

# 2022



## SU-대학혁신지원사업 웹소식지



삼육대학교  
대학혁신지원사업단

SU-대학혁신지원사업  
2022 웹소식지

# contents

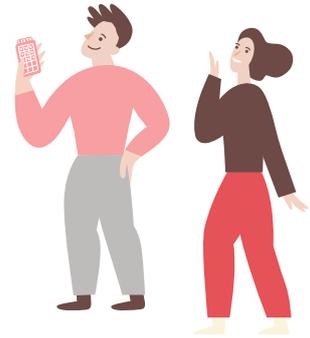
본 웹소식지는 삼육대학교 대학혁신지원사업단의 재학생 홍보단인  
「SU-PANEL」 구성원이 대학혁신지원사업의 세부 프로그램들을 살펴,  
내용을 직접 구상 및 취재하여 작성하였습니다.

※ 본 웹소식지는 대학혁신지원사업 재원으로 제작되었습니다.



SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전   작성자: 김지현	02
학과연계 경진대회(JUMP-UP)   작성자: 박수민	04
학습법 특강 및 세미나   작성자: 최보교	06
학습컨설팅   작성자: 최보교	08
학습공동체   작성자: 박수민	10
삼육마을 프로젝트   작성자: 서혜미	12
People's Grocery+   작성자: 서혜미	15
HOPE CAMP   작성자: 양은솔	16
취업동아리   작성자: 조윤아	18
노원밸리 이노버스 아이디어톤   작성자: 조윤아	20
대학혁신지원사업 페스티벌 UISP FESTA   작성자: 양은솔	22

# 나만의 목표를 만들어보자, SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전



삼육대학교 교육혁신원에서 「SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전」을 개최했다. 이 공모전의 취지는 참가자들이 나만의 목표를 SUtory에 공유하고, 목표에 도달하는 과정과 결과를 직접 SUtory 포트폴리오에 업로드하면서 학습 및 생활 습관을 형성하는 것이다. 참가한 학생들은 이 공모전에 참여함으로써 독서, 전공 및 취업 관련 자격증 취득, 미래 클 모닝, 어학시험 등에 대한 목표를 설정하고 달성하였다.

**30일 챌린지 포트폴리오 공모전**

수토리에 여러분의 30일 챌린지 스토리를 공유해주세요!

**참가 신청 기간**  
2022년 5월 3일 (화) ~ 5월 15일 (월)

**참가 기간**  
5월 3일 (화) ~ 6월 23일 (목)

**대상**  
2022학년도 1학기 정규 재학생

**참가 내용**  
학습, 생활습관 형성 등 나만의 30일 챌린지 목표를 공유하고, 목표에 도달하는 과정과 결과를 수토리에 업로드하는 포트폴리오 공모전

**참가 절차 (수토리 게시 3회)**  
Step 1. 30일 챌린지 계획 업로드  
Step 2. 15일차에 중간 실천 과정 업로드  
Step 3. 챌린지 종료 후 최종 결과 업로드

**수상 및 혜택**

최우수	장학금 30만원
우수	장학금 20만원
장려	장학금 10만원

참가자 SU-굿즈 삼냥이 머그컵 증정!

대학혁신지원사업

**\*30 DAYS GOAL TRACKER\***

박윤주 학생의 챌린지 트래커

**\*30 DAYS GOAL TRACKER\***

한진경 학생의 챌린지 트래커

30일 챌린지는 SUtory SU-굿즈 공모전에서 재학생이 직접 디자인한 삼냥이 챌린지 달력을 활용하였고, 총 3회차의 인증을 거쳐야 한다. 첫 번째는 목표, 보상, 참여 요일을 적은 삼냥이 챌린지 달력을 수토리에 올리고 30일 챌린지에 대한 설명과 실천 계획을 구체적으로 작성해야 한다. 두 번째 인증은 중간점검으로, 15일 동안의 실천 과정에 대한 내용을 업로드해야 한다. 마지막인 세 번째 인증은 30일이 모두 작성된 삼냥이 챌린지 달력과 본인의 도전에 대한 실천 과정 및 결과를 게시글로 작성하는 것이다. 심사기준은 목표 설정, 표현력, 실천 과정, 실천 결과로 구성되었으며, 심사 점수가 높은 여섯 명의 참여자에게 장학금과 상장을 수여한다. 또한 3회차 인증을 모두 완료한 참가자에게는 SU-굿즈(삼냥이 머그컵)를 증정한다.

## SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전 참여 학생 인터뷰

### 민지원 학생

#### Q1. 'SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전'에 참여하게 된 계기가 무엇인가?

삼육대학교 홈페이지 공지사항에 'SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전'이 게시된 것을 보고 참여하게 되었다. 평소에 아끼자끼한 것을 좋아해 챌린지 식물 달력, 스티커, 삼냥이 머그컵에 반했다! 하지만 가장 중요한 것은 공모전을 통해 내가 변화되어가는 모습을 직접 체험해보고 싶었다. 매일 참여하고 인증하면 꾸준한 자기관리도 되고 작은 목표를 이루어나가며 자신감을 얻고 싶었다.

#### Q2. 'SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전'에 참여하는 동안 좋았던 점은 무엇인가?

챌린지를 하면서 좋았던 점으로 크게 3가지를 뽑고 싶다.

첫 번째는 기록하는 즐거움이 있었다는 것이다. 나는 챌린지 기간 동안 3번의 몸무게 인증과 매일 한 끼 식단, 그리고 5천 보 이상 걷는 것을 기록으로 남겼다. 기록하면서 내가 어느 정도 성취해나가고 있는지 눈으로 확인할 수 있었고 기록을 하루도 빠지지 않고 남기고 싶다는 동기부여가 되었다.

두 번째는 작은 성취의 소중함이 좋았다. 내 챌린지의 큰 목표는 '건강한 다이어트'였다. 티끌 모아 태산이라는 말이 있듯이 하루하루의 작은 성취들이 모여 큰 목표를 이룰 수 있다고 생각했다. 큰 목표는 세워놓되 매일의 작은 성취에 집중하면서 그 안에서 기쁨을 누렸다.

세 번째는 변화되는 내 모습이었다. 챌린지가 진행되면서 포기하고 싶었던 순간들도 여러 번 찾아왔다. 하지만 포기하지 않고 건강한 식단과 운동을 실천하면서 내 마인드와 모습이 변화되는 것이 좋았다.



#### Q3. 'SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전'을 통해 얻게 된 것이 있는가?

공모전을 통해 얻게 된 것은 챌린지를 하면서 좋았던 점과 연결할 수 있을 것 같다. 매일 식단과 운동 인증을 기록으로 남기면서 기록의 중요성에 대해 알게 되었다. 기록은 어제의 나를 오늘의 나와 연결해주는 통로 역할을 해준다고 생각한다. 어제의 나를 기록을 통해 돌아보면서 현재에 나에게 좋은 기운을 주고 그것은 또한 미래의 내가 발전하게 하는 원동력이 되어주었다. 하루하루 작은 목표들을 이루어나가면서 만족감이 매우 컸다. 챌린지를 통해 내 안의 자신감과 자존감이 올라가게 되었다.

#### Q4. 'SUtory(수토리) 30일 챌린지'를 한마디로 요약한다면?

'하루의 시간이 모여 만든 한 달의 기적'이라고 표현하고 싶다.

민지원 학생의 챌린지 트래커



### 장혜진 학생

#### Q1. 'SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전'에 참여하게 된 계기가 무엇인가?

'SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전'에 참여하게 된 계기는 우연히 아는 동생과 물 마시기 습관을 들여보자는 이야기를 한 것이었다. 마침 학교 공모전으로 습관을 들이는 챌린지가 나왔다고 해서 이왕 습관 형성도 할 겸 예쁜 삼냥이 컵도 받아보자는 의미로 동생과 함께 공모전에 참여하게 되었다.

#### Q2. 'SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전'에 참여하는 동안 좋았던 점은 무엇인가?

공모전에 참여하는 동안 개인의 목표뿐만 않고 실천했다면 금방 포기하고 그만두었을 텐데 함께하는 공모전인 만큼 끈기까지 얻을 수 있었다. 무엇보다 동생과 함께 서로의 챌린지도 챙겨주며 즐겁게 끝까지 잘 수행할 수 있었던 것 같다.

#### Q3. 'SUtory(수토리) 30일 챌린지 공모전'을 통해 얻게 된 것이 있는가?

내 목표가 하루 1.5리터씩 물 마시기인 만큼 물을 생각날 때마다 계속 마시는 습관을 형성할 수 있게 되었다.

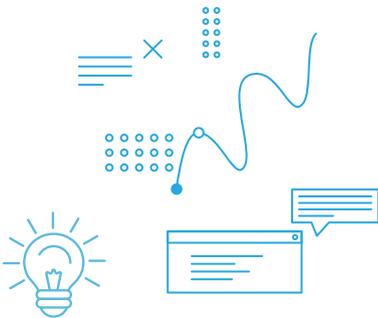
#### Q4. 'SUtory(수토리) 30일 챌린지'를 한마디로 요약한다면?

야 너도 할 수 있어, 습관 만들기~

# 학과연계 경진대회 (JUMP-UP)



학생들이 원하는 프로그램을 직접 만들고, 참여할 기회가 있다? 교육혁신원에서 진행하는 학과연계 경진대회를 소개합니다!



## 제4회 프로그래밍 경진대회

C언어를 활용한 프로그래밍에 대한 관심 증대를 위한 '제 4회 프로그래밍 경진대회' 를 개최합니다. 여러분의 많은 도전과 참여 부탁드립니다.

### 안내사항

- 참여대상 : 재학생 전체( 단, 미래융합대학 소속 3,4학년은 참여할 수 없음 )
- 일시 : 2022년 06월 10일(금) 13:00~14:00(60분간)
- 장소 : 제 1실습관 4층 410호, 411호 실습실
- 준비물 : C언어 프로그래밍을 위한 책, 참고서 지참가능(오픈 북 형식의 경진대회 운영)
- 신청기간:2022년 05월 27(금) ~ 2022년 06월 07(화) 23:59까지 **기간연장!!**
- ※ 인터넷을 활용한 정보검색 금지

### 신청방법

- 학교 홈페이지 및 비교과통합시스템공지에서 신청하기!

### 경진대회 운영방법

- 60분동안 C언어 프로그래밍 문제를 풀어내야 함

### - 예시 : 제 1회 기출문제

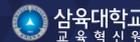
문제 1 프로그램 실행 시 한 정수 n을 키보드로부터 입력받아서 이차원 배열 nxn을 달팽이 모양으로 채워서 출력하는 프로그램을 작성하시오.  
단, n은 최대 200이다.

n=3인 예	n=5인 예
1 2 3	1 2 3 4 5
8 9 4	16 17 18 19 6
7 6 5	15 24 25 20 7
	14 23 22 21 8
	13 12 11 10 9

### 상금 구분

상금	대 상	30만원 1명
	최우수상	20만원 2명
	우수 상	10만원 3명

★ 장학금 이외에도 참여한 모든 분께 SU-Point 3000점 제공



## 육하원칙(5W1H)으로 알아보는 학과연계 경진대회

### 누가(Who)

당해 학기를 재학 중인 삼육대학교 학생이라면 누구든지 신청이 가능하다. 개인별로는 신청이 불가하며 전공별로 팀을 구성하여 신청이 가능하다.

