2019(상반기) 대학기관평가인증을 위한

삼육대학교 자체진단평가보고서

삼육대학교
SAHMYOOK UNIVERSITY

2019(상반기) 대학기관평가인증을 위한

삼육대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지
아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

삼육대학교 총 장 김 성 익 (인)

자체진단평가 기획·운영위원회

구분	소속·직위	성명	담당 업무
위원장	총장	김 성 익	• 자체진단평가 기획 총괄
부위원장	부총장	오 덕 신	• 자체진단평가 운영 총괄
서기	기획처장	박 철 주	• 자체진단평가 수행 총괄
위원	교목처장	김 일 목	• “5.2 사회적 책무” 부문 지원
위원	교무처장	강 진 양	• “2. 교육” 영역 지원
위원	학생처장	김 용 선	• “4. 교육시설 및 학생지원” 영역 지원
위원	사무처장	유 구 용	• “3. 교직원” 영역 지원
위원	대외협력처장	신 성 례	• “1.1 대학경영” 부문 지원
위원	연구산학처장	서 경 현	• “5.1 대학성과” 부문 지원
위원	재무실장	이 선	• “1.2 대학재정” 부문 지원
위원	자체진단평가위원장	최 성 숙	• 자체진단평가위원회 총괄
위원	법인실장	박 세 현	• 대학기관평가인증 법인 정책 지원

자체진단평가위원회

구분	소속·직위	성명	작성 분야
위원장	약학대학장	최 성 숙	• 평가 보고서 집필 및 현지방문평가 총괄
부위원장	기획부처장	이 병 희	• “1. 대학이념 및 경영” 영역 집필
위원	교무부처장	류 수 현	• “2. 교육” 영역 집필
위원	스미스학부대학 교수	오 시 진	• “3. 교직원” 영역 집필
위원	학생생활상담센터장	정 구 철	• “4. 교육시설 및 학생지원” 영역 집필
위원	경영학과 교수	임 명 성	• “5. 대학성과 및 사회적 책무” 영역 집필
간사	기획평가팀장	박 상 진	• 현지방문평가 실무 총괄
간사	기획처 평가과장	김 재 현	• 자체진단평가 실무 총괄
간사	기획처 통계과장	김 광 철	• 자체진단평가 통계자료 총괄

머 리 말

상아탑(象牙塔)이란 말은 세속적인 생활에 관심을 갖지 않고 오직 학문에만 정진함을 의미합니다. 그런 의미에서 과거에 회자되던 대학이 '지성의 상아탑'이라는 말은 대학의 설립목적이나 존재 의의, 더 나아가 사회적 위상에 대하여 시대적 인식을 잘 대변해주는 표현이었습니다. 그러나 이제는 대학이 지성의 상아탑일 수만은 없는 시대가 되었습니다.

이 시대는 대학이 "오직 학문"을 넘어 현실문제에 대하여 답해주기를 요구하는 시대입니다. 고등교육기관으로써, 오늘날 대학들의 책무는 복잡하고 다원화된 현실에 길을 제시하고 예측불가능한 미래에 문을 열어주는 것으로 예전보다 훨씬 더 막중해졌습니다. 그러나 안타깝게도 막중해진 책무에 비해 대학의 위상과 동력은 오히려 많이 약해진 것이 사실입니다.

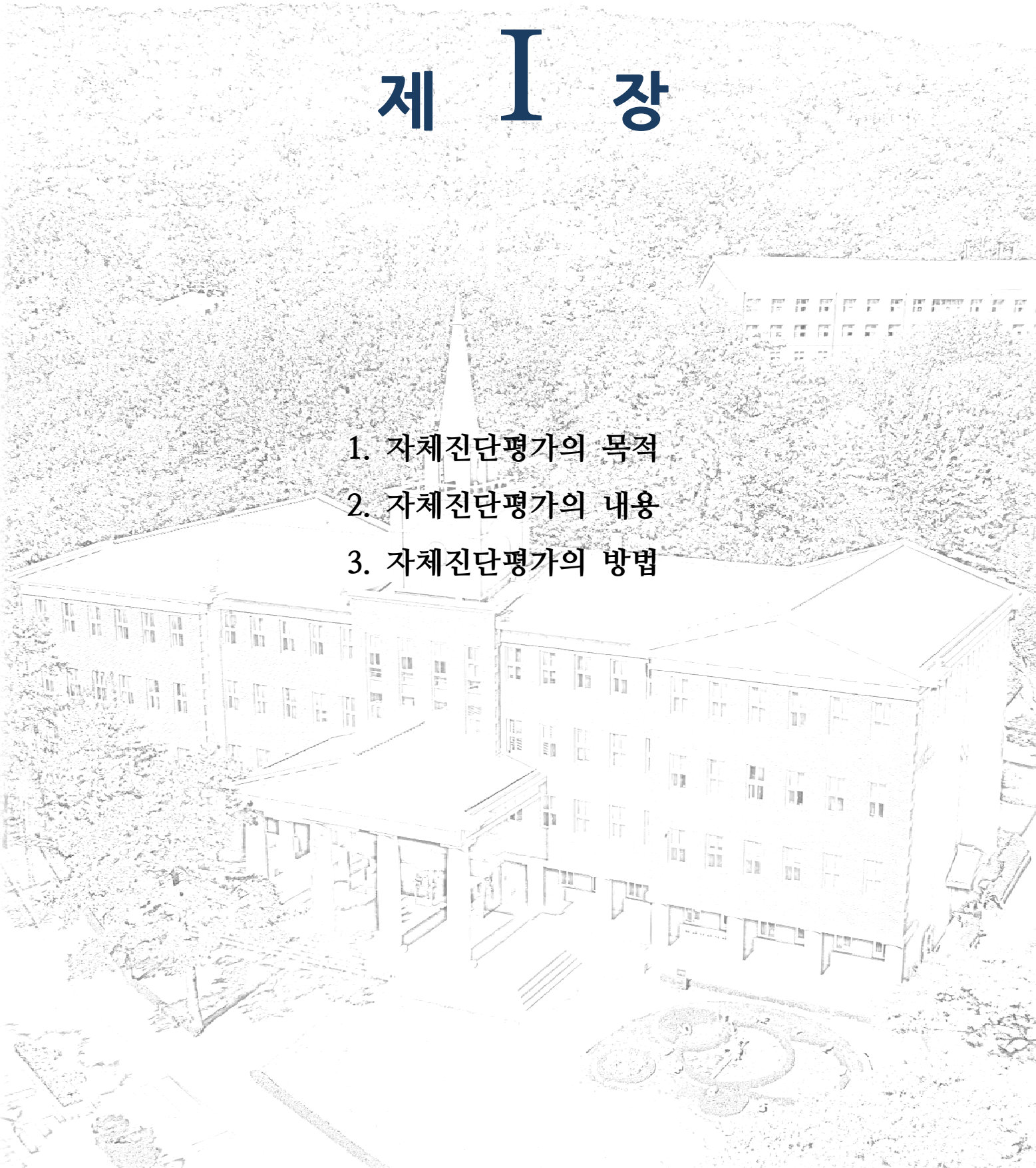
기관평가인증(accreditation)제도는 대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하기 위한 목적으로 시행되는 만큼 이 제도를 통하여 대학들의 위상이 높아지고 성장동력을 신장시키는 기회가 되기를 기대합니다. 과거에는 대학에 대한 높은 사회적 인식과 위상 그 자체만으로 대학에 대한 정서적 '공인'[official recognition]이 되었지만 이제는 대학이 스스로의 위상을 입증해서 공인을 받아야 하는 시대가 되었기 때문입니다.

우리 대학은 이 평가인증을 준비하기 위하여 '자체진단평가기획·운영위원회'와 '자체진단평가위원회' 그리고 '자체진단평가실무위원회'를 구성하여 운영해오고 있습니다. 본 대학기관평가인증을 준비하기 위해 열성적으로 참여해 주신 기획위원, 연구위원 그리고 실무위원 여러분께 깊은 감사를 드립니다. 또한 기관평가인증 준비에 협력을 아끼지 않으신 대학의 구성원 모두에게도 진심으로 감사의 인사를 드립니다.

삼육대학교는 단순한 직업공동체가 아니라 가치공동체입니다. 모쪼록 기관평가인증을 통하여 우리의 교육 가치를 되돌아보고 우리의 나아갈 길도 헤아려 보는 소중한 기회가 되길 기대합니다.

