

2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링을 위한
삼육대학교 자체진단평가보고서

제출일: 2021년 12월 27일



삼육대학교
SAHMYOOK UNIVERSITY

■ 자체진단평가 기획·운영위원회 ■

구분	소속·직위	성명	담당 업무
위원장	총장	김 일 목	• 자체진단평가 기획 총괄
부위원장	부총장	김 남 정	• 자체진단평가 운영 총괄
서기	기획처장	강 태 진	• 자체진단평가 수행 총괄
위원	교육처장	김 원 곤	• “5.2 사회적 책무” 부문 지원
위원	교무처장	김 남 정	• “2. 교육” 영역 지원
위원	학생처장	류 수 현	• “4. 교육시설 및 학생지원” 영역 지원
위원	사무처장	조 광 현	• “3. 교직원” 영역 지원
위원	대외협력처장	김 정 숙	• “1.1 대학경영” 부문 지원
위원	연구산학처장	한 경 식	• “5.1 대학성과” 부문 지원
위원	재무실장	박 세 현	• “1.2 대학재정” 부문 지원
위원	자체진단평가위원장	강 경 아	• 자체진단평가위원회 총괄
위원	법인사무처장	신 중 학	• 대학기관평가인증 법인 정책 지원

■ 자체진단평가위원회 ■

구분	소속·직위	성명	작성 분야
위원장	간호학과 교수	강 경 아	• 평가 보고서 집필 및 현지방문평가 총괄
부위원장	기획부처장	정 구 철	• “1. 대학이념 및 경영” 영역 집필
위원	교무부처장	최 성 옥	• “2. 교육” 영역 집필
위원	약학과 교수	박 일 호	• “3. 교직원” 영역 집필
위원	화학생명과학과 교수	황 윤 정	• “4. 교육시설 및 학생지원” 영역 집필
위원	연구산학부처장	임 종 은	• “5. 대학성과 및 사회적 책무” 영역 집필
간사	기획평가팀장	박 상 진	• 현지방문평가 실무 총괄
간사	기획처 평가과장	신 현 민	• 자체진단평가 실무 총괄
간사	기획처 통계담당	이 경 호	• 자체진단평가 통계자료 총괄

머 리 말

4차 산업혁명과 COVID-19 사태로 인한 언택트 시대는 교육의 대전환을 요구하고 있습니다. 대학은 지성의 상아탑으로만 머무를 수 없고 현실 문제에 대하여 답을 주어야 할 책무가 있습니다.

기관평가인증(accreditation)제도는 대학이 교육기관으로서 기본 요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하기 위한 목적으로 시행되는 만큼 이 제도를 통하여 대학들의 위상이 높아지고 성장 동력을 신장시키는 기회가 되기를 기대합니다. 과거에는 대학에 대한 높은 사회적 인식과 위상 그 자체만으로 대학에 대한 정서적 ‘공인’[official recognition]이 되었지만 이제는 대학이 스스로의 위상을 입증해서 공인을 받아야 하는 시대가 되었습니다.

그간 평가인증을 준비하기 위하여 ‘자체진단평가 기획·운영위원회’와 ‘자체진단평가위원회’ 그리고 ‘자체진단 평가실무위원회’를 구성하여 운영해왔습니다. 열성적으로 참여해 주신 기획위원, 연구위원 그리고 실무위원 여러분께 깊은 감사를 드립니다. 또한 이 일에 협력을 아끼지 않으신 구성원 모두에게도 진심으로 감사의 인사를 드립니다.

삼육대학교는 한 세기 이상 지성과 영성과 체력을 겸비한 전인교육 이념을 고수해 왔습니다. 기관평가인증을 통하여 우리의 교육이념을 성찰하고 미래를 대비하는 소중한 기회가 되기를 기대합니다.