### 언제(When)

보통 2학기에 진행되지만 학과 희망에 따라 1학기에도 진행이 가능하다.

### 어디서(Where)

학과적 특성이나 경진대회의 내용, 진행 방식에 따라 유동적으로 변경된다.

### 무엇을(What)

학과별로 경진대회를 직접 개발하고 계획하여 참여하는 학생주도형 프로그램이다.

### 어떻게(How)

#### 1. 학과연계 경진대회 계획서를 제출한다.

계획서에는 이러한 내용들이 반드시 포함되어야 한다.

- 경진대회 주제 선정 이유 및 해당 전공과의 연관성
- 경진대회 내용 및 예시
- 기대효과
- 경진대회 운영일정표 (운영회의, 운영 준비, 개최, 결과 보고 등 구체적으로 작성해야 한다.)
- 운영비 및 장학금 사용 계획
- 경진대회 참여 예정 명단

#### 2. 심사를 진행한다. (필요시 발표심사 진행)

#### 3. 선정된 학과의 경진대회를 개최한다. (학과별로 운영)

#### 4. 학과별 경진대회 운영이 끝나면 이러한 것들을 제출해야 한다.

- 회의비 청구서류
- 심사료 청구서류
- 경진대회 참석자 전원 서명 명단, 행사 사진
- 운영 결과보고서

### 왜(Why)

학생들이 계획부터 운영까지 직접 경험해보며 자신의 전공 학업능력 강화뿐만 아니라 자기 주도 역량과 소통역량 향상에도 큰 도움이 된다. 또한 경진대회 개최 선정이 되면 경진대회를 운영할 수 있는 운영비와 대회에서 우수한 학생에게 지급할 수 있는 장학금을 지원 받을 수 있기 때문에 실행으로 옮기지 못하고 생각으로만 했던 다양한 프로그램들을 도전해볼 수 있다.

2022학년도 1학기에는 컴퓨터공학부가 선정되어 진행되었고, 2학기에는 간호학과, 화학생명과학과 및 동물생명과학과가 선정되어 진행되었다. 3개 학과 모두 학술대회로 진행되었다.

이 중 한가지를 간략히 소개해보자면, 1학기에는 컴퓨터공학부에서 기획한 프로그래밍 경진대회가 선정되어 개최되었다. 프로그래밍 경진대회는 3세대 언어라고도 불리는 C언어를 활용한 프로그래밍에 대한 관심 증대를 위해 만들어진 대회이다.

이 대회는 올해로 4회째를 맞이하고 있는데, 2020년도부터 학과연계 프로그램의 지원을 받아 개최되고 있다.

60분 동안 C언어 프로그래밍 문제를 풀어내야 하며 대상, 최우수상, 우수상을 받은 학생들에게는 각각 상금 30만원, 20만원, 10만원이 주어졌다.

컴퓨터공학부에 재학 중인 학생들만 신청하여 대회 참여를 하는 것이 아니라, 삼육대학교 재학생을 전체로 하는 대회이기 때문에 다른 과에 재학중인 학우들은 자신의 역량을 확인해 볼 수 있는 색다른 기회가 되었고, 컴퓨터공학과 학우들은 대회를 통해 자신의 전공 관련 경력을 쌓고 발전해나가는 시간이 되었다.

아이디어를 가지고 있지만 대회 진행 비용, 기술적인 문제와 같은 문제로 혼자서 진행하기에는 어려움을 느끼고 있는 학우들에게 학과연계 경진대회는 디딤돌이 되어주어 아이디어를 프로그램으로 현실화하는 데에 도움을 줄 수 있다.

이 프로그램을 통해 많은 학우들이 원하는 역량향상에 도움이 되었으면 한다.



# 구글스마트워크 & 협업학습법 특강

시대가 변하면서 업무방식도 자연스럽게 변해가고 있다. 비대면으로 진행되는 대학 활동에서 학생들에게 어떤 방식이 효율적일까? ‘구글 스마트워크, 협업 학습법 특강’은 구글을 활용하여 학생들이 더욱 수월하게 언제 어디서든 협업하고 소통하고 문제를 해결할 수 있도록 도움을 주는 프로그램이다.

실시간으로 강사와 소통하여 직접 구글 앱을 조작하며 기초부터 활용법까지 자세하게 배울 수 있다. 구글 문서, 프레젠테이션 등 협업 도구를 사용하여 온라인으로 실시간 동시 작업하고 공유하는 방법을 중점적으로 알아간다.



## 담당자 인터뷰

교육혁신원 학습개발지원팀 연구원 김은희

### Q1. 간단한 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요. 저는 삼육대학교 교육혁신원 학습개발지원팀 연구원 김은희입니다.

2021학년도 2학기부터 학습법 특강 및 세미나 프로그램을 기획 및 운영하고 있습니다.

조별과제 잔혹사 그게 뭐야?

# 구글스마트워크 & 협업학습법특강

강사: 더피쳐피티 대표 이광희 *come on~*

스마트크루모집 ~9/18

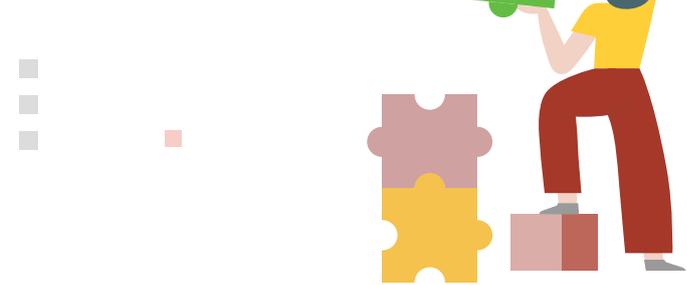
공감-공학기

특강 일시: 2022. 9. 22(목) 10:00, ZOOM

\* 스마트 크루 : 2022학년도 2학기 삼육대학교 재학생

\* 수료 혜택: SU-Point & 수료증 발급

대학혁신지원사업 | 삼육대학교 | 교육혁신원



### Q2. 프로그램의 기획 의도는 무엇인가요?

온라인 활동이 확산되면서 우리가 사용할 수 있는 툴(Tool)이 많이 개발되었습니다.

그중 구글에서 개발한 다양한 프로그램들은 사용법이 어렵지 않고, 목적에 맞추어 간편하게 사용할 수 있는 장점을 가지고 있습니다. 조금 라떼 이야기 같지만 제 대학생활을 떠올려보면 조별과제나 발

표과제를 준비할 때 친구들과 메일, usb, 카톡 등으로 파일을 주고 받던 기억이 있습니다. 그때 구글 워크스페이스와 같은 기술이 많이 보편화되지 않아 불편하다고 생각하지 못했지만 좋은 기술과 편리한 과정이 있는 현시점에서 학생들이 수월하게 과제를 준비하고 협업을 통해 학습역량을 증진할 수 있으면 좋겠다고 생각했습니다.

**Q3. 추후 프로그램을 다시 진행하게 된다면 변화하거나 개선하고 싶은 부분이 있나요?**

특강 시간이 2시간으로 정해져 있어 각 프로그램(Sheet, Docs, Calendar, Drive, Meet 등)에 대한 세부적인 이야기를 다루지 못해 아쉬웠습니다. 기회가 된다면 협업 학습법을 주제로 세부 프로그램별 특강을 진행하여 학생들과 함께 기능을 실습할 수 있는 시간을 가지고 싶습니다.

**Q4. 프로그램의 기대효과는 무엇인가요?**

학교는 학생의 역량을 발견하고 그것을 개발할 수 있도록 돕는 곳이라 생각합니다.

특히 저희 교육혁신원에서 운영하는 프로그램들은 실질적으로 학습에 필요한 다양한 부분을 지원하여 학생들로 하여금 학업에 어려움이 없도록 하는 것을 목표로 운영되고 있으며, 더 나아가 학생 때 배우고 실습했던 부분들이 사회에서 활용될 수 있기를 바라고 있습니다. 이번 '구글 스마트워크, 협업 학습법 특강'을 통해 협업 학습에 대한 의미와 그를 위해 사용할 수 있는 툴을 활용하여 학습에 대한 발표 및 과제 제작 능력의 발전과 개인적인 성장을 기대하는 마음으로 프로그램을 준비하게 되었습니다. 여러분! 학생 때는 서툴러도 괜찮습니다. 발견하고자 하는 의지만 있다면 여러분의 가능성은 무한하기에 많이 연습하시고 자신만의 고유한 가치를 만들어가시길 바랍니다.

**Q5. 프로그램의 장점이나 자랑은 무엇인가요?**

학생들의 학사일정을 고려하여 시의적절한 프로그램을 제공할 수 있다는 것이 가장 큰 장점이라 생각이 됩니다. 또한 프로그램 운영에 있어 학생들의 의견을 수용하여 특강 주제를 선정하기에 학생들의 학습과정에 많은 도움이 되리라고 생각합니다.

**특강 강사 인터뷰**

강사 이광희

**Q1. 간단한 자기소개 부탁드립니다.**

안녕하세요. 이광희 강사입니다.

회사 다닐 적 인사총무팀 경력을 바탕으로 파워포인트, 엑셀, 워드, 아래아한글을 전문적으로 강의하는 실무집중형 강사입니다. 전국의 기업, 기관 및 대학 등에 출강하고 있으며 저서로는 '파워포인트 실무 스킬북', '구글 업무 활용법', '생존 엑셀'을 출간하였으며, 더 자세한 소개는 제 홈페이지 'www.이광희강사.com'에서 확인할 수 있습니다.

**Q2. 학생들에게 어떤 도움을 주고 싶으신가요?**

기존의 불편함을 느끼지 못한다면 아날로그 또는 비효율적 방식으로 생활하거나 계속 일을 하게 됩니다. 유선 이어폰을 쓰던 시대에 블루투스 무선 이어폰의 시대로 넘어왔듯이 우리의 삶과 일하는 방식도 많은 변화가 있었습니다. 그중 구글을 활용하여 디지털 일정, 시간, 파일 관리와 실시간 온라인 협업 세상을 보여드리고 싶습니다. 경험하지 못한 디지털 클라우드 온라인 세상을 알려드리거나 이미 잘 쓰고 있던 분들께 세부적인 활용 방법에 대해 강의를 진행했습니다.

**Q3. 프로그램을 진행하면서 가장 기억에 남는 순간이 있나요?**

강의를 할 때 가장 신나는 순간이기도 하지만, 특별한 기능을 보여드렸을 때, 실시간 채팅으로 리액션을 남겨주실 때가 기억납니다. 그중 구글 렌즈로 텍스트 인식하고 [컴퓨터로 복사] 기능으로 PC에서

바로 Ctrl+V로 활용하는 부분을 강의했을 때 채팅으로 쏟아지는 반응과 리액션들! 그리고 강의 종료 시 유익하고 재밌는 강의라고 인사를 남겨주셨을 때가 행복한 기억으로 남아있습니다.

