

2011~2012  
*Graduate School Bulletin*

대 학 원  
신학전문대학원  
경 영 대 학 원  
보건복지대학원



**삼육대학교**  
SAHMYOOK UNIVERSITY

SAHMYOOK UNIVERSITY

# Education manifesto

교훈/

진리·사랑·봉사

삼육인의 상/

진리와 사랑의 봉사자

표어/

사람을 변화시키는 교육  
세상을 변화시키는 대학

## 교육이념

삼육대학교 대학원은 제칠일안식일예수재림교회의 교육이상에 따라 지성과 영성과 신체의 균형진 발달 위에 숭고한 기독교 신앙과 창의적이고 실제적인 전문 지식을 겸비한 인재를 양성하여 그들로 하여금 현세에서 행복한 생활을 영위하고, 진리와 사랑과 봉사의 정신으로 이웃과 세계와 천연계의 평화로운 삶에 이바지하며, 나아가서 내세에서 영원한 생명을 향유하게 하는 것을 교육이념으로 한다.

## 교육목적

제칠일안식일예수재림교회의 교육이념을 바탕으로 지성과 영성과 신체의 조화를 이루게 하는 기독교적 전인교육을 실시하고, 국가와 인류 사회에 이바지하는 보람된 삶을 위해 생명존중 사상과 평화정신을 바탕으로 세계화와 정보화 시대에 부응하는 전문적인 학문을 탐구하며, 배우고 익힌 모든 학문적 탐구를 토대로 순결한 봉사를 실천하는 유능한 기독교적 지도자를 배출하는 것을 목적으로 한다.

## 교육목표

1. 성서에 기초한 진리를 탐구하고 기독교 신앙을 고양하며 실천하는 지도자를 양성한다.
2. 창의적으로 지식을 습득하고 비판적 평가와 발견을 통하여 지식을 적용하고 응용하는 전문인을 양성한다.
3. 세계화와 정보화 시대를 주도할 수 있는 국제적 식견과 능력을 갖춘 선구자(지도자)를 양성한다.
4. 생명과 평화를 사랑하고 민주시민의 자질을 갖춘 자·영·체가 겸비된 전인적 인격자를 양성한다.
5. 지역과 세계의 발전에 기여하고 민족과 인류의 공동선을 추구하고 사회정의를 실천하는 봉사자를 양성한다.

## 삼육대학교 U.I.

U.I.(University Identity)란 대학의 특성과 정체성을 형상화하고 이미지를 통일하는 시스템을 일컫는다. U.I.는 대내적으로 대학의 정체성을 다지고 학교이념을 확고히 하며, 구성원간의 단결력을 고양하여 능률을 향상시키고, 대외적으로는 대학이 지향하는 이미지를 체계적이며 능동적으로 전달하여 장·단기적으로 대학의 위상을 고양시키는 시스템이다.

### ● 심벌마크



### ● 디자인의 의미

완전체로서의 원형은 우주와 지구를 상징하며, 동시에 천연계의 우주 만물의 완성과, 삼육인의 융합과 가능성을 나타내고 있다. 이는 세계 속의 삼육대학교의 선도적인 역할과 미래지향적인 이미지를 시각화한 것으로 세계 곳곳의 각 분야에서 선두자적 역할을 하는 삼육인의 능력을 봉사하는 손길로 나타내는 의미도 포함한다.

### ● 표현 이미지

각 원형은 삼위일체적 구도로 완전함을 지(知), 영(靈), 체(體)의 삼육교육(三育教育)의 이념을 상징하고, 세 타원은 자연 생명의 상징인 원형과 만나 생명을 간직한 형상인 씨앗의 모양을 이루고, 또한 중앙에 있는 미래적 삼각형 이미지는 우리 대학교의 교훈인 진리, 사랑, 봉사의 큰 뜻을 표현하고 있으면서 영원한 초월적 세계를 지향하고 있다.

중심에서 뻗어 나오는 밝은 청색은 생명 탄생과 자연 친화를 상징하며, 바깥쪽으로 짙어지는 청색은 전통적이며 전향적인 삼육대학교의 교육이치를 미래지향적인 색감으로 표현하고 있다. 동시에 이 청옥색은 원대한 이상 곧 하나님의 율법을 구현하는 것으로서 삼육인이 입어야 하는 예복 즉 순종의 의상을 의미하고 있다. 완전체의 원형이 만나 이루는 세 꼭지점의 삼각형체는 지(Mens), 영(Spiritus), 체(Corpus)의 균형진 발달로 인한 전인교육(全人教育)으로 초월자의 형상을 목표로 하고 있다.

## 2011학년도 학사일정

(학사일정은 대학원 사정에 따라 일부 변경될 수 있음)

일 정	행 사		
<b>3월</b>	2.27(일) ~ 3. 6(일)		
일 월 화 수 목 금 토	1(화)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수강신청 변경 및 취소</li> <li>• 삼일절</li> <li>• 외국어시험 접수</li> <li>• 휴학만기일</li> <li>• 논문지도교수 배정</li> <li>• 외국어시험</li> </ul>	
1 2 3 4 5	2(수) ~ 6(일)		
6 7 8 9 10 11 12	20(일)		
13 14 15 16 17 18 19	21(월) ~ 25(금)		
20 21 22 23 24 25 26	23(수) ~ 24(목), 27(일)		
27 28 29 30 31			
<b>4월</b>			11(월) ~ 17(일)
일 월 화 수 목 금 토	18(월) ~ 24(일)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종합시험 접수</li> <li>• 중간고사(8주차)</li> <li>• 심사용논문 제출 마감</li> <li>• 학위논문계획서 제출 마감</li> <li>• 학위논문심사위원 명단 제출</li> <li>• 춘계기도주일</li> </ul>
1 2	22(금)		
3 4 5 6 7 8 9	25(월) ~ 29(금)		
10 11 12 13 14 15 16	25(월) ~ 28(목)		
17 18 19 20 21 22 23			
24 25 26 27 28 29 30			
<b>5월</b>		2(월) ~ 6(금)	
일 월 화 수 목 금 토	2(월) ~ 11(수)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학위논문심사 및 공개발표 계획서 제출 마감</li> <li>• 2011학년도 후기모집 접수</li> <li>• 어린이날</li> <li>• 석가탄신일</li> <li>• 2011학년도 후기모집 전형일</li> <li>• 종합시험일</li> </ul>	
1 2 3 4 5 6 7	5(목)		
8 9 10 11 12 13 14	10(화)		
15 16 17 18 19 20 21	19(목)		
22 23 24 25 26 27 28	25(수) ~ 27(목), 29(일)		
29 30 31			
<b>6월</b>			1(수)
일 월 화 수 목 금 토	6(월)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011학년도 후기모집 합격자 발표</li> <li>• 현충일</li> <li>• 기말고사(16주차)</li> <li>• 성적입력</li> <li>• 논문심사결과보고서 제출 마감</li> <li>• 학위논문완제본제출 마감(8월 졸업예정자)</li> <li>• 성적확인</li> </ul>
1 2 3 4	13(월) ~ 19(일)		
5 6 7 8 9 10 11	15(수) ~ 26(일)		
12 13 14 15 16 17 18	20(월) ~ 24(금)		
19 20 21 22 23 24 25	24(금)		
26 27 28 29 30	27(월) ~ 7.3(금)		
<b>7월</b>			
일 월 화 수 목 금 토			
1 2			
3 4 5 6 7 8 9			
10 11 12 13 14 15 16			
17 18 19 20 21 22 23			
24 25 26 27 28 29 30			
31			
<b>8월</b>		1(월) ~ 7(일)	
일 월 화 수 목 금 토	8(월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수강신청</li> <li>• 후기 학위수여식</li> <li>• 광복절</li> <li>• 재학생등록기간</li> <li>• 교수회의 및 헌사회</li> <li>• 일반복학 만기일</li> <li>• 개강(일요일수업학과 개강: 28일)</li> </ul>	
1 2 3 4 5 6	15(월)		
7 8 9 10 11 12 13	15(월) ~ 26(금)		
14 15 16 17 18 19 20	22(월) ~ 23(화)		
21 22 23 24 25 26 27	26(금)		
28 29 30 31	29(월)		

일 정							행 사		
<b>9월</b>							8.29(월) ~ 9.4(일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수강신청 변경 및 취소</li> <li>· 외국어시험접수</li> <li>· 휴학만기일</li> <li>· 추석</li> <li>· 논문지도교수 배정</li> <li>· 외국어시험</li> <li>· 추계기도주일</li> </ul>	
일	월	화	수	목	금	토	8.29(월) ~ 9.4(일)		
				1	2	3	16(금)		
4	5	6	7	8	9	10	12(월)		
11	12	13	14	15	16	17	19(월) ~ 23(금)		
18	19	20	21	22	23	24	21(수) ~ 22(목), 25(일)		
25	26	27	28	29	30		26(월) ~ 29(목)		
<b>10월</b>							3(월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개천절</li> <li>· 개교기념일</li> <li>· 종합시험 접수</li> <li>· 중간고사(8주차)</li> <li>· 학위논문심사위원 명단 제출</li> <li>· 심사용논문제출 마감, 학위논문계획서제출 마감</li> <li>· 2012학년도 전기 모집 접수</li> </ul>	
일	월	화	수	목	금	토	10(월)		
						1	10(월) ~ 16(일)		
2	3	4	5	6	7	8	17(월) ~ 23(일)		
9	10	11	12	13	14	15	24(월) ~ 28(금)		
16	17	18	19	20	21	22	28(금)		
23	24	25	26	27	28	29	24(월) ~ 11.2(수)		
30	31								
<b>11월</b>							10.24(월) ~ 2(수)		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2012학년도 전기모집 접수기간</li> <li>· 학위논문심사 및 공개발표 계획서 제출 마감</li> <li>· 2012학년도 전기모집 전형일</li> <li>· 종합시험</li> <li>· 2012학년도 전기모집 합격자 발표</li> </ul>
일	월	화	수	목	금	토	10.31(월) ~ 4(금)		
			1	2	3	4	5	10(목)	
6	7	8	9	10	11	12	23(수) ~ 25(목), 27(일)		
13	14	15	16	17	18	19	30(수)		
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30						
<b>12월</b>							12(월) ~ 18(일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기말고사(16주차)</li> <li>· 성적입력</li> <li>· 논문심사결과보고서 제출</li> <li>· 학위논문완제본제출 마감(2012.2월 졸업예정자)</li> <li>· 성탄절</li> <li>· 성적확인</li> </ul>	
일	월	화	수	목	금	토	14(수) ~ 25(일)		
				1	2	3	19(월) ~ 23(금)		
4	5	6	7	8	9	10	23(금)		
11	12	13	14	15	16	17	25(일)		
18	19	20	21	22	23	24	26(월) ~ 30(금)		
25	26	27	28	29	30	31			
<b>'12. 1월</b>							1(일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신정</li> <li>· 신년 교례회 및 시무식</li> <li>· 설날</li> </ul>	
일	월	화	수	목	금	토	2(월)		
1	2	3	4	5	6	7	23(월)		
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31							
<b>'12. 2월</b>							1. 30(월) ~ 2. 5(일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수강신청</li> <li>· 전기 학위수여식</li> <li>· 재학생등록기간</li> <li>· 교수회의 및 헌신회</li> <li>· 신입생 오리엔테이션 및 수강신청</li> <li>· 일반복학 만기일</li> <li>· 개강(일요일수업학과 개강: 26일)</li> </ul>	
일	월	화	수	목	금	토	13(월)		
			1	2	3	4	13(월) ~ 24(금)		
5	6	7	8	9	10	11	20(월) ~ 21(화)		
12	13	14	15	16	17	18	23(목)		
19	20	21	22	23	24	25	24(금)		
26	27	28	29				27(월)		

# 차 례

Content

교육선언 · 2

삼육대학교 U.I. · 3

2011학년도 학사일정 · 4

제 1 장 대학설립 이념과 대학원 연혁 .....	9
· 대학설립 이념 .....	10
· 대학원 연혁 .....	11
· 역대 대학원장 .....	17
제 2 장 대학원의 직제와 조직 .....	19
· 학교법인 삼육학원 .....	20
· 대학원 재위원회 .....	21
· 대학 기구표 .....	22
· 행정기구 및 업무안내 .....	23
· 대학원 전임교원 .....	30
· 대학원 학과장 .....	34
제 3 장 대학원 학칙 .....	35
· 대학원 학칙 .....	36
제 4 장 대학원 학칙 시행세칙 .....	57
· 대학원 학칙 시행세칙 .....	58
· 대학원 학점교류 시행세칙 .....	70
· 대학원 장학금 지급규정 .....	71
· 대학원 학위논문 지침 .....	79
제 5 장 대학원 학과별 안내 .....	93
· 신학과 .....	94
· 상담교육학과 .....	127
· 사회복지학과 .....	133
· 유아교육학과 .....	143
· 약학과 .....	148
· 간호학과 .....	169
· 물리치료학과 .....	181

• 환경원예학과 .....	194
• 융합학과 .....	202
• 보건학과 .....	216
• 음악학과 .....	223
제 6 장 신학전문대학원 시행세칙 및 교육과정 .....	<b>233</b>
제 7 장 경영대학원 시행세칙 및 교육과정 .....	<b>279</b>
제 8 장 보건복지대학원 시행세칙 및 학과소개 .....	<b>295</b>
• 사회복지학과 .....	305
• 보건학과 .....	314
• 임상전문간호학과 .....	334
제 9 장 부록 .....	<b>347</b>
• 대학원 원우회 회칙 .....	348
• 삼육대학교 성희롱·성폭력 예방 및 처리에 관한 규정 .....	351
• 학위논문 목록 .....	354
대학원 석사학위 논문목록 .....	354
신학전문대학원 석사학위 논문목록 .....	382
경영대학원 석사학위 논문목록 .....	391
보건복지대학원 석사학위 논문목록 .....	392
대학원 박사학위 논문목록 .....	397
신학대학원 박사학위 논문목록 .....	399
명예박사학위 수여 현황 .....	399
대학원 학과 신설 현황 .....	400





# 제 1 장

*Overview & History*

**대학설립 이념과 대학원 연혁**

## 대학설립 이념

**삼**육대학교는 1906년 10월 10일에 평안남도 순안(順安)에서 시작된 의명학교(義明學校)와 그것을 계승한 조선합회 사역자 양성소, 그리고 삼육신학원(三育神學院) 및 삼육신학대학을 모체로 하여 발전된 대학교이다.

**우**리 대학교는 제칠일안식일예수재림교회가 운영하는 교육과 학문연구의 기관으로서 학생들에게 지성과 영성과 신체가 조화를 이루게 하는 지식을 가르쳐, 현세에서 개인의 행복한 생활과 인류 사회에 이바지하는 보람된 삶을 영위하게 하며, 나아가서는 내세에서 영원한 생명을 향유할 수 있도록 교육하는 일을 그 사명으로 삼는다.

**우**리 대학교는 이와 같은 교육적 사명을 수행하기 위하여 학생들에게 성경에 기초한 기독교적 교양 영역과 다양한 전공 영역의 교육 과정을 제공하며, 이론과 실체가 조화된 교육을 지향하고 해당 분야의 최고의 학술 이론과 최신 정보를 전달하고 그 숙달을 기하게 한다.

**이**상과 같은 우리 대학교의 교육적 사명을 두 마디의 표어로 요약한다면 『사람을 변화시키는 교육』과 『세상을 변화시키는 대학』이라 할 수 있다. 우리 대학교는 이 표어에 담긴 대학의 이미지와 특색을 실현하기 위하여 일찍이 개교 당시로부터 남녀 공학을 실시함으로써 우리나라에서 남녀 공학의 효시를 이루었으며, 인성교육(人性教育)에 절대적 중요성을 부여하고, 지적·영적·신체적으로 균형진 발달을 도모하는 전인교육(全人教育)에 선도적 역할을 해왔다.

### ¶ 대학원

- 1980. 11. 24.  
삼육대학교 대학원 석사과정 신학과(입학정원 10명)의 신설인가를 받다.
- 1981. 3. 1.  
신현철 박사가 초대 원장에 취임하다.
- 1983. 2. 20.  
삼육대학교 대학원 첫 졸업자이며 신학과 제1회 졸업자(5명)를 배출하다.
- 1985. 3. 1.  
김홍량 박사가 제2대 원장에 취임하다.
- 1987. 11. 1.  
구행정관을 대학원 건물로 지정하다.
- 1988. 3. 1.  
석사과정의 기독교교육학과(입학정원 10명), 약학과(입학정원 2명)가 신설되다.
- 1988. 3. 1.  
박해중 박사가 제3대 원장에 취임하다.
- 1990. 2. 11.  
대학원 기독교교육학과 첫 졸업자(4명)를 배출하다.
- 1990. 8. 23.  
대학원 약학과 첫 졸업자(1명)를 배출하다.
- 1991. 11. 16.  
신학과(입학정원 3명) 박사과정의 신설인가를 받다.
- 1992. 3. 1.  
조영일 박사가 제4대 원장에 취임하다.
- 1992. 7. 30.  
화학과(입학정원 6명) 석사과정을 신설하다.
- 1993. 3. 1.  
대학이 종합대학교로 승격하다.
- 1995. 2. 13.  
대학원 화학과 첫 졸업자(2명)를 배출하다.
- 1995. 10. 18.  
정원조정에 의하여 간호학과(입학정원 10명) 석사과정을 신설하다.
- 1998. 2. 9.  
대학원 간호학과 첫 졸업자(1명)를 배출하다.

- 1998. 11. 13.  
정원 내 학과 신설에 의하여 생물학과 석사과정을 신설하다.
- 1999. 11. 2.  
물리치료학과(입학정원 30명) 석사과정을 신설하다.
- 2000. 3. 17.  
신학관 1층으로 대학원을 이전하다.
- 2000. 7. 18.  
음악학과 석사과정(입학정원 3명)과 약학과, 물리치료학과 박사과정(입학정원 10명)을 신설하다.
- 2001. 2. 5.  
대학원 생물학과 첫 졸업자(2명)를 배출하다.
- 2001. 3. 1.  
안금영 박사가 제5대 원장에 취임하다.
- 2002. 2. 1.  
학과 명칭을 생물학과에서 생명과학과로 변경하다.
- 2002. 2. 4.  
대학원 물리치료학과 첫 졸업자(9명)를 배출하다.
- 2002. 3. 1.  
교육부의 계열분류에 따라 석사과정(3개 계열, 8개 학과, 입학정원 73명)과 박사과정(2개 계열, 3개 학과, 입학정원 13명)으로 구성되다.
- 2003. 3. 1.  
북부지역 9개 대학원 학점교류를 시행하다.
- 2004. 2. 9.  
대학원 신학과 첫 박사(1명)를 배출하다.
- 2004. 3. 1.  
남대극 박사가 제6대 원장에 취임하다.
- 2004. 6. 17.  
정원 내 학과 신설에 의하여 환경원예학과와 생명산업학과 석사과정을 신설하다.
- 2004. 10. 29.  
정원 내 학과 신설에 의하여 사회복지학과 석사과정을 신설하다.
- 2005. 2. 15.  
대학원 물리치료학과 첫 박사(3명), 음악학과 첫 석사(1명)를 배출하다.
- 2005. 3. 1.  
김기곤 박사가 제7대 원장에 취임하다.
- 2006. 3. 1.  
석사과정 입학정원을 1명 감축하여 72명으로 운영하다.
- 2006. 8. 21.

- 대학원 약학과 첫 박사(1명), 환경원예학과 첫 석사(2명)를 배출하다.
- 2006. 9. 1.  
학과 명칭을 기독교교육학과에서 상담교육학과로 변경하다.
- 2007. 3. 1.  
김영숙 박사가 제8대 원장에 취임하다.
- 2007. 8. 17.  
대학원 생명산업학과 첫 석사(2명)를 배출하다.
- 2007. 9. 11.  
정원 내 학과 신설에 의하여 유아교육학과 석사과정을 신설하다.
- 2008. 9. 1.  
최준환 박사가 제9대 원장에 취임하다.
- 2009. 3. 1.  
이강오 박사가 제10대 원장에 취임하다.
- 2009. 10. 12.  
대학원별 정원 조정에 의하여 석사과정 입학정원 9명을 증원하여 81명으로 운영하다.
- 2010. 2. 8.  
대학원 유아교육학과 첫 석사(13명)를 배출하다.
- 2010. 9. 8.  
정원 내 학과 신설에 의하여 간호학과(2명)와 보건학과(4명) 박사과정을 신설하다.
- 2010. 10. 11.  
정원 내 학과 신설에 의하여 융합과학과 석사과정을 신설하고 화학과, 생명과학과, 생명산업학과를 모집정지하다.  
대학원별 정원 조정에 의하여 석사과정 4명, 박사과정 6명을 증원하다.
- 2011. 3. 1.  
현재 석사과정 입학정원 85명과 박사과정 입학정원 19명으로 운영하고 있다.

## ¶ 신학전문대학원

- 1988. 11. 30.  
교육부로부터 삼육대학교 신학대학원 신학과(정원 40명)의 신설인가를 받다.
- 1990. 3. 1.  
박해종 박사가 초대 원장에 취임하다.
- 1992. 2. 10.  
신학대학원 신학과 제1회 졸업자(11명)를 배출하다.
- 1994. 9. 1.  
신계훈 박사가 제2대 원장에 취임하다.

- 1995. 10. 18.  
교육부의 대학원 정원 조정에 따라 정원 100명을 증원받다.
- 1996. 2. 22.  
한국연합회 산하 각 합회에서 파송한 교비장학생을 위한 주택(브니엘관)을 구입하다.
- 1996. 3. 1.  
안금영 박사가 제3대 원장에 취임하다.
- 1999. 11. 2.  
교육부의 대학원 정원 조정에 따라 박사과정의 신학과(입학정원 5명)를 신설하다. 박사과정 신설에 따라 신학전문대학원으로 명칭 변경되다.
- 2000. 7. 18.  
교육부의 정원 조정에 의하여 신학과 박사과정(5명)이 증원되어 입학정원이 10명이 되다.
- 2002. 3. 1.  
석사과정 입학정원 56명과 박사과정 입학정원 10명으로서 목회자의 양성과 재교육을 목표로 운영하고 있다.
- 2003. 11. 4.  
정원증원에 따른 기준요건 불이행으로 석사과정 입학정원 5명이 감원되다.
- 2004. 2. 9.  
신학과 첫 박사(1명)를 배출하다.
- 2004. 3. 1.  
남대극 박사가 제4대 원장에 취임하다.
- 2005. 3. 1.  
김기곤 박사가 제5대 원장에 취임하다.
- 2009. 3. 1.  
장병호 박사가 제6대 원장에 취임하다.
- 2011. 3. 1.  
현재 석사과정 입학정원 51명과 박사과정 입학정원 10명으로 운영하고 있다.

## ¶ 경영대학원

- 1996. 11. 2.  
교육부로부터 삼육대학교 비영리조직 경영대학원 경영학과(입학정원 20명)의 신설인가를 받다.
- 1997. 3. 1.  
신계훈 박사가 초대 원장에 취임하다.
- 2000. 2. 14.  
삼육대학교 비영리조직 경영대학원 첫 졸업자(2명)를 배출하다.

- 2000. 9. 1.  
최준환 박사가 제2대 원장에 취임하다.
- 2000. 11. 14.  
비영리조직경영대학원을 경영대학원으로 명칭을 변경하다.
- 2006. 3. 1.  
입학정원을 1명 감축하여 19명으로 운영하다.
- 2007. 3. 1.  
김영숙 박사가 제3대 원장에 취임하다.
- 2008. 9. 1.  
최준환 박사가 제4대 원장에 취임하다.
- 2009. 3. 1.  
김재완 박사가 제5대 원장에 취임하다.
- 2009. 10. 12.  
입학정원을 9명 감축하여 10명으로 운영하다.
- 2011. 3. 1.  
현재 입학정원 10명으로 조직의 최고 경영자 및 중간 관리자 양성과 재교육을 목표로 운영하다.

## ¶ 보건복지대학원

- 2000. 7. 18.  
교육부로부터 삼육대학교 보건복지대학원 사회복지학과(입학정원 10명), 보건학과(입학정원 10명)의 신설인가를 받다.
- 2001. 3. 1.  
남대극 박사가 초대 원장에 취임하다.
- 2001. 7.  
교육부로부터 보건학과 입학정원 10명을 증원하다.
- 2002. 10. 30.  
교육부 정원조정에 따라 석사과정의 임상전문간호학과(입학정원 20명)가 신설되다.
- 2003. 2. 10.  
보건학과 첫 졸업자(4명), 사회복지학과 첫 졸업자(1명) 배출하다.
- 2003. 11. 21.  
임상전문간호학과가 보건복지부로부터 10명 정원의 중앙전문간호과정 교육기관으로 지정받다.
- 2004. 11. 24.  
임상전문간호학과가 보건복지부로부터 10명 정원의 노인전문간호과정 교육기관으로 지정받다.

- 2005. 3. 1.  
이숙연 박사가 제2대 원장에 취임하다.
- 2005. 11. 15.  
임상전문간호학과가 보건복지부로부터 7명 정원의 가정전문간호과정 교육기관으로 지정받다.
- 2006. 8. 21.  
임상전문간호학과 첫 졸업자(2명)를 배출하다.
- 2006. 11. 06.  
임상전문간호학과가 보건복지부로부터 10명 정원의 종양전문간호과정에서 5명 정원의 종양전문간호과정 교육기관으로 지정받다.
- 2007. 3. 1.  
김영숙 박사가 제3대 원장에 취임하다.
- 2007. 10. 15.  
정원 내 학과신설에 의하여 나노향장학과 석사과정을 신설하다.
- 2008. 9. 1.  
최준환 박사가 제4대 원장에 취임하다.
- 2009. 3. 1.  
이강오 박사가 제5대 원장에 취임하다.
- 2009. 11. 9.  
나노향장학과를 모집정지하다.
- 2010. 10. 5.  
임상전문간호학과가 보건복지부로부터 5명 정원의 종양전문간호과정에서 7명 정원의 종양전문간호과정 교육기관으로 지정받다.
- 2010. 10. 11.  
대학원별 정원 조정에 의하여 입학정원 13명을 감축하다.
- 2011. 3. 1.  
현재 입학정원 37명으로 보건복지 전문인력 양성을 목표로 운영하고 있다.



## 역대 대학원장

### ▣ 대학원

구분	성명	소속학과	재직기간
초대	신현철	신학과	1982. 3. 1 ~ 1984. 2. 28
2대	김홍량	교양교직과	1985. 3. 1 ~ 1988. 2. 28
3대	박해중	신학과	1988. 3. 1 ~ 1992. 2. 28
4대	조영일	교양교직과	1992. 3. 1 ~ 2001. 2. 28
5대	안금영	신학과	2001. 3. 1 ~ 2004. 2. 28
6대	남대극	신학과	2004. 3. 1 ~ 2005. 2. 28
7대	김기곤	신학과	2005. 3. 1 ~ 2007. 2. 28
8대	김영숙	사회복지학과	2007. 3. 1 ~ 2008. 8. 31
9대	최준환	경영학과	2008. 9. 1 ~ 2009. 2. 28
10대	이강오	생명과학과	2009. 3. 1 ~ 현재

### ▣ 신학전문대학원

구분	성명	소속학과	재직기간
초대	박해중	신학과	1990. 3. 1 ~ 1994. 8. 31
2대	신계훈	신학과	1994. 9. 1 ~ 1996. 2. 28
3대	안금영	신학과	1996. 3. 1 ~ 2004. 2. 28
4대	남대극	신학과	2004. 3. 1 ~ 2005. 2. 28
5대	김기곤	신학과	2005. 3. 1 ~ 2009. 2. 28
6대	장병호	신학과	2009. 3. 1 ~ 현재

## ¶ 경영대학원

구분	성 명	소속 학과	재직 기간
초대	신계훈	신학과	1997. 3. 1 ~ 2000. 8. 31
2대	최준환	경영학과	2000. 9. 1 ~ 2007. 2. 28
3대	김영숙	사회복지학과	2007. 3. 1 ~ 2008. 8. 31
4대	최준환	경영학과	2008. 9. 1 ~ 2009. 2. 28
5대	김재완	경영학과	2009. 3. 1 ~ 현재

## ¶ 보건복지대학원

구분	성 명	소속 학과	재직 기간
초대	남대극	신학과	2001. 3. 1 ~ 2005. 2. 28
2대	이숙연	약학과	2005. 3. 1 ~ 2007. 2. 28
3대	김영숙	사회복지학과	2007. 3. 1 ~ 2008. 8. 31
4대	최준환	경영학과	2008. 9. 1 ~ 2009. 2. 28
5대	이강오	생명과학과	2009. 3. 1 ~ 현재

# 제 2 장

*Organization*

## 대학원의 직제와 조직

## 학교법인 삼육학원

### 학교법인 삼육학원 이사회

- 이 사 장: 김대성
- 전무이사: 연합회 총무
- 상무이사: 연합회 재무
- 교육상무이사: 교육부장
- 이 사: 동중한합회장, 서중한합회장, 충청합회장, 영남합회장, 호남합회장, 삼육대학교총장, 삼육보건대학총장, 삼육식품사장, 한국삼육고등학교장, 서울삼육초등학교장, 기타 위원
- 감 사: 박종규, 송재현
- 법인실장: 이명규

### 삼육대학교 운영위원회

- 의 장: 김대성
- 서 기: 김기곤
- 위 원: 연합회 총무, 연합회 재무, 연합회 목회부장, 각 합회장, 삼육보건대총장, 삼육식품사장, 동문회장, 한국삼육고등학교 교장, 동중한합회 목회자 1인 및 평신도 1인, 서중한합회 목회자 1인 및 평신도 2인
- 초청위원: 삼육대학교 부총장, 각 처장, 재무실장, 법인실장, 기타 초청위원

## 대학원 제위원회

위원회	기능	위원 구성	임명직위원
대학원 행정협의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교직원 고용 및 인사에 관한 사항</li> <li>· 학교시설 및 장비구입에 관한 사항</li> <li>· 예산편성 및 결산에 관한 사항</li> <li>· 행사, 규정승인 등 학교 행정에 관한 제반사항</li> <li>· 기타 총장이 제의한 사항</li> <li>· 고충처리 또는 갈등조정에 관한 사항</li> <li>· 교직원 장학에 관한 사항</li> <li>· 수당, 급여규정에 관한 사항</li> </ul>	총장(의장), 대학원장(서기), 교무처장, 교무처장, 학생지원처장, 기획처장, 사무처장, 산학협력단장, 재무실장, 교학부장, 대학원교수(1)	
대학원 교수회의	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교수 및 교수 연구에 관한 사항</li> <li>· 기타 정책사항 건의</li> </ul>	총장(의장), 대학원장(서기), 교무처장, 대학원 모든 교수	
대학원 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주요 학칙 변경에 관한 사항</li> <li>· 대학(원) 학과, 부속기관 및 부설연구소의 설치와 폐지에 관한 사항</li> <li>· 학사 관련규정의 제정과 개폐에 관한 사항</li> <li>· 입학, 수료 및 졸업에 관한 사항</li> <li>· 교수의 교무에 관한 사항</li> <li>· 학생지도에 관한 사항</li> </ul>	대학원장(의장), 교학부장(서기), 교무처장, 학생지원처장, 기획처장, 사무처장, 재무실장, 각 학과장, 산학협력단장, 교학팀장	
발전전략 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중장기운영 계획 검토</li> <li>· 조직 변경 및 행정제도 개선에 관한 사항</li> <li>· 주요 재정지출에 관한 사항</li> <li>· 주요 시설의 설치에 관한 사항</li> <li>· 기타 대학운영정책에 관한 사항</li> </ul>	총장(의장), 대학원장(서기), 각 대학원장, 교학부장, 교무처장, 기획처장, 사무부처장, 산학협력단장, 교수(2)	
교육과정 위원회	· 각 학과의 교육과정의 운영 및 기타 중요사항을 연구, 기획, 평가	대학원장(의장), 교학부장(서기), 교무처장, 기획처장, 전 학과장, 교학팀장	
박사과정 위원회	· 박사과정 운용에 관한 주요사항 심의	대학원장(위원장), 박사과정 학과장, 학위논문 지도에 관계된 교수	
입시공정 관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학입시관리에 대한 공정성 확보</li> <li>· 입시관리에 대한 감사</li> </ul>	평교수 위원장(1), 평교수 위원(5)	

# | 대학 기구표 |



## | 행정기구 및 업무안내 |

### □ 본부

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">총장실</div> <p>○부속팀</p>	<p>.....</p>	<p>총장 부총장 팀장</p>	<p>김기곤 최준환 이재동 하옥경</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">교목처</div> <p>○영성교육부</p> <p style="margin-left: 100px;">○캠퍼스사역부</p> <p style="margin-left: 100px;">○목회부</p>	<p>.....</p>	<p>처장 교목부장 담당 교수·학생채플 교수 채플 학생 채플 직원신앙지원 교육자료, 개발 기획, 자료 편집, 관리 교목부장 팀장 교육훈련 교육, 사역지원 학과안교, 열린예배 목회부장 교역, 교육담당 미디어/홍보 영어, 청년예배 열린예배 일본어, 중국어예배</p>	<p>김성익 박춘식 김기석 하계상 박동승 이국현 주성로 김원곤 하계상 최윤호 박성하 이주환 신장호 최경천 배홍진 지성배 안인식 정해섭 박상희 주성로 윤병인 이창엽 이창섭 신종성 유동기 최경천 하계상 김수호 정해섭</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">교무처</div> <p>○교수지원팀</p> <p style="margin-left: 100px;">○종합행정팀</p>	<p>.....</p>	<p>처장 부장 팀장 교무 교원인사 팀장(과장) 졸업 학적 Foreign Student 수업 학자금융자 등록</p>	<p>강진양 김성운 장성일 김논중 최정환 이순우 최성혜 정연주 김두희 백재성 김성희 성진영</p>

○입학관리본부	팀장(과장)	고충기
· 입학관리팀	팀원	송낙준 황선희
· 홍보팀	팀장	박순봉
		유다혜
○교수학습개발센터	부장	명지원
		임종수
○교육매체팀	팀장	최원신
		유영상

<b>학생지원처</b> .....	처장	신성례
	부장	강태진 김정미
○학생지원팀	팀장	신동석
	장학	박상진
	언론사/봉사대	김현호
	동아리/근로	류재권
○취업지원팀	팀장	신동석
	교육	이창선
	취업정보	최환철
	상담	채희원
○상담지원팀	부장	김정미
		이성영 (최자영)

<b>기획처</b> .....	처장	김광규
	부장	김현희
○기획평가팀	팀장(과장)	권오철
	기획	김영상
	평가	김재현
	정보공시/통계	송효웅
○예산팀	팀장(과장)	김응기
	예산	장원영

<b>사무처</b> .....	처장	임형준
○재무실	실장	조정규
	팀장(과장)	박세현
	결산	조두연
	부속기관회계	박선호
	급여	엄은영
	생활관	문애경
	출납2	최형영
	청구서	주 언
	출납1	고 결
· 생활관	총무	용석태
· 구내식당	영양사	홍춘희



○총무인사팀	부장 총무팀장(과장) 인사팀장 공문/건축 연금/보험 주차/증명 임승농장	김성태 홍일진 윤진한 김병원 손희은 박경자 장해원 박길용
· 예비군대대(민방위대)	대대장	박영익
○시설관리과	팀장(과장)	박찬원
· 관재팀	팀장 등재 건축 집기비품 실험실안전 및 관리 창고	(윤경림) 김진현 최길순 신승복 (강대옥)
· 구매팀	구매	박주영 김원구
· 영선팀	팀장 철공	양안규 이상엽
· 조경팀	팀장 조경	원용길 박환선 최창중 유종식 박관신 권오범 조재성 김치훈 원종열 이충효 (김동호 김찬우 이상복)
· 미화팀	팀장	박관신 강은희 강진숙 김옥례 김은숙 김정순 박성자 박행숙 서영희 송분옥 심숙자 이경미 전선심 조희옥최혜경 황윤오 (권순희 김영자 박정욱 봉창희)
○안전관리과	팀장(과장)	박세화
· 전기통신팀	팀장 통신/소방 교환	문정석 전규성 전경미 이성희
· 기관팀	팀장 체육관 생활관 과학관 바울관 제2과학관	임충배 김성근 홍종일 임충배 황문병 (신성철) 박상규 왕의진
· 수송팀	신학관, 행정관 팀장	김영호 권오성 길기용 김은총 김주태 문원영 박대성 박병기 임동섭 조 혁 한주희 홍승표
· 경비팀	팀장	조정룡 김명식 김재필 김창희 박채수 손원영 유제연 최종근 홍순상 (김갑진 박채수)

<b>대외협력처</b> .....	처장 부장 팀장 기획/홍보 기금관리	최준환 최수동 진 경 오세도 나형욱
○대외협력팀		
<b>연구진흥실</b> .....	실장 팀장 교내연구 교외연구	오덕신 이준태  이병재
○연구진흥팀		
<b>사회봉사단</b> .....	부단장	김원곤 조미숙 박명화
<b>인성교육관</b> .....	원장	김신섭 한영민
<input type="checkbox"/> 부속기관		
<b>중앙도서관</b> .....	관장 팀장(과장)	정순영 송선기 김 현 박성교 강재구 강의순 김정희 박연경 유옥경 전에리즈
○학술정보팀		
<b>예언의신연구원</b> .....	원장	전한봉 곽에스더
<b>박물관</b> .....	관장 학예실장	장병호 주미경 김해동
<b>출판부</b> .....	부장 팀장	김광규 윤형섭 윤 일
<b>건강증진센터</b> .....	소장 간호사	오복자 강은경 박미숙
<b>정보전산원</b> .....	원장 팀장(과장)	주헌식 류재성 윤상석 임민욱 조윤희 정성엽 권혁성 문효석
○개발운영팀		
○전산지원팀		

<b>국제문화교육원</b>	.....	원장 부장 팀장	이기갑 장용선 김대기 조유상
<b>사회교육원</b>	.....	원장 팀장	정광호 이기영
	○교무팀		이한중 유미애 최선례
	○외부사업팀	팀장(과장)	박순향 박세웅 심은하
<b>체육관</b>	.....	관장 팀장	정동근 김연진 김두한 홍승찬
<b>인성교육관</b>	.....	관장	김신섭 한영민
<b>생활교육관</b>	.....		
	○시온관(남생활교육관)	관장	지성배
	○에덴관(여생활교육관)	관장	권영순
	○살렘관(신학숙)	관장	김상래
		총무	용석태
		영양사	홍춘희
<b>유치원·어린이집</b>	.....	원장 원감 교사	신지연 한재순
	○유치원		남보라 어선희 이미화 이은주
	○어린이집	교사	장소영 정지영 최주혜 최효진 송미애 한재희
<b>산학협력단</b>	.....	원장 팀장(과장) 재무 회계 기술이전/기획 산학연	오덕신 이준태 최재연 김동순 허기영 (이진경)
	○중소기업산학협력센터	담당	허기영
	○창업보육센터	소장	오덕신
	○학교기업(SU edumi)	CEO	오덕신
		팀장	안기훈
		교육콘텐츠관리	이재용

**부설연구소**

- .....
- |             |    |     |
|-------------|----|-----|
| ○선교와사회문제연구소 | 소장 | 장병호 |
| ○신학연구소      | 소장 | 김상래 |
| ○생명과학연구소    | 소장 | 김경제 |
| ○에이즈예방연구소   | 소장 | 손애리 |
| ○한국알코올문제연구소 | 소장 | 천성수 |
| ○의명신경과학연구소  | 소장 | 정재훈 |
| ○자연과학연구소    | 소장 | 남상용 |

## [ 대학원 ]

<input type="checkbox"/> 대학원	.....	원장	이강오
· 교학부		부장	김경제
		팀장	송미정
		계장	서영희
· 신학과		학과장	김은배
· 상담교육학과		학과장	서경현
· 사회복지학과		학과장	김영숙
· 유아교육학과		학과장	김정미
· 약학과		학과장	박일호
· 간호학과		학과장	김일옥
· 융합과학과		학과장	정근희
· 물리치료학과		학과장	정이정
· 환경원예학과		학과장	조치웅
· 보건학과		학과장	손애리
· 음악학과		학과장	김철호
<input type="checkbox"/> 신학전문대학원	.....	원장	장병호
· 교학부		부장	박춘식
			김광철
· 신학과		학과장	김은배
<input type="checkbox"/> 경영대학원	.....	원장	김재완
· 교학부		부장	김경제
· 경영학과		학과장	김재완
<input type="checkbox"/> 보건복지대학원	.....	원장	이강오
· 교학부		부장	김경제
· 보건학과		학과장	손애리
· 사회복지학과		학과장	김영숙
· 임상전문간호학과		학과장	김일옥

대학원 전임교원

학 과	성 명	직 위	학 위	세부전공
신학과	김 기 곤	교 수	신학박사	신약학
	김 상 래	교 수	신학박사	구약학
	김 성 익	교 수	신학박사	실천신학
	이 종 근	교 수	신학박사	구약학, 고대근동학
	장 병 호	교 수	목회신학박사	목회신학
	전 한 봉	교 수	신학박사	선교학
	김 은 배	부 교 수	목회학박사	실천신학
상담교육학과	김 신 섭	부 교 수	상담학박사	기독교상담학
	명 지 원	부 교 수	철학박사	교육철학
	박 완 성	부 교 수	교육학박사	교육심리(진로상담)
	서 경 현	부 교 수	철학박사	임상건강심리학
	Baronese H. Peters	전임강사	교육학석사	기독교교육
사회복지학과	김 영 숙	부 교 수	문학박사	사회복지학(노인복지)
	조 미 숙	부 교 수	문학박사	사회복지학(가족·아동복지)
	정 종 화	조 교 수	사회복지학박사	사회복지학(장애인복지)
유아교육학과	김 정 미	부 교 수	문학박사	유아교육학
	이 유 진	부 교 수	문학박사	아동가족학
	최 수 동	부 교 수	철학박사	기독교교육학
	최 지 영	부 교 수	문학박사	교육심리
	이 창 호	조 교 수	문학박사	국어학
약학과	김 경 제	교 수	약학박사	면역학
	임 동 술	교 수	약학박사	생약학
	하 남 주	교 수	이학박사	미생물학
	강 진 양	부 교 수	약학박사	약제학
	정 재 훈	부 교 수	약학박사	약리학
	최 성 숙	부 교 수	약학박사	미생물학
	강 태 진	조 교 수	의학박사	병태생리학
	박 일 호	조 교 수	약학박사	약품분석
간호학과	강 경 아	교 수	간호학박사	종양간호학
	신 성 레	교 수	간호학박사	노인간호학
	오 복 자	교 수	간호학박사	종양간호학
	이 경 순	교 수	이학박사	정신간호학
	고 명 숙	부 교 수	간호학박사	간호관리학
	김 일 옥	부 교 수	간호학박사	가정간호학
	한 숙 정	부 교 수	간호학박사	가정간호학
	정 현 철	조 교 수	간호학박사	노인간호학

학 과	성 명	직 위	학 위	세부전공
물리치료학과	이 석 민	교 수	보건학박사	보건학
	이 완 희	부 교 수	의학박사	근육학
	송 창 호	조 교 수	이학박사	운동치료학
	이 병 희	조 교 수	이학박사	소아물리치료학
	정 이 정	조 교 수	이학박사	신경계물리치료학
	이 승 원	전임강사	이학박사	근골격계물리치료학
환경원예학과	권 오 달	교 수	농학박사	채소원예학
	남 상 용	교 수	농학박사	식물생리학
	조 치 웅	교 수	공학박사	조경학
	김 경 남	부 교 수	농학박사	잔디학
	유 병 열	부 교 수	이학박사	실내조경학
보건학과	박 두 한	교 수	이학박사	유기화학
	이 강 성	교 수	경영학박사	인사관리
	서 경 현	부 교 수	심리학박사	건강심리학
	손 애 리	부 교 수	보건학박사	보건교육학
	천 성 수	부 교 수	보건학박사	보건학
	강 태 진	조 교 수	의학박사	병리학
	유 재 현	조 교 수	이학박사	운동생리학
	Reid, Easton	전임강사	생리학박사	세포생리학
융합과학과	고 원 배	교 수	이학박사	무기화학
	김 남 정	교 수	이학박사	고분자화학
	김 현 희	교 수	이학박사	유전학
	박 두 한	교 수	이학박사	유기화학
	부 문 종	교 수	이학박사	동물학
	신 숙	교 수	이학박사	계통분류학
	유 구 용	교 수	이학박사	분석화학
	이 강 오	교 수	이학박사	식물세포생리학
	이 규 봉	교 수	이학박사	물성물리학
	이 동 섭	교 수	이학박사	물리화학
	이 상 업	교 수	교육학박사	영양교육
	이 상 진	교 수	농학박사	가축번식학
	전 우 민	교 수	농학박사	농산가공학, 유가공학
	정 근 희	교 수	농학박사	영양생화학
	정 동 근	교 수	이학박사	스포츠생리학
	최 경 순	교 수	이학박사	영양학
	최 순 남	교 수	가정학박사	조리학
	정 훈	조 교 수	이학박사	조류학

학 과	성 명	직 위	학 위	세부전공
음악학과	서 행 철	교 수	음악학석사, Diploma	피아노
	유 병 혜	교 수	음악학석사	바이올린
	임 봉 순	교 수	음악학박사	첼로
	임 형 준	교 수	음악학박사	음악이론, 지휘
	김 철 호	부 교 수	음악학석사, N.Doctor	성악
	박 정 양	부 교 수	음악학박사	작곡

### 신학전문대학원 전임교원

학 과	성 명	직 위	학 위	세부전공
신학과	김 기 곤	교 수	신학박사	신약학
	김 상 래	교 수	신학박사	구약학
	김 성 익	교 수	신학박사	실천신학
	이 종 근	교 수	신학박사	구약학, 고대근동학
	장 병 호	교 수	목회신학박사	목회신학
	전 한 봉	교 수	신학박사	선교학
	김 은 배	부 교 수	목회학박사	실천신학

### 경영대학원 전임교원

학 과	성 명	직 위	학 위	세부전공
경영학과	김 광 규	교 수	경영학박사	마케팅
	김 재 완	교 수	경영학박사	경영정보시스템
	오 덕 신	교 수	경영학박사	경영정보시스템
	이 강 성	교 수	경영학박사	인사관리
	최 준 환	교 수	경영학박사	회계학
	박 철 주	부 교 수	상학박사	유통학
	조 광 현	부 교 수	경제학박사	경제학
	이 형 석	조 교 수	경영학박사	생산관리
	정 태 석	조 교 수	경영학박사과정 수료	경영정보시스템
	이 상 엽	부 교 수	공학박사	전자공학



**보건복지대학원 전임교원**

학 과	성 명	직 위	학 위	세부전공	
사회복지학과	김 영 숙	부 교 수	문학박사	사회복지학(노인복지)	
	조 미 숙	부 교 수	문학박사	사회복지학(가족·아동복지)	
	정 종 화	조 교 수	사회복지학박사	사회복지학(장애인복지)	
보건학과	서 경 현	부 교 수	심리학박사	건강심리학	
	손 애 리	부 교 수	보건학박사	보건교육학, 보건통계학	
	천 성 수	부 교 수	보건학박사	보건행태	
	강 태 진	조 교 수	의학박사	병리학	
	박 승 순	조 교 수	교육학박사	동작치료학	
	Michael E. Welch	조 교 수	보건학석사	보건가족상담	
	유 재 현	전임강사	체육학박사	운동생리학	
	임상전문간호학과	강 경 아	교 수	간호학박사	중앙간호학
		신 성 례	교 수	간호학박사	노인간호학
오 복 자		교 수	간호학박사	중앙간호학	
이 경 순		교 수	이학박사	정신간호학	
고 명 숙		부 교 수	간호학박사	간호관리학	
김 일 옥		부 교 수	간호학박사	가정간호학	
한 숙 정		부 교 수	간호학박사	가정간호학	
정 현 철		조 교 수	간호학박사	노인간호학	

**대학원 학과장**

대학원명	과정	학과	학과장	연구실 전화번호	
대학원	석사 과정	신학과	김은배	3399-1503	
		상담교육학과	서경현	3399-1676	
		사회복지학과	김영숙	3399-1665	
		유아교육학과	김정미	3399-1570	
		약학과	박일호	3399-1602	
		간호학과	김일옥	3399-1587	
		물리치료학과	정이정	3399-1637	
		환경원예학과	조치웅	3399-1735	
		융합과학과	정근희	3399-1646	
		음악학과	김철호	3399-1810	
	박사 과정	신학과	김은배	3399-1503	
		약학과	박일호	3399-1602	
		물리치료학과	정이정	3399-1637	
		간호학과	김일옥	3399-1587	
		보건학과	손애리	3399-1669	
	신학전문대학원	석사 과정	신학과	김은배	3399-1503
		박사 과정	신학과	김은배	3399-1503
	경영대학원	석사 과정	경영학과	김재완	3399-1556
	보건복지대학원	석사 과정	사회복지학과	김영숙	3399-1665
보건학과			손애리	3399-1669	
임상전문간호학과			김일옥	3399-1587	

# 제 3 장

*School Regulations*

**대학원 학칙**

# 대학원 학칙

## 제1장 총칙

제1조 (목적) 삼육대학교 대학원과정은 제칠일안식일예수재림교의 교육이념을 바탕으로 신체와 지성과 영성의 조화를 이루게 하는 기독교적 전인교육을 실시하고, 인류사회에 이바지하는 보람된 삶을 위해 전문적인 학문을 탐구하며, 모든 학문적 탐구를 토대로 헌신적인 봉사를 하는 유능한 기독교적 지도자를 배출하는 것을 목적으로 한다.

### 제2조 (과정)

① 제1조의 목적을 달성하기 위하여 대학원과 신학전문대학원에 석사학위과정(이하 “석사과정”이라 한다)과 박사학위과정(이하 “박사과정”이라 한다)을 두고 경영대학원과 보건복지대학원에 석사과정을 둔다.

② (협동과정) 본 대학원의 학위과정으로 둘 이상의 학과가 공동으로 설치 운영하는 협동과정과 연구기관 또는 산업체와 계약에 의하여 설치 운영하는 학·연·산 또는 학·연 및 학·산 협동과정을 둘 수 있다.

제3조 (학과 및 입학정원) 각 대학원에 설치된 학과 및 입학정원은 별표 제1호의 학과 및 입학정원과 같다.

## 제2장 입학

제4조 (시기) 학생의 입학(편입학 및 재입학을 포함한다) 및 복학 시기는 매 학기 개시 일로부터 30일 이내로 한다.

제5조 (자격) 대학원에 입학할 수 있는 자는 다음 각 항에 해당하는 자로 한다.

1. 석사과정: 가. 4년제 대학에서 학사학위를 받은 자  
나. 법령에 의하여 학사학위에 준하는 학력이 있다고 인정받은 자
2. 박사과정: 국내외 정규 대학원에서 석사학위 수여자 또는 수여 예정자

제6조 (지원절차) 대학원의 각 과정에 입학 지원자는 소정의 서류를 제출하고 전형료를 납부하여야 한다.

제7조 (전형) 입학전형은 일반전형(서류심사, 구술고사, 필답고사, 실기고사)과 특별전형(서류심사와 구술고사)으로 구분한다. 전형에 관하여는 입학 규정으로 정한다.

제8조 (입학취소) 입학이 허가된 자가 학칙 제5조에 의한 입학자격이 없는 자로 확인되거나 또는 등록 절차를 밟지 않았을 때는 입학을 취소한다.

### 제 3 장 등록·휴학·복학·제적·편입학 및 재입학

제 9 조 (등록) 등록 및 수강신청에 관하여는 등록 규정으로 정한다.

1. 학생은 각 학위과정에 있어서 수업연한 동안 정규등록을 하여야 한다.
2. 학생은 매 학기 초 소정기일 내에 등록을 마쳐야 한다. 등록은 등록금 납입과 수강신청을 포함한다.
3. 학생은 매 학기 정한 기간 내에 학과의 지도를 받아 수강신청서를 대학원에 제출하여야 한다. 절차를 완료하지 아니한 학생은 수강할 수 없다.
4. 등록을 마친 학생은 학점을 이수할 수 있고, 자격시험에 응시할 수 있으며, 학위는 문 연구 및 지도를 받을 수 있다.
5. 학점이수를 완료하고, 학위를 취득하지 못한 학생의 학생신분유지에 관한 사항은 각 대학원시행세칙에 따른다.

제10조 (등록금)

- ① 학생은 등록 시에 소정의 등록금을 납부하여야 한다.
- ② 이미 납부된 등록금 및 기타 납입금은 원칙적으로 반환하지 아니하나, 특별한 사유가 있는 경우에는 관계법령이 정하는 바에 따른다.
- ③ 매학기 수업일수 1/2 이전에 병역의무를 수행하기 위하여 휴학한 학생이 복무를 마친 후 복학할 때에는 기납부한 등록금이 소급 적용된다.

제11조 (휴학)

- ① 정규등록 학기 중 질병, 사고, 기타 부득이한 사유로 인하여 한 학기 수업일수의 1/4 이상을 수강할 수 없을 때에는 휴학원을 제출하여야 한다.
- ② 휴학기간은 통산 4학기를 초과할 수 없다. 단, 군복무 기간은 휴학기간에서 제외된다.

제12조 (복학) 휴학기간이 만료된 자는 복학하려는 학기의 등록기간 중에 복학원서를 제출하여야 한다. 단, 군 입대 휴학자로서 수업일수 1/4 이내에 전역하는 자는 해당 대학원위원회(이하 “대학원위원회”라고 한다)를 거쳐 복학을 허가할 수 있다.

제13조 (자퇴) 자퇴를 하고자 하는 자는 그 사유를 명기한 자퇴원을 제출하여 대학원장의 승인을 받아야 한다.

제14조 (제적) 다음 각 호의 하나에 해당하는 자는 대학원장의 제청으로 총장이 제적한다.

1. 휴학원의 제출 없이 소정 기일 내에 등록을 하지 않은 자
2. 휴학기간 만료 후 복학하지 않은 자
3. 재학연한 내에 학위과정을 수료하지 못한 자
4. 이중학적을 가진 자
5. 자퇴원을 제출한 자

제15조 (징계) 학생이 학생 본분에 어긋나는 행동을 하였을 때에는 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 이를 징계한다.

제16조 (전공의 변경) 동일 학과 내에서 전공의 변경은 석사학위 과정에 한하여 이를 허

가할 수 있다. 전공 변경 전에 이수한 학점은 대학원위원회에서 인정한 교과목에 한하여 이를 인정할 수 있다.

#### 제17조 (편입학)

- ① 당해연도 입학정원에서 재학생 수를 뺀 범위 안에서 편입학을 허가할 수 있다.
- ② 편입학 전형은 신입학 전형에 준하여 시행한다.
- ③ 석사과정과 박사과정을 1학기 이상 이수한 자로서 전적 대학원 과정에 이수한 성적증명서를 제출하여야 한다.
- ④ 다른 대학원에서 이수한 학점은 성적 증명서를 제출하여 학과교수회의를 거쳐 대학원장이 인정할 수 있으며, B 이상인 교과목에 한하여 12학점까지 인정받을 수 있다.

#### 제18조 (재입학)

### 제 4 장 수업연한·이수교과목·학점·수료 및 졸업

제19조 (수업연한) 수업연한은 석사과정은 2년 이상, 박사과정은 3년 이상으로 한다.

제20조 (재학연한) 재학 연한은 휴학기간을 포함하여 석사과정은 5년, 박사과정은 10년을 초과할 수 없다. 단, 어학연수나 재외공관 근무 등으로 인한 기간은 대학원위원회의 협의를 거쳐 재학연한에 산입하지 아니할 수 있다.

#### 제21조 (교육과정)

- ① 각 학과의 교육과정은 교육과정 규정으로 정한다.
- ② 석사과정에 학부와 대학원의 연계과정을 둔다.

제22조 (수강교과목) 학생은 소정의 교육과정에 의하여 개설된 교과목을 학과장의 지도를 받아 수강한다.

제23조 (학기당 이수학점) 학생의 매 학기 등록학점은 12학점을 초과할 수 없다. 단, 필요에 따른 예외적인 사항은 각 대학원 시행세칙을 따른다.

제24조 (신청교과목의 변경) 수강 신청한 교과목의 변경을 하고자 하는 자는 개강 2주 이내에 수강 신청 변경원을 제출하여야 한다.

제25조 (수업학기) 석사과정은 8학기 이내에, 박사과정은 12학기 이내에 학위과정 수료에 필요한 모든 학점을 취득하여야 한다.

제26조 (수업단위) 교과이수의 단위는 학점으로 하고, 1학기 16시간 이상의 강의를 1학점으로 한다.

#### 제27조 (수료 및 졸업 등)

- ① 대학원의 학위과정의 수료 및 졸업 시기는 매 학기말로 한다.
- ② 제1항에서 “수료”라 함은 학칙 제19조에서 정한 수업연한이 경과하고 학칙에 명시한 소정의 학점을 취득한 것을 말하고, “졸업”이라 함은 학위과정을 수료한 후 학위를 취득한 것을 말한다.

- ③ 대학원의 학위과정을 수료한 자에 대하여는 별지서식 제3호의 수료증명서를 총장이 수여할 수 있다.
- ④ 학위과정의 모든 과정을 이수하고 자격시험과 논문심사에 합격한 자에게는 별지서식 제1호의 학위기를 총장이 수여한다.

제28조 (수료학점) 각 과정의 수료에 필요한 학점은 학과별 교육과정에서 정한다.

제29조 (평가시험)

- ① 시험은 중간고사와 학기말고사로 하되 학기말고사는 그 학기 수업일수의 4분의 3 이상을 수업한 교과목에 대하여 실시한다.
- ② 각 교과목 주당 강의시간의 3배 이상 결석한 자는 해당 교과목의 시험에 응시할 수 없고 낙제(FA)가 된다.

제30조 (성적평가 및 평점)

- ① 학업성적의 등급과 평점은 다음과 같다.

등 급	평 점	점 수
A+	4.5	95~100
A	4.0	90~94
B+	3.5	85~89
B	3.0	80~84
C+	2.5	75~79
C	2.0	70~74
F	0.0	69점 이하

- ② 학업성적이 석사과정에서는 C(2.0) 이상, 박사과정에서는 B(3.0) 이상인 경우에만 이수학점으로 인정한다.
- ③ 각 학위과정 수료에 필요한 평균 성적은 석사과정은 B(3.0) 이상, 박사과정은 B+(3.5) 이상이어야 한다.

제31조 (학점교류) 학점 교류와 인정에 관하여는 대학원 학점교류 시행세칙으로 정한다.

제32조 (재수강) 이미 이수한 교과목에 대하여 재수강을 할 수 있으며, 학생은 유리한 성적을 선택할 수 있다.

## 제 5 장 자격시험

제33조 (논문제출 자격시험) 학위논문을 제출하고자하는 학생은 논문제출 자격시험(외국어시험, 종합시험)에 응시하여 합격하여야 한다. 자격시험시행은 외국어시험 규정과 종합시험 규정으로 정한다.

제34조 (시험일자) 외국어시험과 종합시험은 매 학기 1회 실시한다.

제35조 (합격기준) 외국어시험 및 종합시험은 100점 만점에 70점 이상을 합격으로 한다.

제36조 (재시험) 외국어시험에 불합격한 자와 종합시험에 불합격자는 재시험을 신청할 수 있다.

## 제 6 장 학위 논문

제37조 (논문계획서 제출) 논문을 제출하기 1학기 전에 학위논문계획서를 대학원에 제출하여 승인을 받아야한다.

제38조 (논문작성) 학위논문계획서 승인을 받은 학생은 석사과정에서는 1학기 이상, 박사과정에서는 2학기 이상 논문지도를 받아 학위논문을 제출할 수 있다. 논문작성에 관하여는 학위논문 및 학위수여의 규정으로 정한다.

제39조 (논문제출 시한) [개정: 2009.4.16]

- ① 심사용 학위논문은 논문지도교수 및 학과장의 허락을 받아 소정의 논문 심사료와 함께 대학원에 제출한다.
- ② 학위논문은 석사학위과정에서는 학생의 입학 일로부터 5년 이내에, 박사학위과정에서는 10년 이내에 논문심사에 합격하여야 하며 기간이 경과한 후에는 학위논문을 제출할 수 없다. 단, 이 기간은 일반휴학 및 제적기간을 포함한다.
- ③ 입대휴학자의 병역의무기간은 제2항의 시한에 포함하지 않는다.
- ④ 위의 제②의 논문제출 연한을 초과한 자(이하 “영구수료자”라 한다)로서 합당한 사유가 있는 경우 소속 대학원장이 소속 대학원위원회의 심의를 거쳐 1회에 한하여 논문제출 자격을 재부여 할 수 있으며 이에 관한 세부 사항은 학칙시행세칙으로 정한다.

제40조 (심사위원 및 위원장)

- ① 대학원장은 학과의 추천을 받아 논문 심사위원과 심사위원장을 승인한다.
- ② 대학원위원회는 학위논문심사를 위하여 외부인사 중에서 교수 또는 박사학위를 가진 해당분야의 전문가를 논문심사위원으로 선정할 수 있다.
- ③ 대학원장은 논문지도교수가 아닌 논문심사위원 중에서 1인을 심사위원장으로 위촉하여 심사의 진행을 주도하게 한다. 심사위원장은 심사위원과 동일한 의결권을 갖는다.

제41조 (논문심사) 논문심사는 100점 만점으로 하여 평균 80점 이상을 취득할 경우 합격으로 간주한다.

## 제 7 장 학위 수여

제42조 (학위 수여) 학위 수여에 관하여는 학위논문 및 학위수여의 규정으로 정한다.

- ① 석사학위는 학칙이 정하는 바에 따라 석사학위논문심사에 합격한 자로서 각 대학원위원회에서 학위를 수여하기로 결정한 자에게 총장이 수여한다.
- ② 박사학위는 학칙이 정하는 바에 따라 박사학위논문심사에 합격한 자로서 각 대학원위원회에서 학위를 수여하기로 결정한 자에게 총장이 수여한다.
- ③ 학위논문에 의하지 않고 학위를 수여 받는 경우는 각 대학원이 정한 시행세칙에 따른다.



제43조 (학위 증별) 대학원에서 수여하는 학위의 증별은 별표 제2호의 학위의 종류와 같다.

제44조 (학위수여의 취소) 학위를 받은 자로서 그 명예를 손상하는 행위가 확인 되었을 때에는 대학원위원회의 의결을 거쳐 총장이 학위를 취소할 수 있다.

## 제 8 장 명예박사학위

제45조 (자격) 우리나라의 학술 및 문화 발전에 특별한 공헌을 하였거나 또는 인류문화 향상과 더불어 본교의 발전에 지대한 공헌을 한 자에 대하여는 명예박사학위를 수여할 수 있다.

제46조 (의결 및 승인) 명예박사학위는 박사과정위원회의 추천을 받아 대학원위원회의 4/5 이상의 의결을 거쳐 총장의 승인을 받아 교육과학기술부에 학위를 등록한 후 별지서식 제2호의 학위기를 총장이 수여한다.

제47조 (학위수여의 취소) 명예박사학위를 받은 자로서 그 명예를 손상하는 행위가 있을 때에는 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 학위수여를 취소할 수 있다.

## 제 9 장 연구생·외국인학생·위탁생 및 공개강좌

제48조 (연구생) 대학졸업 정도의 학력이 있는 자로서 대학원의 특정 교과목의 이수를 희망하는 자는 소정의 절차를 마치고 해당 과정의 시험을 통하여 연구과정에 입학할 수 있다. 연구과정의 지원서류에 관하여는 입학 규정으로 정한다.

제49조 (연구생의 연구연한 및 수강)

① 연구생의 연구연한은 1년으로 한다.

② 연구생은 매학기 6학점까지 1년 동안 총 12학점을 취득 할 수 있다.

제50조 (연구생의 등록) 연구생은 전형에 합격한 후 지정된 기일 내에 등록금을 납부하여야 한다.

제51조 (연구실적증명서 발급) 연구생으로서 소정의 학습을 마친 자에게는 별지서식 제4호의 연구실적 증명서를 발급할 수 있으며, 대학원의 정규 학점으로는 인정하지 않는다.

제52조 (외국인학생) 다음 각 호의 1에 해당하는 자는 제5조의 규정에 의하지 아니하고 외국인 학생 전형을 거쳐 정원외로 입학할 수 있다.

1. 부모가 모두 외국인인 외국인

2. 외국에서 우리나라 초·중등 교육과 대학교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인

제53조 (위탁생) 대학원 입학자격을 가진 자로서 관계기관의 요청에 의해 교육인적자원부장관의 위탁교육 추천을 받은 자는 정원 외로 입학할 수 있다.

제54조 (공개강좌)

- ① 본 대학원의 수업에 지장이 없는 한 공개강좌를 둘 수 있다.
- ② 공개강좌는 교양, 학술의 응용 및 전문지식을 습득하기 원하는 자를 지도함을 목적으로 한다.
- ③ 공개강좌의 교과목 또는 제목, 기간, 수강 정원, 강사 등 운영에 관한 사항은 필요에 따라 개강 이전에 대학원장이 공시한다.
- ④ 공개강좌의 구체적인 사항은 대학원위원회의 심의를 거쳐서 시행한다.

## 제10장 학생 활동 및 장학 제도

제55조 (자치활동) 학생의 자치활동 기구로 본 대학원에 원우회를 두며, 원우회의 운영(사업, 예·결산 및 회칙개정)에 관한 사항은 대학원위원회의 승인을 얻어야 한다. 자치활동에 관하여는 원우회 회칙으로 정한다.

제56조 (장학제도) 장학금은 대학원 장학금 지급 규정에 의거하여 지급한다. 장학금 지급 규정은 대학원행정협의회에서 별도로 결의한다.

제57조 (장학생 선정) 장학생의 선발은 대학원위원회에서 정하되, 선발기준 및 기본 요건은 대학원 시행세칙에 따른다.

1. 장학금 신청서를 제출한 자
2. 해당 학기의 대학원 교과목을 6학점 이상 수강한 자
3. 해당 학기 성적이 B+(3.5) 이상인 자
4. 채플 결석이 3회 이하인 자
5. 외부 장학금의 지원을 받는 경우에는 학기, 성적 우선순위로 결정한다.

제58조 (외국인 장학생) 외국인 학생에게는 등록금의 1/2을 장학금으로 지급할 수 있다. 외국인 장학생에 관하여는 장학금지급 규정으로 정한다.

제59조 (연구과정 장학금) 연구과정의 학생에게는 입학금은 면제되며 등록금의 1/2 범위 내에서 장학금을 지급할 수 있다. 연구과정 장학금에 관하여는 대학원 장학금지급 규정으로 정한다.

## 제11장 직제와 위원회

제60조 (조직)

- ① 대학원과정에는 원장과 교학부장 외에 사무를 수행할 약간명의 직원을 둔다.
- ② 학과에는 학사업무를 담당할 학과장과 학생의 연구 지도를 담당할 지도교수를 둔다.
- ③ 대학원행정협의회와 대학원협의회, 대학원위원회를 두고 발전전략위원회, 교육과정위원회, 박사과정위원회, 입시공정관리위원회 등 필요시 위원회를 추가로 운영할 수 있다.

제61조 (대학원 교수회) 대학원 교수회는 각 대학원장 및 대학원 전교수를 위원으로 구성

하고 총장을 위원장으로 한다.

제62조 (대학원위원회) 본 대학원에 대학원위원회를 둔다. 대학원위원회는 대학원 각 학과장 및 대학원장이 임명하는 위원 7인 이상의 위원으로 구성하고 대학원장을 위원장으로 한다.

제63조 (대학원위원회의 기능) 대학원위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학·수료 및 학위 수여에 관한 사항
2. 학과 또는 전공의 설치·폐지 및 학생정원에 관한 사항
3. 교육과정에 관한 사항
4. 대학원에 관한 제 규정의 제정 및 개정에 관한 사항
5. 기타 대학원 운영에 관한 중요사항

제64조 (대학원위원회의 의결) 위원장은 필요에 따라 위원회를 소집하며, 특별한 규정이 없는 한, 위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 2/3이상의 찬성으로 의결한다. 위원장은 의결권에 있어 위원과 동등한 권한을 갖는다.

제65조 (대학원박사과정위원회)

- ① 박사과정의 효율적인 운영과 중요한 문제들을 조율하기 위하여 대학원에 박사과정위원회를 둔다.
- ② 대학원박사과정위원회는 박사과정이 있는 학과의 학과장으로 구성되며 필요에 따라서 학위논문 지도에 관계된 교수까지 포함하고 대학원장을 위원장으로 한다.

제66조 (대학원박사과정위원회의 기능) 대학원박사과정위원회는 박사과정에 운용에 관한 주요사항을 심의한다.

제67조 (박사과정지도위원회) 박사과정이 개설 된 학과에는 박사과정지도위원회를 두고 학과장이 위원장이 되며, 박사과정위원회의 지도를 받아 학생들을 지도한다.

## 제12장 학칙 및 준용 규정

제68조 (학칙개정안 공고) 학칙을 개정하고자 하는 경우에는 개정안을 공고하여야 한다.

제69조 (학칙개정) 학칙개정은 대학원위원회의 의결을 거쳐야 한다.

제70조 (학칙공표) 개정된 학칙은 공표하여야 한다.

제71조 (준용규정) 본 학칙에 규정된 이외 사항에 관하여는 본 대학교의 학칙을 준용한다.

제72조 (시행규정) 본 학칙 시행을 위한 규정은 대학원위원회에서 따로 정한다.

### 부 칙

1. 본 학칙은 1981년 3월 1일부터 시행한다.
2. 본 개정 학칙은 1988년 3월 1일부터 시행한다.
3. 본 개정 학칙은 1993년 3월 1일부터 시행한다.
4. 본 개정 학칙은 1995년 3월 1일부터 시행한다.

5. 본 개정 학칙은 1997년 3월 1일부터 시행한다.
6. 본 개정 학칙은 1999년 4월 1일부터 시행한다.
7. 본 개정 학칙은 2000년 4월 1일부터 시행한다.
8. 본 개정 학칙은 2002년 3월 1일부터 시행한다.
9. 본 개정 학칙은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
10. 본 개정 학칙은 2004년 3월 1일부터 시행한다.
11. 본 개정 학칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
12. 본 개정 학칙은 2007년 3월 1일부터 시행한다.
13. 본 개정 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.
14. 본 개정 학칙은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

별표 1. 【학과 및 입학정원】

대학원명	과정	계열	학과	입학정원			
				2011	2010	2009	2008
대학원	석사	인문사회	신학과, 상담교육학과, 사회복지학과 유아교육학과	85	81	72	72
		자연과학	약학과, 화학과, 간호학과, 생명과학과 물리치료학과, 생명산업학과, 환경원예학과, 융합과학과				
		예능	음악학과				
	박사	인문사회	신학과	19	13	13	13
		자연과학	약학과, 물리치료학과, 간호학과, 보건 학과				
<b>소 계</b>				<b>104</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
신학전문대학원	석사	신학과	신학과	51	51	51	51
	박사	신학과	신학과	10	10	10	10
	<b>소 계</b>				<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
경영대학원	석사	경영학과	경영학과	10	10	19	19
보건복지대학원	석사	인문사회	사회복지학과	37	50	50	50
		자연과학	보건학과, 임상전문간호학과				
<b>총 계</b>				<b>212</b>	<b>215</b>	<b>215</b>	<b>215</b>

별표 2. 【학위종별】

대학원명	과정	계열	학과	수여학위명
대학원	석사	인문사회	신학과	신학석사(M.A., M.Div., M.Th.)
			상담교육학과	교육학석사(M.A.)
			사회복지학과	사회복지학석사(M.S.W.)
	자연과학	예능	유아교육학과	문학석사(M.A.)
			약학과	약학석사(M.S.)
			간호학과	간호학석사(M.S.N.)
박사	자연과학	물리치료학과	이학석사(M.S.)	
		환경원예학과	이학석사(M.S.)	
		융합과학과	이학석사(M.S.)	
		음악학과	음악학석사(M.M.)	
신학전문대학원	석사	인문사회	신학과	신학박사(Ph.D.)
			신학과	목회학박사(D.Min.)
	박사	자연과학	약학과	약학박사(Ph.D.)
			물리치료학과	이학박사(Ph.D.)
경영대학원	석사	인문사회	간호학과	이학박사(Ph.D.)
			보건학과	이학박사(Ph.D.)
보건복지대학원	석사	인문사회	사회복지학과	사회복지학석사(M.S.W.)
			자연과학	보건학과
			임상전문간호학과	간호학석사(M.S.N.)

(석·박) 제○○○호

# 학 위 기

성 명 ○ ○ ○  
20○○년 ○월 ○일생

위의 사람은 본 대학교 대학원 ○○학과에서 석(박)사 과정을 이수하고 소정의 시험에 합격한 후 석(박)사 학위논문이 대학원 심사에 통과하였으므로 ○○학 석(박)사의 자격을 인정함

(논문제목)

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 대학원장 ○○ 박사 ○ ○ ○ ㉞

위의 인정에 의하여 ○○학 석(박)사의 학위를 수여함

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 총장 ○○박사 ○ ○ ○ ㉞

교육과학기술부 학위등록 번호:  
삼육대 20○○(석·박)○○○호

(석·박) 제○○○호

# 학 위 기

성 명 ○ ○ ○  
20○○년 ○월 ○일생

위의 사람은 본 대학교 신학전문대학원 신학과에서 석(박)사 과정을 이수하고 소정의 시험에 합격한 후 석(박)사 학위논문이 신학전문대학원 심사에 통과하였으므로 신학석(박)사의 자격을 인정함

(논문제목)

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 신학전문대학원장 ○○ 박사 ○ ○ ○ ㉠

위의 인정에 의하여 신학석(박)사의 학위를 수여함

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 총장 ○○박사 ○ ○ ○ ㉠

교육과학기술부 학위등록 번호:  
삼육대 20○○(석·박)○○○호

(석·박) 제○○○호

## 학 위 기

성 명 ○ ○ ○  
20○○년 ○월 ○일생

위의 사람은 본 대학교 경영대학원 경영학과에서 석사 과정을 이수하고 소정의 시험에 합격한 후 석사 학위논문이 경영대학원 심사에 통과하였으므로 경영학석사의 자격을 인정함

(논문제목)

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 경영대학원장 ○○ 박사 ○ ○ ○ ㉞

위의 인정에 의하여 경영학석사의 학위를 수여함

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 총장 ○○박사 ○ ○ ○ ㉞

교육과학기술부 학위등록 번호:  
삼육대 20○○(석·박)○○○호



(석·박) 제○○○호

## 학 위 기

성 명 ○ ○ ○  
20○○년 ○월 ○일생

위의 사람은 본 대학교 보건복지대학원 ○○학과에서 석사 과정을 이수하고 소정의 시험에 합격한 후 석사 학위논문이 보건복지대학원 심사에 통과하였으므로 ○○학 석사의 자격을 인정함

(논문제목)

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 보건복지대학원장 ○○ 박사 ○ ○ ○ ㉠

위의 인정에 의하여 ○○학 석사의 학위를 수여함

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 총장 ○○박사 ○ ○ ○ ㉠

교육과학기술부 학위등록 번호:  
삼육대 20○○(석·박)○○○호

명박 제○○○호

# 학 위 기

성 명 ○ ○ ○  
20○○년 ○월 ○일생

이 분은 평생을 사회의 복지와 문화의 발전을 위하여 헌신하였으며 특히 ( )  
에 지대한 공헌을 하였으므로 명예 ○○박사 학위 수여를 추천함

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 대학원장 ○○ 박사 ○ ○ ○ ㉞

위의 인정에 의하여 명예 ○○ 박사의 학위를 수여함

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 총장 ○○박사 ○ ○ ○ ㉞

교육과학기술부 학위등록 번호:  
삼육대 20○○(석·박)○○○호

대학원 제○○○호

## 수료증서

성명 ○ ○ ○

20○○년 ○월 ○일생

위의 사람은 본 대학교 대학원 ○○학과에서 석(박)  
사 과정을 이수하고 소정의 시험에 합격한 후 논문자  
격을 취득하지 않고 수료함을 인정함

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 대학원장 ○○ 박사 ○ ○ ○ ④

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 총장 ○○박사 ○ ○ ○ ④

보건복지대학원 제○○○호

## 수료증서

성명 ○ ○ ○

20○○년 ○월 ○일생

위의 사람은 본 대학교 보건복지대학원 ○○학과에  
서 석사 과정을 이수하고 소정의 시험에 합격한 후 논  
문자격을 취득하지 않고 수료함을 인정함

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 보건복지대학원장 ○○ 박사 ○ ○ ○ ⑩

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 총장 ○○박사 ○ ○ ○ ⑩

대학원 제○○○호

## 연구실적증명서

성 명 ○ ○ ○  
20○○년 ○월 ○일생

위의 사람은 본 대학교 대학원 연구과정에서 1년간  
소정의 과정을 이수하였으므로 이를 증명함

연구 분야:

연구 기간: 20○○년 ○월 ~ 20○○년 ○월 (1년간)

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 대학원장 ○○ 박사 ○ ○ ○ ㉠

신학전문대학원 제○○○호

## 연구실적증명서

성 명 ○ ○ ○  
20○○년 ○월 ○일생

위의 사람은 본 대학교 신학전문대학원 연구과정에서 1년간 소정의 과정을 이수하였으므로 이를 증명함

연구 분야:

연구 기간: 20○○년 ○월 ~ 20○○년 ○월 (1년간)

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 신학전문대학원장 ○○ 박사 ○ ○ ○ ⑨

경영대학원 제○○○호

## 연구실적증명서

성 명 ○ ○ ○  
20○○년 ○월 ○일생

위의 사람은 본 대학교 경영대학원 연구과정에서 1  
년간 소정의 과정을 이수하였으므로 이를 증명함

연구 분야:

연구 기간: 20○○년 ○월 ~ 20○○년 ○월 (1년간)

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 경영대학원장 ○○ 박사 ○ ○ ○ ㉠

보건복지대학원 제○○○호

## 연구실적증명서

성 명 ○ ○ ○  
20○○년 ○월 ○일생

위의 사람은 본 대학교 보건복지대학원 연구과정에서 1년간 소정의 과정을 이수하였으므로 이를 증명함

연구 분야:

연구 기간: 20○○년 ○월 ~ 20○○년 ○월 (1년간)

20○○년 ○월 ○일

삼육대학교 보건복지대학원장 ○○ 박사 ○ ○ ○ ④



# 제 4 장

*Detailed Regulations*

**대학원 학칙 시행세칙**

# 대학원 학칙 시행세칙

## 제1장 총칙

제1조 (목적) 본 규정은 삼육대학교 대학원 학칙이 위임한 범위 내에서 입학, 등록 및 수강신청, 교육과정, 외국어시험, 종합시험, 학위논문 및 학위수여, 학술상, 우수논문, 장학금지급에 대한 세부적인 시행사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (적용)

- ① 학사사무에 관하여는 특별한 규정이 없는 한 이 세칙을 준용한다.
- ② 세칙에 규정되지 않는 사항에 대해서는 그 사안의 경중(輕重)에 따라 협의 결정하는 것을 원칙으로 한다.

## 제2장 입학

제3조 (모집 회수 및 시기)

- ① 신입생 선발은 학기 단위로 한다.
- ② 모집 일정은 대학원위원회에서 학사일정을 감안하여 별도로 정한다.

제4조 (지원자격) 대학원에 입학할 수 있는 자는 다음 각 호에 해당하는 자로 한다.

1. 석사과정: 가. 4년제 대학에서 학사학위를 받은 자  
나. 법령에 의하여 학사학위에 준하는 학력이 있다고 인정받은 자
2. 박사과정: 대학원에서 석사학위를 받은 자

제5조 (지원절차) 대학원의 지원절차는 다음과 같으며, 입학지원서류와 함께 소정의 수험료를 납부하여야 한다.

1. 모집일정 공고
2. 지원 서류 접수
3. 전형: 특별전형(서류심사 및 구술고사) 또는 일반전형(서류심사, 필답고사, 구술고사, 실기고사)
4. 입학사정
5. 합격자 발표

제6조 (전형)

- ① 석사과정은 서류심사(100점)와 구술고사(100점)로 한다. 단, 음악학과는 전공시험(실기200점)도 실시한다.
- ② 박사과정은 서류심사(100점), 구술고사(100점), 필답고사로 한다. 필답고사는 아래와 같이 실시한다.  
㉠ 신학과: 영어(100점), 일반전공(100점, 신학 각 분야의 기본지식), 특수전공

(200점, 전공하려는 분야의 기본지식)

㉔ 물리치료학과: 전공(200점, 전공하려는 분야의 기본지식)

③ 연구과정은 서류심사(100점)와 구술고사(100점)로 한다.

제 7 조 (지원구비서류) 입학시험 응시자는 다음 구비서류 1부씩을 제출하여야 한다.

1. 석사과정

가. 입학원서(대학원 소정양식)

나. 대학졸업(예정)증명서

다. 대학 성적증명서

라. 지도교수의 추천서(입학원서에 기재할 수 있음)

마. 신학과의 경우 신학과 지도교수 중 1인의 추천서, 혹은 합회 임원급 이상의 목회자 1인의 추천서(목회 희망자에 해당됨)

2. 박사과정

가. 입학원서(대학원 소정양식)

나. 대학 및 대학원 졸업(예정)증명서

다. 대학 및 대학원 성적증명서

라. 소속기관장의 추천서(신학과)

마. 본 대학원 박사과정위원회의 추천서(신학과)

바. 석사학위 논문

3. 연구과정

가. 입학원서(대학원 소정양식)

나. 최종학교 졸업증명서 혹은 학업증명서

다. 출석교회 담임교역자의 추천서

제 8 조 (선수과목의 이수 및 입학조건) 학사학위 취득 후 7년 이상 경과하였거나, 학부의 전공 분야와 상이할 때에는 해당학과의 진학의견서를 받고, 입학 후 선수 과목을 이수하는 조건으로 지원할 수 있다.

제 9 조 (영어시험의 면제) 입학 시, TOEFL 550점 혹은 TOEIC 730점 이상을 얻은 자는 영어시험을 면제받는다.

제10조 (과목별 배점 및 합격기준)

① 입학시험의 각 과목을 100점 만점으로 계산하며 전공과 영어 그리고 구술고사의 합격에 필요한 최저점수는 총점의 60% 이상을 취득하여야 하며, 과목낙제가 없어야 한다.

② 영어의 과목낙제는 40% 이상을 취득하지 못하는 경우를 말한다.

③ 전공시험의 과목낙제는 60% 이상을 취득하지 못하는 경우를 말한다.

④ 구술고사의 과목낙제는 구술고사위원별 점수의 평균점수가 40% 이상을 넘지 못하거나 구술고사 위원 2/3 이상이 40% 미만의 평가를 하는 경우를 말한다.

⑤ TOEFL 550점 혹은 TOEIC 730점 이상을 받아 영어시험을 면제받은 자의 영어 점수는 100점으로 한다.

제11조 (출제위원)

- ① 대학원장은 대학원위원회의 결의를 거쳐 조교수 이상 전임교원 중에서 각 과목의 출제와 채점을 위촉한다.
- ② 구술고사 위원은 해당학과의 교수들로 구성한다.

제12조 (합격사정) 각 학위과정의 입학사정은 시험성적 결과를 토대로 하여 대학원위원회에서 합격여부를 사정하며 대학원장이 그 결과를 총장에게 보고한 후 총장의 승인을 얻어 합격자를 결정한다.

제13조 (입학등록) 입학 합격통지서를 받은 자는 소정의 기일 내에 입학등록을 완료하여야 한다. 입학등록을 완료한 자는 당해 학기 개학 일부터 학생의 신분을 취득하게 된다.

### 제 3 장 등 록

제14조 (석·박사과정 등록)

- ① 본 대학원생이 아닌 자의 정규 수강은 허용하지 아니한다.
- ② 석사과정은 4학기, 박사과정은 6학기동안 정규등록을 하여야 한다.
- ③ 선수·선택과목의 수강으로 인하여 정규등록을 마친 후에도 이수해야 할 학점이 남아있는 경우에 학점 단위로 소정의 수강료를 납부한다.

제14조의2 (등록금의 반환) [본조신설: 2009.4.16]

- ① 등록금은 과오납으로 인한 것이거나 관계법령이 정한 경우 외에는 반환하지 아니한다.
- ② 제1항에 불구하고 다음 각 호의 1에 해당하는 경우(이하“반환사유”라 한다)에는 이미 납부한 수업료 또는 입학금을 반환한다.
  - 1. 법령에 의하여 입학(편입학 및 재입학을 포함한다. 이하 같다)을 할 수 없거나 학업을 계속할 수 없는 경우
  - 2. 입학허가를 받은 자가 입학포기의 의사를 표시한 경우
  - 3. 재학중인 자가 자퇴의사를 표시한 경우
  - 4. 본인의 질병, 사망 또는 천재지변이나 기타 부득이한 사유로 입학을 하지 아니하게 되거나 학업을 계속하지 아니하게 된 경우
- ③ 수업료 또는 등록예치금의 반환기준은 다음과 같다.
  - 1. 당해 학기 개강일 전에 반환사유가 발생한 경우에는 이미 납부한 수업료 또는 등록예치금의 전액을 반환한다.
  - 2. 당해 학기 개강일 이후에 반환사유가 발생한 경우에는 입학금은 반환하지 아니하되, 수업료는 다음 구분에 의하여 이를 반환한다.

반환사유 발생일	반환금액
학기개시일 30일 경과 전	수업료의 6분의 5 해당액
학기개시일 30일이 경과한 날부터 60일 경과 전	수업료의 3분의 2 해당액
학기개시일 60일이 경과한 날부터 90일 경과 전	수업료의 3분의 1 해당액
학기개시일 90일 경과 후	반환하지 아니함

제14조의3 (등록금 체납) 등록금이 체납된 자는 총 수업일수의 1/4 이상이 경과되면 출석의 정지를, 1/2 이상이 경과되면 제적의 처분을 할 수 있다. [본조신설: 2009.4.16]

제15조 (석·박사과정 연구등록) 연구등록이라 함은 각 학위과정별 정규등록을 초과한 학위의 등록을 말하며 정규등록을 필한 후 학위논문을 제출하기 위해서는 다음의 호와 같이 연구등록을 하여야 학위논문 제출 자격을 부여한다. [개정: 2006.5.26]

1. 대학원과정을 수료하고 학위논문을 제출하지 못한 학생은 매 학기 연구등록을 하여야 하며 연구등록비는 학기당 10만원으로 한다.
2. 연구등록을 한 학생은 재학생은 아니지만 도서관 등 학교 시설물을 사용할 수 있다. 단, 군복무 등 여러 가지 사정으로 논문을 쓰지 못할 사유가 발생 시 지도교수와 학과장의 승인을 받아 2년 이내의 휴학을 신청할 수 있으며 휴학 기간은 연구등록비를 면제받는다.
3. 납부해야할 연구등록비 총액은 당해 연도의 재입학금 액수를 넘지 않는다.

제16조 (외국인 학생 등록)

- ① 입학자격을 가진 외국인에 대해 정원 외로 입학정원의 30%내에서 입학할 수 있다.
- ② 합격자는 일반학생과 동일하게 등록금을 기한 내에 납부하여야 하며 장학규정에 따라 등록금의 1/2를 감면 받을 수 있다. 등록 후 사증발급과 변경은 소정의 서류를 대학원에서 발부받아 해당학생이 직접 관련사무소에 제출하여야 한다.
- ③ 사증변경과 관련되어 기한 내에 접수하지 못해 부과된 범칙금은 해당학생이 직접 변제함을 원칙으로 한다.

제17조 (학점 취득) 정규학점의 신청은 12학점을 기준으로 한다. 선수과목을 이수해야 하는 학생이 선수과목만을 이수할 경우 21학점까지 수강신청을 할 수 있다. 선수과목과 대학원 과목을 함께 이수하는 경우에는 15학점까지 수강신청을 할 수 있으며, 이 경우에 대학원 과목은 10학점을 초과할 수 없다.

제18조 (수강신청)

- ① 학업을 계속할 모든 학생은 수강신청을 기간 내에 하여야 한다.
- ② 수강신청 하지 않은 과목은 학점으로 인정될 수 없다.
- ③ 수강신청 변경 기간 후에는 원칙적으로 변경할 수 없다.
- ④ 수강과목 중 1학점 과목이 없이 허용기준 학점보다 1학점이 많을 경우 그 학점을

인정받을 수 있다.

⑤ 모든 과목은 재수강 할 수 있으며 재수강 과목의 성적 상한은 A°로 한다.

⑥ 기타 세부적인 사항은 대학교 학칙에 따른다.

#### 제19조 (외국인 학생을 위한 교육과정 및 수강신청)

① 외국인 학생을 위한 석사학위 과정을 둔다.

② 등록금과 수강신청 및 학적의 제반사항은 동일하게 적용하며, 특별한 사항은 별도로 규정한다.

### 제 4 장 교육과정

#### 제20조 (교육과정 편성)

① 대학원의 교과목은 다음과 같이 나눈다.

1. 전공과목: 학생이 소속된 학과 또는 전공과정의 교과목을 말한다.

2. 전공간 공통과목: 관련 전공학과나 전공과정의 학생들이 이수하며 전공과목으로 인정되는 교과목을 말한다.

3. 대학원 공통과목: 대학원에서 석사과정에 지정해 놓은 교과목을 말한다.

② 각 학과 전공 교육과정은 학과교수회의에서 정하고 대학원교육과정위원회의 의결을 거쳐 시행한다. 단, 대학원 공통과목과 전공간 공통과목은 학과 혹은 전공간 교육과정을 참고하여 대학원에서 지정해서 운영한다.

③ 대학원 석사과정 학생은 대학원 공통과목을 1과목 이상, 전공간 공통 과목을 2과목 이상 수강해야 한다. 단, 특수한 사정이 있는 학과는 대학원 교학부와 협의하여 결정한다.

제21조 (공동강의) 학과 내 전공 관련성이 깊은 과목이나 학과 간 동일과목 혹은 유사과목은 공동강의로 개설할 수 있다.

제22조 (수료학점) 수료학점은 학과별로 교육과정에서 정하되, 이전 입학자에 대해서는 개정 전 학점을 따르는 것을 원칙으로 한다.

#### 제23조 (학점교류 및 학점인정)

① 학점교류가 인정되는 국내외 대학원 및 전공 관련성이 깊은 교내 외 다른 학과 대학원 과정에서 학점을 이수할 수 있다.

② 제반 사항은 대학원 통합학칙 제31조에 준하여 시행한다.

#### 제24조 (학·석사 연계과정 이수 및 학점이수) [개정: 2008.8.7]

① 학·석사 연계과정을 이수하고자 하는 학생은 다음 각 호에 해당하는 자격을 모두 갖춘 자로 한다.

1. 3학년 이상 수료한 자

2. 대학원 과목 수강신청 직전 학기까지의 평균평점이 3.0 이상인 자

② 학점인정은 학·석사 연계과정에서 이수한 학점 중에서 9학점까지 대학원 학점으로 인정받을 수 있으며, 최소한 6학점 이상 대학원 학점을 이수하여야 한다.

③ 조기 졸업을 하고 학·석사 연계과정을 이수하고자 하는 학생은 입시전형 없이 대학원에 입학할 수 있다.

④ 수강신청은 수강신청 확인 및 변경기간에 학·석사 연계과정 지원서와 성적증명서 1부를 첨부하여 대학원 교학부에 신청하여야 한다.

⑤ 학·석사 연계과정을 진행하는 학생은 졸업을 한 학기 단축할 수 있다.

제25조 (채플) 채플은 대학원 공통과목 1과목 수강으로 대체한다.

제25조의2 (학점포기) 대학원에 재학 중인 학생은 취득한 학점을 마지막 학기 소정의 기간에 1회에 한하여 포기할 수 있다. [본조신설: 2007.1.29]

1. 교육과정 개편으로 해당 전공 교육과정에서 폐지되고 다른 전공에서도 개설되지 않아 재수강할 수 없는 과목은 성적 및 학점 수에 관계없이 학점을 포기할 수 있다.

2. 기타 과목의 학점포기는 6학점까지 할 수 있다.

3. 학점을 포기한 과목은 졸업성적산출에서 제외하며, 학적부에 기재하지 않는다. 단, 학점을 포기하여 삭제된 교과목은 원상 복구할 수 없다.

## 제 5 장 외국어 시험

제26조 (응시자격) 석·박사 과정의 정규 등록자는 1학기부터 영어, 제2외국어, 박사과정의 성서원어를 포함한 모든 외국어 시험에 응시할 수 있다. 단, 영어를 모국어로 사용하는 학생의 경우는 시험을 면제한다.

제27조 (응시절차) 외국어 시험에 응시하고자 하는 학생은 응시원서와 수험료를 소정의 기일 안에 교학부에 제출하여야 한다.

제28조 (시험일자) 외국어 시험은 매 학기 개강 후 30일 이내에 실시함을 원칙으로 한다.

제29조 (시험과목) 각 학위과정의 외국어(어학) 시험과목은 다음과 같다.

1. 석사과정: 영어 또는 전공영어(단, 학과의 요청이 있을 경우에는 영어 대신 제2외국어 시험을 실시할 수 있다.)

2. 박사과정

가. 영어

나. 제2외국어(독일어, 불어 중에서 1과목 선택하며, 학과의 요청이 있을 경우에 한하여 실시한다.)

다. 헬라어(신학과)

라. 히브리어(신학과: 구약학 전공자에게만 해당됨)

제30조 (시험과목의 면제) 석사과정에서 TOEFL 570점(CBT 230점), TOEIC 850점, TEPS 680점 이상의 성적표를 제출한 자는 석사과정의 영어시험을 면제받는다.

제31조 (출제위원) 대학원장은 학과장 또는 박사과정위원회의 추천을 받아 해당교수에게 시험문제의 출제와 채점을 위촉한다.

제32조 (출제범위) 출제위원은 당해 외국어의 독해능력이 전공분야의 연구수행에 적합한 수준이 되는가의 여부를 시험할 수 있는 범위 내에서 출제함을 원칙으로 한다.

**제33조 (배점 및 합격기준)**

- ① 석사과정에서 영어 및 제2외국어 시험의 각 과목은 100점 만점으로 하여 70점 이상을 합격으로 인정한다.
- ② 박사과정의 영어, 제2외국어, 헬라어, 히브리어의 각 과목은 100점 만점에 80점 이상을 얻어야 합격으로 인정한다.
- ③ 제2외국어, 헬라어, 히브리어의 시험을 준비하기 위하여 대학원에서 수강한 과목을 이수하였을 경우에는 이수학점으로 인정받는다.

**제34조 (합격인준)** 대학원장은 외국어 시험 결과를 대학원위원회에 제출하여 인준을 얻으면 합격으로 확정하고, 합격된 자에게는 합격통지서를 발부한다.

**제35조 (재시험)** 외국어 시험에 불합격한 자는 불합격 횟수에 관계없이 불합격된 학기부터 1학기 이상 경과된 후에 재시험을 신청할 수 있다.

## 제 6 장 종합시험

**제36조 (응시자격)** 본 대학원 각 학위과정의 종합시험 응시자격은 다음과 같다.

- 1. 석사과정
  - 가. 3개 학기이상 등록한 자(학·석사 연계과정 이수자는 2개 학기 이상 등록한 자)
  - 나. 평균 평점이 B(3.0) 이상이고 C(2.0) 이하의 과목이 2개 이하인 자
  - 다. 외국어 시험에 합격한 자
- 2. 박사과정
  - 가. 5개 학기 이상 등록한 자
  - 나. 평균 평점이 B+(3.5) 이상이고 B(3.0) 미만의 과목이 2개 이하인 자
  - 다. 외국어 시험에 합격한 자

**제37조 (응시절차)** 종합시험에 응시하고자 하는 학생은 응시원서와 수험료를 소정의 기일 내에 교학부에 제출하여야 한다.

**제38조 (시험일자)** 석사과정의 종합시험은 매 학기 실시하며, 박사과정의 종합시험은 박사과정위원회에서 정한 일정에 따라서 시행한다. 석사과정의 종합시험은 1-2일에 걸쳐서 실시하며, 박사과정의 종합시험은 3주간에 걸쳐서 실시한다.

**제39조 (시험과목)** 각 학위과정의 종합시험은 학과에서 정한 규정에 따른다.

**제40조 (출제위원)** 출제위원은 교과목 담당교수를 원칙으로 하며, 학과장 또는 박사과정위원회의 추천에 따라서 대학원장은 해당교수에게 시험문제의 출제와 채점을 위촉한다.

**제41조 (배점 및 합격기준)** 종합시험의 각 과목은 100점 만점으로 하여 70점 이상을 합격으로 인정한다.

**제42조 (합격인준)** 대학원장은 과목별 종합시험 결과를 대학원위원회에 제출하여 인준을 얻어 합격으로 확정한다. 합격으로 확정된 과목에 대하여는 합격을 통지한다.

**제43조 (재시험)** 종합시험에서 전체과목의 1/2 이상 불합격하였을 때에는 1학기 이상 경과된 후에 재시험에 응할 수 있다. 단, 불합격 과목이 1/2미만일 때에는 해당 학기에



1회에 한하여 재시험에 응시할 수 있다.

## 제 7 장 학위 논문 및 학위 수여

제44조 (논문지도교수 위촉) 대학원장은 학과장의 추천을 받아 논문지도 교수를 2차 학기 등록 후 2개월 이내에 위촉한다. 지도교수가 질병, 장기 해외연구 등 부득이한 사유로 학생의 지도가 불가능할 때에는 학과장의 추천에 의하여 다른 교수를 위촉할 수 있다. [개정: 2009.3.19]

제45조 (논문지도위원 선정 및 지도위원회 구성)

- ① 학생의 논문지도를 효과적으로 수행하기 위하여 각 학생에 대하여 논문지도위원을 둔다.
- ② 논문지도위원회는 지도교수를 포함하여 석사학위 과정은 2인, 박사학위과정은 3인으로 구성하며, 학생의 연구논문과 학위논문 전반에 관한 지도를 한다.
- ③ 논문지도위원은 논문심사위원이 될 수 있다. 단, 부득이한 사유로 학생의 지도가 불가능할 때에는 학과장의 추천에 의하여 다른 교수를 위촉할 수 있다.

제46조 (학업 및 연구계획서 작성과 제출)

- ① 석·박사 과정 학생은 입학 전형 시에 관심분야의 학업계획서를 대학원에 제출하여 지도교수를 배정받는다.
- ② 석사과정 학생은 논문을 제출하기 1학기 전에 논문지도교수의 지도를 받아 학위논문계획서를 대학원에 제출하여야 한다.
- ③ 박사과정 학생은 논문을 제출하는 마지막 2학기 전에 학과 박사과정위원회의 승인을 받아 학위논문계획서를 소정의 논문지도비와 함께 대학원에 제출하여야 한다.

제47조 (논문학점신청 및 제출)

- ① 논문학점 신청은 모든 교과목 이수 of 마지막 학기 수강신청서에 포함되어야 한다.
- ② 논문을 신청하여 불합격된 자는 그 다음 학기까지 논문이 계속되는 것으로 보며, 다음 학기에 논문을 위한 학점신청은 하지 않는다.
- ③ 논문심사용 과제본을 교학부에 제출할 때에는 소정의 논문 심사료를 함께 납부하여야 한다. 논문심사에서 불합격하여 다음 학기에 논문심사용 과제본을 다시 제출할 때에도 논문 심사료를 납부해야 한다.

제48조 (논문 공개발표)

- ① 학위논문계획서를 제출한 학생은 석사과정에서는 1학기 이상, 박사과정에서는 2학기 이상 논문지도를 받은 후 지도교수의 승인을 얻어 학위논문 공개발표를 하여야 한다.
- ② 논문 공개발표는 학회에서의 학술발표로 대체할 수 있다.
- ③ 논문 공개발표는 논문지도교수, 학과의 교수들 및 대학원생들의 참석 하에 발표와 질의응답으로 진행한다.
- ④ 논문 지도교수는 공개발표 시에 나타난 질의사항과 문제점 등을 종합하여 논문을

보완할 수 있도록 지도한다.

제49조 (학위논문 제출 자격) 다음의 요건을 갖춘 학생은 학위논문(가제본)을 제출할 수 있다.

1. 석사과정

가. 4학기의 정규등록을 마친 자

나. 외국어 시험에 합격한 자

다. 종합시험에 합격한 자

라. 학위논문계획서를 대학원에 제출하고 1학기 이상 논문지도를 받은 자

마. 학과의 요구 시에 학위논문에 대한 예비발표(세미나 발표)나 학회발표를 마친 자

2. 박사과정

가. 6학기의 정규등록을 마친 자

나. 외국어 시험에 합격한 자

다. 종합시험에 합격한 자

라. 학위논문계획서를 대학원에 제출하고 2학기 이상 논문지도를 받은 자

마. 학위논문 예비발표(세미나 발표)나 학회발표를 마친 자

제50조 (심사용 학위논문 제출기한 및 연한) [본조의 ②~④항 신설: 2009.4.16]

① 심사용 학위논문의 제출 시기는 매년 4월 말, 10월 말로 한다(30일을 기준일로 한다). 석사과정은 입학 후 5년 이내에, 박사과정은 10년 이내에 제출하여야 한다.

② 학칙 제39조제④항에 의거 논문제출자격을 재 부여받고자 하는 영구수료자는 매 학기 개시 30일 이전에 소속 대학원장에게 소정의 신청서를 제출하여야 한다.

③ 위 제②항에 의거 등록하는 영구수료자는 연구등록금(입학금의 50%)을 납부하고 논문심사료는 별도로 납부하여야 한다.

④ 학칙 제39조 제④항에 의거 논문제출자격을 재부여 받은 영구수료자는 학과장 및 논문 지도교수의 승인을 받아 논문을 제출할 수 있다. 단, 논문제출자격 재 부여기간은 2년을 초과할 수 없다.

제51조 (심사용 학위논문) 학위논문 작성자는 논문심사를 위하여 석사과정에서는 3부, 박사과정에서는 5부의 원고를 작성하여 논문지도교수 및 학과장의 승인을 받아 논문심사료와 함께 대학원에 제출하여야 한다.

제52조 (학위논문의 체제) 학위논문의 체제는 대학원 학위논문 작성지침으로 정한다.

1. 학위논문은 국문으로 작성함을 원칙으로 한다. 단 학술적 필요에 따라 영문으로 작성할 경우에는 지도교수의 허락을 얻어야 한다.

2. 논문에는 국문요약과 영문초록(Abtract)이 포함 되어야 한다.

제53조 (논문제출 자격심의) 대학원위원회와 박사과정위원회는 제46조의 규정에 따라 논문원고 제출자의 자격여부를 심의 인준한다.

제54조 (심사위원의 선정) 논문제출자가 있을 때 각 학과장 또는 박사과정위원장은 논문심사위원장 및 논문심사위원 후보를 대학원장에게 추천하여야 한다. 대학원장은 심사

위원 후보에 대하여 학위논문심사위원으로 위촉한다. [개정: 2008.9.23]

**제55조 (심사위원수와 자격)**

- ① 심사위원은 석사학위 논문의 경우 3인, 박사학위 논문의 경우 5인으로 구성한다.
- ② 부교수 이상의 교수, 박사학위를 소지한 전임강사 이상의 교수, 또는 박사학위를 소지한 교외의 해당 전문가는 학위논문 심사위원으로 선정될 수 있으나, 최소한 석사학위 심사위원 중 2인, 박사학위 심사위원 중 3인은 본 대학교 전임교수이어야 한다.
- ③ 논문 지도교수는 당연직으로 심사위원이 된다.

**제56조 (심사위원장)** 심사위원장은 논문지도교수를 제외한 심사위원 중에서 위촉하며, 심사위원장은 심사의 진행을 담당하고 심사의 결과를 대학원에 보고한다. 심사위원장은 의결에 있어 심사위원과 동일한 권한을 가진다.

**제57조 (논문심사 횟수)** 석사학위 논문심사는 2회 이상, 박사학위 논문심사는 3회 이상 실시함을 원칙으로 한다.

**제58조 (논문심사기간)** 석사학위 논문심사는 심사 위촉일로부터 2개월 이내에, 박사학위 논문심사는 3개월 이내에 완료하여야 한다.

**제59조 (논문심사의 방법)**

- ① 학위논문의 심사는 대학원에서 지정한 장소와 시일 안에 수행되어야 한다.
- ② 학위논문 심사는 논문심사와 구술시험, 논문결과 공개발표로 진행한다.
- ③ 각 심사위원은 제출된 논문원고를 검토하여 논문 제출자의 연구 태도, 논문 주제 및 연구방법의 타당성, 내용의 타당성과 적합성 그리고 연구결과 등을 면밀히 심사하여 수정보완이 필요한 사항을 지적하여 수정하도록 한다.
- ④ 학위논문의 심사상 필요할 때에는 논문심사위원은 논문 제출자에 대하여 부분, 역본, 또는 모형, 표본 기타 자료를 제출하게 할 수 있다.
- ⑤ 심사위원장은 각 심사위원의 의견을 종합하여 심사요지(심사보고서)를 작성하여 심사위원 전원의 서명 날인을 받아 소정 기일 내에 대학원장에게 제출해야 한다.

**제60조 (심사 및 지도)**

- ① 심사위원들은 논문원고의 검토 및 심사 중에 발견된 부적절한 용어, 불충분한 내용, 부적합한 표현, 탈자, 오자 등의 지적사항에 대하여 다음의 심사 때까지 원고를 수정하도록 한다.
- ② 심사위원들은 전회의 심사에서 지적된 사항의 수정 보완이 이루어졌는가를 검토하고 내용과 체제에 있어서 학위논문으로서의 결함이 있는지의 여부를 면밀히 관찰한다.

**제61조 (논문심사연기)** 논문 심사과정에서 학위 논문으로 불충분하여 연구의 보완이 필요 되는 경우에는 추가 연구를 명하고 석사과정이나 박사과정 모두 다음 학기로 연기시킬 수 있다. 이 경우에 심사위원장은 대학원장에게 보고하여야 한다.

**제62조 (논문심사 판정)** 학위논문의 심사 평가는 100점을 만점으로 하여 석사학위논문의 경우에는 심사위원 2인 이상이 각각 80점 이상으로 평가할 경우 합격으로 하며, 박사학위 논문의 경우에는 심사위원 4인 이상이 각각 80점 이상으로 평가할 경우 합격

으로 한다.

제63조 (논문 재심사) 논문의 제출은 총 3회에 한하며, 심사에 불합격한 자는 논문을 보완하여 1학기 이상 경과한 후에 제출할 수 있다.

제64조 (학위논문 제출 부수) 최종 수정 통과되어 인쇄된 학위논문을 다음과 같이 제출하되, 대학원에 납부하는 논문은 심사위원의 실인이 날인된 하드 카피 논문이어야 한다.

1. 석사 8부: 대학원 1부(날인 본), 도서관 6부
2. 박사 8부: 대학원 1부(날인 본), 도서관 6부
3. 위와는 별도로 인터넷 홈페이지용 논문 디스켓 1부
4. 신학과는 각각 9부씩 제출한다.

제65조 (학위수여) 학위는 제59조의 자격을 취득한 자에게 대학원위원회의 의결을 거쳐, 대학원장의 제청에 의해 총장이 수여한다.

제66조 (학위수여의 회수 및 시기) 본 대학원의 학위 수여 회수는 연 2회로 하며, 그 시기는 2월과 8월로 한다.

제67조 (학위기) 석사 및 박사 학위의 수여는 각각 별지 제 1호 서식과 별지서식 제2호 서식의 학위기로서 행한다.

## 제 8 장 대학원 학술상

제68조 (목적) 대학원 과정에서 발표된 학술논문이나 학위논문 중에서 우수논문을 선정, 시상함으로써 내실 있는 학문 풍토를 조성하고 연구의욕을 높이고자 한다.

제69조 (심사대상)

- ① 학생의 전공분야와 관련되는 학술논문을 심사대상으로 한다. 학술 논문이라 함은 학술논문의 형식으로 발표된 것이라야 하며, 학위논문은 최종심사에 통과된 것으로 한다.
- ② 학위논문의 경우 졸업 후 2학기이내에 지도교수의 추천을 받아야 한다.

제70조 (선정부문) 선정은 인문사회계열, 자연계열의 부문에서 각각 석사학위과정 1~2편으로 한다.

제71조 (구비사항) 우수논문 선발에 응하고자 하는 이는 매년 3월 중에 주임교수의 추천서와 함께 논문, 논문 요약문 및 연구업적에 대한 목록 각 7부를 대학원에 제출하여야 한다.

제72조 (심사위원회)

- ① 우수논문 선정에 관한 사항을 심사하기 위하여 부문별로 논문심사위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.
- ② 각 위원회는 위원장 1인을 포함한 약간 명의의 위원으로 구성하며, 대학원장이 위촉한다.
- ③ 위원장은 위원 중에서 호선으로 선출한다.

- ④ 위원은 본 대학교 전임교원으로 한다.
- ⑤ 각 위원회는 대학원장으로부터 심사 요청된 논문 중 1편을 선정한다. 단, 우수한 논문이 없다고 판정할 경우 선정치 아니할 수 있다.
- ⑥ 위원장은 그 심사결과를 각 위원이 작성한 평가서 제출과 함께 대학원장에게 알려야 한다.

제73조 (위원의 임기) 위촉위원의 임기는 당해 심사기간으로 한다.

제74조 (회의)

- ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.
- ② 위원회의 회의는 3분의 2 이상의 출석으로 개의하고 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 의결한다.

제75조 (인준) 대학원장은 각 위원장으로부터 통보된 결과에 대해 대학원위원회를 통하여 인준을 받아야 한다.

제76조 (통지 및 발표) 심사결과 선정여부에 관한 사실을 논문을 제출한 본인에게 통지하여야 한다.

제77조 (심사기간) 위원회는 매년 9월에 소집한다.

제78조 (시상)

- ① 선정된 논문에 대하여는 상장 및 소정의 부상을 대학원장이 시상한다.
- ② 시상은 매년 10월 중에 한다.

제79조 (규정개정) 이 내규의 개정은 대학원위원회에서 위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 행한다.

## 부 칙

1. 이 규정은 1995년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 1997년 3월 1일부터 시행한다.
3. 이 규정은 1999년 4월 1일부터 시행한다.
4. 이 규정은 2002년 3월 1일부터 시행한다.
5. 이 규정은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
6. 이 규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
7. 이 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.
8. 이 규정은 2009년 3월 1일부터 시행한다.
9. 이 규정은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

## 대학원 학점교류 시행세칙

제 1 조 (목적) 본 세칙은 경희대학교, 광운대학교, 국민대학교, 덕성여자대학교, 동덕여자대학교, 삼육대학교, 상명대학교, 서경대학교, 서울여자대학교, 성신여자대학교 및 한성대학교 대학원 학칙에 의하여 대학원 상호간 학점교류에 필요한 세부사항과 그 절차를 정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (교류자격) 협정대학원(이하 협정교라 칭함)의 강좌를 이수할 수 있는 자는 협정대학원 소속 재학생으로 한다.

제 3 조 (교류학점) 교류학점은 매 학기 당 3학점 이내로 하며, 수료할 때까지 총 9학점을 초과할 수 없다.

제 4 조 (교류학점 이수과목)

① 교류학점 이수과목은 협정교에서 동일과정에 개설된 협정교의 전임교수가 담당하는 교과목을 원칙으로 한다.

② 소속대학원(이하 소속교라 칭함)에 개설된 교과목과 동일한 과목을 협정 교에서 이수할 수 없다.

제5조 (수강신청절차) 교류학점 이수과목을 수강하고자 하는 학생은 다음과 같은 절차를 거쳐야 한다.

1. 교류학점을 취득하고자 할 때는 사전에 지도교수와 협의하여 이수과목을 선택하고, 주임교수(또는 학과장)를 경유하여야 한다.

2. 소속 교에서 소정의 교류학점 수강신청서(2부)를 작성하여 협정교 이수과목 담당 교수의 승인을 받아 1부는 협정교 교학과(부)에 제출하여야 하며, 1부는 소속교에 제출하여 각 대학원장의 승인을 받아야 한다.

제 6 조 (교류학점 이수통보) 협정교는 교류학점의 성적을 기말고사 종료일부터 1개월 이내에 소속 교에 통보하여야 한다.

제 7 조 (준수사항) 교류학점 이수과목을 수강하는 학생은 협정교의 학칙을 준수하여야 한다.

제 8 조 (도서관 및 연구시설 이용) 교류학점 이수과목을 수강하는 학생은 협정교의 도서관 및 연구시설을 이용할 수 있다.

### 부 칙

1. 이 세칙은 협정일로부터 시행한다. (1996. 11.)
2. 이 세칙은 2003년 3월 1일부터 시행한다.
3. 이 세칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
4. 이 세칙은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

# 대학원 장학금 지급규정

## 제1장 총칙

제1조 (목적) 본 규정은 대학원 장학생의 선정 및 장학금 지급에 관한 사항을 다루는 것을 목적으로 한다.

제2조 (장학금 종류) 장학금은 다음과 같이 구분하며 각 장학금에 관한 규정은 따로 정한다.

1. 대학원 장려 장학금: 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 장려 장학금 지급규정에 따른다.
2. 학과장 추천 장학금: 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 성적 장학금 지급규정에 따른다.
3. 원우회 임원 장학금: 원우회 임원 장학생의 선발과 장학금의 내용은 원우회 임원 장학금 지급규정에 따른다.
4. 교역자 장학금: 대학원의 교역자를 대상으로 하며 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 교역자 장학금 지급규정에 따른다.
5. 연구조교 장학금: 조교 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 조교 장학금 지급규정에 따른다.
6. 외국인 장학금: 외국인 학생을 대상으로 하며 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 외국인 장학금 지급규정에 따른다.
7. 동문회 장학금: 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 동문회 장학금 지급규정에 따른다.
8. 박사과정 장려 장학금: 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 박사과정 장려 장학금 지급규정에 따른다.
9. 장애인 장학금: 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 장애인 장학금 지급규정에 따른다.
10. 재무 향학 장학금: 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 재무 장학금 지급규정에 따른다.
11. 표래만 장학금: 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 표래만 장학금 지급규정에 따른다.
12. 목회자 향학 장학금: 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 목회자 향학 장학금 지급규정에 따른다.
13. 특별 장학금: 장학생의 선발과 장학금의 내용은 대학원 특별장학금 지급규정에 따른다.

제3조 (지급대상) 장학금은 대학원에 정규 등록한 입학생 및 재학생에게 지급한다.

제 4 조 (선발기준) 장학생은 대학원위원회 심의를 거쳐 대학원장이 결정하며 선발기준 및 기본요건은 다음과 같다.

1. 해당 학기의 대학원 교과목을 6학점 이상 수강한 자
2. 해당 학기 성적이 B+(3.5) 이상인 자
3. 채플 결석이 3회 이하인 자
4. 외부 장학금의 지원을 받는 경우에는 학기, 성적 우선순위로 결정한다.

제 5 조 (신청절차) 장학금 수혜 희망자는 매학기 시작 전 장학금 신청원을 대학원장에게 제출한다.

제 6 조 (이중수혜) 목회인턴 장학금, 목회자 장학금, 개혁목회자 장학금, 및 재무 장학금은 다른 장학금과 이중 수혜할 수 없다.

제 7 조 (지급시기 및 방법)

- ① 장학금의 지급은 특별한 사유가 없는 한 등록금으로 대체하여 지급함을 원칙으로 한다.
- ② 교외장학금은 출연기관이 정한 시기와 방법을 따라 지급한다.

제 8 조 (지급중지 및 회수) 장학생으로 선정되거나 장학금을 지급 받은 자가 다음 각 호에 해당되는 경우에는 장학금의 지급을 중지하며 이미 지급된 장학금은 회수한다.

1. 학칙에 위반되는 행동을 한 사실이 판명될 때
2. 장학금의 신청절차 또는 신청사유가 허위로 판명될 때

## 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2002년 1월 4일부터 시행한다.
2. (시행일) 이 개정규정은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
3. (시행일) 이 개정규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
4. (시행일) 이 개정규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

## 1 대학원 장려 장학금 규정

제 1 조 (목적) 이 규정은 대학원 장려 장학생(이하 “장학생”이라 한다)의 선발에 관한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (자격) 대학원 전업생으로서 정규 석사학위과정 학생으로 한다.

제 3 조 (선발기준) 선발은 장학금 신청서를 제출한 자에게 예산의 범위 내에서 선발한다.

제 4 조 (장학금 지급) 장학생에 대한 장학금 지급은 다음과 같이 한다.

1. 지급액은 등록금의 30%를 장학금으로 지급한다.
2. 지급기간은 석사과정에서는 4학기에 걸쳐 지급한다.

제 5 조 (지급제한) 다음 각 호에 해당할 때는 수혜자격이 상실된다.

1. 전 학기 통산 평점평균이 석사 3.50(4.5만점) 미만일 때



2. 학기에 휴학을 할 때

제 6 조 (선발전형) 신입생의 장학생 선발을 위한 전형은 각 학과의 입학사정 결과에 의거하여 대학원위원회에서 확정한다.

제 7 조 (지도교수 의무) 재학생의 경우 해당 학생의 학업성취 정도를 관찰하여 매 학기 장학금 지속여부를 추천한다.

## 부 칙

1. 이 규정은 2002년 1월 4일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
3. 이 규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
4. 이 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

## 2 대학원 학과장 추천 장학금 규정

제 1 조 (목적) 이 규정은 대학원 성적 장학생(이하 “장학생”이라 한다)의 선발에 관한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (자격) 대학원 전업생으로서 정규 석사 및 박사 학위과정 입학생 및 재학생으로 한다.

제 3 조 (선발기준) 학과의 재학생 수가 5명 이상이며, 해당학기 6학점 이상 이수자 중 학과장이 추천하는 자를 선정한다.

제 4 조 (장학금 지급) 입학금을 제외한 등록금의 20%를 장학금으로 지급한다.

제 5 조 (지급제한) 다음 각 호에 해당할 때는 수혜자격이 상실된다.

1. 전 학기 통산 평점평균이 박사 3.75(4.5만점), 석사 3.50(4.5만점) 미만일 때
2. 해당 학기에 휴학을 할 때

제 6 조 (신입생 선발전형) 신입생의 장학생 선발을 위한 전형은 각 학과의 입학사정 결과에 의거하여 대학원위원회에서 확정한다.