2019년 3월

삼육대학교 총장 김성익



제 Ⅰ 장

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIV
TY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UI
RSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK
ACE 잘 가르치는 대학

1 자체진단평가의 목적

- 대학기관평가인증은 '대학이 교육기관으로서의 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하는 제도'로 인증의 대상은 대학 운영 전반이며, 인증기준을 충족하는 대학에 대해서는 그 결과를 공표함으로써 사회적 지위를 부여하고 있음
- 우리 대학은 2주기 대학기관평가인증으로의 참여를 앞두고 자체진단평가를 실시함에 있어 대학평가원에서 제시한 평가준거별 최소요구수준의 충족여부를 진단하는데 그치지 않고, 대학 경쟁력의 분석과 함께 대학의 교육목표 및 발전계획 달성을 위하여 대학의 행정 및 재정 투입 방향을 자체점검 하는 계기로 이를 활용하였음
- 우리 대학은 대학기관평가인증 자체진단을 통하여 대학의 자기점검 및 평가체계를 확고히 정착하고, 대학 교육의 질 보증과 신뢰 구축을 위한 정보를 사회에 명확히 제공하고, 국제적으로 통용 가능한 교육환경을 조성하는 등 대학기관평가인증제가 지향하는 바를 실현함으로써 동시에 우리 대학의 발전전략인 『SU-MVP^{+} 플랜 2025』의 비전 '전인적 인재를 키우는 MVP 대학' 달성을 최종 목적으로 설정하였음

2 자체진단평가의 내용

- 우리 대학 자체진단평가는 『2019년(상반기) 대학기관평가인증 편람』에서 정한 기준을 충실히 반영하여, ① 대학이념 및 경영, ② 교육, ③ 교직원, ④ 교육시설 및 학생지원, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무 등의 5개 평가영역에 걸쳐 30개의 평가준거를 면밀하게 진단하였음

표 Ⅰ-1 자체진단평가 평가영역 및 평가준거

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상 1.1.2 발전계획 및 특성화 1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보 1.2.2 예산 편성 및 집행 1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영 2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영 2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업 2.2.2 성적관리 2.2.3 교수·학습 지원과 개선

평가영역	평가부문	평가준거
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도 3.1.2 교원의 처우 및 복지 3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보 3.2.2 직원의 처우 및 복지 3.2.3 직원의 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실 4.1.2 학생 복지시설 4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원 4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리 4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과 5.1.2 교육성과 5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책 5.2.2 사회봉사 실적 5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

3 자체진단평가의 방법

자체진단평가 사전 준비

- 우리 대학은 대학기관평가인증의 취지와 목적을 달성하기 위하여, 기본계획 수립 및 자체진단평가 조직 구성, 평가 실시, 평가 결과 활용의 체계적인 단계를 거쳐 자체진단평가를 실시함
- 대학기관평가인증제의 취지와 목적, 편람 내용을 숙지하고 분석하여, 평가 추진 일정, 의사결정 체제, 자체진단평가보고서 집필 체제, 부서별 업무협조 체제, 소요 예산 등 효율적인 자체진단평가 추진을 위한 전반적인 계획을 수립함
- 기획처장을 중심으로 자체진단평가위원회를 조직함으로써 자체진단평가가 우리 대학 평가체계의 실무적 요인과 직접 연계될 수 있도록 함

자체진단평가 조직 구성

- 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가가 대학이 현재 시행하고 있는 경쟁력 강화를 위한 제반 정책과 상호 연계되어 대학의 정책을 일관되게 수행해 나갈 수 있도록 대학발전계획과의 연계성을 고려하여 자체진단평가 조직을 구성함
- 체계적인 자체진단평가 진행을 위하여 '자체진단평가기획·운영위원회', '자체진단평가위원회', '자체진단평가실무위원회'를 구성함

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIV
TY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UI
RSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK
ACE 잘 가르치는 대학

○ 자체진단평가기획·운영위원회는 자체진단평가의 기본방향과 전략을 수립하고 예산을 확보하며, 자체진단평가위원회와 자체진단평가실무위원회의 활동을 지원하고, 대학 구성원이 자체진단평가에 대한 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도함

표 Ⅰ-2 자체진단평가기획·운영위원회

구분	소속·직위	성명	담당 업무
위원장	총장	김 성 익	• 자체진단평가 총괄
부위원장	부총장	오 덕 신	• 자체진단평가 기획 총괄
서기	기획처장	박 철 주	• 자체진단평가 운영 총괄
위원	교목처장	김 일 목	• “5.2 사회적 책무” 부문 지원
위원	교무처장	강 진 양	• “2. 교육” 영역 지원
위원	학생처장	김 용 선	• “4. 교육시설 및 학생지원” 영역 지원
위원	연구처장	서 경 현	• “5.1 대학성과” 부문 지원
위원	대외협력처장	신 성 례	• “1.1 대학경영” 부문 지원
위원	사무처장	유 구 용	• “3. 교직원” 영역 지원
위원	재무실장	이 선	• “1.2 대학재정” 부문 지원
위원	법인실장	박 세 현	• 대학기관평가인증 법인 정책 지원
위원	자체진단평가위원장	최 성 숙	• 자체진단평가위원회 총괄

○ 자체진단평가위원회는 평가영역별로 전문성을 갖춘 교수 및 실무직원으로 위원을 구성하여, 해당 평가영역에 대한 자체진단평가 실시, 자체진단평가보고서 집필, 현지방문평가 시 해당 영역에 대한 대응을 담당함

○ 자체진단평가실무위원회는 평가준거별 관련 부서 팀장 및 실무직원으로 구성, 평가준거별 근거자료 취합 및 자체진단평가보고서 비치자료 준비를 담당함

표 Ⅰ-3 자체진단평가위원회

구분	소속·직위	성명	작성 분야
위원장	약학대학장	최 성 숙	• 평가 보고서 집필 및 현지방문평가 총괄
부위원장	기획부처장	이 병 희	• “1. 대학이념 및 경영” 영역 집필
위원	교무부처장	류 수 현	• “2. 교육” 영역 집필
위원	스미스학부대학 교수	오 시 진	• “3. 교직원” 영역 집필
위원	학생생활상담센터장	정 구 철	• “4. 교육시설 및 학생지원” 영역 집필
위원	경영학과 교수	임 명 성	• “5. 대학성과 및 사회적 책무” 영역 집필
간사	기획평가팀장	박 상 진	• 현지방문평가 실무 총괄
간사	평가과장	김 재 현	• 자체진단평가 실무 총괄
간사	통계과장	김 광 철	• 자체진단평가 교육통계 총괄

자체진단평가 추진

- 교내 구성원 및 자체진단평가실무위원회를 대상으로 한 교내설명회를 통해, 대학기관평가인증의 취지와 목적을 공유하고, 편람 내용 및 자체진단평가보고서 작성 지침을 상세히 안내함
- 자체진단평가실무위원회를 중심으로 평가준거별 자료를 수집·분석하고, 이를 토대로 자체진단평가위원회가 『2019년(상반기) 대학기관평가인증 편람』의 작성지침에 근거하여 평가영역별 자체진단평가보고서를 작성하고, 수집된 자료를 바탕으로 실무부서와의 검토 및 의견을 수렴·반영하는 과정을 거쳐 자체진단평가를 수행함

