2020 삼육대학교 대학원

자체평가 보고서

차 례

제1장 목표 및 계획 ····· 1
1.1. 사명 및 교육목표 ····· 3
1.1.1. 대학원 교육목표 ····· 3
1.2. 발전계획 ····· 4
1.2.1. 대학원 발전계획 ····· 4
1.3. 자체평가 및 환류체계 ····· 8
1.3.1. 자체평가 및 환류체계 ····· 8

제2장 학사운영 및 관리 ····· 9
2.1. 학생선발 ····· 11
2.1.1. 학생선발 절차 및 방법 ····· 11
2.2. 입학전형 ····· 12
2.2.1. 입학전형 방법 ····· 12
2.3. 학생유치 및 유지 ····· 13
2.3.1. 우수인재 확보 ····· 13
2.4. 학사운영 ····· 15
2.4.1. 학사운영 ····· 15

제3장 교육과정 및 교수학습 ····· 17
3.1. 교육과정 ····· 19
3.1.1. 교육과정 편성·운영 ····· 19
3.2. 교육과정 운영 ····· 20
3.2.1. 교육과정 개편 및 수업운영 ····· 20
3.3. 강의결과 처리 ····· 21
3.3.1. 강의평가 및 결과처리 ····· 21

제4장 학위수여체제 ····· 23
4.1. 학생지도 ····· 25
4.4.1. 논문지도 ····· 25
4.2. 학위수여 체제 ····· 27
4.2.1. 졸업여건 ····· 27

제5장 교육 및 연구역량 ····· 30
5.1. 연구지원 ····· 32
5.1.1. 연구조교 제도 운영 ····· 32
5.2. 졸업생의 순수취업률 ····· 33
5.2.1. 취업률 ····· 33
5.3. 재정 편성 및 집행 ····· 34
5.3.1. 예산편성 절차와 방법 ····· 34

제6장 교육여건 및 지원체제 ····· 36
6.1. 인력구성 ····· 38
6.1.1. 교수 및 직원 구성 ····· 38
6.2. 시설 ····· 40
6.2.1. 교육기본시설 ····· 40

평가영역

01

목표 및 계획

대학원은 대한민국과 우리 대학교의 교육이념에 입각한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 명료하게 제시하고 있다. 또한 교육목표 달성의 효율성을 높이고 대학환경의 급격한 변화에 능동적으로 대처하고, 상대적 비교우위를 가질 수 있는 경쟁력 강화 및 특성화 모색을 위한 중장기 발전계획에 따라 그 발전을 도모하고 있다. 그리고 대학원은 창의적 지식인 양성의 공급자로서 책무성을 다하기 위해 자체평가를 주기적으로 실시하는 등 교육의 질 보증을 위한 최선의 노력을 기울이고 있다.

1.1. 사명 및 교육목표

1.1.1 대학원 교육목표

준거	**대학원은 교육목표를 실현가능하도록 구체화 시켜야 하며, 대학원의 교육비전, 교육철학, 교육전략과 연계해야 한다.**

우리 대학교는 삼육교육 이념과 사명에 따라 교육목적과 교육목표를 제시하고 있으며 그 목표 실현을 위해 "사람을 변화시키는 교육·세상을 변화시키는 대학"을 비전으로 하는 「SU 비전드림 플랜 2015+」 발전계획을 구축해 교육성과를 이끌어내고 있음

교육이념

제칠일안식일예수재림교회의 교육이상에 따라 지성과 영성과 신체의 균형진 발달 위에 숭고한 기독교 신앙과 창의적이고 실제적인 전문 지식을 겸비한 인재를 양성하여 그들로 하여금 현세에서 행복한 생활을 영위하고, 진리와 사랑과 봉사의 정신으로 이웃과 세계와 천연계의 평화로운 삶에 이바지하며, 나아가서 내세에서 영원한 생명을 향유하게 하는 것을 교육이념으로 삼고 있음

- 삼육교육의 설립이념 및 대학사명에 따라서 학생들에게 기독교 세계관 및 지성에 기초한 일반 교양영역과 다양한 전공영역의 교육과정을 제공하며, 이론과 실제가 조화된 교육을 지향하여 최고의 학술 이론과 최신의 정보를 전달하고 교육함

교육목적 및 교육목표

삼육대학교 대학원은 대한민국과 우리 대학교의 교육이념에 따라, 기독교세계관을 바탕으로 한 학문의 수월성 교육과 전인적 인성교육을 균형지게 실시하여 "미션(Mission), 비전(Vision), 열정(Passion)을 지닌 창의적 지식인"을 양성하는 "삼육MVP 교육"을 교육목적으로 삼고 있음