제 7 조 (지도교수 의무) 재학생의 경우 해당 학생의 학업성취 정도를 관찰하여 매 학기 장학금 지속여부를 추천한다.

## 부 칙

1. 이 규정은 1981년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2002년 1월 4일부터 시행한다.
3. 이 규정은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
4. 이 규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
5. 이 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

### 3 대학원 원우회 임원 장학금 규정

제 1 조 (목적) 이 규정은 대학원 원우회 임원 장학생(이하 “장학생”이라 한다)의 선발에 관한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (자격) 대학원 전업생으로서 정규 석사 및 박사 학위과정 입학생 및 재학생으로 한다.

제 3 조 (선발기준)

- ① 선발인원은 원우회 총회에서 선임된 임원들에게 지급한다.
- ② 원우회 총회에서 매 학기 초나 말에 선임된 임원들을 대학원위원회에서 확정한다.
- ③ 조건은 재학생 수가 20명 이상일 때에 시행한다.

제 4 조 (장학금 지급) 원우회 임원 장학금 지급은 다음과 같이 한다.

1. 원우회장은 등록금의 10% 내외를 장학금으로 지급한다.
2. 학과별로 순차 지급한다.

제 5 조 (지급제한) 다음 각 호에 해당할 때는 수혜자격이 상실된다.

1. 전 학기 통산 평점평균이 박사 3.75(4.5만점), 석사 3.50(4.5만점) 미만일 때
2. 해당 학기에 휴학을 할 때

#### 부 칙

1. 이 규정은 1981년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2002년 1월 4일부터 시행한다.
3. 이 규정은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
4. 이 규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
5. 이 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.
6. 이 규정은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

### 4 대학원 교역자 장학금 규정

제 1 조 (목적) 이 규정은 한국재림교회 교역자들의 향학을 지원하는 대학원 교역자 장학생(이하 “장학생”이라 한다)의 선발에 관한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (자격) 한국재림교회 정규직교역자 중 석사 및 박사 학위과정 입학생 및 재학생으로 하며, 배우자에게도 해당된다.

제 3 조 (선발기준) 선발인원은 총 신입생 및 재학생들 중 교역자 전원에게 예산의 범위 내에서 선발한다.

제 4 조 (장학금 지급) 장학생에 대한 장학금 지급은 다음과 같이 한다.

1. 지급액은 석사학위의 경우 등록금의 20%를 장학금으로 지급한다.
2. 박사학위의 경우 등록금의 50%로 한다.

제 5 조 (지급제한) 다음 각 호에 해당할 때는 수혜자격이 상실된다.

1. 전 학기 통산 평점평균이 박사 3.75(4.5만점), 석사 3.50(4.5만점) 미만일 때
2. 학기에 휴학을 할 때

제 6 조 (지도교수 의무) 재학생의 경우 해당 학생의 학업성취 정도를 관찰하여 매학기 장학금 지속여부를 추천한다.

## 부 칙

1. 이 규정은 1981년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2002년 1월 4일부터 시행한다.
3. 이 규정은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
4. 이 규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
5. 이 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

## 5 대학원 연구조교 장학금 규정

제 1 조 (목적) 이 규정은 교수의 교육 및 연구를 돕기 위한 대학원생(이하 “장학생”이라 한다)을 선발하고 관리하기 위한 제반사항을 규정한다.

제 2 조 (자격) 대학원 석사과정에 입학한 신입생 및 재학생으로 한다.

제 3 조 (의무)

- ① 장학생은 교수의 강의 및 기타 사무 또는 학부실험을 보조하며, 지도교수의 연구를 보조한다.
- ② 장학생은 주 당 30시간 이상에 해당하는 업무를 보조하여야 한다.

제 4 조 (이중수혜불허) 장학생은 이중으로 조교 장학생이 될 수 없다.

제 5 조 (선발방법) 대학원은 매 학기 학과별 배정인원을 각 학과에 통보하고 학과는 전공 과정에 소속된 재학생, 신입생 중에서 각 학과에 배정된 인원을 선발하고 그 명단을 대학원에 통보한다.

제 6 조 (수혜기간) 수혜기간은 1년으로 하며, 연구 실적이 없을 경우 다음 학기에 수혜자격을 상실한다.

제 7 조 (장학금 지급) 장학금의 지급은 대학 방침에 따른다.

제 8 조 (관리) 학과장 또는 소속 교수는 당해 학기동안 장학생의 근무상태를 관리 감독하여야 하며 수행하여야 할 업무계획서를 대학원에 제출하여야 한다.

제 9 조 (장학금 반환) 장학생이 질병, 휴학, 기타 사유 등으로 인하여 부과된 업무를 수행할 수 없을 때에는 지급 받은 조교장학금 중 근무한 기간에 해당하는 액수를 제외한 금액을 대학원에 반환하여야 한다.

제10조 (실명원칙) 장학생의 업무는 본인 명의로 수행해야 한다.

제11조 (장학금 반환) 질병 등으로 인하여 학기 중도에 부과된 업무를 수행할 수 없을 때에는 해당 기간에 장학금을 반환하여야 한다.

## 부 칙

1. 이 규정은 1981년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2002년 1월 4일부터 시행한다.
3. 이 규정은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
4. 이 규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
5. 이 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

## 6 대학원 외국인 장학금 규정

제 1 조 (목적) 이 규정은 대학원 외국인 장학생(이하 “장학생”이라 한다)의 선발에 관한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (자격) 대학원 전업생(계절강좌 포함)으로서 정규 석사 및 박사 학위과정 입학생 및 재학생으로 한다.

제 3 조 (선발기준) 교육법 제30조에 의거한 외국인으로 시민권 자에 한하며 영주권자는 제외한다.

제 4 조 (장학금 지급) 장학생에 대한 장학금 지급은 다음과 같이 한다.

1. 지급액은 등록금의 50%(장려 장학금 포함)를 장학금으로 지급한다.
2. 지급기간은 석사과정에서는 4학기, 박사과정은 6학기에 걸쳐 지급한다.

제 5 조 (선발전형) 신입생의 장학생 선발을 위한 전형은 각 학과의 입학사정 결과에 의거 하여 대학원 위원회에서 확정한다.

제 6 조 (지급제한) 해당 학기에 휴학을 할 때에는 장학금 지급을 제한한다.

## 부 칙

1. 이 규정은 1981년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2002년 1월 4일부터 시행한다.
3. 이 규정은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
4. 이 규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
5. 이 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

## 7 대학원 동문회 장학금 규정

제 1 조 (목적) 이 규정은 대학원 동문회 장학생의 선발에 관한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (지급대상) 대학원 학생 중 학과의 추천을 받고 대학원장이 선발한다.

제 3 조 (지급금액) 해당 학기에 소정의 장학금을 지급한다.

제 4 조 (지급제한) 해당 학기에 휴학을 할 때에는 장학금 지급을 제한한다.

## 부 칙

1. 이 규정은 1981년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2002년 1월 4일부터 시행한다.
3. 이 규정은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
4. 이 규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
5. 이 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

## 8 대학원 박사과정 장려 장학금 규정

제 1 조 (목적) 이 규정은 대학원 박사과정 장려 장학생의 선발에 관한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (자격) 대학원 전업생으로서 박사과정 정규학생으로 한다.

제 3 조 (선발기준) 선발인원은 박사과정 학생 중에서 예산의 범위 내에서 선발한다.

제 4 조 (장학금 종류) 장학생에 대한 장학금 지급은 다음과 같이 한다.

1. 특별장학금: 대학원 전업 박사과정 학생으로서 선발 후 1년 이내에 국제학술지급(SCIE 포함)의 학술지에 논문을 게재한 자에게는 등록금의 50%를 장학금으로 지급한다.
2. 일반장학금: 박사과정에 재학 중인 전업생인 경우에는 대학원장의 제청으로 등록금의 30% 이내에서 장학금을 지급한다.

제 5 조 (지급제한) 다음 각 호에 해당할 때는 수혜자격이 상실된다.

1. 전 학기 통산 평점평균이 박사 3.75/4.5 미만일 때
2. 학기에 휴학을 할 때

제 6 조 (선발전형) 장학생 선발을 위한 전형은 지도교수의 추천으로 대학원장의 제청에 의해 대학원 위원회에서 확정한다.

제 7 조 (관리) 학과장 또는 소속 교수는 당해 학기동안 장학생의 근무상태를 관리 감독하여 매학기 장학금 지속여부를 추천한다.

## 부 칙

1. 이 규정은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
3. 이 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

## 9 대학원 장애인 장학금 규정

제 1 조 (목적) 이 규정은 대학원 장애인 장학생(이하 “장학생”이라 한다)의 선발에 관한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (자격) 대학원 장애인 입학생 및 재학생으로 한다.

제 3 조 (장학금 지급) 장애등급에 따라 1~3급은 등록금의 30%, 4~6급은 등록금의 10%를 장학금으로 지급한다.

제 4 조 (선발전형) 장학생 선발을 위한 전형은 각 학과의 입학사정 결과에 의거하여 대학원위원회에서 확정한다.

제 5 조 (지급제한) 해당 학기에 휴학을 할 때에는 장학금 지급을 제한한다.

#### 부 칙

1. 이 규정은 2004년 9월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
3. 이 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

## 1. 제출 지침

- 1) 심사용 논문은 석사 3부, 박사 5부를 작성하여 지도교수의 논문제출 승인서와 함께 제출한다.
- 2) 소정의 논문심사료를 심사용 논문 제출 시에 납부한다.
- 3) 심사용 논문의 제출기한은 전기는 4월 30일, 후기는 10월 31일로 한다.
- 4) 논문이 심사에 통과되면 소정 기일 내에 학위 논문을 인쇄, 제본하여 7부(신학과 8부)를 제출한다.
- 5) 학위논문 중 1부는 흑색의 하드 카바(양장본)로 하고 심사위원회의 검인을 받아 제출한다. 나머지 5부(신학과 6부)는 흑색의 하드 카바로 하고 심사위원회의 검인을 복사한 것으로 제출한다.
- 6) 학위논문은 지침에 따라 작성하는 것을 원칙으로 하나 전공에 따른 특이적인 사항은 학과에서 조정하여 적용할 수 있다.

## 2. 논문 양식

학위논문은 한글 프로그램으로 작성하며 다음과 같은 체제와 양식으로 작성한다.

### A. 용지

- 1) 용지 규격은 80g/cm<sup>2</sup>의 백색 모조지 또는 이와 동등한 두께의 등사용 백상지로 한다.
- 2) 제본된 용지의 크기는 가로 18.2cm×세로 25.2cm로 한다.
- 3) 제본된 하드 카바 논문의 크기는 19.3cm×26cm로 한다.
- 4) 학위논문의 규격은 4·6배판으로 한다.
- 5) 인쇄 자면은 페이지 번호를 제외하고 23행(세로 22cm)이 되게 한다.
- 6) 단면 인쇄를 원칙으로 하며, 200 페이지가 넘을 경우 양면인쇄를 허락한다.
- 7) 본문 자면 크기는 페이지 번호를 포함하여 14cm×22cm로 한다. 이를 위하여 F7(편집용지)을 열어 용지 종류 A4, 위(39mm)-아래(39mm)-왼쪽(35mm)-오른쪽(35mm)-머리말(10mm)-꼬리말(0mm)-제본(0mm)을 설정한다.

### B. 기본 서식

- 1) 본문 글자의 크기는 10.5 포인트, 글자체는 신명조체, 장평 100%, 문단정렬은 양쪽 정렬로 한다. 단, 각주와 참고문헌, 그리고 본문 안에 책명을 기록할 경우, 국문 서적에 한해서 중고딕체를 사용하며, 영문 서적은 신명조의 이텔릭체로 한다.
- 2) 본문의 한 페이지는 24행으로 구성한다. 24행을 이루는 줄 간격을 논문 본문의

기본 줄 간격인 double space(26.2pt)로 정하며, single space 값은 그 반(13.1pt), triple space 값은 한 배 반(39.3pt)으로 설정한다.

- 3) 본문 1행(가로 13.5-14cm)은 한글이 38-40자가 되게 한다. 자간은 0%를 설정한다.
- 4) 각 장의 제목(서론, 본론, 결론 등)은 중앙정렬로 하고 14포인트로 한다.
- 5) 페이지 번호는 아라비아 숫자로 하고, 본문 시작 전까지의 서두 부분 페이지는 로마숫자 소문자로 표기한다. 본문 페이지는 서론의 첫 페이지를 1페이지로 시작한다. 본문의 페이지 숫자는 매 페이지의 상단의 중앙에 온다. 단, 각 장이 시작하는 페이지의 숫자는 그 페이지의 하단 중앙에 온다. 서두 부분의 페이지 숫자는 표지를 제외하고 그 다음 페이지로부터 시작하며, 모두 하단 중앙에 온다. 단 인쇄가 되지 않는 페이지, 즉 공란이 되는 페이지에는 페이지 숫자를 적지 않는다.

### 3. 줄 간격

#### A. Single space

- 1) 장 구분 제목을 제외한 모든 분류 제목, 도표, 수표 제목 등이 2 줄 이상이 될 때, 모든 제목의 줄 간격
- 2) 하나의 인용문 안에서 내용이 2 줄 이상일 때의 줄 간격
- 3) 하나의 각주 안에서 내용이 2 줄 이상일 때의 줄 간격
- 4) 하나의 수표, 도표 안에서 내용이 2 줄 이상일 때의 줄 간격
- 5) 하나의 참고 문헌 안에서 내용이 2 줄 이상일 때의 줄 간격
- 6) 본문과 각주 구분선 사이의 간격
- 7) 도표 구획 상부 선과 도표 제목 사이의 간격
- 8) 목차 안에서 주요 구분 장들 아래에 있는 분류 제목(A, B, 1, 2, a, b 등등)들 사이의 간격

#### B. Double space

- 1) 쪽 번호와 본문 첫 행 사이의 줄 간격
- 2) 장의 제목이 2 줄 이상이 될 때, 장 제목의 줄 간격
- 3) 분류 제목과 곧 이어지는 본문 사이의 간격
- 4) 분류 제목과 그 아래 단계의 새로운 분류 제목이 연속될 경우의 간격
- 5) 본문 안에서의 줄 간격
- 6) 하나의 도표 수표 안에 있는 분류 제목과 내용 사이의 간격
- 7) 각기 다른 각주 사이의 간격
- 8) 목차 안에서 주요 구분 장들을 구분하는 제목의 아래, 위 행과의 간격
- 9) 참고 문헌의 책과 책 사이의 간격

#### C. Triple space



- 1) 장의 구분 번호(제 1, 2, . . . 장)와 제목 사이의 간격
- 2) 장의 제목과 아래에 이어지는 본문 또는 분류 제목 사이의 간격
- 3) 하나의 본문과 그 아래 새로운 분류 제목이 이어질 때의 사이 간격

#### D. 기타 줄 간격

- 1) 도표, 수표와 상하 본문 사이의 간격은 4 spaces로 한다.
- 2) 목차를 포함한 모든 새로운 장의 시작은 해당 쪽의 3번째 행에서부터 시작한다.

### 4. 자간 띄어쓰기

#### A. No space (띄어쓰기 안 함)

- 1) 일반 약자(abbreviation)의 마침표 다음(예: A. D. B. C.)
- 2) 시각 표시할 경우 시각과 분 사이, 성경구절 인용 시 장과 절 사이(예: 오전 10:30)
- 3) 괄호와 그 안의 시작 및 끝 글자
- 4) 이음줄(-: hyphen)이나 보탬줄(--: dash) 전후
- 5) 비율 표시 사이
- 6) 참고문헌 인용 시 권수와 페이지 사이(예: 5권 77쪽 경우는 5:77로 표기)

#### B. One space (한 칸 띄어쓰기)

- 1) 인명의 약자(abbreviation) 마침표 다음(예: C. F. Keil)
- 2) 문장에 사용된 쉼표(comma), 꼬리 겹점(semicolon, ;), 겹점(colon, :) 다음
- 3) 목차 안에서 각 항의 제목과 첫 마침표 사이
- 4) 인용 문구가 한 장안의 여러 절일 경우(예: 창 10:11, 14, 17, 20, 25)

#### C. Two spaces (두 칸 띄어쓰기)

약자에 사용된 마침표를 제외하고, 논문의 모든 부분에서 마침표 다음에 두 칸을 띄운다.

#### D. Three spaces (세 칸 띄어쓰기)

목차 안에서 각 항의 쪽 숫자와 연결되어 오던 마지막 마침표 사이

### 5. 들여 쓰기

#### A. 본문과 각주

문단이 바뀔 때는 첫 글자를 들여쓰기(indention) 한다. 논문의 본문과 각주의 들여쓰기는 모두 4 spaces (영문 논문인 경우는 8 spaces)이다. 한 문단이 나뉘지 않고 계속될 때는 두 번째 줄부터는 들여쓰기가 되지 않으며 그렇게 되어야만 한다.

## B. 인용문

인용문의 모든 행은 좌측을 4 spaces 띄우고 시작하여 가지런히 일치시키며, 각 행의 간격은 single space로 한다. 글자 크기는 본문 체와 같다. 문단을 처음부터 인용할 경우에 인용문의 첫 행은 4 spaces 더 들여 쓰기 하여야 하며, 문단의 중간 부분에서 인용할 경우는 들여 쓰기를 하지 않는다.

## C. 항목 분류

본문에서 제 1 장, 제 2 장, 제 3 장 등등의 장구별과 장의 제목은 중앙 정렬을 원칙으로 한다. A, B, C 등의 항목은 행의 좌측면에 붙여서, 그 아래 항목인 1, 2, 3 등의 항목은 들여 쓰기 2가 된 상태에서, 세부 항목인 a, b, c 등은 행의 들여 쓰기가 4가 된 상태에서 시작한다.

## D. 참고 문헌

참고문헌에서 한 책의 인용이 두 줄 이상일 때, 둘째 줄부터는 8 spaces를 띄우고 시작한다. 이를 정확히 하기 위해서는 Alt+T (문단 모양)에서 왼쪽여백을 8, 내어 쓰기를 8을 하면 두 번째 줄부터 자동으로 인식한다.

## E. 표와 그림

- 1) 표는 Table 1. 또는 표 1.로 표시하고 그림은 Figure 1. 또는 그림 1.으로 표시한다.
- 2) 표의 제목은 왼쪽 정렬로 표의 위쪽에 쓰고 그림 제목은 표의 아래쪽에 쓴다.

## 6. 논문의 구성

구성 요인	하위 요소	하위 요소(영문)
서 두	겉표지	Cover
	속표지/제목 페이지	Title Page
	제출서	Submit Sheet
	인준서	Approval Sheet
	감사의 글	Acknowledgement
	목차	Table of Contents
	표 목차	List of Tables
	그림 목차	List of Figures
	부록 목차	List of Appendices
	약어표	Abbreviations
국문초록	Abstract	

구성 요인	하위 요소	하위 요소(영문)
본 문	I 서론	Introduction
	II 방법	Method
	III 결과	Results
	IV 논의	Discussion
	V 결론	Conclusion
참고자료	참고문헌	Bibliography
	Abstract	Abstract
	부록	Appendix/Appendices

\* 본문의 하위요소는 인문계, 자연계, 예능계열에 따라 달라질 수 있다.

## 7. 항목 배열 방법과 숫자 기호 사용방법

각 항목 배열에 쓰인 기호는 분류 제목에 해당되는 경우에만 사용하며, 본문 내용 중에서 첫째, 둘째 등등의 내용 자체를 분류할 때는 1), 2), 3) 등등과 a), b), c) 등등, 그리고 i), ii), iii) 등등의 기호를 사용하여 항목 분류 형식과 다르게 구별한다. 항목을 배열하는 방법과 그것을 표시하는 숫자 및 기호는 다음과 같이 한다.

### I. 제목

#### A. 제목

##### 1. 제목

##### a. 제목

##### (1) 제목

##### (a) 제목

##### i. 제목

## 8. 한글 기능 활용

### A. 기본 설정 사항

용지설정과 줄 간격 문제는 II. 논문형식의 B. 글자체 항목에서 취급하였다. 주의할 점은 줄 간격의 단위를 %로 주어서는 안 되며, 된다. 모두 pt (point) 단위로 설정한다. 이는 글자 크기를 확대할 경우, 줄 간격이 같은 비율로 확대되는 것을 방지하기 위함이다.

### B. 머리말과 꼬리말

문장 전체에 머리말 옵션은 설정하되 꼬리말과 쪽 번호 위치는 전혀 설정하지 않는다. 이는 출판 및 제본의 난제를 해결키 위함이다. 따라서 쪽 번호를 하단에 기록해야 하는 본문 이전의 모든 페이지들과 새로운 장이 시작되는 쪽에서는 그 쪽 면의 마지막 줄에 쪽 번호를 인위적으로 중앙 정렬시킨다. 그리고 다른 페이지들은 처음

한 번 머리말을 정하면 논문 끝까지 그 양식에 의해 자동 설정된다. 대신 장 시작되는 페이지들에서는 모양-감추기-머리말을 사용하여야 한다.

### C. 스타일 지정하기

논문을 쓰면서 양식이 다른 부분마다 새롭게 양식을 정하여 사용하기는 보통 번거로운 일이 아니다. 따라서 양식이 다른 부분마다 스타일을 정하여 해당 부분에 스타일 명령을 주면 논문 전체가 동일한 스타일에서는 동일한 모양을 갖게 된다.

표 2. - 논문에 필요한 기본 스타일 종류와 그 사양

스타일 종류	글자 모양		문단 모양			
	크기	진하게	줄간격	들여쓰기	정렬방식	기 타
바탕 글	10.5	X	26.2	4	양쪽혼합	X
장 제목	14	O	39.3	0	중앙정렬	X
제목 A B C	12	O	26.2	0	양쪽혼합	문단 위 13.1
제목 1 2 3	11	O	26.2	2	양쪽혼합	문단 위 13.1
제목 a b c	10.5	O	26.2	4	양쪽혼합	문단 위 13.1
인용문	10.5	X	13.1	0	양쪽혼합	문단아래 13.1
각주	10.5	X	13.1	4	양쪽혼합	X
참고문헌	10.5	X	13.1	내어쓰기 8	양쪽혼합	왼쪽여백 8, 문단아래 13.1

## 9. 논문 양식 기본 예제

### A. 표지

지도교수 →	0 0 0 교수 지도	1행-15
학 위 명 →	석 사 학 위 논 문	2행-15
논문제목 →	복음서의 하나님 나라에	5행-25
(긴 경우 2행)	관한 비유 연구	6행-25
학 교 명 →	삼육대학교 대학원	18행-20
전 공 명 →	0 0 과	19행-15
성 명 →	0 0 0	20행-20
작성년월 →	2000년 0월	21행-15

#### [표지 제안]

1. 글자: 국영문 모두 신명조체를 사용하며, 특별 사양을 사용하여 글자를 진하게 지정한다. 그러나 장평의 변화는 없다. 본문체 크기인 10.51로 지정한 이후, 각 행이 지정한 만큼 확대하여 중앙에 정렬한다.
2. 문단 간격: 전체를 26.2 point로 설정한 후, 5행은 40 point로, 18, 19, 20행은 33 point로 재조정하여 준다. 이는 글씨 크기가 확대된 까닭에 그 행간 간격의 비율을 일정하게 띄우기 위함이다. 전체 행수는 21행이 된다.
3. 제목이 두 줄이라면 5행과 6행은 글자 크기 25, 5행의 줄 간격 40 point로 설정한다.
4. 아래 항에 대한 띄어쓰기는 다음과 같이 별도로 지정한다.  
O V O V O 교수 지도 석 사 학 위 논 문 O W W W O W W W O
5. 제목 아래 부제를 쓸 경우, 제목 바로 아래 줄에 괄호를 사용하여 글씨 크기를 20으로 정하고 진하게 기록한다. 또한 줄 간격은 전체 균형을 생각하여 정한다.

B. 제출서

지도교수 ➡

000 교수 지도

1행-15

학 위 명 ➡

석 사 학 위 논 문

2행-15

논문제목 ➡

복음서의 하나님 나라에

5행-25

(긴 경우 2행)

관한 비유 연구

6행-25

논문제출 ➡

이 논문을 석사학위 논문으로 제출함

12행-15

작성년월 ➡

2000년 0월

18행-15

학 교 명 ➡

삼육대학교 대학원

19행-20

전 공 명 ➡

00과 00전공

20행-15

성 명 ➡

0 0 0

21행-20

[속표지 제안]

1. 표지와는 달리 논문 제출을 보고하는 행이 새로이 추가된다.
2. 학과 전공 기록 시 표지에는 학과만, 속표지에는 학과와 전공을 표시해준다.
3. 표지와는 달리 연도가 먼저 쓰인다.
4. 연월일은 전기 졸업은 2000년 12월, 후기 졸업은 2000년 6월로 명기한다.

C. 인준서

인 준 란→

000의 석사학위 논문을 인준함

3행-20

주 심 란→

주심 : 0 0 0

8행-15

부 심 란→

부심 : 0 0 0

10행-15

부 심 란→

부심 : 0 0 0

12행-15

학 교 명→

삼육대학교 대학원

22행-20

작성년월→

1900년 0월

23행-15

[인준서 제안]

1. 문단 간격: 전체를 26.2 point로 설정한 후, 21행만 40 point로 재조정하여 준다. 주의할 것은 표지, 표제와는 달리 오직 21행에서는 문단 간격을 조정한다. 이는 글씨 크기가 확대된 까닭에 그 행간 간격의 비율을 일정하게 띄우기 위함이다. 전체 행수는 22행이 된다.
2. 인준서는 첫 행과 둘째 행을 비우고, 셋째 행부터 시작한다.
3. 아래 항에 대한 띄어쓰기는 다음과 같이 별도로 지정한다.  
주V심VV:VVOWWWWOWWWWOWV(인)
4. 주심과 부심 이름에는 밑줄 굵기를 하지 않고, (인)을 사용한다.
5. 전공 영역과 성명은 기록하지 않는다.

D. 목차

1) →

목 차

2) →

감사의 글 . . . . . 5)  
i

2) →

LIST OF ABBREVIATIONS . . . . . ii

2) →

제1장. 서론 . . . . . 1  
6)

3) →

A. 문제 제기 . . . . . 1

3) →

B. 연구 방법 . . . . . 3

C. 연구 역사 . . . . . 11

7) 8)

제2장. 인자의 개념 . . . . . 111  
9)

A.

B.

(중 략)

제5장. 결론

10)

2) →

A. 결론

B. 요약

3) →

10)

2) →

참고문헌

2) →

논문 초록

4) →

iii



[목차 제안]

- 1)번 "목차"는 해당 페이지의 3행에서부터 시작하며, 글자 사이를 7칸 띄우고 중앙 정렬한다. 글자 크기는 12로 정하고 진하게 새긴다. 목차 안의 항목들이 많아 다음 페이지까지 이어질 경우, 다음 페이지는 시작은 첫 행에서부터 시작한다.
- 2)번 새로운 장 이름과 장 이름 사이의 행 간격은 double space이다.
- 3)번 장 아래 있는 분류 항목들 사이의 구별 간격은 single space이다.
- 4)번 본문 시작 전까지의 모든 페이지 번호는 하단 중앙에 정렬 하면서, 로마식으로 표기한다. 특히 하단에 처리해야 하는 페이지 번호는 자동 설정으로 하지 말아야 하기에 마지막 행에 수동으로 표기하고 중앙 정렬시킨다.
- 5)번 점선 표시는 제목을 기록한 이후 한 칸씩 띄어쓰기를 하며 페이지 번호 앞까지 오되, 제일 긴 페이지 번호의 자릿수 3칸 앞까지 온다. 그리고 자면에 나타난 모든 점들이 세로로 일치 정렬되도록 한다.
- 6)번 장 구별은(제 1 장, 제 2 장 . . .) 같은 장평이며, 첫 칸에 위치하도록 하여 일치시킨다.
- 7)번 장 안의 구분 항목들(A, B . . .)은 장 번호(제 1 장 . . .) 위치서 2칸 띄어서 시작한다. 즉 셋째 칸에서 시작한다.
- 8)번 제일 긴 페이지 번호와 마지막 연결점 사이의 간격은 3칸 띄어쓰기가 되어야 한다.
- 9)번 전체 페이지 번호는 일 자릿수 위치에서 일치시킨다.
- 10)번 장 번호, 장 안의 구별 분류 항목과 첫 글자 사이는 마침표 후에 2칸 띄운다.

E. 본문 예제

	제 2 장	
1) →	영원한 언약과 다윗의 은혜가 가지는 관계에	
2) →	대한 역사적 연구	← 5)
	A. 영원한 언약에 대한 이해	← 6)
3) →	1. 영원한 언약에 대한 성서적 개념의 이해와 신학적 의미	← 7)
	인류의 시조가 범죄한 후 그들에게 약속한	← 8)
	하나님의 언약은 언약의 발전된 어떤 형태를	
	(중 약)	
	구원사를 의미한다.	
4) →	2. 언약 언급의 성서적 이해	
	성경이 말하는 바 언약에 대한 이해는 다음	
	과 같다.	
	은혜의 계약은 하나님 그 자신 속에 그 근	← 9)
	거를 두고 있다. 하나님은 계약의 주체자	
	이시다. 계약은 인간에 대한 은혜의 산물	
	이다.	
	위 인용문에서 알 수 있듯이 계약은 하나님	
	의 주권적 행위이다.	
	55	← 10)

[본문 제안]

- 1)번 새로운 장의 시작 행은 해당 페이지의 3행에서부터 시작한다. 이때 장 명칭 모두는 글자 크기 14에 진하게 설정한다.
- 2)번 새로운 장의 구분 번호와 장 제목 사이의 간격은 triple space이다.
- 3)번 장 제목과 아래에 이어지는 내용(본문 또는 새로운 하위 제목) 사이 간격은 triple space이다.
- 4)번 일단의 본문 내용의 끝과 새로운 분류 제목 사이의 간격은 triple space이다.
- 5)번 장의 제목이 길어질 경우(한 행의 반 이상을 넘어갈 경우) 두 단으로 분리하되, 역삼각형 모양을 취하도록 하고 줄 간격은 double space이다.
- 6)번 구별 분류 항목 중 A, B 항목은 첫 칸부터, 1, 2항목은 셋째 칸부터 쓰기 시작한다.
- 7)번 장 제목을 제외한 모든 항목의 제목들이(본문 안에 도표를 만들고 도표의 제목을 작성할 경우도 해당됨) 길어서 그 행의 반을 넘길 경우, 제목은 두 단으로 분리하며, 행간 간격은 single space로 설정한다.
- 8)번 들여 쓰기(문단 시작할 경우의 들여 쓰기)는 4칸으로 정한다.
- 9)번 인용문의 첫 행은 새로운 문단을 처음부터 인용할 경우에는 8칸을, 문단의 중간 부분을 인용할 경우에는 4칸을 띄우고 시작한다. 그러나 인용문의 두 번째 행부터는 4칸 들여쓰기를 한다. 따라서 인용문 전체는 좌로 4칸 띄어 정렬하기가 되며, 줄 간격은 single space이다.
- 10)번은 새로운 장이 시작되는 쪽에서는 수동으로 쪽 번호를 기록하고 중앙 정렬한다. 또한 해당 쪽에서는 쪽 번호 넣기 항목을 자동으로 설정하는 것을 취소하여야 이중으로 쪽 번호가 매겨지지 않는다.



# 제 5 장

*Department & Major*

**대학원 학과별 안내**

# || 신학과 ||

*Department of Theology*

## | 교육목적 |

본 대학원 신학과는 제칠일안식일예수재림교회의 기본신조에 입각한 영성 교육을 통하여 충성스러운 교회 지도자를 양성하고, 세계 복음화를 위하여 투철한 선교 정신을 가진 세계적인 전도자를 훈련하며, 급변하는 목회 상황에 효율적으로 대처하는 지성적이고도 헌신적이며 투철한 사명감을 가진 목회자를 배출하는 것을 교육의 목적으로 삼는다.

## | 교육목표 |

- (1) 성경에 기초한 심오한 학문적 이론과 적용방법을 탐구함으로써 심오한 성경의 진리를 습득하게 하는 전공 교육을 실시한다.
- (2) 세계 복음화의 주역이 되도록 폭넓은 지도력을 함양한다.
- (3) 신학적 지식을 바탕으로 투철한 사명감과 헌신을 갖추도록 교육한다.

## | 내 규 |

제 1 조 (학위명칭) 석사과정은 Master of Divinity (M.Div.) 과정과 Master of Arts in Religion (M.A.) 과정을 두며, 우리말로는 모두 “신학석사”로 호칭한다. 필요한 경우 Master of Theology (M.Th.) 과정을 둘 수 있다. 박사과정은 그 공식 명칭을 “신학박사”(영어로는 Doctor of Philosophy [Ph.D.])로 하고, 학위명을 영문으로 표기할 때에는 구약학, 신약학, 조직신학, 역사신학을 전공한 자는 Doctor of Philosophy in Religion, 목회학을 전공한 자는 Doctor of Philosophy in Pastoral Studies, 선교학을 전공한 자는 Doctor of Philosophy in Missions로 표기한다.

제 2 조 (전공영역) 신학석사 과정과 신학박사 과정에 구약학, 신약학, 조직신학, 역사신학, 목회학, 선교학 등의 전공영역을 둔다.

제 3 조 (지원자격) 석사과정과 박사과정의 지원자격은 신학전문대학원 학칙과 시행세칙에 준한다.

제 4 조 (주임교수) 각 전공영역의 학생들의 학사 및 논문을 효과적으로 지도하기 위하여 전공영역별로 주임교수(Director)를 둘 수 있다.

제 5 조 (입학시험) 석사과정과 박사과정의 입학시험은 신학전문대학원 학칙과 시행세칙에 준한다.

제 6 조 (석사과정의 이수학점) 신학석사(M.Div.) 과정은 다음과 같은 교과목들을 이수하여야 한다.

분 야	교과과목
기초과목 (16)	콜로퀴엄(3) 신약원전강독(3) 신학연구방법론(3) 목회실습 I, II, III(6) 특수목회실습(1)
구약학 (12)	오경주석(3) 이사야주석(3) 욥기주석(3) 창세기주석(3) 지혜및시문학주석(3) 선지서주석(3) 소선지서주석(3) 구약신학(3) 성경해석학(3) 성경고고학(3) 구약배경 (3) 구약주제세미나(3) 유대주의와 중간사(3) 구약원전강독(3) 기타
신약학 (12)	신약배경(3) 바울신학(3) 신약신학(3) 공관복음주석(3) 로마서주석(3) 요한계시록주석(3) 히브리서주석(3) 요한의글주석(3) 신약주제세미나(3) 일반편지서주석(3) 고급신약 헬라어(3) 기타
조직신학 (6)	계시및영감론(3) 기독교론(3) 교회론(3) 성령론(3) 성소론(3) 성경적종말론(3) 인간론(3) 조직신학주제세미나(3) 기타
역사신학 (6)	안식일의역사와신학(3) 한국재림교회사(3) 초기교회사(3) 종교개혁사(3) 중세교회사(3) 현대신학자들과신학사상(3) 웨슬리와감리교(3) 재림교회생활양식발전사(3) 기타
목회·선교학 (24)	신학과설교(3) 주석설교법(3) 신약설교(3) 구약설교(3) 교회지도자와행정론(3) 그리스도인인간관계론(3) 교회와교육목회(3) 결혼과가족문제세미나(3) 예배와예전(3) 청소년목회세미나(3) 목회상담학(3) 타종교전도법(3) 전도법세미나(3) 선교정책세미나(3) 특수목회세미나(3) 교회성장세미나(3) 교회개혁세미나(3) 초문화커뮤니케이션(3) 영성신학(3) 아시아선교신학(3) 선교인류학(3) 해외선교실습(3) 목회학세미나 I (3) 목회학세미나 II(3) 기타
선 택 (6)	원하는 2과목을 선택하거나, 논문(6학점)을 선택할 수 있다.
합 계	총 82 학점

### 1. 학부신학 전공자

신학전공의 B.A. 학위를 가진 자는 대학원과정에서 82학점을 이수해야 한다.

가. 대학원(M.Div.) 과정의 영역별 이수학점 내역은 위의 표와 같다.

나. 기초과목은 콜로퀴엄(3학점), 목회실습 I, II, III(6학점), 특수목회실습(1) 언어(원전강독 3학점), 신학연구방법론(3학점) 등이다. 목회실습 학점은 당해 학기에 그리고 콜로퀴엄은 마지막 학기 수강 신청 시에 신청한다.

다. 일주일에 두 시간의 콜로퀴엄에 참석해야 하며 계속하여 4학기를 이수해야 한다. 목회실습은 3학기를 이수하며 특수목회 실습은 방학 중에 시행하는 기관 목회 실습이다.

라. 목회학세미나 I, II는 향학 목회자에 한해서만 신청할 수 있다.

마. 졸업 전에 본 대학원에서 실시하는 재림연수원 영성훈련 과정을 이수하고 수료증을 제출하여야 한다.

### 2. 학부에서 신학을 전공하지 아니한 자

가. 선수과목으로 소정의 신학과목을 이수하고, 대학원과정에서 논문을 포함하여

102학점을 이수해야 한다.

나. 대학원(M.Div.) 과정의 영역별 이수학점 내역은 위의 표와 같다.

다. 기초과목은 콜로퀴엄(3학점), 목회실습 I, II, III(6학점), 특수목회실습 I(1학점), 생활교육(2학점), 언어(원전강독3학점), 신학연구방법론(3학점) 등이다. 논문관련과목, 콜로퀴엄과 목회실습 학점은 논문학기 수강 신청 시에 신청한다.

라. 일주일에 두 시간의 콜로퀴엄에 참석해야 하며 학부에서 신학을 전공하지 않은 자는 계속하여 6학기를 이수해야 한다. 목회실습은 4학기를 이수하며 첫 학기 수습기간은 학점을 신청하지 않는다. 특수목회 실습은 방학 중에 시행하는 기관목회 실습이다.

마. 삼육대학교 신학과를 졸업하지 아니한 학생은 신학숙에 입사하여 두 학기 동안의 생활교육 과정(2학점)을 이수해야 한다. 생활교육 2학점은 졸업 필수과목이며 선수과목에 포함된다.

바. 졸업 전에 본대학원에서 실시하는 재림연수원 영성훈련 과정을 이수하고 수료증을 제출하여야 한다.

사. 학부에서 취득한 선수과목 학점은 대학원 학점으로 인정되지 않는다. 그러나 대학원 학점이 초과될 경우 그것을 선수과목 학점으로 인정받을 수는 있다. 영역별 이수 학점 계산에서 1학점 때문에 문제가 생길 경우에는 같은 계열의 남은 학점을 사용할 수 있다.

3. 선택 6학점은 자기의 전공분야에서 학점을 더 이수하거나 혹은 원하는 분야의 과목을 자유롭게 선택할 수 있다. 논문을 선택하면 6학점으로 인정된다.

4. 매학기 신청학점은 15학점을 초과하지 못한다. 단 목회실습과 콜로퀴움, 그리고 생활교육 학점은 예외로 한다.

5. 해외선교, 사회복지학, 보건학, 상담학 등의 특정 해당분야에서 일정한 학점을 취득하였을 경우에는 복수전공 과정을 수료했음을 인정받을 수 있다.

### 제 7 조 (선수과목 이수)

① 학부에서 신학을 전공하지 아니한 모든 학생은 82학점 외에 20학점 이상의 선수과목을 학부 또는 대학원 과정에서 이수해야 한다.

② 복수 전공자 또는 본 교단의 외국대학 신학과를 졸업한 학생은 성적 증명서를 제출하고 대학원위원회의 승인을 받아야 하며 최소 5학기를 등록해야 한다. 승인받은 학점이 20학점이 못되거나 필수과목이 결여된 경우에는 그만큼의 학점을 선수과목으로 이수해야한다.

③ 선수과목은 우선적으로 취득함을 원칙으로 한다. 선수과목은 다음의 과목들 중 20학점 이상을 취득하여야 한다: 신약헬라어 6학점, 히브리어 문법 3(2)학점, 예언의신, 다니엘, 요한계시록, 재림교회사, 전도법과 실습, 설교법, 평신도훈련법, 생활교육(단, 언어과목과 생활교육은 필수로 이수하여야 한다.)

④ 학부에서 취득하는 선수과목은 성적이 C0(70점)이상이어야 한다. 대학원에서 취



득하는 선수과목 학점은 대학원학점으로 인정된다.

⑤ 교양과정이나 삼육대학교 신학과 이외의 과정에서 신학과의 전공과목과 유사한 과목을 이수한 경우에는 별도의 독서, 과제물 또는 시험을 부과한 뒤 신학과장의 승인을 받아 선수과목으로 인정받을 수 있다.

**제 8 조 (학점인정)** 본 대학원 입학 전에 취득한 학점은 다음의 규정에 의하여 인정할 수 있다.

1. 본교에서 취득한 C0(70점) 이상인 신학과목에 한하여 인정할 수 있다.
2. 본교에서 이수하지 않은 신학과목은 인정하지 아니한다. 단, 5년 이내에 취득한 언어과목은 6학점까지 인정할 수 있다.
3. 외국의 본 교단 대학원에서 학점을 취득한 경우 12학점 이하의 범위 내에서 학점을 인정할 수 있다. 단, 학위과정이 동일하여야 한다.
4. 본 규정에 명시되지 아니한 사항은 대학원위원회에서 결정한다.

**제 9 조 (타 대학 신학전공자의 선수 학점인정 범위)** 다음의 본 교단 관련 신학영역 선수과목들은 반드시 이수하여야 한다.

다니엘, 예언의신, 재림교회사, 기본교리 I, II, 목회학, 설교법, 전도법과 실습

**제10조 (M.A. 과정의 이수학점)** 신학석사(M.A.) 과정은 다음의 교과목들을 이수하여야 한다.

구 분	이수학점
기초필수	6
전 공	21
선 택	9
논 문	4
<b>합 계</b>	<b>40 학점</b>

1. 기초필수과목은 신학연구방법론 3학점, 신약원전강독 3학점, 합계 6학점이다.
2. 전공영역은 성서신학(구약학, 신약학), 조직-역사신학, 실천신학 중에서 하나를 선택한다.

**제11조 (외국인을 위한 석사과정의 이수과목)** 외국인을 위하여 특별히 제공되는 신학석사(M.A., Master of Arts in Religion) 과정의 이수과목은 다음과 같다: 구약학, 신약학, 조직신학, 역사신학, 실천신학, 독자적 연구, 그리고 논문을 포함하여 36학점 이상

**제12조 (전공심화 과정)** 전공영역을 더욱 심화하여 연구할 필요가 있거나 필수적인 과목이 설강되지 못할 경우에 한하여 학생은 교학부장의 허락을 얻어 전공심화 과정의 학점을 취득할 수 있다.

1. 1학점당 석사과정은 300쪽, 박사과정은 500쪽 상당의 독서를 부과한다.
2. 1과목당 석사과정은 25쪽 이상, 박사과정은 30쪽 이상 분량의 과제물을 부과한다.
3. 학위과정 동안 전공영역 내에서 석사과정은 2과목, 박사과정은 3과목까지 학점을

취득할 수 있다.

4. 그 밖의 사항은 과목 담당교수가 정한다.

제13조 (구약학/신약학/조직신학/역사신학 전공의 박사과정 이수학점)

구 분	이수할 학점 (M.Div. 학위 소지자)		이수할 학점 (M.Th. 학위 소지자)	이수할 학점 (M.A. 학위 소지자)
	40학점 이수	67학점 이수		
주 전 공	27	24	24	27
부 전 공	12	9	12	12
선 택	9	9	9	9
논 문	12	12	12	12
<b>합 계</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>60</b>

① 2006학년도부터 시행된 67학점 이상을 이수하는 M.Div. 과정을 수료한 학생은 박사과정에서 학수번호 600대 이상의 과목 42학점과 논문 12학점을 합하여 총 54학점을 이수해야 한다.

② 67학점 미만을 취득한 M.Div. 또는 M.A. 학위 소지자는 박사과정에서 학수번호 600대 이상의 과목 48학점과 논문 12학점을 합하여 총 60학점을 이수해야 한다.

③ M.Th. 학위 소지자는 박사과정에서 학수번호 600대 이상의 과목 45학점과 논문 12학점을 합하여 총 57학점을 이수해야 한다.

④ 박사과정 학생은 매학기 12학점을 초과하여 취득할 수 없고 학기 중 개설과목이 12학점 미만일 때는 모자란 학점을 계절대학에서 6학점까지 수강할 수 있다.

제14조 (목회학/선교학 전공의 박사과정 이수학점)

구 분	이수할 학점
주 전 공	24
부 전 공	9
선 택	9
논 문	12
<b>합 계</b>	<b>54</b>

① 학수번호 600대 이상의 과목 42학점과 논문 12학점을 이수하여야 한다.

② 부전공은 목회, 선교 혹은 성경신학이나 조직/역사신학 영역에서 선택할 수 있다.

제15조 (자격시험: 외국어시험 및 종합시험) 학위논문을 제출하고자 하는 학생은 논문제출 자격시험(외국어시험, 종합시험)에 응시하여 합격하여야 한다. 박사과정 학생은 과목 이수에 필요한 헬라어 시험을 입학 후 3학기 이내에 통과해야 한다. 3학기 이내에 합격하지 못한 자는 합격 시까지 박사과정지도위원회의 결정에 따라 수강신청에 제한을 받는다.

제16조 (석사학위 논문지도) 석사과정의 논문 제출자격과 그 진행은 대학원 학칙 및 시행규정에 준하여 시행하며, 학과장이 논문지도 교수와 협의하여 논문심사위원을 결정한다.

제17조 (박사학위 논문지도) 박사과정지도위원회는 효율적인 논문지도를 위하여 학생 개인별 논문지도위원회를 구성한다.

제18조 (박사과정 전공영역 및 종합시험)

- ① 박사과정의 이수과목은 전공영역과 선택영역으로 나눈다.
- ② 전공영역은 성경신학, 조직-역사신학, 실천-선교신학 등 3개 영역으로 한다.
- ③ 전공영역은 주전공 영역과 부전공 영역으로 세분한다. 예: 성경신학의 경우, 구약학이 주전공 영역이면 신약학은 부전공 영역이 되고, 신약학이 주전공 영역이면 구약학은 부전공 영역이 된다.
- ④ 선택영역은 전공영역 이외의 영역들에서 하나를 택한다. 단, 성경신학을 전공하는 자는 조직-역사신학을 선택과목으로 택해야 하고, 조직-역사신학을 전공하는 자는 성경신학을 선택과목으로 택해야 한다. 그러나 실천-선교신학을 전공하는 자는 나머지 두 영역 중에서 어느 것이나 택할 수 있다.
- ⑤ 종합시험의 과목은 주전공 영역에서 4과목, 부전공 영역에서 1과목으로 한다.
- ⑥ 각 주전공 영역의 종합시험 과목은 다음과 같다.
  - ㉠ 구약학이 주전공일 경우: 구약신학, 구약배경, 구약주석, 기타
  - ㉡ 신약학이 주전공일 경우: 신약신학, 신약배경, 신약주석, 기타
  - ㉢ 조직신학이 주전공일 경우: 영감과계시/신론, 기독교론/구원론, 교회론/종말론
  - ㉣ 역사신학이 주전공일 경우: 기독교회사, 한국기독교회사, 재림교회사, 기타
  - ㉤ 목회학 또는 선교학이 주전공일 경우 박사과정지도위원회의 결정에 따른다.
- ⑦ 부전공 영역은 해당영역의 제시된 4개 과목 중에서 하나를 택한다.
- ⑧ 종합시험을 위한 독서과제 및 시험범위는 1개 과목당 참고서 10권으로 한다. 따라서 주전공 영역 40권, 부전공 영역 10권 등 도합 50권의 목록을 지도교수들이 작성하여 시험을 실시하기 6개월 전에 학생에게 제시한다.

부 칙

- 1. 본 내규는 학문의 발전과 교육과정의 개편을 반영하기 위하여 학과교수회의에서 과반수의 찬성으로 수정될 수 있다.
- 2. 본 내규에 정해지지 아니한 사항에 대해서는 학과교수회의가 정한다.
- 3. 본 내규는 1999년 3월 1일부터 적용한다.
- 4. 본 내규는 2002년 2월 25일부터 적용한다.
- 5. 본 내규는 2005년 3월 1일부터 적용한다. 단, 변경된 M.Div. 제도는 2006년 3월 1일부터 적용한다.
- 6. 본 내규는 2007년 3월 1일부터 적용한다.

| 교육과정 |

「석사과정 기초과목」

학수번호	과목명	학점
GSEM 510*	신학연구방법론 (Methods of Theological Research)	3
CHMN 546*	목회실습 (Practicum in Ministry)	4
GSEM 551	석사과정 콜로퀴엄 (Masteral Colloquium)	3
GSEM 552	생활교육 (Boarding Resident)	P
NTST 646	원전강독 (Reading in New Testament Greek)	3

「박사과정 기초과목」

학수번호	과목명	학점
GSEM 510*	신학연구방법론 (Methods of Theological Research)	2
GSEM 519*	신학독일어 (Theological German) 및 기타 언어	3
GSEM 534*	엘렌 G. 화이트 저서 연구 (The Writings of Ellen G. White)	3

「논문」

학수번호	과목명	학점
GSEM 691	논문(M.Div.) (Thesis for Master of Divinity)	4
GSEM 692	논문(M.A.) (Thesis for Master of Arts)	4
GSEM 694	논문(M.Th.) (Thesis for Master of Theology)	4
GSEM 794	논문(Ph.D.) (Dissertation for Ph.D. in Pastoral Studies)	12
GSEM 795	논문(Ph.D.) (Dissertation for Ph.D. in Missions)	12
GSEM 995	논문(Ph.D.) (Dissertation for Ph.D. in Religion)	12

「구약학」 구약일반

학수번호	과목명	학점
OTST 607	구약개론 (Introduction to the Old Testament)	3
OTST 613	성지현장탐사 (Study Tour to the Bible Land)	3
OTST 648	구약해석학 (Old Testament Hermeneutics)	3
OTST 820	본문비평 (Textual Criticism)	3
OTST 852	성경해석학 (Biblical Hermeneutics)	3

\* 학수번호 800 이상의 세미나 과목의 수강은 담당교수의 허락을 받아야 한다.

「구약학」 구약신학

학수번호	과목명	학점
OTST 529	구약신학 (Old Testament Theology)	3
OTST 849	오경신학 (Theology of the Pentateuch)	3
OTST 860	선지서신학 (Theology of the Prophets)	3
OTST 870	지혜 및 시문학 신학 (Theology of Wisdom & Hymnic Literature)	3
OTST 871	구약의 기독론 (Christology of the Old Testament)	3
OTST 945	구약신학세미나 1 (Seminar in Old Testament Theology 1)	3
OTST 946	구약신학세미나 2 (Seminar in Old Testament Theology 2)	3
OTST 947	구약신학세미나 3 (Seminar in Old Testament Theology 3)	3

「구약학」 역사서·고고학

학수번호	과목명	학점
OTST 514	구약배경 (Backgrounds of the Old Testament)	3
OTST 601	이스라엘역사 (History of Israel)	3
OTST 604	구약역사세미나 (Seminar in Old Testament History)	3
OTST 609	고대근동사 (History of Ancient Near East)	3
OTST 611	구약배경세미나 (Seminar in Old Testament Backgrounds)	3
OTST 615	성경고고학 (Biblical Archaeology)	3

「구약학」 성경 언어 및 문학

학수번호	과목명	학점
OTST 551	초급 성경 히브리어 (Introduction to Biblical Hebrew)	3
OTST 552	중급 성경 히브리어 (Intermediate Biblical Hebrew)	3
OTST 602	고급 성경 히브리어 (Advanced Biblical Hebrew)	3
OTST 618	시리아어 (Syriac)	3
OTST 641	구약원전강독 (Reading in Hebrew Old Testament)	3
OTST 650	우가릿어 (Ugaritic)	3
OTST 652	애굽어 (Egyptian)	3
OTST 653	약갓어 (Akkadian)	3
OTST 654	성경아람어 (Biblical Aramaic)	3
OTST 657	고대근동언어세미나 (Seminar in Ancient Near East Languages)	3

「구약학」 주석

학수번호	과목명	학점
OTST 583	선지서 주석 (Exposition of Prophets)	3
OTST 620	욥기 주석 (Exposition of Job)	3
OTST 622	시편 주석 (Exposition of Psalms)	3
OTST 642	창세기 주석 (Exposition of Genesis)	3
OTST 644	여호수아/사무엘 주석 (Exposition of Jehoshua-Samuel)	3
OTST 646	역대/에스라-느헤미야 주석 (Exposition of Chronicles & Ezra-Nehemiah)	3
OTST 659	신명기 주석 (Exposition of Deuteronomy)	3
OTST 661	오경 주석 (Exposition of Pentateuch)	3
OTST 663	역사서 주석 (Exposition of Historical Books)	3
OTST 664	지혜 및 시문학 주석 (Exposition of Wisdom & Hymnic Literature)	3
OTST 666	이사야 주석 (Exposition of Isaiah)	3
OTST 669	예레미야 주석 (Exposition of Jeremiah)	3
OTST 671	에스겔 주석 (Exposition of Ezekiel)	3
OTST 673	다니엘 주석 (Exposition of Daniel)	3
OTST 675	8세기 소선지서 주석 (Minor Prophets of the 8th Century)	3
OTST 677	7-5세기 소선지서 주석 (Minor Prophets of the 7th-5th Centuries)	3
OTST 679	구약주제세미나 (Seminar in Old Testament Themes)	3
OTST 873	묵시문학 (Apocalypticism)	3
OTST 875	외경 (Apocrypha)	3
OTST 940	구약주석세미나 (Seminar in Old Testament Exegesis)	3

「구약학」 전공심화연구

학수번호	과목명	학점
OTST 811	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
OTST 812	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
OTST 813	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

「신약학」 신약배경 및 개론

학수번호	과목명	학점
NTST 514	신약배경 (Backgrounds of the New Testament)	3
NTST 600	성지현장탐사 (Study Tour to the Bible Land)	3
NTST 601	신약개론 (Introduction to the New Testament)	3
NTST 606	신약형성사 (Formation and History of the New Testament)	3
NTST 615	성경고고학 (Biblical Archaeology)	3
NTST 635	중간사시대 (Intertestamental Period)	3
NTST 684	유대교와 신약 (Judaism and the New Testament)	3
NTST 840	신약배경세미나 (Seminar in New Testament Backgrounds)	3

「신약학」 신약언어

학수번호	과목명	학점
NTST 551	초급 신약 헬라어 (Introduction to New Testament Greek)	3
NTST 552	중급 신약 헬라어 (Intermediate New Testament Greek)	3
NTST 602	고급 신약 헬라어 (Advanced New Testament Greek)	3
NTST 646	신약원전강독 (Reading in New Testament Greek)	3
NTST 847	헬라어세미나 (Seminar in Hellenistic Greek)	3

「신약학」 신약학

학수번호	과목명	학점
NTST 530	신약신학 (New Testament Theology)	3
NTST 531	공관복음신학 (Theology of the Synoptic Gospels)	3
NTST 534	바울신학 (Theology of the Pauline Epistles)	3
NTST 535	요한신학 (Theology of the Johannine Writings)	3
NTST 616	누가신학 (Theology of Luke & Acts)	3
NTST 657	히브리서신학 (Theology of the Book of Hebrews)	3
NTST 659	요한계시록신학 (Theology of the Book of Revelation)	3
NTST 668	신약윤리학 (New Testament Ethics)	3
NTST 677	신약주제세미나 (Seminar in New Testament Themes)	3
NTST 945	신약신학세미나 1 (Seminar in New Testament Theology 1)	3
NTST 946	신약신학세미나 2 (Seminar in New Testament Theology 2)	3
NTST 947	신약신학세미나 3 (Seminar in New Testament Theology 3)	3

「신약학」 주석

학수번호	과목명	학점
NTST 603	갈라디아서 주석 (Galatians)	3
NTST 605	공관복음 주석 (Synoptic Gospels)	3
NTST 607	로마서 주석 (Romans)	3
NTST 608	바울편지서 주석 (Pauline Writings)	3
NTST 611	사도행전 주석 (The Acts of the Apostles)	3
NTST 643	일반편지서 주석 (General Epistles)	3
NTST 641	요한의 글 주석 (Johannine Writings)	3
NTST 645	히브리서 주석 (The Book of Hebrews)	3
NTST 647	요한계시록 주석 (The Book of Revelation)	3
NTST 648	신약해석학 (New Testament Hermeneutics)	3
NTST 940	신약주석세미나 (Seminar in New Testament Exegesis)	3

「신약학」 전공심화연구

학수번호	과목명	학점
NTST 690	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
NTST 691	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
NTST 692	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

「조직신학」 조직신학

학수번호	과목명	학점
THST 517	계시 및 영감론 (Doctrine of Revelation and Inspiration)	3
THST 555	예언연구 (Study of Prophecy)	3
THST 619	신학의 원리와 방법 (Principles and Methods of Theology)	3
THST 602	기독교론 (Doctrine of Christ)	3
THST 604	신론 (Doctrine of God)	3
THST 606	성령론 (Doctrine of the Holy Spirit)	3
THST 608	안식일론 (Doctrine of the Sabbath)	3
THST 609	인간론 (Doctrine of Man)	3
THST 615	교회론 (Doctrine of the Church)	3
THST 617	성소론 (Doctrine of the Sanctuary)	3
THST 620	묵시문학해석 (Apocalyptic Interpretation)	3
THST 621	변증신학 (Theology of Apologetics)	3
THST 622	토착화신학 (Theology of Contextualization)	3
THST 624	개신교신학유산 (Protestant Theological Heritage)	3
THST 628	현대신학 (Contemporary Theology)	3
THST 629	에큐메니즘 (Ecumenism)	3
THST 636	믿음으로 말미암는 의 (Doctrine of Righteousness by Faith)	3
THST 637	성경적종말론 (Biblical Eschatology)	3
THST 638	해방/민중/여성 신학 (Liberation/Minjung/Feminist Theology)	3
THST 641	종말론 (Eschatology)	3
THST 657	성경과 과학 세미나 (Seminar in Bible and Science)	3
THST 809	엘렌 G. 화이트 신학 (Theology of Ellen G. White)	3
THST 685	조직신학세미나 1 (Seminar in Systematic Theology 1)	3
THST 865	조직신학세미나 2 (Seminar in Systematic Theology 2)	3
THST 866	조직신학세미나 3 (Seminar in Systematic Theology 3)	3

「조직신학」 철학·윤리

학수번호	과목명	학점
THST 574	기독교윤리학원리 (Principles of Christian Ethics)	3
THST 575	기독교변증학 (Christian Apologetics)	3
THST 665	현대철학 (Contemporary Philosophy)	3
THST 674	기독교개인윤리학 (Christian Personal Ethics)	3
THST 675	기독교사회윤리학 (Christian Social Ethics)	3
THST 676	철학사 (History of Philosophy)	3
THST 995	철학신학세미나 (Seminar in Philosophical Theology)	3



「조직신학」 신학역사

학수번호	과목명	학점
THST 625	고대기독교신학 (Ancient Christian Theology)	3
THST 626	근세기독교신학 (Modern Christian Theology)	3
THST 627	로마가톨릭신학 (Roman Catholic Theology)	3
THST 684	역사신학세미나 (Seminar in Historical Theology)	3

「조직신학」 전공심화연구

학수번호	과목명	학점
THST 631	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
THST 632	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
THST 633	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

「역사신학」 교회사 일반

학수번호	과목명	학점
CHIS 570	재림교회사 (History of the SDA Church)	3
CHIS 600	초기교회사 (History of the Early Church)	3
CHIS 609	중세교회사 (Church History of the Middle Ages)	3
CHIS 611	아시아기독교교회사 (History of Christianity in Asia)	3
CHIS 640	종교개혁사 (Reformers and the Reformation)	3
CHIS 642	에큐메니즘 (Ecumenism)	3
CHIS 655	웨슬리와 감리교 (Wesley and Methodism)	3
CHIS 660	한국교회사 (History of the Korean Church)	3
CHIS 665	근세교회사 (History of the Modern Church)	3
CHIS 666	근대 및 현대 교회사 (The Development of the Modern Church)	3
CHIS 675	재림교회신학발전사 (History of SDA Theology)	3
CHIS 676	한국재림교회사 (Korean SDA Church Theology)	3
CHIS 678	재림교회선교역사 (History of SDA Missions)	3
CHIS 683	안식일의 역사와 신학 (History and Theology of the Sabbath)	3
CHIS 685	안식일과 일요일 역사 (History of the Sabbath and Sunday)	3
CHIS 688	교회사의 제문제 (Problems in Church History)	3
CHIS 840	교회사세미나 1 (Seminar in Church History 1)	3
CHIS 842	교회사세미나 2 (Seminar in Church History 2)	3
CHIS 844	교회사세미나 3 (Seminar in Church History 3)	3

「역사신학」 신학역사

학수번호	과목명	학점
CHIS 656	초기교회신학사 (Early Theologians & Their Teachings)	3
CHIS 658	중세교회신학사 (Medieval Theologians & Their Teachings)	3
CHIS 662	종교개혁신학사 (Reformers & Their Teachings)	3
CHIS 667	현대 신학자들과 신학사상 (Contemporary Theologians & Their Teachings)	3
CHIS 669	기독교교리사 1 (History of Christian Doctrines 1)	3
CHIS 671	기독교교리사 2 (History of Christian Doctrines 2)	3
CHIS 693	교회와 국가 관계사 (Church and Society/State/Politics)	3
CHIS 695	신앙의 자유의 역사 (History of Religious Liberty)	3
CHIS 951	역사신학세미나 (Seminar in Historical Theology)	3

「역사신학」 언어·문학

학수번호	과목명	학점
CHIS 514	라틴어문법 (Ecclesiastical Latin)	3
CHIS 614	라틴교부 및 중세문학 (Readings in Latin Patristic & Medieval Literature)	3

「역사신학」 전공심화연구

학수번호	과목명	학점
CHIS 690	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
CHIS 691	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
CHIS 692	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

「목회학」 설교법

학수번호	과목명	학점
CHMN 504	역동적설교법 (Dynamic Sermon Design and Delivery)	3
CHMN 508	설교학 (Homiletics)	3
CHMN 509	전도설교법 (Evangelistic Preaching)	3
CHMN 605	신학과 설교 (Theology and Preaching)	3
CHMN 637	설교법세미나 (Seminar in Preaching)	3
CHMN 645	목회자의 발성법 (Vocal Training for Pastors)	3
CHMN 660	신약설교 (Preaching from the New Testament)	3
CHMN 662	구약설교 (Preaching from the Old Testament)	3
CHMN 680	주석설교법 (Expository Preaching)	3
CHMN 720	설교와 예배 세미나 (Seminar in Word and Worship)	3

「목회학」 교회지도자론

학수번호	과목명	학점
CHMN 527	교회 지도자와 행정론 (Church Leadership and Administration)	3
CHMN 529	교회행정영어 1 (Church Administration English 1)	3
CHMN 530	교회행정영어 2 (Church Administration English 2)	3
CHMN 534	청년지도자론 (Youth Leadership)	3
CHMN 591	교회와 교육목회 (Church and Teaching Ministry)	3
CHMN 624	그리스도인 인간관계론 (Christian Interpersonal Relations)	3
CHMN 638	지도자론세미나 (Seminar in Leadership)	3
CHMN 647	교회분쟁관리 (Conflict Management in the Church)	3
CHMN 649	예배와 교회건축 (Architecture for Worship)	3
CHMN 655	교회내 그룹이론 및 실습 (Group Theory & Practice in the Church)	3
CHMN 664	평신도훈련법세미나 (Seminar in Laity Training)	3
CHMN 730	지도력과 교회조직 세미나 (Seminar in Leadership & Church Organization)	3

「목회학」 목회학

학수번호	과목명	학점
CHMN 513	영성신학 (Theology of Spirituality)	3
CHMN 520	목회적 돌봄과 목회심리학 (Pastoral Care & Pastoral Psychology)	3
CHMN 540	교회와 도시목회학 (Church and Urban Ministry)	3
CHMN 545	목회신학과 목회윤리 (Theology of Ministry and Pastoral Ethics)	3
CHMN 546	목회실습 (Practicum in Ministry )	3
CHMN 555	목회상담학 (Pastoral Counseling)	3
CHMN 606	농·어촌목회 (Church and Rural Ministry)	3
CHMN 618	청소년목회세미나 (Seminar in Youth Ministry)	3
CHMN 620	목회학세미나 (Seminar in Ministry)	3
CHMN 623	교회재정관리 (Church Finance Stewardship)	3
CHMN 628	결혼과 가족 문제 세미나 (Seminar in Marriage & Family Problems)	3
CHMN 640	목회상담세미나 (Seminar in Pastoral Counseling)	3
CHMN 644	특수목회세미나 (Seminar in Specialized Ministry)	3
CHMN 722	신학과 목회 (Theology and Practice of Ministry)	3
CHMN 736	청소년목회당면문제세미나 (Seminar in Current Issues in Youth Ministry)	3
CHMN 740	목회양육과 종교교육 (Pastoral Nurture & Religious Education)	3
CHMN 755	교회와 사회 (Church and Society)	3
CHMN 759	목회적 돌봄과 상담 세미나 (Seminar in Pastoral Care & Counseling)	3

「목회학」 예배와 음악

학수번호	과목명	학점
CHMN 501	예배학세미나 (Seminar in Worship)	3
CHMN 531	예배와 교회음악 (Worship and Church Music)	3
CHMN 603	예배와 예전 (Worship and Ceremony)	3
CHMN 654	SDA 예배의 역사와 신학 (History & Theology of Adventist Worship)	3

「목회학」 전도법

학수번호	과목명	학점
CHMN 551	건강신학 (Theology of Health)	3
CHMN 558	개인전도법 (Personal Evangelism)	3
CHMN 567	건강전도법 (Health Evangelism)	3
CHMN 568	가정건강관리 (Management of Health in Home)	3
CHMN 570	공중전도실습 (Practicum in Public Evangelism)	3
CHMN 608	타종교전도법 (Witness to the People of Other Religions)	3
CHMN 615	소그룹전도법 (Small Group Evangelism)	3
CHMN 625	변증전도법 (Apologetics in Evangelism)	3
CHMN 635	전도법세미나 (Seminar in Evangelism)	3
CHMN 694	멀티미디어전도법세미나 (Seminar in Multi-Media Evangelism)	3
CHMN 710	예언전도세미나 1 (Seminar in Prophetic Evangelism 1)	3
CHMN 712	예언전도세미나 2 (Seminar in Prophetic Evangelism 2)	3

「목회학」 전공심화연구

학수번호	과목명	학점
CHMN 690	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
CHMN 691	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
CHMN 692	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

「선교학」 선교학

학수번호	과목명	학점
MSSN 510	선교신학 (Theology of Missions)	3
MSSN 520	선교학개론 (Mission to the World)	3
MSSN 575	아시아의 종교와 선교 (Asian Religions and Missions)	3
MSSN 577	북방선교론 (Mission to the Northern Areas)	3
MSSN 608	교회성장세미나 (Seminar in Church Growth)	3
MSSN 610	아시아선교신학 (Studies in Asia Mission)	3
MSSN 617	선교인류학 (Mission Anthropology)	3
MSSN 622	토착화신학 (Theology of Contextualization)	3
MSSN 630	제3세계선교전략 (Mission Strategies for the 3rd World Countries)	3
MSSN 634	선교신학세미나 (Seminar in Theology of Mission)	3
MSSN 636	전도학세미나 (Seminar in Evangelism)	3
MSSN 680	재림교회선교역사 (History of Seventh-day Adventist Mission)	3
MSSN 682	세계선교역사 (History of World Missions)	3
MSSN 686	해외선교실습 (Overseas Mission Practicum)	3
MSSN 732	세계선교세미나 (Seminar in World Missions)	3
MSSN 735	교회육성과 성장학 (Nurture and Church Growth)	3
MSSN 738	국외선교전략세미나 (Seminar in the Strategy of Foreign Mission)	3
MSSN 825	선교현안문제세미나 (Seminar in Current Issues in Mission)	3

「선교학」 전공심화연구

학수번호	과목명	학점
MSSN 688	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
MSSN 689	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
MSSN 690	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

## | 교과목 안내 |

### 【기초과목】

#### GSEM 510 신학연구방법 (Methods of Theological Research)

신학의 제 분야를 연구하는 원칙과 방법, 그리고 학위 논문을 작성하는 실제적 요령을 교수함

#### GSEM 519 신학독일어 (Theological German)

독일어로 간행된 신학 기사, 논문, 저술을 읽고 참고할 수 있을 정도의 독해력을 배양함

#### GSEM 534 엘렌 G. 화이트 저서 연구 (The Writings of Ellen G. White)

엘렌 G. 화이트를 통하여 주어진 “예언의 신” 선물을 이해하고 그의 저술들의 기별과 신학에 관하여 연구하는 과정

#### GSEM 651, 652, 653 콜로퀴엄 1, 2, 3 (Doctoral Colloquium 1, 2, 3)

박사과정 콜로퀴엄은 신학과 목회 전반적인 문제를 교수, 학생, 교회지도자들과 함께 심도 있게 논의하므로 전문적이고도 학문적인 이론과 실재를 신학과 목회현장에 도입하고자 하는 학술세미나 모임임

### 【구약학】

#### OTST 514 구약배경 (Backgrounds of the Old Testament)

구약 성경 기록 당시의 시대적, 정치적, 종교적, 문화적 배경을 고찰함으로 구약을 보다 잘 이해하도록 함

#### OTST 529 구약신학 (Old Testament Theology)

성서 신학의 일부로서의 구약 신학에 대하여 저술을 남긴 학자들을 비교, 연구하여 구약의 중심 사상을 이해함

#### OTST 551 초급 성경 히브리어 (Introduction to Biblical Hebrew)

구약 히브리어의 기초 문법 습득과 초급 문장 이해력을 배양함

#### OTST 552 중급 성경 히브리어 (Intermediate Biblical Hebrew)

구약 히브리어의 독해력을 강화하고 어휘력을 보강함

#### OTST 583 선지서 주석 (Exposition of Prophets)

선지서 전체의 통론으로 선지서 각 권의 중요 사상과, 그 영향력 및 난해 구절을 연구함

#### OTST 601 이스라엘역사 (History of Israel)

고대 이스라엘의 왕정시대 이전과, 이후 그리고 포수 후의 역사를 다룸

#### OTST 602 고급 성경 히브리어 (Advanced Biblical Hebrew)

구약 히브리어의 구문론과 품사론 및 주석 법을 깊이 연구하고 연습함

#### OTST 604 구약역사세미나 (Seminar in Old Testament History)

구약 역사의 주요 부분 또는 문제들에 대하여 집중적으로 연구하고 토의하는 과정

**OTST 609 고대근동사 (History of Ancient Near East)**

고대 메소포타미아와 애굽 문명의 역사를 다룸. 인류 문화의 시초부터 알렉산더 대왕 때까지의 역사를 연구함

**OTST 607 구약개론 (Introduction to the Old Testament)**

구약의 각 책 및 전체의 기별과 신학을 이해하기에 필요한 일반적 배경과 기초적 지식을 제공함

**OTST 611 구약배경세미나 (Seminar in Old Testament Backgrounds)**

구약성서의 배경 문제들에 대한 연구 및 토의를 함

**OTST 613 성지현장탐사 (Study Tour to the Bible Land)**

성서의 현장인 성서 관련 나라들에 대한 탐사 및 현지 강좌

**OTST 615 성경고고학 (Biblical Archaeology)**

성경과 관련된 지역에서 발굴된 고고학적 유물들과 그것의 성경과의 관계를 고찰하는 과정

**OTST 618 시리아어 (Syriac)**

구약의 언어와 동계 언어로서 셈어족에 속하는 시리아어의 문법을 학습하고 문장을 독해하는 과정

**OTST 620 욥기 주석 (Exposition of Job)**

욥기를 주석하고, 주요 사상과 난해 구절을 해석함

**OTST 622 시편 주석 (Exposition of Psalms)**

시편을 주석하고 주요 사상을 연구함

**OTST 641 구약원전강독 (Reading in Hebrew Old Testament)**

히브리어 구약을 읽으면서 원문의 언어적, 문법적 특성과 의미를 분석함으로써 주석의 능력을 배양함

**OTST 642 창세기 주석 (Exposition of Genesis)**

모세 오경의 처음인 창세기를 주석하며, 모든 신학적 주제와 성서 연구의 기초가 되는 창조 신앙을 연구함

**OTST 644 여호수아/사무엘 주석 (Exposition of Joshua-Samuel)**

여호수아서에서 사무엘서에 이르는 책들의 중요 본문을 주석하고 그 사상 및 난해 구절을 해석함

**OTST 646 역대/에스라-느헤미야 주석 (Exposition of Chronicles and Ezra-Nehemiah)**

역대기에서 에스라-느헤미야에 이르는 주요 본문을 주석하고, 그 사상과 난해 구절을 연구함

**OTST 648 구약해석학 (Old Testament Hermeneutics)**

성서 해석학의 이론과 실제 및 해석학의 역사를 개괄하고, 특히 구약의 해석법을 연습, 적용함

**OTST 650 우가릿어 (Ugaritic)**

우가릿 문법의 기초를 연구하며, 선택된 문헌을 해석하며, 성서 히브리어 이해에 대

한 기여도를 이해함

OTST 652 애굽어 (Egyptian)

고대 이집트어와 상형 문자의 기초 문법을 연구함

OTST 653 약갓어 (Akkadian)

고대의 근동 언어인 아카드어의 문법을 학습하고 설형문자를 해독하는 능력을 배양함

OTST 654 성경아람어 (Biblical Aramaic)

에스라와 다니엘의 일부에 사용된 아람어의 문법을 익히고, 본문을 독해하는 과정

OTST 657 고대근동언어세미나 (Seminar in Ancient Near East Languages)

고대 근동 언어에 관해 토의하고 연구하는 과정

OTST 659 신명기 주석 (Exposition of Deuteronomy)

신명기서 본문을 주석하고, 주요 사상 및 난해 구절을 해석함

OTST 660 오경 주석 (Exposition of the Pentateuch)

성서의 기초가 되는 모세 오경의 총론 적 과정이며 각 책들의 주요 사상 및 주제들에 관해 연구함

OTST 663 역사서 주석 (Exposition of the Historical Books)

구약 역사서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정

OTST 664 지혜 및 시문학 주석 (Exposition of the Wisdom and Hymnic Literature)

지혜문학서와 시문학서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정

OTST 665 이사야 주석 (Exposition of Isaiah)

이사야서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정

OTST 669 예레미야 주석 (Exposition of Jeremiah)

예레미야서의 본문을 주석하고 주요사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정

OTST 671 에스겔 주석 (Exposition of Ezekiel)

에스겔서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정

OTST 673 다니엘 주석 (Exposition of Daniel)

다니엘서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정

OTST 675 8세기 소선지서 주석 (Minor Prophets of the 8th Century)

B.C. 8세기에 기록된 소선지서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정

OTST 677 7-5세기 소선지서 주석 (Minor Prophets of the 7th-5th Centuries)

B.C. 7-5세기에 기록된 소선지서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정

OTST 679 구약주제세미나 (Seminar in Old Testament Themes)

구약의 특수 주제 또는 구약 신학의 주요 부분에 관하여 집중적으로 연구하고 토의하는 과정



OTST 811, 812, 813 전공심화연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)

선택된 주제 또는 주어진 과정을 지도교수의 개별적 지도에 의하여 연구하고 이수함

OTST 820 본문비평 (Textual Criticism)

성경의 여러 사본들의 특징과 차이를 비교하고, 구약의 마소라 본문과 기타 이문(異文)의 관계를 검토하는 방법을 교수함

OTST 849 오경신학 (Theology of the Pentateuch)

모세의 오경에 간직된 사상과 신학을 성서 신학적으로 연구함

OTST 852 성경해석학 (Biblical Hermeneutics)

성서 해석학의 역사적 고찰, 구 신약 해석학의 제이론과 비평

OTST 860 선지서신학 (Theology of the Prophets)

선지서의 각 책 또는 전부의 저자들의 신학 및 그 책들에 담긴 사상을 성서 신학적으로 연구함

OTST 870 지혜 및 시문학 신학 (Theology of Wisdom and Hymnic Literature)

지혜문학서와 시문학서의 저자들의 신학 및 그 책들에 담긴 사상을 성서 신학적으로 연구함

OTST 871 구약의 기독교론 (Christology of the Old Testament)

구약에 나타난 그리스도에 관한 깊은 연구로, 신약과 비교 연구함

OTST 873 묵시문학 (Apocalypticism)

구약의 묵시 문학에 해당되는 부분들을 집중적으로 연구하는 과정

OTST 875 외경 (Apocrypha)

구약 연구에 도움이 되는 외경을 연구함

OTST 940 구약주석세미나 (Seminar in Old Testament Exegesis)

구약의 주요부분을 보다 깊이 주석하고 토의하는 과정으로서 중급 이상의 히브리어 독해력을 필요로 함

OTST 945, 946, 947 구약신학세미나 1, 2, 3 (Seminar in Old Testament Theology 1, 2, 3)

구약 신학의 중요한 주제에 대하여 집중적으로 연구하고 토의하는 과정

### 【신약학】

NTST 514 신약배경 (Backgrounds of the New Testament)

신약 성경의 기록 당시의 시대적, 정치적, 종교적, 문화적 배경을 고찰함으로써 신약의 이해를 복돋움

NTST 530 신약신학 (New Testament Theology)

성서신학의 일부로서의 신약 신학에 대하여 저술을 남긴 학자들의 주장들을 비교 연구하여 신약의 중심사상을 이해함

NTST 531 공관복음신학 (Theology of the Synoptic Gospels)

신약의 첫 세 복음서의 기자들의 신학 또는 그들의 저술이 간직한 신학을 성서 신학적으로 연구함

- NTST 534 바울신학 (Theology of the Pauline Epistles)  
 바울 편지서의 각 책 또는 전체에 담긴 저자의 신학을 성서 신학적으로 연구함
- NTST 535 요한신학 (Theology of the Johannine Writings)  
 요한복음과 요한편지서에 담긴 저자의 신학을 성서신학적으로 연구함
- NTST 551 초급 신약 헬라어 (Introduction to New Testament Greek)  
 신약 헬라어의 기초 문법 습득과 초급 문장 이해력을 배양함
- NTST 552 중급 신약 헬라어 (Intermediate New Testament Greek)  
 신약 헬라어의 독해력을 강화하고 어휘력을 보강함
- NTST 600 성지현장탐사 (Study Tour to the Bible Land)  
 지도교수의 인솔 하에 방학 기간을 이용하여 성지를 답사, 여행함으로써 성경의 지리 및 역사를 현장에서 학습함
- NTST 601 신약개론 (Introduction to the New Testament)  
 신약의 각 책 및 전체의 기별과 신학을 이해하기에 필요한 일반적 배경과 기초적 지식을 제공함
- NTST 602 고급 신약 헬라어 (Advanced New Testament Greek)  
 신약 헬라어의 구문론과 품사론 및 주석 법을 깊이 연구하고 연습함
- NTST 604 공관복음 주석 (Synoptic Gospels)  
 마태, 마가, 누가 복음의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 606 신약의 형성사 (Formation and History of the New Testament)  
 신약이 기록되던 당시인 제1세기부터 27권의 정경이 완성되기까지의 형성 과정 및 역사에 관한 연구
- NTST 608 바울편지서 주석 (Pauline Writings)  
 로마서부터 빌레몬서까지의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 611 사도행전 주석 (The Acts of the Apostles)  
 사도행전의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 615 성경고고학 (Biblical Archaeology)  
 신약과 관련된 고고학적 발굴현장 또는 출토품과 신약과의 관계에 대한 연구
- NTST 616 누가복음과 사도행전의 신학 (Theology of Luke and Acts)  
 누가복음과 사도행전에 담긴 저자의 신학을 성서 신학적으로 연구함
- NTST 635 중간사시대 (Intertestamental Period)  
 구약과 신약의 중간 시대의 역사적, 정치적, 종교적 환경에 관한 연구와 이해
- NTST 641 요한의 글 주석 (Exposition of Johannine Writings)  
 요한복음과 요한의 서신들의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 643 일반편지서 주석 (Exposition of the General Epistles)  
 야고보서부터 유다서까지의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 645 히브리서 주석 (Exposition of the Book of Hebrews)  
 히브리서의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구

- NTST 647 요한계시록 주석 (Exposition of the Book of Revelation)  
 요한계시록의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 646 신약원전강독 (Reading in New Testament Greek)  
 헬라어 신약을 읽으면서 원문의 문법적, 구문론 적(Syntax) 특성과 의미를 분석함으로써 주석의 능력을 배양함
- NTST 648 신약해석학 (New Testament Hermeneutics)  
 성서 해석학의 이론과 실제 및 해석학의 역사를 개괄하고, 특히 신약의 해석법을 연습하고 적용함
- NTST 654 신약과 기독교회 (The New Testament and the Christian Church)  
 신약의 교훈과 사상이 기독교회의 교리와 신학으로 발전된 과정과 그 관계를 고찰 연구함
- NTST 657 히브리서 신학 (Theology of the Book of Hebrews)  
 히브리서에 담긴 저자의 신학을 성서 신학적으로 연구함
- NTST 659 요한계시록 신학 (Theology of the Book of Revelation)  
 요한계시록에 담긴 저자의 신학을 성서 신학적으로 연구함
- NTST 668 신약윤리학 (New Testament Ethics)  
 신약에 나타난 기독교 윤리학의 연구와 이해
- NTST 677 신약주제세미나 (Seminar in New Testament Themes)  
 신약의 특수주제 또는 신약 신학의 주요 부분에 관하여 집중적으로 연구하고 토의하는 과정
- NTST 684 유대교와 신약 (Judaism and the New Testament)  
 기독교의 요람으로서의 유대교의 사상과 신학, 그리고 그것이 갖는 신약과의 관계를 고찰함
- NTST 691, 692, 693 전공심화연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)  
 선택된 주제 또는 주어진 과정을 지도교수의 개별 지도에 의하여 연구하고 이수함
- NTST 846 신약배경세미나 (Seminar in New Testament Backgrounds)  
 신약을 더욱 이해하기 위한 특별한 주제를 선택하여 공부함
- NTST 847 헬라어세미나 (Seminar in Hellenistic Greek)  
 신약, 70인역, 파파루스, 요세푸스, 필론 혹은 초기 교부들의 글에 나오는 헬라어를 선택하여 읽고 분석하므로 신약의 주석에 빛을 얻기 위한 목적
- NTST 940 신약주석세미나 (Seminar in New Testament Exegesis)  
 신약의 주요 부분을 보다 깊이 주석하고 토의하는 과정으로서 중급 이상의 헬라어 독해력을 필요로 함
- NTST 945, 946, 947 신약신학세미나 1,2,3 (Seminar in New Testament Theology 1,2,3)  
 신약 신학의 중요한 주제에 대하여 집중적으로 연구하고 토의하는 과정

## 【조직신학】

### THST 517 계시 및 영감론 (Doctrine of Revelation and Inspiration)

계시와 영감의 의미, 명제적 진리와 만남의 신학 및 권위, 신학, 그리스도인 경험에 대한 그 의미의 연구

### THST 574 기독교 윤리학의 원리 (Principles of Christian Ethics)

현대 사회의 문제에 관한 윤리적 결단 과정을 재림교회의 시각에서 연구함

### THST 602 기독교론 (Doctrine of Christ)

예수 그리스도의 독특한 인성, 선재성, 동정녀 탄생 및 성육신, 그리스도의 신성과 인성과의 관계, 그리스도의 사역에 관한 내용 연구

### THST 604 신론 (Doctrine of God)

하나님의 본질 및 속성, 세계와의 관계, 신적 예지예정 및 섭리, 삼위일체에 관한 연구

### THST 606 성령론 (Doctrine of the Holy Spirit)

구속의 경륜에 있어서 성령의 인격과 사역에 관한 내용의 연구

### THST 608 안식일론 (Doctrine of the Sabbath)

구약, 예수 그리스도와 사도들의 가르침과 현대 신학에 있어서의 제7일 안식일 쉼의 의미에 관한 연구

### THST 609 인간론 (Doctrine of Man)

인간의 기원, 타락과 죄 및 그 성질과 결과, 인간의 본질, 영혼불멸 개념, 하나님의 형상에 관한 내용의 연구

### THST 610 구원론 (Doctrine of Salvation)

구원론 개념의 역사적 고찰, 구원의 제요소의 성서적 의미, 신약성서와 구원의 내용 연구

### THST 615 교회론 (Doctrine of the Church)

교회의 본질, 교회정치, 교회와 그리스도, 성경, 교회의식, 목회 및 성령과의 관계 연구

### THST 617 성소론 (Doctrine of the Sanctuary)

출애굽기, 레위기, 다니엘, 히브리서 및 요한계시록에 나오는 지상의 성소와 천상의 성소, 예수 그리스도의 성소 봉사에 관한 연구

### THST 619 신학의 원리와 방법 (Principles and Methods of Theology)

신학적 연구의 본질, 기능 및 실행에 관한 연구

### THST 620 묵시문학해석 (Apocalyptic Interpretation)

성경의 묵시적 상징 및 기타 표현들(수, 적그리스도, 심판, 성소정결, 예언적 개괄)에 관한 연구

### THST 623 현대신학 (Contemporary Theology)

셸라이어마허, 바르트, 볼트만 등에 의하여 형성된 자유주의, 신정통주의 등 19-20세기 신학의 주요 조류 연구

- THST 624 개신교신학유산 (Protestant Theological Heritage)  
초기부터 현재까지의 개신교의 주요 교리와 사상의 연구
- THST 625 고대기독교신학 (Ancient Christian Theology)  
사도시대 말기에서 아우구스티누스까지의 그리스도교 교리의 발전 연구
- THST 626 근세기독교신학 (Modern Christian Theology)  
안셀무스로부터 웨슬리까지의 교회의 속죄론, 구원론, 교회론 및 종말론과 같은 주요한 교리적 조류의 연구
- THST 627 로마가톨릭신학 (Roman Catholic Theology)  
교부시대 중세 및 근대의 가톨릭 신학, 종교개혁부터 제2차 바티칸 회의까지의 주요한 신학적 발달에 관한 연구
- THST 629 에큐메니즘 (Ecumenism)  
에큐메니칼 운동의 발전, 구조, 문제점 및 신학적 적용에 대한 비평적 연구
- THST 631, 632, 633 전공심화연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)  
지정된 신학적 주제에 관한 교학년에 제한된 개인적 독서와 토의를 통한 연구
- THST 636 믿음으로 말미암는 의 (Doctrine of Righteousness by Faith)  
성경적 칭의와 성화에 초점을 둔 구원의 길에 관한 그리스도 중심적 교리에 대한 재림교회의 이해
- THST 637 성경적종말론 (Biblical Eschatology)  
심판에 관련된 마지막 예언 들, 그리스도의 재림, 하나님과 천년 기에 관한 그리스도 중심적 해석에 대한 재림교회의 이해
- THST 638 해방-민중 신학 (Liberation-Minjung Theology)  
해방신학과 민중신학의 기원, 발전, 주요 교리에 대한 비평적 탐구
- THST 657 과학과 종교 (Science and Religion)  
창조와 진화 격변과 동일 과정, 지질학적 시간에 관한 연구
- THST 665 현대철학 (Contemporary Philosophy)  
19-20세기의 마르크스, 실존주의, 진화론, 과정철학 등에 관한 이해와 교회와의 관계
- THST 674 기독교개인윤리학 (Christian Personal Ethics)  
다양한 윤리적 판단 원리를 개인적 제반 문제에 성서적 적용으로 하는 연구
- THST 675 기독교사회윤리학 (Christian Social Ethics)  
교회와 사회, 국가, 정치와의 관계, 인종, 여성의 역할 및 경제적 정의 등의 연구
- THST 676 철학사 (History of Philosophy)  
플라톤, 아리스토텔레스, 아우구스티누스, 토마스 아퀴나스, 데카르트, 흄, 칸트 등과 과정철학, 실존주의 및 분석철학 개관
- THST 684 역사신학세미나 (Seminar in Historical Theology)  
유대-그리스도교 사상의 역사를 통한 신학적 전승 운동 및 교리 등의 발전 연구
- THST 864, 865, 866 조직신학세미나 1, 2, 3 (Seminar in Systematic Theology 1, 2, 3)

기독교론, 인간론, 교회론, 현대신학, 기독교윤리 등 조직신학 분야에서 선택된 주제들에 관한 연구

THST 809 엘렌 G. 화이트의 신학 (Theology of Ellen G. White)

엘렌 G. 화이트의 저술에 나타난 주요 신학적 주제들에 관한 분석적 연구와 재림교회 신학에 끼친 영향 연구

THST 995 철학신학세미나 (Seminar in Philosophical Theology)

성서적 각도에서 철학적 사상과 신학적 사상의 관계 및 티리히의 철학신학 개관과 비판

**【교회사】**

CHIS 570 재림교회사 (History of the SDA Church)

제칠일안식일예수재림교회의 발생, 발전과정, 신학, 예배, 실천, 조직의 여러 특성을 고찰함

CHIS 600 초기교회사 (History of the Early Church)

세계 기독교의 초기 역사(A.D. 604년까지)를 제도, 신학사상, 예전, 선교, 실천, 경험 등을 중심으로 고찰함

CHIS 609 중세교회사 (History of the Medieval Church)

세계 기독교 중세시대의 제현상들을 특히 교황권의 발생, 유럽의 복음화, 교회의 대분열, 스콜라주의, 교회와 국가, 예전의 발달, 신앙과 이성 등의 주제를 중심으로 다룸

CHIS 640 종교개혁사 (History of the Reformation)

종교개혁의 발생과 발전, 종교개혁자들의 생애와 사상을 중심으로 연구

CHIS 642 에큐메니즘 (Ecumenism)

에큐메니칼 운동의 원리, 발전, 구조 및 그 신학적 쟁점들에 대한 연구

CHIS 652 웨슬리와 감리교 (Wesley and Methodism)

웨슬리의 사상과 감리교 신앙에 관하여 연구함

CHIS 654 초기 신학자들과 신학사상 (Early Theologians and Their Teaching)

초기 그리스도교 신학자들의 생애와 그 신학사상에 관한 연구

CHIS 656 중세 신학자들과 신학사상 (Medieval Theologians and Their Teachings)

중세 그리스도교 신학자들의 생애와 그 신학사상에 관한 연구

CHIS 658 종교개혁자들과 신학사상 (Reformers and Their Teachings)

종교 개혁자들의 생애와 그 신학사상에 관한 연구

CHIS 659 현대 신학자들과 신학사상 (Contemporary Theologians and Their Teachings)

현대 신학자들의 신학사상에 관한 연구

CHIS 660 한국교회사 (History of the Korean Church)

기독교의 한국 전래와 그 발전, 한국기독교 제교파의 역사와 특색을 검토 연구함

CHIS 661 기독교 교리사 1 (The Development of Christian Doctrines)

- 아우구스티누스 이후부터 종교개혁 이전까지의 교리 발전사 연구  
 CHIS 663 기독교 교리사 2 (The Development of Christian Doctrines)  
 종교개혁 이후의 그리스도교 교리 발전사 연구
- CHIS 665 근세교회사 (History of the Modern Church)  
 세계기독교 근세시대의 체현상 특히 경건운동, 영미의 복음화 운동, 근세 선교운동의 발생과 발전, 합리주의 시대의 신앙형태, 옥스퍼드 운동, 바티칸 회의 등을 주제로 다룸
- CHIS 675 재림교신학발전사 (History of SDA Theology)  
 SDA 신학의 발전과 그 특색을 분석 평가함
- CHIS 676 한국재림교회사 (History of the Korean SDA Church)  
 한국 재림교회의 시작과 발전 분석 연구
- CHIS 678 재림교회선교역사 (History of SDA Missions)  
 재림교회 세계 선교 운동의 발생과 발전을 분석 평가함
- CHIS 683 안식일의 역사와 신학 (History and Theology of the Sabbath)  
 안식일의 기원 및 역사 그리고 안식일의 신학에 관한 연구
- CHIS 685 안식일과 일요일의 역사 (History of the Sabbath and Sunday)  
 안식일과 일요일의 관련사 및 일요일의 기원
- CHIS 688 교회사의 제문제 (Problems in Church History)  
 교회사의 중요 주제들을 선별하여 토의함
- CHIS 691, 692, 693 전공심화연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)  
 고학력에 한하여 허용되는 지정된 역사 신학적 주제의 개인적인 연구
- CHIS 694 교회와 사회/국가/정치 (Church and Society/State/Politics)  
 교회와 사회, 국가, 정치의 관계에 대한 연구
- CHIS 695 신앙의 자유의 역사 (History of Religious Liberty)  
 신앙 양심의 자유에 대한 역사적 연구

### **【목회학】**

- CHMN 501 예배학 (Worship)  
 성서적 예배의 본질, 구성 그리고 역사적 배경을 면밀히 연구하여 건전한 예배 신학과 실천을 이룩함
- CHMN 504 역동적설교법 (Dynamic Sermon Design and Delivery)  
 기별과 청중을 상호 이해하여 설교의 전달 효과를 증대시키는 다양한 전달 방법을 연구하고 특히 설교자의 설교 전달 능력의 개발에 주안점을 둠
- CHMN 508 설교학 (Homiletics)  
 설교의 효과적인 작성을 위해 본문설교, 주제설교, 주석설교, 예증설교, 전기설교 등의 다양한 설교작성 방법들에 대한 연구
- CHMN 509 전도설교법 (Evangelistic Preaching)

각종 전도 집회에서 각급 선교 대상에게 적합한 기별을 효과적인 방법으로 전달할 수 있는 다양한 설교 방법을 연구하고 계발하는 데 중점을 둠

**CHMN 513 영성신학 (Theology of Spirituality)**

영성의 성서적, 역사적 의의와 배경을 살피고 실제의 영성 계발 방안을 성서에 일치하게 이해하고 실습을 통해 익힘

**CHMN 520 목회적 돌봄과 목회심리학 (Pastoral Care and Pastoral Psychology)**

목회자의 방문과 보살핌의 대상이 되는 모든 경우들을 구체적으로 연구하고 성서적으로, 심리적으로 어떻게 최선의 관심과 치유를 초래할 수 있는지 이론과 실습을 통해 터득함

**CHMN 527 교회지도력과 행정론 (Church Leadership and Administration)**

목회자들의 교회 지도력을 향상시키기 위한 효과적인 행정 이론과 지도 기술을 연구하고 습득하는 과정

**CHMN 531 예배와 교회음악 (Worship and Church Music)**

예배의 중요한 요소가 되는 설교, 기도, 음악, 그리고 성찬식 등이 잘 조화되고 또 통일성을 이루어 신령하고 진정한 예배가 이루어지도록 하는 데 필요한 이론을 연구하고 그 이론을 적용하는 방법을 터득함

**CHMN 534 청년지도자론 (Youth Leadership)**

청년들을 성공적으로 지도하기 위해 청년들의 전반적인 특성과 지도 원리를 연구 분석하여 보다 효과적인 청년지도 이론과 경험을 습득케 하는 과정

**CHMN 540 교회와 도시 목회 (Church and Urban Ministry)**

다양한 생활양식 속에서 다양한 욕구를 가진 도시 교인들의 영적 생활의 향상과 도시에 사는 영혼들을 구원하기 위한 도시교회의 선교적 기능을 증진시키기 위한 제반 이론의 연구

**CHMN 545 목회신학과 목양윤리 (Theology of Ministry and Pastoral Ethics)**

목회자의 목회 사역의 성서적 기원, 목적, 제반 기능들을 성서 신학적인 측면에서 규명하여 보다 효과적인 목회사역을 감당하기 위한 제반 이론과 실체를 연구함

**CHMN 546 목회실습 (Practicum in Ministry)**

목회 현장에서 목회자가 행해야 할 제반 예식이나 활동들을 미리 실습하여 실제 목회상황에 쉽게 대처하도록 사전 훈련하는 과정

**CHMN 551 건강신학 (Theology of Health)**

성서 상의 건강 신학 및 재림교회의 건강 신학을 다룸

**CHMN 555 목회상담학 (Pastoral Counseling)**

신자들의 영적, 심리적 필요를 올바르게 파악하고 그들이 가진 개인, 단체 및 생활주변에서 만들어진 문제점들을 해결하여 건전한 그리스도인 생활을 영위하기 위하여 목회자가 알아야 할 전반적인 상담 이론과 기술을 익힘

**CHMN 558 개인전도법 (Personal Evangelism)**

개인적인 접촉을 통해 영혼을 구원하는 방법을 성경에 근거하여 연구하며 대인 관계



와 인성의 요구에 일치하는 영혼 구원 방법을 분석하고 연구하여 목회에 응용하는 과정

**CHMN 567 건강전도법 (Health Evangelism)**

현대인의 절실한 관심사요 필요인 건강 문제를 이론과 실제로써 전도의 방편으로 응용할 수 있도록 필요한 전문지식과 실천을 위한 경험을 습득하게 함

**CHMN 568 가정건강관리 (Management of Health in Home)**

전도의 대상과 목표를 가정과 가족으로 설정하고 그들을 효과적으로 그리스도께로 인도하기 위한 전도 매체로서의 건강 이론과 적용 방법을 연구하며, 아울러 교인들의 신앙을 증진시키고 행복한 가정생활 유지를 위해서 필요한 건강관리 이론을 연구함

**CHMN 570 공중전도실습 (Practicum in Public Evangelism)**

습득한 전도 이론과 기술을 실제 공중 전도를 개최하여 적용함으로써 효과적으로 영혼을 구원하는 지식과 기술을 습득하고 훈련함

**CHMN 590 교회와 교육목회 (Church and the Educational Ministry)**

교회의 선교적 기능의 증대를 위한 방안으로 목회자가 교육적 제반 방편을 개발하고 실천하는 한편, 교회를 전도자 양성을 위한 기관이 되게 하는 데 필요한 이론과 실천을 교육적인 측면에서 연구하여 현세대에 효과적으로 선교기능을 감당하는 교회가 되도록 함

**CHMN 603 예배와 예전 (Worship and Ceremonies)**

복음 적이고 성서적인 예배의 구성 요소로서의 예배 내용과 의식들을 고찰하고 비평하며 개선하는 일을 목적으로 함

**CHMN 605 신학과 설교 (Theology and Preaching)**

복음 선포인 설교의 의미와 기능을 신학적인 근거로 조명하고 확인하여 설교의 신학적 체계와 고유한 기능을 개발함을 목적함

**CHMN 606 농·어촌목회 (Church and Rural Ministry)**

농·어촌의 특수 상황에 맞는 목회 및 효과적인 전도 방법을 연구하고 개발하여 도시 목회에 상응하는 목회 기량을 갖추

**CHMN 608 타종교인전도법 (Witness to People of Other Religions)**

모슬렘, 유대교, 힌두, 불교 등의 타종교에 속해 있는 사람들을 전도하는 다양한 방법을 연구하여 개발하는 데 역점을 둠

**CHMN 615 소그룹전도법 (Small Group Evangelism)**

교회 성장과 복음전도의 효과를 극대화하는 중요한 전도 방안인 제자 삼기와 연관하여 이상적인 선교 단위인 소그룹을 형성하여 그들을 가르치고 결심시켜서 그리스도께로 인도하는 이론과 제반 기술을 습득함

**CHMN 617 청소년목회세미나 (Seminar in Youth Ministry)**

청소년의 발달 과정에 따라 표출되는 문제들을 파악하여 이를 사회, 문화 환경에 비추어 연구하고 지도함으로써 청소년들이 가정과 교회와 사회에서 영적으로 성장하고 적응하게 함

CHMN 619 목회학세미나 (Seminar in Ministry)

목회자가 교회에서 당면하는 목회, 행정, 설교, 전도와 관련되어 발생하는 다양한 제반 문제점들을 파악하고 그 문제점들을 해결하는 이론과 기술에 대한 연구

CHMN 621 교회재정관리 (Church Finance Stewardship)

본 교회의 재정 구조와 자산 관리 규정을 이해하고 교회 자산과 재정을 효율적으로 관리하고 집행하는 원칙을 터득하며 교회와 기관, 그리고 목회자 자신의 경제생활 원칙을 확고히 수립하는 데 기여함

CHMN 623 변증전도법 (Apologetics in Evangelism)

전도 시에 만나게 되는 가톨릭교회와 일반 교파들의 고유한 교리와 여호와 증인, 물론 등 특수 교리 집단의 주장들을 올바르게 앞으로써 대상을 바르게 이해하고 전도시 적절히 변증할 수 있는 능력을 갖추어 효과적인 전도자가 되게 함

CHMN 624 기독교인간관계론 (Christian Interpersonal Relations)

교회의 성장을 촉진시키고 또 교회가 영혼구원의 기능을 잘 감당하며 교회내의 연합과 일치를 도모하기 위해 목회자가 습득해야 할 인간의 상호 관계를 개선하고 증진시키기 위한 이론과 방법의 연구

CHMN 628 결혼과 가족문제 세미나 (Seminar in Marriage and Family Problems)

혼인 전 상담을 통한 결혼 준비를 비롯하여 결혼 상담을 통한 가정생활 지도와 결혼 생활 및 가정에서 발생하는 제 문제들의 해결 방안을 신학적, 심리학적, 사회적 측면에서 모색함

CHMN 632 목회와 정보 (Ministry and Information/Communication)

교회 관리, 목회자료 정리, 기타 홍보 활동 중에서 다양한 정보 매체와 이용 방법들을 이론과 실습을 통해 터득하게 함

CHMN 635 전도법세미나 (Seminar in Evangelism)

전도활동에서 당면하는 전반적인 문제점들을 분석하여 급격히 변모하는 다양한 근대 사회에 보다 효과적으로 접근하여 영혼을 그리스도께로 인도하는 다양한 전도 이론과 방법에 대한 연구

CHMN 637 설교법세미나 (Seminar in Preaching)

목회 현장에서 설교자가 겪는 여러 가지 문제점 등을 분석하고 연구하여 설교자의 역할과 영혼구원의 가장 중요한 수단인 설교의 기능이 더욱 강화되고 능률을 기하기 위한 제반 이론과 실재를 검증함

CHMN 638 지도자론세미나 (Seminar in Leadership)

교회와 각 급 기관에서 행정과 지도력을 감당해야 하는 목회자나 행정 자들의 지도력을 증진시키기 위해 교회 지도력의 제반 문제점을 파악하고 그 문제를 보다 효과적으로 해결하기 위한 방안을 강구하는 과정

CHMN 640 목회상담세미나 (Seminar in Pastoral Counseling)

목회활동에서 수반하는 제반 인간관계와 생활에서 발생하는 여러 문제점들을 분석하고 파악하고 해결하기 위한 진보된 상담법과 특수 분야들을 중점적으로 연구하고 개

발하는 과정

**CHMN 643 특수목회세미나 (Seminar in Specialized Ministries)**

캠퍼스 전도, 산업체 전도, 노약자·장애자 전도, 병원 전도, 교도소 전도, 병영전도, 아파트 전도 등 특수 분야의 전도를 위한 세미나

**CHMN 645 목회자의 발성법 (Vocal Training for Pastors)**

대화와 설교에 있어 전문적인 발성법의 이론과 실습을 연구하고 이것을 의사소통과 설교에 적용함으로써 목회자의 감화를 심화시키고 발성기관을 최선의 상태로 보존함

**CHMN 647 교회의 분쟁관리 (Conflict Management in the Church)**

교회내의 각종 이견과 분쟁을 조정하고 해결하는 데 필요한 성서적, 현실적 이론과 방법을 발굴하여 이를 목회 현실에 적용함

**CHMN 649 예배와 교회건축 (Architecture for Worship)**

예배, 선교, 봉사, 교육 등의 목적에 맞는 교회 건축을 위한 위원회 구성 등 제반 과정, 설계, 기자재 전반에 관한 지식 등을 터득하여 최선의 교회건축에 이바지하게 함

**CHMN 654 재림교 예배의 역사와 신학 (History and Theology of Adventist Worship)**

제칠일안식일예수재림교회의 역사에서 예배가 차지하는 비중과 예배가 교회선교와 성장에 미친 영향 등을 연구함으로써 예배의 중요성을 재발견하며 예배의 신학적인 기초를 놓음

**CHMN 655 교회내 그룹 이론 및 실습 (Group Theory and Practice in the Church)**

신자의 양육과 교회의 성장을 위해 교회 내에 존재하는 다양한 그룹의 속성과 기능 및 활동에 대한 세부적인 특성과 문제점을 연구하여 연합된 교회활동과 그리스도인 생활을 하도록 목회자의 지도력을 증진시키는 과정

**CHMN 660 신약의 설교 (Preaching from the New Testament)**

신약성서에서 설교적 가치가 있는 본문들을 선별하여 이를 주석 설교법에 의해 개념화하고 적용시키는 과정

**CHMN 662 구약의 설교 (Preaching from the Old Testament)**

구약성서에서 가치가 있는 본문들을 선별하여 이를 주석 설교법에 의해 개념화하고 적용시키는 과정

**CHMN 664 평신도훈련세미나 (Seminar in Laity Training)**

교회의 선교 기능을 효과적으로 감당하기 위해 평신도들을 영적 은사에 따라 영혼 구원을 위한 전도자와 봉사자로 훈련시키기 위한 각종 이론과 방법을 연구하는 과정

**CHMN 679 주석설교법 (Expository Preaching)**

성경에 기초하여 거기에 주어진 기별의 역사적 배경, 문맥, 목적, 구성방법 등을 연구하므로 보다 본문에 일치한 성서적 개념을 반영하는 설교를 구성하는 전문지식과 경험을 증진함

**CHMN 691, 692, 693 전공심화연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)**

선택된 주제 또는 주어진 과정을 지도교수의 개별 지도에 의하여 연구하고 이수함

**CHMN 694 멀티미디어전도법세미나 (Seminar in Multi-Media Evangelism)**

- 각종 영상 매체를 이용한 시청각 전도 방법을 개발하고 실습함
- CHMN 711 예언전도세미나 1 (Seminar in Prophetic Evangelism 1)  
다니엘서의 예언적 주제들을 본 교회의 고유한 기초적인 신앙과 성서적 해석법에 따라 전도적인 기별로 구성하고 제시함
- CHMN 712 예언전도세미나 2 (Seminar in Prophetic Evangelism 2)  
요한계시록의 예언적 주제들을 본 교회의 고유한 기초적인 신앙과 성서적 해석법에 따라 전도적인 기별로 구성하고 제시함
- CHMN 720 말씀과 예배 세미나 (Seminar in Word and Worship)  
예배의 신학적 의의와 구성을 검토하고 예배의 주요 요소로서의 설교의 의의, 구성, 전달, 평가 등을 통하여 성서적 예배와 설교의 관계를 이해하고 그 목적 달성을 시도함
- CHMN 722 목회의 신학과 실습 (Theology and Practice of Ministry)  
목회자로서 알아야 할 현대 신학의 사조와 실천 목회의 내용과 관계를 점검하고 적용함
- CHMN 730 지도력과 교회조직 세미나 (Seminar in Leadership and Church Organization)  
현재의 교회 조직과 행정의 효율성과 시의성 및 문화성을 고찰하고 그것이 21세기적 시대 배경에서 교회의 존재를 확인하고 사명을 다하는 데 최대한으로 기여할 수 있는 적절한 지도력을 개발함
- CHMN 736 청소년목회당면문제세미나 (Seminar in Current Issues in Youth Ministry)  
현재 청소년들이 연령 계층에 따라 당면하고 있는 특수한 문제들, 즉 성, 음주, 흡연, 마약, 영상 문화 등을 심도 있게 연구하여 이에 대처할 적절한 지도력을 개발함
- CHMN 740 목회양육과 종교교육 (Pastoral Nurture and Religious Education)  
교회론의 차원에서 각 교회 단위로 어떻게 각부 사업이 상호 유기적으로 이루어질 수 있게 하며 연령 계층에 맞는 신앙 교육 계획을 실천하며 신자들의 개인 신앙이 정착되고 교회의 기반이 공고하게 되도록 강의와 토론, 세미나를 통해 강조하고 실천함
- CHMN 755 교회와 사회 세미나 (Seminar in Church and Society)  
복음 전도의 대상으로서의 현대인을 보다 잘 이해하기 위해, 신학과 교회, 선교와의 관계를 정립하여 이를 현대 사회의 구조와 생활 방식에 적용시킴으로써 교회의 존재 목적과 사명을 규명하고 달성하는 데 기여함
- CHMN 759 목회적 돌봄과 상담 세미나 (Seminar in Pastoral Care and Counseling)  
부모와 자녀, 부부 사이의 갈등, 이혼, 독신, 건강 문제, 슬픔 등 위기 대처를 위한 보살핌과 상담을 세미나 형태로 진행함

### **【선교학】**

- MSSN 600 아시아의 종교와 선교 (Asian Religions and Missions)  
특히 동아시아의 종교적 배경을 이해함으로 이 지역의 선교를 위한 효율적인 준비

를 갖추

**MSSN 602 북방선교론 (Mission to the Northern Areas)**

복음 선교의 새로운 문호요 도전인 중국, 구 소련 지역, 북한 등 사회주의 혹은 공산주의 체제의 정치, 경제, 사회, 문화적인 상황을 면밀히 연구하여 보다 효과적인 선교 전략을 수립하고, 특히 북한에 복음을 전하기 위한 다각적인 전략을 수립하여 보다 적극적으로 준비하고 대처하게 하는 과정

**MSSN 604 선교신학 (Theology of Missions)**

전도와 선교 사명의 본질, 목표, 그리고 달성을 위한 신학적 이론과 근거를 정립하며 특히 제칠일안식일예수재림교회의 세계 복음화를 위한 고유한 선교 신학을 연구함

**MSSN 606 교회의 육성과 성장 (Nurture and Growth of the Church)**

교회의 성장에 필요한 성경에 제시된 제반 이론과 원리를 연구하며, 전도와 목회 양면의 교회 성장 전략을 수립하여 보다 성공적인 목회와 선교활동이 이루어지도록 연구함

**MSSN 608 교회성장세미나 (Seminar in Church Growth)**

교회 성장에 관련된 목회적, 행정적, 사회적, 문화적인 여러 문제들을 분석하여 보다 효과적인 성장을 위한 전략을 수립하고, 특히 제칠일안식일예수재림교회의 성장의 고유한 특성과 방법을 연구함

**MSSN 610 아시아선교연구 (Studies in Asian Missions)**

아세아 지역의 특수 상황에서 발생한 신학경향과 특성들을 연구함으로써 아시아 지역에서 효과적으로 선교하는 길을 모색하며, 해방신학과 민중신학 등의 영향을 검토하는 한편, 아시아에 적합한 성서적 신앙과 선교방법을 개발하고 촉진하는 데 중점을 둠

**MSSN 617 선교인류학 (Missionary Anthropology)**

예정된 선교 지에서의 문화적 차이를 극복함으로써 선교를 용이하게 하기 위해 인류학의 원리와 실재를 연구하고 적용함

**MSSN 630 제3세계 선교전략 (Mission Strategies for the 3rd World Countries)**

아세아를 비롯한 제 3세계의 문화적 특성과 사회적 형편을 연구하고, 보다 복음을 효과적으로 전하는 전략을 개발함

**MSSN 632 세계선교세미나 (Seminar in World Missions)**

외방선교에 비능률을 초래하고 장애가 되는 제반 문제들을 면밀히 분석하고 연구하여 보다 효과적인 선교 전략을 수립하되 특히 제칠일안식일예수재림교회의 세계 선교 전략을 강조함

**MSSN 634 선교신학세미나 (Seminar in Theology of Missions)**

선교의 신학적 기초와 인간의 본성, 교회 및 구원의 개념 등의 주제에 대한 선교적 사상체계를 분석함

**MSSN 636 전도법세미나 (Seminar in Evangelism)**

21세기 현실에 맞는 효과적인 전도에 관한 제 문제를 발굴, 연구 검토하고 이에 상치

되는 문제점을 개선하는 방안을 모색함

**MSSN 680 재림교회 선교의 역사 (History of Seventh-day Adventist Missions)**

재림교회의 선교운동의 발전과 그 목적을 연구하고 분석 검토함

**MSSN 682 세계 선교의 역사 (History of World Missions)**

기독교 역사가 시작된 AD 1세기부터 현재까지의 교회의 선교 역사를 연구함으로 필요한 역사적, 신학적, 실천적인 지식을 얻으며, 특히 제칠일안식일예수재림교회의 선교 역사를 통해 보다 진보적인 선교 정책을 수립하는 데 필요한 역사적 지식을 습득함

**MSSN 684 선교의 현안문제 세미나 (Seminar in Current Issues in Missions)**

현안 문제를 분석하여 세상에 복음을 효과적으로 전하는 데 영향을 끼치는 선교의 현안 문제를 분석 연구함

**MSSN 686 해외선교실습 (Practicum in Overseas Missions)**

해외 선교 활동에 참여하여 선교사로서 실제적인 활동의 경험을 가지도록 하며, 그 기간 활동상황 등을 고려하여 학점을 부과함

**MSSN 691, 692, 693 전공심화연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)**

선택된 주제 또는 주어진 과정을 지도교수의 개별 지도에 의하여 연구하고 이수함

**MSSN 738 국외선교전략세미나 (Seminar in Strategies for Foreign Missions)**

한반도를 중심으로 한 동아시아 및 북방 지역의 선교를 보다 효율적으로 수행하기에 적합하도록 교회 조직이나 행정 체제를 동원한 지원책을 수립하고 현재의 장애 요소를 발견하고 이에 대한 대처와 개선 방안을 강구함

# || 상담교육학과 ||

*Department of Counseling Education*

## | 교육목적 |

상담교육학과는 사람을 사랑하는 기독교 정신을 바탕으로 아동기에서 노년기까지 인간이 가진 다양한 심리적 문제를 해결해 주고 더 나아가 삶의 의미와 행복을 되찾을 수 있게 하여 개인과 사회를 더 건강하게 만들 수 있는 전문가를 양성하는 것을 목적으로 하고 있다.

## | 교육목표 |

위에 제시된 교육목적을 기초로 한 상담교육학과의 목표는 아래와 같다.

- (1) 교육심리, 상담심리, 건강심리, 임상심리, 가정사역 장면에서 전문가로 종사하려는 이들을 위해 필요한 교육 프로그램을 제공한다.
- (2) 심리상담을 학문적으로 연구하고 실무적 능력을 배양할 수 있는 기회를 학생들에게 제공하여 심리상담을 교육 혹은 치유 목적으로 활용할 수 있는 전문적 자질을 함양시킨다.

## | 내 규 |

제 1 조 (전공분야) 상담교육학과의 전공분야는 상담심리학 및 가정사역의 2개 분야로 한다. 전공으로 인정받기 위해서는 해당 전공에서 15학점 이상의 선택과목을 이수해야 한다.

제 2 조 (이수학점) 전공필수, 선택과목을 포함하여 30학점을 이수하고 논문심사에 합격하여야 한다. 전공별 내용은 다음과 같다.

구 분	상담심리학	가정사역
전공필수	9	9
전공선택	21	21
논 문	p	p
합 계	30 학점	30 학점

제 3 조 (전공필수) 전공필수 과목으로 ‘연구방법론(3학점)’, ‘상담의 이론과 실제(3학점)’, ‘상담실습(3학점: 수업 시간 외 500시간 기관 실습)’을 이수해야 한다.

제 4 조 (독자적 연구) 학과장의 허락을 얻어 전공영역 내에서 담당교수의 지도하에 재학 중 2과목의 독자적 연구를 수행할 수 있다.

제 5 조 (외국어 시험) 외국어 시험의 응시는 1학기부터 가능하며, 외국어 시험에 합격한 자가 종합시험에 응시할 수 있고 70점 이상을 합격으로 한다.

제 6 조 (종합시험) 종합시험은 대학원 학칙과 시행규정에 준하여 실시한다. 전공필수 및 전공선택에서 3과목을 택하여야 한다.

제 7 조 (지도교수 선정 시기) 입학 후 제1학기 중에 학과장과 상의하여 지도교수를 선정하는 것을 원칙으로 한다. 논문제목 선정, 논문지도 및 논문준비에 충분한 시간을 갖기 위하여 가능한 한 빠른 시일 안에 지도교수 선정을 권장하며, 지도교수를 정하기 전까지는 학과장이 교과목 선정 등을 지도한다.

제 8 조 (석사학위 논문) 석사과정의 논문 제출자격과 그 진행은 대학원 학칙과 시행규정에 따르며, 다음 사항이 추가된다.

1. 학위청구논문 제출에 앞서 지도교수와 공동으로 학회의 학술대회 혹은 교내 공개 세미나에서 1회 이상 발표하여야 한다.
2. 논문심사위원은 학과장이 논문지도교수와 협의하여 결정한다.