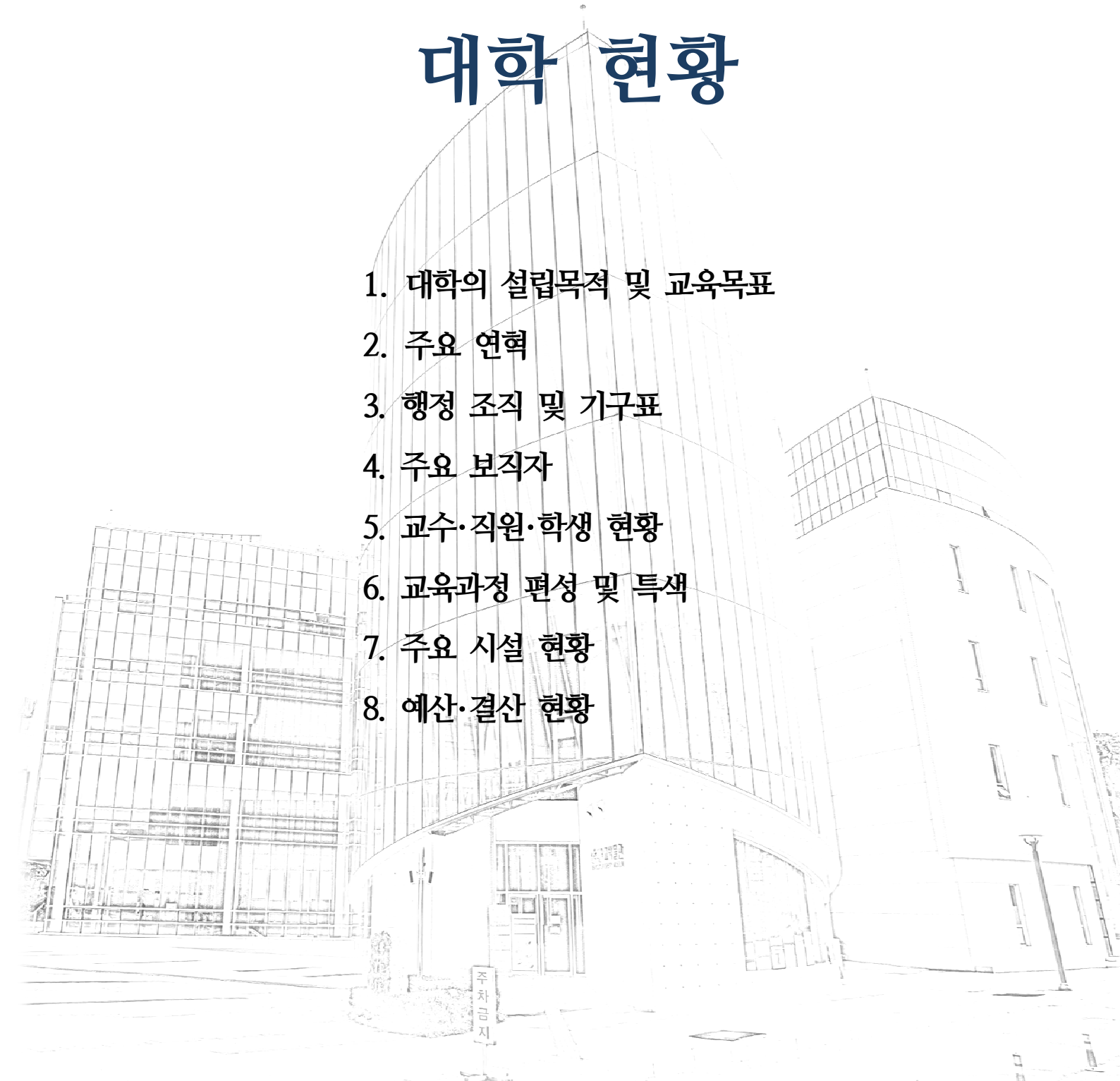
표 Ⅰ-4 자체진단평가 주요 일정

일정	추진 내용	주관 기관
2018.07.31.	대학기관평가인증 설명회	한국대학협의회 대학평가원
2018.08.13.	대학기관평가인증 신청	기획처 평가팀
2018.09.03.	평가 대상 대학 확정 통보	한국대학협의회 대학평가원
2018.09.17.	자체진단평가 기획안 수립 및 조직 구성	자체진단평가기획·운영위원회
2018.09.28.	대학기관평가인증 수수료 납부	기획처 평가팀
2018.10.11.~10.12.	평가원 주관 대학 담당자 워크숍	한국대학협의회 대학평가원
2018.10.23.	2019년 대학기관평가인증 교내 설명회	자체진단평가위원회
2018.10. ~ 2019.01.	자체진단평가보고서 집필	자체진단평가위원회
2019.01. ~ 02.	평가준거별 근거자료 및 비치자료 구비	자체진단평가실무위원회
2019.02. ~ 03.	자체진단평가보고서 보완	자체진단평가위원회
2019.03.11.	자체진단평가보고서 최종안 확정	자체진단평가기획·운영위원회
2019.03.27.	자체진단평가보고서 제출	기획처 평가팀

자체진단평가 결과 활용

- 『2019년(상반기) 대학기관평가인증 편람』에 근거하여 작성된 자체진단평가보고서는 자체진단평가기획·운영위원회의 심의와 총장 및 이사장 보고를 거쳐 한국대학교육협의회 한국대학평가원에 제출함
- 우리 대학의 기본역량을 확인하는 객관적 자료로 활용: 대학기관평가인증 자체진단평가를 통해 대학경영, 교육여건, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무 등의 평가영역에 대한 기본역량을 확인하는 객관적 자료로 활용하고자 함
- 대학 발전계획의 체계적 실행을 위한 로드맵으로 활용: 우리 대학의 기본역량 확인 및 구성원 공감대 형성을 통해 확인한 발전방안을 체계적이고 효율적인 실행을 위한 로드맵으로 활용하고자 함

제 Ⅱ 장
대학 현황



1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교수·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설 현황
8. 예산·결산 현황

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIV
TY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UI
RSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK
ACE 잘 가르치는 대학

1 대학의 설립목적 및 교육목표

- 삼육대학교는 1906년 10월 10일에 평안남도 순안(順安)에서 시작된 의명학교(義明學校)와 그것을 계승한 조선합회 사역자 양성소, 그리고 삼육신학원(三育神學院) 및 삼육신학대학을 모체로 하여 발전된 대학임
- 우리 대학은 제칠일안식일예수재림교회가 운영하는 교육과 학문연구의 기관으로서 학생들에게 지성과 영성과 신체가 조화를 이루게 하는 지식을 가르쳐, 현세에서 개인의 행복한 생활과 인류 사회에 이바지하는 보람된 삶을 영위하게 하며, 나아가서는 내세에서 영원한 생명을 향유할 수 있도록 교육하는 일을 그 사명으로 삼고 있음
- 우리 대학은 113년의 오랜 역사와 인성교육에 기초한 확고한 교육이념, 글로컬리더를 키우는 명실상부한 MVP 대학으로 전인적 인재를 양성하는 교육중심 대학임
- 삼육대학교의 MVP는 미션(Mission), 비전(Vision), 열정(Passion)을 의미함

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY

2 주요 연혁

1906.10.10.	• 제칠일안식일예수재림교의 교육이념에 기초하여 평안남도 순안에 의명학교 개교
1917.07.25.	• 의명학교 내 신학과(2년제 고등반) 병설
1931.04.06.	• 서울시 동대문구 회기동으로 이전하여 조선합회신학교로 개명
1949.11.13.	• 경기도 양주군 노해면 공덕리(現 서울시 노원구 화랑로 815)로 이전
1951.11.15.	• 삼육신학원으로 개명
1954.07.20.	• 대학령에 의한 4년제 각종학교로 문교부 인가
1961.06.02.	• 정규 4년제 대학으로 문교부의 인가를 받아 삼육신학대학으로 개명
1966.12.30.	• 삼육대학으로 개명
1980.11.03.	• 대학원 설립 인가
1992.03.01.	• 삼육대학교로 개명
1998.10.10.	• 『Vision 100 중장기 발전계획』 마련
2002.02.	• 교육인적자원부 주관 「교육개혁추진우수대학」 선정
2002.11.11.	• 새로운 U·I 제정 및 선포
2002.12.09.	• 『2003~2010 중장기발전계획』 마련
2004.04.13.	• 산학협력단 설립
2005.12.02.	• 교육인적자원부 승인으로 삼육의명대학과 통합
2006.03.01.	• 통합 승인에 따라 4개 단과대학, 21개 학과(부)에 31개 전공과 대학원, 신학전문대학원, 경영대학원, 보건복지대학원 등 4개 대학원으로 직제 개편
2006.10.10.	• 개교 100주년, 제2창학 선언 및 비전 선포, 『SU秀MVP 발전전략 2006~2010』 발표
2007.03.01.	• SU秀MVP 인증 프로그램 개설
2009.05.09.	• 교육과학기술부 주관 「대학교육역량강화사업」 선정
2009.06.18.	• 『중단기 발전계획 2009~2012』 마련
2012.03.06.	• 교육과학기술부로부터 “원격평생교육원” 인가 개설
2012.06.11.	• 『SU 비전드림 플랜 2015+』 마련
2013.09.01.	• 교육부, 한국대학교육협의회 주관 「대학기관평가인증」 획득
2014.06.30.	• 「수도권대학특성화사업(CK-Ⅱ)」 ‘건강과학특성화사업’ 선정
2016.02.01.	• 김성익 박사 제14대 총장 취임
2016.03.01.	• 스미스교양대학 신설
2016.06.30.	• 중장기 발전계획 『SU-MVP+ 플랜 2025』 마련
2017.04.28.	• 교육부 주관 「대학자율역량강화지원사업(ACE+)」 선정
2017.12.22.	• 교육부·한국연구재단 주관 「대학교육국제화역량인증(IEQAS)」 획득
2018.03.02.	• 특허청 지식재산역량강화지원사업 선정
2018.09.03.	• 2018년 대학 기본역량 진단 「대학혁신지원사업」(Ⅰ유형) 선정
2018.09.14.	• 서울특별시 캠퍼스타운 단위형(2단계) 시범사업 선정

