한 자료 정리 및 제작	

년 월 일

그룹 대표 (인)

삼육대학교 교수학습개발센터