## 부 칙

1. 본 내규는 학문의 발전과 교과과목의 개편을 반영하기 위하여 학과 교수회의에서 과반수의 찬성으로 수정될 수 있다.
2. 본 내규에 없는 사항은 학과교수회의에서 정하는 바에 따른다.
3. 본 내규는 1999학년도 입학생부터 적용한다.
4. 본 내규는 2002학년도 입학생부터 적용한다.
5. 본 내규는 2003학년도 입학생부터 적용한다.
6. 본 내규는 2007학년도 입학생부터 적용한다.
7. 본 내규는 2011학년도 입학생부터 적용한다.



| 교육과정 |

「필수과목」

학수번호	과목명	학점
COED 505	연구방법 (Research Method)	3
COED 569	상담실습 (Counseling Practicum)	3
COED 561	상담의 이론 및 실제 (Theory and Practice of Counseling)	3
GSEM 697	논문(M.A.) (Thesis for Master of Arts)	p

「상담심리학 선택과목」

학수번호	과목명	학점
COED 527	종교적 상담 (Religious Counseling)	3
COED 528	청소년 상담 (Counseling for Adolescent)	3
COED 502	고급 발달심리학 (Advanced Developmental Psychology)	3
COED 567	스트레스 관리 (Stress Management)	3
COED 568	고급 성격심리학 (Advanced Personality Psychology )	3
COED 577	고급 임상심리학 (Advanced Practice for Clinical Psychology)	3
COED 579	고급 집단상담 (Advanced Group Counseling)	3
COED 580	상담과 심리검사 (Psychological Testing)	3
COED 581	고급 특수아 상담 (Advanced Counseling for Retarded Child)	3
COED 582	학교상담 (School Counseling)	3
COED 583	고급 진로상담 (Advanced Career Counseling)	3
COED 584	상담심리학 세미나 (Seminar in Counseling Psychology)	3
COED 594	중독상담 (Addiction Counseling)	3
COED 595	고급 건강심리학 (Advanced Health Psychology)	3
COED 596	고급 이상심리학 (Advanced Abnormal Psychology)	3
COED 597	통계학특론 (Advanced Statistics)	3

「가정사역 선택과목」

학수번호	과목명	학점
COED 529	성교육과 성상담 (Sex Education and Counseling)	3
COED 564	부모역할훈련 (P.E.T)	3
COED 571	부부대화 및 인간관계 (Couple Communication)	3
COED 572	자녀상담 (Counseling Children)	3
COED 573	가족 상담 및 치료 (Family Counseling and Therapy)	3
COED 578	결혼상담 (Marriage Counseling)	3
COED 585	가정사역의 원리 (Fundamentals of Family Ministry)	3
COED 586	가정신학 (Theology of Family Ministry)	3
COED 587	가정사역 방법론 (Methodology of Family Ministry)	3
COED 588	치유사역 (Healing Ministry)	3
COED 589	가정사역 실습 (Practicum Family Ministry)	3

## | 교과목 안내 |

### 【기초 및 공통 과목】

#### COED 505 연구방법 (Research Method)

상담 교육학에 관한 논문작성에 포함되는 연구계획서 작성, 지도교수 선정, 논문작성, 기초적인 통계학 등을 집중적으로 지도하는 과정이다. 이 과정에 있는 학생들은 연구 계획서, 문헌연구조사, 연구방법 등이 포함되어 있는 연구계획서를 제출해야 한다.

#### COED 569 상담실습 (Counseling Practicum)

상담이론을 통한 현장의 여러 상담관계 실습장소에 파견되어 실제 청소년 상담실습에 참여한다.

#### COED 561 상담의 원리 및 실제 (Theory and Practice of Counseling)

카운슬링의 이론적 배경을 탐구하고 이를 토대로 하여 청소년 상담을 심리학적 및 종교 교육적 차원에서 실제적인 문제에 이르기까지 연구하는 학문이다.

### 【상담심리학】

#### COED 527 종교적 상담 (Religious Counseling)

기독교를 포함하여 다양한 종교를 가지고 있는 사람들의 사고체계와 그것이 그들의 삶을 어떻게 결정짓는지를 이해하고 그들을 적절히 상담할 수 있는 기법과 요령을 배운다.

#### COED 528 청소년 상담 (Counseling for Adolescents)

한참 성장기에 있고 방황할 수 있는 가능성이 높은 청소년을 이해하고, 그들을 상담할 수 있는 다양한 기법들을 배운다. 청소년들의 문제행동을 수정하는 데에 그치지 않고 그들이 더 나은 방향으로 성장할 수 있는 길을 모색하여 주는 상담을 배우는데 주력한다.

#### COED 567 스트레스 관리 (Stress Management)

현대인들이 겪는 스트레스의 올바른 인식과 더불어 그에 대처하는 자기관리 및 해소 방안을 제시한다.

#### COED 568 고급 성격심리학 (Advanced Psychology of Personality)

올바른 인격을 형성하기 위하여 인간의 개성, 기질 및 성벽 등의 구성 이론 및 분석을 통하여 성격을 연구하는 학문이다.

#### COED 511 고급 발달심리학 (Advanced Developmental Psychology)

태아기부터 아동기, 청소년기, 장년기, 노년기에 이르기까지의 신체적·인지적·사회적·정서적 발달의 심리적 문제에 관심을 가지고 인간의 성장발달에 대한 다각적인 접근을 시도한다. 특히 아동발달과 환경과의 상호작용을 통한 인격형성, 청소년의 신체적·정신적·사회적 성장발달에 따른 지도원리, 장년기에서 교회지도자, 사회시민 및 가정의 가장으로서 장년의 지도원리 등을 종합적으로 연구한다.

#### COED 577 고급 임상심리학 (Advanced Practice for Clinical Psychology)

환자들의 심리를 연구하고, 그들에게 필요한 위로와 정신적인 격려를 통하여 통증을 경감시키고 빠른 쾌유를 기대하는 학문이다. 이러한 과정에서 하나님을 소개하여 신앙인이 되도록 하며, 임종을 맞는 환자들에게는 심리적으로 안정감을 주며 아픔을 극복할 수 있도록 하는 효과적인 방법을 모색하는 학문이다.

#### COED 579 고급 집단상담 (Advanced Group Counseling)

산업사회에서는 개인상담을 제외한 집단상담 방법과 아울러 특수 목적의 상담을 필요로 하는 경우가 발생된다. 집단의 이해와 특수 집단에 대한 이해를 위한 상담, 아울러 상담에서도 여러 방법이 모색되고 있는데, 이러한 제 문제에 대하여 연구한다.

#### COED 580 상담과 심리검사 (Psychological Testing)

상담이론의 올바른 방향제시를 위한 표준화 검사의 일환으로 심리검사 및 측정방법을 연구한다.

#### COED 581 고급 특수아 상담 (Advanced Counseling for Retarded Child)

정신박약, 미숙아, 신체장애, 저능아 등 지진아의 원인을 진단하고 대처 교육방안을 연구 모색하는 과정이다.

#### COED 582 학교상담 (School Counseling)

학생 생활지도의 기본원리와 이론을 고찰하며, 효과적인 상담활동을 통한 생활지도의 실천을 모색함으로써 교육효과의 극대화를 목적으로 한다.

#### COED 583 고급 진로상담 (Advanced Career Counseling)

진로에 관련된 각종이론 및 인간의 진로발달을 이해하고 진로선택을 위한 상담의 이론 및 방법을 학습함으로써 진로상담전문가의 자질을 갖는다.

#### COED 510 고급 건강심리학 (Advanced Health Psychology)

건강심리학이란 건강의 증진과 유지, 질병의 예방과 치료, 건강 및 질병과 관련된 기능 장애에 대한 병인학적이고 진단적 요인들의 규명, 건강 진료체계와 건강정책의 분석을 통한 개선 등을 위하여 과학적으로 공헌을 하는 심리학의 전문분야이다. 건강문제는 이제 어느 한 분야가 아닌 다학문적인 접근이 필수적이기 때문에 심리학은 삶의 질을 향상시키는데 기여해야 할 것이다.

#### COED 596 고급 이상심리학 (Advanced Abnormal Psychology)

이상심리학은 이상행동의 이해에 초점을 두고 있다. 따라서 이상행동을 진단하는 분류체계 및 여러 접근모형과 각 장애의 특징적인 증상, 원인적 요인 및 치료적 개입의 종류를 알고 이상행동에 대한 이해를 증가시킨다.

#### COED 597 통계학특론 (Advanced Statistics)

통계학 이론을 배우고 교육학 연구의 주가 되는 양적 연구를 위한 통계분석 방법을 익힌다. 너 나아가 사회과학 연구를 위한 컴퓨터 통계 프로그램의 활용능력을 배양한다.

## 【가정사역】

### COED 529 성교육 및 성상담 (Sex Education and Counseling)

올바른 성교육 프로그램을 개발하고 성상담을 효과적으로 할 수 있는 방법을 모색한다.

### COED 564 부모역할훈련 (P. E. T.)

자녀의 문제행동이나 자녀와 부모사이에서 발생하는 다양한 갈등상황을 해결하는 데 필요한 민주적인 기술의 습득을 훈련시킨다.

### COED 578 결혼상담 (Marriage Counseling)

이상적인 배우자의 선택, 결혼 이후의 부부의 융합과 행복, 이혼의 예방과 이혼상담에 대한 구체적 접근방법을 모색하는 학문이다.

### COED 585 가정사역의 원리 (Fundamentals of Family Ministry)

가정사역에 관련된 제반사항을 종합적이고 원론적으로 조명하여 가정사역 연구의 기초를 다진다.

### COED 586 가정신학 (Theology of Family Ministry)

가정사역을 성경적이고 신학적으로 조명한다.

### COED 587 가정사역 방법론 (Methodology of Family Ministry)

가정사역을 사역 현장에서 실천하기 위한 구체적인 방법론을 고찰하고 연구한다.

### COED 588 치유사역 (Healing Ministry)

성경적인 치유사역이 무엇인지에 대해 살펴보고 치유사역의 이론과 실제, 찬양과 치유, 미술치유의 실제, 건강과 치유 등에 대해 연구한다.

### COED 589 가정사역 실습 (Practicum in Family Ministry)

가정사역의 제반 프로그램들에 직접 참여하여 실습한다.

# || 사회복지학과 ||

*Department of Social Welfare*

## | 교육목적 |

대한민국과 삼육대학교의 교육이념과 교육목적을 따라 신체와 지성과 영성이 균형지게 발달한 전인적인 교육을 통하여,

첫째, 사랑과 진리를 온 세상에 구현하는 사회 봉사자를 양성하고,

둘째, 하나님의 사랑으로 거듭난 그리스도인을 양성하며,

셋째, 창의적이고 실제적인 사회복지의 전문지식을 겸비한 사회복지사를 양성할 뿐만 아니라

넷째, 현대사회가 요구하는 사회복지학의 이론개발과 효과적인 응용방법을 연구하고,

다섯째, 사회복지학 분야의 학문적인 발전과 효과적인 실천방법의 개발을 통하여 국가와 사회의 발전에 기여하며,

여섯째, 궁극적으로 인류의 복지와 '삶의 질'을 향상시키는 것을 교육 목적으로 한다.

## | 교육목표 |

- (1) 전문화된 사회복지사를 양성하여 어떤 상황에서도 대처 가능한 전문가 배출을 목표로 한다.
- (2) 국가와 사회가 요구하는 다양한 사회문제에 대하여 조사, 분석, 기획이 가능한 우수한 인재양성을 목표로 한다.
- (3) 사회복지시설 및 기관에서 슈퍼바이저로서 충분한 활동이 가능한 이론과 임상실천을 겸비한 전문 전문사회복지사 양성을 목표로 한다.
- (4) 보건복지에 통합적으로 대처 가능하고 국제사회에 기여할 수 있는 업무능력을 겸비한 전문 사회복지지도자를 양성한다.

## | 내 규 |

제 1 조 (전공분야) 사회복지학과는 전공은 사회복지학 전공, 케어매니지먼트 전공으로 한다.

제 2 조 (입학시험) 입학시험은 대학원 통합학칙 시행세칙에 준한다.

제 3 조 (입학응시자격) 교육과학기술부인정 국내외 대학에서 학사학위를 취득한 자로 대학원 통합학칙 제5조의 규정에 준한다.

제 4 조 (졸업이수학점)

- ① 공통기초, 전공 필수, 논문을 포함하여 30학점 이상을 이수하고 논문심사에 최종 합격하여야 한다.

구 분	사회복지학 전공	케어매니지먼트 전공
대학원 공통필수	3	
전공필수	9	
전공선택	18	18
논 문	P	P
합 계	<b>30 학점</b>	<b>30 학점</b>

② (선수학점) 사회복지사 국가자격증을 취득하고자하는 학생은 보건복지대학원 사회복지학과에 개설된 교과목 중에서 전공필수(국가시험과목) 8교과목을 이수할 수 있으며, 추가 이수교과목은 본 대학원 수료학점 외로 인정한다.

제 5 조 (공통필수) 사회복지학과에 입학한 학생은 전공에 관계없이 공통필수 3학점을 반드시 이수하여야 한다.

제 6 조 (전공필수) 사회복지학과에 입학한 학생은 각 전공과 관계없이 전공필수 9학점을 반드시 이수하여야 한다.

제 7 조 (전공선택) 사회복지학과에 입학한 학생은 전공 선택과목에서 18학점을 이수하고, 사회복지사 자격증 취득이 필요한 학생은 추가로 선수과목을 이수할 수 있다.

제 8 조 (전공 선택 및 논문지도교수의 선정) 본 학과는 사회복지학 전공과 케어매니지먼트 전공이 개설되어 있으며, 전공 선택 과목 중에서 18학점을 이수하여야 하며, 지도교수 선정은 대학원에 입학하여 1학기가 지난 후에 본인의 논문 주제와 관련하여 본 학과 전임교수 중에서 지도교수를 선택할 수 있으며, 최종결정은 학과교수회의에서 승인한다.

제 9 조 (전공선택 과목의 인정) 사회복지학과에 입학한 학생은 전공 선택에 따라 18학점을 이수하되, 전공 선택 교과목은 보건복지대학원 사회복지학과에서 이수한 교과목을 포함할 수 있다.

제10조 (수여학위명) 학위수여에 관하여는 대학원 통합학칙 제44조에 준한다. 사회복지학과의 모든 교육과정을 이수하고 논문을 제출하여 최종 합격한자에게는 사회복지학 석사(Master of Social Welfare=M.S.W.) 학위를 수여한다.

제11조 (외국어 시험) 전공영어시험은 1학기 생부터 가능하며 외국어 시험에 합격한자가 종합시험에 응시할 수 있으며, 외국어 시험의 합격기준은 평균 70점 이상을 합격으로 한다.

제12조 (종합시험) 종합시험은 대학원 학칙과 시행규정에 준하여 실시한다. 시험과목은 전공 교과목 중에서 3교과목 이상을 선택하여 실시한다. 3교과목에 대하여는 교수회의에서 별도로 정한다.

제13조 (논문지도교수 선정 시기) 입학 후 제2학기 중에 본인의 전공과 관련하여 논문지도교수를 본인이 선택할 수 있으며, 논문 지도교수는 반드시 본 학과의 전임교수로

하여야 한다. 지도교수를 정하기 전까지는 학과장이 교과목 선정 등을 지도한다.

제14조 (석사학위 논문의 심사) 석사과정의 논문 제출자격과 그 진행은 대학원 학칙과 시행규정에 따르며, 다음 사항이 추가된다.

- ① 논문심사위원은 학과장이 논문지도교수와 협의하여 3인으로 심사위원을 구성하되, 2인 이상을 본 학과 전임교수 중에서 위촉하는 것을 원칙으로 하고, 전공영역에 따라 타 학과 교수 또는 박사학위 소지자의를 외부 심사위원으로 위촉할 수 있다.
- ② 논문심사와 관련하여 논문 지도교수는 심사위원장이 될 수 없으며, 심사위원 중에서 심사위원장을 선임한다.
- ③ 석사학위논문 심사의 합격기준은 심사위원 3인이 심사한 평균이 80점 이상 취득했을 때 논문을 통과시키는 것으로 한다.
- ④ 석사학위 논문 심사는 3회를 원칙으로 하며, 1~2회는 공개심사를 원칙으로 하고 3회는 심사위원의 개별심사를 종합하여 최종 결정한다.

제15조 (원우회 활동) 학과 내에 사회복지학과 원우회를 조직하고 연구 및 원우들의 교류, 협력을 강화할 수 있도록 지원한다.

## 부 칙

1. 본 내규는 학문의 발전과 교과과목의 개편을 반영하기 위하여 학과교수 회의에서 과반수의 찬성으로 수정될 수 있다.
2. 본 내규에 없는 사항은 학과교수회의에서 별도로 정하는 바에 따른다.
3. 본 내규는 2011년도 1학기 신입생부터 적용한다.

## | 교육과정 |

「필수이수 과목」

학수번호	과목명	학점
SOWG 511	연구방법론 (Research Method)	3
SOWG 512	사회복지현장실습세미나 (Social Welfare Field Instruction)	3
SOWG 513	사회복지실천연구(Social Welfare Practice Theories)	3
SOWG 514	논문(M.S.W.) (Thesis for Master of Social welfare)	P

「전공선택 과목」

학수번호	과목명	학점
SOWG 520	사회복지개론 (Introduce to Social Welfare)	3
SOWG 521	인간행동과 사회환경분석론 (Human & Social Environment)	3
SOWG 522	사회복지정책분석론 (Social Welfare Policy)	3
SOWG 523	지역사회복지분석론 (Community Social Welfare)	3
SOWG 524	고급임상심리학 (Advanced Practice for Clinical Psychology)	3
SOWG 525	학교사회복지 (School Social Work)	3
SOWG 526	가족치료실천연구 (Family Therapy & practice)	3
SOWG 527	지역사회정신건강 (Community Mental Health)	3
SOWG 528	청소년복지실천론 (Social Work Practice with Youth)	3
SOWG 529	질적조사방법론 (Qualitative Research Methodology)	3
SOWG 530	교정복지론 (Correctional Social Work)	3
SOWG 531	비교노인복지론 (Comparative Social Work Practice with Elderly)	3
SOWG 532	여성복지론 (Women & Social Welfare)	3
SOWG 533	장애인복지연구 (Social Work Practice with Disabled)	3
SOWG 534	사례관리의 이론과 실제 (Care Management Practice and Theories)	3
SOWG 535	국제사회복지비교분석론 (Comparative Analysis in Social Welfare)	3
SOWG 536	노인복지연구 (Social Service for the Elderly)	3
SOWG 537	기독교사회복지론 (Christian Social Welfare)	3
SOWG 538	의료사회복지론 (Social Work in Health Care)	3
SOWG 539	사회복지행정론 (Social Welfare Administration)	3
SOWG 540	사회복지윤리와 철학 (Social Work Value & Ethics)	3
SOWG 541	아동복지비교분석론 (Comparative Analysis of Child Welfare)	3
SOWG 542	알코올 및 약물남용 (Alcohol & Other Drug Abuse)	3
SOWG 543	사회복지사상사 (Abstraction of Social Welfare)	3
SOWG 544	통계학특론 (Advanced Statistic)	3
SOWG 545	슈퍼비전방법론 (Supervision)	3
SOWG 546	사회복지서비스평가론 (Service Evaluation Theories & Practice)	3
SOWG 547	가정폭력과 사회복지 (Family violence & Social welfare)	3
SOWG 548	스트레스관리 (Stress Management)	3
SOWG 549	산업복지론 (Industrial Social Welfare)	3
SOWG 550	프로그램개발과 평가 (Program Development & Evaluation)	3
SOWG 551	사회보장분석론 (Social Security Analysis)	3
SOWG 552	가족복지비교분석론 (Comparative Analysis of Social Welfare with Families)	3
SOWG 553	위기개입론 (Crisis Intervention Theory): 이용자(Client)	3
CMG 511	케어매니지먼트론 (Care Management Theory)	3
CMG 512	케어매니지먼트 실무론 (Administration of Care Management)	3
CMG 521	노인간호학 (Gerontology Nursing)	3
CMG 522	기초건강과학 (Basic Health Science)	3
CMG 554	사회복지시설운영론 (Adminstration and Management in Social Welfare Facilities)	3



## | 교육목 안내 |

### 【필수이수 과목】

#### SOWG 511 연구방법론 (Social Welfare of Research Method)

사회과학방법론을 응용하여 사회복지의 현장에서 어떻게 조사를 통해 지식을 형성할 수 있는가와 관련된 모든 과정과 기술에 관하여 설계하고 기획할 수 있는 방법에 대하여 연구한다.

#### SOWG 512 사회복지현장실습세미나 (Social Welfare Field Instruction)

사회복지기관에서 서비스를 기획, 전달, 평가하는 과정에 참여하게 하고 사회복지기관 슈퍼바이저의 지도와 실습지도교수의 Feedback을 받게 한다. 이 과정에서 실습을 행하는 대학원생은 실습연구보고서를 제출하고 사회복지기관의 슈퍼바이저와 학교 지도교수가 이를 검토하여 사회복지사로서의 자질과 능력을 향상할 수 있도록 한다.

#### SOWG 513 사회복지실천연구 (Social Welfare Practice Theories)

사회복지 실천 대상 가운데 개인, 집단, 가족에게 초점을 맞추고, 이들의 사회기능을 향상시키기 위한 사회복지 실천에 대해 연구한다. 구체적으로, 개입과정에 따른 사회복지사의 역할 및 개입 기술과 기법, 개입 과정에 대한 기록과 평가 등을 검토하고, 사례연구와 역할극 연습을 통해 사회복지실천 현장에 적용할 수 있는 응용 능력을 높인다.

#### SOWG 514 논문 (Thesis for Master of Social welfare)

석사논문의 작성을 위해서 학생들이 주제에 집중하면서 논문의 내용을 구체화하고 수준을 제고시키는 것이 요구된다. 본 과목은 바로 이러한 목적을 위해 각자가 적절한 논문 주제를 선택하고 선택된 주제에서 적절한 방법을 통하여 논문 집필을 돕기 위한 과목이다.

### 【전공선택 과목】

#### SOWG 520 사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지의 전반적인 이해를 높이기 위해서 기초개념, 사회복지의 실천방법, 사회복지 분야 등을 숙지시키기 위한 내용으로 구성한다. 우선 사회복지의 개념, 발달과정, 가치와 이념 등에 관해 살펴볼 수 있는 내용을 다룬다. 사회복지 실천방법에 대해서는 일반적인 사회복지실천 과정, 미시적 방법론, 거시적 방법론 등으로 구분하여 학습하도록 한다. 사회복지 분야론은 산업사회의 소외집단에 대한 사회복지서비스의 내용과 특정세팅에서 제공되는 전문사회사업 실천 등으로 구성한다. 마지막으로 한국 사회변동에 따른 사회복지 전문직의 전망과 사회복지의 과제에 관한 논의를 실시한다.

#### SOWG 521 인간행동과 사회환경분석론 (Human & Social Environment)

인간과 사회 환경과의 상호작용 과정 속에서 인간의 성장 발달과정 및 생애주기를 살펴보고, 이런 상호작용이 사회복지 실천에 주는 의미를 이해하는 것이다. 이 과목

에서는 인간과 사회 환경과의 상호작용을 생태학적 관점(Ecological Perspective)에서 이해하고 인간의 행동에 영향을 주는 심리, 사회, 생물적(Bio-Psycho-Social) 요소들을 이해하고, 인간의 행동을 설명하는 다양한 이론적 지식을 습득한다.

#### SOWG 522 사회복지정책분석론 (Social Welfare Policy)

사회복지정책의 분석을 위한 이론, 과정, 분석방법 등에 관해서 논하면서 복지정책에 대한 평가 분석을 통해 정책 분석의 실재를 이해해 본다.

#### SOWG 523 지역사회복지분석론 (Community Social Welfare)

지역사회와 복지서비스 및 실천에 대한 이해와 더불어, 실천모델 및 과정에 관해서 논의하면서 사회복지현장에서 복지실천을 수행할 수 있도록 다양한 이론적인 분석들을 통하여 연구할 수 있는 실천방법을 학습한다.

#### SOWG 524 고급임상심리학 (Advanced Practice for Clinical Psychology)

Client의 심리를 연구하고, 그들에게 필요한 위로와 정신적인 격려를 통하여 통증을 경감시키고 빠른 쾌유를 기대하는 학문이다. 임상적인 방법론은 물론 심리적인 치료 방법론은 물론, 구체적인 기술들에 대하여 이론과 실천을 병행하여 연구하는 방법론이다.

#### SOWG 525 학교사회복지 (School Social Work)

우리나라의 학교와 학생에 대한 이해를 토대로 학생의 인권과 복지를 향상시키기 위한 학교사회복지의 전문적인 가치, 실천기술, 이론과 모델들에 대하여 연구한다. 또한 현재 학교현장에서 활용할 수 있는 학교사회복지의 다양한 프로그램 개발을 시도해 보고, 이의 적용가능성을 검토해 보며, 학교사회복지의 제도적 도입을 위한 정책방안과 학교사회복지 전문가로서의 실천능력을 배양한다.

#### SOWG 526 가족치료실천연구 (Family Therapy & practice)

가족 개입 모델, 개입 기법, 이와 관련된 이론을 습득하고 한국의 가족문제의 해결을 위해 구체적인 사례분석을 시도해 본다.

#### SOWG 527 지역사회정신건강 (Community Mental Health)

정신건강과 관련된 전달체계와 서비스 모델을 검토하고, 사회복지 개입기법을 팀 접근방법을 중심으로 연구한다.

#### SOWG 528 청소년복지실천론 (Social Work Practice with Youth)

청소년발달의 특성을 이해하고 청소년의 제반문제에 관한 기본 지식과 개입기술을 습득하는 것을 그 목적으로 한다. 이를 위해서는 먼저 청소년의 심리사회적 발달과정과 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 현재 청소년들이 당면하고 있는 사회문제, 사회복지 서비스 그리고 문화에 관한 정책과 제도는 물론 청소년 복지 전문가로 성장하기 위한 청소년 복지의 가치와 실천기법을 포괄적으로 학습한다.

#### SOWG 529 질적조사방법론 (Qualitative Research Methodology)

지식의 형성을 위한 탐색의 방법이 다양할 수 있음을 강조하면서, 자료와 데이터의 해석법, 현상학적인 방법, 근거이론 등과 같은 다양한 질적 연구방법들을 소개한다.

#### SOWG 530 교정복지론 (Correctional Social Work)

사회복지실천의 한 분야인 교정복지에 관한 이해를 위해서는 비행, 범죄와 관련하고 있는 주요 이론을 비롯하여 교정이념을 철저히 이해해야 하고, 비행청소년과 범죄인의 처분과 처벌에 관련하고 있는 형사제도를 철저히 이해할 필요가 있다. 뿐만 아니라 비행청소년과 범죄인의 재활, 이들 가족의 지원, 교정에의 시민참여를 위해 구체적인 사회복지실천 방법과 기술을 익혀야 한다. 특히 교정복지는 사회복지실천의 여러 분야와 밀접하게 관련하고 있다. 그러므로 교정복지는 사회복지실천의 여러 분야에서 부분적으로 응용될 수 있도록 교육되어야 한다.

#### SOWG 531 비교노인복지론 (Comparative Social Work Practice with Elderly)

현대 사회에서 노인들이 겪게 되는 다양한 문제들을 살펴보고 그러한 문제들의 해결을 위한 사회복지 프로그램에 대해 학습한다. 아울러 선진국의 노인을 위한 사회복지 프로그램에 대한 분석을 통해 앞으로 우리나라 노인복지의 발전방향을 모색해 본다.

#### SOWG 532 여성복지론 (Women & Social Welfare)

급변하는 현대사회에서 여성들이 직면하고 있는 여러 가지 문제를 다양한 시각에서 규명하고 그에 따른 사회복지적 개입의 지식과 기술을 연구한다. 또한 한국에서의 여성복지 영역을 고찰함으로써 앞으로의 여성복지의 발전방향을 모색해 본다.

#### SOWG 533 장애인복지연구 (Social Work Practice with Disabled)

장애인복지에 관한 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 전문가로서 역량을 강화하기 위한 것이다. 이와 함께 장애인의 삶의 질을 향상시키기 위한 다양한 개입 전략과 모델을 학습하여 연구 및 장애인복지실천의 현장에 적용할 수 있도록 한다.

#### SOWG 534 사례관리의 이론과 실제 (Care Management Practice and Theories)

케어매니지먼트의 과정은 이용자의 욕구사정을 통하여 나타난 욕구를 케어계획에 포함시키는 것인데, 이용자의 욕구사정을 기초로 충실한 주간, 월간 계획을 세우는 것은 매우 중요하다. 본 교과목에서는 욕구사정 방법, 컴퓨터 사정방법, 케어계획 사정을 위한 사례연구와 이론 및 실습을 통하여 학습한다.

#### SOWG 535 국제사회복지비교분석론 (Comparative Analysis in Social Welfare)

사회복지의 국제간 제도분석을 위한 이론 및 분석틀에 대하여 학습한다. 본 교과목에서는 미국, 일본, 영국, 독일, 스웨덴 등의 선진복지국가를 대상으로 비교 연구를 해 보고 우리나라에 시사하는 의미를 분석해 본다.

#### SOWG 536 노인복지연구 (Social Service for the Elderly)

노인복지의 사회복지 정책과 서비스의 틀 속에서 노화와 노인의 특성을 고려하여 적절한 정책 프로그램 및 서비스를 계획하고 실천하는 활동이다. 이를 통하여 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책프로그램과 실천기술에 대하여 연구한다.

#### SOWG 537 기독교사회복지론 (Christian Social Welfare)

기독교세계관을 바탕으로 사회복지를 접근하는 방법에 대하여 배우고, 기독교적 복지 사업에 대한 다양한 논제들에 대하여 방법론적 연구를 배운다.

#### SOWG 538 의료사회복지론 (Medical Social Work)

사람이 질병을 갖게 되면 심리적, 경제적, 사회적으로 영향을 받기 때문에 이러한 영향들이 상호작용 속에서 환자의 안정을 찾도록 하는 자원과 기회를 파악한다. 그리고 직접적 서비스와 행정에서 보여지는 문제와 이슈를 중심으로 하위영역인 일반, 재활, 정신의료 등의 분야에서 관련되는 의료복지제도와 임상실천을 학습한다.

#### SOWG 539 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

사회복지행정 및 조직에 대한 이해를 도모하기 위해 사회복지행정의 다양한 이론체계를 고찰하고, 사회복지 서비스 전달과정에서의 사회복지행정체계 및 기능 그리고 정부와 사회복지조직과의 관계를 규명하며, 사회복지서비스전달체계의 특수성이 사회복지조직에 미치는 영향을 평가하는 방법에 대하여 학습한다.

#### SOWG 540 사회복지윤리와 철학 (Social Work Value & Ethics)

전문직으로서의 사회사업을 실천하는데 있어서 사회문화적 가치, 사회복지 원리와 관련된 가치, 그리고 사회복지사의 실천적 가치 및 윤리적 이슈들을 조명하여 변화하는 한국사회의 사회복지 실천현장에서 사회복지 윤리의 문제를 연구, 토론하며 그 해결 방안을 모색한다.

#### SOWG 541 아동복지비교분석론 (Comparative Analysis of Child Welfare)

아동과 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동복지 분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양한다. 이를 위하여 아동복지의 개념과 가치에 대한 이해, 아동복지의 역사, 정책과 제도, 실천대상과 관련서비스, 실천방법과 기술 등의 이해를 도모한다. 나아가 한국에서 사회복지사들이 관여하고 있는 아동복지 관련 영역을 고찰함과 아울러 외국의 아동복지에서 우리의 현실에 적용 가능한 부분을 모색하여 한국의 아동복지 분야의 사회복지사로서 전문적 실천능력을 향상시킨다.

#### SOWG 542 알코올 및 약물남용 (Alcohol & Other Drug Abuse)

알코올 및 약물과 관련된 지식을 습득하고 알코올 및 약물남용자들을 위한 치료개입 기술을 익히는 것을 목적으로 하고 있다. 이 과목에서는 국내외의 약물남용 실태와 현황, 약물의 종류와 특성, 그리고 약물의 신체적, 심리적, 사회적 피해에 대하여 사례를 분석해 보고 이에 따른 개입전략을 모색하며, 지역사회 기관과의 협력방안을 모색한다.

#### SOWG 543 사회복지사상사 (Abstraction of Social Welfare)

영국, 미국, 독일 등 사회복지의 역사에 있어서 중요한 의미를 갖는 국가를 중심으로 사회복지의 발달과정을 분석해 보고, 그 발전과정의 영향 요인을 분석해 봄으로써 현대 사회복지의 뿌리가 된 주요한 역사적 사건 및 인물, 사회경제적 배경에 대해 살펴본다.

#### SOWG 544 통계학특론 (Advanced Statistics)

최근에 사회과학 분야에서 많이 활용되는 생존분석, 구조방정식모형 등의 통계분석방법들과 SPSS를 활용한 회귀분석법, 공분산분석, 다중회귀분석 등의 고급통계분석을 실시한다.

#### SOWG 545 슈퍼비전방법론 (Supervision)

사회복지 임상에 있어, 슈퍼바이저의 역할과 기능은 매우 중요한데, 소진되기 쉬운 임상현장에서 지도감독을 하는 상급관리자와 하급관리자 간의 인관관계 기술이나 대인관계 원조기술을 바탕으로 조직관리 및 운영을 하기위한 이론과 실천방법을 학습한다.

#### SOWG 546 사회복지서비스평가론 (Service Evaluation Theories & Practice)

이용자의 욕구가 케어계획에 얼마만큼 반영되었는지를 이용자 조사와 서비스 평가과정을 통하여 피드백 하는 것은 매우 중요한데, 이러한 일련의 과정을 평가하는 다양한 평가 기법을 배우고, 실제로 설문지를 작성하여 만족도나 서비스에 대한 전반적인 평가를 바탕으로 케어계획 등에 반영하는 기술을 학습한다.

#### SOWG 547 가정폭력과 사회복지 (Family violence & Social welfare)

현대사회의 가장 중요한 기반은 가정이며, 가정을 중심으로 한 복지서비스의 체계적인 지원이 필수적이다. 본 교과목에서는 가정폭력의 문제점 발견, 발전과정, 해결과정, 가정폭력 예방을 위한 종합대책 및 제도 및 법률 등 다각적인 대응책에 대하여 사례연구와 조사를 병행하여 연구한다.

#### SOWG 548 스트레스관리 (Stress Management)

현대인의 대부분의 질병은 스트레스가 원인이라는 연구결과도 있듯이 스트레스의 원인을 이론적으로 규명하고, 스트레스를 치료하는 다각적인 방법에 대하여 선행연구와 조사기법에 대하여 학습한다.

#### SOWG 549 산업복지론 (Industrial Social Welfare)

노동자의 인권과 복지서비스의 연계를 통하여 전문가인 사회복지사가 산업현장에서 어떻게 대처하고 지원할 것인지에 대하여 실천적인 이론과 방법들에 대하여 연구한다.

#### SOWG 550 프로그램개발과 평가 (Program Development & Evaluation)

사회복지의 질 높은 서비스를 제공하기 위하여 필요한 프로그램에 대하여 다양한 평가기법에 대하여 연구하고, 그 이론적인 체계에 대하여 조사하며, 사회복지서비스의 평가를 통한 이용자 욕구만족도를 높이는 방안을 모색한다. 특히, 프로그램의 개발을 위한 다양한 기법을 연구하고, 프로포절 작성 등의 기법에 대하여도 학습한다.

#### SOWG 551 사회보장분석론 (Social Security Analysis)

사회보장을 이해하기 위해 복지국가에서의 사회보장의 위치, 사회보장의 개념, 사회보장제도의 유형과 사회보장제도를 분석할 준거 틀인 대상, 급여, 재정, 전달체계와 기반의 되는 가치, 이론, 원칙들을 알아보고, 그 분석 틀에 의해 사회보장의 핵심적인 제도들의 문제점과 개선안이 무엇인지를 분석한다.

#### SOWG 552 가족복지비교분석론 (Comparative Analysis of Social Welfare with Family)

평가방법, 가족치료 접근법으로서 구조적 가족치료 이론과 단기가족치료 현대사회에서 여러 가지 사회적 여건에 따라 변화하는 가족을 이해하기 위하여 가족 구조, 가족관계, 가족의 기능, 가족의 생활주기, 가족문제 등에 관해 학습하고, 가족복지 정책과

서비스 현황 등에 관하여 고찰한다. 그리고 가족복지 서비스 대상, 가족의 문제에 대한 사정과정과 관련이론 등을 학습한다.

#### SOWG 553 위기개입론 (Crisis Intervention Theory)

이용자(Client)에 대한 위기개입은 고도의 기술이 필요한 부분인데, 이용자의 상황판단, 주변 환경의 사정, 개인의 심리상태를 종합하여 개입시기와 방법을 강구하여야 한다. 특히, Client의 갈등상황에서 나타날 수 있는 Risk요인에 대하여 사전에 충분히 분석하고 검토할 수 있는 기술과 방법에 대하여 학습한다.

#### CMG 511 케어매니지먼트론 (Care Management Theory)

사회복지실천에서 가장 중요한 방법론 중 하나로 부상하고 있는 케어매니지먼트를 집중적으로 심화 학습하는 과목으로 정의 및 개념, 다양한 모델과 역사, 이론, 자원의 활용 및 관리, 일반적인 케어매니지먼트 과정과 적용분야 등을 교육하며, 케어매니저의 역할 및 기능 등을 교육한다.

#### CMG 512 케어매니지먼트 실무론 (Administration of Care Management)

본 과목은 의료와 복지의 전문 인력이 복지서비스 이용자를 대상으로 포괄적 케어매니지먼트를 실시함에 있어서 위기개입, 지역 연계망의 분석과 자원의 관리, 단체 회계실무, 상담기술과 직접 서비스의 제공 등의 실제적 기술에 관하여 연구한다. 실제적 사례와 기술 실습을 중심으로 사정부터 평가까지의 케어매니지먼트 전 과정을 구체적으로 연구·분석하고, 전산시스템 등의 활용방법을 교육한다.

#### CMG 521 노인간호학 (Gerontology Nursing)

노인의 특성에 대한 이해를 바탕으로 노인 건강문제를 분석하여 연구함으로써 노년기 대상자의 건강문제를 해결함은 물론, 문제해결을 위한 방법론적 접근 및 이론개발을 시도하여 대상자의 건강을 회복, 유지, 증진시키는데 기여한다.

#### CMG 522 기초건강과학 (Basic Health Science)

클라이언트를 위한 예방과 치료에 대한 이론 및 방법에 대하여 학습한다. 특히, 본 교과목은 보건복지 학문의 특성을 이해하고 건강의 구조적 이해는 물론, 신체발달의 단계적과정과 생리 흐름에 대하여 연구하고, 건강의 원리를 이해한다.

#### CMG 554 사회복지시설운영론 (Administration and Management in Social Welfare Facilities)

현대사회에서 사회복지시설은 매우 다양하며, 이용시설과 생활시설은 물론 법적 시설도 매우 다양성이 있는 형태로 운영되어지고 있다. 따라서 본 교과목에서는 시설운영에 대한 다양한 관리지침은 물론 예산, 기획, 인사관리, 자원관리, 프로그램 관리 등 시설 운영에 필요한 행정, 재정, 서비스 관리의 다양한 분에 대하여 연구한다.

## || 유아교육학과 ||

*Department of Early Childhood Education*

### | 교육목적 및 교육목표 |

미래사회는 급격한 변화와 더불어 어느 시기보다 가족과 가정의 교육적 기능이 약화 될 것이고 이를 대행한 기초 교육기관인 유아교육의 중요성과 필요성이 높아 질 것이다. 편부모 가정의 증가, 이혼률의 급증, 세대간의 갈등 증가 한 자녀시대의 일반화, 다국적 문화의 교육환경과 양육 방법 등의 요구는 과거 어느 시대보다 클 것이며 이에 다양한 유아교육기관의 양성, 유아교육프로그램의 질에 대한 수요와 욕구가 충족되어야하므로 전문적 자질을 갖춘 유아교사 양성의 필요성은 우리나라 미래사회의 발전과 밀접한 관계가 있다고 할 수 있다.

이에 본 학과는 국가와 인류 사회의 발전에 공헌하는 세계 최고의 여성 지도자 양성의 목적과 다변화되고 있는 현대사회에 필요한 유아의 전인적 발달을 도울 수 있는 이론과 실재를 연구하여 유능한 교육지도자 및 연구자로서의 자질과 연구 능력을 함양케 함을 목적으로 한다.

이를 위해 삼육대학교 유아교육과의 대학원 교육을 통해 길러주고자 하는 성취 능력을 교육목표로 구체화하면 다음과 같다.

첫째, 유아교육의 질적 향상과 창의적이고 국제적 경쟁력을 갖춘 전문 학자로서 갖추어야 할 심오한 학술이론과 전문 지식을 기른다.

둘째, 인류 사회와 지성공동체를 이끌어 갈 학술·연구의 지도 역량을 함양한다.

셋째, 인류 문화 창달에 기여하는 독창적 지식의 창출을 위한 창의적·비판적 연구 능력을 함양한다.

## | 내 규 |

제 1 조 (전공분야) 본 학과에는 유아교육학 전공을 둔다.

제 2 조 (입학자격) 석사과정 입학은 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 시행한다.

제 3 조 (입학시험) 석사과정 입학시험은 대학원 학칙과 시행세칙에 준한다.

제 4 조 (이수학점) 전공필수 3학점, 전공선택 과목 21학점 이상으로 합계 24학점 이상을 취득하고 논문심사에 합격하여야 한다.

구 분	이수학점
전공필수	3
전공선택	21
논 문	p
합 계	24 학점

제 5 조 (종합시험) 석사과정의 종합시험은 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 시행한다. 과목은 전공분야에서 3과목을 지정한다.

제 6 조 (지도교수 선정) 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 시행한다. 논문제목 선정, 논문지도 및 논문 준비에 충분한 시간을 갖기 위하여 가능한 한 빠른 시일 안에 지도교수 선정을 권장하며, 지도교수를 정하기 전까지는 학과장이 교과목 선정 등을 지도한다.

제 7 조 (학위 논문) 석사과정의 논문 제출자격과 그 진행은 대학원학칙, 시행세칙 및 학위수여 규정에 따르며, 다음 사항이 추가된다.

1. 학위청구논문 제출에 앞서 지도교수와 공동으로 학회의 학술대회 혹은 교내 공개 세미나에서 1회 이상 발표하여야 한다.
2. 논문지도와 심사는 논문지도교수의 요청에 의하여 학과 교수회의에서 결정한다.

## 부 칙

1. 본 내규는 학문의 발전과 교과과목의 개편을 반영하기 위하여 대학원 유아교육학 과위원회 회의에서 수정될 수 있다.
2. 본 내규에 없는 사항은 학과 교수회의에서 정하는 바에 따른다.
3. 본 내규는 2008학년도 입학생부터 적용한다.



| 교육과정 |

「필수과목」

학수번호	과목명	학점
ECED 510	유아교육론 (Introduction to Early Childhood Education)	3
ECED 540	논문(M.S.) (Thesis for Master of Arts)	P

「선택과목」

학수번호	과목명	학점
ECED 511	아동발달 세미나 (Seminar in Young Children's Development)	3
ECED 512	부모교육 프로그램연구 (Studies in Parent Education in Kindergarten)	3
ECED 513	유아교육 과정 세미나 (Seminar in Early Childhood Education Curriculum)	3
ECED 514	유아언어발달과 교육 (Language Development and Education for Young Children)	3
ECED 515	놀이이론 세미나 (Seminar in Theories of Play)	3
ECED 516	아동생활지도 (Guidance for Young Children)	3
ECED 517	유아 수 과학교육 (Seminar in Mathematics & Science Education for Young Children)	3
ECED 518	유아의 사회성 발달과 교육 (Seminar in Social Development and Education for Young Children)	3
ECED 519	유아교육기관 운영관리 (Administration in Early Childhood Center)	3
ECED 520	유아교사론 (Teacher Education in Early Childhood Education)	3
ECED 521	영유아복지 연구 (Studies in Child Welfare)	3
ECED 522	유아교육연구동향 I (Current Topics in Early Childhood Education I)	3
ECED 523	유아교육연구동향 II (Current Topics in Early Childhood Education II)	3
ECED 524	연구의 질적 접근 (Qualitative Inquiry)	3
ECED 525	연구의 양적 접근 (Quantitative Inquiry)	3
ECED 526	전공연구 I (Studies in Major Field I)	3
ECED 527	기독교 유아교육 (Christian Early Childhood Education)	3
ECED 528	유아논리 및 논술 (Logic and Discourse for Young Children)	3
ECED 530	아동상담 (Counseling for Young Children)	3

## | 교과목 안내 |

### 【전공필수】

#### ECED510 유아교육론 (Introduction to Early Childhood Education)

유아교육의 필요성과 중요성을 철학적 심리학적 사회적인 측면에서 분석해보고 교육의 실천적 측면에서 유아의 발달 및 학습의 특성과 유아교육기관의 환경, 교사의 역할, 교육영역별 지도 등 유아의 전반적인 요소를 다룬다.

### 【전공선택】

#### ECED511 아동발달 세미나 (Seminar in Young Children's Development)

영유아가 표출하는 제반 인지 능력의 현상을 발달적으로 규명하고 그 현상의 특징들을 중심으로 각 연령 수준에 맞는 유아 교육 프로그램을 모색한다.

#### ECED512 부모교육 프로그램연구 (Studies in Parent Education in Kindergarten)

세계 각국에서 개발된 부모 교육 프로그램 및 유치원 현장에 적용 가능한 부모교육 프로그램에 대한 이론 및 연구 결과를 다룬다.

#### ECED513 유아교육 과정 세미나 (Seminar in Early Childhood Education Curriculum)

교육과정을 읽기, 쓰기, 과학, 수, 미술, 음악, 사회 등 여러 영역으로 나누어 각 영역별로 연구 동향을 살펴본다.

#### ECED514 유아언어발달과 교육 (Language Development and Education for Young Children)

유아기 언어발달에 관한 이론을 검토하고, 효과적인 언어교육을 위한 다양한 교수방법 및 프로그램을 탐색한다.

#### ECED515 놀이이론 세미나 (Seminar in Theories of Play)

놀이의 진화론적인 측면과 탐색, 문제 해결, 사회 학습, 표상의 세계와의 관계를 규명하고 그에 관련된 이론을 탐색한다.

#### ECED516 아동 생활지도 (Guidance for Young Children)

유아의 기본생활습관을 지도하는 기본적인 원리를 살펴보고 가정과 유아교육현장에서 자주 접하는 유아생활지도의 문제점들에 대한 해결방법을 논의한다.

#### ECED517 유아 수 과학교육 (Seminar Mathematics & Science in Education for Young Children)

유아기의 수 교육을 보다 효율적으로 하기 위해 유아의 수 개념 획득에 대한 제반 이론을 다루며 유치원 현장에서의 수 개념 지도에 대해 학습한다. 또한 유아를 위한 과학 교육의 필요성, 과학 활동영역의 구성, 과학의 과정, 환경 및 자연 보존을 위한 교육과정, 교사의 역할 등을 다룬다.

#### ECED518 유아의 사회성 발달과 교육 (Seminar in Social Development and Education for Young Children)

가족, 또래, 부모와 자녀와의 관계, 성역할의 학습, Social Constructionism에 관해 다룬다.

#### ECED519 유아교육기관 운영관리 (Administration in Early Childhood Center)

교육행정의 이론, 영역별 경영관리, 학급 경영에 대한 학습을 통해 유치원 운영관리

에 대한 지식을 습득한다.

ECED520 유아교사론 (Teacher Education in Early Childhood Education)

유아교사의 전문성과 교사로서의 삶에 대한 탐색을 통해 바람직한 교사교육 방향을 연구한다.

ECED521 영유아복지 연구 (Studies in Child Welfare)

영유아복지는 급속히 변화하는 사회에서 시급한 대처가 요구되는 분야이다. 영유아를 위한사회복지의 내용과 방향, 구체적인 방법에 대하여 탐구한다.

ECED522 유아교육 연구동향 I (Current Topics in Early Childhood Education I)

유아 교육의 연구 동향을 연구 주제 중심으로 탐색 연구한다.

ECED523 유아교육 연구동향 II (Current Research Trends in Early Childhood Education II)

8세 이전까지의 유아 발달 및 교육에 관련된 모든 토픽을 다루는 과목으로 MICRO, MESO, MACRO 수준에서 대두되고 있는 모든 문제를 다룬다.

ECED524 연구의 질적 접근 (Qualitative Inquiry)

Ethnography, Frame Analysis 및 기타 질적 연구 방법을 다루며 이론, 설계, 자료 수집·분석 등을 실습한다.

ECED525 연구의 양적 접근 (Quantitative Inquiry)

기초 통계의 소양이 부족한 대학원생을 대상으로 기술 통계, 추리 통계의 기초를 숙지시키는데 그 목적이 있다. 변량 분석 및 중다상관과 예언까지를 포함시킨다. 중다변인 변량 분석, 요인 분석, 중다회귀 분석, 회로 분석, 비모수 통계 등의 내용을 다루는 과목으로 SPSS 프로그램을 이용할 수 있는 소양도 포함시킨다.

ECED526 전공연구 I (Studies in Major Field I)

ECED527 기독교 유아교육 (Christian Early Childhood Education)

기독교 세계관과 교육관에 의하여 유아교육을 진행하기 위한 이론과 실재를 연구한다.

ECED528 유아논리 및 논술 (Logic and Discourse for Young Children)

유아들에게 기본적 논리적 사고와 설명을 기르도록 해주기 위하여 창의적이고 효과적인 방법을 연구하고 실천하기 위한 과목이다.

ECED530 아동상담 (Counseling for Young Children)

유아를 둘러싸고 있는 각종 문제들을 발견하고 이를 바탕으로 해결할 수 있도록 각종 상담이론들과 실제의 다양한 사례들을 살펴봄으로써 유아들이 보다 건강하고 행복하게 발달할 수 있도록 안내한다.

# || 약학과 ||

*Department of Pharmacy*

## | 교육목적 |

대한민국의 교육이념인 홍익인간과 본 대학의 교육이념인 지·영·체의 기독교적 전인교육의 정신을 토대로 진리·사랑·봉사의 교훈아래 대학의 교육목적을 심오하게 추구하며 전문 학술분야에 대한 연구능력과 창의력을 함양함으로써 사회에 봉사하는 그리스도인 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.

## | 교육목표 |

- (1) 생명과학의 기초 지식 위에 심오한 진리탐구를 추구하며 연구방법 습득을 통한 유능한 약학 연구자 및 교육자를 양성한다.
- (2) 스스로 연구하는 능력을 함양하여 수준 높은 연구결과를 창출한다.
- (3) 그리스도인 봉사정신으로 국가사회에 기여하는 인격을 갖춘 지도자를 양성한다.
- (4) 생명과학분야의 첨단지식을 습득하여 미래를 대비할 수 있는 약학의 전문가를 양성한다.

## | 내 규 |

제 1 조 (목적) 삼육대학교 대학원 약학과(이하 “본 학과”라 칭한다)는 유능한 그리스도인 약학 전문 인력의 확보를 위한 과정으로 사회에 기여하는 지성인을 배출함을 그 목적으로 한다.

제 2 조 (입학자격) 석사과정은 국내·외에서 학사학위를 받은 자이며 박사과정은 국내·외에서 석사학위를 받은 자를 대상으로 한다.

제 3 조 (입학시험) 석사과정 입학시험은 대학원 학칙과 시행세칙에 준한다.

제 4 조 (이수학점 및 논문 발표)

- 이수학점: 석사 과정은 공통 과목 및 전공과목에서 25학점 이상을 취득하고 박사 과정은 공통 과목 및 전공과목에서 36학점 이상을 취득하여야 한다.
- 논문 발표: 석사과정은 제1저자로 학회, 또는 학술지에 발표한 내용의 논문으로 논문심사에 합격하여야 하고, 박사과정은 본인이 제1저자, 지도교수는 교신저자로 하여 SCI나 impact factor가 1.0 이상인 SCIE에 등재된 학술지에 1편을 발표하던지 impact factor가 1.0 미만인 SCIE에 등재된 학술지에 2편 또는 학진등재학술지에 4편의 논문을 발표한 후 논문심사에 합격하여야 한다.

구 분	이수학점 (석사)	이수학점 (박사)
공통과목	4	6
전 공	21	30
논 문	P	4
<b>합 계</b>	<b>25 학점</b>	<b>40 학점</b>

제 5 조 (학점의 구분) 교과목을 이수함으로써 취득하는 교과학점, 지도교수가 제시하는 연구과제를 수행함으로써 취득하는 논문연구학점으로 구분한다.

제 6 조 (종합시험) 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 실시한다.

제 7 조 (종합시험과목) 석사과정은 전공과목 1과목을, 박사과정은 전공과목 1과목과 선택과목 1과목을 지도교수와 상의하여 선택한다.

제 8 조 (지도교수 선정 시기) 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 실시한다.

제 9 조 (석·박사학위 논문) 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 실시한다.

제10조 (공통과목) 석사과정은 대학원 공통과목 1과목과 약학 세미나 I,II(각 1학점)를 필수과목으로 하며, 박사과정은 특수연구 I,II,III(각 2학점) 및 논문 I,II(각 2학점)를 필수과목으로 한다.

제11조 (학점인정) 약학과 관련성이 깊은 교내·외의 다른 학과 대학원과정 학점은 9학점까지 인정해 줄 수 있다.

제12조 [삭제]

제13조 (보칙)

- ① 본 내규는 학문의 발전과 교과과목의 개편을 반영하기 위하여 학과교수회에서 과반수의 찬성으로 수정될 수 있다.
- ② 본 내규에 없는 사항은 학과 교수회의에서 정하는 바에 따른다.

## 부 칙

1. 본 내규는 1999학년도 입학생부터 적용한다.
2. 본 내규는 2002학년도 2월 25일부터 적용한다.
3. 본 내규는 2004학년도 2월 25일부터 적용한다.
4. 본 내규는 2005학년도 2월 25일부터 적용한다.
5. 본 내규는 2007학년도 입학생부터 적용한다.
6. 본 내규는 2009학년도 입학생부터 적용한다.
7. 본 내규는 2011학년도 입학생부터 적용한다.

| 교육과정 |

「공통과목」

학수번호	과목명	학점
PHAR 500	건강원리 (Advanced Principles of Health)	3
PHAR 501	논문작성법 (Research Method)	2
PHAR 502	약학세미나 I (Seminar in Pharmacy I)	1
PHAR 503	약학세미나 II (Seminar in Pharmacy II)	1
PHAR 600	특수연구 I (Directed Research I)	2
PHAR 604	특수연구 II (Directed Research II)	2
PHAR 605	특수연구 III (Directed Research III)	2
GSEM 680	논문(M.S.) (Thesis for Master of Science)	P
GSEM 995	논문(Ph.D.) (Dissertation for Ph.D. in Pharmacy)	4

「전공과목」 유기화학

학수번호	과목명	학점
PHAR 510	유기화학특론 (Advanced Organic Chemistry)	3
PHAR 511	고급의약품화학 (Advanced Medicinal Chemistry)	3
PHAR 512	입체화학 (Stereochemistry)	3
PHAR 513	천연물전합성 (Total Synthesis of Natural Product)	3
PHAR 514	복소환화학 (Heterocyclic Chemistry)	3
PHAR 613	화학요법제 1 (Cemotherapeutics 1)	3
PHAR 614	화학요법제 2 (Cemotherapeutics 2)	3
PHAR 615	유기약품합성화학특론 1 (Advanced Organic Drug Synthetic Chemistry 1)	3
PHAR 616	유기약품합성화학특론 2 (Advanced Organic Drug Synthetic Chemistry 2)	3
PHAR 711	생유기화학 1 (Bioorganic Chemistry 1)	3
PHAR 712	생유기화학 2 (Bioorganic Chemistry 2)	3
PHAR 811	약물구조활성관계 1 (Drug Structure Activity Relationship 1)	3
PHAR 812	약물구조활성관계 2 (Drug Structure Activity Relationship 2)	3

「전공과목」 생화학

학수번호	과목명	학점
PHAR 520	생화학특론 1 (Advanced Biochemistry 1)	3
PHAR 521	생화학특론 2 (Advanced Biochemistry 2)	3
PHAR 522	효소학 (Enzymology)	3
PHAR 523	단백질화학 (Chemistry of Protein)	3
PHAR 524	병태생화학 (Pathobiochemistry)	3
PHAR 525	물리생화학 (Physical Biochemistry)	3
PHAR 528	고급생화학실험법 (Methods for Biochemical Research)	3
PHAR 535	면역학특론 (advanced Immunology)	3
PHAR 556	종양학 (Oncology)	3
PHAR 557	세포면역학 (Cellular Immunology)	3
PHAR 576	분자면역학 (Molecular Immunology)	3
PHAR 601	인체질환생화학특론 1 (Advanced Biochemistry of Human Diseases 1)	3
PHAR 602	인체질환생화학특론 2 (Advanced Biochemistry of Human Diseases 2)	3
PHAR 611	인체면역학특론 1 (Advanced Immunology of Human 1)	3
PHAR 612	인체면역학특론 2 (Advanced Immunology of Human 2)	3
PHAR 620	분자생화학 (Molecular Biochemistry)	3
PHAR 623	고급단백질화학 (Advanced Protein Chemistry)	3
PHAR 624	고급물리생화학 (Advanced Physical Chemistry)	3
PHAR 625	실험동물학개론 (Introduction to Experimental Animal Science)	3
PHAR 637	통계자료분석 (Statistical Data Analysis)	3
PHAR 639	효소학특론 (Advanced Enzymology)	3
PHAR 721	병태생화학특론 (Advanced Pathobiochemistry)	3
PHAR 722	임상면역학 (Clinical Immunology)	3
PHAR 821	생물면역학 (Immunobiology)	3
PHAR 822	사이토카인 (Chemistry of Cytokines)	3

「전공과목」 미생물학

학수번호	과목명	학점
PHAR 527	분자생물학특론 (Advanced Molecular Biology)	3
PHAR 530	미생물학특론 1 및 실험 (Advanced Microbiology 1 and Lab.)	3
PHAR 531	미생물학특론 2 및 실험 (Advanced Microbiology 2 and Lab.)	3
PHAR 533	바이러스학특론 (Advanced Virology)	3
PHAR 534	항생물질화학특론 (Advanced Antibiotics Chemistry)	3
PHAR 538	병원미생물학특론 (Pathogenic Microbiology)	3
PHAR 539	세균학특론 (Advanced Bacteriology)	3
PHAR 631	미생물학특론 1 (Advanced Microbiology 1)	3
PHAR 632	미생물학특론 2 (Advanced Microbiology 2)	3
PHAR 633	진균학 (Mycology)	3
PHAR 634	전염병학 (Infection Diseases)	3
PHAR 731	세포생물학특론 (Advanced Cell Biology)	3
PHAR 732	생물공학특론 (Advanced Biotechnology)	3
PHAR 831	공업미생물 (Industrial Microbiology)	3
PHAR 832	진단미생물학 (Diagnostic Microbiology)	3

「전공과목」 분석학

학수번호	과목명	학점
PHAR 582	고급기기분석 1 (Advanced Instrumental Analysis 1)	3
PHAR 583	고급기기분석 2 (Advanced Instrumental Analysis 2)	3
PHAR 584	약품분석특론 (Advanced Pharmaceutical Analysis)	3
PHAR 585	약학분광학 (Spectroscopy in Pharmacy)	3
PHAR 586	의약품제제분석 (Analysis of Pharmaceutical Preparation)	3
PHAR 630	천연물분리분석 (Separation Method of Natural Products)	3
PHAR 635	유기화합물구조분석 (Structural Analysis of Organic Compounds)	3
PHAR 636	의약품 품질관리 (Quality Control for Drug)	3
PHAR 638	공정시험법 (Official Analysis)	3
PHAR 750	신약분석 (Analysis of New Drug)	3
PHAR 751	자동분석 (Automatic Analysis)	3
PHAR 752	생체시료분석 (Analysis of Biological Samples)	3
PHAR 851	약품통계학 (Pharmaceutical Statistics)	3
PHAR 852	약품분석계기학 (Instrumentation in Pharmaceutical Analysis)	3

「전공과목」 생약학

학수번호	과목명	학점
PHAR 541	약용식물분류학 (Medicinal Plants Taxonomy)	3
PHAR 542	식물조직배양학특론 (Advanced Plant Tissue Culture)	3
PHAR 543	천연물화학특론 1 (Advanced Natural Products Chemistry 1 & Lab)	3
PHAR 544	천연물화학특론 2 (Advanced Natural Products Chemistry 2 & Lab)	3
PHAR 545	생리활성연구론 (Methodology of Bioactive Natural Products Lab)	3
PHAR 546	천연물생합성특론 (Advanced Natural Products Biosynthesis)	3
PHAR 540	천연약물자원학 (Natural Resources of Drug)	3
PHAR 548	알칼로이드화학 및 실험 (Alkaloid Chemistry & Lab)	3
PHAR 550	배당체화학 및 실험 (Glycoside Chemistry & Lab)	3
PHAR 640	한약학특론 1 (Advanced Herbal Medicines 1)	3
PHAR 641	한약학특론 2 (Advanced Herbal Medicines 2)	3
PHAR 642	Alkaloid화학특론 (Advanced Alkaloid Chemistry)	3
PHAR 643	약용천연물질연구법 (Methods in Studies of Natural Products Medicine)	3
PHAR 644	천연물약품세미나 (Seminar in Natural Products)	3
PHAR 647	한약방제학특론 1 (Advanced Herbal Prescription 1)	3
PHAR 648	한약방제학특론 2 (Advanced Herbal Prescription 2)	3
PHAR 649	사상의약학세미나 (Research of Sasang Constitutional Medicine)	3
PHAR 650	건강기능성식품학특론 (Advanced Health Functional Foods)	3
PHAR 741	식물바이오테크놀로지 (Plants Biotechnology)	3
PHAR 742	고급약용식물분류학 (Chemotaxonomy of Medicine Plants)	3
PHAR 841	한약제제론 (Topics in Crude Drug Preparation)	3
PHAR 842	전통약물연구법 (Research of Traditional Medicine)	3



「전공과목」 약물학

학수번호	과목명	학점
PHAR 560	약물학특론 1 및 실험 (Advanced Pharmacology 1 & Lab)	3
PHAR 561	약물학특론 2 및 실험 (Advanced Pharmacology 2 & Lab)	3
PHAR 562	생리학특론 1 및 실험 (Advanced Physiology 1 & Lab)	3
PHAR 563	생리학특론 2 및 실험 (Advanced Physiology 2 & Lab)	3
PHAR 558	신경생리학 1 및 실험 (Neurophysiology 1 & Lab)	3
PHAR 559	신경독성학 및 실험 (	3
PHAR 568	신경약리학 및 실험 (Neuropharmacology & Lab)	3
PHAR 569	약물통계학 및 실험 (Pharmacological Statistics)	3
PHAR 581	임상약물학 1 (Clinical Pharmacology 1)	3
PHAR 681	신경생리학 2 (Neurophysiology 2)	3
PHAR 682	신경약리학 2 (Neuropharmacology 2)	3
PHAR 683	임상약물학 2 (Clinical Pharmacology 2)	3
PHAR 684	약물요법학 (Pharmacotherapeutics)	3
PHAR 685	독성학 1 (Toxicology 1)	3
PHAR 686	독성학 2 (Toxicology 2)	3
PHAR 687	분자약물학 (Molecular Pharmacology)	3
PHAR 688	내분비학특론 (Advanced Endocrinology)	3
PHAR 689	약물동력학 (Pharmacokinetics)	3
PHAR 781	약물수용체론 (Theory on Drug Receptor)	3
PHAR 782	신경과학연구방법론 (Methods for Neuroscience Research)	3
PHAR 861	독성연구방법론 (Methods for Toxicology Research)	3

「전공과목」 약제학

학수번호	과목명	학점
PHAR 570	제제학특론 (Advanced Industrial Pharmacy)	3
PHAR 571	제제설계론 (Drug Design)	3
PHAR 572	생물약제학특론 (Biopharmaceutics)	3
PHAR 573	의약품생체이용률 (Bioavailability of Medicine)	3
PHAR 574	조제학특론 및 세미나 (Advanced Dispensing Pharmacy & Seminar)	3
PHAR 575	약물상호작용론 (Drug Interaction)	3
PHAR 671	고급조제학 1 (Advanced Pharmaceutical Dispensing 1)	3
PHAR 672	고급조제학 2 (Advanced Pharmaceutical Dispensing 2)	3
PHAR 673	고급제제학 1 (Advanced Pharmaceutical Preparation 1)	3
PHAR 674	고급제제학 2 (Advanced Pharmaceutical Preparation 2)	3
PHAR 771	고급제제설계론 (Advanced Drug Design)	3
PHAR 772	고급생물약제학특론 (Advanced Biopharmaceutics)	3
PHAR 871	제제의 생체이용률 (Bioavailability of Pharmaceutical Preparation)	3
PHAR 872	약물송달체제 (Drug Delivery System)	3

「전공과목」 예방약학

학수번호	과목명	학점
PHAR 504	예방약학특론 I (Advanced Preventive Pharmacy I)	3
PHAR 505	예방약학특론 II (Advanced Preventive Pharmacy II)	3
PHAR 506	공중보건학특론 (Advanced Public Health)	3
PHAR 507	산업위생학 (Industrial Hygiene)	3
PHAR 517	식품위생학 (Food Hygiene)	3
PHAR 526	산업독성학 (Industrial Toxicology)	3
PHAR 532	환경위생학 (Environmental Hygiene)	3
PHAR 547	환경질환 (Environmental Disease)	3
PHAR 549	분자역학 (Molecular Epidemiology)	3
PHAR 618	분자독성학 (Molecular Toxicology)	3
PHAR 619	생체유해라디칼작용론 (Free Radicals in Biology and Medicine)	3
PHAR 626	화학물질위해성평가론 (Risk Assessment of Chemicals)	3
PHAR 627	생체안전성연구법 (Methods in Biological Safety Evaluation)	3
PHAR 628	발암 및 변이원성환경물질 (Carcinogenic and Mutagenic Toxicology)	3

「전공과목」 병태생리학

학수번호	과목명	학점
PHAR 508	병태생리학세미나 I, II (Pathophysiology Seminar I, II)	3
PHAR 516	세포병리학 (Cellular pathology)	3
PHAR 518	실험병태생리학 (Experimental Pathophysiology)	3
PHAR 519	면역병태생리학 (Immunological Pathophysiology)	3
PHAR 587	피부질환병태생리학 (Pathophysiology on Skin Diseases)	3
PHAR 621	병태생리학특론 (Advanced Pathophysiology)	3
PHAR 622	분자병태생리학 (Molecular Pathophysiology)	3
PHAR 645	염증학 (Inflammation)	3
PHAR 651	종양병태생리학 (Tumor Pathophysiology)	3
PHAR 652	환경 및 영양질환 (Environmental and Nutritional Diseases)	3
PHAR 653	혈관질환 병태생리학 (Vascular Disease Pathophysiology)	3
PHAR 654	호흡기질환 병태생리학 (Pathophysiology on Respiratory Diseases)	3
PHAR 655	신경계 질환 병태생리학 (Neuropathophysiology)	3
PHAR 656	내분비계 질환 병태생리학 (Pathophysiology on Endocrine Diseases)	3
PHAR 657	소화기계 질환 병태생리학 (Gastroenterological Pathophysiology)	3

## | 교과목 안내 |

### 【필수과목】

#### PHAR 500 건강원리 (Advanced Principles of Health)

본 교단에서 권장하는 성서를 기초로 한 건강원리를 과학적 접근방식을 통하여 이해하고 이에 대한 사례연구와 생명현상에 대한 연구를 통하여 구체적인 실천방법과 효과적인 교육방법에 대한 전문적인 지식을 배양하는 것을 목적으로 한다.

#### PHAR 501 논문작성법 (Research Method)

논문 작성상 요구되는 체제와 양식을 연구하며 문헌조사방법, 분석요령, 표현능력 등을 계발시키고 연구의 독창성을 논리적으로 펼쳐 가는 방법을 연구한다.

#### PHAR 502, 503 약학세미나 I, II (Seminar in Pharmacy I, II)

최근의 연구동향, 연구과제나 개인별 특별 주제, 또는 마지막 학기에 수행되는 연구논제에 관한 내용을 발표하고 질의응답, 연구 전망에 대하여 주제 토론을 갖는다.

#### PHAR 600, 604, 605 특수연구 I, II, III (Directed Research I, II, III)

최근의 연구동향, 연구과제나 개인별 특별 주제, 또는 마지막 학기에 수행되는 연구논제에 관한 내용을 발표하고 질의응답, 연구 전망에 대하여 주제 토론을 갖는다.

### 【전공과목】

#### PHAR 504 예방약학특론 I (Advanced Preventive Pharmacy I)

예방약학 분야의 최근 연구동향을 파악하고 새로운 지견을 종합하는 강좌로 각종 유독 물질과 환경오염물질의 독성 발현기전 및 이에 대한 생체방어기전, 영양상태와 생체 이물질의 독성 발현 상관성, 식품 본래 성분과 첨가 성분의 안전성 및 위생분석 등을 포함한다.

#### PHAR 505 예방약학특론 II (Advanced Preventive Pharmacy II)

예방약학 분야의 최근 연구동향을 파악하고 새로운 지견을 종합하는 강좌로 각종 유독 물질과 환경오염물질의 독성 발현기전 및 이에 대한 생체방어기전, 영양상태와 생체 이물질의 독성 발현 상관성, 식품 본래 성분과 첨가 성분의 안전성 및 위생분석 등을 포함한다.

#### PHAR 506 공중보건학특론 (Advanced Public Health)

사람의 건강을 개인의 시강으로 취급하는 것이 아니고 집단을 중심으로 우리나라의 공중 보건의 문제, 의학적 편중 해소, 특수 질환, 직업병, 생활오염 등에 관한 지식을 습득한다. 질병을 예방하며 육체적, 정신적, 사회적 건강을 유지 증진하여 수명을 늘리는 것을 목적으로 하는 과학, 기술을 연구하는 학문

#### PHAR 507 산업위생학 (Industrial Hygiene)

산업체 근로자들이 근무하는 작업장에서 노출되는 각종 위해환경오염물질에 의한 질병, 건강장애와 안녕방해에 대한 지식을 습득하고 심각한 불쾌감 및 능률저하 등을 초래하는 작업환경과 스트레스를 예측(anticipation), 인식(recognition, 혹은 측정),

평가(evaluation)하고 관리(control)하는 학문이다.

**PHAR 508, 509 병태생리학세미나 I, II (Pathophysiology Seminar I, II)**

최근의 질병과 연관된 연구 동향, 연구과제나 특별 주제 관한 내용을 발표하고 질의 응답, 연구 전망에 대하여 주제 토론을 갖는다.

**PHAR 510 유기화학특론 (Advanced Organic Chemistry)**

대학원과정을 통해서 배우게 될 여러 과목에서 뿐만 아니라 논문 연구를 위해 필요한 각종 유기 화학적 지식을 이 과정을 통해서 습득하게 된다.

**PHAR 511 고급 의약품화학 (Advanced Medicinal Chemistry)**

의약품의 화학적 구조와 약물작용과의 상호관계, 의약품의 경제적 합성방법, 새로운 의약품개발을 위한 지식 및 기술 등을 습득하는 과정이다.

**PHAR 512 입체화학 (Stereo-chemistry)**

입체 이성체 들의 명명법, 이들의 물리적 화학적 특성의 차이점, 반응성에 미치는 영향, 의약품들의 입체 이성체가 생체 내에서 나타내는 생리활성의 차이점, 자연에 존재하는 입체화학의 합리적·실용적 이용 등을 강의한다.

**PHAR 513 천연물 전합성 (Total Synthesis of Natural Product)**

다양한 구조와 다양한 생리활성을 가지는 천연물의 전합성을 공부함으로써 여러 가지 화학구조의 합성을 위한 각종 화학 반응들을 익히고 이를 새로운 합성방법의 개발에 응용할 수 있도록 지도하는 과정이다.

**PHAR 514 복소환화학 (Heterocyclic Chemistry)**

많은 의약품들, 생리 활성 및 생체조절 물질들이 복 소환을 가지고 있다. 따라서 이 과정을 통하여 다양한 복 소환들의 물리적 화학적 그리고 생리 화학적 특성과 합성 방법을 습득하여 수행하는 의약품 개발연구에 응용할 수 있도록 지도하는 교육과정이다.

**PHAR 516 세포병리학 (Cellular pathology)**

병태생리학적 관점에서 질병의 원인, 발생 기전, 임상적 의의 등에 대한 학습을 세포 수준에서 이해하는 능력을 배양한다.

**PHAR 518 실험병태생리학 (Experimental Pathophysiology)**

질병의 병리기전 규명을 위한 연구 모델을 in vivo 및 in vitro로 작성하여 실험하는 방법에 관하여 연구한다.

**PHAR 519 면역병태생리학 (Immunological Pathophysiology)**

면역 및 과민 반응의 병리기전에 대하여 그 분자 면역학적 특성과 면역조절제를 개발하는데 필요한 실험병태생리학적 모델 작성법과 치료제 개발 방법에 관하여 연구할 수 있는 능력을 배양한다.

**PHAR 520 생화학특론 1 (Advanced Biochemistry 1)**

단백질의 구조와 인체내의 그 특수한 구조 및 기능, 탄수화물의 대사와 그 대사물질의 기능, 지질과 세포막의 대사에 관한 최근의 연구 내용을 다룬다.

**PHAR 521 생화학특론 2 (Advanced Biochemistry 2)**

핵산의 구조와 대사, 아미노산의 생합성과 대사에 관하여 연구한다.

**PHAR 522 효소학 (Enzymology)**

효소의 구조와 작용, 효소 작용에 영향을 미치는 인자들, 효소작용기전, 효소반응속도론, 효소의 활성화와 저해, 효소의 대사조절기능에 대하여 연구한다.

**PHAR 523 단백질화학 (Chemistry of Protein)**

단백질의 순수 분리와 분석 방법을 습득하고 그 방법을 이용한 최첨단의 단백질분석 화학을 응용한 proteomics 내용을 다룬다.

**PHAR 524 병태 생화학 (Pathobiochemistry)**

각종 질병의 생화학적 기전의 오류로 인한 원인규명과 생체내 대사반응에서의 정상적인 기전과 질병을 일으키는 기전과의 관계를 규명하고 그 기전을 응용할 수 있는 근본적이며 과학적인 질병치료 방향을 학습한다.

**PHAR 525 물리생화학 (Physical Biochemistry)**

생화학연구에 필수적인 실험법의 종류와 원리의 kinetics를 물리화학에 기초한 기본 지식을 익히며 그 방법에 의한 생체내의 생화학기전에 적용하여 그 응용에 대하여 강의한다.

**PHAR 526 산업독성학 (Industrial Toxicology)**

산업체 근로자들이 작업장에서 노출되는 gas, 용매, 분진 등의 독성과 그 특성을 이해하고 이들 물질의 작업환경 내에서의 허용 기준의 설정과 관련된 과학적인 접근 방법을 연구한다.

**PHAR 527 분자생물학특론 (Advanced Molecular Biology)**

인체 내에 존재하는 유전물질의 특성을 분자수준에서 규명하고 유전물질의 복제와 발현, 조절과 재조합에 대하여 연구한다.

**PHAR 528 고급생화학실험법 (Methods for Biochemical Research)**

생화학적 연구에 필요한 최첨단의 다양한 기술에 대한 내용을 이론 및 실험을 통하여 학습한다.

**PHAR 530 미생물학특론 1 및 실험 (Advanced Microbiology 1 and Lab.)**

바이러스, 리케치아, 박테리아, 진균 등의 분류, 특성 등을 강의하고 이를 실험으로 확인하게 한다.

**PHAR 531 미생물학특론 2 및 실험 (Advanced Microbiology 2 and Lab.)**

의약품생산에 이용되는 미생물 균주의 생물학적 특성, 의약품에 의한 병원균의 내성 출현, 병원미생물의 항생제에 대한 감응성 등을 중심으로 강의한다.

**PHAR 532 환경위생학 (Environmental Hygiene)**

실내 공기의 쾌적도, 오염관리, 및 상하수도 위생 관리에 관한 최신 지식을 강의한다.

**PHAR 533 바이러스학특론 (Advanced Virology)**

Virus의 현미경적 구조, 숙주세포와의 관계, 병원성 및 인체와의 관계 등의 내용을 포함한다.

**PHAR 534 항생물질화학특론 (Advanced Antibiotics Chemistry)**

항생물질의 생성과 관련되는 균주의 성질, 항생물질의 생성기전, 화학 구조와 성질, 그리고 응용에 대하여 강의한다.

**PHAR 535 면역학특론 (Advanced Immunology)**

면역학분야의 최신 발견 내용 및 그 기전을 배우고 그 지식에 기초한 미래의 연구가능성을 타진하고 적용하는 병리학에 기초한 면역학을 중점적으로 학습한다.

**PHAR 538 병원미생물학특론 (Pathogenic Microbiology)**

병원성 세균의 발병인자 및 숙주와 병원성 세균의 상호작용 내용 등이 포함된다.

**PHAR 539 세균학특론 (Advanced Bacteriology)**

일반 세균 및 병원세균의 구조, 성분, 대사, 병원성 및 기타 인체와 관계 깊은 전염성 및 치료 효과에 대한 내용 등이 포함된다.

**PHAR 540 천연 약물 자원학 (Natural Resources of Drugs)**

천연약물로 사용될 수 있는 생약의 수집, 재배, 보관의 과학적 방법을 강의하여 보다 이상적인 방법을 개발할 수 있는 능력을 길러주는 데 본 강의의 목적을 둔다.

**PHAR 541 약용식물 분류학 (Medicinal Plants Taxonomy)**

약초원, 온실 등을 방문하거나 야외 채집을 통하여 실제로 많은 식물을 접하여, 각 식물의 형태, 성분 및 기타 여러 특성들을 고찰하여 이들을 체계적으로 감별할 수 있는 능력을 길러주는 데 그 목적이 있다.

**PHAR 542 식물조직 배양학특론 (Advanced Medicinal Plant Tissue Culture)**

식물세포, 조직, 기관의 배양의 방법을 익혀 중요한 생리활성물질의 생합성을 연구하고, 미량성분의 양산방법을 개발하는 데 응용할 수 있도록 한다.

**PHAR 543 천연물화학 1 및 실험 (Advanced Natural Product 1 and Lab.)**

동식물 및 광물에 존재하는 주요한 화합물들을 분리, 확인하는 방법과 약리 작용, 생합성 경로, 물리적 특성 등을 강의한다.

**PHAR 544 천연물화학 2 및 실험 (Advanced Natural Product 2 and Lab.)**

이미 밝혀진 식·동·광물에 함유되어 있는 화학성분을 연구하고 분류하여 그 약리 작용, 생합성 경로 등을 이해하고 새로운 물질의 단리방법 등에 관하여 이론과 실험을 통해 터득한다.

**PHAR 545 생리활성연구론 (Methodology of Bioactive Natural Product)**

생약에서 항암제, 항염제, 항생제, 피임제 등으로 이용 가능한 생리 활성이 있는 천연화합물의 활용방법을 익혀준다.

**PHAR 546 천연물생합성특론(Advanced Natural Products Biosynthesis)**

식물체내에서 1차 및 2차 대사산물이 생합성 되는 경로 및 이에 관련된 효소 및 분해과정 등을 학습하고 이들 생합성 물질의 화학구조적 특성에 따른 분류를 연구한다.

**PHAR 547 환경질환 (Environmental Disease)**

각종 환경오염물질들이 생체에 미치는 유해 작용과 질병 발현 기전 및 예방책에 대해 강의 한다.

**PHAR 548 알칼로이드화학 및 실험 (Alkaloid Chemistry and Lab.)**

중요한 생리활성을 나타내는 알칼로이드의 분포, 화학구조, 생합성, 확인법, 분리방법, 약리 활성 및 그 실험방법에 대하여 강의한다.

#### PHAR 549 분자역학 (Molecular Epidemiology)

전통적인 역학개념으로 폭로 및 질병 추정에 있어서 정량적인 목적을 달성하기가 쉽지 않고 따라서 이러한 맹점을 보완하여 분자생물학적인 접근으로 DNA, 염색체 등의 생화학적, 생물학적인 지표를 이용하여 질병의 추정, 폭로원인 등을 규명한다.

#### PHAR 550 배당체 화학 및 실험 (Glycoside Chemistry and Lab.)

글리코사이드의 물리화학적 특성, 식물계 중의 분포, 추출 및 정제방법, 분자 구조의 결정방법, 생합성의 경로 및 그 확인방법 등에 관하여 강의한다.

#### PHAR 556 종양학(Oncology)

세포 발생학의 기초기전부터 암세포의 발생과 전이에 이르기까지 기본적인 이론과 기술을 학습하며, 항암요법과 항암제의 작용기전 및 약물학적 특징과 그 응용을 학습한다.

#### PHAR 557 세포면역학(Cellular Immunology)

인체면역체계의 이해와 각종 면역질환의 병인, 기전, 증상을 세포단위에서 이해하고 학습하며 면역세포를 이용한 치료 및 적용을 각기 다른 면역세포학적 특징과 응용에 대하여 학습한다.

#### PHAR 558 신경생리학 1 및 실험 (Neurophysiology 1 & Lab)

신경의 구조와 기능 및 그 기능 조절기전에 관한 지식과 연구방법에 관한 지식을 습득함으로써 질병의 발생 및 약물에 의한 치료 작용을 연구하는데 도움을 주고자 한다.

#### PHAR 559 신경독성학 및 실험 (

신경계에 독작용을 유발하는 물질들의 물리화학적 성질, 흡수, 분포, 대사, 배설, 독작용의 기전, 중독의 예방 및 해독 작용 등에 관한 지식과 연구방법에 관한 다각적 지식을 습득하고 이에 대한 연구수행능력을 배양하고자 한다.

#### PHAR 560, 561 약물학특론 1(2) 및 실험 (Advanced Pharmacology 1(2) and Lab.)

약물의 물리화학적 성질, 생체에 대한 작용 등을 전반적으로 강의한다.

#### PHAR 562, 563 생리학특론 1(2) 및 실험 (Advanced Physiology 1(2) and Lab.)

인체 각 기관의 기능과 정상 상태의 내부 환경 유지에 관여하는 각종 기전에 관하여 체계적으로 연구한다.

#### PHAR 564 약품종양학 (Pharmcal Oncology)

종양 발생의 원인과 단계를 생화학적으로 연구한다.

#### PHAR 565 임상약물동태학 및 실험 (Clinical Pharmacokinetics and Lab.)

약물의 구조, 성질, 흡수, 대사, 분포, 배설 및 그 임상적 응용을 강의한다.

#### PHAR 566 분자약물학 (Molecular Pharmacology)

약물처리에 의한 세포학적 활성의 변화 및 약물에 의한 유전자 발현의 변화와 독성 반응에 대하여 학습하는 과정이다.

**PHAR 568 신경약리학 및 실험 (Neuropharmacology and Lab.)**

신경계의 신경전달물질과 수용체의 관계, 이들의 작용에 영향을 주는 약물의 작용기전, 치료, 독성, 약물상호작용 등에 관하여 연구한다.

**PHAR 569 약물통계학 및 실험 (Pharmacological Statistics)**

약물학적 실험 결과를 해석하기 위한 통계학적 이론 및 방법에 대하여 강의한다.

**PHAR 570 제제학특론 (Advanced Industrial Pharmacy)**

약물 개발의 최종 단계인 제제화에 관한 학문으로 여러 가지 제형의 장단점을 효과적으로 발전시켜 목적에 맞는 제제를 개발하기 위한 전반적인 교육과정이다.

**PHAR 571 제제설계론 (Drug Design)**

D.D.S (Drug Delivery System)의 발달로 약물의 효과를 높이고 안전하며 적용하기 편리한 제제로의 개발이 가능해지고 있다. 환자 중심의 제제설계를 통하여 위 목적을 달성할 수 있도록 지도하는 과정이다.

**PHAR 572 생물약제학특론 (Advanced Biopharmaceutics)**

물리, 화학적 속도론을 응용하여 약물의 생체내 동태를 연구함으로써 약물의 효능을 높이고 동시에 안전한 약물 제제의 개발을 다루는 과정으로 나아가 D.D.S (Drug Delivery System) 제제 개발을 발전시키는 것을 목적으로 한다.

**PHAR 573 의약품생체이용률 (Bioavailability of Medicine)**

약물의 효율(Efficacy)을 높이기 위해 실제 투여시 약물의 변화, 흡수, 분포, 대사, 배설과정을 실험하고 그 실험결과를 연구함으로써 안전한 약물 및 발전된 제제 개발을 목표로 하는 과정이다.

**PHAR 574 조제학특론 및 세미나 (Advanced dispensing Pharmacy and Seminar)**

한 가지 이상의 약물을 배합하여 올바른 조제를 함으로써 치료목적을 달성하도록 하며 약물 배합시의 상승작용 등의 효과를 연구하여 의사의 처방에 의한 조제시 처방전의 감시 기능을 수행할 수 있도록 교육한다.

**PHAR 575 약물 상호작용론 (Drug Interaction)**

약물의 효과를 상승시키거나 감소시키는 등의 약물상호간 배합에 의한 변화를 연구함으로써 독성작용이 나타나는 경우 및 약물의 물성의 변화를 미연에 방지함으로써 안전한 약물의 효과를 얻도록 교육하는 과정이다.

**PHAR 581, 683 임상 약물학 I, II (Clinical Pharmacology I, II)**

약물에 대한 일반적인 지식을 기초로 하여 임상에서 실제로 약물을 적용하는 방법과 적용시 발생하는 문제점 등에 대해 학습하는 과정이다.

**PHAR 582 고급기기분석 1 (Advanced Instrumental Analysis 1)**

일반적으로 약학 분야의 분석에 필요로 되는 기기에 대하여 배우고자 한다. 이를 위해 분석기기들의 작동원리와 시료취급법, 기본적인 기기조작법 및 데이터의 해석에 대한 종합적인 지식을 습득케 한다.

**PHAR 583 고급기기분석 2 (Advanced Instrumental Analysis 2)**

일반적으로 약학 분야의 분석에 필요로 되는 기기에 대하여 배우고자 한다. 이를 위



해 분석기기들의 작동원리와 시료취급법, 기본적인 기기조작법 및 데이터의 해석에 대한 종합적인 지식을 습득케 한다.

**PHAR 584 약품분석특론 (Advanced Pharmaceutical Analysis)**

분석화학에 대한 기본적인 이론을 바탕으로 하여 실제 약품시료의 분석을 수행할 때 목적에 맞도록 분석방법을 만들어 나가는 능력을 배양한다.

**PHAR 585 약학분광학 (Spectroscopy in Pharmacy)**

의약품 분석에 필요한 각종 분광학적 분석 방법에 대한 물리화학적 이론과 이들의 기기 응용원리를 배우도록 한다.

**PHAR 586 의약품제제분석 (Analysis of Pharmaceutical Preparation)**

여러 가지 형태의 의약품 중에서 목적성분에 대한 선택적이고 고감도의 새로운 분석법을 개발 할 수 있는 능력을 부여한다. 이를 위해 분석에 적합한 목적 시료의 유도 체화 작업을 익히도록 한다.

**PHAR 587 피부질환병태생리학 (Pathophysiology on Skin Diseases)**

아토피성 피부염, 여드름 등 피부 질환에 대한 발병 원인과 그 기전에 대하여 연구하고 피부질환에 대한 치료제 개발을 위해 피부 면역에 관한 지식을 배양한다.

**PHAR 601 인체질환생화학특론 1 (Advanced Biochemistry of Human Diseases 1)**

1) 생체 구성성분의 화학, 2) 대사과정에서 생산되는 에너지와 그 이용, 3) 생체 내 거대분자의 생합성, 4) 유전인자 표현, 5) 분자생물학 등 5개 분야로 나누어 강의와 실습을 통하여 이론을 올바르게 학습하고, 그 원칙을 생화학 관계 영역에 활용할 수 있는 능력을 기르는 데 교육의 목적이 있다. 1학년 1학기 과정에서는 생체 구성성분을 화학으로 분류한 단백질의 구조와 그 기능, 혈액소 구조와 그 기능, 효소화학, 세포막 화학 이론과, 대사과정에서 생산되는 에너지의 이용으로 분류한 해당과정, 에너지 형성과정, 지방대사, 아미노산 대사와 광합성에 대하여 강의한다.

**PHAR 602 인체질환생화학특론 2 (Advanced Biochemistry of Human Diseases 2)**

1) 생체 구성성분의 화학, 2) 대사과정에서 생산되는 에너지와 그 이용, 3) 생체내 거대분자의 생합성, 4) 유전인자 표현, 5) 분자생물학 등 5개 분야로 나누어 강의와 실습을 통하여 이론을 올바르게 학습하고, 그 원칙을 생화학 관계 영역에 활용할 수 있는 능력을 기르는데 교육의 목적이 있다. 1학년 2학기 과정에서는 이 중 3) 생체 내 거대 분자의 생합성 분야로서 세포막, 지방성분 및 스테로이드 호르몬 생합성, 아미노산과 Heme 생합성, 뉴클레오티드 생합성, 4) 유전인자 표현 분야에서는 DNA, RNA의 화학 단백질 생합성 및 유전인자 표현법, 5) 분자생물학 분야에서는 면역 글로블린, 세균 세포막화학, 호르몬 작용 등을 강의한다.

**PHAR 611 인체면역학특론 1 (Advanced Immunology of Human 1)**

생명체의 방어기능으로서의 면역반응이 일어나는 기작을 면역계를 구성하는 다양한 세포와 분자 수준에서 알아봄으로써 면역기능의 세부적인 조절기전에 대한 이해를 향상시킨다.

**PHAR 612 인체면역학특론 2 (Advanced Immunology of Human 2)**

면역학특론에서는 면역계의 구조와 면역기능의 발현 과정에 대한 기초적인 이해를 돕고 앨러지와 AIDS, 자가 면역 질환과 같은 면역계 질환의 종류와 질병 발생의 원인 그리고 치료와 예방에 관한 깊이 있는 지식을 전달한다.

#### PHAR 617 식품위생학 (Food Hygiene)

식품을 통해 발생하는 각종 질병의 원인과 그 특성을 규명하고 예방법에 대한 지식을 습득하며 특히 최근 식생활 패턴의 변화에 따른 새롭게 출현하는 식품위생상 유해 원인 미생물의 특징 및 예방법 등에 대한 최근 지식을 종합하여 강의한다.

#### PHAR 618 분자독성학 (Molecular Toxicology)

유해화학물질의 독성을 분자수준에서 연구하고 규명하는 학문 분야이다. 독성물질의 생체내 대사, 독성물질과 유전자와의 상호작용, 유전자 발현에 따른 독성 신호 전달 과정 및 이에 의해 일어나는 건강 영향에 대한 지식을 습득한다.

#### PHAR 619 생체유해라디칼작용론 (Free Radicals in Biology and Medicine)

생체내에서 발생할 수 있는 Free Radicals를 설명하고 그 화학적 특성 및 검출 방법을 소개함과 동시에 세포와 반응시 나타나는 독성 현상을 설명하며 이러한 Free Radicals를 차단하는 생체내 효소계, 비효소계 방어 시스템을 소개한다.

#### PHAR 620 분자생화학 (Molecular Biochemistry)

현재 인류가 직면하고 있는 불치의 질병 발생기전 및 그 치료 연구에 관련된 최근의 주제 등, 1) 신호전달체계, 2) Posttranslational modification, 3) Hormone, 4) secondary messenger를 선택하여 심도 있게 조사하고 토론한다.

#### PHAR621 병태생리학특론 (Advanced Pathophysiology)

질병의 원인 및 발생 기전에 대한 학습을 통하여 체내 기능적 이상 증상을 이해한다.

#### PHAR622 분자병태생리학 (Molecular Pathophysiology)

질병의 발생 기전을 분자생물학적으로 규명하여 그 질병의 효과적인 치료 방법을 연구하고자 한다.

#### PHAR 623 고급 단백질화학 (Advanced Protein Chemistry)

단백질은 생명현상을 직접적으로 주관하는 생체 내 고분자이다. 컴퓨터 그래픽을 통한 실습을 통해 이러한 단백질의 구조를 이해한다. 또한, 단백질의 구조가 단백질의 기능과 밀접히 연관되어 있음을 이해한다. 이러한 단백질의 구조와 기능에 대한 이해를 통해 단백질이 주관하는 생명현상을 이해한다.

#### PHAR 624 고급 물리생화학 (Advanced Physical Chemistry)

생체는 물리-화학적 법칙의 적용을 받는 물질계이며 생명현상은 생체라는 물질계의 물리-화학적 변화라고 생각할 수 있다. 화학의 연구 대상인 물질의 구조와 변화를 물리적인 법칙에 바탕을 두고 이해하려는 학문이 물리화학이다. 따라서 생명현상을 포함한 물질의 구조와 변화에 관한 근본적인 이해를 위해서는 물리화학의 공부 필수적이다. 본 강의를 통해 물리화학의 영역인 열역학, 물질의 이동, 반응속도론, 양자론 및 분광학 등을 공부하고 이를 생명현상의 여러 분야에 적용함은 물론 물리화학적 방법에 기초한 생화학적 실험기법의 원리를 이해할 수 있어야 한다.

#### PHAR 625 분자면역학 (Molecular Immunology)

본 과목은 포유동물의 면역체계에 대한 유전학적, 생화학적, 세포 및 분자생물학적인 분석을 통하여 이해하는 것을 그 주요 내용으로 한다.

#### PHAR 626 화학물질위해성 평가론 (Risk Assessment of Chemicals)

환경오염 물질 중 인간의 건강에 영향을 미치는 물질들은 여러 가지방법에 의하여 규제를 하고 있다. 그러나 새롭게 만들어지는 화학물질과 운영이 발달함에 따라 새로이 알려지는 독성물질( 환경호르몬 등)에 대한 위해도 평가는 시급하고, 중요하다. 최신의 환경 위해 물질에 대한 정보와 위해도에 관한 평가 방법론을 제시한다.

#### PHAR 627 생태안전성연구법 (Methods in Biology Safety Evaluation)

환경내 화학물질 또는 오염물질의 생물에 대한 안전성 및 그 평가방법과 이를 보호하기 위한 대책 등을 강의한다.

#### PHAR 628 발암 및 변이원성환경물질 (Carcinogenic and Mutagenic Toxicology)

세포에 돌연변이를 일으키는 변이원성 화학물질과 실제동물에 암을 생성시키는 발암성과는 높은 상관성이 있다. 따라서 화학물질의 발암성·변이원성 실험결과를 조사하여 화학물질의 잠재적 독성과 위험성을 평가하고 예측한다.

#### PHAR 630 천연물분리분석 (Separation Method of Natural Products)

천연물의 성분을 각종 크로마토그래피를 이용하여 정제하거나 정성 또는 정량 분석할 수 있는 실질적인 방법을 연구하여 성분연구 또는 활성연구와 같은 이차적인 단계로의 연구를 가능하게 하는데 목적이 있다.

#### PHAR 631 미생물학특론 1 (Advanced Microbiology 1)

미생물 전반에 걸친 새로운 연구 동향과 그 특성이 이용 미생물에 관한 내용도 포함된다.

#### PHAR 632 미생물학특론 2 (Advanced Microbiology 2)

생명현상의 연구대상을 미생물을 생물학적 시스템 모델로 하여 연구한다.

#### PHAR 633 진균학 (Mycology)

진균 등의 특이성과 항진균제 및 그의 병적 특성 및 치료 효과에 중점을 둔다.

#### PHAR 634 전염병학 (Infection Diseases)

인체의 병원균을 중점으로 연구한다.

#### PHAR 635 유기화합물구조분석 (Structural Analysis of Organic Compounds)

핵자기공명법, 적외선분광법, 자외선분광법 및 질량분석법 등과 같은 각종 분광학적인 방법을 종합적으로 응용하여 유기화합물의 구조를 밝힐 수 있는 능력을 양성한다.

#### PHAR 636 의약품 품질관리 (Quality Control for Drug)

품질관리에 필요한 분석기술을 개선, 발전시켜 실제 제약현장에서 응용 할 수 있도록 한다.

#### PHAR 637 통계자료분석 (Statistical Data Analysis)

통계자료분석에는 모수적 방법과 비모수적 방법을 이용하여 보건·의·약학에 관련된 논문들을 읽고 해석하며 또 통계처리가 가능하도록 강의한다.

**PHAR 638 공정시험법 (Official Analysis)**

의약품 공정서에 수록된 각종 시험법을 이해하고 더 나아가 간편하고 실질적인 분석법을 연구 개발할 수 있도록 한다.

**PHAR 639 효소학특론 (Advanced Enzymology)**

생체 내에서 모든 대사에 촉매 역할을 하는 효소에 대한 구조, 기능 그리고 kinetics를 습득하고, 실제로 병리현상 및 대사이상에 중요한 요소인 효소에 관한 그의 응용과 적용을 중심으로 학습하며, 효소를 이용한 현대의학의 발전의 틀이 되었던 DNA 증폭반응 및 RNA reverse transcriptase를 이용한 DNA의 합성 등을 학습한다.

**PHAR 641 Alkaloid 화학특론 (Advanced Alkaloid Chemistry)**

Alkaloid의 특성과 종류와 화학적 구조 및 성질, 약효 등을 연구한다.

**PHAR 643 약용천연물질연구법 (Methods in Studies of Natural Products Medicine)**

천연물의 함유된 생리활성성분에 근거한 새로운 연구결과를 토대로 천연물 신약 및 기능성 식품으로서의 개발 가능성을 탐색한다.

**PHAR 644 천연물약품세미나 (Seminar in Natural Products)**

천연물과 관련있는 다양한 최근 논문을 중심으로 최신지견의 습득을 모색한다.

**PHAR 645 염증학 (Inflammation)**

염증의 원인과 병리기전, 염증매개물 및 병태생리를 이해하여 항염증제의 개발 및 작용기전에 관하여 연구할 수 있는 능력을 배양한다.

**PHAR 646 한약학특론 2 (Herbal Medicines 2)**

본초학적 이론과 현대 생약학적 이론을 접목시킨 한 약학특론에 이어 한약의 약리학적 이론을 정립한다.

**PHAR 647 한약방제약특론 1 (Herbal Prescriptions 1)**

여러 가지 약물들이 배합되어 기록된 기존 방제(상한론 등)를 중심으로 이해하고 개개 약물들의 특성을 정리, 사용되어 온 그 이유를 연구한다.

**PHAR 648 한약방제약특론 2 (Herbal Prescriptions 2)**

기존 방제의 조성을 이해하고 연구함에 이어 현대 생약학적 응용면을 접목하여 새로운 방제를 구성하고 임상응용을 정립한다.

**PHAR 649 사상의약학세미나 (Research of Sasang Constitutional Medicine)**

이제마의 동의수세보원을 중심으로 기본 사상을 이해하고 사상인을 구별하는 방법과 사상 약물과의 연계, 그 효능을 연구한다.

**PHAR 650 건강기능성식품학특론 (Advanced Health Functional Foods)**

건강기능성 식품법에 수록된 기능성 식품을 중심으로 개발 중에 있는 기능성 식품 및 개발 가능성이 있는 자원들에 대해 연구한다.

**PHAR 651 종양병태생리학 (Tumor Pathophysiology)**

종양 발생 원인과 그 기전에 관하여 연구함으로써 항암제 개발 및 사용에 대한 이해력을 증진시킨다.

**PHAR 652 환경 및 영양질환 (Environmental and Nutritional Diseases)**

환경 오염 또는 영양 불균형으로부터 오는 각종 질환의 원인과 그 기전을 연구하고 자 하여 기능성 영양물질의 개발을 위한 기초를 마련한다.

**PHAR 653 혈관질환 병태생리학 (Vascular Disease Pathophysiology)**

혈액과 심장 및 혈관계 질환의 원인, 병리기전, 증상, 증후 및 치료 방법에 관하여 논 하고 이들 질환의 치료제 개발 방법에 관하여 연구할 수 있는 능력을 배양하기 위한 지식을 습득한다.

**PHAR 654 호흡기질환 병태생리학 (Pathophysiology on Respiratory Diseases)**

기관지 및 폐질환에 대한 발병 원인과 그 기전에 대하여 연구하여 호흡기 질환을 치 료하기 위한 치료제 개발을 위한 지식을 배양한다.

**PHAR 655 신경계 질환 병태생리학 (Neuropathophysiology)**

자율신경 및 중추신경전달로, 활동전압 발생기전, 근신경의 흥분전달 등의 이상에서 오는 질병과 그에 작용하는 약물의 작용기전을 연구하는 방법에 관하여 논한다.

**PHAR 656 내분비계 질환 병태생리학 (Pathophysiology on Endocrine Diseases)**

내분비 장애의 발병 기전 및 그 증상 등에 관하여 이해력을 증진시킴으로써 호르몬 분비를 조절하는 산약 개발을 위한 능력을 배양한다.

**PHAR 657 소화기계 질환 병태생리학 (Gastroenterological Pathophysiology)**

위장관, 간, 담도 질환에 대한 지식을 습득하고 그 발병 기전에 대한 연구를 통해 소 화기 질환 치료제 개발을 위한 이해력을 증진시킨다.

**PHAR 681 신경생리학 2 (Neurophysiology 2)**

신경생리학 1 및 실험에서 습득한 지식을 바탕으로 보다 심오한 신경의 구조와 기능 및 그 기능 조절기전에 관한 지식과 연구방법에 관해 학습함으로써 신경과학에 관한 연구수행능력을 배양하는데 도움을 주고자 한다.

**PHAR 682 신경약리학 2 (Neuropharmacology 2)**

신경약리학 및 실험에 습득한 지식을 바탕으로 신경계에 작용하는 약물들의 물리화 학적 성질, 흡수, 분포, 대사, 배설 및 작용 기전 등에 관한 보다 심오한 지식과 연구 방법들에 대해 고찰하고 연구함으로써 약물을 활용한 신경과학연구 수행능력을 높이 고자 한다.

**PHAR 684 약물요법학 (Pharmacotherapeutics)**

약학에 관한 기본지식을 바탕으로 임상에서 약물의 실제적응용, 합리적인 약물 요법 설계, 부작용, 상호작용 및 약물의 치료효과에 관여하는 인자 등에 관해 학습함으로 써 약물을 통한 효과적인 질병의 치료 기술과 연구방법을 습득하게 한다.

**PHAR 685 독성학 1 (Toxicology 1)**

독성물질의 기원, 물리화학적 성질, 흡수, 분포, 대사, 배설, 생체에 대한 독 작용과 그 기전, 중독의 예방 및 해독 작용 등의 지식과 임상에서의 활용 등에 관한 다각적 지식을 습득하고 독물학에 대한 연구수행능력을 배양하고자 한다.

**PHAR 686 독성학 2 (Toxicology 2)**

독성학 1에 관한 기본 지식을 바탕으로 독성물질의 생체에 대한 작용과 그 기전, 중

독의 예방 및 해독 작용 등에 관한 보다 심오한 지식과 실험실적 연구방법들에 관한 고찰과 학습을 통해 독성전문연구수행능력을 배양하고자 한다.

**PHAR 687 분자약물학 (Molecular Pharmacology)**

세포수준에서 약물이 작용할 때 일어나는 분자생물학적 변화들과 그 기전들에 대해 고찰하고 탐구함으로써 약물을 활용한 생리, 병리 및 치료기술에 관한 연구수행능력을 배양하고자 한다.

**PHAR 688 내분비학특론 (Advanced Endocrinology)**

인체의 해부, 생리 및 병리에 관한 기본지식을 바탕으로 내분비 계통의 생리, 병리 및 호르몬의 생화학적 반응과 작용기전에 관한 정보와 지식을 습득함으로써 내분비에 계통에 작용하는 약물의 응용을 이해하고 내분비 계통에 대한 연구 수행 능력을 배양하고자 한다.

**PHAR 689 약물동력학 (Pharmacokinetics)**

약물들의 물리화학적 성질에 관한 기본지식을 바탕으로 약물들의 흡수, 분포, 대사 및 배설과정에 관여하는 인자들에 관한 지식과 연구방법들에 대해 고찰하고 연구함으로써 효과적인 투약 설계능력과 연구 수행능력을 배양하고자 한다.

**PHAR 721 병태생화학특론 (Advanced Pathobiochemistry)**

질병을 진단하는데 필수적 요소인 임상에 기준이 되는 효소, 전해질 등의 측정에 필요한 실험실 장비와 기준들에 대한 정의 및 질병과의 연관성을 강의한다.

**PHAR 722 임상면역학 (Clinical Immunology)**

생체내의 방어기전의 작용양식, 질병에 의한 면역기전의 변화, 면역유전학, 면역 기전 이상에 의한 질병, 면역치료제 등에 대하여 강의한다.

**PHAR 731 세포생물학특론 (Advanced Cell Biology)**

미생물과 생물세포의 특징 및 그의 유전에 관한 내용이다.

**PHAR 732 생물공학특론 (Advanced Biotechnology)**

생물 공학에 사용되는 각종 기법을 논의하고, 실험적 검증을 다룬다.

**PHAR 741 식물바이오테크놀로지 (Plants Biotechnology)**

유용한 약용식물을 대상으로 유전자 조작 등의 바이오테크놀로지 기술을 이용한 약효성분의 생산방법을 연구한다.

**PHAR 742 고급약용식물분류학 (Chemotaxonomy of Medicinal Plants)**

약용식물의 함유 성분과 해당식물의 분류학적 위치의 연관성에 대해 연구한다.

**PHAR 750 신약분석 (Analysis of New Drug)**

새로운 의약품 또는 미지시료의 분석을 위해 각종 분석 방법들을 체계적으로 종합화하는 능력을 배양한다.

**PHAR 751 자동분석 (Automatic Analysis)**

기존의 각종 분석법에 대해 자동화 할 수 있는 방법을 모색하여 간편하고 정확한 분석법을 확립 할 수 있는 원리를 연구한다.

**PHAR 752 생체시료분석 (Analysis of Biological Samples)**

생체대사산물을 분석. 평가하기 위해 필요한 시료취급법, 시료의 전처리법, 방해물질의 제거법, 생화학적 및 면역학적인 검출방법 등을 강의한다.

#### PHAR 781 약물수용체론 (Theory on Drug Receptor)

세포수준에서 약물이 작용할 때 약물과 결합하는 분자들의 분포, 결합형태, 결합에 관여하는 인자 및 결합 후 발생하는 분자생물학적 변화들과 그 기전들에 대해 고찰하고 탐구함으로써 약물을 활용한 생리, 병리 및 치료기술에 관한 연구수행능력을 배양하고자 한다.

#### PHAR 782 신경과학연구방법론 (Methods for Neuroscience Research)

신경의 구조와 기능 등의 신경생리학적 기본지식을 바탕으로 신경생리, 신경독성 및 신경약리 연구를 위한 실험적 방법들에 대해 고찰하고 연구함으로써 신경과학에 관한 연구 수행능력을 높이고자 한다.

#### PHAR 821 생물면역학 (Immunobiology)

면역은 질병의 발생을 억제해주는 기능으로, 특히 외부로 부터 감염되는 미생물에 의한 질병을 막아주는 데 중요한 기능을 합니다. 본 수업에서는 우리 몸의 면역체계는 어떻게 구성되어 있으며, 그들 구성요소들은 어떻게 상호작용하여 외부 감염으로부터 숙주를 보호하게 되는 지에 대하여 공부할 것이다. 특히 면역계를 구성하는 세포와 분자들에 대하여 자세하게 공부하게 될 것이며, 이들의 상호작용에 대하여 공부함으로써 면역현상에 대하여 세포생물학적 그리고 분자생물학적인 이해를 얻고자 한다.

#### PHAR 822 사이토카인 (Chemistry of Cytokines)

면역 시스템은 T세포나 마이크로파지 등의 세포가 협력하면서 기능을 발휘한다. 그 때 세포끼리는 여러 가지의 정보를 교환하여 협력한다. 사이토카인은 세포간에 정보를 전달하는 물질로서, 세포의 작용을 조절하는 저분자량의 단백질을 통틀어 일컫는 것이다. 세포의 증식이나 분화, 세포가 죽는 것 등 여러 가지의 세포 응답을 조절한다. 하나의 사이토카인이 서로 다른 작용을 하거나(다능성), 복수의 사이토카인이 같은 작용을 하거나(중복성) 하는 특징을 지니고 있다. 이런 사실들을 기반으로 질병, 면역치료제 등에 연관하여 강의한다.

#### PHAR 831 공업미생물 (Industrial Microbiology)

유전공학 기법을 이용한 공업 미생물의 개발 및 산업적 유용물질의 생산 연구 내용을 포함한다.

#### PHAR 832 진단미생물학 (Diagnostic Microbiology)

임상가검물에서 병원체 분리, 환자혈청 중의 항체 검사, 항생제에 대한 감수성 및 여러 가지 면역학적 진단방법과 실험실에서의 안전관리 등에 대하여 강의한다.

#### PHAR 841 생약제제론 (Topics in Crude Drug Preparation)

천연물로부터 유래하는 의약품의 각종 제제와 실제 임상에서의 활용에 대해 연구한다.

#### PHAR 842 전통약물연구법 (Research of Traditional Medicine)

동양에서 옛날부터 내려오는 전통 한약 및 민간약 그리고 서양에서 사용되고 있는

식물성 유래약물 및 기능성 식품 등의 민간적인 요법 및 현대 의약학적인 접근을 통한 약물용법 등을 연구 한다.

**PHAR 861 독성연구방법론 (Methods for Toxicology Research)**

독성학에 관한 기본지식을 바탕으로 독성물질의 생체 내 이동과정 및 독 작용의 기전 등을 연구할 수 있는 실험적 방법들에 대해 고찰하고 연구함으로써 독성학에 관한 연구 수행능력을 높이고자 한다.

**PHAR 851 약품통계학 (Pharmaceutical Statistics)**

다양한 형태의 의약품에 대한 분석결과를 통계학적인 방법으로 처리하여 합리적으로 평가할 수 있는 지식을 습득한다.

**PHAR 852 약품분석계기학 (Instrumentation in Pharmaceutical Analysis)**

분석기기들의 작동이론에 대한 지식을 기초로 실제로 구성. 응용되는 원리를 이해함으로써 분석기기들을 자유롭게 활용 할 수 있도록 한다.



# || 간호학과 ||

*Department of Nursing*

## | 학과소개 |

간호학은 자연과학, 인문과학, 사회과학을 기초로 한 응용과학으로서, 인간, 환경, 건강, 간호의 이론적 개념을 근간으로 하는 고유한 지식체를 가지고 인간의 건강증진과 안녕 상태를 목적으로 하는 실용적 학문이다.

대학원 간호학과는 지성과 영성과 신체의 균형진 발달과 더불어 숭고한 기독교 신앙과 창의적이고 실제적인 전문지식을 겸비한 인재를 양성하기 위하여 1996년에 설립되었다. 국제학생교류로는 세계각지에 설립된 SDA(제칠일안식일예수재림교) 대학과 자매결연을 맺고 있으며, 미국 Southern California 소재 Loma Linda 대학원과 학점인정 프로그램을 운영하고 있으며, 본 대학원에서 수료한 학점을 20학점까지 인정받을 수 있다. 따라서 Loma Linda 대학원에서 운영하고 있는 전문간호사 과정을 수월하게 이수할 수 있다. 재학생에게 학구열을 고취하여 건전한 학풍을 수립하고 우수한 재능을 가진 학생들이 학업에 전력하여 국가와 사회, 그리고 교회에 봉사할 수 있는 유능한 인재를 양성하기 위하여 장학제도가 실시되고 있다.

## | 교육철학 |

대한민국의 교육이념인 홍익인간과 본 대학의 교육이념인 지·영·체의 기독교적 전인교육에 입각하여 다음과 같은 간호교육철학을 갖는다.

교육은 현세의 삶과 내세의 삶을 준비시키는 과정이다. 교육은 하나님과의 관계 속에서 지성과 영성과 신체(지·영·체)의 조화로운 계발을 이루게 함으로 현세에서는 개인의 행복한 삶과 인류사회에 이바지하는 보람된 삶을 영위하게 하며, 나아가서는 내세에서 영원한 생명을 향유할 수 있도록 하는 것이다. 교육은 사람의 생활전체에 관계를 가지는 전인교육이며 또한 인간의 일생에 걸쳐서 이루어지는 평생교육이어야 한다. 가르친다는 것은 지식과 기술과 가치를 교류하려는 목적 있는 시도를 뜻한다. 여기에는 학습자가 배워야 할 개념과 원칙을 확인하고 조직하는 일, 학습자의 준비 도를 사정하는 일, 학습을 위한 환경과 기회를 제공하는 일, 학습자의 학습과정을 평가하는 일 등이 포함된다.

교사는 교육계획을 설정, 수행하고 학습환경을 조성하여 사회에 기여할 수 있는 간호사를 육성하며, 간호이론과 간호연구 및 간호실무를 발전시키며 사회봉사에 참여해야 한다. 학습은 일생을 통하여 계속되는 과정으로서, 인지적·정의적·정신운동적 경험의 결과로 이루어지는 행동의 변화이다. 학습자는 지적인 호기심과 창의력을 기반으로 하여 자기 지향적

으로 학습하는 개체이며, 학습에 대한 자신의 책임을 인식하고 수용해야 한다. 간호학은 자연과학, 인문과학, 사회과학을 기초로 한 응용과학으로서, 인간, 환경, 건강, 간호의 이론적 개념을 근간으로 하는 고유한 지식 체를 가지고 인간의 건강증진과 안녕 상태를 목적으로 하는 실용적 학문이다.

간호의 근본이념은 인간의 존엄과 생명의 기본권을 존중하는 것이다. 간호는 개인, 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 하여 건강을 유지, 증진시키고 질병을 예방하며 건강회복과 고통을 경감시키기 위하여 과학적인 방법을 활용하는 진취적, 역동적, 치유적 및 교육적인 과정이다. 간호는 시대와 사회적 건강요구에 따른 전진과 불가피한 변화에 대해 유연성이 요구된다. 간호는 하나님에 대한 사랑과 인간에 대한 깊은 사랑으로 동기가 유발된 거룩한 선교이다. 간호의 수혜자인 인간은 하나님의 형상으로 창조된 고귀한 존재로서 자유의지와 주체와 무한한 잠재력을 가지고 있다. 또한 인간은 생물학적, 심리 사회적 및 영적인 통합체로서 변화하는 내·외적인 환경과 상호작용하며, 적응, 성장, 발달해 가는 역동적인 존재이다. 인간의 삶에 영향을 미치는 환경은 물리적·사회적·문화적인 측면을 포함하고 있으며 인간과 상호 작용하는 역동적인 관계를 갖는다.

간호의 궁극적인 목적인 건강은 인간이 창조당시에 지녔던 하나님의 형상을 회복하는 것이다. 다시 말해서 건강은 사회적인 역할수행과 변화하는 환경에 적응하도록 하며 개인이 지닌 무한한 잠재력을 실현하는 것이다. 결론적으로 학습자로 하여금 하나님의 형상으로 창조된 고귀한 존재로서 자아 존중감을 가지게 하며, 지성과 영성과 신체의 조화로운 능력을 갖추는데 그 목적을 두고 있다.

### | 교육목적 |

대한민국의 교육이념과 기독교 정신에 기초한 지도자적 인격을 도야하고 인간, 환경, 건강 및 간호에 관한 실무와 이론을 탐구하므로 창의적인 연구능력과 총체적인 건강관리 능력을 갖춘 그리스도인 간호전문가를 양성하여 인류사회 발전에 기여하는데 그 목적이 있다.

### | 교육목표 |

- (1) 그리스도인적 인격도야 - 하나님과 사람에 대한 사랑과 전문적 윤리관, 도덕관을 바탕으로 인간의 생명과 존엄성을 존중하는 지도자적 인격을 도야한다.
- (2) 이론탐구 및 연구능력 배양 - 건강과 안녕에 관한 다양한 간호 이론을 탐구하고 새로운 지식을 창출하는데 필요한 창의적이고 비판적인 사고력과 독자적인 연구능력을 갖춘다.
- (3) 건강관리 능력 배양 - 대상자의 건강 문제를 파악하고 이를 과학적으로 해결하는데 필요한 간호중재 전략을 적용하여 건강증진에 기여할 수 있는 능력을 기른다.

## | 내 규 |

제 1 조 (목적) 삼육대학교 대학원 간호학과(이하 “본 학과”라 칭한다)의 교육목적은 대한민국의 흥익인간 교육이념과 본 대학교의 지·영·체의 기독교적 전인교육에 기초하여 건강, 인간, 환경 및 간호의 이론과 그 활용방법을 한층 더 심오하게 탐구하고 간호지도자적 인격도야와 창의적 연구능력을 배양하여 인류사회의 발전과 건강에 기여할 그리스도인 간호학자를 양성함에 있다. 구체적인 목표는 다음과 같다.

1. 하나님과 사람에 대한 사랑과 고도의 윤리관, 도덕관을 바탕으로 인간의 생명과 존엄성을 존중하는 간호지도자적 인격을 도야한다.
2. 인간의 건강과 안녕에 관련된 제반 요구에 간호의 심오한 이론과 상급간호전문지식을 활용하여 문제해결 능력을 갖춘다.
3. 간호학 및 건강관련 분야의 지식을 올바르게 이해하고 문제점을 제기하여 새로운 지식을 유도하는데 필요한 창의적인 사고력과 연구능력을 갖춘다.
4. 간호 이론 탐구와 간호지도자적 인격도야 및 연구능력의 배양으로 보건수준 향상과 인류사회의 발전에 이바지할 수 있는 간호교육자, 간호관리자 및 임상간호전문가의 역할을 수행할 수 있다.

### 제2조 (입학자격)

1. 석사과정 입학은 보건, 의료, 복지 관련 전공자로서 학사학위 소지자를 대상으로 한다.
2. 박사과정 입학은 보건, 의료, 복지 관련 전공자로서 석사학위 소지자를 대상으로 한다.

### 제3조 (입학시험)

1. 석사과정 입학시험은 대학원 학칙과 시행규정에 준하여 서류심사와 구술시험으로 한다.
2. 박사과정 입학시험은 대학원 학칙과 시행규정에 준하여 서류심사 및 구술시험으로 한다.

### 제 4 조 (이수학점)

1. 석사과정 이수학점은 공통필수과목 9학점, 전공과목 21학점을 이수하고, 논문심사에 합격하여야 한다. 학기당 수업은 전일학생(full-time student)인 경우 12학점, 전일학생이 아닌 경우는 9학점을 이수할 수 있으며 선수과목은 별개로 한다.
2. 박사과정 이수학점은 공통필수과목 9학점, 전공과목 27학점을 이수하고, 논문심사에 합격하여야 한다. 학점인정은 간호학 석사과정을 이수한 자는 6학점까지 인정한다.
3. 타전공이수자의 박사과정 입학생의 학점인정은 대학원 간호학과 위원회의에 따른다.

구 분	이수학점 (석사)	이수학점 (박사)
공통과목	9	9
전 공	21	27
논 문	P	P
합 계	30 학점	36 학점

제 5 조 (선수과목) 타전공 석사과정 및 박사과정 입학생은 대학원 간호학과 위원회의 지도에 따라 학부에 설강된 선수과목을 이수할 수 있다.