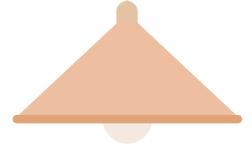
**Q4. 어떤 학생들에게 추천하고 싶으신가요?**

기존 아날로그 방식으로 일정, 시간, 파일을 관리하던 분들에게 구글을 활용한 클라우드 온라인 전환으로 도움이 되셨으면 합니다. 공책이나 다이어리에 메모한 내용은 분실의 위험도 있고 검색도 어렵고 영구적인 관리도 힘이 듭니다. 이를 구글킵, 구글 캘린더, 구글 드라이브 등을 활용하며 기존의 불편함이 사라지고 더 효율적이고 편리하게 사용할 수 있습니다. 마찬가지로 기존 오프라인 만남 위주의 조별 과제도 구글 문서, 프레젠테이션, 미트 등을 활용하면 만나지 않고 실시간 온라인 협업을 할 수 있습니다. 이렇듯 기존 오프라인, 아날로그 방식의 불편함을 겪던 학생들에게 추천하고 싶습니다.

**Q5. 프로그램을 한마디로 표현한다면 무엇인가요?**

삶과 일하는 방식의 새로운 변화, '스마트워크'입니다. 워크가 붙어서 학생들에게 알맞지 않다고 생각할 수 있지만 기존 방식을 클라우드, 온라인, 실시간, 협업으로의 새로운 변화를 '스마트워크'라 일컫습니다. 이제 스마트워크는 선택이 아니라 필수가 된 시대입니다. 현재 시대에 맞게 삶과 협업 방식을 스마트워크를 활용하는 변화가 필요합니다.

# 공부로 지친 당신을 위한 학습컨설팅



공부로 지친 당신을 위한  
**학습컨설팅**  
언제든지 찾아주세요

**학습컨설팅 참여 방법**

1. 나는 삼육대학교 재학생이다.
2. 공부하는 방법은 항상 고민이다. 대학생의 학습방법이 궁금하다.
3. 학습전략검사를 시행하고 구글 시트로 컨설팅을 신청한다.
4. 학습컨설턴트와 학습상담을 진행한다.

상담가기 >

삼육대학교 SAMSUNG UNIVERSITY    교육혁신원    문의: 02-3399-3376

매 학년, 매 학기마다 우리는 학업을 고민하게 된다. 이러한 고민을 덜고자, 학습컨설팅 프로그램은 재학생들을 대상으로 그들의 학습역량 향상에 도움을 주기 위해 기획된 프로그램이다. 상담을 진행하기에 앞서 학습 과정에 있어서 습관적, 행동적, 전략적 효율성을 측정하는 'MLST-II 학습전략검사'를 실시한다. 이를 토대로 전문 학습컨설턴트와 1대1 맞춤 상담을 통해 학습 과정에서 발생하는 어려움, 학업성취에 영향을 주는 요인들을 파악하고 대학 생활의 학습 과정을 설계해나간다.



## 담당자 인터뷰

교육혁신원 학습지원개발팀 연구원 김은희

### Q1. 프로그램의 기획의도는 무엇인가요?

재학생의 학습역량 강화를 위해 학습과정에서 발생하는 강점과 약점을 발견하여 강점은 강화하고, 약점은 보완하여 주도적인 학습자로 성장할 수 있도록 하는 것을 목표로 운영하고 있습니다. 이러한 목표를 이행하기 위해 학습컨설팅 프로그램은 학습전략검사와 학습컨설팅으로 세분화하여 운영되고 있습니다.

### Q2. 이전에도 프로그램을 진행한 것으로 아는데 변화된 부분이 있나요?

이전보다 많은 학생들이 학습컨설팅에 참여하고 있으며, 학습컨설팅턴트와 학습상담을 통해 학습과정을 그려가고 있습니다. 그렇기에 이전보다 더 주도적인 모습으로 프로그램에 참여하는 학생들의 모습을 발견할 수 있었습니다. 학생들은 프로그램을 이벤트성으로 참여하는 것이 아닌 적게는 5회기 이상, 많게는 15회기 이상 꾸준히 학습컨설팅에 참여하고 있으며, 다양한 목표를 이루어가고 있습니다. 학사경고를 받은 학생의 경우 3.5 이상의 학점을 받기도 하고, 전공학수에 필요한 자격증을 취득하는 등 스스로가 학습에 대한 주체가 되어 학습과정을 그려나가고 있습니다. 이런 모습을 통해 학습컨설팅 프로그램이 학생들에게 실질적인 도움이 되고 있으며, 학생들 또한 프로그램을 통해 역량 향상을 도모하고 있음을 알 수 있는 많은 성장과 변화가 있었습니다.

### Q3. 프로그램의 기대효과는 무엇인가요?

특별히 학습전략검사의 경우 학년이 올라갈 때마다 검사를 시행하여 학생 스스로 자신의 학습 변화 추이를 발견하고 자신의 성장을 직접 확인할 수 있으면 좋겠습니다. 전공과목의 경우 학년이 올라갈수록 심화되고 공부 방법에 대한 변화가 필요로 됩니다. 그렇기에 학습과정에 어려움이 생긴다면 포기하지 말고 꼭 학습전략검사와 학습컨설팅에 참여하여 자신에게 맞는 공부 방법을 찾아 대학생들을 슬기롭게 보낼 수 있기를 바랍니다.

### Q4. 프로그램의 장점이나 자랑은 무엇인가요?

학습컨설팅 프로그램은 재학생이라면 언제든지 참여할 수 있다는 장점이 있습니다. 교수학습개발센터에서 운영하는 프로그램 중 운영 기간도 가장 길고 1:1 학생맞춤형으로 운영되고 있기에 재학 중 꼭 참여하셔서 많은 혜택 받으시면 좋겠습니다.

## 학습컨설팅 학습컨설턴트 인터뷰

교육지원청 양경혜

### Q1. 학생들에게 어떤 도움을 주고 싶으신가요?

실질적으로, 학생들의 성적 및 학습 향상을 위한 학습적인 면에서의 도움입니다. 기초적으로는, 학생들이 비대면으로 인해 사람들 간의

만남과 소통이 적어지면서 학교에 대한 흥미가 떨어지게 되고 자연스럽게 학습도 저하되는 부분이 생기게 됩니다. 그렇기에 학교생활에 필요한 기본적인 정보를 제공하여 학교에 적응하고 흥미를 갖게 해주고 싶습니다. 나아가 제가 가르치는 학습은 자기주도적 학습입니다. 무언가 시작할 수 있는 지식과 경험을 얻게 하여 학생들이 삶의 주도성을 가지고 스스로 관리하고 조절하는 소양을 기르는 데 도움을 주고 싶습니다.

### Q2. 프로그램을 진행하면서 어떤 학생이 가장 인상 깊었나요?

4학년 친구들은 졸업 직전이기 때문에 어려움을 겪는 부분이 컸습니다. 상담을 통한 자격증 취득, 성적 향상, 취업 등 스스로 만족스러운 꿈을 이루어 대학 생활을 마무리하는 모습을 보았을 때가 기억에 많이 남았습니다. 특히 성적이 향상되어 이를 계기로 꿈이 생기고 삶이 풍성해지는 학생들의 모습이 생갑습니다. 저와 상담하는 모든 학생들이 인상 깊었습니다.

### Q3. 어떤 학생들에게 추천하고 싶으신가요?

대학 생활을 어떻게 해야 하는지 막막한 학생, 학습뿐만 아니라 무언가 시작하는 것에 있어 의지가 생기지 않는 학생, 강의계획서를 읽는 방법을 모르는 학생 등 성과와 상관없이 지금의 모습에서 변화되고, 자신을 향상하고 싶다는 마음이 있다면 모두 환영합니다.

### Q4. 프로그램을 한마디로 표현한다면 무엇인가요?

용기와 마음의 안정감입니다.

## 참여학생 소감

생활체육학과 21학번 최보교

평소 학업과 관련하여 많은 고민이 있었습니다. 공부를 시작하는 데 있어서 머리로는 생각하지만 몸이 따라주지 않아 늘 자책하며 스트레스를 받았고, 시험공부를 할 때 벼락치기 공부 방법을 변화시키고 싶은 마음이 컸습니다. 학습컨설팅 프로그램을 통해 스스로 향상하고 지금의 모습에서 변화하고자 참여하게 되었습니다.

프로그램은 학습컨설턴트와 단순히 나의 고민에 대해 진행하는 것이 아닌 개개인 학습전략검사를 실시하여 분석 결과를 토대로 상담이 진행된다는 점에서 신뢰감 높은 맞춤 상담이 이루어져 좋았습니다. 상담 중 인상깊었던 부분은 생각의 전환이었습니다. 벼락치기 공부법이 좋지 않다는 생각과 다르게 학습에는 벼락치기가 좋은 영향을 끼치기도 하기에 필요한 존재입니다. 어떻게 공부를 해야 하는지 모르기에 힘이 드는 벼락치기 공부 방법을 사용한 것입니다. 학습컨설팅을 통해 긍정적인 벼락치기 공부 방법을 배울 수 있었고, 공부 계획을 토대로 앞으로 꾸준한 공부 습관을 형성하는 데 도움을 받을 수 있었습니다. 학습 이외에도 학교생활, 삶의 방향에 대해서도 나에게 맞는 답을 찾을 수 있었습니다. 스스로 변화하고 성장하고 싶은, 불명확한 것을 명확하게 만들고자 하는 학생들에게 이 프로그램을 추천합니다.

# 혼자가 아닌 함께하는 프로그램, 학습공동체



우리 대학교에는 정말 많은 종류의 비교과 프로그램들이 있다. 자신의 학업 증진을 위한 프로그램이나 개인 역량을 키울 수 있는 프로그램 또는 취미생활과 관련된 프로그램 등 많은 프로그램이 존재하는데, 다양한 프로그램 중 학습역량 강화 프로그램으로 학생들의 많은 참여와 관심을 받는 학습공동체를 소개하려고 한다.

학습공동체는 목표 달성을 위한 정기적인 학습활동으로 학습자 간 학습경험을 공유하여 자기주도역량과 의사소통역량을 계발할 수 있는 팀 활동 프로그램이다. 2017년도부터 학기마다 이루어졌고, 방학에도 프로그램을 운영하는 등 활발하게 운영되고 있는 교육혁신원의 대표 프로그램 중 하나이다. 우리 대학교에는 학습역량과 관련된 프로그램이 학습공동체 외에도 존재한다. 그런데 이 프로그램이 더욱 특별하게 느껴지는 이유는 무엇일까? 바로 전공과목 학습 이외에 다양한 이유로 학습하는 학생들도 프로그램에 참여를 할 수 있다는 점이다.