- 교육목표 및 실천지표
  - 지성과 영성과 신체의 균형진 발달을 도모하는 전인적 인간 육성
  - 전문 학술 이론과 지식 및 기술을 갖춘 창의적 전문지식인 양성
  - 새로운 지식 창출에 기여하는 독자적 연구역량을 갖춘 연구자 양성
  - 기독교세계관을 지닌 창의적이며 실천적인 지도자 양성

1.2. 발전계획

1.2.1 대학원 발전계획

준거	대학원은 장단기 발전계획의 평가시스템을 구축하고 주기적 평가를 통하여 그 결과를 교육 및 운영에 반영하여야 한다.

우리 대학교는 미래 전략적 관점인 글로벌 대학으로의 성장과 다가오는 교육환경의 위기를 극복하기 위해 우리 대학교의 비전인 '사람을 변화시키는 교육·세상을 변화시키는 대학'을 기반으로 2016년에 「SU-MVP+ 플랜 2025」를 수립하였으며, 그 계획에 따라 연차별 실행여부 및 추진실적을 확인하고 있음

발전계획 수립

- 우리 대학교의 발전계획을 근거로 대학원에서는 교육과 연구에 충실한 인재 양성대학원을 비전으로 전략방향과 중점전략, 실행과제를 마련함

발전계획 체계도

발전계획 영역별 주요 실행과제

학생·교육 영역

❖전략방향

- 수요자중심 교육 실천

❖중점전략

- 교육지원체계 선진화
- 교수학습역량강화
- 우수학생 확보 노력
- 학사서비스 지원체계 개선

❖주요실행과제 (22개 과제)

- 교수학습지원강화
- 수요자중심 강의 개발 및 세미나 지원
- 수요자중심 학사제도 개선 및 운영
- 교육환경 개선
- 교육기반시설 확충
- 전임교원 강의 비율 확대
- 수업지원체계강화
- 교육과정평가 및 개선시스템 구축
- 강의평가 제도 개선
- 교육흐름시스템개선
- 전공 공통과목운영
- 우수강의 지원체계확립
- 학·석사연계과정을 통한 학생 확보
- 신입생 충원율 개선
- 학과 구조 조정
- 경쟁력 있는 학과 신설
- 우수학생 장학금 지원 개선
- 석·박사 통합과정 운영
- 행정서비스 지원체계 개선
- 학생지도체계 개선
- 대학원 홈페이지 개선
- 공지 서비스 확대

교수·연구 영역

❖전략방향

- 창의 인재 양성을 위한 교수 및 연구역량 강화

❖중점전략

- 연구자 중심 연구지원 체계 확립
- 연구자 역량 강화
- 산학관연 협력강화 및 학문분야간 융합연구

❖주요실행과제 (13개 과제)

- 연구지원 시스템 개선
- 연구조교 제도 개선
- 학술세미나 지원
- 대학원 전용 연구공간 지원
- 우수교원 확보 및 역량 강화
- 우수학생 유치 및 양성 시스템 구축
- 연구실적우수자 지원 체제 구축
- 우수연구팀 양성 및 지원
- 연구소 활성화
- 산학협력 인프라 구축
- 산학협력단 자립기반 확보
- 산학협력 우수인력 확보
- 학제간 융합연구 활성화

발전계획 영역별 주요 실행과제

교수·연구 영역

❖전략방향

- 창의 인재 양성을 위한 교수 및 연구역량 강화

❖중점전략

- 논문지도체계 개선
- 대학원생 연구 지원
- 교육과정과 연구의 연계

❖주요실행과제 (12개 과제)

- 종합시험 운영 개선
- 논문지도 및 심사 시스템 개선
- 대학원생 연구윤리 교육 지원
- 교수 1인당 지도학생 수 개선
- 연구조교 지원 증대
- 대학원생 연구 실적 증대
- 유사전공 공동연구 지원
- 국내외 학술대회 참가지원
- 우수논문 장학금 지원
- 연구지도 교과과정 지원
- 전공별 진로연계연구 지원
- 전공 간 학위과정 간 연구관련 교과목 공통 개설

특성화·국제화 영역

❖전략방향

- 글로컬 특성화와 국제화캠퍼스 환경 조성

❖중점전략

- 특성화 분야 발굴 및 육성
- 외국인학생 유치 및 국제교류 강화
- 교육환경개선 및 첨단 인프라 구축

❖주요실행과제 (13개 과제)