제 6 조 (외국어시험)

- ① (석·박사 공통) 2년 이내에 TOEFL CBT 170점 이상, TOEIC 700점 이상 성적 제출자는 외국어시험을 면제 받을 수 있다.
- ② (석·박사 공통)
  - 1. (응시자격) 1학기 등록 이상인 자
  - 2. (시험과목) 영어 과목으로 한다.
- ③ (시험시간, 합격점수) 시험 시간은 과목당 60분으로 하고 시험성적은 100점 만점에 70점 이상일 때 합격으로 한다.
- ④ (재응시) 불합격자는 횟수에 관계없이 재 응시 할 수 있다.

제 7 조 (종합시험)

- ① 석사과정의 종합시험은 대학원 학칙과 시행규정에 준하며, 3학기 이상 수강하여 18학점 이상 취득하면(취득예정자 포함) 종합시험에 응시할 수 있다.
- ② 석사과정 종합시험은 공통과목 중 2과목, 전공과목 중 2과목으로 총 4과목으로 한다.
- ③ 박사과정의 종합시험은 대학원 학칙과 시행규정에 준하며, 4학기 이상 수강하여 27학점 이상 취득하면(취득예정자 포함) 종합시험에 응시할 수 있다.
- ④ 박사과정 종합시험은 공통과목 중 2과목, 전공과목 중 2과목으로 총 4과목으로 한다.

제 8 조 (논문지도위원)

- ① 학생의 논문지도를 효과적으로 수행하기 위하여 각 학생에 대하여 논문 지도위원을 둔다.
- ② 석사과정 논문지도위원은 2인으로 구성하며, 1인은 본 대학원 간호학과 교수로 한다.
- ③ 박사과정 논문지도위원은 4인으로 구성하며, 2인 이상은 본 대학원 간호학과 교수로 한다.
- ④ 논문지도교수와 논문지도위원은 논문심사위원이 된다.

제 9 조 (논문지도교수 및 지도위원 선정)

- ① 학생의 관심연구 분야에 대한 연구 계획서, 실무와 연구배경을 고려하여 대학원간

호학과 위원회를 거쳐 2학기 초에 논문지도교수와 논문지도위원을 배정한다.

② 논문지도위원은 학생의 연구논문과 학위논문 전반에 관한 지도를 한다.

#### 제10조 (연구계획서 작성과 제출)

① 입학 전형 시에 관심 연구분야의 연구계획서를 학과에 제출한 후, 2학기에 논문지도교수와 논문지도위원을 배정 받고 연구진행에 관한 실제지도를 받는다.

② 학생은 매 학기마다 논문주제에 대한 연구계획서를 논문지도교수에게 제출한 후 지도를 받는다.

#### 제11조 (대학원 간호학과위원회)

① 목적: 대학원 운영에 관한 중요사항과 각 학과의 중요사항을 종합심의회하기 위하여 대학원 간호학과위원회를 둔다.

② 구성: 대학원 간호학과위원회는 학과장과 학과 교수들로 구성하고 학과장을 위원장으로 한다.

③ 임기: 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 한다.

④ 기능: 대학원 간호학과위원회는 다음 사항을 연구 및 심의, 의결한다.

가. 교육목표의 설정 및 개정에 관한 사항

나. 본 학과 교육과정의 편성 및 수정

다. 대학원생의 학술활동 기획 및 시행

라. 입학 사정 및 종합시험 사정

마. 논문지도 제반사항

바. 논문지도교수 및 논문심사위원 선정

사. 종합시험 및 외국어 시험에 관한 사항

아. 장학생 선발

자. 강좌평가, 자료개발 및 제작

차. 학과운영예산

⑤ 회의: 위원회는 위원장이 필요하다고 인정할 때에 위원장이 소집하며, 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 위원장은 의결권에 있어 위원과 동등한 권한을 갖는다.

#### 부 칙

1. 본 내규는 학문의 발전과 교과과목의 개편을 반영하기 위하여 대학원 간호학과위원회에서 수정될 수 있다.

2. 본 내규에 없는 사항은 대학원 간호학과위원회에서 정하는 바에 따른다.

3. 본 내규는 1999학년도 입학생부터 적용한다.

4. 본 내규는 2002학년도 입학생부터 적용한다.

5. 본 내규는 2003학년도 입학생부터 적용한다.

6. 본 내규는 2007학년도 입학생부터 적용한다.

7. 본 내규는 2009학년도 입학생부터 적용한다.

8. 본 내규는 2011학년도 입학생부터 적용한다.

| 교육과정 |

「석사 공통과목」

학수번호	과목명	학점
NRSG 511	간호이론 (Nursing Theory)	3
NRSG 512	간호연구 (Advanced Nursing Research)*	3
NRSG 539	통계학특론 (Statistics)*	3
NRSG 513	영적간호 (Spiritual Care in Nursing)	3
GSEM 681	논문 (Thesis for Master of Science in Nursing)	P

「박사 공통과목」

학수번호	과목명	학점
NRSG 600	고급 통계학 (Advanced Statistics)*	3
NRSG 601	간호 연구 설계 및 분석 (Nursing Research Plan & Analysis)	3
NRSG 602	간호이론 분석 및 개발 (Nursing Theory Analysis and Development)	3
NRSG 521	학위논문세미나 I (Seminar for Dissertation I)	3
NRSG 593	학위논문세미나 II (Seminar for Dissertation II)	3
NRSG 603	논문 (Dissertation for Ph.D. in Nursing)	P

「석·박사 전공과목」

학수번호	과목명	학점
NRSG 524	질적간호연구방법론 (Qualitative Research Methodology in Nursing)	3
NRSG 525	사회물리학 (Physics of Society)	3
NRSG 545	간호철학 (Nursing Philosophy)	3
NRSG 559	보건의료관련 법과 윤리 (Legal and Ethical Issues in Health)	3
NRSG 553	최신간호이슈 (Current Nursing Issues)	3
NRSG 529	의료 정보학 (Health Informatics)	3
NRSG 547	임상약리학 (Clinical Pharmacology for Advance Practice Nurses)*	3
NRSG 554	병태생리학 (Advanced Pathophysiology)	3
NRSG 541	상급생리학 (Advanced Human Physiology)*	3
NRSG 575	상급건강사정 이론 (Advance Health Assessment)*	3
NRSG 528	건강행위론 (Health Behavior)	3
NRSG 544	간호교육론 (Teaching & Learning Theory in Nursing)*	3
NRSG 527	스트레스 관리론 (Stress Management)	3
NRSG 532	조직행동론 (Organizational Behavior)	3
NRSG 548	보건의료정책 (Health Care policy)*	3
NRSG 530	간호관리와 실무 (Nursing Management & Practice)*	3
NRSG 531	의사결정론 (Decision Making Theory)	3
NRSG 533	서비스마케팅 (Service Marketing)	3
NRSG 579	인적자원관리론 (Human Resources Management)	3
NRSG 535	간호와 경제 (Nursing & Economics)	3
NRSG 567	리더십과 동기부여 이론 (Leadership & Motivation Theory)	3
NRSG 537	간호 지도자론 (Leadership in Nursing)	3
NRSG 578	여성건강정책세미나 (Seminar on Women's Health Policy)	3
NRSG 591	부모자녀건강세미나 (Seminar on Parent-Child Health Nursing)	3
NRSG 542	주산기간호 (Perinatal Nursing)	3
NRSG 592	만성질환관리 및 세미나 (Seminar on Management of Chronic Illness)	3
NRSG 556	상급성인간호세미나 (Seminar on Advanced Adult Nursing)	3
NRSG 557	노인질환관리 (Management of Health Problems in Older Adult)	3
NRSG 561	종양간호특론 (Seminar on Oncology Nursing)	3
NRSG 562	노인건강문제세미나 (Seminar on Health Problem of Older Adults)	3
NRSG 571	상급아동간호세미나 (Seminar on Advanced Pediatric Nursing)	3
NRSG 572	아동양육 및 간호중재 (Child Rearing & Nursing Intervention)	3
NRSG 573	아동 심리검사 및 치료 (Child Psychological Test & Nursing Intervention)	3
NRSG 574	정신간호학세미나 (Seminar on Psychiatric Mental Health Nursing)	3
NRSG 594	상급 간호 상담 (Advanced Nursing Counseling)	3
NRSG 576	지역사회간호세미나 (Community Health Nursing Seminar)	3
NRSG 577	건강증진세미나 (Community Health Promotion Seminar)	3

\*표시는 로마린다 간호대학 교류과목임

## | 교과목 안내 |

### 【석사 공통과목】

#### NRSG 511 간호이론 (Nursing Theories)

간호이론의 개념, 구조, 기능 등을 학습하여 이론을 분석, 평가하고 간호현상을 서술, 설명, 이해, 예측, 통제할 수 있고 이를 간호현장에서 활용할 수 있게 한다.

#### NRSG 512 간호연구 (Advanced Nursing Research)

연구에 대한 이해력과 비판력을 키우고 과학적인 간호연구를 수행할 수 있게 한다.

#### NRSG 539 통계학특론 (Statistics)

통계적 방법 및 분석과정을 학습함으로써 간호연구에서 이를 활용할 수 있게 한다.

#### NRSG 513 영적간호 (Spiritual Care in Nursing)

영적 간호에서는 하나님, 신성과 인간의 관계를 주로 다룬다. 사랑을 주고받고, 희망을 경험하고, 삶과 질병과 죽음에서 의미를 발견하게 하고 생의 방향과 순서를 제공하는 인간의 영적 요구를 충족시키기 위함이다.

#### GSEM 681 논문 (Thesis for Master of Science in Nursing)

전문분야에 대한 문헌고찰, 연구방법, 연구설계 및 조사·분석방법 등을 활용하여 간호학석사 학위논문을 작성한다.

### 【박사공통과목】

#### NRSG 600 고급 통계학 (Advanced Statistics)

상급과정의 통계과정을 학습하여 연구설계 및 분석에 응용하는 기술을 익힌다.

#### NRSG 601 간호 연구 설계 및 분석 (Nursing Research Plan & Analysis)

서술적 연구설계, 실험연구설계, 임상연구설계 및 이차자료 분석 등 다양한 연구방법의 소개, 대상자 선택기준, 자료분석 방법상의 문제 등에 관해 강의 및 토의로 학생들로 하여금 자신이 선택한 영역에서의 연구설계 방법을 파악하게 하는 과목이다. 다양한 논문을 각 단계의 기준에 따라 비판하는 능력을 키움으로써 연구에 필요한 지식과 기술을 익히며 자신의 연구계획서를 준비할 수 있게 한다.

#### NRSG 602 간호이론 분석 및 개발 (Nursing Theory Analysis and Development)

간호현상에서 나타나는 개념을 이해하고, 현존하는 간호이론을 비교, 분석하며, 이론 개발을 위한 방법을 학습하고, 다양한 실무현장에서 경험한 개념을 중심으로 이론구성 과정에 참여한다. 간호현상에 적용 가능한 이론을 분석하고 개발하는 데 과목의 목적이 있다.

#### NRSG 521 학위논문세미나 I (Seminal for Dissertation I)

다양한 영역의 논문을 읽고 그중 관심개념을 도출하여 이를 연구하는 체계적인 방법을 터득한다.

#### NRSG 593 학위논문세미나 II (Seminal for Dissertation II)

체계적인 방법을 통하여 도출된 개념이 논문화되어 가는 과정을 학습한다.



**NRSNG 603 논문 (Dissertation for Ph.D. in Nursing)**

보건의료의 관심분야에 대한 문헌고찰, 연구방법, 연구설계 및 조사·분석방법 등을 활용하여 간호학 박사 학위논문을 작성한다.

**【석·박사 전공과목】**

**NRSNG 524 질적간호연구방법론 (Qualitative Research Methodology in Nursing)**

총체적인 시각으로 간호상황에서 살아있는 간호대상자의 경험을 파악함을 통해 간호 실무와 연구를 안내하는 이론적 시각을 검증, 강화함으로써 간호학 지식체를 발전시키는 연구방법을 학습하는 데 본 과목의 목적이 있다.

**NRSNG 525 사회물리학 (Physics of Society)**

다양한 물리학 이론들을 통한 사회현상을 학습하여 이를 통한 보건의료 체제 내에서의ダイナ믹을 이해한다.

**NRSNG 545 간호철학 (Nursing Philosophy)**

간호사조의 역사적, 구조적 고찰과 더불어 간호본질에 대한 철학문제를 조망함으로써 간호과학의 발전에 기여한다.

**NRSNG 559 보건의료관련법과 윤리 (Legal and Ethical Issues in Health)**

의료산업의 발달로 인해 발생하는 다양한 윤리적 문제들에 대한 법적 해석과 그 적용을 학습한다.

**NRSNG 553 최신간호이슈 (Current Nursing Issues)**

최근 국·내외 간호계에서 다루어지는 주요 간호문제를 분석하여 미래 간호의 발전 방향을 모색한다.

**NRSNG 529 의료 정보학 (Health Informatics)**

간호교육, 행정, 실무 및 연구에서 컴퓨터 및 인터넷 활용에 관한 시스템의 기본지식을 학습하며 간호정보 시스템 및 분석 및 설계 등을 학습한다.

**NRSNG 547 임상약리학 (Clinical Pharmacology for Advance Practice Nurses)**

급만성 질환자 약물치료의 약물기전, 분류, 약물반응, 용량, 부작용, 적용, 약물투여 경로 등을 학습한다.

**NRSNG 554 병태생리학 (Advanced Pathophysiology)**

각종 질병의 발생과정과 진행과정을 학습하여 이해를 높이고 더 나아가 질병을 예방할 수 있는 전략들을 개발하고 적용한다.

**NRSNG 541 상급생리학 (Advanced Human Physiology)**

인체 각 시스템의 생리적 특성에 대한 상급수준의 지식을 학습한다.

**NRSNG 575 상급건강사정 이론 (Advanced Health Assessment)**

건강문제와 관련된 자료수집을 위해서 문진, 시진, 타진, 촉진의 방법을 포함한 건강사정을 통하여 대상자의 실제적, 잠재적 문제를 발견하는데 필요한 지식과 기술을 학습한다.

**NRSNG 528 건강행위론 (Health Behavior)**

- 간호대상자의 건강과 건강관련 행위에 영향을 미치는 이론과 실재를 탐구한다.
- NRSG 544 간호교육론 (Teaching & Learning Theory in Nursing)**  
간호학 교육과정의 범위와 영역, 기능을 연구하며 간호학 교육과정의 총체적인 특징을 구성하는 개체적 특징을 교육평가 문제와 연결시켜 학습한다.
- NRSG 527 스트레스 관리론 (Stress Management)**  
현대인으로서 누구나 겪을 수 있는 스트레스에 대한 이론들을 학습하고 이를 적절히 다루는 실무를 익힌다.
- NRSG 532 조직행동론 (Organizational Behavior)**  
현대의 경영관리에서 필요한 인적자원을 중심으로 어떻게 조직이 살아 움직이게 되는지의 이론 및 실재를 체계적으로 학습한다.
- NRSG 548 보건의료정책 (Health Care Policy)**  
간호전문직의 역할 신장과 발전을 위하여 국가보건정책에 간호사의 참여 방향을 모색한다.
- NRSG 530 간호관리와 실무 (Seminar on Nursing Management & Practice)**  
조직의 구성요소를 이해하여 전체 조직 속에서의 간호조직의 발전을 도모한다.
- NRSG 531 의사결정론 (Decision Making Theory)**  
합리적이고 체계적인 의사결정 방법들을 학습하여 보건의료의 리더로서의 자질을 갖췄다.
- NRSG 533 서비스 마케팅 (Service Marketing)**  
보건의료가 의료시장에서 서비스로서의 그 기능을 할 수 있는 방법들을 학습한다.
- NRSG 579 인적 자원 관리론 (Human Resources Management)**  
조직의 가장 핵심요소는 사람으로서 사람경영의 why와 how를 학습한다.
- NRSG 535 간호와 경제 (Nursing & Economics)**  
지금까지 인식되어 온 간호의 개념에서 탈피하여 보다 적극적인 간호 생산성에 다가가는 경제개념을 학습한다.
- NRSG 567 리더십과 동기부여 이론 (Leadership & Motivation Theory)**  
지금까지 개발되고 응용되어온 리더십이론과 동기부여이론을 학습하여 간호조직에 적용하는 과정을 학습한다.
- NRSG 537 간호지도자론 (Leadership in Nursing)**  
보건의료 분야에서 간호지도자로서의 역할을 분석하며 21세기에 대두되는 쟁점 및 경향을 파악하여 오늘날에 필요한 리더로서의 자질을 학습한다.
- NRSG 578 여성건강정책세미나 (Seminar on Women's health policy)**  
우리나라 여성건강 관련 정책을 고찰하고 선진국 및 UN의 정책과 비교분석하며 문제점을 인식하고 여성건강정책의 방향을 조망하여 간호지도자 및 학자로서의 자질을 함양하는 교과목이다.
- NRSG 591 부모자녀건강세미나 (Seminar on Parent-child health nursing)**  
임신, 출산 후 부모-태아 및 영아의 상호작용, 수면 및 영아의 신호를 고찰하고, 최

적의 양육을 할 수 있는 방안을 모색하여 현장에 적용할 수 있는 교육안을 개발, 적용하는 능력을 기르는 과목이다.

**NRSG 542 주산기 간호 (Perinatal nursing)**

임신, 출산 초기에 발생할 수 있는 모-아의 건강문제를 심층고찰하고, 고위험상황에서 대상자의 간호 및 치료방법에 대한 최신지견을 학습하여 현장의 간호사 및 대상자의 교육방향을 수립하고 수행하는 능력을 기르는 교과목이다.

**NRSG 592 만성질환관리 및 세미나 (Seminar on Management of Chronic Illness)**

만성질환과 관련된 건강문제를 분석·검토하여 삶의 질을 향상시킬 수 있는 요인을 분석하고 이를 증진시킬 수 있는 다양한 간호 전략과 연구의 방향을 탐색한다.

**NRSG 556 상급성인간호세미나 (Seminar on Advanced Adult Nursing)**

성인의 건강문제와 관련된 연구를 탐색하고 간호학적 관점에서 관리방안과 연구의 방향을 모색한다.

**NRSG 557 노인질환관리 (Management of Health Problems for Older Adults)**

시설 및 재가노인들이 경험하는 주요 노인성질환의 병태생리와 최신 치료에 대한 지식에 근거하여 노인병의 증상관리를 학습하고 이들의 건강문제를 해결하는 지식과 기술을 학습한다.

**NRSG 561 종양간호특론 (Seminar on Oncology Nursing)**

종양환자의 건강문제를 규명하고 그에 따른 간호중재 방법을 모색하고 연구경향을 탐색하는 한편 관리전략을 조망하고 개발한다.

**NRSG 562 노인건강문제세미나 (Seminar on Health Problem of Older Adults)**

노인건강문제의 특성을 이해하고 증상관리를 학습하며, 노인의 건강문제와 관련된 연구를 분석하고 간호학적 관점에서의 노인 질환의 관리방안을 탐색한다.

**NRSG 571 상급아동간호세미나 (Seminar on Advanced Pediatric Nursing)**

아동 및 청소년의 발달과 건강증진 전략을 모색하며, 고위험 및 급·만성 질환 아동의 간호문제를 확인하고 실무 현장에 적용할 수 있는 근거중심적인 간호중재방법을 탐구한다.

**NRSG 572 아동양육 및 간호중재 (Child Rearing & Nursing Intervention)**

아동발달에 필요한 양육원리와 방법을 이해하고 신체, 심리, 사회, 영적으로 균형진 성장발달을 위해 적용할 수 있는 의사소통방법, 놀이치료, 미술 및 음악치료 등의 이론 및 실제를 학습한다.

**NRSG 573 아동 심리검사 및 치료 (Child Psychological Test & Nursing Intervention)**

아동, 청소년기의 성장발달 과정 중 경험하게 되는 스트레스와 심리적 문제를 조기에 발견하여 예방적 간호중재를 제공하기 위해 아동의 개별적 능력과 적성을 발견할 수 있는 심리검사방법과 중재전략을 이해한다.

**NRSG 574 정신간호학세미나 (Seminar on Psychiatric & Mental Health Nursing)**

정신건강 영역의 중요한 쟁점이 되는 문제들을 선택하여 그 배경을 분석하고 이를 바탕으로 정신건강 증진을 위한 방안을 모색하고 전략을 구축한다.

#### NRSG 594 상급 간호 상담 (Advanced Nursing Counseling)

자기이해를 바탕으로 다양한 간호현장에서 대상자가 직면하는 문제를 해결할 수 있도록 도울 수 있는 상담기술을 습득한다.

#### NRSG 576 지역사회간호세미나 (Community Health Nursing Seminar)

지역사회간호학에 유용한 이론적인 틀을 검토하고, 우리나라 지역사회간호 실무영역을 5개 구성요소인 자원, 조직화, 보건의료전달, 재정, 관리측면에서 분석, 비판해가는 과목이다. 또한 지역사회 간호사업을 평가하는 원리와 사업조정기법을 적용하여 사업의 질 관리방법을 익힌다.

#### NRSG 577 건강증진세미나 (Community Health Promotion Seminar)

건강문제 양상의 변화에 따라 요구가 높아지고 있는 건강증진의 개념 및 이론을 파악한 후, 생의주기별 다양한 사업 대상자의 건강 증진과 질병 예방을 목표로 건강증진 행위와 관련된 생활양식을 확인하고 건강 증진 활동을 계획하고 수행하는 과정을 학습한다. 구체적인 내용으로는 보건교육, 적절한 영양관리, 운동의 내용과 방법, 건강한 수면, 스트레스 관리, 그리고 예방적인 정기검진 등이 포함된다.

# || 물리치료학과 ||

*Department of Physical Therapy*

## | 교육목적 |

대한민국의 교육이념과 기독교 정신에 기초한 지도자적 인격을 도야하고 인간, 환경, 건강 및 물리치료에 관한 실무와 이론을 탐구하므로 창의적인 연구능력과 총체적인 건강관리 능력을 갖춘 그리스도인 물리치료전문가를 양성하여 인류사회 발전에 기여하는데 그 목적이 있다.

## | 교육목표 |

- (1) 그리스도인적 인격도야 - 하나님과 사람에 대한 사랑과 전문적 윤리관, 도덕관을 바탕으로 인간의 생명과 존엄성을 존중하는 지도자적 인격을 도야한다.
- (2) 이론탐구 및 연구능력 배양 - 건강과 안녕에 관한 다양한 물리치료 이론을 탐구하고 새로운 지식을 창출하는데 필요한 창의적이고 비판적인 사고력과 독자적인 연구 능력을 갖춘다.
- (3) 건강관리 능력 배양 - 대상자의 건강문제를 파악하고 이를 과학적으로 해결하는데 필요한 물리치료중재 전략을 적용하여 건강증진에 기여할 수 있는 능력을 기른다.

## | 내 규 |

제 1 조 (목적) 삼육대학교 대학원 물리치료학과(이하 “본 학과”라 칭한다)의 교육목적은 대한민국의 홍익인간 교육이념과 본 대학교의 지·영·체의 기독교적 전인교육에 기초하여 건강, 인간, 환경 및 물리치료의 이론과 그 활용방법을 한층 더 심오하게 탐구하고 물리치료지도자적 인격도야와 창의적 연구능력을 배양하여 인류사회의 발전과 건강에 기여할 그리스도인 물리치료자를 양성함에 있다. 구체적 목표는 다음과 같다.

1. 하나님과 사람에 대한 사랑과 고도의 윤리관, 도덕관을 바탕으로 인간의 생명과 존엄성을 존중하는 물리치료지도자적 인격을 도야한다.
2. 인간의 건강과 안녕에 관련된 제반 요구에 물리치료의 심오한 이론과 물리치료 전문지식을 활용하여 문제해결 능력을 갖춘다.
3. 물리치료학 및 건강관련 분야의 지식을 올바르게 이해하고 문제점을 제기하여 새로운 지식을 유도하는데 필요한 창의적인 사고력과 연구능력을 갖춘다.
4. 물리치료 이론 탐구와 물리치료지도자적 인격도야 및 연구능력의 배양으로 보건수준 향상과 인류사회의 발전에 이바지할 수 있는 물리치료교육자, 물리치료관리자 및 임상 물리치료 전문가의 역할을 수행할 수 있다.

제 2 조 (입학자격 입학전형)

① 석사과정 - 국·내외의 4년제 정규대학에서 학사학위를 취득학자 또는 취득예정자를 대상으로 한다(단, 물리치료학 학사학위취득자 중 물리치료사 면허증이 없는 자는 학과의 결정으로 입학할 수 있다).

② 박사과정 - 국내외 대학원에서 석사학위를 취득한자 또는 취득예정자중 물리치료사 면허증을 소지한 자를 대상으로 한다(단 작업치료 등 관련분야에 종사 하는 자는 학과의 결정으로 입학할 수 있다).

가. 특별전형: 각 대학의 전임강사 이상인 자를 대상으로 하며 필답고사를 제외한 서류전형과 면접시험을 거쳐 입학할 수 있다.

나. 일반전형: 필답고사와 서류전형, 면접시험을 거쳐 입학할 수 있다.

**제 3 조 (이수학점)**

① 석사과정 - 필수과목 9학점 및 전공선택 과목에서 21학점 이상 총 30학점 이상을 취득해야 한다.

구 분	이수학점
기초·전공필수	9
전공선택	21
논 문	P
<b>합 계</b>	<b>30 학점</b>

② 박사과정 - 필수과목 9학점 및 전공선택 과목 33학점 이상 총 42학점 이상을 취득해야 한다.

구 분	이수학점
기초·전공필수	9
전공선택	33
논 문	P
<b>합 계</b>	<b>42 학점</b>

**제 4 조 (필수과목)**

① 석사과정 - 물리치료연구 및 통계, 그리스도인 윤리와 보건의료로 한다.

② 박사과정 - 상급연구통계 I, 그리스도인윤리와 보건의료 II로 한다.

**제 5 조 (선수과목)** 석사과정 학생과 박사과정 학생은 출신전공과 관계없이 지도교수와 학과장의 지도에 따라 학부에 설정된 선수과목을 이수할 수 있다.

**제 6 조 (외국어 시험)**

① (석사과정)

1. (응시자격) 1학기 등록 이상인자
2. (시험과목) 영어과목으로 한다.

② (박사과정)

1. (응시자격) 1학기 등록 이상인자
2. (시험과목) 영어과목으로 한다.
- ③ (시험시간, 합격점수) 시험 시간은 과목당 60분으로 하고 시험성적은 100점 만점에 70점 이상일 때 합격으로 한다.
- ④ (재응시) 불합격에 대해서는 횟수에 관계없이 재 응시할 수 있다.

**제 7 조 (종합시험)**

- ① (석사과정)
  1. (응시자격) 3학기 이상 그 평균 성적이 B 이상인 자.
  2. (시험과목) 전공분야의 학력을 종합 평가할 수 있는 전공과목(물리치료특론 I, 물리치료특론 II) 2과목과 통계학으로 한다.
- ② (박사과정)
  1. (응시자격) 5학기 이상 그 평균 성적이 B 이상인 자.
  2. (시험과목) 전공분야의 학력을 종합 평가할 수 있는 전공과목(물리치료특론 I, 물리치료특론 II) 2과목과 통계학으로 한다.
- ③ (시험시간, 합격점수) 시험 시간은 과목당 60분으로 하고 시험성적은 100점 만점에 70점 이상일 때 합격으로 한다.
- ④ (재응시) 종합시험의 과목 중 불합격 과목에 대해서는 횟수에 관계없이 재응시할 수 있다.

**제 8 조 (논문지도위원)**

- ① 학생의 논문지도를 효과적으로 수행하기 위하여 각 학생에 대하여 논문 지도위원을 둔다.
- ② 논문지도위원은 지도교수를 포함하여 석사과정은 2인, 박사과정은 3인으로 구성하며, 학생의 연구논문과 학위논문 전반에 관한 지도를 한다.
- ③ 논문지도교수와 논문지도위원은 논문심사위원이 된다.

**제 9 조 (논문지도교수 및 지도위원 선정)**

- ① 학생의 관심연구 분야에 대한 연구 계획서, 실무와 연구배경을 고려하여 교수회의를 거쳐 1학기 등록 후 2개월 이내에 논문지도교수와 논문지도위원을 배정한다.
- ② 논문지도위원은 학생의 연구논문과 학위논문 전반에 관한 지도를 한다.

**제10조 (학위논문계획서 작성과 제출)**

- ① 석사는 졸업학기 한 학기 전, 박사는 졸업학기 두 학기 전에 학위논문계획서를 대학원에 제출한 후 논문지도교수와 논문지도위원을 배정 받고 연구진행에 관한 실제 지도를 받는다.
- ② 학생은 논문주제를 논문지도 교수에게 연구지도 받는다.
- ③ 학위논문의 심사 신청에는 다음의 조건을 지켜야 한다.
  1. 심사용 학위논문 제출 승인서 1부
  2. 심사용 학위논문 3부
  3. 심사료

제11조 (졸업자격) 박사과정은 외국어시험과 종합시험에 합격하고 국내 등재후보지 이상 저널에 지도교수와 논문 2편 이상 게재한 후, 졸업논문 심사에서 통과된 자 중에서 아래의 네 가지 조건 중 하나의 조건이상에 합당한 자이어야 한다.

1. 공인영어시험 TOEFL(iBT) 80점, TOEIC 700점, TEPS 650점, IELTS 6.5점 이상인 자(전형 일 기준으로 2년 이내에 한함)
2. 미국물리치료사 국가고시시험 중 필답고사에 합격한자.
3. 지도교수와 SCI급 저널에 게재하여 출간된 자.
4. 국내 등재후보지 이상 저널에 게재한 논문이 500% 이상인 자(단, 지도교수는 %에서 제외)

제12조 (대학원 물리치료학과위원회)

- ① 목적: 대학원 운영에 관한 중요사항과 각 학과의 중요사항을 종합심의 하기 위하여 대학원 물리치료학과위원회를 둔다.
- ② 구성: 대학원 물리치료학과위원회는 학과장과 학과 교수들로 구성하고 학과장을 위원장으로 한다.
- ③ 임기: 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 한다.
- ④ 기능: 대학원 물리치료학과위원회는 다음 사항을 연구 및 심의, 의결한다.
  - 가. 교육목표의 설정 및 개정에 관한 사항
  - 나. 본 학과 교육과정의 편성 및 수정
  - 다. 대학원생의 학술활동 기획 및 시행
  - 라. 입학 사정 및 종합시험 사정
  - 마. 논문지도 제반사항
  - 바. 논문지도교수 및 논문심사위원 선정
  - 사. 종합시험 및 외국어 시험에 관한 사항
  - 아. 장학생 선발
  - 자. 강좌평가, 자료개발 및 제작
  - 차. 학과운영예산
- ⑤ 회의: 위원회는 위원장이 필요하다고 인정할 때에 위원장이 소집하며, 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수 의 찬성으로 의결한다. 위원장은 의결권에 있어 위원과 동등한 권한을 갖는다.

제13조 [삭제]

## 부 칙

1. 본 내규는 학문의 발전과 교육과정의 개편을 반영하기 위하여 대학원 물리치료학과 위원회 회의에서 수정될 수 있다.
2. 본 내규에 없는 사항은 대학원 물리치료학과위원회 회의에서 정하는 바에 따른다.
3. 본 내규는 2004학년도 입학생부터 적용한다.
4. 본 내규는 2005학년도 입학생부터 적용한다.



- 5. 본 내규는 2007학년도 입학생부터 적용한다.
- 6. 본 내규는 2011학년도 입학생부터 적용한다.

| **교육과정** |

「석사 필수과목」

학수번호	과목명	학점
PTRN 510	물리치료 연구 및 통계 (Research and statistics of physical therapy)	3
PTRN 503	그리스도인 윤리와 보건의료 I (Christian Ethics and Health Cares I)	3
PTRN 530	논문(M.S.) (Thesis for Master of Science)	P

「박사 필수과목」

학수번호	과목명	학점
PTRN 621	상급연구 및 통계 I (Advanced Research and statistics)	3
PTRN 622	그리스도인 윤리와 보건의료 II (Christian Ethics and Health Cares II)	3
GSEM 995	논문(Ph.D.) (Dissertation for Ph.D. in Physical Therapy)	P

「공통 선택과목」

학수번호	과목명	학점
PTRN 501	의료 행정 (Administration of Health Care)	3
PTRN 502	보건통계학 (Statistics Methods in Biological Health Science)	3
PTRN 505	임상천연요법 (Clinical Naturopath)	3
PTRN 506	교육원리 (Educational Theory)	3
PTRN 511	신경과학 (Neuroscience)	3
PTRN 513	임상의학 (General Medicine)	3
PTRN 517	족부의학 (Podiatric medicine)	3
PTRN 525	해부학특론 (Advanced anatomy)	3
PTRN 526	재활의학특론 (Advanced Rehabilitation Medicine)	3
PTRN 531	물리치료특론 I (Physical Rehabilitation Assessment and Treatment I)	3
PTRN 537	운동처방 (Exercise Prescription)	3
PTRN 541	연구방법론 (Research Method)	3
PTRN 546	근거중심물리치료학 (Evidence-Based Physical Therapy)	3
PTRN 603	노인물리치료 (Human Life Sequence-Geriatric)	3
PTRN 604	소아물리치료 (Human Life Sequence-Pediatric)	3
PTRN 605	병리학특론 (Advanced Pathology)	3
PTRN 606	병리생리학 (Pathological Physiology)	3
PTRN 607	약리학특론 (Advanced Pharmacology)	3
PTRN 608	심폐물리치료특론 I (Advanced Cardiopulmonary Rehabilitation I)	3
PTRN 635	심폐물리치료특론 II (Advanced Cardiopulmonary Rehabilitation II)	3

학수번호	과목명	학점
PTRN 609	수기치료특론 I (Advanced Manual Therapy I)	3
PTRN 528	운동조절론 I (Motor control theory I)	3
PTRN 539	운동조절론 II (Motor control theory II)	3
PTRN 611	보행분석 (Gait Analysis)	3
PTRN 534	임상신경학 (Clinical Neurology)	3
PTRN 613	병리적 인체운동학 (Patho-Kinesiology)	3
PTRN 614	정형물리치료특론 (Advanced Orthopedic Physical Therapy)	3
PTRN 615	신경물리치료특론 (Advanced Neurologic Physical Therapy)	3
PTRN 616	생리학특론 I (Advanced Physiology I)	3
PTRN 617	생리학특론 II (Advanced Physiology II)	3
PTRN 619	관절생리학특론 (Advanced Joint Physiology and Mobilization)	3
PTRN 618	스포츠의학특론 (Advanced Sports medicine)	3
PTRN 620	근골격계병리학 (Musculoskeletal Pathology)	3
PTRN 623	물리치료세미나 I (Seminar in Physical Therapy I)	3
PTRN 671	물리치료특론 II (Physical Rehabilitation Assessment and Treatment II)	3
PTRN 630	수기치료특론 II (Advanced Manual Therapy II)	3
PTRN 631	신경과학 및 실험 (Neuroscience & Laboratory)	3
PTRN 633	피부재활 (Integumentary Rehabilitation)	3
PTRN 636	근골격계병리적운동학 I (Musculoskeletal Pathokinesiology I)	3
PTRN 670	근골격계병리적운동학 II (Musculoskeletal Pathokinesiology II)	3
PTRN 632	스포츠물리치료특론 I (Advanced Sports Physical Therapy I)	3
PTRN 637	스포츠물리치료특론 II (Advanced Sports Physical Therapy II)	3
PTRN 638	치료적마사지특론 (Advanced Therapeutic Massage)	3
PTRN 634	임상근육학 (Clinical Myology)	3
PTRN 624	물리치료세미나 II (Seminar in Physical Therapy II)	3
PTRN 622	상급신경학연구 (Advanced Neurologic Study)	3
PTRN 626	상급정형외과학연구 I (Advanced Orthopedic Surgery study I)	3
PTRN 644	상급정형외과학연구 II (Advanced Orthopedic Surgery study II)	3
PTRN 643	인간공학 및 재활 I (Ergonomics and Rehabilitaton I)	3
PTRN 645	인간공학 및 재활 II (Ergonomics and Rehabilitaton II)	3
PTRN 646	운동치료특론 I (Advanced Therapeutic Exercise I)	3
PTRN 647	운동치료특론 II (Advanced Therapeutic Exercise II)	3
PTRN 648	근골격물리치료특론 (Advanced Musculoskeletal Physical Therapy)	3
PTRN 649	상급연구 및 통계 II (Advanced Research and statistics II)	3
PTRN 628	생체역학특론 (Advanced Biomechanics)	3
PTRN 629	기능운동발달 (Functional Motor Development)	3
PTRN 622	전문기관 및 조직관리 (Professional systems in management)	3
PTRN 627	전기진단학과 근전도 (Electrodiagnosis & EMG)	3
PTRN 643	인간공학 (Ergonomics)	3
PTRN 665	정신사회 재활치료 (Psychosocial Rehabilitation)	3
PTRN 709	생화학특론 (Advanced Biochemistry)	3
PTRN 710	물리치료실험방법론 (Experimental Methodology for Physical Therapy)	3
PTRN 701	연구지도 I (Applied Research I)	3

학수번호	과목명	학점
PTRN 702	연구지도 II (Applied Research II)	3
PTRN 663	인체운동분석 (Analysis of Human Movement )	3
PTRN 665	운동과학특론 (Advanced Movement Science )	3
PTRN 666	임상생체역학특론 (Advanced Clinical Biomechanics)	3
PTRN 654	임상심리학 (Clinical Psychology)	3
PTRN 656	물리치료 감별진단학 (Differential Diagnosis in Physical Therapy)	3
PTRN 657	신경재활과 회복연구 (Neurorehabilitation and Recovery Research)	3
PTRN 506	운동장애재활특론 (Rehabilitation for Movement Disorder)	3
PTRN 612	상급신경재활연구 (Advanced Neurorehabilitation study)	3
PTRN 527	평가와 측정 (Evaluation & Measurement)	3

## | 교과목 안내 |

### 【석사 필수과목】

PTRN 503 그리스도인 윤리와 보건의료 (Christian Ethics and Health Cares)

그리스도인 의료 전문가로서 갖추어야 할 윤리와 건강법칙들을 연구한다.

PTRN 510 물리치료연구 및 통계(Research and statistics of physical therapy)

연구의 기본 개념과 설계 및 통계 해석을 통해 논문의 이해하고 스스로 연구 계획을 세울수 있는 능력을 키운다.

### 【박사 필수과목】

PTRN 621 상급 연구 및 통계 I (Advanced Research and statistics)

다변량 회귀분석이나 비모수적 통계방법 등 좀 더 심화된 통계방법을 연구하고 컴퓨터로 직접 활용할 수 있도록 한다.

PTRN 622 그리스도인 윤리와 보건의료 II (Christian Ethics and Health Cares II)

그리스도인 의료 전문가로서 갖추어야 할 윤리와 건강 법칙들을 연구한다.

### 【공통 선택과목】

PTRN 501 의료행정 (Administration of Health Care)

경영이론의 선택, 리더십의 형태를 연구하며 인력자원과 재정적인 책임 등을 포함한 보건의료기관의 기능과 관련된 동기이론과 인간행동 이론 등을 연구한다. 보건의료경영의 경향을 조사한다.

PTRN 502 보건통계학 (Statistics Methods in Biological Health Science)

통계학 지식의 습득은 과학과 기술의 빠른 발전으로 오늘날뿐만 아니라 앞으로는 그 필요성이 점점 더 증대될 것으로 예상되어 통계학 방법의 발전도 빠르고 다양하며 이의 응용분야도 빠른 속도로 넓어져 가고 있다. 본 과목에서는 기본적인 통계 해석

학 방법뿐만 아니라 분산분석 방법, 역학통계, 인구통계, 자료정리, 조사표형식, 조사지침 등을 다루게 된다.

**PTRN 505 임상천연요법 (Clinical Naturopath)**

천연치료의 방법과 천연치료의 재료의 연구 분석 및 치료 기전 등을 연구한다.

**PTRN 506 교육원리 (Educational Theory)**

성인에게 적용하기 위한 교육과 건강전문가로서 교육자질을 향상하기 위한 학습이론을 연구하며 교육방법 및 전략을 연구한다. 실제적인 교육 활동을 설계한다.

**PTRN 511 신경과학 (Neuroscience)**

신경계의 전반적인 이해를 위한 교육을 실시하고 신경과학분야에서 좀 더 진보되고 세밀한 연구를 위해 접근방법을 제시한다.

**PTRN 513 임상의학 (General Medicine)**

환자에 대한 초기면접, 신체검진, 임상 회의 및 관리, 의사결정 등을 포함한 직접적인 환자관리에 참여한다.

**PTRN 517 족부의학 (Podiatric medicine)**

족부 의학에 대한 개념과 원리를 배우고 물리치료에 적용할 수 있는 족부 의학적 방법 등을 연구한다.

**PTRN 525 해부학특론 (Advanced anatomy)**

인체의 각 부위와 기관별로 구조와 기능에 대하여 연구한다.

**PTRN 526 재활의학특론 (Advanced Rehabilitation Medicine)**

신체의 장애를 가진 환자들의 재활에 관한 치료적 접근법 등을 연구한다.

**PTRN 527 평가와 측정 (Evaluation & Measurement)**

적절한 평가를 선택하고 계획하는 방법과 평가의 특성들과 용어들 및 환자들에게 평가를 적용하는 과정을 연구한다.

**PTRN 531 물리치료특론 (Physical Rehabilitation Assessment and Treatment)**

이 과정은 학생들에게 상담, 처방, 기록 그리고 신체사정방법, 부가적으로 정보의 분석과 건강병력과 신체 검진을 기초로 한 치료계획을 형성하는 기초적인 지식을 제공하기 위함이다.

**PTRN 537 운동처방 (Exercise Prescription)**

건강증진과 독립적인 기능을 유지하기 위한 운동방법을 연구한다.

**PTRN 541 연구방법론 (Research Method)**

이 과정은 연구의 목적과 객관적인 연구와 보고 등을 소개하며 연구의 계획과 구성 초기도안 등의 중요한 문제점과 그의 설득력 있는 해결방법 등을 제시한다.

**PTRN 546 근거중심물리치료학 (Evidence-Based Physical Therapy)**

이 과정은 질 높은 환자 돌봄과 물리치료 서비스를 지향하기 위해 임상적으로 명확한 과학적 근거를 제시하며, 가장 유용한 근거를 통해 환자를 다룰 수 있는 능력을 배양한다. 임상에서의 문제를 찾고 문헌을 검색하여 정밀하게 분석함으로써 임상에 적용하는 방법을 연구한다.

**PTRN 603 노인물리치료 (Human Life Sequence-Geriatric)**

이 분야는 의학교과서로부터 나온 지식이 아닌 특별한 기술이 요구되는 임상적 도전적인 어려운 분야이다. 노인들의 특별한 문제를 연구하며 노인들을 위한 독특한 진단법, 치료법 그리고 심리 사회적인 면의 개선 방법 등을 연구한다.

**PTRN 604 소아물리치료 (Human Life Sequence-Pediatric)**

아동은 단순히 작은 어른이 아님을 인식하며 이 과정에서는 아동들의 특별한 문제를 집중적으로 연구한다.

**PTRN 605 병리학특론 (Advanced Pathology)**

질병의 형태학과 기초 질병 발생론 등을 연구한다. 세포의 손상과 파괴, 염증, 치유의 과정, 신생물, 화학적 물리적 손상들은 연구한다.

**PTRN 606 병리생리학 (Pathological Physiology)**

특별한 질병의 진행을 위한 이상적인 생리상태를 인식하고 판정할 수 있는 물리치료사의 지식을 배양한다.

**PTRN 607 약리학특론 (Advanced Pharmacology)**

약의 생물학적인 효과에 대한 이해를 위한 기본적인 과정이다. 전반부는 약의 흡수, 분포, 반응, 독성, 생체내 변환, 배설 등을 포함한 약리학의 일반적인 원리를 다루며, 후반부는 감염질 환자에 대한 화학치료를 집중적으로 다루고 미래의 약의 활용과 이론적인 평가를 위한 중요한 개념이나 원리를 소개한다.

**PTRN 608 심폐물리치료학특론 I, II (Advanced Cardiopulmonary Rehabilitation I, II)**

폐와 심장의 태생학, 조직학, 육안해부학 등을 연구하고, 이와 관련된 생화학, 약리학, 생리학, 미생물학 등을 토론한다. 임상적인 진단과 치료 그리고 운동 등을 연구한다.

**PTRN 609, 630 수기치료특론 I, II (Advanced Manual Therapy I, II)**

수기치료의 최근 경향과 방법들을 연구하고 근 골격계 이상의 환자들의 치료방법을 연구한다.

**PTRN 528, 539 운동조절론 I, II (Motor Control Theory I, II)**

신경계 재활의 최신 이론과 방법 등을 연구하며 신경계재활의 운동조절이론을 최신 정보를 연구한다.

**PTRN 611 보행분석 (Gait Analysis)**

정상적인 인체의 생리학적 보행을 연구하고 신경계 및 근 골격계의 손상으로 인한 병리학적인 보행을 연구한다.

**PTRN 534 임상신경학 (Clinical Neurology)**

이 과정은 중추신경계 및 말초신경계 질환의 신경재활 중 일반적으로 발생하는 임상적인 장애 및 병리를 연구한다.

**PTRN 613 병리적 인체운동학 (Patho-Kinesiology)**

병적보행과 양상을 연구하며 장애연구를 위하여 정상적인 기능 모델을 연구한다. 정상적인 형태에서 벗어난 형태의 교정에 필요한 기능적인 문제를 결정하며 이러한 문제를 병리학적으로 연구한다.

**PTRN 614 정형 물리치료특론 (Advance Orthopedic Physical Therapy)**

이 과정은 정확한 정형학적 진단을 연구하며 정확한 진단은 기능해부학, 정확한 환자의 병력 민첩한 관찰과 검사에 의존한다.

**PTRN 615 신경물리치료특론 (Advanced Neurologic Physical Therapy)**

이 과정은 정확한 신경학적 진단을 연구하며 신경계 손상환자를 치료하는 접근법 등을 연구한다.

**PTRN 616, 617 생리학특론 I, II (Advanced Physiology I, II)**

두 과정으로 이루어져 있으며 처음과정에서는 일반생리학으로서 물리치료를 하기 위한 일반적인 생리학의 원리와 적용을 연구한다. 두 번째 과정에서는 신경계와 근육계의 생리학으로서 물리치료에 필요한 신경계, 근육계의 생리학의 원리와 적용을 연구한다.

**PTRN 618 스포츠의학특론 (Advanced Sports Medicine)**

운동손상환자의 치료에 있어서 물리치료의 접근방법과 손상의 원리 등을 연구한다.

**PTRN 619 관절생리학특론 (Advanced Joint Physiology and Mobilization)**

정형계 환자의 치료를 위한 관절가동기법과 관절의 생리를 심도 있게 연구한다.

**PTRN 620 근골격계병리학 (Musculoskeletal Pathology)**

근골격계 손상질환의 원인과 예방, 발생기전등을 연구한다.

**PTRN 623 물리치료특론 II (Physical Rehabilitation Assessment and Treatment II)**

상담, 처방, 기록 그리고 신체사정방법, 부가적으로 정보의 분석과 건강병력과 신체 검진에 대한 기초지식을 바탕으로 감별진단과 좀더 심화된 방법들을 연구한다.

**PTRN 631 신경과학 및 실험 (Neuroscience & Laboratory)**

신경계 손상환자의 치료를 위한 기초적인 자료를 제시하기 위해 실험을 실시하며 실험을 통한 연구 방법 등을 연구하고 전반적인 실험방법을 연구한다.

**PTRN 633 피부재활 (Integumentary Rehabilitation)**

피부의 기본적인 해부학, 조직학, 생리학, 병리학 등을 연구하고 피부계질환 환자를 치료하는 접근법 등을 연구한다.

**PTRN 636, 670 근골격계병리적운동학 I, II (Musculoskeletal Pathokinesiology I, II)**

이 과정은 두 개의 과정으로 첫 번째 과정은 근골격계의 움직임에 손상을 입는 기전을 연구하고 두 번째 과정은 이를 치료하는 접근법에 대한 계발과 움직임 손상의 분석을 연구한다.

**PTRN 632, 637 스포츠물리치료특론 I, II (Advanced Sports Physical Therapy I, II)**

운동손상환자의 치료에 있어서 물리치료의 접근방법과 손상의 원리등을 연구하며 이 과정은 두 개의 과정으로 첫 번째 과정에서는 운동손상시 응급처치와 급성환자에 대한 치료방법 등을 연구하며 두 번째 과정에서는 손상 후 운동선수들의 재활에 대하여 집중적으로 연구한다.

**PTRN 638 치료적마사지특론 (Advanced Therapeutic Massage)**

각종 질환별 마사지방법을 연구한다.

**PTRN 634 임상근육학 (Clinical Myology)**

근육의 상호 균형과 연결관계를 연구하고 통증별, 질환별 원인을 발생하는 근육에 대하여 집중적으로 연구한다.

**PTRN 625 상급 신경학 연구 (Advanced Neurologic study)**

신경학의 최신경향을 학생들에게 전달하고 신경학적인 병리적 양상 등을 연구한다.

**PTRN 626, 644 상급 정형외과학 연구 I, II (Advanced Orthopedic Surgery Study I, II)**

정형외과학의 최근 경향과 전통적인 방법들에 대한 지식을 학생들에게 소개하여 정형외과 환자의 재활에서 물리치료사의 역할과 외과적 수술방법 등을 이해할 수 있게 한다. 첫 번째 과정에서는 골절과 외상의 수술적 방법을 두 번째 과정에서는 부위별 질환에 대하여 연구한다.

**PTRN 643, 645 인간공학 및 재활 I, II (Ergonomics and Rehabilitation I, II)**

인간과 환경, 주거시설, 기계 사이의 관계를 과학적으로 연구하는 과목으로 인간의 특성과 행동에 대한 적절한 정보를 제공하며 통계적 분석을 통하여 표준화하는 학문이다. 인체측정 및 생체역학, 산업의학 등의 내용을 연구하며 주로 작업장에서의 환경평가와 직무자세 평가, 장애인이나 노약자관련 편의시설이 등에 대하여 연구한다.

**PTRN 646 운동치료특론 I, II (Advanced Therapeutic Massage I, II)**

두 개의 과정으로 이루어져 있으며 첫 번째 과정은 운동이 신체에 미치는 생리적 역학적 영향을 분석하고 운동을 통한 치료의 기본개념을 연구한다. 두 번째 과정은 각종 질환별로 적합한 운동을 처방할 수 있도록 질환의 특징과 운동처방의 원리를 연구한다.

**PTRN 648 근골격물리치료특론 (Advanced Musculoskeletal Physical Therapy)**

근골격계 질환의 특성과 양상에 대하여 연구하고 이 질환에 대한 치료방법의 최신 경향에 대하여 연구한다.

**PTRN 628 생체역학특론 (Advanced Biomechanics)**

인체의 각 부분의 움직임을 분석하고 역학적인 연구법을 배운다.

**PTRN 629 기능운동발달 (Functional Motor Development)**

인체가 출생후 성장하면서 운동발달이 되는 과정을 집중적으로 연구한다.

**PTRN 622 전문기관 및 조직관리 (Professional systems in management)**

의료관련기관을 운영하면서 각 부분의 전문가들이 상호 협조적으로 일할 수 있도록 조직을 구성하고 관리하는 방법을 연구한다.

**PTRN 627 전기진단학과 근전도 (Electrodiagnosis & EMG)**

신체에서 발생하는 신호를 통해 질병을 진단하는 방법 등을 연구하고 근전도의 사용 방법을 실습한다.

**PTRN 643 인간공학 (Ergonomics)**

인간과 환경, 주거시설, 기계 사이의 관계를 과학적으로 연구하는 과목으로 인간의 특성과 행동에 대한 적절한 정보를 제공하며 통계적 분석을 통하여 표준화하는 학문이다. 인체측정 및 생체역학, 산업의학 등의 내용을 연구하며 주로 작업장에서의 환

경평가와 직무자세 평가, 장애인이나 노약자관련 편의시설이 등에 대하여 연구한다.

**PTRN 654 임상심리학 (Clinical Psychology)**

인간행동의 기본원리를 소개하고 신체장애와 만성질환으로 고생하는 사람들과의 상담과 대화의 원칙에 초점을 둔다. 주요 주제로 행동의 생물학적 기초, 감각과 인지, 동기, 학습과 기억, 성숙과 발달, 성격 그리고 사회 심리학 등에 대해 다룬다.

**PTRN 663 인체운동분석 (Analysis of Human Movement)**

인체의 운동의 원리에 대한 최신 이론과 지견을 연구하는 과정으로 운동분석방법, 정상보행, 병적보행, 자세운동기술 수행시의 움직임패턴 등을 연구한다.

**PTRN 665 운동과학특론 (Advanced Movement Science)**

운동과 운동장애의 원리에 대한 최신 이론과 지견을 연구하는 과정으로 생역학, 운동 조절, 에너지소모, 운동분석 및 근골격계와 신경계 질환에 의한 운동장애의 운동학, 운동역학, 행동학, 병리학에 관하여 연구한다.

**PTRN 666 임상생체역학특론 (Advanced Clinical Biomechanics)**

생역학의 원리에 대한 최신 이론과 지견을 연구하는 과정으로 생역학 기초개념, 자세 균형, 운동학, 운동역학, 근육의 기능 등을 연구한다.

**PTRN 710 물리치료실험방법론 (Experimental Methodology for Physical Therapy)**

각종 실험장비를 사용하여 연구하는 방법을 배우고 관련 최신연구를 분석하고 토론한다.

**PTRN 709 생화학특론 (Advanced in Physical Therapy)**

경계 조절에 대한 부분을 집중적으로 연구한다.

**TRN 623 물리치료세미나 I (Seminar in Physical Therapy I)**

이 과정은 각 분야의 최신경향을 조사하여 분야별 흐름을 파악하고 최근 연구된 내용을 발표하고 토론 및 질의 응답하는 과정이다.

**PTRN 624 물리치료세미나 II (Seminar in Physical Therapy II)**

건강전문교육에 있어서 하나의 논점을 깊이 있게 연구한다. 현재의 논점이나 혹은 경향, 동향 등을 연구한다.

**PTRN 506 운동장애재활특론 (Rehabilitation for Movement Disorder)**

운동장애를 일으키는 신경학적 손상에 대한 전반적인 지식을 습득하고 각각의 손상에서 나타나는 증상과 징후의 특징을 익힌다. 증상을 완화시킬 수 있는 중재방법을 이해하고 재활 방법을 토론한다.

**PTRN 612 상급 신경재활 연구 (Advanced Neurorehabilitation Study)**

신경물리치료의 최신경향에 대하여 토론하고 새로운 신경재활의 접근법에 대하여 연구한다.

**PTRN 656 물리치료 감별진단학 (Differential Diagnosis in Physical Therapy)**

환자를 직접적으로 평가하기 위한 임상적 지침을 마련하고자 한다. 적절한 평가와 검사를 통해 소화기계, 내분비계, 비뇨생식기계 등의 증상과 징후를 찾아내고 확인하여 환자에게 물리치료를 효율적으로 적용하고자 한다. 여러 인체 기관의 해부, 생리, 병



리를 복습하고 이를 통해 환자를 평가하고 검사하는 방법, 그리고 중재 방법에 대해 학습하고 연구한다.

#### **PTRN 657 신경재활과 회복 연구 (Neurorehabilitation and Recovery Research)**

이론적 재활지식을 습득할 기회를 제공하고, 관련된 최신 신경재활연구의 깊은 이해를 제공한다. 신경재활에 있어 이론적 지식이 전문적인 치료에 미치는 영향을 평가할 수 있도록 하고, 임상적 경험과 기술을 가지고 재활지식과 통합할 수 있도록 한다.

#### **PTRN 663 인체운동분석 (Analysis of Human Movement)**

인체의 운동의 원리에 대한 최신 이론과 지견을 연구하는 과정으로 운동분석방법, 정상보행, 병적보행, 자세운동기술 수행시의 움직임 패턴 등을 연구한다.

#### **PTRN 665 정신사회 재활치료 (Psychosocial Rehabilitation)**

임상에서 접할 수 있는 다양한 정신과 질환에 대해 이해하고, 정신사회적인 접근 방법에 대해 연구한다.

#### **PTRN 701 연구지도 I (Applied Research I)**

이 과정은 건강전문가인 학생들에게 건강전문교육 연구분야에서의 자료를 해석하고 분석하는 원리를 이해시킨다. 여기에는 측정이론 자료의 도식적인 표현, 확률이론 그리고 자료해석에서 기술 그리고 추론 통계 등이 포함된다. 그러므로 학생들은 좀 더 비평적인 방법으로 원형의 연구 보고서를 읽을 수 있다.

#### **PTRN 702 연구지도 II (Applied Research II)**

이 과정에서는 연구방법론의 종류를 소개한다. 역사적인 연구와 사례연구, 관찰연구, 조사, 유사 실험 설계, 실험설계, 일반적인 논점 그리고 유효성, 타당성 등을 배운다.

# || 환경원예학과 ||

*Department of Environment Horticulture*

## | 교육목적 |

환경원예학의 다양하고 유용한 지식은 물론 새로 개발되는 첨단기술과 정보를 이용할 줄 알고 스스로 습득할 수 있도록 기초 과목과 최신과제들을 충실히 공부하고 연구하여 실제 생활에 적용할 수 있는 능력을 배양하므로 환경을 아름답게 하고 양질의 식품을 생산함으로써 전공을 통하여 국가와 사회, 교단의 발전에 기여하고 나아가 인류의 건강과 행복에 이바지할 수 있는 인재를 양성한다.

## | 교육목표 |

도시화, 산업화로 인한 공해와 오염으로 각박하게 된 인간과 도시환경을 원예식물을 통하여 쾌적하고 아름다운 생활환경으로 개선하기 위하여 자연을 연구하고 가꾸며 보존하는 환경원예학과는 이 자연 속에서 부가가치를 창출하는 응용과학으로써 유기농산물 등 안전한 먹거리 생산과 각종 화훼원예 식물의 생산, 가공, 유통과 이를 이용한 원예장식과 자연계의 제반요소를 재배치하고 디자인하는 조경과 설계 등을 통하여 본 대학의 교육이념인 지적체 교육의 균형적인 전인 교육이념을 토대로 첨단기술을 이용하는 원예 산물 생산, 이용, 가공과 유통 전문가, 연구직 공무원과 교사, 연구원 등 현실적인 농업문제 연구가, 환경과 도시원예에 알맞은 조원조경, 설계전문가, 관상화훼 원예식물류를 중심으로 한 화예장식가, 약용식물과 허브를 이용한 원예치료 전문 원예인을 양성한다. 아울러 본 학과 졸업생들은 졸업과 동시에 한국뿐만 아니라 세계 어느 곳에서나 생활현장에서 생업에 바로 연결되어 종사할 수 있도록 외국어와 실제기술을 익히며 외국인 학생유치, 국내 최고경영자 과정, 국제적으로 유능한 인력 배출에도 최선을 다하고 있다.

## | 내 규 |

제 1 조 (전공) 본 학과에는 화예장식학, 환경원예디자인학, 허브와 아로마테라피학, 조경학, 유기농업학, 골프장 관리학 전공을 둔다.

제 2 조 (입학자격) 환경원예학과 석사과정 입학은 대학졸업시의 전공에 관계없이 누구나 지원할 수 있다.

제 3 조 (입학시험) 석사과정 입학시험은 대학원 학칙과 시행세칙에 준한다.

제 4 조 (이수학점) 공통필수 3학점, 전공필수 4학점, 전공 선택과목 20학점 이상으로 합계 28학점 이상을 취득하고 논문심사에 합격하여야 한다.

구 분	이수학점
공통필수	3
전공필수	4
전공선택 논문	20 P
<b>합 계</b>	<b>28 학점</b>

제 5 조 (선수과목) 석사과정의 선수과목의 지정은 지도교수의 지도를 따른다.

제 6 조 (종합시험) 석사과정의 종합시험은 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 실시한다. 과목은 지도교수가 전공영역에서 3과목을 지정하여 실시한다. 이때 국가 공인 자격증이 나 이에 준하는 협회 자격증으로 종합시험을 대체할 수 있다.

제 7 조 (외국어시험) 외국어시험은 대학원 학칙과 시행세칙에 따라 시행한다.

제 8 조 (지도교수) 입학 후 1학기 중에 학과장과 상의하여 지도교수를 선정하는 것을 원칙으로 한다. 논문제목 선정, 논문지도 및 논문 준비에 충분한 시간을 갖기 위하여 가능한 한 빠른 시일 안에 지도교수 선정을 권장하며, 지도교수를 정하기 전까지는 학과장이 교과목 선정 등을 지도한다.

제 9 조 (석사학위 논문) 석사과정의 논문 제출자격과 그 진행은 대학원학칙, 시행세칙 및 학위수여 규정에 따르며, 다음 사항이 추가된다.

1. 학위청구논문 제출에 앞서 지도교수와 공동으로 학회의 학술대회 혹은 교내 공개 세미나에서 1회 이상 발표하여야 한다.
2. 논문심사위원은 논문지도교수가 학생의 의사를 참작하여 결정한다.

## 부 칙

1. 본 내규는 환경원예학과 대학원위원회 회의에서 과반수 출석에 과반수 찬성으로 수정될 수 있고 내규에 없는 사항은 타 학과의 기준을 원용하거나 일반적인 원칙을 준용한다.
2. 본 내규는 2005학년도 입학생부터 적용한다.
3. 본 내규는 2007학년도 입학생부터 적용한다.

| 교육과정 |

「필수과목」

학수번호	과목명	학점
HORT 541	연구방법론 (Research Method)	2
HORT 542	논문연구 (Thesis Research)	3
GSEM 680	논문(M.S.) (Thesis for Master of Science)	P

「선택과목」

학수번호	과목명	학점
HORT 510	아로마테라피특론 (Advanced Introductory Aromatherapy)	3
HORT 511	원예학특론 (Advanced Introductory Horticulture)	3
HORT 512	조경학특론 (Advanced Landscape Architecture)	3
HORT 513	통계학특론 (Advanced Statistics)	3
HORT 514	생리학특론 (Advanced Physiology)	3
HORT 515	관상화훼학특론 (Advanced Theory of Ornamental Floriculture)	3
HORT 516	원예조경장식물특론 (Advanced Theory of Horticultural and Landscape Decoration)	3
HORT 517	화예장식학특론 I (Advanced Theory of Floral Art)	3
HORT 518	화예장식재료학특론 (Advanced Theory of Floral Art Decoration Materials)	3
HORT 519	조경사특론 (Advanced a History of Landscape)	3
HORT 520	전공영어특론 (Advanced Major English)	3
HORT 521	수목학특론 (Advanced Dendrology)	3
HORT 522	화훼학특론 (Advanced Floriculture)	3
HORT 523	채소학특론 (Advanced Vegetable Crop)	3
HORT 524	허브식물학특론 (Advanced Herb Crop)	3
HORT 525	환경생태조경식물학특론 (Advanced Theory of Environmental Ecology Landscape Architecture Planting)	3
HORT 526	원예조경공간디자인론특론 (Advanced Theory of Horticultural Landscape Architecture Space)	3
HORT 527	화예장식학특론 II (Advanced Theory of Floral Art II)	3
HORT 528	인공지반녹화특론 (Advanced Theory of Green space Design on)	3
HORT 529	환경생태학 (Advanced Environmental Ecology)	3
HORT 530	원예치료특론 (Advanced Horticultural Therapy)	3
HORT 531	식물조직배양학특론 (Advanced Plant Tissue Culture)	3
HORT 532	원예미학특론 (Advanced Horticulture Aesthetics)	3
HORT 533	잔디학특론 (Advanced Turfgrass Science)	3
HORT 534	원예디자인특론 (Advanced Horticulture Design)	3
HORT 535	실내원예조경특론 (Advanced Theory of Ornamental Interscape)	3
HORT 536	환경장식색채학특론 (Advanced Theory of Environmental Decoration Color)	3
HORT 537	스포츠잔디시공특론 (Advanced Sports Turf Establishment)	3
HORT 538	환경시학특론 (Advanced Theory of Environmental View Landscape)	3
HORT 539	도시조경계획론 (Advanced Urban Landscape planning)	3

학수번호	과목명	학점
HORT 540	환경원에최신과제세미나 I (Seminar on Current Issue in Environmental Horticulture I)	2
HORT 543	아로마테라피 I (Aromatherapy Theory and Practice I)	3
HORT 544	아로마테라피 II (Aromatherapy Theory and Practice II)	3
HORT 545	허브가공학특론 (Advanced Herb Craft)	3
HORT 546	종자학특론 (Advanced Seed Science)	3
HORT 547	원예색채학특론 (Advanced Theory of Environmental Decoration Color)	3
HORT 548	스포츠잔디 최신과제(Current Issue in Sports Turfgrass)	3
HORT 549	골프장관리특론 (Advanced Golf Course Management)	3
HORT 550	환경원에최신과제세미나 II (Seminar on Current Issue in Environmental Horticulture II)	3
HORT 551	정원학특론(Advanced Garden)	2
HORT 554	생장조절물질특론 (Advanced Plant Growth Regulator)	3
HORT 558	첨단녹화기술특론 (Advanced Theory of Environmental Frontier Techniques of Revegetation)	3
HORT 559	정원설계특론 (Advanced Garden Design)	3

## | 교과목 안내 |

### 【필수과목】 기초 및 전공

#### HORT 541 연구방법론 (Research method)

자신의 연구와 관련된 분야의 동태를 소개하고 학술논문에 대한 개념을 정립하며 세미나 발표를 통한 실제적인 학습을 한다.

#### HORT 542 논문연구 (Thesis Research)

학위논문 및 학술논문 작성법을 강의한다.

### 【선택과목】

#### HORT 510 아로마테라피특론 (Advanced Introductory Aromatherapy)

최근 웰빙과 함께 많은 사람들이 관심을 갖고 있는 향기요법으로 기초적인 허브와 에센셜오일의 추출과 이용, 원예치료적 접근을 통하여 이론과 실습을 병행한다.

#### HORT 511 원예학특론 (Advanced Introductory Horticulture)

원예작물의 분류, 환경, 재배기술, 육종, 이용 등에 관하여 개괄적으로 소개하며 종합적인 원예에 관한 이론을 배운다.

#### HORT 512 조경학특론 (Advanced Landscape Architecture)

조경학의 개념, 역할, 인간과 자연과의 관계 등을 체계적으로 연구하며, 관상식물의 배식, 재배관리의 합리화, 자연환경론, 환경보존, 미학과 장식 등에 관해 배운다.

#### HORT 513 통계학특론 (Advanced Statistics)

원예실험의 설계와 결과분석에 기초가 되는 간편하고 실용적인 학문을 체계적으로 다룬다.

#### HORT 514 생리학특론 (Advanced Physiology)

작물의 종자, 발아, 휴면, 수분, 광합성, 영양흡수와 전류, 호흡, 그리고 식물 호르몬의 작용 등 전반에 걸친 이론을 강의하고 실험을 실시한다.

**HORT 515 관상화훼학특론 (Advanced Theory of Ornamental Floriculture)**

각종 관상식물의 재배와 관리, 이용, 번식, 화색 등을 고려여 지도한다.

**HORT 516 원예조경장식물특론 (Advanced Theory of Horticultural and Landscape Decoration)**

원예와 조경식물을 이용하여 예술적인 장식을 할 수 있도록 이론과 실제를 배운다.

**HORT 517 화예장식학특론 I (Advanced Theory of Floral Art I)**

화훼식물을 이용하여 예술적인 작품을 제작할 수 있도록 미학을 기초로 이론적인 배경을 지도 한다.

**HORT 518 화예장식재료학특론 (Advanced Theory of Floral Art Decoration Materials)**

화예장식 재료에 관한 재질과 형태 크기 질감, 특징 등에 대한 지식을 알게 하므로 질 높은 화예장식을 하도록 지도한다.

**HORT 519 조경사특론 (Advanced a History of Landscape)**

문화사로서의 조경은 역사의 흐름과 나라사이에 있어서의 유대관계뿐만 아니라 나아가서는 과거의 조경이 밝아 둔 역사가 미래의 조경에 대한 귀중한 길잡이 구실을 한다는 차원에서 조경을 전공하는 학생이나 업으로 삼는 사람들은 기초적인 교양내지는 지식으로서 태고로부터 오늘날에 이르는 조경의 발전과정을 연구한다.

**HORT 520 전공영어특론 (Advanced Major English)**

환경원에 분야에서 사용되는 전공용어를 영어로 지문으로 익히고 배운다.

**HORT 521 수목학특론 (Advanced Dendrology)**

조경수로서 사용되는 관상수목의 전반에 걸친 이론, 기술, 이용 범위 등을 연구하며 습득한다.

**HORT 522 화훼학특론 (Advanced Floriculture)**

화훼식물들의 일반적인 분류, 번식, 환경 재배 관리 등을 다루며 효율적인 생산과 미적 가치를 높이기 위해 총론적 이론을 익히며 재배적 체계를 습득한다. 각 화훼 종류별 생리, 특성, 번식, 환경, 재배관리, 이용에 관한 이론을 통하여 재배적 경험을 습득하게 한다.

**HORT 523 채소학특론 (Advanced Vegetable Crop)**

채소의 종류 및 생리적 특성, 육묘, 시비, 시설물 이용, 병충해 방제, 저장 등에 대하여 강의 한다. 채소의 종류별 재배역사, 품종 재배방법, 병해방제, 특수재배, 생리상태 그리고 경영방식 등에 관하여 이론을 배우고 채소 작물별 실제적 재배 기술을 익힌다.

**HORT 524 허브식물학특론 (Advanced Herb Crop)**

허브식물의 정의를 알고, 허브 작물의 분류와 재배기술 등을 익힌다. 주요허브의 특징, 재배법, 약리작용, 미용, 역사 등을 배우고, 허브의 이용방법을 익히므로 허브식물이 주는 혜택을 발견하고 이용하게 한다.

**HORT 525 환경생태조경식물학특론 (Advanced Theory of Environmental Ecology)**

## Landscape Architecture Planting)

자연복귀를 위한 생태적인 조사 및 배치를 과학적으로 미적효과를 구성하는 방법을 지도한다.

### HORT 526 원예조경공간디자인론특론 (Advanced Theory of Horticultural Landscape Architecture Space)

원예식물을 활용한 실내외 공간디자인에 대하여 강의 지도한다.

### HORT 527 화훼장식학특론 II (Advanced Theory of Floral Art II )

화훼식물을 이용하여 예술적인 작품을 미학적인 배경 하에 제작할 수 있도록 지도하며 평가 분석하는 방법을 지도한다.

### HORT 528 인공지반녹화특론 (Advanced Theory of Green space Design on)

건축물의 인공지반에 식재할 수 있는 식물조사와 배치 및 디자인에 대하여 강의 지도한다.

### HORT 529 환경생태학특론 (Advanced Environmental Ecology)

대기, 토양, 수질 등에서 생물들의 먹이사슬과 환경파괴, 오염 등의 상호 관계를 공부하며 식물체와 인간에게 미치는 환경의 요인들을 살펴본다.

### HORT 520 원예치료학특론 (Advanced Horticultural Therapy)

원예적 지식을 배경으로 장식작업이나 작물재배, 원예산물을 이용한 치료학을 공부한다.

### HORT 521 수목학특론 (Advanced Dendrology)

조경수로서 사용되는 관상수목의 전반에 걸친 이론, 기술, 이용 범위 등을 연구하며 습득한다.

### HORT 531 식물조직배양학특론 (Advanced Plant Tissue Culture)

각종 작물의 조직을 배양하여 무병주 생산, 다량생산 등의 방법을 익히며 나아가 원예작물의 육종과 개량에 기초가 되는 능력을 기르도록 강의하고, 실험한다.

### HORT 532 원예미학특론 (Advanced Horticulture Aesthetics)

원예식물을 이용하여 실내외를 장식할 수 있는 분장식, 분재, 테라리움, 꽃꽂이, 화훼장식, 디자인, 정원수의 수형미 등의 원예 디자인에 활용할 수 있는 미의 개념과 기본 원리를 이해시키고 습득케 한다.

### HORT 533 잔디학특론 (Advanced Turfgrass Science)

잔디에 대한 기본 컨셉(STM / IMF / DWI 등)을 숙지하며, 특히 STM 제 1요소인 Turfgrass에 대해 심도있게 학습한다. 또한 골프장 및 경기장 등의 실무 사례 연구를 통해 실무지식을 이해하며 골프장과 경기장 현장 견학을 통해 잔디산업에 대한 이해 및 응용력을 갖추어 관련 산업에 직접 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

### HORT 534 원예디자인특론 (Advanced Horticulture Design)

식물의 재배, 유통, 소재 개발 등 다양한 분야를 기초로 하여 원예를 이용한 디자인을 강의 한다. 원예디자인을 통해 인간의 삶에 적합한 새로운 미학적 구도를 창출함으로써 인간과 환경을 조화롭게 하는 방법을 배운다.

HORT 535 실내원예조경특론 (Advanced Theory of Ornamental Interscape)

광량과 인공지반, 관수, 유지관리 등을 고려한 디자인 및 설계방법을 지도한다.

HORT 536 환경장식색채학특론 (Advanced Theory of Environmental Decoration Color)

인체공학적으로 쾌적한 자연환경을 조성할 수 있도록 환경의 색채에 관하여 연구하고 지도한다.

HORT 537 스포츠잔디시공특론 (Advanced Sports Turf Establishment)

Basic STM 컨셉을 바탕으로 잔디밭 조성 관련 이론에 대해 공부하며, 잔디밭 조사, 토양비교, 토양분석, DIY 잔디조성 등의 실습을 통해 실무 응용력을 배양한다. 또한 골프장 및 경기장 방문 등 BM 시공사례를 통해 잔디시공 시 현장 응용력을 숙지한다.

HORT 538 환경시학특론 (Advanced Theory of Environmental View Landscape)

환경을 인간이 감상함으로 어떤 느낌과 감정을 유발하게 되는 지를 분석하고 잘된 점과 잘못된 점을 지적하여 미래의 환경에 쾌적한 디자인을 조성하도록 지도한다.

HORT 539 도시조경계획론특론 (Advanced Urban Landscape planning)

조경학과 관련된 자연과학, 형태학, 미학, 공학 등의 분야에 대한 자료를 수집, 분석, 종합하여 대안을 작성하며 이를 통해 도시계획안 및 설계안을 만들어 가는 과정을 연구한다.

HORT 540 환경원예최신과제세미나 (Seminar on Current Issue in Environmental Horticulture)

환경원예 분야의 흐름과 최근의 이슈들을 논문이나 잡지, 관련인사 초청 특강 등으로 배우고 토의한다.

HORT 544 아로마테라피 I (Aromatherapy Theory and Practice I)

아로마테라피의 개론적 의미와 이용에 대한 이론을 배우고 인체적용 원리와 실제 실습을 병행한다.

HORT 544 아로마테라피 II (Aromatherapy Theory and Practice II)

아로마테라피의 의미와 이용에 대한 이론을 배우고 에센셜 오일의 생산, 추출 및 이용에 대한 실제 실습을 병행한다.

HORT 545 허브가공학특론 (Advanced Herb Craft)

허브의 이용에 대한 과목으로 장식, 가공, 이용에 대한 이론을 배우고 실제제작과정에 따른 실습을 한다.

HORT 546 종자학특론 (Advanced Seed Science)

식물의 재배와 이용에 대한 기초로 종자의 발아, 성장, 생산, 식별 및 가공, 이용에 대한 과학적 이론을 배우고 종자기사를 위한 기초 실습을 한다.

HORT 547 원예색채학특론 (Advanced Theory of Environmental Decoration Color)

원예학에서 이용되는 색채의 의미와 응용기법을 배운다.

HORT 548 스포츠잔디최신과제 (Current Issues in Sports Turfgrass)

골프장 및 경기장 등 스포츠 잔디 분야에서 초종, 관리, 지반 및 시공 등에 대한 연구동향, 특별주제 및 개인별 과제를 선정해서 강의, 발표 및 주제토론을 갖는다.



**HORT 549 골프장관리특론 (Advanced Golf Course Management)**

STM 기본 컨셉을 바탕으로 골프장 잔디관리에 대한 원리 및 특성을 이해하고 STM 제 2요소인 관리 분야에 대한 기본 컨셉을 숙지한다. 잔디밭 관리방법인 IMF 프로그램에 대해 구체적으로 살펴보고 최고 수준의 스포츠 잔디 관리 시스템인 골프장의 G, T, FW 관리시스템을 알아본다. 또한 경기장 및 골프장 조성에 관한 시공사례를 학습한다.

**HORT 550 환경원예최신과제세미나 II (Seminar on Current Issue in Environmental Horticulture II)**

환경원예 분야의 흐름과 최근의 이슈들을 논문이나 잡지, 관련인사 초청 특강 등으로 배우고 토의한다.

**HORT 551 정원학특론(Advanced Garden)**

우리나라와 세계의 정원을 공부하고 분석하여 식물원과 정원조성의 개념을 갖게 교육하고 공부한다. 화훼, 채소 허브와 수목에 대한 전반적인 것을 동시에 공부한다.

**HORT 554 생장조절물질특론(Advanced Plant Growth Regulator)**

Life Cycle, Growth, Development 및 Gene Expression에 대한 컨셉을 이해한다. 식물생장 및 조절에 필수적인 여러 종류의 PGRs 특성과 함께 환경, PGR, Phytochrome, 유전의 상호 작용에 관해 공부한다. 또한, Phytochrome과 함께 원예작물 재배 및 출하 조절관련 실무적으로 많이 응용되고 있는 휴면 및 개화생리에 대해서 학습한다.

**HORT 559 정원설계특론 (Advanced Garden Design)**

정원의 의미와 역할에 대한 이론을 배우고 정원설계 과정에 따른 설계 및 실습을 한다.

**HORT 558 첨단녹화기술특론 (Advanced Theory of Environmental Frontier Techniques of Revegetation)**

산업개발로 인한 환경이 훼손된 공간으로 일반 지면과는 다른 특수공간의 경관을 생태학적으로 분석하고 녹화시킬 수 있는 방법을 연구, 강의, 지도한다.

# || 융합과학과 ||

*Department of Convergence Science*

## | 교육목적 |

날이 갈수록 발전해 가는 과학의 대열에 공헌하여 인류의 행복과 미래에 이바지할 과학자들을 양성하고 우리가 가진 복된 기별을 세상에 전하는데 일익을 담당할 일군들을 양성하려고 모든 분야의 과학을 한 축으로 모아서 조화있고 균형 교육과정을 틀을 마련하는 것이 본 학과의 교육목적이다. 여러 분야의 전공들이 모여서 기초과학을 포함하여 응용과학 그리고 순수 및 응용생명과학 분야의 기초와 응용기술을 교육시켜 각 분야에서 선두 과학자로서 역할을 담당하고 인류의 건강과 행복 그리고 우리가 생명을 유지하는 터전인 지구의 환경과 연관된 부분에 이르기 까지 크게 이바지하는 인재들을 양성하는 것이 융합과학과의 교육 목적이다.

## | 교육목표 |

첨단 과학의 기초나 응용에 적응하기 위해 기초과학 분야, 즉 화학, 생명과학과, 응용동물 및 동물생태, 동물생명과학 그리고 식품영양에 이르기 까지 공통적 또는 개개의 전공별로 질적 양적 충실한 교육을 실시하여 여러 다른 기초 그리고 응용과학 분야에서 선두 주자로 일할 수 있는 능력을 갖춘 인재들을 양성 하는 것이 융합과학과의 교육목표이다.

## | 내 규 |

제 1 조 (전공) 본 학과에는 석사과정으로 화학, 생명과학, 식품영양학, 동물자원학, 동물생명공학 전공을 둔다.

제 2 조 (입학자격) 국내·외에서 학사학위를 받은 자를 대상으로 한다.

제 3 조 (입학시험) 석사과정 입학시험은 대학원 학칙과 시행세칙에 준한다.

제 4 조 (강좌개설) 수강인원이 최소 3명 이상일 경우 강좌를 개설할 수 있다.

제 5 조 (선수과목) 타 전공 출신 학생은 지도교수의 지도에 따라 학부과정에 설강된 선수과목을 이수하여야 한다.

제 6 조 (교과목 이수) 학위취득에 필요한 24학점 중 공통과목에서 10학점 이상, 전공선택과목에서 14학점 이상 총 24학점 이상을 취득하여야 한다.

구 분	이수학점
공통과목	10
전공선택	14
합 계	24 학점

제 7 조 (외국어시험) 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 실시한다.

제 8 조 (종합시험) 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 실시하며 과목은 전공 교수회의에서 지정한 3개 과목으로 한다.

제 9 조 (지도교수 선정 시기) 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 실시한다.

제10조 (학위 논문 및 학위취득) 학위논문 제출자격과 진행은 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 실시한다.

## 부 칙

1. 본 내규는 2011학년도 입학생부터 적용한다.

## | 교육과정 |

### 「공통과목」

학수번호	과목명	학점
CONV 001	세미나 I (Seminar I)	1
CONV 002	세미나 II (Seminar II)	1
CONV 003	연구방법론 (Research Method)	2
CONV 004	생리학특론 (Advanced Physiology)	3
CONV 005	생화학특론 (Advanced Biochemistry)	3
CONV 006	통계학특론 (Advanced Statistics)	3
CONV 007	세포생물학특론 (Advanced Cell Biology)	3
CONV 008	단백질대사 (Protein Chemistry and Metabolism)	3
CONV 009	유단백질화학특론 (Special topic of milk protein chemistry)	3
CONV 010	보전생물학(Conservation Biology)	3
CONV 011	물리화학특론 (Special Topics in Physical Chemistry)	3
CONV 012	유기화학특론 (Special Topics in Organic Chemistry)	3
CONV 013	나노화학특론 (Special Topics in Nano Chemistry)	3
CONV 014	영양과 예방의학 (Chemistry of Nutrition)	3
CONV 015	유전학특론 (Advanced Genetics)	3
CONV 016	계통분류학특론 (Advanced Taxonomy)	3
CONV 017	논문(M.S.) (Thesis for Master of Science)	P

### 「전공선택」

학수번호	과목명	학점
CONV 101	고급유기화학 (Advanced Organic Chemistry)	3
CONV 102	고급분석화학 (Advanced Analytical Chemistry)	3
CONV 103	고급물리화학 (Advanced Physical Chemistry)	3
CONV 104	고급무기화학 (Advanced Inorganic Chemistry)	3

학수번호	과목명	학점
CONV 105	물리유기화학 (Physical Organic Chemistry)	3
CONV 106	유기금속화학 (Organometallic Chemistry)	3
CONV 107	유기분광학 (Organic Spectroscopy)	3
CONV 108	유기합성 (Organic Synthesis)	3
CONV 109	유기합성특수연구 (Research in Organic Synthesis)	3
CONV 110	분석화학특론 (Special Topics in Analytical Chemistry)	3
CONV 111	화학기기학 (Chemical Instrumental Analysis)	3
CONV 112	고급기기분석 (Advanced Instrumental Analysis)	3
CONV 113	전기분석 (Electrochemical Analysis)	3
CONV 114	화학분리 (Chemical Separation)	3
CONV 115	화학열역학 (Chemical Thermodynamics)	3
CONV 116	화학반응속도론 (Chemical Reaction Kinetics)	3
CONV 117	양자화학 (Quantum Chemistry)	3
CONV 118	분자분광학 (Molecular Spectroscopy)	3
CONV 119	통계열역학 (Statistical Thermodynamics)	3
CONV 120	무기화학특론 (Special Topics in Inorganic Chemistry)	3
CONV 121	착물화학 (Complex Chemistry)	3
CONV 122	무기분석화학 (Inorganic Analytical Chemistry)	3
CONV 123	고체물성특론 (Special Topics in Solid State Chemistry)	3
CONV 124	고분자물리화학 (Polymer Physical Chemistry)	3
CONV 125	고분자유변학 (Polymer Rheology)	3
CONV 126	고분자화학 반응속도론 (Chemical Kinetics of Polymerization)	3
CONV 127	LabVIEW 활용(Experiments with LabVIEW)	3
CONV 128	환경화학 (Environmental Chemistry)	3
CONV 129	방사화학 (Radiation Chemistry)	3
CONV 130	창조와 과학 (Creation and Science)	3
CONV 201	분자유전학특론 (Advanced Molecular Genetics)	3
CONV 202	세포유전학 (Cytogenetics)	3
CONV 203	식물조직배양학특론 (Advanced Plant Tissue	3
CONV 204	식물공학특론 (Advanced Plant Biotechnology)	3
CONV 205	GMO 위해성 평가론 (Risk Assessment of GMO)	3
CONV 206	바이러스학특론 (Advanced Virology)	3
CONV 207	분자생물학특론 (Advanced Molecular Biology)	3
CONV 208	분자계통학특론 (Advanced Molecular Systematics)	3
CONV 209	동물발생해부학특론 (Animal Developmental Anatomy)	3
CONV 210	해양생물학 (Marine biology)	3
CONV 211	환경생물학특론 (Advanced Environmental Biology)	3
CONV 212	조직학특론 (Advanced Histology)	3
CONV 213	생물정보학 (Bioinformatics)	3
CONV 214	행동생물학특론(Advanced Behavioral Biology)	3
CONV 215	특수연구 (Directed Research)	3
CONV 301	최신영양문제 (Current Topics in Nutrition)	3

학수번호	과목명	학점
CONV 302	조리과학연구 (Research in Food Preparation)	3
CONV 303	고급인체영양학 (Advanced Human Nutrition)	3
CONV 304	임상영양학 (Clinical Nutrition)	3
CONV 305	영양연구법 I (Techniques in Nutrition Research I)	3
CONV 306	비타민대사 (Metabolism of Vitamin)	3
CONV 307	무기질대사 (Metabolism of Mineral)	3
CONV 308	영양정보특강 (Special Topics in Nutrition)	3
CONV 309	미생물학특론 (Advanced Microbiology)	3
CONV 310	유전자과학 (Gene Science)	3
CONV 311	분자계통학특론 (Advanced Molecular Biosystematics)	3
CONV 312	식사요법특강 (Diet Therapy)	3
CONV 313	최신식품연구 (Current Topics in Food research)	3
CONV 314	논문지도 (Thesis research)	3
CONV 315	식품독성학특론 (Special Topics in Food Toxicology)	3
CONV 316	급식경영학특강 (The Management of Food Distribution)	3
CONV 317	식품구매 및 품질관리 (Purchasing and Quality Control of Food)	3
CONV 318	고급조리학 및 실습 (Advanced Cooking)	3
CONV 401	동물유전육종학 및 실험 (Animal Genetics and Breeding and Lab.)	3
CONV 402	유육가공학 및 실험 (Milk and meat processing and Lab.)	3
CONV 403	동물생태학연구론 (Research in Animal Ecology)	3
CONV 404	동물영양학 및 실험 (Animal Nutrition and Laboratory)	3
CONV 405	동물자원과학 세미나 (Animal Science and Technology Seminar)	3
CONV 406	가금영양학 (Nutrition and Feeding of Poultry)	3
CONV 407	영양과 질병특론 (Nutrition and Disease)	3
CONV 408	동물세포배양 및 실험 (Animal Cell Culture & Lab)	3
CONV 409	애완동물영양학 (Nutrition and Feeding of Pet Animals)	3
CONV 410	동물행동학연구론 (Research of Animal Behavior)	3
CONV 411	사회생물학 (Social Biology)	3
CONV 412	야생동물관리방법론 (Wildlife Management Techniques)	3
CONV 413	육단백질화학특론 (Special topic of meat protein chemistry)	3
CONV 414	동물산업과 문화 (Animal industry and culture)	3
CONV 415	동물음성학 (Animal phonetics)	3
CONV 501	유전자재조합특론 (Advanced Gene Recombination)	3
CONV 502	동물발생학특론 (Advanced Animal Embryology)	3
CONV 503	유전자분석특론 (Advanced DNA Analysis)	3
CONV 504	생식세포생리학특론 (Advanced Germ Cell Physiology)	3
CONV 505	동물조직공학특론 (Advanced Animal Tissue Engineering)	3
CONV 506	발생공학특론 (Advanced Embryonic Technology)	3
CONV 507	형질전환동물특론 (Advanced Transgenic Animal)	3
CONV 508	배아줄기세포특론 (Advanced Embryonic Stem Cell)	3

## | 교과목 안내 |

### 【공통과목】

#### CONV 001 세미나 I (Seminar I)

최근의 연구동향, 연구과제나 개인별 특별 주제, 또는 마지막 학기에 수행되는 연구 논제에 관한 내용을 발표하고 질의응답, 연구 전망에 대하여 주제 토론을 갖는다.

#### CONV 002 세미나 II (Seminar II)

최근의 연구동향, 연구과제나 개인별 특별 주제, 또는 마지막 학기에 수행되는 연구 논제에 관한 내용을 발표하고 질의응답, 연구 전망에 대하여 주제 토론을 갖는다.

#### CONV 003 연구방법론 (Research Method)

이 과정은 연구의 목적과 객관적인 연구와 보고 등을 소개하며 연구의 계획과 구성 초기도안 등의 중요한 문제점과 그의 설득력 있는 해결방법 등을 제시한다.

#### CONV 004 생리학특론 (Advanced Physiology)

두 과정으로 이루어져 있으며 처음과정에서는 일반생리학으로서 물리치료를 하기 위한 일반적인 생리학의 원리와 적용을 연구한다. 두 번째 과정에서는 신경계와 근육계의 생리학으로서 물리치료에 필요한 신경계, 근육계의 생리학의 원리와 적용을 연구한다.

#### CONV 005 생화학특론 (Advanced Biochemistry)

영양소의 화학적 특성에 따른 소화, 흡수, 이용 및 생리적 작용 기전과 기능의 차이에 대하여 깊이 있게 강의하고 토론한다.

#### CONV 006 통계학특론 (Statistics)

통계적 방법 및 분석과정을 터득함으로써 연구에서 이를 활용할 수 있게 한다.

#### CONV 007 세포생물학특론 (Advanced Cell Biology)

세포의 구조와 기능에 관하여 다룬다. 특히 세포의 미세구조와 그들의 기능을 생화학적 및 분자 생물학적 측면에서 다룬다. 세포를 구성하는 분자, 세포기관의 형태와 기능, 세포유전학적 문제, 세포의 분화와 상호작용에 관한 강의를 수행한다.

#### CONV 008 단백질대사 (Protein Chemistry and Metabolism)

단백질과 아미노산의 기초적인 화학적 성질과 전반적인 대사과정을 다루며 다른 영양소와의 상호작용을 이해하고 최근에 거론되는 영양문제를 다룬다.

#### CONV 009 유단백질 화학특론 (Special topic of milk protein chemistry)

우유 내의 단백질의 종류 및 분자적 특성을 심도 있게 교육함으로써 우유 및 유제품의 식품학적 특성과 이와 연관된 분야를 연구할 수 있게 한다.

#### CONV 010 보전생물학 (Conservation Biology)

본 교과에서는 동물과 관련된 기초적인 생태 이론과 행동에 관한 이론들을 통해 생물의 다양성을 어떻게 보전할 것인가에 대한 내용과 생물군집의 보전방법 정부와 생태학자가 해야 할 일들에 대해서 배운다.

#### CONV 011 물리화학특론 (Special Topics in Physical Chemistry)

분광학의 이론을 중심으로 분자구조에 관한 성질을 이해하고, 통계 열역학, 반응 속도론, 양자화학 등의 현대 물리화학의 문제들을 다룬다.

**CONV 012 유기화학특론 (Special Topics in Advanced Organic Chemistry)**

대학원과정을 통해서 배우게 될 여러 과목에서 뿐만 아니라 논문 연구를 위해 필요한 각종 유기 화학적 지식을 이 과정을 통해서 습득하게 된다.

**CONV 013 나노화학특론 (Special Topics in Nano Chemistry)**

나노화학에 대한 기본적인 개념과 나노 물질의 분석방법, 자기조립법, 금속 나노 입자의 합성 및 화학적 성질, 나노 입자의 응용, 탄소 나노재료화학, 생-무기 나노물질, 혼성 나노복합재료 등에 대한 내용을 강의한다.

**CONV 014 영양과 예방의학 (Chemistry of Nutrition)**

영양소의 화학 구조, 체내 이용 및 대사, 에너지 대사 및 그 측정법, 그리고 다른 영양소들과의 상호 작용들을 강의하고, 영양소 및 에너지의 요구 및 권장량에까지 포함한다.

**CONV 015 유전학특론 (Advanced Genetics)**

유전현상의 기본개념을 확고히 하여 최근의 Topics을 택하여 유전학 전반적인 문제를 고찰한다.

**CONV 016 계통분류학특론 (Advanced Taxonomy)**

생물계에 대한 분류체계를 확립하고 각 생물종간의 관계를 고급으로 강의한다.

**CONV 017 논문(M.S.) (Thesis for Master of Science)**

학위논문을 작성하는 모든 과정을 설명하고 나아가서 연구분야에서 실험을 하고 자료를 수집하고 통계분석하여, 논문을 작성하는 모든 과정을 강의한다.

**【전공선택】**

**CONV 101 고급유기화학 (Advanced Organic Chemistry)**

유기화합물의 구조와 유기반응의 메커니즘을 좀 더 넓고 깊게 다룬다. 결합이론, 입체화학 등을 지방족과 방향족에 각각 적용시키며, 라디칼 반응과 유기반응속도론도 다룬다. 결국 이것들을 바탕으로 유기합성의 기본 방법을 다룰 것이다.

**CONV 102 고급분석화학 (Advanced Analytical Chemistry)**

분광분석, 전지화학분석, 질량분석 및 새로 개발된 분석 등의 기기분석법의 이론과 응용 및 분리 분석을 다룬다.

**CONV 103 고급물리화학 (Advanced Physical Chemistry)**

양자화학의 일반개념에 입각한 분자구조, 화학평형, 반응속도론 및 무기물의 분자분광학적 특성 등을 이론적으로 고찰한다.

**CONV 104 고급무기화학 (Advanced Inorganic Chemistry)**

원자의 현대개념, 화학결합, 산·염기의 주기-받기 이론, 무기화합물, 전위 금속무기물의 합성과 분광학적 방법에 의한 무기화합물 구조의 해석방법과 간단한 유기 금속화합물과 생 무기 화학을 소개한다.

#### CONV 105 물리유기화학 (Physical Organic Chemistry)

유기화학의 바탕이 되는 여러 가지 이론들을 심도 있게 다룬다. 즉, structure, reactivity, mechanism에 관계되는 유기화학의 이론들의 원리와 응용을 연구함으로써 유기반응에 이용할 수 있는 능력을 기른다.

#### CONV 106 유기금속화학 (Organometallic Chemistry)

최근 각광받고 있는 금속을 이용한 유기반응의 전반적인 것을 다룬다. 즉, 구리, 리튬, 마그네슘, 아연, 로듐, 팔라듐, 주석 등 여러 가지 전형 또는 전이금속 유기화합물의 합성, 구조, 반응성, 촉매적 성질 등을 다룬다.

#### CONV 107 유기분광학 (Organic Spectroscopy)

최근에 급속히 발전되고 있는 여러 가지 분광학적 분석기기들의 원리와 응용을 다룬다. 즉 IR, UV, NMR, Mass, Fluorescence 등의 spectrophotometer들과 GC, LC 등의 분석기기들의 원리와 사용법을 습득함으로써 합성한 물질들의 구조를 규명할 수 있는 능력을 기른다.

#### CONV 108 유기합성 (Organic Synthesis)

여러 가지 유기반응이론을 바탕으로 생리활성 또는 광학활성인 천연물의 전합성 과정을 다룬다. 유기합성의 화학적 발전상을 조사 검토하여 새로운 반응에 대한 응용력과 창의력을 함양하고, 신물질을 창출할 수 있는 능력을 배양한다.

#### CONV 109 유기합성특수연구 (Research in Organic Synthesis)

특정 연구 분야에 종사한 전문가를 초빙하여 실제 합성과정에 대한 지식과 기술을 전수 받음으로써 유기합성 연구에 필요한 제반 기술의 원리, 방법, 응용법 등에 대한 이론과 실습 능력을 배양하여 연구능력을 함양시킨다.

#### CONV 110 분석화학특론 (Special Topics in Analytical Chemistry)

분석화학 분야의 최신연구를 중심으로 새로운 분석이론과 방법을 광범위하게 다룬다.

#### CONV 111 화학기기학 (Chemical Instrumental Analysis)

분석기기로서 전기화학기기, 분광학적 기기 및 크로마토그래픽용 기기의 장치와 원리 및 이용방법을 폭넓게 다룬다.

#### CONV 112 고급기기분석 (Advanced Instrumental Analysis)

전기화학, 분광화학, 열화학 및 전자기적 분석기기의 원리 및 GC, HPLC, UV-Vis, IR, MS, NMR, ESR, 기타 분광학적 분석방법의 이론과 실체를 익히고 스펙트럼에 의한 화합물의 확인법을 연습시킨다.

#### CONV 113 전기분석 (Electrochemical Analysis)

물질의 전기적 성질을 이용하여 농도 및 구조를 결정하는 방법으로 전위차법, 전기량법, 전기전도도법 및 플라도 그래피법 등을 강의한다.

#### CONV 114 화학분리 (Chemical Separation)

물리적 화학적 분리법의 일반을 깊이 있게 제시하며, Chromatography의 이론과 실체를 강의한다.

#### CONV 115 화학열역학 (Chemical Thermodynamics)



열역학의 법칙들을 고전 및 통계 열역학적으로 취급하며, 열역학의 기본원리와 법칙들을 통한 열역학 함수의 도입 및 이해를 통하여 열역학적 화학반응의 방향, 평형 등을 다룬다.

#### CONV 116 화학반응속도론 (Chemical Reaction Kinetics)

화학반응에 관한 충돌이론 및 절대반응속도론, 반응속도 연구방법을 취급한다. gas의 kinetic 이론과 Brown 운동 등의 Random Walk 문제를 깊이 있게 다룬다.

#### CONV 117 양자화학 (Quantum Chemistry)

양자화학의 일반적 개념, 각운동량, 근사법, 분자구조의 응용 및 화학결합의 양자역학적 특성을 고찰한다.

#### CONV 118 분자분광학 (Molecular Spectroscopy)

분자 스펙트럼의 양자역학적 이론, 회전 및 진동에 의한 스펙트럼으로부터의 분자구조와 대칭, 전자 스펙트럼 및 핵자기공명에 대하여 다룬다.

#### CONV 119 통계열역학 (Statistical Thermodynamics)

화학열역학의 통계적인 처리를 다루고 이를 고전적인 결과와 양자 역학적인 것을 비교 해석한다.

#### CONV 120 무기화학특론 (Special Topics in Inorganic Chemistry)

무기화합물의 합성과 구조, 군론, 결합에 적용되는 여러 이론들을 강의하며, 최근 발전하는 무기화학의 과제를 선택하여 이를 해석 관찰한다.

#### CONV 121 착물화학 (Complex Chemistry)

착물의 반응속도론과 메카니즘, 착 이온의 안정도, 금속 착물의 이성질 현상, 촉매작용, 유기금속화합물의 합성, Valence bond theory, Crystal field theory, Molecular orbital theory 등을 다룬다.

#### CONV 122 무기분석화학 (Inorganic Analytical Chemistry)

무기 물질의 정량적, 정성적 분석법의 이론과 실제를 다룬다.

#### CONV 123 고체물성특론 (Special Topics in Solid State Chemistry)

결정질, 비결정질을 포함한 각종 무기고체시료의 제작방법에 대한 지식을 탐구하고, 각각의 시료의 결합에 따른 전기적, 자기적, 광학적 특성에 대한 연구방법 등에 대하여 연구한다. 이를 바탕으로 신소재 개발에 대한 기본적인 지식을 갖게 한다.

#### CONV 124 고분자물리화학 (Polymer Physical Chemistry)

고분자의 구조와 성질을 물리 화학적으로 다루며, 분자의 크기, 화학적 반응성, 고분자물질의 형태, 분자량 측정 등을 다룬다.

#### CONV 125 고분자유변학 (Polymer Rheology)

고분자물질의 흐름과 변형을 다루며, 유변학적인 특성을 규명, 예측, 분석하는 학문으로 고분자 물질의 점탄성과 유변물성을 이해하며, 고분자 재료의 구조, 물성, 가공, 성형특성의 이론과 현상을 다룬다.

#### CONV 126 고분자화학반응속도론 (Chemical Kinetics of Polymerization)

고분자 합성의 반응 속도를 물리화학적으로 다루며, 고분자 합성에 있어서의 용매와

촉매의 영향 및 반응 mechanism을 다룬다.

**CONV 127 LabVIEW 활용 (Experiments with LabVIEW)**

실험실에서 이루어지는 측정 과정을 컴퓨터를 이용하여 자동화함으로써 실험측정의 효율과 함께 데이터의 정확성을 높이는 방법을 학습한다. 특히 실험기구에서 출력되는 아날로그 데이터를 디지털로 변환시켜 컴퓨터로 입력 받는 방법, 실험기구에서 출력되는 디지털 신호를 시리얼 포트, IEEE-488 GPIB 포트를 통해서 컴퓨터로 입력하는 방법에 대하여 심도 있게 학습한다.

**CONV 128 환경화학 (Environmental Chemistry)**

환경오염으로 인하여 수질대기 및 식품에 함유되어지는 미량의 유해물질 시료채취, 전처리, 간이 검사법 및 최신 분석법을 다룬다.

**CONV 129 방사화학 (Radiation Chemistry)**

방사선의 성질, 천연방사능과 인공방사능에 관한 현대적인 고찰 및 방사성 동위원소의 화학적인 응용, 핵반응, 방사능의 붕괴와 성장, 방사선과 물질의 상호작용 등을 다룬다.

**CONV 201 분자유전학특론 (Advanced Molecular Genetics)**

유전자의 구조, 기능 및 조절 기작과 형질발현에 대하여 분자적인 레벨로 다룬다.

**CONV 202 세포유전학 (Cytogenetics)**

염색체를 기본으로 한 핵형, 배수성, 염색체 이상과 이상증후군, 세포주기, DNA합성, 염색체의 분염양상, 체세포잡종 및 최근 분자생물학적 기법을 적용한 FISH 등을 이해시킨다.

**CONV 203 식물조직배양학특론 (Advanced Plant Tissue Culture)**

세포 및 조직 배양에 관한 이론과 그 응용 적인 활용에 대하여 고급으로 강의한다.

**CONV 204 식물공학특론 (Advanced Plant Biotechnology)**

유전자 재조합 기술, 인공적인 유전자의 주입, 유전자 산물의 생산, 분리 및 정제 등과 같은 유전자 조작과 그 활용에 대하여 강의한다.

**CONV 205 GMO 위해성평가론 (Risk Assessment of GMO)**

생명공학 기술로 개발되는 형질전환 생물체, 특히 GMO 식물이 환경에 미치는 영향과 분석기술 및 국제동향에 대한 이론과 사례를 학습한다.

**CONV 206 바이러스학특론 (Advanced Virology)**

바이러스의 현미경적 구조, 숙주세포와의 관계, 병원성 및 인체와의 관계 등을 고급으로 강의한다.

**CONV 207 분자생물학특론 (Advanced Molecular Biology)**

핵산, 단백질 합성, 유전자 표현의 조절 및 분자 생화학적 구조, 합성 그리고 그 특성 등의 생명 현상의 기본적인 기작에 대해 분자 수준에서 다룬다.

**CONV 208 분자계통학특론 (Advanced Molecular Systematics)**

종의 개념과 생물군 상호간의 계통적인 유연관계를 분자수준에서 연구하고 분류하는 방법에 대하여 고급으로 강의한다.

- CONV 209 동물발생해부학특론 (Animal Developmental Anatomy)  
 생물의 발생, 성장과 노화과정에서 형태형성과 구조, 기능의 분화를 일으키는 기본원리와 기관계들의 해부학적 구조와 기능에 관하여 강의한다.
- CONV 210 해양생물학 (Marine biology)  
 먹이와 생활 필수요소를 얻기 위해 해수에 의존하는 생물들을 연구하는 학문으로서, 분류학, 발생학, 형태학, 생태학 등 여러 분야를 통해 해양생물을 이해시킨다.
- CONV 211 환경생물학특론 (Advanced Environmental Biology)  
 환경과 생물, 생물 상호 간의 관계 및 생태계의 구조와 기능 등에 대해서 강의한다.
- CONV 212 조직학특론 (Advanced Histology)  
 생물의 조직학적 구조를 형태적, 기능적 바탕에 의하여 강의한다.
- CONV 213 생물정보학 (Bioinformatics)  
 방대한 생물체로부터 얻어지는 데이터를 수집, 관리하고 종합, 분석하기 위하여 컴퓨터를 적용한 첨단 생명과학 분야의 활용과 응용에 대하여 강의한다.
- CONV 214 행동생물학특론 (Advanced Behavioral Biology)  
 생물의 보호와 보전, 이용 및 관리를 위해 동물행동에 대한 분석 및 동물과 환경 사이의 상호작용에 대해 이해한다.
- CONV 215 특수연구 (Directed Research)  
 학술논문 작성을 지도하며 대학원 3, 4학기에만 수강할 수 있다.
- CONV 301 최신영양문제 (Current Topics in Nutrition)  
 최근에 간행되는 학술지, 참고서적 및 기타 문헌에 발표되는 새로운 영양문제를 주제별로 선정하여 토의 및 연구한다.
- CONV 302 조리과학연구 (Research in Food Preparation)  
 식품에 관한 물리화학적 지식을 습득하고 문헌을 통해 실험방법의 결과를 검토하고 이에 따른 방법의 문제점, 새로운 식품개발에 대하여 연구, 검토한다.
- CONV 303 고급인체영양학 (Advanced Human Nutrition)  
 유기화학, 인체생리학, 생화학 등의 지식을 접목하여 인체에서 일어나는 영양소의 상호작용과 기능 및 대사를 이해하고 질병과 관련하여 영양상태를 파악하고 치료 및 예방에 관한 전반적인 것을 토론 및 강의한다.
- CONV 304 임상영양학 (Clinical Nutrition)  
 각 질병에 따른 건강법칙과 식이요법을 구체적인 방법으로 연구한다.
- CONV 305 영양연구법 I (Techniques in Nutrition Research I)  
 영양학분야에서 연구를 수행하는데 필요한 실험방법을 배우고 결과의 해석 및 평가에 관련된 기본 연구방법을 습득하고 각자의 연구결과에 대해서 보고서를 제출한다.
- CONV 306 비타민대사 (Metabolism of Vitamin)  
 비타민의 대사와 체내에서의 이용률 등을 다루며 특히 최근의 영양문제와 관련된 비타민과 영양소와의 관계를 연구한다.
- CONV 307 무기질대사 (Metabolism of Mineral)

무기질 영양소의 대사에 관하여 연구하며 무기질의 체내 이용률과 상호작용에 관해 최근에 발표된 자료를 토의한다.

**CONV 308 영양정보특강 (Special Topics in Nutrition)**

영양소 요구량, 영양평가, 영양소 대사기전, 영양관련 질환, 연구방법 등의 분야에서 발표된 논문을 주제로 영양학적 개념에서 평가 및 분석한다.

**CONV 309 미생물학특론 (Advanced Microbiology)**

미생물 균주의 생물학적 특성, 의약품에 의한 병원균의 내성출현, 병원미생물의 항생체에 대한 감응성 등을 중심으로 강의한다.

**CONV 310 유전자과학 (Gene Science)**

Purification of DNA & RNA, DNA libraries, PCR, DNA cloning, DNA 및 gene expression과 같은 DNA 분석법의 기초이론과 조작방법 및 동물생명공학 산업에서의 활용방안에 대해 강의한다.

**CONV 311 분자계통학특론 (Advanced Molecular Systematics)**

종의 개념과 생물군 상호간의 계통적인 유연관계를 분자수준에서 연구하고 분류하는 방법에 대하여 고급으로 강의한다.

**CONV 312 식사요법특강 (Diet Therapy)**

식사요법의 특수 과제를 선정하여 토론하며 영양과 생리를 중심으로 치료식의 원리를 습득한다.

**CONV 313 최신식품연구 (Current Topics in Food research)**

최근에 발표된 연구논문들을 통하여 식품의 최신 정보 연구 동향 및 이에 관련된 제반 문제 등을 연구, 검토한다.

**CONV 314 논문지도 (Thesis Research)**

학위 청구 논문을 체계적이고 논리적으로 쓸 수 있도록 지도한다.

**CONV 315 식품독성학특론 (Special Topics in Food Toxicology)**

식품 중에 함유될 수 있는 독성물질과 미생물의 식품오염 및 증식에 의해 생성되는 독성물질의 성질, 생리적 반응 및 방법 등에 대하여 연구한다.

**CONV 316 급식경영학 특강 (The Management of Food Distribution)**

국내외의 급식경영학 분야의 연구논문을 읽고 이해할 수 있는 능력과, 연구과제를 선정하고 연구제안서 작성할 수 있는 능력을 배양함을 과목의 목표로 한다. 수업은 급식경영연구 방법과 연구제안서 작성법에 대한 강의와 논문에 대한 연구방법론 비판 중심의 토론으로 이루어진다.

**CONV 317 식품구매 및 품질관리 (Purchasing and Quality Control of Food)**

식품구매계획, 구입처 선택, 계약절차, 구입한 물품의 보관 등에 대하여 이해하고 효율적인 식품구매를 위하여 식품의 품질을 판별할 수 있는 지식을 습득한다.

**CONV 318 고급조리학 및 실습 (Advanced Cooking)**

천연 또는 가공식품계, 식품의 흡수 및 식품의 가공 조리 또는 저장 중에 일어나는 물리화학적 변화들을 체계적으로 연구한다.

#### CONV 401 동물유전 육종학 및 실험 (Animal Genetics and Breeding and Lab)

동물 유전 육종학은 동물의 유전현상을 이해하여 어떻게 품종개량에 이용할 수 있느냐를 공부하는 필수 학문분야이다. 따라서 본 교과는 유전자의 개념과 유전물질의 본체인 DNA의 특성, 동물세포의 분열기작, 유전자의 발현기작 및 발현수준 조절, 염색체 유전, 성연관 유전, 발생과 분화과정의 유전자조절, 가축에서의 유전공학의 응용 및 실험 등을 유전분야에서 소개한다. 또한 동물육종 분야에서는 동물육종의 목표, 중요성, 유전자빈도, 양적형질의 유전, 유전과 환경간 상호작용, 가축경제형질의 종류와 이의 측정방법, 유전력, 선발의 효과, 육종가의 추정, 선발지수와 각종 선발방법, 각종 교배법과 잡종강세의 이용에 대한 강의와 실험을 실시함으로써 동물육종의 원리를 습득하고 육종원리를 경제동물, 가금 및 실험동물의 육종에 응용할 수 있는 능력을 기르도록 한다.

#### CONV 402 유육가공학 및 실험 (Milk and meat processing and Lab)

우유 및 식육에 관한 각종 제품의 종류를 소개하고, 제조 및 가공에 대한 이론적지식과 실습을 통하여 실무에 필요한 다양한 지식을 습득할 수 있도록 강의한다.

#### CONV 403 동물생태학연구론 (Research in Animal Ecology)

동물생태학은 동물이 자원을 이용하거나 적을 피하는 생존경쟁뿐만 아니라, 어떤 행동이 번식성공도를 높이는가 하는 것에도 관계가 있다. 따라서 이 강의의 대부분은 동물이 번식하고 미래세대에 유전자의 전달기회를 얻으려는 개체간의 경쟁에 대해서 설명하고자 한다.

#### CONV 404 동물영양학 및 실험 (Animal Nutrition and Laboratory)

동물영양은 살아있는 동물과 사료의 관계를 규명하는 학문이라고 할 수 있다. 즉 동물의 유지, 성장 및 번식활동을 위해 필수적인 사료섭취, 소화, 대사, 배설과 다양한 종류의 합성 등이 포함된다. 동물성식품의 수요는 인류의 숫자와 경제적 수준이 높아질수록 꾸준히 증가되고 있다. 따라서 본 과목에서는 영양의 정의, 현대 농업과 사회에서의 동물영양의 중요성, 영양소 대사에 대한 최근의 이해, 동물사료의 배합 등을 공부하게 될 것이다. 학생들이 동물영양분야를 이해할 때 동물들은 이전에 비해 더 잘 먹고 동물성 식품생산을 위한 생산효율도 더욱 증대될 것이다.

#### CONV 405 동물자원과학세미나 (Animal Science and Technology Seminar)

동물의 생리, 영양, 행동양식, 산물, 환경 및 시설 등 동물생산과 이용, 관리에 관련된 최근 연구개발 동향을 조사하여 발표하고 토론함으로써 학술적, 기술적인 정보수집능력을 높이고 연구 활동을 증진시킨다.

#### CONV 406 가금영양학 (Nutrition and Feeding of Poultry)

가금류에 있어서 소화생리상의 특징을 설명하고 영양소의 대사와 요구량 및 사양방법에 대해서 강의한다.

#### CONV 407 영양과 질병특론 (Nutrition and Disease)

가축의 질병 중 영양적인 요인에 따른 여러 가지 질병들의 원인·증상 및 치료대책 등을 깊이 있게 토론하고 강의한다.

**CONV 408 동물세포배양 및 실험 (Animal Cell Culture & Lab)**

본 강의에서는 동물세포 배양의 원리와 동물세포 배양에 사용되는 배양액의 기본 조성 및 혈청의 역할, 배지 내 혈장의 대체 및 배지의 선택에 있어 주의사항과 유용세포의 대량 배양방법, 세포의 동결보존 및 cell line의 특성규명, 배양된 세포의 분리방법에 대해 강의한다.

**CONV 409 애완동물영양학 (Nutrition and Feeding of Pet Animals)**

개, 고양이, 관상어, 관상조류 등 애완동물들의 영양생리와 행동양식 등의 특징을 이해하고 이들의 건강유지와 활동, 번식 및 관리를 위한 영양, 사료 그리고 사양을 위한 새로운 지식과 연구동향을 깊이 있게 강의한다.

**CONV 410 동물행동학연구론 (Research of Animal Behavior)**

동물의 보호와 보전, 이용 및 관리를 위해서 동물 행동에 대한 이해 및 동물과 환경 사이의 상호작용에 대한 연구가 이루어져야한다. 본 교과에서는 동물의 행동이 그들의 살아가는데 있어서 어떠한 가치가 있는지에 대해 분석하고 관찰하는 방법을 배운다.

**CONV 411 사회생물학 (Social Biology)**

사회생물학은 인간의 행동이 유전자에 의해서 결정된다는 유전 결정론이다. 본 교과에서는 집단생활을 하는 동물들의 그들의 유전자를 다음세대에 전달하기 위해 어떠한 전략적인 행동들을 하는지에 대해 연구한다.

**CONV 412 야생동물관리방법론 (Wildlife Management Techniques)**

본 교과에서는 자연생태계와 야생동물들의 서식지의 관리 및 보호에 대한 기본 개념과 관리와 보호를 위한 서식지 조성, 관리 및 유지 부양을 위한 이론에 대해 기본적인 지식을 배운다.

**CONV 413 육단백질화학특론 (Special topic of meat protein chemistry)**

고기 내의 단백질의 종류 및 분자적 특성을 상세히 강의함으로 식육 및 식육제품의 식품학적 특성과 이와 연관된 분야를 연구할 수 있게 한다.

**CONV 414 동물산업과 문화 (Animal industry and culture)**

동물과 연관된 모든 산업들이 우리 식생활 및 문화에 미치는 영향을 토의함으로 동물성식품과 건강, 인류의 영양 등에 대한 폭넓은 이해를 하도록 강의한다.

**CONV 415 동물음성학 (Animal phonetics)**

동물과 연관된 모든 소리를 자연 과학적인 관점에서 그것이 어떤 기관의 어떠한 작용에 의하여 생성되며, 또한 만들어진 소리가 어떻게 전달되고 청취되는지에 대하여 강의한다.

**CONV 501 유전자재조합특론 (Advanced Gene Recombination)**

특정 기능을 발휘하는 유용 유전자를 이용함에 있어서 유전자의 대량복제기술 및 벡터를 이용한 유전자의 재조합기술에 대하여 강의한다.

**CONV 502 동물발생학특론 (Advanced Animal Embryology)**

동물을 중심으로 하여 성선의 분화와 발달, 부생식기의 분화와 발달 등을 강의하고,

정선 및 부생식 기관의 분화와 발달에 미치는 유전적, 내분비학적 영향을 강의한다.

**CONV 503 유전자분석특론 (Advanced DNA Analysis)**

Purification of DNA & RNA, DNA libraries, PCR, DNA cloning, DNA sequencing 및 gene expression과 같은 DNA 분석법의 기초이론과 조작방법 및 동물생명공학 산업에서의 활용방안에 대해 강의한다.

**CONV 504 생식세포생리학특론 (Advanced Germ Cell Physiology)**

생식세포인 정자와 난자의 구조, 기능, 생리적 특징 등에 대하여 강의한다.

**CONV 505 동물조직공학특론 (Advanced Animal Tissue Engineering)**

세포와 조직 배양 등에 관한 최근의 연구자료 및 효과적인 배양액 제조와 배양법, 배양된 세포와 조직을 이용하는 방법에 관한 내용 등을 강의한다.

**CONV 506 발생공학특론 (Advanced Embryonic Technology Lab)**

정자와 난자의 성숙 및 체외수정 방법, 그리고 난자생산을 위한 수정란 이식 방법에 대한 강의 및 실험을 실시한다.

**CONV 507 형질전환동물특론 (Advanced Transgenic Animal)**

형질전환동물생산 방법과 이를 이용한 질환모델동물 및 생체반응기로서의 이용성과에 관하여 강의하고 현재 세계적 추세에 대하여 알아본다.

**CONV 508 배아줄기세포특론 (Advanced Embryonic Stem Cell)**

배아간세포의 배양방법과 구분, 성질 및 배아간세포를 이용한 조직 및 기관의 생산 방법과 현재 세계적인 추세에 대하여 강의한다.

# || 보건학과 ||

*Department of Public Health*

## | 교육목적 |

본 학과는 생명을 존중하고 인류평화를 추구하는 범인류애적 관점에서 교육하고 연구하여 전 세계 인류의 번영과 행복, 그리고 평화에 기여하는 것을 본 학과의 비전으로 삼고 있다. 아울러 대한민국의 교육이념인 홍익인간과 본 대학의 교육이념인 지·영·체의 기독교적 전인교육의 정신을 토대로 진리·사랑·봉사의 교훈아래 대학의 교육목적을 심오하게 추구하고 보건의학 전문 학술분야에 대한 연구능력과 창의력을 함양함으로써 사회에 봉사하는 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.