학습공동체는 학생들이 팀을 이루어 활동하는 프로그램으로 ①전공과목 성적향상을 주목적으로 하는 학습공동체인 '성적향상' ②자격증 취득, 논문게재, 공모전 및 경진대회 등을 주목적으로 하는 학습공동체인 '자기계발' ③교직과목 성적향상 및 자격증 취득을 주목적으로 하는 학습공동체인 '교직과정' 총 3가지의 학습공동체 참여유형 중 한 가지를 골라 한 학기 동안 팀 내 목표를 달성하기 위해 활동하는 것이다. 다양한 학습유형이 있기 때문에 학생들은 자신들이 정한 목표에 맞추어 팀을 꾸려 신청을 하면 되고, 교육혁신원에서 지원하는 스터디룸이나 장학금 등의 혜택들을 누리며 활동에 임할 수 있다.

학습공동체 프로그램은 다양한 역량강화에도 효과적이다. 개인이 신청해 혼자 활동하여 유료하는 것이 아닌 3명 이상의 학생이 팀을 꾸려 신청하고 팀별로 차이는 있지만 보통 12회차 이상의 활동을 20시간 이상 해야 하는 프로그램이기 때문에 같은 목표를 위해 함께 학습하며 누군가는 리더십과 책임감을 기를 수 있고, 협동심과 문제해결역량 강화 등 자기주도학습을 해나갈 수 있다. 학습 목표 달성, 개인 역량 강화 그리고 유료 시 장학금까지 두 마리의 토끼가 아닌 세 마리의 토끼를 잡을 수 있는 프로그램인 것이다.

다음은 이번 2학기 학습공동체 프로그램에 참여하고 있는 재학생을 인터뷰한 내용이다.

## 2022-2 학습공동체 참여 팀 인터뷰

### 성적향상팀 캐치티니핑

항공관광외국어학부 22학번

박수민, 백은비, 김혜령, 조은서, 홍성주, 유은진

#### Q1. 안녕하세요, 간단한 자기소개 부탁드립니다!

안녕하세요, 2022-2학기 학습공동체 프로그램에 참여 중인 성적향상팀 캐치티니핑입니다.

#### Q2. 학습공동체 프로그램에 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

- 혼자서 공부를 하다 보면 모르거나 헛갈리는 부분이 생겼을 때 바로 알려줄 사람이 없어서 불편함과 아쉬움을 느꼈는데, 동기들과 함께 공부하면 서로 동기부여도 되고 모르는 부분이 생겼을 때 알려줄 사람이 생긴다는 점이 좋은 것 같습니다. 또한 이번에 한 가지 과목을 제대로 해보고 싶다는 생각이 들어 신청하였습니다.
- 저는 욕심이 많은 편이라 어려워하는 부분을 꼭 해결하고자 하는데, 어려워하는 과목을 동기들과 함께 공부한다면 어떨까 하는 호기심과 이러한 부분을 꼭 해결하고 싶다는 생각이 있었습니다. 또한 지난 학기보다 노력하여 더 나은 성적을 받고자 학우들과 함께 학습공동체 프로그램에 참여하게 되었습니다.

#### Q3. 학습공동체에 참여하며 배운 점이나 본인이 생각했을 때 프로그램의 효과는 무엇인가요?

저는 학습공동체에 참여하면서 제가 해왔던 공부 방식에 대해 다시 돌아볼 수 있었습니다. 다른 학생들이 공부하는 것을 옆에서 지켜보며 나오는 어떠한 점이 다른지 알 수 있었고 저에게 맞는 공부 방식을 찾을 수 있었습니다. 또한 각자의 공강 시간에 만나 공부하다 보니 지루한 공강 시간을 더욱 효율적으로 활용할 수 있었습니다. 이처럼 자신에게 맞는 공부법을 찾고 시간 활용을 잘 할 수 있다는 점이 이 프로그램의 가장 큰 효과라고 생각합니다.

#### Q4. 학습공동체 프로그램에 참여하며 가장 좋았던 점이 무엇인가요?

- 학습공동체는 "협력"이라고 생각합니다. 이름부터 공동체이고 함께 시간을 맞춰 공부하며 서로에게 도움을 줄 수 있는 부분이 가장 큰 장점인 것 같습니다. 수업 시간에 제대로 들은 것 같지만 다시 공부할 때는 정확히 기억이 안 나는 부분이거나 저는 알고 있지만 다른 친구는 모르는, 또는 저는 모르지만 다른 학생은 알고 있는 많은 부분을 서로에게 알려주며 도움을 줄 수 있는 것입니다. 이처럼 남에게 알려주며 저도 같이 공부할 수 있는 점이 큰 장점인 것 같습니다.
- 이전에는 혼자 공부하며 동기부여도 잘 안 되고 공부하다가 금세 다른 것에 눈이 가서 쉽게 나태해지는 모습을 보이곤 했는데, 프로그램에 참여하고 옆에서 공부하는 동기들을 보며 나 자신도 열심히 해야겠다는 생각이 들어 공부하는 시간과 집중을 하는 시간



이 늘게 되었습니다. 또한 모르는 부분이 생겼을 때 다 같이 머리를 맞대고 해결하기 위해 노력하고 문제를 풀어냈을 때의 성취감과 뿌듯함이 프로그램에 더 적극적으로 참여할 수 있게 도와주었습니다.

#### Q5. 학습공동체 프로그램을 하며 느낀 어려운 점은 무엇인가요?

크게 어려운 점은 없었지만, 조원들이 함께 일정을 맞추어 활동해야 하기 때문에 일정 조율이 어려웠던 것 같습니다. 시간을 맞춰가는 과정에서 힘들었지만 조율하는 과정 속 찾은 시간대를 학습공동체 활동 시간으로 정했고 이후에는 수월하게 할 수 있었습니다.

#### Q6. 어떤 학생들에게 학습공동체 프로그램을 추천하면 좋을까요?

- 혼자서는 공부에 집중을 잘하지 못하는 학생이나 목표 의식 또는 동기부여가 없으면 공부에 흥미를 느끼지 않는 학생들에게 추천하고 싶습니다.
- 사람들과 다 같이 모여 공부하는 것을 선호하는 학생들에게 추천하고 싶습니다.

#### Q7. 이 프로그램을 한 문장으로 표현해주세요!

- 동기들과 재미있고 유익하게 공부하고 싶다면? 학습공동체!
- 친구들과 함께 공부도 하며 성취감과 보상까지 받을 수 있는 나를 성장시켜주는 프로그램이다!
- 학습공동체는 번거롭다고 느낄 수 있지만 하면 할수록 내가 성장하고 있다는 걸 느낄 수 있게 해주는 볼수록 매력적인 프로그램이다.



# 새롭게 태어난 삼육마을 '마음을 잇는 마을'



삼육마을 프로젝트는 학생들이 지역의 사회문제를 인식하고 해결방안을 고안해낼 수 있도록 학생 활동팀을 모집 및 교육하여 서비스를 개발하고, 이를 플랫폼에 입점하게 하여 지속적이고 전문적인 사회문제 해결자로 양성하도록 한다.

이 프로젝트는 학생들이 취약계층을 위한 '돌봄서비스'를 팀 프로젝트로 개발하여 직접 제공하며, 자신의 전공을 살려 개발한 돌봄서비스를 창업모델로 창업 기회를 제공한다. 또한, 삼육마을에 참가하면 19학번부터 적용되는 비교과 졸업 필수과정인 MVP+2.0을 패스할 수 있으며, 지역사회공헌 이수를 위한 봉사시간도 채울 수 있다.



## 서포터즈, 동장, 동아리원 각 역할

### 서포터즈 역할

- ① 삼육마을 홍보(블로그, 인스타그램 외)
- ② 담당 팀 관리(서비스 현황, 일정 등)
- ③ '리더십센터' 자체 서비스 CM
- ④ CM과 함께 하는 돌봄 스터디 진행

### 동장의 역할

- ① 서비스 개발을 위한 교육 참여
- ② 지역 주민의 니즈를 파악하여 서비스 프로젝트 개발
- ③ 팀원들을 모집하여 팀 형성(동장: 최대 2명/ 동장포함 총 7명 이상)
- ④ 책임감과 리더십을 토대로 동아리원들과 서비스 실행

### 동아리원의 역할

- ① 동아리원 발대식 참여
- ② 돌봄 서비스 진행
- ③ 돌봄 서비스 고도화 기획



## 삼육마을 동아리 소개 (총 11개)

- **드림페인팅:** 아이들의 꿈을 다양하게 표현하고, 표현된 작품으로 머그컵, 에코백 등의 굿즈를 제작하며 아동들에게 예체능지도 서비스를 제공한다.
- **어르신 짝꿍:** 동아리원들과 어르신들이 짝을 이루어 산책, 식사, 게임, 만들기 등의 주말 활동 돌봄 서비스를 제공한다.
- **온기멘토:** 아이들의 학습지도 및 방과후 활동 (인형극, 비즈 팔찌 만들기, 시장 놀이, 할로윈 즐기기 등) 의 다양한 교육 서비스를 제공한다.
- **우리동네 건강지킴이:** 고령노인을 대상으로 복약지도, 스트레칭 및 마사지, 혈당 및 혈압관리 등 다양한 노인 건강 서비스를 제공한다.
- **함께 키움:** 육아 공백이 생긴 가정의 유아, 초등학생들을 대상으로 활동형 독서지도 서비스(동화구연, 독서 진행, 독후 활동 등)를 제공한다.
- **똑똑똑:** 중랑구 발달장애인들을 대상으로 발달 장애 자조 모임의 활동 보조를 서비스를 제공한다.
- **드림세탁:** 거동이 불편한 고령노인들을 대상으로 이불, 커튼, 침구류 등 어르신들이 혼자 세탁하기 힘든 세탁물들을 세탁하며 세탁이 되는 시간동안 말뱃을 하는 돌봄서비스를 제공한다.
- **드림컬처:** 중학생들의 박람회 방문 등 문화체험 활동과 캠퍼스 투어와 같은 진로 탐색의 기회를 제공한다.
- **두벽초가 왔다:** 노원구 노인들을 대상으로 제철 과일, 한 끼 도시락을 영양에 맞게 구성하여 제공하고 식물 키트를 함께 키우며 어르신들과 소통하는 돌봄 서비스를 제공한다.
- **함께 환경:** 지역 초등학생들을 대상으로 환경교육을 진행하며 환경과 관련된 활동 (플로깅, 화분키우기, 업사이클링 등)을 제공한다.
- **장애아동 드림멘토:** 발달장애 아동들에게 체육, 미술, 야외활동 등 다양한 체험을 함께하는 돌봄서비스를 제공한다.