2021년 12월

삼육대학교 총장 김일목

제 I 장

대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교수·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설·설비 현황
8. 예산·결산 현황

1 대학의 설립목적 및 교육목표

- 삼육대학교는 1906년 10월 10일에 평안남도 순안(順安)에서 시작된 의명학교(義明學校)와 그것을 계승한 조선합회 사역자 양성소, 그리고 삼육신학원(三育神學院) 및 삼육신학대학을 모체로 하여 발전된 대학임
- 우리 대학은 제칠일안식일예수재림교회가 운영하는 교육과 학문연구의 기관으로서 학생들에게 지성과 영성과 신체가 조화를 이루게 하는 지식을 가르쳐, 현세에서 개인의 행복한 생활과 인류 사회에 이바지하는 보람된 삶을 영위하게 하며, 나아가서는 내세에서 영원한 생명을 향유할 수 있도록 교육하는 일을 그 사명으로 삼고 있음
- 우리 대학은 115년의 오랜 역사와 인성교육에 기초한 확고한 교육이념, 글로벌리더를 키우는 명실상부한 MVP 대학으로 전인적 인재를 양성하는 교육중심 대학임
- 삼육대학교의 MVP는 미션(Mission), 비전(Vision), 열정(Passion)을 의미함



3 행정 조직 및 기구표



■ 학생 현황

2021.10.01. 기준 / (단위: 명)

계열	학부	일반대학원	신학대학원	경영대학원	임상간호대학원	계
인문사회	1,866	71	38	16	0	1,991
자연과학	1,753	236	0	0	29	2,018
공학	729	0	0	0	0	729
예체능	671	131	0	0	0	802
합계	5,019	438	38	16	29	5,540

6 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학의 인재상인 삼육 MVP(진리와 사랑의 봉사자), 즉 정직한 교양인(Mission), 창의적 지식인(Vision), 실천적 봉사인(Passion)을 양성하기 위해 기초교양, 핵심교양, 영역별 교양(교양선택)으로 구성된 교양교육과정을 수립함

구분	교양필수		교양선택(심화) (영역별 교양)	계
	기초교양	핵심교양		
이수학점	16	11	12	39
과목/영역	노작(그린)교육 (1) 지역사회공헌 (1) 인생설계와진로 I, II (1/1) 글로벌사고와표현 (3) 글로벌영어 I, II (3/3) 컴퓨팅사고력 (3)	인성과 사회 (2) 종교와 인생 (2) 생활과 윤리 (2) 역사와 문화 (2) 인성 영역 (3)	인문학 영역 (3) 사회과학 영역 (3) 자연과학 영역 (3) 문화예술 영역 (3)	
이수의무	전 과목 이수	전 과목 이수	영역별 1과목 선택	

- 우리 대학의 교육목표에 부합하고 시대적 요구를 반영하는 수요자중심의 문제해결형 교육과정, 창의적이고 자기주도적인 다전공 교육과정, 사회수요 맞춤형 현장실습 및 실무교육 중심 교육과정으로 전공교육과정을 구성함

구성체계	구성내용	핵심역량
문제해결 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 수요자중심 교육과정 구축을 통한 전공교육과정 표준화 • 시대의요구를 반영한 문제해결형 교과목 운영 체계 구축 • 캡스톤디자인 강좌를 개설하여 창의적인 종합설계 교육과정 구성 • 프로젝트기반학습(PBL) 모델을 기반으로 자기주도적 교육과정 구성 	창의적사고 자기주도
창의융합 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 복수/부전공제 운영 및 연계/융합전공 개발로 다전공 운영 • 전공교육과정 내 심화전공 이수제를 도입 • 혁신교수법 활용 교과목 확대로 학생의 자기주도적 교육과정 구성 	창의적사고 자기주도
현장중심 실무 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 사회수요맞춤형 교육과정을 구축하여 현장중심 교육과정 구성 • 현장실습 및 실무교육 강화를 위한 실무실습 교육과정 구성 • 글로벌 현장실습, 인턴십 운영을 위한 국제화 교육과정 구성 	자기주도 글로벌

제 II 장

필수평가준거 현황

1. 전임교원 확보율
2. 교사 확보율
3. 정원내 신입생 충원율
4. 정원내 재학생 충원율
5. 교육비 환원율
6. 장학금 비율

1 전임교원 확보율

산출식 및 기준값

산출식			기준값
전임교원 확보율(%) =	$\frac{\text{전임교원수(명)}}{\text{교원 법정정원(명)}} \times 100$		61%

최근 3년간 전임교원 확보율 현황

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2019년	204	204	256	284	79.68	71.83
2020년	210	210	253	288	83.00	72.91
2021년	221	221	253	291	87.35	75.94
평균					83.34	73.56