## | 교육목표 |

- (1) 보건과학의 기초 지식 위에 심오한 진리탐구를 추구하며 연구방법 습득을 통한 유능한 보건학 연구자 및 교육자를 양성한다.
- (2) 그리스도인 건강철학을 연구하며, 글로벌의식과 소양을 갖춘 글로벌 보건지도자를 양성한다.

## | 내 규 |

제 1 조 (목적) 삼육대학교 대학원 보건학과(이하 “본 학과”라 칭한다)는 유능한 보건전문가를 양성함으로써 우리나라와 국제사회의 평화와 안녕에 기여함을 목적으로 한다.

제 2 조 (입학자격) 본 학과에서는 박사과정만을 선발하며, 입학자격은 국내·외에서 석사학위를 받은 자를 대상으로 한다.

제 3 조 (입학시험) 입학시험은 대학원 학칙과 시행세칙에 준한다.

제 4 조 (이수학점) 필수과목 6학점, 전공선택과목 30학점 이상 및 논문 4학점 총 40학점 이상을 취득해야 한다.

구 분	이수학점
전공필수	6
전공선택	30
논 문	4
합 계	40 학점

제 4 조 (필수과목) 보건학특론, 보건통계학특론으로 한다.

제 5 조 (선수과목) 출신전공과 관계없이 지도교수와 학과장의 지도에 따라 학부에 설정된 선수과목을 이수할 수 있으며, 9학점까지 인정해 줄 수 있다. 그러나 선수학점은 졸업이수학점에 포함되지 않는다.



제 6 조 (교육과정연계) 보건복지대학원 보건학과 석사과정의 교과목을 전공과목으로 연계하여 이수할 수 있다.

제 7 조 (외국어 시험)

- ① (응시자격) 1학기 등록 이상인자
- ② (시험과목) 영어과목으로 한다.
- ③ (시험시간, 합격점수) 시험 시간은 과목당 60분으로 하고 시험성적은 100점 만점에 70점 이상일 때 합격으로 한다.
- ④ (재응시) 불합격에 대해서는 횟수에 관계없이 재 응시할 수 있다.

제 8 조 (종합시험)

- ① (응시자격) 전공과목 30학점 이상을 취득하고 그 평균 성적이 B 이상인 자.
- ② (시험과목) 전공분야의 학력을 종합 평가할 수 있는 전공과목(보건학특론, 보건통계학특론)과 지도교수가 지정하는 1과목으로 한다.
- ③ (시험시간, 합격점수) 시험 시간은 과목당 60분으로 하고 시험성적은 100점 만점에 70점 이상일 때 합격으로 한다.
- ④ (재응시) 종합시험의 과목 중 불합격 과목에 대해서는 횟수에 관계없이 재응시할 수 있다.

제 9 조 (지도교수 선정 시기) 대학원 학칙과 시행세칙에 준하여 실시한다.

제10조 (논문지도위원)

- ① 학생의 논문지도를 효과적으로 수행하기 위하여 각 학생에 대하여 논문 지도위원을 둔다.
- ② 논문지도위원은 지도교수를 포함하여 3인으로 구성하며, 학생의 연구논문과 학위논문 전반에 관한 지도를 한다.
- ③ 논문지도교수와 논문지도위원은 논문심사위원이 된다.

제11조 (학위논문계획서 작성과 제출)

- ① 외국어시험과 종합시험을 통과한 후 학위논문계획서를 학과에 제출한 후, 논문지도교수와 논문지도위원을 배정 받고 연구진행에 관한 실제 지도를 받는다.
- ② 학위논문의 심사 신청에는 다음의 조건을 지켜야 한다.
  1. 심사용 학위논문 제출 승인서 1부
  2. 심사용 학위논문 3부
  3. 심사료

제12조 (졸업논문자격) 박사졸업 논문을 쓰기 위한 자격으로 아래의 조건 중 하나의 조건 이상에 합당한 자이어야 한다.

1. 본인이 제1저자, 지도교수는 교신저자로 하여 SCI급이나 SCIE급에 등재된 학술지에 1편을 게재한 자
2. 본인이 제1저자, 지도교수는 교신저자로 하여 학진등재(후보)학술지에 3편의 논문을 게재한 자

제13조 (졸업자격) 박사과정은 외국어시험과 종합시험에 합격하고 졸업논문 심사에서 통

과된 자이어야 한다.

제14조 (보칙) 본 내규에 없는 사항은 학과 교수회의에서 정하는 바에 따른다.

### 부 칙

1. 본 내규는 2011학년도 입학생부터 적용한다.

### | 교육과정 |

#### 「필수과목」

학수번호	과목명	학점
HESC 701	보건학특론 (Advanced Public Health)	3
HESC 702	보건통계학특론 (Advanced Biostatistics)	3
HESC 703	논문연구 (Thesis for Doctor of Public Health)	4

#### 「전공과목」

학수번호	과목명	학점
HESC 704	건강원리특론 (Advanced Principles of Health)	3
HESC 705	보건연구방법특론 (Advanced Research Methodology in Public Health)	3
HESC 706	역학특론 (Advance Epidemiology)	3
HESC 707	생리학특론 (Advanced Physiology)	3
HESC 708	병리학특론 (Advanced Pathology)	3
HESC 709	해부학특론 (Advancer Anatomy)	3
HESC 710	생화학특론 (Advanced Biochemistry)	3
HESC 711	신경행동학 (Behavioral Neurology)	3
HESC 712	스트레스관리특론 (Advanced Stress management)	3
HESC 713	운동보건학특론 (Advanced Exercise and Health)	3
HESC 714	운동생리학특론 (Advanced Exercise Physiology)	3
HESC 715	운동처방론 (Exercise Prescription)	3
HESC 716	스포츠의학특론 (Advanced Sports Medicine)	3
HESC 717	영양생리학특론 (Advanced Nutrition and Physiology)	3
HESC 718	임상영양특론 (Advanced Clinical Nutrition)	3
HESC 719	심리치료 (Psychotherapy)	3
HESC 720	임상실험방법론 (Research Methodology for Clinical Experiment)	3
HESC 721	보건사업특론 (Advanced Health Management)	3
HESC 722	보건기획론 (Public Health Planning)	3
HESC 723	보건정책론 (Public Health Policy)	3
HESC 724	보건교육학특론 (Advanced Health Education)	3
HESC 725	보건교육프로그램특론 (Advanced Public Health Programming)	3
HESC 726	건강심리학특론 (Advanced Health Psychology)	3

학수번호	과목명	학점
HESC 727	건강상담이론 (Theory of Health Counseling)	3
HESC 728	약물오남용 (Advanced Intervention for Drug Abuse)	3
HESC 729	유기유해물질론 (Advanced Harmful Organic Chemistry)	3
HESC 730	수질오염관리 (Water Pollution Control)	3
HESC 731	대기오염관리 (Air Pollution Control)	3
HESC 732	의료경영학 (Medical Business)	3
HESC 733	건강비용편익분석 (Cost and Benefit Analysis in Public Health)	3
HESC 734	보건의료정보학 (Public Health Informatics)	3
HESC 735	논문연구 1 (Advanced Research 1)	3
HESC 736	논문연구 2 (Advanced Research 2)	3
HESC 737	보건세미나 (Health seminar)	3
HESC 738	성장관리클리닉 II (Growth Management Clinic II)	3

## | 교과목 안내 |

### 【필수과목】

#### HESC 701 보건학특론 (Advanced Public Health)

우리나라와 전 세계의 의 공중 보건의 문제를 예방하고 인류의 건강증진을 위한 방법론, 분야, 대책 등을 문제해결 중심의 학습을 통해 연구한다.

#### HESC 702 보건통계학특론 (Advanced Biostatistics)

보건 통계학 입문을 수강한 사람을 대상으로 하며, 보건학 분야 연구에서 얻어지는 자료의 구조를 바르게 이해하고, 자료의 특성을 고려한 적절한 통계적 추론 방법 등에 대해 알아본다.

#### HESC 703 박사논문연구 (Thesis for Doctor of Public Health)

논문의 형식과 내용에 관한 기초적인 지식을 습득하고, 보건의료관련 특정주제를 선정하여 논문작성계획을 수립하는 과정으로서, 논문의 형식과 내용에 관한 지도를 받는다. 작성된 논문계획을 실제 진행시켜 논문을 작성하는 과정으로서 논문의 수정보완과 지도를 받는다.

### 【전공 과목】

#### HESC 704 건강원리특론 (Advanced Principles of Health)

성서를 기초로 한 건강원리를 과학적 접근방식을 통하여 이해하고 이에 대한 사례연구와 생명현상에 대한 연구를 통하여 구체적인 실천방법과 효과적 교육방법에 대한 전문적인 지식을 배양하는 것을 목적으로 한다.

#### HESC 705 보건연구방법특론 (Advanced Research Methodology in Public Health)

보건학 연구에서 연구가설의 생성과정을 이해하고, 이를 검증하고자 하는 연구의 방법론적 타당성을 어떻게 평가하는 지 설명한다. 개별 보건학 연구영역에서 사용하는

주요 연구방법론과 그 적용사례에 대한 구체적 이해를 도모한다.

**HESC 706 역학특론 (Advanced Epidemiology)**

개개 역학연구방법의 구체적 수행과정에 대한 심층적 이해와 이 과정에서 발생할 수 있는 각종 비뚤림과 그 영향에 대해 학습한다. 아울러 각 역학연구에서 산출되는 관련성 지표의 계량적 특성을 소개한다.

**HESC 720 임상실험방법론 (Research Methodology for Clinical Experiment)**

인간을 대상으로 임상실험연구를 할 때의 윤리적인 측면부터 실험실계, 자료의 분석과 결과 및 논의의 기술방법 등을 최신 이슈와 함께 학습한다.

**HESC 707 생리학특론 (Advanced Physiology)**

인체 각 기관의 기능과 정상 상태의 내부 환경 유지에 관여하는 각종 기전에 관하여 체계적으로 연구한다.

**HESC 708 병리학특론(Advanced Pathology)**

최근의 질병과 연관된 연구 동향, 연구과제나 특별 주제 관한 내용을 발표하고 질의응답, 연구 전망에 대하여 주제 토론을 갖는다.

**HESC 709 해부학특론 (Advanced Anatomy)**

기능별 해부학과 의학용어 등과 연구 동향, 연구과제나 특별 주제 관한 내용을 발표하고 질의응답, 연구 전망에 대하여 주제 토론을 갖는다.

**HESC 710 생화학특론 (Advanced Biochemistry)**

단백질의 구조와 인체내의 그 특수한 구조 및 기능, 탄수화물의 대사와 그 대사물질의 기능, 지질과 세포막의 대사에 관한 최근의 연구, 핵산의 구조와 대사, 아미노산의 생합성과 대사에 관하여 연구한다.

**HESC 711 신경행동학 (Behavioral Neurology)**

중추신경 및 자율신경계에 작용하는 중독성물질과 건강관련행동에 대한 신경학적인 이해를 학습하고 최신지견을 연구하고 토론한다.

**HESC 712 스트레스관리특론 (Advanced Stress Management)**

스트레스에 대한 심리, 신경 및 행동학적인 이해를 토대로, 스트레스관련 중재프로그램 개발과 관련된 이론을 학습하고 실습한다.

**HESC 713 운동보건학특론 (Advanced Exercise and Health)**

운동은 건강증진분야에 있어 예방과 치료에 중요한 중재방법으로 대두되고 있다. 운동과 건강에 관한 최신지견과 연구동향을 학습하고 논의한다.

**HESC 714 운동생리학특론 (Advanced Exercise Physiology)**

해부학과 생리학적 지식을 바탕으로 스포츠 및 신체활동으로 인한 생리적 반응과 적응을 연구하며, 운동생리학의 연구방법들과 최신지견을 학습한다.

**HESC 715 운동처방론 (Exercise Prescription)**

개인의 건강유지 및 증진을 위한 운동메커니즘과 건강증진을 위한 신체활동에 관한 처방방법을 연구하는 교과로, 중재프로그램을 적용하기 위한 건강평가와 위험도 사정, 운동검사와 질환별 운동처방법을 학습하고 실습한다.

**HESC 716 스포츠의학특론 (Advanced Sports medicine)**

해부학·생리학·생화학 등의 기초 분야와 임상 분야를 망라한 의학적 지식을 바탕으로 하여 스포츠와 인체의 관계를 연구하는 학문으로, 본 교육과정에서는 신체활동에서 발생하는 손상에 대한 기전과 일상생활로의 복귀를 위한 치료적 중재방법과 각종 운동질환의 예방법을 연구한다.

**HESC 717 영양생리학특론 (Advanced Nutrition and Physiology)**

인체가 어떠한 기관으로 구성되어 있고 영양소 대사를 위하여 그 기관들이 어떻게 활동하며 다른 기관들과 어떤 보완체계를 갖고 있는가를 배운다.

**HESC 718 임상영양특론 (Advanced Clinical Nutrition)**

질병에 따른 대사이상에 대해 이해하고 그에 맞는 식사를 이해한다.

**HESC 721 보건사업특론 (Advanced Health Management)**

보건사업, 보건교육사업, 건강증진사업 등에 관련된 실제적인 사례연구와 국제적인 사례연구, 그리고 보건사업의 개발과 평가에 대한 부분을 학습한다.

**HESC 722 보건기획론 (Public Health Planning)**

보건사업의 비전, 목표, 우선순위의 결정, 보건사업의 선전과 홍보, 실행방법, 그리고 평가방법 등을 학습한다.

**HESC 723 보건정책론 (Public Health Policy)**

보건문제의 발견, 보건정책의 아젠다형성, 정책대안의 고안과 선택, 보건정책의 유형과 종류, 그리고 보건정책의 평가방법 등을 학습한다.

**HESC 724 보건교육학특론 (Advanced Health Education)**

보건교육학을 이수한 학생을 대상으로 보건교육의 적용과 적용된 이론에 대한 평가, 연구방법, 결과의 평가 등을 학습한다.

**HESC 725 보건교육프로그램특론 (Advanced Public Health Programming)**

개발된 프로그램의 적용사례에 대한 분석과 해석, 사례별 프로그램의 개발 실습과 평가 등의 과정을 학습한다.

**HESC 726 건강심리학특론 (Advanced Health Psychology)**

건강 상담의 사례별 상담을 훈련하고 사례관리방법, 그리고 상담프로그램의 개발과 전개 등에 관하여 학습한다.

**HESC 727 건강상담이론 (Theory of Health Counseling)**

상담기법 중 건강증진과 관련된 상담, 우울 및 정신장애와 관련된 상담, 사회적 문제 및 약물 오남용 등에 관련된 상담, 건강행동 개선을 위한 상담 방법을 학습한다.

**HESC 728 약물오남용 (Advanced Intervention for Drug Abuse)**

알코올, 담배, 마약 등 중독성 약물의 신경정신적 메커니즘과 물리적, 사회적 피해를 학습하고, 효과적인 상담, 중재, 정책방법들을 학습한다.

**HESC 729 유기유해물질론 (Advanced Harmful Organic Chemistry)**

유기화학물의 지식을 습득하고, 인간과 생태계에 영향을 미치는 유기화학물에 대해 학습한다.

### HESC 730 수질오염관리 (Water Pollution Control)

환경오염중 수질의 오염원, 관리방법, 영향 및 평가 방법을 학습하고, 최신 지견을 연구 학습한다.

### HESC 731 대기오염관리 (Air Pollution Control)

실내 공기의 쾌적도, 오염관리 및 대기중의 오염물질과 관리방법 등을 학습한다.

### HESC 732 의료경영학 (Medical Business)

경영이론의 선택, 리더십의 형태를 연구하며 인력자원과 재정적인 책임 등을 포함한 보건의료기관의 기능과 관련된 동기이론과 인간행동 이론 등을 연구한다. 보건의료경영의 경향을 조사한다.

### HESC 733 건강비용편익분석(Cost and Benefit Analysis in Public Health)

이 과정은 보건의료분야에서 특히 중요한 의사결정론의 확률적 원리를 이해하고, 특히 베이즈 정리와 사후확률, 의사결정분석법, 시뮬레이션, 메타분석과 체계적 고찰, 임상지침, 의사결정나무분석법, 경제적 평가방법론 등의 다양한 근거중심의 의사결정 방법론을 익히고 위험부담을 최소화 하는 최선의 전략을 선택할 수 있다.

### HESC 734 보건의료정보학 (Public Health Informatics)

이 과정은 보건의료정보학의 기본개념, 용어, 각 분류와 영역별 기초 내용을 이해하는데 목적을 둔다. 이 강의를 수강한 학생은 보건의료정보학의 정의와 역사를 설명할 수 있고, 보건의료정보학의 영역을 나눌 수 있으며, 각 영역별 주요 개념과 응용분야를 다룰 수 있다.

### HESC 735 논문연구 1 (Advanced Research 1)

이 과정은 건강전문가인 학생들에게 건강전문교육 연구분야에서의 자료를 해석하고 분석하는 원리를 이해시킨다. 여기에는 측정이론 자료의 도식적인 표현, 확률이론 그리고 자료해석에서 기술 그리고 추론 통계 등이 포함된다. 그러므로 학생들은 좀 더 비평적인 방법으로 원형의 연구 보고서를 읽을 수 있다.

### HESC 736 논문연구 2 (Advanced Research 2)

이 과정에서는 연구방법론의 종류를 소개한다. 역사적인 연구와 사례연구, 관찰연구, 조사, 유사 실험 설계, 실험설계, 일반적인 논점 그리고 유효성, 타당성 등을 배운다.

### HESC 737 보건세미나 (Health seminar)

최근의 연구동향, 연구과제나 개인별 특별 주제, 또는 마지막 학기에 수행되는 연구 논제에 관한 내용을 발표하고 질의 응답, 연구 전망에 대하여 주제 토론을 갖는다.

### HESC 738 성장관리클리닉 II (Growth Management Clinic II)

성장기아이들의 키성장과 장부와 각 기관들의 성장에 도움이 되는 성장요혈(成長要穴) 과정으로 성장원혈, 성장락혈, 성장극혈, 성장모혈, 성장유혈 등의 원리와 작용, 취혈법과 성장혈에 따른 부위별 성장혈관리법을 학습하여 적용할 수 있도록 하고, 또한 성장정형운동(成長整形運動) 과정에서는 체간과 사지의 부조화를 성장정형운동을 통하여 성장체를 정형하는 원리와 작용에 대하여 이론과 실기를 학습하도록 한다.

# || 음악학과 ||

*Department of Public Music*

## | 교육목적 |

대한민국의 교육이념과 기독교 정신에 기초한 지도자적 인격을 도야하고 음악에 관한 실기와 이론을 탐구하므로 창의적인 그리스도인 음악전문가를 양성하여 인류사회 발전에 기여하는데 그 목적이 있다.

## | 교육목표 |

- (1) 그리스도인적 인격도야: 하나님과 사람에 대한 사랑과 전문적 윤리관, 도덕관을 바탕으로 인간의 생명과 존엄성을 존중하는 지도자적 인격을 도야한다.
- (2) 이론탐구 및 연구능력 배양: 음악을 실기와 이론을 통하여 탐구하고 새로운 창의적이고 분석적인 사고력과 독자적인 연구 능력을 갖춘다.

## | 내 규 |

제 1 조 (전공분야) 음악학부의 전공분야는 피아노, 작곡, 성악, 관현악, 멀티미디어 등 5개 분야로 한다.

제 2 조 (입학자격) 석사과정 입학은 국내·외의 4년제 정규대학 졸업자 및 졸업예정자로서 대학성적이 우수한 자로 한다.

제 3 조 (지원구비서류) 석사과정에 입학을 지원하는 자는 지정된 기일 안에 다음의 서류를 제출하고 전형료를 납부하여야 한다.

1. 입학원서
2. 졸업(예정)증명서
3. 성적증명서
4. 연구계획서
5. 자기소개서
6. 사진 1매(반명함)

제 4 조 (이수학점) 필수과목 12학점 이상 및 전공 선택과목에서 11학점 이상을 취득하고 논문심사에 합격하여야 한다.

구 분	이수학점
공통과목	3
기초필수	9
전공선택	14
논 문	3
채 플	P
합 계	29 학점

제 5 조 (선수과목) 석사과정의 타 전공 출신학생은 지도교수와 학과장의 지도에 따라 학부과정에 설강된 선수과목을 이수하여야 한다.

제 6 조 (필수과목) 전공실기 I, II, III는 필수과목이며, 3학기를 이수하지 않으면 졸업할 수 없다.

#### 제 7 조 (종합시험)

- ① (응시자격) 전공과목 18학점 이상을 취득하고 그 평균 성적이 B 이상인 자
- ② (시험과목) 전공분야의 학력을 종합 평가할 수 있는 전공과목 2과목(서양음악사 필수선택, 전공선택영역 과목 중 택1)과 영어과목으로 한다.
- ③ (시험시간, 합격점수) 시험 시간은 과목당 60분으로 하고 시험성적은 100점 만점에 70점 이상일 때 합격으로 한다.
- ④ (재응시) 종합시험의 과목 중 불합격 과목에 대해서는 횟수에 관계없이 재 응시할 수 있다.

#### 제 8 조 (논문지도위원)

- ① 학생의 논문지도를 효과적으로 수행하기 위하여 각 학생에 대하여 논문지도위원을 둔다.
- ② 논문지도위원은 2인으로 구성하며, 1인은 본 대학원 음악학과 교수이어야 한다.
- ③ 논문지도교수와 논문지도위원은 논문심사위원이 된다.

#### 제 9 조 (논문지도교수 및 지도위원 선정)

- ① 학생의 관심연구 분야에 대한 연구 계획서, 실무와 연구배경을 고려하여 교수회의를 거쳐 1학기 초에 논문지도교수와 논문지도위원을 배정한다.
- ② 논문지도위원은 학생의 연구논문과 학위논문 전반에 관한 지도를 한다.

#### 제10조 (연구계획서 작성과 제출)

- ① 입학 전형 시에 관심연구 분야의 연구계획서를 학과에 제출한 후, 1학기에 논문지도교수와 논문지도위원을 배정받고 연구진행에 관한 실제지도를 받는다.
- ② 학생은 매 학기마다 논문주제에 대한 연구계획서를 논문지도 교수에게 제출한 후 지도를 받는다.
- ③ 종합시험에 합격한 자는 합격 후 1개월 이내에 학위논문 연구계획서를 대학원 음악학과에 제출한다.
- ④ 학위논문의 심사 신청에는 다음의 조건을 지켜야 한다.

1. 학위논문 심사신청서 1부
2. 심사용 논문 3부
3. 서약서 1부(논문이 자신의 주도적인 역할 하에 작성되고 동일내용이 타인에 의해 유사한 목적에 이미 사용된 것이 아님을 진술하는 내용)
4. 심사료
5. 이력서

#### 제11조 (대학원 음악학과위원회)

- ① 목적: 대학원 운영에 관한 중요사항과 각 학과의 중요사항을 종합심의하기 위하여



대학원 음악학과위원회를 둔다.

② 구성: 대학원 음악학과위원회는 학과장과 학과 교수들로 구성하고 학과장을 위원장으로 한다.

③ 임기: 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 한다.

④ 기능: 대학원 음악학과위원회는 다음 사항을 연구 및 심의, 의결한다.

가. 교육목표의 설정 및 개정에 관한 사항

나. 본 학과 교육과정의 편성 및 수정

다. 대학원생의 학술활동 기획 및 시행

라. 입학 사정 및 종합시험 사정

마. 논문지도 제반사항

사. 논문지도교수 및 논문심사위원 선정

아. 종합시험 및 외국어 시험에 관한 사항

자. 장학생 선발

차. 강좌평가, 자료개발 및 제작

카. 학과운영예산

⑤ 회의: 위원회는 위원장이 필요하다고 인정할 때에 위원장이 소집하며, 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 위원장은 의결권에 있어 위원과 동등한 권한을 갖는다.

#### 제12조 (장학금)

① (지급대상 및 인원) 대학원 통합학칙 시행세칙에 준한다.

② (지급액) 해당하는 자에게 지급하는 장학금은 등록금 전액 범위 내에서 대학원장 및 학과장이 정하는 금액으로 한다.

③ (지급시기) 장학금은 등록 시 지급함을 원칙으로 한다.

#### 부 칙

1. 본 내규는 학문의 발전과 교과과목의 개편을 반영하기 위하여 대학원 음악학과위원회 회의에서 수정될 수 있다.

2. 본 내규에 없는 사항은 대학원 음악학과위원회 회의에서 정하는 바에 따른다.

3. 본 내규는 2007학년도 재학생부터 적용한다.

4. 본 내규는 2009학년도 신입생부터 적용한다.

| 교육과정 |

「필수과목」

학수번호	과목명	학점
MUSC 501	전공실기 I (Private Lesson I)	3
MUSC 502	전공실기 II (Private Lesson II)	3
MUSC 503	전공실기 III (Private Lesson III)	3
GSEM 680	논문(M.M.) (Thesis for Master of Music)	3

「전공과목」 선택

학수번호	과목명	학점
MUSC 505	서양음악사 I (History of Western Music I)	2
MUSC 506	서양음악사 II (History of Western Music II)	2
MUSC 508	음악분석 I (Music Analysis I)	2
MUSC 511	음악분석 II (Music Analysis II)	2
MUSC 504	전공실기 IV (Private Lesson IV)	2
MUSC 509	전공세미나 I (Seminar (each major) I)	2
MUSC 510	전공세미나 II (Seminar (each major) II)	2
MUSC 521	예배와 교회음악 (Worship and Church Music)	2
MUSC 522	음악교수법 (Pedagogy of Music)	2
MUSC 523	음악미학 (Aesthetics of Music)	2
MUSC 524	오페라워크샵 (Opera Workshop)	2
MUSC 525	실내악 (Chamber Music)	2
MUSC 526	가곡문헌 (literature of the Song)	2
MUSC 527	관현악법 (Orchestration)	2
MUSC 528	전공영어 (English)	2
MUSC 529	연구방법론 (Methods of Research)	2
MUSC 530	바하의 꾸밈음 (Bach's Ornaments)	2
MUSC 531	페달링의 원리 (Pedaling)	2
MUSC 532	피아노음악 (Music for Harpsichord and Piano)	2
MUSC 533	피아노음악사 (A History of Piano Music)	2
MUSC 534	평균율 클라비어곡집의 이해 (Comprehension of Well-tempered Clavier Repertoire)	2
MUSC 535	피아노연주기법 (The Art of piano playing)	2
MUSC 536	피아노소나타 (Piano Sonata)	2
MUSC 537	건반음악의 해석 (Keyboard Interpretation)	2
MUSC 541	악기론 (Instrumentation)	2
MUSC 542	사운드녹음 이론과 실습 I (Sound Recording theory and practice I)	2
MUSC 543	사운드녹음 이론과 실습 II (Sound Recording theory and practice II)	2
MUSC 544	사운드녹음 이론과 실습 III (Sound Recording theory and practice III)	2
MUSC 545	사운드녹음 이론과 실습 IV (Sound Recording theory and practice IV)	2
MUSC 546	음악음향학 (Music Acoustics)	2

학수번호	과목명	학점
MUSC 547	MIDI 음악 프로덕션 (MIDI Systems for Music Production)	2
MUSC 548	뮤직 프로덕션 비즈니스 (Business of Music Production)	2
MUSC 549	영상음악제작 (Music production for Visual Media)	2
MUSC 550	오디오테크닉 I (Audio Technology I)	2
MUSC 551	오디오테크닉 II (Audio Technology II)	2
MUSC 552	P.A 시스템의 이해 (Sound Reinforcement)	2
MUSC 553	영화음악 (Film Scoring)	2
MUSC 554	방송음향의 이해 (Sound Production for TV)	2
MUSC 512	피아노교수법 I (Piano Pedagogy I)	2
MUSC 513	성악교수법 I (Vocal Pedagogy I)	2
MUSC 514	관현악교수법 (Orchestral Pedagogy I)	2
MUSC 515	피아노문헌 I (Literature of Piano I)	2
MUSC 516	관현악문헌 I (Literature of Orchestral I)	2
MUSC 517	성악문헌 I (Literature of Vocal I)	2
MUSC 528	피아노교수법 II (Piano Pedagogy II)	2
MUSC 520	성악교수법 II (Vocal Pedagogy II)	2
MUSC 518	관현악교수법 II (Orchestral Pedagogy II)	2
MUSC 529	피아노문헌 II (Literature of Piano II)	2
MUSC 519	관현악문헌 II (Literature of Orchestral II)	2
MUSC 527	성악문헌 II (Literature of Vocal II)	2

### | 교과목 안내 |

MUSC 501, 502, 503, 504 전공실기 I, II, III, IV (Private Lesson I, II, III, IV)

학생의 전공분야별 개인 실기를 지도하는 학문이다.

MUSC 505 서양음악사 I (History of Western Music I)

르네상스로부터 고전과시대에 이르는 음악의 역사적 고찰을 연구하는 학문이다.

MUSC 506 서양음악사 II (History of Western Music II)

낭만과시대부터 20세기에 이르는 음악의 역사적 고찰을 연구하는 학문이다.

MUSC 508, 511 음악분석 I, II (Music Analysis I, II)

동기, 구, 절 등으로부터 조성음악 전반의 음악 형식을 이해하고 분석하는 능력을 배양하는 학문이다.

MUSC 509, 510 전공세미나 I, II (Seminar(each major) I, II)

음악의 각 분야별 기초이론, 고등이론 또한 실기를 종합적으로 탐구하며 훈련하도록 고안된 과정이다.

MUSC 521 예배와 교회음악 (Worship and Church Music)

교회음악의 지속적 발전을 위해 결정하고, 평가하고, 표현하고, 적용하여야할 기초적 사실들을 강조하여 교회음악의 신학적, 철학적 기초를 탐구하는 학문이다.

MUSC 522 음악교수법 (Pedagogy of Music)

대학교 학생의 전공분야 교육을 준비할 수 있도록 고안된 과정이다.

**MUSC 523 음악미학 (Aesthetics of Music)**

음악역사의 초기로부터 20세기에 이르는 음악의 철학적, 역사적 배경 등을 탐구하는 학문이다.

**MUSC 524 오페라 워크샵 (Opera Workshop)**

오페라 연주를 통하여 음악의 표현력과 디션 및 연기력을 향상 시킨다.

**MUSC 525 실내악 (Chamber Music)**

학생들이 개인 실기에서 쌓은 기교와 역량을 독주자로서가 아니라 각 part가 서로 협력하고 호흡을 맞추어 음악적으로 완성시켜 나가는 과정을 이론과 실습을 통하여 배우게 된다.

**MUSC 526 가곡문헌 (literature of the Song)**

가곡의 시대적 발달 과정을 알아보고 세계 각 언어별 가곡을 연구하여 각 나라의 문학과 문화에 대한 이해의 폭을 넓히고, 음악적 인식을 깊게 하여 나아가서는 훌륭한 성악 연주의 기본 틀이 되게 한다.

**MUSC 527 관현악법 (Orchestration)**

모든 악기의 원리를 학습하며 서로 다른 악기들이 이루는 조화의미를 이해하고 이를 바탕으로 관현악을 자유롭게 편곡, 작곡할 수 있는 능력을 기르게 된다.

**MUSC 528 전공영어 (English)**

글로벌 시대에 걸맞는 교육을 지향하고, 세계 공용의 언어를 익히고 전문용어를 구사할 수 있는 능력을 기르게 한다.

**MUSC 529 연구 방법론 (Methods of Research)**

음악의 제 분야를 연구하는 원칙과 방법 그리고 학위 논문을 작성하는 실제적 요령을 교수한다.

**MUSC 530 바하의 꾸밈음 (Bach's Ornaments)**

J. S. Bach가 표로써 표시한 꾸밈음을 점검하며 정확한 템포와 각각 어울리는 주법을 연구하는 과목이다.

**MUSC 531 페달링의 원리 (Pedaling)**

피아노 페달에 관한 역사와 작동원리를 이해하며 작곡가들과 그 스타일에 적절한 페달링을 연구하는 과목이다.

**MUSC 532 피아노음악 (Music for Harpsichord and Piano)**

초기 건반악기 음악에서부터 근대 미국의 피아노 음악까지 방대한 레퍼토리를 다루고 있어 레퍼토리 확장에 많은 도움을 주는 과목이다.

**MUSC 533 피아노음악사 (A History of Pianoforte Music)**

피아노 음악의 풍부한 예보를 직접 연주하면서 풍부한 교양의 양식을 쌓을 수 있고 전문적인 연구의 길잡이가 되는 과목이다.

**MUSC 534 평균율 클라비어 곡집의 이해 (Comprehension of Well-tempered Clavier Repertoire)**

바로크 건반악기 음악 예술의 정점을 이루는 걸작품인 48개의 프렐류드와 푸가를 구

조적인 측면과 연주 해석적 측면에서 접근해보는 과목이다.

**MUSC 535 피아노연주기법 (The Art of Piano playing)**

음악작품의 예술적 이미지와 리듬 톤 테크닉에 대하여 논하고 핑거링과 페달에 대해서도 연구하는 과목이다.

**MUSC 536 피아노소나타 (Piano Sonata)**

소나타의 기원과 시대별 작곡가들의 소나타를 분석하고 심도 있게 연구하는 과목이다.

**MUSC 537 건반음악의 해석 (Keyboard Interpretation)**

14세기부터 19세기까지 연주된 건반음악에 대한 해석을 소개하며 연주에 정확성을 주기위해 음악의 유형과 형태, 프레이징과 아티큘레이션을 비롯해 세부적이며 실제적인 도움을 주는 과목이다.

**MUSC 541 악기론 (Instrumentation)**

오케스트라에서 사용하는 모든 악기의 음향적, 기능적, 음악적 특징을 체계적으로 연구할 뿐 아니라 악기의 특징을 고려하여 실제 녹음이나 작곡, 편곡에 활용할 수 있는 방법을 연구한다.

**MUSC 542 사운드 녹음 이론과 실습 I (Sound Recording Theory and Practice I)**

사운드 레코딩의 이론과 실습을 레코딩 장비와 진행과정, 기법 등을 교육한다. 레코딩 세션의 진행과 멀티채널, 실황 2채널 레코딩 등을 녹음스튜디오와 휴대용장비를 이용한 현장녹음으로 실습한다.

**MUSC 543 사운드 녹음 이론과 실습 II (Sound Recording Theory and Practice II)**

사운드 레코딩의 이론과 실습을 레코딩 장비와 진행과정, 기법 등을 교육한다. 레코딩 세션의 진행과 멀티채널, 실황 2채널 레코딩 등을 녹음스튜디오와 휴대용장비를 이용한 현장녹음으로 실습한다.

**MUSC 544 사운드녹음 이론과 실습 III, 멀티트랙 레코딩**

(Sound Recording Theory and Practice III, Multitrack Recording)

사운드 레코딩의 이론과 실습을 레코딩 장비와 진행과정, 기법 등을 교육한다. 멀티트랙 레코딩의 이론과 실습에 중점. 이 과정은 멀티트랙 레코딩의 신호진행, 오버더빙, 믹싱, 편집, 프로듀싱 과정 등에 주안점을 둔다.

**MUSC 545 사운드녹음 이론과 실습 IV (Classical & Church Music Recording IV)**

클래식음악과 교회음악 녹음에 주안점을 둔다. 주요 주제는 연주스타일 분석, 연주홀, 음향분석, 레코딩 프로덕션, 세미나, 톤마이스터, 클래식음악과 멀티미디어 등.

**MUSC 546 음악음향학 (Music Acoustics)**

각종 음향의 물리적 특성연구, 실내와 실외음향(과장과 에코, 진동 등), 소리의 전달과, 소음감쇄, 실내음향과 진동차단, 청음과 심리 음향, 악기 음향론 등.

**MUSC 547 MIDI 음악프로덕션 (MIDI Systems for Music Production)**

MIDI의 이해와 응용의 연구, 씨퀀싱에 중점을 둔다. 컴퓨터 기반의 MIDI 특성 MIDI와 Audio 씨퀀싱 프로그램의 사용, 다양한 음악프로젝트의 씨퀀싱 기법 등을 교육한다.

MUSC 548 뮤직프로덕션비즈니스 (Business of Music Production)

저작권, 저작권관리, 뮤직프로덕션 비즈니스, 예산, 계획, 고객관리 등을 교육한다.

MUSC 549 영상음악제작 (Music Production for Visual Media)

영화와 텔레비전 사운드 트랙의 창의적, 기술적 제작에 문제들을 다룬다. 동기화와 타임코드, 영상음악제작상의 문제점. 폴리와 사운드 디자인 등을 실습한다.

MUSC 550 오디오테크닉 I (Audio Technology I)

아날로그와 디지털 오디오, 믹싱콘솔의 구조, 기능, 신호 경로 등의 이해에 중점을 둔다.

MUSC 551 오디오테크닉 II (Audio Technology II)

신호경로진행의 리버브, 딜레이, 이퀄라이징, 컴퓨레이션 등과 다른 효과 등을 익힌다. 마이크와 스피커 기술의 기초를 소개한다.

MUSC 552 P.A. 시스템의 이해 (Sound Reinforcement)

공간 확성의 기초적 이론, 특히 엔지니어의 공연장, 연주홀, 녹음실에서의 효율적 작업능력배양을 위한 학습에 중점을 둔다.

MUSC 553 영화음악 (Film Scoring)

영화와 음악의 관계의 이해에 중점을 둔다. 영화의 중요한 부분 중 음악의 효과적 사용과 기능에 대한 이해와 분석을 중심으로 진행한다.

MUSC 554 방송음향의 이해 (Sound Production for TV)

방송 특히 TV의 음향과정의 이해에 중점을 둔다.

MUSC 555, 556 사운드프로세싱 I, II (Sound Processing I, II)

사운드 이펙트 프로세싱 과정을 학습하여 여러 상황에 맞는 효과적인 사운드를 제작하는 것을 학습한다.

MUSC 512, 528 피아노교수법 I, II (Piano Pedagogy I, II)

피아노 전공 학생들을 위한 과정으로 피아노 교육의 창의적이고 다양한 방법을 공부하고 계발한다.

MUSC 513, 520 성악교수법 I, II (Vocal Pedagogy I, II)

성악 전공 학생들을 위한 과정으로 성악의 교육법을 창의적이고 다양한 방법으로 공부하고 계발한다.

MUSC 514, 518 관현악교수법 I, II (Orchestral Pedagogy I, II)

관현악 전공 학생들을 위한 과정으로 관현악 교육의 창의적이고 다양한 방법을 공부하고 계발한다.

MUSC 515, 529 피아노문헌 I, II (Literature of Piano I, II)

피아노의 시대적 발달과정을 알아보고, 각 나라의 피아노 음악을 이해하며 이해의 폭을 넓히고 음악적 인식을 깊게 하여 나아가 피아노 연주자로서의 역량을 넓힌다.

MUSC 516, 519 관현악문헌 I, II (Literature of Orchestral I, II)

관현악 음악의 시대적 발달 과정을 알아보고 각 나라의 음악을 살피고 이해하여 후에 관현악 연주자로서의 역량을 넓힌다.

MUSC 517, 527 성악문헌 I, II (Literature of Vocal I, II)

성악의 시대적 발달과정을 알아보고 각 언어별 가곡을 연구하여 각 나라의 문학과 문화에 대한 이해의 폭을 넓히고 음악적 인식을 깊게 하며 나아가 훌륭한 성악 연구의 기본 틀이 되게 한다.





# 제 6 장

*Detailed Regulations*

**신학전문대학원 시행세칙 및 교육과정**

## 제1장 총칙

제 1 조 (명칭) 본 대학원은 삼육대학교 신학전문대학원이라 칭한다(이하 본 대학원이라 한다).

제 2 조 (목적) 본 대학원은 교육법에 명시된 교육이념과 기독교 정신에 입각한 신학교육을 수행함에 있어, 성경에 기초한 신학이론과 그 응용방법을 더욱 심오하게 연구하고 그 효과적인 실천을 강조하며, 제칠일안식일예수재림교회의 신앙에 조화되는 신학교육을 통하여 교회와 사회 그리고 국가를 위해 봉사할 사명감이 투철하고 헌신적인 목회자와 지도자를 양성함을 그 목적으로 한다.

제 3 조 (과정) 전조의 목적을 달성하기 위하여 본 대학원에 석사학위과정(M.A., M.Div., M.Th.)과 박사학위과정(D.Min., Th.D.)을 둔다.

제 4 조 (학과 및 정원) 본 대학원에 설치하는 과정과 학과 및 입학정원은 다음과 같다. 단 목회자 수급계획에 따라 해마다 연합회와 입학정원을 조절할 수 있다.

1. 석사과정: 신학과 51명
2. 박사과정: 신학과 10명

## 제2장 입학

제 5 조 (자격)

① 석사과정(M.A., M.Div., M.Th.)

1. 본 교단 국내외의 대학에서 신학을 전공하고 인증된 학사학위를 받은 자. 단, 신학석사(M.Th.)과정의 지원자는 M.A. 혹은 M.Div. 이상의 학위를 소지하여야 한다.
2. 국내외의 대학에서 인증된 학사학위를 받은 자. 단, 신학을 전공하지 아니한 자는 입학 후 소정의 선수과목을 이수하는 조건으로 지원할 수 있다.
3. 삼육대학교 신학과 출신은 대학 신학과 교수 추천서, 비신학계열 출신자는 출석교회 담임목사의 추천과, 소속 함회장 혹은 삼육대학교 신학과 교수나 신학전문대학원 교수의 추천을 받은 자
4. 침례 받은 후 3년 이상 성실하고 책임 있는 교인으로서 생활한 자이어야 하며, 이 사실이 출석교회 담임목사의 추천서의 내용에 기록되어 서면 상으로 인정될 수 있어야 함. 단, 신학석사(M.A.)과정 지원자에게는 본 규정을 적용하지 아니한다.

② 박사과정(D.Min., Th.D.)

1. 국내외의 본 교단 정규 대학원에서 신학영역의 석사학위 및 이와 동등한 학위를 받았거나 받기로 확정된 자
2. 5년 이상의 목회경력을 가진 본 교단의 안수 목사로서 학위를 받기에 결격사유가 없는 자
3. 소속 기관장과 본 대학원 박사과정지도위원회의 추천을 받은 자
4. 여성 지원자의 경우에는 인준목사로서 본 교단 내에서 5년 이상의 성공적인 목회 경험이 있는 자이거나 이와 유사한 경력을 가진 자로 본 대학원 박사과정지도위원회의 추천을 받은 자

**제 6 조 (지원서류)** 본 대학원 입학시험 응시자는 다음의 서류를 제출하여야 한다.

① 석사과정

1. 입학원서(본 대학원 소정 양식)
2. 대학졸업(예정)증명서
3. 대학성적증명서
4. 출석하는 교회지도자의 추천서. 향학목회자는 소속 기관장의 추천서와 재정 보증서
5. 신학과 교수 추천서(삼육대학교 신학과 출신), 소속 합회장이나 신학과나 신학전문대학원 교수 추천서(삼육대학교 신학과 출신이 아닌 자)
6. 학업계획서
7. 자기소개서

② 박사과정

1. 입학원서(본 대학원 소정 양식)
2. 대학 및 대학원 졸업(예정)증명서
3. 대학 및 대학원 성적증명서
4. 목회 이력서
5. 소속 기관장의 추천서와 재정 보증서(장학생의 경우)
6. 박사 학위 논문 계획서
7. 신학 또는 목회 관련 소논문 1부
8. 학업계획서

**제 7 조 (절차)** 본 대학원의 입학절차는 다음과 같다.

- ① 입학지원서류 제출
- ② 필답고사: 석사 및 박사과정에 따른 필기고사
- ③ 구술고사
- ④ 신학전문대학원위원회 사정
- ⑤ 합격자 발표
- ⑥ 입학등록

**제 8 조 (시험과목 및 내용)**

① 석사과정

1. 필답고사

가. 영어: 전공 관련 영어의 독해력

나. 전공: 대학원 과정에서 신학을 연구할 수 있는 신학전공에 대한 기본 지식

2. 구술고사: 지원자의 전공에 대한 지식과 신학 과정의 지원 동기, 능력, 적성, 인격 등을 시험한다.

② 박사과정: 각 박사과정의 입학 전형 규정에 따른다.

제 9 조 (수학제한) 본 대학교 전임교원의 석사 및 박사과정의 수학은 원칙적으로 제한한다. 단, 부득이한 경우에는 총장의 승인을 얻어 수학할 수 있다.

제10조 (전공영역) 석사과정에는 신학석사(M.A., M.Div., M.Th.) 과정을 두며 박사과정에는 목회학박사(D.Min.), 신학박사(Th.D.)과정을 둔다. 단, M.A. 학위 취득자는 목회에 지원할 수 없다.

제11조 (특별전형) 석사과정의 경우, 본 교단 현직 목회자의 재교육을 위해 합회 혹은 교회기관이 위탁한 현직 목회자는 특별전형에 의하여 선발할 수 있다.

제12조 (외국인 학생의 입학전형) 외국인 학생의 입학은 특별전형으로 본 대학원위원회의 심의를 거쳐 서류심사만으로 전형할 수 있다.

제13조 (편입학 지원 자격) 본 대학원 학위과정에 편입학을 할 수 있는 자의 자격은 삼육대학교대학원 또는 본 교단의 외국대학원에서 1학기 이상을 수학한 자로 제한한다.

제14조 (편입학 전형) 편입학 전형은 학칙의 특별전형에 준하여 본 대학원장이 따로 정한다.

제15조 (편입학생의 학점인정) 편입학생의 편입 전 대학원의 학점은 유사학과 또는 계열일 경우 본 대학원장의 승인을 얻어 석사과정은 최대 12학점까지, 박사과정은 최대 18학점까지 인정할 수 있다.

제16조 (배점 및 합격기준) 응시자는 해당분야에서 다음의 성적을 얻어야 합격사정의 대상이 될 수 있다.

1. 전적 대학성적 (100점)

2. 영어(100점)

3. 전공(150점)

가. 전공시험은 범위와 난이도를 감안하여 다음과 같이 A와 B로 나누어 실시한다.

㉠ 전공 A: 신학 각 분야 전반

㉡ 전공 B: 기본교리, 다니엘 및 요한계시록

나. 삼육대학교 신학과 졸업생은 전공 A를, 그 외의 지원자는 전공 B를 시험한다. 전공 B 해당자는 전체 입학정원의 15% 이내에서 선발한다.

라. 한 영역의 합격자가 해당 비율에 미달될 경우 타 영역의 지원자를 더 선발할 수 있다.

마. 시험성적이 대학원 과정을 수학하기에 현저히 미달된다고 간주될 경우에는 불합격 처리할 수 있다.

4. 구술고사(150점)
5. 교단이 선발한 향학 목회자는 특별전형에 의하여 선발한다.

#### 제17조 (입학등록)

- ① 모든 시험에 합격하여 입학이 확정된 자는 정한 기일 내에 소정의 납입금을 납부하여 등록을 완료하여야 한다. 정한 기일 내에 등록을 하지 아니한 자는 합격을 취소한다.
- ② 제1항의 등록을 완료한 자는 당해 학기 개시일부터 학생의 신분을 가진다.
- ③ 지원 서류 중 미비된 서류를 합격통지서를 받은 후 4주 내로 제출하지 않은 경우 합격을 무효로 하며 등록금을 반환한다.

### 제 3 장 수강신청 및 학점

제18조 (수강신청 절차) 매 학기 등록 시 학생은 매 학기 소정기간 내에 수강신청서를 받아 그 학기에 수강할 과목 및 해당사항을 기재하고 학과장 및 대학원장의 확인을 필한 후 교학부에 제출하여야 한다. 절차를 완료하지 아니한 학생은 수강할 수 없다.

제19조 (수강신청 학점 제한) 매 학기 수강신청 학점은 석사과정은 15학점, 박사과정은 9학점을 초과할 수 없다. 수강과목 중 1학점 과목이 없어서 허용기준 학점보다 1학점이 초과되는 경우에는 수강신청을 할 수 있다.

제20조 (폐강) 개설과목의 수강신청자가 3인 미만일 경우 원칙적으로 이를 폐강한다.

제21조 (신청과목의 변경) 수강 신청한 과목은 원칙적으로 변경할 수 없으나 폐강, 강의시간 변경 등 부득이한 경우에 한하여 수강신청변경기간에 본 대학원장의 승인을 받아 수강과목 변경원을 교학부에 제출하여 변경한다.

제22조 (동일과목의 재수강) 동일과목은 1회에 한하여 재수강할 수 있으며, 성적은 높은 쪽을 선택할 수 있다. 성적 상한은 A0로 한다.

제23조 (이수 불인정) 수강신청을 하지 않고 이수한 과목은 담당 교수가 성적을 제출해도 인정되지 아니한다. 또한 수강신청 후 중도 포기 혹은 수업에 전혀 참석하지 않았거나, 수강신청 변경을 하지 않은 경우, 그 성적은 F로 처리한다.

제24조 (취득학점) 석사과정의 학생은 주당 강의시간의 2배 이상 결석할 수 없으며 매 학기 15학점을 초과하여 취득할 수 없다. 박사과정의 경우도 주당 강의시간의 2배 이상 결석할 수 없으며, 매 학기 9학점을 초과하여 취득할 수 없다.

제25조 (성적보고서 제출) 해당학기에 시행한 교과목 시험성적보고서는 소정의 기간 내에 교학부에 제출하여야 한다.

제26조 (성적의 정정) 교학부에 제출한 성적보고서에 착오가 있을 경우, 성적정정보고서를 소정의 기간 내에 교학부에 제출하여야 한다.

제27조 (시험결시 및 과제물 미제출자 처리)

- ① 해당시험에 결시하거나 과제물을 미제출한 학생의 성적은 “I”로 표시한다.
- ② “I”로 표시된 교과목의 성적표는 I 성적정정기간 내에 처리되어야 한다.

- ③ “I”를 받은 과목의 성적은 B0(3.0)를 초과할 수 없다.
- ④ “I”를 받은 과목의 정정원이 추가 제출기일까지 제출되지 않을 경우 그 과목은 F로 처리된다.

제28조 (학점포기) 대학원에 재학 중인 학생은 취득한 학점을 소정의 기간에 1회에 한하여 포기할 수 있다. [본조신설: 2007.01.29]

- ① 교육과정 개편으로 해당 전공 교육과정에서 폐지되고 다른 전공에서도 개설되지 않아 재수강할 수 없는 과목은 성적 및 학점 수에 관계없이 학점을 포기할 수 있다.
- ② 기타 과목의 학점포기는 6학점까지 할 수 있다.
- ③ 학점을 포기한 과목은 졸업성적산출에서 제외하며, 학적부에 기재하지 않는다. 단, 학점을 포기하여 삭제된 교과목은 원상 복구할 수 없다.

제29조 (전공심화 과정) 전공영역을 더욱 심화하여 연구할 필요가 있거나 필수적인 과목이 설강되지 못할 경우에 한하여 학생은 학과장의 허락을 얻어 전공심화 과정의 학점을 취득할 수 있다.

- 1. 1학점당 석사과정은 300쪽, 박사과정은 500쪽 상당의 독서를 부과한다.
- 2. 1과목당 석사과정은 25쪽 이상, 박사과정은 30쪽 이상 분량의 과제물을 부과한다.
- 3. 학위과정 동안 전공영역 내에서 석사과정은 2과목, 박사과정은 3과목까지 학점을 취득할 수 있다.
- 4. 그 밖의 사항은 과목 담당교수가 정한다.

## 제 4 장 외국인 학생

제30조 (입학시기) 외국인 학생의 입학허가는 매 학기 개강일 10일 전으로 한다.

제31조 (전형인원) 입학자격을 가진 외국인과 교육법 시행령에 의해 정원 외 입학이 허가된 재외 영주 교포 및 재외국민 자녀에게는 정원 외 입학을 허가할 수 있다.

제32조 (전형절차) 정원 외 입학자의 전형은 구술고사 및 서류전형에 의해 전형할 수 있다. 단, 전공영역의 성격상 일정 수준 이상의 한국어 사용 능력이 필요한 자에게는 별도의 한국어 시험을 부과할 수 있다.

## 제 5 장 학술활동

제33조 (신학포럼) 매년 신학포럼을 개최하여 목회와 신학의 발전을 도모한다.

제34조 (학술지 발행) 매년 학술지를 발간한다.

제35조 (세미나) 매주 세미나 형식의 콜로퀴엄을 통하여 학술활동을 활발히 한다.

## 제 6 장 신학석사(M.A., M.Div., M.Th.) 교육과정 및 수업

제36조 (M.A. 과정의 이수학점) 신학석사(M.A.) 과정은 다음의 교과목들을 이수하여야 한

다.

영역	이수학점
기초필수	6
전공	21
선택	9
논문	4
<b>합계</b>	<b>40 학점</b>

1. 기초필수과목은 신학연구방법론 3학점, 신약원전강독 3학점, 합계 6학점이다.
2. 전공영역은 성서신학(구약학, 신약학), 조직-역사신학, 실천신학(목회, 선교) 중에서 하나를 선택한다.

제37조 (M.Div. 교육과정) 신학석사(M.Div.) 과정은 다음과 같은 교육과정을 이수하여야 한다.

분야	교과과목
기초과목 (16)	콜로퀴엄(3) 신약원전강독(3) 신학연구방법론(3) 목회실습 I, II, III(6) 특수목회실습(1)
구약학 (12)	오경주석(3) 이사야주석(3) 욥기주석(3) 창세기주석(3) 지혜및시문학주석(3) 선지서주석(3) 소선지서주석(3) 구약신학(3) 성경해석학(3) 성경고고학(3) 구약배경 (3) 구약주제세미나(3) 유대주의와 중간사(3) 구약원전강독(3) 기타
신약학 (12)	신약배경(3) 바울신학(3) 신약신학(3) 공관복음주석(3) 로마서주석(3) 요한계시록주석(3) 히브리서주석(3) 요한의글주석(3) 신약주제세미나(3) 일반편지서주석(3) 고급신약 헬라어(3) 기타
조직신학 (6)	계시및영감론(3) 기독교론(3) 교회론(3) 성령론(3) 성소론(3) 성경적종말론(3) 인간론(3) 조직신학주제세미나(3) 기타
역사신학 (6)	안식일의역사와신학(3) 한국재림교회사(3) 초기교회사(3) 종교개혁사(3) 중세교회사(3) 현대신학자들과신학사상(3) 웨슬리와감리교(3) 재림교회생활양식발전사(3) 기타
목회·선교학 (24)	신학과설교(3) 주석설교법(3) 신약설교(3) 구약설교(3) 교회지도자와행정론(3) 그리스도인인간관계론(3) 교회와교육목회(3) 결혼과가족문제세미나(3) 예배와예전(3) 청소년목회세미나(3) 목회상담학(3) 타종교전도법(3) 전도법세미나(3) 선교정책세미나(3) 특수목회세미나(3) 교회성장세미나(3) 교회개혁세미나(3) 초문화커뮤니케이션(3) 영성신학(3) 아시아선교신학(3) 선교인류학(3) 해외선교실습(3) 목회학세미나 I (3) 목회학세미나II(3) 기타
선택 (6)	원하는 2과목을 선택하거나, 논문(6학점)을 선택할 수 있다.
<b>합계</b>	<b>총 82 학점</b>

## 1. 학부신학 전공자

신학전공의 B.A. 학위를 가진 자는 대학원과정에서 82학점을 이수해야 한다.

가. 대학원(M.Div.) 과정의 영역별 이수학점 내역은 위의 표와 같다.

나. 기초과목은 콜로퀴엄(3학점), 목회실습 I, II, III(6학점), 특수목회실습(1) 언어(원전강독 3학점), 신학연구방법론(3학점) 등이다. 목회실습 학점은 당해학기에 그리고 콜로퀴엄은 마지막 학기 수강 신청 시에 신청한다.

다. 일주일에 두 시간의 콜로퀴엄에 참석해야 하며 계속하여 4학기를 이수해야 한다. 목회실습은 3학기를 이수하며 특수목회 실습은 방학 중에 시행하는 기관목회 실습이다.

라. 목회학세미나 I, II는 향학 목회자에 한해서만 신청할 수 있다.

마. 졸업 전에 본대학원에서 실시하는 재립연수원 영성훈련 과정을 이수하고 수료증을 제출하여야 한다.

## 2. 학부에서 신학을 전공하지 아니한 자

가. 선수과목으로 소정의 신학과목을 이수하고, 대학원과정에서 논문을 포함하여 102학점을 이수해야 한다.

나. 대학원(M.Div.) 과정의 영역별 이수학점 내역은 위의 표와 같다.

다. 기초과목은 콜로퀴엄(3학점), 목회실습 I, II, III(6학점), 특수목회실습 I(1학점), 생활교육(2학점), 언어(원전강독3학점), 신학연구방법론(3학점) 등이다. 논문관련과목, 콜로퀴엄과 목회실습 학점은 논문학기 수강 신청 시에 신청한다.

라. 일주일에 두 시간의 콜로퀴엄에 참석해야 하며 학부에서 신학을 전공하지 않은 자는 계속하여 6학기를 이수해야 한다. 목회실습은 4학기를 이수하며 첫 학기 수습기간은 학점을 신청하지 않는다. 특수목회 실습은 방학 중에 시행하는 기관목회 실습이다.

마. 삼육대학교 신학과를 졸업하지 아니한 학생은 신학숙에 입사하여 두 학기 동안의 생활교육 과정(2학점)을 이수해야 한다. 생활교육 2학점은 졸업 필수과목이며 선수과목에 포함된다.

바. 졸업 전에 본 대학원에서 실시하는 재립연수원 영성훈련 과정을 이수하고 수료증을 제출하여야 한다.

사. 학부에서 취득한 선수과목 학점은 대학원 학점으로 인정되지 않는다. 그러나 대학원 학점이 초과될 경우 그것을 선수과목 학점으로 인정받을 수 있다. 영역별 이수 학점 계산에서 1학점 때문에 문제가 생길 경우에는 같은 계열의 남은 학점을 사용할 수 있다.

3. 선택 6학점은 자기의 전공분야에서 학점을 더 이수하거나 혹은 원하는 분야의 과목을 자유롭게 선택할 수 있다. 논문을 선택하면 6학점으로 인정된다.

4. 매학기 신청학점은 15학점을 초과하지 못한다. 단 목회실습과 콜로퀴엄, 그리고 생활교육 학점은 예외로 한다.

5. 세계선교, 사회복지학, 보건학, 상담학 등의 특정 해당분야에서 일정한 학점을 취



득하였을 경우에는 복수전공 과정을 수료했음을 인정받을 수 있다.

가. 세계선교 전공: 선교영역 과목 중 18학점이상을 이수해야 하며, 전체 취득학점 중 24학점 이상을 영어강좌로 이수해야 한다.

나. 사회복지 전공: 사회복지과목 중 24학점 선택(필수 6과목이상[대학에서 이수한 교과목을 포함하되, 대학원에서 4과목 이상을 이수하여야 함], 선택 2과목이상 총 8과목 이상), 24학점은 대학원 교과 과정 중 선택 6학점, 실천신학 분야 6학점, 구약학 3학점, 신약학 3학점을 사용할 수 있고 나머지 6학점은 학부에서 취득해오거나 계절대학에서 이수해야 한다.

<b>필수과목</b>	사회복지개론, 인간행동과사회환경, 사회복지정책론, 사회복지법제, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 지역사회복지론, 사회복지현장실습
<b>선택과목</b>	아동복지론, 청소년복지론, 노인복지론, 장애인복지론, 여성복지론, 가족복지론, 산업복지론, 의료사회사업론, 학교사회사업론, 정신건강론, 교정복지론, 사회보장론, 사회문제론, 자원봉사론, 정신보건사회복지론, 사회복지지도감독론, 사회복지자료분석론, 프로그램개발과 평가, 사회복지발달사, 사회복지윤리와 철학 중 4과목 이상

다. 보건전공: 보건 18학점

라. 상담전공: 상담 18학점

마. 복수전공 영역의 기준 학점을 취득하지 못했을 경우, 취득한 학점 중 6학점까지 선택학점으로 인정할 수 있다.

### 제38조 (선수과목 이수)

① 학부에서 신학을 전공하지 아니한 모든 학생은 82학점 외에 20학점이상의 선수과목을 학부 또는 대학원 과정에서 이수해야 한다.

② 복수 전공자 또는 본 교단의 외국대학 신학과를 졸업한 학생은 성적 증명서를 제출하고 대학원위원회의 승인을 받아야 하며 최소 5학기를 등록해야 한다. 승인받은 학점이 20학점이 못되거나 필수과목이 결여된 경우에는 그만큼의 학점을 선수과목으로 이수해야한다.

③ 선수과목은 우선적으로 취득함을 원칙으로 한다. 선수과목은 다음의 과목들 중 20학점 이상을 취득하여야 한다: 신약헬라어 6학점, 히브리어 문법 3(2)학점, 예언의신, 다니엘, 요한계시록, 재림교회사, 전도법과 실습, 설교법, 목회학, 생활교육(단, 언어과목과 생활교육은 필수로 이수하여야 한다.)

④ 학부에서 취득하는 선수과목은 성적이 C0(70점) 이상이어야 한다. 대학원에서 취득하는 선수과목 학점은 대학원학점으로 인정된다.

⑤ 교양과정이나 삼육대학교 신학과 이외의 과정에서 신학과와 유사한 과목을 이수한 경우에는 별도의 독서, 과제물 또는 시험을 부과한 뒤 신학과장의 승인을 받아 선수과목으로 인정받을 수 있다.

제39조 (학점인정) 본 대학원 입학 전에 취득한 학점은 다음의 규정에 의하여 인정할 수 있다.

1. 본교에서 취득한 C0(70점) 이상인 신학과목에 한하여 인정할 수 있다.
2. 본교에서 이수하지 않은 신학과목은 인정하지 아니한다. 단, 5년 이내에 취득한 언어과목은 6학점까지 인정할 수 있다.
3. 외국의 본 교단 대학원에서 학점을 취득한 경우 12학점 이하의 범위 내에서 학점을 인정할 수 있다. 단, 학위과정이 동일하여야 한다.
4. 본 규정에 명시되지 아니한 사항은 대학원위원회에서 결정한다.

제40조 (타 대학 신학전공자의 선수 학점인정 범위) 다음의 본 교단 관련 신학영역 선수 과목들은 반드시 이수하여야 한다: 다니엘, 예언의신, 재림교회사, 기본교리I, II, 목회학, 설교법, 전도법과 실습

제41조 (M.Th. 과정의 이수학점) 신학석사(M.Th.) 과정은 다음의 교과목들을 이수하여야 한다.

구 분	이수학점
기초필수	6
전 공	24
논 문	6
<b>합 계</b>	<b>40 학점</b>

1. 기초필수과목은 신학연구방법론 3학점, 전공 영역 원전강독 3학점(교회사 전공의 경우 헬라어, 히브리어 중 택일), 합계 6학점이다.
2. 전공영역은 구약학, 신약학, 교회사 중에서 하나를 선택한다.
3. 전공영역은 학수번호 600대 이상의 과목을 이수해야 한다.
4. 기초필수과목을 M.A. 혹은 M.Div. 과정에서 이수했을 경우에는 선택 영역에서 6 학점까지 이수할 수 있다.

## 제 7 장 목회학박사(Doctor of Ministry) 교육과정 및 수업

제42조 (목적) 목회학박사(D.Min.) 과정은 신학 이론과 실천적 경험을 일선 목회와 선교 현장에 접목시켜 그 분야의 전문 지도자를 양성하기 위한 전문 학위 과정이다. 본 과정의 세부목적은 다음과 같다.

1. 일선 교회의 부흥과 21세기의 교회발전을 위한 창의성 개발
2. 목회 또는 선교 분야의 학문적 이론과 체험적 학습
3. 설교, 교육, 예배, 목양, 선교, 교회 행정과 리더십 개발
4. 목회자 개인의 독자적 연구 및 창조적 목회기법을 배양
5. 투철한 사명감과 헌신에 대한 훈련
6. 민족 복음화 및 세계 선교를 위한 새로운 전략 개발

제43조 (지원 자격) 본 대학원의 목회학 박사과정에 입학하기 위해서는 다음과 같은 입학 자격 요건을 충족해야 한다.

1. 신학석사(M.Div.) 학위를 소지한 자이거나 이와 동등한 학위 소지자
2. 다른 신학관련 석사학위(M.A., M.P.Th., M.Th. 등)를 소지한 자의 경우 목회학 박사과정에 지원하기 전 신학석사(M.Div.)와 동등한 자격 요건을 구비하기 위해 본 대학원에서 선수학점으로 18학점 이상을 취득해야 함(단, 안수목사의 경우 박사과정 위원회의 승인을 거쳐 목회경력에 따라 최고 12학점까지 선수학점을 부여할 수 있다.)
3. 평점 3.25 이상
4. 소속 합회장이 추천한 안수 받은 목회자
5. 여성 지원자의 경우에는 인준목사로서 본 교단 내에서 5년 이상의 성공적인 목회 경험이 있는 자이거나 이와 유사한 경력을 가진 자로 본 대학원 박사과정지도위원회의 추천을 받은 자
6. 모든 지원자는 학위를 받기에 결격사항이 없어야 하며 박사과정지도위원회의 추천을 받아야 함

#### 제44조 (전형)

① 전형은 서류심사(100점), 구술고사(100점), 영어고사(100) 전공고사(200점)로 하며 아래와 같이 실시한다.

1. 서류심사(100점): 학·석사 과정의 성적 및 전공의 일치 여부, 추천서 등
2. 구술고사(100점): 전공에 대한 지식, 그리스도인으로서의 기본자세 등을 심사함
3. 영어(100점): 신학관련 원서의 독해 능력을 시험하며, TOEFL 570점(IBT 90점), TOEIC 850점, TEPS 680점 이상을 취득한 자는 영어시험을 면제함
4. 일반전공(100점): 신학 각 영역의 기본 지식을 시험함
5. 특수전공(100점): 전공하려는 영역의 기본 지식을 시험함

② 본 교단에서 5년 이상 성공적인 목회 경험이 있고 목사 안수를 받은 자는 목회경력증명서, 소속 합회(또는 기관) 행정자의 재정보증(장학생의 경우), 목회학박사학위 논문계획서를 제출함으로써 서류와 구술고사로 입학시험을 대신할 수 있다.

③ 지원 서류

1. 입학원서(소정양식)
2. 대학 및 대학원 졸업(예정)증명서
3. 대학 및 대학원 성적증명서
4. 출석교회 담임목사 및 소속기관장의 추천서와 재정보증서
5. 본 대학원 박사과정위원회의 추천서(신학과)
6. 외국 대학 출신자는 출입국 증명서
7. 석사학위 논문(없을 경우에는 박사과정지도위원회의 지도를 받아야 함)
8. 학업계획서

제45조 (구술고사 전형) 본 교단에서 5년 이상의 성공적인 목회 경험이 있고 목사 안수를 받은 자로서 구술고사 전형을 원하는 자는 다음과 같은 서류를 제출하여 박사과정지

도위원회의 승인을 받아야 한다.

1. 목회경력 증명서
2. 소속 합회 행정자의 추천서 및 재정 보증(장학생의 경우)
3. 목회학박사학위 논문 계획서

**제46조 (등록)**

- ① 박사과정 학생은 6학기 동안 정규 등록을 해야 한다. 본 과정의 수업은 계절학기의 강좌도 정규학기로 인정한다.
- ② 6학기의 정규 등록을 마친 후에도 이수해야 할 학점이 남아있는 경우에는 학점 등록을 하고 소정의 수강료를 납부한다.
- ③ 목회 장학생의 경우, 경비 일체는 연합회의 장학 규정에 의해 지급받는다. 필요에 따라 대학원에서 장학금을 지급할 수 있다.

**제47조 (교육과정의 이수)**

- ① 목회학박사과정(D.Min.)을 이수하기 위해서는 논문 9학점을 포함하여 45학점을 취득하여야 하며, 평점 3.0(B0) 이상인 학점만 인정한다. 67학점 이상의 M.Div. 과정 졸업자는 논문 9학점을 포함하여 39학점을 취득한다. 이 경우 전공심화 과목은 두 과목 이하로만 할 수 있다.
- ② 총 수학 기간은 3년이며 2년간 연장할 수 있다. 수학기간 3년 중 2.5년은 과목이수에, 0.5년은 논문작성에 사용한다.
- ③ 논문작성을 위해서는 논문 세미나 과목(연구방법론)을 필수 선수학점(3학점)으로 이수해야 한다.
- ④ 논문작성은 3명의 지도교수(그 중 1명은 주임지도교수)의 지도하에 작성하되, 논문심사에는 지도교수(3명)와 1명의 본 대학원 교수 및 1명의 외부 심사위원으로 구성된 5명의 교수가 참여한다.
- ⑤ 박사과정에서 이수해야 할 과목 영역들은 다음과 같다.

구 분	40학점의 석사과정 (M.Div., M.A., M.Th. 등)을 이수한 자	67학점 이상의 M.Div. 학위를 이수한 자
기 초		
구약영역	3	3
신약영역	3	3
목회와 선교 영역	24	21
선 택	6	3
논 문	9	9
<b>합 계</b>	<b>45</b>	<b>39</b>

1. 박사과정의 학생은 36학점의 수업과 9학점의 논문 과정을 이수해야 한다.
2. 36학점의 교과 과정은 기초 6학점, 전공 24학점, 선택 6학점으로 구성된다.
- ⑥ 전공심화 과정: 전공영역을 더욱 심화하여 연구할 필요가 있거나 필수적인 과목이

설강되지 못할 경우에 한하여 학생은 학과장의 허락을 얻어 세 과목 이하로 전공심화 과정의 학점을 취득할 수 있다. 담당교수는 1학점당 500쪽 상당의 독서와 과목당 30쪽 이상 분량의 과제물을 기본적으로 부과하여야 하며, 기타 사항은 과목 담당교수가 정한다.

제48조 (목회학박사과정지도위원회) 목회학박사과정지도위원회의 구성 및 업무는 통합학칙 제67조를 따른다. 목회학박사 과정의 운영과 학사 제반업무에 관해서는 목회학박사과정지도 위원회의 결의와 대학원위원회의 결의를 거쳐 시행한다.

## 제 8 장 신학박사(Doctor of Theology) 교육과정 및 수업

제49조 (목적) 신학박사(Th.D.) 과정은 재림교회의 지도자와 학자를 양성하기 위한 학문적 학위 과정이다. 본 과정은 성서신학, 조직-역사신학, 실천-선교신학의 3개 전공영역으로 제공된다.

제50조 (지원 자격) 본 대학원의 신학박사과정에 입학하기 위해서는 다음과 같은 입학 자격 요건을 충족해야 한다.

1. 신학석사(M.Div., M.Th., M.A.) 학위를 소지한 자이거나 이와 동등한 학위 소지자
2. 지원자는 석사과정의 성적이 평점 3.8 이상이어야 하며, 소속 합회장이 추천한 안수 받은 목회자로서 미래 교회와 사회에 유용성이 있어야 함
3. 지원자는 다음의 언어 자격 요건을 충족해야 함  
영어 - IBT 토플 기준 90점 이상
4. 여성 지원자의 경우에는 인준목사로서 본 교단 내에서 5년 이상의 성공적인 목회경험이 있는 자이거나 이와 유사한 경력을 가진 자로 본 대학원 박사과정지도위원회의 추천을 받은 자
5. 모든 지원자는 학위를 받기에 결격사항이 없어야 하며 박사과정지도위원회의 추천을 받아야 함

제51조 (전형)

① 전형은 서류심사(200점), 구술고사(100점), 전공영역언어시험(200점)으로 하며 아래와 같이 실시한다.

1. 서류심사(200점): 학·석사 과정의 성적 및 전공의 일치 여부, 추천서 등
2. 구술고사(100점): 전공에 대한 지식, 그리스도인으로서의 기본자세 등을 심사함
3. 전공영역언어시험(200점): 헬라어 또는 히브리어 중 택 1

② 지원 서류

1. 입학원서(소정양식)
2. 대학 및 대학원 졸업(예정)증명서
3. 대학 및 대학원 성적증명서

4. 출석교회 담임목사 및 소속기관장의 추천서와 재정보증서
5. 본 대학원 박사과정위원회의 추천서(신학과)
6. 외국 대학 출신자는 출입국 증명서
7. 석사학위 논문(없을 경우에는 박사과정지도위원회의 지도를 받아야 함)
8. 학업계획서

제52조 (성서신학/조직-역사신학/목회-선교신학 전공의 박사과정 이수학점)

구 분	이수할 학점 (M.Div. 학위 소지자)		이수할 학점 (M.Th. 학위 소지자)	이수할 학점 (M.A. 학위 소지자)
	40학점 이수	67학점 이수		
주 전 공	36	30	24	36
부 전 공	15	12	12	15
선 택	9	6	6	9
논 문	12	12	12	12
<b>합 계</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

- ① 2006학년도부터 시행된 67학점 이상을 이수하는 M.Div. 과정을 수료한 학생은 박사과정에서 학수번호 600대 이상의 과목 48학점과 논문 12학점을 합하여 총 60학점을 이수해야 한다.
- ② 67학점 미만을 취득한 M.Div. 또는 M.A. 학위 소지자는 박사과정에서 학수번호 600대 이상의 과목 60학점과 논문 12학점을 합하여 총 72학점을 이수해야 한다.
- ③ M.Th. 학위 소지자는 박사과정에서 학수번호 600대 이상의 과목 42학점과 논문 12학점을 합하여 총 54학점을 이수해야 한다.
- ④ 박사과정 학생은 매학기 12학점을 초과하여 취득할 수 없고 학기 중 개설과목이 12학점 미만일 때는 모자란 학점을 계절학기에서 6학점까지 수강할 수 있다.

제53조 (자격시험: 외국어시험 및 종합시험) 모든 영역의 박사과정 학생은 제2외국어 자격시험을 통과하거나, 3학점 이상의 해당 외국어강좌를 3학기 이내에 이수해야 한다. 3학기 이내에 합격 혹은 이수하지 못한 자는 합격 시까지 박사과정지도위원회의 결정에 따라 수강신청에 제한을 받는다.

제54조 (박사과정 전공영역 및 종합시험)

- ① 박사과정의 이수과목은 전공영역과 선택영역으로 나눈다.
- ② 전공영역은 성서신학, 조직-역사신학, 목회-선교신학 등 3개 영역으로 한다.
- ③ 전공영역은 주전공 영역과 부전공 영역으로 세분한다. 예: 성서신학의 경우, 구약학이 주전공 영역이면 신약학은 부전공 영역이 되고, 신약학이 주전공 영역이면 구약학은 부전공 영역이 된다.
- ④ 선택영역은 전공영역 이외의 영역들에서 하나를 택한다. 단, 성서신학을 전공하는 자는 조직-역사신학을 선택과목으로 택해야 하고, 조직-역사신학을 전공하는 자는 성서신학을 선택과목으로 택해야 한다. 그러나 목회-선교신학을 전공하는 자는 나머지 두 영역 중에서 어느 것이나 택할 수 있다.
- ⑤ 종합시험의 과목은 주전공 영역에서 4과목, 부전공 영역에서 1과목으로 한다.

- ⑥ 각 주전공 영역의 종합시험 과목은 다음과 같다.
  - ㉠ 구약학이 주전공일 경우: 구약신학, 구약배경, 구약주석, 기타
  - ㉡ 신약학이 주전공일 경우: 신약신학, 신약배경, 신약주석, 기타
  - ㉢ 조직신학이 주전공일 경우: 영감과계시/신론, 기독교론/구원론, 교회론/종말론
  - ㉣ 역사신학이 주전공일 경우: 기독교회사, 한국기독교회사, 재림교회사, 기타
  - ㉤ 목회학 또는 선교학이 주전공일 경우 박사과정지도위원회의 결정에 따른다.
- ⑦ 부전공 영역은 해당영역의 제시된 4개 과목 중에서 하나를 택한다.
- ⑧ 종합시험을 위한 독서과제 및 시험범위는 1개 과목당 참고서 10권으로 한다. 따라서 주전공 영역 40권, 부전공 영역 10권 등 도합 50권의 목록을 지도교수들이 작성하여 시험을 실시하기 6개월 전에 학생에게 제시한다.

## 제 9 장 학위논문

제55조 (학위청구논문 제출 자격) 학위논문의 제출자의 자격은 다음과 같다.

1. 석사과정
  - 가. 4학기 이상의 정규등록을 마치고 70학점 이상을 이수(예정)한 자
  - 나. 논문계획서 발표 및 심사에 합격한 자
  - 다. 학위논문 연구계획서 승인을 받고 1학기 이상 논문지도를 받은 자
  - 라. 예비논문발표를 마친 자
  - 마. 학위논문 발표 및 심사에 합격한 자
2. 박사과정
  - 가. 6학기의 정규등록을 마친 자
  - 나. 논문계획서 발표 및 심사에 합격한 자
  - 다. 학위논문 연구계획서 승인을 받고 2학기 이상 논문지도를 받은 자
  - 라. 예비논문발표 및 심사에 합격한 자
  - 마. 학위논문 발표 및 심사에 합격한 자

제56조 (논문심사기준) 논문심사 기준은 다음과 같다.

- ① 전공영역의 기초지식 확인
- ② 논문전체 내용의 체계
- ③ 논리전개의 타당성
- ④ 독창적인 연구의 심도
- ⑤ 논문의 기여도
- ⑥ 참고문헌 및 인용문의 타당성

제57조 (논문지도교수)

- ① 석사학위의 논문지도교수는 박사학위를 가진 본 대학교 조교수 이상의 교원으로 하며, 박사학위의 논문지도교수는 박사학위를 가진 본 대학교 부교수 이상의 교원으로 한다(예외적인 경우에는 대학원 위원회에서 정한다).

- ② 공동지도의 경우 부 지도교수를 둘 수 있고, 부 지도교수는 박사학위를 소지한 전임강사 이상 또는 박사학위를 소지한 전공영역 권위자로 한다.
- ③ 학과장은 논문지도교수를 추천하여 2학기 등록 후 2개월 이내에 대학원장에게 위촉한다. 이 경우 논문지도교수 제정서(별지 제1호 서식)를 대학원장에게 제출한다.
- ④ 지도교수는 원칙적으로 변경할 수 없다. 다만, 지도교수가 질병, 외유, 기타 부득이한 사유로 논문지도를 계속할 수 없을 때는 학과장의 추천으로 대학원장의 승인을 얻어 변경할 수 있다.
- ⑤ 지도교수가 정년퇴임할 경우 논문지도를 퇴임 후 석사학위과정은 1년, 박사학위과정은 2년까지 연장할 수 있다.

**제58조 (논문계획서의 제출)**

1. 석사과정

가. 논문계획서(proposal)의 제출

- ① 목회자: 2학기 수강 신청시
- ② 학부 신학전공자: 2학기 수강 신청시
- ③ 학부 비신학전공자: 4학기 수강 신청시

나. 논문지도교수의 승인을 받은 정식 논문계획서(논문 제일장+목차+예상되는 결론+참고문헌 포함) 제출

- ① 목회자: 3학기 수강 신청시
- ② 학부 신학전공자: 3학기 수강 신청시
- ③ 학부 비신학전공자: 5학기 수강 신청시

④ 해당학기에 논문 계획서를 제출한 학생에 한하여 수강신청이 가능하다.

2. 박사과정: 가. 2학기 수강 신청 시부터 논문계획서(논문 제일장+목차+예상되는 결론+참고문헌 포함)를 제출할 수 있으며 박사과정위원회에서 논문계획서에 대한 승인을 얻어야 한다.

**제59조 (논문예비 발표 및 심사)**

- ① 논문예비 발표 및 심사는 석사학위과정은 3학기 초부터, 박사학위과정은 4학기 초부터 할 수 있다(선수와목을 이수해야 하는 학생은 별도의 규정을 따른다).
- ② 논문예비 발표 및 심사에 평균 80점 이상을 받아 합격한 자는 다음 학기부터 예비논문 발표 및 심사를 받을 수 있다.
- ③ 논문예비 발표 심사위원은 지도교수를 포함한 3명의 교수로 한다.
- ④ 지도교수는 논문예비 발표 및 심사가 종료되면 학위과정지도위원회의 승인을 받아 논문예비 발표 심사결과 보고서(별지 제2호 서식)를 대학원장에게 제출하여야 한다.
- ⑤ 논문계획서의 내용을 변경하고자 할 때는 논문계획서를 재심사(논문계획서 심사위원회)하여 대학원장에게 제출하여야 한다.
- ⑥ 논문 예비발표는 학회에서의 학술발표로 대체할 수 있다.
- ⑦ 논문 예비발표는 논문지도교수, 학과의 교수들 및 대학원생들의 참석 하에 발표와



질의응답으로 진행한다.

⑧ 논문 지도교수는 논문예비발표 시에 나타난 질의사항과 문제점 등을 종합하여 논문을 보완할 수 있도록 지도한다.

#### 제60조 (논문 발표 및 심사)

① 학위논문을 제출하고자 하는 자는 논문계획서 발표 및 심사에 합격한 후 논문예비발표 및 심사를 받아야 한다.

② 논문 발표의 심사위원은 지도교수를 포함한 관련학과 2인 이상의 교수로 구성하되, 학과장과 협의하여 지도교수가 선임한다.

③ 논문 발표의 심사 합격은 심사위원 3분의 2이상 찬성이 있어야 한다.

④ 지도교수는 논문 발표 및 심사가 종료되면 논문 발표 및 심사결과 보고서(별지 제3호 서식)를 대학원장에게 제출하여야 한다.

#### 제61조 (논문심사위원 구성)

① 부교수 이상의 교수, 박사학위를 소지한 전임강사 이상의 교수, 또는 박사학위를 소지한 교외의 해당 전문가를 학위논문 심사위원으로 선정될 수 있으나, 최소한 석사학위 심사위원 중 2인, 박사학위 심사위원 중 3인은 본 대학교 전임교수이어야 한다.

② 논문 지도교수는 당연직으로 심사위원이 된다.

③ 학위과정별 논문심사위원 구성은 다음과 같으며, 지도교수는 논문심사위원장이 될 수 없다.

1. 석사학위과정: 심사위원은 3명으로 구성한다.

2. 박사학위과정: 심사위원은 5명으로 구성한다.

④ 논문예비발표 심사위원이 논문심사위원이 되는 것을 원칙으로 한다.

⑤ 논문지도교수에게 어떤 사유가 발생하거나 논문영역이 변경되어 지도를 할 수 없게 되었을 때는 학위과정지도위원회가 대체 교수를 임명할 수 있다.

#### 제62조 (논문심사위원장의 임무)

① 논문심사위원장은 논문지도교수를 제외한 심사위원 중에서 위촉하며, 심사위원장은 심사의 진행을 담당하고 심사의 결과를 대학원장에게 보고한다.

② 논문심사위원장은 의결에 있어 심사위원과 동일한 권한을 가진다.

#### 제63조 (논문심사위원 추천 및 임무)

① 학과장은 예비논문발표 및 심사에 합격한 자에 한하여 지도교수와 협의하여 학위논문 심사위원 추천서(별지 제4호 서식)를 대학원장에게 제출하여야 한다.

② 논문심사위원은 논문제출자의 논문발표요지, 논문전체내용 및 참고문헌 등을 심의하여 학술적 타당성이 체계적으로 전개되어 있는지를 확인하여야 한다.

제64조 (학위논문 심사위원 변경) 학위논문 심사위원은 원칙적으로 변경할 수 없다. 단, 부득이한 사유가 있을 때는 학과장과 지도교수가 협의하여 학위논문 심사위원 변경신청서(별지 제5호 서식)를 대학원장에게 제출하여 승인을 받아야 한다.

#### 제65조 (학위논문 발표 및 심사 신청)

① 논문발표 및 심사를 위한 제반 사항이 충족되어야만 학위논문 발표 및 심사 신청

을 할 수 있다.

② 학위논문발표 및 심사 신청자는 학위논문 발표 및 심사 신청서(별지 제6호 서식)를 대학원장에게 제출하여야 하며 소정의 논문심사료를 교학부에 내어야 한다.

③ 학위논문 심사에 불합격한 자는 학위논문 발표 및 심사를 다시 하여야 하며, 3개월 이내에는 재신청할 수 없다.

#### 제66조 (학위논문 심사 및 구술시험)

① 학위논문의 심사는 대학원에서 지정한 장소와 시일 안에 수행되어야 한다.

② 학위논문 심사는 논문심사와 구술시험 및 공개발표로 진행한다.

③ 각 심사위원은 제출된 논문원고를 검토하여 논문 주제 및 연구방법의 타당성, 내용의 타당성과 적합성 그리고 연구결과 등을 면밀히 심사하여 수정보완이 필요한 사항을 지적하여 수정하도록 한다.

④ 학위논문의 심사 상 필요할 때에는 논문심사위원은 논문제출자에 대하여 부분, 역본, 또는 모형, 표본 기타 자료를 제출하게 할 수 있다.

⑤ 심사위원장은 각 심사위원의 의견을 종합하여 심사요지를 심사보고서(별지 제7호 서식)에 작성하여 심사위원 전원의 서명날인을 받아 소정 기일 내에 대학원장에게 제출해야 한다.

⑥ 논문심사위원장은 전항의 기준에 따라 논문 및 구술시험의 합격여부를 판정하여 소정의 기간 내에 석사학위논문 심사 결과보고서(별지 제8호 서식) 또는 박사학위논문 심사 결과보고서(별지 제9호 서식)를 대학원장에게 제출하여야 한다.

⑦ 학위과정별 논문심사 및 구술시험 합격기준은 다음과 같다.

1. 석사학위과정: 심사위원 전원 80점 이상이어야 한다.

2. 박사학위과정: 심사위원 5분의 4 이상이 각각 80점 이상이어야 한다.

3. 박사학위 심사 결과는 합격, 수정(minor, major), 불합격으로 하고 불합격일 경우에는 3개월 이후에 재심사를 청구할 수 있다.

⑧ 당해 학기 소정의 기간 내에 논문심사가 불가능할 때에는 학위논문 심사 연기원(별지 제10호 서식)을 제출하여 대학원장의 승인을 받아야 하며, 그 기간은 다음 학기까지로 한다.

#### 제67조 (학위청구논문 제출) 논문심사를 통과한 자는 다음의 증빙자료를 제출하여야 한다.

① 학위청구논문 제출 신청서(별지 제11호 서식)

② 학위논문 이용 허락서(별지 제12호 서식)

③ 석·박사 8부: 대학원 1부(날인본), 예연의신연구원 1부, 도서관 2부, 국회도서관 2부, 국립중앙도서관 2부(하드커버)

#### 제68조 (우수논문 포상)

① 논문지도교수의 추천에 따라 우수논문을 포상할 수 있다.

② 우수논문 심사위원은 대학원장이 위촉한다.

③ 우수논문 심사방법 및 절차는 대학원장이 따로 정한다.

#### 제69조 (석·박사과정 연구등록) 연구등록이라 함은 각 학위과정별 정규등록을 초과한 학기

의 등록을 말하며 정규등록을 필한 후 학위논문을 제출하기 위해서는 다음의 호와 같이 연구등록을 하여야 학위논문 제출 자격을 부여한다. [개정: 2006.5.26]

① 대학원과정을 수료하고 학위논문을 제출하지 못한 학생은 매 학기 연구등록을 하여야 하며 연구등록비는 학기당 10만원으로 한다.

② 연구등록을 한 학생은 재학생은 아니지만 도서관 등 학교 시설물을 사용할 수 있다. 단, 군복무 등 여러 가지 사정으로 논문을 쓰지 못할 사유가 발생 시 지도교수와 학과장의 승인을 받아 2년 이내의 휴학을 신청할 수 있으며 휴학 기간은 연구등록비를 면제받는다.

③ 연구등록비 총액은 당해 연도의 재입학금 액수를 넘지 않는다.

## 제10장 직제와 위원회

### 제70조 (조직)

① 본 대학원에는 원장과 교학부장 외에 사무를 수행할 약간 명의 직원을 둔다.

② 학과에는 학사업무를 담당할 학과장과 학생의 연구 지도를 담당할 지도교수를 둔다.

③ 본 대학원에는 대학원의 행정과 학사 운영을 위하여 필요한 위원회를 둘 수 있다.

제71조 (신학전문대학원위원회) 본 대학원에 신학전문대학원위원회를 둔다. 신학전문대학원위원회는 원장, 교학부장, 신학과장, 삼육대학교 신학과장, 삼육대학교 교무처장, 학생처장, 기획처장, 재무실장, 본 대학원 교수 중 1인 등의 위원으로 구성하고, 원장을 위원장으로 한다. 일상적인 학사처리를 위하여 소위원회를 운영할 수 있다.

제72조 (박사과정지도위원회) 박사과정의 효율적인 운영과 학생의 학업 이수를 돕기 위하여 대학원에 박사과정지도위원회를 두고, 수업계획, 학위논문 지도 및 심사에 관한 사항들을 협의한다. 박사과정지도위원회는 교학부장 및 논문지도교수들로 구성하며, 학과장이 위원장이 된다.

## 부 칙

1. 이 개정 학칙은 1995년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 개정 학칙은 1997년 3월 1일부터 시행한다.
3. 이 개정 학칙은 1999년 4월 1일부터 시행한다.
4. 이 개정 학칙은 2002년 2월 25일부터 시행한다.
5. 이 개정 학칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다. 단 M.Div.의 67학점제도는 2005년부터 부분적으로 적용하되, 2006년 3월 1일부터 시행한다.
6. 이 개정 학칙은 2007년 3월 1일부터 시행한다.
7. 이 개정 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.
8. 이 개정 학칙은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

| 교육과정 |

「석사과정 기초과목」

학수번호	과목명	학점
GSEM 510*	신학연구방법론 (Methods of Theological Research)	3
CHMN 546*	목회실습 (Practicum in Ministry)	4
GSEM 551	콜로퀴엄 (Masteral Colloquium)	3
GSEM 552	생활교육 (Boarding Resident)	P
NTST 646	원전강독 (Reading in New Testament Greek)	3

「논문」

학수번호	과목명	학점
GSEM 691	논문(M.Div.) (Thesis for Master of Divinity)	4
GSEM 692	논문(M.A.) (Thesis for Master of Arts)	4
GSEM 694	논문(M.Th.) (Thesis for Master of Theology)	4
GSEM 794	논문(D.Min.) (Dissertation for D.Min. in Pastoral Studies)	9
GSEM 795	논문(D.Min.) (Dissertation for D.Min. in Missions)	9

「구약학」 구약일반

학수번호	과목명	학점
OTST 607	구약개론 (Introduction to the Old Testament)	3
OTST 613	성지현장탐사 (Study Tour to the Bible Land)	3
OTST 648	구약해석학 (Old Testament Hermeneutics)	3
OTST 820	본문비평 (Textual Criticism)	3
OTST 852	성경해석학 (Biblical Hermeneutics)	3

\* 학수번호 800 이상의 세미나 과목의 수강은 담당교수의 허락을 받아야 한다.

「구약학」 구약학

학수번호	과목명	학점
OTST 529	구약신학 (Old Testament Theology)	3
OTST 849	오경신학 (Theology of the Pentateuch)	3
OTST 860	선지서신학 (Theology of the Prophets)	3
OTST 870	지혜 및 시문학 신학 (Theology of Wisdom & Hymnic Literature)	3
OTST 871	구약의 기독론 (Christology of the Old Testament)	3
OTST 945	구약신학 세미나 1 (Seminar in Old Testament Theology 1)	3
OTST 946	구약신학 세미나 2 (Seminar in Old Testament Theology 2)	3
OTST 947	구약신학 세미나 3 (Seminar in Old Testament Theology 3)	3

「구약학」 역사서·고고학

학수번호	과목명	학점
OTST 514	구약배경 (Backgrounds of the Old Testament)	3
OTST 601	이스라엘역사 (History of Israel)	3
OTST 604	구약역사세미나 (Seminar in Old Testament History)	3
OTST 609	고대근동사 (History of Ancient Near East)	3
OTST 611	구약배경세미나 (Seminar in Old Testament Backgrounds)	3
OTST 615	성경고고학 (Biblical Archaeology)	3

「구약학」 성경 언어 및 문학

학수번호	과목명	학점
OTST 551	초급 성경 히브리어 (Introduction to Biblical Hebrew)	3
OTST 552	중급 성경 히브리어 (Intermediate Biblical Hebrew)	3
OTST 602	고급 성경 히브리어 (Advanced Biblical Hebrew)	3
OTST 618	시리아어 (Syriac)	3
OTST 641	구약원전강독 (Reading in Hebrew Old Testament)	3
OTST 650	우가리트어 (Ugaritic)	3
OTST 652	애굽어 (Egyptian)	3
OTST 653	약갓어 (Akkadian)	3
OTST 654	성경아람어 (Biblical Aramaic)	3
OTST 657	고대근동언어세미나 (Seminar in Ancient Near East Languages)	3

「구약학」 주석

학수번호	과목명	학점
OTST 583	선지서 주석 (Exposition of Prophets)	3
OTST 620	욥기 주석 (Exposition of Job)	3
OTST 622	시편 주석 (Exposition of Psalms)	3
OTST 642	창세기 주석 (Exposition of Genesis)	3
OTST 644	여호수아/사무엘 주석 (Exposition of Jehoshua-Samuel)	3
OTST 646	역대/에스라-느헤미야 주석 (Exposition of Chronicles & Ezra-Nehemiah)	3
OTST 659	신명기 주석 (Exposition of Deuteronomy)	3
OTST 661	오경 주석 (Exposition of Pentateuch)	3
OTST 663	역사서 주석 (Exposition of Historical Books)	3
OTST 664	지혜 및 시문학 주석 (Exposition of Wisdom & Hymnic Literature)	3
OTST 666	이사야 주석 (Exposition of Isaiah)	3
OTST 669	예레미야 주석 (Exposition of Jeremiah)	3
OTST 671	에스겔 주석 (Exposition of Ezekiel)	3
OTST 673	다니엘 주석 (Exposition of Daniel)	3
OTST 675	8세기 소선지서 주석 (Minor Prophets of the 8th Century)	3

학수번호	과목명	학점
OTST 677	7-5세기 소선지서 주석 (Minor Prophets of the 7th-5th Centuries)	3
OTST 679	구약주제세미나 (Seminar in Old Testament Themes)	3
OTST 873	묵시문학 (Apocalypticism)	3
OTST 875	외경 (Apocrypha)	3
OTST 940	구약주석세미나 (Seminar in Old Testament Exegesis)	3

「구약학」 전공심화 연구

학수번호	과목명	학점
OTST 811	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
OTST 812	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
OTST 813	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

「신약학」 신약배경 및 개론

학수번호	과목명	학점
NTST 514	신약배경 (Backgrounds of the New Testament)	3
NTST 600	성지현장탐사 (Study Tour to the Bible Land)	3
NTST 601	신약개론 (Introduction to the New Testament)	3
NTST 606	신약형성사 (Formation and History of the New Testament)	3
NTST 615	성경고고학 (Biblical Archaeology)	3
NTST 635	중간사시대 (Intertestamental Period)	3
NTST 684	유대교와 신약 (Judaism and the New Testament)	3
NTST 840	신약배경세미나 (Seminar in New Testament Backgrounds)	3

「신약학」 신약언어

학수번호	과목명	학점
NTST 551	초급 신약 헬라어 (Introduction to New Testament Greek)	3
NTST 552	중급 신약 헬라어 (Intermediate New Testament Greek)	3
NTST 602	고급 신약 헬라어 (Advanced New Testament Greek)	3
NTST 646	신약원전강독 (Reading in New Testament Greek)	3
NTST 847	헬라어세미나 (Seminar in Hellenistic Greek)	3

「신약학」 신약학

학수번호	과목명	학점
NTST 616	누가신학 (Theology of Luke & Acts)	3
NTST 621	신약신학 (New Testament Theology)	3
NTST 622	공관복음신학 (Theology of the Synoptic Gospels)	3
NTST 623	바울신학 (Theology of the Pauline Epistles)	3
NTST 624	요한신학 (Theology of the Johannine Writings)	3
NTST 657	히브리서신학 (Theology of the Book of Hebrews)	3
NTST 659	요한계시록신학 (Theology of the Book of Revelation)	3
NTST 668	신약윤리학 (New Testament Ethics)	3
NTST 677	신약주제세미나 (Seminar in New Testament Themes)	3
NTST 945	신약신학세미나 1 (Seminar in New Testament Theology 1)	3
NTST 946	신약신학세미나 2 (Seminar in New Testament Theology 2)	3
NTST 947	신약신학세미나 3 (Seminar in New Testament Theology 3)	3

「신약학」 주석

학수번호	과목명	학점
NTST 603	갈라디아서 주석 (Galatians)	3
NTST 605	공관복음 주석 (Synoptic Gospels)	3
NTST 607	로마서 주석 (Romans)	3
NTST 608	바울편지서 주석 (Pauline Writings)	3
NTST 611	사도행전 주석 (The Acts of the Apostles)	3
NTST 643	일반편지서 주석 (General Epistles)	3
NTST 641	요한의 글 주석 (Johannine Writings)	3
NTST 645	히브리서 주석 (The Book of Hebrews)	3
NTST 647	요한계시록 주석 (The Book of Revelation)	3
NTST 648	신약해석학 (New Testament Hermeneutics)	3
NTST 940	신약주석세미나 (Seminar in New Testament Exegesis)	3

「신약학」 전공심화연구

학수번호	과목명	학점
NTST 690	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
NTST 691	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
NTST 692	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

「조직신학」 조직신학

학수번호	과목명	학점
THST 517	계시 및 영감론 (Doctrine of Revelation and Inspiration)	3
THST 555	예언연구 (Study of Prophecy)	3
THST 619	신학의 원리와 방법 (Principles and Methods of Theology)	3
THST 602	기독교론 (Doctrine of Christ)	3
THST 604	신론 (Doctrine of God)	3
THST 606	성령론 (Doctrine of the Holy Spirit)	3
THST 608	안식일론 (Doctrine of the Sabbath)	3
THST 609	인간론 (Doctrine of Man)	3
THST 615	교회론 (Doctrine of the Church)	3
THST 617	성소론 (Doctrine of the Sanctuary)	3
THST 620	묵시문학해석 (Apocalyptic Interpretation)	3
THST 621	변증신학 (Theology of Apologetics)	3
THST 624	개신교신학유산 (Protestant Theological Heritage)	3
THST 628	현대신학 (Contemporary Theology)	3
THST 629	에큐메니즘 (Ecumenism)	3
THST 636	구속론(Doctrine of Salvation)	3
THST 637	성경적 종말론 (Biblical Eschatology)	3
THST 638	해방/민중/여성 신학 (Liberation/Minjung/Feminist Theology)	3
THST 641	종말론 (Eschatology)	3
THST 657	성경과 과학 세미나 (Seminar in Bible and Science)	3
THST 809	엘렌 G. 화이트 신학 (Theology of Ellen G. White)	3
THST 685	조직신학세미나 1 (Seminar in Systematic Theology 1)	3
THST 865	조직신학세미나 2 (Seminar in Systematic Theology 2)	3
THST 866	조직신학세미나 3 (Seminar in Systematic Theology 3)	3

「조직신학」 철학·윤리

학수번호	과목명	학점
THST 574	기독교윤리학원리 (Principles of Christian Ethics)	3
THST 575	기독교변증학 (Christian Apologetics)	3
THST 665	현대철학 (Contemporary Philosophy)	3
THST 674	기독교개인윤리학 (Christian Personal Ethics)	3
THST 675	기독교사회윤리학 (Christian Social Ethics)	3
THST 676	철학사 (History of Philosophy)	3
THST 995	철학신학세미나 (Seminar in Philosophical Theology)	3



「조직신학」 신학역사

학수번호	과목명	학점
THST 625	고대기독교신학 (Ancient Christian Theology)	3
THST 626	근세기독교신학 (Modern Christian Theology)	3
THST 627	로마가톨릭신학 (Roman Catholic Theology)	3
THST 684	역사신학세미나 (Seminar in Historical Theology)	3

「조직신학」 전공심화연구

학수번호	과목명	학점
THST 631	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
THST 632	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
THST 633	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

「역사신학」 교회사 일반

학수번호	과목명	학점
CHIS 570	재림교회사 (History of the SDA Church)	3
CHIS 600	초기교회사 (History of the Early Church)	3
CHIS 609	중세교회사 (Church History of the Middle Ages)	3
CHIS 611	아시아기독교회사 (History of Christianity in Asia)	3
CHIS 640	종교개혁사 (Reformers and the Reformation)	3
CHIS 642	에큐메니즘 (Ecumenism)	3
CHIS 655	웨슬리와 감리교 (Wesley and Methodism)	3
CHIS 660	한국교회사 (History of the Korean Church)	3
CHIS 665	근세교회사 (History of the Modern Church)	3
CHIS 666	근대 및 현대 교회사 (The Development of the Modern Church)	3
CHIS 670	재림교회생활양식발전사 (Development of SDA Life Style)	3
CHIS 675	재림교회신학발전사 (History of SDA Theology)	3
CHIS 676	한국재림교회사 (Korean SDA Church Theology)	3
CHIS 678	재림교회선교역사 (History of SDA Missions)	3
CHIS 683	안식일의 역사와 신학 (History and Theology of the Sabbath)	3
CHIS 685	안식일과 일요일 역사 (History of the Sabbath and Sunday)	3
CHIS 688	교회사의 제문제 (Problems in Church History)	3
CHIS 840	교회사세미나 1 (Seminar in Church History 1)	3
CHIS 842	교회사세미나 2 (Seminar in Church History 2)	3
CHIS 844	교회사세미나 3 (Seminar in Church History 3)	3

「역사신학」 신학역사

학수번호	과목명	학점
CHIS 656	초기교회신학사 (Early Theologians & Their Teachings)	3
CHIS 658	중세교회신학사 (Medieval Theologians & Their Teachings)	3
CHIS 662	종교개혁신학사 (Reformers & Their Teachings)	3
CHIS 667	현대 신학자들과 신학사상 (Contemporary Theologians & Their Teachings)	3
CHIS 669	기독교교리사 1 (History of Christian Doctrines 1)	3
CHIS 671	기독교교리사 2 (History of Christian Doctrines 2)	3
CHIS 693	교회와 국가 관계사 (Church and Society/State/Politics)	3
CHIS 695	신앙의 자유의 역사 (History of Religious Liberty)	3
CHIS 951	역사신학세미나 (Seminar in Historical Theology)	3

「역사신학」 언어·문학

학수번호	과목명	학점
CHIS 514	라틴어문법 (Ecclesiastical Latin)	3
CHIS 614	라틴교부 및 중세문학 (Readings in Latin Patristic & Medieval Literature)	3

「역사신학」 전공심화연구

학수번호	과목명	학점
CHIS 690	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
CHIS 691	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
CHIS 692	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

「목회학」 설교법

학수번호	과목명	학점
CHMN 504	역동적설교법 (Dynamic Sermon Design and Delivery)	3
CHMN 508	설교학 (Homiletics)	3
CHMN 509	전도설교법 (Evangelistic Preaching)	3
CHMN 605	신학과 설교 (Theology and Preaching)	3
CHMN 637	설교법세미나 (Seminar in Preaching)	3
CHMN 645	목회자의 발성법 (Vocal Training for Pastors)	3
CHMN 660	신약설교 (Preaching from the New Testament)	3
CHMN 662	구약설교 (Preaching from the Old Testament)	3
CHMN 680	주석설교법 (Expository Preaching)	3
CHMN 720	설교와 예배 세미나 (Seminar in Word and Worship)	3

「목회학」 교회지도자론

학수번호	과목명	학점
CHMN 527	교회 지도자와 행정론 (Church Leadership and Administration)	3
CHMN 529	교회행정영어 1 (Church Administration English 1)	3
CHMN 530	교회행정영어 2 (Church Administration English 2)	3
CHMN 534	청년지도자론 (Youth Leadership)	3
CHMN 591	교회와 교육목회 (Church and Teaching Ministry)	3
CHMN 624	그리스도인 인간관계론 (Christian Interpersonal Relations)	3
CHMN 638	지도자론세미나 (Seminar in Leadership)	3
CHMN 647	교회분쟁관리 (Conflict Management in the Church)	3
CHMN 649	예배와 교회건축 (Architecture for Worship)	3
CHMN 655	교회내 그룹이론 및 실습 (Group Theory & Practice in the Church)	3
CHMN 664	평신도훈련법세미나 (Seminar in Laity Training)	3
CHMN 730	지도력과 교회조직 세미나 (Seminar in Leadership & Church Organization)	3

「목회학」 목회학

학수번호	과목명	학점
CHMN 513	영성신학 (Theology of Spirituality)	3
CHMN 520	목회적 돌봄과 목회심리학 (Pastoral Care & Pastoral Psychology)	3
CHMN 540	교회와 도시목회학 (Church and Urban Ministry)	3
CHMN 545	목회신학과 목회윤리 (Theology of Ministry and Pastoral Ethics)	3
CHMN 546	목회실습 (Practicum in Ministry )	3
CHMN 555	목회상담학 (Pastoral Counseling)	3
CHMN 606	농·어촌목회 (Church and Rural Ministry)	3
CHMN 618	청소년목회세미나 (Seminar in Youth Ministry)	3
CHMN 620	목회학세미나 (Seminar in Ministry)	3
CHMN 623	교회재정관리 (Church Finance Stewardship)	3
CHMN 628	결혼과 가족 문제 세미나 (Seminar in Marriage & Family Problems)	3
CHMN 640	목회상담세미나 (Seminar in Pastoral Counseling)	3
CHMN 644	특수목회세미나 (Seminar in Specialized Ministry)	3
CHMN 722	신학과 목회 (Theology and Practice of Ministry)	3
CHMN 736	청소년목회당면문제세미나 (Seminar in Current Issues in Youth Ministry)	3
CHMN 740	목회양육과 종교교육 (Pastoral Nurture & Religious Education)	3
CHMN 755	교회와 사회 (Church and Society)	3
CHMN 759	목회적 돌봄과 상담 세미나 (Seminar in Pastoral Care & Counseling)	3

「목회학」 예배와 음악

학수번호	과목명	학점
CHMN 501	예배학세미나 (Seminar in Worship)	3
CHMN 531	예배와 교회음악 (Worship and Church Music)	3
CHMN 603	예배와 예전 (Worship and Ceremony)	3
CHMN 698	예배와 예전 세미나 (Seminar in Worship & Ceremony)	3
CHMN 654	SDA 예배의 역사와 신학 (History & Theology of Adventist Worship)	3

「목회학」 전도법

학수번호	과목명	학점
CHMN 551	건강신학 (Theology of Health)	3
CHMN 558	개인전도법 (Personal Evangelism)	3
CHMN 567	건강전도법 (Health Evangelism)	3
CHMN 568	가정건강관리 (Management of Health in Home)	3
CHMN 570	공중전도실습 (Practicum in Public Evangelism)	3
CHMN 608	타종교전도법 (Witness to the People of Other Religions)	3
CHMN 615	소그룹전도법 (Small Group Evangelism)	3
CHMN 625	변증전도법 (Apologetics in Evangelism)	3
CHMN 635	전도법세미나 (Seminar in Evangelism)	3
CHMN 694	멀티미디어전도법세미나 (Seminar in Multi-Media Evangelism)	3
CHMN 710	예언전도세미나 1 (Seminar in Prophetic Evangelism 1)	3
CHMN 712	예언전도세미나 2 (Seminar in Prophetic Evangelism 2)	3

「목회학」 전공심화연구

학수번호	과목명	학점
CHMN 690	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
CHMN 691	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
CHMN 692	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

「선교학」 선교학

학수번호	과목명	학점
MSSN 510	선교신학 (Theology of Missions)	3
MSSN 520	선교학개론 (Mission to the World)	3
MSSN 575	아시아의 종교와 선교 (Asian Religions and Missions)	3
MSSN 577	북방선교론 (Mission to the Northern Areas)	3
MSSN 608	교회성장세미나 (Seminar in Church Growth)	3
MSSN 610	아시아선교신학 (Studies in Asia Mission)	3
MSSN 617	선교인류학 (Mission Anthropology)	3
MSSN 622	토착화신학 (Theology of Contextualization)	3
MSSN 630	제3세계선교전략 (Mission Strategies for the 3rd World Countries)	3
MSSN 634	선교신학세미나 (Seminar in Theology of Mission)	3
MSSN 636	전도학세미나 (Seminar in Evangelism)	3
MSSN 680	재림교회선교역사 (History of Seventh-day Adventist Mission)	3
MSSN 682	세계선교역사 (History of World Missions)	3
MSSN 686	해외선교실습 (Overseas Mission Practicum)	3
MSSN 732	세계선교세미나 (Seminar in World Missions)	3
MSSN 735	교회육성과 성장학 (Nurture and Church Growth)	3
MSSN 738	국외선교전략세미나 (Seminar in the Strategy of Foreign Mission)	3
MSSN 825	선교현안문제세미나 (Seminar in Current Issues in Mission)	3

「선교학」 전공심화연구

학수번호	과목명	학점
MSSN 688	전공심화연구 1 (In-depth Study 1)	3
MSSN 689	전공심화연구 2 (In-depth Study 2)	3
MSSN 690	전공심화연구 3 (In-depth Study 3)	3

| 교과목 안내 |

**【기초과목】**

GSEM 510 신학연구방법 (Methods of Theological Research)

신학의 제 분야를 연구하는 원칙과 방법, 그리고 학위 논문을 작성하는 실제적 요령을 교수함

**【구약학】**

OTST 514 구약배경 (Backgrounds of the Old Testament)

구약 성경 기록 당시의 시대적, 정치적, 종교적, 문화적 배경을 고찰함으로 구약을 보다 잘 이해하도록 함

OTST 529 구약신학 (Old Testament Theology)

성서 신학의 일부로서의 구약 신학에 대하여 저술을 남긴 학자들을 비교, 연구하여 구약의 중심 사상을 이해함

OTST 551 초급 성경 히브리어 (Introduction to Biblical Hebrew)

구약 히브리어의 기초 문법 습득과 초급 문장 이해력을 배양함

OTST 552 중급 성경 히브리어 (Intermediate Biblical Hebrew)

구약 히브리어의 독해력을 강화하고 어휘력을 보강함

OTST 583 선지서 주석 (Exposition of Prophets)

선지서 전체의 통론으로 선지서 각 권의 중요 사상과, 그 영향력 및 난해 구절을 연구함

OTST 601 이스라엘역사 (History of Israel)

고대 이스라엘의 왕정시대 이전과, 이후 그리고 포수 후의 역사를 다룸

OTST 602 고급 성경 히브리어 (Advanced Biblical Hebrew)

구약 히브리어의 구문론과 품사론 및 주석 법을 깊이 연구하고 연습함

OTST 604 구약역사세미나 (Seminar in Old Testament History)

구약 역사의 주요 부분 또는 문제들에 대하여 집중적으로 연구하고 토의하는 과정

OTST 609 고대근동사 (History of Ancient Near East)

고대 메소포타미아와 애굽 문명의 역사를 다룸. 인류 문화의 시초부터 알렉산더 대왕 때까지의 역사를 연구함

OTST 607 구약개론 (Introduction to the Old Testament)

구약의 각 책 및 전체의 기별과 신학을 이해하기에 필요한 일반적 배경과 기초적 지식을 제공함

OTST 611 구약배경세미나 (Seminar in Old Testament Backgrounds)

구약성서의 배경 문제들에 대한 연구 및 토의를 함

OTST 613 성지현장탐사 (Study Tour to the Bible Land)

성서의 현장인 성서 관련 나라들에 대한 탐사 및 현지 강좌

OTST 615 성경고고학 (Biblical Archaeology)

성경과 관련된 지역에서 발굴된 고고학적 유물들과 그것의 성경과의 관계를 고찰하는 과정

OTST 618 시리아어 (Syriac)

구약의 언어와 동계 언어로서 셈어족에 속하는 시리아어의 문법을 학습하고 문장을 독해하는 과정

OTST 620 욥기 주석 (Exposition of Job)

욥기를 주석하고, 주요 사상과 난해 구절을 해석함

OTST 622 시편 주석 (Exposition of Psalms)

시편을 주석하고 주요 사상을 연구함

OTST 641 구약원전강독 (Reading in Hebrew Old Testament)

히브리어 구약을 읽으면서 원문의 언어적, 문법적 특성과 의미를 분석함으로써 주석의 능력을 배양함

OTST 642 창세기 주석 (Exposition of Genesis)

모세 오경의 처음인 창세기를 주석하며, 모든 신학적 주제와 성서 연구의 기초가 되는 창조 신앙을 연구함

OTST 644 여호수아/사무엘 주석 (Exposition of Joshua-Samuel)

여호수아서에서 사무엘서에 이르는 책들의 중요 본문을 주석하고 그 사상 및 난해 구절을 해석함

OTST 646 역대/에스라-느헤미야 주석 (Exposition of Chronicles and Ezra-Nehemiah)

역대기에서 에스라-느헤미야에 이르는 주요 본문을 주석하고, 그 사상과 난해 구절을 연구함

OTST 648 구약해석학 (Old Testament Hermeneutics)

성서 해석학의 이론과 실제 및 해석학의 역사를 개괄하고, 특히 구약의 해석법을 연습, 적용함

OTST 650 우가릿어 (Ugaritic)

우가릿 문법의 기초를 연구하며, 선택된 문헌을 해석하며, 성서 히브리어 이해에 대한 기여도를 이해함

OTST 652 애굽어 (Egyptian)

고대 이집트어와 상형 문자의 기초 문법을 연구함

OTST 653 약갓어 (Akkadian)

고대의 근동 언어인 아카드어의 문법을 학습하고 설형문자를 해독하는 능력을 배양함

OTST 654 성경아람어 (Biblical Aramaic)

에스라와 다니엘의 일부에 사용된 아람어의 문법을 익히고, 본문을 독해하는 과정

OTST 657 고대근동언어세미나 (Seminar in Ancient Near East Languages)

고대 근동 언어에 관해 토의하고 연구하는 과정

OTST 659 신명기 주석 (Exposition of Deuteronomy)

신명기서 본문을 주석하고, 주요 사상 및 난해 구절을 해석함

OTST 660 오경 주석 (Exposition of the Pentateuch)

성서의 기초가 되는 모세 오경의 총론 적 과정이며 각 책들의 주요 사상 및 주제들에 관해 연구함

OTST 663 역사서 주석 (Exposition of the Historical Books)

구약 역사서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정

OTST 664 지혜 및 시문학 주석 (Exposition of the Wisdom and Hymnic Literature)

지혜문학서와 시문학서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정

OTST 665 이사야 주석 (Exposition of Isaiah)

- 이사야서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정  
OTST 669 예레미야 주석 (Exposition of Jeremiah)  
예레미야서의 본문을 주석하고 주요사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정  
OTST 671 에스겔 주석 (Exposition of Ezekiel)  
에스겔서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정  
OTST 673 다니엘 주석 (Exposition of Daniel)  
다니엘서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정  
OTST 675 8세기 소선지서 주석 (Minor Prophets of the 8th Century)  
B.C. 8세기에 기록된 소선지서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정  
OTST 677 7-5세기 소선지서 주석 (Minor Prophets of the 7th-5th Centuries)  
B.C. 7-5세기에 기록된 소선지서의 본문을 주석하고 주요 사상 또는 난해 구절을 해석하는 과정  
OTST 679 구약주제세미나 (Seminar in Old Testament Themes)  
구약의 특수 주제 또는 구약 신학의 주요 부분에 관하여 집중적으로 연구하고 토의하는 과정  
OTST 811, 812, 813 전공심화연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)  
선택된 주제 또는 주어진 과정을 지도교수의 개별적 지도에 의하여 연구하고 이수함  
OTST 820 본문비평 (Textual Criticism)  
성경의 여러 사본들의 특징과 차이를 비교하고, 구약의 마소라 본문과 기타 이문(異文)의 관계를 검토하는 방법을 교수함  
OTST 849 오경신학 (Theology of the Pentateuch)  
모세의 오경에 간직된 사상과 신학을 성서 신학적으로 연구함  
OTST 852 성경해석학 (Biblical Hermeneutics)  
성서 해석학의 역사적 고찰, 구 신약 해석학의 제이론과 비평  
OTST 860 선지서신학 (Theology of the Prophets)  
선지서의 각 책 또는 전부의 저자들의 신학 및 그 책들에 담긴 사상을 성서 신학적으로 연구함  
OTST 870 지혜 및 시문학 신학 (Theology of Wisdom and Hymnic Literature)  
지혜문학서와 시문학서의 저자들의 신학 및 그 책들에 담긴 사상을 성서 신학적으로 연구함  
OTST 871 구약의 기독교론 (Christology of the Old Testament)  
구약에 나타난 그리스도에 관한 깊은 연구로, 신약과 비교 연구함  
OTST 873 묵시문학 (Apocalypticism)  
구약의 묵시 문학에 해당되는 부분들을 집중적으로 연구하는 과정  
OTST 875 외경 (Apocrypha)  
구약 연구에 도움이 되는 외경을 연구함



OTST 940 구약주석세미나 (Seminar in Old Testament Exegesis)

구약의 주요부분을 보다 깊이 주석하고 토의하는 과정으로서 중급 이상의 히브리어 독해력을 필요로 함

OTST 945, 946, 947 구약신학세미나 1, 2, 3 (Seminar in Old Testament Theology 1, 2, 3)

구약 신학의 중요한 주제에 대하여 집중적으로 연구하고 토의하는 과정

### 【신약학】

NTST 513 성지현장탐사 (Study Tour to the Bible Land)

지도교수의 인솔 하에 방학 기간을 이용하여 성지를 답사, 여행함으로써 성경의 지리 및 역사를 현장에서 학습함

NTST 514 신약배경 (Backgrounds of the New Testament)

신약 성경의 기록 당시의 시대적, 정치적, 종교적, 문화적 배경을 고찰함으로써 신약의 이해를 복돋움

NTST 530 신약신학 (New Testament Theology)

성서신학의 일부로서의 신약 신학에 대하여 저술을 남긴 학자들의 주장들을 비교 연구하여 신약의 중심사상을 이해함

NTST 531 공관복음신학 (Theology of the Synoptic Gospels)

