

2023

SU-대학혁신지원사업
웹소식지



SU-대학혁신지원사업
2023 웹소식지

contents



본 웹소식지는 삼육대학교 대학혁신지원사업단의 재학생 홍보단인 'SU-PANEL' 구성원이 대학혁신지원사업의 세부 프로그램들을 살펴, 내용을 직접 구상 및 취재하여 작성하였습니다.



대학혁신지원사업 페스티벌 UISP FESTA 작성자: 최보교	2
Challenge Project 작성자: 유다현	4
글로벌프로젝트(CHANGE the WORLD) 작성자: 정혜수	6
전공연계봉사클럽 작성자: 박수민	8
삼육메이트 프로그램 작성자: 서혜미	11
Step-Up 멘토링 작성자: 정혜수	14
또래상담사 양성과정 작성자: 서혜미	16
취업동아리 작성자: 유다현	18
콩콩마켓 작성자: 이하은	20
캡스톤디자인 경진대회 작성자: 최보교	22
공동체리더교육 작성자: 이하은	24
삼육대학교 대학혁신지원사업 성과포럼 작성자: 박수민	26



대학혁신지원사업 페스티벌 “제2회 UISP FESTA”

작성자 | 최보교

삼육대학교 대학혁신지원사업의 이모저모를 알아보고 체험할 수 있는 ‘UISP FESTA’는 재학생들의 대학혁신지원사업에 대한 관심 및 인지도를 높이고 공감대를 형성하고자 기획된 행사이다. 긍정적인 반응 덕분에 작년에 이어서 올해도 개최하게 되었다. 이번 행사에는 ‘교육혁신원’ 부서가 추가되어, 총 7개의 부서(대학혁신지원사업단, 교무처, 교육혁신원, 글로벌사회혁신원, 대학일자리본부, 스미스학부대학, 학생상담센터)가 참여하여 대학혁신지원사업을 홍보하였다.

행사 소개

날짜 : 2023. 3. 14.(화) ~ 3. 15.(수)
시간 : 10시~16시
장소 : 중앙도서관 주변 야외부스

참여 방법

- UISP FESTA 부스 7개 중 3개 이상 참여하고 스탬프 받기
- UISP FESTA 본부로 돌아와서 만족도 조사 실시
- 선물 추첨 이벤트에 참여하기

부스 소개

- ① **교무처** (마이크로 전공, 캡스톤디자인 설명회)
전공이나 교과목 선택에 대해 고민하는 학생들에게 마이크로 전공과 캡스톤 디자인 교과목 관련 설명회 진행
- ② **교육혁신원** (MLST-II 학습전략 검사, SU-Pay 설문, SU-ePR 이벤트)
학습역량을 진단하고 증진시킬 수 있는 학습전략 검사와 비교과 관련 시스템 활용에 친숙해질 수 있는 기회 제공
- ③ **글로벌사회혁신원** (리더십 프로그램 소개 및 지역사회 공헌 유도)
각종 리더십 프로그램 및 지역사회 공헌 프로그램을 홍보하고 하바리움 볼펜 만들기 및 수세미 뜨기 활동을 함으로써 지역사회 공헌 체험
- ④ **대학일자리본부** (직무중심 취업동아리, 창업동아리)
취·창업에 대한 인식조사와 함께 프로그램 및 취·창업동아리 홍보
- ⑤ **대학혁신지원사업단** (대학혁신지원사업 소개, 인스타그램 팔로우 이벤트)
대학혁신지원사업단 인스타그램 팔로우 이벤트와 안내책자 및 웹소식지 배부를 통해 대학혁신지원사업에 대한 관심과 이해도 제고
- ⑥ **스미스학부대학** (스미스학부대학 비교과 프로그램 알아보기)
재미있는 체험과 연계하여 글쓰기 프로그램, 공모전 및 특강 프로그램 등 스미스학부대학에서 운영하는 다양한 비교과 프로그램 홍보
- ⑦ **학생상담센터** (대인관계 스킬, 지문적성검사, 교육인증 캠페인 등)
전문가와 함께하는 체험을 제공하여 재학생들의 자기이해 및 소통 역량 증진





UISP FESTA 부스 운영 후기

생활체육학과 21학번 최보교

대학혁신지원사업단의 서포터즈인 수패널(SU-PANEL)로 활동하고 있기에, 이번 UISP FESTA 행사의 대학혁신지원사업단 부스 운영을 도왔다. 작년에 이어 올해도 부스 운영에 참여했는데 올해에도 많은 학생들이 참여해 지지 기대되면서도 한편으로는 걱정도 되었다. 팝콘 기계와 함께 SNS 팔로우 이벤트를 진행하다 보니 걱정과 다르게 정말 많은 학생들이 참여하고 사업단에 관심을 기울여주었다. 대학혁신지원사업단을 인지하지 못했던 다수의 학생들도 이번 행사를 통해 새롭게 사업단과 수패널을 알게 되는 활동이었다. 이를 계기로 다양한 프로그램과 행사에서 많은 도움을 받기를 바라며 나 또한 책임감을 가지고 삼육대학교의 모든 학생들이 대학혁신지원사업에 대한 이해와 관심을 제고할 수 있도록 활동할 것이다.

UISP FESTA 참여자 인터뷰

생활체육학과 21학번 정미진

Q1. 행사에 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

평소 대학혁신지원사업의 다양한 비교과 프로그램에 참여해왔습니다. 그래서인지 자연스럽게 행사에 관심이 생겼고, 사업단에 대해 자세하게 아는 것이 어렵기에 이번 기회에 많은 도움을 받고 싶어 참여하게 되었습니다.

Q2. 참여하며 좋았던 점은 무엇인가요?

각 부서마다 어떠한 활동을 하는지 알 수 있어서 좋았습니다. 특히 단순히 부스 운영이 부서 소개만이 아닌, 다양한 체험과 경품들로 구성되어 있어 지루하지 않고 즐겁게 참여할 수 있었습니다.

Q3. 인상 깊었던 점은 무엇인가요?

취업동아리에 대해 많이 들었지만 정확히 알지 못하여 참여하지 못했습니다. 그러나 이번 행사 부서 중 대학일자리본부 부스에서 앞으로 진행될 취업 프로그램과 동아리에 대한 설명을 들을 수 있었습니다. 이를 통해 현재는 전공과 관련된 취업동아리에 속하여 활동을 진행하고 있습니다. 평소에는 정보를 얻기 어려웠던 부분을 행사를 통해 많은 도움을 받은 것 같습니다.



2023년도 당신의 버킷리스트 Challenge Project

작성자 | 유다현

Challenge Project란 무엇인가요?

도전정신을 갖춘 리더십을 함양하고 창의적인 사회공헌을 실천하기 위한 프로젝트로 학생들의 진취적이고 창의적인 기획력을 바탕으로 직접 삶의 현장에서 도전하고 변화를 도모하는 챌린저를 양성하는 프로그램이다.

신청방법은 어떻게 되나요?

- 도전하고 싶은 버킷리스트 정하기
- 함께 도전할 챌린저 모으기
- 여행 일정 및 장소 계획하기
- 기획안 제출하기/선정 후 컨설팅받기
- 오리엔테이션 참가하기

지원 내용

- 국내: 1인 30만원 지원
- 해외: 숙박 or 항공료 지원(30만원 이내)

제출해야 하는 결과물

여행 브이로그&결과보고서

선발 심사 기준

- 도전의식 (30%)
- 독창성 (30%)
- 사회기여도 (40%)

결과우수상 심사 기준

- 사회기여도 (30%)
- 우수성 (30%)
- 이행도 (20%)
- 예산정확도 (20%)

경제적인 어려움이 있거나, 혼자서는 두려워 도전하지 못한 두유들을 위해 준비했습니다!



Challenge Project 참여 학생 인터뷰

음악학과 강혜림 학생

(챌린지 프로젝트 “깨끗한 통영시 만들기”팀의 팀장)

Q1. 챌린지 프로젝트로 가고 싶었던 장소와 그 이유는 무엇인가요?

저희 챌린지 프로젝트 팀이 생각한 지역은 '통영'이라는 경남의 작은 도시입니다. 통영에서 오랜 시간 한부모 아이들과 엄마들을 위해 힘써왔던 '통영신애원'이라는 사회복지시설 내 '꾸러기 공부방'이라는 곳에서 어린아이들을 위해 봉사하며 저희가 그동안 바쁜 학기 생활을 하며 잊고 있었던 봉사의 행복감을 느끼며 잠재워져 있던 도전 의식을 일깨우고 싶었기 때문에 선택했습니다. 저는 이번 프로젝트를 통해 한 명의 선행으로도 작지만, 큰 변화를 줄 수 있고 지쳤던 저의 마음에 큰 동기부여를 얻는 것을 목표로 세웠었습니다. 또한 함께할 팀원들과도 단합하여 좋은 일이든 힘든 일이든 서로 나눠 가지며 완벽한 팀워크도 경험하고 싶어 통영을 가고 싶었습니다.

Q2. 프로젝트를 실행한 후의 성과는 무엇인가요?

도전적인 경험을 통하여 저희 팀원 모두가 성장하였습니다. 여행 프로젝트를 하며 새로운 환경에서 도전적인 경험을 쌓을 수 있었습니다. 이를 통해 팀원들은 자신의 한계를 넘어서는 기회를 얻어 도전정신을 발휘하여 더욱더 성장하는 계기가 되었습니다. 또한 문제 해결 능력이 강화되었습니다. 여행 프로젝트를 하며 당일에 발생하는 여러 상황들의 문제들을 해결해 나가는 과정을 통해 새로운 상황에서 빠르고 효율적으로 문제를 해결하는 능력을 키울 수 있었습니다. 사회적 문제에 대한 인식과 이를 해결하기 위한 노력을 하였고 현지 사회의 문제를 직접 체험하고 이를 해결하기 위해 노력을 기울이며 책임감을 기를 수 있었습니다.

Challenge Project 참여 학생 인터뷰

음악학과 최정음 학생

(챌린지 프로젝트 “깨끗한 통영시 만들기”팀의 팀원)



Q1. 이번 프로젝트의 목적은 무엇이었나요?

저의 여행 프로젝트의 목적은 도전정신을 활성화하고 혁신적인 사회공헌을 실천하는 것입니다. 저는 이 여행을 통해 저희들이 새로운 도전에 대한 용기와 자신감을 얻고, 다양한 사회 문제를 파악하고 해결하기 위한 창의적인 아이디어를 발굴하고자 했습니다. 또한, 지역 사회에 기여하는 데에 있어서 활발한 역할을 함으로써 사회문제에 대한 관심과 책임감을 높여 지역사회와 함께 성장하는 지식을 습득하는 시간을 가졌습니다. 이러한 경험을 통해 저희들이 더 나은 세상을 만들기 위해 노력하는 리더로 성장 하였으면 좋겠다는 생각을 가졌습니다.

Q2. 프로젝트가 꼭 필요한 이유는 무엇인가요?

도전정신과 혁신적인 사회공헌은 현대 사회에서 매우 중요한 가치입니다. 기존의 문제 해결 방식이나 사회 구조를 개선하기 위해서는 도전정신과 혁신적인 사회공헌이 필수적이라고 생각하여 여행에 새로운 경험과 문화를 더하였습니다. 저희는 다양한 문화와 사회적 배경을 이해하고, 다양한 도전 상황에서 문제 해결 능력을 키우며, 창의적인 아이디어를 발굴할 것입니다. 지역 사회에 기여하며 현지인들과 함께 문제를 해결하는 과정에서 도전정신과 혁신적인 사회공헌을 실천하기 위해 혁신적이고 필수적인 여행 방안이라고 생각합니다.

물리치료학과 유환준 학생

(챌린지 프로젝트 “깨끗한 통영시 만들기”팀의 팀원)

Q1. 이 프로젝트를 실행하며 한 사회공헌 활동이 있나요?