## 삼육마을 프로젝트 진행 일정

### 4월~5월

- 서비스 개발 아이디어 회의
- 브레인스토밍
- 1, 2차 실행계획서 작성
- 동기부여 교육
- 문제 인식을 위한 기관 방문
- 팀원 모집 및 발대식

### 6월~11월

- 수혜자 매칭
- 물품 신청 및 구매
- 중간보고
- 특강
- HOPE CAMP

### 11월~12월

- 마을 축제
- V-log 공모전
- 결과보고서 및 제출 결산
- 프로젝트 우수활동팀 심사
- 만족도 조사
- 성과 발표회



### 삼육마을 애플리케이션 '마음을 잇는 마을'

이번에 새롭게 변화된 '마음을 잇는 마을' 애플리케이션은 물건 판매부터 재능 사고팔기, 심지어는 돌봄까지 거래 가능하다. 기존 'SU돌봄샵' 애플리케이션은 삼육마을에 참여하는 학생들과 지역사회 수혜자만 이용 가능했다면, 이번에 새롭게 변경된 '마음을 잇는 마을' 애플리케이션은 돌봄 기능을 중심으로 플라마켓부터 재능거래, 소모임까지 확장한 삼육대의 종합 커뮤니티 플랫폼이다.

이 애플리케이션은 '돌봄' 탭과 '광장' 탭으로 구분되어 있다. '돌봄' 탭은 삼육마을 프로젝트에 참여하는 학생들이 직접 아이디어를 고안하고 개발한 수혜자 맞춤형 돌봄서비스가 임점된다. '광장' 탭은 이번 개편을 통해 새로 추가된 서비스로, 여러 사람들이 플라마켓, 재능거래, 소모임 등 자신이 가진 아이디어를 등록하고 나누는 모임이 활성화될 수 있도록 커뮤니티성을 강화시켜준다.

### 삼육마을 프로젝트 참가자 인터뷰

'함께, 환경' 동장 한지수 학생

#### Q1. 간단한 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요, 저는 동장으로 삼육마을에 참여하게 된 인공지능융합 학부 21학번 한지수입니다.

#### Q2. 삼육마을 프로젝트에 참가하게 된 계기가 무엇일까요?

제가 삼육마을에 참가하기로 마음을 먹게 된 계기는 지역주민에게 돌봄서비스를 개발하여 제공한다는 삼육마을 프로젝트의 취지가 마음에 들었기 때문인데요, 내가 개발한 돌봄 서비스가 우리 마을에 도움이 되고 선순환을 가져올 수 있다는 점이 매력적으로 다가왔습니다.

#### Q3. 삼육마을에서 현재 진행하고 있는 프로젝트에 대해 소개해주세요.

네, 저는 현재 '함께, 환경'이라는 서비스를 진행하고 있습니다. 이 서비스는 아동에게 환경이라는 주제를 쉽고 재미있게 알려주는 교육 커리큘럼을 제공하는 것을 목적으로 기획되었습니다. 그렇기에 서비스는 아동을 대상으로 진행하지만, 서비스를 구매할 예상 대상은 아동을 가르치는 선생님이라고 보시면 될 것 같습니다.

환경이 계속해서 대두되고 있는 시대이니 만큼 이론 뿐 아니라 행동을 통해 제대로 가르칠 수 있는 교육 커리큘럼이 꼭 필요하다고 생각했습니다. 이에 저희 팀은 환경에 대해서 교육을 하고 관련 활동을 아동들과 직접 함으로써 아동들에게 환경의 중요성과 그 중요함을 지키기 위해 어떻게 행동해야 하는지를 알리기 위해 제공하고자 하였습니다.

#### Q4. 삼육마을 프로젝트를 하면서 느끼신 장·단점에는 무엇이 있으신가요?

일단 먼저, 장점에 대해 말씀드리자면, 돌봄의 개념에 대해 다시 한번 생각해보는 계기가 되었다는 점을 얘기할 수 있을 것 같습니다. 처음에 저는 돌봄서비스를 개발하기 위해 도움이 필요한 사람이 누구일까, 그 사람을 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇이 있을까 고민했었습니다. 하지만 서비스 개발을 위한 다양한 사전 교육 프로그램에 참여하면서, 그 생각이 바뀌게 되었습니다. 돌봄은 그 사람을 '위해' 내가 해줄 수 있는 일을 고민하는 것이 아니라, 그 사람 '에게' 필요한 것이 무엇인지를 고민하는 것이란 걸 알게 되었습니다. 'for'가 아닌 'to'의 관점으로 바라보는 것, 그것이 돌봄이라는 걸 글로벌 사회혁신원에서 준비한 다양한 프로그램에 참여하면서 알게 되었고, 서비스를 본격적으로 준비하면서 이 말의 의미를 몸으로 느끼게 되었습니다. 그렇게 돌봄의 본질을 실제 경험을 통해 느끼게 된 것이 삼육마을의 장점이라고 할 수 있을 것 같습니다.

반대로 단점은 거의 없다고 생각해요. 하지만 굳이 꼽자면, 생각해야 할 것도 고민해야 할 것도 많다는 점을 들 수 있겠네요. 제가 동아리 장으로서 이 프로그램에 참여했기 때문에 서비스 기획하는 과정에서 어려움이 있었던 것이라고 생각하지만, 이 또한 소중한 경험이 된 것 같습니다.

#### Q5. 마지막으로 이 웹 소식지를 읽고 계신 분들에게 하고 싶은 말씀이 있으실까요?

만약 이 글을 보고 계신 분들 중에 삼육마을 프로젝트에 참여할 생각이 있으시다면, 당장 신청하는 것을 추천드립니다! 기왕이면, 동장으로 참여하는 게 더 좋을 것 같아요! 동아리 장으로서 서비스를 기획하고 준비하다 보면, 자연스럽게 돌봄서비스 개발 과정을 몸여 익히게 됩니다. 이는 분명, 여러분이 어떤 진로를 가지고 계시든간에 도움이 될 것이라고 생각해요. 이 글을 보는 지금은 어렵게만 느껴지시겠지만 글로벌사회혁신원에서 준비한 다양한 프로그램을 따라가다 보면, 어느샌가 준비되어있는 자신을 마주할 수 있을 겁니다. 돌봄의 의미를 제대로 느끼고 싶으신 분들은 망설이지 말고 신청하시길!

# 학교에서 진행하는 도시농업 프로젝트 '피플스 그로서리(People's Grocery+)'



## 활동내용

- 삼육대학교 People's grocery+ 교육장 제공
- 김장재료(배추, 무)와 상추 재배
- 재배한 수확물로 '사회공헌활동' 진행
- 김장 페스티벌을 개최하여 나눔, 기부 진행

## 모집대상

삼육대학교 재학생 30명

## 활동기간

2022년 9월 ~ 2022년 12월

글로벌사회혁신원이 대학혁신지원사업의 지원을 받아 운영하는 '피플스 그로서리(People's Grocery+)'는 교내에서 직접 작물을 키우고 재배해 이웃에게 나누는 도시농업 프로젝트로, 매 학기마다 30여명의 학생들을 선발해 운영하고 있다.

'피플스 그로서리(People's Grocery+)' 프로그램에 참가하는 학생들은 교내 피플스 그로서리 교육장에 전용 텃밭을 배정받고, 한 학기 동안 배추와 무, 상추 등을 직접 재배하며 농업기술을 익힌다. 이후 이를 수확해 김장 김치를 담가 지역사회 취약계층에게 나누는 사회공헌 활동을 한다.

2022년 11월 24일 교내 솔로몬광장에서 '김장 페스티벌'을 열어 프로그램 참여 학생들과 교직원들이 모여 손수 김치를 담그고, 김장 김치 80포기를 담가 노원구 취약계층 50가구에 전달하였다.

## 참가자 인터뷰

### Q1. 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요, 저는 인공지능융합학부 21학번 김다경입니다!

### Q2. 피플스 그로서리(People's Grocery+)에 참여하게 된 계기 (동기)는 무엇인가요?

이전에 다른 프로그램에서 함께 활동해 주셨던 선생님과 동기의 권유도 받았고, 작년 노작교육을 비대면으로 하여서 아쉬웠던 기억이 남아 초록초록한 친구들과 친해져 보고자 참여하게 되었습니다!

### Q3. 피플스 그로서리(People's Grocery+)에 참여하면서 가장 뿌듯했을 때는 언제인가요?

제 손으로 상추를 따고 물을 준 것이 처음이라 비록 눈, 코, 입은 없지만, 생명이 살아가게 돕는다는 것 자체만으로 즐거웠습니다. 그렇게 정성 들여 키운 농작물을 이웃들과 함께 나눌 수 있음에 정말 기뻐했습니다.

### Q4. 피플스 그로서리(People's Grocery+)에 참여하면서 가장 기억에 남은 것은 무엇인가요?

프로그램에 참여하는 학생들과 함께 상추를 재배하고, 여러 작물들을 심고, 물을 주고, 마지막으로 김장을 끝으로 함께 밥 먹고 대화 나누는 시간이 정말 소중한 것 같습니다.

### Q5. 마지막으로 피플스 그로서리(People's Grocery+) 프로그램 참여를 고민하고 있는 학생들에게 한마디 부탁드립니다.

매일 바쁜 일상을 보내다가 이 프로그램에 참여하면서 주기적으로 초록초록한 상추들을 보니 힘들었던 삶이 치유되는 기분이었습니다. 여러분들도 피플스 그로서리 프로그램에 참여하여 나 자신에게 조금의 쉼과 힐링할 수 있는 시간을 주는 건 어떨까요?!

# ‘나’ 그리고 ‘우리’, HOPE CAMP

## HOPE CAMP는?

- HOPE CAMP는 잃어버린 ‘나’ 그리고 ‘우리’를 찾아드립니다.
- HOPE CAMP는 관계의 어려움을 갖고 있는 사람들에게 힘을 드립니다.

HOPE CAMP는 치열하고 바쁜 일상을 살아가며 지친 삼육대학교 학생들을 위해 소소하고 확실한 행복과 자연에서 느낄 수 있는 힐링을 선물하고자 위 2가지의 목적을 가지고 글로벌사회혁신원 리더십센터에서 진행하는 프로그램이다.

HOPE CAMP를 통해 자신에 대해 충분히 생각해보며 자신을 알아가고 새로운 도전을 향해 한 걸음 더 나아가갈 수 있을 것이며 학생들에게 용기와 희망의 기반이 될 것이다.