신약의 첫 세 복음서의 기자들의 신학 또는 그들의 저술이 간직한 신학을 성서 신학적으로 연구함

NTST 534 바울신학 (Theology of the Pauline Epistles)

바울 편지서의 각 책 또는 전체에 담긴 저자의 신학을 성서 신학적으로 연구함

NTST 535 요한신학 (Theology of the Johannine Writings)

요한복음과 요한편지서에 담긴 저자의 신학을 성서신학적으로 연구함

NTST 551 초급 신약 헬라어 (Introduction to New Testament Greek)

신약 헬라어의 기초 문법 습득과 초급 문장 이해력을 배양함

NTST 552 중급 신약 헬라어 (Intermediate New Testament Greek)

신약 헬라어의 독해력을 강화하고 어휘력을 보강함

NTST 600 성지현장탐사 (Study Tour to the Bible Land)

지도교수의 인솔 하에 방학 기간을 이용하여 성지를 답사, 여행함으로써 성경의 지리 및 역사를 현장에서 학습함

NTST 601 신약개론 (Introduction to the New Testament)

신약의 각 책 및 전체의 기별과 신학을 이해하기에 필요한 일반적 배경과 기초적 지식을 제공함

NTST 602 고급 신약 헬라어 (Advanced New Testament Greek)

신약 헬라어의 구문론과 품사론 및 주석 법을 깊이 연구하고 연습함

NTST 604 공관복음 주석 (Synoptic Gospels)

마태, 마가, 누가 복음의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구

- NTST 606 신약의 형성사 (Formation and History of the New Testament)  
 신약이 기록되던 당시인 제1세기부터 27권의 정경이 완성되기까지의 형성 과정 및 역사에 관한 연구
- NTST 608 바울편지서 주석 (Pauline Writings)  
 로마서부터 빌레몬서까지의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 611 사도행전 주석 (The Acts of the Apostles)  
 사도행전의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 615 성경고고학 (Biblical Archaeology)  
 신약과 관련된 고고학적 발굴현장 또는 출토품과 신약과의 관계에 대한 연구
- NTST 616 누가복음과 사도행전의 신학 (Theology of Luke and Acts)  
 누가복음과 사도행전에 담긴 저자의 신학을 성서 신학적으로 연구함
- NTST 635 중간사시대 (Intertestamental Period)  
 구약과 신약의 중간 시대의 역사적, 정치적, 종교적 환경에 관한 연구와 이해
- NTST 641 요한의 글 주석 (Exposition of Johannine Writings)  
 요한복음과 요한의 서신들의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 643 일반편지서 주석 (Exposition of the General Epistles)  
 야고보서부터 유다서까지의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 645 히브리서 주석 (Exposition of the Book of Hebrews)  
 히브리서의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 647 요한계시록 주석 (Exposition of the Book of Revelation)  
 요한계시록의 주요 부분에 대한 원전주석 및 그 내용의 연구
- NTST 646 신약원전강독 (Reading in New Testament Greek)  
 헬라이어 신약을 읽으면서 원문의 문법적, 구문론 적(Syntax) 특성과 의미를 분석함으로써 주석의 능력을 배양함
- NTST 648 신약해석학 (New Testament Hermeneutics)  
 성서 해석학의 이론과 실제 및 해석학의 역사를 개괄하고, 특히 신약의 해석법을 연습하고 적용함
- NTST 654 신약과 기독교회 (The New Testament and the Christian Church)  
 신약의 교훈과 사상이 기독교회의 교리와 신학으로 발전된 과정과 그 관계를 고찰 연구함
- NTST 657 히브리서 신학 (Theology of the Book of Hebrews)  
 히브리서에 담긴 저자의 신학을 성서 신학적으로 연구함
- NTST 659 요한계시록 신학 (Theology of the Book of Revelation)  
 요한계시록에 담긴 저자의 신학을 성서 신학적으로 연구함
- NTST 668 신약윤리학 (New Testament Ethics)  
 신약에 나타난 기독교 윤리학의 연구와 이해
- NTST 677 신약주제세미나 (Seminar in New Testament Themes)

신약의 특수주제 또는 신약 신학의 주요 부분에 관하여 집중적으로 연구하고 토의하는 과정

**NTST 684 유대교와 신약 (Judaism and the New Testament)**

기독교의 요람으로서의 유대교의 사상과 신학, 그리고 그것이 갖는 신약과의 관계를 고찰함

**NTST 691, 692, 693 전공심화연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)**

선택된 주제 또는 주어진 과정을 지도교수의 개별 지도에 의하여 연구하고 이수함

**NTST 846 신약배경세미나 (Seminar in New Testament Backgrounds)**

신약을 더욱 이해하기 위한 특별한 주제를 선택하여 공부함

**NTST 847 헬라어세미나 (Seminar in Hellenistic Greek)**

신약, 70인역, 파파루스, 요세푸스, 필론 혹은 초기 교부들의 글에 나오는 헬라어를 선택하여 읽고 분석하므로 신약의 주석에 빛을 얻기 위한 목적

**NTST 940 신약주석세미나 (Seminar in New Testament Exegesis)**

신약의 주요 부분을 보다 깊이 주석하고 토의하는 과정으로서 중급 이상의 헬라어 독해력을 필요로 함

**NTST 945, 946, 947 신약신학세미나 1,2,3 (Seminar in New Testament Theology 1,2,3)**

신약 신학의 중요한 주제에 대하여 집중적으로 연구하고 토의하는 과정

**【조직신학】**

**THST 517 계시 및 영감론 (Doctrine of Revelation and Inspiration)**

계시와 영감의 의미, 명제적 진리와 만남의 신학 및 권위, 신학, 그리스도인 경험에 대한 그 의미의 연구

**THST 574 기독교 윤리학의 원리 (Principles of Christian Ethics)**

현대 사회의 문제에 관한 윤리적 결단 과정을 재림교회의 시각에서 연구함

**THST 602 기독교론 (Doctrine of Christ)**

예수 그리스도의 독특한 인성, 선재성, 동정녀 탄생 및 성육신, 그리스도의 신성과 인성과의 관계, 그리스도의 사역에 관한 내용 연구

**THST 604 신론 (Doctrine of God)**

하나님의 본질 및 속성, 세계와의 관계, 신적 예지예정 및 섭리, 삼위일체에 관한 연구

**THST 606 성령론 (Doctrine of the Holy Spirit)**

구속의 경륜에 있어서 성령의 인격과 사역에 관한 내용의 연구

**THST 608 안식일론 (Doctrine of the Sabbath)**

구약, 예수 그리스도와 사도들의 가르침과 현대 신학에 있어서의 제7일 안식일 쉼의 의미에 관한 연구

**THST 609 인간론 (Doctrine of Man)**

인간의 기원, 타락과 죄 및 그 성질과 결과, 인간의 본질, 영혼불멸 개념, 하나님의

형상 에 관한 내용의 연구

THST 610 구원론 (Doctrine of Salvation)

구원론 개념의 역사적 고찰, 구원의 제요소의 성서적 의미, 신약성서와 구원의 내용 연구

THST 615 교회론 (Doctrine of the Church)

교회의 본질, 교회정치, 교회와 그리스도, 성경, 교회의식, 목회 및 성령과의 관계 연구

THST 617 성소론 (Doctrine of the Sanctuary)

출애굽기, 레위기, 다니엘, 히브리서 및 요한계시록에 나오는 지상의 성소와 천상의 성소, 예수 그리스도의 성소 봉사에 관한 연구

THST 619 신학의 원리와 방법 (Principles and Methods of Theology)

신학적 연구의 본질, 기능 및 실행에 관한 연구

THST 620 묵시문학해석 (Apocalyptic Interpretation)

성경의 묵시적 상징 및 기타 표현들(수, 적그리스도, 심판, 성소정결, 예언적 개괄)에 관한 연구

THST 623 현대신학 (Contemporary Theology)

셀라이어마허, 바르트, 볼트만 등에 의하여 형성된 자유주의, 신정통주의 등 19-20 세기 신학의 주요 조류 연구

THST 624 개신교신학유산 (Protestant Theological Heritage)

초기부터 현재까지의 개신교의 주요 교리와 사상의 연구

THST 625 고대기독교신학 (Ancient Christian Theology)

사도시대 말기에서 아우구스티누스까지의 그리스도교 교리의 발전 연구

THST 626 근세기독교신학 (Modern Christian Theology)

안셀무스로부터 웨슬리까지의 교회의 속죄론, 구원론, 교회론 및 종말론과 같은 주요한 교리적 조류의 연구

THST 627 로마가톨릭신학 (Roman Catholic Theology)

교부시대 중세 및 근대의 가톨릭 신학, 종교개혁부터 제2차 바티칸 회의까지의 주요한 신학적 발달에 관한 연구

THST 629 에큐메니즘 (Ecumenism)

에큐메니칼 운동의 발전, 구조, 문제점 및 신학적 적용에 대한 비평적 연구

THST 631, 632, 633 전공심화 연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)

지정된 신학적 주제에 관한 교학년에 제한된 개인적 독서와 토의를 통한 연구

THST 636 믿음으로 말미암는 의 (Doctrine of Righteousness by Faith)

성경적 칭의와 성화에 초점을 둔 구원의 길에 관한 그리스도 중심적 교리에 대한 재림교회의 이해

THST 637 성경적종말론 (Biblical Eschatology)

심판에 관련된 마지막 예언 들, 그리스도의 재림, 하나님과 천년 기에 관한 그리스도

- 중심적 해석에 대한 재림교회의 이해
- THST 638 해방-민중 신학 (Liberation-Minjung Theology)  
해방신학과 민중신학의 기원, 발전, 주요 교리에 대한 비평적 탐구
- THST 657 과학과 종교 (Science and Religion)  
창조와 진화 격변과 동일 과정, 지질학적 시간에 관한 연구
- THST 665 현대철학 (Contemporary Philosophy)  
19-20세기의 마르크스, 실존주의, 진화론, 과정철학 등에 관한 이해와 교회와의 관계
- THST 674 기독교개인윤리학 (Christian Personal Ethics)  
다양한 윤리적 판단 원리를 개인적 제반 문제에 성서적 적용으로 하는 연구
- THST 675 기독교사회윤리학 (Christian Social Ethics)  
교회와 사회, 국가, 정치와의 관계, 인종, 여성의 역할 및 경제적 정의 등의 연구
- THST 676 철학사 (History of Philosophy)  
플라톤, 아리스토텔레스, 아우구스티누스, 토마스 아퀴나스, 데카르트, 흄, 칸트 등과 과정철학, 실존주의 및 분석철학 개관
- THST 684 역사신학세미나 (Seminar in Historical Theology)  
유대-그리스도교 사상의 역사를 통한 신학적 전승 운동 및 교리 등의 발전 연구
- THST 864, 865, 866 조직신학세미나 1, 2, 3 (Seminar in Systematic Theology 1, 2, 3)  
기독교론, 인간론, 교회론, 현대신학, 기독교윤리 등 조직신학 분야에서 선택된 주제들에 관한 연구
- THST 809 엘렌 G. 화이트의 신학 (Theology of Ellen G. White)  
엘렌 G. 화이트의 저술에 나타난 주요 신학적 주제들에 관한 분석적 연구와 재림교회 신학에 끼친 영향 연구
- THST 995 철학신학세미나 (Seminar in Philosophical Theology)  
성서적 각도에서 철학적 사상과 신학적 사상의 관계 및 톨리히의 철학신학 개관과 비판

### 【교회사】

- CHIS 570 재림교회사 (History of the SDA Church)  
제칠일안식일예수재림교회의 발생, 발전과정, 신학, 예배, 실천, 조직의 여러 특성을 고찰함
- CHIS 600 초기교회사 (History of the Early Church)  
세계 기독교의 초기 역사(A.D. 604년까지)를 제도, 신학사상, 예전, 선교, 실천, 경험 등을 중심으로 고찰함
- CHIS 609 중세교회사 (History of the Medieval Church)  
세계 기독교 중세시대의 제현상들을 특히 교황권의 발생, 유럽의 복음화, 교회의 대분열, 스콜라주의, 교회와 국가, 예전의 발달, 신앙과 이성 등의 주제를 중심으로 다

류

CHIS 640 종교개혁사 (History of the Reformation)

종교개혁의 발생과 발전, 종교개혁자들의 생애와 사상을 중심으로 연구

CHIS 642 에큐메니즘 (Ecumenism)

에큐메니칼 운동의 원리, 발전, 구조 및 그 신학적 쟁점들에 대한 연구

CHIS 652 웨슬리와 감리교 (Wesley and Methodism)

웨슬리의 사상과 감리교 신앙에 관하여 연구함

CHIS 654 초기 신학자들과 신학사상 (Early Theologians and Their Teaching)

초기 그리스도교 신학자들의 생애와 그 신학사상에 관한 연구

CHIS 656 중세 신학자들과 신학사상 (Medieval Theologians and Their Teachings)

중세 그리스도교 신학자들의 생애와 그 신학사상에 관한 연구

CHIS 658 종교개혁자들과 신학사상 (Reformers and Their Teachings)

종교 개혁자들의 생애와 그 신학사상에 관한 연구

CHIS 659 현대 신학자들과 신학사상 (Contemporary Theologians and Their Teachings)

현대 신학자들의 신학사상에 관한 연구

CHIS 660 한국교회사 (History of the Korean Church)

기독교의 한국 전래와 그 발전, 한국기독교 계교파의 역사와 특색을 검토 연구함

CHIS 661 기독교 교리사 1 (The Development of Christian Doctrines

아우구스티누스 이후부터 종교개혁 이전까지의 교리 발전사 연구

CHIS 663 기독교 교리사 2 (The Development of Christian Doctrines

종교개혁 이후의 그리스도교 교리 발전사 연구

CHIS 665 근세교회사 (History of the Modern Church)

세계기독교 근세시대의 체현상 특히 경건운동, 영미의 복음화 운동, 근세 선교운동의 발생과 발전, 합리주의 시대의 신앙형태, 옥스퍼드 운동, 바티칸 회의 등을 주제로 다  
류

CHIS 670 재림교회생활양식발전사 (Development of SDA Life Style)

SDA 생활양식의 발전과 그 특성을 분석 평가함

CHIS 675 재림교신학발전사 (History of SDA Theology)

SDA 신학의 발전과 그 특색을 분석 평가함

CHIS 676 한국재림교회사 (History of the Korean SDA Church)

한국 재림교회의 시작과 발전 분석 연구

CHIS 678 재림교회선교역사 (History of SDA Missions)

재림교회 세계 선교 운동의 발생과 발전을 분석 평가함

CHIS 683 안식일의 역사와 신학 (History and Theology of the Sabbath)

안식일의 기원 및 역사 그리고 안식일의 신학에 관한 연구

CHIS 685 안식일과 일요일의 역사 (History of the Sabbath and Sunday)

안식일과 일요일의 관련사 및 일요일의 기원

CHIS 688 교회사사의 제문제 (Problems in Church History)

교회사의 중요 주제들을 선별하여 토의함

CHIS 691, 692, 693 전공심화연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)

고학력에 한하여 허용되는 지정된 역사 신학적 주제의 개인적인 연구

CHIS 694 교회와 사회/국가/정치 (Church and Society/State/Politics)

교회와 사회, 국가, 정치의 관계에 대한 연구

CHIS 695 신앙의 자유의 역사 (History of Religious Liberty)

신앙 양심의 자유에 대한 역사적 연구

### **【목회학】**

CHMN 501 예배학 (Worship)

성서적 예배의 본질, 구성 그리고 역사적 배경을 면밀히 연구하여 건전한 예배 신학과 실천을 이룩함

CHMN 504 역동적설교법 (Dynamic Sermon Design and Delivery)

기별과 청중을 상호 이해하여 설교의 전달 효과를 증대시키는 다양한 전달 방법을 연구하고 특히 설교자의 설교 전달 능력의 개발에 주안점을 둠

CHMN 508 설교학 (Homiletics)

설교의 효과적인 작성을 위해 본문설교, 주제설교, 주석설교, 예증설교, 전기설교 등의 다양한 설교작성 방법들에 대한 연구

CHMN 509 전도설교법 (Evangelistic Preaching)

각종 전도 집회에서 각급 선교 대상에게 적합한 기별을 효과적인 방법으로 전달할 수 있는 다양한 설교 방법을 연구하고 개발하는 데 중점을 둠

CHMN 513 영성신학 (Theology of Spirituality)

영성의 성서적, 역사적 의의와 배경을 살피고 실제의 영성 개발 방안을 성서에 일치하게 이해하고 실습을 통해 익힘

CHMN 520 목회적 돌봄과 목회심리학 (Pastoral Care and Pastoral Psychology)

목회자의 방문과 보살핌의 대상이 되는 모든 경우들을 구체적으로 연구하고 성서적으로, 심리적으로 어떻게 최선의 관심과 치유를 초래할 수 있는지 이론과 실습을 통해 터득함

CHMN 527 교회지도력과 행정론 (Church Leadership and Administration)

목회자들의 교회 지도력을 향상시키기 위한 효과적인 행정 이론과 지도 기술을 연구하고 습득하는 과정

CHMN 531 예배와 교회음악 (Worship and Church Music)

예배의 중요한 요소가 되는 설교, 기도, 음악, 그리고 성찬식 등이 잘 조화되고 또 통일성을 이루어 신령하고 진정한 예배가 이루어지도록 하는 데 필요한 이론을 연구하고 그 이론을 적용하는 방법을 터득함

CHMN 534 청년지도자론 (Youth Leadership)

청년들을 성공적으로 지도하기 위해 청년들의 전반적인 특성과 지도 원리를 연구 분석하여 보다 효과적인 청년지도 이론과 경험을 습득케 하는 과정

**CHMN 540 교회와 도시 목회 (Church and Urban Ministry)**

다양한 생활양식 속에서 다양한 욕구를 가진 도시 교인들의 영적 생활의 향상과 도시에 사는 영혼들을 구원하기 위한 도시교회의 선교적 기능을 증진시키기 위한 제반 이론의 연구

**CHMN 545 목회신학과 목양윤리 (Theology of Ministry and Pastoral Ethics)**

목회자의 목회 사역의 성서적 기원, 목적, 제반 기능들을 성서 신학적인 측면에서 규명하여 보다 효과적인 목회사역을 감당하기 위한 제반 이론과 실체를 연구함

**CHMN 546 목회실습 (Practicum in Ministry)**

목회 현장에서 목회자가 행해야 할 제반 예식이나 활동들을 미리 실습하여 실제 목회상황에 쉽게 대처하도록 사전 훈련하는 과정

**CHMN 551 건강신학 (Theology of Health)**

성서 상의 건강 신학 및 재림교회의 건강 신학을 다룸

**CHMN 555 목회상담학 (Pastoral Counseling)**

신자들의 영적, 심리적 필요를 올바르게 파악하고 그들이 가진 개인, 단체 및 생활주변에서 만들어진 문제점들을 해결하여 건전한 그리스도인 생활을 영위하기 위하여 목회자가 알아야 할 전반적인 상담 이론과 기술을 익힘

**CHMN 558 개인전도법 (Personal Evangelism)**

개인적인 접촉을 통해 영혼을 구원하는 방법을 성경에 근거하여 연구하며 대인 관계와 인성의 요구에 일치하는 영혼 구원 방법을 분석하고 연구하여 목회에 응용하는 과정

**CHMN 567 건강전도법 (Health Evangelism)**

현대인의 절실한 관심사요 필요인 건강 문제를 이론과 실제로써 전도의 방편으로 응용할 수 있도록 필요한 전문지식과 실천을 위한 경험을 습득하게 함

**CHMN 568 가정건강관리 (Management of Health in Home)**

전도의 대상과 목표를 가정과 가족으로 설정하고 그들을 효과적으로 그리스도께로 인도하기 위한 전도 매체로서의 건강 이론과 적용 방법을 연구하며, 아울러 교인들의 신앙을 증진시키고 행복한 가정생활 유지를 위해서 필요한 건강관리 이론을 연구함

**CHMN 570 공중전도실습 (Practicum in Public Evangelism)**

습득한 전도 이론과 기술을 실제 공중 전도를 개최하여 적용함으로써 효과적으로 영혼을 구원하는 지식과 기술을 습득하고 훈련함

**CHMN 590 교회와 교육목회 (Church and the Educational Ministry)**

교회의 선교적 기능의 증대를 위한 방안으로 목회자가 교육적 제반 방편을 개발하고 실천하는 한편, 교회를 전도자 양성을 위한 기관이 되게 하는 데 필요한 이론과 실천을 교육적인 측면에서 연구하여 현세대에 효과적으로 선교기능을 감당하는 교회가 되도록 함



**CHMN 603 예배와 예전 (Worship and Ceremonies)**

복음 적이고 성서적인 예배의 구성 요소로서의 예배 내용과 의식들을 고찰하고 비평하며 개선하는 일을 목적으로 함

**CHMN 605 신학과 설교 (Theology and Preaching)**

복음 선포인 설교의 의미와 기능을 신학적인 근거로 조명하고 확인하여 설교의 신학적 체계와 고유한 기능을 계발함을 목적함

**CHMN 606 농·어촌목회 (Church and Rural Ministry)**

농·어촌의 특수 상황에 맞는 목회 및 효과적인 전도 방법을 연구하고 개발하여 도시 목회에 상응하는 목회 기량을 갖추

**CHMN 608 타종교인전도법 (Witness to People of Other Religions)**

모슬렘, 유대교, 힌두, 불교 등의 타종교에 속해 있는 사람들을 전도하는 다양한 방법을 연구하여 개발하는 데 역점을 둠

**CHMN 615 소그룹전도법 (Small Group Evangelism)**

교회 성장과 복음전도의 효과를 극대화하는 중요한 전도 방안인 제자 삼기와 연관하여 이상적인 선교 단위인 소그룹을 형성하여 그들을 가르치고 결집시켜서 그리스도께로 인도하는 이론과 제반 기술을 습득함

**CHMN 617 청소년목회세미나 (Seminar in Youth Ministry)**

청소년의 발달 과정에 따라 표출되는 문제들을 파악하여 이를 사회, 문화 환경에 비추어 연구하고 지도함으로써 청소년들이 가정과 교회와 사회에서 영적으로 성장하고 적응하게 함

**CHMN 619 목회학세미나 (Seminar in Ministry)**

목회자가 교회에서 당면하는 목회, 행정, 설교, 전도와 관련되어 발생하는 다양한 제반 문제점들을 파악하고 그 문제점들을 해결하는 이론과 기술에 대한 연구

**CHMN 621 교회재정관리 (Church Finance Stewardship)**

본 교회의 재정 구조와 자산 관리 규정을 이해하고 교회 자산과 재정을 효율적으로 관리하고 집행하는 원칙을 터득하며 교회와 기관, 그리고 목회자 자신의 경제생활 원칙을 확고히 수립하는 데 기여함

**CHMN 623 변증전도법 (Apologetics in Evangelism)**

전도 시에 만나게 되는 가톨릭교회와 일반 교파들의 고유한 교리와 여호와 증인, 몰몬 등 특수 교리 집단의 주장들을 올바르게 압으로써 대상을 바르게 이해하고 전도시 적절히 변증할 수 있는 능력을 갖추어 효과적인 전도자가 되게 함

**CHMN 624 기독교인간관계론 (Christian Interpersonal Relations)**

교회의 성장을 촉진시키고 또 교회가 영혼구원의 기능을 잘 감당하며 교회내의 연합과 일치를 도모하기 위해 목회자가 습득해야 할 인간의 상호 관계를 개선하고 증진시키기 위한 이론과 방법의 연구

**CHMN 628 결혼과 가족문제 세미나 (Seminar in Marriage and Family Problems)**

혼인 전 상담을 통한 결혼 준비를 비롯하여 결혼 상담을 통한 가정생활 지도와 결혼

생활 및 가정에서 발생하는 제 문제들의 해결 방안을 신학적, 심리학적, 사회적 측면에서 모색함

**CHMN 632 목회와 정보 (Ministry and Information/Communication)**

교회 관리, 목회자료 정리, 기타 홍보 활동 중에서 다양한 정보 매체와 이용 방법들을 이론과 실습을 통해 터득하게 함

**CHMN 635 전도법세미나 (Seminar in Evangelism)**

전도활동에서 당면하는 전반적인 문제점들을 분석하여 급격히 변모하는 다양한 근대 사회에 보다 효과적으로 접근하여 영혼을 그리스도께로 인도하는 다양한 전도 이론과 방법에 대한 연구

**CHMN 637 설교법세미나 (Seminar in Preaching)**

목회 현장에서 설교자가 겪는 여러 가지 문제점 등을 분석하고 연구하여 설교자의 역할과 영혼구원의 가장 중요한 수단인 설교의 기능이 더욱 강화되고 능력을 기하기 위한 제반 이론과 실재를 검증함

**CHMN 638 지도자론세미나 (Seminar in Leadership)**

교회와 각 급 기관에서 행정과 지도력을 감당해야 하는 목회자나 행정 자들의 지도력을 증진시키기 위해 교회 지도력의 제반 문제점을 파악하고 그 문제를 보다 효과적으로 해결하기 위한 방안을 강구하는 과정

**CHMN 640 목회상담세미나 (Seminar in Pastoral Counseling)**

목회활동에서 수반하는 제반 인간관계와 생활에서 발생하는 여러 문제점들을 분석하고 파악하고 해결하기 위한 진보된 상담법과 특수 분야들을 중점적으로 연구하고 개발하는 과정

**CHMN 643 특수목회세미나 (Seminar in Specialized Ministries)**

캠퍼스 전도, 산업체 전도, 노약자·장애자 전도, 병원 전도, 교도소 전도, 병영전도, 아파트 전도 등 특수 분야의 전도를 위한 세미나

**CHMN 645 목회자의 발성법 (Vocal Training for Pastors)**

대화와 설교에 있어 전문적인 발성법의 이론과 실습을 연구하고 이것을 의사소통과 설교에 적용함으로써 목회자의 감화를 심화시키고 발성기관을 최선의 상태로 보존함

**CHMN 647 교회의 분쟁관리 (Conflict Management in the Church)**

교회내의 각종 이견과 분쟁을 조정하고 해결하는 데 필요한 성서적, 현실적 이론과 방법을 발굴하여 이를 목회 현실에 적용함

**CHMN 649 예배와 교회건축 (Architecture for Worship)**

예배, 선교, 봉사, 교육 등의 목적에 맞는 교회 건축을 위한 위원회 구성 등 제반 과정, 설계, 기자재 전반에 관한 지식 등을 터득하여 최선의 교회건축에 이바지하게 함

**CHMN 654 재림교 예배의 역사와 신학 (History and Theology of Adventist Worship)**

제칠일안식일예수재림교회의 역사에서 예배가 차지하는 비중과 예배가 교회선교와 성장에 미친 영향 등을 연구함으로써 예배의 중요성을 재발견하며 예배의 신학적인 기초를 놓음

- CHMN 655 교회내 그룹 이론 및 실습 (Group Theory and Practice in the Church)  
 신자의 양육과 교회의 성장을 위해 교회 내에 존재하는 다양한 그룹의 속성과 기능 및 활동에 대한 세부적인 특성과 문제점을 연구하여 연합된 교회활동과 그리스도인 생활을 하도록 목회자의 지도력을 증진시키는 과정
- CHMN 660 신약의 설교 (Preaching from the New Testament)  
 신약성서에서 설교적 가치가 있는 본문들을 선별하여 이를 주석 설교법에 의해 개념화하고 적용시키는 과정
- CHMN 662 구약의 설교 (Preaching from the Old Testament)  
 구약성서에서 가치가 있는 본문들을 선별하여 이를 주석 설교법에 의해 개념화하고 적용시키는 과정
- CHMN 664 평신도훈련세미나 (Seminar in Laity Training)  
 교회의 선교 기능을 효과적으로 감당하기 위해 평신도들을 영적 은사에 따라 영혼 구원을 위한 전도자와 봉사자로 훈련시키기 위한 각종 이론과 방법을 연구하는 과정
- CHMN 679 주석설교법 (Expository Preaching)  
 성경에 기초하여 거기에 주어진 기별의 역사적 배경, 문맥, 목적, 구성방법 등을 연구하므로 보다 본문에 일치한 성서적 개념을 반영하는 설교를 구성하는 전문지식과 경험을 증진함
- CHMN 691, 692, 693 전공심화연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)  
 선택된 주제 또는 주어진 과정을 지도교수의 개별 지도에 의하여 연구하고 이수함
- CHMN 694 멀티미디어전도법세미나 (Seminar in Multi-Media Evangelism)  
 각종 영상 매체를 이용한 시청각 전도 방법을 개발하고 실습함
- CHMN 711 예언전도세미나 1 (Seminar in Prophetic Evangelism 1)  
 다니엘서의 예언적 주제들을 본 교회의 고유한 기초적인 신앙과 성서적 해석법에 따라 전도적인 기별로 구성하고 제시함
- CHMN 712 예언전도세미나 2 (Seminar in Prophetic Evangelism 2)  
 요한계시록의 예언적 주제들을 본 교회의 고유한 기초적인 신앙과 성서적 해석법에 따라 전도적인 기별로 구성하고 제시함
- CHMN 720 말씀과 예배 세미나 (Seminar in Word and Worship)  
 예배의 신학적 의의와 구성을 검토하고 예배의 주요 요소로서의 설교의 의의, 구성, 전달, 평가 등을 통하여 성서적 예배와 설교의 관계를 이해하고 그 목적 달성을 시도함
- CHMN 722 목회의 신학과 실습 (Theology and Practice of Ministry)  
 목회자로서 알아야 할 현대 신학의 사조와 실천 목회의 내용과 관계를 점검하고 적용함
- CHMN 730 지도력과 교회조직 세미나 (Seminar in Leadership and Church Organization)  
 현재의 교회 조직과 행정의 효율성과 시의성 및 문화성을 고찰하고 그것이 21세기적 시대 배경에서 교회의 존재를 확인하고 사명을 다하는 데 최대한으로 기여할 수 있

는 적절한 지도력을 개발함

CHMN 736 청소년목회당면문제세미나 (Seminar in Current Issues in Youth Ministry)

현재 청소년들이 연령 계층에 따라 당면하고 있는 특수한 문제들, 즉 성, 음주, 흡연, 마약, 영상 문화 등을 심도 있게 연구하여 이에 대처할 적절한 지도력을 개발함

CHMN 740 목회양육과 종교교육 (Pastoral Nurture and Religious Education)

교회론의 차원에서 각 교회 단위로 어떻게 각부 사업이 상호 유기적으로 이루어질 수 있게 하며 연령 계층에 맞는 신앙 교육 계획을 실천하며 신자들의 개인 신앙이 정착되고 교회의 기반이 공고하게 되도록 강의와 토론, 세미나를 통해 강조하고 실천함

CHMN 755 교회와 사회 세미나 (Seminar in Church and Society)

복음 전도의 대상으로서의 현대인을 보다 잘 이해하기 위해, 신학과 교회, 선교와의 관계를 정립하여 이를 현대 사회의 구조와 생활 방식에 적용시킴으로써 교회의 존재 목적과 사명을 규명하고 달성하는 데 기여함

CHMN 759 목회적 돌봄과 상담 세미나 (Seminar in Pastoral Care and Counseling)

부모와 자녀, 부부 사이의 갈등, 이혼, 독신, 건강 문제, 슬픔 등 위기 대처를 위한 보살핌과 상담을 세미나 형태로 진행함

**【선교학】**

MSSN 600 아시아의 종교와 선교 (Asian Religions and Missions)

특히 동아시아의 종교적 배경을 이해함으로 이 지역의 선교를 위한 효율적인 준비를 갖추

MSSN 602 북방선교론 (Mission to the Northern Areas)

복음 선교의 새로운 문호요 도전인 중국, 구 소련 지역, 북한 등 사회주의 혹은 공산주의 체제의 정치, 경제, 사회, 문화적인 상황을 면밀히 연구하여 보다 효과적인 선교 전략을 수립하고, 특히 북한에 복음을 전하기 위한 다각적인 전략을 수립하여 보다 적극적으로 준비하고 대처하게 하는 과정

MSSN 604 선교신학 (Theology of Missions)

전도와 선교 사명의 본질, 목표, 그리고 달성을 위한 신학적 이론과 근거를 정립하며 특히 제칠일안식일예수재림교회의 세계 복음화를 위한 고유한 선교 신학을 연구함

MSSN 606 교회의 육성과 성장 (Nurture and Growth of the Church)

교회의 성장에 필요한 성경에 제시된 제반 이론과 원리를 연구하며, 전도와 목회 양면의 교회 성장 전략을 수립하여 보다 성공적인 목회와 선교활동이 이루어지도록 연구함

MSSN 608 교회성장세미나 (Seminar in Church Growth)

교회 성장에 관련된 목회적, 행정적, 사회적, 문화적인 여러 문제들을 분석하여 보다 효과적인 성장을 위한 전략을 수립하고, 특히 제칠일안식일예수재림교회의 성장의 고유한 특성과 방법을 연구함

**MSSN 610 아시아선교연구 (Studies in Asian Missions)**

아세아 지역의 특수 상황에서 발생한 신학경향과 특성들을 연구함으로써 아시아 지역에서 효과적으로 선교하는 길을 모색하며, 해방신학과 민중신학 등의 영향을 검토하는 한편, 아시아에 적합한 성서적 신앙과 선교방법을 개발하고 추진하는 데 중점을 둠

**MSSN 617 선교인류학 (Missionary Anthropology)**

예정된 선교 지에서의 문화적 차이를 극복함으로써 선교를 용이하게 하기 위해 인류학의 원리와 실재를 연구하고 적용함

**MSSN 630 제3세계 선교전략 (Mission Strategies for the 3rd World Countries)**

아세아를 비롯한 제 3세계의 문화적 특성과 사회적 형편을 연구하고, 보다 복음을 효과적으로 전하는 전략을 개발함

**MSSN 632 세계선교세미나 (Seminar in World Missions)**

외방선교에 비능률을 초래하고 장애가 되는 제반 문제들을 면밀히 분석하고 연구하여 보다 효과적인 선교 전략을 수립하되 특히 제칠일안식일예수재림교회의 세계 선교 전략을 강조함

**MSSN 634 선교신학세미나 (Seminar in Theology of Missions)**

선교의 신학적 기초와 인간의 본성, 교회 및 구원의 개념 등의 주제에 대한 선교적 사상체계를 분석함

**MSSN 636 전도법세미나 (Seminar in Evangelism)**

21세기 현실에 맞는 효과적인 전도에 관한 제 문제를 발굴, 연구 검토하고 이에 상치 되는 문제점을 개선하는 방안을 모색함

**MSSN 680 재림교회 선교의 역사 (History of Seventh-day Adventist Missions)**

재림교회의 선교운동의 발전과 그 목적을 연구하고 분석 검토함

**MSSN 682 세계 선교의 역사 (History of World Missions)**

기독교 역사가 시작된 AD 1세기부터 현재까지의 교회의 선교 역사를 연구함으로써 필요한 역사적, 신학적, 실천적인 지식을 얻으며, 특히 제칠일안식일예수재림교회의 선교 역사를 통해 보다 진보적인 선교 정책을 수립하는 데 필요한 역사적 지식을 습득함

**MSSN 684 선교의 현안문제 세미나 (Seminar in Current Issues in Missions)**

현안 문제를 분석하여 세상에 복음을 효과적으로 전하는 데 영향을 끼치는 선교의 현안 문제를 분석 연구함

**MSSN 686 해외선교실습 (Practicum in Overseas Missions)**

해외 선교 활동에 참여하여 선교사로서 실제적인 활동의 경험을 가지도록 하며, 그 기간 활동상황 등을 고려하여 학점을 부과함

**MSSN 691, 692, 693 전공심화연구 1, 2, 3 (In-depth Study 1, 2, 3)**

선택된 주제 또는 주어진 과정을 지도교수의 개별 지도에 의하여 연구하고 이수함

**MSSN 738 국외선교전략세미나 (Seminar in Strategies for Foreign Missions)**

한반도를 중심으로 한 동아시아 및 북방 지역의 선교를 보다 효율적으로 수행하기에 적합하도록 교회 조직이나 행정 체제를 동원한 지원책을 수립하고 현재의 장애 요소를 발견하고 이에 대한 대처와 개선 방안을 강구함

# 제 7 장

*Detailed Regulations*

**경영대학원 시행세칙 및 교육과정**

## 제1장 총 칙

제 1 조 (목적) 본 시행세칙은 삼육대학교 대학원 통합학칙에 규정된 바에 따라 경영대학원의 운영에 관한 세부사항과 절차를 규정하는 것을 그 목적으로 한다(이하 대학원이라 한다).

제 2 조 (과정 및 수업) 본 대학원에는 석사학위과정(이하 “석사과정”이라 한다)과 연구과정을 두며 수업은 야간에 실시함을 원칙으로 한다.

제 3 조 (적용)

- ① 본 대학원의 학사사무에 관하여는 특별한 규정이 없는 한 이 세칙을 적용한다.
- ② 세칙에 규정되지 않는 사항에 대해서는 그 사안의 경중(輕重)에 따라 경영대학원 위원회에서 협의 결정하는 것을 원칙으로 한다.

제 4 조 (과정 및 입학정원) 본 대학원에 설치하는 학과 및 입학정원(1년 기준)은 다음과 같다.

1. 석사과정: 경영학과(경영학 전공) 10명
2. 연구과정: 약간 명

## 제2장 입 학

제 5 조 (모집회수 및 시기)

- ① 매년 1회 또는 2회에 학기 단위로 신입생을 모집한다.
- ② 모집 일정은 경영대학원 위원회에서 학사일정을 감안하여 별도로 정한다.

제 6 조 (입학절차) 본 대학원의 입학 절차는 다음과 같으며, 입학지원서류와 함께 소정의 수험료를 부과한다.

1. 모집일정 공모
2. 입학지원 서류 접수
3. 전형 - 특별전형(면접 및 무시험 서류전형) 혹은 일반전형(면접 및 서류 전형)
4. 입학사정
5. 합격자 발표

제 7 조 (지원자격) 본 대학원의 지원자격은 다음과 같다. 석사과정에 입학을 원하는 자는 다음 각 호의 하나에 해당하는 자라야 한다.

- ① 석사과정: 4년제 대학에서 학사학위를 받은 자 및 예정자 또는 교육법령에 의하여 학사학위에 준하는 학력이 있다고 인정받은 자
- ② 연구과정



제 8 조 (지원구비서류) 입학시험 응시자는 다음 구비서류 1부씩을 제출하여야 한다.

1. 입학원서(본 대학원 소정 양식)
2. 대학졸업(예정)증명서
3. 대학 성적증명서

제 9 조 (취학제한) 본 대학원 전임교원의 본 대학원 진학은 원칙적으로 불허한다. 단, 학문상 부득이한 경우에는 총장의 승인을 얻어 취학할 수 있다.

제10조 (전공분야)

- ① 본 대학원은 지원자의 학부전공과 상관없이 지원할 수 있다.
- ② 특정 입학생의 학부전공을 고려하여 본 대학원이 필요하다고 인정하는 경우 선수과목을 취득하도록 조치할 수 있다. 이 경우 선수과목의 학점은 학위취득에 필요한 소정의 학점에 산입하지 아니한다.

### 제 3 장 등록·휴학·복학·제적 및 재입학

제11조 (등록)

- ① 학생은 매 학기 초 공시된 기일 내에 등록을 마쳐야 한다. 등록은 등록금 납입과 수강신청을 포함한다.
- ② 학생은 각 학위과정에 있어서 수업연한 동안 정규등록을 하여야 한다.
- ③ 기일 내에 미등록 시는 제적한다.

제12조 (연구등록) 연구등록이라 함은 각 학위과정별 정규등록을 초과한 학기의 등록을 말하며, 정규등록을 필한 후 학위논문을 제출하기 위해서는 다음과 같이 연구등록 신청을 통하여 학위논문 제출 자격을 부여한다. [개정: 2006.05.26]

1. 대학원과정을 수료하고 학위논문을 제출하지 못한 학생은 매 학기 연구등록을 하여야 하며 연구등록비는 학기당 10만원으로 한다.
2. 연구등록을 한 학생은 도서관 등 학교 시설물을 사용할 수 있다. 단, 군복무 등 여러 가지 사정으로 논문을 쓰지 못할 사유가 발생 시 지도교수와 학과장의 승인을 받아 2년 이내의 휴학을 신청할 수 있으며 휴학 기간은 연구등록비를 면제받는다.
3. 납부해야할 연구등록비 총액은 당해 연도의 재입학금 액수를 넘지 않는다.

제13조 (수강신청) 학생은 매 학기 정한 기간 내에 교학부장의 지도를 받아 수강신청서를 교학부에 제출하여야 한다. 절차를 완료하지 아니한 학생은 수강할 수 없다.

제14조 (등록생의 권한) 등록을 마친 학생은 학점을 이수할 수 있고, 각종 자격시험에 응시할 수 있으며, 학위논문 연구 및 지도를 받을 수 있다.

제15조 (휴학)

- ① 질병, 사고, 기타 부득이한 사유로 인하여 한 학기 수업일수의 4분의 1이상을 수강할 수 없을 때에는 휴학원을 제출하여야 한다.
- ② 휴학기간은 계속하여 2학기를 초과할 수 없으며 통산하여 4학기를 초과할 수 없다. 단, 군복무 기간은 휴학기간에서 제외된다.

- ③ 전항의 전 기간을 초과하여도 복학하지 아니한 자는 제적된다.
- ④ 휴학한 자의 교과목 이수능력은 허락하지 아니한다.
- ⑤ 장기지방근무 및 장기해외근무로 인한 휴학은 1학기의 휴학으로 간주할 수 있다.

**제16조 (복학)**

- ① 휴학기간이 만료된 자는 복학하려는 때 학기초의 등록기간 중에 복학원서를 제출하여야 한다.
- ② 휴학학기 등록금을 이월 받은 자는 등록금 차액을 납부해야 한다.
- ③ 휴학기간 만료 후 복학하지 아니한 자는 제적된다.

**제17조 (자퇴)** 퇴학하고자 하는 자는 자퇴원서를 제출하여야 한다.

**제18조 (제적)** 다음 각 항의 하나에 해당하는 자는 제적된다.

- 1. 휴학원의 제출 없이 소정 기일 내에 복학(등록)을 하지 않은 자
- 2. 휴학기간 만료 후 소정 기일 내에 등록하지 아니한 자
- 3. 이중학적을 가진 자
- 4. 제27조에 규정된 전 과목의 평점 평균이 2.0에 미달한 자
- 5. 제17조에 의하여 자퇴원을 제출한 자

**제19조 (재입학)**

- ① 재입학하고자 하는 자는 학기 시작 전에 재입학원서를 제출하여 정원에 여석이 있을 경우 본 경영대학원위원회의 승인을 거쳐 재입학할 수 있다.
- ② 재입학은 제적된 후 2년이 경과하지 않은 자로 1회에 한하여 재입학 할 수 있다. 다만, 징계나 학업성적 불량으로 제적된 자는 재입학할 수 없다.
- ③ 재입학자가 제적 이전에 본 대학원의 동일과정에서 취득한 학점은 인정되며, 수업연한 및 재학연한은 재입학 전의 재학기간을 포함한다.
- ④ 재입학자는 매 학기 등록기간 내에 재입학 수속 및 입학금이 포함된 등록금을 납입하여야 한다.

**제 4 장 수업·재학 연한·교육과정·학점·수료**

**제20조 (수업연한)**

- ① 본 대학원 수업연한은 석사과정에 있어서는 2년 6개월(5학기)로 하며 재학연한은 휴학기간을 포함하여 5년을 초과할 수 없다.
- ② 연구과정은 1년을 초과할 수 없다.

**제21조 (수업일수 및 수료시기)**

- ① 교과이수 단위는 학점으로 하고, 1학기 15시간 이상의 강의를 1학점으로 한다.
- ② 수료는 석사과정에 있어서는 4개 학기 이상을 등록하고 정규학점을 완전히 취득하여야 인정된다. 단, 전 과목의 성적 평균이 B이상이어야 한다.
- ③ 본 대학원의 수료 및 졸업 시기는 매 학기말로 한다.
- ④ 전항의 “졸업”이라 함은 학위과정을 수료한 후 학위를 취득한 것을 말한다.

- ⑤ 본 대학원의 학위과정을 수료한 자에 대하여는 수료증서를 수여할 수 있다.
- ⑥ 학위과정의 모든 과정을 이수하고, 논문을 준비해서 논문심사를 통과한 자 혹은 논문제출 대신 6학점을 추가로 신청하여 학점을 이수하고 종합시험에 합격한 후 소정의 보고서를 준비해서 발표한 자에게 별지서식 (1)에 의한 학위증서를 수여한다.

제22조 (교과이수) 본 대학원 위원회가 정한 교육과정표에 따라 교과목을 이수하여야 한다.

제23조 (이수학점)

- ① 석사과정에서 취득하여야 할 학점은 총 34학점(전공)으로 한다. 단, 논문제출 대신 추가학점 이수를 통한 졸업의 경우에 취득할 학점은 38학점(전공)으로 한다.

구 분	논문제출시	학점취득시
전 공	32	38
논 문	2	
합 계	<b>34 학점</b>	<b>38 학점</b>

- ② 이상의 교과학점 이외에 연구지도 학점으로 석사과정 공히 매 학기 2학점을 부과할 수 있다.
- ③ 학생의 매 학기 등록학점(연구지도 학점 제외)은 8학점을 기준으로 한다. 다만, 대학의 전공과 다른 석사과정에 입학한 자의 학기당 이수학점은 별도로 정한다.
- ④ 제 10조에 정한 추가학점 이수대상자는 추가 이수학점을 매 학기 3학점까지 취득할 수 있다.
- ⑤ 매 학기 수업시간의 3분의 2 출석미달인 자와 수강신청서 미제출자는 학점을 인정하지 않는다.

제24조 (이수과목)

- ① 학생이 이수하여야 할 과목은 교육과정표에 의한다.
- ② 학과장의 요청에 의하여 본 대학원장이 필요하다고 인정하는 경우에는 교육과정표 이외의 과목을 추가 이수할 수 있다.
- ③ 교육과정은 본 대학원위원회에서 따로 정한다.

제25조 (신청과목의 변경) 수강 신청한 과목을 변경 하고자 하는 자는 개강 2주 이내에 수강신청변경원을 제출하여야 한다.

제26조 (평가시험)

- ① 시험은 중간고사와 학기말의 2회로 시행하는 것을 원칙으로 한다.
- ② 각 과목의 전체 수업시간의 3분의 1이상을 결석한 자는 FA로 처리한다.

제27조 (성적평가 및 평점) 학업성적의 등급과 평점은 다음과 같다.

등 급	평 점	점 수
A+	4.5	95~100
A	4.0	90~94
B+	3.5	85~89
B	3.0	80~84
C+	2.5	75~79
C	2.0	70~74
F	0.0	69점 이하
FA	0.0	결석으로 인한 낙제

**제28조 (학점인정)**

- ① 학점은 성적 C(2.0)이상을 취득함으로써 인정된다.
- ② 각 학위과정 수료에 필요한 성적은 평점 B(3.0)이상이어야 한다.

제28조의2 (학점포기) 취득한 학점을 마지막 학기 소정의 기간에 1회에 한하여 포기할 수 있다. [본조신설: 2007.1.29]

- ① 교육과정 개편으로 재수강할 수 없는 과목은 성적 및 학점 수에 관계없이 학점을 포기할 수 있다.
- ② 기타 과목의 학점포기는 6학점까지 할 수 있다.
- ③ 학점을 포기한 과목은 졸업성적산출에서 제외하며, 학적부에 기재하지 않는다. 학점을 포기하여 삭제된 교과목은 원상 복구할 수 없다

**제29조 (재수강)**

- ① 이미 이수한 과목에 대하여 재수강을 할 수 있으며, 본 대학원생의 원에 의하여 유리한 성적을 선택할 수 있다.
- ② F 성적을 받은 과목은 재수강하여 다시 학점을 취득할 수 있다.

**제30조 (유고결석)**

- ① 해외출장 및 이에 준하는 사유로 결석하는 경우 그 증빙서류에 의하여 유고결석 여부를 원장이 결정하며 유고결석 허용기간은 4주 이내로 한다.
- ② 유고결석 기간 중 1/2은 유고결석으로 인정하고 나머지 1/2은 결석으로 간주하여 총 결석 횟수에 포함한다.

**제 5 장 학생활동**

제31조 (자치활동) 학생의 자치활동 기구로서 원우회를 두며, 원우회의 운영에 관한 회칙은 본 대학원위원회의 승인을 얻어야 한다.

**제 6 장 연구생 및 공개강좌**

제32조 (연구생 지원자의 자격 및 전형방법) 대학 학부 졸업정도의 실력이 있는 자로 인

정되는 자는 본 대학원의 특정과목 이수를 목적으로 해당 과정의 필기 및 면접시험을 통하여 연구과정에 입학할 수 있다.

제33조 (연구과정 지원 서류) 연구과정의 입학지원에 관한 사항은 입학에 관한 규정에서 별도로 정한다.

제34조 (연구생의 연구연한 및 수강)

① 연구생의 연구연한은 1년으로 한다.

② 연구생은 6학점 이내에서 매 학기의 개설과목을 수강할 수 있다.

제35조 (연구생의 등록) 연구생은 전형에 합격한 후 지정된 기일 내에 등록금을 납부하여야 한다.

제36조 (연구실적증명서) 연구생에 대하여는 그 청강한 과목에 대하여 연구실적 증명서 별지서식(4)을 교부할 수 있으나, 본 대학원의 정규학점으로는 인정하지 않는다.

제37조 (공개강좌)

① 본 대학원에 정규과정 외에 공개강좌를 개설할 수 있다.

② 공개강좌는 교양, 학술의 응용 및 전문지식의 습득을 희망하는 자를 지도함을 목적으로 한다.

③ 공개강좌의 과목 또는 제목, 기간, 수강정원, 강사 등 운영에 관한 사항은 필요에 따라 개강 이전에 공시한다.

④ 공개강좌의 구체적인 사항은 본 대학원위원회의 결의를 거쳐서 시행한다.

## 제 7 장 정원의 입학 및 외국인 학생

제38조 (정원의 입학) 각 과정의 입학자격을 가진 외국인과 교육과학기술부의 대학원규정에 의하여 정원의 입학이 허가된 해외교포 자녀, 학과간 또는 학·연·산 협동과정 학생에 대하여는 학칙시행세칙 제4조에 규정된 정원에 의하지 않고 정원의 입학을 허가할 수 있다.

제39조 (전형절차) 본 시행세칙 제38조의 정원의 입학이 가능한 자의 전형은 본 학칙에 의하여 전형할 수 있다.

제40조 (한국어 시험) 외국인 지원자는 한국어 사용능력이 일정한 수준 이상이어야 한다. 본 대학원 운영위원회는 필요에 따라 외국인 지원자에게 별도의 한국어 시험을 부과할 수 있다.

제41조 (학점이수와 취득) 외국인 학생의 학점이수와 취득에 관한 사항은 본 대학원의 학칙과 학위수여 규정에 따른다.

## 제 8 장 연구지도 학점 이수 및 지도교수

제42조 (목적) 본 내규는 본 대학원 학칙시행세칙 제23조 2항의 연구지도 학점 이수에 관한 사항과 지도교수에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제43조 (용어의 정의 및 교과목명칭) 제23조 2항의 연구지도 학점은 전공연구 및 논문지도와 관련하여 부여하는 학점을 말하며 이에 대한 교과목의 명칭은 연구지도로 한다.

제44조 (과목의 개설) 연구지도 과목의 개설은 본 대학원 학칙시행세칙 제24조 2항에 의거 본 대학원장이 매 학기 개설한다.

제45조 (이수학기 및 학점) 연구지도 학점의 이수학기 및 학점은 다음과 같다.

과정 \ 학기	1	2	3	4	5	계
석사					2학점	2학점

제46조 (수강신청 및 평가)

① 연구지도 과목의 수강신청은 정규과목 수강신청 시에 하여야 한다.

② 평가방법은 본 대학원 학칙시행세칙 제27조에 준하며, 지도교수가 지도현황에 의해 평가한다.

제47조 (자격제한) 본 대학원 학칙시행세칙 54조에 의거 연구지도 학점을 취득하여야 학위청구논문을 제출할 수 있다.

제48조 (지도교수) 지도교수는 담당분야의 학문적 조예가 깊고 지도능력을 갖춘 삼육대학교 재직교수이어야 하며 필요에 따라서는 본 대학원의 강사 중에서 대학원장이 위촉하거나 교외 교수에게 위촉할 수도 있다.

제49조 (임무) 지도교수는 석사과정 학생의 전공연구, 논문작성 및 학사에 관련한 지도를 한다.

제50조 (신청시기 및 절차) 석사과정은 입학 제3학기 중에 학과주임교수와 협의를 거쳐 지도교수 승인신청서를 제출하여야 한다.

제51조 (승인) 본 대학원장은 상기 제50조의 신청에 의하여 지도교수의 적합여부를 검토한 후 이의가 없으면 이를 승인한다.

제52조 (지도학생 수) 지도교수가 동시에 지도할 수 있는 인원은 석사과정은 5명 이내로 함을 원칙으로 한다.

제53조 (지도교수 변경) 부득이한 사유로 지도교수를 변경하여야 할 경우에는 지도교수 변경신청서에 변경사유서를 첨부하여 제출, 대학원장의 허가를 받아야 한다. 단, 지도교수변경은 석사과정에 있어서는 논문제출 1학기 전에 한한다.

## 제 9 장 학위의 청구 및 수여

제54조 (학위의 청구) 각 학위 과정을 수료하고 논문을 제출하거나, 논문제출 대신 6학점을 추가로 이수하고 종합시험에 합격한 후 소정의 보고서를 준비하여 발표함으로써 학위를 청구할 수 있다.

제55조 (학위논문의 지도) 학위청구논문을 작성함에 있어서는 일정기간 지도교수의 지도를 받아야 한다.

제56조 (학위수여) 학위는 학위청구논문의 심사에 통과한 자 혹은 논문제출 대신 6학점을 추가로 이수하고 종합시험에 합격한 후 소정의 보고서를 준비하여 발표한 자로서 본 대학원장의 제청에 의하여 본 대학원위원회의 의결을 거친 자에게 총장이 이를 수여한다.

## 제10장 장학금 및 연구비

제57조 (장학금) 제철일안식일예수재림교회 기관 교역자에게는 장학금을 지급한다.

제58조 (외국인장학생) 외국인 학생에게는 등록금의 2분의 1을 장학금으로 지급할 수 있다.

제59조 (연구과정 장학금) 연구과정의 학생에게는 입학금 전액, 등록금의 2분의 1을 장학금으로 지급할 수 있다.

제60조 (면제) 본 대학원 학칙시행세칙 제20조에 규정한 수업연한이 경과되고 소요학점을 취득한 자는 납입금의 일부를 면제받을 수 있다.

## 제11장 직제와 위원회

제61조 (조직) 본 대학원에는 원장과 교학부장 및 학과장을 두어 학생의 연구지도를 담당하게 한다.

제62조 (경영대학원위원회)

① 본 대학원에 경영대학원위원회를 둔다.

② 본 대학원위원회는 총장과 본 대학원장이 임명하는 위원 9인 이하의 위원으로 구성하고 본 대학원장을 위원장으로 한다.

제63조 (임기) 위원장과 서기의 임기는 보직 재임기간으로 하며 위원의 임기는 1년으로 한다. 단, 결원으로 인하여 새로이 임명된 위원의 임기는 전임자의 잔여임기로 한다.

제64조 (경영대학원위원회의 기능) 본 대학원위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학·제적·자진퇴학·졸업에 관한 사항
2. 학과와 전공분야의 설치, 폐지 및 학생정원에 관한 사항
3. 수업계획에 관한 사항
4. 공개강좌의 설치 및 운영에 관한 사항
5. 교육과정에 관한 사항
6. 경영대학원에 관한 제 규정의 제정 및 개정에 관한 사항
7. 학위심사 및 수여에 관한 사항
8. 기타 경영대학원 운영에 관한 중요사항
9. 예산 및 결산에 관한 사항
10. 장학금 및 연구보조금 지급에 관한 사항

제65조 (경영대학원위원회의 의결)

- ① 본 대학원위원회는 필요에 따라 위원장이 이를 소집하여 그 의장이 된다.
- ② 본 대학원위원회는 특별한 규정이 없는 한 위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 의결한다.
- ③ 위원장은 의결권에 있어 위원과 동등한 권한을 갖는다.

## 제12장 보칙 및 준용 규정

제66조 (준용규정) 본 학칙에 규정된 이외 사항에 관하여는 본 대학교의 학칙을 준용한다.

제67조 (시행규정) 본 학칙 시행을 위한 세부 규정은 본 대학원위원회에서 따로 정한다.

### 부 칙

1. 본 개정 학칙은 1998년 2월 1일부터 시행한다.
2. 본 개정 학칙은 1999년 4월 1일부터 시행한다.
3. 본 개정 학칙은 2002년 3월 1일부터 시행한다.
4. 본 개정 학칙은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
5. 본 개정 학칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
6. 본 개정 학칙은 2007년 3월 1일부터 시행한다, 단, 예술경영 전공은 2007학년도 후기 신입생부터 적용한다.
7. 본 개정 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.



| 교육과정 |

학수번호	과목명	학점
MANA 510	관리회계 (Managerial Accounting)	2
MANA 520	마케팅관리 (Marketing)	2
MANA 530	조직행동론 (Organizational Behavior)	2
MANA 540	품질경영 (Quality Management)	2
MANA 550	재무관리 (Finance)	2
MANA 560	경영정보시스템 (Management Information System)	2
MANA 570	국제경영 (International Business)	2
MANA 580	전략경영 (Strategic Management)	2
MANA 590	한국경제 (Korean Economy)	2
MANA 512	계량분석 (Quantitative Analysis)	2
MANA 611	세무회계 (Tax Accounting)	2
MANA 612	재무분석 (Financial Analysis)	2
MANA 613	회계감사 (Accounting Audit)	2
MANA 614	재무회계 (Financial Accounting)	2
MANA 621	소비자행동론 (Consumer Behavior)	2
MANA 623	마케팅조사방법론 (Marketing Research)	2
MANA 624	유통기관론 (Marketing Institution)	2
MANA 631	인적자원관리론 (Human Resource Management)	2
MANA 632	노사관계론 (Industrial Relations)	2
MANA 633	조직이론 (Organizational Theory)	2
MANA 634	리더십론 (Leadership Theory)	2
MANA 641	서비스기업경영 (Service Operations Management)	2
MANA 642	의사결정론 (Decision Making Theory)	2
MANA 643	공급체인관리 (Supply Chain Management)	2
MANA 651	증권시장과 투자 (Security market and Investment)	2
MANA 652	금융기관경영론 (Financial Institution Management)	2
MANA 653	금융경제세미나 (Seminar of Financial Economy)	2
MANA 661	전자상거래 (Electronic Commerce)	2
MANA 662	시스템 분석 및 설계 (System Analysis and Design)	2
MANA 663	e-Business 세미나 (Seminar in e-Business)	2
MANA 671	지역연구 (Regional Study)	2
MANA 691	윤리 경영 (Christian Business Ethics)	2
MANA 692	연구지도 (Directed Research)	2
MANA 693	LMP I (Learning Modules Program I)	2
MANA 694	LMP II (Learning Modules Program II)	2
MANA 695	논문 (Thesis)	2

## | 교과목 안내 |

### MANA 510 관리회계 (Managerial Accounting)

경영자가 경영계획 및 통제기능을 수행하는 데 도움을 주는 회계정보를 제공하며 경영의사 결정 및 업적 평가 등에 활용하는 기법들을 연구한다.

### MANA 520 마케팅관리 (Marketing)

현대 기업에 있어서 마케팅의 중요성을 강조하고, 특히 마케팅 전략 도구인 제품, 가격, 경로, 촉진 전략 등과 관련하여 기업 경영적 접근 방법을 연구한다.

### MANA 530 조직행동론 (Organizational Behavior)

조직 내에서의 인간 행동에 관하여 개인적인 차원, 집단적인 차원, 조직 전체적인 차원으로 구분하여 연구하며, 조직 내에서의 인간의 만족과 조직의 목표를 통합하려는 구체적인 기법에 대하여 이해한다.

### MANA 540 품질경영 (Quality Management)

품질경영에 관련된 개념 및 병원, 학교, 공공기관, 교회 등에서 사용하고 있는 다양한 기법을 연구하며 만족할 수 있는 품질의 제품을 경제적으로 제조하기 위한 체계를 분석하며 특히 샘플링 검사 및 관리도에 의한 통계적 기법을 중심으로 연구한다.

### MANA 550 재무관리 (Financial Management)

조직의 특성 이해와 함께 그 조직에서 필요로 하는 재무관리기법과 특성을 살핀다. 조직이 필요로 하는 자본 규모의 결정, 그 조달방법, 시기를 계획하고 조달된 자금의 최적운용 및 관리에 관한 이론 및 실무를 연구한다.

### MANA 560 경영정보시스템 (Management Information System)

정보기술을 기반으로 하는 정보시스템이 개념과 기반이론을 살펴보고 이를 통한 기업의 경쟁우위를 확보한 다양한 사례와 정보기술의 관리 및 발전 방향을 연구한다.

### MANA 570 국제경영 (International Business)

기업 해외사업이 환경 및 경영관리를 다룬다. 특히 국제경영의 문화적 및 정치적 환경, 현지국 기업과의 관계, 해외사업 형태별 전략, 그리고 다국적 기업의 기능별 관리 등을 중점 연구한다.

### MANA 580 전략경영 (Strategic Management)

기업이 직면한 여러 가지 기회와 위험을 예측하고 분석하여 기업의 장점을 최대한 활용할 수 있는 전략을 습득하고 실행하는 훈련을 한다. 개별시장에서의 전략, 대응 전략 등에 대하여 연구하고 그러한 전략을 효과적으로 수행하기 위한 조직의 구조설계, 문화, 리더십 등에 대하여 이론과 사례를 통하여 연구하고 토론한다.

### MANA 590 한국경제 (Korean Economy)

한국경제의 제반문제와 그 대책방향을 추구하고, 경제성장, 인플레이션과 실업, 금융재정정책, 한국의 무역, 산업구조 등에 관련된 문제를 취급한다.

### MANA 512 계량분석 (Quantitative Analysis)

#### MANA 611 세무회계 (Tax Accounting)

개인 기업의 세무회계, 법인기업의 세무회계 및 이에 관련되는 중요한 세무회계의 기초 이론을 내용으로 한다.

#### MANA 612 재무분석(Financial Analysis)

경영자, 투자자, 금융기관 등 기업의 내부 및 외부의 이해관계자가 경제적 의사결정에 필요한 정보를 획득하기 위해 기업 관련 자료를 수집 분석하는 제 기법 및 이론들을 다루며 아울러 실제 경영분석 사례들도 분석한다.

#### MANA 613 회계감사 (Accounting Audit)

회계감사는 회계정보 이용자가 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 기업의 회계 처리가 경영성과와 재무상태를 적정하게 표시하고 있는가에 대하여 의견을 표명하는 것이다. 주요연구대상은 감사기준, 감사인, 감사의 실제, 감사보고서, 특수감사 등을 내용으로 한다.

#### MANA 614 재무회계 (Financial Accounting)

다변화하는 기업 환경에 적응하기 위하여 회계이론과 회계실무에서 공통으로 대처하고 있는 방안과 중급회계를 간단히 다루어진 분야에 대하여 단순한 개념이 아닌 특징과 응용방법을 깊이 다룬다.

#### MANA 621 소비자행동론(Consumer Behavior)

소비자의 구매에 따른 동기, 태도, 습관 등을 중심으로 한 구매의욕 유발에 대한 심리적 분석을 중심으로 연구한다.

#### MANA 623 마케팅조사방법론 (Marketing Research)

현대 기업이 효과적인 마케팅 전략을 수립, 실행하는 데 필요한 정보를 제공하는 시장조사 이론과 기법을 강의하고, 학생들로 하여금 실습을 통하여 실무 경험을 쌓게 한다.

#### MANA 624 유통기관론 (Marketing Institution)

유통 경로의 합리화와 도소매기관의 기능적, 제도적인 특징과 현대적 운영방법에 대하여 연구한다.

#### MANA 631 인적자원관리론 (Human Resource Management)

조직의 구성원들이 지니고 있는 잠재적 능력을 최대한도로 발전시키고, 이를 효과적으로 이용할 수 있는 인적 자원의 관리방안을 체계적으로 연구한다.

#### MANA 632 노사관계론 (Industrial Relations)

노사관계의 각 주체별 목표와 전략, 그리고 각 국가별 노사관계 제도의 특성에 대한 비교 및 형성배경에 대해 연구, 토의한다.

#### MANA 633 조직이론 (Organization Theory)

조직 연구를 위한 여러 패러다임과 조직이론들을 비판, 검토하고 조직과 조직화의 제 현상을 이해하기 위한 이론개발과 그 적용에 초점을 둔다.

#### MANA 634 리더십론 (Leadership Theory)

기업 경영자에게 요구되는 리더의 형태에 관하여 연구한다. 특히 상황적합적인 측면

에서의 리더십에 대하여 비중 있게 연구함으로써, 현대 지도자의 이상적인 상과 제고 방안을 검토 연구한다.

**MANA 641 서비스기업경영 (Service Operations Management)**

경제성장의 원동력으로서 서비스 부문의 효율적 운영에 대한 중요성이 증대되고 있음을 감안하여 서비스 부문의 생산성, 품질, 고객만족을 향상시키기 위하여 어떻게 서비스 시스템을 개발하여 설계하고 운영할 것인지를 전략적인 관점에서 학습한다.

**MANA 642 의사결정론 (Decision Making Theory)**

기업의 의사결정을 좀 더 과학적이고 분석적이며 합리적으로 결정하는 방법을 이해한다. 확실한 환경 또는 불확실한 경영환경에서의 기업이 최적이 의사결정을 어떻게 유도하는지 분석하는 과정이다.

**MANA 643 공급체인관리 (Supply Chain Management)**

가치사슬로 연결된 기업 그룹들이 경영효율을 극대화시키기 위해서는 정보기술을 활용한 공급체인관리가 효과적으로 이루어져야 한다. 이 과목에서는 공급체인관리의 개념, 효과적 공급체인운용 방안, 정보리드타임 모의실험 등에 대해서 공부한다.

**MANA 651 증권시장과 투자 (Security market and Investment)**

증권시장에 대한 소개, 발행시장과 증권의 발행에 관한 제 문제, 유통시장과 증권거래에 관한 제 문제, 증권분석 및 증권 투자 등을 다룬다.

**MANA 652 금융기관경영론 (Financial Institution Management)**

금융기관의 자금 조달 및 운용, 위험 관리에 대한 기본적인 이해를 제공하고 주요 금융기관의 기능과 역할에 대하여 연구한다.

**MANA 653 금융경제세미나 (Seminar of Financial Economy)**

금융의 세계적인 교류와 평가, 우리나라에서의 주요 금융 현안 문제 분석 및 평가, 우리 금융 산업의 경쟁력 제고를 위한 금융정책 방향, 과거 글로벌 금융위기 사례 분석 등에 대한 논의 및 세미나

**MANA 661 전자상거래 (Electronic Commerce)**

조직의 중간경영자들이 알아야 할 전자상거래 개념과 실무들에 관하여 연구한다. 특히, 인터넷 환경 하에서 이루어지는 상거래가 가지는 특성과 유의점 그리고 고객을 만족시킬 수 있는 기법과 모델들에 대하여 사례를 중심으로 연구한다.

**MANA 662 시스템 분석 및 설계 (System Analysis and Design)**

컴퓨터를 기본으로 하는 정보시스템의 설계기법, 업무프로세스분석, 시스템주기에 의한 개발기법, 시스템관리 등에 관해 학습한다.

**MANA 663 e-Business 세미나 (Seminar in e-Business)**

e-Business의 최신 이슈를 연구하고, 기업에 성공적으로 적용된 사례를 분석한다.

**MANA 671 지역연구 (Regional Study)**

강의실에서 이론적으로 학습한 경영전략과 경영혁신 기법 및 사례를 국내외 산업현장의 방문을 통해 직접 체험함으로써 실천적 지식과 사고를 넓힌다.

**MANA 691 윤리경영 (Christian Business Ethics)**

성경적 원리와 입장에서 경영의 여러 가지 이론과 기법을 해석하고 적용함으로써 그리스도인의 바람직한 경영원리를 이해한다.

**MANA 692 연구지도 (Directed Research)**

제5학기에 논문 연구와 논문 작성을 위한 지도교수와 학생간의 개별 연구지도 과정이다.

**MANA 693, 694 LMP I, II (Learning Modules Program I, II)**

다양한 현장 전문가를 통해 최근의 경영혁신 기법이나 사례를 학습함으로써 경영현실 문제에 대한 새로운 지식과 사고를 습득한다.

**MANA 695 논문 (Thesis for M.B.A.)**

석사과정 동안 이론적·실천적 학습을 통해 배운 내용 가운데 관심 있는 분야에 대한 개별적 연구를 통해 논문을 작성한다.



# 제 8 장

*Detailed Regulations*

**보건복지대학원 시행세칙 및 교육과정**

## 제1장 총칙

제1조 (목적) 본 규정은 삼육대학교 대학원 학칙이 위임한 범위 내에서 입학, 등록 및 수강 신청, 교육과정, 외국어시험, 종합시험, 학위논문 및 학위수여, 장학금지급에 대한 세부적인 시행사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (적용)

- ① 학사사무에 관하여는 특별한 규정이 없는 한 이 세칙을 준용한다.
- ② 세칙에 규정되지 않는 사항에 대해서는 그 사안의 경중(輕重)에 따라 협의 결정하는 것을 원칙으로 한다.

## 제2장 입학

제3조 (모집 회수 및 시기)

- ① 매년 1회에 걸쳐 신입생을 선발하되 잔여 입학정원이 있을시, 학기 단위로 모집한다.
- ② 모집 일정은 대학원위원회에서 학사일정을 감안하여 별도로 정한다.

제4조 (입학절차) 대학원의 입학절차는 다음과 같으며, 입학지원서류와 함께 소정의 수험료를 납부하여야 한다.

1. 모집일정 공고
2. 입학지원 서류 접수
3. 전형: 특별전형(서류전형 및 구술고사) 또는 일반전형(구술고사와 서류전형 그리고 필요시 필답시험)
4. 입학사정
5. 합격자 발표

제5조 (지원자격) 본 대학원 각 학위과정의 입학시험 지원 자격은 다음과 같다.

1. 특별전형
  - 가. 국내외 4년제(학부) 또는 동일계열 졸업자, 졸업예정자로서 대학성적이 4.0(4.5만점) 이상인 자
  - 나. 해당분야 3년 이상 경력자
2. 일반전형
  - 가. 국내외 4년제 정규대학 졸업자 또는 졸업예정자
  - 나. 교육법령에 의하여 학사학위에 준하는 학력이 있다고 인정받은 자
  - 다. 보건학과와 사회복지학과 석사과정에 지원하는 자는 대학교에서 이수한 전



공이 동일하지 않아도 지원할 수 있다.

라. 임상전문간호학과의 석사과정에 입학하고자 하는 자는 다음의 조건을 갖춘 자여야 한다.

㉠ 최근 10년 이내 3년 이상의 해당분야 간호사 경력이 있어야 한다. 해당 분야는 중앙전문간호과정은 의료법에 의한 종합병원, 노인전문간호과정은 의료법에 의한 의료기관, 노인복지법에 의한 노인복지시설을 의미한다.

3. 연구과정

가. 전문대학 이상의 학력을 가진 자

제 6 조 (지원구비서류) 입학시험 응시자는 다음 구비서류 1부씩을 제출하여야 한다.

1. 석사과정

가. 입학원서(대학원 소정양식)

나. 대학졸업(예정)증명서

다. 대학 성적증명서

라. 사진 5매(3×4cm)

마. 재직증명서 (해당자)

바. 학업계획서

2. 연구과정

가. 입학원서(대학원 소정양식)

나. 최종학교 졸업증명서 혹은 학업증명서

제 7 조 (입학성적) 입학 성적은 서류심사 100점, 구술고사 100점으로 한다.

제 8 조 (합격기준)

① 입학시험의 각 과목은 100점 만점으로 계산하며, 합격에 필요한 최저 점수는 총점의 60%이상을 취득해야 하며, 과목 낙제가 없어야 한다.

② 구술고사의 낙제는 구술고사위원별 점수의 평균점수가 40%이상을 넘지 못하거나 구술고사 위원 2/3이상이 40% 미만의 평가를 하는 경우를 말한다.

③ 지원자의 입학성적 장학금 해당여부는, 200점 총점으로 하여 지원자의 서류 심사 성적을 100점, 구술고사점수 100점을 기준으로 정한다.

제 9 조 (출제위원) 구술고사 위원은 대학원장 혹은 교학부장 및 해당학과의 교수들로 구성한다.

제10조 (합격사정) 각 학위과정의 입학사정은 구술고사 및 성적 결과를 토대로 하여 대학원 위원회에서 합격여부를 사정하며 대학원장이 그 결과를 총장에게 보고한 후 총장의 승인을 얻어 합격자를 결정한다.

제11조 (입학등록) 입학 합격통지서를 받은 자는 소정의 기일 내에 입학등록을 완료하여야 한다. 입학등록을 완료한 자는 당해 학기 개학 일부부터 학생의 신분을 취득하게 된다.

## 제3장 등록

### 제12조 (석사과정 등록)

- ① 본 대학원생이 아닌 자의 정규 수강은 허용하지 아니한다.
- ② 보건학과, 사회복지학과 석사과정은 4학기, 임상전문간호학과는 5학기 동안 정규 등록을 하여야 한다.
- ③ 선수·선택과목의 수강으로 인하여 정규등록을 마친 후에도 이수해야 할 학점이 남아있는 경우, 3학점 단위로 등록금의 25% 씩을 납부해야 한다.
- ④ 논문학점 신청은 모든 교과목 이수의 마지막 학기 수강신청서에 포함되어야 한다.
- ⑤ 논문을 신청하여 불합격된 자는 그 다음 학기까지 논문이 계속되는 것으로 보며, 다음 학기에 논문을 위한 학점신청은 하지 않는다.
- ⑥ 논문심사용 과제본을 교학부에 제출할 때에는 소정의 논문 심사료를 함께 납부하여야 한다. 논문심사에서 불합격하여 다음 학기에 논문심사용 과제본을 다시 제출할 때에도 논문심사료를 납부해야 한다.

제13조 (연구등록) 연구등록이라 함은 각 학위과정별 정규등록을 초과한 학기의 등록을 말하며 정규등록을 필한 후 학위논문을 제출하기 위해서는 다음 호와 같이 연구등록을 하여야 학위논문 제출 자격을 부여한다. [개정: 2006.5.26]

1. 대학원과정을 수료하고 학위논문을 제출하지 못한 학생은 매 학기 연구등록을 하여야 하며 연구등록비는 학기당 10만원으로 한다.
2. 연구등록을 한 학생은 재학생은 아니지만 도서관 등 학교 시설물을 사용할 수 있다. 단, 군복무 등 여러 가지 사정으로 논문을 쓰지 못할 사유가 발생 시 지도교수와 학과장의 승인을 받아 2년 이내의 휴학을 신청할 수 있으며 휴학 기간은 연구등록비를 면제받는다.
3. 납부해야할 연구등록비 총액은 당해 연도의 재입학금 액수를 넘지 않는다.

### 제14조 (외국인 학생 등록)

- ① 입학자격을 가진 외국인에 대해 정원 외로 입학정원의 30%내에서 입학을 허가할 수 있다.
- ② 합격자는 일반학생과 동일하게 등록금을 기한 내에 납부하여야 하며 장학규정에 따라 등록금의 50%를 감면 받을 수 있다.
- ③ 등록 후 사증발급과 변경은 소정의 서류를 대학원에서 발부 받아 해당학생이 직접 관련 사무소에 제출하여야 한다.
- ④ 사증변경과 관련되어 기한 내에 접수하지 못해 부과된 범칙금은 해당학생이 직접 변제함을 원칙으로 한다.

### 제15조 (수강신청)

- ① 학업을 계속할 모든 학생은 수강신청을 기간 내에 하여야 한다.
- ② 수강신청 하지 않은 과목은 원칙적으로 학점으로 인정될 수 없다.
- ③ 수강신청 변경 기간 후에는 원칙적으로 변경할 수 없다.

- ④ 수강신청 중 1학점 과목이 없이 허용기준 학점보다 1학점이 많을 경우 그 학점을 인정받을 수 있다.
- ⑤ 모든 과목은 재수강 할 수 있으며 재수강 과목의 성적 상한은 A로 한다.
- ⑥ 기타 세부적인 사항은 대학원 통합학칙에 따른다.

## 제 4 장 교육과정, 학점, 수료 및 졸업

### 제16조 (학기당 이수학점)

- ① 정규학점의 신청은 12학점을 기준으로 한다.
- ② 다음의 경우는 학기당 이수학점이 12학점을 초과할 수 있다.
  1. 전공연구과목이 포함된 학기에는 13학점까지 이수할 수 있다
  2. 논문연구과목이 포함된 학기에는 15학점까지 이수할 수 있다

제17조 (교육과정 편성) 교육과정은 학과교수회의에서 정하고 대학원위원회의 결의를 거쳐 시행한다.

제18조 (수료학점) 수료학점은 학과별로 교육과정에서 정하되, 이전 입학자에 대해서는 개정 전 학점을 따르는 것을 원칙으로 한다.

### 제19조 (학점교류 및 학점인정)

- ① 학점교류가 인정 되는 국내외 대학원 및 전공 관련성이 깊은 교내외 다른 학과 대학원 과정에서 학점을 이수 할 수 있다.
- ② 제반 사항은 대학원 통합 학칙 제 31조에 준하여 시행한다.

### 제20조 (학·석사 연계과정 이수 및 학점이수)

- ① 학, 석사 연계과정을 이수하고자 하는 학생은 다음 각 호에 해당하는 자격을 모두 갖춘 자로 한다.
  1. 2학년 이상 수료한 자
  2. 대학원 과목 수강신청 직전 학기까지의 평균평점이 3.5 이상인 자
- ② 학점인정은 최대 12학점까지 대학원 학점으로 인정받을 수 있다.
- ③ 수강신청은 수강신청 확인 및 변경기간에 성적증명서 1부를 첨부하여 대학원 교학부에 신청하여야 한다.

제20조의2 (학점포기) 대학원에 재학 중인 학생은 취득한 학점을 마지막 학기 소정의 기간에 1회에 한하여 포기할 수 있다. [본조신설: 2007.1.29]

- ① 교육과정 개편으로 해당 전공 교육과정에서 폐지되고 다른 전공에서도 개설되지 않아 재수강할 수 없는 과목은 성적 및 학점 수에 관계없이 학점을 포기할 수 있다.
- ② 기타 과목의 학점포기는 6학점까지 할 수 있다.
- ③ 학점을 포기한 과목은 졸업성적산출에서 제외하며, 학적부에 기재하지 않는다. 단, 학점을 포기하여 삭제된 교과목은 원상 복구할 수 없다

## 제 5 장 외국어시험

제21조 (응시자격) 석사과정의 정규 등록자는 1학기부터 외국어 시험에 응시할 수 있다.

다만, 영어를 모국어로 사용하는 학생의 경우는 시험을 면제한다.

제22조 (응시절차) 외국어 시험에 응시하고자 하는 학생은 응시원서와 수험료를 소정의 기일 안에 교학부에 제출하여야 한다.

제23조 (시험일자) 외국어 시험은 매 학기 개강 후 30일 이내에 실시함을 원칙으로 한다.

제24조 (시험과목) 각 학위과정의 외국어(어학) 시험과목은 다음과 같다.

1. 석사과정

가. 영어

나. 제2외국어 또는 전공영어(학과의 요청이 있을 경우에 한하여 실시한다)

제25조 (시험과목의 면제) 석사과정에서 TOEFL 500점 (CBT 170점) 혹은 TOEIC 700점 이상의 성적표를 제출한 자는 석사과정의 영어시험을 면제받는다.

[개정: 2010.5.24]

제26조 (출제위원) 대학원장은 학과장의 추천을 받아 해당교수에게 시험문제의 출제와 채점을 위촉한다.

제27조 (출제범위) 출제위원은 당해 외국어의 독해능력이 전공분야의 연구수행에 적합한 수준이 되는가의 여부를 시험할 수 있는 범위 내에서 출제함을 원칙으로 한다.

제28조 (배점 및 합격기준) 석사과정에서 영어 및 제2외국어 시험의 각 과목은 100점 만점으로 하여 70점 이상을 합격으로 인정한다. 제2외국어를 전공영어로 대체할 경우에는 75점 이상을 얻어야 합격으로 인정한다.

제29조 (합격인준) 대학원장은 외국어 시험 결과를 대학원위원회에 제출하여 인준을 얻으면 합격으로 확정하고, 합격된 자에게는 합격을 알린다.

제30조 (재시험) 외국어 시험에 불합격한 자는 불합격 횟수에 관계없이 그 다음 학기부터 재시험을 신청할 수 있다.

## 제 6 장 종합 시험

제31조 (응시자격) 본 대학원 학위과정의 종합시험 응시자격은 다음과 같다.

1. 3학기 이상 등록하고 각 전공 소정의 이수학점을 취득한 자
2. 평균 평점이 B<sup>+</sup>(3.0) 이상이고 C<sup>+</sup>(2.0) 이하의 과목이 2개 이하인 자
3. 외국어 시험에 합격한 자

제32조 (응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 학생은 응시원서와 수험료를 소정의 기일 내에 교학원에 제출하여야 한다.

제33조 (시험일자) 석사과정의 종합시험은 매 학기 개강 후 60일 이내에 실시하며, 석사과정의 종합시험은 1~2일에 걸쳐서 실시한다.

제34조 (시험과목) 각 학위과정의 종합시험 분야는 학과에 따라 3~6과목으로 한다.

1. 보건학과의 종합시험과목은 학과에서 정한 규정에 따른다.
2. 사회복지학과의 종합시험 과목은 전공 필수 8과목 중에서 교수회의에서 별도로 정한 교과목으로 한다.
3. 임상전문간호학과의 종합시험과목은 공통필수 2개 교과목, 전공필수 2개 교과목으로 한다.

제35조 (출제위원) 출제위원은 교과목 담당교수를 원칙으로 하며, 학과장의 추천에 따라서 대학원장은 해당교수에게 시험문제의 출제와 채점을 위촉한다.

제36조 (배점 및 합격기준) 종합시험의 각 과목은 100점 만점으로 하여 70점 이상을 얻어야 합격으로 인정하며 출제자에 따라서 만점을 임의로 정할 수 있다. 각 과목별(시험시간별) 합격을 인정한다.

제37조 (합격인준) 대학원장은 과목별 종합시험 결과를 대학원위원회에 제출하여 인준을 얻어 합격으로 확정한다.

제38조 (재시험) 종합시험에서 전체과목의 1/2 이상 불합격하였을 때에는 1학기 이상 경과된 후에 재시험에 응할 수 있다. 단, 불합격 과목이 1/2 미만일 때에는 해당 학기에 1회에 한하여 재시험에 응시할 수 있다.

## 제 7 장 학위 논문

제39조 (논문지도교수 위촉) 대학원장은 학과장의 추천을 받아 논문지도 교수를 1학기 중에 위촉한다. 지도교수가 질병, 장기 해외연구 등 부득이한 사유로 학생의 지도가 불가능할 때에는 학과장의 추천에 의하여 다른 교수를 위촉할 수 있다.

제40조 (논문지도위원 선정 및 지도위원회 구성)

- ① 학생의 논문지도를 효과적으로 수행하기 위하여 각 학생에 대하여 논문지도위원을 둔다.
- ② 논문지도위원은 석사과정의 경우 2인으로 구성하며 지도위원은 학과교수회의를 거쳐 대학원장이 위촉한다.
- ③ 논문지도위원회는 지도교수를 포함하여 석사학위 과정은 3인으로 구성하며, 학생의 연구논문과 학위논문 전반에 관한 지도를 한다.
- ④ 논문지도교수와 논문지도위원은 논문심사위원이 된다. 단 부득이한 사유로 학생의 지도가 불가능할 때에는 학과장의 추천에 의하여 다른 교수를 위촉할 수 있다.

제41조 (학업 및 학위논문계획서 작성과 제출)

- ① 석사과정 학생은 입학 전형 시에 관심연구 분야의 학업계획서를 학과에 제출하고 매 학기마다 논문주제에 대한 연구계획서를 논문 지도교수에게 제출한 후 연구진행에 관한 실제 지도를 받는다.
- ② 논문을 제출하기 1학기 전에 논문지도교수의 지도를 받아 학위논문계획서를 학과장의 승인을 받아 대학원에 제출하여야 한다.
- ③ 학위논문 연구계획서를 제출한 학생은 논문지도교수, 학과의 교수들 및 대학원생

들의 참석 하에 공개발표 하여야 한다.

#### 제42조 (논문 예비발표)

- ① 논문계획서를 제출한 학생은 석사과정에서는 1학기 이상 논문지도를 받은 후 지도교수의 승인을 얻어 학위 논문 예비발표를 하여야 한다.
- ② 논문 예비발표는 학회에서의 학술발표로 대체할 수 있다.
- ③ 논문 발표는 논문지도교수, 학과의 교수들 및 대학원생들의 참석 하에 발표와 질의응답으로 진행한다.
- ④ 논문지도교수는 예비 발표 시에 나타난 질의사항과 문제점 등을 종합하여 논문을 보완할 수 있도록 지도한다.

제43조 (학위논문 제출 자격) 다음의 요건을 모두 갖춘 학생은 학위논문(가제본)을 제출할 수 있다.

1. 4학기 혹은 5학기의 정규등록을 마친 자
2. 외국어 시험에 합격한 자
3. 종합시험에 합격한 자
4. 학위논문 연구계획서 승인을 받고 1학기 이상 논문지도를 받은 자
5. 학과의 요구 시에 학위논문에 대한 예비발표(세미나 발표)나 학회발표를 마친 자

제44조 (심사용 학위논문 제출기한 및 연한) 심사용 학위논문의 제출 시기는 매년 4월 말, 10월 말로 한다(30일을 기준일로 한다). 석사과정은 입학 후 10학기 이내에 제출 하여야 한다.

제45조 (심사용 학위논문) 학위논문 작성자는 논문심사를 위하여 석사과정에서 3부의 원고를 작성하여 논문지도교수 및 학과장의 승인을 받아 논문심사료와 함께 교학부에 제출하여야 한다.

제46조 (학위논문의 체제) 학위논문의 체제는 대학원 학위논문 작성지침으로 정한다.

- ① 학위논문은 국문으로 작성함을 원칙으로 한다. 다만 학술적 필요에 따라 영문으로 작성할 경우에는 지도교수의 허락을 얻어야 한다.
- ② 논문에는 국문요약과 영문초록(Abstract)의 2가지로 작성하여야 한다.

제47조 (논문제출 자격심의) 대학원위원회는 제43조의 규정에 따라 논문원고 제출자의 자격여부를 심의 인준한다.

제48조 (심사위원의 선정) 논문제출자가 있을 때 각 학과장은 논문 심사위원 후보를 대학원장에게 추천하여야 한다. 대학원장은 심사위원 후보에 대하여 학위논문심사위원으로 위촉한다.

#### 제49조 (심사위원수와 자격)

- ① 심사위원은 석사학위 논문의 경우 3인으로 구성한다.
- ② 조교수 이상의 교수, 박사학위를 소지한 전임강사 이상의 교수, 또는 박사학위를 소지한 교외의 해당 전문가는 학위논문 심사위원으로 선정될 수 있으나, 최소한 석사학위 심사위원 중 2인은 본 대학교 전임교수이어야 한다.
- ③ 논문 지도교수는 당연직으로 심사위원이 된다.

제50조 (심사위원장) 심사위원장은 논문지도교수를 제외한 심사위원 중에서 위촉하며, 심사위원장은 심사의 진행을 담당하고 심사의 결과를 대학원에 보고한다. 심사위원장은 의결에 있어 심사위원과 동일한 권한을 가진다.

제51조 (논문심사 횟수) 석사학위 논문심사는 3회 이상 실시함을 원칙으로 한다.

제52조 (논문심사기간) 석사학위 논문심사는 심사 위촉일로부터 2개월 이내에 완료하여야 한다.

제53조 (논문심사의 방법)

- ① 학위논문의 심사는 대학원에서 지정한 장소와 시일 안에 수행되어야 한다.
- ② 학위논문 심사는 논문심사와 구술시험, 논문결과 공개발표로 진행한다.
- ③ 각 심사위원은 제출된 논문원고를 검토하여 논문 제출자의 연구 태도, 논문 주제 및 연구방법의 타당성, 내용의 타당성과 적합성 그리고 연구결과 등을 면밀히 심사하여 수정보완이 필요한 사항을 지적하여 수정하도록 한다.
- ④ 학위논문의 심사상 필요할 때에는 논문심사위원은 논문 제출자에 대하여 부분, 역본, 또는 모형, 표본 기타 자료를 제출하게 할 수 있다.
- ⑤ 심사위원장은 각 심사위원의 의견을 종합하여 심사요지(심사보고서)를 작성하여 심사위원 전원의 서명날인을 받아 소정 기일 내에 대학원장에게 제출해야 한다.

제54조 (심사 및 지도)

- ① 심사위원들은 논문원고의 검토 및 심사 중에 발견된 불미한 용어, 불충분한 내용, 부적합한 표현, 탈자, 오자 등의 지적사항에 대하여 다음의 심사 때까지 원고를 수정하도록 한다.
- ② 심사위원들은 전회의 심사에서 지적된 사항의 수정 보완이 이루어졌는가를 검토하고 내용과 체제에 있어서 학위논문으로서의 결함이 있는지의 여부를 면밀히 관찰한다.

제55조 (논문심사연기) 논문 심사과정에서 학위 논문으로 불충분하여 연구의 보완이 필요되는 경우에는 추가 연구를 명하고, 다음 학기로 연기시킬 수 있다. 이 경우에 심사위원장은 대학원장에게 보고하여야 한다.

제56조 (논문심사 판정) 학위논문의 심사 평가는 100점을 만점으로 하여 석사학위논문의 경우에는 심사위원 2인 이상이 각각 80점 이상으로 평가할 경우 합격으로 한다.

제57조 (논문 재심사) 논문의 제출은 총 3회에 한하며, 심사에 불합격한 자는 논문을 보완하여 1학기 이상 경과한 후에 제출할 수 있다.

제58조 (학위논문 제출 부수) 최종 수정 통과되어 인쇄된 학위논문을 다음과 같이 제출하되, 대학원에 납부하는 논문은 심사위원의 실인이 날인된 하드 커버 논문이어야 한다.

1. 석사 7부: 대학원 1부 (날인본), 도서관 6부(흑색 하드카버)
2. 위와는 별도로 인터넷 홈페이지용 논문 디스켓 1부

## 제 8 장 학위 수여

제59조 (학위 수여 자격) 석사학위 수여의 자격으로는 소정의 학점이수 후 자격시험에 합격하고:

1. 석사학위논문을 제출하여 심사에 합격함으로써 석사학위수여 자격을 취득하는 경우와
2. 석사학위논문을 선택으로 하는 경우는, 석사학위논문을 대체하는 교과목의 학점을 별도로 이수하여 석사학위 수여자격을 취득하는 경우로 나눈다.

제60조 (학위수여) 학위는 제59조의 자격을 취득한 자에게 대학원 위원회의 의결을 거쳐, 대학원장의 제청에 의해 총장이 수여한다.

제61조 (학위수여의 횟수 및 시기) 본 대학원의 학위 수여 횟수는 연 2회로 하며, 그 시기는 2월과 8월로 한다.

제62조 (학위기) 석사학위의 수여는 각각 별지 제 1호 서식과 별지서식 제2호 서식의 학위기로서 행한다.

## 제 9 장 장학제도

제63조 (장학제도) 장학금은 대학원 장학금 지급 규정에 의거하여 지급한다.

1. 행정협의회 결의에 따른 산학협동 실습기관 소속의 학생들을 대상으로 등록금의 10%를 장학금으로 지급한다.
2. 행정협의회 결의에 따라 7급 이상 공무원이 본 대학원에 진학할 경우 등록금의 20%를 장학금으로 지급한다. [개정: 2010.5.24]

### 부 칙

1. 본 개정된 시행세칙은 2001년 3월 1일부터 시행한다.
2. 본 개정된 시행세칙은 2002년 3월 1일부터 시행한다.
3. 본 개정된 시행세칙은 2003년 9월 1일부터 시행한다.
4. 본 개정된 시행세칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
5. 본 개정된 시행세칙은 2007년 3월 1일부터 시행한다.
5. 본 개정된 시행세칙은 2011년 3월 1일부터 시행한다.



# || 사회복지학과 ||

*Department of Social Welfare*

## | 교육목적 |

대한민국과 삼육대학교의 교육이념과 교육목적을 따라 신체와 지성과 영성이 균형지게 발달한 전인적인 교육을 통하여,

첫째, 사랑과 진리를 온 세상에 구현하는 사회 봉사자를 양성하고,

둘째, 하나님의 사랑으로 거듭난 그리스도인을 양성하며,

셋째, 창의적이고 실제적인 사회복지의 전문지식을 겸비한 사회복지사를 양성할 뿐만 아니라

넷째, 현대사회가 요구하는 사회복지학의 이론개발과 효과적인 응용방법을 연구하고,

다섯째, 사회복지학 분야의 학문적인 발전과 효과적인 실천방법의 개발을 통하여 국가와 사회의 발전에 기여하며,

여섯째, 궁극적으로 인류의 복지와 '삶의 질'을 향상시키는 것을 교육 목적으로 한다.

## | 교육목표 |

- (1) 전문화된 사회복지사를 양성하여 어떤 상황에서도 대처 가능한 전문가 배출을 목표로 한다.
- (2) 국가와 사회가 요구하는 다양한 사회문제에 대하여 조사, 분석, 기획이 가능한 우수한 인재양성을 목표로 한다.
- (3) 사회복지시설 및 기관에서 슈퍼바이저로서 충분한 활동이 가능한 이론과 임상실천을 겸비한 전문 전문사회복지사 양성을 목표로 한다.
- (4) 보건복지에 통합적으로 대처 가능하고 국제사회에 기여할 수 있는 업무능력을 겸비한 전문 사회복지지도자를 양성한다.

## | 내 규 |

제 1 조 (전공분야) 사회복지학과와 전공은 사회복지학 전공으로 한다.

제 2 조 (입학응시자격) 교육부인정 국내외 대학에서 학사학위를 취득한 자로 보건복지대학원 시행세칙 제5조의 규정에 준한다.

제 3 조 (수료학점 및 졸업요건) 사회복지학과와 수료요건은 전공 필수 및 선택 45학점을 이수고, 영어시험 및 전공시험에 최종 합격한자로 한다. 단, 석사학위 논문 집필은 선택으로 하며, 학위 논문을 집필하는 자는 이수학점을 최소 39학점 이상으로 한다.

제 4 조 (졸업이수학점) 졸업이수학점은 45학점이상으로 하며, 석사논문집필자는 39학점이상으로 한다.

제 5 조 (선수학점의 이수인정) 학부에서 사회복지학 또는 사회복지사 국가자격을 취득한

자로서 본 대학원의 신입생으로 입학한 학생은 필수교과목을 선택과목으로 이수할 수 있으며, 선택과목으로 이수한 교과목은 졸업이수학점으로 인정할 수 있다.

구 분	학점취득 졸업요건	논문제출 졸업조건
전공필수	27	27
전공선택	18	9
논문(선택)		3
<b>합 계</b>	<b>45 학점</b>	<b>39 학점</b>

제 6 조 (논문지도교수의 선정) 사회복지를 전공하고자하는 자는 공통필수 및 전공 선택을 포함하여 39학점 이상을 이수하여야 하며, 논문을 집필 하고자하는 자는 2학기 재학 시에 사회복지학과 전임교수 중에서 지도교수를 선정하여 논문지도를 받을 수 있다.

제 7 조 (수여학위명) 학위수여에 관하여는 대학원 통합학칙 제43조에 준한다. 사회복지학과의 모든 교육과정을 이수하고 논문을 제출하여 최종 합격한자에게는 사회복지학 석사(Master of Social welfare=M.S.W) 학위를 수여한다.

제 8 조 (외국어 시험) 전공영어시험은 1학기 학생부터 가능하며 외국어 시험에 합격한자가 종합시험에 응시할 수 있으며 외국어 시험의 합격기준은 각 과목당 70점 이상을 합격으로 한다.

제 9 조 (종합시험) 종합시험은 대학원 학칙과 시행규정에 준하여 실시한다. 시험과목은 전공필수 8과목 및 선택과목 중에서 3과목 이상을 선택하여 출제하고 합격기준은 각 과목당 80점 이상을 합격으로 한다.

제10조 (논문지도교수 선정 시기) 입학 후 1학기 이상 이수한 후에 본인의 전공과 관련하여 논문지도교수를 본인이 선택할 수 있으며, 논문 지도교수는 반드시 본 학과의 전임교수로 하여야 한다. 지도교수를 정하기 전까지는 학과장이 교과목 선정 등을 지도한다.

제11조 (석사학위논문의 심사) 석사과정의 논문 제출자격과 그 진행은 대학원 학칙과 시행규정에 따르며, 다음 사항이 추가된다.

- ① 논문심사위원은 학과장이 논문지도교수와 협의하여 3인으로 심사위원을 구성하되, 2인 이상을 본 학과 전임교수 중에서 위촉하는 것을 원칙으로 하고, 전공영역에 따라 타 학과 교수 또는 박사학위 소지자로서 외부 심사위원을 위촉할 수 있다.
- ② 논문심사와 관련하여 논문 지도교수는 심사위원장이 될 수 없으며, 심사위원 중에서 심사위원장을 선임한다.
- ③ 석사학위논문 심사의 합격기준은 심사위원 3인이 심사한 평균이 80점 이상 취득했을 때 논문을 제출할 수 있다.
- ④ 석사학위 논문 심사는 3회를 원칙으로 하며, 1~2회는 공개심사를 원칙으로 하고 3회는 심사위원의 개별심사를 종합하여 최종 결정한다.

제12조 (원우회 활동) 학과 내에 사회복지학과 원우회를 조직하고 연구 및 원우들의 교류, 협력을 강화할 수 있도록 지원한다.

## 부 칙

1. 본 내규는 학문의 발전과 교과과목의 개편을 반영하기 위하여 학과교수 회의에서 과반수의 찬성으로 수정될 수 있다.
2. 본 내규에 없는 사항은 학과교수회의에서 별도로 정하는 바에 따른다.
3. 본 내규는 2011년도 1학기 신입생부터 적용한다.

## | 교육과정 |

사회복지학과와 교육과정은 사회복지사 국가시험자격을 취득할 수 있도록 프로그램화 되어 있으며, 아래의 교과목 중에서 필수 이수 교과목은 사회복지전공의 필수교과목으로 편성되어 있다.

구 분	교과목		학점	개설 학기			
				1학기	2학기	3학기	4학기
전공필수 (30학점)	SOWE 501	사회복지학개론	3	●			
	SOWE 511	인간행동과 사회환경	3	●			
	SOWE 512	사회복지행정론	3	●			
	SOWE 513	사회복지실천론	3		●		
	SOWE 516	사회복지정책론	3		●		
	SOWE 520	지역사회복지론	3		●		
	SOWE 514	사회복지조사론	3			●	
	SOWE 515	사회복지실천기술론	3			●	
	SOWE 521	사회복지현장실습	3			●	
	SOWE 545	사회복지법제론	3			●	
전공선택 (9학점 이상)	SOWE 505	논문(Master of Social welfare=M.S.W)	3				●
	SOWE 507	사회복지발달사	3				
	SOWE 510	프로그램개발과 평가	3				
	SOWE 517	사회복지윤리와 철학	3				
	SOWE 518	기독교사회복지론	3				
	SOWE 519	슈퍼비전방법론	3				
	SOWE 531	아동복지론	3				
	SOWE 532	청소년복지론	3				
	SOWE 533	노인복지론	3				
	SOWE 534	장애인복지론	3				
	SOWE 536	가족복지론	3				
	SOWE 537	정신보건사회복지론	3				
	SOWE 538	산업복지론	3				
	SOWE 539	의료사회사업론	3				
	SOWE 540	학교사회사업론	3				
	SOWE 542	교정복지론	3				
	SOWE 544	자원봉사론	3				
	SOWG 534	사례관리의 이론과 실제	3				
	SOWG 545	사회복지시설운영론	3				

※ 선택과목은 상황과 학생들의 필요에 따라 개설되며, ●로 표시되어 있는 교과목은 반드시 이수하여야 하는 교과목을 표시한 것임

## | 교육목 안내 |

### SOWE 501 사회복지학개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지의 전반적인 이해를 높이기 위해서 기초개념, 사회복지의 실천방법, 사회복지 분야 등을 숙지시키기 위한 내용으로 구성한다. 우선 사회복지의 개념, 발달과정, 가치와 이념 등에 관해 살펴볼 수 있는 내용을 다룬다. 사회복지 실천방법에 대해서는 일반적인 사회복지실천 과정, 미시적 방법론, 거시적 방법론 등으로 구분하여 학습하도록 한다. 사회복지 분야론은 산업사회의 소외집단에 대한 사회복지서비스의 내용과 특정세팅에서 제공되는 전문사회사업 실천 등으로 구성한다. 마지막으로 한국 사회변동에 따른 사회복지 전문직의 전망과 사회복지의 과제에 관한 논의를 실시한다.

### SOWE 505 논문 (Thesis for master of Social Welfare)

사회복지학석사 학위논문을 작성하기 위한 전문 분야에 대한 문헌고찰, 연구방법, 연구설계 및 조사·분석방법 등을 논문지도교수와 함께 학습한다.

### SOWE 506 전공 연구 (Major Research)

지도교수와 전공분야에 대한 토론을 통해 심화된 전공의 연구방향과 연구과제를 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

### SOWE 507 사회복지발달사(History of Social welfare)

사회복지 제도를 역사적으로 이해하는데 필요한 기본지식을 익힌 뒤 시대별로 서구 사회의 주요 국가(영, 미 등)들의 사회복지 발달과정을 살펴봄으로써 복지국가의 생성, 정착, 확장 및 위축의 과정을 정치, 사회, 경제적 맥락에서 분석한다. 아울러 우리나라 사회복지 발달과정을 서구사회와 비교함으로써 우리나라 사회복지발전에 대한 시사점을 찾는다.

### SOWE 510 프로그램개발과 평가 (Program Development & Evaluation)

사회복지의 질 높은 서비스를 제공하기 위하여 필요한 프로그램에 대하여 다양한 평가기법에 대하여 연구하고, 그 이론적인 체계에 대하여 조사하며, 사회복지서비스의 평가를 통한 이용자 욕구만족도를 높이는 방안을 모색한다. 특히, 프로그램의 개발을 위한 다양한 기법을 연구하고, 프로포절 작성 등의 기법에 대하여도 학습한다.

### SOWE 511 인간행동과 사회환경 (Human Behavior & Social Environment)

인간행동과 사회환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관한 지식을 체계적으로 이해하기 위해 개인, 가족, 집단, 조직, 사회를 설명하는 제반 이론을 학습한다. 또한 인간의 성장과 발달과정을 이해하기 위해 필요한 기초지식을 학습한다.

### SOWE 512 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

공적 및 민간 차원의 사회복지 정책을 사회복지 서비스로 전환하는 사회복지조직과 이들의 연계체계인 사회복지 전달체계를 이해하고 사회복지 조직의 요원으로서 사회복지조직을 관리·운영하는 데 필요한 지식과 기술을 이해하도록 한다. 따라서 본 과목에서는 먼저 사회복지 행정의 개념과 사회복지행정의 발전에 기여한 이론을 살펴

보고, 사회복지 전달체계와 조직화를 이해한 후에 사회복지 조직의 관리운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램 설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리 등을 공부하고, 특히 비영리 사회복지 조직에 적용될 수 있는 마케팅 기법과 사회복지 시설의 프로그램 및 서비스의 기획 및 설계에 필요한 욕구조사와 평가조사에 관한 지식도 소개하고자 한다.

#### SOWE 513 사회복지실천론 (Social Work Practice Theories)

이 과목에서는 사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천모델에 관한 기초 지식을 통합적인 시각에서 살펴본다. 구체적으로 사회복지 실천의 기초 철학과 가치, 통합적 시각, 사회복지실천 관계론, 면접론, 과정론, 사회복지실천 대상 별 실천모델, 사례관리 등을 검토한다.

#### SOWE 514 사회복지조사론 (Social Welfare Research)

사회복지에 관련된 주요 사회문제 등을 조사하는데 있어, 문제의 형성, 가설설정, 조사방법설계, 자료분석기술 및 보고서 작성방법 등을 연구한다. 과학적 방법으로서의 사회복지조사의 기본적인 개념들과 기초이론들을 배우는 데 중점을 둔다. 과학과 과학적 방법, 사회과학 방법을 기본적으로 이해한 후에 사회복지조사의 일반적 절차인 조사문제 선정, 가설설정과 개념 정의, 조사설계, 표집, 측정도구개발, 자료수집 및 자료분석의 일반화에 따른 기본이론과 기법을 익힌다. 가상적인 Project를 통해서 조사연습을 실시하도록 하고 조사계획서 및 보고서 작성요령까지 학습하도록 한다. 조사는 자료수집단계로 끝나지 않고 자료분석과 일반화의 단계까지 다루어야 하나 역시 강의시간의 제약상 다룰 수 없다. 따라서 자료분석과 일반화의 과정은 사회복지자료분석론 과목(선택과목)에서 별도로 취급할 수밖에 없다. 그러므로 사회복지조사론을 완전히 이해하기 위해서는 사회복지자료분석론도 이수하는 것이 바람직하다.

#### SOWE 515 사회복지실천기술론 (Social Work Practice Skill)

이 과목에서는 개인과 가족, 집단의 사회 기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실천기술, 기법, 지침을 실천 대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

#### SOWE 516 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지 정책의 개념, 역사적 배경, 가치 및 철학에 관한 제반이론과 사회복지정책 형성과정, 집행 및 평가에 관한 방법들을 교수하며 우리나라 사회복지 정책 이슈를 분야별로 토의함으로써 사회복지 정책에 관한 포괄적인 이해를 도모한다. 본 과목에서는 사회복지정책의 이해를 돕기 위해 사회복지정책에 대한 개념을 정립하고, 사회복지정책과 인접 영역들(예컨대, 경제정책, 사회복지계획 및 사회복지 행정)과의 관계를 살펴봄으로써 사회복지정책의 결과인 복지국가에 대해 이해하고, 사회복지정책에 영향을 미치는 다양한 이데올로기들을 알아본다. 또 사회복지정책의 출현배경에 관한 사회복지정책이론에 대해서도 검토한다. 그리고 사회복지정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 준거들을 알아보고, 그 분석틀에 의거해 현행 한국 사회복지정책과 그

문제점들을 분석해 보도록 한다.

#### SOWE 517 사회복지윤리와 철학 (Social Work Value & Ethics)

전문직으로서의 사회사업을 실천하는데 있어서 사회문화적 가치, 사회복지 원리와 관련된 가치, 그리고 사회복지사의 실천적 가치 및 윤리적 이슈들을 조명하여 변화하는 한국사회의 사회복지 실천현장에서 사회복지 윤리의 문제를 연구, 토론하며 그 해결 방안을 모색한다.

#### SOWE 518 기독교사회복지론 (Christian Social Welfare)

기독교세계관을 바탕으로 사회복지를 접근하는 방법에 대하여 배우고, 기독교적 복지사업에 대한 다양한 논제들에 대하여 방법론적 연구를 배운다.

#### SOWE 519 슈퍼비전방법론 (Supervision)

사회복지 임상에 있어, 슈퍼바이저의 역할과 기능은 매우 중요한데, 소진되기 쉬운 임상현장에서 지도감독을 하는 상급관리자와 하급관리자 간의 인관관계 기술이나 대인관계 원조기술을 바탕으로 조직관리 및 운영을 하기위한 이론과 실천방법을 학습한다.

#### SOWE 520 지역사회복지론 (Community Social Welfare)

지역사회와 복지서비스 및 실천에 대한 이해와 더불어, 실천모델 및 과정에 관해서 논의하면서 사회복지현장에서 복지실천을 수행할 수 있도록 다양한 이론적인 분석틀을 통하여 연구할 수 있는 실천방법을 학습한다.

#### SOWE 521 사회복지현장실습( Social Welfare Practice )

학생들이 실제로 사회복지기관에서 서비스를 기획, 전달, 평가하는 과정에 참여하게 하고 사회복지기관 슈퍼바이저의 지도와 학교 실습교수의 지도를 받게 한다. 이 과정에서 학생들은 실습 보고서를 제출하고 사회복지기관의 슈퍼바이저와 학교 지도교수가 이를 검토하여 학생이 사회복지사로서의 자질과 능력을 향상할 수 있도록 한다.

#### SOWE 531 아동복지론 (Child Welfare)

이 교과목은 아동과 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동복지 분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양한다. 이를 위하여 아동복지의 개념과 가치에 대한 이해, 아동복지의 역사, 정책과 제도, 실천대상과 관련서비스, 실천방법과 기술 등의 이해를 도모한다. 나아가 한국에서 사회복지사들이 관여하고 있는 아동복지 관련영역을 고찰함과 아울러 외국의 아동복지에서 우리의 현실에 적용 가능한 부분을 모색하여 한국의 아동복지 분야의 사회복지사로서 전문적 실천능력을 향상시킨다. 아동 문제에 대한 이론 및 실천적 이해를 바탕으로 아동복지 정책과 제도, 아동을 위한 전문 사회복지서비스 기술에 대해 심층적으로 탐구한다.

#### SOWE 532 청소년복지론 (Youth Welfare)

이 교과목은 사회복지분야의 한 영역으로서 청소년 복지에 관한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 청소년 복지를 이해하기 위해서는 청소년의 발달적 특성에 대한 이해, 청소년을 위한 사회적 서비스, 정책과 제도 등이 포괄적으

로 다루어져야 한다. 이러한 관점에 근거하여 청소년 복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 청소년 복지분야의 사회복지사로서 전문적 실천 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다.

#### SOWE 533 노인복지론 (Social Services for the Elderly)

급변하는 현대 산업사회에서 노인의 심리, 노인의 경제생활, 핵가족 제도, 노인건강문제, 노인을 위한 복지시설 등을 포괄적으로 소개하고 사회복지의 차원에서 노인복지의 증진을 위한 구체적인 실현방안을 토론한다. 노인복지의 사회복지 정책과 서비스의 틀 속에서 노화와 노인의 특성을 고려하여 적절한 정책 프로그램 및 서비스를 계획하고 실천하는 활동이다. 본 과목은 노인복지 활동에 필요한 개괄적인 지식을 제공하기 위한 것으로 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인 문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 프로그램과 실천기술을 개괄적으로 연구한다.

#### SOWE 534 장애인복지론 (Social Service for the Handicapped)

신체적, 심리적 여러 가지 장애문제와 거기에 수반된 특성들을 연구하고 심신장애를 위한 제도 정책과의 관련성을 찾고 장애자복지를 위한 교육복지, 재활, 사회복지, 예방책 등을 과학적으로 분석·검토하게 한다. 이 교과목은 사회복지분야의 한 영역으로서 장애인문제와 장애인복지에 관한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 장애인복지를 이해하기 위해서는 장애에 접근하는 시각을 포함한 가치와 이념에 대한 이해, 장애문제에 대한 이해, 장애인을 위한 사회적 서비스, 정책과 제도 등이 포괄적으로 다루어져야 한다는 관점에 근거하여 장애인복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 장애인복지분야의 사회복지사로서 실천능력을 향상시킨다.

#### SOWG 534 사례관리의 이론과 실제 (Care Management Practice and Theories)

케어매니지먼트의 과정은 이용자의 욕구사정을 통하여 나타난 욕구를 케어계획에 포함시키는 것인데, 이용자의 욕구사정을 기초로 충실한 주간, 월간 계획을 세우는 것은 매우 중요하다. 본 교과목에서는 욕구사정 방법, 컴퓨터 사정방법, 케어계획 사정을 위한 사례연구와 이론 및 실습을 통하여 학습한다.

#### SOWE 536 가족복지론 (Social Work with Families)

가정의 기능과 역할에 대한 이해를 통하여 가정문제의 원인 및 유형을 분석하고 가정치료의 이론과 기술을 습득한다. 가족복지와 가족치료의 발달과정을 고찰하고, 각 실천모델의 이론적 기반과 기술 등을 소개하며, 사례분석을 통하여 우리 문화에의 적용 가능성을 탐색한다. 현대사회에서 여러 가지 사회적 여건에 따라 변화하는 가족을 이해하기 위하여 가족구조, 가족관계, 가족의 생활주기, 가족문제 등에 관해 학습하고 가족복지 정책과 서비스현황 등에 관하여 고찰한다. 그리고 가족복지 서비스 대상, 가족의 문제에 대한 사정과 치료적 접근 등을 교육한다.

#### SOWE 537 정신보건사회복지론 (Social Work in Mental Health)

정신보건 영역에서의 사회사업활동을 통하여 정신질환자와 그 가족 및 공동체를 원

조하는 정신보건사회복지사들의 역할을 학습하고, 정신장애인의 지역사회 재활을 증진시키는 전문적인 지식을 습득한다. 또한 다학제간 팀웍활동, 정신의학 이론, 정신장애 판정기준, 지역사회 정신건강 등에 대해서도 학습함으로써 정신보건사회복지사로서의 자질을 향상시키는 데 목적이 있다. 정신의료분야에서의 다양한 사회사업적 접근을 습득함으로써 정신장애자에게 개입할 수 있는 정신의료 사회복지사로서의 역량을 기른다. 정신의료사회사업의 개념 및 발달, 정신질환이 미치는 육체적, 심리적, 사회적, 경제적 영향, 사회사업 활동업무, 사회복지사의 개입 및 평가, 정신질환자를 위한 다양한 접근법(개인, 가족, 집단 등)을 습득케 한다.

#### SOWE 538 산업복지론 (Industrial Social Welfare)

사회복지에서 산업복지가 차지하는 의미에 대해 이해하며, 산업복지의 역사적 발전과정, 제도의 형태 등에 대해 학습한다. 주요 영역으로는 국가복지와 산업복지의 관계, 노동자의 삶과 산업복지, 기업복지, 근로자 자주복지 및 산업사회사업의 방법론에 대해 학습한다.

#### SOWE 539 의료사회사업론 (Social Work in Health Care)

의료사회사업론에서는 의료사회복지사의 역할과 기능 및 의의, 질병의 심리사회적인 의미, 질병 제반 영역, 즉 내과 외과 소아과 재활의학과 정신과에서의 사회복지사의 역할을 익히고 특수질병, 장기이식, 골수이식, 혈액분석분야에서의 사회복지사의 특수 역할을 익힌다. 또한 전 분야에 따른 전체적인 사회사업의 과정에 대해서 배우며, 장기질환자의 퇴원계획과 위기개입이 필요한 응급실에서의 역할을 배우으로써 장래에 의료사회복지사로서 일할 수 있는 기틀을 마련한다. 이 과목에서는 의료 및 보건기관에서 환자를 대상으로 하는 사회사업실천에 필요한 지식과 기술을 학습하고 이해하는 것을 목표로 한다. 또한 환자와 가족에게 영향을 끼치는 심리적, 경제적, 사회적 요소들에 대한 학습을 하며, 환자들의 기능회복을 위한 자원과 기회를 파악한다. 그리고 직접적 서비스와 보건행정에서 나타나는 현안 문제를 중심으로 관련되는 의료복지제도와 임상실천방법을 학습한다.

#### SOWE 540 학교사회사업론 (School Social Work)

학교사회사업은 사회사업의 기본가치, 지식, 기술을 가지고 학교라는 사회환경에 개입하여 학교의 고유한 사회적 기능을 향상시켜 학교교육의 목적을 달성하도록 돕는 사회사업의 전문직의 한 분야로써, 기존의 학교상담과는 달리 청소년 학생의 비행, 가출, 중퇴, 미혼모, 약물남용, 폭력 등의 문제의 원인을 다양한 사회환경 체계와의 상호작용에서 찾고 학생, 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 조사, 사정하여 개입할 수 있도록 교육한다. 이 교과목은 학교폭력과 비행 등 학생문제를 해결하기 위한 사회복지 실천방법으로 학교사회사업의 필요성과 개념, 실천대상과 실천방법, 제도를 이해하게 함으로써 실천현장인 학교를 중심으로 한 학교사회복지사의 전문적 실천능력을 배양한다.

#### SOWE 542 교정복지론 (Correction Social Work)

교정복지의 사회복지의 중요한 한 분야임에도 불구하고 한국사회 교정제도의 특성으로



로 인하여 복지에 관하여는 사회복지 전문가의 접근이 대단히 어려웠다. 1990년부터 보호관찰제도가 실시되면서 사회복지분야가 교정제도에 관여할 수 있게는 되었지만 교정복지의 중심분야인 보호관찰에서 사회복지사가 담당해야 할 분야에 사회복지가 거의 접근하지 못하고 있다. 그러나 사회복지학도의 부단한 노력만이 이 분야에의 접근을 가능하게 할 것으로 본다. 교정복지 분야는 앞으로 사회복지에서 가장 넓은 시장이라고 보여진다. 이 강의를 수강하는 학생들은 새로운 사회복지 분야의 개척을 시도한다는 책임감과 그 역할을 학습하려는 기대와 목적을 가지고, 그리고 인간의 성장과정에서 법의 제재와 제도내에 포함되지 않으면 안 되는 사람들에 대한 이해와 그들을 도와주고 교정한다는 목적의식을 가져야 한다. 본 과목은 교정복지 개념과 필요성을 이해 한 후에 행형제도와 교정제도를 소개하고 교정제도와 프로그램에 있어서 사회복지의 관련성과 사회복지사의 역할과 교정복지의 실천방법을 연구한다. 이 과목은 교정사회사업에 대한 전문용어와 분류법, 경향, 이론 등의 지식을 전달하기 위해 개설되었다. 이 과목을 통해 학생들은 범죄자와 비행자들에 대한 개입 형태들을 사회사업방법론적 측면에서 이해할 수 있게 될 것이다.