- 대학특성화 지원
- 특성화 발굴
- 특성화 연계전공 및 교육과정 개발
- 우수외국인 학생 확보 노력
- 외국인학생 전담 부서 신설
- 국제학생 지원 서비스 제공
- 교육국제화 역량 인증제 지원
- 외국인 유학생 기숙사 확충
- 외국인학생 지도체계 구축
- 내·외국인학생 국제교류 지원
- 대학 내부 인프라개선
- E-learning 인프라 구축
- 캠퍼스 체계적 관리

발전계획 평가시스템 구축

- 평가관리 시스템은 환류성과 활용성 그리고 지속성을 바탕으로 구축되어 있으며, 이를 위해 발전계획에 기반한 수행의 점검을 상시화 하고 이의 결과를 운영에 반영할 뿐만 아니라 필요할 경우 발전계획에 신속하게 반영하여 이를 공시하고 있음
- 발전계획의 수행 과정에 필요한 단계별 그리고 시기별 핵심지표를 도출하여 최종 성과에 도달할 수 있도록 평가 시스템을 갖추고 있으며, 이는 연도별 달성도의 지속적인 모니터링을 통해 구체적으로 운영되고 있음
- 상시 평가위원회의 주기적인 핵심전략과제의 모니터링 결과는 예산 편성과 집행 그리고 단위사업 성과관리를 통해 유용성(utilization)에 기반하여 체계적으로 발전계획에 반영되고 있음

1.3. 자체평가 및 환류체계

1.3.1 자체평가 및 환류체계

준거	대학원은 교육·연구 및 운영 전반에 대하여 주기적으로 자체평가를 실시하고, 결과를 교육과 대학원 경영에 반영하여야 한다.

자체평가 시스템 및 운영

- 자체평가 시스템을 통해서는 대학원운영 전반에 관해 종합적으로 점검하고 분석할 뿐만 아니라 내부 소비자들이 익히 공감하는 매우 실질적인 문제에 유연하게 접근하여 대학 운영의 효율적인 혁신과 지속적인 서비스 질 개선을 도모하고 있으며, 이의 엄격성을 위해 그 결과를 공시하고 있음
- 이를 위해 평가 체계와 지표를 정하는 위원회를 두고 있으며, 이에 따른 점검 결과는 우리 대학교의 최고 의결기구의 의제로 상정되어 필요에 따라 해당 규정과 경영 전략에 반영되도록 하고 있음

평가영역 및 평가부문별 평가준거

평가영역	평가지표	
	평가분야	평가준거
1. 목표 및 계획	1.1 사명 및 교육목표 1.2 발전계획 1.3 자체평가 및 환류체계	1.1.1 대학원 교육목표 1.2.1 대학원 발전계획 1.3.1 자체평가 및 환류체계
2. 학사운영관리	2.1 학생선발 2.2 입학전형 2.3 학생 유치 및 유지 2.4 학사운영	2.1.1 학생선발 방법 2.2.1 입학전형 방법 2.3.1 우수인재확보 2.4.1 학사운영
3. 교육과정 및 교수학습	3.1 교육과정 3.2 교육과정 운영 3.3 강의결과 처리	3.1.1 교육과정 편성·운영 3.2.1 교육과정 개편 및 수업운영 3.3.1 강의평가 및 결과 처리
4. 학위수여체제	4.1 학생지도 4.2 학위수여 체제	4.1.1 논문지도 4.2.1 졸업 여건
5. 교육 및 연구역량	5.1 연구지원 5.2 졸업생 순수취업률 5.3 재정편성 및 집행	5.1.1 연구조교제도 운영 5.2.1 취업률 5.3.1 예산편성 절차와 방법
6. 교육여건지원체계	6.1 인력구성 6.2 시설	6.1.1 교수 및 직원 구성 6.2.1 교육기본시설
평가영역: 6개		

평가영역

02

학사운영 및 관리

대학원은 공정하고 합리적으로 학생을 선발, 충원, 유지하고 있으며 교육목표를 달성하기 위해 엄격하고 합리적인 학사관리를 통하여 학생들의 교육의 질을 보장하고 있다.