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIV
TY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UI
RSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK
ACE 잘 가 르 치 는 대 학

3 행정 조직 및 기구표

4 주요 보직자

직위	성명	직위	성명
• 총장	김 성 익	• 신학대학장	김 은 배
• 부총장	오 덕 신	• 인문사회대학장	정 태 석
• 교목처장	김 일 목	• 보건복지대학장	정 종 화
• 교무처장	강 진 양	• 과학기술대학장	이 상 진
• 학생처장	김 용 선	• 미래융합대학장	김 정 숙
• 기획처장	박 철 주	• 문화예술대학장	임 형 준
• 사무처장	유 구 용	• 약학대학장	최 성 숙
• 대외협력처장	신 성 례	• 간호대학장	고 명 숙
• 연구산학처장	서 경 현	• 스미스학부대학장	김 용 성
• 재무실장	이 선	• 대학원장	오 복 자
• 산학협력단장	서 경 현	• 신학대학원장	김 은 배
• 대학일자리본부장	오 덕 신	• 경영대학원장	정 태 석
• 입학관리본부장	유 재 현	• 임상간호대학원장	오 복 자
• 교육혁신단장	송 창 호	• 박물관장	김 영 안
• 학술정보원장	장 용 선	• 생활건강증진원장	신 성 례
• 전인교육본부장	김 일 목	• 생활교육원장	김 원 곤
• 인성교육원장	최 경 천	• 국제교육원장	이 기 갑
• 캠퍼스사업단장	정 광 호	• 평생교육원장	이 재 구

5 교수·직원·학생 현황

교수 현황

2018.10.01. 기준 / (단위: 명)

전임교원				비전임교원				
교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	시간강사	기타교원	계
78	30	95	**203**	40	0	263	55	**358**

직원 현황

2018.10.01. 기준 / (단위: 명)

일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	계약직	기타	계
80	31	0	35	0	87	1	**234**

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIV
TY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UI
RSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK
ACE 잘 가 르 치 는 대 학

학생 현황

2018.10.01. 기준 / (단위: 명)

계열	학부	일반대학원	신학대학원	경영대학원	임상간호대학원	계
인문사회	1,837	79	38	13	0	1,967
자연과학	1,921	197	0	0	15	2,133
공학	662	0	0	0	0	662
예체능	738	14	0	0	0	752
합계	**5,158**	**290**	**38**	**13**	**15**	**5,514**

6 교육과정 편성 및 특색

○ 우리 대학의 인재상인 삼육 MVP(진리와 사랑의 봉사자), 즉 정직한 교양인(Mission), 창의적 지식인(Vision), 실천적 봉사인(Passion)을 양성하기 위해 기초교양, 핵심교양, 영역별 교양(교양선택)으로 구성된 교양교육과정을 수립함

구분	교양필수		교양선택 (영역별 교양)	학문의기초	계
	기초교양	핵심교양			
이수학점	16	8	15	(6)	39(45)
과목/영역	노작(그린)교육 (1) 지역사회공헌 (1) 인생설계와진로 Ⅰ,Ⅱ (1/1) 글로컬사고와표현 (3) 글로컬영어 Ⅰ,Ⅱ (3/3) 컴퓨팅사고력 (3)	인성과 사회 (2) 종교와 인생 (2) 생활과 윤리 (2) 역사와 문화 (2)	인성교양 영역 (3) 인문학 영역 (3) 사회과학 영역 (3) 자연과학 영역 (3) 문화예술 영역 (3)	기초학문 전공과목의 교양 활용	
이수의무	전 과목 이수	전 과목 이수	영역별 1과목 선택	선택	

○ 우리 대학의 교육목표에 부합하고 시대적 요구를 반영하는 수요자중심의 문제해결형 교육과정, 창의적이고 자기주도적인 다전공 교육과정, 사회수요 맞춤형 현장실습 및 실무교육 중심 교육과정으로 전공교육과정을 구성함

구성체계	구성내용	핵심역량
문제해결 교육과정	• 수요자중심 교육과정 구축을 통한 전공교육과정 표준화 • 시대요구를 반영한 문제해결형 교과목 운영 체계 구축 • 캡스톤디자인 강좌를 개설하여 창의적인 종합설계 교육과정 구성 • 프로젝트기반학습(PBL) 모델을 기반으로 자기주도적 교육과정 구성	창의적사고 자기주도
창의융합 교육과정	• 복수/부전공제 운영 및 연계/융합전공 개발로 다전공 운영 • 전공교육과정 내 심화전공 이수제를 도입 • 혁신교수법 활용 교과목 확대로 학생의 자기주도적 교육과정 구성	창의적사고 자기주도
현장중심 실무 교육과정	• 사회수요맞춤형 교육과정을 구축하여 현장중심 교육과정 구성 • 현장실습 및 실무교육 강화를 위한 실무실습 교육과정 구성 • 글로컬 현장실습, 인턴십 운영을 위한 국제화 교육과정 구성	자기주도 글로컬

7 주요 시설 현황

교지 확보 현황

공시연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (C)	교지확보율(%)	
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)		입학정원 기준 [(C/A)×100]	재학생 기준 [(C/B)×100]
2018	161,250	190,690	319,537	198.2	**167.6**