2 교사 확보율

산출식 및 기준값

산출식			기준값
교사 확보율(%) =	$\frac{\text{기본시설(m}^2\text{)} + \text{지원시설(m}^2\text{)} + \text{연구시설(m}^2\text{)}}{\text{기준면적(m}^2\text{)}} \times 100$		100%

교사 확보율 현황

공시연도	보유면적(m ²)				기준면적(m ²) (B)	교사 확보율(%) (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2021년	80,890	24,539	3,025	108,454	82,368	131.67

5 교육비 환원율

산출식 및 기준값

산출식		기준값
교육비 환원율(%) =	$\frac{\text{총교육비(천원)}}{\text{등록금(천원)}} \times 100$	100%

최근 3년간 교육비 환원율 현황

공시연도	총교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(%) (C=(A/B)×100)
2019년	71,359,871	45,626,192	156.40
2020년	69,021,102	45,294,295	152.38
2021년	67,159,793	46,201,973	145.36
평균			151.38

6 장학금 비율

산출식 및 기준값

산출식		기준값
장학금 비율(%) =	$\frac{\text{학부 장학금(천원)}}{\text{학부 등록금(천원)}} \times 100$	10%

최근 3년간 장학금 비율 현황

공시연도	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2019년	8,586,081	41,417,548	20.73
2020년	8,524,185	40,994,101	20.79
2021년	8,434,974	41,017,126	20.56
평균			20.69

제 IV 장

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

1 대학이념 및 경영

평가결과 요약

평가부분	평가준거	평가결과	
1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 “사람을 변화시키는 교육, 세상을 변화시키는 대학”이라는 슬로건 아래 지·영·체의 균형진 “전인적 인재를 키우는 MVP 대학”이라는 비전으로 “미션(M)·비전(V)·열정(P)을 갖춘 글로벌 인재양성”을 하고자 삼육교육을 추구함 우리 대학의 인재상 “삼육 MVP”는 지·영·체의 전인교육을 통한 미션(사랑: 교양인/ 시민정신, 소통), 비전(진리: 지식인/ 창의적 사고, 자기주도), 열정(봉사: 봉사인/ 글로벌, 나눔실천)을 갖춘 진리와 사랑의 봉사자임 〈SU-MVP+ 교육시스템〉 구축을 통해 교육목적 - 교육목표 - 인재상을 연계하고, 6대 핵심역량을 갖춘 MVP+형 인재를 양성하여 학부교육을 선도하는 잘 가르치는 대학으로 도약하고자 함 	충족
	1.1.2 발전계획 및 특성화	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 2006년에 『SU(秀)MVP 발전전략』을 수립한 후 2016년에 발전계획 제4기를 맞아해 중장기 발전계획으로 『SU-MVP+ 플랜 2025』를 구축함 “수도권 소재 글로벌리더 양성 교육중심 선도대학”이라는 비전의 차별된 특성화 전략을 수립하고, ‘건강과학특성화’, ‘창의인재양성 특성화’, ‘첨단도시농업특성화’ 등을 운영하고 있음 	
	1.1.3 대학 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 발전계획과 전략 수립 등에 활용하기 위해 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 발전계획에 반영하고 있음 자체평가 결과를 분석하여 교육 및 행정 전반에 대한 장단점을 파악하고 시사점을 도출하여 그 결과를 대학운영에 반영하고 있음 	
1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 중장기 발전계획 『SU-MVP+ 플랜 2025』에서 대학 재정 건전성 확보 및 안정적 관리 방안을 수립하여 대학발전 및 교육목표 실현을 위한 대학재정 운영 체계를 구축하고 있음 대학재정의 안정적 확보와 재원의 다양화를 위해 중앙정부 및 지방자치단체 지원 사업의 적극적 수주를 위해 노력한 결과로 수도권대학특성화사업(CK-II), 대학자율역량강화지원사업(ACE+), 대학 혁신사업(I 유형) 등을 연계 수주하여 대학재정 확충에 기여함 	충족
	1.2.2 예산 편성 및 집행	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학의 예산편성 및 집행은 실무부서의 필요를 적절히 반영하고 있으며, 합리적이고 체계적으로 예산을 집행하여 재정의 신뢰성 및 책무성을 제고하고 있음 발전계획 『SU-MVP+ 플랜 2025』의 4대 전략방향 및 14개 전략과제에 따라 목표 지향적 예산을 편성하여 대학 경쟁력 강화를 위해 노력하고 있음 각 부서 및 사업단은 연차보고서를 작성하고, 기획처에서는 예산 편성 및 집행 내역 분석결과를 토대로 재정분석 보고서를 작성하여 합리적인 예산 배분과 효율적 운영을 위해 지속적인 환류체계를 갖추어 운영하고 있음 	