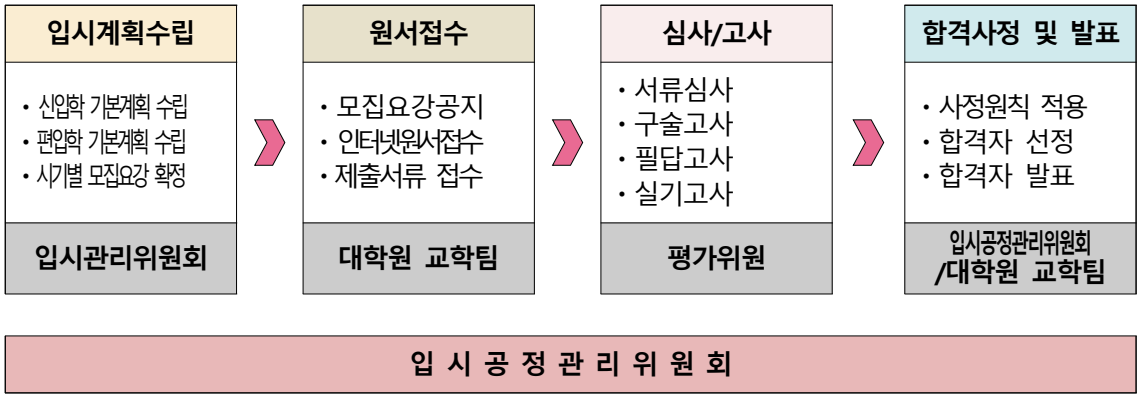
2.1 학생선발

2.1.1 학생선발 절차 및 방법

준거	대학원은 신입생의 입학자격, 전형기준과 전형절차 등에 대한 규정을 갖추고 있으며, 해당 대학의 특수성을 고려하여 공정하게 선발하여야 한다.

학생선발절차 및 방법 운영

- 교육부의 학생 선발 정책 및 대학의 교육목표 등에 근거하여 학생선발에 대한 규정, 계획, 절차, 방법이 합리적으로 마련되어 있으며, 이에 따라 공정하고 투명하게 학생을 선발하고 있음
- 일반전형(서류심사, 구술고사, 필답고사, 실기고사)과 특별전형(서류심사와 구술고사)으로 구분하여 학생을 선발
- 입시관리위원회 및 입학전형공정관리대책위원회를 통해 입시관리의 공정성 확보



<표 2-1> 최근 3년간 신입생 충원율(정원외 포함)

대학원명	2018년	2019년	2020년
일반대학원	106.7	120	126
신학대학원	43.1	45	57
경영대학원	60	20	60
보건복지대학원	-		-
임상간호대학원	58.8	17.6	94.1

2.2 입학전형

2.2.1 입학전형 방법

위원회 운영

- 대학원 학칙 제2장 대학원 신입생 모집 및 입학에 따라 입시공정관리위원회를 조직하여 운영하고 있음
- 입시공정관리위원회는 평교수 5인으로 구성하여 운영하고 있음
- 입시공정관리위원회를 통해 대학원 입시관리 전반에 대한 공정성을 확보 하고 있음

입학전형의 타당성 및 명시성

- 교육부 정책과 대학의 발전전략, 교육목표에 적합한 인재양성을 위해 신입학 기본계획을 수립하고 있음
- 입시기본계획에 따라 홈페이지를 통해 입시전형계획을 공지하고 안내하여 입시운영의 명시성을 확보하고 있음
- 입시기본계획은 정책 및 발전전략에 따라 합리적이며 공정하게 수립하여 그 타당성을 확보하고 있음

2.3 학생유치 및 유지

2.3.1 우수인재 확보

준거	대학원의 특성에 따라 유능한 학생을 유치하고 학생들이 자질을 개발할 수 있는 교육체제를 마련하여 성공적으로 학업을 마칠 수 있도록 지도교수와 교육프로그램 등이 마련되어야 한다.

우수인재 확보 노력

- 대학의 발전전략, 교육목표에 적합한 인재모집을 위해 다양한 프로그램을 운영하고 있음
- 우수인재 모집을 위해 각종 장학금 제도를 운영하고 있음(공무원 장학금, 기관 교역자 장학금)
- 대학 특성화사업에 따른 우수학생 선발과 지원을 하고 있음
- 군 위탁 및 보건관련 위탁 인력을 모집을 통해 인재를 확보하고 있음

지도교수 배정 및 절차

- 입학 전형 시 제출한 학업계획서를 학과로 송부
- 2차 학기 등록 후 2개월 이내에 위촉
- 지도교수는 학사지도와 연구지도 담당

<표2-2> 최근 3년간 외국인 학생 비율(%)