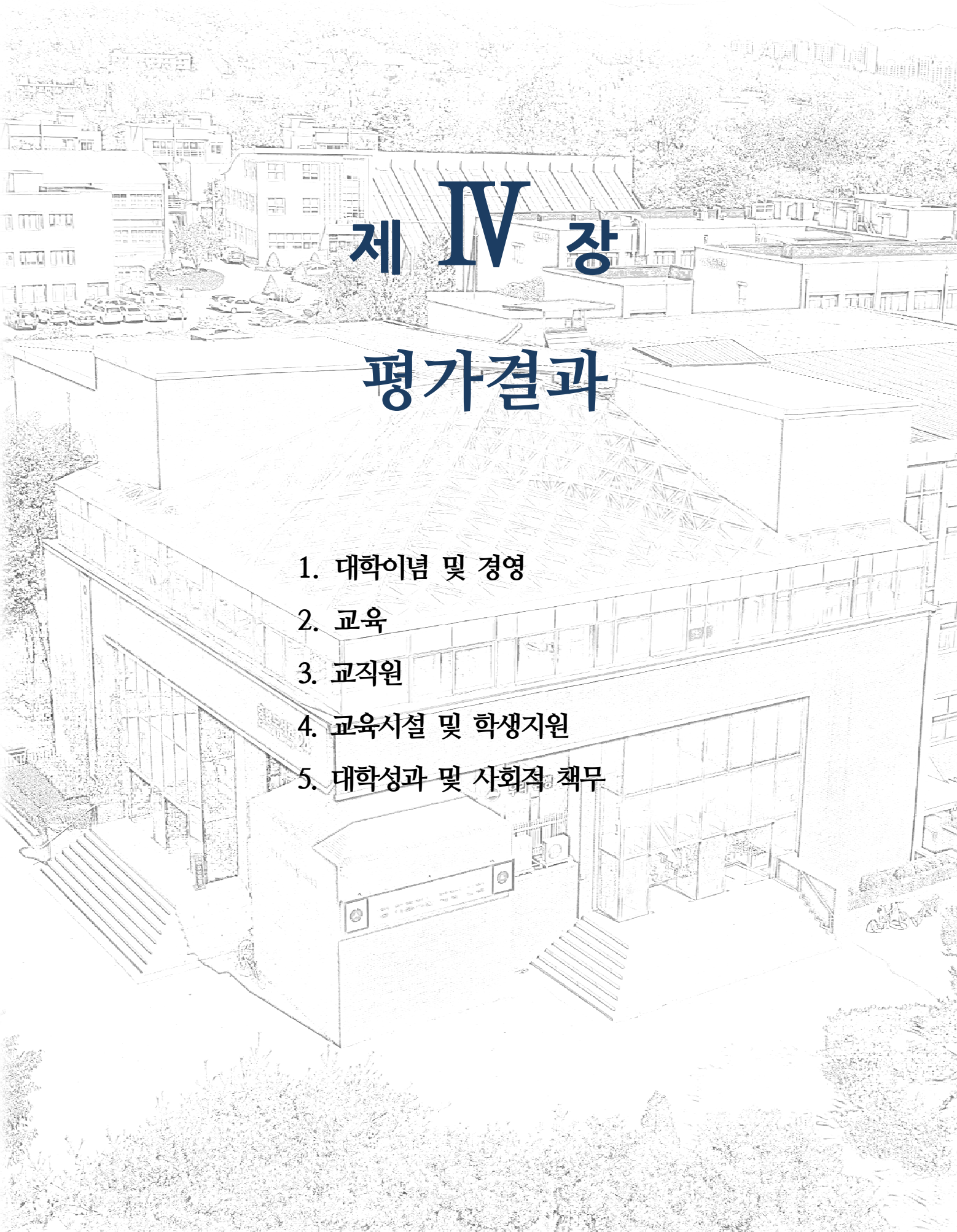
교사시설 확보 현황

공시연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)					교사시설확보율(%)	
			교사확보율 산정 면적			그 외			
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)	기본시설 (C)	지원시설 (D)	연구시설 (E)	부속시설	기타시설	입학정원 기준 [{(C+D+E)/A}×100]	재학생 기준 [{(C+D+E)/B}×100]
2018	80,625	95,345	80,234	17,630	3,025	7,124	2,971	125.1	**105.8**

8 예산·결산 현황

2018학년도 교비회계 자금계산서(가결산) 기준 (단위: 천원)

구분		본예산	결산
수입	운영 수입	72,024,930	75,126,314
	– 등록금 및 수강료 수입	(47,878,900)	(49,174,406)
	– 법인전입금	(2,141,360)	(2,061,382)
	– 기부금	(2,055,000)	(1,713,935)
	– 국고보조금	(14,892,620)	(17,529,634)
	– 산학협력단 및 학교기업 전입금	(10,000)	(75,676)
	– 교육부대수입	(4,024,050)	(4,137,132)
	– 교육외수입	(1,023,000)	(434,149)
	자산 및 부채 수입	16,669,117	25,973,773
	미사용전기이월자금	281,085	1,080,424
	합계	88,975,132	102,180,511
지출	운영 지출	73,439,093	73,515,189
	– 보수	(33,168,125)	(33,357,807)
	– 관리운영비	(9,653,784)	(9,952,508)
	– 연구학생경비	(30,018,784)	(30,030,293)
	– 교육외비용	(148,400)	(174,581)
	– 예비비	(450,000)	(0)
	자산 및 부채 지출	15,523,109	25,166,120
	미사용차기이월자금	12,930	3,499,202
	합계	88,975,132	102,180,511



제 Ⅳ 장

평가결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIV
TY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UI
RSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK
ACE 잘 가르치는 대학

1 대학이념 및 경영

평가결과 요약

평가부분	평가준거	평가결과	
1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	• 우리 대학은 “사람을 변화시키는 교육, 세상을 변화시키는 대학”이라는 슬로건 아래 지·영·체의 균형진 “전인적 인재를 키우는 MVP 대학”이라는 비전으로 “미션(M)·비전(V)·열정(P)을 갖춘 글로컬 인재양성”을 하고자 삼육교육을 추구함 • 우리 대학의 인재상 “삼육 MVP”는 지·영·체의 전인교육을 통한 미션(사랑: 교양인/ 시민정신, 소통), 비전(진리: 지식인/ 창의적 사고, 자기주도), 열정(봉사: 봉사인/ 글로컬, 나눔실천)을 갖춘 진리와 사랑의 봉사자임 • 〈SU-MVP^{+} 교육시스템〉 구축을 통해 교육목적 - 교육목표 - 인재상을 연계하고, 우리 대학이 배출하고자 하는 “전인역량을 갖춘 MVP^{+}형 인재”를 양성하여 학부교육을 선도하는 명실상부한 잘 가르치는 대학으로 도약하고자 함	충족
	1.1.2 발전계획 및 특성화	• 우리 대학은 2006년에 『SU(秀)MVP 발전전략』을 수립한 후 2016년에 발전계획 제4기를 맞이해 중장기 발전계획으로 『SU-MVP^{+} 플랜 2025』를 구축함 • “수도권 소재 글로컬리더 양성 교육중심 선도대학”이라는 비전의 차별된 특성화 전략을 수립하고, ‘건강과학특성화사업’, ‘수도권대학특성화사업(CK-Ⅱ)’, ‘첨단도시농업특성화사업’을 운영하고 있음	
	1.1.3 대학 자체평가	• 우리 대학은 발전계획과 전략 수립 등에 활용하기 위해 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 발전계획에 반영하고 있음 • 자체평가 결과를 분석하여 교육 및 연구 여건의 장단점을 파악하고 시사점을 도출하여 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음	
1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보	• 우리 대학은 중장기 발전계획 『SU-MVP^{+} 플랜 2025』에서 대학재정 건전성 확보 및 안정적 관리 방안을 수립하여 대학발전 및 교육목표 실현을 위한 대학재정 운영 체계를 구축하고 있음 • 대학재정의 안정적 확보와 재원의 다양화를 위해 중앙정부 및 지방자치단체 지원 사업의 적극적 수주를 위해 노력한 결과로 수도권대학특성화사업(CK-Ⅱ), 대학자율역량강화지원사업(ACE^{+}), 대학혁신사업(Ⅰ유형) 등을 수주하여 대학재정 확충에 기여함	충족
	1.2.2 예산 편성 및 집행	• 우리 대학의 예산편성 및 집행은 실무부서의 필요를 적절히 반영하고 있으며, 합리적이고 체계적으로 예산을 집행하여 재정의 신뢰성 및 책무성을 제고하고 있음 • 발전계획 『SU-MVP^{+} 플랜 2025』의 4대 전략방향 및 14개 전략과제에 따라 목표 지향적 예산을 편성하여 대학 경쟁력 강화를 위해 노력하고 있음 • 예산 편성 및 집행 내역의 분석 결과를 토대로 재정 수입에 근거한 합리적인 예산 배분과 효율적 운영을 위해서 사업단위 예산제도를 실시하고 있음	

평가부분	평가준거	평가결과	
1.2 대학재정	1.2.3 감사	• 대학경영의 신뢰성과 투명성을 확보하여 사립대학으로서의 사회적 책무성을 강화하고 건실한 대학 경영을 이루기 위하여 외부 전문 회계 감사기관을 통해 회계 및 재정업무를 중심으로 연 1회 감사를 실시하고 있음 • 감사 결과 환류를 통해 감사에서 지적된 사항들을 시정하고 이를 바탕으로 보다 투명하고 공정하며, 효율성과 효과성이 제고되는 대학 시스템을 구축하고 있음	