저희가 기획한 플로깅과 봉사 여행은 환경 보호와 지속 가능한 개발을 위한 노력으로써 우리 주변에서 많이 발생하는 쓰레기 문제를 해결하기 위한 새로운 형태의 운동입니다. 쓰레기를 줍는다는 것은 우리가 사는 지구를 깨끗하게 유지하고, 사람에게 의해 발생하는 환경 오염을 줄이는 것입니다. 그래서 저희가 통영 곳곳을 돌아다니며 플로깅을 하며 운동도 하고 환경과 건강에도 유익한 의미 있는 활동을 하였습니다. 저는 플로깅을 다른 프로젝트와도 연계하여 지속적으로 해 나가면서 사회에 공헌하고, 더 나아가 우리의 활동이 다른 사람들에게 플로깅의 중요성을 알리는 계기가 되었으면 합니다.

Q2. 프로젝트 수행을 하며 가져야 할 중요한 태도 및 가치관은 무엇이라고 생각하나요?

봉사 여행에서는 함께 여행하는 팀원들끼리 단합, 협동심, 그리고 단체 생활을 즐길 수 있습니다. 봉사 활동은 일종의 팀워크로서, 팀원들 간의 협력과 소통이 중요하다고 생각합니다. 함께 문제를 해결하고, 어려운 상황에서 서로 지지해 주는 것은 팀워크의 핵심입니다. 이러한 경험을 통해 팀원들은 서로의 능력과 역할을 인식하고, 서로를 존중하며 상호작용하는 방법을 배울 수 있다고 생각했습니다. 특히 저희가 기획한 어린이를 대상으로 하는 봉사 활동은 어린이들과 함께 우리도 성장하고, 어린이들이 모두의 미래를 위해 지속 가능한 발전을 이룰 수 있도록 지원하는 중요한 활동입니다. 이를 통해 서로를 이해하고 존중하는 방법을 배우며, 단체 생활에서 필요한 기술과 태도를 발전시킬 수 있을 것이라는 생각을 하며 프로젝트를 수행했습니다.

세계 속에서 나누며 성장하는 글로벌프로젝트

작성자 | 정혜수



글로벌프로젝트는 글로벌(Global)과 로컬(Local)의 결합으로 전 세계적인 영향을 가지면서도 지역적인 요소를 고려하는 프로젝트이다. 이는 글로벌 환경에서 발생하는 문제나 기회를 다루면서도 지역적인 문맥과 요구를 고려하여 진행되는 프로젝트를 의미한다.

글로벌프로젝트를 성공적으로 수행하려면 지역 사회와의 협력, 문화적 이해, 지역적인 요소 고려 등이 필요하다. 또한 글로벌 트렌드와 연결되면서도 지역적인 특성을 유지하는 것이 중요하다.

글로벌프로젝트의 예시로는 지역 사회의 환경 보호를 위한 프로젝트, 지역 주민의 삶과 건강을 지원하는 프로젝트, 교육 혁신을 통한 지역 사회 발전을 목표로 하는 프로젝트 등이 있을 수 있다.



글로벌프로젝트(CHANGE the WORLD)의 활동은?

‘체인지 더 월드’는 1회성 봉사가 아닌, 향후 2-3년간 이어지는 중장기 프로젝트로 이 프로젝트를 통해 삼육대는 현지 대학 및 지역사회와의 협력관계를 구축하고, 유엔의 지속가능발전목표(SDGs) 달성에 기여할 계획이다.

이번 여름방학에는 방글라데시의 BASC 대학을 비롯한 다양한 장소에서 봉사 프로그램이 진행되었다. 특히 BASC 대학에는 의료봉사대와 SW교육봉사대 두 팀이 파견되었다. 의료봉사대는 BASC 대학의 일원을 비롯한 현지인들의 건강을 지원하고 SW교육봉사대는 현지 학생들에게 필요한 프로그램 교육을 지원하였다. 봉사대원들은 약 두 달 동안의 봉사 준비 기간을 갖고 실제 방글라데시에서 약 일주일동안의 봉사를 지원하였다.

이를 통해 삼육대학교에서 배운 학문적인 지식뿐만 아니라 다양한 문화적 이해와 소통 능력을 향상시키며, 현지 사회에 긍정적인 영향을 미칠 수 있었다. 이러한 지속적인 봉사활동은 지역 커뮤니티와의 긍정적인 관계를 구축하고, SDGs에 기여함으로써 지속가능한 발전에 도움이 될 것이다.





글로벌프로젝트(CHANGE the WORLD) SW봉사대 인터뷰

컴퓨터공학과 4학년 최승민

Q1. 자기소개 부탁드립니다.

컴퓨터공학부 19학번 최승민입니다.

Q2. 글로벌프로젝트(CHANGE the WORLD)에 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

세계에 있는 여러 사람들을 만나고 도움이 필요한 곳에 손길을 내밀며 제 자신의 역량을 키우고 성장하기 위해서 참여하게 되었습니다.

Q3. 글로벌프로젝트(CHANGE the WORLD)에 참여하면서, 어떠한 마음가짐으로 참여하셨나요?

국경을 넘어선 유대감을 쌓고자 노력했으며, 이를 통해 더 넓은 시야에서 세계를 이해하고자 하였습니다. 또한, 다양성과 포용성을 배우며 서로 다른 문화와 가치관을 존중하고자 하는 태도로 임했습니다.

Q4. 글로벌프로젝트(CHANGE the WORLD)의 준비와 진행 과정에서 어려웠던 점과 감사했던 점이 있다면 무엇인가요?

개인적으로 SW프로그램 교육 수업을 영어로 전달해야하는 상황에서 가장 큰 어려움을 겪었습니다. 하지만 이 경험을 통해 영어 및 소통 능력이 향상되었습니다. 또한 방글라데시 현지에서 BASC 대학의 총장님을 비롯한 다양한 분들의 도움을 통해 더욱 원활한 봉사를 진행할 수 있어 감사한 마음이 들었습니다.

Q5. 글로벌프로젝트(CHANGE the WORLD)에 참가하면서 인상 깊었던 점과 좋았던 점은 무엇인가요?

방글라데시는 우리나라와의 차이에 대해 고민해보며 글로벌 시각을 확장하고, 다양한 문화와 사회적 배경을 이해하는 데 도움



이 되었습니다. 그러한 과정에서 문화 간의 이해와 존중, 협력 능력, 문제 해결 능력 등이 향상되어 좋았습니다.

Q6. 앞으로의 삶에 있어 글로벌프로젝트(CHANGE the WORLD)가 어떤 영향을 줄 것 같나요?

마음이 따뜻한 사람들과 함께하며, 타인을 돕는 행위를 통해 스스로도 행복감을 얻을 수 있어 기쁩니다. 이러한 나눔의 가치를 앞으로의 삶 속에서도 실천하며 여러 사람들과 함께 공존하는 삶을 살도록 애쓸 것입니다.

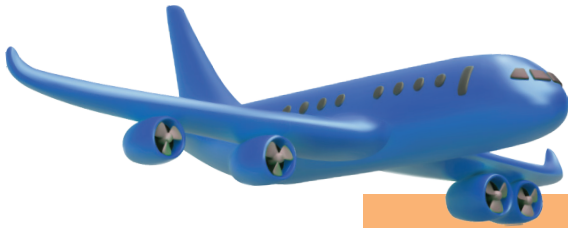
Q7. 이번 글로벌프로젝트(CHANGE the WORLD) 경험을 한 문장으로 표현해 주세요.

봉사를 하러 떠났지만, 오히려 받은 게 많았던 감사한 추억이자 경험이었습니다.

자신의 전공을 봉사활동에 활용하자!

‘전공연계봉사클럽’

작성자 | 박수민



삼육대학교 글로벌사회혁신원 사회봉사단

전공연계 봉사클럽

3.6(월) ~ 3.20(월) 오후 5시까지 신청

활동내용 같은 학과 학생들이 모여 전공을 연계한 봉사프로그램 개발 및 진행하는 봉사클럽

모집기간 2023년 3월 6일(월) ~ 3월 20일(월) 오후 5시

신청 및 발표 2023년 3월 21일(화)

활동기간 2023년 3월 27일(일) ~ 6월 16일(금)

참가혜택 봉사 시수 인정, 봉사 미일리지 정액급, 봉사활동증서 발급
(단, 지역사회공헌 교과목 봉사시수 미반영)

신청하기

☎ 02-3399-3261-2

많은 학생들이 자신들만의 이유로 인해 봉사활동을 하곤 한다. 봉사시간만을 채우기 위해 자신의 전공과 연계성이 없는 봉사활동을 하거나, 이마저도 학업과 병행하며 활동하는 것이 어려운 학생들은 제대로 된 봉사활동도 경험해 보지 못한다. 나는 이러한 학생들에게 ‘전공연계봉사클럽’이라는 프로그램을 소개해주고 싶다. 삼육대학교 글로벌사회혁신원 사회봉사단에서는 ‘전공연계봉사클럽’이라는 프로그램을 매 학기마다 운영하고, 봉사클럽을 모집하고 있다. 이 프로그램은 이름 그대로 ‘전공과 연계된 봉사를 하는 클럽’을 모집하는 것이다.

프로그램의 목적이 무엇일까?

소수정예의 클럽 모임과 연구 활동을 통해 클럽의 회원들(학생들)은 지도교수의 노하우를 전수받으며 회원 간의 친교를 통해 사회 공헌의 가치를 이해하게 된다. 그리고 서로간의 비전과 생각을 공유하며, 더 나아가 지역 사회에 공헌하는 것을 목표로 하고 있는 프로그램이다.

클럽을 조직하는 방법이 무엇일까?

클럽은 같은 학과에서만 조직하는 것이 가능하다. 또한 학생들만 모이면 되는 것이 아닌 지도교수가 있어야 클럽이 조직되고 참가하는 것이 가능하다. 세부 전공과 취향이 같은 선후배들이 뜻을 모으고 지도교수를 선택하여 조직하거나 지도교수가 자기의 전공과 관련된 학생들을 모아 뜻을 전하고 봉사클럽을 조직하는 방법이 있다.



프로그램에 참가할 수 있는 자격이 무엇일까?

먼저 첫 번째, 학생들이 중심이 되어 봉사활동을 해야 하기 때문에 학생들 주도하에 전공연계 봉사프로그램을 개발할 수 있는 봉사클럽이어야 한다.

두 번째로는 지역사회와 연계하여 학기 중 봉사자 1명당 최소 5회 (이론 1회, 실습 4회) 이상, 총 20시간 이상의 전공연계 봉사활동을 실시할 수 있는 클럽이어야 한다.

마지막으로는 신청한 클럽의 인원이 지도교수를 제외한 최소 3명 이상으로 구성된 클럽이어야 참가 자격이 주어지게 된다.

프로그램에 참가한 학생들에게는 봉사 시수 인정, 봉사 마일리지 장학금, 봉사활동증명서 발급 등의 혜택이 주어진다. 단, 참고할 점은 전공연계봉사클럽은 비교과프로그램이므로 교과목인 지역사회공헌 봉사시수로는 인정이 되지 않는다. 다만 활동 후 봉사시수 자체는 사회봉사단에서 일괄 등록해준다.

또한 일반 프로그램과는 다른 점 중 하나는 지원금인데, 클럽의 참가회원 1인당 최대 5만원을 지원받을 수 있다. 최대 10명까지 (최대 50만원) 지원금이 지급되지만, 클럽에 소속된 인원은 10명 이상도 가능하다.

한 학기에 총 10개의 클럽을 모집하며 봉사대상 지역은 서울특별시 전역으로 한다. 한 학기가 끝나기 전까지 활동을 완료해야 하며 모든 봉사활동을 진행한 이후에는 사회봉사단에 결과보고서를 제출해야 활동을 완전히 종료하게 된다. 결과보고서 제출 시, 주의할 점은 지원받은 금액의 잔액은 0원으로 반드시 전액 사용을 해야 한다.