대학원명	2018년	2019년	2020년
일반대학원	11.8	11.2	18.6
신학대학원	13.3	9.3	10
경영대학원	8.0	9.0	5
보건복지대학원	-	-	-
임상간호대학원	-	-	-

<표 2-3> 최근 3년간 재학생 충원율(정원외 포함)

대학원명	2018년	2019년	2020년
일반대학원	99.7	97.0	112.0
신학대학원	31.8	40.8	43.3
경영대학원	48.0	44.0	56.0
보건복지대학원	-	-	-
임상간호대학원	51.2	42.4	55.8

<표 2-4> 최근 3년간 중도탈락학생 비율

대학원명	2018년	2019년	2020년
일반대학원	6.5	7.0	5.2
신학대학원	11.9	4.8	2.2
경영대학원	0	0	0
보건복지대학원	-	-	-
임상간호대학원	0	0	0

2.4 학사운영

2.4.1 학사운영

준거	대학원은 신입생 오리엔테이션, 수강신청, 교육과정, 각종 시험이나 졸업논문 등 학사운영 규정이 정비되어 있고, 학사계획대로 차질 없이 진행되도록 하여야 한다.

학사계획 및 학사운영

- 대학원 학칙을 두어 그에 따른 학사운영계획과 일정을 운영하고 있음
- 학칙 및 학사일정은 대학원 홈페이지를 통해 공지하고 있으며, 신입생들은 오리엔테이션을 통해 학사운영 전반에 대하여 안내하고 있음
- 대학원 교학팀에서 학생들의 학사제반 상담을 지원하고 있음
- 전공에 관련된 상담은 지도교수를 통해 일반적인 상담과 전공관련 상담을 지원하고 있음
- 학사일정(수업일수)은 매 학년 30주 이상으로 1학기는 3월초, 2학기는 9월 초에 개강하여 학기당 15중로 수업을 운영하고 있음
- 16주차는 보강 기간으로 편성하여 국가지정공휴일, 교원의 출장으로 발생하는 휴강에 대하여 보강을 반드시 이루어지도록 하고 있음
- 학사업무의 준수여부를 파악하기 위하여 종합학사정보시스템을 이용하여 강의계획서를 작성ㆍ입력하게 하고 수업 진행여부를 확인하고 있음
- 출석부를 관리하게 하여 수업기간 준수 및 엄정한 출석관리의 공정성을 기하고 있음

평가영역

03

교육과정 및 교수학습

대학원은 교육목표를 달성하기 위해 교육과정을 합리적으로 편성·운영하고 있으며, 효율적인 교수·학습 방법을 활용하여 교육성과를 높이고 있다. 그리고 대학은 엄격하고 합리적인 학사관리를 통하여 학생들의 교육의 질을 보장하는 한편 교육만족도를 높이고 있다.

3.1 교육과정

3.1.1 교육과정 편성、운영

준거	대학원은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 충실하게 운영하여야 한다.

전공교육과정의 편성・운영

- 전공교육과정을 통해, '폭넓은 이론 지식과 실용 기술을 겸비한 전문인'을 양성하고 아울러 세계화 및 정보화 시대에 부응하는 미래를 품은 창의적 지식인을 양성하고자 함
- 삼육MVP 교육체계 중 전문교육(V)과 가장 밀접하게 연결되어 있는 전공교육과정 역시 전공 단위별로 일관되게 MVP 체계를 따라 운영되고 있음
- 전공교육과정은 학과별 전문성에 따라 적합하게 편성되어 있으며, 전공선택 과목을 차츰 확대하여 학생들의 다양한 선택권을 확충하고자 노력하고 있음

3.2 교육과정 운영

3.2.1 교육과정 개편 및 수업운영

준거	1. 대학원은 교육과정은 발전하는 학계의 성과와 사회요구를 반영하고, 교육목표 달성을 위한 적절한 개편 방법과 절차를 갖추고 있어야 한다. 2. 수업계획서 작성을 통해 교수·학습의 효과를 높이고, 휴보강 관리를 통해서 충실한 수업운영을 유지한다.