## HOPE CAMP 프로그램 소개

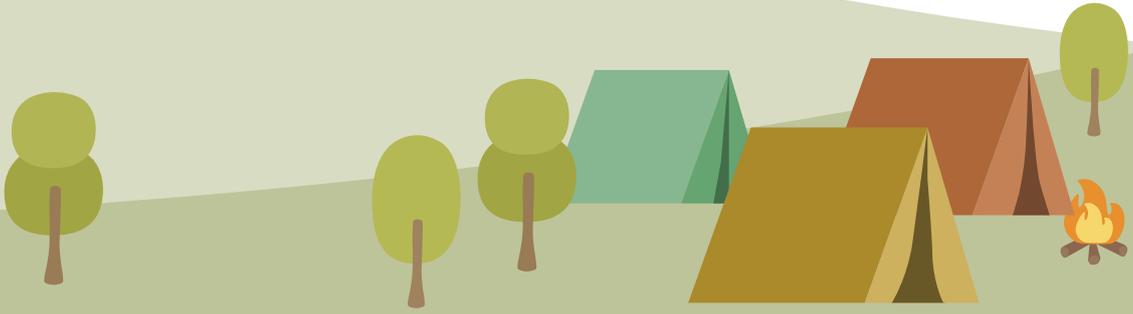
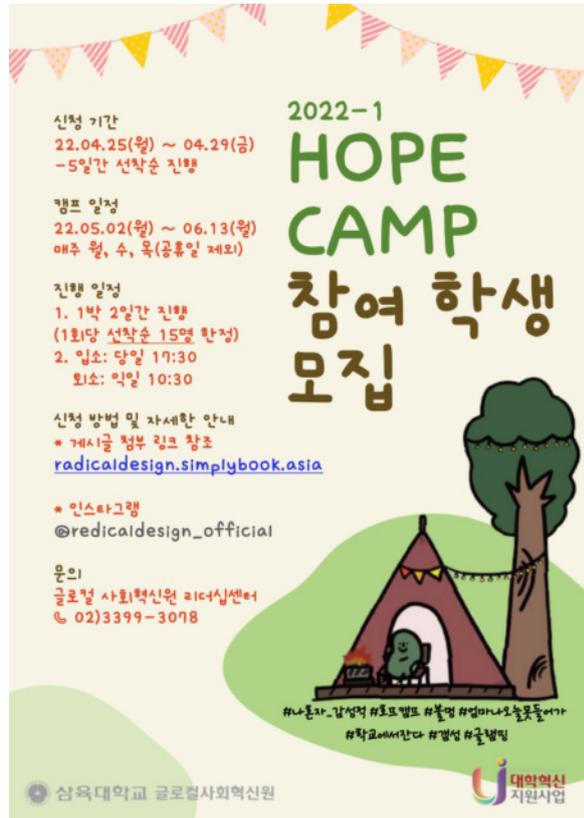
- 1학기: 5월 2일부터 6월 13일까지 매주 월요일, 수요일, 목요일(공휴일 제외)에 진행
- 2학기: 10월 5일부터 12월 14일까지 매주 월요일, 수요일, 목요일(공휴일 제외)에 진행

HOPE CAMP는 선착순으로 하루 15명의 학생을 선발하여 1박 2일간 진행된다.

‘HOPE CAMP 교육장(제명호 입구 공터)’에서 진행되며, 당일 17시 30분에 입실하고 익일 10시 30분에 퇴실한다.

캠핑장에 설치되어있는 텐트에서 캠핑을 진행하였는데 다양한 종류의 프로그램과 게임이 준비되어 있어 학우들과 즐거운 시간을 보낼 수 있었다. 그리고 라면과 따뜻한 차, 핫초코 등 따뜻한 음식도 준비되어 있어 캠핑의 묘미를 더욱 더 깊게 느낄 수 있었다.

코로나19 거리두기가 완화된 2022년, HOPE CAMP는 어떻게 달라졌을까? 2022년 1학기 HOPE CAMP 참여 학생들의 생생하고 따끈따끈한 후기를 들어보자.



### HOPE CAMP 참여 후기

#### 신학과 17학번 이주성 학생

이번 HOPE CAMP는 힐링이었다. 그 이유는 좋은 친구들과 함께 자연 속에서 재미있고 알차게 구성되어 있는 프로그램들을 즐기고 맛있는 음식들도 같이 먹으면서 평소에 쌓인 피로나 부담에서 벗어나 자유롭게 편안하게 있을 수 있던 하루였기 때문이다. 또한, 나의 마음속에 나도 모르게 있던 나의 생각들에 대해서 알게 되고 자세히 살필 수 있는 시간이었다. 요즘 들어 아주 바쁘게 살아가던 와중에 나 자신을 돌아볼 수 있는 특별한 기회였으며, 의미 있는 시간이었다. 특히 개별 텐트에서 잔잔한 음악을 들으면서 진실게임 질문에 답하는 시간이 굉장히 감성적으로 느껴졌고 마음 깊은 곳에 있던 것들을 다시 생각해 보는 시간이 되었다. 혹시나 HOPE CAMP 참여를 망설이고 있는 학생이 있다면 참여해 보는 것을 적극적으로 추천한다. HOPE CAMP에서는 기대 이상의 많은 즐거움과 나 자신에 대한 깨달음을 경험하게 될 것이다.

#### 진실게임 질문 (총 16문제 중 일부 소개)

- ① 나를 다른 사람이 어떻게 소개하면 좋을까요?
- ② 내가 좋아하는 일 5가지
- ③ 나는 사람들에게 ~ 성격으로 보이고 싶다/보이고 싶지 않다.
- ④ 가장 최근에 다른 사람 앞에서 울었던 적이 언제인가요?
- ⑤ 무엇이든 무조건 가능하다고 하면 하고 싶은 일은 무엇인가요?
- ⑥ 내가 당신과 가까운 친구가 되기 위해 당신에 대해 알아야 하는 것은?

#### 경영정보학과 19학번 김예동 학생

HOPE CAMP는 잠을 잘 수 없다. 왜냐하면, 준비된 프로그램이 끝난 이후에도 그 여운이 깊게 남아 친구들과 함께 개인 텐트에 들어가서 얘기를 나누다 보니 밖에서는 서서히 해가 뜨고 있었다.

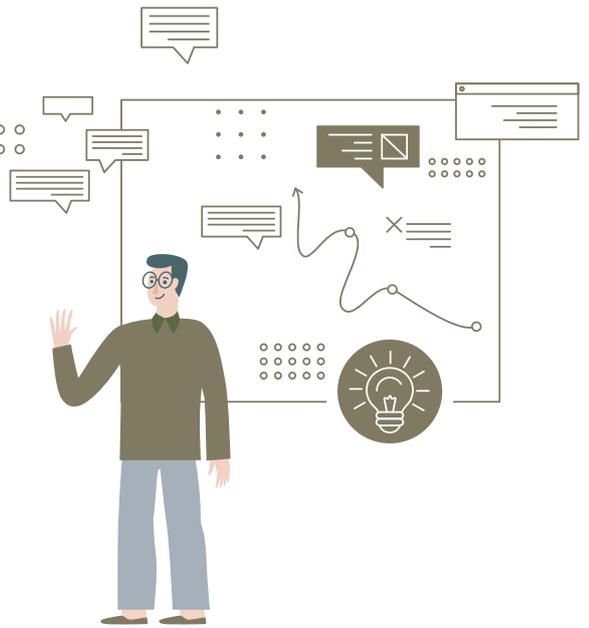
가장 인상 깊은 프로그램은 '진실게임'이다. 개인 텐트로 한 명씩 들어가서 준비된 질문에 답변을 적으며 자신을 돌아보는 시간을 가졌다. 개별 텐트 안에서 밝은 램프를 켜고 밖에서 들어주는 좋은 음악을 들으며 금세 몰입할 수 있었다. 약 20분이 경과된 후 텐트 밖으로 나오니 질문 카드가 준비되어 있었다. 질문 카드를 뽑고 그 질문에 대해서만 대답하는 시간을 가졌고 주변에 그 질문에 대해 궁금한 사람에게 전달하며 흘러갔다. 신기하게 그전에 팀 게임을 진행할 때까지는 모두 즐겁고 시끌벅적하며 격양된 분위기였는데, 개별 텐트 속 분위기가 덕분인지 모두가 이 진실게임 프로그램에 진지하게 참여한 것 같았다.

작년 코로나19가 심각했던 시기에는 HOPE CAMP에서 각자 라면을 끓여서 먹었다고 알고 있었는데, 이제는 다 같이 라면을 끓여 먹을 수 있어 코로나19 거리 두기가 많이 완화되었음을 체감할 수 있었다. 바람이 불어서 조금 쌀쌀했는데 담요와 핫초코, 커피 등 따뜻한 차가 준비되어서 분위기가 따뜻했고 친구들과 함께 나누는 이야기들은 더 따뜻하게 느껴졌다. 15명의 인원으로 이루어져서 진행하는데 처음에는 친한 친구들끼리 무리지어 앉아 있었지만, 나중에는 모르는 사람들과도 친해져 어느 순간 다 함께 모여 앉아 있었다. 아침에는 전날 게임에서 진 사람들이 아침 식사를 만들기도 했다.

기억에 남았던 HOPE CAMP만의 사소한 재미가 있다. 화장실을 갈 때 신학관 건물을 사용했는데, 7시 이후에는 건물이 잠겨 최대한 사람들을 모아서 화장실을 이용했다. 이런 사소한 규칙들은 중·고등학교 때 학생 수련회 때로 돌아간 듯한 추억을 느끼게 했다. 그리고 개별 텐트 안에 콘센트도 준비되어 있어서 진행자들의 세심함을 느낄 수 있었다.



# 우리의 꿈은 이제 시작이야! 꿈을 키우는 '취업동아리' 현장 스케치



## 취업동아리란?

지난 3월 25일, 삼육대학교 대학일자리본부에서는 학생들이 자발적인 활동과 전문 멘토링을 통해 취업에 대비하여 스스로 커리어를 쌓을 수 있도록 2022학년도 취업동아리를 모집하였다.

해당 취업동아리는 직무별, 직종별, 학년별로 구분하여 총 15개의 동아리로 구성되었으며 2,3학년은 직무를 탐색하는 '직무중심' 동아리, 4학년은 실전취업에 대비하는 '구직스킬중심 동아리', 이렇게 두 가지 영역으로 나뉘었다. '직무중심 동아리'에서는 기업, 산업, 직무 등을 분석하고, 이와 관련된 프로젝트 혹은 활동을 동아리원들끼리 직접 기획하고 진행하는 방식으로 진행된다. 공모전 참여, 현장 견학, 분석자료 공부 등 취업과 관련한 활동이라면 각 동아리 내에서 제약없이 진행할 수 있다. '구직스킬 중심 동아리'에서는 2,3학년처럼 다양한 활동을 하기보다는 입사지원서 작성, 면접 준비 등 취업에 직접적으로 필요한 활동을 한다. 학년뿐만 아니라 직무 또한 회계, 마케팅, 유통, 건축, 사회복지, 간호, 무역, 디자인, IT개발 등으로 세분화하여 지원자를 선발하는 만큼 취업을 희망하는 학생들에게 많은 도움이 될 것으로 보인다. 취업동아리는 2022년 4월부터 시작하여 2,3학년은 11월, 4학년은 7월까지 진행할 예정이다.



혼자서는 막막할 수 있는 취업준비를 동아리원들과 전문 멘토와 함께 하면서 효율적으로 해나갈 수 있으며 매월 소정의 활동비와 학기말에 주어지는 마일리지를 통해 활동 혜택도 받을 수 있다. 이러한 이점을 바탕으로, 취업동아리는 학기 초 모집 공고가 올라간 후에 교내 재학생들의 호응을 얻을 수 있었다.

필자 또한 공지를 보고 많은 관심이 생겨 동아리를 신청하였으며, 현재까지 진행되고 있는 일을 바탕으로 이야기를 풀어나가려 한다. 나의 글이 향후 관련 활동에 관심이 있거나 희망하는 재학생들에게 도움이 되기를 바란다.