많은 학생들이 이 프로그램에 참가하여 전공과 흥미있는 분야들을 살린 이색적이고 재미있는 봉사프로그램들을 개발하고, 활동해보았으면 한다.





전공연계봉사클럽 참여 학생 인터뷰

항공관광외국어학부 23학번 신지

Q1. 안녕하세요, 간단한 자기소개 부탁드립니다!

안녕하십니까. 저는 삼육대학교 항공관광외국어학부에 재학 중인 23학번 신지라고 합니다.

Q2. 프로그램에 참여하게 된 계기와 시작할 때 자신의 마음가짐에 대해 이야기해주세요!

처음에는 단순히 항공서비스와 관련된 봉사활동을 통해 다양한 경험을 하고 싶어 참여하게 되었습니다. 활동을 시작하고 항공서비스 관련 진로를 희망하는 입시생들에게 멘토로서 멘토링 활동을 해야 한다는 것을 알았을 때 아무것도 모르는 상태에서 내가 과연 도움이 될 수 있을까? 라는 생각을 했지만 입시생 친구들에게는 지금 이 시기와 활동이 정말 중요하다는 것을 알기에 하나라도 더 많이 찾아보고, 배우고 알려주자! 라는 마음가짐을 갖고 시작했습니다.

Q3. 프로그램에 참여하며 가장 좋았던 점이 무엇인가요?

전공연계봉사클럽에 참여한 시간은 저 또한 성장하는 시간이었습니다. 저희 클럽이 기획한 봉사활동을 준비하고 교육하는 시간을 통해 저의 진로에 대한 정보들을 많이 접할 수 있었고, 활동을 하며 만난 입시생 친구들의 열정적인 모습을 보며 동기부여를 얻었습니다.

Q4. 활동을 하며 가장 인상깊었던 것이 무엇인가요?

멘토링 활동이 끝난 후 멘티로 참여한 학생들에게 연락이 왔던 일이 정말 인상 깊었습니다. 몇몇 친구들은 그대 활동을 하며 느꼈던 감정과 고마움을 전해주었고, 질문을 통해 지속적인 관심을 표해 주었습니다. 이러한 일 덕분에 우리의 활동이 많은 도움이 되었구나 더 열심히 해야겠다! 라고 한번 더 다짐하는 기회가 되었습니다.

Q5. 어떤 학생들에게 '전공연계봉사클럽' 프로그램을 추천하면 좋을까요?

봉사활동을 하고 싶은 학생들과 더불어 전공과 관련하여 더 알아보고 싶고 직접 체험해보고 싶은 학생이나 자신의 진로나 전공을 다른 사람들에게 많이 알리고 싶은 마음을 가진 사람들이 이 활동에 참여하면 활동에 흥미를 느끼며 가치있는 봉사를 할 수 있을 것 같습니다.

Q6. 이 프로그램을 한 문장으로 표현해주세요!

모두가 배우는 활동!



학과 적응력을 높여주는 멘토링 프로젝트, 삼육메이트

작성자 | 서혜미



지원 대상

메이트 : 2023학년도 신입생, 전과생, 유학생, 편입생, 새터민 학생
(지난 학기 참여자 선발 제외, 신청 불가)

리더 : 메이트와 같은 학과 학생(재학 학기 1학기 이상, 지난 학기
참여자 선발 제외, 신청 불가)

단, 유학생 메이트와 신청하고자 하는 리더가 영어영문학부, 중국어
학과, 일본어학과의 경우 다른 학과의 해당 언어를 사용하는 메이트
와 신청 가능

활동 내용

리더와 메이트가 학교 시설 이용 안내, 기초 학습 멘토링, 학교 적응
가이드, 학과 안내 등의 학습지원 활동을 한 후 각각 활동일지 작성
해서 제출

활동 혜택

- 교육혁신원 스터디룸 지원
- 대면 활동 지원(다과 및 식사)
- 리더에게는 생활비성 장학금을, 메이트에게는 SU-Point 지급
- 프로그램 수료 후 수료증 발급

삼육메이트 프로그램은 신입생·편입생·유학
생·새터민·전과생 등과 같이 학교생활에 적응
이 필요한 학우들을 위해 준비한 교육혁신원
의 학습지원 프로그램이다. 세부적으로는 리
더가 담당하는 메이트의 수에 따라 1:1 또는
1:2로 메이트와 짝이 되어 학교생활 적응도를
올리고 함께 공부하며 학습역량도 올릴 수 있
는 프로그램이다.

2023-1학기 CTL

삼육 메이트

SU 학습지원 멘토링 프로젝트

#맞춤 멘토링 #학교 적응

→ 신청기간: 2023.2.27(월) ~ 3.9(목)

신청서 작성후 비교과 통합센터에서 신청

메이트의 학과 적응력을 높이기 위해
일대일로 지원하는 프로그램

메이트: 신입생, 전과생, 유학생, 새터민, 편입생
리더: 23-1학기 재학생 (1학기 이상)

문의: 02-3399-3375

삼육대학교
교육혁신원

삼육메이트 참가자(리더) 인터뷰

인공지능융합학부 3학년 손형민

Q1. 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요 삼육대학교 인공지능융합학부 3학년에 재학 중인 손형민입니다. 저는 이번 학기 삼육메이트 활동에서 멘토로 참여했고 1학년부터 3학년까지 지난 3년 동안 삼육메이트 활동에 멘토로 시작해 현재는 멘토로 꾸준히 참여하고 있습니다!

Q2. 삼육메이트 프로그램에 참여하게 된 계기가 무엇인가요?

제가 1학년 때 멘토로 참여하며 삼육메이트 활동을 처음으로 알게 되었는데 그 당시에는 코로나가 심한 시기라 수업도 전부 비대면이고 학과 활동 참여도 어렵다 보니 학교나 학과, 교내 프로그램에 대해 정보를 알기가 어려웠고 학교에 아는 사람도 없고 정을 붙이기가 쉽지 않았는데 멘토링 활동을 하며 이런저런 이야기도 듣고 학교에 대해 알아가는 시간을 갖다보니 저도 학교에 적응할 수 있었던 좋은 경험을 했습니다. 좋았던 경험을 바탕으로 3년 동안 학업, 비교과 프로그램, 특강, 동아리 등 다양한 활동에 적극적으로 참여를 했고 이런 활동의 경험담과 각종 활동의 장단점 등 멘티가 학업적인 면 이외에도 전반적으로 학교에 적응하는데 많은 도움이 될 수 있을 것 같아 참여하게 되었습니다.

Q3. 삼육메이트 프로그램에서 어떤 활동을 위주로 진행하셨나요?

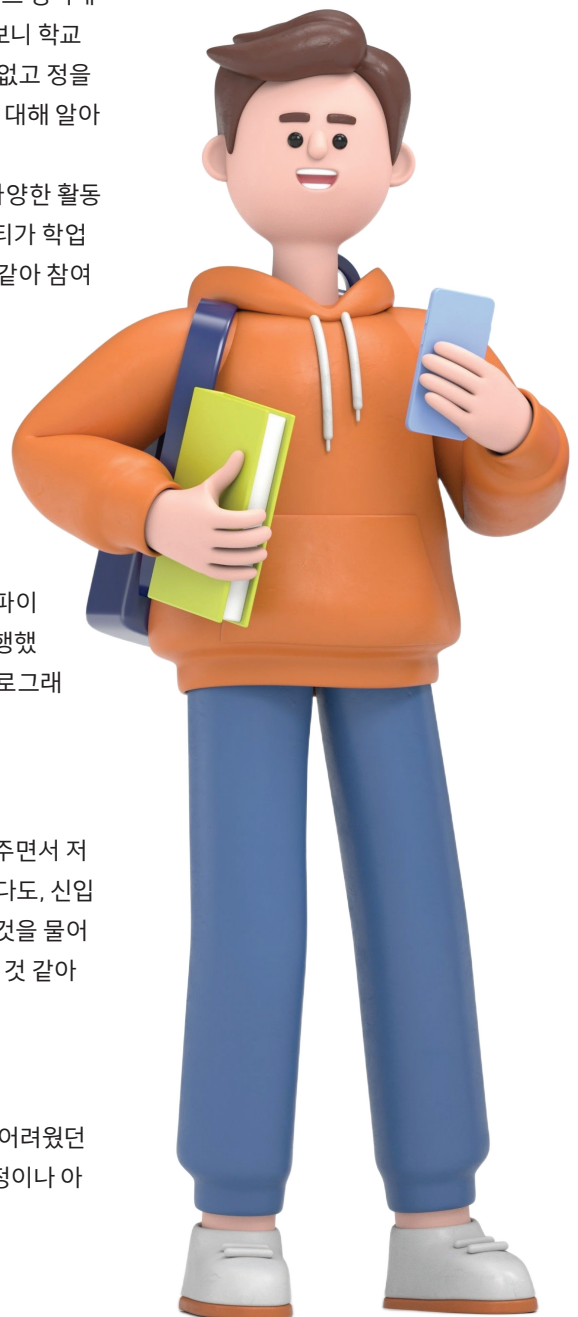
멘티가 1학년 2학기에 배우게 될 파이썬을 미리 배우고 연습해보는 활동을 위주로 진행하였습니다. 원래 초반에는 멘티의 학교 생활 적응을 위한 계획을 구상했으나, 멘티의 학교 생활에 대한 도움은 제가 일상속에서도 카톡같은 연락수단을 통해 간단하게 주고받을 수 있을 것 같았습니다. 그래서 멘티에게 더 많은 도움을 줄 수 있는게 뭐가 있을까 고민을 하였고 2학기에 배울 파이썬에 대해 간단하게라도 도움을 준다면 좋을 것 같아 파이썬 선행활동을 진행했습니다. 파이썬의 기초 문법들을 연습 문제 위주로 풀어보는 활동을 하며 프로그래밍에 대한 기초 지식을 쌓는 활동을 했습니다.

Q4. 삼육메이트 프로그램에 참여하면서 어떤 것을 얻어가셨나요?

일단 너무 착하고 귀여운 후배님이란 친해질 수 있었고, 파이썬에 대해 알려주면서 저도 파이썬을 복습하고 다시 공부할 수 있는 기회가 됐던 것 같습니다. 무엇보다도, 신입생으로 들어와 학교에 대해 잘 모르던 멘티가 학교 생활에 적응하고 궁금한 것을 물어볼 때면 제가 멘티에게 편하게 물어보고 도움을 받을 수 있는 좋은 선배가 된 것 같아 뿌듯함을 느꼈습니다.

Q5. 삼육메이트 프로그램에 참여하면서 힘들었던 점이 있었나요?

활동 자체에서 힘들었던 점은 없었어요. 다만, 멘티와 시간을 정하는게 조금 어려웠던 것 같습니다. 아무래도 멘티와 제 시간표가 다르기도 하고 각자 개인적인 일정이나 아르바이트 등의 이유로 꾸준히 만남을 가지는게 쉽지 않았던 것 같습니다.



삼육메이트 참가자(메이트) 인터뷰

인공지능융합학부 1학년 박정은

Q1. 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요 삼육대학교 인공지능융합학부 1학년 신입생으로 재학중인 박정은입니다.

Q2. 삼육메이트 프로그램에 참여하게 된 계기가 무엇인가요?

신입생으로 학교에 처음 입학하게 되면서 우연히 삼육메이트 공지를 보게 되었습니다. 학기 초에 학교, 학과에 적응하는 것에 대해서 큰 걱정을 하고 있었기 때문에 학과 선배님과 많은 교류를 하며 학교에 대한 적응력을 높이고 싶은 마음에 삼육메이트 프로그램에 참여하게 되었습니다.

또 멘토링 활동을 통하여 교내 프로그램, 학과에서 배우는 수업들에 대한 여러 팁들을 배우며 학교에 대해 더 많이 알아가고 싶은 마음이 컸습니다!

Q3. 삼육메이트 프로그램에서 어떤 활동을 위주로 진행하셨나요?