2 **교육**

평가결과 요약

평가부분	평가준거	평가결과	
2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 스미스학부대학은 대학의 인재상인 삼육 MVP(진리와 사랑의 글로벌 봉사자), 즉 정직한 교양인(Mission), 창의적 지식인(Vision), 실천적 봉사인(Passion)으로 연계되는 교양교육과정을 체계적으로 구축하여 운영하고 있음 • 대학의 교육목표와 인재상에 따라 교양교육과정을 편성하고, 6대 핵심역량을 연계하여 체계적인 교양교육과정을 운영함 • 특별히 MVP+교육, 공동체 채플, 흡연음주예방교육, 노작교육, 서비스러닝(지역사회 공헌), 인생설계와 진로, 글로벌리더십 인증 등의 인성교육 특화프로그램을 운영하여 우리 대학 교육이념에 부합하는 인성교육을 진행함 	총족
	2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 전공교육과정 목표는 대학의 인재상(전인역량을 갖춘 MVP+형 인재양성)에 기초하여 '수요자중심의 문제해결형 전공교육 체계 구축'으로 설정함 • 2020학년도부터는 각 학과(학부)의 전공 특성을 반영한 대학 차원의 통합적인 전공능력 설정 방법론을 구축하고, 대학의 인재상과 수요자(지역사회/국가산업/학문변화/학생요구) 조사 및 분석에 기반을 둔 전공능력 수립 체계를 구축함 • 전공교육과정 편성·운영에 관한 규정 및 지침을 기준으로 전공교육과정 편성 및 운영 방법을 체계적으로 구조화하고, 이를 바탕으로 전담 조직(교육혁신단, 교육과정심의위원회, 교육과정운영위원회)이 구성되어 전공교육과정 편성 및 운영 절차의 적절성을 확보함 	
	2.1.3 교육과정 개선 체계	<ul style="list-style-type: none"> • 경쟁력 있는 교육과정 개선 및 환류 체계를 구축하기 위해 대학 차원의 통합 플랫폼을 중심으로 평가 및 환류 체계를 구조화하고, 이를 바탕으로 전공교육과정 및 교양교육과정의 세부적인 개선 프로세스를 설계함 • 대학의 교육과정 평가 및 환류시스템의 체계적이고 효율적인 운영을 위하여 데이터기반질관리센터, 기초교양교육센터 등을 설치·운영하고 있으며, 학사지원팀에서 이에 따른 교육과정 개선 과정을 조직적으로 관리하고 있음 • 대학의 각 학과(학부)는 전공 특성에 맞춘 수요자 중심의 CDR(Career Development Roadmap) 교육과정 구축을 진행해 왔으며, 2020년부터는 산업계 및 사회요구를 적극적으로 반영할 수 있는 전공능력 기반의 전공 교육과정 구축으로 연계함 	