## 무역동아리 '쌘무'로 활동하다

### 동아리 소개 및 활동 목표

우리 동아리는 취업희망 직종과 직무로 무역과 해외영업을 고른 사람들끼리 모인 삼육대 무역동아리, '쌘무'이다. 재치있는 동아리명 만큼 각기 다른 전공을 가진 재미있는 사람들이 모여 무역과 해외영업에 대해 알아가는 것을 목표로 하고 있다. 관련 직무에 대해 이미 관심이 많은 사람도 있었지만 나처럼 아는 것이 거의 없이 흥미와 궁금증만으로 신청한 사람이 있기 때문에, 활동 초반에는 우선 두 직무의 차이점과 전반적인 활동계획을 세우는 것에 초점을 맞추었다.

### 새롭게 알게 된 점

각 직무는 매우 다른 성격을 띄고 있지만 한 가지 공통점이 있다면, 두 분야 모두 자격증이나 언어적인 부분을 다루기에 앞서 국제적인 감각을 기르는 것이 중요하다는 것이다. 과거와 현재의 국제 흐름을 파악하고 이에 따른 변화에 빠르게 발맞춰 사업을 진행하는 것이 무엇보다도 기본적이고 중요하다.

### 간략한 활동 내용 및 느낀 점

앞선 내용을 조언해주신 우리의 멘토, 경영학과 송수련 교수님의 말씀에 따라 우리는 세계 여러 국가와 주요 산업에 대해 ppt 발표를 하고 포트폴리오를 쌓고 있다. 학기 중에는 대면으로, 방학 중에는 줌으로 진행하는데, 한 번 발표를 할 때마다 기본 2-3 시간 소요되는 만큼 언어가는 정보와 피드백이 많은 편이다. 발표의 주제는 개인이 자율적으로 정한다. 한 국가의 전반적인 산업을 다룰 수도 있고, 현 세계의 정세와 무역 이슈에 대해 이야기할 수도 있다. 자료조사를 진행하고 ppt를 제작하면서 실제 전공 발표처럼 준비를 하는 만큼 그 과정이 간단하다고는 말할 수 없지만, 이렇게 투자한 시간이 모여 훗날 다방면에서 우리의 역량을 키우는데 도움이 될 것이라 생각하며 최선을 다하게 된다. 더하여, 해당 직무가 아니더라도 국제 사회에 대한 여러 가지 사안들을 다루는 만큼 관련 상식과 흥미를 쌓을 수 있다. 취업동아리 활동은 단순히 특정 직무에 취업하기 위한 활동이라기보다는 세상을 보는 시야를 넓히고 꿈을 넓혀갈 수 있는 '기회의 장'이라고 표현하고 싶다.



다음으로는 동아리의 팀장을 맡고 있는 학생의 간략한 인터뷰 내용이다. 나뿐만이 아니라 다른 팀원이 느끼는 바를 생생히 전하고자 한다.

## 취업동아리 참여자 소감

### 무역/해외영업 동아리 '쌘무', 영어영문학부 안효리

#### Q1. 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요 영어영문학부 2학년에 재학 중인 안효리입니다. 무역 관련 취업동아리 '쌘무'에서 팀장을 맡고 있습니다.

#### Q2. 취업동아리를 신청하게 된 계기는 무엇인가요?

어느 날, 대학 입학 후 2학년으로 진급할 동안 아무런 성과 없이 나태한 삶을 보내는 저의 모습을 발견하였습니다. 도전을 통해 큰 변화를 맞이하고 싶기도 했고, 사전에 취업준비를 시작하면 좋을 것 같아 취업동아리에 지원하게 되었습니다. 지금까지 무역직무에 막연한 관심과 흥미만 있었을 뿐, 관련 분야에 대한 지식과 정보가 전혀 없었기에 해당 직무를 택했습니다.

#### Q3. 동아리 내에서 역할은 무엇이었나요?

열심히 활동하기로 마음먹은 만큼 각오와 함께 팀장직을 맡게 되었습니다. 사실, 이 분야에 관해 알고 있는 지식이나 정보가 많이 없었고 팀의 막내이기 때문에 팀장이란 역할이 부담스럽게 다가오기도 했습니다. 그래도 팀원 언니, 오빠들이 저를 잘 도와주셔서 열심히 활동을 이끌어가고 있습니다.



#### Q4. 현재까지 동아리 활동을 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

취업동아리 활동을 하기 전보다 전반적으로 지식이 많아진 것을 체감할 수 있어 뿌듯합니다. 저희 동아리에서는 각 팀원이 무역과 관련하여 한 가지 주제를 정하고, 여기에 대한 ppt 발표를 하는 활동을 하고 있는데 이게 많은 도움이 되는 것 같습니다. 또, 혼자가 아니라 팀원들과 정보를 공유하며 함께 성장할 수 있어서 좋았습니다. 지금까지 함께 해준 팀원들에게 너무 고맙고, 앞으로의 활동도 더욱 힘내서 마무리 할 수 있기를 바랍니다.

#### Q5. 향후 목표가 있다면 무엇인가요?

지금처럼 계속해서 정보를 공유하고 포트폴리오 발표를 하면서 전보다 성장하는 것이 목표입니다. 추가적으로 관련 독서활동이나 자격증 공부를 병행하면서 무역이라는 직무를 잘 알기 위해 더욱 정진할 예정입니다.



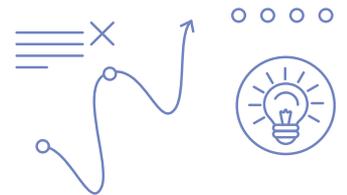
# 혁신의 첫걸음, '노원밸리 이노버스 아이디어톤'



지난 8월 24일부터 25일까지 노원지역 4개 대학(삼육대, 광운대, 서울여대, 서울과기대) 학생들이 함께 서울여대 학생누리관 이벤트홀에서 '노원밸리 이노버스 아이디어톤'에 참가했다. 이번 행사는 노원지역 4년제 종합대학 4곳이 연합하여 대학혁신지원사업 산하의 비교과 프로그램을 활성화하고 대학 간 교류의 장을 마련하기 위해 기획되었다. 더하여, 강의 중심의 교육에서 벗어나 현장 중심의 활동을 통해 사회문제해결 교육을 제공하는 것을 목표로 했다.

노원구의 다양한 사회문제를 발견하고 이를 해결하기 위한 창의적인 방법을 모색하는 중요한 시간이었던 만큼, 서울여대 SI교육센터와 비전웍스벤처스가 협업하여 프로그램을 짜임새 있게 구성하였다. 여러 날 동안 체계적인 절차를 거쳐 진행되었는데, 7월 20일부터 8월 11일까지 대학별로 학생 선발 과정을 거쳐 총 48명을 선발하였으며 대학연합으로 팀을 구성하여 8월 12일 '사전교육', 8월 15-19일 온라인 '문제탐색', 그리고 1박2일 현장 '아이디어 해커톤' 순으로 운영됐다. 마지막 활동이자 프로그램의 핵심이라고 할 수 있는 1박2일 현장 활동에서는 디자인씽킹 방법론 강의, 팀별 아이디어 도출, 최종 발표 및 평가, 시상 및 수료식 등을 진행하며 마무리했다.

총 12개 팀이 다양하고 흥미로운 아이디어를 제시하여 프로그램을 풍성하게 만들었다. 제안한 아이디어 중 Inno-thinking팀의 '참여형 노원구 문화시설 홍보 앱 개발'이 최우수상으로 선정됐고, 이 외에도 '안전한 산행을 위한 등산 통합 플랫폼', '자취청년의 영양 불균형 해소를 위한 요리교실 사업', '학생식당 연계 도시락 배달 사업', '대학생 고령인 노인 돌봄 서비스', '온오프라인 연계 독거노인 생활불편 해결을 위한 '놀러효(孝)' 버튼 개발'이 우수 아이디어로 선정됐다. 최우수상을 수상한 Inno-thinking팀의 구성원이자 본교 재학생인 서헤미 학생의 인터뷰를 통해 더 자세한 이야기를 들어보았다.



### 참가 학생 인터뷰

#### Q1. 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요, 삼육대학교 인공지능융합학부에 재학 중인 서혜미입니다.

#### Q2. 이 프로그램에 참가하게 된 계기는 무엇인가요?

현재 교내근로를 하고 있는 글로벌사회혁신원 부서 선생님들께서 해당 프로그램이 좋은 경험이 될 것이라고 추천해주셔서 참여하게 되었습니다.

#### Q3. 삼육대학교 학생 대표로 참가하셨는데, 어떠한 마음가짐으로 준비하셨나요?

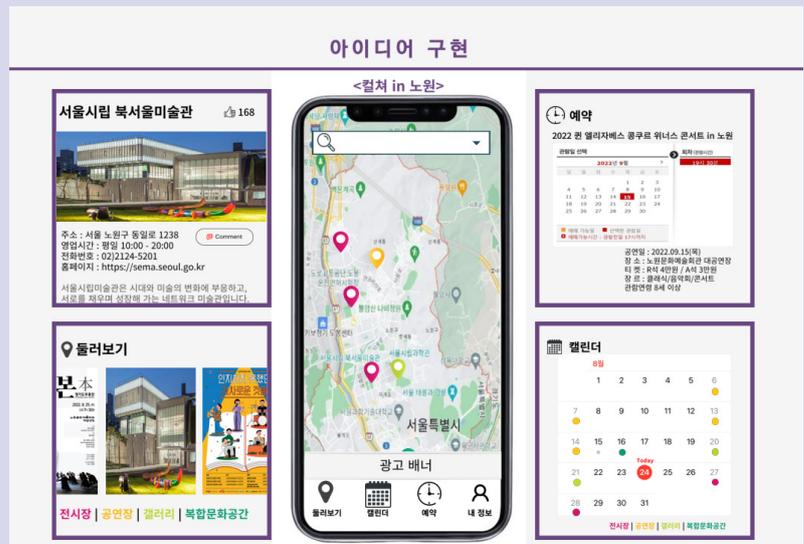
1박 2일로 프로그램이 진행되며 하루 동안 디자인씹킹 방식을 통해 문제를 찾고 이러한 문제를 해결할 수 있는 아이디어를 구상해 나가는 방식으로 진행되었습니다.

#### Q4. 어떠한 주제로 참가하였으며, 해당 주제를 선정하신 이유는 무엇인가요?

저희 팀에서는 노원구 문화시설의 홍보 부족을 문제로 제기하며 노원구 문화시설 애플리케이션 개발을 아이디어로 제시하였습니다.