강점 및 개선점

- 우리 대학은 “사람을 변화시키는 교육, 세상을 변화시키는 대학”이라는 슬로건 아래 지·영·체의 균형진 “전인적 인재를 키우는 MVP 대학”이라는 비전으로 “미션(M)·비전(V)·열정(P)을 갖춘 전인적 인재양성”을 교육목적으로 함
- 교육혁신단을 조직하고 〈SU-MVP⁺ 교육시스템〉을 구축하여 “전인역량을 갖춘 MVP⁺형 인재”를 양성하여 학부교육을 선도하는 명실상부한 잘 가르치는 대학으로 도약하고자 함
- 중장기 발전계획 및 특성화계획의 성공적인 추진을 통해 수도권대학특성화사업(CK-Ⅱ), 대학자율역량강화지원사업(ACE⁺), 대학혁신지원사업(Ⅰ유형) 등 주요 교육정책 및 정부재정지원사업에 참여하는 등 재정운영의 효율성을 도모하고 있음
- 체계적인 발전계획 수립과 외부 전문기관의 컨설팅 결과를 반영하여 추진기반을 충실히 구축하였으나, 이를 보다 내실 있게 운영할 수 있도록 구성원들의 이해를 바탕으로 상향식 의견수렴체계의 정착과 아울러 의사소통 수단의 다양화가 필요함
- 학령인구 감소로 등록금 수입이 감소되는 상황에서 중장기 재정운영계획 소요재원의 안정적인 확보와 재정수입 구조의 다원화를 위하여 법인전입금 및 발전기금의 확대, 정부재정지원사업의 수주 및 연구과제 수주, 경상비의 절감 등의 다양한 재정확보 방안을 마련해야 함

발전방향

- 체계적이고 객관적인 자체평가제도를 통해 대학 전반의 교육여건 개선 및 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 대한 자체점검을 통해 우리 대학의 발전계획 및 교육성과를 지속적으로 모니터링하고, 그 결과를 개선에 반영해야 함
- 〈SU-MVP⁺ 교육시스템〉을 통한 “전인역량을 갖춘 MVP⁺형 인재”를 양성할 뿐만 아니라 대학 브랜드 가치를 높일 것임

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIV
TY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UI
RSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK
ACE 잘 가 르 치 는 대 학

2 교육

평가결과 요약

평가부분	평가준거	평가결과	
2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	• 스미스학부대학을 중심으로 인재상인 '삼육 MVP'(진리와 사랑의 봉사자)와 연계되는 교양교육 체계를 구축하여 운영하고 있음 • 교양교육과정 편성은 공동체 인성과 자기계발 기반의 기초교양과 인문학 기반의 핵심교양, 학문의 균형진 이해를 위한 영역별 교양으로 구성됨 • 특히 인성교육 특화 프로그램으로 MVP+교육, 공동체 채플, 흡연음주예방교육, 노작교육, 지역사회공헌, 서비스러닝, 인생설계와 진로, 글로컬리더십 인증 등을 운영하여 우리 대학 교육이념에 부합하는 인성교육을 진행함	충족
	2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	• 전공교육과정은 수요자중심 교육과정을 도입하여 사회변화에 대처할 수 있는 시스템을 구축하였으며, 구성 체계는 문제해결, 창의융합, 현장중심 실무교육과정을 핵심으로 함 • 수요자중심 문제해결형 교과목을 적극적으로 개설하고 있으며, 실무능력 기반의 전공교육과정을 활성화하여 운영하고 있음	
	2.1.3 교육과정 개선 체제	• 교양교육 개선을 위해 스미스학부대학을 중심으로 운영하고, 수요자중심 교육과정 구축을 통해 전공교육과정을 개선하고 있음 • 교과목 및 교육과정인증 체계를 수립하고 시험적용 및 전면적용 과정에 있으며, 교육의 질 관리를 체계적으로 시행중임 • 산업계 및 사회요구 반영을 위해 융복합 교양과 현장실습 및 캡스톤디자인 프로그램을 개발하여 운영 중에 있음	
2.2 교수·학습	2.2.1 수업	• SU-WINGs와 e-Class를 연동하여 수업계획서 입력과 출석부 관리, 휴·보강 관리, 성적처리 등을 엄정하게 관리하고 있으며, 수업의 효율적인 관리와 실행을 위해 학사관리지수를 개발·운영하고 있음 • 규정에 따라 분반, 폐강 등을 적용하고 있으며, 예외 사유 발생 시 적극적으로 대처하고 있음 • 수업평가 결과를 수강자에게 공개하고 CQI를 통해 차기 수업계획서에 필수적으로 활용하도록 의무화하고 있으며, 모든 교수평가에 연계하여 활용하고 있음	충족
	2.2.2 성적관리	• 성적평가는 상대평가를 기본으로 엄정하게 관리되고 있으며, 과목의 특성을 반영할 수 있도록 운영하고 있음 • 성적우수자에게는 성적우수장학금을 기본으로 학점신청확대 등 각종 보상을 제공하고 있음 • 학사경고자는 우리 대학 특화프로그램인 Step-Up 캠프 운영과 상담을 통해 적극적으로 관리하고 있음	

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY

평가부분	평가준거	평가결과	
2.2 교수·학습	2.2.3 교수·학습 지원과 개선	• 교육혁신단을 교수학습개발센터, 디지털러닝센터, 데이터기반질관리센터로 개편하여 전문성을 제고함 • 자체수업 모형인 MVP혁신교수법(학습자 중심 교수법+상담+티칭 포트폴리오)을 개발하여 확산 적용하고 있음 • 학습자의 특성과 수준을 반영한 단계별 학습역량강화 프로그램을 개발하여 운영하고 있음	

강점 및 개선점

- 우리 대학의 교육목표 및 인재상과 연계된 고유의 교양교육과정과 전공교육과정을 적극적으로 도입하여 본교의 교육이념과 사회의 요구가 조화된 교육체계를 구성함
- 스미스학부대학을 중심으로 교양교육과정을 핵심역량과 연계하여 체계화하고, 수요자중심 교육과정이 반영된 전공교육과정을 개발하여 교육과정을 개편함
- 교육혁신단에서 교과목 인증과 교육과정 인증체계를 개발하고 시행하여 교육의 질 관리 및 환류체계를 확립함
- 성적평가결과 우수자에게는 장학금과 학점추가신청 해외연수 가점부여 등 다양한 혜택을 제공하고 있으며, 학습부진자는 교육혁신단의 Step-Up캠프와 멘토링 프로그램을 통해 관리하고 있음
- 문제해결형 교과목 이외에 자체수업모형인 MVP혁신교수법을 개발하여 적용하고 있으며 확산을 독려하고 있음
- 미개발된 수요자중심 전공교육과정에 대한 대응방안이 미흡하며, 전공교육과정의 환류체계가 부족함
- 교과목 및 교육과정 인증 체계의 적용이 초기단계로 인증체계의 정착을 위한 시간이 필요함
- 교수법 혁신을 위한 다양한 프로그램을 개발하고 운영하고 있으나 확산의 규모와 속도에 한계를 나타남

발전방향

- 외부 컨설팅과 구성원들의 지속적 소통을 통해 수요자의 요구 및 사회변화에 대응하는 교육과정을 지속적으로 개발하고 확산할 예정임
- 교육의 질 관리에 필수적인 교과목 인증과 교육과정 인증제도를 규정화하여 정착시키고, 지속적인 환류를 통한 고도화로 교육경쟁력을 확보할 필요가 있음
- 교수법 개선을 위한 동기부여를 위해 규정을 신설하고 적용하여 교과목에 적합한 교수법이 확산될 필요가 있음

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIV
TY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UI
RSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK
ACE 잘 가 르 치 는 대 학