#### SOWE 544 자원봉사론 (Volunteerism)

자원봉사(복지)의 기본 철학과 개념, 그리고 그 필요성을 실천을 통해 체득케 함과 동시에 이론과 실천 프로그램을 체계적으로 연구개발케 하고, 효과적인 사회복지실천과 복지사회구현을 위한 구체적 실천방법으로써의 자원복지(Voluntarism)의 활성화 방법을 터득케 한다. 사회복지영역에서 자원봉사자로 활동할 수 있도록 공동체 의식을 강화하고 자원봉사실천능력을 배양함과 더불어 사회복지현장에서 자원봉사자 활용을 위한 다양한 프로그램을 개발, 실천할 수 있는 능력을 배양함으로써 자원봉사 조정자로서의 자질을 갖추도록 한다.

#### SOWE 545 사회복지법제론 (Social Welfare and Law)

사회복지법의 기본시각으로서 사회복지법의 개념, 생존권, 사회복지의 가치와 목적 및 일반 원리를 고찰하고 사회복지법제의 생성과정과 범위 및 구조를 파악한 후, 우리나라 사회복지법의 분야별 법 내용들을 학습하여 사회복지 프로그램이 어떠한 법제 아래서 수행되어지는가를 이해함으로써 사회복지실천에 있어서 법 내용을 응용하는 능력을 향상시킨다. 우리나라의 사회복지에 관한 각종 법규를 포괄적으로 소개하는 동시에 법이 허용 또는 보호하는 범위 내에서 복지 증진을 효율적으로 수행할 수 있도록 법률지식을 이해한다.

#### SOWE 사회복지시설운영론(Administration and Management in Social Welfare Facilities)

현대사회에서 사회복지시설은 매우 다양하며, 이용시설과 생활시설은 물론 법적 시설도 매우 다양성이 있는 형태로 운영되어지고 있다. 따라서 본 교과목에서는 시설운영에 대한 다양한 관리지침은 물론 예산, 기획, 인사관리, 재원관리, 프로그램 관리 등 시설 운영에 필요한 행정, 재정, 서비스 관리의 다양한 분에 대하여 연구한다.

# || 보건학과 ||

*Department of Public Health*

## | 학과소개 |

보건학은 자연과학과 의과학에서 출발하였으나, 오늘날 심리학, 행동학, 조직학, 사회학 등 사회과학적 접근이 매우 활성화된 학문체계이다. 다시 말하면 지역사회와 국가, 그리고 세계의 보건의 문제를 해결하기 위해 각 개인의 신체적, 정신적, 사회적 건강의 향상을 통해, 지역사회를 비롯한 지구촌의 건강을 향상시키고자하는 기술과 학문을 함양하는 응용과학이다.

보건복지대학원 보건학과는 보건교육, 천연치료, 미용보건 등 실천적 보건전문인력을 양성하는 교육모델을 만들어 우리나라뿐 아니라 전 세계의 보건학 연구와 교육의 중심이 되는 것이다.

## | 교육목적 |

보건학과의 교육의 초점은 인류의 신체적, 정신적, 사회적, 그리고 영적인 안녕을 도모하고 보장하고자, 보건의료적 이론과 지식을 연구·개발하며 그 응용방법을 일층 심오하게 탐구하는 동시에 리더십 개발과 창조적 연구 능력을 함양하고 인격을 완성하여 사회와 인류발전에 기여할 수 있는 보건전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.

## | 전공소개 |

본 학과의 특징은 학문과 실천이 함께 적용될 수 있도록 구성되어 있으며, 위의 교육목적의 달성을 위해 본 학과에서는 다음의 3가지 전공과정을 두고 있다. 아울러 지역사회에서의 효율적 실천을 위해 자격제도와 연계된 전공을 운영하고 있으며, 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- ① 이론과 실천이 조화된 보건전문가 양성
- ② 글로벌 리더십을 갖춘 인재 양성
- ③ 생명을 존중하고 인류를 사랑하는 보건인 양성

## [진출 분야]

기업 및 단체: 각종 산업체, 건강관리회사, 민간단체(NGO, NPO)등

의료기관: 의무기록, 보건정보, 관리, 보험, 교육, 행정 등

연구기관: 보건사회연구원, 질병관리본부, 국립암센터, 환경보건연구원 등

공공기관: 보건직공무원, 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 보건소, 지역건강센터 등

국제기구: WHO, 국제NGO, UNICEF 등

## 1. 천연치료학 전공

- ① 인체의 자연치료능력과 천연물질의 치료원리의 활용과 천연물(natural products)을 이용하여 질병을 예방하고 건강을 증진시키는 이론과 학문체계 손상된 유전자를 회복시킴으로써 수많은 난치성질환들을 예방 및 치료하고 생활습관을 교정하여 최상의 건강을 유지 및 증진시키는 이론과 학문체계를 교육함
- ② 병·의원, 호스피스기관, 요양원, 보건의료단체, 건강식품업, 임상영양처방 및 식이상담, 비만관리사업, 건강상담 등에서 매우 유망한 전공
- ③ 연계자격: 천연치료사(법인자격)수여

## 2. 보건교육학 전공

- ① 상담과 교육, 그리고 인지 전환학습 등을 통하여 인간의 지식, 태도, 행동을 변화시켜 질병을 예방하고 건강을 증진시키는 이론과 학문체계를 학습한다. 구체적으로 금연, 금주, 약물문제 및 성문제에 대한 상담이론과 중증환자의 상담, 체중조절 및 식이상담, 라이프스타일 설계상담 등의 이론을 학습하며, 개인, 집단, 그리고 지역사회 의 건강지식, 태도, 실천을 변화·유지시키는 교육이론과 학문체계를 학습함
- ② 보건소의 금연상담사, 보건교육사로 활동하며, 병·의원, 호스피스기관, 요양원, 보건의료단체, 학교 및 교회의 건강상담실, 보건교육현장, 성상담소, 약물 및 알코올상담센터, 사회복지기관 등에서 매우 유망한 전공
- ③ 연계자격: 보건교육사(국가자격증), 국제보건교육사(Certified Health Education Specialist : CHES)에 응시할 수 있음(응시장소: 미국현지)
- ④ 보건교육사 관련 개설 교과목 안내  
필수과목: 보건학, 보건교육학, 보건프로그램개발 및 평가, 보건교육방법론, 조사방법론, 보건사업관리, 보건의사소통론, 보건의료법규, 보건교육실습  
선택과목: 보건통계학, 역학, 건강과 운동, 해부생리학, 보건영양학, 정신보건
- ⑤ 국제보건교육사(CHES) 관련 개설 교과목 안내: International English MPH Course Curriculum 참조

## 3. 미용보건학 전공

- ① 보건학의 기본 이론 토대 아래 미용 분야별 이론과 실기를 과학적이고 체계적으로 학습하여 건강을 접목한 전문적인 미용지식을 습득하고, 실용학문으로 발전시킬 수 있는 연구 인력과 교육을 위한 전문가를 양성하고자 함. 또한 최신 미용학문의 교육을 통한 실무능력을 제고시켜 미용학의 학문적 자리매김에 기여하고자 함
- ② 병·의원, 호텔, 토털 미용샵, 화장품 회사, 비만관리사업, 미용관련 학교 및 학원 등에서 매우 유망한 전공

## | 내 규 |

제 1 조 (목적) 본 규정은 삼육대학교 대학원의 통합 학칙이 위임한 범위 내에서 입학, 등록, 및 수강신청, 교육과정에 대한 세부적인 시행사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (정원) 보건학과외의 1년 동안의 입학정원은 10명으로 한다. 단, 외국인의 입학정원은 대학원통합학칙을 따른다.

제 3 조 (전공) 본 학과의 전공분야는 천연치료학, 보건교육학, 미용보건학 전공으로 한다. 단, 외국인과정 전공은 보건교육학과 천연치료학 전공으로 한다.

제 4 조 (입학모집 회수 및 시기)

① 매년 2회에 걸쳐 신입생을 선발한다.

② 모집일정은 대학원위원회에서 정한 학사일정을 감안하여 별도로 정한다.

제 5 조 (지원자격) 학칙 제5조에 따르며, 학부의 전공영역에 상관없이 지원할 수 있다.

제 6 조 (편입학) 국내외 대학원에서 석사학위를 취득한 경우, 본 대학원에서 실시하는 편입학 전형과 보건복지대학원위원회의 심의를 거쳐 편입할 수 있다.

제 7 조 (석사과정 등록) 보건학과는 4학기의 정규등록을 하여야한다. 단, 편입학의 경우나 외국의 자매대학원에서 편입학 경우 심사에 의해 정규등록학기를 정할 수 있다.

제 8 조 (수업) 본 학과는 일요일에 수업을 하는 것을 원칙으로 한다. 단, 실습이나 개별적 지도가 가능한 과목은 평일에 수업을 진행할 수 있다.

제9조 (학점취득) 정규학점의 취득은 매학기 12학점을 초과할 수 없으며, 마지막학기에는 논문학점(3학점) 혹은 인턴십 학점(3학점)을 포함하여 15학점까지 취득할 수 있다. 보건교육학을 전공하고자 하는 자는 논문을 제출하여야 하며, 천연치료학 또는 미용보건학을 전공하고자 하는 자는 인턴십을 이수하여야 한다. 단, 논문을 쓰는 경우에는 인턴십이 면제된다. 외국인 학생의 경우 전공에 관계없이 논문 혹은 인턴십을 이수해야 한다.

제10조 (수강신청)

① 모든 과목은 재수강할 수 있다.

② 선수과목을 신청할 경우 학기당 3학점까지 신청할 수 있다. 단, 이 경우 15학점(논문과목 신청시 18학점)을 초과할 수 없다.

③ 기타 세부적인 사항은 대학원 통합학칙에 따른다.

제11조 (교육과정) 교육과정의 부분적 수정은 보건학과 교수회의의 의결에 따르고, 전공의 신설 및 변경 등은 보건학과교수회의를 거쳐 보건복지대학원위원회의 의결에 따른다.

제12조 (수료학점 및 복수전공) 보건복지대학원 시행세칙 제 4장 교육과정 규정에 의한 보건학과의 수료과정 및 요건은 다음과 같다.

1. 단일전공의 수료학점은 논문 또는 인턴십 포함하여 다음과 같다.

가. 천연치료학 전공: 36학점(인턴십 반드시 이수)

나. 보건교육학 전공: 36학점

다. 미용보건학 전공: 36학점(인턴십 반드시 이수)

2. 단일전공을 희망할 경우 공통필수과목(12학점)과 전공하고자하는 각 전공분야의

선택과목에서 최소 12학점을 이수하여야 한다.

3. 본 학과에서는 2가지 전공을 취득할 수 있으며, 복수전공의 수료요건은 다음과 같다.

가. 공통필수과목(12학점)을 이수하여야 한다.

나. 전공하고자 하는 전공분야의 선택과목에서 전공별로 최소 12학점을 이수하여야 한다(복수전공하는 자는 복수전공의 논문 또는 인턴십을 반드시 이수하여야 한다. 단, 보건교육학을 전공하는 자는 논문을 이수해야 한다.). 논문 또는 인턴십 포함하여 최소 42학점 이상을 이수하여야 한다.

제13조 (외국어 시험) 석사과정의 정규등록자는 1학기부터 외국어 시험에 응시할 수 있다. (외국인포함) 석사과정에서 TOEFL 500점 (CBT 170점), TOEIC 700점, Michigan test 80점, ILETS 평균 6점 이상의 성적표를 제출한 자는 석사과정의 영어시험을 면제받는다. (제출시점에서 유효기간은 5년으로 한다.)

제14조 (준용규정) 본 내규에서 특별히 규정하지 않은 사항은 삼육대학교 대학원 통합학칙과 보건복지대학원 시행세칙을 준용 한다.

## 부 칙

1. 본 내규는 학문의 발전과 교과과목의 개편을 반영하기 위한 보건복지대학원 보건학과 회의에서 수정될 수 있다.
2. 본 내규에 없는 사항은 보건복지대학원 보건학과 회의에서 정하는 바에 따른다.
3. 본 내규는 2010년 3월 1일부터 적용한다(경과조치: 2010년 이전 학번 학생의 경우는 개정 전 내규와 현 내규를 선택하여 적용할 수 있다).

| 교육과정 |

공통필수	보건통계학 역학 보건학 논문 혹은 인턴십		
	<b>보건교육학전공 분야</b>	<b>천연치료학전공 분야</b>	<b>미용보건학전공 분야</b>
선택	보건교육학	천연치료학특론 및 실습	한방피부미용경락
	조사방법론	건강과 운동	피부과학
	보건교육실습	해부생리학	해부생리학
	보건 의사소통론	병리학특론	병리학특론
	보건프로그램개발 및 평가	수치료학	수치료학
	보건사업관리	치료적마사지특론	보건영양학
	보건교육방법론	생약치료	미용치료학
	보건의료법규	보건영양학	발란스테이핑
	보건교육세미나	성인병치료학	피부미용학
	보건인구학	생화학특론	홀리스틱에스테틱
	환경보건학	스포츠의학	살롱경영학
	보건행태론	정신보건	표면해부학과 촉진
	정신보건	비만학	건강과 운동
	흡연약물상담방법론	성장관리클리닉 I	치료적마사지특론
	환자상담이론과 실제		
	스트레스관리		

## | 교과목 안내 |

### HESC 505 논문연구 (Thesis for Master of Public Health)

보건학석사 학위논문을 작성하기 위한 전문분야에 대한 문헌고찰, 연구방법, 연구설계 및 조사·분석방법 등을 논문지도교수와 함께 학습한다.

### HESC 587 인턴십 (Internship)

인턴십 시간은 기관실습 30시간과 교육실습 30시간, 총 60시간으로 한다.

#### ① 피부미용기관 혹은 천연치료기관실습: 30시간

- 인정기관: 요양병원, 천연치료전문기관, 병의원의 피부과, 본 대학원과 산학협력을 맺은 교육기관, 클리닉 등

#### ② 교육실습: 30시간(전문학술세미나 참석(26시간), 교육발표(4시간))

- 인정세미나: 대학원 공식세미나, 학회의 학술세미나

- 교육발표: 3학기생부터 발표가능하며, 1회 발표에 2시간 인정

### HESC 523 보건학 (Public Health)

보건학의 전반적인 이해를 높이기 위한 개념·영역·이론·실천방법 등을 학습한다. 특히 보건관리·환경보건·산업보건·보건교육·역학보건인구 등의 영역에서의 이론과 적용방법 등을 중점적으로 학습한다.

### HESC 511 역학 (Epidemiology)

보건분야에 응용되는 역학의 개념과 영역을 이해하도록 한다. 이를 기초로 질병발생과 이에 관련하는 요인간의 원인적 관련성을 역학적인 개념에서 획득하고 질병의 원인규명을 위한 연구 방법들을 구사할 수 있도록 한다. 질병의 발생양상에 대하여 논리적 계량적 지식과 연구방법의 기술을 습득하여 전문 임상지도자로 임무를 수행할 때에 사회전체의 건강과 질병관리에 대한 합리적인 사고를 가질 수 있도록 한다. 보건학의 고유한 기초방법론으로서 학문적인 체계, 질병의 발생과 분포, 질병의 발생원인과 전염병의 예방, 전파방법, 질병의 자연사와 관리 등을 체계적으로 다룬다.

### HESC 512 보건통계학 (Biostatistics)

통계의 기초개념, 기술통계, 확률론, 확률분포, 추정 및 가설검정, 상관관계 및 회귀분석, 분산분석, 빈도분석 및 보건통계 등을 다룬다. 건강수준과 관련된 보건지표에 대하여 이해하고 통계적 추정을 통하여 불확실한 사안에 대한 판단의 근거를 마련하는 등 통계학적 이론과 기술을 습득하여 활용하도록 한다.

### HESC 517 보건교육학 (Health Education)

보건관련전문가를 위해 건강 및 보건행태와 관련된 보건교육 이론을 소개한다. 인간의 행위에 영향을 미치는 사회, 심리학적인 요인들을 분석 및 연구를 통해 중재 프로그램을 개발하는 것을 목적으로 한다.

### HESC 502 조사방법론 (Health Research Methodology)

보건 분야의 연구를 계획하고, 수행하기 위한 능력을 배양한다. 이를 위하여 보건 분야의 연구범위를 설정하고, 컴퓨터 통신망을 이용한 문헌탐색과 보건 분야의 연구결

과를 요약하고 평가할 수 있는 능력의 배양을 목표로 한다. 또한 보건의료분야의 연구를 수행하기 위하여 연구주제를 선정하는 방법, 가설의 설정방법, 연구설계법, 연구계획서 작성방법, 설문지작성방법, 표본조사방법, 표본 자료의 선정법, 변수와 척도에 따른 통계기법의 선정방법 등에 관하여 학습한다.

#### HESC 586 보건교육실습 (Health Education Practice)

보건문제와 인간의 건강행위와의 관계를 분석하고, 바람직한 방향으로 건강행위를 변화시키기 위하여 건강행위의 형성, 변용과 관련된 기본원리를 이해하고 지역사회 보건사업을 위한 보건 교육적 요소를 파악하고 그 접근방안을 모색함으로써, 각기 자기 분야에서 보건 교육적 수단을 활용할 수 있는 기본원리와 기술을 습득한다.

#### HESC 550 보건의사소통론 (Health Communication)

국민의 생활양식의 변화 및 행위의 변화를 유도하는 보건교육 프로그램을 수행할 때 대상별로 의사소통을 할 수 있는 기술을 습득함으로써 보건정보 및 건강메시지를 효과적으로 대중에게 전달할 수 있는 방법을 개발한다.

#### HESC 585 보건프로그램개발 및 평가 (Health Program Development & Evaluation)

효과적인 건강증진프로그램의 계획, 개발, 실시, 평가에 대한 과정과 방법을 학습한다. 지역사회의 요구사정, 우선순위 결정 및 계획서 작성방법, 보건교육의 내용, 프로그램 및 교수방법 등에 대한 이론적인 지식을 제공하고 보건교육 및 건강증진, 중재 방법 및 사회조사의 중요성을 이해한다.

#### HESC 538 보건사업관리학 (Health Work Management)

국가의 사회경제발전에 따라 발생한 국가행정의 급부로서 보건행정과 관리에 대한 기본지식과 사회과학적 이해를 확립할 필요가 대두되었다. 이에 본 교과는 개인과 집단의 건강관리를 중심으로 보건 행정의 과학적 연구를 시도하고 현장 조직과 연계된 이론을 학습함으로써 지역사회 보건사업들의 실현에 필요한 행정적인 구조와 절차를 구상하는 것을 학습한다.

#### HESC 522 보건교육방법론 (Health Education Methodology)

보건교육 프로그램의 대상과 성격에 맞는 도구와 매체를 선택하여 조합하고, 매체를 선택하고 조합하며, 매체를 통해 전달될 자료를 선정하는데 있어 기존의 자료를 활용하는 문제와 신뢰성 있고 유용한 자료를 창조적으로 개발하는 원리에 대한 지식을 습득하도록 한다.

#### HESC 555 보건의료법규 (Medical Laws)

보건 및 의료분야에 적용되고 있는 법률 가운데 국민건강에 직접 적용되고 있는 국민건강증진법, 보건의료기본법, 지역보건법, 생명윤리법, 의료법, 전염병예방법 등 기본적인 법률들을 이해하고 이에 따른 시행령 및 시행규칙을 숙지하여 보건행정을 전개함에 있어 그 법적 기초를 충분히 숙지하도록 한다.

#### HCSC 506 보건교육세미나 (Seminar for Health Professionals)

효과적인 보건교육 프로그램을 위하여 지역사회의 요구 사정, 우선순위 결정 및 계획서 작성방법 방법 등을 개발하고 지역사회의 대상과 요구에 따라 보건교육 프로그램



을 계획, 보건교육의 내용, 프로그램 및 교수방법 등을 평가한다. 개인이나 집단의 행위변화를 유도하는 보건교육 중재방법 및 서베이 등에 관하여 학습한다. 또한 보건학과 관련된 논문에 관하여 토의 및 평가한다.

#### HESC 503 보건인구학 (Health Demography)

인간 생태와 분석 기법 및 생체의학 연구를 통하여 사망률, 출생률 등의 보건 지표의 특성을 기술하며, 기타 인구학적 통계를 파악함으로써 인구 자질 향상에 대한 이론과 실재를 연구한다.

#### HESC 504 환경보건학 (Environmental Health)

인간생활과 밀접한 관계가 있는 물리, 화학, 생물학적 환경을 배우며 환경오염이 건강에 미치는 영향과 이로 인해 피해는 이해하며 배우는 이론과정이다. 인구집단에 질병을 일으키는 화학적, 물리학적, 생물학적 환경요인을 찾아내고 그 발병기전을 연구하며 이러한 요인들이 우리의 생활공간인 대기, 물 토양 작업장에서 노출되는 정도를 파악하고 각각 인간에게 주는 보건학적인 영향과 대책에 관하여 논의한다.

#### HESC 516 보건행태론 (Health Behavior Theory)

행동과학이론을 기초로 하여 보건행태의 본질을 이해하고 이에 대한 변화전략을 터득한다. 아울러 보건행태에 관련된 이론을 습득하여 지역사회보건사업에 적용할 수 있는 기법을 학습한다.

#### HESC 507 정신보건 (Mental Health)

정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 배우는데 중점을 둔다. 정신질환의 유형과 정신장애의 판정기준들을 배우고, 정신의학의 한계점에 대해 학습한다. 그리하여 정신건강을 유지하고 관리하기 위하여 심리사회적 개입의 당위성을 찾고 사회복지적 개입 프로그램의 필요성과 제반 프로그램을 개괄적으로 이해하도록 한다.

#### HESC 577 흡연약물상담방법론 (Smoking and Drug Counseling Methods)

인간의 행동과 건강증진을 위해 흡연과 그 외 약물남용이 신체에 미치는 생리적·심리적·사회적 영향을 규명하고 그런 중독행동에 개입할 수 있는 기술들을 익혀 금연상담사 및 약물중독상담 전문가로서의 기본을 다진다.

#### HESC 551 환자상담이론과 실제 (Theory and Practice of Counseling for Patients)

환자들의 치유, 재활, 합병증 예방 및 복지를 위해 상담하는 이론과 기술을 배운다. 이 과목에서는 환자들의 진료소 접근 행동, 진료에 대한 불안, 처방에 따르는 행동, 특정 질환과 심리, 치유를 위한 심리상태 유지 및 환경 조성 등을 다룬다.

#### HESC 528 스트레스관리 (Stress Management)

스트레스가 건강에 미치는 영향을 잘 이해하고 스트레스를 관리할 수 있는 기법들을 익혀 상담사로서 역량을 배양한다. 그럼으로써 스트레스 때문에 생기는 현대인들의 신체적·정신적 질환을 줄이는데 궁극적인 목적이 있다.

#### HESC 525 천연치료학특론 및 실습 (Principles in Naturopathic Medicine)

성경의 건강철학 및 법칙 즉 NEWSTART 건강원리로 라이프스타일의 개선을 통해 건강을 향상시키고, 질병을 예방하고 치료하는 방법을 학습한다. 과목으로 8가지 자

연 치료제들 곧 영양, 운동, 물, 햇볕, 절제, 공기, 휴식, 믿는 마음 등을 활용하여 몸과 마음의 최상의 건강을 도모하고 예방과 치료로 전인회복을 추구하는 원리와 기술을 강의하며 천연치료 병원이나 임상현장에서 실습을 수행한다.

#### HESC 573 건강과 운동 (Public Health & Exercise)

운동은 보건관리에 있어 질병의 예방과 치료에 중요한 중재수단으로 인정되고 있다. 건강한 사람은 건강을 지키고, 질병이 있는 사람은 건강을 찾을 수 있는 있는 운동방법을 습득하는데 목적이 있으며, 임상증상에 따른 운동유형, 강도, 시간, 빈도 등 구체적인 프로그램작성과 관리를 할 수 있는 능력을 학습한다.

#### HESC 518 해부생리학 (Human Anatomy and Physiology)

인체의 형태학적 구조 및 특성과 생리학적 기능에 관한 이론과 실습 과정에 대한 지식을 수준별로 습득하게 한다. 생리학 연구에서 얻은 지식을 이용하여 인간의 생활권을 확대시키고, 질병의 본체를 이해함으로써 인간의 건강증진을 향상시키는 원동력이 되도록 한다.

#### HESC 539 병리학특론 (Advanced Pathology)

질병의 본태와 원인 그리고 질병과정에 대한 학습을 통하여 인체의 기능 및 여러 가지 자각적, 타각적으로 나타나는 이상증상을 이해하도록 한다.

#### HESC 520 수치료학 (Hydrotherapy)

치료적 목적으로 기체, 액체, 고체상태의 물을 인체의 내적으로나 외적으로 적용시켜 질병이나 손상을 치료하는 분야로서, 물의 물리적 특성과 온열에 따른 생리적 효과를 바탕으로 환자에 대한 임상적 적용과 치료방법을 치료장비에 따라 강의한다. 물을 고체나 액체, 기포상태에서 물의 온도차와 기계적 자극 또는 수화학적으로 신체에 외적 혹은 내적으로 적용하여 질병을 치료하는 학문으로 물의 물리화학 성질과 물에 대한 인체의 반응을 이해하고 수치료 장비를 안전하게 작동할 수 있는 지식과 기술을 습득시킨다.

#### HESC 521 치료적마사지특론 (Advanced Therapeutic Massage)

인체의 근육이완, 혈액순환촉진 그리고 관절의 기능을 향상시키면서 질병치료를 돕는 천부마사지와 심부마사지의 원리와 기술을 강의하고 실습한다.

#### HESC 547 생약치료 (Advanced Biochemistry)

천연물과 건강이 밀접한 관계가 있음을 건강원리를 통한 건강철학에 대해 확고한 논리를 정의하며 성서와도 밀접한 관계를 정리한다. 그리고 천연에 존재하는 생약들을 개별적으로 예를 들어 의약학적으로 규명된 지식들을 공유시킴으로서 건강한 식생활 습관을 유도 정립하는 것이 강의의 목적이다.

#### HESC 534 임상영양학 (Clinical Nutrition)

현대인에게 문제되는 질병의 원인을 살펴보고 이러한 질병발생과정에 있어 영양소의 역할을 검토한다. 또한 질병의 예방 및 치료를 위한 임상영양학의 원칙과 기전을 살펴보고 앞으로의 임상영양학의 방향을 검토한다. 환자의 영양 상태를 판정하는 이론과 방법을 익힌다. 영양 상태 판정 결과와 질병과의 관계를 살펴보고 이를 바탕으로

영양 관리의 원칙을 연구한다. 최근에 발생률이 증가되는 성인병을 비롯하여 많은 질병이 식생활과 깊은 관련성을 지닌다. 따라서 이들 질병의 예방은 물론 치료의 일 방법으로 영양치료의 중요성이 점차 인식되고 있다. 본 교과목에서는 병리학의 개요, 영양치료의 일반원리, 약물치료와 영양치료의 관계 등을 공부하고 이어 식생활과 관련성이 높은 주요 질병 즉, 면역계 질환, 비뇨기계 질환, 심장순환기계 질환, 당뇨병, 선천성 대사이상, 간질환 및 암 등의 병리와 영양치료의 원리 및 방법에 대해 탐구하고자 한다.

#### HESC 510 성인병치료학 (Chronic Disease Therapy)

산업화와 도시화 및 평균수명의 연장으로 인하여 유병과 발생이 날로 증가하여 보건학의 중요한 관심사가 되고 있는 노인병 및 주요 성인병에 대한 특징의 이해와 질병의 예방과 건강증진을 위한 적절한 대책의 강구를 위한 이론적, 실제적 관리기법을 다룬다.

#### HESC 556 생화학특론 (Advanced Biochemistry)

각종 영양소의 영양적, 생리적 특성 및 체내 대사과정을 설명하고 비타민과 무기질의 생리적 기능과 결핍증에 대하여 이해시키고, 영양과 건강면을 대비시켜 실생활에 응용할 수 있게 한다. 영양소의 종류와 성질, 소화 흡수, 대사과정중의 화학변화 등에 관하여 그 전반을 이해함과 동시에 문제점을 찾아 개선방법을 연구함으로써 영양화학에 관한 전문적인 지식을 함양케 하는데 목적과 목표가 있다.

#### HESC 569 스포츠의학 (Sports Medicine)

운동부하검사의 절차와 결과의 해석, 운동 중 발생할 수 있는 상해와 그 재활방법을 학습하고 연구한다. 특히 응급처치의 개념과 필요성, 응급처치의 원리와 단계, 각 응급상황에 따른 처치방법 및 구조 운반법 등을 학습 및 연구하여 운동 및 일상생활에서 발생할 수 있는 각종 응급상황에 대해 신속한 응급처치 능력을 배양한다.

#### HESC 576 비만학 (Obesity)

소화기관의 작용과 대사 경로를 통해 비만의 원인과 관리방법의 이론, 프로그램 적용방법을 학습한다. 생리학, 영양학 및 운동생리학 등의 기초학문을 바탕으로 다학제적 접근방법을 익힘으로써 비만프로그램을 개발하는 데 활용할 수 있는 능력을 익힌다.

#### HESC 578 한방피부미용경락 (Beauty Culture of Oriental Medicine & Meridian Pathways)

경락을 수통하게 함으로써 장부의 기혈을 조절하고 음양의 평형상태를 이루게 하여 인체의 내적요인을 개선함으로써 균형 잡힌 몸매와 젊음을 유지할 수 있게 하며 12 경맥에서 분출되어 나온 기혈의 공급을 받아 건강하고 아름다운 피부를 갖출 수 있게 하는 방법들에 대하여 연구하는 과목이다.

#### HESC 574 피부과학 (Dermatology)

피부에 대한 과학적이고 체계적인 지식을 습득하고 피부생리 이론에 근거한 응용분야에 올바른 적용이 가능하도록 한다.

#### HESC 508 보건영양학 (Nutrition in Public Health)

지역사회의 지리적·환경적 특성, 전통적·문화적 특성, 사회적·경제적 특성, 그리고 인

구학적 특성 등으로 인한 음식의 섭취와 식이의 다양성으로 인해 발생하는 보건학적 문제를 살펴보고, 지역사회의 모든 주민의 건강을 향상시키고 질병을 예방할 수 있는 중재방법을 영양학적인 측면에서 접근하는 기술과 이론을 학습한다.

#### HESC 509 미용치료학 (Beauty Therapy)

미용치료는 여러 가지 미용요법에 의해 인체의 세포 재생과 피로의 정도를 줄이고 노화 조직을 복구(제거) 및 교체하여 아름다움을 창조하고 치료하는 방법을 연구한다.

#### HESC 565 발란스 테이핑 (Balance Taping)

현대의학의 이론적 바탕위에 각종 동서양의 테이핑요법을 비교분석하고 각종 통증의 원인을 임상운동학적 관점에서 토의하며 표면해부학을 통한 촉진방법, 테이핑기술을 익히는데 그 목적이 있다

#### HESC 571 피부미용학 (Skin Care Practice)

피부관리에 필요한 이론적인 지식과 함께 최근 유행하는 새로운 관리 방법에 대해 학습한다.

#### HESC 572 홀리스틱에스테틱 (Holistic Aesthetic)

Holism에 근거한 전인 미용법의 의미를 이해하고 아유르베다를 비롯한 천연요법에 대한 이론과 실기를 습득한다. 전인적 관점에서 고객의 미용 문제를 파악하는 아유르베다식 홀리즘 에스테티션이 되기 위한 과목이다.

#### HESC 575 살롱경영학 (Salon Management)

경영학의 기본개념과 원리를 뷰티살롱 현장에 실제로 적용시키기 위한 이론과 전문 기법을 학습하고接客매너의 중요성과 방법을 체득하여 뷰티살롱의 창업과 경영능력을 기르는 과목이다.

#### HESC 582 표면해부학과 촉진 (Surface Anatomy and Skin Palpation)

사람의 인체를 다루는 보건의료인들에게 가장 기본적인 해부학적 내용을 숙지하고 실제 사체해부실습을 통하여 정확한 촉진법을 익혀 더욱 효율적이고 폭넓은 지식을 갖춘 보건의료인의 양성에 그 목적이 있다. 또한 표면해부를 통한 촉진은 단순한 진단술의 차원을 넘어 고객과의 관계를 좋게 만드는데도 큰 도움이 될 것이다.

#### HESC 588 성장관리클리닉 I (Growth Management Clinic I)

성장이론(成長理論) 과정에서 유전적요인·정신적요인·영양적요인·운동적요인·정형적요인 등이 성장에 주된 요인으로 작용하는 것을 알아보고, 성장호르몬의 상호작용을 통한 길이의 성장과 부피의 성장을 이해하며, 성장기 근골격과 장부의 성장에 대하여 이론적으로 학습하고, 또한 성장정형(成長整形) 과정으로 성장판의 부조화를 분석하는 방법과 성장정형법에 대한 이론과 실기를 학습하도록 한다.

## | Department of Public Health |

Our Department of Public Health offers an interdisciplinary program that leads to the Masters in Public Health (MPH) degree. Through majors in Health Education, Natural Therapy, and Skin Care we prepare students to function in leadership positions in health ministries, educational institutions, government organizations and community clinics. Our aim is to equip Public Health Professionals to follow the healing and teaching ministry of Christ.

To fulfill graduation requirements each single major enrollee must have a total of 36 graduate course credits. Each double major enrollee must have 42 graduate course credits. Each course includes twelve general major credits, 12 credits for each declared major and the necessary elective credits. Graduate students in the International MPH program may choose to do a written research thesis or 60 hours of practical field internships.

## | Majors |

### 1. M.P.H. in Health Education

This major will provide students with the knowledge and skill necessary to implement evidenced-based principles for health education, promotion and practice. Systemic integration of these principles will equip students to reduce the global burden of disease by addressing health disparities of communities world-wide. Graduates in Health Education are qualified to take the Certified Health Education Specialist (CHES) examination in USA.

Health Education Public Health Professionals can enjoy careers as research epidemiologists, health policy advisors, health educators, communications specialists, reproductive health specialists, international HIV specialists, alcohol abuse and alcoholism specialists and government health officers.

### 2. M.P.H. in Natural Therapy

Building on a strong scientific background, Natural Therapy majors use applied knowledge for the prevention and reversal of individual and population chronic lifestyle disease. Manual techniques from Sports Medicine, Therapeutic Massage and Hydrotherapy compliment clinically-oriented instruction in Anatomy and Physiology, Epidemiology and Biostatistics for the well-rounded Public Health Natural Therapist. Natural Therapy Public Health Professionals become leaders in lifestyle medicine

clinics, integrative health research institutions, fitness centers, church health ministry departments, medical missionary organizations, stress management facilities and nutrition counseling centers.

**| International MPH Curriculum |**

<b>General Requirements</b>	Biostatistics	
	Epidemiology	
<b>Electives</b>	<b>Health Education Major</b>	<b>Natural Remedies Major</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Health Education</li> <li>• Health Education Methodology</li> <li>• Health Research Methodology</li> <li>• Health Program Development &amp; Evaluation</li> <li>• Health Behavior Theory</li> <li>• Medical Law</li> <li>• Mental Health</li> <li>• Seminar for Health Professionals</li> <li>• Health Communication</li> <li>• Health Work Management</li> <li>• Stress management</li> <li>• Patients Counseling Theory &amp; Practice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Human Anatomy &amp; Physiology</li> <li>• Nutrition In Public Health</li> <li>• Principles of Naturopathic Medicine</li> <li>• Hydrotherapy</li> <li>• Sports Medicine</li> <li>• Advanced Therapeutic Massage</li> <li>• Clinical Nutrition</li> <li>• Chronic Disease Theory</li> <li>• Smoking and Drug Counseling Method</li> <li>• Advanced Pathology</li> <li>• Public Health &amp; Exercise</li> <li>• Community Health Theory and Practice</li> </ul>

\*\*CHES related courses are underlined\*\*

**Requirements for Completion of Major**

- Single Major (36 credits) : 12 credits in General Requirements + more than 12 credits from the chosen major for a total of 36 credits
- Double Major (42 credits) : 12 credits in General Requirements + more than 12 credits from each major and a total of 42 credits (Human Anatomy & Physiology Prerequisite Required for Double Major & Natural Remedies Major)
- MPH Students MUST take a minimum of a 9 Credit Hour load per Semester.
- For Foreigners with a Student Visa, who are NOT writing a Thesis, they MAY take a 5th Semester of a minimum of 6 hours of Credit classes, BUT the University is NOT responsible for maintaining their Student Visa Status. For the above reasons we are encouraging ALL students to finish their MPH Degree within the 4 Semesters allowed by the Korean Government.
- Students holding a Visa OTHER than a Student Visa, may take more Semester,

before Graduating, to round out their CHES requirements, for a Double Major or for personal reasons. They should take minimum 6 credits but Scholarship will be given only 4 semesters.

### **Comprehensive Test**

All 3rd semester students must take comprehensive test. This is requirement for graduation.

- Biostatistics
- Epidemiology
- Public Health

### **English Language Proficiency Test :**

During the 2nd Semester the ALL Students will be required to take an English Language Proficiency Test. If they fail, they can take it again during their 3rd or 4th semester. This Also is requirement for graduation.

If the student already has an ELP score from a test taken OUTSIDE of SYU, they may submit the official results and be exempted from further testing.

### **Requirement for Writing a Thesis**

Whoever wants to write a Thesis instead of doing an Internship he/she must meet all of the following conditions :

- Submit the Official English Language Proficiency Test Results :  
**TOEFL 550 (CBT 213), TOEIC 730, Michigan test 80, ILETS 6**
- Pass the Comprehensive Test by the June or December end of their 3rd Semester
- Pass their Thesis Proposal presentation by the end of their 3rd Semester
- Write at least 1 Paper and Publish it with one of their SYU MPH Dept. Professors by the end of their 3rd Semester

### **Health Education Practice : Internship Hours**

#### **A. Natural Remedy Practice : 30 hours**

Eden Health Hospital, Yeosoo Health Hospital, Sahmyook Sanitarium, Salem Sanitarium, Dr Sang Lee's Newstart Center and Special Newstart Seminar in SYU  
An "All Day and Over Night Seminar" will count for 6 hrs. of 30 hrs. credit.

#### **B. Health Education Practice : 30 hours**

- Attending Seminars or Conferences 26 hours + Presentations: 4 hours (At least

2 Presentations)

- Graduate School Official Seminars, International Conferences which the MPH Dept approves.
- Presentations : 3rd and 4th semester students – 1 presentation (with Power Point) will be given 2 hours of credit

#### **Thesis & Health Education Practice credit enrollment :**

- Thesis writing and Health Education Practice (Internship) enrollment should be done during the 4th semester and **last semester students may enroll for up to 15 credits.**
- 5th Semester students, **who are writing a Thesis**, MAY enroll for additional hours of extra credit beyond their already completed required hours for a single or double major. (**Health Education Practice hours may be accumulated from the beginning of the 1st Semester, Scholarship will be given only 4 semesters.**)

#### **U.S. CHES General Requirements & Elective Subjects :**

- Underlined subjects are CHES subjects, whoever wants to take the CHES test in the USA needs to have a minimum of 25 credits, including the underlined CHES "**General Requirements**" & from the "**Electives**" subject choices.

### **| Course Descriptions |**

#### **HESC 610 Thesis for Master of Public Health**

The Masters thesis is the written product of original research conducted in a Public Health related field. The thesis topic should be chosen in consultation with a graduate advisor. Research data should be published in a peer-reviewed journal of a related discipline. There should be a public defense of the thesis prior to conferral of the Masters Degree of Public Health.

#### **HESC 613 Internship**

Attending Seminars or Conferences 26 hours + Presentations : 4 hours (At least 2 Presentations)

Graduate School Official Seminars, International Conferences which the MPH Dept approves.

Presentations : 3rd and 4th semester students – 1 presentation (with Power Point) will be given 2 hours of credit

#### **HESC 614 Nutrition in Public Health**

Students will learn how social and cultural backgrounds influence population



dietary habits. It will be shown that Public Health interventions can be tailored in these contexts to improve efficiency and efficacy of program delivery.

#### **HESC 615 Epidemiology**

This course is designed to expose the learner to principles in disease occurrence, study design, data interpretation and disease control in populations. Exercises in hypothesis generation and critiques of peer-reviewed literature will give the learner confidence in systematic epidemiological methodology.

#### **HESC 605 Biostatistics**

Students will learn to use mathematical tools and computer software to model and characterize the health of populations. Training in data analysis and interpretation will aid the student in developing and tracking Health Education, Promotion and Practice interventions for effectiveness.

#### **HESC 616 Health Behavior Theory**

This course focuses on key theories that are known to influence health-related behavior. The strengths and weaknesses of Health Behavior Theory are analyzed by the review of published Public Health case studies.

#### **HESC 617 Health Education**

This course aims to identify and evaluate key evidence-based programs known to influence Health Behavior. Theories of Health Behavior are applied to Public Health interventions and critically analyzed to identify flaws and potential improvements to lower leading behavioral risk factors of morbidity and mortality.

#### **HESC 606 Human Anatomy and Physiology**

Steps in problem solving and critical thinking will be taught to students to become life-long learners who add knowledge to memorized anatomical structures and systemic physiological function. The course will evaluate the impact of faith and NEWSTART lifestyle principles on individual health.

#### **HESC 618 Hydrotherapy**

The practical uses of water in all its forms (solid, liquid and gaseous) are taught in this class to reduce the burden of disease, relieve pain and hasten healing. Hydrothermal therapy uses local and reflex temperature change through hot baths, saunas and wraps for therapeutic blood and body fluid circulation.

#### **HESC 619 Advanced Therapeutic Massage**

This course gives instruction on the professional manipulation of human body soft tissues for positive physiological function, pain reduction, stress recovery and enhanced healing.

#### **HESC 620 Balance Taping**

Principles in balance taping therapy will be taught in this course. Practices in

superficial electromagnetic current manipulation of the skin will be taught in order to relieve pain and improve blood and lymphatic circulation.

#### **HESC 603 Public Health**

The student is oriented to the basic elements of public health in preparation for advanced coursework. The scope of Public Health is covered from its early history to modern developments in genetic epidemiology research. The student is directed to challenges in world-wide health disparities and their roles in its improvement as they fulfill their role Public Health professionals.

#### **HESC 620 Principles in Naturopathic Medicine**

This course gives an in-depth study of the eight natural laws of health. The student will learn to use NEWSTART principles improve lifestyle and prevent disease. The curriculum provides hands-on practice experiences in hospitals, clinics and lifestyle centers.

#### **HESC 621 Seminar for Health Professionals**

Students will learn how to do effective health needs assessments, write health proposals, evaluate programs and conduct health education intervention and surveys. Group discussions and individual presentations will be given based on related peer-reviewed literature.

#### **HESC 622 Clinical Nutrition**

The relationship between food science, nutrition intake, nutrient metabolism and individual health is explored in this course. Students will learn to evaluate the role of vitamins, minerals and phytochemicals in individual health and disease. Students will further develop the skills to educate others about dietary standards, food safety and health maintenance through nutrition.

#### **HESC 623 Chronic Disease Therapy**

The general cause of chronic lifestyle diseases are studied in this course. This course demonstrates how chronic disease prevention and intervention principles can increase life expectancy and improve the quality of life.

#### **HESC 624 Advanced Biochemistry**

The molecular genesis, metabolism and breakdown of the proteins, lipids carbohydrates and nucleic acids are explored in this course. These four classes of biological molecules endure dynamic energetic and enzymatic processing to support the vital force of living beings. The student will learn to appreciate the elegant structure-function relationships of these macromolecules for the promotion of health and prevention of disease.

#### **HESC 625 Advanced Pathology**

The student will learn to diagnosis disease through analysis of the cellular and

humeral constituents of human organs and tissues. The course will give an overview of anatomic, clinical and forensic pathology.

#### **HESC 626 Mental Health**

Students will learn about the types of mental diseases, their classification and diagnostic criteria. The basic theories and practices of maintaining mental health of individuals and populations are explored in this course. A survey of psychological and social welfare interventions will also be described.

#### **HESC 627 Stress Management**

This course describes models of stress and identifies tools for coping with its exposure. The student will learn to measure the risks of unrestrained stress and benefits of controlled stress. The best methods of educating persons under stressful conditions will be explored.

#### **HESC 628 Smoking and Drug Counseling Methods**

The catastrophic physiological and social affects of smoking and drug abuse will be detailed in this course. The learner will be taught skills to counsel individuals and groups with these habits. Students will also be taught smoking and drug interventions strategies.

#### **HESC 629 Patient Counseling Theory and Practice**

In this course students will be taught the theory and practice of clinical assessments, psychological treatments, rehabilitation of clients with deviant psychological challenges.

#### **HESC 630 Skin Care Practice**

This course provides students with hands-on experiences for skin care in health and beauty settings. Multiple opportunities will be given for the practical application of skin care theory.

#### **HESC 631 Holistic Aesthetics**

This course examines several natural therapy practices including for common skin problems. Ayurveda, the traditional medicinal practice from India will also be taught.

#### **HESC 632 Dermatology**

The anatomical, physiological and pathological aspects of the skin are taught in this course. This course gives a strong foundation for subsequent course work in skin care theory and practice.

#### **HESC 633 Salon Management**

Students will discover the challenges and opportunities of multiple professional salon settings including hotels, department stores, shopping centers and neighborhoods. The best practices in employees management, contract

negotiation, business financing, merchandising, inventory and interior design will be explored in this course.

#### **HESC 634 Beauty Skin Care Acupressure**

This course provides a manual approach to improving and maintaining skin beauty. Massage and Acupressure techniques are taught and practiced to increase blood circulation to the skin keeping it vibrant and beautiful.

#### **HESC 635 Health Research Methodology**

Write a proposal, plan research implement research, computer database for literature review, summarize results, sampling methods, hypothesis, questionnaire, statistic method, variables and scales.

#### **HESC 636 Surface Anatomy and Skin Palpation**

Students will learn the visible and tactile basis of the medical exam. Anatomical and pathological terms will be learned by the student to describe the spatial organization of the human body.

#### **HESC 611 Health Education Practice**

This is a field course in community health that applies health theories to disease prevention and intervention programs. This course is designed to narrow the gap between Health Education Theory and Practice.

#### **HESC 612 Health Communication**

This course demonstrates how mass communication is used to promote health. Public Health advisories can be skillfully used to educate and influence communities, health professionals and policy makers. Students will learn how to harness this powerful medium to decrease disease risk and enhance population health.

#### **HESC 637 Health Program Development and Evaluation**

Students will learn to plan, develop and implement health promotion programs. Effective communication, teaching methods and needs assessments will be covered in this course. The student will be helped to make proposals based on health theory.

#### **HESC 685 Health Work Management**

The student will connect theory and practice of administrative management of health programs. The dynamics of business, governmental and nongovernmental organizational structures will be explained and effective health management practices will be given.

#### **HESC 638 Health Education Methodology**

Students will be taught how to use health education instruments and teaching methods to impact the health behavior of individuals and populations.

#### **HESC 608 Medical Law**

The legal boundaries of health-related professions and their ethical obligations are given in this course. The student will obtain knowledge of professional liability and standards in handling medical records. The importance of patient confidentiality in human population research will be further described as related to the law.

#### **HESC 609 Public Health and Exercise**

Students will explore the multiple dimensions of exercise science, exercise physiology and exercise epidemiology. The impact of exercise to improve health and decrease disease in individuals and populations will be covered.

#### **HESC 639 Sports Medicine**

This course addresses common muscular and orthopedic challenges of physically active and inactive individuals. Practical recommendations for the improvement of physical activity throughout the human lifecycle will be explored.

#### **HESC 640 Community Health Theory and Practice**

The student will apply theories of behavior change to improve the community health. The global, regional and local impact of community health will be considered along with ethical decision making. Multiple variables will be considered including legislation, socialization, prevention, surveillance, epidemiology and outcomes management in the community setting.

## || 임상전문간호학과 ||

*Department of Nursing*

### | 학과소개 |

간호학은 자연과학, 인문과학, 사회과학을 기초로 한 응용과학으로서, 인간, 환경, 건강, 간호의 이론적 개념을 근간으로 하는 고유한 지식체를 가지고 인간의 건강증진과 안녕 상태를 목적으로 하는 실용적 학문이다.

보건복지대학원 임상전문간호학과는 지성과 영성과 신체의 균형진 발달과 더불어 숭고한 기독교 신앙과 창의적이고 실제적인 전문지식을 겸비한 인재를 양성하기 위하여 2004년에 개설되었다. 대학원 국제학생교류교육으로는 미국 Southern California 소재 Loma Linda 대학교 대학원 간호대학과 학점인정 프로그램을 운영하고 있으며, 본 대학원에서 수료한 학점을 20학점까지 인정받고 Loma Linda 대학교 대학원 간호학과에서 운영하고 있는 전문간호사 과정을 이수할 수 있다. 재학생에게 학구열을 고취하여 건전한 학풍을 수립하고 우수한 재능을 가진 학생들이 학업에 전력하여 국가와 사회, 그리고 교회에 봉사할 수 있는 유능한 인재를 양성하기 위하여 각종 장학제도가 실시되고 있다.

### | 교육철학 |

대한민국의 교육이념인 홍익인간과 본 대학의 교육이념인 지·영·체의 기독교적 전인교육에 입각하여 다음과 같은 간호교육철학을 갖는다.

교육은 현세의 삶과 내세의 삶을 준비시키는 과정이다. 교육은 하나님과의 관계 속에서 지성과 영성과 신체(지·영·체)의 조화로운 계발을 이루게 함으로 현세에서는 개인의 행복한 삶과 인류사회에 이바지하는 보람된 삶을 여위하게 하며, 나아가서는 내세에서 영원한 생명을 향유할 수 있도록 하는 것이다. 교육은 사람의 생활전체에 관계를 가지는 전인교육이며 또한 인간의 일생에 걸쳐서 이루어지는 평생교육이어야 한다. 가르친다는 것은 지식과 기술과 가치를 교육하려는 목적 있는 시도를 뜻한다. 여기에는 학습자가 배워야 할 개념과 원칙을 확인하고 조직하는 일, 학습자의 준비 도를 사정하는 일, 학습을 위한 환경과 기회를 제공하는 일, 학습자의 학습과정을 평가하는 일 등이 포함된다.

교사는 교육계획을 설정, 수행하고 학습환경을 조성하여 사회에 기여할 수 있는 간호사를 육성하며, 간호이론과 간호연구 및 간호실무를 발전시키며 사회봉사에 참여해야 한다. 학습은 일생을 통하여 계속되는 과정으로서, 인지적·정의적·정신운동적 경험의 결과로 이루어지는 행동의 변화이다. 학습자는 지적인 호기심과 창의력을 기반으로 하여 자기 지향적으로 학습하는 개체이며, 학습에 대한 자신의 책임을 인식하고 수용해야 한다. 간호학은

자연과학, 인문과학, 사회과학을 기조로 한 응용과학으로서, 인간, 환경, 건강, 간호의 이론적 개념을 근간으로 하는 고유한 지식 체계를 가지고 인간의 건강증진과 안녕 상태를 목적으로 하는 실용적 학문이다.

간호의 근본이념은 인간의 존엄과 생명의 기본권을 존중하는 것이다. 간호는 개인, 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 하여 건강을 유지, 증진시키고 질병을 예방하여 건강회복과 고통을 경감시키기 위하여 과학적인 방법을 활용하는 진취적, 역동적, 치유적 및 교육적인 과정이다. 간호는 시대와 사회적 건강요구에 따른 진진과 불가피한 변화에 대해 유연성이 요구된다. 간호는 하나님과 인간에 대한 깊은 사랑으로 동기가 유발된 거룩한 선교이다. 간호의 수혜자인 인간은 하나님의 형상으로 창조된 고귀한 존재로서 자유의지와 주체와 무한한 잠재력을 가지고 있다. 또한 인간은 생물학적, 심리사회적 및 영적인 통합체로서 변화하는 내·외적인 환경과 상호작용하며, 적응, 성장, 발달해 가는 역동적인 존재이다. 인간의 삶에 영향을 미치는 환경은 물리적·사회적·문화적인 측면을 포함하고 있으며 인간과 상호작용하는 역동적인 관계를 갖는다.

간호의 궁극적인 목적인 건강은 인간이 창조당시에 지녔던 하나님의 형상을 회복하는 것이다. 다시 말해서 건강은 사회적인 역할 수행과 변화하는 환경에 적응하도록 하며 개인이 지닌 무한한 잠재력을 실현하는 것이다. 결론적으로 학습자로 하여금 하나님의 형상으로 창조된 고귀한 존재로서 자아 존중감을 가지게 하며, 지성과 영성과 신체의 조화로운 능력을 갖추는데 그 목적을 두고 있다.

## | 교육목표 |

### 1. 직접간호 실무자 역할

- ① 포괄적인 건강사정을 통해 대상자의 문제를 확인한다.
- ② 질병발생 고위험집단을 규명하고, 질병예방 조기발견 및 우선적 위험요인을 확인한다.
- ③ 환자의 치료방법에 따른 간호를 제공한다.
- ④ 환자의 증상을 파악하고 그에 따른 간호를 제공한다.
- ⑤ 환자의 영적·사회심리적 간호문제에 대해 계획하고 중재하며 평가한다.
- ⑥ 환자 간호 전반에 대한 간호결과를 평가한다.

### 2. 임상교육자 역할

- ① 교수학습이론을 적용하여 교육프로그램을 개발한다.
- ② 환자, 보호자, 일반간호사, 학생 및 일반인 대상으로 교육을 수행할 수 있다.

### 3. 자문/협진자로서의 역할

- ① 자문/협진자의 역할을 수행하기 위해 의사소통 기술을 갖춘다.
- ② 환자 자료나 간호, 정보의 습득과 교환, 실무의 효율성을 향상시키기 위해 자문이나 협진자로 기능할 수 있다.

#### 4. 행정가/조정자 역할

- ① 보건의요체계의 변화와 전문직 쟁점을 파악한다.
- ② 환자 관리 지침서 등 상급실무 표준을 수립하여 정책으로 활용되도록 한다.
- ③ 환자 자조모임의 결성 등을 주도하고 지지한다.

#### 5. 연구자 역할

- ① 최신 연구결과를 임상실무에 적용하여 환자 간호표준을 향상시킨다.
- ② 단독연구 및 공동연구를 계획하고 수행할 수 있다.

### | 내 규 |

제 1 조 (목적) 본 규정을 삼육대학교 대학원 학칙이 위임한 범위 내에서 입학, 등록 및 수강신청, 교육과정에 대한 세부적인 시행사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (정원) 임상전문간호학과와 입학정원은 17명으로 전문 간호사전공 과정의 경우는 보건복지부의 인가 정원으로 한다.

제 3 조 (전공) 본 학과의 전공분야는 중앙전문간호전공, 노인전문간호전공, 가정전문간호전공이 있다.

제 4 조 (입학모집 회수 및 시기)

- ① 매년 1회에 걸쳐 신입생을 선발한다.
- ② 모집 일정은 대학원위원회에서 학사 일정을 감안하여 별도로 정한다.

제 5 조 (지원자격) 학칙 제 5조에 근거한 지원자격을 갖춘 간호사 면허 소지자로서 3년 이상의 임상경력이 있어야 한다(영역별 전문간호사 영역기준 충족 필요).

제 6 조 (편입학) 국내외 대학원에서 석사학위를 취득한 경우, 본 대학원에서 실시하는 편입학 전형과 대학원 위원회의 심의를 거쳐 편입할 수 있다.

제 7 조 (석사과정 등록) 임상전문간호학과는 5학기의 정규등록을 하여야 한다.

1. 선수·선택과목의 수강으로 인하여 정규등록을 마친 후에도 이수해야 할 학점이 남아있는 경우, 1학점 이상 6학점 미만은 학점등록을 해야 한다.

2. 논문학점 신청은 모든 교과목 이수의 마지막 학기 수강신청서에 포함되어야 한다.

제 8 조 (수업) 본 학과는 주간에 수업을 실시한다.

제 9 조 (학점취득) 정규학점의 신청은 매학기 12학점을 기준으로 한다.

제10조 (수강신청)

- ① 모든 과목은 재수강 할 수 있으며 재수강 과목의 성적 상한은 A°로 한다.
- ② 기타 세부적인 사항은 대학원 통합학칙에 따른다.

제11조 (교육과정) 교육과정은 간호학과(교육과정)교수회의에서 정하고 대학원위원회의 의결을 거쳐 시행한다.

제12조 (수료학점) 보건복지대학교원 시행세칙 제4장 교육과정 규정에 의한 임상전문간호학과 수료과정 및 수료조건은 다음과 같다.

1. 졸업을 위한 수료학점은 40학점이다.

가. 공통필수과목 이론 14학점 (6개과목), 실습 1학점(1개과목) 총 15학점을 이



수해야 한다.

나. 전공필수 과목 이론 10학점 (5개과목), 실습 10학점(4-5개과목)을 이수해야 한다.

다. 전공선택과목 5학점 이상을 이수하여야 한다. 전공선택과목 중 논문연구는 3학점이며, 논문 연구를 선택하지 않을 경우는 대체과목으로 3학점을 이수하여야 한다.

라. 이론 1학점은 주당 1시간 총 16주(16시간)를 기준으로 하며, 실습 1학점은 주당 2시간 총 16주(32시간)를 기준으로 한다.

구 분	이수학점
공통필수	15
전공필수	20
전공선택	5
<b>합 계</b>	<b>40 학점</b>

마. 학점은 C°(70점) 이상인 경우에 인정된다.

제13조 (학위수여 자격) 석사학위 수여의 자격으로는 소정의 학점 이수 후 자격시험에 합격하고

1. 석사학위논문을 제출하여 심사에 합격함으로써 석사학위수여 자격을 취득하는 경우와
2. 석사학위논문을 대체하는 소정의 교과목의 학점을 별도로 이수하여 석사학위수여 자격을 취득하는 경우로 나눈다.

제14조 (장학금) 본 대학원의 장학금 규정에 따라 장려장학금, 성적장학금이 지급된다. 장려장학금은 신입생과 재학생 전원 대상으로 등록금의 30%를 지급하며, 성적장학금은 성적우수자 1인에게 지급된다. 임상전문간호학과와 의 경우 행정협의회(03-258)의 의결에 따라 산학협동기관소속의 대학원생에게 산학협동 장학금을 지급할 수 있다.

제15조 (대학원 간호학과위원회)

- ① 목적: 대학원 운영에 관한 중요사항과 학과의 중요사항을 종합 심의하기 위하여 대학원 간호학과위원회를 둔다.
- ② 구성: 대학원 간호학과위원회는 대학원 학과장과 학과 교수들로 구성하고 대학원 학과장을 위원장으로 한다.
- ③ 임기: 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 한다.
- ④ 기능: 대학원 간호학과위원회는 다음 사항을 연구 및 심의, 의결한다.
  1. 교육목표의 설정 및 개정에 관한 사항
  2. 본 학과 교육과정의 편성 및 수정
  3. 대학원생의 학술활동 기획 및 시행
  4. 논문지도 제반사항
  5. 논문지도교수 및 논문심사위원 선정

6. 종합시험 및 외국어 시험에 관한 사항
7. 강좌평가, 자료개발 및 제작
8. 학과운영예산
9. 회의: 위원회는 위원장이 필요하다고 인정할 때에 위원장이 소집하며, 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 위원장은 의결권에 있어 위원과 동등한 권한을 갖는다.

제16조 (준용규정) 본 내규에 특별히 규정하지 않은 사항은 삼육대학교 대학원 학칙을 준용한다.

## 부 칙

1. 본 내규는 학문의 발전과 교과과목의 개편을 반영하기 위하여 대학원 간호학과위원회 회의에서 수정될 수 있다.
2. 본 내규에 없는 사항은 대학원 간호학과위원회 회의에서 정하는 바에 의한다.
3. 본 내규는 2004학년도 3월 1일부터 적용한다.
4. 본 내규는 2005학년도 3월 1일부터 적용한다.
5. 본 내규는 2007학년도 3월 1일부터 적용한다.
6. 본 내규는 2009학년도 3월 1일부터 적용한다.
7. 본 내규는 2011학년도 입학생부터 적용한다.

| 교육과정 |

「중양전문간호학 전공」

구분	학수번호	교과목	이론		실습		학기		총계	
			학점	시간	학점	시간	이론	실습		
공통 필수	NRSG 511	간호이론	3	48			2			
	NRSG 512	간호연구	3	48			2			
	NRSG 554	병태생리학	3	48			1			
	NRSG 547	임상약리학	3	48			2			
	NRSG 575	상급건강사정이론	2	32			1			
	NRSG 538	상급건강사정실습			1	32		1		
	NRSG 560	전문간호사 역할과 정책	2	32			4			
소 계			16		1	32			17	
전공	필수	NRSG 555	중양간호학 총론	2	32			2		
		NRSG 566	중양간호학 총론 실습			2	64		2	
		NRSG 558	중양치료와 간호 I	2	32			3		
		NRSG 567	중양치료와 간호 I 실습			2	64		3	
		NRSG 563	중양치료와 간호 II	2	32			4		
		NRSG 568	중양치료와 간호 II 실습			2	64		4	
		NRSG 564	증상관리	2	32			3		
		NRSG 565	중양간호특론	2	32			4		
		NRSG 569	상급중양간호실습 I			2	64		2	
		NRSG 570	상급중양간호실습 II			2	64		5	
	선택	NRSG 539	통계학	3	48			2		
		NRSG 548	보건정책	2	32			3		
		NRSG 555	건강문제 진단과 관리	2	32			4		
		NRSG 544	간호교육론	2	32			5		
		NRSG 528	상담이론 및 기법	2-3	32			3		
		NRSG 505	논문연구	3				5		
소 계			10+3 (선택)		10	320			23	
총 계			29		11	352			40	

\* 논문연구 혹은 3학점 추가이수 선택

「노인전문간호학 전공」

구분	학수번호	교과목	이론		실습		학기		총계	
			학점	시간	학점	시간	이론	실습		
공통 필수	NRSG 511	간호이론	3	48			2			
	NRSG 512	간호연구	3	48			2			
	NRSG 554	병태생리학	3	48			1			
	NRSG 547	임상약리학	3	48			2			
	NRSG 575	상급건강사정이론	2	32			1			
	NRSG 538	상급건강사정실습			1	32		1		
	NRSG 560	전문간호사 역할과 정책	2	32			4			
<b>소 계</b>			<b>16</b>		<b>1</b>	<b>32</b>			<b>17</b>	
전공	필수	NRSG 514	노인전문간호총론	2	32		64	2		
		NRSG 519	노인전문간호 총론 실습			2	64		2	
		NRSG 515	노인건강증진	2	32			3		
		NRSG 520	노인건강증진 실습			2	64		3	
		NRSG 516	노인질환관리 I	2	32			3		
		NRSG 522	노인질환관리 I 실습			2	64		3	
		NRSG 517	노인질환관리 II	2	32			4		
		NRSG 523	노인질환관리 II 실습			2	64		4	
		NRSG 518	노인간호복지	2	32			5		
		NRSG 526	노인간호복지 실습			2	64		5	
	선택	NRSG 539	통계학	3	48			2		
		NRSG 548	보건정책	2	32			3		
		NRSG 555	건강문제 진단과 관리	2	32			4		
		NRSG 544	간호교육론	2	32			5		
NRSG 528		상담이론 및 기법	2-3	32			3			
NRSG 505		논문연구	3				5			
<b>소 계</b>			<b>10+3 (선택)</b>		<b>10</b>	<b>320</b>			<b>23</b>	
<b>총 계</b>			<b>29</b>		<b>11</b>	<b>352</b>			<b>40</b>	

\* 논문연구 혹은 3학점 추가이수 선택

「가정전문간호학 전공」

구분	학수번호	교과목	이론		실습		학기		총계	
			학점	시간	학점	시간	이론	실습		
공통 필수	NRSG 511	간호이론	3	48			2			
	NRSG 512	간호연구	3	48			1			
	NRSG 554	병태생리학	3	48			1			
	NRSG 547	임상약리학	3	48			2			
	NRSG 575	상급건강사정이론	2	32			1			
	NRSG 538	상급건강사정실습			1	32		1		
	NRSG 560	전문간호사 역할과 정책	2	32			4			
소 계			16		1	32			17	
전공	필수	NRSG 580	보건교육	2	32			1		
		NRSG 581	가정간호총론	2	32			2		
		NRSG 582	상급가정간호 I	2	32			3		
		NRSG 584	상급가정간호 II	2	32			4		
		NRSG 585	가정간호사업운영	2	32			5		
		NRSG 586	가정간호실습 I			2(4)	64		1	
		NRSG 587	가정간호실습 II			2(4)	64		2	
		NRSG 588	가정간호실습 III			2(4)	64		3	
		NRSG 589	가정간호실습 IV			2(4)	64		4	
		NRSG 590	가정간호실습 V			2(4)	64		5	
	선택	NRSG 539	통계학	3	48			2		
		NRSG 548	보건정책	2	32			3		
		NRSG 555	건강문제 진단과 관리	2	32			4		
		NRSG 544	간호교육론	2	32			5		
		NRSG 595	가정간호세미나	2	32					
		NRSG 528	상담이론 및 기법	2-3	32			3		
		NRSG 505	논문연구	3				5		
소 계			10+3 (선택)		10	320			23	
총 계			29		11	352			40	

\* 논문연구 혹은 3학점 추가이수 선택

## | 교과목 안내 |

### 【공통과목】

#### NRSG 511 간호이론 (Nursing Theory)

간호학과의 지식체계를 정립하기 위해 주요 간호이론에 대한 이해 증진과 비판적 사고를 길러 이론을 설명하고 분석, 평가 할 수 있으며 이를 간호실무와 연구 및 교육에 적용하는데 초점을 둔다.

#### NRSG 512 간호연구 (Nursing Research)

간호의 이론과 실무에 관한 지식을 발전시키고 간호현장의 제문제를 해결하기 위해 과학적인 여러 연구방법론의 기본적인 이론적 배경과 구체적인 방법을 학습한다.

#### NRSG 538 상급건강사정실습 (Practice of Advanced Health Assessment)

건강문제와 관련된 자료수집을 위해서 문진, 시진, 타진, 촉진의 방법을 포함한 건강사정을 통하여 대상자의 실제적, 잠재적 문제를 발견하는데 필요한 기술을 학습한다.

#### NRSG 547 임상약리학 (Clinical Pharmacology for Advance Practice Nurses)

급만성 질환자 약물치료의 약물기전, 분류, 약물반응, 용량, 부작용, 적용, 약물투여 경로 등을 학습한다.

#### NRSG 554 병태생리학 (Advanced Pathophysiology)

질병의 발생과 관련된 기본 개념, 발병기전의 이해, 질병발생으로 인한 장기의 기능변화를 학습한다.

#### NRSG 560 전문간호사 역할과 정책 (Role & Policy in Advanced Practice Nursing)

급변하는 사회적 요구와 함께 간호실무와 건강전달체계에 영향을 미치는 보건의료 정책에 대한 지식을 습득하고, 전문간호사의 간호 지도력과 정책개발에 참여할 수 있는 방향을 모색한다.

#### NRSG 575 상급건강사정 이론 (Advanced Health Assessment)

건강문제와 관련된 자료수집을 위해서 문진, 시진, 타진, 촉진의 방법을 포함한 건강사정을 통하여 대상자의 실제적, 잠재적 문제를 발견하는데 필요한 지식을 학습한다.

### 【종양전문간호 전공 과목】

#### NRSG 555 종양간호학 총론 (Introduction of oncology Nursing)

종양의 역학, 병태생리, 발암기전, 예방 및 조기발견방법 등을 이해하고 습득하며, 암 예방 및 관련 정책을 학습한다.

#### NRSG 558 종양치료와 간호 I (Oncology Therapeutics and Nursing I)

종양치료의 기본원리인 수술요법, 방사선요법, 항암화학요법 및 생물요법의 실체를 학습하며 고형암, 혈액암의 병태생리와 치료를 학습하여 대상자의 건강문제를 통합적으로 관리할 수 있는 능력을 기른다.

#### NRSG 563 종양치료와 간호 II (Oncology Therapeutics and Nursing II)

소아암의 병태생리와 진단 및 치료의 실체를 학습하고, 말기암 환자 및 그 가족의 건

강문제를 통합적으로 관리할 수 있는 능력을 기른다.

**NRSG 564 증상관리 (Symptom Management)**

암의 전 과정에서 발생하는 환자의 신체적·사회 심리적·영적인 문제를 이해하고, 증상 예방 및 완화를 도모하고, 대상자가 효과적으로 대할 수 있도록 돕는데 필요한 지식을 습득한다.

**NRSG 565 종양간호특론(Issues on Oncology Nursing)**

종양전문간호사에게 요구되는 필수 역량을 향상시키고, 간호 상담가, 교육자 또는 변화 촉진자로서의 업무를 수행하는데 필요한 지식을 습득한다.

**NRSG 566 종양간호학 총론실습 (Practice of Introduction of Oncology Nursing)**

암 예방 및 조기 발견을 위한 간호중재를 계획하고 적용하는데 초점을 두며 암 예방 교육 프로그램 개발, 유전상담, 암 종류별 조기발견 검사 조사 및 자가 검진 방법 교육 등을 학습한다.

**NRSG 567 종양치료와 간호실습 I (Practice of Oncology Therapeutics and Nursing I)**

종양치료의 원리에서 배운 이론을 적용하여 치료과정에 있는 암 환자에게 효과적인 간호를 적용하는데 초점을 두며 수술, 방사선, 항암제 치료 등 치료 과정과 관련 간호를 학습한다.

**NRSG 568 종양치료와 간호실습 II (Practice of Oncology Therapeutics and Nursing II)**

종양치료의 원리와 말기암 환자 간호에서 배운 이론을 치료 과정에 있는 암 환자와 그 가족에게 효과적인 간호를 적용하는데 초점을 둔다.

**NRSG 569 상급종양간호실습 I (Practice of Advanced Oncology Nursing I)**

종양환자 증상관리 및 특론에서 배운 제 이론을 적용하여 자가간호 교육과 증상완화를 위한 효과적인 간호를 제공할 수 있다.

**NRSG 570 상급종양간호실습 II (Practice of Advanced Oncology Nursing II)**

종양 간호학에서 배운 제 이론을 적용하여 종양 환자의 신체, 사회, 심리, 영적인 문제를 해결하는데 초점을 둔다.

**【노인전문간호 전공 과목】**

**NRSG 514 노인전문간호총론 (Introduction to Advanced Gerontological Nursing)**

노인 간호대상자(노인, 가족, 지역사회)의 특성을 이해하고, 노인전문간호사의 역할을 정립하여, 노인 및 고위험 노인가족에게 간호과정에 따른 노인전문간호를 수행할 수 있는 능력을 갖는다.

**NRSG 515 노인건강증진 (Health Promotion for Elderly)**

노인의 일상생활을 중심으로 질병예방 및 건강증진 행위를 계획하고 대상자에게 적용한다.

**NRSG 516 노인질환관리 I (Illness Management for Older Adult I)**

호흡기계, 순환기계, 소화기계, 근골격계, 여성생식기계의 주요 노인성질환의 병태생리와 최신 치료에 대한 지식에 근거하여 급성기, 만성기 및 재활단계에 있는 노인 대

상자에 대한 건강사정, 진단, 처방 및 중재를 통해 건강문제를 해결하는 노인전문간호 지식과 기술을 학습한다.

**NRSG 519 노인전문간호 총론 실습 (Practice of Advanced Gerontological Nursing)**

노인의 신체적·인지적·사회적 기능사정방법을 실습하며 효과적인 상담기법과 사정을 통하여 노인 및 가족의 문제를 진단하고 적절한 간호중재를 계획, 수행, 평가한다.

**NRSG 520 노인건강증진실습 (Practice of Health Promotion for elderly)**

노인대상자의 질병예방 및 건강증진을 위한 간호중재를 계획하고 수행한다.

**NRSG 522 노인질환관리실습 I (Practice of Illness Management for Older Adult I)**

호흡기계, 순환기계, 소화기계, 근골격계, 여성생식기계 노인성 질환을 지닌 대상자에게 건강사정, 진단, 처방 및 중재방안을 적용하여 급성기와 만성기 및 재활단계의 건강문제를 해결하는 전문 간호 실무 능력을 습득한다.

**NRSG 517 노인질환관리 II (Illness Management for Older Adult II)**

비뇨기계, 내분비계, 신경계, 피부·감각계의 주요 노인성 질환과 노인정신질환의 병태생리와 최신 치료에 대한 지식에 근거하여 급성기, 만성기 및 재활단계에 있는 노인 대상자에 대한 건강사정, 진단, 처방 및 중재를 통해 건강문제를 해결하는 노인전문 간호 지식과 기술을 학습한다.

**NRSG 518 노인간호복지 (Gerontological Nursing and Welfare)**

노인복지의 개념, 필요성, 원칙 및 정책을 이해하고 노인복지실천체계를 파악하여 간호와 노인복지를 통합하여 적용할 수 있다.

**NRSG 523 노인질환관리 실습 II (Practice of Illness Management for Older Adult II)**

비뇨기계, 내분비계, 신경계, 피부·감각계 노인성 질환을 지닌 대상자에게 건강사정, 진단, 처방 및 중재방안을 적용하여 급성기와 만성기 및 재활단계의 건강문제를 해결하는 전문 간호 실무 능력을 습득한다.

**NRSG 526 노인간호복지 실습 (Practice of Gerontological Nursing and Welfare)**

재가·시설에서의 총체적 서비스전달체계를 활용하여 노인복지사업의 조직관리와 운영에 대한 역할 및 기능을 수행하는 능력을 기르고, 노인시설 창업과 관리를 위한 전문가, 행정가로서의 능력을 개발한다.

**【가정전문간호전공 과목】**

**NRSG 571 가정간호총론 (Introduction to Home Health Care Nursing)**

가정간호사업의 특성과 발전과정을 이해하고 가족간호과정 전반에 걸친 지식을 습득하여 전문가정간호사로서의 자질을 함양한다.

**NRSG 580 보건교육 (Health Education)**

가정간호대상자의 건강회복 및 증진, 재활을 돕기 위해 교육의 원리를 적용하여 보건교육 프로그램을 개발하고 적용하며 결과를 평가할 수 있는 능력을 기른다.

**NRSG 582 상급가정간호 I (Advanced Home Health Care Nursing I)**

가정간호가 요구되는 환자의 간호문제를 사정하고 적절한 가정간호과정을 적용하여



관리할 수 있다.

**NRSG 584 상급가정간호 II (Advanced Home Health Care Nursing II)**

가정간호가 요구되는 환자의 간호문제를 사정하고 적절한 가정간호과정을 적용하여 관리할 수 있다.

**NRSG 585 가정간호사사업운영 (Home Health Care Nursing Enterprise & Management)**

가정간호사업 운영 및 관리 체계를 학습하여 가정간호사업소 기획 능력을 가지고, 병원의료정보체계에서 가정전문간호사가 알아야 할 정보를 습득하여 임상 및 가정간호 현장에서 직접 활용 할 수 있는 능력을 갖는다.

**NRSG 586 가정간호실습 I (Home Health Care Nursing Practicum I)**

가정간호를 수행할 때 요구되는 다양한 간호중재 기술의 적용을 위해 필요한 기본적인 간호기술 및 전문기술 집중적으로 습득한다.

**NRSG 587 가정간호실습 II (Home Health Care Practicum II)**

병원에서 이루어지는 가정간호사업의 전과정을 경험한다. 가정간호의뢰, 퇴원계획, 가정간호대상자 및 가정환경에 대한 사정, 진단, 계획, 수행 및 평가를 할 수 있는 기회를 갖는다.

**NRSG 588 가정간호실습 III (Home Health Care Practicum III)**

퇴원환자의 추후관리를 실제 상황에서 경험함으로써 병원과 가정에서의 연계된 가정간호를 시범할 수 있는 기회 및 가정간호에서의 사정, 계획, 수행 및 평가를 할 수 있는 기회를 갖는다.

**NRSG 589 가정간호실습 IV (Home Health Care Practicum IV)**

만성질환자, 중환자, 재활환자, 외상 및 장루환자를 위한 치료적 접근 방법을 이해하고 효과적인 간호를 제공하는 능력을 기른다.

**NRSG 590 가정간호실습 V (Home Health Care Practicum V)**

재가환자와 가족을 대상으로 총체적 접근을 통해 그들의 건강문제해결능력을 향상시키는 포괄적인 가정간호를 제공할 수 있으며 가정간호 사업의 관리 및 운영에 필요한 업무를 수행한다.

**【전공선택(공통) 과목】**

**NRSG 539 통계학 (Statistics)**

통계적 방법 및 분석과정을 터득함으로써 간호연구에서 이를 활용할 수 있게 한다.

**NRSG 544 간호교육론 (Teaching & Learning Theory in Nursing)**

간호학 교육과정의 범위와 영역, 기능을 연구하며 간호학 교육과정의 총체적인 특징을 구성하는 개체적 특징을 교육평가 문제와 연결시켜 학습한다.

**NRSG 548 보건정책 (Health Care Policy)**

간호전문직의 역할 신장과 발전을 위하여 국가보건정책에 간호사의 참여 방향을 모색한다.

**NRSG 505 논문연구(Thesis for Master of Science in Nursing)**

전문분야에 대한 문헌고찰, 연구방법, 연구설계 및 조사·분석방법 등을 활용하여 간호학석사 학위논문을 작성한다.

**NRSG 555 건강문제 진단과 관리 (Diagnosis & Management of Health)**

대상자의 건강문제를 진단하기 위한 면담 및 신체사정, 임상병리검사, 방사선검사 및 특수검사방법을 학습하고 적용한다.

**NRSG 595 가정간호세미나 (Seminar on Home Health Care)**

본 과목은 최근 간호 전문직과 관련된 중요한 주제와 동향을 확인하고 전문간호사 역할과 당면한 이슈들을 변화하는 사회, 정치, 경제적 여건들을 고려하여 설명하고 이러한 상황에서 간호직 발전을 도모할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목적으로 한다. 또한 이러한 과정을 통해서 논문 주제를 찾고 발전시켜서 나아가는 동기를 마련하고자 한다.

**NRSG 528 상담이론 및 기법 (Theories & Practice of Counseling)**

상담의 이론적 배경을 탐구하고 이를 토대로 하여 임상 환자 상담에 적용한다.

# 제 9 장

*Appendix*

## 부록

- 대학원 원우회 회칙
- 성희롱·성폭력 예방 규정
- 학위논문 목록

# 대학원 원우회 회칙

## 제 1 장 총 칙

제 1 조 (명칭) 본 회는 삼육대학교 대학원 원우회(약칭: 원우회)라 칭한다.

제 2 조 (목적) 본 회의 목적은 삼육 교육이념과 전통을 계승하고 학문의 상호교류와 연구 능력을 배양하며 회원 상호간의 친목을 도모하고 함에 있다.

제 3 조 (설치) 본 회의는 삼육대학교 대학원 내에 둔다.

## 제 2 장 회원 및 구성

제 4 조 본 회의 회원은 본 대학원 석사과정 및 박사과정의 재학생으로 한다.

제 5 조 본 회의 회원은 본 회의 모든 활동에 참여할 의무와 권리를 가지며 회칙준수 및 회비납부의 의무와 각종 선거권 및 피선거권을 가진다.

제 6 조 본 회의 회원은 다음의 경우 회원자격을 상실하게 된다.

1. 제적된 경우
2. 휴학중인 경우

제 7 조 본 회의 기구는 임원단과 운영위원단, 감사로 한다(단, 임원단은 회장, 총무, 종교 부장으로 구성되며 운영위원단은 각과 과대표로 구성한다).

제 8 조 본 회의는 고문 및 지도교수를 각 1명씩 둔다. 단 고문은 대학원장으로 한다.

## 제 3 장 임원 및 임기

제 9 조 본 회의는 아래의 임원을 둔다.

1. 회장, 1명
2. 총무, 1명
3. 종교부장, 1명
4. 감사, 2명

제10조 모든 임원은 정기총회에서 선출한다.

제11조 본 회의 임원 임기는 1년(9월부터 익년 8월까지)으로 한다.

제12조 회장은 다음과 같은 권한을 갖는다.

1. 본 회를 대표하며 본 회를 통괄한다.
2. 본 회의 일체 회의를 소집하며 그 의장이 된다.
3. 임원회의 구성권을 갖는다.
4. 기타 관례에 의하여 회장의 권한에 속하는 사항.

제13조 총무는 재정 및 각종 행사진행을 주관하며 회장의 유고 시에 그 직무를 대행한다.

제14조 종교부장은 채플 및 각종 종교행사를 주관한다.

제15조 감사는 본 회의 회계감사업무를 담당하고 정기총회 시 감사보고를 한다.

## 제 4 장 사 업

제16조 본 회의는 본 회의 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 사업을 행한다.

1. 제반 학술 활동
2. 제반 친목 활동
3. 제반 회원복지 향상을 위한 활동
4. 기타 본 회의 목적달성을 위하여 필요한 사항

제17조 본 회의는 년 1회 이상의 학술대회 등을 갖는다. 학술대회의 모든 진행은 임원진이 주관한다.

제18조 본 회의 각종 사업은 임원진 및 대학원위원회의 심의를 거쳐 행한다.

## 제 5 장 회 의

제19조 본 회의는 다음과 같은 회의를 소집할 수 있다.

1. 정기총회 및 임시총회
2. 임원회
3. 운영위원회

제20조 총회는 전 회원으로 구성되며 정기총회는 매년 6월중에 개최하고, 학교 측의 요구가 있을 때 또는 회원 1/3이상의 요구가 있을 때 회장이 이를 소집할 수 있다.

제21조 총회는 다음과 같은 기능을 갖는다.

1. 회칙결정
2. 회칙이 정한 사항의 의결
3. 임원회 및 운영위원회가 심의한 사항에 관한 의결
4. 회장, 총무 및 종교부장 선출
5. 회원의 권리, 의무에 관한 규정의 제정
6. 기타 관례상 총회에 속하는 사항의 의결

제22조 총회의 의결은 출석인원 과반수 이상의 찬성으로 한다.

제23조 임원회는 임원 및 감사로 구성한다.

제24조 임원회는 본회의 모든 사업을 토의, 진행한다.

제25조 운영위원회는 각 학과를 대표하는 과대표와 임원진으로 구성한다.

제26조 과대표 임기는 1년으로 하며, 수시로 과 학생들의 의견을 수렴하여 운영위원회에 보고 건의할 의무를 갖는다.

제27조 운영위원회는 매학기 1회 개최함을 원칙으로 하며 회장이 필요하다고 인정할 때는 수시로 소집할 수 있다.

제28조 운영위원회의 의결은 재적 과반수 이상의 찬성으로 한다.

제29조 모든 회의의 소집은 회의 일주일 전에 각 회원에게 사전 통보한 후 개최함을 원칙으로 한다.

## 제 6 장 선거, 임원교체

제30조 회장, 총무, 종교부장 및 감사는 재적 인원 과반수 이상의 출석과 출석인원 과반수 이상의 득표에 의해 선출됨을 원칙으로 한다.

제31조 개표 후 출석인원과 과반수 이상의 득표를 얻지 못한 경우 2차 투표에 최다 득표자를 선출한다.

제32조 선거공고는 선거 20일 전에 한다.

제33조 각 후보자는 회원 10인 이상의 추천을 얻어 입후보한다.

## 제 7 장 재 정

제34조 본 회의 재정은 회원의 회비 및 기타 보조금으로 한다.

제35조 본 회의 회계 연도는 12개월(9월부터 익년 8월까지)로 한다.

제36조 본 회 결산보고는 정기총회 시 총무가 행한다.

## 제 8 장 회 칙 개정

제37조 본 회의 회칙 개정은 임원회 또는 회원 10명 이상의 발의로 제의되며 운영위원회의 의결을 거쳐 총회에서 재적인원 과반수 이상의 찬성으로 성립한다.

### 부 칙

1. 본 회의는 활동 및 시행상의 명문화를 요하는 기타 중요한 사업에 대하여 별도의 내규를 정할 수 있다.
2. 내규의 재정 및 개정절차는 임원회에서 관장하고 대학원위원회의 인준을 받는다.
3. 본 회칙에 명시되지 않은 사항은 일반 관례에 따른다.
4. 본 회칙은 1999년 3월 1일부터 시행한다.
5. 이 규정은 2003년 9월 1일부터 시행한다.

## 제1장 총칙

제 1 조 (목적) 이 규정은 『여성발전기본법』 제3조의 제4호, 제17조 제2-1호의 규정에 따라 삼육대학교 구성원간에 성희롱·성폭력에 대한 예방책과 성희롱·성폭력 피해에 대한 대책을 마련함을 목적으로 한다.

제 2 조 (정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “성희롱”이라 함은 업무, 고용 그 밖의 관계에서 국가기관·지방자치단체 또는 대통령령이 정하는 공공단체(이하 “국가기관등”이라 한다)의 종사자, 사용자 또는 근로자가 그 지위를 이용하거나 업무 등과 관련하여 성적 언동 등으로 상대방에게 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나 성적 언동 그 밖의 요구 등에 대한 불응을 이유로 고용상의 불이익을 주는 것을 말한다.
2. “성폭력”이란 강간, 율간, 강도, 강간 뿐 아니라 성추행 등 상대방의 의사에 반하여 성폭력에 대한 심한 불안감이나 공포감을 조성할 뿐 아니라 그것으로 인한 행동 제약을 유발시키는 것도 간접적인 성폭력이라 할 수 있다.

제 3 조 (적용범위) 이 규정은 삼육대학교 정관 및 학칙의 적용을 받는 모든 구성원에게 적용된다.

제 4 조 (피해자 중심의 원칙) 성희롱·성폭력 사건을 조사, 심의, 처리하는 과정은 피해자의 입장을 충분히 고려하되 공정하게 이루어져야 한다.

제 5 조 (피해자보호 및 비밀유지 의무)

- ① 성희롱·성폭력사건처리를 담당하는 자는 피해자의 주소·성명·연령·직업·용모 기타 피해자를 특정하여 파악할 수 있게 하는 인적 사항과 사진 등을 공개하거나 타인에게 누설하여서는 아니된다.
- ② 성희롱·성폭력사건처리를 위한 조사 등의 절차를 공개하지 아니함을 원칙으로 한다.

## 제 2 장 성희롱·성폭력 상담 및 처리기관

제 1 절 성희롱·성폭력상담소

제 6 조 (성희롱·성폭력상담소 설치) 삼육대학교 총장은 성희롱·성폭력 행위를 조사하고 처리하며, 성희롱·성폭력 행위의 근절을 위한 정책의 수립과 시행 및 성폭력 사건의 법적 처리를 담당하는 삼육대학교 성희롱·성폭력상담소(이하“상담소”이라 한다)를 둔다.

제 7 조 (상담소 구성)

- ① 상담소에는 상담소장과 간사와 약간 명의 상담교수를 둔다.
- ② 상담소장은 학생지원처의 여학생부장으로 보하고 간사는 여학생 생활관장으로 보한다.
- ③ 상담교수는 본교의 전임강사 이상의 교원으로 상담소장의 제청으로 총장이 임명한다.
- ④ 상담소장은 상담소의 업무를 통괄하고 상담소의 직원을 지휘 감독한다.
- ⑤ 상담소의 직원은 성희롱·성폭력상담소 등에서 소정의 교육을 이수한 자로 한다.

제 8 조 (상담소 업무) 상담소의 업무는 다음과 같다.

- 1. 성희롱·성폭력 피해의 신고 접수 및 이에 관한 상담
- 2. 성희롱·성폭력 피해자의 보호 조치 및 심리치료
- 3. 접수된 사건에 대한 조사와 그 결과를 성희롱·성폭력대책위원회에 즉시 보고
- 4. 성희롱·성폭력 사건의 예방과 이를 위한 홍보 및 교육

## 제2절 성희롱·성폭력대책위원회

제 9 조 (성희롱·성폭력대책위원회 설치) 성희롱·성폭력 사건의 조사·처리 또는 대책에 관한 사항을 심의 의결하기 위하여 성희롱·성폭력대책위원회(이하“위원회”라 한다)를 둔다.

제10조 (위원회의 구성)

- ① 위원회는 학생지원처장(위원장), 여학생지원부장(상담소 소장), 교무처장, 대학원장, 총무과장, 교수 3인, 직원 2인, 학생 2인으로 구성하고, 간사 1인, 외부자문위원 1인을 둔다. 다만 직원과 학생위원의 경우 직원 또는 학생이 관련된 사안에만 참여하고, 외부인사는 필요시에만 참여한다.
- ② 당연직 위원 외 각 위원의 선임기준은 시행 세칙에서 규정한다.
- ③ 위원의 임기는 당연직은 보직의 임기연한으로 하고, 기타 위원은 2년으로 하되 교수위원은 1회에 한하여 연임할 수 있고, 외부인사는 필요한 경우 연임할 수 있다.
- ④ 위원회는 특정한 안건의 심사를 위하여 특별위원회를 둘 수 있다.
- ⑤ 위원회 내에 소위원회를 둘 수 있다.

제11조 (위원장의 직무)

- ① 위원장은 위원회를 대표하고, 위원회 직무를 총괄한다.
- ② 위원장은 학생지원처장으로 한다.

제12조 (위원회의 업무) 위원회의 업무는 다음과 같다.

- 1. 성희롱·성폭력 예방과 대책 수립
- 2. 성희롱·성폭력 사건의 조사·중재
- 3. 가해자의 징계요구 또는 발의
- 4. 기타 사건의 적절한 해결을 위한 필요한 조치

제13조 (위원회 회의)



- ① 위원회는 위원장이 필요하다고 판단하거나 상담소 소장의 요청이 있을 경우 및 위원 3분의 1 이상이 요청하는 때에 위원장이 소집한다.
- ② 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ③ 간사는 위원회 회의록을 작성하여 참가위원의 서명을 받아 상담소에 보관하여야 한다.
- ④ 성희롱·성폭력사건처리에 관한 위원회의 회의는 비공개로 한다.

### 제 3 장 성희롱·성폭력 사건의 처리 및 절차

#### 제14조 (성희롱·성폭력 사건의 조사 및 처리)

- ① 성희롱·성폭력 피해자는 상담소에 성희롱·성폭력 사건의 신고를 할 수 있다.
- ② 위원장은 상담소장으로부터 회부된 사건을 지정한 위원에게 심사 및 필요한 조사를 요청할 수 있다.
- ③ 제②항의 심사 및 조사요청을 받은 위원은 그 결과를 위원회에 보고 하여야 한다.
- ④ 위원회는 제③항에서 조사 보고된 사건을 심의 의결하여 다음과 같은 방법으로 처리한다.

1. 피해자에게 민·형사 법적 구제수단에 관한 정보제공 및 기타 필요한 법률적 지원 조치
2. 가해자에 대한 학칙 및 관련 규정에 의한 징계 요구
3. 피해자의 요구를 참작한 가해자의 사과·봉사·배상 등 필요한 조치
4. 기타 당해 사건의 처리를 위한 필요한 조치

제15조 (처리결과의 통지) 위원회는 사건 처리 결과를 학장에게 보고하고 피해자 및 신고자에게 통지하여야 한다.

제16조 (비밀유지의무) 성폭력 사건의 조사를 담당하거나 담당하였던 자는 업무처리 과정에서 알게 된 사실을 타인에게 누설하여서는 안 된다.

제17조 (예산지원) 대학은 예산범위 내에서 위원회의 활동을 지원하고 협조하여야 한다.

#### 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.
2. (경과규정) 이 규정은 『여성발전기본법』의 시행(1995.12.30) 이후에 발생한 성희롱·성폭력사건 중 미 해결된 사건은 이 규정에 의해서 처리한다.
3. (개정) 2006년 2월 9일 개정

## 학위논문 목록

### 【대학원 석사학위 논문목록】

#### 【신학과】

- 1983년 2월 (5명)
  1. 강상진: 자급 사역자의 교육과 훈련에 관한 연구
  2. 김상래: 모세의 신관과 바울의 신관 비교 연구
  3. 도현석: A Study of the Relationship Between the Spirit of Man and God as Spirit
  4. 최수동: The Three Angels' Messages and Righteousness by Faith
  5. 한성보: 삼육대 학생들의 신앙생활에 대한 조사 연구
  
- 1983년 9월 (3명)
  6. 김기곤: 한국교회의 성령운동의 한 유형 연구 -삼박자(삼중) 구원론을 중심으로-
  7. 박희종: 천년기에 관한 해석적 연구
  8. 장정자: 효과적인 목회상담을 위한 실태 조사 연구 -서울지역 재림 교인들을 중심으로-
  
- 1984년 2월 (8명)
  9. 김원곤: 바울의 교회 본질에 대한 연구 -에베소서를 중심으로-
  10. 김원태: 교회와 국가와의 관계에 대한 성경적 고찰
  11. 김진택: 제사장 제의의 표상적 의미 연구
  12. 명득천: 신명기 18: 9-22에 나타난 “나와 같은 선지자”의 의미에 관한 일 연구
  13. 박지용: 한국 재림교인들의 가정 예배 실태에 관한 조사 연구
  14. 박춘식: 마태복음의 천국관과 그의 구약적 배경에 관한 연구
  15. 유진왕: 교회 성장과 한국 S.D.A. 직업 문제
  16. 한상경: 엘렌 G. 화잇의 선지자성에 관한 연구
  
- 1984년 8월 (2명)
  17. 김철주: 음악에 대한 엘렌 G. 화잇의 이해에 관한 연구
  18. 하계상: 효과적인 설교 사역을 위한 실태 조사 연구 -제칠일안식일예수재림교 목회자를 중심으로-
  
- 1985년 2월 (5명)
  19. 장성호: 바울의 율법 이해 -로마서를 중심으로-
  20. 김수호: 한국 재림청년의 의식구조 조사 연구
  21. 김일배: 예언의 해석학적 원칙에 관한 연구
  22. 이경우: 바울의 인간관과 그 구약적 배경에 관한 연구
  23. 이주환: 복음서 비유 일 연구
  
- 1985년 8월 (1명)
  24. 박상호: 제칠일안식일예수재림교회에 대한 한국 개신교 목사들의 인식 조사 연구 -서울 지역을 중심으로-

- 1986년 2월 (10명)
  25. 김상신: 구속사에 있어서 처녀 탄생의 필연성에 관한 연구
  26. 김명재: 복음서에 나타난 예수의 교육 활동에 관한 이해
  27. 김일목: 다니엘서 8:14의 NISDAQ 연구
  28. 신앙희: 하나님 나라의 이해에 기초한 S.D.A. 교회의 문화적 위임에 대한 연구
  29. 안병하: 초기 교회 성장에 비취본 성령의 은사와 교회 성장의 관계성에 대한 연구
  30. 양종호: 늦은비 성령의 사역에 관한 연구
  31. 이지춘: 선교 전략과 교회 성장의 상관 관계성 연구 -한국 S.D.A. 중심으로-
  32. 장기삼: 대속죄일 의례 과정의 표상과 실체에 관한 연구
  33. 장영태: 성서적 성화론과 그 실제
  34. 장지양: 복음서에 나타난 예수의 열 두 제자 교육에 관한 연구
- 1986년 8월 (2명)
  35. 오충환: 인간의 죽음의 상태에 관한 바울의 이해와 E. G. White의 이해 비교 연구
  36. 이장호: 재림전 심판의 성서적 확실성에 관한 일 연구
- 1987년 2월 (3명)
  37. 김길동: 예수와 그 제자들의 개인전도와 E. G. White의 개인 전도에 관한 비교연구
  38. 박인철: 여성신도들이 교회 성장에 미친 현황 조사 연구 -서울 S.D.A. 교회의 여성신도들을 중심으로-
  39. 최명준: 제칠일안식일예수재림교 목회자들의 경제생활에 관한 조사 연구
- 1987년 8월 (1명)
  40. 김동헌: 그리스도의 구속 사역에 나타난 창조신에 대한 구속 신앙
- 1988년 2월 (9명)
  41. 유영모: 평신도의 영성이 교회 성장에 미치는 영향에 대한 고찰
  42. 신태균: 제칠일안식일예수재림교의 안식일 사상 고찰
  43. 양일권: 요한계시록 14장의 세 천사 기별과 이사야 40장의 세 외침 기별의 상관성 연구
  44. 윤종로: 졸업생 추수 지도의 효율적인 방안 모색에 관한 연구 -평신도 지도자의 저변 확대를 위한 대안을 중심으로-
  45. 장영철: 마가의 메시아관에 대한 연구
  46. 최길호: 다니엘 8장과 레위기 16장의 관계성 연구
  47. 허윤기: 구약의 율법 사상 -계시성을 중심으로-
  48. 원영희: 제칠일안식일예수재림교회 성장 방안을 위한 조사 연구
  49. 김호남: 요한복음에 나타난 아버지와 아들의 관계성
- 1988년 8월 (2명)
  50. 김춘수: 전 7:15-18에 나타난 성서적 중용의 원리
  51. 이종철: 성서에 나타난 하나님의 의에 대한 비교적 연구
- 1989년 2월 (6명)
  52. 김한수: 바울의 *Ev Χριστώ* 사상 연구
  53. 이경호: 요한의 글과 당시 철학 사조와의 관계에 관한 연구
  54. 신성희: 한국 재림교회 성장을 위한 수침권 확대 연구

- 55. 조영식: 모세 오경에 나타난 Elohim과 YHWH의 용법에 관한 연구
  - 56. 박영호: 하늘 성소와 계시록 14장 세천사 기별의 연계성 연구
  - 57. 박성하: 계시록 14장의 세 천사의 기별과 계시록 18장의 다른 천사 기별의 계시록에서의 위치에 관한 문맥적 연구
- 1989년 8월 (4명)
    - 58. 김현수: 현대 오순절 운동과 그 현상에 관한 성서적 비평 연구
    - 59. 이성은: 선지자 아모스의 하나님 사상에 대한 일 연구
    - 60. 정대복: 주의 만찬의 성경적 배경과 구속사적 의미에 관한 고찰
    - 61. 최종갑: 방언의 은사와 구원과의 관계 연구
- 1990년 2월 (6명)
    - 62. 권동훈: 실존적 상황의 청소년들에 대한 목회 상담 방법의 가능성 -Lewis Joseph Sherrill의 교육 철학을 중심으로-
    - 63. 김휘상: 성서 카이애즘 연구의 역사 및 에스겔 18장의 카이애즘 분석 연구
    - 64. 류혜영: 고린도전서 15:29의 “죽은 자들을 위한 침례”에 관한 일 연구
    - 65. 박정환: 인간의 본질과 관련한 재림교회의 전인적 의료선교 사업에 관한 연구
    - 66. 신원식: 죽음에 대한 이해 및 그 위기에 대한 목회 방안 연구
    - 67. 조현구: 율법관의 역사적 변천 과정과 갈 3:19-25에 나타난 바울의 율법관 연구
- 1990년 8월 (2명)
    - 68. 김인상: 성소로 가는 길에 관한 히브리서 9:8-10의 주석적 연구
    - 69. 유동기: “144,000”의 해석 역사 및 주석적 연구
- 1991년 2월 (4명)
    - 70.곽정환: 골로새서에 나타난 이단 -골 2:8-23을 중심으로 고찰-
    - 71. 박종환: 요한복음과 요한일서에 나타난 요한의 윤리 신학
    - 72. 이동근: 말라기 4:4-6의 주석적 연구 -엘리아의 출현을 중심으로-
    - 73. 한송식: 산상수훈에 나타난 예수의 율법 이해 -마태복음 5:17-48을 중심으로-
- 1992년 2월 (7명)
    - 74. 권영순: 느헤미야의 개혁 사상
    - 75. 김종이: 갈라디아서에 나타난 바울의 칭의관 -갈라디아서 3:6-14을 중심으로-
    - 76. 김휘명: 요한계시록 5장에 나타난 “책”의 해석에 관한 연구
    - 77. 이기호: 요한계시록 15-6장의 일곱 재앙에 관한 해석 제 유형 연구
    - 78. 이범철: 누가의 기도관 연구 -누가복음에 기록된 그리스도의 기도를 중심으로-
    - 79. 임승우: ‘죄의 도말’에 대한 연구
    - 80. 정태원: 교회 여성의 지도적 위치에 관한 바울의 사상 연구 -고린도전서 11:2-16을 중심으로-
- 1992년 8월 (7명)
    - 81. 김영식: 요한계시록 13장의 “두 짐승”에 대한 해석 유형 비교 연구
    - 82. 김영진: 성경의 코이노니아의 의미 -요한일서를 중심으로-
    - 83. 남수명: 초막절에서의 영광과 성령 -요한복음 7: 39 연구-
    - 84. 박상우: 시편 2:7의 “오늘날 내가 너를 낳았다”에 대한 일 연구

85. 박용범: 에스겔 28:11-19의 주석적 연구
86. 유병만: 죽은 자의 상태에 관한 성서적 이해와 데살로니가전서 4:13, 14의 죽은 자에 관한 연구
87. 이교준: 다니엘 9장 24절의 70주일 해석에 관한 연구
- 1993년 2월 (2명)
    - 88. 김화선: 출애굽 연대에 관한 두 이론의 비교 연구
    - 89. 임동호: 제사 제도에 있어서 희생 제물의 피흘림의 의미 및 그 역사적 배경 고찰
  - 1993년 8월 (2명)
    - 90. 김종열: 요한복음 2:13-22의 시기와 그 구속적 의미에 대한 고찰
    - 91. 황운석: 성서에 나타난 가난한 자
  - 1994년 2월 (7명)
    - 92. 김영민: 견고한 토대의 신학에 대한 분석과 비평
    - 93. 김주연: 함무라비 법전과 모세오경의 민·형사 법규 비교 연구
    - 94. 김 철: 요한계시록에 나타난 구약성서의 계시문학에 관한 일 연구
    - 95. 손윤호: Hebert E. Douglass의 그리스도의 인성론 비판
    - 96. 신무영: παράκλητος 개념을 통한 요한 신학의 이해 -요한복음을 중심으로-
    - 97. 조창웅: 다니엘 8:9-12에 나타난 מַלְאָכַי의 해석 제 유형 연구
    - 98. 최근철: 루터 종교개혁의 신학적 배경에 대한 고찰
  - 1994년 8월 (4명)
    - 99. 김기수: 루터와 재림교회의 칭의관 비교 연구
    - 100. 김병학: 신약시대 이후에 예언의 중단성과 계속성에 관한 일 연구
    - 101. 임봉경: 히브리서에 나타난 출애굽 모티프
    - 102. 최영일: 마태복음 24:14에 대한 주석적 연구
  - 1995년 2월 (6명)
    - 103. 김용환: 충청남도 안면도 지역 재림교회 발전사
    - 104. 김종각: 역사에 나타난 한국재림교회 종말사상
    - 105. 라성철: 분향의 성서적 의미 고찰
    - 106. 서장원: 인간 창조에 있어서의 하나님의 계획에 관한 일 연구 -창세기 1-2장을 중심으로-
    - 107. 설대환: 출애굽의 경로에 관한 연구
    - 108. 지상훈: 자유의지에 대한 긍정적 견해와 부정적 견해의 비교 연구
  - 1995년 8월 (1명)
    - 109. 성기현: 데살로니가후서 2:1-12에 나타난 “불법의 사람”과 “막는 자”의 신원에 관한 연구
  - 1996년 2월 (2명)
    - 110. 임근식: 구약에 나타난 세계 선교 개념의 연구
    - 111. 차철히리: The Meaning of the Sacrificial Imposition of Hands and Its Omission in the Rituals on the Day of Atonement

- 1997년 2월 (1명)
  - 112. 박문규: 여호와와 종의 노래에 나타난 선교신학 일 연구
- 1997년 8월 (4명)
  - 113. 송의선: 강원도 원조지역 재림교회 성장사
  - 114. 이원호: 17세기 독일 경건 운동사의 일 연구
  - 115. 최민호: 누가문서(Luke-Acts)에 나타난 모세와 같은 선지자로서의 예수
  - 116. 한석희: 구심적 선교와 원심적 선교의 성서적 배경에 관한 연구
- 1998년 2월 (10명)
  - 117. 김효준: 한국 재림교회사에 나타난 안식일론
  - 118. 박화성: 루터와 농민전쟁의 관계
  - 119. 봉원영: 1000명 선교사운동에 참여한 선교사들의 인식과 평가에 관한 연구
  - 120. 신광철: 교회의 사회봉사에 대한 일 연구
  - 121. 오세운: 요한계시록에 나타난 출애굽 모티프
  - 122. 이병권: 국내 거주 외국인 근로자 선교에 관한 방안 연구
  - 123. 이요한: A Study of Internet Evangelism: Its Definition, Applications and Implications
  - 124. 장경순: 가나안 정착에 관한 비교 연구
  - 125. 정대회: 효과적인 강해 설교 연구
  - 126. 최정환: 천년왕국 사상의 변천에 관한 연구
- 1999년 2월 (2명)
  - 127. 유병서: Tell Hesbân의 발굴 역사와 대표적 발견물에 관한 연구 -1968-1976년 발굴을 중심으로-
  - 128. 전승국: 교회일치 운동에 관한 역사적 고찰과 비판 -제2차 바티칸 공의회 문헌을 중심으로
- 2000년 2월 (5명)
  - 129. 김동현: 한국재림교회사에 나타난 직업에 관한 연구
  - 130. 박석규: 요한복음에 나타난 출애굽 모티브
  - 131. 임천혁: 그리스도인 가정 사역에 관한 일 연구
  - 132. 제영갑: 엘렌 G. 화잇의 저서에 나타난 대쟁투의 3단계 국면에 관한 일 연구
  - 133. 최정휘: 아르미니우스(James Arminius)의 자유의지론 연구
- 2001년 2월 (2명)
  - 134. 김선택: 삼육간호보건대학생의 NEWSTART 건강 교육에 대한 조사
  - 135. 이기곤: 히브리서 3:7-4:11에 나타난 “안식”에 대한 조사
- 2002년 2월 (5명)
  - 136. 김정태: 구속사적 관점에서 고찰한 최후의 만찬의 시기에 관한 연구
  - 137. 김현태: 오백(H. A. Oberg)함회장 재직시(1923-1939)의 한국 재림교회사 연구
  - 138. 문동규: 광주지역 재림교회 중·고등부 학생회의 현황 발전 방안에 관한 조사 연구
  - 139. 이현모: 안락사의 이해와 기독교적 적용에 관한 연구
  - 140. 조영민: Martin Luther의 국가관이 갖는 사회적 성격에 관한 연구

- 2003년 2월 (8명)
  - 141. 류재경: 히브리서와 요한계시록에 나타난 하늘성소 주제 비교연구
  - 142. 박환수: 요한복음의 seimeion을 중심한 가나의 혼인잔치와 십자가의 상관성 연구 -Chiasm 구조를 중심으로-
  - 143. 백영훈: 요한복음에 언급된 “날” 수(數) 연구
  - 144. 변성준: 제자훈련의 상황화를 통한 중국선교 전략연구
  - 145. 서지호: 파룬궁(法轮功) 사태를 통한 중국 종교와 사회적 제 문제 고찰
  - 146. 원중춘: 소그룹을 통한 중국 조선족 선교에 관한 일 연구
  - 147. 이유근: 1960년대 한국 재림교회 비무장 전투원에 관한 연구
  - 148. 정수희: 요한계시록의 중심주제와 전쟁 모티브
- 2003년 8월 (1명)
  - 149. 윤상덕: 기독교 음악에 국악 사용 가능성에 대한 일 연구
- 2004년 2월 (4명)
  - 150. 김연철: 한국 재림교회 자양시대 20년간의 역사적 고찰
  - 151. 나미영: 출애굽기 20:3-17과 신명기 5:7-21의 십계명 비교연구
  - 152. 안인식: 적그리스도의 해석 유형 연구
  - 153. 진찬수: 성화론에 있어 율법의 역할에 관한 일 연구
- 2004년 8월 (2명)
  - 154. 김일수: 효과적인 강해설교 작성방법과 그 적용에 대한 연구
  - 155. 안중원: 웨스트민스터 신앙고백서에 나타난 안식일과 영혼에 관한 일 연구
- 2005년 2월 (1명)
  - 156. 남학준: 안식일 준수에 관한 일 연구 -주 40시간 근무를 중심으로-
- 2005년 8월 (1명)
  - 157. 박순규: 이스라엘의 12지파 목록들에 관한 일 연구
- 2006년 2월 (3명)
  - 158. 이재형: 영지주의와 요한복음의 사상 비교 연구 -신론, 구원론, 기독교론, 인간론을 중심으로-
  - 159. 김영희: 周代の 上帝信仰과 그것이 當代에 끼친 影響에 關한 研究
  - 160. 김금숙: 중국 복음화를 위한 가정사역 선교전략에 대한 연구
- 2006년 8월 (2명)
  - 161. Natacha: Worship: The Key to the Book of Revelation
  - 162. Rajko Celic: Ellen G. White Supporting the Sanctuary Doctrine Contrary to the Beliefs of Canright, Kellogg, Jones, Waggoner, and Ballenger
- 2007년 2월 (5명)
  - 163. 이호철: 요한계시록에 나타난 "바벨론"의 의미에 관한 연구
  - 164. 유영석: 창세기 1-11장의 족보에 나타난 신학적 의미에 대한 고찰
  - 165. Kevin Wayne Ells: The Progression of Deception up to the Last Days According to Ellen G. White

166. 구태현: 재림교회 내 노인교회 현황과 노인목회의 발전방향 연구

167. 김현철: 재림교회 장애인선교에 관한 일 연구

• 2008년 2월 (4명)

168. 정보인: 열왕기하 2장의 엘리야 승천기사의 본문위치 연구

169. Renata: A Study on the Ordination of Women: Arguments for and against with a Focus on Ethnic and Cultural Influences within the African American Culture

170. Brian: Altar Calls in Preaching and Some Factors Affecting Them

171. Teresa: The Significance of the Sanctuary in Psalms

• 2008년 8월 (2명)

172. 조용민: 모세오경에 나타난 각 언약의 '표징'과 그 '표징'들의 상관성에 관한 연구

173. Mazalu Victor: THE REDEMPTIVE SYMBOLISM OF THE GŌ' ĒL IN THE BOOK OF RUTH

• 2009년 2월 (3명)

174. Emmanuel: The Adventist Perspective on the Biblical Seventh-day Sabbath and the First-day of the Week

175. Marilou: The Glory of God in the Book of Ezekiel

176. 신승원: Salvific Usage of Water as a Symbol of the Holy Spirit

• 2010년 2월 (1명)

177. Wesley John Petersen: The Spirituality and Mission of The Missionary Teacher at SDALI in Korea

• 2010년 8월 (2명)

178. David R. Fitzsimmons: A Study in Cross-Cultural Conversion : The Case of Nebuchadnezzar

179. 박천욱: 베드로후서 2장 10절에 나타난 "영광 있는 자"에 대한 연구

• 2011년 2월 (2명)

180. Danilo Burlaza Buctot: THE MEANING OF FEARING GOD IN THE CONTEXT OF THE END-TIMES

181. John Smith Thang: AN ADVENTIST PERSPECTIVE ON CHRISTIAN FREEDOM IN THE CONTEXT OF HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY

**【상담교육학과】**

• 1990년 2월 (4명)

1. 박상천: 고등학교 성경 수업에 대한 교사 및 학생의 인식에 관한 조사 연구 -서울 및 한국 삼육을 중심으로-

2. 이동원: 유아기 종교교육 지도를 위한 철학적 접근

3. 임종갑: 엘렌 G. 화이트 저서에 제시된 삼육 교육의 체육에 관한 고찰 및 수월성 연구

4. 홍신진: E. G. White의 교육 철학을 바탕으로 한 교육 과정에 관한 일 연구 -동성고등공민학



교를 중심으로-

- 1990년 8월 (3명)
  5. 이광재: 삼육중·고등학교 학생들의 종교관 및 순결 교육을 위한 의식 조사 연구
  6. 정태영: 서울 시내에 소재하는 제칠일안식일예수재림교회 찬양대의 문제점
  7. 최신희: 학업 우수아와 학업 부진아의 신앙생활 비교 및 학업 성취와 신앙생활 간의 상관성 조사 연구 -한국 삼육을 중심으로-
- 1991년 2월 (4명)
  8. 김봉규: 목회자들의 자녀 교육관과 그에 대한 기대 조사 연구 -제칠일안식일예수재림교 목회자 중심-
  9. 김요한: 삼육 중 고등학교 교사 및 학생들의 보건 교육에 관한 인식도 조사 연구 -서울·한국·원주·동해 삼육 중고교를 중심으로-
  10. 명지원: 한국 제칠일안식일예수재림교 사역자들의 교육 목회에 대한 인식도 조사 연구
  11. 최철수: 가정환경 결손이 아동의 신앙생활에 미치는 영향에 관한 연구
- 1992년 2월 (2명)
  12. 권영식: 장학 담당자의 지도성과 교사의 지도성 기대에 대한 차이 비교 연구 -삼육 학교를 중심으로-
  13. 안우철: 기독교 교육에 있어서의 종교적 동기 형성에 관한 연구
- 1992년 8월 (1명)
  14. 조지숙: 삼육 학교 교목 활동에 관한 학생과 종교 지도자의 인식 비교 연구 -삼육 중·고등학교를 중심으로-
- 1993년 2월 (3명)
  15. 김민영: 재림교회 청소년들이 신앙을 떠나는 요인 비교 연구
  16. 서상호: 삼육 중·고등학생들의 음악적 취향과 종교심과의 관계 연구
  17. 오성규: 기독 고교생의 여가 활동에 관한 조사 연구
- 1993년 8월 (3명)
  18. 박성열: 한국 재림교회 찬양대원의 찬미가 사용에 대한 일 연구
  19. 주미경: 기독교 초등학교 미술교육의 표준과 성취도에 관한 비교
  20. 장임철: 침례전 초신자와 침례후 초신자의 신앙생활에 대한 인식도 차이 연구
- 1994년 2월 (9명)
  21. 강경수: 목회자 가정에 대한 평신도들의 인식도 연구
  22. 김승임: 삼육 초등학교 성경 교수에 관한 학생들과 교사들의 인식 비교 연구
  23. 박승호: 교회성장과 교역자의 교사적 자질간의 상관관계
  24. 신철균: 삼육 초등학교 학생들의 생활양식에서의 성차(性差) 연구
  25. 심숙영: 삼육대학교 신학과 일학년과 사학년의 믿음의 유형비교
  26. 오규섭: 삼육 초등학교 5학년 성경 수업에서의 현행학습과 양질학습 실험 연구 -서울삼육 초등학교를 중심으로-
  27. 이계열: 삼육대학 생활에 관한 신앙인과 비신앙인의 태도 및 습관 연구
  28. 이재균: 삼육대학 1학년과 4학년의 제칠일안식일예수재림교단에 대한 인식도 비교연구

29. 한정희: 삼육중학교 남·여학생들의 교우관계 형성요인 비교 연구
- 1994년 8월 (1명)
    - 30. 정연택: 제자교육이 개인의 품성과 신앙생활의 변화에 미치는 영향 연구
  - 1995년 2월 (3명)
    - 31. 문호범: 안식일 학교에 관한 재림교회 목회자들과 청년들의 인식 비교 연구
    - 32. 이지현: 한국삼육 중·고등학교 2학년 학생들의 교리에 대한 지식정도 차이 연구
    - 33. 이미성: 삼육고등학교에서의 개인 신앙상담이 믿음 성장의 유형에 미치는 영향에 대한 연구
  - 1995년 8월 (1명)
    - 34. 박천수: 교육현장에 대한 교사들의 만족도 및 헌신도 연구 -전국 삼육중·고등학교를 중심으로-
  - 1996년 2월 (3명)
    - 35. 김현수: 기독교교육을 통한 삼육 교육의 철학 연구
    - 36. 황대원: Lawrence Kohlberg의 도덕발달 이론과 기독교 교육에의 가능성에 관한 일 연구
    - 37. 김영동: 초·중등 교사들의 교직원 및 직무만족도에 관한 연구
  - 1997년 2월 (2명)
    - 38. 김미옥: PET가 기독교인 여성의 자아 개념 및 가정환경 인식에 미치는 영향력에 관한 연구
    - 39. 이경호: 청소년의 기독교 신앙과 자아개념의 관계 연구
  - 1997년 8월 (1명)
    - 40. 이화영: 안식일학교의 중요성과 그 개선을 위한 연구
  - 1998년 2월 (2명)
    - 41. 이영길: 재림교회 사회봉사 활동에 관한 일 연구
    - 42. 최고은: 인터넷 홈페이지를 이용한 기독교 교육 상담에 관한 연구
  - 1998년 8월 (1명)
    - 43. 한성실: 가족 체제간의 갈등의 요인 및 영향력에 관한 연구
  - 1999년 2월 (7명)
    - 44. 김정희: 재림청년의 신앙생활에 대한 비교 조사 연구
    - 45. 박경자: 가정의 위기 예방과 대처를 위한 가정 사역의 프로그램에 관한 일 연구
    - 46. 복혜린: 삼육대학교 재학생의 신앙과 자아 정체감 관계에 관한 연구
    - 47. 이민애: 기독교인과 비기독교인 부모와 청소년기 자녀의 성교육 실태에 대한 연구
    - 48. 이 진: 흡연청소년을 위한 금연 프로그램과 효과 연구 -사회·심리학적 변인을 중심으로-
    - 49. 전정숙: 어린이들을 위한 성경구연에 관한 연구
    - 50. 한철수: 청소년 회심을 위한 종교교육의 수월성에 관한 연구
  - 1999년 8월 (1명)
    - 51. 박영주: 기독교교육의 관점에서 고찰한 대안학교 교육에 관한 연구