2학기에 전공수업으로 배우게 되는 파이썬에 대해서 제가 아직 지식이 많이 부족한 편이라는 생각이 들었기 때문에 파이썬을 중심으로 한 활동을 진행하게 되었습니다. 기본적인 개념을 배우는 것부터 시작해서 다양한 문제도 같이 풀어보는 시간을 보냈습니다.

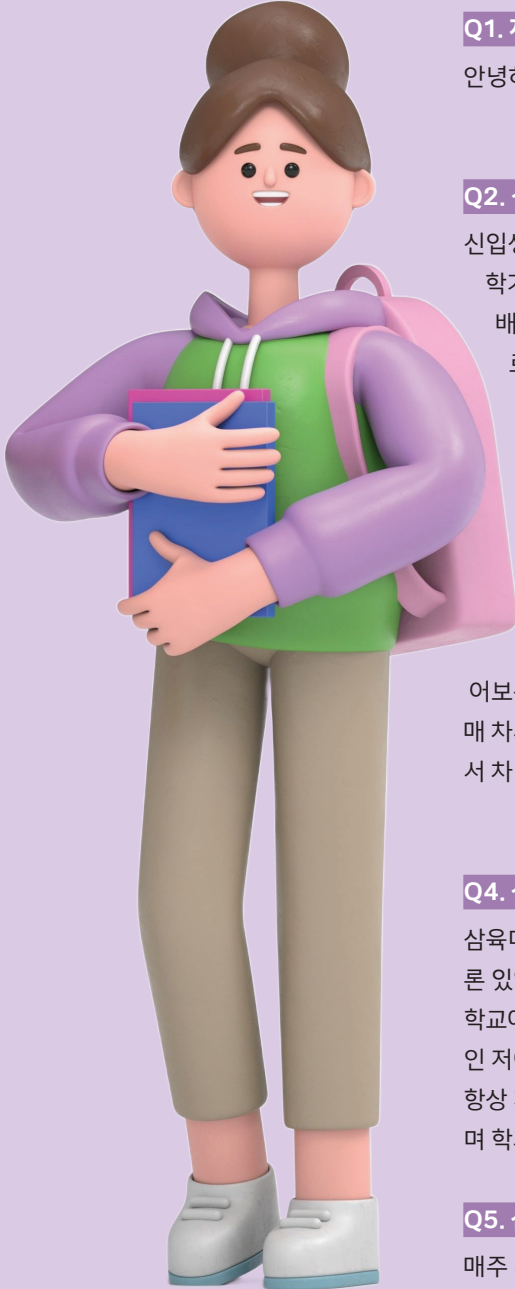
매 차시마다 전에 배운 부분을 같이 복습하는 시간이 있었고, 선배님이 제 속도에 맞춰서 차근차근 알려주셨기 때문에 지식을 쌓는데 더 도움이 됐던 것 같습니다.

Q4. 삼육메이트 프로그램에 참여하면서 어떤 것을 얻어가셨나요?

삼육메이트 프로그램을 통해 전공 과목들에 대한 지식을 얻는 것에 대한 뿌듯함도 물론 있었지만, 멘토 선배님과 많이 친해질 수 있었던 점이 제일 좋았던 것 같습니다! 학교에 입학하자마자 학과 선배님과 바로 만나게 되면서 멘토링 활동하는 것이 내성적인 저에게 처음엔 '많이 어색할 수도 있겠다' 하는 생각이 들었습니다. 하지만 선배님이 항상 저에게 친절하고 편하게 대해 주셨고, 덕분에 저도 모르는 부분을 편하게 물어보며 학과 생활에 더 잘 적응하게 된 것 같습니다!

Q5. 삼육메이트 프로그램에 참여하면서 힘들었던 점이 있었나요?

매주 서로 일정 맞추는 것이 조금 복잡했지만 선배님이 저에게 많이 맞춰 주셔서 큰 어려움은 없었습니다!



성적으로 고민하는 학생들의 재도약을 위한 터닝포인트!

작성자 | 정혜수

Step-Up 멘토링이란?

Step-Up 멘토링은 멘토(지도자)와 멘티(지도받는 학생)가 1:1로 짝을 이뤄서 진행되며, 멘토는 주로 동일한 전공을 가진 멘티를 지도하고 도와주는 역할을 수행한다.

Step-Up 멘토링은 학업적인 도움뿐만 아니라, 자신의 성장과 자기개발에도 도움을 주는데, 멘토는 리더십과 가르치는 능력을 강화하고, 멘티는 도움을 받으며 더 나은 학습 방법을 습득하고 자신의 잠재력을 실현할 수 있다. 이러한 Step-Up 멘토링은 학생들이 학업적으로 더욱 성공적이고 효율적으로 성장할 수 있도록 도와주며, 지속적인 성과와 발전을 위해 지원하고 운영하는 소중한 학습 지원 시스템 중 하나이다.



Step-Up 멘토링의 활동과정은?

이 프로그램은 이전 학기에 학사경고를 받았거나 평점이 2.5 미만인 학생들을 지원하기 위한 프로그램으로, 멘토는 멘티 학생들의 학습을 도와줄 수 있는 학과 동기 또는 선배 재학생이 담당한다. 이전학기 Step-Up 캠프 참여자들이 우선적으로 선정되며, 이후 잔여 인원에 대해서는 별도의 선정 기준에 따라 선발된다.

프로그램은 동일 전공을 가진 멘토와 멘티가 짝을 이뤄 함께 신청서를 제출해 합격한 이후부터 시작된다.

프로그램이 선정된 후에는 한 학기 동안 멘토링 활동이 진행되며, 총 12회차에 걸쳐 활동일지를 작성하게 된다. 멘토는 멘티의 공부 방법과 진도 관리, 학업에 대한 조언 등을 제공하며, 멘티는 멘토와의 소통을 통해 자신의 학습 능력을 향상시키고 목표를 달성하는 데 도움을 받을 수 있다.

이와 같은 Step-Up 멘토링 프로그램은 학생들이 자신의 학업을 더욱 효율적으로 진행하고 발전시키는 데 큰 도움을 줄 것으로 기대된다.

2023학년도 Step-Up 멘토링 프로그램은 대면 운영으로 진행되었으며, 이 프로그램에 참여하는 학생들에게는 다양한 혜택이 주어진다. 대표적으로 수료 시 장학금 및 수료증이 발급되고, 교육혁신원에서 활동지원 장소를 제공한다.

Step-Up 멘토링 멘티 인터뷰

컴퓨터공학과 4학년 박수경(팀명 동백)

Q1. 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요, 컴퓨터메카트로닉스공학부 박수경입니다.

Q2. Step-Up 멘토링에 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

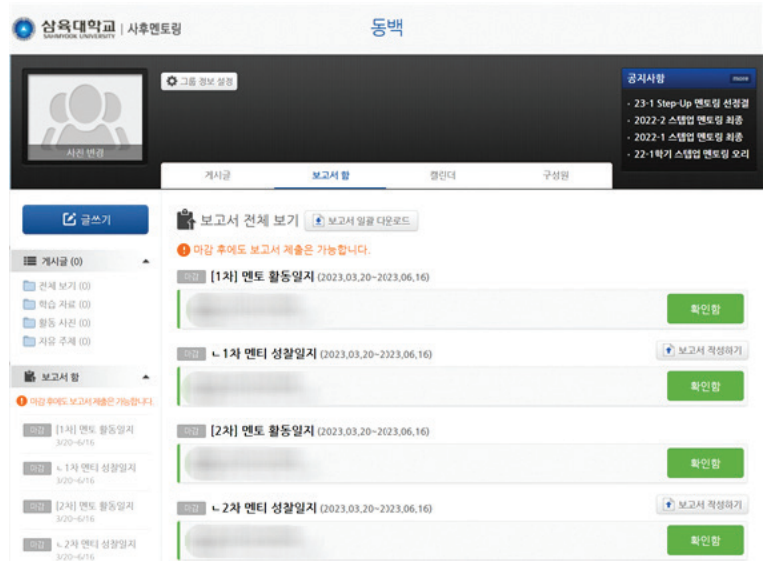
멘토링에 참여한 계기는 공부법에 대한 미숙함과 혼자 공부하는 데 어려움을 겪은 점이 큰 영향을 미쳤습니다. 이전까지 혼자서 공부하는 것은 때때로 막막하고 방향성을 찾기 어려울 때가 많았습니다. 하지만 누군가가 도와주고 이끌어준다면 더욱 효율적으로 학습할 수 있을 것이라고 생각했습니다.

Q3. Step-Up 멘토링에 참여하면서, 어떠한 마음가짐으로 참여하셨나요?

멘티로서 멘토의 조언을 받아들이고 역량을 향상시키기 위해 노력하고자 다짐했습니다. 또 과거에는 다소 수동적으로 살아왔던 경향이 있었지만, 이제는 적극적으로 학습에 참여하고 질문을 하며 의견을 제시하겠다고 결심하였습니다. 그 결심에 따라 멘토로부터 제공되는 지식과 경험을 최대한 활용하고, 멘토링 프로그램을 통해 더욱 성장하고 발전하려 노력하였습니다.

Q4. 실제 멘토링 과정에서 학습 내외적으로 가장 도움을 받은 부분은 어떤 것이 있나요?

Step-Up 멘토링 과정에서 멘토로부터 학습 관련 동기 부여를 많이 받았습니다. 이전까지 학습에 대한 동기 부여가 부족한 편이었는데, 멘토와의 점진적인 동기부여를 통해 학습 시간을 점차 시간을 늘리며, 학습에 임할 수 있게 되었습니다. 또한, 멘토는 제 성격적 특성을 고려해 제가 잘 활용할 수 있을 만한 학습 조언을 아낌없이 제공해주었고 그 덕분에 저는 시행착오를 줄이며 학습할 수 있었습니다.



Q5. Step-Up 멘토링에 참가하면서 인상 깊었던 점과 좋았던 점은 무엇인가요?

Step-Up 멘토링 중 가장 인상 깊었던 점은 멘토가 제 약점을 파악하여 맞춤형 학습 전략을 제시해준 것이었습니다. 학습 습관, 시간 관리, 목표 설정 등을 평가하고 개선 방안을 제시함으로써 스스로의 학습 과정에 대해 다시 돌아볼 수 있었습니다. 특히 이 과정은 제게 가장 큰 문제였던 학습 환경을 개선하는데 큰 도움이 되었습니다.

그리고 가장 좋았던 점은 멘토와 함께 목표를 설정하고 함께 학습 계획을 세웠다는 점이었습니다. 멘토의 지도와 격려는 제게 자신감을 불어넣어 주었습니다. 학습 계획을 세우는 과정에서 멘토는 항상 제 능력과 가능성을 믿어주었고, 함께 달성할 수 있는 목표를 제시해 주셨습니다. 이러한 멘토의 긍정적인 도움과 격려를 받으며 학습에 조금씩 흥미를 느낄 수 있었습니다.

Q6. 프로그램의 종료 이후 앞으로의 학습에 있어 Step-Up 멘토링이 어떤 영향을 줄 것 같나요?

멘토링을 통해 목표 설정과 계획 수립 방법에 대해 좀 더 익숙해지게 되었습니다. 멘토와 함께 프로그램 동안 목표를 세워 그에 따른 계획을 세우는 과정을 직접 경험하고 배우면서, 스스로 학습 방향을 결정하는 능력이 향상되었습니다. 멘토의 지도와 조언을 받으며 꾸준한 자기평가를 통해 무엇이 더 필요한지를 파악하고 개선하는 방향으로 나아가는 것의 중요성을 깨닫게 되었습니다. 프로그램의 종료 이후에도 제게 맞는 목표를 설정하고 계획을 세우며 스스로를 평가하고 개선해 나가며 학습을 이어나갈 수 있을 것 같습니다. 또한 멘토링을 통해 얻은 긍정적인 마인드셋을 유지하며 학습에 임할 수 있을 것 같습니다.