■ 강점 및 개선점

- 대학의 교육목표 및 인재상과 연계된 고유의 교양교육과정과 전공교육과정을 체계적으로 구축하여 본교의 교육이념과 사회의 요구가 조화된 교양 및 전공 교육과정을 운영함
- 스미스학부대학은 대학 인재상(진리와 사랑의 글로컬 봉사자)에 부합하는 핵심역량 설정을 위해, 교육이념 및 교육목적 그리고 대학발전계획과 연계한 6대 핵심역량 체계를 구성함
- 대학의 전공교육과정 체계는 대학 인재상, 학과 인재상, 전공능력, 학생수행평가기준, 그리고 전공교과목 매트릭스 구조 등을 통해 체계적으로 연계되어 수립되었고, 또한 인재상에 기반한 개별 전공교과목까지 세분화되어 연계성을 갖출 수 있도록 구조화됨
- 4차 산업혁명 시대의 사회적 수요에 부합하는 교육과정을 운영하기 위해 교양 및 전공 교육과정 환류 체계를 구축하고, 교육과정 분석 및 개선방안 마련 등의 주기적인 환류시스템을 운영함
- 대학은 학과의 교수진과 SU-아카데미코디네이터가 협력하는 시스템을 통해 학사경고자 대상자들을 위한 전문관리시스템(전문상담, 학습향상 프로그램 참여, 기타관리시스템)을 개인 맞춤형으로 운영함
- 교수법 개발 및 운영, 교수역량강화 프로그램 개발, 교수·학습 모니터링 시스템 등과 같은 다양한 지원제도를 운영하고 있으며, 이를 통해 참여자의 동기부여 및 우수사례 개발로 이어지는 선순환 구조를 정착시킴
- 전공능력 기반의 전공 교육과정의 고도화를 위하여 관련 규정 보완 및 학사행정시스템의 지속적인 개선이 필요함
- 전공교육과정과 교양교육과정의 통합적인 시너지 효과 창출을 위해 조직 구조 및 교육과정 개발에 관한 연구가 필요하며, 이를 통해 구체적인 융합형 인재 양성을 위한 청사진 제시가 필요함
- 현재 학사경고자들을 위한 후속 프로그램은 잘 구성되어 운영되고 있으나, 예방관점의 학사경고자 방지 프로그램 연구 및 운영을 강화할 필요가 있음

■ 발전방향

- 외부 컨설팅과 구성원들의 지속적 소통을 통해 교양 및 전공 교육과정의 고도화를 지속해서 진행할 예정이며, 이를 통해 전공별 교육과정 품질의 편차를 줄어나갈 예정임
- 체계적인 교육과정 관리 및 선진화를 위해 관련 학사 규정 및 제도 보완을 지속해서 추진할 예정이며, 또한 산업체 및 실무 현장 전문가와의 소통을 시스템적으로 확대해 나갈 예정임

3 **교직원**

평가결과 요약

평가부분	평가준거	평가결과	
3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	<ul style="list-style-type: none"> • 교원임용의 공정성과 객관성을 확보하기 위하여 교원인사 관련 규정을 두고 있으며, 이를 근거로 공개임용 원칙에 따라 합리적 절차와 방법으로 우수한 교원을 임용하고 있음 • 각종 교원인사 관련 규정을 두어, 이를 근거로 공정하고 합리적인 절차에 따라 매해 업적평가를 시행하고 있으며, 교원 승진 및 재임용, 연구비 지급과 포상, 연구년 배정 등에 이를 적극적으로 반영함으로써 교수 및 학문 단위의 경쟁력을 높이고 있음 • 교원인사제도 관련 규정 개정 시에 교원규정공청회를 통하여 공개적으로 논의하고 의견수렴을 받아 수정·보완하고 있음 	총족
	3.1.2 교원의 처우 및 복지	<ul style="list-style-type: none"> • 「대학보수기준」에 따른 전임교원의 직제별 보수수준과 전임교원의 최저임금수준은 본 대학의 실정에 비추어 볼 때 적정함 • 교원의 편의를 위하여 각종 후생복지시설을 제공하고 있고, 시간 강사의 강의료와 처우 또한 지속적으로 개선하고 있음 	
	3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 교수의 교육과 연구의 질적 우수성을 담보하기 위한 국내·외 학술활동을 지원하고 있으며, 규정에 따라 교육조교, 연구조교 등을 배치하였고, 합리적인 절차에 따라 교원연구년제도를 운영하고 있음 • 정규 교육과정의 내실화를 위하여 다양한 교육지원제도와 각종 교수지원프로그램을 제공하고 있으며, 지원제도의 실효성을 점검하여 개선하려 노력하고 있음 	
3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 편의를 도모하고자 적정규모의 직원을 확보하고 있으며, 공개임용 원칙에 따라 투명한 직원임용 절차를 운영하고 있음 • 직원근무평정은 직원의 권익을 보호하며, 신뢰성과 타당성을 확보하고, 편견을 배제하여, 독립적이고, 공정하게 시행되고 있으며, 직원평가 결과는 승진, 포상, 징계 등 인사에 반영하고, 직원 평가결과에 대한 이의신청 절차를 마련하고 있음 • 직원 승진 적체를 해소하기 위하여 정원조정 계획에 의해 지속적으로 노력하고 있음 	총족
	3.2.2 직원의 처우 및 복지	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학은 우수한 직원을 확보하고자 보수기준에 따른 호봉제를 시행하고 있고, 다양한 후생복지제도를 제공하여 직원들의 능력을 발휘할 수 있게 균형 잡힌 근무환경조성에 노력하고 있음 • 매년 직원만족도 조사를 진행하여 업무개선 및 직원의 만족도 향상을 위해 노력하고 있으며, 이를 통해 업무향상과 교육서비스의 질을 제고하고 있음 	
	3.2.3 직원의 전문성 개발	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학은 전문인력 양성을 위한 다양한 교내·외 교육, 수련회, 협의회를 진행하고 있으며, 특히 우리 대학 특수대학원에 직원들을 진학시킴으로써 행정전문가 육성에 적극 노력하고 있음 	