3 교직원

평가결과 요약

평가부분	평가준거	평가결과	
3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	• 교원임용의 공정성과 객관성을 확보하기 위하여 교원인사 관련 규정을 두고 있으며, 이를 근거로 공개임용 원칙에 따라 합리적 절차와 방법으로 우수한 교원을 임용하고 있음 • 우리 대학은 각종 교원인사 관련 규정을 두어, 이를 근거로 공정하고 합리적인 절차에 따라 매해 업적평가를 시행하고 있고, 교원 승진 및 승급, 연구비 지급과 포상, 연구년 배정 등에 이를 적극적으로 반영함으로써 교수 및 학문 단위의 경쟁력을 높이고 있음	충족
	3.1.2 교원의 처우 및 복지	• 「대학보수기준」에 따른 전임교원의 직제별 보수수준과 전임교원의 최저임금수준은 본 대학의 실정에 비추어 볼 때 적정함 • 교원의 편의를 위하여 각종 후생복지시설을 제공하고 있고, 시간강사의 강의료와 처우 또한 지속적으로 개선하고 있음	
	3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	• 교육과 연구의 질적 우수성을 담보하기 위한 전임교원의 국내·외 학술활동을 지원하고 있으며, 규정에 따라 교육조교, 행정조교, 연구조교를 배치하고, 합리적인 절차에 따라 교원연구년제도를 운영하고 있음 • 정규 교육과정의 내실화를 위하여 교무처와 교육혁신단을 중심으로 다양한 교육지원제도와 각종 교수지원프로그램을 제공하고 있으며, 지원제도의 실효성을 점검하여 개선하려 노력하고 있음	
3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	• 학생의 편의를 도모하고자 적정규모의 직원을 확보하고 있으며, 공개임용 원칙에 따라 투명한 직원임용 절차를 운영하고 있음 • 직원근무평정은 직원의 권익을 보호하며, 신뢰성과 타당성을 확보하고, 편견을 배제하여, 독립적이고, 공정하게 시행되고 있고, 직원평가 결과는 승진, 포상, 징계 등 인사에 반영하고, 직원평가 결과에 대한 이의신청 절차를 마련하고 있음	충족
	3.2.2 직원의 처우 및 복지	• 우리 대학은 우수한 직원을 확보하고자 보수기준에 따른 호봉제를 시행하고 있고, 다양한 후생복지제도를 제공하여 직원들의 능력을 발휘할 수 있게 균형 잡힌 근무환경조성에 노력하고 있음 • 매년 직원만족도 조사를 진행하여 업무개선 및 직원의 만족도 향상을 위해 노력하고 있으며, 이를 통해 업무향상과 교육서비스의 질을 제고하고 있음	
	3.2.3 직원의 전문성 개발	• 우리 대학은 전문인력 양성을 위한 다양한 교내·외 교육, 수련회, 협의회를 진행하고 있으며, 특히 우리 대학 특수대학원(2016~2018학년도 10명)에 직원들을 진학시킴으로써 행정전문가 육성에 적극 노력하고 있음 • 전문성 개발 프로그램은 각 부서의 수요에 기초하여 수행함으로써 실효성을 도모하고, 각 역량강화 프로그램들은 직원의 역량강화와 업무에 적절하게 활용하고 있음	

강점 및 개선점

- 중장기 발전계획을 바탕으로 경쟁력 있는 교직원 확보를 위한 교원임용 및 임용제도 개선계획을 적절히 제고하고 있음
- 교원의 국내·외 학술활동 및 학회활동을 지원하고 있고, 국제적 연구력 강화를 위해 영어논문교열 서비스를 지원하고 있음
- 시간강사의 편의와 복지를 제도적으로 지원하기 위한 전담인원을 교수지원팀에 배치하여 시간강사의 민원처리 및 지원을 효과적으로 실시하고 있음
- 교수학습개발센터에서 교육과정과 교수법 관련 워크숍과 강의촬영, 일반강의자료 제작지원, 사이버 강의 프로그램을 운영하고 있고, PBL(Problem-Based Learning / Project-Based Learning), Flipped Learning, Active Learning, Smart Learning 강의보급, MVP혁신교수법 개발을 지원하고 있으며, e-Learning 시스템(Cyber-Campus) 인프라를 구축하였음
- 학생들에게 질 높은 서비스를 제공하기 위하여 적정 규모의 정규직 직원을 확보하고 있으며, 최근 3년간 비정규직 비율은 평균 18.2%(촉탁직, 한시적국가사업 제외)로 운영되고 있고, 2018년 비정규직 비율은 평균 15.5%으로 낮게 유지하고 있음
- 직원의 역량 강화와 전략적 인적자원 개발을 위한 로드맵에 따라 직원의 전문성 개발과 함양 제고를 노력하고 있으며, 직원 본인이 대학원을 진학할 시 학비 일부를 지원해주고 있음
- 학문적 특성을 반영한 교원평가제도가 운영되고 있으나, 더욱 체계적인 교육 및 연구활동이 지속될 수 있도록 저서 및 편·역서에 대한 지원 방안이 필요함
- 급변하는 사회여건과 교육환경 변화에 대비하여 교직원의 실질적인 재교육 및 국제화 교육훈련 기회와 지원을 지속적으로 확대할 필요가 있음

발전방향

- 중장기 발전계획 『SU-MVP^{+} 플랜 2025』를 바탕으로 향후 수요가 증가할 특성화 분야에 적합한 교원임용과 직원임용에 학제개편을 고려하여 전략적으로 접근할 계획임
- 수도권 소재 글로컬 리더양성 교육중심 선도대학이라는 목적을 달성하기 위하여 건강분야 학제간 융합모델을 개발하고, 해외명문기관과의 교류협력을 강화하며, 서비스러닝 기반 지역사회 기여를 실현하기 위한 교직원 전문성 개발 프로그램을 구성할 계획임
- 창의인재 양성의 기초가 될 교육환경 발전계획에 교직원의 인사, 처우, 복지, 연구지원, 전문성 개발을 함께 고려할 계획임

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIV
TY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UI
RSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK
ACE 잘 가 르 치 는 대 학

4 교육시설 및 학생지원

평가결과 요약

평가부분	평가준거	평가결과	
4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	• 지속적인 교육환경 개선을 통해 강의실의 약 82%를 멀티미디어 강의실로 구축해 첨단 디지털 교육 인프라를 제공하고 있음 • 고가기자재의 효율적 활용을 위하여 박사급 전담 관리 인력을 두어 교육 및 연구활동을 적극 지원하고 있으며, 웹 기반의 자산관리시스템에 의해 체계적으로 관리되고 있음 • 우리 대학은 연구실안전관리 규정 및 위원회를 통하여 연구실 안전관리를 체계적이고 지속적으로 관리하고 있으며, 외부 용역업체를 통해 정밀안전진단을 정기적으로 받고 있음	충족
	4.1.2 학생 복지시설	• 기숙사는 학생들이 쾌적하고 편리하게 생활할 수 있도록 휴게실, 체력단련실, 무인택배함 등의 다양한 편의시설을 제공하고 있음 • 학생들의 일상적인 기본생활환경 충족을 위하여 캠퍼스 구내에 서점, 문구점, 식당, 제과점, 편의점, 안경점, 카페, 은행, 우체국, 보건소, 미용실 등의 다양한 생활편의시설이 확보되어 있음	
	4.1.3 도서관	• 도서관은 학생과 교수의 수업 및 연구 활동을 지원하기 위해 국내·외의 다양한 도서와 학술정보 자료를 구비하고 있으며, 멀티미디어 자료, 전자정보자료실, 그룹스터디룸, 세미나실, 정보검색실 등 다양한 종류의 교육·연구 환경을 제공하고 있음 • 학생 및 교원들의 정보검색 및 활용능력을 증진시키기 위해 독서토론 및 도서관 정보활용교육 프로그램 등을 제공하여 교수·학습능력 향상을 지원하고 있음	
4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원	• 우리 대학은 학생상담의 내실화를 기하기 위해 지도교수 중심의 '전인상담 시스템'과 학생생활상담센터 중심의 '전문상담 시스템'을 상호 연계하는 체계로 구축하여 운영하고 있음 • 우리 대학은 취·창업 지원 업무의 효율적인 운영을 위하여 총장 직속기구로 부총장을 본부장으로 하는 대학일자리본부를 구축하여 그 산하에 취업진로지원센터와 창업지원단을 두어 취·창업 업무를 체계적으로 지원하고 있음	충족
	4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	• 우리 대학의 학생활동 지원은 학생처를 중심으로 이루어지고 있으며, 총학생회, 학회연합회, 동아리연합회, 총대의원회 등의 학생자치활동 지원을 통해 학생활동의 기회를 제공하고 있음 • "대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼"에 따라 대학 및 총학생회 등에서 주최하는 각종 대내외 학생 집단 활동 운영 시 안전 확보와 사고 예방 활동을 수행하고 있음 • 정보보안 활동 전반에 대한 추진계획을 수립하여 체계적이고 효율적으로 각종 정보보안 사고를 예방하고 사이버 공격 및 침해사고에 대비하고 있음	

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY

	4.2.3 소수집단학생 지원	• 장애학생의 학습 및 생활 지원을 위하여 장애학생지원센터를 운영하고 있으며, 장애학생 지원 및 교내 장애인식 개선을 위하여 노력하고 있음 • 외국인 유학생의 학업과 대학 생활을 지원하기 위하여 국제교육원을 설치하여 운영하고 있으며, 외국인 유학생 전용 기숙사 배정 및 휴게실 설치 등 대학 생활 적응을 지원하고 있음 • 장애학생과 유학생, 북한이탈주민 등 소수집단 학생들의 적응을 위해 간담회, 인식개선 프로그램 및 멘토링 등의 다양한 프로그램을 운영하고 있으며 장학금 지원하고 있음	