Q7. 이번 Step-Up 멘토링 경험을 한 문장으로 표현해 주세요.

대학에서 해매는 당신에게 필요한 길잡이, 멘토링.

또래상담 동아리 '또치'

작성자 | 서혜미



또래상담의 장점

- 전문 상담가에게 상담을 받는 것에 비해 상담자와 내담자의 관계가 수평적이다.
- 유사한 관심사를 공유하므로 쉽게 친밀감을 형성한다.
- 전문 상담에 부담을 느끼는 사람들에게 선배나 친구에게 상담을 받는 것과 유사한 역할을 할 수 있다.

상담심리학과 동아리 '또치' 활동

양성교육: 지도교수(상담심리학과 정성진 교수) 강의
 또래상담: 재학생 대상 상담 진행
 수퍼비전: 상담사례 나눔 및 전문가 피드백
 아웃리치: 동아리 홍보 및 고민해결 창구 운영
 진로강연: 심리학 전문가 초청 강연
 집단상담: 부원 간 친밀감 형성

상담심리학과 동아리 '또치'
 대학 생활에 어려움을 겪는 재학생에게 사회적, 인적 자원이 되어주는 것을 목적으로 운영되는 상담심리학과 동아리로, 2018년에 개설되었으며 현재 상담심리학과 학생 28명으로 구성되어 있다. 이 동아리는 재학생이 겪는 다양한 심리적 어려움 해소 및 상담심리학과 학생들의 전공역량 증진을 목적으로 개설되었다.

아웃리치 활동이란?

또래상담 동아리 '또치'를 홍보하면서 재학생의 고민해결을 위한 창구를 마련해준다. 이를 통해 긍정확언 및 긍정 마인드를 형성시키고 상담에 대한 긍정적인 인상을 형성시킨다. 2022년 사랑나눔 주간에는 '행운카드 나눔'과 '느린 우체국', '마음약국' 부스를 운영하였으며, 2023년 천보축전에는 '마음을 드려요'와 '나에게 위로 한마디' 부스를 운영하였다.

상담심리학과 동아리 '또치' 인터뷰

상담심리학과 21학번 이형미

Q1. 간단한 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요. 상담심리학과 21학번 이형미입니다. 2023-2학기 상담심리학과 동아리 '또치' 회장을 맡았습니다.

Q2. 상담심리학과 동아리 '또치'에 들어가게 된 계기는 무엇인가요?

상담심리학과 동아리이기도 하고 학창 시절부터 꾸준히 또래 상담자로 활동해 왔기 때문에 그 길을 이어 걷고자 또래상담 동아리인 '또치'에 들어가게 되었습니다.

Q3. 상담심리학과 동아리 '또치'는 어떤 동아리인지 소개해주세요.

'또치'는 학생상담센터와 상담심리학과를 받아 활동하는 동아리이며, 또래상담, 사랑나눔주간 행사, 축제 행사, 집단상담과 같은 활동을 진행합니다. 또래상담은 가까운 사람과 의논하려는 시도이기에 꼭 해결책 제시가 필수항목이 아닙니다. 또한, 저희가 전문적인 상담자도 아니기에 같은 학부생들의 위치로서 사회적, 인적 자원이 되어주는 것이 상담심리학과 동아리 '또치'의 목적입니다.



Q4. 상담심리학과 동아리 '또치'에서 활동하면서 기억에 남았던 에피소드가 있을까요?

사랑나눔주간 부스 진행 시 부스 참여자분들께서 추천을 통해 상품이 아닌 저희가 만든 엽서를 받으셨을 때 웃으며 좋게 반응해 주셨던 기억이 납니다. 저희도, 참여자분도 엄청 웃었던 기억이 있네요. 아무튼 저희는 정말 상품이 당첨되길 바랐습니다!

Q5. 상담심리학과 동아리 '또치'에 상담받고 싶으면 어떻게 하면 되나요?

학기마다 홍보지(큐알코드)나 에브리타임(링크)을 통해 홍보하고 있습니다. 간단한 설문조사를 진행 후 내담자 1명에 상담자 1명이 배정됩니다. 시간과 장소는 오로지 내담자가 원하는 방향에 맞춰드리며, 1회기에 50분으로 진행하고 있습니다. (최소 1회기~최대 2회기)

Q6. 마지막으로 이 웹 소식지를 읽고 계신 분들에게 하고 싶은 말씀이 있으실까요?

대면, 화상, 전화, 채팅 그 어떤 방식으로도 상담할 수 있으며, 적응, 학업, 진로, 대인관계, 이성 관계, 행동 및 습관 그 어떤 유형으로도 상담할 수 있으니 부담 없이, 주저 없이 삼육대학교 재학생이시라면 또래상담 한번 받아보시는 걸 추천해 드립니다!

전공 진출분야에 딱 맞는! 직무중심 취업동아리

작성자 | 유다현



핵심역량

- 주역량: 목표설정**
해야 할 과제에 대한 목표와 계획을 수립하고 실천하는 행동
- 부역량: 전문지식**
학문에 대한 폭넓은 관심과 경험을 통한 전문성 함양
- 부역량: 통합적사고**
확산적 사고와 수렴적 사고를 통해 대립되거나 상반되는 지식 및 가치를 조합하여 더 나은 결정을 만들어내는 융합적 사고능력

직무중심 취업동아리란?
 직무별로 동아리를 구성해 취업 정보를 교류하고, 취업 준비 과정을 함께 해나가는 활동이다. 직무관련 프로젝트를 기획 및 진행하거나, 공모전/대외활동 준비 및 참여 등 직무 특성에 맞는 활동들을 직접 계획하여 활동한다. 직무 전문가와의 멘토링, 활동지원금, 마일리지 혜택까지 받으며 취업준비를 효과적으로 할 수 있다.

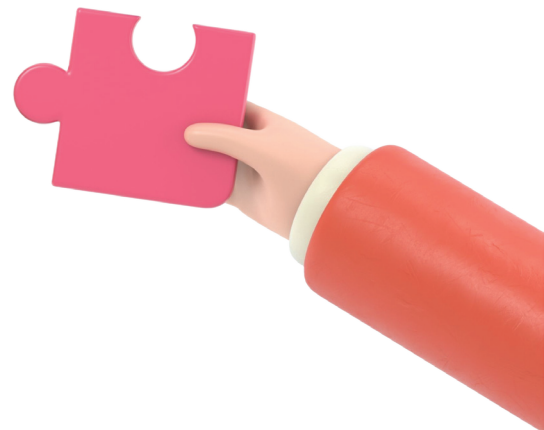


대상은 누구일까?

취업 준비를 해야 하는데 어떻게 해야 할지 몰라서 도움이 필요한 학생들, 취업에 관심 있는 누구나 참여 가능하다!

모집 분야는 어떻게 될까?

간호, 물리치료, 식품, 유통/물류, 사회복지, 축산, 환경디자인, 원예 분야가 있다.



직무중심 취업동아리 참여 학생 현장 인터뷰 현장 스케치

사회복지 팀

진행자: 안녕하세요 인터뷰 현장에 나와있는 유다현입니다! 오늘은 사회복지 취업동아리 팀의 회장과 참여 학생을 만나 인터뷰를 통해 취업동아리에 대해 자세하게 알아가려고 합니다! 인터뷰 시작하겠습니다. 먼저, 직무중심 취업동아리는 학생들이 직접 자유롭게 기획하고 활동할 수 있는데 사회복지 팀은 동아리를 어떤 식으로 구성했는지 궁금합니다.

사회복지 팀 동아리 회장: "네 맞습니다. 동아리 팀별로 각 분야에 따라 활동 내용을 직접 계획할 수 있습니다. 저희는 맞춤형 취업동아리입니다. 몇 년간 활동하다 보니, 같은 학과여도 학년별로 희망 목표와 활동이 다른 점을 알 수 있었습니다. 이 점을 보완하기 위해 동아리 안에서도 취업 팀, 스펙 팀, 대학원 팀으로 나누어 활동하였습니다. 취업 팀은 졸업 후 빠른 취업 지원을 목표로, 스펙 팀은 인턴 및 자격증 공부, 대학원 팀은 논문 작성을 위주로 진행하였습니다."

진행자: 이렇게 맞춤형 활동으로 진행하니 개개인에게 필요한 부분을 확실하게 채워주는 것이 장점인 것 같습니다. 각 팀별로 어떤 활동을 했는지 구체적으로 듣고 싶습니다.

사회복지 팀 동아리 회장: "네, 우선 취업 팀은 먼저 신입사원 모집에 관한 정보를 수집했습니다. 그리고 자기소개서를 작성하여 멘토님에게 피드백 받고, 끊임없이 수정하여 자기소개서를 완성했습니다. 이 과정에서 사회복지 현장 실무자와의 전화 통화로 이력서를 피드백 받고, 궁금한 점도 물어보며 취업 준비에 대한 도움을 받을 수 있었습니다."

두 번째로 스펙 팀은 인턴 합격과 자격증 준비를 중점으로 활동했는데, 인턴 채용 공고를 찾고 자기소개서를 작성하는 시간을 가졌습니다. 멘토님께 인턴 면접법 강의도 들을 수 있었는데, 그 결과 저는 서울시 의회 인턴에 합격하여 인턴 생활을 하며 의미 깊은 경험을 쌓았습니다."

마지막으로 대학원 팀은, 대학원 진학 목표를 세워 논문 구성 및 논문 작성법 지도를 받았습니다. 노인 관련 논문을 정의하고 정리하는 활동을 하며 지식을 쌓을 수 있었습니다."

진행자: 다양한 활동으로 원하는 목표를 달성하니 각 팀이 효율적으로 운영되고 있는 것을 알 수 있었습니다! 팀별로 진행하는 활동을 제외하고 다 같이 하는 활동도 있었나요?

사회복지 팀 동아리 회장: "네. 1학기에는 앞서 말씀드렸 듯, 세 개의 팀으로 진행하고 2학기부터는 공동 목표를 세워 다 함께 활동했습니다. 현직 실무자(채용 담당자)에게 모두가 자기소개서를 피드백 받았습니다. 구체적인 피드백을 바탕으로 자기소개서를 구성

및 완성하는 활동을 했습니다. 사회복지 직무뿐만 아니라 본인의 중장기 계획을 세우며 다른 직무에 대해서도 논의하고 다양한 직무를 알아가는 시간도 가졌습니다. 또한 취업의 최종 단계인 면접에 대해 멘토링이 이루어지는 것을 마지막으로 2학기 활동을 마무리했습니다."

진행자: 취업 준비에 대한 기승전결 구조로 활동이 이루어진 것을 알 수 있었습니다. 다음으로는 동아리 참여 학생을 만나보겠습니다. 안녕하세요! 스펙 팀은 인턴 준비를 위주로 활동하였다고 들었는데, 어떤 부분이 도움이 되었는지 궁금합니다.

사회복지 취업동아리 참여 학생: "인턴 준비를 위해 자기소개서를 피드백 받을 때, 기업에 대한 관심과 저의 경험을 연관 지어 작성하는 것이 중요하고, 포부도 자신 있게 작성해야 하는 것을 배웠습니다. 저의 부족한 부분과 자기소개서 작성 방법에 대해서도 실제 적용할 수 있어 도움이 되었습니다. 또 면접 합격담을 들으며 면접 준비와 답변에서 유용한 팁에 대해서도 알 수 있었고 실제 인턴 면접에서 적용할 수 있었습니다. 면접에 대한 어려움이 많았는데, 멘토링을 통해 면접의 기본자세와 요즘 면접 추세 of 핵심적인 내용들을 배울 수 있어 유익했습니다. 예상 질문들을 생각해 보며 답변을 정리하는 시간도 가지며, 면접의 노하우도 배울 수 있어 큰 도움이 되었습니다."