4 **교육시설 및 학생지원**

평가결과 요약

평가부분	평가준거	평가결과	
4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 교육환경 개선을 하고 있으며 COVID-19에 대비하여 원격교육을 위한 시설과 인력대비가 확대되었음 • 고가기자재의 효율적 활용을 위하여 박사급 전담 관리 인력을 두어 교육 및 연구활동을 적극 지원하고 있으며, 웹 기반의 자산 관리시스템에 의해 체계적으로 관리되고 있음 • 우리 대학은 연구실안전관리 규정 및 위원회를 통하여 연구실 안전관리를 체계적이고 지속적으로 관리하고 있으며, 외부 용역 업체를 통해 정밀안전진단을 정기적으로 받고 있음 	충족
	4.1.2 학생 복지시설	<ul style="list-style-type: none"> • 기숙사 신축을 통해 학생복지시설의 확보를 적극적으로 하고 있으며 학생들이 쾌적하고 편리하게 생활할 수 있도록 다양한 편의 시설을 제공하고 있음 • 학생들의 기본생활환경 충족을 위하여 캠퍼스 구내에 서점, 문구점, 편의점 등의 다양한 생활편의시설이 확보되어 있음 	
	4.1.3 도서관	<ul style="list-style-type: none"> • 도서관은 학생과 교수의 수업 및 연구 활동을 지원하기 위해 국내·외의 다양한 도서와 학술정보 자료를 구비하고 있으며, 멀티미디어 자료, 전자정보자료실, 그룹스터디룸, 세미나실, 정보검색실 등 다양한 종류의 교육·연구 환경을 제공하고 있음 • 학생 및 교원들의 정보검색 및 활용능력을 증진시키기 위해 독서토론 및 도서관 정보활용교육 프로그램 등을 제공하여 교수·학습능력 향상을 지원하고 있음 	
4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학은 학생처 산하의 학생상담센터를 두어 대학생활 전반에 관한 상담서비스를 제공하여 있으며 취업진로지원센터에서 전문적인 진로상담 서비스를 제공하고 있음 • 우리 대학은 대학일자리본부로 취·창업 지원 프로그램의 사업총괄 부서로 하여 산하에 취업지원을 위한 취업진로지원센터와 창업지원을 위한 스타트업지원센터를 두고 있어 취·창업 지원 업무를 체계적으로 관리, 운영하고 있음 	충족
	4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학의 학생활동 지원은 학생처를 중심으로 이루어지고 있으며, 총학생회, 학회연합회, 동아리연합회, 총대의원회 등의 학생자치활동 지원을 통해 학생활동의 기회를 제공하고 있음 • “대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼”에 따라 대학 및 총학생회 등에서 주최하는 각종 대내외 학생 집단 활동 운영 시 안전 확보와 사고 예방 활동을 수행하고 있음 • 정보보안 활동 전반에 대한 추진계획을 수립하여 체계적이고 효율적으로 각종 정보보안 사고를 예방하고 있음 	
	4.2.3 소수집단학생 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 외국인 유학생의 학업과 대학 생활을 지원하기 위하여 국제교육원을 설치하여 운영하고 있으며, 외국인 유학생 전용 기숙사 배정 및 휴게실 설치 등 대학 생활 적응을 지원하고 있음 	