교육과정위원회의 조직 및 운영

- 삼육대학교 학칙 제24조 4항에 근거하여, 「교육과정운영위원회 규정」에 따라 교육과정운영위원회를 조직하여 운영하고 있음
- 교육과정위원회는 대학원장, 부원장, 교무처장, 기획처장, 대학원 학과장, 대학원교학팀장으로 구성되어 있음
- 시대적 요구에 대응하기 위해 교육과정운영위원회를 매 학기 개최하고 있으며 교과목의 신규 개설 및 변경、폐지에 대한 사항을 결정하고 있음
- 교과목의 질적 제고를 위해 2회 이상 폐강된 동일과목의 경우 추후 신규개설을 제한하고 있음

수업관리 운영

- 종합학사정보시스템에 강의계획서를 작성、입력하게 하여 수업의 질을 제고
- 강의계획서는 15주차까지 주차별 수업목표와 내용을 작성하게 하여 내용의 체계성과 충실성을 갖추고 있음
- 강의계획서를 입력하지 않는 교원에게는 교원업적평가에 반영하여 페널티를 주고 있음
- 수업기간 미 준수 교원의 경우 평가에 반영(교원업적평가 교육영역 점수 -0.2×N

3.3 강의결과 처리

3.3.1 강의평가 및 결과 처리

준거	1. 합리적인 강의평가 문항을 개발하여 강의평가를 실시하고, 그 결과를 대학운영 및 수업개선에 반영하여야 한다. 2. 교수들의 교수법 개선을 위한 프로그램을 운영하고 교수 방법을 개발·적용하여 교수·학습 성과를 제고하여야 한다.

강의평가 및 결과 활용

- 매학기 기말고사 이후 수강학생들에게 강의평가를 시행하고 있음
- 강의평가는 6영역 40항목으로 구성되어 있음
- 강의평가의 내용은 강의준비 및 내용, 강의방법, 과제 및 평가관련, 교육이념과의 접목. 학습자, 종합소견으로 이루어져 있음
- 수강생들의 강의평가 의견은 성적처리 이후 항목별 취합、분류하여 대학원 발전전략 및 일반운영에 접목하고 있음

교수법 향상 프로그램 운영

- 강의 분석 및 컨설팅, 교육 콘텐츠 개발 프로그램 등을 통해 실제적인 교수법 개선을 유도하고 있음. 특히, 강의평가 하위자에 대한 강의개선 사업을 지원하고 있음
- 교수자의 요구에 부합하는 정례적인 특강, 교수자료 등을 제공하여 교수법 다변화를 위한 노력을 기울이고 있으며, 본 지원사업의 성과에 대한 분석을 통해 지속적으로 프로그램을 개선하고 있음

주요 내용	기간
교수지원프로그램	교수법특강, e-Learning 교수전략, 잘 가르치는 교수법 대학생 동기유발 교수법, 스마트 교수법, 수업컨설팅 스토리텔링 교수법, 문제 중심학습 교수법, PPT활용 자기조절학습 중심 교수법 등 강의분석 및 컨설팅, 온라인 강의 제작, 각종 컨텐츠 개발

평가영역

04

학위수여체제

대학원은 학위과정 내실화를 통해 우수한 교육을 제공하고 있으며, 엄격하고 합리적인 학위수여 체제를 통해 학위논문의 질을 높이며, 이러한 과정을 통하여 창의적 지식인을 양성하여 배출하고 있다.

4.1 학생지도

4.4.1 논문지도

준거	대학원은 재학생이 양질의 학위논문을 작성할 수 있도록 논문지도 방법을 설정하고, 적절하게 운영해야 한다. 대학원은 대학원생의 연구역량 개발을 위하여 논문 심사 절차를 수립하고, 적절한 논문 심사위원을 구성해야 한다.

논문지도 및 심사 절차

논문지도 방법

- 학생의 논문지도를 효과적으로 수행하기 위하여 각 학생에 대하여 논문지도위원을 둠
- 논문지도위원회는 지도교수를 포함하여 석사학위 과정은 2인, 박사학위과정은 3인으로 구성하며, 학생의 연구논문과 학위논문 전반에 관한 지도를 함
- 학위논문계획서 승인을 받은 학생은 석사과정에서는 1학기 이상, 박사과정에서는 2학기 이상 논문지도를 받아 학위논문을 제출할 수 있음
- 논문학점 신청은 모든 교과목 이수의 마지막 학기 수강신청서에 포함되어야 함