진행자: 혼자 준비하기엔 버거울 수 있는데 멘토링을 통해 도움이 많이 되었을 것 같네요! 이제 동아리 회장님에게 마지막 질문드리겠습니다. 다른 학생들에게 취업동아리를 추천하고 싶은 이유는 무엇인가요?

사회복지 팀 동아리 회장: "네. 취업을 준비하는 학생들은 특히 면접에 대한 어려움이 많을 것이라고 생각합니다. 취업동아리 활동을 통해 면접의 의미와 기본자세, 면접 동향에 대한 핵심적인 내용들을 배울 수 있습니다. 멘토님이 경험한 면접 질문들을 들으며 답변을 정리하는 시간도 가지고, 면접 노하우도 배울 수 있어 도움이 많이 될 것입니다. 예를 들어, 면접을 준비할 때 1분 자기소개, 지원 동기, 직무적합성, 성격의 장단점은 꼼꼼하게 준비해 가야 된다는 것과, 장황하게 설명하지 않고 두괄식 표현으로 정리하여 답변해야 한다는 점을 배웠습니다. 이뿐만 아니라 취업에 관련된 다양한 정보들을 많이 얻을 수 있으며 스스로를 개발시킬 수 있는 활동이기 때문에 추천드리고 싶습니다."

진행자: 감사합니다! 지금까지 직무중심 취업동아리 사회복지 팀 인터뷰였습니다.

학생들의 열정을 만날 수 있는 곳, 콩콩마켓

작성자 | 이하은

최근 소비 시장은 대두되고 있는 환경 보호와 재활용이라는 친환경적인 시장 체제를 촉진하며 지속가능한 소비문화를 적극 권장하는 추세인데 이에 도움을 줄 수 있는 형태의 시장을 '플리마켓'이라 한다. 학생들에게 다소 생소한 단어일 수 있지만 삼육대학교에서는 이러한 형태의 마켓을 직접 운영할 수 있도록 하기 위한 플리마켓의 형태인 '콩콩마켓' 프로그램을 추진하였다. 이는 상품 기획부터 판매, 브랜딩, 마케팅까지 주체적으로 운영하며 창업의 전 과정을 체험할 수 있는 창업 프로그램이다.



콩콩마켓 상점소개

People's Grocery	도시에서 사는 청년 농부들이 땅을 더 농사지은 신선한 상추 사세요.
디저트 36	가정의 달 맞아 사랑으로 맛 좋은 디저트(쿠키/마쉬쿠키)
슈가슈가몬	맛있으면 0 kcal - 재료만들 음료
음요미끼	한국의 전통과 마을 현대적으로 재해석하여 여러채용을 통해 달리는 브랜드
이찌(Eazy)	짜지않스낵, 만두, 전호, 떡볶, 냉면, 소스, 떡볶이, 떡볶이, 떡볶이, 떡볶이, 떡볶이
제과세명집	제과제는 병행하지만, 제과제는 만능입니다. (*), (**), (***)
지니의 매쉬먼트	세상에 하나밖에 없는 디자인의 그림책과 귀공자를 판매하는 자체제작된 귀뿔
공손이	공정공익 마켓을 설계하는 비건 핸드드링과 손수건만 달달한 초콜릿을 판매
SOOM ribbon	나를 위한 작은 선물, 다양한 향난의 핸드메이드 린넨 리본 SOOM ribbon에서 활짝하세요! 🍀
키움드림	나만의 취미생활 소품을 디자인하고 4 가지의 맞춤형 '도움드림' (행운의 로고, 귀공자, 귀공자, 귀공자)
공공프린트 1호점	맛과 건강 두 마리 토끼를 잡았다!
만능레시피	내가 만든 쿠키/수제과자 - 두유 우유 구워주기
프시케	집 구경하러 오세요
Yoykee	잠까지 고품격이 수제한식입니다! 달달이 준비함



2019년도에 처음 시작하여 학기마다 운영될 예정이었으나 코로나19로 인해 온라인으로 전향되었다가 전년도부터 오프라인 행사로 재개되었다. 콩콩마켓에서는 자체 제작한 액세서리, 문구류, 식품(완제품), 의류 등 삼육대학교 교육 이념에 위배되는 상품이 아니라면 자신이 판매하고 싶은 모든 물건을 판매할 수 있다. 우선 대학일자리본부에서 셀러에게 지원하는 개인 부스 테이블, 의자, 쇼핑 봉투, 점심, 개인 상점 간판의 혜택을 누리며 활동에 임할 수 있고 셀러는 데코 하고 싶은 소품들을 활용해 본인만의 특색 있는 마켓을 운영할 수 있다.

이번 2023년도 1학기, 2학기 콩콩마켓은 각각 12팀이 참가했고, 솔로몬 광장에서 진행되었다. 제과제빵, 애완 수제 간식, 파우치 및 다이어리 맞춤 제작 등과 같이 학생들로부터 정말 다양한 마켓이 운영되었는데 단순히 판매와 구매라는 행위에서 그치지 않고 구매자를 위한 소소한 이벤트도 열기도 하였다. 구매자 전원에게 아이스크림 쿠폰을 지급하고 환경 보호를 위해 개인 장바구니, 에코백 지참 시 귀여운 기념품을 증정하는 등 이벤트를 통해 삼육대학교 학생들의 더욱 적극적인 참여를 이끌어 낼 수 있었다. 판매를 하는 학생들은 마켓을 운영하기 위한 모든 준비과정에서 직접 상품을 기획하고 개발하며 창의적인 사고와 문제 해결 능력을 키울 수 있었고, 실제 판매 경험을 쌓으며 고객과의 소통, 판매 전략 수립, 재고 관리 등의 경영 역량을 개발할 수 있었다. 그리고 콩콩마켓 프로그램은 개인으로도 활동 가능하지만 이번에는 대부분의 참가자들이 팀으로 참가를 하면서 서로 간의 공동협력을 바탕으로 의사소통하며 업무 분배를 통한 팀워크와 협업 능력도 기를 수 있었다. 이런 점에서도 콩콩마켓은 삼육대학교 학생들의 다양한 역량을 확인하고 강화시킬 수 있는 성장 프로그램이라고 해도 과언이 아니다.



1학기 콩콩마켓 참가 학생 인터뷰

<제과제빵점> 식품영양학과 22학번 권수빈, 우정수 학생

Q1. 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요! 삼육대학교 식품영양학과에 재학중인 권수빈, 우정수입니다.

Q2. 이 프로그램에 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

제과제빵을 좋아하고 잘하는 사람들은 한 번쯤은 창업을 꿈꾼다고 생각합니다. 저희도 마찬가지로 나만의 가게를 만들고 싶다는 꿈이 있었는데, 콩콩마켓을 통해 홍보부터 제작, 판매까지 창업을 미리 체험할 수 있다는 점에서 큰 메리트를 느껴 참여하게 되었습니다.

Q3. 상점 이름과 소개는 어떤 계기로 짓게 되었나요?

저희 상점 이름은 '제과제빵점'입니다. 약 1년 전에 SNS를 통해 대학생들 사이에서 유행했던 밌를 사용했습니다. 빵을 만드는 가게라는 뜻과 내가 한 과제가 빵점이라는 두 가지 의미를 담고 있습니다. 대학생이 주된 손님이기 때문에 학생들 관점에서 어떤 물건을 판매하는지, 재미있으면서도 귀여운 이름을 찾고 있었는데 '제과제빵점'이 생각났고 제일 알맞다고 느껴 결정하게 되었습니다.

Q4. 판매를 진행하며 가장 뿌듯했던 것은 무엇인가요?

집에서 취미로 베이킹을 하고 지인들에게 선물하는 일만 했었는데 처음으로 콩콩마켓을 통해 판매했습니다. 이렇게 많은 양의 디저트를 만드는 것은 처음이라 체력적으로 매우 힘들고 막막했지만 혼자가 아닌 둘이라서 조금은 수월하게 잘 마무리했던 것 같습니다! 다 만든 후 방대한 양의 마들렌과 휘낭시에를 보며 성취감을 얻었고 콩콩마켓이 진행되는 이틀간, 준비한 약 1000개 정도 되는 양의 디저트가 완판되었다는 사실과 큰 도전을 하여 목표를 이뤘다는 점이 정말 뿌듯했습니다.

Q5. 상점을 준비하는 과정에서나 판매하던 과정에서 기억에 남았던 에피소드가 있으신가요?

가게 이름처럼 실제로 과제 0점을 맞은 분을 대상으로 원하는 디저트를 드리는 이벤트를 진행하였습니다. 인증해 주신 분들이 한 분도 없어서 살짝 아쉬움을 느끼고 있었는데 마지막 날, 학생 두 분이 오셔서 인증하고 소낭시에를 받아 가셨습니다! 유일하게 빵점 인증해 주신 분들이라서 그런건지 미제출로 인해 과제 창이 전부 빨간색이어서 그런지 가장 기억에 남는 것 같습니다 ㅎㅎ!!



Q6. 콩콩마켓 프로그램 참여를 고민하고 있는 학생들에게 한 마디 한다면?

미래에 창업하고 싶거나, 창업을 준비 중인 학생들에게는 적극적으로 추천합니다. 활동을 진행하는 동안에 진짜 창업 못 지않게 바쁘게 움직여 일하고 많은 것을 깨닫고 배울 수 있습니다. 창업을 꿈꾸는 학생이 아니라도 자신이 만든 물품을 판매한다는 점과 친구와 함께 서로 의지하고 프로그램에 참여한다는 점에서 미래에 되돌아보면 학교생활에서 가장 기억에 남는 활동이 아닐까 싶습니다. 물론 진입장벽은 살짝 높다고 생각할 수 있지만, 시작하기 전에 두려워하지 말고 꼭 기회가 생긴다면 도전해 봤으면 좋겠습니다.



제5회 삼육대학교 캡스톤디자인 경진대회

작성자 | 최보교

작년에 이어, 올해 제5회 삼육대학교 캡스톤디자인 경진대회가 진행되었다. 캡스톤디자인의 정규 교과목화에 따른 교육목표 정착에 기여하고, 산업체 현장 중심형 교육혁신을 통해 실무능력을 갖춘 전문 인력 양성, 참여 학생의 문제해결 능력과 팀워크 및 의사소통 능력 향상 실현, 재학생의 학습 의욕 및 자긍심 고취를 위해 열리게 되었다.

<대회 소개>

날짜 : 2023. 11. 23.(목)
 시간 : 캡스톤디자인 전시회 10~14시
 2차 종합평가 및 최종 결과발표 14~18시
 장소 : 백주년기념관 장근청홀

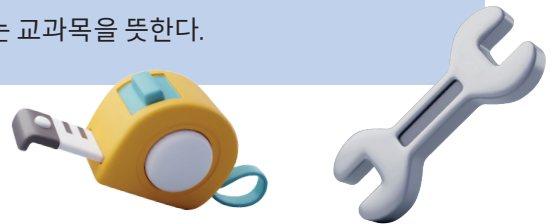
<기대효과>

1. 우수사례 공유를 통한 캡스톤디자인 운영의 내실화 및 활성화 도모
2. 참여 학생의 현장 실무능력의 향상
3. 취업역량 강화를 통한 대학 취업경쟁력 향상
4. 참여 학생의 교육만족도 향상
5. 긴밀한 산학협력 구축을 위한 기초적 모델 구축



캡스톤디자인(Capstone Design)이란?

교육과정 중 습득한 전공지식을 바탕으로 학생들이 스스로 과제를 기획하고 제작 및 해결함으로써 창의성과 실무능력 팀워크 리더십을 배양하는 교과목을 뜻한다.