5 대학성과 및 사회적 책무

■ 평가결과 요약

평가부분	평가준거	평가결과	
5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원의 등재(후보)지, SCI급 논문 및 교외연구비 실적은 모두 기준을 상회하는 높은 수준을 유지하고 있음 • 교원업적평가 규정 개정 및 교내연구사업 추진을 통해 교원의 연구성과 향상을 위해 다양한 노력을 하고 있음 	충족
	5.1.2 교육성과	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 2년간 졸업생의 취업률은 기준값인 55%를 10% 이상 상회하는 수준으로 나타남 • 졸업생의 진학률은 평균 4.2%로 대학원 진학을 장려하기 위해 졸업생이 본교 대학원 진학 시 다양한 장학제도를 지원하고 있음 • 재학생들의 창업을 활성화하기 위해 스타트업지원센터 산하에 다양한 창업지원시설을 구축하여 운영하고 있으며, 창업교과목 확대 및 창업 비교과 프로그램의 다양화를 통해 전문화된 창업교육을 시키기 위해 노력하고 있음 	
	5.1.3 교육만족도	<ul style="list-style-type: none"> • ‘교육수요자만족도 관리 규정’에 따라 매년 교육수요자 만족도조사를 실시하고 있으며, 조사의 전문화를 위해 ‘교육만족도 관리위원회’를 두어 조사과정을 체계적으로 진행·관리하고 있음 • 만족도조사는 신뢰성 및 객관성 확보를 위해 전문기관에 의뢰하여 시행하고 있으며 모바일, 온라인, 전화 등 최대한 많은 대상이 참여할 수 있도록 다양한 채널을 활용하여 실시하고 있음 • 매년 도출된 개선방안은 개선노력을 통해 실제 현장에 반영하고 있으며, 반영 후 성과도 지속적으로 모니터링하고 있음 	
5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학은 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표에 부합하는 사회봉사 학칙 및 규정을 확보하고 있음 • 모든 봉사활동에는 해당 봉사대를 총괄하는 지도교수가 1인 혹은 2인이 반드시 참여하여 학생들의 모든 활동을 관리하고 있으며, 현장에서 발생하는 문제나 봉사자의 불편사항도 바로 해결될 수 있도록 지원하고 있음 • 지역사회공헌 사회봉사 교과목 및 국내·외 봉사대 사회봉사 교과목을 담당교수를 배정하여 운영하고 있으며, COVID-19의 영향에도 불구하고 2019년 1,282명, 2020년 756명의 학생들이 수강하고 있음 	충족
	5.2.2 사회봉사 실적	<ul style="list-style-type: none"> • COVID-19의 영향으로 사회봉사 실적이 2019년에 비해 2020년에 많이 감소하였으나 COVID-19 시대에 필요한 사회봉사활동 수요를 발굴하고 적합한 프로그램을 기획 하는 등 다양한 노력을 기울이고 있음 • 국내 및 해외 봉사대에 2019년에 3.5억원 이상의 금액을 지원하였으며, 체계적이고 안정적인 봉사활동을 위해 지속적인 행정적, 재정적 지원을 하고 있음 	

- 기업-학생-교수 간의 산학협력협의체를 통해 인적·물적 대학자원 공유, 기술이전, 특허 출원 및 등록, 지식재산권 확보, 지역단체 및 산업체 공동연구 등 기업과 대학 간의 전문지식 교류활동을 통해 견고한 협력관계를 구축하고 있음

■ 발전방향

- 졸업생 진학률을 높이기 위해 본교 대학원에 대한 추가 지원뿐만 아니라 시대적 흐름을 반영한 새로운 대학원을 개설하여 우리 대학 졸업생들의 대학원 진학을 지속적으로 유도할 필요가 있음
- COVID-19의 장기적인 영향을 고려하여 COVID-19의 시대 상황과 수요에 맞는 적합한 프로그램을 지속적으로 기획하여 체계적인 봉사활동이 이루어 지도록 노력할 필요가 있음