논문심사 절차 및 논문 심사위원 구성

- 논문제출자가 있을 때 각 학과장 또는 박사과정위원장은 논문심사위원장 및 논문심사위원 후보를 대학원장에게 추천하여야 함. 대학원장은 심사위원 후보에 대하여 학위논문 심사위원으로 위촉함
- 심사위원은 석사학위 논문의 경우 3인, 박사학위 논문의 경우 5인으로 구성. 부교수 이상의 교수, 박사학위를 소지한 전임강사 이상의 교수, 또는 박사학위를 소지한 교외의 해당 전문가는 학위논문 심사위원으로 선정될 수 있으나, 최소한 석사학위 심사위원 중 2인, 박사학위 심사위원 중 3인은 본 대학교 전임교수여야 함. 논문 지도교수는 당연직으로 심사위원이 됨
- 석사학위 논문심사는 2회 이상, 박사학위 논문심사는 3회 이상 실시함을 원칙으로 함
- 석사학위 논문심사는 심사 위촉일로부터 2개월 이내에, 박사학위 논문심사는 3개월 이내에 완료하여야 함
- 학위논문의 심사는 대학원에서 지정한 장소와 시일 안에 수행되어야 하며 학위논문 심사는 논문심사와 구술시험, 논문결과 공개발표로 진행함

4.2 학위수여 체제

4.2.1 졸업여건

졸업시험 운영

- 학위논문을 제출하고자하는 학생은 논문제출 자격시험(외국어시험, 종합시험)에 응시하여 합격하여야 함
- 외국어시험과 종합시험은 매 학기 1회 실시
- 외국어시험 및 종합시험은 100점 만점에 70점 이상을 합격으로 함
- 외국어시험에 불합격한 자와 종합시험에 불합격자는 재시험을 신청할 수 있음

학위수여

- 석사학위는 학칙이 정하는 바에 따라 석사학위논문심사에 합격한 자로서 각 대학원위원회에서 학위를 수여하기로 결정한 자에게 총장이 수여함
- 박사학위는 학칙이 정하는 바에 따라 박사학위논문심사에 합격한 자로서 각 대학원위원회에서 학위를 수여하기로 결정한 자에게 총장이 수여함
- 학위논문에 의하지 않고 학위를 수여 받는 경우는 각 대학원이 정한 시행세칙에 따름

졸업자격 조건 중 논문발표 의무화

- 대학원 학칙 및 시행세칙에는 졸업자격으로 논문발표가 의무화 되어 있지 않음
- 각 학과별로 석,박사 졸업요건에 일정수준 이상의 학회지에 논문발표를 의무화 하고 있음.

<표 4-1> 대학원별 졸업생 현황

졸업생 현황(일반대학원)

기준년도	석사				박사			
	취득자			졸업소요기간	취득자			졸업소요기간
	계	남	여		계	남	여	
2018	70	35	35	평균 2년 8개월	18	9	9	평균 4년 1개월
2019	60	35	25	평균 2년 8개월	18	9	9	평균 4년 1개월
2020	64	39	25	평균 2년 7개월	19	12	7	평균 4년 5개월

• 졸업생 현황(신학대학원)

기준년도	석사		
	계	남	여
2018	22	21	1
2019	15	15	0
2020	14	14	0

• 졸업생 현황(경영대학원)

기준년도	석사		
	계	남	여
2018	4	4	0
2019	3	3	0
2020	4	4	0

• 졸업생 현황(보건복지대학원)

기준년도	석사		
	계	남	여
2018	10	3	7
2019	4	0	4
2020	0	0	0

• 졸업생 현황(임상간호대학원)

기준년도	석사		
	계	남	여
2018	15	0	15
2019	9	0	9
2020	10	0	10

평가영역

05

교육 및 연구역량

대학은 교육목표를 달성하기 위해 충분한 교원을 확보하고 교원의 전문성 함양과 복지증진을 위한 교육 및 연구활동에 대해 지원을 하고 있다. 또한 학생들의 논문발표와 학회 활동을 지원하고 있으며 학생의 생활 및 진로상담을 체계적으로 지원하고 있다.

5.1 연구지원

5.1.1 연구조교제도 운영

준거	대학원은 교원의 연구 및 학생들의 연구활동을 장려하기 위해 연구조교 제도를 운영하여 지원하고 있다.

연구조교 운영 현황

• 교원의 연구활동 지원을 위한 연구조교 제도를 운영하여 연구 장려를 하고 있음

<표 5-1> 최근 3년간 연구조교 현황

기준년도	인원	주요업무	비고
2018	55	교수연구활동 보조, 논문 1편 이상 발표	
2019	55	교수연구활동 보조, 논문 1편 이상 발표	
2020	66	교수연구활동 보조, 논문 1편 이상 발표	

5.2 졸업생의 순수취업률

5.2.1 취업률

준거	대학원은 양질의 교육을 통해서 유능한 인재를 양성·배출하고 있으며, 그 성과를 높이기 위해 지속적으로 노력하고 있다.