<참가팀 소개>

1. **Euphoria** : 폐목재 활용 호텔 카드키 제작 및 투숙객 이용 홈페이지 개설
2. **타요타요** : 여기 어디야?
3. **또바기** : EaseBrail(이즈 브레일)
4. **자란다** : 나는야 곤충 음악가
5. **Easy Peasy** : Awesome 이벤트 기프트 박스
6. **코더스** : 3D 자유시점 플레이어
7. **특허출원쓰리포** : 가변 저항 메모리 소자
8. **일등주시조** : 품질 향상 프로젝트
(반도체 소자 제작 과정 개선을 통한 제품 품질 향상)
9. **사스톤** : LG CNS 퀴노아 앱 기술 보안 아이디어
10. **니하오 우리** : 무궁화 꽃 피어라!
11. **마이썸** : 배곧배곧
12. **블렌더스** : 유람(URAM)
13. **김김손안박** : 물질의 밀도, 조성비 변경에 의한 메모리적 특성을 향상시킨 반도체
14. **레인보우 피아노** : 레인보우 피아노 교재
15. **Stewble** : 만성질환자를 위한 밀키트 프로젝트! 비건 만두 전골 밀키트
16. **소자제작 2조** : 비휘발성 가변저항 메모리 소자 및 제조방법
17. **ALROO** : Anomaly Detection 알고리즘을 활용한 교내 접촉사고 방지용 센서
18. **아울** : 요양기관과 보호자 정보 커뮤니케이션 플랫폼 앱서비스
19. **36Pieces** : 인공지능, NFC 기반 아날로그-디지털 융합 추리형 보드게임 개발
20. **저기어때** : 우리 동네 명소 ALIMI
21. **삼성전자(4조)** : Cross Point Array 메모리 소자의 구조적, 물질적 변형을 통한 소자성능 개선

<대회 관람 후기>

생활체육학과 21학번 최보교

캡스톤디자인 교과목에 대해 잘 알지 못하여 항상 궁금했는데 이번 기회에 경진대회를 관람할 수 있게 되었다. 우선 정말 많은 학생들이 대회에 참가한 것을 보고 캡스톤디자인 교과목에 많은 관심을 가지고 있다는 것을 알게 되었다. 또한 어떤 새로운 아이디어를 상품화할지 기획하는 단계부터 어떻게 기술, 기능을 접목하고 구현할 수 있을지 설계하는 단계, 디자인결과물을 실물로 구현하는 제작 단계까지, 대학생들이 모두 설계하고 제작했다는 것이 놀라울 따름이었다. 산업체(또는 사회)가 필요로 하는 과제를 대상으로 다양한 아이디어와 창의성을 볼 수 있었는데 덕분에 사회의 문제가 무엇인가에 대해 알 수 있던 시간이었다. 다양한 부분 중에서도 창의성이 중요하다고 느꼈는데 이는 무한 발전을 위한 원동력이 된다고 생각한다. 우리 모두 자신이 속한 자리에서 창의성을 발휘하여 새로운 발전의 기회를 만들어 가면 좋겠다.



<참가자 인터뷰>

생활체육학과 18학번 이동준

Q1. 간단한 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요 생활체육학과 18학번 이동준입니다.

Q2. 이 프로그램에 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

캡스톤디자인이라는 경영학과 수업을 듣게 되면서 교수님의 추천으로 참여하게 되었습니다.

Q3. 어떠한 주제로 참가하셨나요?

사스톤이라는 팀명으로 LG CNS와 연계하여 퀴노아라는 설문조사 어플리케이션 개선이라는 주제를 선정하게 되었습니다.

4. 참가하면서 좋았던 점은 무엇인가요?

팀원들과 기획부터 제작까지 일련의 과정을 직접 수행했다는 점에서 창의력과 팀워크 등을 배울 수 있었습니다. 또한 이러한 자리에서 발표를 경험해 볼 수 있다는 것 자체에서 좋은 경험이 되었습니다. 여러 전공 교수님들께 발표에 대한 피드백을 얻을 수 있었고 이로 인해 한 단계 더 발전할 수 있었던 것 같습니다.

5. 이 프로그램을 한 문장으로 표현해 주세요.

대학생 신분에서 경험할 수 있는 사회의 첫걸음



인싸가 되고 싶은 사람 모여라!

작성자 | 이하은

공동체리더교육이란?
삼육대학교 재학생 중 선발된 리더들이 다양한 강의와 교육 소그룹 활동을 통해 리더로서 자질을 갖추어 나갈 수 있도록 돕는 교육 프로그램이다.

[공동체리더교육 소개]

신입생들이 동기들과 선배들을 입학 전에 만나볼 수 있는 삼육대학교 신입생 축제인 MVP CAMP에서 신입생들을 이끌어 갈 리더들을 양성하는 프로그램이다. 지원자들은 면접을 통해 프로그램 참여 여부가 결정 나게 된다.

올해 지원 분야로는 리더 60명, 기획팀 8명, 홍보팀 3명, 세션팀 6명(신디1, 일렉기타1, 통기타1, 비트-신디 OR 드럼 1, 베이스 1, 보컬1), 리더교육팀 3명, 생활교육팀 20명으로, 지원자 총 100명을 모집했다. 이 프로그램을 통해 리더들은 24학번 신입생과 가장 먼저 친해지며 소위 말하는 '인싸'가 될 수 있는 기회를 갖는다. 또한 학교생활 속 새로운 추억을 생성하고 글로벌 시대에 걸맞은 리더교육을 제공할 수 있다. 운영진 및 리더들은 사전리더교육을 3차시 진행 후 캠프를 준비하며 함께 숙박하게 된다. 1, 2차 공동체리더교육이 진행되는 동안 운영진 및 리더는 공동체 생활을 하며 다양한 사람들과 원활하게 소통하는 법을 배우고 자신의 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 준비한다.

공동체리더교육을 통해 양성된 리더들은 리더로서의 자질을 선보일 수 있는 MVP CAMP에서 활동하게 된다. 2024 신입생들과 함께하며 리더로서 신입생의 학교생활 적응에 도움을 줄 수 있는 특별한 기회의 시간이다. 이 프로그램을 통해 다양한 전공 학생들이 리더십 경험을 쌓아 핵심 역량을 향상시키고, 대학에서 가장 빛나는 순간을 만들고 동시에 가장 빛나는 리더로 성장했다.

[리더 및 운영진 지원 분야 소개]

<기획팀>은 MVP CAMP의 모든 프로그램을 기획하며 캠프의 전반적인 흐름을 담당한다. 후배들을 위해 신선한 아이디어를 제안하고 기획과 다양한 분야를 경험할 수 있다.

<홍보팀>은 MVP CAMP의 홍보 및 전반적인 과정을 사진 및 영상으로 기록하는 역할을 담당한다. <세션팀>은 신디, 일렉기타, 통기타, 비



트(신디 or 드럼), 베이스, 보컬과 함께 MVP CAMP의 흥을 돋구는 역할이다. <생활교육팀>은 원활한 MVP CAMP 진행을 위해 안전과 생활 전반에 도움을 주는 역할이다. <리더교육팀>은 MVP CAMP 리더를 위한 프로그램을 기획하고 리더들을 서포트해주는 역할이다. 마지막으로 <리더>는 MVP CAMP 기간 동안 소그룹 리더로 참여하며 신입생들과 가장 가까워서 소통하는 역할이다.



공동체리더교육 참여 학생 인터뷰

생명자원학과 18학번 박준성

Q1. 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요! 저는 23학년도 MVP CAMP에 리더로 참여한 동물생명자원학과에 재학중인 18학번 MVP CAMP의 살아있는 전설 박준성입니다.

Q2. 공동체리더교육에 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

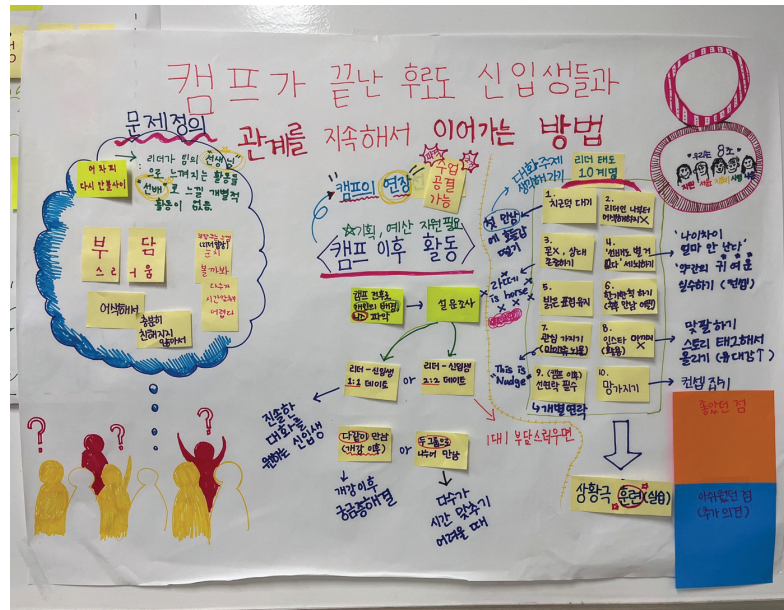
항상 MVP CAMP에 관심이 많았고 4년간의 학교생활 중 꼭 참여하고 싶은 프로그램 중 하나였습니다! 또한 학교 내 학우들과 넓게 커뮤니케이션을 형성하고 신입생을 제일 처음 만나 학교에 대한 기대감을 주고자 신청했습니다.

Q3. 실제로 리더로 활동하게 되었을 때 좋았던 점은 무엇이었나요? 힘든 점도 있었나요?

좋았던 점은 다른 과의 선후배, 동기들과 짧은 시간동안 깊게 친해질 수 있었고 캠프 이후에도 팀원, 신입생들과 관계를 지속할 수 있어서 좋았습니다. 힘들었던 점은 캠프기간 동안 신입생들을 이끌며 캠프를 성공적으로 마무리하고자 하는 사명감과 책임감 때문에 평소보다 텐션을 높게 유지하고 한번에 여러 신입생분과 소통하는 부분이 힘들었습니다.

Q4. 리더로 활동하면서 가장 기억에 남는 일은 무엇이었나요?

신입생분들과 프로그램을 마무리하고 마지막 작별 인사를 했던 순간이 기억납니다. 이를 동안 정이 많이 들어서 학교



후문까지 배운을 해주며 오랜시간 동안 대화를 나눴던 기억이 남았습니다.

Q5. 공동체리더교육은 어떤 방식으로 진행되었나요?

3주 정도의 숙박으로 진행되었습니다. 초반에는 리더들과 생활 교육팀, 리더교육팀과 이외 팀들과 가까워지는 프로그램 위주로 진행하였고 이후에 캠프의 목표와 방향성에 대하여 길을 잡을 수 있는 교육을 받았습니다. 캠프 전 주에는 본 캠프에 대한 리허설을 구체적으로 진행했습니다.

Q6. 공동체리더교육 후 느낀 점, 배운 점이 있나요?

서로 다른 다양한 사람들을 만나면서 낯선 사람과 소통하는 방식에 대하여 크게 발전시킬 수 있었습니다. 개인적으로는 한달간 열심히 준비했던 MVP CAMP라는 프로그램을 마무리하고 새로운 학년, 새 학기를 시작하는데 있어서 리프레시가 됐고 다른사람의 시선에서 저를 보았을 때 객관적으로 생각할 수 있는 기회가 되었습니다.

Q7. 이 프로그램을 지원하고자 하는 학생들에게 조언하자면?

일단! 도전하고 신청하세요! 캠프 도중에는 자신을 내려놓고 오로지 신입생들의 적응과 프로그램 목표만을 생각하세요! 마지막으로 아무래도 많은 사람들을 상대하는 프로그램이다 보니 강한 E성향과 높은 텐션을 보유하고 있는 학생들에게 추천합니다! 하지만 그렇지 않아도 낮은 가리는 신입생들을 세심하고 꼼꼼하게 챙겨줄 수 있는 리더분들도 꼭 필요합니다!!!



경계를 넘어 융합으로, 2023 삼육대학교 대학혁신지원사업 성과포럼

작성자 | 박수민



삼육대학교는 지난 2019년부터 2021년까지 교육부의 지원을 받아 1주기 대학혁신지원사업을 추진하며, '창의융합 중심의 전인역량을 갖춘 SU-MVP+인재 양성'에 힘써왔다.