- 2000년 2월 (2명)
  - 52. 신수연: 부모의 양육방식이 자녀의 성역할 정체감에 미치는 영향
  - 53. 정선옥: 바울서신에 나타난 여성관에 관한 일 연구
- 2000년 8월 (2명)
  - 54. 박형훈: 교회교육에서의 부모교육에 관한 연구
  - 55. 하선주: 소년의 음주 흡연과 성행동간의 상관관계를 통한 통합적 집단 상담프로그램에 관한 연구
  - 56. 한철수: 청소년 회심을 위한 종교교육의 수월성에 관한 연구
- 2001년 2월 (9명)
  - 57. 김선경: 금연교육이 흡연과 간접흡연 노출에 대한 대학생의 인식에 미치는 영향
  - 58. 김세미: 내적 치유가 하나님의 형상회복에 끼치는 영향에 관한 연구
  - 59. 이신숙: J. A. Comenius와 E. G. White의 교육사상에 관한 비교 연구
  - 60. 정구철: 사회학습이론에 근거한 대학생 연애편호의 예측 기대변인
  - 61. 정병일: 기독교교육관점에서의 칼빈의 예정론 비판
  - 62. 정성아: 기독교교육에 있어서의 영성개발을 위한 교육에 대한 연구
  - 63. 조종철: 유아의 신앙지도를 위한 기독교교육 방안 연구
  - 64. 지성배: 구도자 중심의 열린 예배의 선교적 적용에 관한 연구
  - 65. 황 용: 의료교육을 통한 중국 선교 전략
- 2002년 2월 (6명)
  - 66. 김낙진: 삼육대학교 상담실 운영과 교육의 역할에 관한 연구
  - 67. 김영문: 바울의 편지서가 고린도교회에 끼친 교육적 영향에 관한 일 연구
  - 68. 김진철: 엘렌 G. 화잇의 교육관과 국내의 대안교육에 관한 일 연구
  - 69. 배정아: 사회학습이론에 근거한 고등학생 연애편호의 예측 변인
  - 70. 윤은숙: 한국의 홈스쿨링에 관한 부모들이 인식하는 문제점에 대한 일 연구
  - 71. 이미숙: 만성퇴행성질환자의 적대감·죄책감·분노 수준에 대한 연구
- 2002년 8월 (1명)
  - 72. 정경숙: 여대생들의 미용과 자기효능감 및 자아존중감과의 관계
- 2003년 2월 (5명)
  - 73. 김갑석: 기독교 교육의 방안으로서의 찬양과 경배단체 교육체계 연구
  - 74. 김수열: 신앙발달단계에 따른 삼육초등학교 5, 6학년 아동의 신앙관 조사연구
  - 75. 노원혜: 재림교회 목회자 아내의 목회변인과 정신건강 및 성격에 관한 고찰
  - 76. 이광현: 스트레스 대처방식이 재림교회 목회활동에 미치는 영향
  - 77. 정용만: 자기효능감과 자아존중감이 목회활동에 미치는 영향 -제칠일안식일예수재림교회를 중심으로-
- 2004년 2월 (4명)
  - 78. 강민형: 엘렌 G. 화잇 저서에 나타난 결혼예비교육적 요소에 대한 일 연구
  - 79. 강정수: 삼육학교에서의 신앙과 학습의 통합교육과정 구성 (중학교 1학년 도덕 교과서를 중심으로)
  - 80. 박금이: 효사상을 중심으로 한 기독교와 유교의 비교연구

81. 홍병길: 공관복음에 나타난 결혼과 이혼에 대한 예수의 가르침 비교 연구 -마태복음 19장을 중심으로-
- 2004년 8월 (1명)
    - 82. 김진주: 기약학습이 인성발달에 미치는 영향 -초등학생의 인식을 중심으로-
  - 2005년 2월 (1명)
    - 83. 구지현: 대학생의 영적 안녕과 정신건강
  - 2005년 8월 (2명)
    - 84. Baronese: The Relationship between Religious beliefs, Communication and Marital Satisfaction
    - 85. Martin: An Analysis of Student Satisfaction at SDALI
  - 2006년 2월 (1명)
    - 86. Warner: Perceived Improvement on Studies and Academic Performance by Using Technological Materials
  - 2007년 2월 (8명)
    - 87. 우수경: 중학생의 인터넷 중독과 스트레스 대처행동과의 관계
    - 88. Janette L. Plokhonnikov: The relationship between Job Satisfaction and Marital Satisfaction
    - 89. 최신혜: 고등학생의 지각된 부모양육태도와 불안 및 자기효능감과의 관계
    - 90. Christopher V. Fritz: Analyzing Seventh-Day Adventist Church Member's Perception of Pastors as Marriage Counselors
    - 91. 김종만: 가정사역을 위한 부부성장프로그램 연구
    - 92. 박성연: 고등학생의 영적안녕과 정신건강
    - 93. 이성근: 현실요법 집단상담이 초등학교 학생의 자아개념에 미치는 영향
    - 94. 전은경: 치위생사의 의사소통 유형과 자아존중감에 관한 연구 -V. Satir 의 의사소통이론을 중심으로-
  - 2007년 8월 (2명)
    - 95. Naidansuren: The Relationship between Dating and Domestic Violence among Mongolian College Students
    - 96. Surenthia : The Relationship between Marital Satisfaction, Task-Related Behavior and Emotive-Social Behavior among Korean
  - 2008년 2월 (1명)
    - 97. 안경미: 아동의 지각된 부모양육태도와 자기효능감 및 사회불안 간의 관계
  - 2009년 2월 (5명)
    - 98. 조은유: 엘렌 G. 화이트의 교육사상과 현대적 적용 -왈텐스 학교를 중심으로-
    - 99. 김미숙: 중학생이 지각한 부모의 양육태도와 자기효능감 및 진로성숙도의 관계
    - 100. 윤종배: 자연체험학습이 인간의 인지발달에 미치는 영향 고찰 -별새꽃들 자연탐사 과학관을 중심으로-

- 101. 김승국: 한국재림교회 목회자 사모들의 스트레스 요인과 대처 방식에 관한 연구
- 102. 김유정: 분노 및 분노조절과 데이트 폭력 간의 관계

• 2010년 2월 (4명)

- 103. 김기수: 봉사활동이 고등학생의 자아정체감/학교생활적응 및 진로성숙에 미치는 영향
- 104. 김용국: 중학생이 지각한 부모의 양육태도와 의사소통 및 자녀의 주관적 행복에 관한 연구
- 105. 방한규: 가족관계 만족도와 영적 안녕감이 교회헌신에 미치는 영향(재림교회를 중심으로)
- 106. 배전호: 양육효능감/자기효능감/자기조절감 및 우울이 자녀의 생활만족도에 미치는 영향

• 2010년 8월 (3명)

- 107. Alexey V. Plokhotnikov: The Relationship Between Domestic Violence And Dating Violence Among Russian University Students
- 108. Hazelyn Hitgano Dela Cruz: The Relationship Between Domestic Violence And Dating Violence Among College Students in The Philippines
- 109. Ariuntungalag Mendsaikhan: The Characteristics of Codependent Children in Mongolia

• 2011년 2월 (5명)

- 110. 전은식: 신앙인들의 종교지향 및 종교적 원리주의와 웰빙 간의 관계
- 111. 이연규: 장애인생활재활교사의 자아탄력성 직무만족, 직무스트레스가 서비스 질에 미치는 영향
- 112. 박순봉: 입원환자에 대한 목회상담자의 심리적 돌봄에 관한 질적 연구
- 113. Ulziimaa Galsanjamts: JOB SATISFACTION AND PERCEIVED WORK ENVIRONMENT AMONG INTERNATIONAL WORKERS IN KOREA
- 114. Marivic del Agua Somozo: INTERNETEXPERIENCEOFCOLLEGESTUDENTSINSELECTEDPRIVATETERTIARYSCHOOLSINMETROMANILAAREA:IMPLI

**【사회복지학과】**

• 2007년 2월 (1명)

- 1. 김영채: 감정모형을 적용한 재가노인 Care Management의 효과성 연구

• 2007년 8월 (1명)

- 2. 박효정: 기능적 결손가정아동의 사회적응력 향상을 위한 집단 프로그램의 효과성에 관한 연구

• 2008년 2월 (5명)

- 3. 강종덕: 케어매니지먼트 수행기관의 네트워크 특성과 케어매니지먼트 실패와의 관계
- 4. 곽영옥: 뇌졸중 노인 부양자의 심리사회적 특성과 환자의 일상생활동작능력 간의 관계
- 5. 김혜경: 저소득 노인의 건강행동과 신체 및 정신 건강간의 관계
- 6. 천경임: 주간보호센터이용 치매노인 주 부양자의 부양부담과 신체 및 정신 건강
- 7. 최 인: 노년기 자살생각에 영향을 미치는 요인

• 2008년 8월 (1명)

- 8. 손미순: Care Management 觀點에서 바라본 訪問再活의 必要性에 대한 研究 -재활병원 입원 환자중심으로-

- 2009년 2월 (7명)
  9. 강희정: 노년기 스트레스와 대처방식에 관한 연구
  10. 민송희: 우리나라 미혼모의 보건복지서비스 욕구조사
  11. 안준리: 성매매여성의 생애사 연구
  12. 원효숙: 요양보호사의 교육과 직무만족에 관한 고찰 연구
  13. 유인희: 취업모의 직장보육에 대한 욕구조사 -경기도 내 3개 종합병원 대상으로-
  14. 유재분: 생애사 연구를 통한 여성 알코올 중독자의 삶에 대한 이해
  15. 이기호: 중학생들의 노인부양의식에 관한 연구 -노원구 중학생을 중심으로-
- 2009년 8월 (3명)
  16. 박향미: 노인 장기요양보호 서비스 이용의사 결정과정에 관한 연구
  17. 이은혜: 사회복지사 소진(Burnout)에 영향을 주는 요인들에 관한 연구
  18. 최은라: 노인 자원봉사활동이 노인의 삶의 만족에 미치는 영향 연구
- 2010년 2월 (3명)
  19. 신소라: 청소년 자살에 대한 질적사례연구 - 사랑, 그 끝없는 그리움 -
  20. 우후남: 노인성 치매에 관한 청소년의 인식과 태도 연구
  21. 유명환: 사회복지기관의 조직문화유형이 사회복지사의 직무만족에 미치는 영향(서울/경기지역 사회복지기관 사회복지사 중심으로)
- 2010년 8월 (2명)
  22. 이인자: 장애인자립생활센터 이용자의 서비스 만족도에 관한 연구 -서울시 소재 CIL을 중심으로-
  23. 김창희: 통합사례관리의 개념도 연구에 의한 성공요인 분석
- 2011년 2월 (2명)
  24. 한명선: 노인전문요양기관에 근무하는 요양보호사의 직무스트레스 요인
  25. 김난희: MBTI 성격유형이 요양보호사의 직무스트레스 및 대처방식에 미치는 영향에 관한 연구

### 【유아교육학과】

- 2010년 2월 (13명)
  1. 강민자: 현직교사의 유아영어교육에 대한 인식 및 유아교사 양성대학의 유아영어 교과목 개설 실태 연구
  2. 공근순: 상호교류분석이론에 기초한 부모교육이 어머니의 양육태도 및 의사소통 변화에 미치는 영향
  3. 김미숙: 상호교류분석이론에 기초한 부모교육이 어머니의 자아개념과 대인관계 능력에 미치는 영향
  4. 김미애: 기질과 부모양육태도가 유아의 공격행동에 미치는 영향
  5. 염애경: 취학 전 유아의 초등학교생활 적응을 돕기 위한 부모교육 실태 및 요구조사
  6. 오다은: 성경이야기 활동이 유아의 정서지능에 미치는 영향
  7. 이영미: 보육시설 종사자의 평가인증 경험에 따른 조력 요구
  8. 이영애: 유아기 자녀의 부모를 위한 STEP 부모교육 프로그램의 효과에 관한 연구
  9. 장나이팅겔: 유아기 자녀를 둔 재립교회 목회자 사모의 양육스트레스

10. 최선미: 음악적 요소에 기초한 통합적 감상활동이 유아의 음악개념 및 태도에 미치는 영향
11. 최성철: 예비유아교사의 문화예술교육에 대한 인식도 조사
12. 허정아: 유아의 배려지향적 도덕성 양상에 관한 연구
13. 황선자: 통합적 동작 교육활동이 유아의 기본운동능력 및 창의적 신체표현에 미치는 영향

• 2011년 2월 (5명)

14. 박윤경: 유아기 자녀를 둔 여성결혼이민자의 결혼만족도와 부모역할지능에 관한 연구
15. 김은아: 한국인교사와 원어민교사에 따른 교육방법과 유아의 영어 흥미도 및 성취도 분석
16. 손수련: 예비교사시 유아 영어 관련과목 수강 여부에 따른 현직교사의 인식 및 관심과 태도
17. 이지현: 어머니의 양육태도 및 양육스트레스와 영아의 초기 어린이집 적응과의 관계
18. 장진성: 어린이집 영아전담교사의 직무스트레스 및 직무만족과 이직의도와의 관계

**【약학과】**

• 1990년 8월 (1명)

1. 이연희: 부자(附子)의 새로운 수지 방법에 관한 연구

• 1997년 2월 (2명)

2. 기창근: Chicory의 생리활성에 관한 연구
3. 김창용: Streptomyces sp. KY299가 생산하는 항종양 항생물질

• 1998년 2월 (1명)

4. 전성국: Leucocyanidin 및 그의 동족체의 합성에 관한 연구

• 1999년 2월 (3명)

5. 김광섭: 修治에 따른 地黃의 肝保護 作用의 比較 研究
6. 유경석: Changes of Blood Pressure and Hematological Parameters Induced by Exposure of Low and High-level Lead in the Rats
7. 한윤성: 太子參의 生理活性에 관한 研究

• 2000년 2월 (1명)

8. 임순택: 진교(秦艽)의 귀경(歸經) 이론(理論)과 약효(藥效)와의 상호관계(相互關係)에 관한 연구

• 2000년 8월 (3명)

9. 김영윤: 구절초의 생리활성에 관한 연구
10. 신길섭: Polyisobutylene을 이용한 Colchicine 패치제현의 연구
11. 윤서영: 흰쥐에 저농도와 고농도 납중독에 의해 유발되는 혈압변화와 카테콜아민류합량변화와 의 상관성

• 2001년 2월 (3명)

12. 박준범: Colchicine과 Colchicine-ketoprofenqhr 합성분 patch의 제조 및 평가
13. 성기현: 한국산 프로폴리스 수성엑스의 면역반응활성화 및 항균 작용

- 2002년 2월 (2명)
  14. 임춘수: Lidocaine의 경피제제 설계 및 스포제의 제조
  15. 한신하: Linarin에 대한 대식세포의 활성화에 관한 면역반응 연구
- 2002년 8월 (3명)
  16. 강신태: Naproxen의 경피흡수 제제 설계 및 피부 투과 특성
  17. 이신석: 양제인의 생리활성과 그 성분에 관한 연구
  18. 허연구: 불두화의 생리활성과 그 성분에 관한 연구
- 2003년 2월 (4명)
  19. 이종우: 액상 폴리아크릴레이트를 이용해 제조한 아세클로페낙 패취의 피부투과 실험
  20. 이진우: 동물성 식품에서 분리한 Vancomycin 내성 Streptococcus equinus의 항생제 내생 유형 및 Microbial Uniprimer를 이용한 유전자형 분석
  21. 임성섭: 액상 폴리아크릴레이트를 이용해 제조한 아세클로페낙 패취의 제조
  22. 정성현: ISHT의 알콜성 지방간에 미치는 영향에 관한 연구
- 2004년 2월 (3명)
  23. 김명호: RAPD fingerprinting 과 16S rRNA 염기서열 분석을 통한  $\alpha$ -glucosidase 저해제를 생산하는 토양 미생물 PM718의 동정
  24. 윤윤하: Streptozotocin 유도 당뇨 생쥐에서 Cordyceps militaris에 의한 항당뇨 효과와 면역 반응
  25. 정재훈: 아세클로페낙 경피흡수제의 피부투과 개선
- 2005년 2월 (1명)
  26. 손한식: 한우 복제수정란의 체외생산에 미치는 난구세포와의 공동배양 효과
- 2005년 8월 (3명)
  27. 임희정: 인간 유방암 세포인 SK-BR3에 Cordyceps militaris로 부터 분리한 CCCA의 항암작용
  28. 최명숙: 동서 의학학의 통합이론에 관한 연구
  29. Blendyl: 흰쥐와 생쥐에서의 선삼과 홍삼의 항스트레스 효능 비교 연구
- 2006년 2월 (7명)
  30. 공현석: 고지방식이 급여에 의한 비만 유도 C57BL6/N Mice의 기초 연구
  31. 권동환: 염산파록세틴 제어방출제제의 제제설계 및 평가
  32. 김정수: Slim patch를 이용한 caffeine의 경피흡수에 관한 연구
  33. 박소희: 유산균의 항균효과와 대식세포 활성화
  34. 송문석: 환자, 동물성식품, 유산균 정장제의 원료로부터 분리한 Enterococcus faecalis, Enterococcus faecium의 항생제 내성의 특성
  35. 윤지희: 유산균(lactic acid bacteria)의 간보호 및 항피로 효과
  36. 임도형: 염산레르카니디핀정제의 제제설계 및 용출률 향상
- 2006년 8월 (2명)
  37. 유경미: 국내에서 시판되는 먹는 샘물(생수)의 오염도와 Pseudomonas spp.의 항생제 내성
  38. 홍은경: 식사대용 식품(Ready-to-eat meals)중 병원성 미생물의 분포와 항생제 감수성 양상



• 2007년 2월 (11명)

39. 오건영: 치자의 항 스트레스 효능
40. 김구서: 메트폴민의 Gastric Retention을 위한 제형의 연구
41. 김덕현: 캅토프릴 Gastric Retention 정의 제어 방출제제의 연구 및 제제설계
42. 문성도: Acetyl L-carnitine chloride 의 유연물질 및 표준품 분석
43. 문영석: 팜시클로버정제의 제제설계 및 용출률 향상
44. 박형근: 황금에서 분리된 Wogonis의 항 경련 효과
45. 조정식: HPLC를 이용한 carvedilol 및 DL-carnitine의 유연물질 분석
46. 김동현: Bifidobacterium Adolescentis SPMO212의 안전성과 유해효소 활성 억제
47. 김윤아: Bifidobacterium adolescentis SPM0212의 대장암 세포주 성장억제와 장내 유해효소 억제
48. 박근섭: Vancomycin 내성 Enterococcus(VRE)의 Mupirocin, Paptomycin, Linezolid, Quinupristin/ dalfopristin, Tigecycline에 대한 항균활성
49. 조주용: 임상에서 분리된 MRSA에 대한 Mupirocin, Daptomycin, Linezolid, Quinupristin/Dalfopristin, Tigecycline의 항생학적 활성

• 2007년 8월 (2명)

50. 김광희: 제2형당뇨모델인식이유도비만쥐(DIO)에서알로에시료의항당뇨효과
51. 김현열: 동충하초 구성성분의 대식세포 사이토카인 생성 및 생리활성물질 증가로 인한 면역조절 효과

• 2008년 2월 (8명)

52. 권정학: 동충하초 자낭체 추출물의 면역 조절효과 -대식세포 활성화를 통한 사이토카인 및 생리활성물질의 증가-
53. 김경주: 티니다졸정 제어방출을 위한 새로운 합성고분자성 정제의 조성
54. 김성목: Bkca channel opener, LDD175 의 약리 활성
55. 석승훈: PAA 와 HPMC로 구성된 GR Type Metformin의 HCl용출을 개선
56. 윤지상: Polyacrylic Acid를 이용한 Captopril GR정 제조 및 용출률 평가
57. 이도경: Bifidobacterium adolescentisSPM0212 추출물에 의한 인간 대장암 세포주 증식 억제 효과의 증가
58. 최중현: 인삼 사포닌 ginsenoside Rb1 의 정신약리학적 효과
59. 황재용: 임상과 육류에서 메티실린 내성 황색 포도상구균의 발생과 mecA 유전자의 분석

• 2009년 2월 (7명)

60. 김희성: HPLC를 이용한 Gliclazide 와 Nabumetone 의 유연물질 분석
61. 박현승: 흰쥐의 허혈성 대뇌손상에 대한 폴리페놀화합물 LMT-81의 신경보호활성
62. 송기영: HPLC를 이용한 Metformin hydrochloride와 Bambuterol hydrochloride의 유연물질 분석
63. 이성원: NF- $\kappa$ B 조절에 의한 Arctiin의 항염증 효과
64. 최중서: Solid dispersion system을 이용한 Lacidipine의 제조 및 평가
65. 황창환: Alfuzosin의 제제설계 및 평가
66. 양환진: 혼합 유산균 제제의 변비 개선 효과

• 2009년 8월 (1명)

67. Ike Campomayor Dela Pena: BKCa Channels-mediated bladder relaxant properties of the

- 2010년 2월 (9명)
  - 68. 강주형: 지속형 Ibuprofen Fast-Disintegrating Tablet(FDT)의 제조 및 평가
  - 69. 노형근: 불포화레시틴을 이용한 친수성 약물이 포집된 나노리포좀의 제조와 피부투과에 대한 연구
  - 70. 문선희: Th-2 cytokine 생성증가에 의한 단삼의 항염증 효능 연구
  - 71. 백은혜: 건강한 성인에게서 분리된 Bifidobacterium 종의 형태학적 특징과 유전학적 특징분석
  - 72. 안향미: 송아지에서 증체율과 장내병원균의 증식 억제에 Lactic Acid Bacteria(LAB) 제제의 효과
  - 73. 이동주: Gas formational Floating DDS를 이용한 Metformin-HCl 위체류정의 제제설계
  - 74. 장석: 섬유질 식이에 의한 Probiotics 효력증강 효과
  - 75. 최원재: 물을 이용한 심바스타틴의 고체 분산체 제조 및 평가
  - 76. 이승철: Salting-out system을 이용한 Acetaminophen tablet의 제조 및 평가
- 2010년 8월 (1명)
  - 77. 이호: Floating DDS를 이용한 Captopril 위내체류정의 연구
- 2011년 2월 (7명)
  - 78. 김미진: Propionibacterium acnes와 항생제 내성 Staphylococcus aureus에 대한 Bifidobacterium종의 항균과 항염증 효과
  - 79. 김정래: Herpes Simplex Virus type I에 억제작용이 있는 Bifidobacterium spp. 선발 및 항바이러스 효과
  - 80. 최윤정: 승마의 진정 효과
  - 81. 한재현: HPLC/MS법을 이용한 SD Rat의 혈장 중 아토목세틴의 정량 및 검증
  - 82. 김대홍: 비수리로부터 분리한 성분의 생리활성
  - 83. 송준우: 클라리스로마이신의 고체 분산체 제조 및 평가
  - 84. 채유병: 친수성 기제와 소수성 기제를 이용한 서방출형 Sarpogrelate hydrochloride의 제조 및 평가

## **【화학과】**

- 1995년 2월 (2명)
  - 1. 조옥동: 점탄성 고분자 물질의 동역학적인 성질과 유연화적인 성질로부터 분자량 분포결정에 관한 연구
  - 2. 윤지현: GC/FPD와 GC/MS를 이용한 어패류에서의 부틸주석 화합물의 검출
- 1996년 2월 (2명)
  - 3. 허희승: 수소화 반응 후 석영 전기로, 원자 흡수 분광기를 이용한 환경 시료에서의 유기 수은 검출에 관한 연구
  - 4. 임청우: 인돌 유도체의 오존화 반응 메커니즘에 관한 연구
- 1998년 2월 (2명)
  - 5. 안석영: Montmorillonite 현탁액의 유연화적인 성질에 미치는 계면활성제의 영향
  - 6. 최호진: 새로운 키랄 보조체와 디엘틸아연을 이용한 알데히드의 에틸화 반응

- 1999년 2월 (1명)
  7. 윤필섭: 자체 확산과 유변 학적인 성질에 대한 연구
- 2000년 2월 (1명)
  8. 이성인: GC-FPP, GC-MS, GF-AAS를 이용한 깻벌 속에 유기주석화합물 및 총 주석량 결정
- 2007년 2월 (2명)
  9. 권민정: HPLC와 Column Switching 기술을 연결하여 빠르고 간단하며 효율적인 혈액과 노숙의 isatin 의 정량에 관한 연구
  10. 전충원: Switching system 을 이용한 corticosterone 의 정량과 여러 식물의 추출액을 먹인 스트레스를 받은 쥐의 혈중 corticosterone의 농도변화
- 2009년 2월 (3명)
  11. 박병은: 초음파 조건에서 아미노 폴리레놀 제조 및 탄소 나노 콜로이드를 이용한 금 나노입자 합성
  12. 이영민: 비고전적 조건에서 비이온성 계면활성제를 이용한 금 나노입자의 합성
  13. 황성호: 2-Azidoethyl per-O-Acetyl Glycosides와 [60,70]폴러렌의 초음파 화학 반응
- 2011년 2월 (2명)
  14. 이정호: 폴러렌-은 나노입자 유도체 합성 및 다양한 금속 나노입자를 촉매로 이용한 4-니트로페놀 환원반응
  15. 홍성규: 다양한 조건에서 산화아연 나노입자 제조와 응용성에 관한 연구

### **【간호학과】**

- 1998년 2월 (1명)
  1. 이해영: 치매환자 가족의 부담감과 삶의 질과의 상관관계 연구
- 1998년 8월 (5명)
  2. 이 실: 편마비 환자의 신체상, 자기효능감 및 자가간호 수행과의 관계
  3. 임현숙: 영적 안녕과 희망과의 관계 -암환자 중심-
  4. 정선오: 약시의 조기발견을 위한 효과적인 집단검진방법
  5. 조혜숙: 음악요법이 초산모의 불안 및 분만진통에 미치는 효과
  6. 한주은: 간경변증환자의 건강증진행위와 가족지지 및 강인성과의 관계 연구
- 1999년 2월 (1명)
  7. 김선애: 모유수유에 대한 간호대학생의 지식과 태도 유형에 관한 연구
- 1999년 8월 (1명)
  8. 김예진: 초산모배우자의 분만 참여에 관한 체험 연구
- 2000년 2월 (2명)
  9. 강리리: 정신병동 간호사의 소진과 공감에 관한 연구
  10. 박홍화: 병원의 조직문화와 간호사의 조직몰입 및 간호업무 성과에 관한 연구

- 2000년 8월 (3명)
  11. 이진아: 심상치료가 재가 정신질환자의 자존감 및 불안에 미치는 영향
  12. 조성민: 보건소 모자 보건실 서비스 이용실태 및 요구도 조사 연구
  13. 김영희: 놀이교육이 편도선적출술 아동의 불안과 환아역할행위에 미치는 영향
- 2001년 2월 (2명)
  14. 이은혜: 초등학생을 위한 흡연예방 교육프로그램의 개발 및 효과
  15. 전희숙: 영성과 소진경험과의 상관관계 연구
- 2002년 2월 (2명)
  16. 문호진: 입원환아 어머니의 간호요구에 대한 영향요인 분석
  17. 백예영: 수유양상과 중이염 발생과의 관계
  18. 신선화: 외상 응급처치 교육프로그램의 개발 및 효과
  19. 윤연희: 인간관계 효율성 훈련이 간호대학생의 인간관계와 자아정체감에 미치는 효과
  20. 한정숙: 원예치료과 시설노인의 삶의 질 및 우울에 미치는 영향
- 2003년 2월 (5명)
  21. 배소현: 뇌 동맥류성 지주막하출혈 환자간호의 질 평가 도구 개발
  22. 신미혜: 암환자 간호사의 소진 영향요인분석
  23. 이기윤: 후벽경색과 우심실경색 조기 발견을 위한 심전도유도법 비교연구 -표준유도대 후벽 유도 및 우심실유도-
  24. 이희정: 호스피스 간호사 및 호스피스 전문간호사 수요추계에 관한 연구
  25. 홍혜경: 성격유형에 따른 의사소통 분석 -임상간호사를 중심으로-
- ■2003년 8월 (1명)
  26. 이선규: 노인의 건강증진행위와 영적안녕 및 신체기능과의 관계연구
- 2004년 2월 (7명)
  27. 박미선: 후벽유도와 우심실유도의 정상 심전도 분석
  28. 우진희: 보상에 대한 공정성 지각이 조직유효성에 미치는 영향
  29. 이해리: 병원 설립 유형별 임상 간호사의 지식경영 인지도 조사 연구
  30. 인숙진: 간호사를 위한 호스피스 기초 교육 프로그램 개발 및 효과
  31. 최규은: 초등학생의 성장환경과 공격성 및 인터넷 게임 중독과의 관계
  32. 최임규: 생명보험 계약심사간호사와 임상간호사의 역할갈등과 대처방법 비교 연구
  33. 황성호: 종양 전문간호사 인력 수요 추계에 관한 연구
- 2004년 8월 (1명)
  34. 양경아: 이식현 포트 삽입 학령전기아동의 주사공포감소를 위한 프로그램 개발 및 효과
- 2005년 2월 (1명)
  35. 신셋별: 수유방법에 따른 산모의 모아애착과 산후우울 비교연구
- 2005년 8월 (1명)
  36. 김선미: 용서와 신체적 건강과의 관계

- 2006년 2월 (1명)
  - 37. 이윤영: 중학생 약물오남용 예방교육프로그램의 효과
- 2006년 8월 (1명)
  - 38. 손은진: 중학생의 가정환경과 흡연경험 및 심리사회적 특성비교
- 2007년 2월 (2명)
  - 39. 왕희정: 초산모의 모자동실 참여가 모유수유 지속에 미치는 효과
  - 40. 이명남: 일상생활동작 교육이 뇌졸중환자의 일상생활동작 수행, 자기효능감, 강인성에 미치는 효과
- 2007년 8월 (1명)
  - 41. 윤진: 이황화탄소 중독 환자의 건강상태, 우울, 삶의 질과의 관계
- 2008년 2월 (2명)
  - 42. 윤순호: 혈액투석환자의 투석기간에 따른 사회 심리적 적응과 삶의 질에 관한 연구
  - 43. 이선우: 저항운동프로그램이 제 2형 당뇨병 노인의 자가간호, 스트레스 및 당화혈색소에 미치는 효과
- 2009년 2월 (1명)
  - 44. 김난경: 여학생의 성지식, 성가치관 및 성태도의 관계
- 2011년 2월 (4명)
  - 45. 김미정: 임상간호사의 핵심자기평가와 혁신행동과의 관계에서 셀프리더십의 매개효과에 관한 연구
  - 46. 석정원: 간호사의 이미지에 관한 일반인의 태도 유형 -Q 방법론적 접근-
  - 47. 염계정: 임신 중 음주의 영향 요인
  - 48. 강정화: 중환자실 간호사의 죽음 인식에 대한 조사 연구

### 【생명과학과】

- 2001년 2월 (2명)
  - 1. 김기태: 미토콘드리아 12S rDNA염기서열에 의거하는 현존 극피동물의 강의 계통유연 관계
  - 2. 전영: Chlamydomona Catalase 유전자의 토마토내로의 형질전환과 산화스트레스에 관한 연구
- 2004년 8월 (2명)
  - 3. 김선정: 한국인 젊은 남성에서 에스트로젠 수용체 -알파 유전자의 3가지 유전적 다형성-
- 2005년 2월 (1명)
  - 4. 장대호: 한국인 남성 운동선수 군에서의 사립체 DNA에 존재하는 유전자 다형성
- 2005년 8월 (1명)
  - 5. 박영욱: 한국 자생 붓꽃과 식물에 대한 핵형분석

- 2006년 2월 (1명)
  6. 권혜신: 미토콘드리아 12S rDNA 유전자에 의한 한국산 성게류의 계통분류학적 연구
- 2006년 8월 (2명)
  7. 김지영: 한국인 만성 부비동염 환자에서 IL-1과 TNF유전자군의 유전적 다형성
  8. 장민희: 청소년 운동선수군 및 대조군에서 ACE1 유전자 및  $\alpha$ -actinin3 유전자에 존재하는 다형성 빈도 및 체력과의 관련성에 관한 연구
- 2007년 2월 (3명)
  9. 김동민: URP-RAPD에 의한 매발톱꽃속의 유전적 관계 분석
  10. 표재원: 미토콘드리아 유전자에 의한 한국산 극피동물의 분자계통학적 연구
  11. 황윤정: Cot-100 DNA와 centromere tandem repeats를 이용한 Brassica
- 2008년 2월 (3명)
  12. 권지연: MultiplexRT-PCR을 이용한 박과 감염 바이러스 진단과 Papaya ringspot virus염기서열분석
  13. 박혜미: Structure and Distribution of Ribosomal DNA Intergenic Spacer in Five Pepper Species
  14. 조석춘: 한국산 극피동물의 분류와 미토콘드리아 16S rDNA 염기서열에 의한 계통유연관계
- 2009년 2월 (1명)
  15. 이성남: Transgene Stability and Karyotype Analysis of CMV-resistant Transgenic Hot Peppers
- 2010년 2월 (2명)
  16. 송경아: Detection of Three Species of Potexviruses from Cactus Plants and Analysis of Complete
  17. 이정희: 한국산 극피동물의 분류와 미토콘드리아 시토크롬 b 유전자에 의한 계통유연관계

### **【물리치료학과】**

- 2002년 2월 (9명)
  1. 김남조: 시각감각과 변화에 따른 균형 유지정도(비복근 근긴장도)의 상관 연구
  2. 김미원: 물리 치료 내원환 자의 만족도에 영향을 미치는 요인
  3. 김병남: 시각적 되먹임을 이용한 골반경사운동이 편마비 환자의 보행특성에 미치는 영향
  4. 민원규: 대퇴 골두 무혈성 괴사와 고관절 이형성증 환자의 일측성 고관절 전치환술 전과 후의 보행양상 비교
  5. 박중석: 지속적인 환측 체중부하 훈련이 편마비환자의 대칭적 체중지지율 향상에 미치는 효과
  6. 박지영: 성인여성의 신발 굽높이가 척추만곡도 형성에 미치는 영향
  7. 안윤희: 키보드 작성시 작업대 높이에 따른 승모근 긴장에 관한 연구
  8. 이명희: 요부신전운동 프로그램에 의한 근력증가의 영향요소에 관한 연구
  9. 이용우: 골반경사운동이 편마비환자의 앉은 자세에서 일어서는 동작에 미치는 영향
- 2002년 8월 (5명)
  10. 박관용: 견관절 외전 각도와 저항의 변화의 따른 삼각근과 극상근의 활성도에 대한 연구

11. 박한우: 목회전과 손의 최대과악력간의 관계
  12. 서두원: 경수손상환자와 정상인의 상체와 머리각도 변화에 따른 호기량의 변화 연구
  13. 정주형: 전기자극이 성인편마비환자의 체간근력과 조절에 미치는 영향
  14. 황돈영: 대퇴사두근 유연성 운동이 퇴행성 슬관절염 환자의 기능활동정도에 미치는 영향
- 2003년 2월 (5명)
    15. 권기자: 파라핀 치료가 관절질환자의 통증완화와 관절가동범위에 미치는 효과
    16. 김병선: 정상군과 요통환자군의 시각변화에 따른 자세 균형 조절에 관한 연구
    17. 심태호: 환측 체중부하훈련이 편마비 환자의 지지율과 보행에 미치는 효과
    18. 조유미: 건강한 여자 노인의 보행특성과 하지 정렬상태에 따른 슬관절 내 전 모멘트의 상관관계에 관한 연구
    19. 황주문: 뇌성마비 아동과 정상 아동의 보행전, 후의 산소 포화도 및 심박수 비교
  - 2003년 8월 (4명)
    20. 고승조: 고관절 굴곡 구축의 개선이 요천추만곡에 미치는 영향
    21. 김미경: 뇌성마비 환아의 기립 및 보행에 필요한 거골하관절의 정량적 평가 및 분류에 관한 연구
    22. 이주희: 체중부하자세에 따른 요통환자와 정상인의 양측 골반높이 차이
    23. 이지현: 물리치료사의 스트레스와 직무만족도에 영향을 미치는 요인분석
  - 2004년 2월 (3명)
    24. 김용철: 기능적 전기자극 치료가 편마비 환자의 균형과 보행에 미치는 영향
    25. 이승원: 정상 성인 휴지중골 입각각도와 자세동요와의 관련성 연구
    26. 이은영: 발 보조기 착용한 요통환자의 기립시 양하지 체중 부하율에 관한 연구
  - 2004년 8월 (2명)
    27. 김성렬: 체간의 움직임 변화에 따른 요추부 근육의 통증 발현에 대한 임상적 고찰
    28. 조규행: 순환식 과제지향 프로그램이 뇌졸중 환자의 기능 증진에 미치는 효과
  - 2005년 2월 (7명)
    29. 김성임: 24주간의 도수교정이 청소년기 특발성 척추측만증 환자의 Cobb's angle에 미치는 영향
    30. 박노운: 대퇴사두근 근력강화가 슬개대퇴통증증후군 환자의 대퇴사두근각과 슬개대퇴관절 기능 수준에 미치는 영향
    31. 박미애: 요주안정화운동이 요통환자에게 미치는 영향
    32. 신수정: 점진적 저항 운동이 만성 무릎 관절염 환자의 기능에 미치는 영향
    33. 신원섭: 등척성운동이 편타성손상환자의 자세균형에 미치는 영향
    34. 정진화: 뇌졸중 환자의 일상생활 동작 수행능력과 시지각 기능 및 상지운동기능간의 상관성 연구
    35. 최재희: 강직성 편마비 환자의 상지에 Air-splint의 적용효과에 관한 연구
  - 2005년 8월 (4명)
    36. 김선우: 조선사업 근로자의 직무스트레스와 직무만족도가 근골격계 질환에 미치는 영향
    37. 박대성: 발 보조기 착용이 요통환자의 골반 변위와 통증 변화에 미치는 영향
    38. 최현철: 편마비 환자의 단하지 보조기 착용기간에 따른 보행특성의 비교연구

39. 김태훈: 뇌졸중 편마비환자의 견관절 통증과 통증요인과의 상관성 연구

• 2006년 2월 (4명)

- 40. 진창원: 수기치료가 근막동통증후군 환자의 통증에 미치는 효과
- 41. 강권영: 고관절근력강화운동이 뇌졸중환자의 기능증진에 미치는 효과
- 42. 이규창: 경부안정화운동이 만성경부통환자의 통증과 경부장애지수에 미치는 효과
- 43. 정경아: 골관절염 여성의 임상적 특성 및 자기효능감이 기능수행에 미치는 영향

• 2006년 8월 (1명)

- 44. 장윤희: 하이힐 보행이 비만 여성의 슬관절에 미치는 영향

• 2007년 2월 (7명)

- 45. 김형창: 만성 척추손상환자를 대상으로 한 척추손상-기능실현평가지수의 타당성 연구
- 46. 임종은: 외이경혈 미세신경근자극시 교차자극치료와 배혈자극치료가 압통역치에 미치는 효과
- 47. 신승섭: 요부안정화운동이 청소년기 척추측만증 환자의 균형에 미치는 영향
- 48. 이성용: 시각신호가 파킨슨병 환자의 보행에 미치는 영향
- 49. 한정현: 편마비 환자의 건축 신발의 안창 교정이 보행에 미치는 영향
- 50. 노상민: 요부안정화운동이 노인환자의 균형능력에 미치는 효과
- 51. 강정선: 수정된 대퇴사두근 등척성 근력강화운동이 퇴행성 슬관절염 환자에게 미치는 효과

• 2008년 2월 (10명)

- 52. 장선영: 무산소 운동 후 경피신경 전기자극과 트레드밀 운동이 근피로 회복에 미치는 영향
- 53. 최현규: 군병원 물리치료실 내원환자의 만족도에 관한 연구
- 54. 박영미: 유방암 환자의 조기 상지 운동프로그램이 어깨관절 기능에 미치는 효과
- 55. 고다현: 고유감각운동 프로그램이 아급성기 발목염좌환자의 통증, 관절가동범위, 고유감각, 안정성에 미치는 영향
- 56. 김정훈: 요부 안정화 운동방법에 따른 요통 환자의 다열근 단면적 비교
- 57. 박선희: 슬링 요부안정화 운동이 특별성 척추측만증 환자의 균형에 미치는 영향
- 58. 신두철: 심부경부굴곡 운동이 사무직근로자의 경건부통증, 근력, 경추정렬에 미치는 효과
- 59. 조휘영: 척추손상 후 신경병증성 통증에 대한 모르핀의 진통작용에 척추내 아데노신 1 수용체의 역할
- 60. 함경림: 슬링운동이 60세 이상 여성의 낙상 예방에 미치는 효과
- 61. 허병훈: 불안정한 지지면에서의 균형운동이 시각장애인의 균형능력에 미치는 효과

• 2008년 8월 (4명)

- 62. 김현정: 보이타의 반사적 전진이동운동이 경직형 뇌성마비아동의 개체발생학적 병적자발이동, 폐활량, 손 기능, 균형 및 보행에 미치는 영향
- 63. 김창영: 체간 안정화 운동이 만성 뇌졸중 환자의 체간 근력, 동적 균형감각 및 보행에 미치는 영향
- 64. 이경봉: 요부 안정화 운동과 신전근 강화 운동이 요통 환자의 통증, 장애지수 및 근력에 미치는 영향
- 65. 배영현: 성인 여성에서 신체조성, 최대산소섭취량, 안정시대사량간의 상관관계에 관한 연구

• 2009년 2월 (13명)

- 66. 한광일: 슬관절 수술 후 재활 프로그램이 대퇴둘레, 대퇴근력, 통증강도에 미치는 효과



67. 정경심: 불안정한 지지면에서 체중 이동 훈련이 뇌졸중 환자의 선행적 자세조절, 균형, 고유 수용성 감각에 미치는 효과
  68. 임경일: 중량 부하 유산소 운동이 중증 지적 장애인의 신체 조성과 혈중 지질성분에 미치는 영향
  69. 강민경: 운동프로그램이 만성요통환자의 체간기능장애와 통증에 미치는 영향
  70. 권오정: 대학생들의 잠재적인 슬개대퇴동통증상과 하지의 생체역학적 측면에 관한 상관관계 연구
  71. 김보현: 과제 지향적 훈련이 뇌졸중 환자의 체간 조절 능력, 균형 및 보행에 미치는 영향
  72. 김승현: 지연성근통증에 대한 지속성 초음파와 간헐성초음파의 치료효과
  73. 박유형: 발목 관절 고유수용성 운동조절 프로그램이 뇌졸중 환자의 균형 및 보행에 미치는 효과
  74. 이순현: 기능적 전기자극을 병행한 보행훈련이 뇌졸중 환자의 경직과 보행능력 및 균형 능력에 미치는 영향
  75. 이해현: 골반저근운동프로그램이 긴장성 요실금 여성노인의 하부요로증상 최대질수축압, 골반저근 활성화도에 미치는 효과
  76. 인태성: 전신 진동 운동이 만성 뇌졸중 환자의 근력, 균형 및 보행능력에 미치는 영향
  77. 정두교: 고유수용성 훈련이 뇌졸중 환자의 기능적 균형 능력에 미치는 영향
  78. 최문석: 요통 환자에서 앉은 자세가 척추 만곡과 체간 근 활성화에 미치는 영향
- 2009년 8월 (7명)
    79. 강효정: 경직형 뇌성마비 아동의 자세에 따른 균형조절능력 차이
    80. 김은숙: 원심성 운동 전 진동훈련이 지연성근통증에 미치는 영향
    81. 김정희: 불안정한 지지면에서의 훈련이 척수 손상 환자의 균형에 미치는 영향
    82. 배우영: 최소 기저면 상태의 고유수용성 신경근 촉진법이 뇌졸중 환자의 균형 및 보행능력에 미치는 효과
    83. 한현경: 과제 지향적 훈련이 뇌성마비 아동의 대동작 기능 평가와 균형 및 보행에 미치는 효과
  - 2010년 2월 (19명)
    84. 강현규: 등속성 체간훈련이 만성 뇌졸중 환자의 근력, 보행 및 균형에 미치는 영향
    85. 강형규: 광학흐름 속도 변화를 이용한 가상현실 훈련이 뇌졸중 환자의 균형 및 보행에 미치는 영향
    86. 배연희: 운동 조절 및 근력 강화 운동이 견관절 충돌 증후군 환자의 통증, 기능, 근력 및 관절가동범위에 미치는 영향
    87. 서사미: 비디오 게임을 기반으로 한 가상현실 훈련이 뇌졸중 환자의 상지기능, 상지근력, 시지각기능에 미치는 효과
    88. 서태화: 이중과제 훈련이 뇌졸중 환자의 균형 및 보행에 미치는 효과
    89. 양성화: 수정된 강제-유도운동치료가 수정된 양측성 상지훈련이 만성 뇌졸중 환자의 운동수행능력과 일상생활 수행능력에 미치는 영향
    90. 유원중: 뇌졸중 환자의 균형 및 보행에 미치는 증강현실 기반 보행 훈련의 임상적 유용성 연구
    91. 윤미정: 경피신경 전기자극과 은침 전기 자극이 감각별 전류지각역치 및 통증역치에 미치는 효과
    92. 윤탁용: 자전거 페달에 적용한 내측 췌기가 페달의 각도에 따라 슬관절과 족관절에 미치는 효과

93. 이경숙: 수정된 강제-유도 운동치료가 파킨슨병 환자의 상지 기능에 미치는 영향
94. 이경진: 이경진: 균형운동프로그램이 당뇨병성 신경병증 노인의 균형 능력과 체간고유감각에 미치는 효과
95. 이은정: 이동훈련을 병행한 기능강화훈련이 뇌졸중 환자의 하지근력, 균형 및 보행에 미치는 효과
96. 이혁중: 복합운동프로그램이 노인의 하지근력, 근지구력, 균형능력, 보행능력에 미치는 효과
97. 임수정: 시지각 바이오피드백 훈련이 뇌졸중 환자의 균형과 자세조절에 미치는 효과
98. 전재국: 단일 요추간관 후궁절제술 환자의 조기 운동프로그램이 통증, 장애 및 균형에 미치는 영향
99. 전해원: 이중과제 조건에서 과제 유형이 만성 뇌졸중 환자의 기립 자세 조절에 미치는 영향
100. 정은정: 증강현실 기반 중심 안정성 훈련이 뇌졸중 환자의 균형, 보행 및 삶의 질에 미치는 영향
101. 조기훈: 이중 운동 과제 훈련이 뇌졸중 환자의 균형 및 보행에 미치는 효과
102. 최경우: 점진적 과제지향 저항훈련이 뇌졸중환자의 하지근력, 균형 및 보행에 미치는 효과

• 2010년 8월 (4명)

103. 양지: 복합운동프로그램에 참여한 중년여성의 신체구성 및 혈중지질의 변화
104. 박석우: 수중트레드밀 보행훈련이 편마비 환자의 보행능력과 균형능력에 미치는 영향
105. 육도현: 스위스 볼을 이용한 요부안정화 운동이 만성 요통환자의 균형능력과 장애지수에 미치는 영향
106. 이명모: 거울치료프로그램이 급성 뇌졸중 환자의 상지 운동회복과 운동기능에 미치는 영향

• 2011년 2월 (12명)

107. 유윤정: 운동 조절 프로그램이 요추 추간관 탈출증 환자의 통증, 기능장애와 체간 근력에 미치는 영향
108. 이형석: 하지 무게부하 트레드밀 보행훈련이 뇌졸중 환자의 균형 및 보행에 미치는 효과
109. 정혜란: 물리치료사의 소진에 영향을 미치는 요인 연구
110. 안문철: 앉은 자세에서의 진동치료가 척수손상 환자의 비복근과 가자미근의 경직 및 간헐성 경련에 미치는 영향
111. 박해균: 이중과제 운동이 뇌졸중 환자의 체간조절능력과 균형에 미치는 영향
112. 장현정: 복합운동프로그램이 만성 경부통 환자의 통증, 기능, 관절가동범위, 피로도에 미치는 영향
113. 차유리: 리듬청각자극이 만성 뇌졸중 환자의 근력, 근 반응시간, 균형, 보행 및 삶의 질에 미치는 영향
114. 이재한: 앉은 자세에서의 이중운동과제 훈련이 만성 뇌졸중 환자의 체간 조절 능력과 균형에 미치는 효과
115. 김미화: 리듬청각자극을 이용한 전·측방 보행훈련이 뇌졸중 환자의 균형과 보행에 미치는 영향
116. 신승호: 부하자극을 이용한 보행훈련이 뇌졸중 환자의 균형 및 보행능력에 미치는 효과
117. 김정현: 중둔근과 전경골근에 적용한 기능적 전기자극이 뇌졸중 환자의 보행에 미치는 영향
118. 박준수: 신체활동 프로그램이 치매노인의 인지, 신체적 기능, 삶의 질, 우울에 미치는 영향

## 【생명산업학과】

- 2007년 8월 (2명)
  1. 안은정: 서울지역의 흡연자와 비흡연자의 식이 패턴 및 흡연 행동 특성에 관한 연구
  2. 홍승찬: 흰쥐에 있어서 대두와 청국장이 카드뮴 독성에 미치는 영향에 관한 연구
  
- 2009년 8월 (4명)
  3. 노해원: 원유에서 분리된 비타민 K2 생성 젖산균의 분리 및 특성에 관한 연구
  4. 안창훈: Humic acid를 포함한 용액을 급여한 산란계에서 생산된 계란이 mouse의 대사에 미치는 영향
  5. 조애리: 전지분유와 발효유를 이용한 모조 치즈 제조
  6. 황효정: 식물성 지방이 마우스의 지질 대사에 미치는 영향
  
- 2010년 2월 (1명)
  7. 김은미: 환경의식 향상을 위한 효과적인 환경교육 방법에 관한 연구
  
- 2010년 8월 (1명)
  8. 이준식: Humic acid를 포함한 용액을 급여한 산란계에서 생산된 계란이 아토피피부염 mouse에 미치는 영향
  
- 2011년 2월 (1명)
  9. 황지희: The different polyphenism by the level of predation risk and habitat in larval salamander, *Hynobius ieechii*

## 【환경원예학과】

- 2006년 8월 (2명)
  1. 이근화: Chrysal, Citric-acid, Sucrose와 Nano-silver의 처리가 절화 아이리스의 개화 및 수명에 미치는 영향
  2. 이충일: 박하 속 식물의 뗏장형성에 미치는 삼목방법과 토심의 영향
  
- 2007년 2월 (2명)
  3. 김여경: 장미와 거베라의 밀폐저장시 온도와 습도, 활성탄이 절화수명에 미치는 영향
  4. 김진숙: 한국 전통 불교 꽃장식의 특징과 재연
  
- 2007년 8월 (4명)
  5. 김진영: 개발제한구역법 제정 후 개발제한구역 주민들의 주거환경 변화에 관한 연구 -삼육대학교 내 사택을 사례로-
  6. 방 식: 대나무류의 화훼장식 사례분석에 따른 활용 방안
  7. 이성준: 화훼장식에서 덩굴식물의 이용
  8. 이자희: 독일 플라워 디자인의 이미지 분석
  
- 2008년 2월 (1명)
  9. 박경준: 꽃과 색의 형태분석이 인체와 스트레스 반응에 미치는 효과

- 2008년 8월 (1명)
  10. 장윤정: 貯藏方法에 따른 活性炭과 蔗糖處理가 折花薔薇 'Frisco'의 品質과 壽命에 미치는 影響
- 2009년 2월 (4명)
  11. 김선동: 生長調節物質이 盆花栽培 야로우의 生育과 開花에 미치는 影響
  12. 위상정: 골프장 잔디 시공 시 파종 및 뗏장 식재시기에 따른 생육특성 연구
  13. 박병창: 서울지역 서어나무군집의 군집구조분석
  14. 안병구: 地반유형이 한지형 잔디의 생육에 미치는 영향
- 2009년 8월 (1명)
  15. 지래원: 한국의 화훼디자인 경기대회 심사기준에 대한 분석
- 2010년 2월 (4명)
  16. 정선형: 백서의 창상치료에 미치는 호박과 카렌둘라 오일의 영향
  17. 서지현: 무늬 관엽식물 색채의 조화미 분석
  18. 정기완: 한국잔디에서 한지형 잔디의 오버씨딩 효과에 대한 연구
  19. 허영민: 수출용 접목 선인장에 적합한 배지선발
- 2011년 2월 (3명)
  20. 권효진: 옥상 내 인공습지 조성에 적용 가능한 식물종 선발
  21. 배지민: 인공 및 자연하천의 식생비교에 따른 도시하천에 적합한 식물종 제안
  22. 김병준: 파종시기, 초종 및 지반에 따른 잔디의 생육특성 및 토양 물리성 비교 연구

### 【음악학과】

- 2005년 2월 (1명)
  1. 오현선: 바이올린 비브라토에 관한 연구
- 2006년 2월 (2명)
  2. 김설아: R. Schumann 「Symphonische Etü」에 관한 연구
  3. 최은화: L. van. Beethoven 후기 피아노 소나타 Op. 109, No. 30의 분석 연구
- 2006년 8월 (2명)
  4. 고은혜: F. Chopin Piano Sonata Op. 58, No. 3 in b minor에 대한 분석 연구
  5. 최은화: L. van. Beethoven 후기 피아노 소나타 Op. 109, No. 30의 분석 연구
- 2009년 8월 (1명)
  6. 허미란: MAURICE RAVEL의 <cinqmélodies populaires grecques>에 대한 연구
- 2010년 2월 (2명)
  7. 신흥철: W. A. Mozart의 Opera <Le Nozze di Figaro>에 나타난 Opera Seria와 Opera Buffa에 대한 양식 비교
  8. 서옥선: Paul Hindemith의 Piano Sonata No. 2에 나타난 작곡기법 연구 -제 1악장을 중심으로-

• 2010년 2월 (4명)

9. 정민영: J. S. Bach의 Italian Concerto BWV 971에 관한 양식 고찰
10. 이은정: 19세기 후반 베르디 오페라에 나타난 사실주의 연구 -Opera La Traviata를 중심으로-
11. 신주연: W. A. Mozart Flute Concerto No.1 G Major K.313 분석
12. 오유림: W. A. Mozart Violin Concerto No.5 A Major K.219에 관한 연구 -형식과 악곡 분석을 중심으로-

## 【신학전문대학원 석사학위 논문목록】

### 【신학과】

- 1992년 2월 (11명)
  1. 강선구: 교회 성장 원리와 진주중앙교회의 성장 방안에 관한 연구
  2. 김원삼: 신집 현상의 치유와 목회자의 역할
  3. 김유복: 엘렌 G. 화잇 저서에 나타난 전원생활의 개관과 그 한국적 적용
  4. 심우창: 치유 목회의 성서적 의미와 실제 적용 방법에 관한 연구
  5. 유영길: 중국 조선족 기독교인들의 실태에 관한 연구
  6. 이신호: 구역활동이 교회 성장에 끼치는 영향에 관한 연구 -서중연합회 목회자를 중심으로-
  7. 임병성: 평신도의 직업적인 동질 집단군이 교회 성장에 끼치는 영향
  8. 임산식: 목회 심방에 관한 연구
  9. 정순성: 교회 성장을 위한 평신도 훈련의 원리와 적용 -태릉교회를 중심으로-
  10. 채승석: 새벽 기도에 관한 연구 -새벽 기도에 대한 S.D.A. 목회자들의 관념을 중심으로-
  11. 홍성선: 서중연합회 교회 개척 정책의 역사적 가치와 의의에 관한 연구
  
- 1993년 2월 (6명)
  12. 김상태: 재림교회 목회자의 바람직한 부인상과 목회 현장에서의 사모의 역할에 관한 연구
  13. 김재호: 재림교회의 율법 사상의 기원과 한국 재림교회 지도자들의 율법 의식 연구
  14. 김홍주: 죽음의 위기 목회에 관한 연구
  15. 송창희: 안식일 예배의 중요성과 그 개선을 위한 모색
  16. 조기벽: 우울증 환자에 대한 상담적 치료 연구
  17. 최병남: 타교파에서 개종한 성도들의 교회생활 적응 현상에 관한 연구
  
- 1994년 2월 (16명)
  18. 고태영: 의료 복음 전도를 통한 광주지역 재림교회 선교방안에 대한 연구
  19. 김종곤: 제칠일안식일예수재림교회 청소년들의 문화 활동에 대한 실태 조사 연구
  20. 박성수: 히타이트 법전과 구약성서의 성결 법전의 비교 연구
  21. 배순석: 구속사적 설교 연구
  22. 서병용: “인자” 칭호의 성서적 배경과 에스겔서의 “인자” 개념에 관한 연구
  23. 신중욱: 개인과 교회를 성장케 하는 성령충만에 대한 연구
  24. 유태희: 두 개의 모세의 노래에 관한 연구 출 15:1-18과 계 15:2-4의 비교
  25. 이신연: 재림교회 예산관리에 관한 조사연구
  26. 정양윤: 제칠일안식일예수재림교 목회자들의 공중전도에 대한 인식 조사 일 연구
  27. 정재성: 뉴스타트(NEW START)의 근본 개념과 그 실천사례에 관한 조사연구
  28. 제영도: 구약에 나타난 나팔과 나팔절에 관한 연구
  29. 조봉현: 예수 그리스도의 사역 가운데 나타난 리더쉽의 개념과 제 유형에 관한 일 연구
  30. 최경천: 케노시스 기독교론과 빌립보서 2:7의 의미에 관한 연구
  31. 최명규: 새벽기도회와 가정 예배의 중요성 -동중연합회 구리제일교회를 중심으로-
  32. 한윤구: 재림교회 장로의 자격과 임직 및 역할에 관한 연구
  33. 홍순명: 도시의 신학적 의미에 관한 연구
  
- 1994년 8월 (2명)
  34. 주영철: “옥에 있는 영들”(벧전 3:19-20)에 관한 해석의 역사와 그 의미

35. 조미원: Research on Analysis of an Actual Conditions for Revival and Growth in Chang-Heung Seventh-Day Adventist Church

• 1995년 2월 (12명)

- 36. 강학복: 한국재림교회의 선교에 대한 일 연구 -영서지역 원주를 중심으로-
- 37. 고장수: 구약에 나타난 리위야단과 하나님과의 전쟁에 관한 연구 -사 27:1을 중심으로-
- 38. 문장섭: 자살 결심한 사례분석을 통한 목회지도에 관한 일 연구
- 39. 박진용: 바울목회에 있어 영성에 관한 연구
- 40. 오영기: 한국재림교회 의료사업사 연구
- 41. 이경한: 제칠일안식일 예수재림교회 목회자들의 스트레스 요인 연구
- 42. 이철재: 이사야 55:3-5의 영원한 언약과 다윗의 은혜에 대한 연구
- 43. 정관표: 바울의 노동과 돈과 선교사업의 이해에 대한 연구
- 44. 정창근: 성공적인 목회상담에 관한 연구
- 45. 정택철: 교회의 사회사업에 관한 연구
- 46. 주형식: PC 통신을 이용한 효과적인 목회 방안 -PC 통신 천리안을 중심으로-
- 47. 허상영: 사도바울의 선교관과 선교전략에 관한 연구

• 1995년 8월 (2명)

- 48. 김동열: 요한계시록 20:8의 “곡과 마곡”의 전쟁시기에 관한 해석학적 일 연구
- 49. 오세영: 예배에 있어서 설교 전달과 회중의 참여에 관한 연구

• 1996년 2월 (16명)

- 50. 강석우: 한국 재림교회 청년들의 결혼관에 관한 의식 연구
- 51. 김선호: 삼육대학교 신학과 신학교육 발전에 관한 연구
- 52. 김중훈: 사도행전 2장에서 성취된 요엘 2장의 예언에 관한 일 연구
- 53. 김진원: 에스겔 1장과 요한계시록 4장에 나타난 네 생물에 관한 연구
- 54. 배남선: 아담의 죄가 인간의 본성에 끼친 영향에 관한 일 연구
- 55. 정진호: 한국 재림교회 목회자 인사이동에 관한 목회자와 평신도의 인식 조사 연구
- 56. 진태진: 스가랴 3:8-9에 나타난 “순”과 “돌”에 관한 연구
- 57. 최종오: 다니엘 2장 34, 35절의 뜨인 돌에 관한 일 연구
- 58. 최진영: 출판물에 나타난 한국 재림교회 국가관의 역사적 고찰
- 59. 홍만희: 광능내 뉴스타트 수련원의 설립 배경과 운영에 관한 일 연구
- 60. 이기성: 엘렌 G. 화잇의 저서에 대한 재림 청년들의 인식도 조사 연구
- 61. 김인철: 재림교회 청소년들의 복음성가 및 대중음악에 대한 인식도 조사 연구
- 62. 오창록: Ellen G. White의 선지자성과 이른비-늦은비 성령의 사역에 관한 일 연구
- 63. 추영일: 한국 재림교회 은퇴 목사의 노후 생활에 관한 조사 연구
- 64. 강희관: 금식 기도에 관한 성서적 고찰 및 재림교인들의 금식실태 조사 연구
- 65. 강성수: 여수여천지역 재림교회 성장사와 교회성장전략에 관한 연구

• 1997년 2월 (8명)

- 66. 강대영: 한국 재림교회 목회자의 건강관리에 관한 조사 연구
- 67. 남수형: 한국 재림교회의 여성의 위치와 역할에 대한 인식조사 연구
- 68. 박순향: 조상제사와 기독교 추모예배에 대한 일 연구
- 69. 오재호: 모세오경에 나타난 십일조 사상에 관한 연구
- 70. 이 선: 재림교회의 교회회계의 재무분석에 관한 일 연구

- 71. 이명신: 전환기 중국의 주요정책과 선교방안에 관한 일 연구
- 72. 임은일: 21세기 목회 환경 변화에 대처할 한국 재림교회 목회에 관한 일 연구
- 73. 조장희: 평신도 지도자들의 의식조사를 통하여 나타난 재림교회의 21세기 목회방향 일 연구

• 1997년 8월 (3명)

- 74. 이문구: 구속의 대상으로 표현된 "신부 메타포"에 관한 연구
- 75. 이상근: 여호와의 종이라 일컬어지는 사람들에 관한 연구
- 76. 한재수: 레갑족속의 생활양식의 특성과 목회적 적용에 관한 연구

• 1998년 2월 (16명)

- 77. 김동섭: 욥기 28장에 나타난 지혜에 관한 연구
- 78. 김용국: 중보 기도에 관한 일 연구
- 79. 김진영: 모세 오경에 나타난 가난한 자의 처우에 관한 연구
- 80. 박인배: 정보화 시대의 목회활동과 PC활용에 관한 조사 연구
- 81. 박찬일: 고대 근동의 신들의 회의와 구약의 하나님의 회의의 비교 연구
- 82. 백인우: 천국과 그 시간성의 긴장 해소 -έυ Χριστῶ를 중심으로-
- 83. 신양우: 재림교회의 이상적 목회 지도력 조사 연구
- 84. 오경택: 하나님의 현현(顯現) 현상과 그 종말론적 의미
- 85. 오원배: 한국의 NEW START 건강 요양원 운영과 실태에 대한 조사 연구
- 86. 이선로: 어린양의 혼인 잔치에 대한 구속사적 배경과 그 의미
- 87. 이진선: 예수의 사역을 중심으로 본 장애인 선교 연구
- 88. 장주동: 빈야드 운동의 현황과 특색에 관한 일 연구
- 89. 조준철: 부에 대한 성서적 이해에 관한 일 연구
- 90. 주영중: 소포교회중심의 진도지역 재림교회 발전사 연구
- 91. 최성일: 요한계시록 16:16의 아마겟돈에 관한 재림교회의 해석사 연구
- 92. 표연근: 요한복음의 대화와 구조에 나타난 종말론 연구

• 1998년 8월 (6명)

- 93. 김길형: 거창지역 재림교회의 선교발전사 연구
- 94. 김충구: 충청남도 천안지역 재림교회사의 광야 교회적 특성
- 95. 박상희: 단 9장 25절의 왕의 정체에 관한 일 연구
- 96. 오상은: 출애굽기 28장의 12보석에 관한 연구
- 97. 이수재: 한국재림교회의 교회개혁전략에 관한 일 연구
- 98. 정규영: 요한계시록 14장 9-12절의 셋째 천사의 기별에 대한 연구

• 1999년 2월 (16명)

- 99. 김석희: 다윗이 사용한 악기와 시가에 나타난 음악적 표현 연구
- 100. 김선호: 창조론과 그 목회적 적용에 관한 일 연구
- 101. 나인수: 북아태지회 일부 지역의 선교 현황 및 전략에 관한 연구 -중국, 몽고, 북한을 중심으로-
- 102. 문해정: 현대 오순절주의의 성령 세례와 방언 운동에 대한 비판적 연구
- 103. 민삼홍: 일제말기 한국재림교회의 지하 신앙공동체에 관한 일 연구
- 104. 박래구: 한국 재림교회 실태조사를 통한 21세기 선교전략 연구 -호남지역의 농촌교회를 중심으로-
- 105. 박종수: 경기도 포천군 재림교회 선교사 연구



- 106. 서준원: 바울의 사상에 나타난 구속의 개인적 및 사회적 의미 고찰
- 107. 여인호: 본부교회의 역사에 관한 일 연구
- 108. 유석근: 영남합회 선교 역사에 관한 일 연구 -1910년대부터 1950년대까지-
- 109. 장익산: 대학선교 전략에 관한 일 연구 -기독교 동아리 중심으로-
- 110. 정보용: 잠언의 건강개념과 재림교회 건강기별 뉴스타트와의 비교 연구
- 111. 정영근: 한국 재림교회의 조직과 선거문화에 관한 연구
- 112. 정철민: 단위기관이 교회성장에 끼치는 영향에 관한 연구 -지역사회와의 유기적 관계를 중심으로-
- 113. 정태경: 지역 사회봉사를 통한 선교 전략에 관한 일 연구 -화천읍을 중심으로-
- 114. 정태봉: 삼육 외국어 학원의 선교에 관한 일 연구

• 1999년 8월 (6명)

- 115. 광성길: 한국교회 성령운동의 무속적 요소와 그 극복에 관한 일 연구
- 116. 김진홍: 구약에 나타난 시대별 지도자 유형에 관한 일 연구
- 117. 서영순: 삼육대학교 신학과 여성졸업생들의 실태 조사 및 인력활용에 관한 연구
- 118. 이양훈: 자유 북한인의 정착과 선교에 관한 연구
- 119. 최운성: 누가의 십자가 사상 연구
- 120. 최윤석: 한국 재림청년의 의식구조 조사 비교 연구

• 2000년 2월 (25명)

- 121. 강경구: 제자 훈련을 통한 한국 재림교회 개척에 관한 일 연구
- 122. 고수림: 제주 재림교회 초기 선교사의 일 연구
- 123. 권순호: 요한계시록에 나타난 24장로의 신원과 역할에 관한 일 연구
- 124. 김상준: 임종환자와 유가족을 위한 목회에 관한 일 연구
- 125. 김영신: 구약에 나타난  $\pi\pi$ 의 통치 사상에 관한 연구 -왕으로서의 야훼를 중심으로-
- 126. 문범석: 열치녀 비유의 종말론적 의의
- 127. 박덕진: 새천년기와 종말에 관한 재림신도의 의식조사 연구
- 128. 박민열: 동·서중환합회 장로들의 영성생활 조사 연구
- 129. 박상철: 자녀교육으로 인한 이주가 교회에 미치는 영향연구 -대구 지역 교회를 중심으로-
- 130. 박신국: 위생병원의 사명과 그 역할에 관한 일 연구
- 131. 박창은: 교회사서술의 방법론에 대한 고찰
- 132. 서호덕: 요한계시록에 나타난 24장로의 신원과 역할에 관한 일 연구
- 133. 안태규: 퇴계원교회 개척과 발전에 관한 일 연구
- 134. 엄길수: 제자훈련과 교회성장과의 상관관계 연구
- 135. 윤세수: 재림성도들의 직업과 신앙에 관한 조사 연구 -중서합회 중소도시를 중심으로-
- 136. 이성임: 바울서신에 나타난 소위 여성비하 표현에 관한 일 연구
- 137. 이성후: 21세기의 목회환경변화와 대응전략으로서의 팀목회에 관한 일 연구
- 139. 이영수: 한국재림교회 문서전도의 현황과 분석에 관한 일 연구
- 140. 이용섭: 체칠일안식일예수재림교의 명칭에 관한 일 연구
- 141. 전부열: 한국개신교회의 예배형태의 구성요소에 대한 일 연구
- 142. 정원용: 제자훈련을 위한 사역자의 자질에 관한 연구
- 143. 정지훈: 한국재림교회 전원학교에 관한 일 연구
- 144. 허재욱: 폭력에 관한 예수님의 가르침 연구

• 2000년 8월 (4명)

- 145. 김덕수: A Reevaluation of Korean Memorial Service For The Dead
- 146. 김은덕: 성서에 나타난 이상적인 리더쉽에 관한 일 연구
- 147. 박재일: 이라크 알-아마르(Iraq al-Amir)지역에 관한 연구
- 148. 이재명: 미국 한인 재림교회 성장의 일 연구

• 2001년 2월 (18명)

- 149. 김동원: 한국재림교회의 구호산업에 관한 일 연구
- 150. 김승진: 충청남도 청양지역 재림교회 성장에 관한 연구
- 151. 김재신: 한국재림교회 지역선교를 위한 가정교회 모델 연구
- 152. 김준근: SDA 삼육외국어학원의 발전사와 선교프로그램에 관한 일 연구
- 153. 김형렬: 러시아 사할린 선교상황 고찰을 통한 한국교회의 선교전략에 관한 연구
- 154. 김희탁: 재림교회에 있어서 가정사역의 필요성에 관한 일 연구
- 155. 박희규: 청소년들의 문화활동에 대한 실태 조사 연구
- 156. 서경신: 시대적 상황에 따른 한국재림교회와 개신교회의 설교기별에 대한 연구
- 157. 서한범: 정읍 중앙교회 중심의 정읍지역 재림교회 발전사 연구
- 158. 유종현: 일본 선교 전략에 관한 연구
- 159. 윤선용: 한국재림교회의료기관 종사자들의 안식일 성수에 대한 실태 및 의식 조사 연구
- 160. 윤영치: 구역반 조직을 통한 영혼구원과 육성에 관한 일 연구
- 161. 이준경: 로마서와 갈라디아서에 나타난 바울의 율법에 관한 연구
- 162. 임정배: Ellen G. White과 John Wesley의 성화사상 비교 연구
- 163. 장창일: 그리스도인의 사회참여와 재림교회의 이해
- 164. 조수철: 구속사역의 관점에서 본 2300주야의 예언해석에 관한 연구
- 165. 최용화: 엘렌 G. 화잇의 저서에 나타난 전인교육에 관한 일 연구
- 166. 최종성: 한국 재림교인의 이혼에 관한 의식 조사 연구

• 2001년 8월 (3명)

- 167. 박찬양: 구약에 나타난 “하나님의 모으심” 모티브 연구
- 168. 장윤진: 구약예배의 발전에 관한 일 연구
- 169. 최상욱: 성경유형에 따른 선교전략 모색을 위한 기초 연구

• 2002년 2월 (12명)

- 170. 김도명: 제칠일안식일 예수재림교회의 음악철학과 예배형태에 관한 연구
- 171. 박인석: 구약에 나타난 하나님께서 지어주신 이름들에 관한 연구
- 172. 배정환: 예배의 보조수단으로서 영상매체의 활용 방안 연구
- 173. 양동진: 섬김의 대상으로서의 짐승의 표에 관한 연구
- 174. 이원기: 재물에 대한 재림교인들의 가치관 조사 연구
- 175. 이창엽: 자크엘룰(Jacques Elleul)의 종말사상 -타락의 질서의 종말과 초월적 희망-
- 176. 장원신: 십일조 사상에 관한 일 연구
- 177. 정세호: EBS 운영이 교회 성장에 미치는 영향에 관한 실태 조사 연구
- 178. 정천수: 엘렌 G. 화잇의 교육이념에 나타난 대안교육에 관한 일 연구
- 179. 조학진: 구역 세분화를 통한 교회성장에 관한 일 연구
- 180. 최재준: 언어학적 관점에서 본 국역성경의 선교적 기여에 관한 연구
- 181. 홍성권: 방언 은사에 대한 성서적 이해

- 2002년 8월 (1명)
  - 182. 배홍진: 교회음악의 발전과 기독교 문화로서 재림교회 음악이 나아갈 방향
- 2003년 2월 (11명)
  - 183. 권문섭: 삼위일체 신학에 대한 시대별 이해 연구
  - 184. 권민혁: 재림 징조의 이중 적용성에 관한 연구-마태복음 24장을 중심으로-
  - 185. 김행기: 재림교회 치유선교와 척추교정(Chiropractic)일 연구
  - 186. 김형걸: 재림신자의 설교에 관한 의식연구 -동중한 합회를 중심으로-
  - 187. 남진구: 요한일서에 나타난 "죄"에 관한 연구
  - 188. 방한규: 이스라엘 민족 형성에 관한 일 연구
  - 189. 이 진: 치유의 관점에서 본 교회음악의 치료에 관한 일 연구
  - 190. 이완우: 재림교회 동중한합회 사모들의 건강 관리에 관한 연구
  - 191. 이준호: Cell Church 사역원리와 소규모 SDA 안식일학교에 그 접목 가능성 연구
  - 192. 최상호: 천년왕국론 이해의 역사적 발전 양상과 그 유형 관한연구
  - 193. 최충기: 공관복음서에 나타난 "이 세대"의 의미에 관한 연구
- 2003년 8월 (4명)
  - 194. 김근수: 지역 사회 봉사를 위한 이상적인 교회당 건축의 모델 설정에 관한 연구 -한국 재림 교회 중심-
  - 195. 유경호: Ellen G. White의 Sunday Law 사상에 관한 연구
  - 196. 정근태: 한국 기독교회에 의한 중앙아시아 지역 선교의 타당성에 관한 일 연구
  - 197. 조광래: 예수그리스도의 장애인 관에 관한 연구
- 2004년 2월 (5명)
  - 198. 김인철: 성론에 관한 역사적 고찰 일 연구
  - 199. 이광주: 제칠일안식일예수재림교회의 찬미가 발전사에 관한 연구
  - 200. 정영주: 어린이 다중 지능 교육에 관한 일 연구
  - 201. 이 윤: 아브라함에게 약속된 복과 팔복을 통해 본 복의 개념에 대한 연구
  - 202. 문선환: 뉴에이지 운동의 이해와 대책에 관한 일 연구
- 2004년 8월 (2명)
  - 203. 신종성: 러시아 재림교회 선교 현황 및 전략 연구
  - 204. 김종근: 바울의 생애와 전도에 관한 일 연구
- 2005년 2월 (10명)
  - 205. 김중철: Bible Camp가 SDA 삼육외국어학원 선교에 미친 영향
  - 206. 한효수: 멘토링을 통한 그리스도 중심의 제자훈련 연구
  - 207. Amponsah: The Prelapsarian View on the Human Nature of Christ -A View that Christ Tok the Human Nature before the Fall: Sinless
  - 208. 김민섭: 춘원 이광수의 『사랑』 에 나오는 재림교인 여주인공에 관한 연구
  - 209. 이일민: 누가복음 7장의 향유기사 본문위치에 관한 누가의 의도 연구
  - 210. 황용준: 최근 제칠일 안식일 신학 동향에 관한 일 연구
  - 211. 심상유: 예언의 신에 나타난 부부 역할에 대한 연구
  - 212. 이명창: 재림교회 성도들이 바라는 목회자상에 관한 연구 -본 교단 서울, 경기 지역을 중심으로-

213. 정재신: 국내 외국인 노동자에 대한 한국 재림교회의 선교 전략

214. 김인수: 귀국한 1000명 선교사의 적응과 활동에 관한 조사연구

• 2005년 8월 (2명)

215. 안준엽: 요한계시록 17장 9-10절에 나오는 일곱 번째 머리에 관한 연구

216. 이삼현: 여호수아의 리더십에 대한 일 연구

• 2006년 2월 (9명)

217. 김주성: 엘렌 G. 화잇의 글에 나타난 개인전도에 관한 연구

218. 김진섭: 이사야 1-12장의 "그 날"과 "그 때"에 관한 연구

219. 장진영: 무주 지역 선교전략에 관한 연구

220. 김기돈: 청소년의 성교육을 위한 삼육중 고등학생들의 성의식 조사연구

221. 원태은: 성경이 말하는 부(富)와 부자들에 관한 연구

222. 조의종: 고대근동의 문헌과 모세오경에 나타난 노예의 신분과 인권에 관한 비교 연구

223. 이일우: 신약에 사용된 ἄραξ와 ἐράραξ의 용례에 관한 비교 연구 -히브리서와 히브리서 이외의 책들에 사용된 용례를 중심으로-

224. 정길주: 춘양교회 중심의 봉화 지역 재림교회 발전사 연구

225. 박진수: 삼육외국어학원 어린이 선교활동에 패스파인더 프로그램을 접목하는 일에 관한 일 연구

• 2006년 8월 (1명)

226. 최형석: 민수기 1장과 26장에 나타난 인구계수 비교 연구 -문학적 구조 분석을 통하여-

• 2007년 2월 (16명)

227. 김성리: 1000명 선교사 지원자들의 신앙 연조가 선교 활동에 끼치는 영향에 관한 연구

228. 고재훈: 바울과 요한의 "Εν Χριστώ"사상 속에 나타난 성소 모티프에 대한 일 연구

229. 남인수: 중국 조선족 재림교회 선교역사와 선교정책에 관한 일 연구

230. 엄기중: 한국 재림교인들의 가정예배 실태에 관한 조사 연구

231. 유효중: 이사야서에 나타난 '남은 자' 에 관한 연구

232. 조기형: 출애굽기에 나타난 모세와 산의 관계에 관한 일 연구

233. 조장원: 대속죄일 봉사와 구속사와의 상관성 연구

234. 이홍재: 세마 사상에 기초한 유대인 가정교육과 그 적용에 관한 연구

235. 김신민: 로마서 구조분석에 관한 연구

236. 김원성: 재림교회의 단기해외선교 조사연구

237. 김재영: 레위기의 5대 제사의 의미와 그 현대적 적용

238. 김종수: 공관복음과 요한복음의 최후의 만찬 일자의 불일치에 관한 해석 연구

239. 양동호: 신명기의 법과 법사상에 관한 연구

240. 윤영한: 요한계시록 22:15에 나타난 천국에 들어가지 못하는 자들의 목록과 개들의 정체에 관한 연구

241. 이기호: 요한계시록 7:2-3에 나오는 하나님의 인의 구약적 배경에 관한 연구

242. 이정화: 양과 염소의 비유에 나타난 믿음으로 말미암는 의에 관한 일 연구

• 2007년 8월 (2명)

243. 조지홍: 한국 재림교회에 몽골선교에 대한 정책 연구

244. 박석호: 한국 재림교회사에서 여성들의 활동에 관한 일 연구

• 2008년 2월 (30명)

245. 함민호: 극단적 칼뱅주의의 이중예정론에 대한 비판 연구  
 246. 박진성: 제칠일안식일예수재림교 서울중앙교회 성장사  
 247. 김용인: 효과적인 교회개척에 관한 일 연구 -새로남 교회를 중심으로-  
 248. 장석원: 바울서신에 나타난 출애굽 모티프  
 249. 김석우: 요한복음의  $\epsilon\gamma\omega\ \epsilon\iota\mu\iota$  에 암시된 성소개념 연구  
 250. 이상수: 경영원리에 나타난 성경적 경영 패턴에 관한 일 연구  
 251. 이철희: 교회성장에 관한 일 연구 - 부모교육을 중심으로 -  
 252. 최경애: 말씀묵상활동을 통한 자연적 교회성장에 대한 일 연구  
 253. 김수기: 경기도 파주 지역 선교전략에 관한 연구  
 254. 김정식: 인터넷 선교의 전략과 방법  
 255. 박정훈: 성경인물의 성격장애 유형별 분류와 치유에 대한 연구  
 256. 양희원: 한국재림교회 내의 스포츠동아리 활동이 교회선교에 미치는 영향  
 257. 윤상수: 복음서에 나타난 예수의 장사(葬事)에 관한 연구  
 258. 이근호: 목회자의 기질과 교회성장을 위한 리더쉽과의 관계  
 259. 이지혜: 한국 재림교회의 출판문화와 독서 장려 방안  
 260. 전정민: 서울위생병원교회의 성장사에 관한 일 연구  
 261. 조준일: 모세오경에 나타난 하나님의 영광  
 262. 권성관: 어린이 설교의 효과적인 전달방법에 관한 연구  
 263. 김정민: 요한복음에 나타난 예수의 상담 비교연구 -니고데모와 사마리아 여인을 중심으로-  
 264. 김지현: 재림교회 예배음악과 그 중요성 고찰 -재림교회 음악철학 지침을 중심으로-  
 265. 박윤정: 잠언에 나타난 여호와 경의 사상과 인간관계 -잠언 22:17-23:22과 아멘엠오페 교훈서를 중심으로-  
 266. 윤경식: 재림교회와 기타 개신교회의 구원론 비교 연구  
 267. 이동수: 요한복음에 나타난 고별강화의 구조 연구 -요한복음 13-17장을 중심으로-  
 268. 이명훈: 고린도전서 13장에 나타난 사랑의 실천에 관한 일 연구  
 269. 임진식: 요한계시록 7장에 나타난 "십사만 사천"인과 "셀 수 없는 큰 무리"와의 상관관계 연구  
 270. 장임철: 성경에 나타난 장애인선교의 실천적 방안에 관한 일 연구  
 271. 조대연: 공관복음의 풍랑 제어 사건 비교 연구  
 272. 조명환: 고대 이스라엘의 진기(陳旗)와 기호(旗號)에 관한 연구  
 273. 최병규: 요한복음에 나타난 사도요한의 예배사상에 관한 일 연구  
 274. 김우석: 생명나무에 관한 연구

• 2008년 8월 (2명)

275. 김형길: 세대주의 천년전 재림론에 관한 비평적 연구  
 276. 최우주: 사도행전 2:42-45와 4:32-35에 나타난 나눔에 관한 연구

• 2009년 2월 (9명)

277. 오영관: 성경의 네 사례들에 나타난 하나님의 "뜻의 돌이킴"에 관한 연구  
 278. 박병준: 엘렌 G. 화잇의 저서에 나타난 가정교육에 관한 일 연구  
 279. 최재일: 엘렌 G. 화잇의 저서에 나타난 요양원에 관한 일 연구 -한국에 있는 기관들을 중심으로-  
 280. 임창식: 구약에 나타난 "하나님의 군대"에 관한 연구  
 281. 광정무: 멀티미디어를 활용한 목회방안에 관한 연구

282. 임민기: 장호원 지역 선교전략에 관한 연구  
 283. 정의권: 시편에 나타난  $\kappa\iota\tau\eta$ 의 개념  
 284. 임영운: 성경에 나타난 그리스도인의 가정교육에 관한 일 연구  
 285. 이동중: 체계적인 성경공부를 위한 교재 목차와 내용의 분석 및 발전적 모델에 관한 연구
- 2009년 8월 (2명)
    - 286. 이봉연: 종말적 현상으로서의 동성애 연구
    - 287. 조중근: 서울삼육고등학교 선교 방안 연구
  - 2010년 2월 (2명)
    - 288. 원준금: 바울 서신의 여성 관련 구절들에 대한 주석적 연구 -성 차별적으로 보이는 내용들을 중심으로-
    - 289. 이한준: 자연과 인간의 관계에 대한 생태신학적 이해
  - 2010년 8월 (2명)
    - 290. 강종덕: 베드로전서 1:13-21에 나타난 거룩함에 대한 주석 연구
    - 291. 태경수: 고대 근동법에 나타난 낙태에 관한 연구
  - 2011년 2월 (5명)
    - 292. 김진협: SDA 삼육외국어학원사
    - 293. 김태준: 동중한합회 소속 재림교회 목회자 사모들의 스트레스 요인과 대처방안 연구
    - 294. 남경원: 재림교회 하늘성소교리 발전사
    - 295. 엄기호: 계시록 17장의 일곱 머리와 열 뿔 가진 짐승에 대한 연구
    - 296. 윤선철: 한국 패스파인더의 재조직 및 활성화 방안에 대한 연구

## 【경영대학원 석사학위 논문목록】

### 【경영학과】

- 2000년 2월 (2명)
  1. 장현걸: 직무만족 결정요인에 관한 일 연구
  2. 정영수: 이원적 접근방법에 의한 교육서비스의 품질 요인 분석 -SDA외국어 학원을 중심으로-
  
- 2002년 8월 (1명)
  3. 이주승: 병원 경영개선을 위한 서비스마케팅에 관한 연구
  
- 2003년 2월 (2명)
  4. 김원모: 보상에 대한 공정성 지각과 이직의도간의 관계에 관한 연구 -K.U.C. 사례를 중심으로-
  5. 김응기: 사립대학 교육원가 분석에 관한 연구 -S대학교를 중심으로-
  
- 2004년 2월 (1명)
  6. 신종학: 삼육학원 산하 학교직원의 교육훈련 현황 개선방안에 대한 연구
  
- 2010년 8월 (1명)
  7. 전형빈: 공연장 서비스품질 결정 요인에 관한 연구

## 【보건복지대학원 석사학위 논문목록】

### 【사회복지학과】

- 2003년 2월 (1명)
  1. 정승호: 한국재림교회의 사회복지사업의 영향요인에 관한 연구
  
- 2003년 8월 (1명)
  2. 박은옥: 노인부양의식에 관한 연령별 조사연구
  
- 2004년 2월 (4명)
  3. 안영철: 개발NGO로서의 아드라코리아(ADRA-KOREA) 실태분석에 관한 연구
  4. 이성복: 한국 재림교회의 사회복지사업 전달체계에 관한 연구
  5. 정현철: 무료노인의료복지시설의 발전방향에 관한 연구
  6. 박권수: 가정폭력 가해자 중심으로 인지-행동 치료 집단 프로그램의 유용성에 관한 연구
  
- 2005년 2월 (10명)
  7. 신원식: 재림교회 목회자들의 복지 의식에 관한 연구
  8. 강희숙: 장애인자립 생활 센터의 활동 보조서비스에 관한 연구
  9. 권영만: 방문보건 간호사들의 농촌지역 재가 노인서비스에 대한 인식 조사와 복지 서비스 연계 방안 연구-경상북도 봉화군을 중심으로
  10. 김미숙: 종교가 노인의 자아 통합감과 죽음 태도에 미치는 영향 연구
  11. 배순균: 위탁가정을 통한 Foster Home Care Service 활성화 방안에 관한 연구 -대구·경북 지역의 대안 가정 운동본부를 중심으로-
  12. 이광원: 자립 생활 프로그램 참여 기간이 중증지체 장애인의 자기효능감과 내외 통제성에 미치는 영향 연구
  13. 장사열: 교회 노인대학 참여가 노인의 생활 만족도에 미치는 영향 연구 -서울·경기지역을 중심으로-
  14. 지동철: 학력인정 평생 교육이 중년여성의 생활 만족도에 미치는 영향
  15. 진진순: 도·농 복합지역의 치매에 대한 인식과 태도에 관한 연구 -경기도 남양주시를 중심으로-
  16. 최인석: 복지 교육적 관점에서의 노인 자원봉사에 관한 고찰
  
- 2006년 2월 (5명)
  17. 김현규: 산재장애인 소득보장을 위한 산재보험제도의 형평성에 관한 연구
  18. 김현숙: 차상위계층의 기초생활보장에 관한 연구 -충청북도 사회복지 담당공무원의 인식을 중심으로-
  19. 신대현: 기본적 책임보호론에 근거한 사회보험제도의 문제점 비교연구
  20. 윤영진: 지역재림교회의 사회복지사업 활성화방안에 관한 재림교회 목회자들의 인식에 관한 연구
  21. 진태진: 복지관 이용만족도 제고에 관한 연구 -사회복지프로그램을 중심으로-
  
- 2007년 2월 (5명)
  22. 김경순: 지역아동센터 이용 아동의 학교생활 적응력 관련 요인에 관한 연구 -경기도 남양주시를 중심으로-



- 23. 김선미: 시설 청소년의 에이즈 지식 및 태도 변화를 위한 지역사회 복지적 접근에 관한 연구
- 24. 박정화: 노인시설 종사자가 경험한 감정노동이 소진에 미치는 영향에 관한 연구
- 25. 서장원: 경북 서북부지역 중소도시 노인의 노인주거복지시설 태도요인 연구 -노인그룹홈을 중심으로-
- 26. 우귀옥: 뇌졸중 환자 부양가족의 부양 부담에 관한 연구

- 2008년 2월 (1명)

- 27. 황인선: 장애인 정보화교사의 자아존중감이 직무만족에 미치는 영향에 관한 연구

- 2008년 8월 (2명)

- 28. 최난숙: 障碍子女 養育이 父母에게 미치는 肯定的 영향에 대한 研究
- 29. 유혜숙: 노인요양 복지시설 호스피스 서비스의 활성화방안에 관한 연구 -실태조사를 중심으로-

- 2009년 2월 (1명)

- 30. 송재숙: PAS를 이용하는 장애인의 서비스 만족도 연구 -제공기관별 만족도 영향 요인 비교를 중심으로-

- 2009년 8월 (1명)

- 31. 조문효: 빈곤 조·손가정 아동의 심리·사회적 문제에 관한 기초 연구

- 2010년 2월 (4명)

- 32. 고용철: 장애인 활동보조 업무담당 코디네이터의 직무 만족도에 관한 연구
- 33. 김동홍: 정신적 장애 자녀를 양육하는 부모의 장애성년후견제도의 인식실태에 관한 연구
- 34. 김춘호: 척추장애인의 종교 활동이 장애수용에 미치는 영향에 관한 연구
- 35. 정만복: SDA 삼육 초/중/고등학교 교사의 장애인에 대한 인식에 관한 연구

### **[보건학과]**

- 2003년 2월 (4명)

- 1. 김길동: 고혈압증 환자에 대한 NEWSTART 생활개선 프로그램의 혈압강화 효과에 관한 연구
- 2. 김성곤: 심리사회적 변인에 따른 청소년의 흡연 및 음주 실태에 대한 연구
- 3. 이규봉: 재림교회의 채식에 대한 의식도 조사 연구
- 4. 임종민: 흡연 청소년을 위한 금연 프로그램 개발과 효과 분석 연구

- 2003년 8월 (4명)

- 5. 신재규: 우리나라 성인남성 흡연자의 입원과 통원 금연교육의 장기적 금연효과 분석
- 6. 이정숙: 여고생의 신체상과 섭식장애가 우울증과 건강위험행동에 미치는 영향 분석 -서울지역을 중심으로-
- 7. 전연희: 컴퓨터 게임의 사용이 서울시 중학생들의 건강에 미치는 영향에 관한 연구
- 8. 최수미: 여가활동과 알츠하이머형 치매 발병의 관련성 연구

- 2004년 2월 (12명)

- 9. 황 용: 서울시 중학생의 에이즈 차별태도에 영향을 미치는 요인분석
- 10. 양정옥: 보건소 방문보건사업의 요구도 및 개선방안에 관한 조사연구

11. 송준호: 한국 뉴스타트 요양원 실태조사 및 요양원 모델 개발에 관한 연구
12. 윤선미: 온랭교차 분무욕이 성인 여성의 기초 혈액 검사 결과에 미치는 영향 비교 연구
13. 이경태: 뉴스타트 요양원 프로그램 건강개선효과 측정도구 개발 및 분석
14. 이선례: 수지침요법이 노인의 혈당에 미치는 영향
15. 배학균: 비피더스균의 생장조건 확립과 유전자 다양성에 관한 연구
16. 양영희: 식생활과 생활습관이 아토피성 질병에 미치는 영향 및 중재 프로그램에 대한 연구
17. 오봉주: 음악이 청소년의 흡연, 음주 등에 미치는 영향과 그 중재의 기초
18. 유재현: 국내 인터넷상의 비만건강정보에 대한평가 연구
19. 윤미정: 치매에 대한 지식 및 신념에 관한 연구
20. 이광진: 중고등학생의 식습관과 수면 및 심리적 변인간의 관련성에 관한 연구

• 2004년 8월 (6명)

21. 김을희: 색채요법을 통한 근골격계 통증 감소효과에 관한 연구
22. 이금선: 흰쥐와 생쥐에서의 효소 함유 식품과 활성탄 식이의 항스트레스와 항피로 효과에 대한 연구
23. 이상숙: 뇌졸중 예방을 위한 건강생활양식에 관한 연구
24. 이재천: 중학생의 음주와 사회심리적 변수와의 관련성 연구
25. 최선영: 청소년의 인터넷 중독과 식행동간의 관련성 연구
26. 홍성희: 가족과 친구의 사회적 지지와 건강증진행위와의 관련성 연구

• 2005년 2월 (6명)

27. Micheal: A Comparative Study of the Effects of Massage on Male Hematological Parameters
28. 정현미: 중, 고등학생들의 아침 식사와 인지적 학습효과에 대한 연구
29. 김남성: 한국의 고등학생에 있어서 운동과 시험 스트레스와의 상관성에 관한 연구
30. 김윤애: 재립교인과 비 재립교인의 A행동 유형, 대처, 건강행동 및 신체 건강
31. 이해경: 한국인 남녀 기대여명 차이에 관한 연구
32. 전영화: 수유 방법과 영아의 건강 상태와의 관련성 연구

• 2005년 8월 (2명)

33. 이선혜: 여자 고등학생의 흡연에 대한 태도, 지식 및 자아개념
34. 최지영: 요가연습이 스트레스 반응에 미치는 영향 연구

• 2006년 2월 (3명)

35. 조정애: 보건교육과 교회성장의 관련성 연구
36. 장해원: 노작교육이 대학생의 정신건강과 스트레스에 미치는 영향
37. 허요하: 절식 프로그램이 신체 및 정신건강에 미치는 영향

• 2006년 8월 (2명)

38. 최지영: 뉴스타트 보건교육 프로그램이 영적안녕과 보건행태에 미치는 영향
39. 장정유: 구강건강지식 및 신념과 구강보건행위의 상관성 연구

• 2007년 2월 (2명)

40. 김명신: 여성피부건강관리의 지식 및 태도에 관한 연구
41. 최호영: 재립교인들의 운동 및 식습관에 미치는 요인 분석

- 2007년 8월 (3명)
  - 42. 김연희: 과주시민들의 건강위험행동에 따른 음주위험정도
  - 43. 박현성: 서울시 직장인 음주 실태 및 2차 행동 연구
  - 44. 오은섭: 치매가족의 부양 스트레스와 신체건강 및 정신건강 간의 관계
- 2008년 2월 (9명)
  - 45. 신수미: 전국 중학생의 음주실태, 지식 및 태도
  - 46. 김미정: 식품구매선호도에 따른 식습관 및 가족건강에 대한 관련성 연구
  - 47. 김수연: 전국 성인의 금연성공단계에 따른 건강행동
  - 48. 이미진: 건강행동이 성인의 신체증상에 미치는 영향
  - 49. 조은선: 사업장 절주프로그램의 효과성 연구
  - 50. 우명이: 노인요양기관 종사자의 직무스트레스에 따른 신체 및 정신 건강
  - 51. 윤선홍: 신앙심이 알코올 중독자 가정의 회복에 미치는 영향
  - 52. 진기영: 여성의 과체중 유무집단 간의 인구사회학적 특성과 건강위험행동 차이 비교 분석
  - 53. 최송화: 서남아시아 이주노동자의 음주실태와 문제음주 및 폭음에 영향을 미치는 요인
- 2008년 8월 (2명)
  - 54. 박금숙: 일부 서울·경기 지역주민의 체질량지수별 식습관, 운동습관 및 사회심리적 특성 비교
  - 55. 이병호: 학교의 알코올통제정책이 청소년 음주지식, 태도 및 행동에 미치는 영향
  - 56. 장명덕: 건강습관 및 사회지지가 신체 및 정신 건강에 미치는 영향
- 2009년 2월 (5명)
  - 57. 윤성수: 초등학생들의 인터넷 게임중독과 공격성 및 학교생활적응과의 관련성
  - 58. 김영해: 한국인의 음주와 고혈압과의 상관성
  - 59. 오경희: 대학생의 생활 스트레스와 신체 및 정신 건강 간의 관계
  - 60. 문정선: 서울시 청소년의 에이즈 문제에 대한 낙관적 편견에 관한 연구
  - 61. 양미영: 수면 및 식습관이 여성의 피부건강에 미치는 영향
- 2009년 8월 (2명)
  - 62. 김규나: 음주양태와 손상에 관한 연구
  - 63. 용효성: 과거폭력경험이 12단계 알코올 회복 프로그램 수용성에 미치는 영향
- 2010년 2월 (3명)
  - 64. 김보민: 우리나라 동작치료학의 현황과 발전방향에 대한 연구
  - 65. 서정숙: 미용소비성향에 따른 피부관리서비스 품질특성과 고객만족도에 미치는 영향 연구
  - 66. 홍승익: 도시지역 주민의 음주가 정신건강 및 자살에 미치는 영향
- 2010년 8월 (2명)
  - 67. 안보미: 음주문화와 알코올사용장애의 관련성 연구
  - 68. 김진영: 음주 및 스트레스가 여성의 피부건강에 미치는 영향
- 2011년 2월 (8명)
  - 69. 김다윗: 연도별 청소년 성 및 에이즈 지식과 태도 추이 연구 -2006년과 2008년 서울시 중·고등학생 중심으로-
  - 70. 김남정: 유아 건강생활습관 및 성장혈마사지 효과 연구

71. 남은주: 영양보호사 교육생들의 보건교육에 따른 건강 실천 변화 연구
72. 박경숙: 발효쌀겨찜질(효소온욕) 적용에 대한 효과성 연구
73. 이영미: 체질량지수에 따른 사회적, 심리적, 보건행태적 차이 연구
74. 조은희: 음주에 대한 기대 및 감각추구성향과 문제음주의 관계
75. 홍인옥: 흡연, 음주, 운동, 비만 및 인구사회학적 특성에 따른 건강관련 삶의 질
76. Rubelyn Enricoso Inot: 한국인의 음주실태 및 질병 알코올 기여율

### 【임상전문간호학과】

- 2011년 2월 (5명)
  1. 김민영: 암환자에게 적용한 발반사 마사지 중재효과의 메타분석
  2. 김희수: 노인 금연의 변화단계별 영향요인 -범이론적 모형을 중심으로-
  3. 민영춘: 암환자의 통증에 적용한 중재효과의 메타분석
  4. 진연숙: 가정간호대상자의 돌봄 만족도 측정도구 개발
  5. 정경애: 재가 암환자의 가정간호서비스 만족도 및 요구도 조사

## 【대학원 박사학위 논문목록】

### 【신학과】

- 2004년 2월 (1명)
  1. 이철재: 한국 기독교에 나타난 샤머니즘과 극복 방안 -한국 재림교도들의 신앙관을 통해서-
- 2007년 2월 (3명)
  2. 김일배: 구약의 비성소관련 문서에 나타난 속죄
  3. 이국헌: 현대신학의 기독교 종말론에 대한 역사변증법적 연구
  4. 전한봉: 영적 전쟁 신학 내의 축사사역에 대한 선교학적 분석 및 평가
- 2009년 2월 (2명)
  5. 이주환: 사도행전 24-26장의 변증 연설에 나타난 초기교회의 정체성에 대한 바울의 이해 연구
  6. 김병모: 성경과 기독교예배 역사에 나타난 창조신앙에 관한 연구

### 【약학과】

- 2006년 8월 (1명)
  1. 송영천: Mizoribine의 주요조직적합항원을 통한 외부항원제시 억제효능 및 사이토카인 생성 억제효능
- 2008년 8월 (1명)
  2. 최명숙: 東西醫藥學의 統攝論 -氣에 근거한 太陽論과 分子細胞生物論의 비교-
- 2009년 2월 (1명)
  3. 공현석: 제 2형 당뇨병에서 알로에시료의 항 당뇨 효과 및 기전 연구
- 2009년 8월 (1명)
  4. 이금선: 당뇨유발된 흰쥐와 생쥐에서의 대풍자의 창상치유효과
- 2010년 8월 (2명)
  5. 김희진: 흰쥐에서 주산기 저산소증이 주의력 결핍/과잉행동에 미치는 영향 연구
  6. 최지영: 비타민 C의 항 스트레스 효과

### 【물리치료학과】

- 2005년 2월 (3명)
  1. 허영구: 점진적 저항성근력운동이 고령자의 고용수용성감각 및 일상생활동작 수행력에 미치는 효과
  2. 오명화: 뇌성마비아동의 대동작능력과 생활환경에 따른 수행력의 차이에 관한 연구
  3. 송창호: 중년 여성의 요실금 예방과 치료를 위한 골반저근 물리치료의 효과에 관한 연구
- 2005년 8월 (1명)
  4. 김 경: 복식호흡 운동이 체간근육의 활성화에 미치는 영향

- 2006년 2월 (1명)
  5. 이병희: 치료적 중재 방법에 따른 중증 뇌성마비아동의 운동발달, 기능적 일상생활동작 및 적응행동에 미치는 영향
- 2008년 2월 (5명)
  6. 고주연: 취학 전 뇌성마비아동의 기능과 삶의 질 연구
  7. 고태성: 도수치료와 치료적운동이 퇴행성 슬관절염 여성의 감각운동기능, 기능적수행력과 장애지수에 미치는 효과
  8. 김남조: 과제 지향적 점진 부하 기능훈련이 뇌졸중 환자의 기능에 미치는 효과
  9. 이상숙: 점진적 기능훈련프로그램이 재가 뇌졸중 환자의 일상생활수행에 미치는 효과 -RAI 적용을 중심으로-
  10. 이승원: 경피신경자극이 노인의 균형능력에 미치는 효과
- 2008년 8월 (2명)
  11. 이동엽: 시각적 인지 이중 과제 훈련이 뇌졸중 환자의 균형 및 보행에 미치는 효과
  12. 김태훈: 당뇨병발견에서고전압맥동전류자극에의한콜라겐,  $\alpha$ -SMA 및 TGF- $\beta$ 1의 mRNA 발현과 창상 치료 촉진
- 2009년 2월 (2명)
  13. 이동진: 수중과 지상에서 과제관련 훈련이 뇌졸중 환자의 균형과 기능 수행 및 삶의 질에 미치는 영향
  14. 신원섭: 가상현실을 이용한 재활훈련이 뇌졸중 환자의 균형 및 보행능력에 미치는 효과
- 2009년 8월 (2명)
  15. 김성렬: 자기공명영상을 이용한 만성 요통환자의 체간근육 단면적에 관한 연구
  16. 박대성: 류마티스 관절염 환자의 족부병변부위에 따른 보행차이와 발보조기가 통증 및 보행에 미치는 영향
- 2010년 2월 (2명)
  17. 안승현: 기능적 전기 자극을 병행한 전동식 보행훈련이 뇌졸중 환자의 보행과 기능적 수행능력에 미치는 영향
  18. 이규창: 운동 상상 훈련이 뇌졸중 환자의 균형과 보행에 미치는 영향
  19. 진창원: 청각 의존 컴퓨터 작업이 시각장애인의 근골격계 자각증상, 근피로도 및 통증 역치에 미치는 영향

## 【신학전문대학원 박사학위 논문목록】

### 【신학과】

- 2004년 2월 (1명)
  1. 김성현: 제칠일안식일예수재림교 서중한합회 "모범성장교회"들의 교회성장 요인에 관한 분석 연구
- 2004년 8월 (1명)
  2. 임동운: 한국재림교회 목회자들의 영성 훈련에 대한 이해 연구
- 2005년 2월 (1명)
  3. 김유복: 바울의 다중목회에 관한 연구
- 2006년 2월 (1명)
  4. 김영수: 셀교회 운영에 있어서 코칭 리더십의 중요성과 셀교회로 전환하기 위한 실제적 방법에 관한 연구
- 2007년 2월 (1명)
  5. 신장호: 한국 재림교회의 지역사회 복지선교를 위한 교회자원 활용방안에 관한 연구
- 2008년 2월 (5명)
  6. 강성수: 한국 재림교회의 개척 역사 분석 -1904-2006년의 교회개척 상황을 중심으로-
  7. 김재호: 한국 재림교회의 합회 총회들이 지역교회에 끼치는 영향
  8. 박찬일: 한국 재림교회의 이상적인 목회자 인사행정 형태에 관한 연구
  9. 윤종로: 21세기 한국 재림교회의 목회 패러다임 변화에 관한 연구
  10. 윤희은: 삼육외국어학원교회의 효율적 운영을 통한 학원교회 선교 활성화 방안

### 【명예박사학위 수여 현황】

학위번호	학위등록번호	성 명	학위종별	학위수여일
1	1999(명박)1	이영린	명예 신학박사	2000. 10. 10
2	2002(명박)1	전병덕	명예 목회신학박사	2003. 5. 15
3	2006(명박)1	장근청	명예 이학박사	2006. 10. 10

## 대학원 학과 신설 현황

### ¶ 대학원

학위과정	학 과	신설 인가	비 고
석사	신학과	1980. 11. 24	
	상담교육학과	1988. 3. 1	기독교교육학과로 인가 2006. 9. 1부로 "상담교육학과"로 개명
	사회복지학과	2004. 6. 17	
	유아교육학과	2007. 9. 11	
	약학과	1988. 3. 1	
	화학과	1992. 7. 30	
	간호학과	1995. 10. 18	
	생명과학과	1998. 11. 13	2002. 2. 1부로 "생명과학과"로 개명
	물리치료학과	1999. 11. 2	
	생명산업학과	2004. 6. 17	
	환경원예학과	2004. 6. 17	
	융합과학과	2010. 10. 11	
음악학과	2000. 7. 18		
박사	신학과	1991. 11. 16	
	약학과	2000. 7. 18	
	물리치료학과	2000. 7. 18	
	간호학과	2010. 9. 8	
	보건학과	2010. 9. 8	



### ¶ 신학전문대학원

학위과정	학 과	신설 인가	비 고
석사	신학과	1988. 11. 30	
박사	신학과	1999. 11. 2	

### ¶ 경영대학원

학위과정	학 과	신설 인가	비 고
석사	경영학과	1996. 11. 2	

### ¶ 보건복지대학원

학위과정	학 과	신설 인가	비 고
석사	사회복지학과	2000. 7. 18	
	보건학과	2000. 7. 18	
	임상전문간호학과	2002. 10. 30	
	나노향장학과	2007. 10. 15	



# 캠퍼스 안내도



- 뉴스만도크빌 Newton Education Hall 27
- 다목적관 Dome Hall/CICC 32
- 다목적관(모교기념관) Multipurpose Hall 11
- 대강연장 Grand Auditorium 18
- 대강연장(스포츠기념관) Auditorium 18
- 대강당 Sports Field 37
- 대강당 University Church 10
- 대강당 Graduate School 28
- 동문 East Gate 39
- 비블리 Hall Hall 33
- 박물관(역사) Museum 35
- 박주각기념관 Centennial Memorial Hall 1
- 박주각기념관(역사기념관) Centennial Memorial Hall 9
- 사우나 Sauna Hall 4
- 사회복지관 Social Welfare Hall 4

- 삼천리선생관 Soem Residence Hall 12
- 성광문화관(문학기념관) Literary Culture Center 3
- 스미스관 Smith Hall 5
- 시온교회(성경성경관) Zion Residence Hall 14
- 신학관 Theology Hall 2
- 에덴기념관(역사기념관) Eden Residence Hall 7
- 에스관 Eden Hall 23
- 오솔길(자연기념관) Owl-Bongryong Hill 3
- 오솔 Greenhouse 21
- 외국인교수관 Foreign Professor's Residence 9
- 음악관 Music Hall 16
- 영광문화관(역사기념관) Welfare Education Hall 26
- 정문 Main Gate 38
- 제1과학관 The 1st Science Hall 22
- 제2과학관 The 2nd Science Hall 29
- 제3과학관 The 3rd Science Hall 33

- 제1운동장(체육관) The 1st Indoor Education Hall 25
- 제2운동장 The 2nd Indoor Education Hall 25
- 제3운동장(체육관) The 3rd Indoor Education Hall 25
- 제4운동장(체육관) The 4th Indoor Education Hall 25
- 제5운동장(체육관) The 5th Indoor Education Hall 25
- 제6운동장(체육관) The 6th Indoor Education Hall 25
- 제7운동장(체육관) The 7th Indoor Education Hall 25
- 제8운동장(체육관) The 8th Indoor Education Hall 25
- 제9운동장(체육관) The 9th Indoor Education Hall 25
- 제10운동장(체육관) The 10th Indoor Education Hall 25
- 제11운동장(체육관) The 11th Indoor Education Hall 25
- 제12운동장(체육관) The 12th Indoor Education Hall 25
- 제13운동장(체육관) The 13th Indoor Education Hall 25
- 제14운동장(체육관) The 14th Indoor Education Hall 25
- 제15운동장(체육관) The 15th Indoor Education Hall 25
- 제16운동장(체육관) The 16th Indoor Education Hall 25
- 제17운동장(체육관) The 17th Indoor Education Hall 25
- 제18운동장(체육관) The 18th Indoor Education Hall 25
- 제19운동장(체육관) The 19th Indoor Education Hall 25
- 제20운동장(체육관) The 20th Indoor Education Hall 25
- 제21운동장(체육관) The 21st Indoor Education Hall 25
- 제22운동장(체육관) The 22nd Indoor Education Hall 25
- 제23운동장(체육관) The 23rd Indoor Education Hall 25
- 제24운동장(체육관) The 24th Indoor Education Hall 25
- 제25운동장(체육관) The 25th Indoor Education Hall 25
- 제26운동장(체육관) The 26th Indoor Education Hall 25
- 제27운동장(체육관) The 27th Indoor Education Hall 25
- 제28운동장(체육관) The 28th Indoor Education Hall 25
- 제29운동장(체육관) The 29th Indoor Education Hall 25
- 제30운동장(체육관) The 30th Indoor Education Hall 25
- 제31운동장(체육관) The 31st Indoor Education Hall 25
- 제32운동장(체육관) The 32nd Indoor Education Hall 25
- 제33운동장(체육관) The 33rd Indoor Education Hall 25
- 제34운동장(체육관) The 34th Indoor Education Hall 25
- 제35운동장(체육관) The 35th Indoor Education Hall 25
- 제36운동장(체육관) The 36th Indoor Education Hall 25
- 제37운동장(체육관) The 37th Indoor Education Hall 25
- 제38운동장(체육관) The 38th Indoor Education Hall 25
- 제39운동장(체육관) The 39th Indoor Education Hall 25
- 제40운동장(체육관) The 40th Indoor Education Hall 25
- 제41운동장(체육관) The 41st Indoor Education Hall 25
- 제42운동장(체육관) The 42nd Indoor Education Hall 25
- 제43운동장(체육관) The 43rd Indoor Education Hall 25
- 제44운동장(체육관) The 44th Indoor Education Hall 25
- 제45운동장(체육관) The 45th Indoor Education Hall 25
- 제46운동장(체육관) The 46th Indoor Education Hall 25

- 제1학생회관 The 1st Student Center 31
- 제2학생회관 The 2nd Student Center 31
- 제3학생회관 The 3rd Student Center 31
- 제4학생회관 The 4th Student Center 31
- 제5학생회관 The 5th Student Center 31
- 제6학생회관 The 6th Student Center 31
- 제7학생회관 The 7th Student Center 31
- 제8학생회관 The 8th Student Center 31
- 제9학생회관 The 9th Student Center 31
- 제10학생회관 The 10th Student Center 31
- 제11학생회관 The 11th Student Center 31
- 제12학생회관 The 12th Student Center 31
- 제13학생회관 The 13th Student Center 31
- 제14학생회관 The 14th Student Center 31
- 제15학생회관 The 15th Student Center 31
- 제16학생회관 The 16th Student Center 31
- 제17학생회관 The 17th Student Center 31
- 제18학생회관 The 18th Student Center 31
- 제19학생회관 The 19th Student Center 31
- 제20학생회관 The 20th Student Center 31
- 제21학생회관 The 21st Student Center 31
- 제22학생회관 The 22nd Student Center 31
- 제23학생회관 The 23rd Student Center 31
- 제24학생회관 The 24th Student Center 31
- 제25학생회관 The 25th Student Center 31
- 제26학생회관 The 26th Student Center 31
- 제27학생회관 The 27th Student Center 31
- 제28학생회관 The 28th Student Center 31
- 제29학생회관 The 29th Student Center 31
- 제30학생회관 The 30th Student Center 31
- 제31학생회관 The 31st Student Center 31
- 제32학생회관 The 32nd Student Center 31
- 제33학생회관 The 33rd Student Center 31
- 제34학생회관 The 34th Student Center 31
- 제35학생회관 The 35th Student Center 31
- 제36학생회관 The 36th Student Center 31
- 제37학생회관 The 37th Student Center 31
- 제38학생회관 The 38th Student Center 31
- 제39학생회관 The 39th Student Center 31
- 제40학생회관 The 40th Student Center 31
- 제41학생회관 The 41st Student Center 31
- 제42학생회관 The 42nd Student Center 31
- 제43학생회관 The 43rd Student Center 31
- 제44학생회관 The 44th Student Center 31
- 제45학생회관 The 45th Student Center 31
- 제46학생회관 The 46th Student Center 31

- 제1학생회관(체육관) The 1st Student Center 31
- 제2학생회관(체육관) The 2nd Student Center 31
- 제3학생회관(체육관) The 3rd Student Center 31
- 제4학생회관(체육관) The 4th Student Center 31
- 제5학생회관(체육관) The 5th Student Center 31
- 제6학생회관(체육관) The 6th Student Center 31
- 제7학생회관(체육관) The 7th Student Center 31
- 제8학생회관(체육관) The 8th Student Center 31
- 제9학생회관(체육관) The 9th Student Center 31
- 제10학생회관(체육관) The 10th Student Center 31
- 제11학생회관(체육관) The 11th Student Center 31
- 제12학생회관(체육관) The 12th Student Center 31
- 제13학생회관(체육관) The 13th Student Center 31
- 제14학생회관(체육관) The 14th Student Center 31
- 제15학생회관(체육관) The 15th Student Center 31
- 제16학생회관(체육관) The 16th Student Center 31
- 제17학생회관(체육관) The 17th Student Center 31
- 제18학생회관(체육관) The 18th Student Center 31
- 제19학생회관(체육관) The 19th Student Center 31
- 제20학생회관(체육관) The 20th Student Center 31
- 제21학생회관(체육관) The 21st Student Center 31
- 제22학생회관(체육관) The 22nd Student Center 31
- 제23학생회관(체육관) The 23rd Student Center 31
- 제24학생회관(체육관) The 24th Student Center 31
- 제25학생회관(체육관) The 25th Student Center 31
- 제26학생회관(체육관) The 26th Student Center 31
- 제27학생회관(체육관) The 27th Student Center 31
- 제28학생회관(체육관) The 28th Student Center 31
- 제29학생회관(체육관) The 29th Student Center 31
- 제30학생회관(체육관) The 30th Student Center 31
- 제31학생회관(체육관) The 31st Student Center 31
- 제32학생회관(체육관) The 32nd Student Center 31
- 제33학생회관(체육관) The 33rd Student Center 31
- 제34학생회관(체육관) The 34th Student Center 31
- 제35학생회관(체육관) The 35th Student Center 31
- 제36학생회관(체육관) The 36th Student Center 31
- 제37학생회관(체육관) The 37th Student Center 31
- 제38학생회관(체육관) The 38th Student Center 31
- 제39학생회관(체육관) The 39th Student Center 31
- 제40학생회관(체육관) The 40th Student Center 31
- 제41학생회관(체육관) The 41st Student Center 31
- 제42학생회관(체육관) The 42nd Student Center 31
- 제43학생회관(체육관) The 43rd Student Center 31
- 제44학생회관(체육관) The 44th Student Center 31
- 제45학생회관(체육관) The 45th Student Center 31
- 제46학생회관(체육관) The 46th Student Center 31

- 제1학생회관(체육관) The 1st Student Center 31
- 제2학생회관(체육관) The 2nd Student Center 31
- 제3학생회관(체육관) The 3rd Student Center 31
- 제4학생회관(체육관) The 4th Student Center 31
- 제5학생회관(체육관) The 5th Student Center 31
- 제6학생회관(체육관) The 6th Student Center 31
- 제7학생회관(체육관) The 7th Student Center 31
- 제8학생회관(체육관) The 8th Student Center 31
- 제9학생회관(체육관) The 9th Student Center 31
- 제10학생회관(체육관) The 10th Student Center 31
- 제11학생회관(체육관) The 11th Student Center 31
- 제12학생회관(체육관) The 12th Student Center 31
- 제13학생회관(체육관) The 13th Student Center 31
- 제14학생회관(체육관) The 14th Student Center 31
- 제15학생회관(체육관) The 15th Student Center 31
- 제16학생회관(체육관) The 16th Student Center 31
- 제17학생회관(체육관) The 17th Student Center 31
- 제18학생회관(체육관) The 18th Student Center 31
- 제19학생회관(체육관) The 19th Student Center 31
- 제20학생회관(체육관) The 20th Student Center 31
- 제21학생회관(체육관) The 21st Student Center 31
- 제22학생회관(체육관) The 22nd Student Center 31
- 제23학생회관(체육관) The 23rd Student Center 31
- 제24학생회관(체육관) The 24th Student Center 31
- 제25학생회관(체육관) The 25th Student Center 31
- 제26학생회관(체육관) The 26th Student Center 31
- 제27학생회관(체육관) The 27th Student Center 31
- 제28학생회관(체육관) The 28th Student Center 31
- 제29학생회관(체육관) The 29th Student Center 31
- 제30학생회관(체육관) The 30th Student Center 31
- 제31학생회관(체육관) The 31st Student Center 31
- 제32학생회관(체육관) The 32nd Student Center 31
- 제33학생회관(체육관) The 33rd Student Center 31
- 제34학생회관(체육관) The 34th Student Center 31
- 제35학생회관(체육관) The 35th Student Center 31
- 제36학생회관(체육관) The 36th Student Center 31
- 제37학생회관(체육관) The 37th Student Center 31
- 제38학생회관(체육관) The 38th Student Center 31
- 제39학생회관(체육관) The 39th Student Center 31
- 제40학생회관(체육관) The 40th Student Center 31
- 제41학생회관(체육관) The 41st Student Center 31
- 제42학생회관(체육관) The 42nd Student Center 31
- 제43학생회관(체육관) The 43rd Student Center 31
- 제44학생회관(체육관) The 44th Student Center 31
- 제45학생회관(체육관) The 45th Student Center 31
- 제46학생회관(체육관) The 46th Student Center 31

- 
- 발 행 삼육대학교
  - 발행인 김기곤
  - 편 집 삼육대학교 대학원
  - 인 쇄 시조사

2011년 3월 1일 인쇄  
2011년 3월 1일 발행

- 대표전화 (02) 3399-3636
  - 직 통 (02) 3399-3008
  - F A X (02) 3399-3009
- 139-742 서울특별시 노원구 공릉2동 26-21  
<http://www.syu.ac.kr>
-