<표 5-2> 최근 3년간 일반대학원 졸업생의 취업률

구분	2017년	2018	2019
졸업생 순수취업률	84.6	73.8	85.9

5.3 재정 편성 및 집행

5.3.1 예산편성 절차와 방법

준거	예산편성은 기본운영 계획과 실무부서의 요구를 반영하여 합리적 절차에 의해 이루어지고 있음

예산편성 기본 목표

- SU-MVP+ 플랜 2025에 따른 투자계획 실행
- 정부재정지원사업 참여 확대
- 예산의 선택·집중지원을 통한 대학은 다양화·특성화 유도
- 정부정책에 대응하는 각종 지표 향상 유도
- 교육 기반 확충을 통한 교육환경 개선
- 예산절감 및 자원의 합리적 배분을 통한 재정의 효율화
- 대학 수익사업 창출을 통한 재정 확충
- 예산의 투병성 및 신뢰성 제고
- 예산편성 지침 체계도는 <그림 5-1>과 같음

<그림 5-1> 예산편성지침 체계도

2019학년도 예산편성지침 체계도

평가영역

06

교육여건 및 지원체계

대학원은 교육목표를 달성하기 위해 충분한 교원을 확보하고 교원의 전문성 함양과 복지증진을 위한 교육 및 연구활동에 대해 지원을 하고 있다. 또한 직원 확보와 학생들의 연구지원, 복지시설 마련을 위해 지속적으로 노력하고 있다.

6.1 인력구성

6.1.1 교수 및 직원 구성

• 전공교수 당 학생 수

대학원명	학과명	재학생 수(A)	전공교수 수(B)	전공교수 당 학생 수(명) A/B
일반대학원	간호학과	21.5	8	2.06
	물리치료학과	126	6	14.92
	보건학과	9	1	9.50
	사회복지학과	10	3	1.83
	상담심리학과	53.5	5	6.80
	스포츠과학과	3	1	11.50
	식품생명산업학과	7	4	16.50
	신학과	14	7	2.21
	약학과	13.5	9	2.11
	유아교육학과	2.5	3	1.33
	융합과학과	22	9	2.44
	음악학과	15.5	4	3.88
	중독과학과	13	5	2.60
	환경원예학과	26	6	4.33
	통합예술학과	39.5	6	6.58
합계		387	77	5.03

대학원명	학과명	재학생 수(A)	전공교수 수(B)	전공교수 당 학생 수(명) A/B
신학대학원	신학과	38.5	5	7.7

대학원명	학과명	재학생 수(A)	전공교수 수(B)	전공교수 당 학생 수(명) A/B
경영대학원	경영학과	11.5	5	2.3

대학원명	학과명	재학생 수(A)	전공교수 수(B)	전공교수당 학생 수(명) A/B
임상간호대학원	임상전문간호학과	21	7	3

• 재학생 수: 2020년 4월 1일, 10월 1일 재학생 수의 평균임
• 전공교수 수: 2020년 4월 1일, 10월 1일 대학원 소속 전임교원 수 평균임
• 전공교수는 해당 전공에서 2020학년도 1과목 이상을 강의한 전임교원을 의미함

• 행정직원 당 학생 및 전공 현황(일반대학원, 경영대학원, 신학대학원, 임상간호대학원)

재학생 수(A)	학과 수(B)	행정직원 수(C)	행정직원 당 학생 수 (A/C)	행정직원 당 학과 수 (B/C)
387	18	3	129	6

• 재학생 수: 2020년 4월 1일, 10월 1일 재학생 수의 평균임
• 행정직원 수: 2020학년도 4월 1일, 10월 1일 대학원 본부 행정직원 수의 평균임
• 학과 수: 대학원 내 학과 수

대학원 행정 조교

대학원명	학과 수	대학원 조교 수	비고
일반대학원	15	2	
신학대학원	1	1	
경영대학원	1	0	
임상간호대학원	1	1	

6.2 시설

6.2.1 교육기본시설

대학원생 연구 공간 현황

대학원 재학생 수(A)	연구공간 현황 (종수, 개수)	비고
376	1종, 1개	

• 재학생 수: 2020년 4월 1일, 10월 1일 재학생 수의 평균임
• 대학원 연구 공간: 일반대학원 소속 대학원생이 활용할 수 있는 전용 연구공간(세미나실, LAB실, 자치 공간 등이 포함됨. 강의실은 제외하며 세미나실을 강의실로 공용 활용하는 경우는 연구공간에 포함 가능함)