2022년부터는 2주기 대학혁신지원사업으로 '창의융합 교육혁신을 통한 SU-GLORY 미래인재 양성'이라는 새 전략을 수립하고, '창의 융합 혁신 리더'를 양성하고 있다.

그동안 수행해온 대학혁신지원사업의 성과를 돌아보고, 향후 발전 및 혁신 방안을 모색하고자 지난 2023년 11월 28일 화요일, 2023 삼육대학교 대학혁신지원사업 성과포럼이 마련되어 개최되었다.

사업 목적이 무엇일까?

이 사업은 대학혁신지원사업 성과의 대내외 확산 및 구성원 간 소통의 장을 마련하고, 대학혁신지원사업 사업추진부서 및 참여 교육수요자들의 정보교류 및 우수성과를 확산하며 대학혁신지원사업에 대한 삼육공동체 구성원의 관심을 제고하기 위해 개최되었다.

사업 개요에 대하여

SU-GLORY 플랜 2030 발전계획의 각 실행 과제에 따른 집행부서의 우수성과를 공유하고 대학혁신지원사업 성과 확산을 위한 참여 재학생 우수 사례 발표와 차년도 대학혁신지원사업 계획 안내가 위 사업에서 이루어졌다.

어떤 내용들이 소개되었을까?

2023 삼육대학교 대학혁신지원사업 성과포럼은 이병희 대학혁신지원사업 단장의 개회사와 김일목 총장의 환영사를 시작으로 두 세션으로 나눠 진행되었다.

첫 세션은 대학혁신지원사업 프로그램 소개 및 부서 우수성과 발표로 ▲애플북 시스템 개발을 통한 대학교재의 디지털화(스미스학부대학), ▲학습공동체의 어제를 진단하고 내일을 준비하다(교육혁신원), ▲사회공헌형 글로벌리더 양성(글로벌사회혁신원), ▲고위험 예방 심리 지원 체계 구축(학생상담센터), ▲IR기반 의사결정지원정보시스템 구축 및 운영성과(IR센터) 등 다양한 부서들의 우수성과 발표가 이어졌다.

성과포럼의 첫 발표였던 스미스학부대학은 '애플북 시스템 개발을 통한 대학교재의 디지털화'라는 주제로 발표하였는데, 삼육대학교는 현재 4세대 전자책 플랫폼으로 불리는 애플북으로 교양과목 교재(사교와 표현, 종교와 인생, 역사속의 문화기행)를 제작해 2022년도 2학기부터 '사교와 표현' 수업에서 적극 활용하고 있는데, 이와 관련된 내용들을 발표하였다. 주된 내용은 애플북 활용가이드(앱 구동 방법과 작동 방법, 앱에서 활용할 수 있는 퀴즈, 인덱스, 글 쓰기 상담 등)과 같은 기능 설명, 전자책의 종류, 판매 현황 및 정산내용, 만족도 조사 결과보고서 분석 발표, 현황, 개선사항 및 과제, 3차년도(2024) 계획 등이었으며, 학생들의 사용 만족도 조사 이후 제기된 사항들을 차후 계획에 반영하여 수정하고, 계속해서 범위를 넓혀가려는 모습이 인상적이었다.

두 번째 세션은 대학혁신지원사업 프로그램 재학생 우수사례 발표로 ▲또래상담 사례(상담심리학과 최유진), ▲학습공동체 사례(인공지능융합학부 김동건), ▲창업프로그램에서 얻게 된 취업 스펙(식품영양학과 지영환), ▲대학생활의 출발점이 되어 준 대학혁신지원사업(항공관광외국어학부 박수민), ▲사회적 이슈 글쓰기 공모전을 통한 나의 변화(상담심리학과 오지이) 등 대학혁신지원사업에 참여한 학생들의 성취 경험을 듣는 시간을 끝으로 마무리되었다.

재학생 발표 중 '창업프로그램에서 얻게 된 취업 스펙'이라는 주제로 발표한 식품영양학과 지영환 학생은 자신이 삼육대학교 스타트업지원센터에서 개최한 플리마켓 '콩콩마켓'을 수차례간 참여하며 취업 스펙 향상 및 자기 계발에 도움을 얻은 사례와 그의 전공과목에서 배운 관능평가를 적용해 제품을 업그레이드하며 완성도를 높여갔고, 제품을 판매하기 전 개선사항을 찾기 위해 시식 및 설문지 작성을 진행했던 것을 이야기하였다.

이번 성과 포럼을 통해 그동안 수행해 온 사업의 성과를 돌아보고 사업 별 강점은 더욱 살리고, 부족한 부분은 앞으로의 수정 및 보완을 통해 발전할 수 있는 기회가 되었다. '경계를 넘어 융합으로'라는 주제와 같이 앞으로도 다양한 대학혁신지원사업을 통해 발전하고 혁신하며 하나가 된 삼육대학교가 될 수 있을 것이다.



2023 삼육대학교 대학혁신지원사업 성과포럼

내대학생활의 출발점이 되어준 대학혁신지원사업



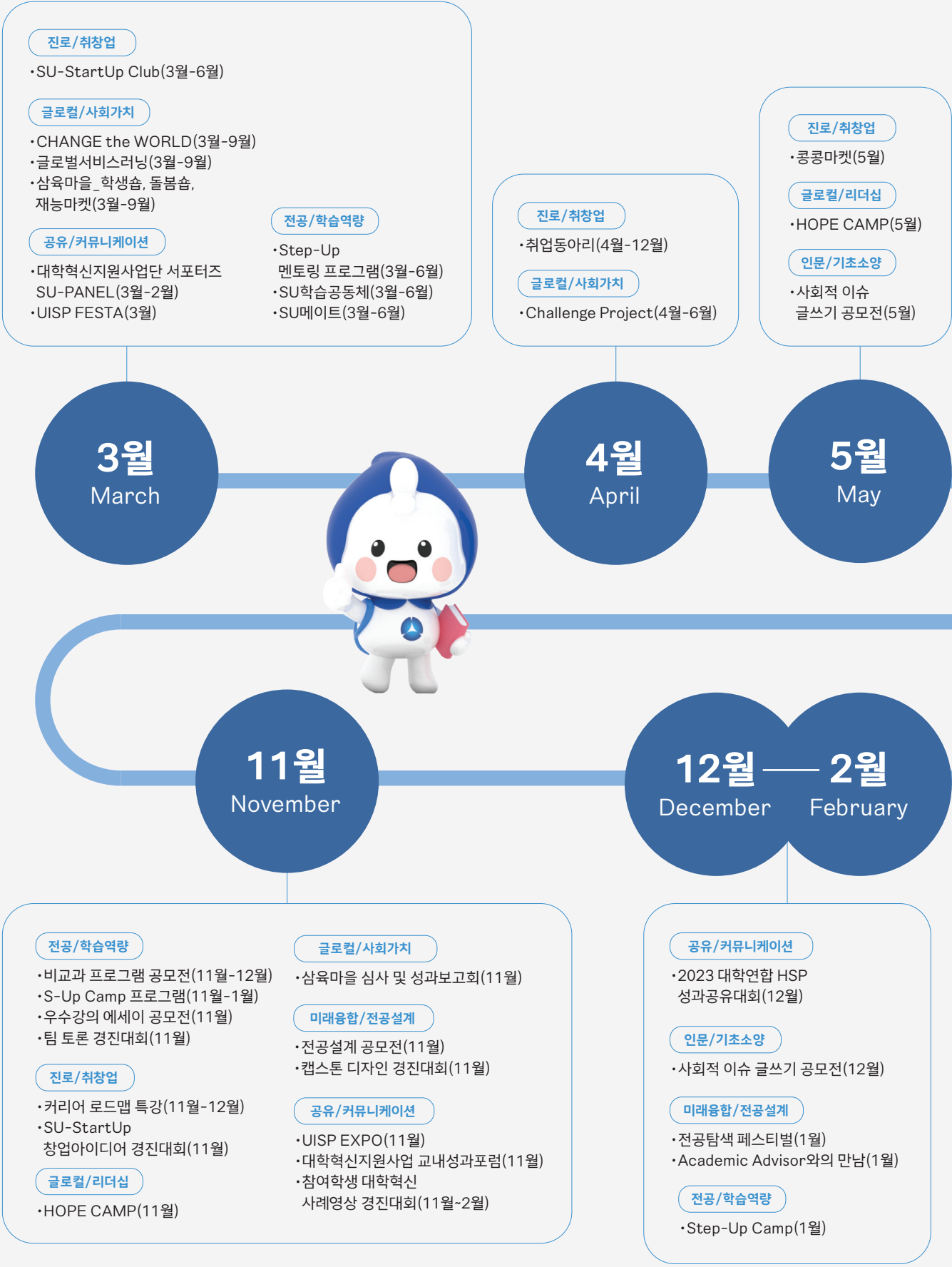
2023 대학혁신지원사업 성과포럼 참여 소감

항공관광외국어학부 22학번 박수민

약 2년간 삼육대학교 대학혁신지원사업 재학생 홍보단 SU-PANEL로 활동하며 정말 좋은 점들을 많이 얻어갔는데, 이번 성과포럼에 참여하여 이에 대해 소개할 수 있어서 정말 뜻깊은 기회였습니다. 평소 다양한 대학혁신지원사업 프로그램에 참여하는데, 프로그램을 참여하며 바뀐 저의 생각이나 태도, 향상된 능력들 또한 함께 발표할 수 있어 좋았고 부서별 성과 발표를 경청하며 사업 목적과 개요, 구체적인 내용들을 알아갈 수 있는 귀중한 기회였다고 생각합니다.

마지막으로 학생들을 위해 더 나은 학교환경과 프로그램들을 운영해주시는 교직원분들께 감사하다는 말씀을 전하고 싶습니다.

2023 삼육대학교 대학혁신지원사업 학생참여 프로그램





전공/학습역량

- Step-Up Camp(8월)
- SU-EBE 기초영어 특강(6월)
- SU-EBE기초물리 특강(8월)

미래융합/전공설계

- 공유 융합전공 교육과정(6월-8월)
- 공유 비교과 프로그램(6월-8월)

진로/취창업

- 4개 대학 연합 창업캠프(8월)

공유/창의융합

- 노원밸리 이노버스 아이디어톤(8월)
- 대학혁신지원사업 학생 경험 공모전(8월)

전공/학습역량

- Step-Up 멘토링 프로그램(9월-12월)
- SU-EBE 기초수학 특강(9월)
- SU학습공동체(9월-12월)
- SU메이트(9월-12월)

진로/취창업

- 취업, 동문이 간다(9월-12월)
- SU-StartUP Club(9월-12월)

상담

- 또래상담사 양성과정(9월-10월)

글로벌/리더십

- 공동체리더교육(9월-2월)

인문/기초소양

- 스미스 교양주간(10월)

진로/취창업

- 콩콩마켓(10월)

글로벌/사회가치

- PCT교육(10월)

미래인재/핵심역량

- 핵심역량 진단검사 (10월-1월)



인문/기초소양

- 한말글 프로그램
- 서포터즈 SU-book

전공/학습역량

- SUtory 전공포트폴리오 프로그램
- 2023년도 학습전략검사
- 학습컨설팅

진로/취창업

- 실전형 메이커 체험 프로그램

상담

- 학생 마인드맵
- SU정신건강검사
- 학생맞춤형 집단상담프로그램
- 상담사 매칭 마음건강 지원 프로그램



2023 SU-대학혁신지원사업 웹소식지

발행일 | 2024년 1월 15일

발행처 | 삼육대학교 대학혁신지원사업단

주소 | 서울시 노원구 화랑로 815 삼육대학교 백주년기념관 208호

문의 | 02-3399-3023

본 책자에 실린 내용은 삼육대학교의 동의없이 임의로 전재하거나 배포할 수 없습니다.