강점 및 개선점

- 우리 대학은 학생들의 원활한 교육활동을 지원하기 위해 실시간 강의녹화가 가능한 첨단 멀티미디어강의실과 멀티미디어 장비가 그룹별로 구축된 PBL강의실 등을 제공하고 있으며, 지속적으로 교육시설을 확충하고 개선하고 있음
- 기숙사 수용률은 수도권 대학에서 매우 높은 수준을 유지하고 있으며, 최근 증축과 신축을 통해 큰 폭의 환경개선이 이루어졌음
- 도서관 환경개선 사업을 통해 학생편의를 증진시키고 효율적인 학습 공간을 제공하여 학생들의 이용률과 만족도가 매우 높음. 사서자격증 소지자 직원을 지속적으로 채용하여 전문성을 더욱 강화할 계획임
- 우리 대학은 전인상담 시스템을 통해 각 학과의 전 교수들이 참여하는 전인상담과 상담센터의 전문상담사가 수행하는 전문상담이 유기적으로 연결되어 운영되고 있음
- 대학일자리 본부와 취업진로지원센터는 다양한 교내 진로 프로그램뿐만 아니라, 파란사다리 사업과 K-Move 사업 등 다양한 과제수주를 통해 대학생들의 국제적인 진로취업 경험과 기회를 확대하고 있음
- 장애학생지원센터는 교육복지 지원실태 평가에서 지속적으로 우수한 수준의 평가결과를 받았으며, 소수학생들에 대한 인식개선 교육을 지속적으로 수행하고 있음

발전방향

- 도서관 환경개선 사업을 지속적으로 추진하여, 쾌적한 학습 환경을 구축하고 양질의 자료들을 구비하며, 도서관 이용 교육을 확대할 계획임
- 학생상담 시스템을 고도화하여 전문상담과의 연계성을 높이고, 전문 상담인력을 보강하여 다양한 프로그램의 개설과 양질의 상담 서비스를 제공할 계획임
- 다문화 및 새터민 학생들을 위한 전문 상담인력의 양성과 멘토링 등을 활용한 다양한 적응 프로그램을 개발하여 적용하고자 함

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIV
TY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UI
RSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK
ACE 잘 가 르 치 는 대 학

5 대학성과 및 사회적 책무

평가결과 요약

평가부분	평가준거	평가결과	
5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	• 전임교원의 등재(후보)지, SCI급 논문, 저역서 및 교외연구비 실적은 모두 기준을 상회하는 높은 수준을 유지하고 있음 • 국내등재(후보)지 실적은 다소 감소하고 있으나, SCI급 논문 성과가 증가하고 있기에 연구의 질적향상을 이루고 있음 • 교외연구비 실적이 지속적으로 증가함에 따라 연구의 질적향상은 지속될 것으로 판단됨	충족
	5.1.2 교육성과	• 최근 3년간 졸업생의 취업률은 기준값인 55%를 10% 이상 상회하는 수준으로 나타남 • 졸업생의 진학률은 평균 4.7%로 매년 60여명의 학생이 대학원에 진학하고 있음 • 재학생들의 창업을 활성화하기 위해 총 20여개의 창업공간을 교내에 마련하여 제공하고 있으며, 창업강좌도 매년 증가시켜 전문화된 창업교육을 시키기 위해 노력하고 있음	
	5.1.3 교육만족도	• '교육수요자만족도 관리 규정'에 따라 매년 교육수요자 만족도조사를 실시하고 있으며, 조사의 전문화를 위해 '교육만족도 관리위원회'를 두어 조사과정을 체계적으로 진행·관리하고 있음 • 만족도조사는 모바일, 온라인, 전화 등 최대한 많은 대상이 참여할 수 있도록 다양한 채널을 활용하여 실시하고 있음 • 매년 도출된 개선방안은 개선노력을 통해 실제 현장에 반영하고 있으며, 반영 후 성과도 지속적으로 모니터링하고 있음	
5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책	• 우리 대학은 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표에 부합하는 사회봉사 학칙 및 규정을 확보하고 있음 • 모든 봉사활동에는 해당 봉사대를 총괄하는 지도교수가 1인 혹은 2인이 반드시 참여하여 학생들의 모든 활동을 관리하고 있으며, 현장에서 발생하는 문제나 봉사자의 불편사항도 바로 해결될 수 있도록 지원하고 있음 • 지역사회공헌 사회봉사 교과목 및 국내·외 봉사대 사회봉사 교과목을 운영하고 있으며, 매년 1,000여명에 이르는 학생들이 수강하고 있음	충족
	5.2.2 사회봉사 실적	• 우리 대학은 매년 500여명이 넘는 학생들이 봉사대로 파견되고 있으며, 학생 10명 당 1명의 교수가 봉사활동에 함께 하고 있음 • 국내 및 국외 봉사대에 매년 3억원 이상의 금액을 지원하고 있으며, 이중 교비로만 2억5천만원 이상을 지원하고 있음 • 국내 봉사의 경우 특정지역에 국한된 봉사가 아니라 전국적으로 도움이 필요한 곳을 매년 조사하여 도움의 손길이 필요한 곳에서 봉사가 이루어지고 있음	

SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY SAHMYOOK UNIVERSITY

평가부분	평가준거	평가결과	
	5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	• 대학차원의 지역사회공헌 프로그램을 운영하고 있을 뿐만 아니라 각 학과에서도 전공지식으로 기여할 수 있는 다양한 지역사회 연계 프로그램을 지속적으로 운영하고 있음 • 대학차원 뿐만 아니라 각 부서차원(예: 박물관)에서도 지역주민들과 함께 할 수 있는 프로그램을 개발하여 주기적으로 운영하고 있음	

강점 및 개선점

- 졸업생 취업률 분석결과 3년 동안 우리 대학의 취업률은 기준값을 10% 상회하는 것으로 나타났으며, 재학생들의 창업을 육성하기 위해 창업시설 확장, 창업강좌 확대, 창업 지원금 증액 등으로 창업이 활성화될 수 있는 기반을 구축하고 있음
- 교육만족도 조사는 다양한 채널(모바일, CATI, 조사)을 활용하여 최대한 참여율을 높이고 다양한 의견을 수렴하고자 노력하고 있으며, 분석결과는 교육만족도관리위원회가 전담하여 개선사항 도출 및 시행 계획을 수립하고 이를 환류한 후에 지속적으로 모니터링하는 체계화된 교육만족도 운영절차를 확보하고 있음
- 지역사회공헌, 국내·외 봉사대, 전공연계봉사클럽 등을 통하여 매해 500명이 넘은 학생들이 봉사프로그램에 참여는 다양한 사회봉사 프로그램을 운영하고 있음
- 우리 대학은 학교 차원뿐만 아니라 학과 차원에서 지역사회연계 봉사활동을 진행함에 따라 학과에서 축적한 전문지식을 학업 목적뿐만 아니라 봉사의 목적으로도 사용하여 지역과 사회에 기여하는 인재를 육성하고 있음
- 기업-학생-교수 간의 산학협력협의체를 통해 인적·물적 대학자원 공유, 기술이전, 특허 출원 및 등록, 지식재산권 확보, 지역단체 및 산업체 공동연구 등 기업과 대학 간의 전문지식 교류활동을 통해 견고한 협력관계를 구축하고 있음

발전방향

- 모든 연구성과가 기준값을 초과하고 있기는 하나 연구역량이 교육의 질로 이어지는바 지속적인 연구성과를 촉진 및 활성화하기 위한 제도적 지원이 필요함
- 졸업생 진학률을 높이기 위해 교내 대학원에 대한 지속적 홍보가 이루어져야 하고, 졸업생들의 관심이 높은 학과의 대학원에 대한 추가 지원뿐만 아니라 시대적 흐름을 반영한 새로운 대학원을 개설하여 우리 대학 졸업생들의 대학원 진학을 지속적으로 유도할 필요가 있음
- 졸업생의 만족도를 높이기 위해 졸업생들과 교수 및 재학생 간의 지속적인 상호작용 체계를 구축해나갈 필요가 있음