#### Q5. 해당 아이디어는 구체적으로 어떤 내용이었나요?

노원구의 문화시설을 홍보하기 위한 아이디어였습니다. 조사 중 서울특별시 문화역세권 지수 현황을 보았는데 여타 다른 지역과 달리 노원구 내에는 문화시설 수가 부족하다는 것을 알게 되었습니다. 현재 타 자치구에 비해 약 2배 가량의 문화 사업비를 투자하고 있는 것에 반해, 문화시설 이용도가 낮고 효과가 미미했습니다. 이는 홍보의 문제라고 생각해서 노원구 내 문화시설 정보를 알려주는 앱을 개발하는 방향으로 아이디



어를 구현했습니다. 앱 사용 시 이용자가 시설 소개와 예약 시스템, 오늘의 행사 알림, 이벤트 홍보, 내 정보란을 볼 수 있게 하여 효율적인 앱 활용이 가능케 하면 좋을 것이라 생각했습니다. 또한, 노원구의 문화시설을 자주 이용하고 후기를 작성할 때마다 포인트가 적립되는 체계도 추가로 도입하여 이용자를 확보하는 방안도 고안했습니다. 최종적으로는 사용자, 지자체, 문화콘텐츠를 제공하는 예술가 모두 이득을 얻을 수 있을 것이라 예상합니다.

#### Q6. 참가하면서 좋았던 점은 무엇인가요?

마지막에 아이디어 발표시간에 다른 팀에서 생각지도 못한 창의적이고 신박한 아이디어들이 많이 나와서 '다른 팀은 이렇게 생각할 수도 있구나' 라는 생각을 많이 했고 이 과정에서 저의 창의성을 키우는 데에도 도움이 된 거 같습니다.

#### Q7. 참가하면서 인상깊었던 점은 무엇인가요?

우연한 기회를 통해 참여하게 된 프로그램인데, 이를 통해 다른 학교 학생들과 소통도 하면서 친해질 수 있는 기회를 가질 수 있었고, 학생들과 함께 열심히 아이디어를 생각해 내 최종적으로 수상도 할 수 있어 무척 좋은 경험과 추억이 되었습니다. 평소에는 타 학교 학생들을 만날 기회가 없었는데 이 프로그램을 통해 다양한 사람들과 함께 소통할 수 있다는 점이 이 프로그램만의 장점인 거 같습니다.

#### Q8. 이 프로그램을 한 문장으로 표현해 주세요.

이 프로그램을 한 문장으로 표현하면 '첫걸음'이라고 생각합니다. 얼핏 보았을 때는 단순히 학생들이 모여 자신이 느끼는 문제점에 대해 찾아보고 이를 해결하기 위해 아이디어를 내는 평범한 프로그램일 수 있습니다. 그러나 실제로는 이러한 아이디어를 실행하는 과정에서 창업의 길로 나아갈 수도 있고 지자체도 제안된 아이디어를 발전시켜 더 나은 지역사회를 만들 수도 있습니다. 미래 발전의 시작이자 '첫걸음'이 될 수 있을 것입니다.

노원구 4개 대학이 연합으로 진행한 '노원밸리 이노버스 아이디어톤'을 계기로 향후 지역사회의 발전에 기여하고 대학 간의 협력이 활성화될 수 있는 프로그램이 많아지기를 기대한다.

# 대학혁신지원사업 페스티벌 UISP FESTA의 이모저모

## UISP FESTA 소개

‘삼육대학교 대학혁신지원사업을 알아보고 체험할 수 있는 UISP FESTA’

삼육대학교 대학혁신지원사업 페스티벌 UISP FESTA는 대학혁신지원사업 홍보를 통해 재학생들의 사업에 대한 관심도를 제고하고 구성원들의 참여를 통한 공감대를 형성하기 위한 목적으로 개최되었다. 주요 대학혁신지원사업 운영부서가 참여하여 총 6개의 부스를 운영하였는데, 각 부서의 프로그램을 홍보하고 관련 활동을 체험할 수 있는 기회를 제공했다. 각 부스의 미션 달성을 통해 스태프투어를 완료하면 경품 당첨의 기회도 주어져 더욱 즐거운 체험의 장이 되었다.

## 부스 소개

개최일 : 2022년 10월 5일(수) 10:00~16:00

개최장소 : 도서관 앞 UISP FESTA 부스

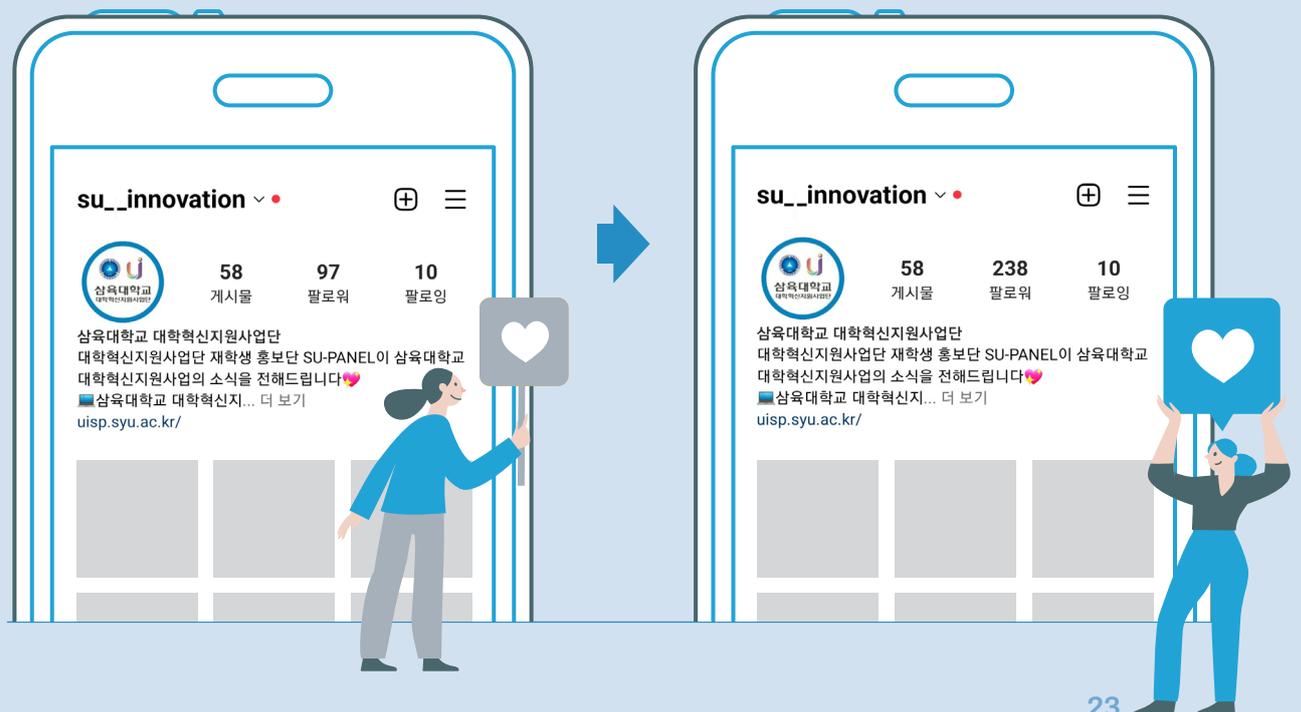
담당부서	부스 운영 내용
대학혁신지원사업단	<p>SU-PANEL 학생들과 함께 대학혁신지원사업 홍보</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학혁신지원사업 공식 인스타그램 홍보</li> <li>· 퍼스널 비교과 프로그램 테스트 진행</li> </ul>
학생상담센터	<p>찾아가는 상담 프로그램을 통한 학생상담센터 문턱 낮추기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친환경 풍경, 리스 만들기</li> <li>· 스마트폰 및 인터넷 과의존증 검사</li> <li>· 대학혁신지원사업 운영 프로그램 홍보</li> </ul>
글로벌사회혁신원	<p>삼육마을, 2022 동계 국외봉사 홍보</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 추억의 게임을 통한 서비스 체험 소개</li> </ul>
대학일자리본부	<p>찾아가는 일자리플러스센터</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학혁신지원사업 취·창업 프로그램 소개</li> <li>· 시제품 전시</li> </ul>
스미스학부대학	<p>비교과프로그램 홍보, 학습전략 및 스타일 검사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2학기 운영 프로그램 홍보</li> <li>· 우리대학 교양교육의 방향성 조사</li> </ul>
교무처	<p>대학혁신지원사업 캡스톤디자인 교과목, 마이크로 전공 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수요자 맞춤형 모듈기반 전공교육과정 등 학사 관련 안내</li> <li>· 캡스톤디자인 교과목 만족도 조사</li> </ul>

## 대학혁신지원사업단 SU-PANEL 부스 들여다보기

대학혁신지원사업단 재학생 홍보단 SU-PANEL 부스에서는 4가지의 간단한 질문을 통해 각각 학생들이 선호하는 비교과 참여 유형을 구분하는 테스트인 '퍼스널 비교과 테스트'를 체험해볼 수 있었다. 테스트 결과에 따라 4가지 유형 중 본인의 유형을 확인하면서 추천하는 비교과 프로그램도 알 수 있다.



대학혁신지원사업의 소식을 학생들에게 더 가깝게 전해주고자 운영하는 대학혁신지원사업 인스타그램 계정을 홍보하고 팔로우 하는 학생들을 대상으로 타투스티커를 나누어주는 이벤트를 진행하였다. 이벤트 결과 인스타그램 팔로워 수도 많이 증가하였다.





## 부스 운영 후기

경영정보학과 19학번 양은솔

직접 UISP FESTA의 대학혁신지원사업단 재학생 홍보단 SU-PANEL 부스를 기획 및 운영했다. SU-PANEL 홍보단 학생들과 직접 퍼스널 비교과 테스트를 기획하고 제작까지 진행해 보았다.

사실 온라인 테스트지를 만들어본 적이 없어 우여곡절을 많이 겪었다. 그렇게 완성된 퍼스널 비교과 테스트지를 보니 뿌듯했다. 그리고 부스를 기획해 볼 수 있는 기회가 생겨 처음에는 걱정 반 기대 반으로 시작했다. 교내 축제와 기간이 동일하게 진행되어 축제와 부스를 함께 즐길 수 있도록 재미있게 구성하고자 노력했다.

축제에 어울리는 소소한 상품을 결정할 때 모두 이 부스의 모습을 기대하며 신나게 이야기한 것이 기억에 남는다. 그때 우리 SU-PANEL 학생들에게서 다양한 아이디어가 나왔고 논의 끝에 타투 스티커로 결정하게 되었다. 처음 걱정했던 것과 달리 수월하게 기획이 진행되어 즐거운 마음으로 준비할 수 있었다. 부스를 운영할 때도 상상 이상으로 학생들의 반응이 좋았다.

UISP FESTA 부스 뿐만 아니라 신이나 보이는 학생들로 북적북적했던 솔로몬 광장의 부스들과 푸드트럭, 그리고 그 주변들의 환경 모두가 인상적이었다. 2022년 코로나19 거리 두기가 완화된 지금 코로나 이전의 모습을 되찾은 것 같다는 기분이 들며 나 또한 자연스럽게 그 분위기를 함께 즐기게 되었다. 감사하게도 예상했던 것보다 더 많은 학생들이 대학혁신지원사업의 부스를 찾아주어서 설 틈 없이 바쁘게 부스를 운영할 수 있었다. 이번 경험을 통해 새로운 것을 시도하는 용기와 자신감을 얻었고 대학 생활에 잊지 못할 또 하나의 추억을 쌓을 수 있게 되었다.

